

АННОТАЦИЯ **программы научно-исследовательской работы (НИР)**

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель и задачи практики

Цель:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Декоративная дендрология», «Фитодизайн интерьера», «Архитектурная бионика»;
- изучение организационной структуры предприятия прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики;
- изучение особенностей реализации процессов проектирования;
- освоение приемов, методов и способов предпроектных обследований объектов проектирования;
- принятие участия в проектных работах с применением компьютерных технологий.

Задачи:

1. Подготовка, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2. Прохождение практики в соответствии с утвержденной программой.
3. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Проектирование в дизайне», «Методология научных исследований», «Декоративная дендрология», «Фитодизайн интерьера», «Архитектурная бионика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по

дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная,

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно

5. Место проведения практики

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах основные проблемы своей предметной области (ОПК-9)	Знать: основные проблемы своей предметной области
	Уметь: решать основные задачи своей предметной области
	Владеть: методами, технологиями решения основных задач предметной области
- способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определение исходных данных для проектирования и расчетного обоснования, и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	Знать: методы проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов
	Уметь: определять исходные данные для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов
	Владеть: методами патентных исследований, подготовки заданий на проектирование
- владение методами	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	коммерциализации проектов
	Уметь: оценивать инновационный потенциал, риски коммерциализации проектов
	Владеть: методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, подготовку, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2	Экспериментальный этап, включающий прохождение практики в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **программы научно-исследовательской работы (НИР)**

Б2.В.02(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектурного дизайна среды.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы: подготовка к выполнению следующих видов и направлений научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ уровня развития техники и технологий в области архитектурного дизайна среды;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы ВКР – магистерской диссертации, разработка плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- проведение исследований и разработок в соответствии с программой ВКР;
- разработка и анализ концепций, вариантов основных художественных дизайнерских решений объектов проектирования;
- выбор методов и средств, компьютерных технологий выполнения проектных и исследовательских работ, оценка и интерпретация результатов исследований;
- представление результатов исследований и разработок в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, магистерской диссертации, в соответствии с нормативными требованиями к документации проблемной области.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – на материалах комплекса дисциплин учебного плана, в первую очередь: «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн

проектирования», «Территориальный брендинг», «Архитектурная бионика», «Технологические основы реализации дизайн проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная,

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место организации научно-исследовательской работы

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн и инженерная графика» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования
	Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования
	Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю	Знать: методы и оборудование для физического и математического моделирования
	Уметь: применять современные средства проектирования объектов культурной среды
	Владеть: технологиями проектирования объектов культурной среды

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
деятельности (ПК-7)	
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Знать: способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Уметь: оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Владеть: основными методами управления коммерциализацией прав на объекты проектирования

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1	Подготовительный этап, включающий подготовку, согласование, утверждение комплексной программы НИР совместно с руководителем ВКР.
2	Экспериментальный этап, включающий выполнение комплекса НИР в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ результатов НИР, подготовка отчетов по НИР-1, НИР-2, НИР-3, НИР-4. Защита отчетов на методическом совете кафедры

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (НИР)

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектурного дизайна среды.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы: подготовка к выполнению следующих видов и направлений научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ уровня развития техники и технологий в области архитектурного дизайна среды;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы ВКР – магистерской диссертации, разработка плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- проведение исследований и разработок в соответствии с программой ВКР;
- разработка и анализ концепций, вариантов основных художественных дизайнерских решений объектов проектирования;
- выбор методов и средств, компьютерных технологий выполнения проектных и исследовательских работ, оценка и интерпретация результатов исследований;
- представление результатов исследований и разработок в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, магистерской диссертации, в соответствии с нормативными требованиями к документации проблемной области.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – на материалах комплекса дисциплин учебного плана, в первую очередь: «Методика подготовки учебно-методических и

научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн проектирования», «Территориальный брендинг», «Архитектурная бионика», «Технологические основы реализации дизайн проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная,

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место организации научно-исследовательской работы

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн и инженерная графика» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проектов
	Уметь: оценивать инновационный потенциал, риски коммерциализации проектов
	Владеть: методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования
	Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования
	Владеть: системами автоматизированного архитектурно

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
проектирования (ПК-4)	дизайнерского проектирования
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	Знать: правила научных исследований и разработок, подготовки задания для исполнителей, организации проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов
	Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок
	Владеть: способностью разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также к анализу и обобщению их результатов
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	Знать: методы и оборудование для физического и математического моделирования
	Уметь: применять современные средства проектирования объектов культурной среды
	Владеть: технологиями проектирования объектов культурной среды
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Знать: способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Уметь: оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Владеть: основными методами управления коммерциализацией прав на объекты проектирования

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1	Подготовительный этап, включающий подготовку, согласование, утверждение комплексной программы НИР совместно с руководителем ВКР.
2	Экспериментальный этап, включающий выполнение комплекса НИР в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ результатов НИР, подготовка отчетов по НИР-1, НИР-2, НИР-3, НИР-4. Защита отчетов на методическом совете кафедры

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (НИР)

Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектурного дизайна среды.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы: подготовка к выполнению следующих видов и направлений научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ уровня развития техники и технологий в области архитектурного дизайна среды;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы ВКР – магистерской диссертации, разработка плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- проведение исследований и разработок в соответствии с программой ВКР;
- разработка и анализ концепций, вариантов основных художественных дизайнерских решений объектов проектирования;
- выбор методов и средств, компьютерных технологий выполнения проектных и исследовательских работ, оценка и интерпретация результатов исследований;
- представление результатов исследований и разработок в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, магистерской диссертации, в соответствии с нормативными требованиями к документации проблемной области.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – на материалах комплекса дисциплин учебного плана, в первую очередь: «Методика подготовки учебно-методических и

научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн проектирования», «Территориальный брендинг», «Архитектурная бионика», «Технологические основы реализации дизайн проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная,

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место организации научно-исследовательской работы

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн и инженерная графика» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проектов
	Уметь: оценивать инновационный потенциал, риски коммерциализации проектов
	Владеть: методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования
	Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
автоматизированного проектирования (ПК-4)	Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	Знать: правила научных исследований и разработок, подготовки задания для исполнителей, организации проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов
	Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок
	Владеть: способностью разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также к анализу и обобщению их результатов
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	Знать: методы и оборудование для физического и математического моделирования
	Уметь: применять современные средства проектирования объектов культурной среды
	Владеть: технологиями проектирования объектов культурной среды
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Знать: способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Уметь: оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Владеть: основными методами управления коммерциализацией прав на объекты проектирования

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1	Подготовительный этап, включающий подготовку, согласование, утверждение комплексной программы НИР совместно с руководителем ВКР.
2	Экспериментальный этап, включающий выполнение комплекса НИР в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ результатов НИР, подготовка отчетов по НИР-1, НИР-2, НИР-3, НИР-4. Защита отчетов на методическом совете кафедры

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **программы научно-исследовательской работы (НИР)**

Б2.В.05(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектурного дизайна среды.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы: подготовка к выполнению следующих видов и направлений научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ уровня развития техники и технологий в области архитектурного дизайна среды;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы ВКР – магистерской диссертации, разработка плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- проведение исследований и разработок в соответствии с программой ВКР;
- разработка и анализ концепций, вариантов основных художественных дизайнерских решений объектов проектирования;
- выбор методов и средств, компьютерных технологий выполнения проектных и исследовательских работ, оценка и интерпретация результатов исследований;
- представление результатов исследований и разработок в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, магистерской диссертации, в соответствии с нормативными требованиями к документации проблемной области.

1. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – на материалах комплекса дисциплин учебного плана, в первую очередь: «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн

проектирования», «Территориальный брендинг», «Архитектурная бионика», «Технологические основы реализации дизайн проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная,

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно

5. Место организации научно-исследовательской работы

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн и инженерная графика» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проектов
	Уметь: оценивать инновационный потенциал, риски коммерциализации проектов
	Владеть: методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования
	Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования
	Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	Знать: правила научных исследований и разработок, подготовки задания для исполнителей, организации проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов
	Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок
	Владеть: способностью разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также к анализу и обобщению их результатов
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	Знать: методы и оборудование для физического и математического моделирования
	Уметь: применять современные средства проектирования объектов культурной среды
	Владеть: технологиями проектирования объектов культурной среды
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Знать: способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Уметь: оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Владеть: основными методами управления коммерциализацией прав на объекты проектирования

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1	Подготовительный этап, включающий подготовку, согласование, утверждение комплексной программы НИР совместно с руководителем ВКР.
2	Экспериментальный этап, включающий выполнение комплекса НИР в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ результатов НИР, подготовка отчетов по НИР-1, НИР-2, НИР-3, НИР-4. Защита отчетов на методическом совете кафедры

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 15 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (НИР)

Б2.В.06(П) Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Технологические основы реализации дизайн проектов», «Ландшафтное проектирование», «Проектирование интерьеров»;
- изучение организационной структуры технологических подразделений предприятия прохождения практики и решаемых ими задач;
- ознакомление с содержанием основных технологических работ, выполняемых по месту прохождения практики;
- изучение особенностей реализации процессов проектирования, с применением технологий и оборудования предприятия;
- освоение приемов, методов подготовки объектов при реализации дизайн проектов;
- принятие участия в сметно-расчетных работах с применением компьютерной техники и специального программного обеспечения.

Задачи практики:

1. Подготовка, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2. Прохождение практики в соответствии с утвержденной программой.
3. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Проектирование в дизайне», «Методология научных исследований», «Декоративная дендрология», «Фитодизайн интерьера», «Архитектурная бионика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место проведения практики

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)	Знать: методы, приемы, технологии реализации дизайн проектов
	Уметь: организовать работы по осуществлению авторского надзора при реализации дизайн проектов
	Владеть: методами реализации и сдачи в эксплуатацию дизайн проектов
– умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю	Знать: основные приемы педагогической деятельности подразделений образовательной организации при проведении занятий Уметь: принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений Владеть: педагогическими приемами при проведении занятий

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
направления подготовки (ПК-9)	
<p>обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);</p>	<p>Знать: порядок проектирования, его основные виды.</p> <p>Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды.</p> <p>Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.</p>
<p>- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10)</p>	<p>Знать: организационные основы совершенствования и освоения новых технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение технологий воплощения проектных идей в строительстве</p> <p>Владеть: способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды</p>
<p>- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)</p>	<p>Знать: организационные аспекты подготовки проектных материалов к сдаче заказчику</p> <p>Уметь: вести организационную работу по сдаче проектных материалов потребителю</p> <p>Владеть: правилами и нормами подготовки пакета проектных материалов в дизайне и сдачи их заказчику</p>
<p>- владение методами организации ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных</p>	<p>Знать: методы организации и ведения проектных и строительных работ</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при реализации проектных идей</p>

заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12)	Владеть: навыками использования различных методов организации и ведения проектных и строительных работ
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ландшафтного проектирования; - основные направления и методологию ландшафтного проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектировочные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; - актуальными инженерными методами проектирования; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, подготовку, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2	Экспериментальный этап, включающий прохождение практики в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (НИР)

Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

- отработка применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебной программы, для выполнения ВКР;
- изучение организационной структуры предприятия прохождения практики и действующей в нем системы управления, подготовка предложений по реализации ВКР на предприятии;
- ознакомление с содержанием основных работ предприятия, выполняемых по месту прохождения практики, согласование порядка реализации дизайн проектов, выполняемой ВКР;
- изучение особенностей реализации процессов проектирования на предприятии;
- изучение приемов, методов и способов предпроектных обследований объектов, проводимых на предприятии;
- выполнение проектных работ по ВКР с применением компьютерных технологий.

Задачи практики:

1. Подготовка, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2. Прохождение практики в соответствии с утвержденной программой.
3. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практики. НИР» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Проектирование в дизайне», «Методология научных исследований», «Декоративная дендрология», «Фитодизайн интерьера», «Архитектурная бионика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – применяются при выполнении НИР и при подготовке ВКР (магистерской диссертации), а также по дисциплинам «Преддипломная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Профильные предприятия: проектные бюро, организации и специализированные фирмы региона.

Малые инновационные предприятия при ТГУ, кафедра «Дизайн и инженерная графика» АСИ ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: теоретические основы и методы абстрактного мышления, предпроектного и проектного анализа и синтеза
	Уметь: пользоваться методами абстрактного мышления, предпроектного и проектного анализа и синтеза в дизайне
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в архитектурном дизайне среды
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: историю культуры и искусства, дизайна, классификацию видов искусства, тенденции развития современного мирового искусства
	Уметь: ориентироваться в профессиональной ситуации, основываясь на набор приведенных знаний
	Владеть: способами и методами действий в нестандартных ситуациях
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Уметь: реализовать методы и приемы для развития творческого потенциала в проблемной области
	Владеть: методами и приемами развития творческого потенциала
- готовность к коммуникации в устной и письменной	Знать: основные философские концепции науки, научные методы

<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Уметь: применять философские знания для анализа развития техники</p>
	<p>Владеть: навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: особенности проявления систем ценностей в различных культурах</p>
	<p>Уметь: обосновывать и применять критерии и нормы поведения людей в различных ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками толерантного восприятия поведения людей в различных ситуациях</p>
<p>– способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3)</p>	<p>Знать: оценки качества результатов деятельности и способности к активной социальной мобильности</p>
	<p>Уметь: организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы</p>
	<p>Владеть: методами воздействия на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении</p>
<p>- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4)</p>	<p>Знать: современные научные методы исследования</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения</p>
	<p>Владеть: навыками поиска решений прикладных исследовательских задач</p>
<p>– способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5)</p>	<p>Знать: методические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания</p>
	<p>Владеть: современными навыками совершенствования научного потенциала</p>
<p>- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p>	<p>Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования</p>
	<p>Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретённые с помощью информационных технологий.</p>

новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6)	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации
способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7)	Знать: особенности формирования ценностей
	Уметь: анализировать этические и правовые нормы
	Владеть: навыками критической оценки своего поведения и поведения других людей в различных ситуациях
способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	Знать: принципы работы в научном коллективе
	Уметь: порождать новые идеи
	Владеть: навыками обсуждения в коллективе идей
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах основные проблемы своей предметной области (ОПК-9)	Знать: основные проблемы своей предметной области
	Уметь: решать основные задачи своей предметной области
	Владеть: методами, технологиями решения основных задач предметной области
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10)	Знать: методы анализа объектов и постановки задач дизайнерского проектирования
	Уметь: ориентироваться в проблемной ситуации при постановке задач, применять знания о современных методах исследований проблемной области
	Владеть: практическими технологиями анализа объектов и постановки задач дизайнерского проектирования
- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11)	Знать: современное исследовательское и технологическое оборудование и приборы для решения проектных задач
	Уметь: проводить научные эксперименты и разработки с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований для решения задач ВКР
	Владеть: основными технологиями и приемами проведения экспериментов и разработок с использованием современного исследовательского оборудования и приборов
- способностью оформлять, представлять и докладывать	Знать: методы и программные средства подготовки презентационных материалов

результаты выполненной работы (ОПК-12)	Уметь: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
	Владеть: современными программными средствами для решения поставленных задач
- способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определение исходных данных для проектирования и расчетного обоснования, и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	Знать: методы проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов
	Уметь: определять исходные данные для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов
	Владеть: методами патентных исследований, подготовки заданий на проектирование
- владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проектов
	Уметь: оценивать инновационный потенциал, риски коммерциализации проектов
	Владеть: методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);	Знать: порядок проектирования, его основные виды.
	Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды.
	Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
Способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного	Знать: Особенности разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования в области архитектурного дизайна среды
	Уметь: вести проектную разработку проектов сложных объектов: эскизных, технических, рабочих проектов по

проектирования (ПК-4)	теме магистерской диссертации в области архитектурного дизайна среды
	Владеть: современными технологиями систем автоматизированного проектирования исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации в области архитектурного дизайна среды
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	Знать: правила научных исследований и разработок, подготовки задания для исполнителей, организации проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов
	Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок
	Владеть: способностью разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также к анализу и обобщению их результатов
- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	Знать: методы и технологии сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
	Уметь: проводить сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить отчеты, обзоры публикаций
	Владеть: современными программными средствами для решения поставленных задач
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	Знать: методы и оборудование для физического и математического моделирования
	Уметь: применять современные средства проектирования объектов культурной среды
	Владеть: технологиями проектирования объектов культурной среды
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Знать: способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Уметь: оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности в области дизайн проектирования
	Владеть: основными методами управления коммерциализацией прав на объекты проектирования

<p>– умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные приемы педагогической деятельности подразделений образовательной организации при проведении занятий Уметь: принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений Владеть: педагогическими приемами при проведении занятий</p>
<p>- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10)</p>	<p>Знать: организационные основы совершенствования и освоения новых технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды Уметь: контролировать соблюдение технологий воплощения проектных идей в строительстве Владеть: способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды</p>
<p>- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)</p>	<p>Знать: организационные аспекты подготовки проектных материалов к сдаче заказчику Уметь: вести организационную работу по сдаче проектных материалов потребителю Владеть: правилами и нормами подготовки пакета проектных материалов в дизайне и сдачи их заказчику</p>
<p>- владение методами организации ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12)</p>	<p>Знать: методы организации и ведения проектных и строительных работ Уметь: ориентироваться в системе профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при реализации проектных идей Владеть: навыками использования различных методов организации и ведения проектных и строительных работ</p>

<p>- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ландшафтного проектирования; - основные направления и методологию ландшафтного проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектировочные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; - актуальными инженерными методами проектирования; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
<p>- способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14)</p>	<p>Знать: российские и международные стандарты и нормы управления качеством, применяемые в конкретных условиях реализации проектных решений</p>
	<p>Уметь: адаптировать современные версии технологии реализации проектных решений</p>
	<p>Владеть: навыками современных версий технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды</p>
<p>- способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)</p>	<p>Знать: порядок выполнения проектных работ и их особенности в архитектурных, ландшафтных объектах и интерьерах</p>
	<p>Уметь: организовать членов творческой группы проектировщиков для выполнения поставленной цели</p>
	<p>Владеть: организационными приемами и административными правилами в проектной работе</p>
<p>- способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)</p>	<p>Знать: основы организации работы по осуществлению авторского надзора</p>
	<p>Уметь: применять свои способности при организации работы по осуществлению авторского надзора</p>
	<p>Владеть: навыками организации работы по осуществлению авторского надзора</p>
<p>- умением разрабатывать программы инновационной деятельности,</p>	<p>Знать: методы проектирования и программы мониторинга инновационной деятельности</p>
	<p>Уметь: применять методы проектирования и мониторинга в инновационной деятельности</p>

организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)	Владеть: навыками использования различных методов инновационного проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, а также объектов архитектурной, ландшафтной и интерьерной среды
--	---

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, подготовку, согласование, утверждение программы практики совместно с куратором, назначенным базовым предприятием, и руководителем практики.
2	Экспериментальный этап, включающий прохождение практики в соответствии с утвержденной программой
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.