

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Новая точка притяжения

2 сентября 2024 года в ходе визита в ТГУ министру науки и высшего образования РФ Валерию Фалькову и на тот момент временно исполняющему обязанности главы Самарской области Вячеславу Федорищеву представили проект и макет развития кампуса ТГУ в Центральном районе Тольятти...

стр. 3



Александра Орлянская: когда полицейский становится педагогом

Майор полиции и целевой аспирант кафедры «Педагогика и психология» ТГУ Александра Орлянская разрабатывает инновационные методики и программы обучения детей ПДД...

стр. 7



По вертикали

В Самарской области состоялись выборы губернатора. Победу одержал Вячеслав Андреевич Федорищев, набрав 79,56 % голосов жителей губернии.

Вячеслав Федорищев временно исполнял обязанности губернатора Самарской области с 31 мая 2024 года. Указ о его назначении подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин после того, как принял отставку с поста губернатора Дмитрия Азарова. На момент назначения Вячеслав Федорищев стал самым молодым среди действующих глав субъектов РФ.

Досрочные выборы губернатора в Самарской области проходили 6, 7, 8 сентября 2024 года. Явка составила 54,84 %. По данным Центральной избирательной комиссии РФ, Вячеслав Федорищев получил 79,56 % голосов избирателей.

Будучи врио губернатора Самарской области, Вячеслав Федорищев проявил высокое внимание к университетам и научным школам региона. 2 сентября 2024 года вместе с министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым он открыл технопарк Тольяттинского государственного университета и расположенное в нём первое в России производство биорезорбируемых имплантатов из магниевых сплавов.



Ранее в СМИ Вячеслав Федорищев также заявил о планах в 2027 году завершить реализацию флагманского проекта региона – проекта создания международного межвузовского кампуса. Во время визита в ТГУ 2 сентября ему и Валерию Фалькову представили проект и макет развития кампуса ТГУ в Центральном районе Тольятти, а также предложения по созданию второго малого ядра международного межвузовского кампуса в Автозаводском районе Тольятти. Об этом подробнее читайте на стр. 3.

Ещё одно решение Вячеслава Федорищева – формирование новой региональной программы «Доктор наук». Она направлена на объединение мер поддержки учёных на всех этапах жизни, начиная со старших классов школы.

■ Окончание на стр. 2

Вектор развития

Прошли «Трубу экспертов»

В Тольяттинском госуниверситете подвели итоги Startup Week 2024



Первокурсники Тольяттинского государственного университета (ТГУ) погрузились в профессиональную деятельность на проектной неделе Startup Week 2024. Она продолжалась с 3 по 6 сентября. Студенты решили 76 кейсов, предоставленных компаниями – партнёрами вуза.

Startup Week – ежегодный образовательный интенсив по созданию проектов для первокурсников. В этом году мероприятия проектной недели стали частью акселерационной программы «АвтоТех 2.0» в рамках государственной программы Российской Фе-

дерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Помимо этого, была изменена сама работа над проектами. Основным вектором стало знакомство студентов с их будущими профессиями в условиях решения реальных задач. Команды распределили на

пять приоритетных сфер деятельности для города Тольятти: передовая инженерная школа, инженерия, информационные технологии (ИТ), гуманитарное и химическое направления. В каждом из них под руководством 101 тьютора и 17 модераторов студенты

разработали и предложили решения для 76 кейсов от структурных подразделений ТГУ и от партнёров вуза – ведущих предприятий города и региона.

– Мы ставили несколько задач: познакомить первокурсников с университетом, сплотить их, погрузить в проектную и профессиональную деятельность, связанную с их будущей специализацией, – рассказала директор центра проектной деятельности ТГУ Юлия Карабельская.

■ Окончание на стр. 4

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

— В одну региональную программу мы соберём все меры, позволяющие расширять в течение ближайших лет количество ребят, которые бы хотели становиться профессионалами в научных направлениях. Цель программы — в течение ближайших лет создать эффективную систему мотивации и возможностей, чтобы талантливые ребята в Самарской области стремились реализоваться в науке и добивались успеха, — отметил Вячеслав Федорищев.

Минцифры РФ и российские технологические компании запустят единую платформу по обучению школьников и студентов, которая позволит получать необходимые навыки программирования, использовать большие данные и технологии искусственного интеллекта (ИИ).

Министр цифрового развития РФ Максуд Шадаев также отметил, что для студентов, которые в российских вузах обучаются на IT-специалистов, есть три дополнительные программы, позволяющие повысить качество их обучения.

— Первая программа предусматривает обязательное включение IT-компаний в процесс обучения студентов по IT-специальностям. Это позволит поднять качество обучения в вузах. Вторая программа предусматривает дополнительную углублённую подготовку специалистов международного класса, которые будут двигать технологическое развитие. Третья будет связана с подготовкой инженеров будущего, — пояснил Максуд Шадаев.

Помимо этого, Минцифры намерено продолжить программу дополнительного обучения школьников современным языкам программирования и робототехники, а студентам будет и дальше предоставляться возможность получения дополнительной второй специальности, связанной с IT. Все программы вошли в новый национальный проект «Экономика данных».

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, Правительства Самарской области, информационного агентства ТАСС

Индекс успеха

ТГУ – в лидерах Всероссийского инженерного конкурса

Рейтинг составлен оператором конкурса Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» по итогам 10-го, юбилейного сезона ВИК, проходившего в 2023/24 учебном году. При оценке вузов учитывали количество студентов — участников всех этапов конкурса: отборочного, полуфинала, лауреатов и финалистов.

Студенты ТГУ регулярно участвуют и побеждают в ВИК. В 2022 году в финал конкурса вышел Юрий Исаков, призёром стал Владислав Чиндин, а победителем — Сание Бариева.

Теперь достигать высоких результатов в этом соревновании обучающимся помогает передовая инженерная школа «Гибридные и комбинированные технологии» ТГУ. В 2024 году четверокурсник института машиностроения ТГУ Роман Воронов предложил новаторское техническое решение, которое поможет работе металлургических предприятий, и занял со своей разработкой первое место в секции «Машиностроение». Проект Ро-

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) вошёл в топ-17 вузов страны, показавших наилучшие результаты в рамках Всероссийского инженерного конкурса (ВИК). В рейтинге отмечены университеты, реализующие проект «Передовые инженерные школы». ТГУ занял 12 место, укрепив свои позиции среди ведущих технических образовательных учреждений России.



■ В июле 2024 года выпускник института машиностроения ТГУ Роман Воронов (на фото в центре) получил «Зелёное яблоко». Корпоративную награду вуза победителю ВИК вручили ректор ТГУ Михаил Криштал (на фото справа) и глава г. о. Тольятти Николай Ренц

мана создан под руководством доцента кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного про-

изводства» ТГУ Дениса Левашкина в рамках Передовой инженерной школы «Гибри-

Тех». В ПИШ «ГибридТех» готовят инженерную элиту страны. В этом учебном году состоялся первый набор на образовательные программы ПИШ. Они ориентированы на подготовку специалистов в области гибридных производств и высокотехнологичных машиностроительных систем и дают возможность получить компетенции по приоритетным направлениям научно-технологического развития России. Обучающиеся по программам ПИШ «ГибридТех» узнают, как создаются материалы с уникальными свойствами, и смогут сразу применять полученные знания на практике благодаря производственной площадке технопарка ТГУ.

■ Евгений СТЁПЧКИН

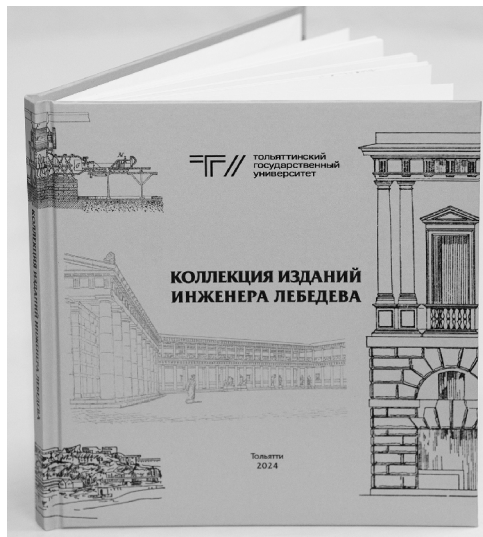
Книжная полка

ТГУ открыл для читателей уникальные книги

В библиотечно-издательском комплексе Тольяттинского государственного университета (БИК ТГУ) вышел аннотированный библиографический указатель «Коллекция изданий инженера Лебедева». Указатель объединил учебники, по которым учились студенты архитектурно-строительных факультетов дореволюционной России, уникальные образцы архитектурной и строительной педагогики того времени, сохранившиеся в фондах ТГУ. Самое старое издание датировано 1898 годом.

Этот указатель — результат многолетней работы сотрудников БИК ТГУ с фондом редких книг, собранных одним из первых преподавателей Тольяттинского политехнического института (ныне — ТГУ), профессором Валентином Лебедевым. Коллекция, состоящая из 160 книг, включает редкие издания по архитектуре, строительству и учебные пособия, датируемые периодом с 1898 по 1968 годы. Книги перед уходом на пенсию подарил университету сам Валентин Лебедев, который считал важным сохранить историю развития строительной науки. Самые старые книги из коллекции относятся к концу XIX века, теперь они стали доступны широкому кругу читателей. Каждый экземпляр имеет владельческий знак «Инженер сельского огнестойкого строительства Лебедев».

— Библиографические указатели необходимы как для помощи читателям в подборе литературы по определённой теме, так и для рекламы фонда библиотеки. Изначально мы подготовили обычный текстовый файл, — рассказывает



■ Новое издание БИК ТГУ заинтересует тех, кто изучает историю архитектуры и строительства

директор БИК ТГУ Алена Асаева. — Но поняли, что от того, как мы представим книги, будет зависеть, заинтересуются ими люди или нет. Вордовский файл — это скучно, такой формат не сможет привлечь наших читателей, поэтому нужно выпускать отдельное полноформатное издание, с красивыми фотографиями. Спасибо Артёму Чернявскому, фотографу медиахолдинга ТГУ, за помощь в подготовке издания. Надеюсь, что указатель поможет обратить внимание наших студентов на эти достаточно редкие книги. Когда мы обучаем студентов по таким направлениям, как строительство или архитектура, насмотренность очень важна. Это ведь в определённой степени творческие направления. «Коллекция изданий инженера Лебедева» — дополнительная возможность для студентов приобщиться к истории

развития строительства и архитектуры, что поможет их профессиональному развитию.

В создании книги участвовала команда специалистов, в том числе дизайнер Елена Веселова. Для оформления указателя она подготовила более 400 уникальных иллюстраций, каждая из которых раскрывает содержание представленных в издании книг.

Валентин Николаевич Лебедев — один из первых преподавателей Тольяттинского политехнического института. В 1914 году окончил строительное отделение Харьковского технологического института императора Александра III по специальности «инженер сельского огнестойкого строительства». Преподавательскую деятельность начал в 1915 году в Иркутске. Работал в техникумах и вузах Благовещенска, Омска, Томска, Свердловска (ныне Екатеринбург). В 1941 году был приглашён на должность доцента в Куйбышевский индустриальный институт им. В. В. Куйбышева. В 1951 году в Ставрополе (ныне Тольятти) был открыт филиал Куйбышевского индустриального института при Куйбышевгидрострое. В 1957 году доцент Лебедев стал преподавателем этого филиала. В этом же году в институте была организована библиотека. Именно в этот период В. Н. Лебедев подарил библиотеке филиала большую часть книг, ставшую основой именной коллекции.

Библиографический указатель «Коллекция изданий инженера Лебедева» доступен для всех желающих в читальном зале библиотечно-издательского комплекса ТГУ по адресу: ул. Белорусская, 14.

6+

■ Евгений СТЁПЧКИН

Территория развития

Новая точка притяжения

За последние годы ТГУ возвёл ряд новых объектов на территории университетского кампуса. Это, прежде всего, новый физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка» с плавательным бассейном на восемь дорожек и тренировочным залом. Его строительство было поддержано партией «Единая Россия» и обеспечено финансированием Министерства науки и высшего образования РФ. «Чайка» соответствует всем требованиям к современным спортивным комплексам, в том числе с точки зрения обеспечения потребностей маломобильных групп населения.

Введено в эксплуатацию новое здание инновационно-технологического парка ТГУ. Его реконструкция проведена в рамках юбилейных мероприятий — в связи с 50-летием АВТОВАЗА — за счёт средств государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Общая площадь здания — более 4 тысяч квадратных метров. Технопарк входит в состав передовой инженерной школы «ГибридТех».

Ремонтируются и создаются новые пространства в университете. После капитального ремонта открыта самая большая университетская аудитория в корпусе института химии и энергетики ТГУ. Средства на создание проекта, ремонт аудитории и её

Тольятти является вторым ядром двуядерной Самарско-Тольяттинской агломерации — крупнейшей нестоличной агломерации в России. И теперь уже сложно представить её успешное развитие без Тольяттинского госуниверситета (ТГУ). 2 сентября 2024 года в ходе визита в ТГУ министру науки и высшего образования РФ Валерию Фалькову и на тот момент временно исполняющему обязанности главы Самарской области Вячеславу Федорищеву представили проект и макет развития кампуса ТГУ в Центральном районе Тольятти, а также предложения по созданию второго — малого — ядра международного межвузовского кампуса в Автозаводском районе Тольятти (первое, основное, ядро создаётся рядом с «Самара-Ареной» в столице региона).



■ Таким может стать новое общежитие для студентов ТГУ (визуализация главного дизайнера ТГУ Романа Гринёва)

оснащение выделил индустриальный партнёр ТГУ — ПАО «Тольяттиазот».

Рядом с ТГУ на благотворительные средства ведётся строительство мемориального комплекса, который включает в себя храм Святой Мученицы Та-

тианы, покровительницы студентов, и памятный знак погибшим при взрыве автобуса 31 октября 2007 года тольяттинцам, трое из которых были студентами ТГУ.

За счёт бюджетных средств отремонтированы фасады двух общежитий университета и внутренние помещения одного из них.

По согласованию с Министерством науки и высшего образования Тольяттинским госуниверситетом проведены работы по проектированию нового студенческого общежития на 550 мест. Его строительство даст возможность увеличить число иногородних и иностранных студентов, привлекаемых к обучению в ТГУ. Потребность в новом общежитии дополнительно актуализировалась с запуском совместных образовательных программ Тольяттинского госуниверситета и вузов Китайской Народной Республики, в рамках которых студенты из КНР пройдут обучение по различным инженерным специальностям по схеме «3 + 2»: три года в Китае и два года очно в России — в ТГУ. До 2030 года планируется обучить 1500 китайских студентов. При этом одновременно в ТГУ будут учиться до 640 китайских студентов.

— Мы прорабатываем вопрос строительства ещё двух

общежитий на имеющихся у ТГУ земельных участках, в непосредственной близости к центральному кампусу. За основу используем уже разработанный проект нового общежития. В общем к 2030 году три общежития могут дать более полутора тысяч дополнительных мест, — говорит проректор по внешним связям ТГУ, депутат Думы г. о. Тольятти **Дмитрий Микель**. — Строительство в Тольятти нового кампуса — малого ядра кампуса мирового уровня Самарского региона — может стать кардинальным решением проблемы уменьшения численности населения нашего города, его старения прежде всего за счёт отъезда молодых людей. Кампус мог бы разместиться на свободной территории в Автозаводском районе Тольятти, на берегу Волги, с хорошей транспортной и социальной инфраструктурой. Это возможная новая точка притяжения для города. И конечно, это позволило бы сохранить и привлечь в Тольятти молодёжь.

По итогам визита в ТГУ **Валерия Фалькова** и **Вячеслава Федорищева** будут сформулированы соответствующие поручения по подготовке предложений и документов по развитию университетской инфраструктуры в Тольятти с целью сохранения и привлечения молодёжи в город.

Подробнее
смотрите здесь:



■ Ирина ЕВДОКИМОВА

В центре внимания

У ремесленников появится своя галерея

В Самарской области появится галерея ремёсел. Это будет выставочное пространство, где мастера декоративно-прикладного творчества, народных художественных промыслов смогут продемонстрировать свои изделия. Открытие запланировано на ноябрь 2024 года.

Инициаторы создания креативного пространства для ремесленников региона — Агентство социокультурных технологий и общественная организация «Содружество детских и молодёжных объединений». Проект реализуется при грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

По замыслу организаторов проекта, новая галерея будет представлять различные виды ремёсел, от ручной работы и текстиля до керамики и ювелирных изделий, созданных мастерами Самарской области.

— Мы давно хотели создать подобное пространство, чтобы поддерживать местное ремесленное сообщество, знакомить жителей региона с теми талантами, которые есть в нашем регионе. И, самое важное, создавать питательную среду для появления новых мастеров, которые бы работали как в традиционных ремесленных техниках, так и в авторских, — говорит **Игорь Жаткин**, директор Агентства социокультурных технологий.

Особенность проекта — в выставочном формате, разработанном совместно с самарскими литераторами. Соединяя текст и ремесло в новые образы и смыслы, авторы дадут свою интерпретацию культурному наследию региона. Специально к выставкам в рамках данного проекта будут написаны литературные истории, объединяющие самарские ремёсла и самарские легенды.

Откроется новая галерея в ноябре этого года выставкой

городской глиняной игрушки самарского мастера Лоры Городецкой, которая является продолжателем традиций создания глиняной игрушки Сызранского, Похвистневского, Кинель-Черкасского районов Самарской губернии. Специально к выставке мастеров подготовила несколько новых работ.

— Важно рассказывать молодёжи о культурном самобытном наследии нашего края так, чтобы им было интересно. Поэтому специально разработанная концепция классического экспонирования изделий мастеров в галерее дополнена и различными современными техническими средствами визуализации, формами работы. Изучение традиций Самарского края, знакомство с действующими мастерами нашего региона для многих станет источником вдохновения и поможет в будущем становлению ярких творческих личностей, мастеров и ремесленников,

которыми наш край будет гордиться, — уверена директор общественной организации «Содружество детских и молодёжных объединений» **Вероника Блюдина**.

В 2025 году в галерее ремёсел планируются выставки, посвящённые самарской филино-гипюрной вышивке и особенностям традиционного народного костюма в Поволжье.



Вектор развития

Прошли «Трубу экспертов»

В Тольяттинском госуниверситете подвели итоги Startup Week 2024

■ Окончание.
Начало на стр. 1

— Распределение студентов по кейсам зависело от их направления обучения в университете. Перед студентами стояли конкретные задачи от заказчиков, с которыми большинство команд справились, — говорит **Юлия Карабельская**.

Ещё одной особенностью Startup Week 2024 было то, что на протяжении всей недели с проектными командами работали специалисты из различных отраслей и заказчики кейсов. Это улучшило качество проектов, сделав конечный продукт более проработанным и завершённым.

Открытая защита студенческих проектов — так называемая «Труба экспертов» — состоялась 6 сентября. На неё были приглашены заказчики и эксперты, представившие кейсы, а также представители профильных компаний и сотрудники ТГУ.

В направлении «Передовая инженерная школа» победу одержали сразу две команды. Одна работала над проектом от лаборатории IT-Student. Первокурсники разрабатывали контент-план для привлечения внимания молодежи к гоночной команде ТГУ Togliatti Racing Team и в целом к автоспорту в России. Для лучшего понимания кейса участники Togliatti Racing Team провели экскурсию по офису центра машиностроения ТГУ, где ведётся проектирование гоночных болидов, и по производственному цеху. На защите проекта студенты показали юри видеоролик в формате shorts, в котором рассказали о Togliatti Racing Team.

— В этом году мне выпала возможность попробовать



■ На проектной неделе первокурсники научились работать в команде над решением задач

жен командным настроем и включён в ритм нового учебного года, — поделился **Алексей Шабанов**, студент 4 курса института машиностроения ТГУ.

Ещё один победитель направления «Передовая инженерная школа» был определён на защите в инженерном центре LADA. О том, как студенты решали кейсы от АО «АВТОВАЗ», подробнее читайте далее, на стр. 5.

Победители IT-направления работали с кейсом от «Квартплаты 24» — «Распознавание платёжных поручений». Проект студентов нацелен на решение проблемы большого количества возвратов платежей с некорректными данными.

— Я считаю, что залогом успеха стало грамотное рас-



■ Компании – партнёры ТГУ уже готовы реализовать у себя студенческие проекты

пыт, — рассказал Артём Земцов, студент 1 курса кафедры «Прикладная математика и информатика» ТГУ.

Студенты гуманитарных направлений подготовки работали над заданиями от «Школы для НАставников» и Детского университета «Эйнштейн». Лучшим эксперты назвали проект, развивающий навыки скорочтения. Но к реализации готовятся и другие, как рассказала руководитель проекта «Научно-интерактивное пространство «Эйнштейн» **Елена Кольцова**:

— На мой взгляд, большинство команд справились с решением задач предложенных кейсов. Некоторые проекты мы воплотим. Так, на осенних каникулах на

площадке Детского университета «Эйнштейн» пройдёт смена «Школа да Винчи». Мы планируем встречу с командой, работающей над данным проектом, чтобы вместе разработать подробную программу на каждый из пяти дней предстоящей смены. Студенты — это вечерние школьники. Именно

поэтому формы взаимодействия с детьми, предложенные ими, отличаются современными идеями, креативностью и уникальностью.

С оптимизацией автомобильного производства были связаны проекты, над которыми трудились студенты в рамках инженерного направления. Первыми здесь стали участники проекта «Автоподача для фрезерного станка НГФ 110 ШЗ».

Десять кейсов предложили студентам ТГУ крупные химические предприятия города — «Тольяттиазот» и «Тольяттикаучук». Первой в химическом направлении стала команда, работавшая над проектом «Очистка условно «грязной» фракции CO₂ от водорода».

— Было трудно сразу понять, что от нас требуется, так как проектная деятельность в университете по сравнению со школой совершенно другого уровня. Очень помогли лекции по химии **Сергея Сокова**. На защите представители компании «Тольяттиазот», выслушав нашу идею по переработке отходов для дальнейшего использования в производстве, приняли решение, что такое предложение является оптимальным, — поделился **Никита Денисов**, студент 1 курса института химии и энергетики ТГУ.

Победители проектной недели будут обеспечены сервисной поддержкой Центра развития бизнеса ТГУ и стратегическим проектом «Генерация и коммерциализация инноваций». Студентам предоставят комплексный бизнес-консалтинг: маркетинговые исследования, составление бизнес-планов, оценку рынка, помогут разработать стратегии продвижения, а также найти и привлечь финансирование. В течение семестра команды, чьи проекты рекомендованы к реализации, продолжат работу над проработкой своих решений в рамках дисциплины «Проектная деятельность».

■ Подготовили студенты ТГУ
Вероника **СЫКУЛЁВА**
и Славяна **АЛЕНОВА**

StartupWeek-2024 в цифрах:

- 76 междисциплинарных проектных команд;
- пять направлений кейсов: инженерное, гуманитарное, химическое, передовая инженерная школа, информационные технологии;
- 101 тьютор;
- 17 модераторов.

себя в роли тьютора. Вместе с первокурсниками готовил медиаплан популяризации автоспорта в России для направления «Передовая инженерная школа». Перед экспертами команда выступила хорошо, и когда объявили о её победе, был очень рад. Рад прежде всего потому, что удалось помочь первокурсникам достичь высокого результата. Теперь я заря-

пределение задач внутри команды. Проект нужный, думаю его необходимо воплотить в жизнь. Очень помог прийти к победе эксперт, который принимал участие в корректировках своих потребностей, уточнял определённые моменты, в которых появлялись вопросы. Работа над этим проектом поможет нам реализовать себя в профессии, даст нужный

Кто предоставил кейсы студентам ТГУ:

- 11 проектов АО «АВТОВАЗ»;
- 5 проектов ООО «Тольяттикаучук»;
- 5 проектов АО «Тольяттиазот»;
- 1 проект ООО «Квартплата 24»;
- 1 проект ЭКО-лаборатория (заказчик — ТГУ);
- 4 проекта ООО «АльВиРити»;
- 6 проектов «IT-Student» (заказчик — ТГУ);
- 9 проектов «Детский университет» (заказчик — ТГУ);
- 2 проекта «Школа для НАставников» (заказчик — ТГУ).

Лучшая практика

Студенты «ГибридТех» зашли на АВТОВАЗ

В этом году впервые на проектной неделе Startup Week студентам ТГУ предложили проработать технологические решения с перспективой их внедрения на автомобильном производстве. Специалисты инженерного центра LADA поставили перед первокурсниками 11 практических задач. Ребята провели расчёты по уменьшению зазоров при компоновке деталей интерьера автомобиля, продумали варианты защиты автомобильной электроники от неправильного подключения аккумулятора, проанализировали существующие на АВТОВАЗе технологии штамповки и прессовое оборудование. Кроме того, от студентов поступили идеи по созданию декоративной подсветки панели приборов автомобиля, по автоматизации процесса нанесения мастики на багажник автомобиля, по импортозамещению дюймового конвейера и по контролю состояния зарядки аккумулятора.

— В рамках передовой инженерной школы поставлена задача готовить студентов, которые максимально адаптированы к условиям производства и понимают задачи производства, говорят на одном языке с инженерами. Именно вовлечённость с первого курса в постановку производственных задач с участием специалистов такой крупной компании, как АВТОВАЗ, позволяет студентам понимать реальные потребности предприятия, — отметил главный конструктор, директор по инжинирингу продукта АО «АВТОВАЗ», научный руководитель ПИШ «ГибридТех» **Сергей Аманов**.

Над проектами первокурсники передовой инженерной школы работали под

Первокурсники передовой инженерной школы «Гибридные и комбинированные технологии» (ПИШ «ГибридТех») Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) сделали первые уверенные шаги в профессию. Всего за три дня студентам удалось погрузиться в мир автомобильной проектной деятельности и поучаствовать в решении реальных кейсов от АО «АВТОВАЗ».



■ В инженерном центре LADA ждут в качестве сотрудников увлечённых автомобилестроением и инновационно мыслящих студентов передовой инженерной школы «ГибридТех»

руководством наставников из числа студентов ТГУ старших курсов и при консультационной поддержке специалистов инженерного центра LADA. Погружение в инжиниринг и тесное взаимодействие с действующими инженерами АВТОВАЗа дали отличные результаты. Найденные студентами решения имеют высокую практическую значимость, а некоторые, по оценкам представителей автопредприятия, способны повысить производственную эффективность.

На защите проектов, которая состоялась в инженерном центре LADA 6 сентября, студенческие команды рассказали о результатах своей работы и показали достаточно глубокие знания различных инженерных вопросов. Жюри, в состав которого вошли представители инженерной службы АВТОВАЗа и сотрудники ТГУ, оценивало производственную эффективность, инновационность, проработанность технических решений. Пять сильных проектов были отмечены в отдельных номинациях и получили дипломы и подарки от АВТОВАЗа. Победу эксперты отдали студенческой команде, которая искала варианты создания износостойкого слоя на поверхности кулачков распределительного вала.

— Победить нашей команде помогла согласованность в работе. Кейс был непростой, но помогали и тьютор, и наставник от АВТОВАЗа. Чтобы погрузиться в тему, пришлось много читать, искать необходимую информацию в интернете. Но в решении задачи в первую очередь мы отталкива-

лись от того, какие материалы, технологии используют на АВТОВАЗе, чтобы предложение было реальным, — сказал участник команды-победителя **Кирилл Горбунов**. — Высокие оценки нашей разработки от профессионалов, конечно, вселяют уверенность. Будем дорабатывать свою идею, учитывая замечания, которые получили от специалистов АВТОВАЗа.

Одним из кураторов студентов от АВТОВАЗа был **Александр Горожанкин**. Он выпускник Тольяттинского госуниверситета, проходил целевую подготовку от автозавода. Сейчас Александр руководит бюро проектирования архитектуры электрооборудования в отделе системной интеграции, является амбассадором инженерного центра LADA, куратором и наставником молодёжи.

— Три дня работы над проектами оказались очень продуктивными. Студенты ТГУ показывали большую вовлечённость в процесс, задавали много вопросов, интересовались не только производственным процессом, но и непосредственно

жизнью, ежедневными задачами инженеров на автозаводе, как они решают технические вопросы, как внедряются новшества. И мне, и ребятам была интересна такая совместная работа. Такое тесное взаимодействие АВТОВАЗа и ТГУ очень эффективно для обеих сторон. Практическая подготовка студентов помогает им понять, что они будут делать по окончании вуза. И это, на мой взгляд, стимулирует получать новые знания, — комментирует **Александр Горожанкин**.

В передовой инженерной школе «ГибридТех» для студентов созданы все условия для практикоориентированного обучения. Прежде всего, много часов выделено именно на практическую работу, в том числе и на производствах предприятий — партнёров «ГибридТех». АВТОВАЗ, как генеральный партнёр ПИШ, предлагает уникальные условия для будущих инженеров. Компания готова трудоустраивать студентов, начиная со 2 курса обучения в ТГУ (в зависимости от готовности самого студента и его желания работать). Студенты могут стать полноправными сотрудниками автозавода и продолжать обучение в ТГУ по индивидуальному графику. На АВТОВАЗе за каждым из таких начинающих специалистов закрепляется опытный наставник. Курсовые и выпускную квалификационную работы студент готовит на основе выполняемых им производственных задач и процессов.

— Мы давно и успешно сотрудничаем с Тольяттинским госуниверситетом. И одним из этапов этого сотрудничества стало непосредственное участие восьми представителей подразделений АВТОВАЗа в проектной неделе в ТГУ, их кураторство проектов. Студентам проектная неделя дала понимание, что обучение состоит не только из теории, но и из практики. Совместно с ТГУ мы постараемся, чтобы практика студентов ПИШ была максимально приближена к тем задачам, которые решают инженеры АВТОВАЗа в реальном производстве, — отметил **Анатолий Солтанов**, начальник управления по персоналу инженерного центра LADA.

■ Ирина ПОПОВА

Проекты-победители, разработанные студентами ПИШ «ГибридТех» по кейсам АО «АВТОВАЗ»:

— «Создание износостойкого слоя поверхности кулачков распределительного вала» — диплом за лучшее решение кейса;

— «Декоративная подсветка панели приборов автомобиля» — номинация «Дизайнерское решение»;

— «Защита электроники от неправильного подключения аккумулятора» — номинация «Производственная эффективность»;

— «Технология штамповки и конструкция вытяжных штампов» — номинация «Инновационная технология»;

— «Анализ импортозамещения дюймового конвейера» — номинация «Высокая степень проработки решения»;

— «Технология штамповки и прессовое оборудование» — номинация «Техническое совершенство».

С места – в карьеру

Автопром, химия, ИТ: отраслевые эксперты помогают первокурсникам ТГУ выстраивать карьерные траектории

Автомобильное будущее

«Best Practice. Проект "Формула Студент"» — название лекции заведующего кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей» ТГУ Александра Бобровского отразило её суть. Проект «Формула Студент», который реализуется в ТГУ уже 17 лет, является лучшей студенческой практикой. Его участники ежегодно сами конструируют гоночный болид. Результаты своей работы студенты представляют на российских и международных инженерно-технических соревнованиях «Формула Студент». На сегодня формулисты ТГУ — команда «Togliatti Racing Team» — семикратный победитель состязаний «Формула Студент Россия» и лидер среди российских команд в международном рейтинге студенческих «Формул».

Проектная деятельность реализуется в ТГУ с 2017 года. Первокурсники только включаются в неё. Как подчеркнул Александр Бобровский, на примере «Формула Студент» удалось показать, что такое проект, из чего складывается работа команды в проекте, как привести проект к успеху.

— «Формула Студент» — один из лучших примеров ТГУ, с точки зрения реализации проектной деятельности, и по срокам существования проекта, и по его значимости, и по его впечатляющей технологичности и наукоёмкости. На этом примере первокурсники увидели, как они должны строить свои проекты, над которыми работают сейчас. Это обязательный дедлайн, прогнозирование ресурсов (которые часто ограничены), чёткость целей — для чего этот проект, как получить от него прибыль, — отметил Александр Бобровский.

Александр Бобровский общался со студентами института машиностроения ТГУ и передовой инженерной школы «ГибридТех». Однако стать частью проекта «Формула Студент» также могут будущие экономисты, дизайнеры, журналисты, электрики, программисты, лингвисты. Для каждого найдутся профессиональные задачи. Во время соревнований «Формула Студент», помимо презентации самого автомобиля и проверки его ходовых качеств, судьи оценивают бизнес-план производства болида, представляют полный отчёт о стоимости.

Интерес студентов ПИШ «ГибридТех» вызвала и встреча с Ольгой Кавтаскиной, директором проекта по корпоративной и продуктовой стратегии АО «АВТОВАЗ». Она погрузи-

В рамках проектной недели Startup Week 2024 в Тольяттинском госуниверситете состоялись пять лекций от экспертов в сфере информационных технологий, образования, машиностроения и химии. Первокурсники ТГУ узнали о том, как устроен проект, какие профессиональные задачи может решать педагог с помощью искусственного интеллекта, каковы последние ИТ-тренды и как будет развиваться химическая отрасль в ближайшие годы.



■ Первокурсники ТГУ готовы включиться в инженерный проект «Формула Студент» и стать частью команды «Togliatti Racing Team»

ла ребят в тему «Тренды в автомобильной промышленности».

— Действующие тренды и их влияние на автомобилестроительную отрасль — база для будущего инженера. Без понимания того, что происходит на микро- и макроуровне, успешного инженера не будет, — сказала Ольга Кавтаскина. — Со студентами мы рассмотрели суть и скорость изменения промышленных и потребительских технологий, тему будущей автомобильной индустрии до 2035 года. Также поговорили про тренды перспективных профессий. Востребованными будут специалисты, выполняющие высокоуровневые задачи: управление людьми, коммуникация с контрагентами, поиск нестандартных решений, разработка методологии, и обладающие необходимым набором «мягких» навыков. Эта информация для нашей талантливой и амбициозной смены точно пригодится для выработки стратегии своего обучения, выбора места работы и будущей карьеры. Диалог со студентами получился. Была приятно удивлена качественными вопросами, которые возникали у аудитории, приятно, что тема вызвала живой интерес, в том числе и по таким перспективным и непростым вопросам, как водородная энергетика, электромобилизация.

Химический процесс

Какие вызовы стоят перед химией XXI века и как на них планируют отвечать учёные и специалисты химпрома? На

эту тему говорил со студентами Сергей Соков, доцент центра медицинской химии ТГУ. В частности, он подчеркнул значимость химической науки и химического производства для экономики страны. «Химический след» присутствует сегодня практически во всех сферах деятельности, в том числе в производстве одежды, мебели, автомобильных деталей. В Тольятти расположен один из крупнейших в стране химических кластеров. И на его предприятиях — АО «Тольяттиазот», ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Тольяттикаучук» — востребован труд не только химиков, но и строителей, энергетиков, конструкторов. Поэтому научно-популярная лекция о многогранности химической науки была интересна не только первокурсникам института химии и энергетики ТГУ. Дополнительно Сергей Соков дал рекомендации по оформлению презентаций, по отбору данных для них, созданию инфографики.

Алина Кудинова, первокурсница института химии и энергетики ТГУ, отметила, что материал был представлен кратко и ясно, что даже те, кто имеет лишь общее представление о химии, смогли включиться в тему.

— Меня лекция заставила задуматься о том, как знания в области химии могут облегчить жизнь, повысить её комфорт или даже способствовать продлению жизни. Было полезно узнать о позиции российских и международных химических компаний на мировой арене. После лекции Сер-

гея Александровича я поняла, что для успешной разработки и реализации проектов необходимы точные данные и понимание ситуации как на уровне отдельного предприятия, так и в сравнении с его конкурентами. Это помогает взглянуть на задачу объективно и определить, какая из предложенных идей будет более целесообразной для реализации, — комментирует Алина Кудинова.

Перспективная цифра

О последних трендах в мире информационных технологий и о том, как развивать свои навыки, чтобы быть на шаг впереди, рассказывал приглашённый эксперт Startup Week 2024 — Алексей Воробьёв, генеральный директор компании «АльВиРити», резидент технопарка «Жигулёвская долина». Первокурсники узнали о перспективах нейросетевых технологий и цифровой трансформации экономики, а также получили представление о том, специалистов с какими знаниями, навыками и опытом ждут работодатели ИТ-компаний.

— В любой сфере деятельности важно, чтобы работали именно свои люди, те, кто будет вовлечён в проекты, кто будет с уважением относиться к команде. Поэтому для себя мы приняли решение: растить кадры нужно со студенческой скамьи, — комментирует Алексей Воробьёв. — В разговоре с первокурсниками делал ставку на мотивацию, на то, чтобы ребята осознали себя и свои способности, поняли, насколько они готовы идти в профессию. Хотелось бы, чтобы уже сейчас они составили для себя некую дорожную карту на ближайшие четыре года, следовали ей в процессе обучения в ТГУ и при необходимости корректировали. Такая стратегия позволит им уверенно двигаться вперёд, получать необходимые знания.

Об использовании в профессиональной деятельности информационных технологий

шла речь на лекции начальника отдела технологий онлайн-образования ТГУ Анны Богдановой. Она познакомила студентов, выбравших гуманитарные направления подготовки, с применением технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовании, с новыми возможностями, которые они открывают для студентов и преподавателей.

— Здорово, что в рамках Startup Week студентов тягивают в проектную деятельность. Идея провести лекцию «Технологии ИИ в образовании» именно для студентов гуманитарно-педагогического института ТГУ возникла из желания познакомить их с практическими приложениями, рассказать о потенциальном влиянии ИИ в образовательной сфере, а также вдохновить их на поиск инновационных продуктов и подходов в образовании, — говорит Анна Богданова. — Тема эта практическая, и студентам, возможно, было бы интереснее больше взаимодействовать и участвовать в практическом обучении, например, как мы делали на форуме «Педагоги России» в ТГУ, где формат мастер-класса оказался более успешным. Думаю, стоит учесть этот опыт и в следующий раз на Startup Week предложить более интерактивные форматы.

Впрочем, и без практики студенты положительно отзывались о лекции и полученной информации. В заполненных по итогам встречи анкетах они писали: «Было полезно узнать об инструментах, которые помогают лучше сформулировать запросы для ИИ».

— Тема использования искусственного интеллекта в образовании заинтересовала меня по двум причинам. Во-первых, я учусь на программиста. Во-вторых, мне просто хочется больше разобраться в том, что такое ИИ, как грамотно его применять в учёбе, в работе. Я раньше не особо использовал ИИ, не изучал его. Но благодаря лекции расширил представление о его потенциале и надеюсь, что буду применять именно в образовательных целях. Конечно, полностью полагаться на ИИ не нужно. Это скорее приятное дополнение, которое поможет ускорить работу, скажем, над курсовой, — сказал Андрей Люлюков, студент 1 курса кафедры прикладной математики и информатики ТГУ.

■ Подготовили
Ирина ПОПОВА,
Анастасия ЕФРЕМОВА,
Валерия КНЯЗЬКИНА

Alma mater

Александра Орлянская: когда полицейский становится педагогом

От мечты о справедливости – к безопасности на дорогах

– Александра Валерьевна, чем вы руководствовались при выборе профессии?

– Когда я училась в школе, мне хотелось, чтобы везде была справедливость. Мечтая о карьере в прокуратуре, я стремилась к тому, чтобы в мире царили равенство и закон. Получив первое высшее юридическое образование в Самарской гуманитарной академии, я начала работать инспектором в МВД. Десять лет работала в ГИБДД Ставропольского района, потом – пять лет в ГИБДД по городу Жигулёвску. С 2016 года перешла в Госавтоинспекцию города Тольятти.

– В какой момент вы решили, что вам недостаточно юридического образования и вы хотите получить ещё и педагогическое?

– Я стала больше взаимодействовать с образовательными учреждениями. Передо мной стояла задача узнать, насколько хорошо ведётся профилактическая работа с детьми, чтобы на наших дорогах было как можно меньше ДТП, в которых получают травмы дети. Я решила получить педагогическое образование, чтобы стать квалифицированным специалистом и иметь возможность помочь педагогам передавать детям полезную информацию о правилах дорожного движения. Считаю, что знание правил и навыков безопасного поведения на дороге необходимо в современном мире: автомобилизация растёт, а количество ДТП увеличивается. Мой выбор образования обусловлен стремлением помочь детям осознать важность соблюдения ПДД для своей безопасности и безопасности окружающих.

– Как вы на практике показываете детям значимость соблюдения правил дорожного движения?

– Мы подбираем доступный формат, соответствующий возрастным особенностям детей. Например, дошкольникам и учащимся младших классов предлагаем мультипликационный материал. Нам важно создать интерактивную и запоминающуюся атмосферу. Подходящим методом является использование игр и ролевых ситуаций, в которых дети могут самостоятельно применить знания в действии. Так, для того чтобы научить ребёнка безопасности во время поездки на автомобиле, мы рекомендуем использовать специальный ремень, который позволяет ему чувствовать себя комфортно и защитит от

Непростая это задача – научить детей безопасному поведению на дороге. Как объяснить ребёнку, что в транспорте важно пользоваться ремнями безопасности? Как убедить, что переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора? Как доступно объяснить все правила дорожного движения (ПДД)? Майор полиции и целевой аспирант кафедры «Педагогика и психология» Тольяттинского государственного университета (ТГУ) Александра Орлянская разрабатывает инновационные методики и программы обучения детей ПДД.



■ «Одна из самых сложных задач в нашей работе — убедить людей в важности соблюдения правил дорожного движения...»

возможных травм. Мы проводим небольшой эксперимент: ребёнка пристёгиваем импровизированным ремнём безопасности и просим его наклониться и ощутить разницу между «пристёгнутым» и «непристёгнутым» состояниями.

– Какие кейсы и задания по ПДД вы предлагаете учащимся старших классов?

– Мы используем видео с записью конкретных ДТП, показываем интервью очевидцев происшествия или самих пострадавших. Всегда говорим о том, что любое нарушение ПДД приводит к разделению жизни на до и после. То есть жил себе человек спокойно, в один момент перешёл дорогу в неположенном месте, и его сбила машина. Пострадавший остался инвалидом на всю жизнь. А в чём причина? В нарушении одного конкретного пункта правил – переход в неположенном месте. Мы стремимся к тому, чтобы каждый человек не только знал, но именно соблюдал правила безопасного поведения на дорогах и мог предотвратить возможные опасные ситуации.

Одна из самых сложных задач в нашей работе – убеждать людей в важности соблюдения правил. Глядя на других участников дорожного движения, мы можем извлечь уроки и избежать совершения тех же ошибок, ко-

торые они допустили. Ведь мудрый человек учится не только на своих собственных промахах, но и на опыте других.

– Какими методами вы стараетесь показать людям, как важно соблюдать правила дорожного движения?

– На родительские собрания в школы и детские сады, на встречи со студентами вузов и колледжей сотрудники полиции приезжают вместе с представителями МЧС и медиками. Они показывают ужасающие фото «собранных» после ДТП людей. На таких встречах затрагиваются темы оказания первой помощи. Чаще всего спасатели объясняют, что важно не предпринимать никаких действий, если у вас нет медицинского образования, поскольку это может нанести вред пострадавшему. Нужно разговаривать с пострадавшим: пока человек в сознании и его мозг работает, шансов спасти его больше.

Патруль знаний

– Почему вы решили разработать авторскую программу «Дорога БЕЗопасности» для педагогов?

– В 2021 году в Тольяттинском госуниверситете я защитила магистерскую диссертацию «Формирование

у школьников культуры безопасного движения на дорогах в условиях современного города». В процессе работы я поняла, что нет единых подходов к обучению детей ПДД. Необходимо внушить детям с самого раннего возраста, насколько важно следовать правилам дорожного движения, так как от этого знания может зависеть их жизнь. Моей задачей было помочь педагогам подобрать дидактический материал и показать, как можно интересно интегрировать правила дорожного движения в обязательные дисциплины.

– В каком формате участникам предлагалось освоить курс?

– Занятия проводились в игровом очном формате совместно с институтом дополнительного образования «Жигулёвская долина» Тольяттинского госуниверситета. Слушатели выступали в роли пешеходов, велосипедистов и самокатчиков. Педагогам для решения предлагались конкретные кейсы. Содержание курса участники осваивали через личный опыт и погружение в интерактивы. После окончания курса я провела опрос среди педагогов: 90 % подчеркнули важность пройденного ими курса, отметив, что они обогатили свои знания. 70 % педагогов выразили желание получить готовую программу, с помощью которой они могли бы усовершенствовать свою образовательную практику.

– Чем ваша программа отличается от других?

– Уникальность в том, что каждый модуль программы можно интегрировать в учебный план. Каждый из них соответствует своему уровню сложности, начиная с 1 класса и заканчивая 4 классом. Педагогу обязательно подстраивать предмет под программу, он может в рамках своей внеурочной деятельности взять один из модулей и реализовывать его на уроке.

Основная идея программы в том, чтобы дети могли освоить правила дорожного движения не только на уров-

не теории, но и на практике. Поэтому каждый урок, охватываемый программой, оформлен демонстрационными материалами, которые помогают визуализировать учебный материал и сделать процесс его изучения более наглядным и увлекательным. Кроме того, я стремлюсь создавать подборки короткометражек к каждому уроку, чтобы дополнительно поддерживать внимание и интерес учащихся. Такой подход позволяет учесть психолого-возрастные особенности младших школьников и сделать обучение более эффективным.

Объять необъятное

– Как вам удаётся и заниматься с троих детей, и успешно развиваться в профессии?

– Признаюсь, у меня не двадцать четыре часа в сутках. Ночами я учила материал для поступления в аспирантуру, на тот момент меня два месяца как выписали из роддома. А надо было учить философию, английский. Это было для меня тяжёлое время. Разрабатывая авторскую программу, я понимала, что днём просто не успеваю выделить на это время, поэтому ночью бралась за работу. Нашей семье очень повезло с бабушками и с дедушками, которые всегда готовы помочь.

– Вы разрабатываете новый курс, который поможет педагогам проводить уроки в образовательных учреждениях. А вы проверяли методы и приёмы, которые хотите включить в курс, на своих детях?

– Да, так как программа предусмотрена для начальной школы, то какие-то методы и приёмы я опробовала на средней дочке, ей девять лет. Хотела посмотреть, насколько сложно или легко ей будет усвоить правила. Некоторые психологические моменты обсуждала со старшей, так как она сейчас обучается на педагога и ей интересно погрузиться в совместное профессиональное обсуждение.

Семья у меня на первом месте. Мы всё обсуждаем вместе. Если возникают новые идеи или требуются рекомендации, я всегда знаю, кто мне в этом поможет. Я ценю время, проведённое в кругу семьи, несмотря на занятость и напряжённый график. Поддержка близких играет ключевую роль в моей жизни.

■ Арина КИРЕЕВА

Музыкальный Тольятти

Две музыкальные вершины сентября

В Тольятти ждут встречу с Государственной академической симфонической капеллой России. Она назначена на 24 сентября. Концерт состоится в рамках V международного фестиваля искусств «Шостакович. Над временем».

С капеллой выступит талантливая пианистка Татьяна Полянская, о которой столичные критики пишут так: «...поразительный, многообещающий талант. Восхищает стремление Татьяны Полян-



ской вникнуть не только в текст, но и в важнейшие элементы подтекста — одно

из ценнейших качеств интерпретатора вообще, интерпретатора романтической музыки в частности». В концерте прозвучат Праздничная увертюра, Концерт № 2 для фортепиано с оркестром, оркестровые антракты из оперы «Катерина Измайлова» и Симфония № 5 Д.Д. Шостаковича.

А 27 сентября в Тольяттинской филармонии откроется новый симфонический сезон. Прозвучит Второй фортепианный концерт Сергея Прокофьева. За роялем — молодой пианист Сергей Давыденко, успешно заявивший о себе как победитель многих всероссийских и международных конкурсов, триумфатор XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского (2023, Золотая медаль).

Второй фортепианный концерт соль минор, ор. 16, Сергея Прокофьева — произведение огромной впечатляющей силы. Композитор сочинил его в 1912–1913 годах. В 1923 году Прокофьев, потеряв рукопись партитуры, вторично оркестровал концерт и переработал его фортепианную партию. Резкая

конфликтность образов доведена здесь до предела. Именно во втором концерте богато раскрылся многогранный лиризм Прокофьева, проявились черты своеобразной романтической приподнятости и даже романтического неистовства.



Перед концертом состоится встреча с Сергеем Давыденко и дирижёром симфонического оркестра Тольяттинской филармонии Игорем Мокеровым, на которой музыканты ответят на вопросы. Кроме того, они поделятся интересными фактами о жизни и творчестве композиторов П.И. Чайковского и С.С. Прокофьева, расскажут об их произведениях, которые прозвучат во время концерта.

ТОЛЬЯТТИ ДК ТОЛЬЯТТИ ТЕАТР СЕКРЕТ

1 ОКТЯБРЯ В 19.00

ДК «Тольятти» им. Н. В. Абрамова

12+

О любви

А. П. Чехов («Медведь», «Предложение»)

Два веселых и озорных водевиля о любви с лихо и хулигански закрученным сюжетом представит вам «сам» Антон Павлович. Очаровательная вдовушка клянется хранить верность покойному мужу...

Театр «Секрет» (ДК «Тольятти», б-р Ленина, 1). Участник Авианского театрального фестиваля во Франции, лауреат Международных театральных фестивалей: «Ваш выход» — 2013, 2015; «Вильнюсская рампа» — 2014 (Литва); «Москва — город мира» — 2015; «Ирассов-Гронов» — 2015 (Чехия).

Режиссер Т. Тимонина

www.dk-tlt.ru Справки по тел.: 55-77-85

Реклама

Объявление

Диплом МВ № 815215, регистрационный номер 406/89 от 18.06.1989, выданный на имя Камаева Павла Владимировича, считать недействительным в связи с утерей.

6+

Важно!

На первых позициях: каким был для ТГУ 2023/2024 учебный год

Газета «Тольяттинский университет» проводит голосование и просит сотрудников, студентов, выпускников ТГУ выбрать топ самых ярких и запомнившихся событий прошедшего учебного года.

Голосование проводится до 15 сентября включительно. Итоги будут опубликованы в газете «Тольяттинский университет» и в социальных сетях ТГУ.

Рассчитываем на вашу активность, так как подведение итогов помогает определить новые точки роста и сконцентрироваться на реализации программы развития ТГУ в рамках федеральной программы «Приоритет 2030», участником которой вуз является с 2021 года.

Голосовать здесь:



Акценты

Бассейны ТГУ ждут посетителей

Открыта продажа абонементов в физкультурно-оздоровительный комплекс Тольяттинского государственного университета (ФОК ТГУ) на Фрунзе, 2Г и на Ушакова, 61.



Пользоваться услугами ФОК ТГУ могут не только студенты и сотрудники университета, но и жители города, включая детей с 7 лет.

Объекты ФОК ТГУ расположены в Центральном и Автозаводском районах г. Тольятти. В составе комплекса два бассейна, 8 спортивных залов, соляная комната и солярий.

В бассейнах проводятся сеансы свободного и оздоровительного плавания, групповые, персональные занятия по обучению плаванию взрослых и детей, занятия по аквааэробике, в том числе для беременных.

Температура воды поддерживается на уровне +28°C, температура воздуха — до +30°C. Контролируется количество посетителей, для каждого составляется удобный график.

В бассейне «Чайка» (Ушакова, 61) созданы все условия для людей с ограниченными возможностями. Установлены пандусы, таблички со шрифтом Брайля и тактильная разметка. Специально оборудованы все помещения и чаша бассейна.

Вопросы по телефонам: 44-97-28 (Фрунзе, 2Г) и 44-92-09 (Ушакова, 61), а также в группе бассейна в сети «ВКонтакте».