



УТВЕРЖДАЮ

М.М. Криштал

2016 г.

**План действий («дорожная карта») ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг**

**1. План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение доступности для инвалидов объектов образования и создание условий для беспрепятственного пользования услугами, предоставляемыми ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (ТГУ).**

**Социальная поддержка инвалидов, направленная на улучшение их социального положения, качества жизни, создание условий для реабилитации и интеграции в современное общество является важной частью социальной политики ТГУ.**

**С целью обеспечения доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, а также распространения тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) и выхода на новый уровень развития дистанционного образования в ТГУ разработаны современные образовательные контенты в качественно новом формате, адаптированные в том числе для лиц с ограниченными возможностями (слабослышащих, слабовидящих), представляющие собой современные электронные учебники в оптимальной для восприятия аудио-, видео- и текстовой форме, доступные с любых электронных устройств.**

Реализация «дорожной карты» позволит дополнительно повысить уровень доступности объектов образования и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

**2. Целью «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа для инвалидов к объектам и создание условий для беспрепятственного пользования услугами, предоставляемыми ТГУ.**

**3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:**

**3.1. Доступность объектов ТГУ в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:**

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их

жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

**3.2. Доступность услуг** в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Значения показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», %				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
		2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	
		1	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0	100	
2	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0	50	80	100	Юсубов Д.М., проректор по административно-хозяйственной работе
3	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, <i>предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме</i> , предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	70	70	70	70	Юсубов Д.М., проректор по административно-хозяйственной работе
4	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов сменные кресла-коляски адаптированные лифты поручни	0	80	100	100	Юсубов Д.М., проректор по административно-хозяйственной работе
		0	0	0	0	
		33	50	80	100	
		42	50	80	100	

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Значения показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», %				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
		2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	
		пандусы	42	60	80	
подъемные платформы (аппарели)	0	0	0	0		
раздвижные двери	0	0	0	0		
доступные входные группы	92	100	100	100		
доступные санитарно-гигиенические помещения	8	20	60	100		
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	83	83	100	100		
площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	83	83	100	100		
удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	30	60	100		
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	0	30	60	100	Юсубов Д.М., проректор административно-хозяйственной работе	

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Значения показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», %				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
		2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	
		1	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам	16	16	

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Значения показателя доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», %				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
		2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	
	предоставляются услуги в сфере образования					
2	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	10	15	20	Ярыгин А.Н., заместитель ректора по развитию учебного процесса
3	доля работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	40	60	100	100	Ярыгин А.Н., заместитель ректора по развитию учебного процесса
4	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	10	10	10	Ярыгин А.Н., заместитель ректора по развитию учебного процесса
5	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ( <i>дистанционные образовательные технологии</i> )	15	30	50	80	Ярыгин А.Н., заместитель ректора по развитию учебного процесса

6. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
<b>Разработка документации</b>			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016

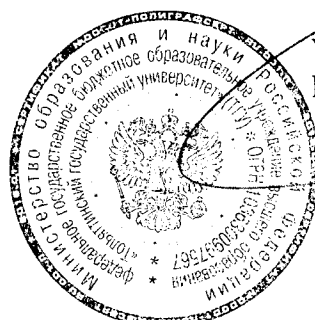
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)		
<b>Технологии обучения</b>			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боур, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
<b>Информационная открытость вуза</b>			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
<b>Довузовская агитация</b>			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
<b>Комфортная среда обучения</b>			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	зрения (в учебных корпусах и общежитиях)		
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеомножителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)		
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
<b>Трудоустройство</b>			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
<b>Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ</b>			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (позднее)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (позднее)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

М.М. Криштал

«    »                    20    г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере  
образования (далее - услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта:

**Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

**Образовательные услуги**

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 2 этажа, 2 113,1 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
**оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11**

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100%

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	удовлетворительно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
<b>Разработка документации</b>			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
<b>Технологии обучения</b>			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
<b>Информационная открытость вуза</b>			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	ограниченными возможностями здоровья	политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
<b>Довузовская агитация</b>			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
<b>Комфортная среда обучения</b>			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		А.В. Хомякова, директор ЦЭР	
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидулова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
<b>Трудоустройство</b>			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
32.	Организация встреч работодателей с	Э.С. Бабошина, начальник	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
<b>Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ</b>			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017