

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.01 История и философия науки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии и методологии науки, оригинальных текстов современных эпистемологов, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
Способностью проектировать и осуществлять	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3)	<p>- знать: способы и методы коллективной научной работы: «мозгового штурма»; коллективного обсуждения, совместной выработке гипотез и так далее</p> <p>- уметь: применять в практической деятельности различные способы и методы коллективного научного поиска</p> <p>- владеть: начальными навыками постановки перед научным коллективом целей и задач</p>
владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	<p>Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Уметь: методологически правильно осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p>Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: использовать в научных исследованиях новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	<p>Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Знать: организацию работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владеть: методикой организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Уметь: проводить занятия на высоком методическом уровне
	Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2 Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
Модуль 3 Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки К. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18 Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Данная дисциплина предполагает подготовку аспирантов по иностранному языку с обучением различным видам речевой коммуникации. Определяющим фактором обучения является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком, позволяющего достичь уровня, необходимого для продолжения обучения и ведения профессиональной деятельности в иноязычной научной среде.

Дисциплина способствует более глубокому изучению структуры иностранного языка, обогащению словарного и фразеологического запаса аспирантов и соискателей при работе с текстами профессиональной направленности, обеспечению конкурентоспособности молодых ученых в современном научном пространстве, в том числе международном.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
2. Совершенствование навыков работы с различными видами чтения: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового.
3. Формирование умений письменного (полного и реферативного) перевода научного текста с иностранного языка на русский язык в профессиональной сфере.
4. Совершенствование навыков применения языковых средств в профессионально-направленных ситуациях в устной (сообщение о своей научной деятельности, доклад, презентация) и письменной (конспект, аннотация, доклад) речи.
5. Совершенствование умения работы со справочной литературой (словари, справочники).
6. Совершенствование умения поиска информации на английском языке в Интернет (по теме диссертационного исследования).
7. Развитие способности извлекать необходимую для исследования информацию из зарубежных источников.
8. Формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования в различных формах (презентация, доклад).

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: профессиональную терминологию английского языка; языковые профессиональные конструкции, используемые в письменной коммуникации на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация и т.п.); языковые профессиональные конструкции устного общения на английском языке; сокращения, условные обозначения.
	Уметь: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме, реферата; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать и извлекать информацию из оригинальных зарубежных источников (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.
	Владеть: всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала (составить план или конспект к прочитанному, изложить

	содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности и т.п.); навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: пути и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы иностранного языка в сфере юриспруденции
	Уметь: применять этические нормы иностранного языка в сфере юриспруденции
	Владеть: навыками применения этических норм иностранного языка в сфере юриспруденции

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов (активный залог и категории времён в активном залоге). Тема 2. Перевод видовременных форм глаголов (пассивный залог и категории времён в пассивном залоге) Тема 3. Перевод модальных глаголов. Тема 4. Перевод неличных форм глаголов (причастия, инфинитив, герундий). Тема 5. Перевод простых предложений. Неопределённо – личные и эмфатические предложения. Тема 6. Перевод сложных предложений (сложносочиненные предложения). Тема 7. Перевод сложных предложений (сложноподчиненные предложения).
Модуль 2. Особенности перевода специальных текстов. Лексические	Тема 1. Перевод терминов и терминологических сочетаний. Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур. Тема 3. Перевод мер и систем измерения. Тема 4. Перевод многозначных и

<p>основы перевода. Переводческое преобразование текста.</p>	<p>интернациональных слов. Ложные друзья переводчика. Тема 5. Преобразования на лексическом уровне. Модуляция. Генерализация. Конкретизация. Тема 6. Преобразования на грамматическом уровне. Дословный перевод. Грамматическая замена. Объединение и членение предложений. Тема 7. Преобразования на лексико-грамматическом уровне. Опускание. Описательный перевод. Компенсация. Тема 8. Требования к письменному переводу. Переводческие ошибки. Тема 9. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства.Тема 10. Машинный (автоматический) перевод. Редактирование машинного перевода.Тема 11. Терминологические базы данных. Статья. Тема 12. Перевод чертежей, графиков и формул.</p>
<p>Модуль 3.Основные виды компрессии языкового материала в научной сфере.</p>	<p>Тема 1. Рефераты и их виды. Устное и письменное реферирование. Алгоритмы учебного реферирования. Клишированные обороты. Реферативный перевод. Тема 2. Типы аннотаций. Алгоритмы учебного аннотирования. Частотная лексика. Аннотация. Тема 3. Тезисы. Алгоритмы составления тезисов.</p>
<p>Модуль 4. Устная коммуникация в научной сфере</p>	<p>Тема 1. Доклад. Тема 2. Презентация научной работы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучить методологические и теоретические основания теории и методики общей педагогики;
2. Рассмотреть основные подходы и концепции в сфере общего образования;
3. Формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общего образования;
4. Подготовить к преподавательской деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и философия науки».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью	Знать: специфику работы исследовательского и (или)

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	педагогического коллектива в области юриспруденции
	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владеть: способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения - осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методiku проведения научных исследований в области образовательного права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области образовательного права
	Владеть: методикой проведения научных исследований в области образовательного права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: методiku преподавания юридических дисциплин
	Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
	Владеть: навыками преподавательской работы
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: пути и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие основы педагогики	Педагогика как область гуманитарного знания, наука о воспитании и обучении человека
	Образование как ведущий механизм присвоения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	социального опыта
	Характеристика целостного педагогического процесса
Раздел 2. Теория обучения и воспитания	Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	Цели и содержание обучения и воспитания
	Методы, формы и средства обучения и воспитания
	Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога
	Современные требования к педагогу
Раздел 3. Управление образовательными системами	Общее понятие об образовательных системах
	Сущность управленческой деятельности, современные теории управления.
	Содержание функций управления, технологии их реализации в практике образовательного учреждения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе.
2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых согласно дисциплинам образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: методологически правильно осуществлять научно-исследовательскую деятельность
	Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- владением культурой научного исследования в	Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	новейших информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: использовать в научных исследованиях новейшие информационно-коммуникационные технологии
	Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения - осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: системный подход проведения научных исследований в области права
	Уметь: применять системный подход проведения научных исследований в области права
	Владеть: навыками применения системного подхода проведения научных исследований в области права
-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Выпускник аспирантуры должен: - знать сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения; - уметь выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач; - владеть методикой анализа объектов профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
числе и в междисциплинарных областях (УК-1)	
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)	- знать: основные понятия и правила методологии науки; - уметь: составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы; - владеть: методикой анализа результатов собственных исследований
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- знать: способы и методы коллективной научной работы: «мозгового штурма»; коллективного обсуждения, совместной выработке гипотез и так далее - уметь: применять в практической деятельности различные способы и методы коллективного научного поиска - владеть: начальными навыками постановки перед научным коллективом целей и задач

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели её изучения
1. Содержание, объём и методика изучения дисциплины	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Формулировка задач работы.
2. Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ»	Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Определения и особенности. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач. Практическое занятие 1: Системный анализ заданной диссертационной работы.
3. Научно-исследовательская работа, как система действий	Системная схема диссертационной работы. Назначение, структура и особенности диссертационной работы. Объект и предмет диссертационной работы, выбор и формулировка её темы. Подготовительный, исполнительский и проверочный этапы диссертационной работы

Раздел, модуль	Подраздел, тема
4. Введение к диссертационной работе	Сущность и назначение введения, его системная схема. Практическое занятие 2: системный анализ введения в заданной диссертационной работе.
5. Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы.	Назначение и структура главы 1 диссертации. Методика анализа состояния вопроса. Элементы понятийного аппарата исследований, их назначение, особенности и формулировки. Практическое занятие 3: системный анализ главы 1 заданной диссертации.
6. Решение задач исследования	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов понятийного аппарата и результатов исследований. Практическое занятие 4: Системный анализ одной из исследовательских глав заданной диссертации
7. Заключение по диссертационной работе	Системный анализ результатов работы. Заключение, его структура: выводы и рекомендации. Структура выводов и научной новизны. Практическое занятие 5: системный анализ заключения в заданной диссертации.
8. Подготовка к защите и защита диссертации.	Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.
9. Заключение по изучению дисциплины.	Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы по итогам изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изученного материала. Завершение решений задач.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Дисциплина «**Методика постановки и проведения эксперимента**» ориентирована на изучение методов, средств и приемов планирования и проведения экспериментальной части исследования. В дисциплине рассматриваются принципы методы постановки эксперимента в различных научных областях. Методы математической статистики и их компьютерная реализация предлагаются в качестве основного инструмента обработки результатов экспериментов.

В ходе изучения дисциплины «**Методика постановки и проведения эксперимента**» у аспирантов сформируется систематическое и целостное представление об этапах постановки эксперимента, корректном сборе данных и интерпретации полученных результатов.

Цель – теоретически и практически изучить, сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о многообразии методов планирования эксперимента в различных областях научных исследований, познакомить с компьютерными системами статистической обработки данных, провести сравнительный анализ различных статистических методов, определить области применения конкретных статистических методов для обработки результатов эксперимента.

2. Сформировать у обучающихся практические навыки компьютерной реализации статистических методов обработки экспериментальных данных.

3. Развить у обучающихся умение обосновывать план экспериментального исследования, корректно собирать данные и обрабатывать результаты с помощью компьютерных технологий.

2 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Методика постановки и проведения эксперимента**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (предыдущая степень образования):

- Общая педагогика, история педагогики и образования

- Системный подход в диссертационном исследовании

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

- Научно-исследовательская деятельность.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: методикой проведения научных исследований в области права
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: современные научные достижения и идеи в профессиональной области и в междисциплинарных областях
	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Владеть: навыками работы критического анализа новых подходов в исследованиях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Роль эксперимента в проведении научного исследования
	Этапы проведения экспериментального исследования Измерение результатов и получение экспериментальных данных

	Статистические методы оценки достоверности экспериментальных данных
	Компьютерные системы обработки статистических данных экспериментального исследования
	Классификация статистических методов и область их применения
	Построение электронных таблиц для обработки результатов эксперимента
	Проведение эксперимента с помощью имитационной модели
	Отображение и интерпретация результатов экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.04 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – расширить совокупность знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках; системное представление о развитии мировой правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать исчерпывающие знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Дать исчерпывающее представление о процессе эволюции и трансформации правовых воззрений, об оказываемом с их стороны влиянии на развитие государства, политики и права.
4. Ознакомить с традициями и опытом мировой правовой культуры.
5. Развить способности анализировать исторические реалии, обусловившие появление той или иной правовой концепции или правовой школы.
6. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – История и философия науки; Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина изучается на последнем курсе и необходима для будущей профессиональной деятельности, а также для написания диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: категориальный аппарат теории государства и права; истории государства и права; научные проблемы теории и истории государства и права; методологию теории и истории государства и права
	Уметь: анализировать категориальный аппарат теории государства и права; истории государства и права; научные проблемы теории и истории государства и права; методологию теории и истории государства и права
	Владеть: навыками анализа категориального аппарата теории государства и права; истории государства и права; навыками анализа научных проблемы теории и истории государства и права; методологию теории и истории государства и права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права с целью их реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: доносить до сведения и усвоения обучающихся проблемы теории и истории государства и права
	Владеть: навыками доведения до сведения обучающихся и освоения ими проблем теории и истории государства и права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Происхождение государства и права
	2. Понятие государства
	3. Форма государства
	4. Функции государства
	5. Механизм государства
	6. Государство в политической системе
	7. Правовое государство
	8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	9. Сущность права

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	10. Типы права, правовые системы и семьи
	11. Нормы права
	12. Формы (источники права)
	13. Система права
	14. Правотворчество
	15. Реализация права
	16. Толкование норм права
	17. Правоотношения
	18. Механизм правового регулирования
	19. Правомерное поведение
	20. Правонарушение
	21. Юридическая ответственность
	22. Законность и правопорядок
	23. Правосознание и правовая культура
	24. Правовые идеи Древнего Востока и Древней Греции
	25. Правовые взгляды Древнего Рима
	26. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	27. Правовые доктрины Реформации. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	28. Зарубежные концепции XVIII-XIX веков
	29. Правовые концепции русских мыслителей XVII-XIX веков
	30. Марксистско-ленинское учение о праве
	31. Основные правовые концепции Новейшего времени
	32. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	33. Образование русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	34. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	35. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	36. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	37. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	права.
	38.Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.
	39.Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	40.Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
	41.Создание основ советской государственной системы
	42.Первая Российская Конституция
	43.Становление советского государства
	44.Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	45.Кодификация советского права в период НЭПа
	46.Конституция СССР 1924 г.
	47.Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	48.Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	49.Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
	50.Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
	51.Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
	52.Чрезвычайное законодательство
	53.Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
	54.Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы юридической ответственности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью - развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаках правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у обучающихся целостное представление о значении и месте юридической ответственности в современной правовой системе.

2. Развить, расширить у обучающихся знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности.

3. Расширить у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию юридической ответственности и правонарушения.

4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

5. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы юридической ответственности с общественными и экономическими проблемами.

6. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины «Модули» и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) –научно-исследовательская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: категориальный аппарат теории юридической ответственности; научные проблемы теории юридической ответственности; методологию исследования юридической ответственности
	Уметь: анализировать категориальный аппарат теории юридической ответственности; проблемы теории юридической ответственности; реализовывать методы и исследования юридической ответственности
	Владеть: навыками анализа категориального аппарата теории юридической ответственности; навыками анализа проблем теории юридической ответственности; навыками реализации методов исследования юридической ответственности
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории юридической ответственности с целью их реализации в соответствующей дисциплине основных образовательных программ
	Уметь: доносить до сведения и усвоения обучающихся проблемы теории юридической ответственности
	Владеть: навыками доведения до сведения обучающихся и освоения ими проблем теории юридической ответственности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	1. Концепции юридической ответственности
	2. Принципы юридической ответственности
	3. Цели и функции юридической ответственности
	4. Правоотношения юридической ответственности.
	5. Институт юридической ответственности
	6. Функционирование уголовной ответственности.
	7. Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности
	8. Функционирование гражданско-правовой ответственности
	9. Правонарушение
	10. Состав правонарушения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	11.Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями
	12.Правонарушения в публичном праве
	13.Правонарушения в частном праве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы теории государства и права
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания в области теории государства и права на основе глубокого знания и понимания современных процессов происходящих как в науке теории государства и права, так и в реальной государственно-правовой жизни

Задачи дисциплины:

- расширить знания о сущности государственно-правовых явлений;
- расширить знания о методологии исследования государственно-правовых явлений
- сформировать развитое правосознания на основе глубокого знания и понимания реалий государственно-правовой жизни

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - история и философия науки, теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина необходима для проведения научных исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: сущностные закономерности функционирования государственно-правовых явлений, методологию исследований в области теории государства и права
	Уметь: анализировать сущностные закономерности функционирования государственно-правовых явлений
	Владеть: навыками анализа сущностных закономерностей государственно-правовых явлений, а также навыками реализации методов научных исследований

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2);	Знать: категории теории государства и права, необходимые для преподавания юридических дисциплин
	Уметь: интерпретировать и доводить до сведения обучающихся категориальный аппарат теории государства и права
	Владеть: навыками интерпретации и доведения до сведения обучающихся категориального аппарата юриспруденции

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Современные проблемы теории права	1. Проблемы предмета и метода теории государства и права и иных юридических наук. Методология юридических исследований
	2. Проблемы современного правопонимания
	3. Норма права, формы (источники) современного права
	4. Проблемы системы права. Проблемы глобализации и интеграции правовых систем
	5. Проблемы правовых отношений, реализации и толкование права
	6. Правовое поведение: норма и отклонения
	7. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка
Современные проблемы теории государства	1. Сущность государства
	2. Функции государства
	3. Проблемы правового государства

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01. История и методология юридической науки
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

2. Место учебного курса в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– Проблемы брачно-семейных отношений, Проблемы наследственного права, Проблемы международного частного права, Проблемы гражданского процессуального права и арбитражного процесса, Проблемы гражданского процессуального права, Проблемы арбитражного процесса.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проблемы брачно-семейных отношений, Проблемы наследственного права, Проблемы международного частного права, Проблемы гражданского процессуального права, Проблемы

арбитражного процесса, Учебная практика, Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории и истории государства и права
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории и истории государства и права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02. История политических и правовых учений
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства.
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья.
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации.
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения.
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков.
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла (факультативы).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– История и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская

деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.