

АННОТАЦИЯ

Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель и задачи практики

Цель - ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

Задачи:

1. проверка и закрепление теоретических знаний;
2. получение углубление представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности юриста;
3. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
4. ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
5. изучение опыта правовой работы конкретной базы практики;
6. обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
7. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
8. приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как теория государства и права; введение в юридическую профессию; конституционное право России; административное право и др.

Знания и умения, полученные на учебной практике необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: отраслевое государственно-правовое регулирование, конфликтология, налоговое право, юридическая психология.

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти:

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Кафедра «Конституционное и административное право»;

Центральный межрайонный следственный отдел г. Тольятти СУСК РФ по Самарской области;

У МВД России по г. Тольятти;

Автозаводский районный суд г. Тольятти;

Отдел судебных приставов Автозаводского района г. Тольятти;

ООО «Форессия – Металлопродукция Икзост Системс».

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные |
| | Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия. |
| | Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально- культурные различия. |
| - способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | Знать: правила этики юриста |
| | Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики |
| | Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали |
| - способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | Знать: основы организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| | Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| | Владеть: навыками и способностями организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| - способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | Знать: правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке |
| | Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| | Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке |
| - способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | Знать один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации |
| | Уметь осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков |
| | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности |
| - способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1) | Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| | Уметь: Как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| | Владеть: Знаниями основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) | Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в праве. |
| | Уметь: анализировать действия субъектов правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты. |
| | Владеть: навыками оценки конкретного правоотношения. |
| - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | Знать: нормы конституционного права и иных отраслей права |
| | Уметь: реализовывать в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы |
| | Владеть: навыками реализации в практической |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| | деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы |
| - способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: правила оформления и разработки юридических документов |
| | Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов |
| | Владеть: навыками разработки и оформления юридических документов |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: правила толкования норм права |
| | Уметь: давать юридические консультации |
| | Владеть: навыками консультирования |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|--------------|---|
| 1 | Адаптационно-производственный (1 неделя) |
| 2 | Производственно-деятельностный (2 неделя) |

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. развитие навыков правовых консультаций;
9. развитие навыков составления локальных нормативных актов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Знания и умения, полученные на производственной практике необходимы для возможной практической деятельности юриста, а также для изучения таких дисциплина как: «Финансовые правонарушения», «Налоговые правонарушения».

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится в:

1. Мэрии г.о. Тольятти;
2. Юридических службах хозяйствующих субъектов;
3. Межрайонные инспекции ФНС России по Самарской области
4. Прокуратуре г. Тольятти;
5. УВД г.о. Тольятти;
6. Федеральной службе судебных приставов по Автозаводскому району г.о. Тольятти;
7. Следственном комитете г. Тольятти.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| – способен реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства (ПСК-2) | Знать: формы и методы регулирования в административном сфере органов исполнительной власти, а также способы обеспечения безопасности личности общества и государства. |
| | Уметь: реализовывать методы и формы административно-правового регулирования политической сферой в РФ. |
| | Владеть: навыками обеспечения безопасности личности и государства в административной сфере органов государственной власти |
| – способен реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3) | Знать: роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина, их эволюцию. |
| | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина. |
| | Владеть: навыками реализации норм внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| – способен понимать и | Знать: основные философские понятия и |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | категории, основное содержание современной формальной логики. |
| | Уметь: применять философские понятия и категории в профессиональной деятельности. |
| | Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |
| – способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | Знать: элементы политической системы и гражданского общества; роль и предназначение государства в современном обществе |
| | Уметь: анализировать политические процессы, происходящие в политической системе, анализировать процесс формирования правового государства и гражданского общества |
| | Владеть: навыками анализа политических процессов, происходящих в политической системе, процессов формирования правового государства и гражданского общества |
| – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценкой, прогнозированием и профилактикой конфликтов, оптимальными средствами и способами их разрешения и управления конфликтными ситуациями. |
| – способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, | Знать: технологии работы с различными информационными ресурсами, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
| | Уметь: использовать технологии работы с различными информационными ресурсами. |
| | Владеть: основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| обработки и передачи информации (ОК-12) | передачи информации. |
| – способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы между народного права в профессиональной деятельности. |
| | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| | Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. |
| – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | Знать: особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности |
| | Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона |
| | Владеть: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм |
| – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4) | Знать: систему законодательства РФ, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| | Уметь: применять законодательство РФ, определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно. |
| | Владеть: навыками применения законодательства РФ в конкретных ситуациях. |
| – способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: приемы и методы юридического толкования правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов. |
| | Уметь: анализировать и толковать нормы |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| | законодательства РФ. Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики. |
| – способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: реализовывать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина |
| – способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11) | Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| – способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12) | Знать: особенности квалификации коррупционных правонарушений, а также квалификации деяний, стоящих на «гране» с правонарушениями Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, а также действий, которые могут перерасти в коррупционные правонарушения с целью их предупреждения |
| – способен правильно и | Знать: особенности составления служебной |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13) | документации Уметь: правильно и полно составлять служебные документы Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов |
| – способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16) | Знать: требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны, основы разработки, оформления и ведения служебных документов, основы информационной безопасности, способы соблюдения режима секретности. Уметь: соблюдать режим секретности, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, анализировать и обобщать служебную информацию по степени ее конфиденциальности. Владеть: приемами обеспечения и соблюдения режима секретности, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |
| – способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20) | Знать: источники научной и правовой информации по теме исследования. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности. Владеть: современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований. |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|-------|--|
| 1 | Адаптационно-производственный (1-я неделя) |

| | |
|---|---|
| 2 | Производственно-деятельностный (2-я неделя) |
| 3 | Производственно-деятельностный (3-я неделя) |
| 4 | Производственно-деятельностный (4-я неделя) |

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. сбор практического материала для выполнения ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Преддипломная практика базируется на таких дисциплинах как: «Конституционное право России»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право».

Знания и умения, полученные на преддипломной практике необходимы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР.

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти:

Служба судебных приставов; мэрия г.о. Тольятти; Следственный комитет; Федеральная служба судебных приставов; УВД г. Тольятти и др.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способен давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1) | Знать: особенности квалификации коррупционных правонарушений. |
| | Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения |
| | Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, а также действий, которые могут перерасти в коррупционные правонарушения с целью их предупреждения |
| способностью реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства (ПСК-2) | Знать: методы регулирования в административной сфере органов исполнительной власти |
| | Уметь: реализовывать методы и формы административно-правового регулирования политической сферы в РФ |
| | Владеть: навыками обеспечения безопасности личности и государства в административной сфере органов государственной власти |
| способностью реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3) | Знать: роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина, их эволюцию; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в деятельности субъектов права |
| | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе субъектов права |
| | Владеть: навыками реализации норм внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина |
| - способен реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов (ПСК-4) | Знать: нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов |
| | Уметь: применять нормы права при осуществлении государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов. |
| | Владеть: навыками применения норм права при |

| | |
|---|---|
| | осуществлении государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов. |
| - способен правильно квалифицировать административные правонарушения, в том числе, посягающие на государственно-управленческие отношения (ПСК-5) | Знать: элементы состава и правила квалификации административных правонарушений, в том числе посягающие на государственно-управленческие отношения. |
| | Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность. |
| | Владеть: методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях. |
| - способен реализовывать нормы права, регулирующие закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности (ПСК-6) | Знать: нормы права, регулирующие и закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности |
| | Уметь: применять нормы права при регулировании государственной банковской системы. |
| | Владеть: навыками применения норм права при регулировании государственной банковской системы. |
| -способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления (ПСК-7) | Знать: характеристики правонарушения, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления; действующее законодательство в данной сфере |
| | Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления |
| | Владеть: навыками квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления |
| способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| | Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| | Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства |
| | Уметь: анализировать генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства |
| | Владеть: навыками анализа генезиса правовой политики, ее изменений в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства |

| | |
|---|---|
| способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | Знать: знать современные процессы в области правовой политики |
| | Уметь: анализировать современные процессы в сфере правовой политики |
| | Владеть: навыками анализа современных процессов в области правовой политики |
| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста |
| | Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов |
| | Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные. Конфессиональные и иные различия |
| | Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности |
| способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) | Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях |
| | Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| | Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях |
| способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации |
| | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций |

| | |
|---|---|
| полемику и дискуссии (ОК-7) | Владеть: владеть навыками применения правил формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций |
| - способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Знать: основные требования к принятию организационно-управленческих решений, виды организационно-управленческих решений, основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений. |
| | Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. |
| | Владеть: разработкой и обоснованием вариантов оптимальных организационно-управленческих решений, навыками оформления организационно-управленческих решений |
| способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | Знать: способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| | Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| | Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. |
| | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты |
| | Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи, навыками публичной речи. |
| способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного взаимодействия и возможности получения информации на иностранном языке |
| | Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке |
| способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; |
| | Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные |

| | |
|---|--|
| | процессоры для подготовки документов различного назначения; |
| | Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности. |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) | Знать: основные юридические понятия и категории |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений |
| - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3) | Знать: нормы конституционного права и иных отраслей права |
| | Уметь: реализовывать в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы |
| | Владеть: навыками реализации в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы |
| - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4) | Знать: теорию реализации норм права |
| | Уметь: применять в практической деятельности положения теории правореализации |
| | Владеть: навыками применения в практической деятельности положения теории правореализации |
| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности |
| | Уметь: правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы |
| | Владеть: навыками составления юридической документации |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: правила толкования норм права |
| | Уметь: давать юридические консультации |
| | Владеть: навыками консультирования |
| - способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7) | Знать: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов |
| | Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм |
| | Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности |
| способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав |
| | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных |

| | |
|---|--|
| | прав |
| | Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод |
| - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9) | Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений |
| | Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления |
| | Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений |
| - способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10) | Знать: как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп |
| | Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп |
| | Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11) | Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности |
| | Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств |
| | Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| способностью осуществлять профилактику, предупреждение | Знать: направления антикоррупционной политики государства, ее правовую регламентацию |

| | |
|--|---|
| правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12) | Уметь: реализовывать направления правовой политики, в сфере предупреждения коррупции |
| | Владеть: навыками реализации правовой политики государства в сфере предупреждения коррупции |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13) | Знать: положения законодательства, регламентирующие порядок оформления процессуальной и служебной документации. |
| | Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми при оформлении процессуальной и служебной документации. |
| | Владеть: навыками правильного оформления процессуальной и служебной документации. |
| - способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14) | Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| | Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| | Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15) | Знать: как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| | Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| | Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в | Знать: основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима |

| | |
|---|--|
| <p>области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p> | <p>секретности.</p> |
| | <p>Уметь: грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</p> |
| <p>- способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p> | <p>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> |
| | <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> |
| | <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p> | <p>Знать: юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации</p> |
| | <p>Уметь: применять юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования</p> |
| | <p>Владеть: владеть навыками анализа юридических и иных методов и способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования</p> |
| <p>- способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p> | <p>Знать: методологию юридических исследований</p> |
| | <p>Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований в практической деятельности</p> |
| <p>- способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p> | <p>Знать: методы и способы поиска научной информации по теме исследования</p> |
| | <p>Уметь: обобщать научную информацию, формулировать по ней выводы</p> |
| | <p>Владеть: навыками обобщения научной информации и формулирования по ней выводов, которые связаны</p> |

| | |
|---|--|
| | с темой исследования |
| - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1) | Знать: основную терминологию, понятийный аппарат, строение системы права, правовой статус субъектов различных отраслей права. |
| | Уметь: грамотно использовать основную терминологию, понятийный аппарат применительно к различным отраслям права, логично обосновать строение системы права, раскрыть правовой статус субъектов применительно к отдельным отраслям юридической науки. |
| | Владеть навыками применения полученных знаний и умений на практике. |
| - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: нормы материального и процессуального права, строение законодательства РФ, базовые принципы и нормы международного права. |
| | Уметь применять полученные знания на практике. |
| | Владеть навыками решения задач, основываясь на знании норм материального и процессуального права, строение законодательств РФ, базовых принципы и нормы международного права. |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|--------------|---|
| 1 | Адаптационно-производственный (1-я неделя) |
| 2 | Производственно-деятельностный (2-я неделя) |
| 3 | Производственно-деятельностный (3-я неделя) |
| 4 | Производственно-деятельностный (4-я неделя) |

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.