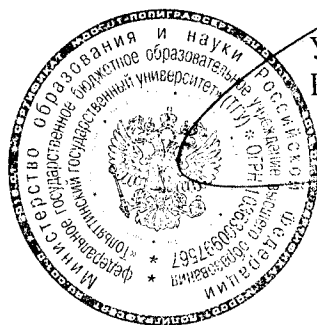


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.М. Криштал

« ___ » _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2 этажа, 2 113,1 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100%

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	удовлетворительно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адапционных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	ограниченными возможностями здоровья	политики и медиакommunikаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакommunikаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		А.В. Хомякова, директор ЦЭР	
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
32.	Организация встреч работодателей с	Э.С. Бабошина, начальник	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (позднее)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (позднее)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100%

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	удовлетворительно
5.	пандусы	удовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

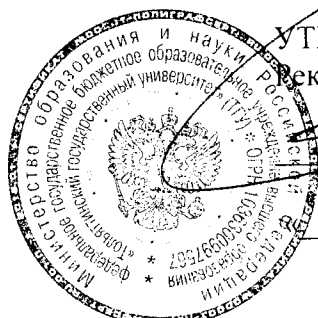
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета	Т.А. Соколова, директор	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	для слабовидящих	центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.М. Криштал

» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Б

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 6 этажей, 6 834,0 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 5 796,3 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100%

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	удовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016

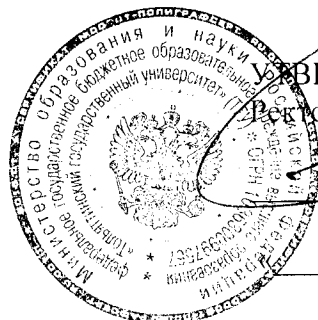
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов	Э.С. Бабошина, начальник	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.М. Криштал

» _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14Г

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 4 этажа, 6 834,0 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

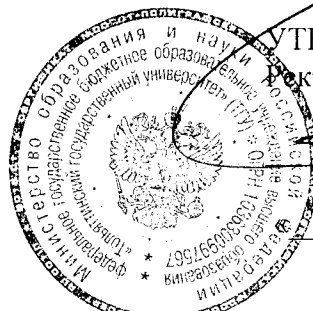
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования;	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Доктор

М.М. Криштал

» _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **4 этажа, 12142,3 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	удовлетворительно
5.	пандусы	удовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования;	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.М. Криштал

» 20 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 9 этажей, 13 480,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению
Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	удовлетворительно
4.	поручни	удовлетворительно
5.	пандусы	удовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

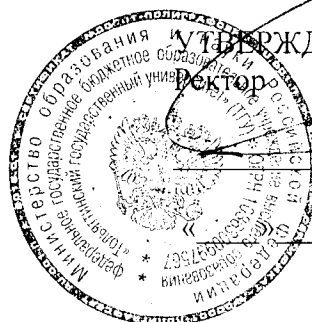
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования;	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.М. Криштал

20 ____ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 9 этажей, 9 900,6 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: Самарская область, г. Тольятти, ул.
Белорусская, 14

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул.
Тверская, д. 11**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на
объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	удовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016

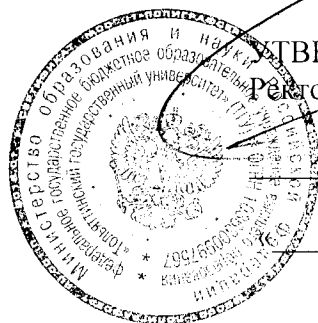
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Бояр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов	Э.С. Бабошина, начальник	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.М. Криштал

» _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 59

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 9 этажей, 9 676,3 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	удовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
-------	--	---

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета для слабовидящих	Т.А. Соколова, директор центра информационной	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования;	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



М.М. Криштал

20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 29

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Проживание

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **5 этажей, 4 052,9 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **7 004,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **проживание**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **250**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	неудовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	неудовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Комфортная среда обучения			
1.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
2.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
3.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации	Д.М. Юсубов, проректор по административно-	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	хозяйственной работе	
4.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
5.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
6.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ неязычного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
7.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.М. Криштал

20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 31

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Проживание

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **5 этажей, 3 946,3 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **7 004,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **проживание**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **250**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	удовлетворительно
5.	пандусы	удовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	неудовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

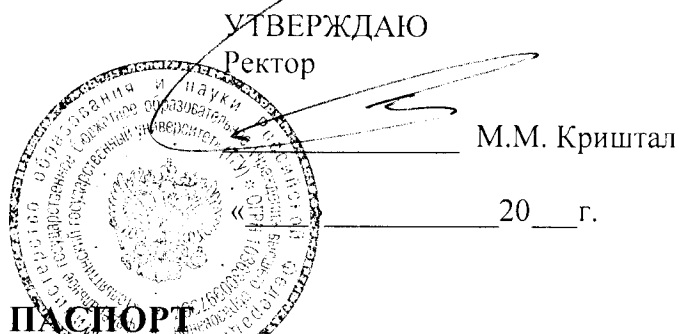
№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Комфортная среда обучения			
1.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
2.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
3.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации	Д.М. Юсубов, проректор по административно-	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	хозяйственной работе	
4.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
5.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
6.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
7.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Питание

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 2 этажа, 2 980,3 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 82 059,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению
Сфера деятельности: **питание**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **250**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	неудовлетворительно
5.	пандусы	неудовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	неудовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
-------	--	---

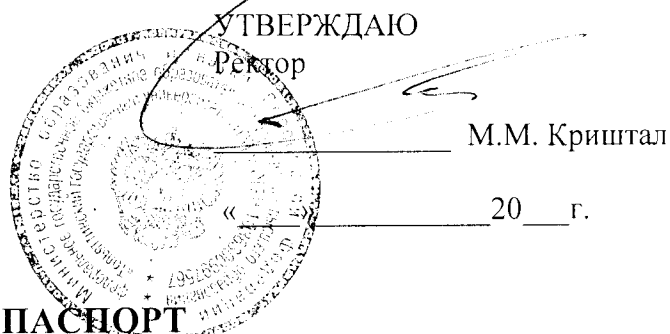
№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Комфортная среда обучения			
1.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
2.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
3.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации	Д.М. Юсубов, проректор по административно-	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	хозяйственной работе	
4.	Разработка и получение визом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»



доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта:

Самарская область, г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2Г

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3 этажа, 16 037,9 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **37 706,00 кв.м.**

Название организации (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».**

Адрес места нахождения организации: **Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100%**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	неудовлетворительно
2.	сменные кресла-коляски	неудовлетворительно
3.	адаптированные лифты	неудовлетворительно
4.	поручни	удовлетворительно
5.	пандусы	удовлетворительно
6.	подъемные платформы (аппарели)	неудовлетворительно
7.	раздвижные двери	неудовлетворительно
8.	доступные входные группы	удовлетворительно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	удовлетворительно
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	удовлетворительно
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	неудовлетворительно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	неудовлетворительно
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	неудовлетворительно
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	удовлетворительно
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовлетворительно
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	хорошо
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	удовлетворительно
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	неудовлетворительно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	неудовлетворительно
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	неудовлетворительно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	неудовлетворительно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	хорошо
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	хорошо
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Разработка документации			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
2.	Разработка адаптированных рабочих программ высшего образования для обучения инвалидов и лиц с	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ)		
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2018
4.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	по запросу
5.	Создание порядка особого прохождения процедуры подачи документов и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Е.А. Репина, начальник управления по работе со студентами	31.12.2016
6.	Разработка порядка социального сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
7.	Разработка порядка медицинско-оздоровительного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
8.	Разработка порядка оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Е.Ф. Щёлокова, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе	31.12.2016
9.	Разработка системы удаленной сдачи вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
10.	Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья	О.П. Денисова, начальник управления сопровождения учебного процесса	31.12.2016
11.	Определение в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию (специального структурного подразделения (отдел, отделение, центр и т.д.); придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации или др.)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	31.12.2016
Технологии обучения			
12.	Разработка учебных контентов в виртуальной образовательной среде Moodle, адаптированных для слабослышащих и слабовидящих	Р.В. Боюр, заместитель директора ЦНИТ по информационным образовательным технологиям	31.12.2018
13.	Определение системы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в общих группах, отдельных группах, по индивидуальному учебному плану)	Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
Информационная открытость вуза			
14.	Разработка версии сайта университета	Т.А. Соколова, директор	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	для слабовидящих	центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	
15.	Разработка раздела (страницы) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
16.	Разработка раздела (страницы) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации	Т.А. Соколова, директор центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодежный медиахолдинг "Есть talk"»	31.12.2016
Довузовская агитация			
17.	Организации довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальной довузовской подготовки на базе вуза, дистанционной довузовской подготовки, профориентационной дополнительной образовательной программы вуза и т.д.)	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования А.И. Кутузов, директор центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов	31.12.2016
Комфортная среда обучения			
18.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
19.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
20.	Создание безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения (в учебных корпусах и общежитиях)	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2025
21.	Разработка и получение вузом паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Д.М. Юсубов, проректор по административно-хозяйственной работе	31.12.2016
22.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
23.	Приобретение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
24.	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других	В.В. Ефросинин, директор центра новых информационных технологий А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
25.	Приобретение спортивного оборудования, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта А.В. Хомякова, директор ЦЭР	31.12.2025
26.	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	В.Ф. Балашова, заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта Л.Р. Хамидуллова, начальник учебно-методического управления	31.12.2016
27.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	А.М. Асаева, директор научной библиотеки	по запросу
28.	Приглашение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации специалистов (педагога-психолога (психолога, специального психолога), тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-тьютора, социального работника (социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, и других специалистов)	А.М. Шипилова, начальник управления по работе с персоналом	по запросу
29.	Организация центра психологической поддержки в котором для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья работает психолог	Е.А. Денисова, заведующий кафедрой «Теоретическая и прикладная психология»	31.12.2016
Трудоустройство			
30.	Формирование перечня должностей и предприятий, где могут проходить практику и быть трудоустроены инвалиды и лица с ОВЗ.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
31.	Разработка индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) выпускников-инвалидов	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального	31.12.2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
		образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	
32.	Организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах, мастер-классов и тренингов.	Э.С. Бабошина, начальник управления развития профессионального образования; Г.Ф. Ахмерова, и.о. директора центра организации практик и содействия трудоустройству	31.12.2016
Подготовка ППС к работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
33.	Организация прохождения ППС курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
34.	Организация прохождения ППС стажировки в других образовательных организациях по вопросам инклюзивного образования	Е.В. Даценко, начальник управления дополнительного профессионального образования	31.12.2025 (поэтапно)
35.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Дыбина, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»	31.12.2017