

Аннотация
Дисциплины (учебного курса)
Б.1.Б.01 История и методология науки

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – показать в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего специалиста высшей квалификации.

Задачи:

1. Показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета;

2. Показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т. п.).

3. Показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры;

4. Показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества;

5. Раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний;

6. Ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы»;
- «Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности»;
- «Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

- «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности»
- «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений»;
- «Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий»;

- «Стратегическое планирование в спорте»
- «Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма»;
- «Проектная деятельность в спорте».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: что такое абстрактное мышление, анализ и синтез;
	Уметь: применять на практике абстрактное мышление, проводить анализ и синтез;
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
– способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);	Знать: особенности использования на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;
	Уметь: использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;
	Владеть: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;
– способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);	Знать: эксплуатацию современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы;
	Уметь: эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы;
	Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы;
– способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную информацию по адаптивной физической культуре;	Знать: особенности анализа, систематизации и резюмирования российской и зарубежной информации по адаптивной физической культуре;

бежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);	Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	Владеть: способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
–обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);	Знать: особенности творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;
	Уметь: использовать особенности творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;
	Владеть: высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;.
- способность использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);	Знать: основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;
	Уметь: использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;;
	Владеть: способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

<p>–обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);</p>	<p>Знать: эмоционально-ценностные отношения в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p>
	<p>Уметь: использовать знания, и опыт творческой работы, эмоционально-ценностные отношения в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p>
	<p>Владеть: высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p>
<p>– способность применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);</p>	<p>Знать: особенности инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Уметь: применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Владеть: инклюзивным подходом в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. История науки и методология науки.</p>	1. История науки.
	1.1. Основные научные школы, направления, концепции.
	1.2. Источники знания и приемы работы с ними.
	2. Методология научных исследований.
	2.1. Основные особенности научного метода познания.
	2.2. Классификация науки и научных исследований.

	3.Методология исследований в физической культуре.
	3.1.Методология исследований в адаптивной физической культуре.
	3.2. Методология исследований в медицине.
	3.3.Методология исследований в коррекционной педагогике.
Модуль 2. История и методология образования.	1.История профессионального образования в России.
	1.1. История профессионального образования в области адаптивной физической культуры.
	1.2. Высшая школа в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.
	2.Методология образования.
	2.1. Система образования в России.
	2.2. Развитие теории и методики профессионального образования.
Модуль 3. Научная, исследовательская, методическая деятельность в образовании	1. Научная, исследовательская, методическая деятельность в образовании.
	1.1. Методология научно-педагогического исследования.
	1.2.Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования.
	2.Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.
	2.1. Научно-исследовательская деятельность в области адаптивной физической культуры.
	2.2. Научно-исследовательская работа в вузе.
	2.3. Учебно-методическое содержание в профессиональном образовании.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Организационно-правовые аспекты деятельности высшей
школы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение магистрами знаний в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы.

Задачи:

1. Усвоить правовые нормы, регламентирующие образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в вузе, с целью обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, защиту прав и интересов.
2. Научить магистров изучать основные законодательные и нормативные акты в области высшего образования.
3. Сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности организационно-правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история и методология науки, современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: теоретические основы в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы
	Уметь: абстрактно мыслить анализировать информацию
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: правовые нормы, регламентирующие образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в вузе
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: основные законодательные и нормативные акты в области высшего образования
	Уметь: применять в своей профессиональной деятельности организационно-правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования
	Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)	Знать: нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры
	Уметь: решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры
	Владеть: готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Правовые отношения в сфере образования: система регулирования
	Тема 2. Организационно-правовые аспекты высшей школы
	Тема 3. Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза
	Тема 4. Рабочее время педагогических кадров
	Тема 5. Оплата труда в вузе
	Тема 6. Трудовая дисциплина работников
	Тема 7. Прекращение трудовых отношений в вузе

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03. Деловой иностранный язык

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональному общению на иностранном языке.

Задачи:

- Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
- Формирование умений и навыков перевода на русский язык научного текста (статья) при выполнении функций культурного посредника.
- Формирование умений и навыков анализа полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.
- Формирование навыков построения простых деловых писем на английском языке.
- Формирование навыков перевода контракта с английского языка на русский язык.
- Обучение основам устного делового общения.
- Формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность свободно пользоваться государственным языком	Знать: основы письменной и устной деловой коммуникации; особенности перевода специальных текстов; источники получения иноязычной информации, приобре-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6)</p>	<p>тать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации и отраслевыми словарями), справочной литературой; идентифицировать термины в научном тексте оригинала и подбирать к ним терминологические эквиваленты; находить оптимальный эквивалент для имеющегося текстового окружения; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников и грамотно передавать специализированную информацию на языке перевода; активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации.</p> <p>Владеть: навыками перевода статьи и делового письма с английского языка на русский язык в соответствии с нормами научного и делового стиля русского и английского языков; методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации</p>
<p>- готовность к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: механизмы процесса перевода и основные принципы перевода связного специализированного текста; грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные правила оформления делового письма в английском языке и принципы письменного и устного делового общения.</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем специализированный текст; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода; самостоятельно переводить и составлять простые коммерческие письма на иностранном языке; осуществлять устную коммуникацию, необходимую при деловых контактах.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности.</p>
<p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-</p>	<p>Знать: основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать основы иноязычных знаний в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
дерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	сфере профессиональной коммуникации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
	Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию в сфере профессиональной коммуникации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие вопросы перевода специального текста	Специальный текст как основа деловой деятельности. Общие черты специального текста (грамматические, лексические, структурные). Грамматическое чтение текста. Алгоритм перевода спецтекста
Специальный текст как основа деловой деятельности. Общие черты специального текста (грамматические, лексические, структурные). Грамматическое чтение текста. Алгоритм перевода спецтекста	Видовременные формы глагола и их перевод. Активный залог.
	Видовременные формы глагола и их перевод. Пассивный залог. Видовременные формы глагола и их перевод. Активный и пассивный залог.
	Неличные формы глагола. Инфинитив, инфинитивные обороты и их перевод.
	Модальные глаголы в сочетании с различными формами инфинитива и их перевод
	Неличные формы глагола. Причастия и их перевод. Обособленный причастный оборот.
Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода	Неличные формы глагола. Герундий, его формы, функции и перевод.
	Сложносочиненные предложения, омонимия форм союзов и предлогов, распознавание структур, варианты перевода
	Сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений, их перевод
	Разметка предложения и текста
Деловая корреспонденция на английском языке	Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
	Форматы делового общения. Простые письма. Электронная переписка.
	Форматы делового общения. Простые письма. Электронная переписка.
Лексические основы	Терминологическая насыщенность специализирован-

перевода специализированного текста	ного текста. Перевод терминов, терминологических сочетаний.
	Перевод сокращений, аббревиатур.
	Перевод многозначных слов.
	Неологизмы и их перевод.
	Интернациональные слова, «ложные друзья переводчика» - псевдоинтернациональные слова.
	Чтение и перевод английских специализированных текстов.
	Вспомогательные средства в работе с переводом, словари и технические средства.
Межкультурная деловая коммуникация на английском языке	Деловая корреспонденция. Контракт.
	Деловые контакты и встречи. Конференция.
	Деловые контакты и встречи. Собрание.
	Деловые контакты и встречи. Презентация.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – углубить у будущих магистров физкультурно-педагогического образования знаниевую базу о современных технологиях научных исследований в адаптивной физической культуре.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания студентов о сущности и видах научной деятельности.
2. Уточнить и углубить знания студентов о технологиях научных исследований, научной деятельности и особенностях реализации её на практике.
3. Сформировать умение студентов реализовывать технологии научной деятельности на различных ступенях образования.
4. Углубить знания студентов о развитии современной науки и реализации её достижений в адаптивной физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «История и методология науки»;
- «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы»;
- «Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

- «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений»;
- «Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий»;
- «Стратегическое планирование в спорте»
- «Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма»;
- «Проектная деятельность в спорте».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)</p>	<p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);</p>	<p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>– способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);</p>	<p>Знать: как совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
<p>- способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-</p>	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
	<p>Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
	<p>Знать: Основные понятия и технологии научной деятельности.</p>
	<p>Уметь: Обработать и использовать современных информационных технологий их интерпретировать.</p>
	<p>Владеть: Технологиями научной деятельности.</p>
	<p>Знать: Об особенностях научной деятельности в зависимости от конкретных задач и функций участников творческого процесса.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять технологии научно-исследовательской работы, интерпретировать результаты полученных исследований и выявлять их практическую значимость.</p>
	<p>Владеть: Способами развития научных способностей человека.</p>
	<p>Знать: о достижениях спортсменов-паралимпийцев их позитивном воздействии на окружающих и всех участников профес-</p>

<p>паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>сиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Уметь: оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);</p>	<p>Знать: О способах реализации технологий научной деятельности в различных сферах деятельности человека включая и адаптивную физическую культуру.</p>
	<p>Уметь: Применять приёмы и методы научного мышления в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

	культурные различия.
– способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);	Знать: Основные понятия и технологии научной деятельности.
	Уметь: Выделять пути и формы организации научной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
	Владеть: Способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы научно-методической деятельности в АФК	Научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки специалиста по адаптивной физической культуре.
	Методологические основы научного познания и творчества.
	Наука в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Основная проблематика научных исследований в адаптивной физической культуре.
	Организационная структура научно-исследовательской работы.
	Выбор проблемы, предмета и цели исследования.
	Характеристика методов исследования. Эксперимент и его виды, методика проведения эксперимента.
	Организация и проведение исследования в адаптивной физической культуре.
	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности
	Подготовка рукописи и оформление результатов научной и методической работы.
	Методическая работа, ее разновидности и формы.
Система и формы внедрения результатов научно-методической деятельности в практику.	Оценка эффективности результатов научной и методической деятельности.
	Внедрение результатов в практику.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Организация спортивно-оздоровительного сервиса

Цель - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами организации спортивно-оздоровительного сервиса.

Задачи:

1. Овладеть знаниями об истории и развитии спортивно-оздоровительного сервиса в России и за рубежом.
2. Сформировать умение анализировать особенности организаций и учреждений сферы спортивно-оздоровительного сервиса.
3. Изучить функции спортивно-оздоровительного сервиса, технологические и организационные основы деятельности организаций различных видов спортивно-оздоровительного сервиса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знать: теоретические основы организации спортивно-оздоровительного сервиса
	Уметь: - использовать на практике творческий потенциал
	Владеть: - специальной терминологией, связанной с предметом обучения - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
готовностью руководить коллективом в	Знать: учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре

сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);	Знать: особенности инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры
	Уметь: применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры
	Владеть: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры
способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);	Знать: учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)
	Уметь: разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)
	Владеть: способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация спортивно-оздоровительного сервиса	Теория спортивно-оздоровительного сервиса как отрасль знания
	История физкультурно-спортивного сервиса за рубежом и в России
	Спортивно-оздоровительный сервис и культура досуга
	Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование
	Профессиональные и личностные требования к организатору спортивно-оздоровительного сервиса
	Конкретно-экономические аспекты в деятельности организаций спортивно-оздоровительного сервиса

	Предприятия спортивно-оздоровительного сервиса: виды, особенности услуг
	Спортивно-оздоровительный сервис спортивных учреждений
	Туризм и спортивно-оздоровительный сервис
	Фитнес и веллнес как виды спортивно-оздоровительного сервиса

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Управление деятельностью спортивных и
физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами теории управления спортивных организаций и клубов, физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.
2. Научить студентов планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта, управлять деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.
3. Сформировать умение использовать информацию о достижениях в области управления спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – организация спортивно-оздоровительного сервиса, менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем ма-	Знать: особенности эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
	Уметь: использовать современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы

гистерской программы (ОК-10)	Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)	Знать: бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	Тема 1. Технология создания физкультурно-спортивной организации
	Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
	Тема 3. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
	Тема 4. Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
	Тема 5. Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
	Тема 6. <u>Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов</u>
	Тема 7. <u>Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг</u>
	Тема 8. Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
	Тема 9. Основные направления развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
	Тема 10. Планирование и организация проведения спортивных мероприятий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Сформировать умение использовать информацию о достижениях в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности.
2. Сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, уметь осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.
3. Овладеть знаниями о современных методах управления и технологии труда в организациях физкультурно-спортивной направленности, технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их эффективного маркетинга.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в	Знать: теоретические основы менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности
	Уметь: - использовать на практике современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физиче-

каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);	ской культуры
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, связанной с предметом обучения - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения в профессиональной деятельности
способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);	Знать: учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре
	Уметь: анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления
	Владеть: способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления
способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22)	Знать: первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности
	Уметь: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, использовать информацию о достижениях в области управления.
	Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Менеджмент в профессиональной деятельности	Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента.
	Понятие «системы» и системного подхода в управлении.
	Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.
	Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива.

	Функция организации в спортивном менеджменте.
	Принятие решений и коммуникации в управлении.
	Социально-психологический портрет организатора массовой физической культуры.
	Теории мотивации и типы руководства. Управление конфликтами в организации.
Маркетинг в профессиональной деятельности	Теоретико-методологические основы маркетинга в профессиональной деятельности
	Социальная сущность и определение маркетинга. Международный маркетинг
	Маркетинг, ориентированный на продукт. Маркетинг, ориентированный на потребителя.
	<u>Анализ рынка спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг</u>
	Бизнес-план и его функции
	Общая характеристика бизнес-плана. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
	Основы рекламной деятельности.
	Маркетинговые исследования в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04.01 Социально-гуманитарные аспекты профессиональной
деятельности

В современном мире наблюдается устойчивая тенденция повышения социокультурной роли спорта – и как одной из сфер человеческой деятельности, и как социального института, и как феномена культуры. Спорт, физическая культура, туризм находятся в отношениях тесной взаимозависимости с такими сферами человеческой жизнедеятельности, как политика, идеология, бизнес, искусство, коммуникативные практики и пр. Как спорт, так и различные направления физической культуры (включая и адаптивную физическую культуру) наполняются новым содержанием, приобретают новые смыслы в процессе социокультурного развития общества. Полномасштабное понимание физической культуры, спорта и туризма невозможно вне рассмотрения данного контекста, без соответствующего анализа наиболее значимых факторов социального и культурного характера. Спорт несет в себе особые культурные коды, вырабатывает свою систему культурных символов и знаков, отражающих характер ценностных ориентаций, идеологических установок, типичных для сферы спорта в каждую социально-историческую эпоху.

В свою очередь, возможность проведения такого рода анализа, получение достоверных данных в этой области, умение на основе аналитической работы в указанном направлении представить практически значимые, социально и технологически ориентированные документы для осуществления работы по совершенствованию всей этой сферы, предполагает подготовку специалистов высокого уровня с соответствующими знаниями и навыками, с атрибутами системного мышления в области социально-гуманитарного анализа физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – развитие методологической грамотности в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры, формирование адекватного данному направлению стиля мышления и соответствующих навыков анализа у магистров.

Задачи:

1. Изучение особенностей социально-гуманитарного подхода к анализу физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;
2. Рассмотрение основных методологий в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;
3. Изучение основных блоков предметного социально-гуманитарного знания, значимого для специалистов физкультурно-спортивного профиля: исторического, философского, социологического, культурологического, культур-антропологического, социально-коммуникативного;

4. Анализ взаимосвязи и взаимовлияния спорта с различными социокультурными сферами жизнедеятельности, такими, как политика, идеология, бизнес и пр.

5. Выявление особенностей отражения в образах спорта феноменов агрессии, национальной идентичности, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, криминала и пр. в различных современных информационно-коммуникативных практиках;

6. Формирование практических навыков проведения социально-гуманитарного анализа проблем, наиболее значимых для современного этапа развития физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история и методология науки, современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – организация спортивно-оздоровительного сервиса, управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: место социально-гуманитарного раздела знаний в современном научном пространстве.
	Уметь: выявлять и анализировать основные социально-гуманитарные проблемы и социально-культурное содержание современных направлений развития сферы физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;
	Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной фи-	Знать: специфики социально-гуманитарного подхода к анализу различных составляющих сферы физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;

<p>зической культуры (ОПК-3);</p>	<p>Уметь: использовать полученные предметные социально-гуманитарные знания как эвристически значимые инструменты для выявления особенностей трансформаций в физкультурно-спортивной области, происходящих в условиях современных социокультурных трендов развития;</p> <p>Владеть: высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>- способность использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);</p>	<p>Знать: специфику основных методологических принципов и традиций в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;</p> <p>Владеть: способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1).</p>	<p>Знать: как использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p> <p>Уметь: использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p> <p>Владеть: способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Современное социально-гуманитарное знание.	Специфика современного социально-гуманитарного исследования
	Специфика социально-гуманитарного исследования проблем физической культуры и спорта
2. Актуальные социологические проблемы физической культуры и спорта	Общая характеристика социологических проблем физической культуры и спорта
	Социальное и биологическое в физическом развитии человека
	Социологические проблемы физической культуры
	Социологические проблемы физкультурной активности населения
	Социологические проблемы спорта
	Социологические проблемы олимпийского движения
3. Физическая культура и спорт как элементы современного социокультурного пространства	Отражение социокультурной реальности в СМИ
	Проблемно-тематическое разнообразие образов современного спорта в СМИ
	Развитие массовых коммуникаций в сфере спорта и в связи со спортом
	Особенности развития современного социокультурного пространства и спорта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04.02 Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности является отраслью знаний, изучающий динамику состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека в связи с занятиями физической культурой и спортом, а также нарушения деятельности организма при нерациональной организации двигательной активности. Кроме того, она разрабатывает специальные методы оценки функционального состояния организма, средства оптимизации процессов постнагрузочного восстановления, повышения спортивной работоспособности. Эта дисциплина дает представление об общей и частной патологии, в том числе патологических состояниях, заболеваниях и повреждениях, травмах, неотложных состояниях, связанных с занятиями спортом и физической культурой

Каждая из тем учебной программы включает рассмотрение общетеоретического, возрастного и спортивного аспектов, акцентирует внимание на вопросах прикладного и практического использования конкретных данных, методов и приемов в исследовательской работе тренера (специалиста в области физической культуры и спорта).

Учебная работа проводится в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты изучают частные вопросы медицинского сопровождения физкультурной и спортивной деятельности. Цель каждого практического занятия – усвоение фактического материала, направленного на формирование навыков самостоятельной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также овладение методическими приемами анализа их спортивной деятельности.

Практические занятия и самостоятельная работа проводится в специализированных учебных аудиториях. Кафедра обеспечивает студентов наглядными учебными пособиями и индивидуальной консультативной помощью преподавателя.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
2. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.

3. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.

4. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.

5. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «история и методология науки», «современные аспекты развития физической культуры, туризма и спорта».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий»; «управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);	Знать: о достижениях спортсменов-паралимпийцев их позитивном воздействии на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Уметь: оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;
	Владеть: готовностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;

<p>- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);</p>	<p>Знать: как выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;</p>
	<p>Уметь: выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;</p>
	<p>Владеть: способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;</p>
<p>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19).</p>	<p>Знать: как разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;</p>
	<p>Уметь: разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;</p>
	<p>Владеть: способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Физическое развитие и функциональное состояние организма спортсмена	Методы исследования физического развития
	Методы исследования телосложения

2. Медицинский контроль	Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата (п/р).
	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (п/р).
	Исследование легочных объемов и легочной вентиляции (п/р).
	Определение физической работоспособности (п/р).
	Анамнез (п/р).
	Дневник самоконтроля (п/р).
3. Спортивная патология.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями (п/р).
	Перенапряжение и перетренированность (п/р).
	Неотложная доврачебная помощь при травмах и остро-развивающихся патологических состояниях (п/р).
	Применение тейпа в спортивной практике (п/р).
	Наложение кровоостанавливающего жгута (п/р).
	Максимальное сгибание конечности в суставе (п/р).
	Наложение первичной повязки на голову и верхнюю конечность (п/р).

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04.03 Психолого-педагогические особенности контингента разных
возрастных групп и патологий

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - освоение студентами знаний в области общей и специальной педагогики, психологии, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата, а также с контингентом различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о теоретико-методологических основах этой науки, ее базовых категориях, принципах, об основных вариантах отклонений в развитии, своеобразии методов;
2. Подготовить базу для дальнейшего овладения различными методиками для работы с контингентом различных возрастных, гендерных и нозологических групп;
3. Сформировать адекватное отношение к людям со специальными нуждами.
4. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков общения с лицам различных возрастных, гендерных и нозологических групп;
5. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;
6. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «история и методология науки», «современные аспекты развития физической культуры, туризма и спорта», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма»,

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений», «Проектная деятельность в спорте», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);</p>	<p>Знать: о новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
	<p>Уметь: способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
	<p>Владеть: способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
<p>обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);</p>	<p>Знать: принципы разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, сенситивные периоды развития психики и моторики, этиологию и патогенез заболеваний</p>
	<p>Уметь: творчески применять знания о эмоционально-ценностных отношениях, о разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	<p>Владеть: опытом творческой работы по разработке и внедрению тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>

<p>способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технику выполнения упражнений, особенности организации и построения занятий различных видов адаптивной физической культуры
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	<p>Владеть: навыками организации проектных работ, а также управления командой и коллективом;</p>
<p>способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу; - использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях.
<p>готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);</p>	<p>Знать: информационные технологии и использовать их в практической деятельности новые знания и умения, связанные со сферой деятельности</p>
	<p>Уметь: оказывать личным примером, позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности для создания у них активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: средствами и методами позитивного воздействия на окружающих, соблюдения всеми норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>способностью предлагать пути внедрения полученных результа-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности образовательных, лечебно-профилактических учреждений,

тов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);	- направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры - технологии внедрения результатов научных исследований в практику
	Уметь: - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видов адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; - корректно применять результатов научных исследований
	Владеть: - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретические основы специальной психологии и специальной педагогики	Предмет психологии, её задачи. Развитие психики и сознания. Психологические основы обучения и воспитания, обучение двигательным действиям.
	Психические процессы (ощущение и восприятие, внимание, память, представление, мышление и речь, воображение, чувства и эмоции, воля и волевые действия).
	Психология личности (направленность личности: потребности, установки, мотивы), способности.
	Характеристики аномального развития. Особенности развития, обучения и воспитания личности человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
Психофизические особенности возрастных и нозологических групп	Психофизические особенности лиц с ДЦП.
	Психофизические особенности лиц с поражением ОДА.
	Психофизические особенности лиц с нарушением слуха.
	Психофизические особенности лиц с нарушением зрения.
	Психофизические особенности лиц с умственной отсталостью и ЗПР.
	Нетрадиционные формы работы с детьми, имеющими нарушения развития

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.1.1 Стратегическое планирование в спорте

В данной дисциплине изложены основы теории и практики менеджмента физической культуры и спорта, базовые понятия и современные подходы к управлению предоставлением физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг как главного продукта сферы физической культуры и спорта. Особое внимание уделено менеджменту физкультурно-спортивной организации как основному звену физкультурного движения. Раскрыты основные направления, подходы в менеджменте, освещены принципы, основные формы и методы управленческой деятельности в сфере физической культуры на современном этапе.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выстроить эффективно работающую систему физической культуры и спорта с введением в управленческие процессы планирования физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть значение, роль планирования в спорте в жизни общества на разных этапах его развития;
2. Показать с научных позиций становление, состояние и развитие системы физкультурно-спортивной деятельности в РФ;
3. Раскрыть роль государственных органов управления физической культурой и спортом;
4. Показать значения управление физической культурой и спортом на федеральном и региональных уровнях.
5. Раскрыть роль управление физкультурно-спортивными организациями с учетом специфики физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности, менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности, организация спортивно-оздоровительного сервиса, история и методология науки

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений, менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности, медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-

оздоровительной деятельности, психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий, законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21)</p>	<p>Знать: сущность, структуру, функции, принципы, методические основы реабилитационного процесса;</p> <p>Уметь: организовать процесс педагогической реабилитации в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность;</p>
<p>-способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22)</p>	<p>Знать: содержание, формы и методы планирования и организации физического воспитания;</p> <p>Уметь: определять формы и методы управления в общую систему воспитательной работы;</p> <p>Владеть: готовностью к достижению должного уровня профессиональной готовности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения;</p>
<p>- способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)</p>	<p>Знать: роль и место АФК в реабилитационном процессе для конкретных (нозологических форм) инвалидности;</p> <p>Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений и проводить занятия по адаптивной физической культуре;</p> <p>Владеть: организацией научно-исследовательских мероприятий в сфере профессиональной деятельности;</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основные этапы развития науки об управлении	Школы научного управления
	Классическая школа управления
	Развитие теории управления физической культурой и спортом в СССР и в России
2. Основные направления и подходы в менеджменте	Современные подходы к определению понятий «управление» и «менеджмент»
	Основные понятия менеджмента
	Менеджер -ключевая фигура менеджмента
3. Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта	Государственные органы управления физической культурой и спортом
	Управление физической культурой и спортом на федеральном и региональном уровнях
	Управление в отдельных подсистемах сферы физической культуры и спорта
4. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	Системная характеристика физкультурно-спортивной организации
	Виды физкультурно-спортивных организаций
	Организационные структуры физкультурно-спортивных организаций

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 53ЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Законодательство в сфере физической культуры,
адаптивной физической культуры, спорта, туризма

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у магистров систему базовых знаний в области законодательства в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Усвоить законодательные нормы в отрасли физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма, регламентирующие управленческие, трудовые и иные отношения, с целью обеспечения реализации конституционного права граждан защиту прав и интересов, гарантий прав и свобод.

2. Изучить основные законодательные и нормативные акты в отрасли физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в сфере законодательства физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – организация спортивно-оздоровительного сервиса, менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать	Знать: первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности

управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22)	Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
	Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
	Тема 2. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права
	Тема 3. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты
	Тема 4. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
	Тема 5. Лицензирование в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
	Тема 6. Правовое регламентирование внутренней деятельности физкультурно - спортивной организации
	Тема 7. Правовое обслуживание физкультурно-спортивных организаций
	Тема 8. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
	Тема 9. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно-спортивных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Нормирование и организация труда в
спортивной деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение магистрами научными основами теоретических знаний нормирования и организации труда в спортивной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать первичные понятия, необходимые для эффективного изучения других социально-экономических дисциплин и работы с финансово-хозяйственной документацией в организациях спортивной направленности.
2. Научить магистров использовать информацию о нормировании и организации труда в спортивной деятельности, научить составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в спортивной деятельности.
3. Овладеть знаниями и навыками современных методов управления и технологии труда в организациях спортивной направленности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности, организация спортивно-оздоровительного сервиса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в	Знать: особенности организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
	Уметь: использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом

управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);	вом
	Владеть: использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)	Знать: бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Нормирование и организация труда в спортивной деятельности	Тема 1. Основные понятия. Структура трудовых процессов
	Тема 2. Система норм и нормативов по труду
	Тема 3. Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала
	Тема 4. Материально-техническое обеспечение труда в спортивной деятельности
	Тема 5. Рабочее место. Условия труда. Должностные инструкции работников физической культуры и спорта
	Тема 6. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта
	Тема 7. Организация оплаты труда в спортивной деятельности
	Тема 8. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Проектная деятельность в спорте

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение магистрами научными основами теоретических знаний проектной деятельности в спорте.

Задачи:

1. Сформировать первичные понятия, необходимые для развития критического мышления.
2. Научить магистров использовать информацию в области спорта, формулировать проблемы в спортивной деятельности и находить пути их решения, научить составлять индивидуальные документы проектной деятельности в спорте.
3. Овладеть знаниями и навыками современных методов проектной деятельности в спорте.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности, организация спортивно-оздоровительного сервиса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – нормирование и организация труда в спортивной деятельности, реклама и PR в спортивной индустрии, брендинг в спорте.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);	Знать: педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления
	Уметь: анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления
	Владеть: способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления
способностью орга-	Знать: работу исполнителей, управленческие особенно-

<p>низовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22);</p>	<p>сти в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</p>
	<p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</p>
	<p>Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)</p>
<p>способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)</p>	<p>Знать: бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</p>
	<p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</p>
	<p>Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Проектная деятельность в спорте	Тема 1. Основы проектной деятельности в спорте. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта
	Тема 2. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл.
	Тема 3. Методы управления проектами
	Тема 4. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.
	Тема 5. Разработка проектной документации
	Тема 6. Маркетинг проекта. Проектное финансирование.
	Тема 7. Контроль и регулирование проекта.
	Тема 8. Управление рисками проектной деятельности в спорте

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 «Реклама и PR в спортивной индустрии»

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору. В рамках лекционных занятий студенты знакомятся с основными теоретическими положениями дисциплины, на практических занятиях проводится обсуждение изученного материала, организованное частично в интерактивных формах, таких как семинар-дискуссия. Главная цель курса – формирование у студентов компетенций в области рекламы и связей с общественностью.

Теория подтверждается примерами из общемировой практики.

Курс ориентирован на студентов второго года обучения, формой итогового контроля является экзамен.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов умение планировать и осуществлять комплекс продвижения в рамках маркетинговой стратегии организации.

Задачи:

- формирование развернутых представлений о рекламе и PR, как видах коммуникативной деятельности и как отрасли рынка коммуникаций;
- формирование востребованных современной практикой навыков работы с существующими общественными, коммерческими и государственными институтами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности», «Организация спортивно-оздоровительного сервиса».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – «Итоговая государственная аттестация», Производственная практика.

В процессе изучения последующих дисциплин, а также при прохождении производственных практик студенты учатся применять полученные знания по основам рекламы и PR в контексте профессиональных задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Способность разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программы инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)	Знать: сущность комплекса продвижения; сущность рекламы, связей с общественностью, прямых продаж, формирования спроса, стимулирования сбыта; особенности социальной рекламы и пропаганды
	Уметь: проводить анализ ситуации и выделять проблемы; переводить выделенные проблемы в задачи; формулировать цели рекламной кампании; разрабатывать комплекс продвижения для товаров и услуг
	Владеть: терминологией, способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций	Тема 1. Комплекс продвижения в системе маркетинговых коммуникаций
	Тема 2. Принципы организации рекламы
	Тема 3. Социальная реклама
	Тема 4. Виды сегментирования. Целевая аудитория
	Тема 5. Психотипы в рекламе. Правила написания рекламного текста
Модуль 2. Связи с общественностью в системе маркетинговых коммуникаций	Тема 6. Информационный аудит. Этапы построения пиар-кампании
	Тема 7. Внутренние коммуникации
	Тема 8. . Методы, формы и технологии в связях с общественностью деятельности PR-структур и служб
	Тема 9. Этические и правовые регуляторы рекламной и PR-деятельности. Управление информацией
	Тема 10. Кризисные коммуникации
	Тема 11. Продвижение в интернете. Проектирование кампаний по продвижению

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Брендинг в спорте

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Брендинг – одна из наиболее динамично развивающихся сфер деятельности. Современные бизнес, политика, наука, искусство, социально-культурная деятельность и т.д. предполагают эффективное использование этой социально-культурной технологии. Она порождает новый профессионализм, проявляя новую востребованность специалистов, достаточно емкий рынок труда.

В курсе предложено систематическое рассмотрение брендинга: целей, организации, форм и методов этой технологии, анализа ее эффективности.

Содержание программы курса основывается на работах отечественных и зарубежных авторов, на материалах современных исследований и публикаций.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания теоретических основ брендинга в спорте, изучение экономических, правовых и организационных основ брендинга в спорте, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде.

Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ брендинга в спорте;
2. Освоение терминологии брендинга в спорте;
3. Получение знаний о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках, законодательном регулировании маркетинговой деятельности в спорте;
4. Приобретение практических навыков по составлению и расчету спонсорских пакетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности», «Организация спортивно-оздоровительного сервиса».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – «Итоговая государственная аттестация», Производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)	Знать: методы разработки бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Уметь: применять в практической деятельности методы разработки бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации
	Владеть: основными методами разработки бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в брендинг	Тема 1. История брендинга. Основные характеристики бренда.
	Тема 2. Особенности бренда: индивидуальность, технологии рождения, имя, дизайн и упаковка.
Модуль 2. Управление брендом	Тема 3 . Концепция и стратегии управления брендом
	Тема 4 Концепция позиционирования бренда
	Тема 5. Маркетинговые исследования в бренд-менеджменте и сегментирование рынка
	Тема 6. Способы и методы оценки бренда. Оценка стоимости компании.
	Тема 7. Практический бренд-менеджмент. Вывод на рынок торговой марки. Корпоративная и организационная культура
Тема 8. Правовые основы брендинга.	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: «Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности», «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений», «Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной дея-	Знать: - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи.

<p>тельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.

Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.

3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проектная деятельность в спорте, стратегическое планирование в спорте, технологии научных исследований в профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью оказывать личным примером, а также	Знать: нормы и правила здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Уметь: оказывать личным примером, а также

<p>данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО</p>	<p>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе</p>
	<p>Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО</p>
	<p>Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО</p>
	<p>Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок создания центров тестирования и положение о них</p>
	<p>Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО</p>
	<p>Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты</p>
	<p>Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО</p>
	<p>Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам</p>
	<p>Судейство соревнований комплекса ГТО</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.