

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – приобретение аспирантами, обучающимися в аспирантуре, навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала, с целью его использования в педагогической деятельности, знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания строительных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «аспирант», подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Совершенствовать аналитическую и профессиональную деятельности начинающих преподавателей.
2. Ознакомить с методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы.
3. Формировать профессиональные педагогические умения и навыки.
4. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, на освоении которых базируется практика – «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на практике – «Научно-исследовательская деятельность 3,4», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Способ проведения практики

- стационарная,
- выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: -

Форма проведения практики: Непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, в частности, на выпускающей кафедре «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство», осуществляющей подготовку аспирантов, а также на предприятиях строительной отрасли.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: методы оценки качества результатов деятельности
	Уметь: организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы, формировать цели команды
	Владеть: методами воздействия на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, способностью к активной социальной мобильности
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	Знать: основные образовательные программы высшего образования
	Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
	Владеть: приобретать в практической деятельности новые знания и умения по основным образовательным программам высшего образования
– способность применять современные	Знать: основные приемы педагогической деятельности подразделений образовательной организации при проведении занятий

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
	Владеть: педагогическими приемами при проведении занятий.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у руководителя
2	Знакомство с общепедагогическими методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий
3	Присутствие на лекционном занятии опытного педагога кафедры.
4	Присутствие в качестве наблюдателя на практическом занятии опытного педагога кафедры.
5	Самостоятельное проведение занятий.
6	Оформление и защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у аспиранта способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи:

1. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
3. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
4. Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.
5. Выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.
6. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации в соответствии с современными требованиями.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется практика – «Методика постановки и проведения эксперимента», «Научно-исследовательская деятельность 1,2,3,4», «Технология и организация строительство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе практики – «Подготовка научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Способ проведения практики

- стационарная,
- выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: -

Форма проведения практики: Непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, в частности, на выпускающей кафедре «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство», осуществляющей подготовку аспирантов, а также на предприятиях строительной отрасли.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: - методы оценки качества результатов деятельности
	Уметь: - организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы, формировать цели команды
	Владеть: - методами воздействия на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, способностью к активной социальной мобильности
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	Знать: - методы и способы организации производственной деятельности строительной организации.
	Уметь: - демонстрировать навыки профессиональной работы в коллективе; - вести сбор, анализ и систематизацию информации в области;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами производственной деятельности строительной организации; - методами организации безопасного ведения производственной деятельности строительной организации.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить в первый день практики задание на практику от преподавателя; - пройти инструктаж под роспись по соблюдению правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины на базе практики.
2	<p>Производственно-технологический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить вопросы, предусмотренные программой практики по всем разделам; - изучить технологию производственного процесса (процессов); - собрать материал для подготовки отчета о прохождении практики; - собрать материал для выполнения научно-исследовательской работы в рамках диссертации; - провести обработку и анализ полученной информации по материалам диссертации.
3	<p>Экспериментальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методику проведения эксперимента; - составить программу проведения экспериментов; - выполнить экспериментальные исследования; - обработать результаты экспериментов; - обобщить данные экспериментов; - выполнить технико-экономического обоснование реальных проектных решений и методики экспериментов применительно к диссертации; - разработать первичные материалы для написания статей и разделов диссертации.
4	<p>Подготовка отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информационный материал для отчета; - написать статью или тезисы доклада, подать заявку на патент; - подготовить отчет по практике; - выполнить презентацию и сделать доклад о проделанной работе.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
БЗ.В.01 (БЗ.В.01.01(Н), БЗ.В.01.02(Н), БЗ.В.01.03(Н), БЗ.В.01.04(Н))
Научно-исследовательская деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель – формирование у аспиранта способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи:

1. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.

2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.

3. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

4. Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

5. Выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

6. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации в соответствии с современными требованиями.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блок 3 «Научные исследования».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Методология испытаний и обработки результатов», «Организация строительного производства», «Технология строительного производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности –

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Место организации научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, в частности, на выпускающей кафедре «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство», осуществляющей подготовку аспирантов, а также на предприятиях строительной отрасли.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: теоретико-методологические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: современными методами научного исследования
- владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Знать: культуру научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: владеть и профессионально излагать результаты научного исследования
	Владеть: теоретическими основами исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	Знать: методы и способы организации производственной деятельности строительной организации.
	Уметь: - демонстрировать навыки профессиональной работы в коллективе; - вести сбор, анализ и систематизацию информации в области производственной деятельности строительной организации.
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами производственной деятельности строительной организации; - методами организации безопасного ведения производственной деятельности строительной организации.
--	---

Основные этапы выполнения НИД:

№ п.п.	Разделы (этапы) НИД
1	Ознакомление аспиранта с тематикой исследовательских работ по профилю аспирантской программы; выбор темы диссертации.
2	Формирование библиографии и источниковой базы; написание реферата по избранной теме исследования.
3	Подготовка статей, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, семинарах.
4	Постановка и проведение экспериментов и исследований.
5	Доклады на научно-исследовательских семинарах кафедры.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности – 82 ЗЕТ.