

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01. Экономическая теория (продвинутый уровень)**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – знакомство студентов с методикой использования макроэкономических моделей для анализа конкретных ситуаций и методикой экономической теории как инструментом принятия управленческих решений

Задачи: углубить знания студентов по проблемам экономической теории:

- роли информации в выработке экономической политики;
- общего макроэкономического равновесия;
- последствий либерализации внешней торговли;
- платёжеспособность по внешнему и внутреннему государственному долгу;
- колебаний деловой активности и экономический рост;
- эффективности проводимой макроэкономической политики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Корпоративные финансы», «Финансовое моделирование», «Корпоративное финансовое планирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - основные методы экономического исследования; - основные макроэкономические показатели
	Уметь: - обосновывать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации,	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне</li> </ul>
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач</li> </ul>
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</li> </ul>
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники экономических данных</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе проводимых исследования, а также выявлять наиболее перспективные направления развития</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- информационные источники экономических данных</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	- обосновать динамику макроэкономических показателей для определения значимости избранной темы научного исследования
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: - использовать знания макроэкономики для принятия хозяйственных решений; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие;
	Владеть: - методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на микро- и на макроуровне.
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: - основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных
	Уметь: - использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов
	Владеть: - методами экономического анализа
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: - основные понятия и категории макроэкономики.
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - методологией экономических исследований; - навыками систематизации экономических знаний

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли
	1.2. Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие
	1.3. Теория экономического роста
Раздел 2. Стабилизационная политика и глобализация	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки
	2.2. Теория делового реального цикла
	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная
	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
Б2.Б.02 Эконометрика (продвинутый уровень)  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов навыки анализа связей между экономическими факторами и показателями на основе статистических данных с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики
2. Обучить студентов практическому применению методов экономической теории, экономической статистики, экономических измерений и математико-статистического инструментария
3. Развить навыки прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – курсы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, экономической теории, общей теории статистики и других математических и общеэкономических дисциплин, а также владение основами современных компьютерных технологий.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: курс “Эконометрики” служит базой для методов прогнозирования социально-экономических процессов, применяемых в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - основные методы экономического исследования; - основные макроэкономические показатели
	Уметь: - обосновывать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: - использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций
	Владеть: - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
	Владеть: - навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: - основные понятия и категории макроэкономики.
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - методологией экономических исследований; - навыками систематизации экономических знаний

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Линейные уравнения регрессии	1.1. Предмет и задачи эконометрики
	1.2. Метод наименьших квадратов
	1.3. Прогнозирование по эконометрическим моделям
	1.4. Значимость уравнения регрессии
	1.5. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
2. Обобщенный метод наименьших квадратов	2.1. Модель множественной линейной регрессии
	2.2. Оценка качества уравнений множественной регрессии

	2.3. Метод взвешенных наименьших квадратов
	2.4. Модели, содержащие фиктивные переменные
	2.5. Метод главных компонент
3. Сравнение различных эконометрических моделей. Модели интегрированного типа	3.1. Временные ряды
	3.2. Системы эконометрических уравнений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Английский язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучить способам перевода грамматических явлений английского языка на русский язык;
2. Сформировать умения и навыки составления на английском языке и перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья) при выполнении функций культурного посредника;
3. Сформировать умения и навыки анализа полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала;
4. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: – основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности
	Уметь: – использовать основы иноязычных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
	Владеть: – способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: – основные принципы работы с дистанционными технологиями принципы анализа перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала
	Уметь:



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>– работать в иноязычной среде, переводить суть ситуации и содержание принятого решения</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа иноязычной информации</p>
<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>– принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд</p>
<p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <p>– грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</p> <p>– основные принципы перевода связного текста</p> <p>Уметь:</p> <p>– читать и переводить со словарем; понимать научную информацию из оригинальных источников; передавать специализированную информацию на языке перевода; переводить безэквивалентную лексику;</p> <p>– пользоваться отраслевыми словарями</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;</p> <p>– навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</p> <p>– навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные принципы составления плана или тезисов публичного выступления</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать в речи этикетные формулы и клише для построения успешного межкультурного общения; составлять план или тезисы публичного выступления</p> <p>Владеть:</p> <p>– основами речевого и поведенческого этикета в англоязычных странах в речи;</p> <p>– навыком составления плана или тезисов публичного выступления</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Морфологические</b> <b>особенности английского</b> <b>языка и основы их</b> <b>перевода</b>	Тема 1.1 Простые формы глагола, вид глагола и способы их перевода. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола и способы их перевода. Модальные глаголы и способы их перевода
	Тема 1.2 Неличные формы глаголов и способы их перевода. Причастие. Герундий. Инфинитив
<b>Модуль 2</b> <b>Синтаксические</b> <b>особенности английского</b> <b>языка и основы их</b> <b>перевода</b>	Тема 2.1 Простые и сложные предложения и способы их перевода
	Тема 2.2 Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
<b>Модуль 3</b> <b>Лексические основы</b> <b>перевода</b>	Тема 3.1 Особенности составления плана (тезисов) выступления. Перевод делового письма
	Тема 3.2 Чтение и перевод английских специализированных текстов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### **Б1.В.01 Стратегический управленческий учет и контроллинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета и контроллинга на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. дать представление о содержании, структуре, принципах, и концепциях стратегического управленческого учета и контроллинга;
2. сформировать навыки применения инструментария стратегического управленческого учета для повышения благосостояния собственников организации;
3. научить студентов формировать частные и генеральный бюджет организации, и с их помощью анализировать отклонения фактических показателей от плановых;
4. привить умение использования методов контроллинга в экономической работе предприятия;
5. научить использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих;
6. научить студентов выбирать наиболее точную и действенную систему управления затратами предприятия,
7. научить прогнозировать и оценивать основные направления инвестиционной деятельности организации

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория, Эконометрика.

Дисциплины – «Корпоративное финансовое планирование», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 1)	Знать: – компетенции, служебные обязанности и полномочия подчиненных сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию трудовых отношений
	Уметь: – четко формулировать поставленную задачу, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения
	Владеть:

	– навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, навыками организации системы контроллинга на предприятии; навыками использования системы контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.).
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: – принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,
	Уметь: – читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.
	Владеть: – навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в стратегический управленческий учет и контроллинг	1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга.
2. Инструментарий стратегического управленческого учета и контроллинга	2.1. Системы управления затратами в управленческом учете 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга 2.3. Инструментарий стратегического управленческого учета 2.4. Основные направления и оценка инвестиционной деятельности предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Инвестиционный анализ и оценка проектов**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (ПУ).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Оценка стоимости бизнеса (ПУ), Анализ инвестиционной привлекательности компании и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: – компетенции, служебные обязанности и полномочия подчиненных сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию трудовых отношений
	Уметь: – четко формулировать поставленную задачу, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения
	Владеть: – навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, навыками организации системы контроллинга на предприятии; навыками использования системы контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.).
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: – принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

1. Денежные потоки	1.1. Денежные потоки: сущность и структура
	1.2. Основы финансовых вычислений
2. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
	2.2. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
3. Управление активами	3.1. Управление оборотными активами
	3.2. Управление внеоборотными активами
4. Управление капиталом	4.1. Теоретические основы управления капиталом предприятия
	4.2. Управление капиталом предприятия
5. Налоговое планирование	5.1. Основы налогов и налогообложения
	5.2. Оптимизация налогообложения
6. Оценка стоимости бизнеса	6.1. Основы оценки стоимости бизнеса. Часть 1.
	6.2. Основы оценки стоимости бизнеса. Часть 2.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование теоретических, методических и практических подходов и навыков к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. В ней, с одной стороны, излагаются последние достижения теории и практики оценки, полученные в странах с развитой рыночной экономикой. С другой стороны, учтены особенности состояния российской экономики.

Задачи:

1. Раскрыть систему знаний о подходах и методах при оценке бизнеса (предприятия), что необходимо и обязательно для целостного понимания рыночных отношений;
2. Дать представление о реальном механизме формирования стоимости предприятия (бизнеса, ценных бумаг);
3. Раскрыть специфики расчета стоимости предприятия (бизнеса) с учетом влияния различных факторов и рисков, действующих в экономике;
4. Развить аналитическое мышление при определении рыночной стоимости бизнеса (предприятия, ценных бумаг).

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Инвестиционный анализ и оценка проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг», «Моделирование на рынке ценных бумаг», «Обработка и анализ данных (продвинутый уровень)» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - сущность, принципы, основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
	Уметь: - использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования
	Владеть: - современными подходами и методами оценки стоимости активов предприятия (недвижимости, машин и оборудования, нематериальных активов) и бизнеса в целом
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие оценочную деятельность
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- анализировать информационные и статистические материалы по анализу финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки финансовых планов, бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера</p>
<p>- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы стоимости бизнеса. Три подхода к оценке стоимости бизнеса.	Тема 1.1. Особенности бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса
	Тема 1.2. Нормативно-правовая и информационная база оценочной деятельности
	Тема 1.3. Информационная база оценочной деятельности
	Тема 1.4. Затратный подход оценки стоимости предприятия
	Тема 1.5. Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса
	Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
Модуль 2. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса	Тема 2.1. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств
	Тема 2.2. Оценка нематериальных активов
	Тема 2.3. Оценка стоимости земли
	Тема 2.4. Оценка стоимости зданий, сооружений
	Тема 2.5. Нахождение итоговой величины стоимости бизнеса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.4. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;
- сформировать у студентов практические навыки применения методов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1 направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении экономических дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Обработка и анализ данных (продвинутый уровень)», «Рынок ценных бумаг и финансовых инструментов». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выполнение НИР, написание научных статей, написание магистерской диссертации (ВКР).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы рынка ценных бумаг</li><li>- основы фундаментального анализа рынка ценных бумаг</li><li>- методы фундаментального анализа на рынке ценных бумаг</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать макро- и микроэкономические данные;</li><li>- анализировать причины возникновения и существования тренда;</li><li>- применять все методы фундаментально анализа для получения ценовых ориентиров.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- методами и приёмами фундаментально анализа на рынке ценных бумаг;</li><li>- навыками применения всех инструментов для проведения фундаментального анализа рынка ценных бумаг.</li></ul>
	<b>Знать:</b>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	<p>- варианты управленческих решений и их нормативно-правовое обоснование в ходе работы на фондовом рынке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать варианты управленческих решений в ходе торгов на фондовом рынке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания разработки обоснования и совершенствования управленческих решений в ходе торговли на фондовом рынке.</li> </ul>
<p>- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг, анализировать и интерпретировать их.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области фундаментального анализа на рынке ценных бумаг, их анализа и интерпретации.</li> </ul>
<p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- методы фундаментального анализа для проведения экономических расчетов на рынке ценных бумаг;</li> <li>- особенности фундаментального анализа для проведения экономических расчетов на рынке ценных бумаг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- находить и применять источники информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг</li> </ul> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- навыками применения источников информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов фундаментального анализа на рынке ценных бумаг</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	1. Основы фундаментального анализа фондового рынка
	2. Валютный рынок. Спот-операции
	3. Фондовый рынок и его инструменты
	4. Причины и следствия событий на финансовом рынке
	5. Фундаментальный анализ акций. DCF - анализ
	6. Мультипликаторы
	7. Практические примеры фундаментального анализа

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05. Анализ инвестиционной привлекательности компаний**  
(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области анализа инвестиционной привлекательности компании.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности инвестиционной привлекательности компании;
- сформировать у студентов практические навыки в области анализа инвестиционной привлекательности компании.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инвестиционный анализ и оценка проектов», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Моделирование на РЦБ, Статистический анализ информации в корпоративном управлении, Преддипломная практика и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - основы инвестиционной привлекательности компании - основы анализа инвестиционной привлекательности компании - методы анализа инвестиционной привлекательности
	Уметь: - собирать и обрабатывать экономические и социальные данные; - анализировать инвестиционную привлекательность компании; - применять все инструменты для анализа инвестиционной привлекательности компании.
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приёмами анализа инвестиционной привлекательности компании; - навыками применения всех инструментов для анализа инвестиционной привлекательности компании.
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: - все существующие методики проведения анализа инвестиционной привлекательности компании с использованием методов экспертных оценок.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>- способы руководства экспертами при проведении анализа с использованием методов экспертных оценок</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных о состоянии инвестиционной привлекательности компании с использованием методов экспертных оценок.</li> <li>- выбирать способы руководства экспертами при проведении анализа с использованием методов экспертных оценок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки данных о состоянии инвестиционной привлекательности компании с использованием методов экспертных оценок.;</li> <li>- навыками выбора способов руководства экспертами при проведении анализа с использованием методов экспертных оценок</li> </ul>
<p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- методы анализа для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- особенности анализа для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- находить и применять источники информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- навыками применения источников информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов инвестиционной привлекательности компании.</li> </ul>
<p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социально-экономических показателей инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- основы составления прогноза инвестиционной привлекательности компании, с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	- подробно особенности составления прогноза инвестиционной привлекательности компании, с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить социально-экономические показатели инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- составлять прогнозы инвестиционной привлекательности компании с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом;</li> <li>- составлять прогнозы инвестиционной привлекательности компании с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом, анализировать и интерпретировать их</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска социально-экономических показателей инвестиционной привлекательности компании;</li> <li>- навыками составления прогнозов инвестиционной привлекательности компании с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом;</li> <li>- навыками составления прогнозов инвестиционной привлекательности компании с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом, анализировать и интерпретировать их</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Анализ инвестиционной привлекательности компании	1. Содержание понятия инвестиционной привлекательности компании
	2. Взаимосвязь с финансовым состоянием и финансовой устойчивостью
	3. Инвестиционная емкость. Анализ потребности в инвестициях
	4. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность компании

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Методология и методики научных исследований**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков в области методологии и методик научных исследований, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научить основам знаний по теории, методологии и методикам научных исследований
2. Дать знания о становлении и развитии научных исследований;
3. Сформировать у студентов навыки и умения проведения научных исследований, составления отчетов, докладов и тезисов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Работа с финансовыми отчётами», «Финансовое моделирование», «Корпоративное финансовое планирование», Производственная практика (научно-исследовательская работа 2), Производственная практика (научно-исследовательская работа 3), Производственная практика (научно-исследовательская работа 4), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика, подготовка к написанию магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования;</li><li>- методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования;</li><li>- методику организации и проведения научного эксперимента</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования;</li><li>- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задач в сфере науки, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>- навыками к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> </ul>
– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы научных исследований, их сущность;</li> <li>- методологические основы научных исследований</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научных исследований на практике и при решении возникающих вопросов и проблем;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения в процессе научных исследований</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов научных исследований;</li> <li>- навыками использования методологических основ научных исследований</li> </ul>
– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы успешной самопрезентации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать принципы успешной самопрезентации</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации принципов успешной самопрезентации</li> </ul>
– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую и методологическую базу проведения исследований</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретическую и методологическую основу знаний для проведения исследований по выбранной теме;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного исследования по избранной теме научного исследования;</li> <li>- навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Объекты, методы и основные этапы научных исследований	Тема 1.1. Объекты научного исследования, их классификация и структура. Методы научных исследований
	Тема 1.2. Виды научных исследований. Этапы научных исследований
	Тема 1.3. Общие термины и определения в области теоретических исследований. Методы теоретических исследований
	Тема 1.4. Общие термины и определения в области экспериментальных исследований. Методы экспериментальных исследований
Раздел 2. Постановка проблемы и методика реализации научного исследования	Тема 2.1. Выбор темы и направления исследования. Постановка проблемы
	Тема 2.2. Методы сбора и обработки статистической информации
	Тема 2.3. Принципы выбора типа математической модели и математического аппарата для проведения исследования
	Тема 2.4. Методы обработки полученных результатов. Составление отчетов, докладов, презентаций

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01. Обработка и анализ данных (продвинутый уровень)**  
(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний о современных методах и технологиях обработки и анализа данных.

Задачи:

1. Формирование знаний об аналитической информации.
2. Формирование знаний о методах обработки и анализа данных.
3. Формирование навыков использования современных программных средств обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Инвестиционный анализ и оценка проектов;
- Стратегический управленческий учёт и контроллинг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: – методы анализа данных
	Уметь: – использовать методы анализа данных
	Владеть: – навыками анализа данных
способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: – методы постановки задач анализа данных
	Уметь: – использовать методы постановки задач анализа данных
	Владеть: – навыками постановки задач анализа данных
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Знать: – современные методы и технологии анализа данных
	Уметь: – применять технологии анализа электронных массивов данных для решения задач анализа экономической информации
	Владеть: – навыками аналитической обработки электронных массивов данных для решения задач анализа экономической информации
	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	– методы анализа социально-экономических показателей деятельности предприятий
	Уметь: – применять методы анализа социально-экономических показателей деятельности предприятий
	Владеть: – навыками анализа социально-экономических показателей деятельности предприятий

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Аналитическая информация, виды и содержание	1. Понятие и классификация аналитической информации
	2. Принципы подготовки к анализу данных
2. Методы анализа данных	3. Виды статистического анализа данных
	4. Методы анализа экономической информации
3. Программные средства анализа данных	5. Понятие OLAP
	6. Использование пакета MS Excel для анализа данных

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02. Компьютерное моделирование и планирование**  
**(продвинутый уровень)**

(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать студентам научное представление о методах математического моделирования и их практического применения на базе современного представления о моделировании процессов и явлений.

Задачи:

1. сформировать и закрепить у студентов знания, умения и навыки постановки и решения задач оптимизации проектов;
2. создать у студентов знания, умения и навыки владения инструментальными программными средствами компьютерной реализации спроектированных математических моделей;
3. формировать и развивать компетенции, закрепленные федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования в области математического моделирования экономических процессов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Компьютерное моделирование и планирование» относится к вариативной части основной образовательной программы. Дисциплина по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Эконометрика (продвинутый уровень).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Научно-исследовательская работа;
- Работа над магистерской диссертацией.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: – основы моделирования управленческих решений
	Уметь: – точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области
	Владеть: – методами оптимального управления непрерывными процессами
способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: – математические модели оптимального управления для непрерывных процессов
	Уметь: – определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав и порядок следования атрибутов
	Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	– методами оптимального управления дискретными процессами для оптимизации
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: – методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Уметь: – применять методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Владеть: – методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: – модели оценки вероятности банкротства
	Уметь: – определять вероятность банкротства действующего предприятия
	Владеть: – навыками составления прогноза деятельности предприятия

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Математические модели управления проектами	1.1. Основы сетевого моделирования и теория графов.
	1.2. Использование нечеткой логики и нечетких чисел в решении задач управления проектами
	1.3. Информационные технологии управления проектами.
Модуль 2. Модели теории оптимального управления	2.1. Основы моделирования экономических процессов.
	2.2. Математическая модель оптимальных управляемых процессов.
	2.3. Задача Эйлера вариационного исчисления.
	2.4. Численные методы оптимизации для многошаговых процессов с непрерывным управлением.
	2.5. Другие общие методы решения задач дискретного программирования.
	3.1. Экономика как нелинейная динамическая система. Модель Солоу.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 3. Моделирование макроэкономических процессов и систем	3.2. Анализ и синтез динамических систем.
	3.3. Линейные многосвязные динамические системы.
Модуль 4. Моделирование микроэкономических процессов	4.1. Методы и модели анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры
	4.2. Модели многокритериальной оптимизации

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование на РЦБ**

(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины заключается в развитии у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового рынка ценных бумаг, формирования понятия о многообразии экономических процессов на рынке ценных бумаг, а также в приобретении умений и навыков, позволяющих будущим специалистам на профессиональном уровне заниматься теорией и практикой становления и развития рынка ценных бумаг в России.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ рынка ценных бумаг;
- изучение основных видов ценных бумаг и механизма взаимодействия участников рынка ценных бумаг;
- изучение способов и принципов регулирования рынка ценных бумаг;
- приобретение навыков бухгалтерского учета операций с фондовыми инструментами;
- овладение инструментарием экономического обоснования принятия управленческих решений, связанных с деятельностью на рынке ценных бумаг.

Изучение дисциплины производится в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных и консультационных занятий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инвестиционный анализ и оценка проектов», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Обработка и анализ данных (продвинутый уровень), Статистический анализ информации в корпоративном управлении, Преддипломная практика и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - основные виды ценных бумаг и участников РЦБ; - структуру РЦБ; - специальную терминологию и лексику дисциплины
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на состояние РЦБ
	Владеть: - теоретическими основами моделирования поведения участников РЦБ; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей
	Знать:



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	- основные принципы и закономерности функционирования и развития РЦБ
	Уметь: - использовать знания для принятия стратегических решений
	Владеть: - навыками расчета курса акций, валют и «финансовых» пузырей; - современной методикой прогнозирования показателей РЦБ
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: - методы прогнозирования РЦБ на основе его технического анализа; - методы прогнозирования РЦБ на основе его фундаментального анализа;
	Уметь: - прогнозировать РЦБ на основе его технического анализа; - прогнозировать РЦБ на основе его фундаментального анализа;
	Владеть: - навыками прогнозирования РЦБ на основе его технического анализа; - навыками прогнозирования РЦБ на основе его фундаментального анализа;

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы моделирования на РЦБ	Тема 1. Модели рынка ценных бумаг как альтернативные источники финансирования экономики
	Тема 2. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)
	Тема 3. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг
Модуль 2. РЦБ и валютный рынок	Тема 4. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка
	Тема 5. Валютный рынок: виды и механизм функционирования
	Тема 6. Взаимосвязь рынка ценных бумаг и валютного рынка

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02. Анализ валютного рынка**  
(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области анализа валютного рынка.

Задачи:

сформировать у студентов понимание сущности валютного рынка;

сформировать у студентов практические навыки в области анализа валютного рынка.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1 направления подготовки 38.04.01 «Экономика». Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении экономических дисциплин, таких как «Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг», «Обработка и анализ данных (продвинутый уровень)». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выполнение НИР, написание научных статей, написание магистерской диссертации (ВКР).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - основы валютного рынка - основы анализа валютного рынка - методы анализа валютного рынка
	Уметь: - собирать и обрабатывать экономические и социальные данные - анализировать валютный рынок - применять все инструменты для анализа валютного рынка
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - методами и приёмами анализа валютного рынка - навыками применения всех инструментов для анализа валютного рынка
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: - базовые основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области анализа валютного рынка - основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области анализа валютного рынка

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области анализа валютного рынка</li> <li>- все существующие методики проведения анализа валютного рынка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области анализа валютного рынка, анализировать и интерпретировать их</li> <li>- проводить всесторонний анализ валютного рынка</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных о состоянии валютного рынка</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области анализа валютного рынка, их анализа и интерпретации</li> <li>- навыками проведения анализа валютного рынка</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки данных о состоянии валютного рынка</li> </ul>
<p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составления прогноза валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом</li> <li>- основы составления прогноза валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом</li> <li>- социально-экономические показатели валютного рынка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозы валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом, анализировать и интерпретировать их</li> <li>- составлять прогнозы валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом</li> <li>- находить социально-экономические показатели валютного рынка</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления прогнозов валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом, анализировать и интерпретировать их</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления прогнозов валютного рынка с учетом изменения социально-экономических показателей экономики в целом</li> <li>- навыками поиска социально-экономических показателей валютного рынка</li> </ul>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Анализ валютного рынка	Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
	Биржевой валютный рынок. Межбанковский валютный рынок. Рынок срочных операций
	Закономерности функционирования спотового и срочного валютного рынка и валютной биржи
	Способы анализа и обработки данных по операциям на валютном рынке (спотовом и срочном)

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.03.01. Статистический анализ информации в корпоративном управлении**

(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать студентам научное представление о методах статистического анализа данных и их практического применения на базе современных пакетов прикладных программ.

Задачи:

1. Сформировать углубленные знания в области современных методов экономического и финансового прогнозирования, принятия решений на основе теории статистического распознавания образов, корреляционного и кластерного анализа.

2. Приобрести навыки практического применения методов статистического анализа данных федеральной и ведомственной статистики.

3. Формировать умение пользования современными пакетами прикладных задач для статистического анализа экономических и финансовых показателей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) Б1. В.ДВ.03.01.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– Эконометрика (продвинутый уровень).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

– Научно-исследовательская работа;

– Работа над магистерской диссертацией.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: – методы статистического анализа информации
	Уметь: – использовать методы статистического анализа информации
	Владеть: навыками статистического анализа информации
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: – методы принятия организационно-управленческих решений, основанные на интерпретации аналитических данных
	Уметь: – получать и интерпретировать аналитические данные
	Владеть: – приемами принятия организационно-управленческих решений, основанных на интерпретации аналитических данных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: – методы статистического прогнозирования, методы корреляционного и кластерного анализа, теории распознавания образов в области принятия стратегических решений
	Уметь: – практически применять технологии статистического анализа данных
	Владеть: – навыками решения задач статистического анализа данных с использованием современных пакетов прикладных программ
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: – источники данных международной, государственной и отраслевой статистики
	Уметь: – применять технологии получения и обработки данных онлайн статистических источников
	Владеть: – навыками статистической обработки электронных данных для проведения экономических расчетов с использованием современных пакетов прикладных программ
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: – аналитические методы прогнозирования
	Уметь: – использовать аналитические методы прогнозирования
	Владеть: – технологией применения аналитических методов прогнозирования

### Тематическое содержание дисциплины (учебному курсу)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Статистический анализ временных рядов	Тема 1. Свойства и характеристики временных рядов
	Тема 2. Статистические методы анализа временных рядов
	Тема 3. Избранные вопросы статистического анализа временных рядов
Модуль 2. Статистическое изучение взаимосвязи	Тема 4. Статистические методы корреляционного анализа
Модуль 3. Методы многомерной классификации	Тема 5. Основы кластерного анализа

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Финансирование инноваций**

(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель: освоение студентами основных теоретических положений в области финансирования инноваций и формирование практических навыков управления процессом финансирования нововведений и рационального использования финансовых ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- формирование знаний в сфере проектной финансовой деятельности;
- изучение и усвоение основных современных подходов к оценке возможностей финансирования инноваций;
- освоение сущности финансирования инноваций и источников финансирования;
- овладение методикой и практикой оценки рисков финансирования инноваций;
- формирования навыков управления финансовыми потоками в инновационный процесс.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.04.01 Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Инвестиционный анализ и оценка проектов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – дисциплины, изучаемые параллельно - Анализ инвестиционной привлекательности компании, Оценка стоимости бизнеса, а также знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - методы анализа в процессе финансирования инноваций и разработки инновационного проекта
	Уметь: - проводить анализ деятельности хозяйствующих субъектов в процессе финансирования инноваций
	Владеть: - навыками оценки проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов в процессе финансирования инноваций
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: - основы финансовой политики правительства РФ в области инноваций; - основные методы и средства проектного подхода к инновационной деятельности; - основные методы экономической оценки рисков финансирования инноваций

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые возможности организации для успешного финансирования инноваций;</li> <li>- проводить финансовый анализ эффективности инноваций</li> <li>- поэтапно проектировать финансирование инноваций с учетом рисков реального инвестирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой форм и средств финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- навыками оценки финансовых и экономических показателей эффективности финансирования инноваций</li> <li>- формами и методами финансового менеджмента инноваций, способами оптимизации финансовых схем инновационной деятельности</li> </ul>
<p>- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые формы методические и нормативные документы в сфере финансирования инноваций;</li> <li>- основы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, в сфере финансирования инноваций</li> <li>- составлять типовые формы методических и нормативных документов в сфере финансирования инноваций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования проектных решений с учетом фактора неопределенности, в сфере финансирования инноваций на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками составлять типовые формы методические и нормативные документы в сфере финансирования инноваций</li> </ul>
<p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные источники</li> <li>- методы проведения анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты эффективности инновационных проектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности инновационных проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>
<p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методы составления прогноза социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Уметь:</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
региона и экономики в целом (ПК-10)	- применять методы расчета социально-экономические показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - навыками составления прогноза основных социально-экономические показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Организация и планирование финансирования инноваций	1. Основы инновационной деятельности
	2. Финансовое планирование и прогнозирование инновационных процессов
	3. Организация финансирования инновационной деятельности
	4. Финансовая оценка инноваций в процессе НИОКР
Модуль 2. Государственная политика в области инноваций	5. Инновационная деятельность и государственная политика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### ФТД.В.01 Учет и анализ в условиях антикризисного управления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В процессе жизнедеятельности каждая организация независимо от организационно-правовой формы и сферы деятельности может столкнуться с кризисными условиями. В такой сложный для нее период необходимо уметь грамотно управлять ситуацией и разрабатывать мероприятия по антикризисному управлению. В момент приближения банкротства и его наступления возникает множество вопросов, связанных с правильной организацией бухгалтерского учета, выбора методов и методик экономического анализа. В процессе изучения данной дисциплины раскрываются правовые нормы регулирования процедур банкротства. Традиционный теоретический материал сопровождается разбором исключительно практико-ориентированных задач по организации бухгалтерского учета и применению методов и методик прогнозирования банкротства.

Данная дисциплина позволит освоить основы организации бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством организаций, а также научиться применять разные методические подходы к прогнозированию угрозы банкротства с целью разработки мероприятий, направленных на улучшение работы хозяйствующего субъекта и его выхода из кризиса.

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению экономического анализа на предприятиях в условиях антикризисного управления.

Задачи:

- раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
- привить практические навыки работы с нормативно-законодательными документами по государственному регулированию процедур банкротства;
- развить умения по диагностированию кризисных условий в деятельности предприятия;
- научить студентов разрабатывать мероприятия по предупреждению банкротства;
- развить умения по организации бухгалтерского учета при банкротстве;
- сформировать практические умения по применению методик прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий,
- привить практические навыки разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисных ситуаций.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к факультативной дисциплине учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса» (ФТД.В.01).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономическая теория (продвинутый уровень)»

Дисциплины – «Работа с финансовыми отчетами», «Оценка финансовых активов (продвинутый уровень)», «Управление стоимостью компании», «Управление капиталом компании», «Слияние, поглощение и реструктуризация компаний» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

**Знать:**  
– проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях; методы и методики финансового анализа, условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; предпринимательские риски, провоцирующие банкротство организаций, нормативно-законодательное регулирование банкротства организаций; основные методики анализа в условиях антикризисного управления, состав документации при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, порядок организации бухгалтерского учета в условиях банкротства организации, методики анализа финансового состояния организаций, находящихся в условиях антикризисного управления, основные источники информации, позволяющие диагностировать несостоятельность организаций, отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства организации

**Уметь:**  
– выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях, выбирать методы и методики финансового анализа в условиях антикризисного управления, определять условия признания юридического лица банкротом, применять порядок реализации и стадии процедуры банкротства; выявлять факторы, негативно влияющие на финансовое состояние организации, пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать основные методики анализа в условиях антикризисного управления на практике, формировать документацию при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, вести бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления; анализировать финансовое состояние организаций, находящихся в условиях антикризисного управления; выявлять причины несостоятельности организаций; пользоваться основными источниками информации, позволяющими диагностировать несостоятельность организаций; применять действующие методики прогнозирования банкротства.

**Владеть:**  
– навыками выявления причин несостоятельности организации; использования методов и методик финансового анализа и учета в условиях кризиса, навыками реализации процедур банкротства; навыками разработки мероприятий, предотвращающих негативное влияние факторов на финансовое состояние организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении анализа в условиях антикризисного управления; навыками подготовки и работы с документацией при возбуждении арбитражного процесса по делу о

	<p>несостоятельности организации; навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях антикризисного управления; навыками разработки плана финансового оздоровления организации; навыками обработки информации, способствующей диагностике несостоятельности организаций; навыками формирования прогноза вероятности банкротства организаций и разработки рекомендаций по их выходу из кризиса.</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства и основы антикризисного учета	Лекция 1.1. Нормативно-правовое регулирование банкротства
	Лекция 1.2. Процедуры банкротства и порядок их реализации
	Лекция 1.3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления
	Лекция 1.4. Экономическая характеристика и виды рисков
	Лекция 1.5. Методы анализа и управления рисками
	Лекция 1.6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций
Модуль 2. Прогнозирование угроз банкротства и анализ неплатежеспособных организаций	Лекция 2.1. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1
	Лекция 2.2. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2
	Лекция 2.3. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации
	Лекция 2.4. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1
	Лекция 2.5. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТВ.В.02 Корпоративный учет и отчетность**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение системного представления о современных методах ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в корпоративных группах.

Задачи:

1. Формирование знаний о функциях предназначения бухгалтерского корпоративного учета и отчетности, принципах его организации и ведения в корпоративных организациях, основ законодательного и нормативного регулирования корпоративного бухгалтерского учета в Российской Федерации, экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета, принципах, методах и формах документирования хозяйственных операций;
2. Формирование представления о прогрессивных формах и методах ведения бухгалтерского учета в корпоративных организациях (системы сбора, обработки, подготовки информации);
3. Использование данных бухгалтерского учета для принятия обоснованных управленческих решений и анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в корпоративных предприятиях;
4. Использование теоретических знаний для применения контрольных функций бухгалтерского учета в корпоративной организации

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовая аналитика и практика», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – справочные и инструктивные материалы, основные методические приемы, правила и процедуры, применяемые при составлении бухгалтерской отчетности корпоративной организации
	Уметь: – разрабатывать приемы и процедуры для проведения экономических расчетов
	Владеть: – навыками применения методов и приемов бухгалтерского учета и отчетности

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------

	Лекция 1 Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета.
	Лекция 2. Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета.
	Лекция 3. Корпоративный учет доходов и расходов в соответствии с международными и национальными стандартами учета и отчетности.
	Лекция 4. Корпоративный учет транзакционных издержек. Трансфертное ценообразование при корпоративном учете
	Лекция 5. Корпоративный учет активов с международными и национальными стандартами учёта и отчётности
	Лекция 6. Корпоративный учет обязательств с международными и национальными стандартами учета и отчетности
	Лекция 7. Виды и состав корпоративной отчетности. Регулирование корпоративного учета и отчетности
	Лекция 8. Консолидация корпоративной отчетности. Этапы и процедуры формирования корпоративной финансовой отчетности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**