

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование навыков проведения учебно-методической работы в высших учебных заведениях и педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи:

1. Сформировать навыки организации и проведения учебно-методической работы в рамках дисциплин по теме исследования.
2. Сформировать навыки использования методологических основ организации учебного процесса для разработки рабочих программ дисциплин и учебно-методических комплексов по дисциплинам.
3. Сформировать навыки преподавательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Системный подход к диссертационному исследованию», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и инженерной экологии, кафедра «Рациональное природопользование и ресурсосбережение».

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; - современные формы и методы оценки образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; - определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, - осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; - разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. - подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения различных видов учебных занятий; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; - контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	<p>Предварительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем

	<p>образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры)
2	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.
3	<p>Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия).
4	<p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачи:

1. Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения.

2. Рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации).

3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

5. Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

6. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

7. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (диссертации);

8. Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов.

9. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики аспиранта в виде диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Системный подход к диссертационному исследованию», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и инженерной экологии, кафедра «Рациональное природопользование и ресурсосбережение».

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и методики написания научно-квалификационной работы (диссертации);- цели и задачи научно-квалификационной работы;- структуру диссертационного исследования;- историю развития научной проблемы (обозначенной в диссертации) в области филологии, понимать её место в изучаемом научном направлении.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять основные методы и методики научно-квалификационного исследования;- самостоятельно и критически мыслить;- ориентироваться в научных школах и направлениях;- организовывать свою деятельность;- структурировать диссертацию;- использовать новые идеи и инновации для достижения цели;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-квалификационной работы; - выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач диссертации; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с диссертацией; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-квалификационных разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой научных исследований; выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы.
2.	Выполнение практической части научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, их интерпретация.
3.	Составление отчета по научно-исследовательской практике. Выступление с итогами научно-исследовательской практики на научно-методическом семинаре кафедры.
4.	Подготовка научной публикации или доклада для участия в научной конференции.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
программы научно-исследовательской работы (НИР)
Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель - формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в производственных, научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи:

1. Приобрести навыки научно-исследовательской и экспериментально-аналитической деятельности.
2. Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области химической технологии.
3. Провести научные исследования по отдельным разделам (индивидуальное задание).
4. Обосновать актуальности теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения.
5. Разработка и внедрение новых технологий.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Место организации научно-исследовательской работы

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и инженерной экологии, кафедра «Рациональное природопользование и ресурсосбережение».

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: - методы научного анализа, используемые отечественными и зарубежными учеными, в области энерго- и ресурсосбережения.
	Уметь: - проводить оценку современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	Владеть: - навыками сбора и анализа информации связанной с темой диссертационного исследования.
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач (УК-3)	Знать: - современные научные методы расчета, выбора и оптимизации параметров, совершенствование методов проектирования химических установок и систем; - научные основы рационального и энергоэффективного использования энергетических ресурсов, принципов и механизмов, обеспечивающих.
	Уметь: - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др.
	Владеть: - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.
- способность следовать этическим	Знать: - этические нормы в профессиональной

нормам профессиональной деятельности (УК-5)	в деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного использования современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с темой диссертационного исследования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки полученных результатов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, диссертации) и др.

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1.	<p>Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в филологической сфере; - выбор аспирантом темы исследования; - написание реферата по проблематике исследования.
2.	<p>Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.</p>
3.	<p>Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.</p>

4.	Составление портфолио документов по НИР.
5.	Публичная защита на кафедре выполненной работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 82 ЗЕТ.