

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.Б.01(У) Учебная практика**

**(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель - ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

Задачи:

1. проверка и закрепление теоретических знаний;
2. получение углубление представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности юриста;
3. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
4. ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
5. изучение опыта правовой работы конкретной базы практики;
6. обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
7. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
8. приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как теория государства и права; введение в юридическую профессию; конституционное право России; административное право и др.

Знания и умения, полученные на учебной практике необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: отраслевое государственно-правовое регулирование, налоговое право.

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

#### **4. Форма (формы) проведения практики**

- непрерывно

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти:

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Кафедра «Конституционное и административное право»;

Центральный межрайонный следственный отдел г. Тольятти СУСК РФ по Самарской области;

У МВД России по г. Тольятти;

Автозаводский районный суд г. Тольятти;

Отдел судебных приставов Автозаводского района г. Тольятти;

ООО «Форессия – Металлопродукция Икзост Системс».

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные                                    |
|   | Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия.                 |
|   | Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально- культурные различия. |
| - способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)  | Знать: правила этики юриста   |
|   | Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики  |
|   | Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали   |
| - способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)  | Знать: основы организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
|   | Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
|  | Владеть: навыками и способностями организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| - способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)  | Знать: правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке  |
|  | Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   |
|  | Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке   |
| - способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)  | Знать один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации  |
|  | Уметь осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков  |
|  | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности   |
| - способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1) | Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  |
|  | Уметь: Как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                    |
|  | Владеть: Знаниями основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                                 |
| - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)   | Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в праве.   |
|  | Уметь: анализировать действия субъектов правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты. |
|  | Владеть: навыками оценки конкретного правоотношения.  |
| - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)  | Знать: нормы конституционного права и иных отраслей права   |
|  | Уметь: реализовывать в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы  |
|  | Владеть: навыками реализации в практической   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
|   | деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы |
| - способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: правила оформления и разработки юридических документов                    |
|   | Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов          |
|   | Владеть: навыками разработки и оформления юридических документов                 |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)                  | Знать: правила толкования норм права   |
|   | Уметь: давать юридические консультации   |
|   | Владеть: навыками консультирования   |

### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>           |
|--------------|---|
| 1            | Адаптационно-производственный (1 неделя)  |
| 2            | Производственно-деятельностный (2 неделя) |

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## **Б2.Б.02(П) Производственная практика**

### **(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. развитие навыков правовых консультаций;
9. развитие навыков составления локальных нормативных актов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Знания и умения, полученные на производственной практике необходимы для возможной практической деятельности юриста, а также для изучения таких дисциплин как: Преступления против государственной власти, Государственное регулирование деятельности юридических лиц.

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

#### 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

Практика проводится в:

1. Мэрии г.о. Тольятти;
2. Юридических службах хозяйствующих субъектов;
3. Межрайонные инспекции ФНС России по Самарской области;
4. Прокуратуре г. Тольятти;
5. УВД г.о. Тольятти;
6. Федеральной службе судебных приставов по Автозаводскому району г.о. Тольятти;
7. Следственном комитете г. Тольятти.

#### 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| - способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) | Знать: основы психологи взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях   |
|   | Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
|   | Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях   |
| - способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)  | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации  |
|   | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций  |
|   | Владеть: владеть навыками применения правил формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций                             |
| – способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную   | Знать: источники научной и правовой информации по теме исследования.  |
|   | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)   | зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.   |
|  | Владеть: современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований. |
| - способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)               | Знать: методологию юридических исследований   |
|  | Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности  |
|  | Владеть: навыками применения методы юридических исследований в практической деятельности  |
| - способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22) | Знать: методы и способы поиска научной информации по теме исследования  |
|  | Уметь: обобщать научную информацию, формулировать по ней выводы   |
|  | Владеть: навыками обобщения научной информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования                  |

### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>             |
|--------------|---|
| 1            | Адаптационно-производственный (1-я неделя)  |
| 2            | Производственно-деятельностный (2-я неделя) |
| 3            | Производственно-деятельностный (3-я неделя) |
| 4            | Производственно-деятельностный (4-я неделя) |

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.Б.03(П) Производственная практика**

#### **(научно-исследовательская работа)**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. развитие навыков правовых консультаций;
9. развитие навыков составления локальных нормативных актов

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: «Конституционное право России»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право».

Знания и умения, полученные на производственной практике необходимы для возможной практической деятельности юриста, а также для изучения таких дисциплин как: «Правовое регулирование лицензионной деятельности», «Избирательное право и процесс», «Правовая политика»

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.



#### 4. Форма (формы) проведения практики

- дискретно.

#### 5. Место проведения практики

Практика проводится в:

Мэрии г.о. Тольятти;

Юридических службах хозяйствующих субъектов

Межрайонные инспекции ФНС России по Самарской области

Прокуратуре

УВД г.о. Тольятти

Федеральной службе судебных приставов по Автозаводскому району

г.о. Тольятти

Следственном комитете

#### 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| – способен реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства (ПСК-2) | Знать: формы и методы регулирования в административном сфере органов исполнительной власти, а также способы обеспечение безопасности личности общества и государства. |
|   | Уметь: реализовывать методы и формы административно-правового регулирования политической сферой в РФ.   |
|   | Владеть: навыками обеспечения безопасности личности и государства в административной сфере органов государственной власти   |
| – способен реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3)  | Знать: роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина, их эволюцию.   |
|   | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина.  |
|   | Владеть: навыками реализации норм внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.    |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)   | Знать: основные философские понятия и категории, основное содержание современной формальной логики.  |
|   | Уметь: применять философские понятия и категории в профессиональной деятельности.  |
|   | Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.   |
| – способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)  | Знать: элементы политической системы и гражданского общества; роль и предназначение государства в современном обществе   |
|   | Уметь: анализировать политические процессы, происходящие в политической системе, анализировать процесс формирования правового государства и гражданского общества  |
|   | Владеть: навыками анализа политических процессов, происходящих в политической системе, процессов формирования правового государства и гражданского общества  |
| – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
|   | Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
|   | Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценкой, прогнозированием и профилактикой конфликтов, оптимальными средствами и способами их разрешения и управления конфликтными ситуациями. |
| – способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,   | Знать: технологии работы с различными информационными ресурсами, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.   |
|   | Уметь: использовать технологии работы с различными информационными ресурсами.  |
|   | Владеть: основными методами получения,   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)   | хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.  |
| – способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы между народного права в профессиональной деятельности.           |
|   | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности                 |
|   | Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. |
| – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)   | Знать: особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности   |
|   | Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона  |
|   | Владеть: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм   |
| – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)  | Знать: систему законодательства РФ, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  |
|   | Уметь: применять законодательство РФ, определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.  |
|   | Владеть: навыками применения законодательства РФ в конкретных ситуациях.  |
| – способен квалифицированно толковать нормативные   | Знать: приемы и методы юридического толкования правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов.   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| правовые акты (ПК-6)   | <p>Уметь: анализировать и толковать нормы законодательства РФ.</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.</p>  |
| – способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)   | <p>Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: реализовывать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>   |
| – способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11) | <p>Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |
| – способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)  | <p>Знать: особенности квалификации коррупционных правонарушений, а также квалификации деяний, стоящих на «гране» с правонарушениями</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, а также действий, которые могут перерасти в коррупционные правонарушения с целью их предупреждения</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)  | Знать: особенности составления служебной документации   |
|   | Уметь: правильно и полно составлять служебные документы   |
|   | Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов  |
| – способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16) | Знать: требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны, основы разработки, оформления и ведения служебных документов, основы информационной безопасности, способы соблюдения режима секретности.     |
|   | Уметь: соблюдать режим секретности, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, анализировать и обобщать служебную информацию по степени ее конфиденциальности.  |
|   | Владеть: приемами обеспечения и соблюдения режима секретности, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |
| – способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)  | Знать: источники научной и правовой информации по теме исследования.  |
|   | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.  |
|   | Владеть: современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований.   |

### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>            |
|--------------|--|
| 1            | Адаптационно-производственный (1-я неделя) |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Производственно-деятельностный (2-я неделя) |
| 3 | Производственно-деятельностный (3-я неделя) |
| 4 | Производственно-деятельностный (4-я неделя) |

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. сбор практического материала для выполнения ВКР.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (базовая часть).

Преддипломная практика базируется на таких дисциплинах как: «Конституционное право России»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право».

Знания и умения, полученные на преддипломной практике необходимы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР.

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

#### **4. Форма (формы) проведения практики**

- непрерывно.

#### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти:

Служба судебных приставов; мэрия г.о. Тольятти; Следственный комитет; Федеральная служба судебных приставов; УВД г. Тольятти и др.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| - способен давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)  | Знать: особенности квалификации коррупционных правонарушений.   |
|   | Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения   |
|   | Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, а также действий, которые могут перерасти в коррупционные правонарушения с целью их предупреждения   |
| способностью реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства (ПСК-2) | Знать: методы регулирования в административной сфере органов исполнительной власти  |
|   | Уметь: реализовывать методы и формы административно-правового регулирования политической сферы в РФ   |
|   | Владеть: навыками обеспечения безопасности личности и государства в административной сфере органов государственной власти   |
| способностью реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3)  | Знать: роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина, их эволюцию; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в деятельности субъектов права                      |
|   | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе субъектов права |
|   | Владеть: навыками реализации норм внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина   |
| - способен реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов (ПСК-4)  | Знать: нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов  |
|   | Уметь: применять нормы права при осуществлении государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов.   |
|   | Владеть: навыками применения норм права при осуществлении государственных и муниципальных   |



|   |   |
|---|---|
|   | закупок в интересах государства и его органов.  |
| - способен правильно квалифицировать административные правонарушения, в том числе, посягающие на государственно-управленческие отношения (ПСК-5)  | Знать: элементы состава и правила квалификации административных правонарушений, в том числе посягающие на государственно-управленческие отношения.  |
|   | Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.  |
|   | Владеть: методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях.  |
| - способен реализовывать нормы права, регулирующие закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности (ПСК-6)     | Знать: нормы права, регулирующие и закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности   |
|   | Уметь: применять нормы права при регулировании государственной банковской системы.  |
|   | Владеть: навыками применения норм права при регулировании государственной банковской системы.   |
| -способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления (ПСК-7)   | Знать: характеристики правонарушения, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления; действующее законодательство в данной сфере  |
|   | Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления  |
|   | Владеть: навыками квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления  |
| способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)   | Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   |
|   | Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   |
|   | Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем   |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства                     |
|   | Уметь: анализировать генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства       |
|   | Владеть: навыками анализа генезиса правовой политики, ее изменений в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства |

|   |   |
|---|---|
| способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)  | Знать: знать современные процессы в области правовой политики   |
|   | Уметь: анализировать современные процессы в сфере правовой политики   |
|   | Владеть: навыками анализа современных процессов в области правовой политики   |
| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)  | Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста  |
|   | Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  |
|   | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов                                      |
|   | Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные. Конфессиональные и иные различия  |
|   | Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности  |
| способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)       | Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях  |
|   | Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния   |
|   | Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях   |
| способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести  | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации  |
|   | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций  |

|   |   |
|---|---|
| полемику и дискуссии (ОК-7)   | Владеть: владеть навыками применения правил формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций   |
| - способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)   | Знать: основные требования к принятию организационно-управленческих решений, виды организационно-управленческих решений, основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений. |
|   | Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.   |
|   | Владеть: разработкой и обоснованием вариантов оптимальных организационно-управленческих решений, навыками оформления организационно-управленческих решений  |
| способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)  | Знать: способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни   |
|   | Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни   |
|   | Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)   | Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.   |
|   | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты  |
|   | Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи, навыками публичной речи.                               |
| способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)   | Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного взаимодействия и возможности получения информации на иностранном языке  |
|   | Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности  |
|   | Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке  |
| способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;                                  |
|   | Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные   |

|   |  |
|---|--|
|   | процессоры для подготовки документов различного назначения;  |
|   | Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности. |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)  | Знать: основные юридические понятия и категории  |
|   | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
|   | Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений   |
| - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3)   | Знать: нормы конституционного права и иных отраслей права  |
|   | Уметь: реализовывать в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы   |
|   | Владеть: навыками реализации в практической деятельности правовые нормы, изученные в ходе освоения образовательной программы   |
| - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)  | Знать: теорию реализации норм права  |
|   | Уметь: применять в практической деятельности положения теории правореализации  |
|   | Владеть: навыками применения в практической деятельности положения теории правореализации  |
| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)   | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности  |
|   | Уметь: правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы  |
|   | Владеть: навыками составления юридической документации   |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)  | Знать: правила толкования норм права   |
|   | Уметь: давать юридические консультации   |
|   | Владеть: навыками консультирования   |
| - способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7) | Знать: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов   |
|   | Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм   |
|   | Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности   |
| способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)  | Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав  |
|   | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных                         |

|   |  |
|---|--|
|   | прав   |
|   | Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод   |
| - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)   | Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений   |
|   | Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления   |
|   | Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений  |
| - способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10) | Знать: как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп     |
|   | Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп         |
|   | Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)  | Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности   |
|   | Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств   |
|   | Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |
| способностью осуществлять профилактику, предупреждение  | Знать: направления антикоррупционной политики государства, ее правовую регламентацию   |

|  |   |
|--|---|
| правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)   | Уметь: реализовывать направления правовой политики, в сфере предупреждения коррупции  |
|  | Владеть: навыками реализации правовой политики государства в сфере предупреждения коррупции   |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)   | Знать: положения законодательства, регламентирующие порядок оформления процессуальной и служебной документации.   |
|  | Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми при оформлении процессуальной и служебной документации.   |
|  | Владеть: навыками правильного оформления процессуальной и служебной документации.   |
| - способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14) | Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов            |
|  | Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов                |
|  | Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)  | Знать: как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   |
|  | Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   |
|  | Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы  |
| способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в   | Знать: основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима  |

|   |  |
|---|--|
| <p>области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p>   | <p>секретности.</p>  |
|   | <p>Уметь: грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</p>  |
|   | <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</p>   |
| <p>- способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p> | <p>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> |
|   | <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>   |
|   | <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях.</p>   |
| <p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>   | <p>Знать: юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации</p>  |
|   | <p>Уметь: применять юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования</p>                                  |
|   | <p>Владеть: владеть навыками анализа юридических и иных методов и способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования</p>               |
| <p>- способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p>   | <p>Знать: методологию юридических исследований</p>   |
|   | <p>Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности</p>  |
|   | <p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований в практической деятельности</p>   |
| <p>- способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p>   | <p>Знать: методы и способы поиска научной информации по теме исследования</p>  |
|   | <p>Уметь: обобщать научную информацию, формулировать по ней выводы</p>   |
|   | <p>Владеть: навыками обобщения научной информации и формулирования по ней выводов, которые связаны</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | с темой исследования   |
| - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)                          | Знать: основную терминологию, понятийный аппарат, строение системы права, правовой статус субъектов различных отраслей права.  |
|   | Уметь: грамотно использовать основную терминологию, понятийный аппарат применительно к различным отраслям права, логично обосновать строение системы права, раскрыть правовой статус субъектов применительно к отдельным отраслям юридической науки. |
|   | Владеть навыками применения полученных знаний и умений на практике.  |
| - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: нормы материального и процессуального права, строение законодательства РФ, базовые принципы и нормы международного права.   |
|   | Уметь применять полученные знания на практике.   |
|   | Владеть навыками решения задач, основываясь на знании норм материального и процессуального права, строение законодательств РФ, базовых принципов и норм международного права.  |

### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>             |
|--------------|---|
| 1            | Адаптационно-производственный (1-я неделя)  |
| 2            | Производственно-деятельностный (2-я неделя) |
| 3            | Производственно-деятельностный (3-я неделя) |
| 4            | Производственно-деятельностный (4-я неделя) |

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**