

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

---

#### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин на практике.
2. Изучить организационно-методические и нормативные документы образовательного учреждения.
3. Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в образовательном учреждении по месту прохождения практики.
4. Освоить и применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
5. Уметь разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.
6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма; организация спортивно-оздоровительного сервиса; менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – стратегическое планирование в спорте; управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.

### **3. Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная

### **4. Форма (формы) проведения практики:**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес

центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b>                      - средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп;</p> <p><b>Владеть:</b>                      - способностями использования современных средств и методов обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p>

**Основные разделы (этапы) практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.02, Б2.В.03, Б2.В.04, Б2.В.05 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

---

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

**Цель** – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

#### **Задачи:**

1. Научиться обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
2. Овладеть умениями обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования.
3. Проводить самостоятельно исследование в соответствии с разработанной программой.
4. Разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.
5. Научиться выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, выполнять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.
6. Представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной работе по научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – история и методология науки; современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма; организация спортивно-оздоровительного сервиса; менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности; технологии научных исследований в профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы –

стратегическое планирование в спорте; управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.

### 3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная

### 4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение	Адрес
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти	445010, г.Тольятти, ул. Лесная, 13.
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	445057, г.Тольятти, ул. Жукова, 56.
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»	445027, г. Тольятти, б-р Буденного, 15
4.	ТГООИО «КЛИО»	445059, г. Тольятти, б-р Приморский, 29
5.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»	445020, г. Тольятти, ул. Баныкина, 4
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»	445026, г. Тольятти, Ленинский пр-т ,40
7.	АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»	445004, г. Тольятти, ул. Тимирязева, 99/2
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»	445037, г. Тольятти, пр. Степана Разина, 32, к.59
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»	445057, г. Тольятти, пр-т. Ст. Разина, 78б
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти	445039, г. Тольятти, б-р Гая, 14
11.	Общество с ограниченной	445030, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы 61В – 130

	ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»	
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти	445020, г. Тольятти, ул. Республиканская, 1.
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»	445036, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д.14/40, кв 223
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»	445027, г. Тольятти, бульвар Буденного, 9
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти	445057,, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 78
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти	445031, г. Тольятти, бульвар Татищева, д. 19
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти	445042, г. Тольятти, б-р Луначарского, 11
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти	445030, г. Тольятти , б-р Цветной, 18 тел.
19.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»	445027 Самарская область, г. Тольятти, б-р Буденного, 20
20.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»	445040, г. Тольятти, ул. Ворошилова, 35б
21.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти	445046,, г. Тольятти, ул. Лизы Чайкиной, 35
22.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти	445973, г. Тольятти, Приморский б-р, д. 49
23.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»	445000 г. Тольятти, ул. Ботаническая, д. 5
24.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»	445028, г. Тольятти, ул. Революционная, 80
25.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное	445010,, г. Тольятти, ул. Лесная, д 13

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти	
--	--

Примечание: Базами проведения научно-исследовательской работы являются коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, ТГУ (кафедра адаптивная физическая культура), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 6.1. НИР 1

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
	Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); • обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).
	Владеть: - методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; - современными информационными технологиями

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	при проведении научных исследований;
<p>- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;</li> <li>- оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.</li> </ul>
<p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)</p>	<p>задачами и методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- интерпритацию результатов исследования;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы, программы, этапы исследования,</li> <li>- использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний,</li> <li>- проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul>

## 6.2. НИР 2.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	<p>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований;</li> </ul>
- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.</li> </ul>
способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования;</li> <li>- способы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- интерпритацию результатов исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы, программы, этапы исследования,</li> <li>- использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний,</li> <li>- проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</p>
<p>способностью предлагать пути внедрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)	<p>- технологии внедрения результатов научных исследований в практику</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;</li> <li>- корректно применять результатов научных исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> <li>- навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> </ul>

### 6.3. НИР 3, 4

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований;</li> </ul>
<p>- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.</li> </ul>
<p>- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать современные средства и методы для научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами педагогического контроля в процессе адаптивного физического воспитания;</li> <li>- методами математической обработки полученных данных при педагогическом контроле, составлении выводов и практических рекомендаций для последующего использования в педагогической работе.</li> </ul>
<p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования;</li> <li>- способы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- интерпритацию результатов исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы, программы, этапы исследования,</li> <li>- использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний,</li> <li>- проводить научно-исследовательскую работу,</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)	<p>интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul>
способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- технологии внедрения результатов научных исследований в практику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видов адаптивной физической культуры</li> <li>- синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;</li> <li>- корректно применять результатов научных исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> <li>- навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> </ul>

### **Основные этапы выполнения НИР:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) НИР</b>
1.	Ознакомление студента с тематикой исследовательских работ по профилю программы магистратуры
2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности

3.	Формирование концепции исследования
4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Библиографическая проработка научного исследования.
5.	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации
6.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала.
7.	Подготовка теоретического раздела диссертации.
8.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры.
9.	Выбор необходимых методов исследования.
10.	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.
11.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научной конференции.
12.	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала.
13.	Подготовка аналитического раздела диссертации.
14.	Подготовка эксперимента. Методическое обеспечение.
15.	Проведение натурального эксперимента. Обработка и оформление результатов.
16.	Подготовка эмпирического раздела диссертации.
17.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации.
18.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательских семинарах
19.	Оформление диссертационной работы.
20.	Предварительная защита.
21.	Корректировка диссертации.
22.	Написание автореферата.

**Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 24 ЗЕТ.**



## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.06 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*(наименование практики)*

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и приобрести опыт творческой работы на практике через саморазвитие и самореализацию.

2. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

3. Разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.

4. Научиться содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.

5. Учиться решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.

6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма; организация спортивно-оздоровительного сервиса; менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий,

производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

### 3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная

### 4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения производственной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие

необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, методы и способы саморазвития;</li> <li>- особенности самореализации своих способностей в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- суть проявления творчества и особенности в проведении учебных и учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и способы с целью собственного саморазвития;</li> <li>- использовать свои способности для их реализации в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать учебные и учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники на основе проявления творческого подхода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами, методами и способами повышения собственного саморазвития;</li> <li>- способностями для их реализации в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- творческими способностями с целью планирования учебных и учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников.</li> </ul>
<p>- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру оформления учебных и учебно-тренировочных программ;</li> <li>- способы формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</li> <li>- средства, методы и принципы формирования физических качеств;</li> <li>- сенситивные периоды развития психики и моторики;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний у контингента занимающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учебные и учебно-тренировочные программы;</li> <li>- использовать в практической деятельности способы формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</li> <li>- использовать средства, методы и принципы формирования физических качеств в учебных и учебно-тренировочных занятиях;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать сенситивные периоды развития психики и моторики в практической деятельности;</li> <li>- учитывать этиологию и патогенез заболеваний у контингента занимающихся на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами составления учебных и учебно-тренировочных программ с учетом возврата, физической подготовленности и физического развития, отклонений в состоянии здоровья занимающихся, а также сенситивных периодов развития психики и моторики;</li> <li>- способами формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</li> <li>- средствами, методами и принципами формирования физических качеств в учебных и учебно-тренировочных занятиях.</li> </ul>
<p>- способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</li> <li>- цель и задачи адаптивной физической культуры;</li> <li>- этапы формирования двигательных умений и навыков;</li> <li>- способы формирования у занимающихся умений и навыков самообразования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп;</li> <li>- использовать средства и методы в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</li> <li>- формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>- формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями использования современных средств и методов обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>- способностями разработки комплексов физических упражнений и составления конспектов практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп;</li> <li>- методическими приёмами использования средств и методов в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</li> <li>- способами формирования двигательных умений и навыков;</li> </ul>
<p>- готовность решать нестандартные проблемы,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при проведении физкультурных и</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодёжью разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия учителя при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- психофизические особенности занимающихся;</li> <li>- принципы индивидуализации в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.</li> <li>- способы решения и действия учителя (педагога, инструктора и др.) при возникновении нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технику безопасности при проведении физкультурных и физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодёжью разных возрастных групп;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- организовывать учебный процесс по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуры с учетом психофизических особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать индивидуальный подход в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.</li> <li>- находить способы решения и действовать в зависимости от нестандартной проблемы, возникающей в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой безопасности при проведении физкультурных и физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодёжью разных возрастных групп;</li> <li>- способами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- способами организации учебного процесса по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуры с учетом психофизических особенностей занимающихся;</li> <li>- способами осуществления индивидуального подхода к занимающимся в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.</li> <li>- способами решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу исполнителей;</li> <li>- область организации и нормирования труда.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исполнителей,</li> <li>- находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</li> </ul>

### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

**Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.07(П) Производственная практика (педагогическая практика)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания и приобрести опыт творческой работы на практике через саморазвитие и самореализацию.
2. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
3. Разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Научиться содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
5. Учиться решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.
6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы, Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений, Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности, Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Производственная практика (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная

### **4. Форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
9.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» г.о. Тольятти
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва №3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти

Примечание: Базами проведения педагогической практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», «Физкультурно-оздоровительный комплекс») и другие, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.



## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию средств и методов образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры</li> <li>- содержание когнитивного и двигательного обучения</li> <li>- возрастные особенности самообразования</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск способов и методов формирования у занимающихся умений и навыков самообразования</li> <li>- применять современные средства для когнитивного и двигательного обучения занимающихся</li> <li>- осуществлять поиск средств и методов образовательной деятельности в избранном виде профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современный инструментальный образовательного процесса</li> <li>- методами самообразования в избранном виде адаптивной физической культуре</li> <li>- навыками когнитивного и двигательного обучения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul>

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.08 (Пд) Преддипломная практика

---

#### 1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Формировать психические и физические качества у занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
3. Совершенствовать способности использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивной физической культуре.
4. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
5. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.
6. Приобрести практические навыки научно-методической работы будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы, Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений, Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности, Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – производственная практика (научно-исследовательская работа).

### 3. Способ проведения практики:

Стационарная.

### 4. Форма (формы) проведения практики:

Непрерывно.

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения преддипломной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

**7. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - что такое абстрактное мышление, анализ и синтез;
	Уметь: - применять на практике абстрактное мышление, проводить анализ и синтез;
	Владеть: - - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
	Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).
	Владеть: - методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; современными информационными технологиями при проведении научных исследований;
способностью свободно пользоваться государственным языком Российской	Знать: - основы письменной и устной деловой коммуникации; особенности перевода специальных текстов; источники получения иноязычной информации, приобретать с помощью информационных технологий новые знания

<p>Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6)</p>	<p>и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации и отраслевыми словарями), справочной литературой; идентифицировать термины в научном тексте оригинала и подбирать к ним терминологические эквиваленты; находить оптимальный эквивалент для имеющегося текстового окружения; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников и грамотно передавать специализированную информацию на языке перевода; активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода статьи и делового письма с английского языка на русский язык в соответствии с нормами научного и делового стиля русского и английского языков;</li> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации</li> </ul>
<p>способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях научной деятельности в зависимости от конкретных задач и функций участников творческого процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологии научно-исследовательской работы, интерпретировать результаты полученных исследований и выявлять их практическую значимость. использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами развития научных способностей человека. использовать на практике умения и навыки в организации и-следовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</li> </ul>
<p>способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;</li> <li>- о достижениях спортсменов-паралимпийцев их позитивном воздействии на окружающих и всех</li> </ul>

<p>спортсменов-паралимпийцев          позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.</p>
	<p>Уметь:          - оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть:          - способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9)</p>	<p>Знать:          - о способах реализации технологий научной деятельности в различных сферах деятельности человека включая и адаптивную физическую культуру.</p>
	<p>Уметь:          - применять приёмы и методы научного мышления в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть:          - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
<p>способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10)</p>	<p>Знать:          - особенности эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p>
	<p>Уметь:          - использовать современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы</p>
	<p>Владеть:          - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p>

<p>- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре;</li> <li>- оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.</li> </ul>
<p>готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы процесса перевода и основные принципы перевода связного специализированного текста; грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные правила оформления делового письма в английском языке и принципы письменного и устного делового общения.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить со словарем специализированный текст; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода; самостоятельно переводить и составлять простые коммерческие письма на иностранном языке; осуществлять устную коммуникацию, необходимую при деловых контактах.</li> </ul>
	<p>Владеть: навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности.</p>
<p>- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать современные средства и методы для научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> </ul>

из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</li> <li>- методами педагогического контроля в процессе адаптивного физического воспитания;</li> <li>- методами математической обработки полученных данных при педагогическом контроле, составлении выводов и практических рекомендаций для последующего использования в педагогической работе.</li> </ul>
<p>способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику основных методологических принципов и традиций в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</li> </ul>
<p>обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, сенситивные периоды развития психики и моторики, этиологию и патогенез заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески применять знания о эмоционально-</li> </ul>



<p>тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6)</p>	<p>ценностных отношениях, о разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<p>способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Владеть: - опытом творческой работы по разработке и внедрению тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<p>способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать: - особенности инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: - применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеть: - инклюзивным подходом в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.</p>
<p>способностью</p>	<p>Знать:</p>

разрабатывать и использовать практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2)	и	- показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп;
	в	- особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися.
	по	Уметь: - проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу; - использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры.
готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)	в	Владеть: - способами физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях.
	и	Знать: - информационные технологии и использовать их в практической деятельности новые знания и умения, связанные со сферой деятельности
	в	Уметь: - оказывать личным примером, позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности для создания у них активной творческой жизненной позиции
способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по	и	Владеть: - средствами и методами позитивного воздействия на окружающих, соблюдения всеми норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	в	Знать: - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры;
	по	- какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры. Уметь: - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных

разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)	<p>ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</li> </ul>
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования;</li> <li>- способы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- интерпретацию результатов исследования;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы, программы, этапы исследования,</li> <li>- использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний,</li> <li>- проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> </ul>
<p>способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- технологии внедрения результатов научных исследований в практику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры</li> <li>- синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;</li> <li>- корректно применять результатов научных исследований</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> <li>- навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры</li> </ul>
<p>способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления;</li> <li>- сущность, структуру, функции, принципы, методические основы реабилитационного процесса;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления;</li> <li>- организовать процесс педагогической реабилитации в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность;</li> <li>- способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления</li> </ul>
<p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу исполнителей, управленческие особенности в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты);</li> <li>- содержание, формы и методы планирования и организации физического воспитания;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты;</li> <li>- определять формы и методы управления в общую систему воспитательной работы;</li> </ul>

временные затраты) (ПК-22)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к достижению должного уровня профессиональной готовности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения;</li> <li>- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</li> </ul>
<p>способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место АФК в реабилитационном процессе для конкретных (нозологических форм) инвалидности;</li> <li>- бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать современные технологии применения физических упражнений и проводить занятия по адаптивной физической культуре;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных техно-логий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией научно-исследовательских мероприятий в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению со-временных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</li> </ul>

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.

3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.
6.	Научно-исследовательская работа.

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**