

АННОТАЦИЯ

программы

Б2.1. В.0(1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий;
2. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
3. ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава;
4. развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
5. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
6. получение начальных навыков методической работы;
7. ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями;
8. получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; история и философия науки

Дисциплины, учебные курсы – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)</p>	<p>Знать: правовую основу функционирования высшего учебного заведения, его организационно-правовую структуру; особенности функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава; методику проведения лекционных и семинарских занятий; лекционный и практический материал (в зависимости от проводимых занятий); основы методической работы ППС</p>
	<p>Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики;</p>
	<p>Владеть: навыками проведения лекционных и семинарских занятий; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики;</p>
<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>Знать: формы и методы организации самостоятельной работы студентов;</p>
	<p>Уметь: организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
	<p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы студентов;</p>

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-педагогический (вторая неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. В.02(1)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи практики

Цель - научно-исследовательской практики развитие и закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания магистерской диссертации.

Задачи:

1. сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
2. осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
3. закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований;
4. подготовка магистерской диссертации;
5. адаптация на рабочем месте;
6. закрепление навыков применения юридических методов исследования;
7. развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; история и философия науки

Дисциплины, учебные курсы – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Способ проведения практики - стационарная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Кафедра «Конституционного и административного права ТГУ»;

Научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Институт государства и права РАН;

Прокуратуры районов г.о. Тольятти

Мэрия г.о. Тольятти

По месту работы

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: нормативно-правовую основу проведения исследований в целом и в области права в частности; государственно-правовые явления, составляющие предмет теории государства и права
	Уметь: проводить исследования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; анализировать подлежащие исследованию государственно-правовые явления и факты социальной действительности
	Владеть: навыками проведения исследований в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; навыками анализа подлежащие исследованию государственно-правовых явлений и фактов социальной действительности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать: знать методологию проведения комплексных исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки</p>
	<p>Уметь: применять методологию проведения комплексных исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки</p>
	<p>Владеть: навыками применения методологии проведения комплексных исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки</p>
<p>- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать: способы и методы познания государственно-правовых явлений; основные мировоззренческие парадигмы</p>
	<p>Уметь: применять способы и методы познания государственно-правовых явлений; основные мировоззренческие парадигмы при проведении исследований</p>
	<p>Владеть: навыками применения способов и методов познания государственно-правовых явлений; основных мировоззренческих парадигм при проведении исследований</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ аспирантской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

— уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

— уметь обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;

— уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

— уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;

— уметь выбирать методы и средства, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.

Научные исследования относятся к вариативному блоку.

Научные исследования основываются на таких дисциплинах как история и философия науки; системный подход в диссертационном исследовании и др.

Научные исследования необходимы для будущей практической деятельности и написания диссертационной работы.

3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедры Института права Тольяттинского государственного университета.

2. Совместный научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН.

3. По месту основной работы.

4. Юридическая клиника Тольяттинского государственного университета

5. НОЦ ТГУ «Правоведение».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: приемы, методы и способы проведения научных исследований в области юриспруденции; основные мировоззренческие парадигмы в области юриспруденции
	Уметь: применять приемы, методы и способы проведения научных исследований в области юриспруденции; анализировать основные мировоззренческие парадигмы в области юриспруденции
	Владеть: навыками применения приемов, методов и способов проведения научных исследований в области юриспруденции; навыками анализа основных мировоззренческих парадигм в области юриспруденции
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: нормативно-правовую основу проведения исследований в целом и в области права в частности; государственно-правовые явления, составляющие предмет теории государства и права
	Уметь: проводить исследования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; анализировать подлежащие исследованию государственно-правовые явления и факты социальной действительности
	Владеть: навыками проведения исследований в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; навыками анализа подлежащие исследованию государственно-правовых явлений и фактов социальной действительности
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: приемы и способы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также приемы и способы выработки новых идей
	Уметь: проводить исследования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; анализировать подлежащие исследованию государственно-правовые явления и факты социальной действительности
	Владеть: навыками проведения исследований в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в данной области; навыками анализа подлежащих исследованию государственно-правовых явлений и фактов социальной действительности
-способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знать: методологию проведения комплексных исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки
	Уметь: применять методологию проведения комплексных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки Владеть: навыками применения методологии проведения комплексных исследований, в основе которых находятся не только юридические методы, но и методы иных наук, в том числе и истории и философии науки

Основные этапы выполнения НИР

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования
3	Составление библиографического списка
4	Написание одной научной статьи
5	Написание одного параграфа диссертации
НИД 2 (2 курс)	
1	
2	Написание первой главы диссертации
3	Написание одной научной статьи
4	Выступление на конференции
НИД 3 (3 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации
3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на конференции
НИД 4 (4 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на круглом столе

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – **50 ЗЕТ.**