

Аннотация
к программе практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по специальности 46.06.01 "Исторические науки и археология", профиль "Отечественная история" является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая призвана углубить и закрепить теоретические знания аспирантов по общепрофессиональным, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, подготавливают аспирантов к будущей профессиональной деятельности, решению педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

Научно-педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры "Истории и философии".

Задачи практики:

1. В процессе прохождения педпрактики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

4. Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).
 Данная практика базируется на изучении дисциплины Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования и Б3.В.02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) формирует у аспиранта опыт аналитической и проектной деятельности в научной области, способствующий обновлению содержания дисциплин высшего образования.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Тип и форма проведения практики

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: Непрерывно.

5. Место проведения практики

Кафедра "Истории и философии" Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	разнообразных ресурсов
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК – 1)	Знать: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по изучению истории России
	Уметь: критически оценивать историографические концепции и применять их в преподавании курса истории России
	Владеть: способностью к обобщению различных историографических концепций
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2)	Знать: принципы целостного системного научного мировоззрения
	Уметь: использовать знания в области истории и философии науки в преподавании курса истории России
	Владеть: способностью к комплексным исследованиям на междисциплинарной основе
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5)	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью к решению поставленных задач по собственному профессиональному и личностному развитию

Основные этапы практики:

Разделы практики

Подготовительный этап. Установка на прохождение практики:

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры нелинейных процессов.

Подготовка к проведению занятий по дисциплинам факультета:

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных семинарских занятий.

Проведение занятий по дисциплинам кафедры:

Проведение семинарских занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

Подготовка отчета по результатам прохождения практики:

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), анализ посещенных занятий ведущих преподавателей кафедры, выводы о прохождении педагогической практики.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

Аннотация
к программе практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская практика аспирантов, обучающихся по специальности 46.06.01 "Исторические науки и археология", профиль "Отечественная история" является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая призвана углубить и закрепить знания аспирантов, полученных ими в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных умений, навыков и опыта практической работы.

Цель научно-исследовательской практики аспирантов – приобретение практических навыков работы в архивах, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях истории, а также овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в преподавании истории, в проведении музейных экскурсий, в создании музеев и руководстве их деятельностью, в исследовательской работе.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы и методические пособия (положений, правила, инструкции, методические указания).
2. Ознакомить с принципами распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов государственных архивов.
3. Выработать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов на базе фондов Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти.
4. Сформировать представления о музее как о сложном социокультурном организме и актуальном месте для сбора, хранения и презентации культурно-исторического наследия, изучение его организационной структуры и действующей системы управления.
5. Закрепить и углубить теоретические знания обучающихся по истории России, музееведению, источниковедению и историческому краеведению.
6. Направить на овладение аспирантами историко-теоретическими знаниями и профессиональными навыками работы с различными видами музейных предметов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Отечественная история и др.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут аспирантам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения, выполнить научно-исследовательскую деятельность и подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма проведения практики

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: Непрерывно.

5. Место проведения практики

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей».

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры; - основы информационной безопасности;
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; - в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; - ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знать: - фундаментальную историческую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития научных исторических процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др.</p> <p>Владеть: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
- способность обобщать и критически оценивать	<p>Знать: - состояние современной исторической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК – 1)</p>	<p>роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов исторического исследования различных типов текстов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме диссертации; - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы функционирования исторической науки в аспекте темы диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике; <p>навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.</p>
<p>- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК – 2)</p>	<p>Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>
	<p>Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций экономической истории;</p> <p>Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>
<p>- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных</p>	<p>Знать: основные правила составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора и анализа исторической литературы по теме исследования. <p>Уметь: вести библиографическую работу с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)	<p>привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: - навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - методами сбора и анализа информации в исторической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации;</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Виды работ
Архивная составляющая	
1	Ознакомительная лекция по основам архивоведения. Инструктаж по технике безопасности работы в архивохранилище. Получение индивидуального задания на практику.
2	Практическая работа в архиве с путеводителями, описями и архивными документами.
3	Оформление индивидуального задания. Написание отчета и его защита перед руководителем практики.
Музейная составляющая	
1	Инструктаж по технике безопасности, правила распорядка работы музея, дисциплинарные требования к практикантам, ознакомление с направлениями работы музея, распределение по структурным подразделениям базы практики, знакомство с кураторами.
2	Практические занятия в фондах. Поисковая работа по индивидуальному заданию.
3	Оформление индивидуального задания. Написание отчета и его защита перед руководителем практики.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская деятельность (1-4)

(наименование практики)

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель – подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях истории, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, формирование у специалиста способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем исторической науки;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- проведение историографического и источниковедческого анализа исследуемых исторических процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, кандидатской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к блоку 3 учебного плана. Блок 3 «Научные исследования» входит в вариативную часть.

Дисциплины, на освоении которых базируются научные исследования – «История и философия науки», «Отечественная История», «Иностранный

язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «История кооперативного движения в России» и др.

В результате проведения научных исследований аспирантом приобретаются необходимые знания, умения, навыки для написания диссертации по выбранной специальности на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

3. Место организации научно-исследовательской деятельности

Местом проведения научно-исследовательской деятельности могут выступать федеральные и региональные архивы РФ, краеведческие музеи.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать: - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в исторической науке и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной исторической информации.
	Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с темой кандидатской диссертации; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с темой кандидатской диссертации.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
- готовность к	Знать: предмет педагогики – целостный

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; осуществлять постановку и решение педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.</p>
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную историческую информацию, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития научных исторических процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- способность	Знать: принципы и алгоритмы построения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>комплексного исторического исследования, основы системного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: проводить все этапы комплексного исторического исследования (определение актуальности, постановка цели и задач, анализ историографии, подбор и анализ источников, выбор методологической базы)</p> <p>Владеть: навыками применения системного научного мировоззрения в историческом исследовании</p>
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать: основные тенденции в развитии международных исторических исследований</p> <p>Уметь: формулировать актуальные проблемы в области международных исторических исследований;</p> <p>Владеть: способностью аккумулировать в области задачи актуальных исторических исследований;</p>
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК – 1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние современной исторической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов исторического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме диссертации; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>системы функционирования исторической науки в аспекте темы диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике; <p>навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.</p>
<p>- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК – 2)</p>	<p>Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций экономической истории;</p> <p>Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>
<p>- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные правила составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора и анализа исторической литературы по теме исследования. <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: - навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации в исторической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации;
<p>- готовность использовать современные методы и технологии научной</p>	<p>Знать: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p>

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Знать: направления собственного профессионального развития
	Уметь: планировать направления профессионального развития
	Владеть: навыками решения задач профессионального развития

Основные этапы выполнения научно – исследовательской деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы диссертации, планирование структуры диссертации, формулирование актуальности темы, цели и задач работы.
2	Сбор научной информации, изучение научной литературы по теме исследования.
3	Работа в региональных и центральных архивах по сбору неопубликованных архивных документов.
4	Участие в региональных, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.
5	Подготовка научных статей.
НИД 2 (2 курс)	
1	Написание Введения диссертации.
2	Написание главы 1.
3	Участие в региональных, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.
4	Подготовка статей для рецензируемых журналов из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.
5	Участие и победы в конкурсах (гранты, олимпиады, премии,

	именные стипендии и др.)
НИД 3 (3 курс)	
1	Написание главы 2.
2	Написание заключения диссертации.
3	Участие в международных научных и научно-практических конференциях.
4	Подготовка статей для рецензируемых журналов из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.
5	Участие и победы в конкурсах (гранты, олимпиады, премии, именные стипендии и др.)
НИД 4 (4 курс)	
1	Составление Приложения.
2	Работа с библиографическим аппаратом.
3	Работа по подготовке рукописи научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка автореферата диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
4	Участие в международных научных и научно-практических конференциях.
5	Подготовка статей для рецензируемых журналов из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Общая трудоемкость блока «Научно-исследовательская деятельность» - 44 ЗЕТ.