

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - получить первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса, направленное на:

- углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- закреплению теоретических знаний и приобретению первичных профессиональных умений и практических навыков, научно-исследовательской деятельности;
- ознакомлению (экскурсия) с организацией, получение общих представлений о работе организации, о выпуске продукции и производственных процессах на промышленных предприятиях.

Задачи практики классифицируются по нескольким позициям:

I. организационные:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- 2) развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- 3) изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- 4) проявление способности к адаптации в новых ситуациях;
- 5) знание организационно-правовых основ своей деятельности;
- 6) быть способным организовать свою работу по месту практики;

II. личностные:

- 7) проявление терпимости, умение работать в производственном коллективе;
- 8) высокий уровень общей культуры;
- 9) соответствие этическим ценностям элиты российского общества;

II. содержательные:

- 10) ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- 11) изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- 12) освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения,

измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;

13) принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

14) усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

15) приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

16) приобретение навыков работы анкетера, организующего письменный опрос;

17) приобретение навыков введения полученных в результате исследования данных в таблицы Microsoft Excel для их последующей обработки;

18) приобретение навыков составления отчёта по проведённому исследованию;

IV. управленческие:

19) получение представления о месте прохождения практики: миссии, типе и структуре организации, её функциях;

20) изучение особенностей социально-психологического климата в подразделении;

21) внесение предложений по использованию труда студента-социолога в данном подразделении.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется учебная практика – «Основы социологии», «Основы социального государства», «Социальное партнерство», «Визуальная социология», «История социологии», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, формы итоговой аттестации, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые для учебной практики – «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социальная экология», «Социология коммуникаций и управления», «Методология и методика социологического исследования», и написание бакалаврской работы.

3. Способ проведения практики

Стационарная

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма проведения практики: дискретно

5. Место проведения практики

Местом проведения учебной практики является Тольяттинский государственный университет: Центр урбанистики и стратегического развития территории, кафедры Гуманитарно-педагогического института, Центр маркетинга.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде - нормативные документы, регламентирующие деятельность университета, кафедры, студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	<p>Владеть: навыками работы в команде</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: способы саморазвития и повышения квалификации.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы; - работать в коллективе
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в программе Microsoft Excel; - навыками работы анкетером
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук</p>
	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых умений по основам социологической теории и методам социологических исследований;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ОПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования; - навыками работы в программе Microsoft Excel; - навыками работы анкетером
<p>- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; - основы организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; - организационно-правовые основы своей деятельности; - правила участия в разработке программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивать приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - разрабатывать социологический инструментарий; - осуществлять сбор и проводить первичную компьютерную обработку социологической информации; - систематизировать литературный и фактический материал <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анкетера, организующего письменный опрос; - навыками введения полученных в результате исследования данных в таблицы Microsoft Excel для их последующей обработки; - навыками составления отчёта по проведённому исследованию

Основные этапы практики:

п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности
2.	Установочный этап: установочная конференция: инструктаж по учебной практике (цель и задачи учебной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики, предоставление индивидуальных заданий на практику)
3.	Экспериментальный этап (знакомство с основными элементами программы исследования, работа в качестве анкетера/ интервьюера, ввод данных и их анализ в программе Excel, написание отчета по результатам практики)
4.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике)
5.	Зачетное мероприятие

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научной и производственной работы.

Задачи практики классифицируются по нескольким позициям:

1. использование и применение на практике знаний, приобретенных в ходе обучения;
2. формирование у студентов навыков и умений, связанных с их будущей деятельностью в качестве социологов;
3. развитие у студентов социологического мышления и воображения, позволяющих творчески подходить к решению конкретных социальных проблем;
4. выработка навыков аналитической работы, необходимых при подготовке итогового отчета;
5. развитие у студентов социально значимых черт и качеств личности, необходимых в практической деятельности социолога;
6. знакомство с организацией работы в учреждениях, их научно-организационной структурой, научной и производственной проблематикой;
7. приобретение навыков и опыта социологической и организационной работы;
8. овладение методами и техническими средствами современных социологических исследований, применяемых в научных и производственных организациях, а также освоение основных способов обработки данных;
9. сбор материалов для курсовой «Методология и методика социологического исследования» и бакалаврской работы;
10. способствовать адаптации практикантов к новым условиям деятельности, овладению ситуацией социальной практики, существующей в базовом учреждении;
11. ознакомление практикантов с организационно-правовыми основами деятельности учреждения – базы практики;
12. ознакомление с организацией управления предприятием, цехом, участком, с планированием производства; с организацией труда и системами материального и морального стимулирования;
13. изучение особенностей социально-психологического климата в производственном коллективе;
14. способствовать формированию терпимости и умения работать в коллективе;

15. сбор информации о месте прохождения практики: типе и структуре организации, её функциях, социальном предназначении;
16. демонстрация навыков социальной коммуникации в производственном коллективе и с респондентами в ходе проведения полевого исследования;
17. реализация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объёме в установленные сроки;
18. выполнение задач, поставленных руководством базового учреждения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Основы социального государства», «Социальное партнерство», «Методология и методика социологического исследования 1», «Анализ данных в социологии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология потребления», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социально-психологические основы конфликта».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета.

2. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).

3. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.

4. Производственные организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде - нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий, учреждений, организаций и университета, кафедр, студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде; - технологиями организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: способы саморазвития, самоорганизации и повышения квалификации.</p>
	<p>Уметь: организовывать свою работу в коллективе</p>
	<p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>
<p>- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук</p>
	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в деятельности предприятий, учреждений и организаций</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых умений по основам социологической теории и методам социологических исследований; - навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования; - навыками работы в программе Microsoft Excel, SPSS; - навыками работы анкетером и интервьюером
<p>- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные этапы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
	<p>Уметь: использовать обработанные данные и анализ для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
	<p>Владеть: навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
<p>- способностью и готовностью к</p>	<p>Знать: особенности планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	<p>работы маркетинговых служб; методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Уметь: разрабатывать, оформлять и осуществлять аналитическую часть информационного проекта.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью применения методологической, теоретической и эмпирической частей для проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	<p>Знать: особенности организационно-управленческого регулирования вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>Уметь: использовать свои знания в решении организационно-управленческих вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческого регулирования вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>

Основные этапы практики:

п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Установочный этап
2.	Подготовительный этап
3.	Исследовательский этап
4.	Экспериментальный этап
5.	Заключительный этап

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ бакалаврской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, бакалаврской работы в соответствии с существующими требованиями;
- закрепить и расширить знания, полученные студентами при изучении специальных теоретических социологических дисциплин и прохождении производственной практики (НИР), подготовить студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению самостоятельной научно-исследовательской работы на этапах её организации и исполнения:
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, на основе изучения реальной деятельности организации соответствующей отрасли;
- изучение прав и обязанностей специалистов; документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций; вопросов безопасности жизнедеятельности в организации;

вопросов организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;

- выполнение (дублирование) функций специалистов в области социологии;
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Методология и методика социологического исследования», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Анализ данных в социологии», «Социология личности и профессий», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Современные социологические теории», «Экономическая социология», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Теория и практика социальной работы», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социология коммуникаций и управления», подготовка ВКР.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно

5. Место проведения практики

Научно-исследовательская практика для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» проводится на базе центров и отделов социальных исследований, маркетинговых и консалтинговых агентств, образовательных учреждений и учреждений социальной защиты населения, аналитических подразделений учреждений и производственных предприятий, которые могут рассматриваться как опорно-методические и

экспериментальные площадки для проведения исследований, а также на базе ТГУ: кафедры Гуманитарно-педагогического института, Центр маркетинга, Центр урбанистики и развитие территории.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: – понятие командной работы; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде – нормативные документы, регламентирующие деятельность университета, кафедры, студента
	Уметь: – организовывать свою работу в коллективе
	Владеть: – навыками работы в команде
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы; – умением организовать собственную научно-исследовательскую деятельность
– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: – социально-значимые проблемы и процессы в контексте научной объективности
	Уметь: – интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью
	Владеть: – принципами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью
– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-	Знать: – основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
	Уметь: – использовать основные положения и методы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	<p>гуманитарных и социально-экономических наук в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования; – навыками работы в программах обработки социологической информации (Microsoft Excel, SPSS); – навыками работы анкетером/интервьюером
– способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые и профессионально-профильные основы социологической теории; – методы социологического исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать методы социологического исследования; – составлять документы для разработки программы социологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми и профессионально-профильными навыками проведения социологических исследований; – методами социологического исследования
– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия целей, задач научного исследования; – современные исследовательские методы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии – организовывать научные исследования в различных областях социологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS)
– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	– приемами составления научно-технической документации, научных отчетов, с учетом особенностей потенциальной аудитории
– умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	<p>Знать:</p> <p>– принципы и правила обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь:</p> <p>– обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	<p>Знать:</p> <p>– понятие научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– обрабатывать социальную информацию для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
– способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	<p>Знать:</p> <p>– методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап
2.	Основной этап
3.	Заключительный этап

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики классифицируются по нескольким позициям.

- формирование и развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области социологии;
- овладение содержанием и различными формами, и методами научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- актуализация межпредметных знаний с целью формирования умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов социологических исследований;
- формирования у студентов навыков владения современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской деятельности в ходе решения прикладных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Преддипломная практика» - «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «История социологии», «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория измерения в социологии», «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов», «Социология религии», «Этносоциология», «Современные социологические теории», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – подготовка бакалаврской работы.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Форма проведения практики: непрерывно

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета.
2. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).
3. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.
4. Производственные организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основных авторов и этапы формирования социально-философских концепции
	Уметь: применять социально-философские знания при решении практических и (или) исследовательских задач
	Владеть: навыками использования основных положений социально-философских концепций при отстаивании базовых мировоззренческих позиций
- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)	Знать: основные этапы и закономерности развития общества
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества
	Владеть: навыками анализа развития общества для формирования мировоззренческих позиций
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основные экономические концепции
	Уметь: осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов экономической жизни современного общества
	Владеть: понятийным аппаратом экономических концепций
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основы правовых знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: -использовать основы правовых знаний в социальной работе; -использовать теоретические категории и понятия в системе практической деятельности
	Владеть: терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в дальнейшей своей профессиональной деятельности

<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной литературой; – нормами современного русского и иностранного языка и фиксировать их нарушения в речи; – коммуникативного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<p>- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде при написании выпускной квалификационной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании выпускной квалификационной работы; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность при написании выпускной квалификационной работы <p>Владеть: консолидационными навыками работы в команде при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: способы саморазвития и повышения квалификации при написании выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций, учреждений, предприятий, университета, кафедры, студента при написании выпускной квалификационной работы <p>Уметь: организовывать свою работу в коллективе</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - формы организации занятий физической культурой для укрепления здоровья. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности. - применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.
<p>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для укрепления здоровья; - когнитивными, эмоциональными и волевыми особенностями психологии личности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оказания первой помощи; - общие принципы и последовательность оказания первой помощи; - основные состояния для оказания первой помощи; - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи; - основные принципы проведения реанимационных мероприятий; - действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи <p>Уметь: - применять действующие нормативы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения); - применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи
<p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1)</p>	<p>Знать: способы решения основных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: правильно подбирать методы и способы решения основных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основные теоретические концепции социологии; - особенности развития и изменений современного общества; - методы сбора информации.

цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать, анализировать информацию; - ставить цели и выбирать пути ее достижения; - описывать и объяснять социальные явления и процессы городской жизни в понятиях и терминах социологических теорий и подходов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, методами и приемами теоретического мышления; - способностью продемонстрировать понимание общей структуры изучаемой предметной области и ее межпредметных связей; - деятельностью восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в учебной деятельности.
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы в контексте научной объективности при написании выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью при написании выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: принципами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью при написании выпускной квалификационной работы</p>
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	<p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при написании выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в своей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых умений по основам социологической теории и методам социологических исследований при написании выпускной квалификационной работы; - навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования при написании выпускной квалификационной работы; - навыками работы в программе Microsoft Excel, SPSS при написании выпускной квалификационной работы; - навыками работы анкетером/интервьюером при написании выпускной квалификационной работе
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам	<p>Знать: базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при написании выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: составлять документы для разработки социологических исследований при написании выпускной квалификационной работы</p>

социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	Владеть: знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования при написании выпускной квалификационной работы
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 6)	Знать: основы применения статистических и математических методов при решении основных профессиональных задач
	Уметь: обрабатывать и интерпретировать данные исследований, полученные с помощью математико-статистического аппарата
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием пакета программ SPSS
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Знать: - особенности научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы; - современные исследовательские методы при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS) при написании выпускной квалификационной работы
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Знать: принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: приемами составления научно-технической документации, научных отчетов, с учетом особенностей потенциальной аудитории при написании выпускной квалификационной работы
- способностью составлять и	Знать: принципы и правила составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок

представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Уметь: составлять документы для разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
	Владеть: приемами составления документации проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
-умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: принципы и правила обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: приемами обработки и анализа данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
- способностью и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Знать: принципы планирования деятельности служб рекламы и связей с общественностью; принципы построения интегрированных коммуникаций; принципы планирования PR-программ
	Уметь: проводить комплексный и ситуационный анализ конкурентной среды организации; выбирать инструменты для решения конкретных коммуникационных задач
	Владеть: навыками экспертной оценки и стратегического планирования; прикладными методами анализа, включая SWOT-анализ, контент-анализ, изучение и конструирование кейсов, мозговой штурм, ситуационный анализ, рейтингование и др.
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном; сущность понятия «социальная политика», специфику социальной политики на муниципальном уровне управления.
	Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений; - составлять отчет о проведении социологических исследованиях в организации; давать рекомендации по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и

	готовность нести за них ответственность.
– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Знать: понятия научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
	Уметь: обрабатывать социальную информацию для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
	Владеть: приемами использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
-способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач за пределами непосредственной сферы деятельности при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Установочный этап
2	Подготовительный этап
3	Исследовательский этап
4	Аналитический этап
5	Заключительный этап (подготовка отчета по практике)
6	Зачетное мероприятие

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.