

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин на практике.

2. Изучить организационно-методические и нормативные документы образовательного учреждения.

3. Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в образовательном учреждении по месту прохождения практики.

4. Освоить и применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

5. Уметь разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.

6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма; Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Современные

физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата; Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики:

Непрерывно.

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать: - средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</p>
	<p>Уметь: - разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп;</p>
	<p>Владеть: - способностями использования современных средств и методов обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p>

Основные разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
программы практики
**Б2.В.02(П), Б2.В.03(П), Б2.В.04(П), Б2.В.05(П) Производственная
практика (Научно-исследовательская работа)**

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

1. Научиться обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
2. Владеть умениями обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования.
3. Проводить самостоятельно исследование в соответствии с разработанной программой.
4. Разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.
5. Научиться выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, выполнять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.
6. Представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной работе по научно-исследовательской деятельности.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Технологии научных исследований в профессиональной деятельности; История и методология науки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма; Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата; Производственная практика (педагогическая практика); Преддипломная практика.

3. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики:

Непрерывно.

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение	Адрес
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти	445010, г.Тольятти, ул. Лесная, 13.
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	445057, г.Тольятти, ул. Жукова, 56.
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»	445027, г. Тольятти, б-р Буденного, 15
4.	ТГООИО «КЛИО»	445059, г. Тольятти, б-р Приморский, 29
5.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	445020, г. Тольятти, ул. Баныкина, 4

	городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»	
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»	445026, г. Тольятти, Ленинский пр-т, 40
7.	АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»	445004, г. Тольятти, ул. Тимирязева, 99/2
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»	445037, г. Тольятти, пр. Степана Разина, 32, к.59
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»	445057, г. Тольятти, пр-т. Ст. Разина, 78б
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти	445039, г. Тольятти, б-р Гая, 14
11.	Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»	445030, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы 61В – 130
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти	445020, г. Тольятти, ул. Республиканская, 1.
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»	445036, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д.14/40, кв 223
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»	445027, г. Тольятти, бульвар Буденного, 9
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти	445057,, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 78
16.	Муниципальное бюджетное	445031, г. Тольятти, бульвар

	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти	Татищева, д. 19
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти	445042, г. Тольятти, б-р Луначарского, 11
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти	445030, г. Тольятти, б-р Цветной, 18 тел.
19.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»	445027 Самарская область, г. Тольятти, б-р Буденного, 20
20.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»	445040, г. Тольятти, ул. Ворошилова, 35б
21.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти	445046,, г. Тольятти, ул. Лизы Чайкиной, 35
22.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти	445973, г. Тольятти, Приморский б-р, д. 49
23.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»	445000 г. Тольятти, ул. Ботаническая, д. 5
24.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»	445028, г. Тольятти, ул. Революционная, 80
25.	Государственное бюджетное	445010,, г. Тольятти, ул. Лесная, д 13

специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная) специальная школа-интернат №5 г.о. Тольятти	
--	--

Примечание: Базами проведения научно-исследовательской работы являются коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, ТГУ (кафедра адаптивная физическая культура), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. НИР 1

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
	Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); • обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований;
<p>- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре; - ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре; - оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.
<p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры - какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	<p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	разрешению данных проблемных ситуаций
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования; - способы проведения научно-исследовательской работы; - интерпритацию результатов исследования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы, программы, этапы исследования, - использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, - проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость

6.2. НИР 2

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного ис-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	<p>следования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); • обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований;
- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре; - ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре; - оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.
способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры - какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)	<p>ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования; - способы проведения научно-исследовательской работы; - интерпритацию результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы, программы, этапы исследования, - использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, - проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры - технологии внедрения результатов научных исследований в практику
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; - корректно применять результатов научных исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры

6.3. НИР 3,4

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	<p>сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; – современными информационными технологиями при проведении научных исследований;
- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре; - ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре; - оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.
- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать современные средства и методы для научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования современных средств

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического контроля в процессе адаптивного физического воспитания; - методами математической обработки полученных данных при педагогическом контроле, составлении выводов и практических рекомендаций для последующего использования в педагогической работе.
<p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры - какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования; - способы проведения научно-исследовательской работы; - интерпритацию результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы, программы, этапы исследования, - использовать адекватные поставленным задачам

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19)	<p>методы исследования, в том числе из смежных областей знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры - технологии внедрения результатов научных исследований в практику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; - корректно применять результатов научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1.	Ознакомление студента с тематикой исследовательских работ по профилю программы магистратуры
2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности
3.	Формирование концепции исследования
4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Библиографическая проработка научного исследования.
5.	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации
6.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала.
7.	Подготовка теоретического раздела диссертации.
8.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры.
9.	Выбор необходимых методов исследования.
10.	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.
11.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научной конференции.
12.	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала.
13.	Подготовка аналитического раздела диссертации.
14.	Подготовка эксперимента. Методическое обеспечение.
15.	Проведение натурального эксперимента. Обработка и оформление результатов.
16.	Подготовка эмпирического раздела диссертации.
17.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации.
18.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательских семинарах
19.	Оформление диссертационной работы.
20.	Предварительная защита.
21.	Корректировка диссертации.
22.	Написание автореферата.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 24 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.06 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и приобрести опыт творческой работы на практике через саморазвитие и самореализацию.
2. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
3. Разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Научиться содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
5. Учиться решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.
6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации; Современные проблемы физической реабилитации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма; Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата; Производственная практика (педагогическая практика); Преддипломная практика.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения производственной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и способы саморазвития; - особенности самореализации своих способностей в практической профессиональной деятельности; - суть проявления творчества и особенности в проведении учебных и учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства, методы и способы с целью собственного саморазвития; - использовать свои способности для их реализации в практической профессиональной деятельности; - планировать учебные и учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники на основе проявления творческого подхода.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами и способами повышения собственного саморазвития; - способностями для их реализации в практической профессиональной деятельности; - творческими способностями с целью планирования учебных и учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников.
<p>- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру оформления учебных и учебно-тренировочных программ; - способы формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6)	<p>- средства, методы и принципы формирования физических качеств;</p> <p>- сенситивные периоды развития психики и моторики;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у контингента занимающихся.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять учебные и учебно-тренировочные программы;</p> <p>- использовать в практической деятельности способы формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</p> <p>- использовать средства, методы и принципы формирования физических качеств в учебных и учебно-тренировочных занятиях;</p> <p>- учитывать сенситивные периоды развития психики и моторики в практической деятельности;</p> <p>- учитывать этиологию и патогенез заболеваний у контингента занимающихся на практике.</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- способами составления учебных и учебно-тренировочных программ с учетом возврата, физической подготовленности и физического развития, отклонений в состоянии здоровья занимающихся, а также сенситивных периодов развития психики и моторики;</p> <p>- способами формирования психических качеств средствами физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;</p> <p>- средствами, методами и принципами формирования физических качеств в учебных и учебно-тренировочных занятиях.</p>
- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать	<p>Знать:</p> <p>- средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп;</p> <p>- цель и задачи адаптивной физической культуры;</p> <p>- этапы формирования двигательных умений и навыков;</p> <p>- способы формирования у занимающихся умений и навыков самообразования;</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп; - формировать двигательные умения и навыки; - формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями использования современных средств и методов обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья; - способностями разработки комплексов физических упражнений и составления конспектов практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп; - методическими приёмами использования средств и методов в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп; - способами формирования двигательных умений и навыков;
<p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении физкультурных и физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодёжью разных возрастных групп; - действия учителя при оказании первой медицинской помощи; - психофизические особенности занимающихся; - принципы индивидуализации в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. - способы решения и действия учителя (педагога, инструктора и др.) при возникновении нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технику безопасности при проведении физкультурных и физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодёжью разных возрастных групп;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - организовывать учебный процесс по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуры с учетом психофизических особенностей занимающихся; - использовать индивидуальный подход в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. - находить способы решения и действовать в зависимости от нестандартной проблемы, возникающей в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой безопасности при проведении физкультурных и физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и молодежью разных возрастных групп; - способами оказания первой медицинской помощи; - способами организации учебного процесса по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуры с учетом психофизических особенностей занимающихся; - способами осуществления индивидуального подхода к занимающимся в образовательной деятельности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. - способами решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.07(П) Производственная практика (педагогическая практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и приобрести опыт творческой работы на практике через саморазвитие и самореализацию.
2. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
3. Разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Научиться содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
5. Учиться решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.
6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации; Современные проблемы физической реабилитации. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Производственная практика (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика.

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
9.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» г.о. Тольятти
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва №3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти

Примечание: Базами проведения педагогической практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», «Физкультурно-

оздоровительный комплекс») и другие, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	Знать: - классификацию средств и методов образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры - содержание когнитивного и двигательного обучения - возрастные особенности самообразования
	Уметь: - осуществлять поиск способов и методов формирования у занимающихся умений и навыков самообразования - применять современные средства для когнитивного и двигательного обучения занимающихся - осуществлять поиск средств и методов образовательной деятельности в избранном виде профессиональной деятельности
	Владеть: - способностью применять современный инструментарий образовательного процесса - методами самообразования в избранном виде адаптивной физической культуре - навыками когнитивного и двигательного обучения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.08 (Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Формировать психические и физические качества у занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
3. Совершенствовать способности использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивной физической культуре.
4. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
5. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.
6. Приобрести практические навыки научно-методической работы будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Технологии научных исследований в профессиональной деятельности; История и методология науки и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения преддипломной практики являются дошкольные учреждения, коррекционные (специальные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание»), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - что такое абстрактное мышление, анализ и синтез;
	Уметь: применять на практике абстрактное мышление, проводить анализ и синтез;
	Владеть: - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: - современные методы исследования в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
	Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).
	Владеть: - методами исследования, сбора и обработки полученных данных при исследовательской работе; современными информационными технологиями при проведении научных исследований;
способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством	Знать: - основы письменной и устной деловой коммуникации; особенности перевода специальных текстов; источники получения иноязычной информации, приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
делового общения, сбора и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6)	<p>деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации и отраслевыми словарями), справочной литературой; идентифицировать термины в научном тексте оригинала и подбирать к ним терминологические эквиваленты; находить оптимальный эквивалент для имеющегося текстового окружения; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников и грамотно передавать специализированную информацию на языке перевода; активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода статьи и делового письма с английского языка на русский язык в соответствии с нормами научного и делового стиля русского и английского языков; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях научной деятельности в зависимости от конкретных задач и функций участников творческого процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологии научно-исследовательской работы, интерпретировать результаты полученных исследований и выявлять их практическую значимость. <p>использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития научных способностей человека. <p>использовать на практике умения и навыки в организации и-следовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции; - о достижениях спортсменов-паралимпийцев их позитивном воздействии на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах реализации технологий научной деятельности в различных сферах деятельности человека включая и адаптивную физическую культуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приёмы и методы научного мышления в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
<p>способностью профессиональной эксплуатации современного оборудования к и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10)</p>	<p>- использовать современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
<p>- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы поиска российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре; - ГОСТ по оформлению библиографического списка литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через разные системы находить российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информации по адаптивной физической культуре; - оформлять библиографический список российской и зарубежной литературы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической способностью анализа и систематизации российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.
<p>готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы процесса перевода и основные принципы перевода связного специализированного текста; грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные правила оформления делового письма в английском языке и принципы письменного и устного делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем специализированный текст; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода; самостоятельно переводить и составлять простые коммерческие письма на иностранном языке; осуществлять устную коммуникацию, необходимую при деловых

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>контактах.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности.</p>
<p>- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать современные средства и методы для научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в адаптивном физическом воспитании; - методами педагогического контроля в процессе адаптивного физического воспитания; - методами математической обработки полученных данных при педагогическом контроле, составлении выводов и практических рекомендаций для последующего использования в педагогической работе.
<p>способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику основных методологических принципов и традиций в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
физической культуры (ОПК-5)	
<p>обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, сенситивные периоды развития психики и моторики, этиологию и патогенез заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять знания о эмоционально-ценностных отношениях, о разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом творческой работы по разработке и внедрению тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<p>способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивным подходом в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.
<p>способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; <p>Владеть: способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>
<p>способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу; - использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях.
<p>готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и использовать их в практической деятельности новые знания и умения, связанные со сферой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать личным примером, позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности для создания у них активной творческой жизненной позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами позитивного воздействия на

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	окружающих, соблюдения всеми норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
<p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры; - какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
<p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки планов, программ, этапов исследования в соответствии с поставленными задачами и методами исследования; - способы проведения научно-исследовательской работы; - интерпретацию результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы, программы, этапы исследования, - использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, - проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
практическую значимость (ПК-19)	- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры - технологии внедрения результатов научных исследований в практику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видов адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; - корректно применять результатов научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.
6.	Научно-исследовательская работа.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.