

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – учебной практики заключается в овладении магистрантами основными приемами проведения лингвистической экспертизы языкового явления; в развитии навыков практически осуществлять необходимые наблюдения и экспериментальные работы, используя методологию коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности, путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

Задачи:

1. Закрепление и реализация теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений и навыков в ходе практики, а также сбор необходимых материалов для написания практической части выпускной квалификационной работы путем непосредственного участия студента в работе того учреждения, в котором практика осуществляется.

2. Изучение организационной структуры организации (кафедра, научная лаборатория, учреждения гуманитарной направленности профессиональной деятельности), особенностей профессиональной (в том числе и речевой) деятельности.

3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики.

4. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров объекта научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.

5. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных и коммуникативных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

6. Изучение и применение на практике методологии научных исследований.

7. Развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Учебная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию в области профессиональной деятельности; - последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.; - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики; - оформлением результатов научно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Знать: - методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки.
	Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе учебной практики и требующие углубленных профессиональных знаний.
	Владеть: - организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам.
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
	Владеть: навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап к выполнению работы студентов в период учебной практики: 1. Изучение общих и обязательных для всех магистров вопросов, связанных с

	<p>организацией научно- исследовательской деятельности.</p> <p>2. Изучение специальных, характерных для выбранной темы магистерского исследования вопросов, необходимых для выполнения будущего исследования.</p> <p>3. Изучение образцов отчетных документов, структуры магистерской диссертации и стилистического предъявления основных научных категорий.</p>
2.	<p>Основной этап - обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчёта по результатам выполненной работы:</p> <p>4. Выход в организацию, на базе которой проверяются теоретические данные магистерской диссертации, изучение организационной структуры выбранного учреждения.</p> <p>5. Работа в учреждении (по профилю), позволяющая получить практические данные по теме исследования, закрепить знания, умения, навыки по коммуникативной лингвистике, лингвокриминалистике.</p> <p>6. Обработка практических исходных данных и анализ результатов обработки.</p> <p>7. Предварительные выводы по выполненной работе.</p>
3.	<p>Завершающий этап – подведение итогов учебной практики:</p> <p>8. Обсуждение в исследовательских группах (в ходе круглых столов) промежуточных результатов по выполнению программы практики; анализ индивидуальных отчётов практикантов с рекомендациями по дальнейшему совершенствованию научно-практической деятельности.</p>

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с ней областей.

Задачи:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор и обоснование методов исследования, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде тезисов, доклада;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст»,

государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.
	Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.
	Владеть: - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- способность самостоятельно	Знать: - различать концептуальные подходы к

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
	<p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
<p>- владением навыками квалифицированного анализа, оценки,</p>	<p>Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	диссертационного исследования.
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
	Владеть: методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
	Уметь: работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.
	Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в филологической сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание статьи (тезисов) по проблематике исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
4.	Составление портфолио документов по НИР.

Общая трудоемкость практики – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки,

приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», итоговая государственная аттестация.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.
	Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно- языковых процессов и их исследования.
	Владеть: - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и Методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы). <p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. ; - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.
	Владеть: - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- корректировка актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- использование различных методов исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями;
- использование современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина –

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно- языковых процессов и их исследования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы). <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.
<p>- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.05 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с ней областей.

Задачи:

- уточнение библиографии исследования с привлечением современных информационных технологий;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями;
- использование современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого

воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.
	Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.
	Владеть: - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p>
	<p>Уметь: работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p>
	<p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.
4.	Публичная защита выполненной работы.

Общая трудоемкость практики – 18 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.06(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – производственной практики заключаются в овладении магистрантами основными приемами работы с документными текстами в учреждениях гуманитарного профиля (юридических, музейных, педагогических, научных, библиотечных учреждениях); в развитии навыков использования методологии коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности для выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса.

Задачи:

1. Закрепление и реализация теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений и навыков в ходе практики, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы путем непосредственного участия студента в работе того учреждения, в котором практика осуществляется.

2. Изучение организационной структуры организации (кафедра, научная лаборатория, учреждения гуманитарной направленности профессиональной деятельности), особенностей профессиональной (в том числе и речевой) деятельности.

3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики.

4. Освоение приемов, методов и способов выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса в различных текстах/дискурсах.

5. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных и коммуникативных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

6. Формирование навыков анализа коммуникативных событий и речевых актов в выбранной сфере деятельности.

7. Изучение и применение на практике методологии научных исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и

практика лингвистической экспертизы 1», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы.
	Уметь: - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.
	Владеть: навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля.
- готовностью к саморазвитию, самореализации,	Знать: методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки.

использованию творческого потенциала (ОК-3)	Уметь: использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере.
	Владеть: необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов.
- готовностью к планированию осуществлению публичных выступлений, межличностной массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.
	Уметь: применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.
	Владеть: современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	<p>Подготовительный этап к выполнению работы студентов в период производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих и обязательных для всех магистров вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики и лингвистической интерпретации спорных текстов 2. Подготовка схем анализа коммуникативных событий и речевых актов, модифицированных к выбранной сфере деятельности. 3. Подготовка планов практики, заданий на практику, договоров с конкретными учреждениями, на базе которых производится практика. 4. Знакомство с будущей отчетной документацией по практике.
2.	<p>Основной этап - обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчёта по результатам выполненной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выход в организацию, на базе которой проверяются теоретические данные магистерской диссертации изучаются документные тексты и речевые произведения распространенные в данной сфере деятельности, прохождение инструктажа, изучение организационной структуры выбранного учреждения. 2. Работа в учреждении (по профилю), позволяющая получить практические данные по теме исследования, закрепить знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике, а также навыки анализа коммуникативных актов в разных сферах деятельности. Это может быть, анализ документных текстов юридического характера (например, договоров, или деловых писем), педагогических дискурсов (анализ речи педагогов в аспекте речевой агрессии), анализ документации в музейных хранилищах, анализ школьной документации, лингвистические

	<p>экспертизы спорных текстов в суде.</p> <p>3. Обработка практических исходных данных и анализ результатов обработки.</p> <p>4. Предварительные выводы по выполненной работе.</p>
3.	<p>Завершающий этап – подведение итогов производственной практики:</p> <p>Обсуждение в исследовательских группах (в ходе круглых столов) промежуточных результатов по выполнению программы практики; анализ индивидуальных отчётов практикантов с рекомендациями по дальнейшему совершенствованию научно-практической деятельности.</p>

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности и применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которого является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение лингвистического исследования спорного текста в рамках производства лингвистической экспертизы.

Задачи:

1. Сбор научной информации и проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
2. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем в рамках магистерской диссертации.
3. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с индивидуальным планом работы над диссертацией;
4. Сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.
5. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации, автореферата по теме магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
6. Проведение лингвистического исследования спорного текста с использованием современных методик производства лингвистической экспертизы и оформление текста лингвистической экспертизы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2, 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – итоговая государственная аттестация

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Преддипломная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - философские концепции в области филологии; - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения; - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития; - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; - понимать роль науки в развитии цивилизации; - многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук; - основные концепции философии языка (логический позитивизм, феноменологическая и герменевтическая теории языка, теория коммуникации и дискурса, структурализм, психоанализ, постструктурализм); - языковые картины мира в контексте их развития в истории философских идей; - основные философско-методологические подходы к исследованию языка (системный, феноменологический, деконструктивный подходы); - специфику философского дискурса; - основной категориально-понятийный аппарат социологии языка; - методологию исследования языкового поведения социальных групп в обществе. - основные направления современной языковой

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения; научной филологической информации. - состояние современной исследовательской парадигмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему; - вести общение в соответствующей области филологической науки; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса; - выявлять общее и особенное в философском и филологическом подходах к исследованию языка; - оперировать основными философскими категориями; - анализировать и комментировать философские тексты; - устанавливать смысловые связи между различными философскими и лингвистическими направлениями изучения языка; - анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе; - осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах; - интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки; - основную терминологию в области профессиональной деятельности; - последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ; - основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики; - оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений; - методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>направлению магистерской подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; - методическими принципами и приемами филологических исследований; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических исследований; - навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - технологией научного исследования и принципами оформления научного текста; -навыками организации и ведения совещания, дискуссии, круглого стола и других форм проблемного обсуждения; - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики; - оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов; -организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика); - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития; литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы, связанной с магистерской диссертацией и в соответствии с актуальной исследовательской парадигмой; - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом, социолингвистическом и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>юрислингвистическом аспектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - современными подходами научного исследования в рамках актуальной исследовательской парадигмы.
<p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские концепции в области филологии; - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения; - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития; - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; - понимать роль науки в развитии цивилизации; - многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук; - основной категориально-понятийный аппарат социологии языка; - методологию исследования языкового поведения социальных групп в обществе. - основные направления современной языковой политики; - специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации. <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы; - методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему; - вести общение в соответствующей области филологической науки; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса; - анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; - анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе; - осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах; - интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки; - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения; - использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; - методическими принципами и приемами филологических исследований; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; методическими принципами и приемами филологических исследований.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации материальных и процессуальных норм права; - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.
<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - базовые филологические понятия и термины; - основные методы литературоведческой науки; - философские концепции в области филологической герменевтики; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения; - системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа; - технологию проведения герменевтического исследования художественного текста; - содержание нормативно-правовых документов,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>регламентирующей деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки; - нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки; - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики; - вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. - проводить герменевтический анализ художественного текста; - использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа; - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения; - использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов; - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - основами методологии современного литературоведения; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля; - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - современными технологиями научно-педагогической деятельности; - нормами русской литературной речи.
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения иноязычной информации, - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; - основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления; - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска; - основные понятия и термины методологии научного поиска; - основные этапы развития лингвистической науки; наиболее актуальные направления научной мысли в

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>лингвистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические закономерности процесса восприятия стимулов различной природы, социально-психологические аспекты восприятия другого человека; - закономерности процесса восприятия информации; - психологические закономерности процесса восприятия стимулов, обеспечивающих передачу информации в вербальной форме; - возможные проблемы и ошибки, возникающие в процессе восприятия; - психологические свойства восприятия при устной и письменной коммуникации; - закономерности восприятия информации в вербальной форме - методы специального психологического воздействия на аудиторию; - основную терминологию в области профессиональной деятельности; - последовательность выполнения проводимой в процессе научно- исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ; - основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики; - оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения; научной филологической информации. - состояние современной исследовательской парадигмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - читать и переводить со словарем; - понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; - передавать специализированную информацию на языке перевода; - переводить безэквивалентную лексику; - пользоваться отраслевыми словарями; - составлять план или тезисы будущего выступления; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности, - на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала; - использовать ключевые понятия психологии восприятия; - выделять основные факторы, определяющие вид восприятия; - вычленять из представленного на экспертизу материала виды и возможные эффекты восприятия; - комплексно анализировать воздействие различных стимулов на процесс восприятия; - проводить прогноз поведения реципиента под влиянием

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>воспринимаемых стимулов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. <p>методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - работать в научном коллективе, осуществлять

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>коммуникацию в науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность); - методологией научного творчества; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития; литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы, связанной с магистерской диссертацией и в соответствии с актуальной исследовательской парадигмой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; - навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; -навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации; - метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа; - навыками распознавания психологических свойств восприятия в разных модальностях; - навыками ориентировки и выбора из числа методов психологического изучения особенностей восприятия; - методами интерпретации психологического содержания

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>представленного на экспертизу материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа материала, представленного на экспертизу в аспекте психологии восприятия; - методами оценки психологического эффекта от применения специальных средств психологического воздействия на аудиторию; - основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики; - оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов; - организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика); - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом, социолингвистическом и юрислингвистическом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - современными подходами научного исследования в рамках актуальной исследовательской парадигмы.
<p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения иноязычной информации, - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - грамматические и стилистические аспекты перевода

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>специализированного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления; - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов; - имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации - общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка; - фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи; экстралингвистические условия протекания разговорной речи; - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; - литературные нормы современного русского языка; - базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; - различные виды документных текстов и особенности работы с ними; - системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов; - основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - читать и переводить со словарем; - понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; - передавать специализированную информацию на языке перевода; - переводить безэквивалентную лексику; - пользоваться отраслевыми словарями;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план или тезисы будущего выступления; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи; - выявлять причины разной интерпретации языковых фактов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической терминологией; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями. - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере); - применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп; - оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.
<p>- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - базовые филологические понятия и термины; - основные методы литературоведческой науки; - систему языковых и функционально-стилевых норм; - базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - базовые понятия и теоретические основы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
коммуникации (ОПК-2)	<p>юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов; - основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействие и взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры); - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки; - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; - оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; - осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации; - самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине; - осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста; - использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления; - анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата; - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов; - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - основами методологии современного литературоведения; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре конфликтного коммуникативного акта; - методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ; - соотносением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; - навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи.
- способность	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - философские концепции в области филологии; - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения; - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития; - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; - понимать роль науки в развитии цивилизации; - многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук; - об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска; - основные понятия и термины методологии научного поиска; - основные этапы развития лингвистической науки; наиболее актуальные направления научной мысли в лингвистике; - систему языковых и функционально-стилевых норм; - базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов; - правовые основы судебно-экспертной деятельности; - базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; - теоретические основы лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>приемов лингвистического исследования спорных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему; - вести общение в соответствующей области филологической науки; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса; - применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала ; - оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; - осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации; - самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине; - осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста; -использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; -выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - активно общаться в научной и производственной сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии; - осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно- языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке; - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность); - методологией научного творчества; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; - методическими принципами и приемами филологических исследований; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; методическими принципами и приемами филологических исследований; - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации; - метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре конфликтного коммуникативного акта; - методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ; - соотносением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методическими принципами и приемами лингвостилистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов; - навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - базовые филологические понятия и термины; - основные методы литературоведческой науки; - философские концепции в области филологической герменевтики; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения; - системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа; - технологию проведения герменевтического исследования художественного текста.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки; - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики; - вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. - проводить герменевтический анализ художественного текста; - использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов; - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - основами методологии современного литературоведения; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.
<p>- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии; - поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).
<p>- владением навыками квалифицированного анализа, оценки,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные направления научной мысли в лингвистике; - место и роль филологической герменевтики в выработке

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	<p>научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему языковых и функционально-стилевых норм; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять различные методы анализа языкового материала; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - основной категориально-понятийный аппарат социологии языка; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине; - осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.
<p>- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.
<p>- способность к</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебно-экспертной деятельности; - базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; - теоретические основы лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста; - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; - литературные нормы современного русского языка; - базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; - различные виды документных текстов и особенности работы с ними; - системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов; - основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов; - состояние современной исследовательской парадигмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно общаться в научной и производственной сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии; - осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - вести библиографическую работу с привлечением

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>современных информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методическими принципами и приемами лингвостилистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов; - навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере); - применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных видовых групп; - оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с использованием методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
<p>- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения иноязычной информации, - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; - основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления; - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов; - имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка; - фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи; экстралингвистические условия протекания разговорной речи; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения; - основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры); - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия; - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы; - методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки; - нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - читать и переводить со словарем; - понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; - передавать специализированную информацию на языке перевода; - переводить безэквивалентную лексику; - пользоваться отраслевыми словарями; - составлять план или тезисы будущего выступления; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию; - пользоваться учебной, научной литературой и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>словарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи; - выявлять причины разной интерпретации языковых фактов; - анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации; - определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления; - анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата; - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи; - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения; - использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере; - : вести общение в изучаемой области филологической науки; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения. <p>Владеть: - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; <p>навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком самостоятельной работы с иноязычной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>литературой по специальности; навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - лингвистической терминологией; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями. - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями; - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; - навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, Регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики.</p>
<p>- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и</p>	<p>Знать: - источники получения иноязычной информации, - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
переговоров. (ПК-12)	<p>- основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;</p> <p>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</p> <p>- систему методологических принципов и методических приемов создания текста;</p> <p>- концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <p>- читать и переводить со словарем;</p> <p>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</p> <p>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</p> <p>- переводить безэквивалентную лексику;</p> <p>- пользоваться отраслевыми словарями;</p> <p>- составлять план или тезисы будущего выступления;</p> <p>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</p> <p>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</p> <p>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <p>- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;</p> <p>навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</p> <p>-навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.

Основные этапы практики:

	Разделы (этапы) практики
1.	<p>Подготовительный этап к выполнению работы студентов в период преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание статей по промежуточным результатам исследования: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка текстов научных статей по результатам проведенного исследования (не менее двух). - публикация научных статей в периодических изданиях и тематических сборниках филологической направленности. 2. Написание чернового варианта магистерской диссертации: <ul style="list-style-type: none"> - написание глав диссертационной работы. - оформление библиографического списка и научного аппарата магистерской диссертации.
2.	<p>Основной этап - обработка и анализ полученной информации, написание окончательного варианта магистерской диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование чернового варианта магистерской диссертации, при необходимости – уточнение практических данных на базе учреждения, где проходила производственная практика в 3 семестре. 2. Уточнение библиографического списка и научного аппарата магистерской диссертации; 3. Подготовка и оформление окончательного текста магистерской диссертации. 4. Представление текста диссертации на рецензирование и отзыв научного руководителя.
3.	<p>Завершающий этап – подведение итогов преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре предзащиты магистерской диссертации. 2. Предоставление работы на рецензирование. 3. Подготовка переплетенного текста магистерской диссертации. 4. Подготовка презентации и текста выступления на защите магистерской диссертации. 5. Подготовка и оформление итогового отчета по научно-исследовательской работе за период обучения в магистратуре.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.