

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТОАЗ подарил ТГУ аудиторию

В ТГУ открылась лекционная аудитория института химии и энергетики, отремонтированная и оснащённая за счёт средств АО «Тольяттиазот». Это самая большая аудитория в университете...

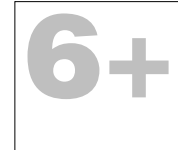
стр. 2



Текст, который можно прожить

Проекту «Тотальный диктант» в этом году исполнилось 20 лет. ТГУ традиционно выступает в качестве одного из организаторов акции в Тольятти. Участники проекта уверены: участие в проекте – нечто большее, чем просто работа с текстом...

стр. 4-5



По вертикали

Владимир Беспалов стал гендиректором Российского научного фонда (РНФ). Указ об этом подписал Президент России Владимир Путин.

Владимир Беспалов сменил на этом посту Александра Хлунова, который занимал должность гендиректора РНФ с 2013 года. Новый руководитель РНФ – доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАН. Он автор и соавтор более 200 научных трудов, 5 монографий и 50 авторских свидетельств. Также Владимир Беспалов – член президиума совета по науке и образованию при Президенте РФ.

С 2016 года был ректором национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники».

РНФ – это некоммерческая организация, которая финансирует научные и научно-технические программы и проекты в сфере фундаментальных исследований.

Фонд был учреждён в конце 2013 года по инициативе президента России. За десять лет работы, по его собственным данным, фонд поддержал более 60 тысяч российских исследователей, в том числе и проекты учёных Тольяттинского государственного университета.

Правительство РФ расширило и продлило программу развития синхротронных и нейтронных исследований. На её реализацию планируется направить около 450 млрд рублей.

Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований, в рамках которой в России формируется сеть уникальных установок класса «мега-сайенс», продлена до 2030 года и на дальнейшую перспективу. Премьер-министр России Михаил Мишустин отметил, что добавлен третий этап реализации программы – с 2028 по 2032 год. В этот период планируется расширить сеть исследовательской инфраструктуры и нейтронных исследований; завершить создание и обеспечить дальнейшее развитие инновационной исследовательской инфраструктуры; провести технические и клинические испытания и регистрацию новых медицинских изделий; разработать новые технологии по направлениям реализации программы.

■ Окончание на стр. 3

Сотрудничество

Президент АВТОВАЗа лично познакомился с ТГУ



■ На фото справа налево: ректор ТГУ Михаил Криштал и президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов

Тольяттинский госуниверситет (ТГУ) впервые посетил президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов. В рамках визита были озвучены план мероприятий по реализации совместной Передовой инженерной школы (ПИШ) «ГибридТех» и обоюдные обязательства по усилению притока на АВТОВАЗ студентов и выпускников ТГУ, в том числе в 2024 году.

По словам ректора ТГУ Михаила Криштала, участвуя в реализации этого плана, университет берёт на себя повышенные обязательства.

– У нас есть договорённости – одновременно и в рамках Передовой инженерной школы, и в рамках ранее заключённых соглашений. АВТОВАЗу нужно

300 инженеров в год. Это не предусмотрено в ПИШ «ГибридТех» на этот год, потому что мы только первый набор в ПИШ делаем. Но мы ведём интенсивную работу в этом направлении и уже согласовали план мероприятий, чтобы достичь желаемого результата, – рассказал Михаил Криштал. – Кроме того, в рамках реали-

зации ПИШ предварительно согласован объём договоров по НИОКР на сумму около 90 млн рублей. В этом году мы запустим в ТГУ пять специальных образовательных пространств. Уже подготовлен список оборудования. В 2024 году также будут запущены 7 образовательных программ, в том числе 1 программа бакалав-

риата, 3 программы магистратуры, 3 программы повышения квалификации. И всё это в рамках Передовой инженерной школы.

Передовая инженерная школа «Гибридные и комбинированные технологии» («ГибридТех») создаётся в ТГУ совместно с высокотехнологичными компаниями. АО «АВТОВАЗ» – генеральный партнёр ПИШ. Общий бюджет проекта – более 3 млрд рублей. АВТОВАЗ взял на себя обязательства по софинансированию «ГибридТех» в объёме 1,383 млрд рублей с 2024 по 2030 годы.

■ Окончание на стр. 3

Кампус

«Тольяттиазот» подарил ТГУ аудиторию

Компания взяла на себя создание проекта и капитальный ремонт помещения аудитории № 125 и прилегающего холла на 1 этаже корпуса А, где расположен институт химии и энергетики ТГУ. Площадь отремонтированных помещений — около 300 квадратных метров.

— Ремонт такой большой аудитории — событие знаковое, — отметил ректор ТГУ Михаил Криштал. — Это говорит о том, что предприятие заинтересовано в наших выпускниках и хочет, чтобы они по окончании вуза пришли на производство высококвалифицированными специалистами. Для этого мы развиваем наставничество и партнёрство, чтобы наши ребята осваивали реальную практику производства. И новая аудитория — это современный взгляд на то, каким должен быть университет: храм науки, где есть место и традициям, и современным трендам, и технологиям. Я признателен нашему партнёру АО «Тольяттиазот» за такое внимание к университету, к нашим студентам, к будущим выпускникам. Мы понимаем, что работаем не зря, чтобы развивался наш город, наша страна, чтобы мы жили дольше и лучше. За это большое спасибо. Мы вместе!

Создание новой современной аудитории позволяет улучшить условия обучения студентов ТГУ и повышает привлекательность университета для абитуриентов по направлениям подготовки, ориентированным на химическую промышленность.

Открытие лаборатории совпало с важным историческим событием для города и АО «ТОАЗ» — одного из крупнейших предприятий большой химии Тольятти, Самарской области, страны и даже мира.

— 45 лет назад мы произвели и отгрузили наши

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) открылась лекционная аудитория института химии и энергетики, отремонтированная и оснащённая за счёт средств АО «Тольяттиазот». Это самая большая аудитория в университете.



■ Михаил Криштал (на фото слева) дарит Сергею Гулькину фрагмент мозаики стелы «Радость труда», посвященный химпрому

первые тонны аммиака, — сказал на церемонии открытия лекционной аудитории Сергей Гулякин, заместитель генерального директора по персоналу и коммуникациям АО «ТОАЗ». — Вдвойне приятно именно в эту дату сделать подарок от нашего дружного коллектива студентам и преподавателям ТГУ. Мы давние партнёры с Тольяттинским госуниверситетом, у нас единая цель — готовить высококвалифицированных специалистов, которые останутся работать в родном городе, на благо региона, себя и всей страны. Надеюсь, в этой аудитории будут рождаться очень актуальные и

оригинальные идеи, которые мы будем использовать на производстве.

Возможности, которые появились в отремонтированной аудитории, к этому располагают. Лекторий спроектирован по принципу «трансформер». Здесь 162 посадочных места. Установлена мебель, позволяющая проводить как лекции, так и семинары. Аудитория оснащена современным мультимедийным оборудованием: ПК с сенсорным управлением, проектор, экран, звукоусиливающая аппаратура. Для обогрева помещения установлено дополнительно 2 водяных тепловентилятора с системой автомати-

ческого поддержания температуры.

Прилегающий к аудитории холл оформлен как коворкинг-зона. Стена снабжена магнитно-маркерным покрытием. Предусмотрено 10 рабочих мест, подиум с системой хранения дополнительной мебели на 15 посадочных мест.

— Обновлённая аудитория — стильная и классная. И в целом в университете всё на высшем уровне, начиная от комфорта, заканчивая технологическими возможностями, — поделился впечатлениями студент 2 курса института химии и энергетики ТГУ Антон Снежов.

АО «ТОАЗ» — один из крупнейших мировых производителей аммиака, карбамида и карбаминоформальдегидного концентрата — является стратегическим партнёром ТГУ. Основные направления совместной работы связаны с подготовкой кадров, способных в кратчайшие сроки после завершения обучения приступить к производственной деятельности на предприятии.

С 2015 года ТГУ и ТОАЗ реализуют совместные мероприятия, направленные на профориентацию школьников г.о. Тольятти, в том числе на базе инженерно-технических классов в школах № 35 и № 41.

В 2016 году в институте химии и энергетики ТГУ АО «Тольяттиазот» была открыта новая лаборатория «Машины и аппараты химических производств», оснащённая оборудованием и технологиями, которые отвечают требованиям предприятия. В 2018 году для лаборатории предприятием было дополнительно закуплено оборудование на сумму более 1 млн рублей. Тогда же был сформирован профессиональный совет института химии и энергетики, в состав которого вошли специалисты «Тольяттиазот».

В 2021 году «Тольяттиазот» стал участником Эколого-промышленного консорциума, деятельность которого направлена на решение проблем экологии воздушного и водного бассейнов региона.

Специалисты АО «Тольяттиазот» участвуют в актуализации учебных планов и содержания дисциплин, изучаемых студентами института химии и энергетики ТГУ.

Видео об обновлённой лекционной аудитории:



■ Елена МОРОЗОВА

Nota Bene

Тольяттинский госуниверситет до 22 апреля принимает заявки на участие в конкурсе декламации «Поэзия мира о мире».

Конкурс проводится в рамках фестиваля языков ТГУ. Читать стихи организаторы предлагают на русском, английском, немецком или французском языках (на выбор). Участвовать могут школьники (5 — 11 классы) и студенты (в том числе обучающиеся на платформе «Росдистант»).

Победители определяются в течение двух конкурсных дней — 25 и

О мире на разных языках

26 апреля 2024 года. В жюри конкурса «Поэзия мира о мире» войдут преподаватели кафедр «Русский язык, литература и лингвокриминалистика», «Теория и методика преподавания иностранных языков» и «Теория и практика перевода» Тольяттинского госуниверситета.

Подробнее об участии в конкурсе читайте здесь:

6+



Сотрудничество

Президент АВТОВАЗа лично познакомился с ТГУ

■ Окончание. Начало на стр. 1

В этом году автогигант выделяет Передовой инженерной школе 142 млн рублей. Из них 125 млн рублей будут потрачены на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки и 17 млн рублей – на поддержку программы развития ПИШ «ГибридТех». Об этом во время визита в ТГУ сообщил Президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов. Он отметил, что вопрос взаимодействия с Тольяттинским госуниверситетом неоднократно обсуждался на правлении АО «АВТОВАЗ».

— Члены правления достаточно осторожно относились к этой идее (создания совместной Передовой инженерной школы. — Прим. ред.), особенно с учётом средств, которые предполагалось на это направить. Тем не менее могу сказать, что настрой изначально был позитивным. И я прекрасно понимаю и понимаю, насколько важно взаимодействие АВТОВАЗа, как флагмана отечественного автомобилестроения, с ТГУ. Тем более таким родным «по крови» и по месту расположения, каким является Тольяттинский госуниверситет. Это не только шаг и взгляд в наше будущее. Я уверен, что фактически это настоящее, так как программы нашего взаимодействия уже имеют отличные результаты, — добавил президент автоконцерна.

ГибридТех реализуется в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы», который входит в госпрограмму «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Цель передовых инженерных школ — подготовить



■ (слева направо) Ректор ТГУ Михаил Криштал, проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ Сергей Петерайтис и президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов обсуждают разработанный учёными Тольяттинского госуниверситета самоблокирующийся расширяемый стержень для малотравматичного лечения больных с переломами длинных трубчатых костей

квалифицированных инженеров нового поколения, способных обеспечить стране технологический суверенитет.

Передовая инженерная школа ТГУ специализируется на гибридных и комбинированных технологиях, позволяющих создавать требуемые многофункциональные, в том числе и экстраординарные, свойства материалов в нужном месте изделий или, как ещё говорят, конструировать материал в изделиях. Такие технологии позволяют минимизировать энергозатраты, снижать вес изделий, обрабатывать труднообрабатываемые материалы. Эффективность гибридных и комбинированных

технологий обусловлена синергетическими эффектами от одновременного или почти одновременного введения в обрабатываемую зону нескольких видов технологического воздействия.

В структуру ПИШ «ГибридТех» вошли институт машиностроения, инновационно-технологический парк, научно-исследовательский институт прогрессивных технологий. Эти и другие подразделения вуза президент АО «АВТОВАЗ» Максим Соколов посетил во время ознакомительного визита в ТГУ.

— На самом деле впечатлён. За короткое время удалось увидеть очень многое.

Многие проекты действительно федерального уровня. У ТГУ в партнёрах не только АВТОВАЗ, но и другие ведущие российские компании. Наше знакомство состоялось, и я уверен, что взаимодействие будет только крепнуть, — сказал Максим Соколов.

В настоящее время на согласовании в АО «АВТОВАЗ» находится предложение о координационном совете ПИШ «ГибридТех», согласованное со стороны ТГУ и иных высокотехнологичных компаний — партнёров ПИШ «ГибридТех».

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

На выполнение этих задач правительство выделяет около 450 млрд рублей. Они пойдут на создание, модернизацию и функционирование установок класса «мега-сайенс» и комплексов ядерной медицины, оказание государственной поддержки исследовательских проектов по научным направлениям программы, а также на подготовку специалистов и научных кадров.

— Надо сделать все необходимое, чтобы скорее нарастить собственные компетенции в критически значимых отраслях и достичь технологического суверенитета нашей страны, — сказал Михаил Мишустин.

Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований была утверждена кабмином РФ в 2020 году. В её рамках планируется создать источники синхротронного излучения в Новосибирской области, в Московской области, на острове Русский, а также модернизировать «КИСИ-Курчатов». Координатором программы выступает Министерство науки и высшего образования РФ, головной научной организацией — Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, информационного агентства ТАСС

Коротко о главном

АВТОВАЗ расширяет гамму LADA Granta

АВТОВАЗ начал производство LADA Granta, оснащённых классической автоматической трансмиссией. Партия этих автомобилей составит около пяти тысяч штук и будет выпускаться в течение года.



Несколько сот автомобилей Granta AT будет поставлена в рамках контракта с социальными службами для обеспечения транспортом людей с ограниченными возможностями. Эти автомобили будут дополнительно оснащены специальными устройствами, которые значительно упрощают управление для людей с инвалидностью, включая ампутации. По словам президента АО «АВТОВАЗ»

Максима Соколова, предприятие планомерно возвращает в автомобили опции, которые были временно утрачены в связи с усилением санкционного давления. И Granta с классическим «автоматом» тому пример.

Путешествие на «Планету ТОАЗия»

Подведены итоги пятого этапа масштабного проекта АО «Тольяттиазот» «Планета ТОАЗия». Конкурс объединил школьников и студентов 11 образовательных учреждений города. В ходе мероприятия прошла защита научно-практических работ и награждение победителей предыдущих конкурсов — конкурсов видеороликов и сочинений.

Оценивали защиту проектов члены экспертного жюри, в состав которого вошли представители Тольяттинского государственного университета и ТОАЗа. Защита проходила в формате презентации. Жюри оценивало исследовательскую часть, актуальность и практическую значимость, а также качество выступления, наглядность представления и умение отвечать на вопросы оппонентов.

По итогам конкурса победителями стали Нонна Карсикина и Мери Шагинян из гимназии № 39. Второе и третье места заняли ученики 25 и 75 школ соответственно. Финалисты конкурса получили приглашения в профильную смену завода «Тольяттиазот» в региональном центре развития талантов «ВЕГА».

Награды были вручены и авторам лучших видеороли-

ков «Мой «Тольяттиазот», а также сочинений на тему «Потому что еда нужна каждому. Как я понимаю слоган ТОАЗа». Лучшим был признан видеоролик ребят из школы № 75, они заняли 1 место. У школы № 25 — 2 место, у лицея № 60 — 3 место. Приз зрительских симпатий получила Арина Калинина из лицея № 6.

В конкурсе сочинений места распределились следующим образом: первое место заняла Диана Сапожкова из школы № 75, второе место — София Айдарова из лицея № 60, третье — Мария Маклашева из школы № 15. Специальный приз «Выбор редакции корпоративной газеты ТОАЗа «Волжский химик» получил ученик школы № 75 Илья Смирнов, который подал на конкурс работу в японском стиле манга.

Уроки русского

Текст, который можно

Слова, необходимые как воздух

— Тотальный диктант — это про искреннюю любовь к языку и грамотности, про энтузиазм всех, кто принимает участие в нём в качестве организатора, проверяющего, пишущего, — считает **Ольга Паршина**. — Оцените: человек весной, в хорошую погоду выходного дня осознанно выделяет время, чтобы сесть и написать текст. Приходят тольяттинцы в возрасте от 10 до 80 с лишним лет, у которых есть потребность в общении с людьми, неравнодушными к языку, к культуре, к самим себе. Это союз единомышленников, хотя они могут встречаться только на этом проекте раз в году. Или знакомиться у нас в ТГУ на курсах подготовки к Тотальному диктанту. Они хотят приобщиться к замечательному тексту, у них есть потребность ответить себе на какие-то важные вопросы. Ведь наш мозг создан для того, чтобы мыслить, решать задачи, без чего мы не можем существовать, как без воздуха. Это столь же насущная потребность, как сон и питание. Без всего прочего прожить можно.

Под обаяние проекта поддаются практически все, кто хотя бы раз пришёл и очно попробовал написать Тотальный диктант. В 2023 году 754 города по всему миру провели акцию, 456 307 участников написали диктант онлайн и офлайн, 130 000 зрителей смотрели онлайн-марафон в прямом эфире.

Желание есть, препятствий нет!

20 апреля Тотальный диктант в Тольятти очно можно написать на следующих площадках:

- Тольяттинский государственный университет (ул. Белорусская, 14, и ул. Фрунзе, 2Г);
- Дом культуры «Тольяттиазот» (ул. Коммунистическая, 12);
- Детская библиотека № 8 (ул. Чайкиной, 71А);
- Модельная библиотека «Фолиант» МБУК «Библиотеки Тольятти» (ул. 40 лет Победы, 114);
- Модельная библиотека «Для друзей» МБУК «Библиотеки Тольятти» (ул. Голосова, 20);
- Площадка «Библиотека Культурного Центра «Автоград» (ул. Юбилейная, 8);
- «Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007» (ул. Жукова, 52, ул. Тополиная, 49, и К. Маркса, 60);
- Поволжская академия образования и искусства имени Святителя Алексия, митрополита Московского (ул. Юбилейная, 4А);
- Тольяттинский экономико-технологический колледж (ул. Юбилейная, 31Г).

Если вы хотите принять участие в проекте, но не можете посетить эти площадки, написать диктант можно в режиме онлайн. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте проекта и следовать инструкции в личном кабинете. Онлайн-диктант будет доступен для написания 20 апреля с 8:00 до 23:59 (время московское). Узнать результаты все участники смогут на официальном сайте проекта <https://totaldict.ru>. 6+

От Толстого до Матвеевой

Придумали Тотальный диктант в 2004 году в Новосибирском государственном университете (НГУ) студенты гуманитарного факультета. Они просто решили проверить свою грамотность спустя годы после школы. Тогда 150 человек написали диктант по отрывку из второго тома «Войны и мира» **Льва Толстого**. Начиная с 2010 года, российские авторы специально для каждой акции создают уникальный текст, который раньше нигде не публиковался.

Ежегодно 8 сентября, в Международный день грамотности, организаторы объявляют имя автора текста Тотального диктанта на следующий год. В 2024 им стала писатель **Анна Матвеева**, лауреат премии «Большая книга». Её текст будет посвящён истории дневника как жанра и интересным историческим личностям, создававшим знаменитые дневники.

— Анна Матвеева — не распиаренный автор, — говорит **Ольга Паршина**. — Это писатель из Екатеринбурга. Её родители — лингвисты, преподаватели университета. По образованию она журналист и до сих пор работает редактором. Её тексты отличаются выверенным художественным языком, у неё очень интересная структура художественной образности. Анна Матвеева не похожа ни на кого. Мы привыкли к вау-эффектам, а она не вау-эффект. Её проза про проживание, про углубление, погружение в текст и в себя. И мне ка-

Проjektу «Тотальный диктант» в этом году исполнилось 20 лет. Тольяттинский госуниверситет (ТГУ) традиционно выступает в качестве одного из организаторов акции в Тольятти. Участники проекта уверены: участие в проекте — нечто большее, чем просто работа с текстом. Тотальный диктант разительно отличается от формата знакомых всем нам со школы обычных диктантов. Зачем его ежегодно пишут сотни людей со всего мира? В чём секрет его притягательности? Об этом рассказывает кандидат филологических наук, заведующая кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ **Ольга Паршина**.



■ Чтобы написать Тотальный диктант, в ТГУ ежегодно приходят горожане в возрасте от 10 до 80 лет

жется, для нашего времени это важный автор, которого надо читать.

Диктант преодолевает границы

Каждый год организаторы проводят конкурс на звание столицы Тотального диктанта. Город, набравший больше всего голосов, становится главной площадкой, где автор читает свой текст. В 2024 году статус столицы Тотального диктанта получил Томск. По задумке организаторов, праздник русского языка должен быть в первую очередь весёлым, поэтому тональность акции шутовская, несмотря на серьёзность подхода к проверке работ и любви к родному языку её участников.

Люди, диктующие текст Тотального диктанта, называются «диктаторами». Первыми «диктаторами» с 2004 по 2008 год были преподаватели НГУ. Потом появилась традиция привлекать к проекту медийных персон. В разные годы текст диктанта читали доктор **Сергей Бубновский**, учёный **Татьяна Черниговская**, актёры **Сергей Безруков**, **Леонид Ярмольник**, **Гоша Куценко**, эстрадные исполнители **Дмитрий Маликов**, **Валерия** и др.

Проект за 20 лет приобрёл такую популярность, что вышел за рамки России. В день проведения диктанта его можно написать, находясь в любой точке мира, был бы интернет. В 2024 году Тотальный диктант пройдёт 20 апреля, как в очном, так и в дистанционном форматах. В нашей стране будет работать несколько тысяч очных площадок на базе библиотек, вузов, культурных центров, музеев, кинотеатров. Существуют два вида площадок: «Открытые» (без регистрации, куда можно прийти без заявки) и «Нужна регистрация» (количество мест ограничено и требуется предварительная регистрация). Регистрация на очных и онлайн-площадках открывается 10 апреля 2024 года.

Тотальный диктант — общественный проект, который реализуется силами активистов и волонтеров. Организатор акции — фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант», расположенный в Новосибирске.

Организаторами Тотального диктанта в Тольятти выступают Тольяттинский государственный университет и многофункциональный молодежный центр «Шанс».

У нас традиция — раз в год ходить на курсы!

Почитатели проекта знают, что раз в году, за месяц до диктанта, проводятся специальные подготовительные курсы. В Тольятти они традиционного проходят в ТГУ.

— Наши курсы стартовали 28 марта. Их программу разрабатывают и направляют нам организаторы из Новосибирска, — рассказывает **Ольга Паршина**. — Берут текст автора текущего года, и на его основе на каждом занятии рассматриваются одна-две орфограммы или пунктограммы. Как правило, в итоговом тексте они обязательно встречаются. На прошедших двух подготовительных занятиях мы вспомнили, что такие вводные слова в предложении, а также повторили, в каких случаях пишется одна и две «н» в прилагательных и причастиях. На этих встречах мы не только освежаем знания, вспоминаем правила, их польза куда шире. Мне кажется, это особый вид релаксации. Хотя занятие рассчитано на час, участники так быстро не расходятся. Наша кафедра бесплатно, добровольно и с удовольстви-

Уроки русского

прожить



■ Участники Тотального диктанта не только вспоминают правила русского языка, но и размышляют над заданной автором нравственной проблемой

ем делает без преувеличения огромную работу, чтобы горожане имели место для встречи близких по духу людей — ярких, необычных, увлечённых, творческих. Особо ценно для нас, что пожилые участники проекта отме-

чают студентов нашей кафедры — таких молодых, но таких начитанных, чутких, слышащих.

Начать посещать курсы можно с любого дня занятий. Они проходят каждый четверг на базе Тольяттинского

государственного университета, по адресу: ул. Белорусская, 16В, аудитория 616, начало в 18.00. При себе необходимо иметь удостоверение личности (в вузе действует пропускная система), блокнот, ручку.

Не как в школе

В школе под диктовку пишут упрощённый, адаптированный текст, почти не допускающий вариантов ни в орфографии, ни в пунктуации. А в написанных современными российскими писателями текстах Тотального диктанта — живых, неадаптированных — во многих случаях возможны несколько вариантов расстановки знаков препинания.

— К проекту автор специально готовит текст, который создаётся с целым рядом установок, — поясняется Ольга Паршина. — Он должен быть выразительным, нести в себе этическую или нравственную проблематику. Этот текст участники проекта должны не просто осмыслить, но прожить. Чтобы люди не

только вспомнили правила русского языка школьной поры, но и могли поразмыслить над заданной автором темой.

Тотальный диктант способствует развенчанию мифов о русском языке: о том, что правописание не допускает вариантов, и о том, что мы становимся всё менее грамотными. Это не так. Отличные оценки за Тотальный диктант и увеличение количества участников проекта — тому подтверждение. В 2021 году в Тольятти в акции приняли участие 256 любителей русского языка, высшую оценку получили 10 человек. В 2022 году 443 жителя Тольятти писали диктант, «пятёрки» у 25 из них. В 2023 году на Тотальный диктант пришли 362 тольяттинца, из них отличниками стали 34 человека.

Главное — участие!

При проверке Тотального диктанта учитываются количество орфографических и пунктуационных ошибок. Пятёрку получают те, кто напи-

шет текст без орфографических ошибок и максимум с одной пунктуационной. Работы проверяют в среднем до трёх недель. Организаторы отдельно объявляют, когда можно посмотреть оценку.

— Но я считаю, и многие участники меня поддерживают, что смысл проекта и его дух дают нам понять: оценки тут не главное, — отмечает Ольга Паршина. — Нужно, конечно, отслеживать личную динамику из года в год: сколько было ошибок в прошлом году, сколько в этом, над чем стоит ещё поработать. Я приглашаю всех на Тотальный диктант 20 апреля 2024 года в 15:00, потому что у нас вы сможете в одном месте увидеть столько умных, интеллигентных, очень ярких и интересных людей, познакомиться с ними. Этот проект заряжает на целый год положительными эмоциями, дарит чудесные воспоминания, которые долго могут согревать человека.

■ Елена МОРОЗОВА

ПСИХОЛОГИЯ

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) для студентов и сотрудников начала работать группа поддержки. Здесь можно бесплатно получить психологическую помощь.

В открытых источниках часто встречается выражение «человек не в ресурсе». С точки зрения физического здоровья человек в ресурсе — это отдохнувший, бодрый человек. Сложности возникают на уровне психологического здоровья. Психологический ресурс — состояние уверенности в себе, целеустремленности. Когда человек видит, что «ресурс» на грани, ощущает внутренний дискомфорт, апатию, на самопомощь способен не каждый. У сотрудников и студентов Тольяттинского госуниверситета есть возможность проработать эти проблемы с профессиональным психологом совершенно бесплатно в режиме групповой терапии или индивидуально.

— Группа поддержки для студентов и сотрудников ТГУ работает с марта 2024 года. У нас прошли первые три встречи. Возраст участников — от 19 до 45 лет. Я, как ведущий, иду вслед за группой, то есть действую по запросам собравшихся. Мы начинаем с вопроса, что каждого из пришедших тревожит. Так определяем, о чём будем говорить на каждой из встреч. На предыдущей неделе большая часть вопросов была связана с проблемами в учёбе, растерянностью в вопросе, как себя собрать и осилить большой объём накопившихся задач. Для проработки проблем нет одной универсальной техники,

Бережно к себе



■ В группу психологической поддержки можно прийти с любой проблемой: от профвыгорания до семейных взаимоотношений

я подбираю их по ситуации из своего инструментария, — рассказывает психолог центра молодёжных инициатив ТГУ Екатерина Сазыкина.

В группу психологической поддержки можно прийти с любой проблемой: межличностные отношения, профвыгорание, личностный кризис, взаимоотношения в семье и т. д. Причём у участников группы есть возможность и не вступать в диалог, если мешает стеснительность или внутренний запрос ещё чётко не сформировался.

— Если человек не готов, он может просто сидеть и слушать. Благотворный эффект всё равно будет. Во-первых, есть вероятность, что вопрос, волнующий его, задаст другой участник группы. Или,

может, вы даже не думали, что у вас есть та или иная проблема, но вдруг поймёте это и услышите ответы. В этом волшебство групповой терапии, — считает Екатерина Сазыкина. — В группе есть правило открытого микрофона. Говорит только один человек, мы друг друга не перебываем. И говорят только те, кто хочет. Но если вы уже сделали первый шаг и пришли к психологу, значит, у вас есть ресурс для решения проблемы. Слушая других людей, невольно делаешь выводы про реакцию, про чувства, про модели поведения. И это может натолкнуть человека на решение его проблемы. В идеале если складывается доброжелательная атмосфера в группе, то даже у человека,

который не планировал включиться в общение, может появиться желание что-то озвучить. Есть такая волшебная фраза: «у меня откликается», то есть я бы тоже хотел поговорить об этом. Так можно к проблеме этого человека аккуратно прикоснуться. Работа в группе даёт отличные результаты, но максимальное число участников, чтобы услышать всех, — 20 человек.

Работа группы регламентируется правилами, которые сообща устанавливают её участники. Однако есть несколько обязательных условий, одно из них — конфиденциальность: «Всё, что прозвучало в группе, осталось в группе». Это правило про доверие и безопасность, чтобы можно было раскрыться и по-

лучить помощь. И важно, чтобы озвученная информация не была использована против человека, ведь речь идёт о глубоко личных переживаниях.

Для тех, кто не готов обсуждать свои проблемы в группе, есть формат индивидуальных консультаций с психологом для более глубокой проработки волнующих тем. Чтобы заявить о своём желании посещать групповые занятия или индивидуальную консультацию, нужно отправить сообщение по телефону +7(917)-126-99-47, психолог Екатерина Сазыкина отвечает в мессенджерах. Так как число участников ограничено, требуется предварительная запись.

Встречи проходят каждую пятницу по адресу: ул. Белорусская, 16в (корпус УЛК), каб. 511, с 14 до 16 часов в групповом формате. Индивидуальные консультации по записи также проводятся по пятницам с 16 до 17 часов.

Группа психологической помощи работает в рамках ситуационного штаба ТГУ #МЫВМЕСТЕ. По словам Екатерины Сазыкиной, практически 90 % пришедших в группу поддержки впервые обратились к психологу и собираются продолжать посещать эти встречи.

— За поддержкой могут обратиться все, кто чувствует тревогу, напряжение и хочет уметь справляться с этими состояниями. Приходите. Позвольте отнестись к себе бережно, получить помощь. У нас тепло и безопасно, — отмечает Екатерина Сазыкина.

■ Елена МОРОЗОВА

Жизнь вне учёбы

Энергия весны в ТГУ

Гала-концерт фестиваля состоялся 5 апреля в актовом зале Тольяттинского госуниверситета (ТГУ). В этом году концертная программа получила название «Лучшие годы жизни». По традиции студенты-артисты шутили, «ломали четвертую стену», активно взаимодействовали с публикой. Путь к гала-концерту тоже вернулся к традиционному формату: на университетском этапе институты представляли собственные концертные программы. Состоялись также дополнительные просмотровые дни для индивидуальных исполнителей и молодёжных объединений ТГУ.

По итогам отборочного этапа на гала-концерте перед областным жюри было представлено 14 творческих номеров всего жанрового спектра: от художественного слова и театра мод до хореографии и вокала. Театр мод был представлен на главной сцене университета впервые.

— Несмотря на то, что студенты не занимаются профессионально дизайном и пошивом костюмов, на мой взгляд, они представили хорошие коллекции. Виден креативный и творческий подход. И особенно мне понравилось, что дизайнеры коллекции были вдохновлены тем, что делали. Я очень надеюсь, что на следующий год они представят свои новые работы, — поделилась впечатлениями Елена Шумилина, руководитель творческой студии «Шёлк».

По итогам вузовского этапа «Студенческой весны» был

Лучшие годы жизни – это годы, проведённые с семьёй. Именно эта мысль легла в основу конференса, разыгранного в стиле телешоу на гала-концерте «Студенческая весна ТГУ – 2024». Яркие идеи, красочные костюмы, смелые творческие решения в хореографии и невероятно красивые вокальные партии – фестиваль студенческого творчества преподнёс много сюрпризов.



■ Удачный дебют этого сезона «Студенческой весны» в ТГУ – модное дефиле

объявлен 41 лауреат и 41 дипломант. Специальными дипломами отмечены танцевальный коллектив «Student's soul», Ирина Приходько из студии вокала «СелеБрити», творческая студия «Полярность», молодёжное объединение «Стиль будущего». За лучшую мужскую и женскую роли фестиваля награждены Роман Масленников и Вероника Сыкулё-



■ Жюри и зрители отметили высокий уровень подготовки участников и их эмоциональный настрой

ва. По итогам рейтинга институтов победителем «Студенческой весны ТГУ – 2024» был объявлен гуманитарно-педагогический институт. Второе место забрал институт финансов, экономики и управления ТГУ, а бронзу завоевал архитектурно-строительный институт ТГУ.

— После гала-концерта «Студенческой весны ТГУ» всегда только хорошее настроение. На мой взгляд, в этом году очень высокая подготовка как конференса, так и самих номеров. Отдельно с ребятами работали светорежиссёр из театра «Колесо», режиссёр по творческим номерам, ну и, конечно, режиссёр конференса. В этой Студвесне у нас было три режиссёра! — рассказала Татьяна Мальцева, директор многофункционального культурного центра ТГУ.

По решению областного жюри пять номеров гала-концерта получили звание лауреатов, ещё пять номеров стали дипломантами. Эксперты поддержали студентов и руководителей творческих коллективов не только экспертными оценками, но и доброжелательными отзывами: отметили сильные стороны номеров и моменты, над которыми ещё необходимо поработать.

Лауреаты гала-концерта «Студенческая весна ТГУ – 2024» стали участниками областного этапа фестиваля. В случае успешного выступления на нём тольяттинские студенты получат путёвку на XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», который пройдёт в Саратове с 26 мая по 1 июня 2024 года.

Полную версию гала-концерта фестиваля «Студенческая весна ТГУ – 2024» смотрите здесь:



■ Элен ПАРСЯН, студентка ТГУ

Реклама

19 АПРЕЛЯ ПЯТНИЦА 19.00

Генеральный партнер ТАТНЕФТЬ ТОЛЬЯТТИ КАУЧУК

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ

32-Й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2023-2024 ГГ.

Неджазовые истории

ВАДИМ ЭЙЛЕНКРИГ - ТРУБА - и группа «EILENKRIG CREW»

Антисия Мачнева фортепиано, Армен Мкртычян бас-гитара, Александр Родовский гитара, Виталий Элов барабаны

КАССА 222-600 ул. ПОБЕДЫ, 42 БИЛЕТЫ ОНЛАЙН: FILARMAN.RU

6+

Реклама

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ДЖАЗА!

25 АПРЕЛЯ ЧЕТВЕРГ 18.30

КАМЕРНЫЙ ЗАЛ

ДЖАЗ-АНСАМБЛЬ под управлением Сергея Радаева

Роман ДРУЖКОВ труба
Андрей КРУГЛЯКОВ рояль, клавишные
Артём ЛЫСЯКОВ гитара
Сергей РАДАЕВ саксофон
Владислав РАДЬКОВ бас-гитара
Эдуард ТИШИН ударные
Наталья СОРОКИНА вокал

Ото: Евгения Елисева

КАССА 222-600 ул. ПОБЕДЫ, 42 БИЛЕТЫ ОНЛАЙН: FILARMAN.RU

6+

Насмроение - весна

Индекс успеха

Транспорт будущего уже в настоящем

Деятельность Детского университета «Эйнштейн» направлена на раннюю профориентацию детей (1–5 классы), в том числе по техническим дисциплинам, а также на повышение престижа инженерной подготовки, обеспечение условий осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности. В этом году в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы (ПИШ) «ГибридТех» при «Эйнштейне» и начала работать «Школа юного инженера». Перед участниками стояла задача – создать проект транспорта будущего под руководством студентов-наставников из института машиностроения ТГУ. Школьники должны были не только создать свой собственный проект, но и смоделировать конкретную модель транспорта: летающие автомобили, автоматизированные подводные лодки и пр.

– Дети всё делали самостоятельно. Они придумывали невероятные проекты, которые мы, как взрослые, может быть посчитали бы неинтересными, но ребята смогли это реализовать. У них была полная свобода фантазии в реализации идей, – рассказывает **Юлия Чугунова**, директор института дополнительного образования «Жигулёвская долина» ТГУ,

Федеральный проект ПИШ инициирован Министерством образования и науки РФ для подготовки высококвалифицированных специалистов в области инженерии и технологий. Вузы – участники проекта, в числе которых и ТГУ, прошли строгий отбор и предлагают уникальные программы обучения, основанные на передовых научных исследованиях и разработках. ПИШ на базе ТГУ «Гибридные и комбинированные технологии» (ГибридТех) создана в кооперации с высокотехнологичными компаниями, среди которых – генеральный партнёр АО «АВТОВАЗ».

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) завершилась первая смена «Школы юного инженера» при детском университете «Эйнштейн». Школьники занимались экспериментально-исследовательской, конструкторской и изобретательской деятельностью. За смену ребята разработали и защитили свои первые технические проекты.



■ Будущие инженеры рассказали жюри, как спроектировать и собрать летающий автомобиль и автоматизированную подводную лодку

руководитель весенней «Школы юного инженера».

Вместе с наставниками ребята работали над планом проекта, прописывали цели и задачи, а также подсчитывали примерный бюджет на реализацию своей идеи. А ещё они

оценивали, какие материалы и специалисты потребуются для создания оригинальной модели транспорта будущего.

– Мы сначала давали теоретический материал, чтобы ребята понимали, что мы будем делать, чем заниматься. Но приоритетом была практика. Ребятам предлагались творческие и технические задания, чтобы от абстрактной идеи подвести проект к чему-то конкретному и технологичному, – объясняет наставник «Школы юного инженера», студент 4 курса института машиностроения ТГУ **Владислав Соколов**.

– Мы не стали делить команды между наставниками, а ра-

ботали все вместе, чтобы дети воспринимали информацию не от одного человека, а сразу от нескольких людей, с разных сторон и точек зрения.

Важным навыком современных инженеров является программирование. Поэтому ассистент кафедры «Прикладная математика и информатика» ТГУ **Антон Герасимов** продемонстрировал школьникам, как работать в программе SCRATCH. С её помощью ребята смогли создать собственную модель персонажа и заставить её двигаться в заданных направлениях.

Для создания и реализации инженерного проекта необходима и гуманитарная составляющая. Мало проект разработать, надо уметь его презентовать, ярко подать. Поэтому для юных инженеров провели занятия по ораторскому искусству и психологии коммуникаций. С ребятами работали преподаватели гуманитарно-педагогического института ТГУ: учили анализировать информацию и аргументировать свою позицию, а также рассказали, как эффективно работать в коллективе.

В порядке профориентации ученики «Школы юного инженера» послушали лекцию «Передовые направления развития автопрома» от представителей АО «АВТОВАЗ» **Екатерины Черемисовой, Александры Коробовой, Артёма Красноплахтича**.

– Мне понравилось, что нас учили создавать машины,

объясняя структуру и сам процесс их производства. Нам рассказывали много об инженерах, и я тоже захотел создать что-то своё, – поделился впечатлениями участник весенней «Школы юного инженера» **Эдгард Бабошин**.

Ребята подготовили 12 проектов. На защиту давалось пять минут, в течение которых участники рассказывали об особенностях, технических возможностях своей модели транспортного средства. Оценивалась как сама презентация, так и доступность изложения материала, проработка идеи и инновационность её решения. Экспертную оценку проектам давали специалисты АО «АВТОВАЗ».

– Получил огромное удовольствие, слушая ребят. Меня порадовал уровень подготовки детей, они уверенно представляли свои идеи. Заметно, что ребята их качественно проработали. Юные инженеры собрали и хорошо проанализировали информацию, в проектах прослеживались рациональная, финансовая, техническая стороны. На пользу пошло и то, что в командах были распределены роли. Так, каждый участник смог внести личный вклад в разработку автомобиля будущего. Такие активности, как «Школа юного инженера», очень важны. Они помогают готовить увлечённые инженерные кадры со школы, вовлекают замотивированных детей в перспективные проекты, – подчеркнул начальник управления по персоналу подразделения по инжинирингу, дизайну, продуктам и программам АО «АВТОВАЗ» **Анатолий Солтанов**.

■ **Екатерина ШАГАРОВА**, студентка ТГУ

Есть идея!

Работами ювелиров ТГУ любят на Урале

Ювелирные изделия студентов Тольяттинского государственного университета стали экспонатами выставки, открывшейся в Екатеринбурге. Украшения участвуют в XIII Всероссийском конкурсе ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы-Мастера».

Конкурс проводится в Екатеринбурге ежегодно. В этом году от Тольяттинского госуниверситета на него было подано 15 заявок. Работы выполнены студентами института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ в 2023 и 2024 годах. Все изделия прошли отбор и попали на выставку конкурса, которая размещена в екатеринбургском Музее изобразительных искусств

(ЕМИИ). На выставке представлены около 150 изделий, выполненных талантливыми молодыми мастерами не только из Свердловской области, но и из многих других городов России, в том числе из Тольятти. Студенты ТГУ регулярно участвуют в конкурсе «Наследники Данилы-Мастера», неоднократно становились победителями.

– В этом году студентка четвертого курса **Аделина Чистова** представила сразу семь своих работ. Одна из них – комплект украшений «Жемчужина Руси», выполненный из бронзы с использованием перламутра. Колье-трансформер состоит из орнаментированного обруча и медальона с двумя декоративными сторонами. В комплекте сочетаются простые геометрические формы и современный взгляд на рус-



ский растительный орнамент, – рассказала доцент Центра креативных индустрий ТГУ **Мария Яковлева**. – Ещё пять работ представила студентка четвертого курса **Ангелина Барина**. Среди них хочу отметить серию колец «Истории цветов» (на фото), выполненных из нейзильбера (сплав меди, никеля и цинка – Прим. ред.) с фианитами.

Выставка будет работать до 1 июня 2024 года, и каж-

дый из посетителей сможет выразить свою поддержку любой из представленных работ. Итоги конкурса подведёт жюри, в которое входят представители организаторов и партнёров, ведущие камнерезы и ювелиры, а также историки-искусствоведы. Работы конкурсантов оценят в двух номинациях – «Лучшее камнерезное произведение» и «Лучшее ювелирное украшение». Победителей определят в четырёх возрастных катего-

риях. Будет выбран также обладатель «Приза зрительских симпатий». Лучшим авторам вручат награды на торжественной церемонии, которую приурочат ко Дню защиты детей.

Конкурс «Наследники Данилы-Мастера» проходит с 2012 года. Его организатором выступает компания «Минерал-Шоу» при поддержке ЕМИИ, а также Фонда семьи **Шмотьевых**, который, в частности, финансирует поездку победителей на церемонию награждения.

■ **Ольга КОЛПАШНИКОВА**

Утерянный диплом ВСГ 3975605 от 08.06.2009, выданный Тольяттинским государственным университетом на имя **Ткаченко Дмитрия Сергеевича**, считать недействительным.

Конкурс

Школьники опровергают стереотипы

С 1 по 7 апреля в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) прошёл региональный конкурс исследовательских школьных проектов «НаставникФест-2024». В очном туре за победу по восьми направлениям боролись более 180 школьников из Тольятти, Жигулёвска и Ставропольского района Самарской области.

Фестиваль, организатором которого выступает кафедра «Педагогика и психология» ТГУ под руководством заведующей кафедрой Ольги Дыбиной, проводится во второй раз. В этом году он прошёл в рамках Дней студенческой науки. Кафедры гуманитарно-педагогического института ТГУ совместно с отделом реализации молодёжных проектов и программ организовали работу секций по восьми направлениям: «Педагогика»,

«Психология и техническое творчество», «Журналистика», «Социология и естественно-научное творчество», «История», «Филология», «Лингвистика», «Педагогика — ИнЯз».

Проекты, представленные на фестивале, готовили ребята из педагогических классов и их наставники в сотрудничестве со студентами гуманитарно-педагогического института ТГУ и участниками проекта «Школа для наставников».

— Для наших учеников «НаставникФест» — прежде всего замечательный опыт публичного выступления и защиты своего проекта. Я всегда за то, чтобы принимать участие в подобных конкурсах и мероприятиях, особенно если они направлены на патриотическое воспитание, — отметила Людмила Андреева, доктор педагогических наук, учитель истории гимназии № 77. — Например, моих ребят заинтересовал памятник Георгию Жукову, рас-



■ «НаставникФест» — это не только знакомство с проектной деятельностью, но и профориентация

положенный в 11 квартале Автозаводского района Тольятти. И когда они начали изучать тему, выяснилось, что на открытие памятника приезжала дочь самого маршала Жукова. Так ребята с интересом узнают очень много занятных фактов из истории нашего города.

Доцент кафедры «Журналистика и социология» ТГУ, председатель экспертных комиссий «НаставникФест» в секциях «Социология и естественно-научное творчество» и «Журналистика» Анна Куприянова подчеркнула, что школьники — участники фестиваля опровергают все стереотипы, сложившиеся о современном поколении.

— Авторы естественно-научных проектов готовы в домашних условиях проводить различные эксперименты, отслеживать в разное время года

качество питьевой воды из различных источников, ездить на пасеки, чтобы оценить качество мёда, и многое другое. Авторы медиапроектов уже в начальной школе с радостью и интересом снимают видеосюжеты, а в средней школе самостоятельно осуществляют панорамную съёмку живописных мест своего города для создания VR-экскурсий, — прокомментировала Анна Куприянова.

Абсолютными лидерами по количеству проектов стали команды гимназии № 9 им. А.Н. Наумова (8 проектов, наставники — Ирина Шушакова, Юлия Бородавкина, Анна Лепешкина, Ирада Аллавердыева, Татьяна Маргазова), лицея № 6 (7 проектов, наставники — Галина Киселёва, Елена Сеськаева, Ирина Живова, Оксана Колесник, Наталья Рубцова), школы села Васильевка

(6 проектов, наставники — Наталья Рубцова, Александр Лобов, Надежда Бормина, Галина Барбакова).

— Гимназия № 77 получила дипломы 1 степени на секциях «Педагогика», «История». Наставник проектов — Людмила Ивановна Андреева. Самый значительный по количеству участников проект «Школьный лабиринт» разработали в школе № 61, наставник — Ирина Борисовна Антонова. Проект занял 3 место на секции «Педагогика». На секции «Журналистика» лидировала школа № 14 города Жигулёвск. Её ученики получили также дипломы 2 степени на секциях «Психология», «История». Впервые проекты представили воспитанники учреждения дополнительного образования «Успех» из Жигулёвска и заняли призовые места. Школа № 47 — лидер по призовым местам на секции «Психология», — подвела итоги Ирина Руденко, профессор кафедры «Педагогика и психология» ТГУ и руководитель рабочей группы фестиваля «НаставникФест».

С итогами работы секций и победителями «НаставникФест» можно ознакомиться на сайте фестиваля



■ Ангелина КРЫГИНА, студентка ТГУ

Региональный фестиваль «НаставникФест» проводится с 2023 года. Он объединяет студентов, школьников и их наставников, занимающихся проектной исследовательской деятельностью, а также обучающихся профильных классов образовательных организаций Самарской области гуманитарной, универсальной и психолого-педагогической направленности. Цель фестиваля — популяризация проектной и исследовательской деятельности под руководством наставников, развитие социальной сферы и экономики региона, знакомство с профессиями гуманитарно-педагогического профиля, востребованными в Самарской области.

Подшивка

№ 12 (198) от 4 апреля 1974 года
Слёт отличников

«Каждый студент обязан быть отличником!» — такое несколько категоричное утверждение, сделанное Валентиной Новиковой, студенткой группы А-401, встретило единодушную поддержку тех, кто 30 марта пришёл в актовом зале. Сюда на слёт отличников собрались студенты, зачётки которых по преимуществу украшают только отличные оценки.

Слёт стал своеобразной трибуной обмена опытом студентов-отличников, он определил перед ними новые, жизненно необходимые задачи. Перед студентами выступил ректор института, профессор А.Н. Резников. Своим опытом, как стать отличником, поделился с собравшимися Ленинский стипендиат, студент МТФ Игорь Ястребов.

Декан механико-технологического факультета, доцент В.М. Заблудовский обратился к студентам-отличникам с призывом: «Сделайте так, чтобы количество отличников в группе уже в следующую сессию удвоилось. Дотяни своего товарища, помоги и научи, раскрой ему все свои секреты». И этот призыв был горячо поддержан студентами.

В заключение лучшие из лучших студентов, показавшие отличные знания в учёбе, активно занимающиеся общественной и научно-исследовательской работой, были на-

О чём писала газета «Политехник»...

граждены значком «За отличную учёбу», который утверждён Секретариатом ЦК ВЛКСМ и Коллегией Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

43 студентам за отличную учёбу приказом ректора института объявлена благодарность с занесением в личное дело.

В. ЦЫМБАЛЕНКО

№ 12 (198) от 4 апреля 1974 года
Второе командное место

27 марта в г. Куйбышеве состоялась областная олимпиада по математике. В ней приняли участие ведущие вузы области. Наш институт представил команду из пяти второкурсников. Ребята с честью выдержали испытания и принесли нашему институту второе место, оставив позади команды Куйбышевского политехнического института и университета. Первое место — у студентов Куйбышевского авиационного института.

Г. НЕПОМНЯЩИЙ,
ассистент кафедры
высшей математики

№ 12 (198) от 4 апреля 1974 года
За честь института

28 марта в Куйбышевском политехническом институте состоялась

областная химическая олимпиада среди институтов области. На олимпиаде было представлено 10 команд. Первое место заняла команда химиков Куйбышевского университета, второе — медицинский институт, третье — педагогический. Наша команда заняла пятое место в общем зачёте и второе среди технических вузов области, уступив первое Куйбышевскому политехническому институту.

В. НИКИШИН,
член учебной комиссии ВЛКСМ

№ 12 (198) от 4 апреля 1974 года
«Хрустальная ваза» вновь у электриков

Закончились отчётные концерты художественной самодеятельности по факультетам. На днях жюри подвело итоги. Первое место за удачное выступление в смотре-конкурсе присуждено автомобилестроительному факультету, второе место — электротехническому, третье — механико-технологическому. По результатам развития художественной самодеятельности за год на первое место вышел электротехнический факультет, на второе — механико-технологический, на третье — автомобилестроительный.

Таким образом, электрики сумели сохранить завоеванные высоты. И переходящий приз — «Хрустальная ваза» — не сменит своего владельца.

№ 13 (199) от 11 апреля 1974 года
Нормы ГТО — всем

В настоящее время к сдаче норм ГТО приступили 410 преподавателей и сотрудников института. Однако полностью нормы ГТО сдал лишь 81 человек. Активно идёт сдача норм ГТО на таких кафедрах, как «Станки и инструменты», сварки, резания материалов.

Недобросовестно относятся к сдаче норм ГТО сотрудники кафедр сопротивления материалов, общественных наук. По сей день не приступили к сдаче норм ГТО сотрудники кафедры экономики промышленности.

Наступил новый спортивный сезон. Спешите использовать все его возможности для сдачи норм ГТО.

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ. Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).