

# ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Аспирант ТГУ погружает педагогов в тематику ПДД

Александра Орлянская, целевой аспирант кафедры «Педагогика и психология» ТГУ, предложила новый подход к изучению правил дорожного движения в школах с учётом психологических особенностей детей и их возрастных и когнитивных способностей...



стр. 2

## Учёные разработали новые противоопухолевые соединения

Исследователи синтезировали вещества, способные подавлять рост клетки трижды негативного рака молочной железы. Этот тип женской онкопатологии сложнее всего поддаётся лечению. В исследовании приняли участие специалисты трёх вузов: Санкт-Петербургского государственного университета, Белорусского государственного университета, ТГУ, а также НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина (Москва)...



стр. 3

6+



### По вертикали

Федеральная программа «Приоритет 2030» – самая масштабная в истории страны программа государственной поддержки и развития университетов – будет продлена ещё на шесть лет. Об этом Президент России Владимир Путин заявил во время Послания Федеральному Собранию.

– Нам важно повысить потенциал и качество всей высшей школы, поддержать вузы, которые стремятся к развитию. На это направлена наша программа «Приоритет 2030». Предлагаю продлить её ещё на 6 лет и выделить дополнительно порядка 190 млрд рублей, – сказал глава государства.

Владимир Путин добавил, что критериями эффективности вузов-участников должны быть кадровые и технологические проекты с регионами, отраслями экономики и социальной сферы, создание реально работающих инновационных компаний и стартапов, привлечение иностранных студентов.

Цель программы «Приоритет 2030» – сформировать в России к 2030 году более 100 прогрессивных вузов, центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Тольяттинский государственный университет является участником программы «Приоритет 2030» с 2021 года.

Также Владимир Путин предложил расширить сеть передовых инженерных школ (ПИШ) в России. На сегодня их 50. Глава государства предлагает создать ещё 50.

– На увеличение эффективности производств должны быть нацелены передовые инженерные школы, которые создаются на базе вузов, – отметил Владимир Путин. – Мы ставили перед собой цель создать 50 таких школ, 30 из них уже создано, ещё 20 запускаем в текущем году. Предлагаю расширить эту программу ещё на 50 инженерных школ.

■ Окончание на стр. 3

### Главное

# Настроение весны: 8 марта – международный женский день



Милые дамы!  
От всего сердца поздравляю вас  
с Международным женским днём!

8 Марта – праздник пробуждающейся жизни, всепобеждающей любви, несравненной красоты и духовной мудрости. Это день торжества женской чуткости и заботливости, истинного милосердия и неукротимой созидательной энергии, которые делают мир вокруг нас ярче, благороднее и справедливее.

Примите самые тёплые пожелания доброго здоровья, воплощения светлых надежд, душевной гармонии и прекрасного настроения!

Пусть на жизненном пути вас всегда сопровождают внимательные, щедрые, отзывчивые, искренне любящие вас люди! Будьте счастливы!

Ректор ТГУ Михаил КРИСТАЛ



Проект

## Аспирант ТГУ погружает педагогов в тематику ПДД

— Сегодня проблема безопасности на дорогах очень актуальна, — рассказывает **Александра Орлянская**. — По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий обрывается жизнь около 1,19 миллиона человек. Дорожно-транспортный травматизм — одна из основных причин смертности детей и молодых людей в возрасте от 5 до 29 лет. В то же время учителя школ порой сами не так глубоко погружены в тематику ПДД, а потребность в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах есть. Но как их этому учить? Определённые разработки у моих коллег по стране, конечно, есть. Но я провела анкетирование педагогов Тольятти и, опираясь на полученные данные, пришла к решению разработать специальную программу для учителей, предложив свой подход к обучению детей ПДД.

В 2023 году программа Александры Орлянской «Дорога БЕЗопасности» была представлена педагогам начальных школ города на курсах повышения квалификации в институте дополнительного образования «Жигулёвская долина» Тольяттинского госуниверситета. Программа обучения педагогов по «принципу матрёшки» включает в себя авторскую программу обучения детей ПДД Александры

**А**лександра Орлянская, целевой аспирант кафедры «Педагогика и психология» Тольяттинского госуниверситета, предложила новый подход к изучению правил дорожного движения (ПДД) в школах с учётом психологических особенностей детей и их возрастных и когнитивных способностей.



■ Программа Александры Орлянской «Дорога БЕЗопасности» помогает педагогам учить детей ПДД

Орлянской, соответствующую их возрастным и когнитивным способностям.

— Фактически я представила готовые образовательные инструменты, как в доступной и интересной форме рассказать детям о правилах дорожного движения. Программа состоит из четырёх модулей,

оснащённых технологическими картами и мультимедийным сопровождением к занятиям. Каждый модуль содержит готовые сценарии с презентациями на каждый учебный год начальной школы. Занятия разработаны с учётом психолого-возрастных особенностей младших школьников, форма подачи

способствует интеграции теоретического и практического материала, — поясняет Александра Орлянская.

В процессе обучения школьники знакомятся с правилами безопасности для разных участников дорожного движения — пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей средств индивидуальной мобильности. Основной теоретический материал подаётся через поисковые задачи. Каждое занятие начинается с поиска темы через ребусы или загадки. Затем педагог вместе с детьми рассуждает о значимости новых понятий из области дорожного движения, демонстрирует их на интерактивной доске. Рассказы, сказки и истории о правилах дорожного движения помогают детям в игровой форме запомнить важную информацию. На «физминутках» темы подаются в стихотворной форме.

— Программой предусмотрено участие детей совместно с родителями в патрулировании подъездных путей к школе. Так у ребят формируется представление об ответственности за

нарушение правил дорожного движения, о необходимости использования автокресел для маленьких пассажиров и о значимости световозвращающих элементов в тёмное время суток для пешеходов, — рассказывает Александра Орлянская. — При знакомстве с правилами для велосипедистов проводятся занятия с представителями велолюбителей. Предусмотрено и обучение оказанию доврачебной помощи, а итоговые занятия могут проходить в виде квест-игр «Безопасная дорога». Такой подход даёт нам возможность говорить с детьми на их языке, при этом обучая школьников важным навыкам безопасного поведения на дорогах.

Об опыте внедрения в школах Тольятти авторской программы «Дорога БЕЗопасности» Александра Орлянская рассказала коллегам на Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение». Для участия были приглашены преподаватели вузов, колледжей, докторанты, магистранты, учителя школ, методисты, а также все педагоги, проявляющие интерес к инновационным технологиям в современном образовании. Организаторы конференции поблагодарили Александру Орлянскую и её научного руководителя — профессора кафедры «Педагогика и психология» ТГУ **Ирину Руденко** за интересный подход к разработке актуальной темы.

■ Елена МОРОЗОВА

Территория возможностей

## Окунулись в творчество

Создать виртуальную картину или нарисовать портрет на холсте, придумать дизайн ювелирного украшения или выложить мозаику из смальты — всё это попробовали выполнить гости института изобразительного и декоративно-прикладного искусства Тольяттинского госуниверситета (ИЗОиДПИ ТГУ).

Для будущих абитуриентов, их родителей и всех, кто любит нестандартные творческие проекты, в вузе провели День открытых дверей.

В мастерских художников, ювелиров и мозаичистов гости стали участниками мастер-классов по творческим направлениям подготовки, работающим в ТГУ: художественная фотография, 2D-анимация и иллюстрация в Procreate, живопись и рисунок, мозаика из цветной

смальты, производство ювелирных изделий, 3D-визуализация и моделирование, скульптура. Ведущие преподаватели ИЗОиДПИ ТГУ также провели мини-экскурсии по творческим площадкам и рассказали об образовательных программах.

— Наши студенты имеют возможность обучаться у настоящих профессионалов, что позволяет им получить не только теоретические знания, но и ценные практические

навыки, необходимые для работы в современной творческой индустрии, — отмечает директор центра креативных индустрий ТГУ, доцент кафедры «Живопись и художественное образование» ИЗОиДПИ ТГУ **Алексей Зуев**. — После окончания вуза студенты могут заниматься собственными творческими проектами, делая первые шаги в предпринимательстве. Институт предоставляет огромные возможности для развития потенциала каждого студента.

День открытых дверей позволил абитуриентам «примерить» на себя роль студента университета и погрузиться в профессию. Многие участники отметили, что мастер-классы позволили получить первые практические знания в творческих профессиях. Так, ученицу школы № 89 **Сабиру Габтрахманову** особенно увлёк мастер-класс по созданию византийской мозаики. «Это уникальное искусство. Оно по-настоящему вдохновляет», — отметила школьница.

Подробнее о направлениях подготовки в институте изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ читайте здесь:



■ Рустам АХМАДЖАНОВ, студент ТГУ

Конкурс

**ТГУ объявляет конкурс «Лучший педагог Тольятти»**  
Участниками могут быть педагоги дошкольного, общего, дополнительного образования со стажем работы больше трёх лет.

Первый этап — заочный, с 15 по 25 марта 2024 г.

Для участия необходимо:

— отправить заявку по ссылке;

— пройти конкурсный отбор и ждать приглашения для участия в очном этапе.

Второй этап — очный, с 1 по 10 апреля 2024 г.

Участники проводят мастер-классы для студентов ТГУ.

Конкурсанты очного этапа, а также победитель конкурса получают дипломы.

Номинации конкурса:

— «Лучший педагог дошкольного образования»;

— «Лучший педагог начального образования»;

— «Лучший педагог дефектологического образования»;

— «Лучший педагог дополнительного образования (по направлению Журналистика)»;

— «Лучший педагог обществознания»;

— «Лучший педагог русского языка и литературы»;

— «Лучший педагог истории»;

— «Лучший педагог иностранного языка».

Положение о конкурсе смотрите здесь:



■ Я в художники пойду, пусть меня научат!

Сотрудничество

# Учёные разработали новые противоопухолевые соединения

**И**сследователи синтезировали вещества, способные подавлять рост клетки трижды негативного рака молочной железы. Этот тип женской онкопатологии сложнее всего поддаётся лечению. В исследовании приняли участие специалисты трёх вузов – Санкт-Петербургского государственного университета, Белорусского государственного университета, Тольяттинского государственного университета, а также НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина (Москва).

Трижды негативный рак молочной железы (ТНРМЖ) характеризуется агрессивной формой и высокими показателями заболеваемости и смертности. Главная особенность этого вида опухолей – отсутствие на поверхности раковых клеток специфических рецепторов: гормональных – прогестероновых и эстрогеновых, а также рецепторов эпидермального фактора роста 2-го типа (он присутствует в тканях и участвует в регуляции деления и дифференцировки клеток). Рецепторы отвечают за развитие и функционирование раковых клеток, и воздействие на них различными противоопухолевыми препаратами позволяет подавить активность клеток и тем самым остановить рост опухоли.

Как правило, прогнозы по таким опухолям плохие. Таргетная терапия практически невозможна, потому что важные рецепторы отсутствуют, – поясняет директор центра медицинской химии Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) Александр Бунев. – Здесь вроде бы должна работать классическая химиотерапия, но она воздействует не только на раковые, но и на клетки кроветворения, то есть это лечение с массой побочных эффектов. Кроме того, после энного количества курсов классической химиотерапии у этой трижды негативной опухоли начинает появляться устойчивость к такому лечению, и оно становится неэффективным, а дальнейший рост опухоли – более агрессивным.

Примерно 15–20 % случаев выявляемого рака мо-



■ Центр медицинской химии ТГУ (на фото директор центра Александр Бунев) тестирует вещества, способные убивать опухолевые клетки

лочной железы относятся к трижды негативному типу, и чаще всего такой диагноз ставится женщинам моложе 40 лет. Поэтому усилия специалистов в науке и медицине сосредоточены на выявлении новых методов лечения.

Работают над проблемой и участники консорциума «Медицинская химия», инициированного Тольяттинским госуниверситетом в 2021 году в рамках федеральной программы «Приоритет 2030». Поиск новых соединений, способных убивать опухолевые клетки, ведётся в рамках проекта OpenHTS (Open High-Throughput Screening – открытая платформа для высокопроизводительного скрининга). Для этого в ТГУ создан один из самых крупных в России банк опухолевых клеток.

ностью и могут сохранять свои свойства неизменными в течение длительного времени, – говорит Михаил Кинжалов.

Серию полученных недавно веществ учёные СПбГУ передали на тестирование в центр медицинской химии Тольяттинского государственного университета. Для скрининга исследователи ЦМХ ТГУ использовали панель клеточных линий, которая среди прочих содержала клетки рака молочной железы двух типов: классический рак, который чувствителен к гормонам, и лабораторная модель трижды негативного рака. Также исследования велись на здоровых клетках – первичных фибробластах (из них состоит кожа) и эмбриональных клетках человеческой почки.

– Когда мы получили и протестировали эти вещества, то обнаружили соединение (хит), которое, в первую очередь, «работает» на модели одного из самых сложных клинических случаев рака молочной железы – ТНРМЖ. Во-вторых, оказалось, что оно в три раза менее токсично для эмбриональных клеток почки человека и примерно в 350 раз менее токсично для фибробластов, – рассказывает Александр Бунев. – То есть наш хит – не просто агент, который убивает всё на своём пути. Он обладает селективностью.

Ещё одним весомым плюсом стала активность соединения в наномолярном диапазоне, то есть в очень низких концентрациях.

– Если в клеточных тестах получается добиться активности хита при такой концентрации, то это вещество можно «впихнуть» в таблетку. И значит, имеет смысл дополнять исследования доклиническими испытаниями, чтобы попробовать достичь терапевтических концентраций, то есть концентраций, приводящих к полноценному противоопухолевому эффекту, – говорит Александр Бунев. – Но на людях такие испытания на ранних этапах проводить недопустимо, поэтому используют in vivo модель ксенорафта.

Ксенорафт – экспериментальная опухолевая модель, в которой человеческая опухоль прививается лабораторным мышам. Такой эксперимент осуществи-

По вертикали

■ Окончание.  
Начало на стр. 1

– То есть в общей сложности развернуть сеть по стране из 100 таких центров, которые будут готовить специалистов высшей квалификации и предлагать оригинальные технические решения, причём в самых разных областях: в промышленности, в сельском хозяйстве, в строительстве, транспорте, социальной сфере и, конечно, всегда и по каждому из этих направлений использовать искусственный интеллект, – добавил Президент России.

Тольяттинским государственным университетом совместно с высокотехнологичными компаниями в конце 2023 года создана Передовая инженерная школа «Гибридные и комбинированные технологии» (или ГибридТех). Генеральный партнёр ТГУ в создании передовой школы – лидер автомобильной отрасли России акционерное общество «АВТОВАЗ». До 2030 года ГибридТех получит на развитие, а также исследования и разработки более 3 миллиардов рублей. Из них более половины будет потрачено на науку и инжиниринг.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, информационного агентства ТАСС

ли в лаборатории биомаркеров и механизмов опухолевого ангиогенеза НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина. Опухоль, привитую мышам, обрабатывали новым соединением, а также для сравнения использовали химиотерапевтический препарат платины цисплатин.

– Эксперимент с ростом образцов трижды негативного рака молочной железы человека на мышах длился в течение 45 дней, – рассказал заведующий лабораторией Дмитрий Хоченков. – При длительной обработке цисплатином опухоль привыкла к химиотерапии и спустя время снова начала расти. При этом новое соединение продемонстрировало статистически значимое ингибирование (подавление) роста ксенотрансплантата ТНРМЖ на мышах по сравнению с препаратом сравнения. Это подтверждает эффективность вещества на живых организмах и представляет интерес для его дальнейшей разработки в качестве противоопухолевого лекарственного средства.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Результаты масштабной исследовательской работы специалисты СПбГУ, БГУ, ТГУ и НМИЦ имени Н.Н. Блохина описали в статье, которую опубликовал Chemistry: A European Journal (Q2, IF 5.020). Еженедельный международный рецензируемый научный журнал на своих страницах размещает широкий спектр материалов исследований авторов со всего мира из самых разных областей химии и смежных областей.

Личное мнение

# Творческие, требовательные

## Вопросы:

– Когда появился интерес к тому делу, которым вы занимаетесь? Что вдохновляет вас и мотивирует двигаться вперед?

– Назовите свои самые значительные победы или успешные проекты?

– Что или кто поддерживает вас в сложных ситуациях?

– Каким видите своё профессиональное будущее?

## «Заражаю студентов музыкой»



**Светлана ВОВК, заслуженный работник культуры Самарской области:**

– У меня была очень музыкальная семья и украинские корни. С детства я слышала многоголосное украинское пение. Сколько себя помню, выступала на утренниках в садике, школьных линейках. Зачастую мой голос был солирующим. Мне это нравилось. Однако после школы, когда встал выбор дальнейшей профессии, не планировала реализовать себя на музыкальном поприще. Меня привлекала математика. Я всерьёз задумывалась над тем, чтобы поступить на физико-математический факультет. Оказалась в музыкальном училище по случайности. Подруга предложила подать документы «за компанию». Пришла и сказала: «Мне туда, где поют». Так я начала свой путь как студентка дирижёрско-хорового отделения музыкального училища Тольятти.

Одним из своих самых успешных проектов считаю конкурс «Открой своё сердце». В этом году мы будем проводить его в пятнадцатый раз. Изначально, когда этот проект создавался, это был городской конкурс. Постепенно с нами начали сотрудничать партнёры. Сейчас конкурс является международным, за всю историю у нас были участники из Абхазии, Казахстана, Грузии, Беларуси.

Были проекты, в которых принимали участие мы с моими учениками. Например, в 2010 году мой воспитанник **Дмитрий Нарсия** прошёл в телевизионный финал национального отбора на конкурс «Детское Евровидение». Тогда из 720 участников мы вошли в 20 лучших по всей России. В 2018 году моя ученица **Диана Анкудинова** одержала победу на телевизионном вокальном проекте «Ты супер!», что стало началом её профессиональной музыкальной карьеры.

Конечно, сложности в работе есть всегда. Для меня самое сложное – работа с творческими детьми. Они все личности. Со своим характером и мнением. Им не полу-

чается навязать какое-то своё видение песни или концертного номера. Ищешь подход. К каждому индивидуальный.

Для меня рост моих студентов – это и есть залог моего будущего. Мне приятно, когда они, отучившись в студии, поступают в колледж, затем в институт, идут уже по профессиональному пути. Получается, что я их заразила музыкой настолько, что они решили хобби сделать профессией. Это меня всегда очень радует.

## «Меня мотивирует разнообразие проектов»



**Екатерина ЧИЖАТКИНА, магистрант института машиностроения ТГУ:**

– Ещё на первом курсе Тольяттинского госуниверситета я попала в проект «Формула Студент ТГУ». Подумала, что будет здорово в проектной деятельности заниматься чем-то, что мне интересно помимо лингвистики, а это всегда была техника, автомобили. Меня это всё с детства увлекало, в школьном возрасте нравилось смотреть трансляции «Формулы-1». Поэтому пошла в инженерный проект.

Сегодня меня много что вдохновляет и мотивирует. Например, положительное отношение со стороны команды. Коллектив у нас в основном мужской, но это не сделало моё пребывание в команде более сложным, наоборот, все помогают и поддерживают. Конечно, вдохновляет то, что каждый год видишь плоды твоей работы. Твоё детище обретает жизнь – от проекта новой машины на бумаге до испытаний готового болида на настоящей трассе.

С проекта «Формула Студент ТГУ» я начинала, он мне многое дал. Второй проект, которым занимаюсь сейчас, – это создание экологичного внедорожного трицикла с электрической силовой установкой для эксплуатации в природоохранных зонах. Проект я инициировала уже сама. Ещё повод для гордости – мой проект «Адаптивный курс Formula Student». В нём я учу ребят создавать

**В**осьмое марта – праздник весны, любви и прекрасного настроения. Его политическая составляющая незаметно исчезла, оставив просто день, когда принято поздравлять и дарить подарки мамам, бабушкам, жёнам, сёстрам, подругам. Сегодня нет таких высот, которых не могли бы достичь девушки и женщины. Накануне 8 марта говорим с жительницами Тольятти об успехах, которых они добиваются в науке, искусстве, спорте. Как совмещать работу и семью, как справляться с плохим настроением и добиваться баланса в жизни? Об этом – в праздничном опросе газеты «Тольяттинский университет».

бизнес-план любого проекта, рассчитывать себестоимость автомобильных прототипов.

Я постоянно занимаюсь чем-то новым. Именно это и помогает мне не терять мотивацию. Начала с того, что была переводчиком, потом стала учить ребят английскому, дальше стала экономистом, занялась соцсетями команды, а теперь перешла к инжинирингу. Разнообразие мотивирует!

Пока что я работаю преподавателем на кафедре «Проектирование и эксплуатация автомобилей» института машиностроения ТГУ, занимаюсь руководством проектов и научной деятельностью. Если планы не помешаются, то поступлю в аспирантуру и продолжу заниматься любимым делом.

## «Достижения в спорте стимулируют ставить новые цели»



**Александра ОСТРОВСКАЯ, гандболистка спортивного клуба «Лада» (Тольятти):**

– Спортом я занимаюсь с детства. Успела попробовать себя во многих видах: плавание, капоэйра, конный спорт, пляжный гандбол. Каратэ я начала заниматься в семь лет, а в гандбол пришла, когда мне уже исполнилось десять. Интерес к нему появился после первых выигранных соревнований. Тогда я поняла, что командный вид спорта для меня намного интереснее.

Двигаться вперед помогают достижения в спорте, которые стимулируют меня ставить перед собой новые цели и достигать их. Главной поддержкой является моя семья. Их вера в меня придаёт мне сил в трудные моменты. Нет ничего лучше объятий и слов поддержки от родных.

Своими тремя значимыми победами считаю, во-первых, чемпионат Европы в Черногории в 2021 году в составе юниорской сборной России, где я стала бронзовым призёром. Во-вторых, победа в первенстве России среди молодежных команд 2023 года в составе «Лады-2». В-третьих, победа на играх стран СНГ в августе 2023

года в составе молодежной сборной России.

Моя главная цель сейчас – попасть в национальную сборную России. Планирую также защищать честь страны на международной арене. Буду продолжать работать над собой и совершенствовать свои профессиональные навыки.

## «В ТГУ я погрузилась в мир яркой студенческой жизни»



**Екатерина АБРАМОВА, студентка 4-го курса института права ТГУ:**

– Ещё в школе я выступала на концертах, отсюда и появился интерес к творчеству. С поступлением в Тольяттинский госуниверситет первые полгода занималась только учёбой. Однако фестиваль «Студенческая весна» 2021 года вернул меня во внеучебную деятельность, и я погрузилась в университетский мир яркой студенческой жизни. Сначала на мероприятиях в ТГУ была просто участником или зрителем, но спустя время стала помогать с организацией.

Меня мотивирует желание быть полезной для студентов. Именно поэтому я изучаю нормативные документы, связанные с темой образования и профсоюзной деятельностью, чтобы в полном объёме знать и понимать, как поступать в тех или иных ситуациях. Моя главная поддержка – команда профкома студентов и аспирантов ТГУ, которая стала для меня уже семьёй. Я знаю, что если возникнет сложная ситуация, меня всегда поддержат и помогут.

Среди своих значимых достижений отмечу лауреатство на областном этапе конкурса «Студент года» в номинации «Студенческий лидер вуза» и участие в финале Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Общественник года». Также горжусь победой на университетском этапе конкурса «Студенческий лидер» и вторым местом на Областном этапе конкурса «Студенческий профсоюзный лидер Самарской области», после которого я защищала честь Самарской обла-

Личное мнение

# К себе и влюблённые в науку

сти на окружном этапе конкурса в городе Пермь.

В будущем хочу работать со студентами ТГУ в рамках молодёжной политики. Профсоюзная организация, студенческое самоуправление – это очень большой пласт работы с невероятно талантливыми, заряженными на успех и очень разными студентами. Моя большая мечта – знать лично всех активистов, потому что это такие интересные люди, что просто не передать словами. У каждого студента свои особенности, увлечения, именно это делает их многогранными и интересными личностями.

## «Я требовательна к себе в профессии»



**Татьяна ИВАНОВА, профессор, и. о. директора гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета (ТГУ):**

– В профессиональной деятельности, в обучении, в работе со студентами мне хочется успеть всё и во всём. Интерес к социологии у меня появился ещё в студенческие годы. Она привлекала меня универсальностью, поскольку включает в себя разные направления. И сегодня поддерживаю этот интерес помогаю любовь к науке, любовь к своей профессии, заинтересованность во всём, начиная от учебных занятий и заканчивая фундаментальными научными исследованиями.

Сейчас в институте мы ведём достаточно крупные проекты в рамках социологии инноватики. Также были исследования, признанные на уровне Министерства науки и высшего образования России: «Социология промышленности», «Социо-эколого-экономические концепты развития регионов». Одним из ведущих у нас является проект, направленный на формирование у молодёжи культурных и морально-нравственных ценностей в контексте российской идентичности.

Наверное, у каждого человека в профессиональной деятельности бывают определённые паузы. Я отношусь к категории людей, которые требовательны к себе в профессии, всегда стараюсь каждому направлению деятельности уделить внимание. Бывает, что получается не всё. В такие моменты стараюсь давать себе позитивную установку. Всегда рисую мысленно положительный сценарий результата и с таким настроением прихожу к нему.

Сейчас мы с коллективом ставим себе новые задачи в контексте развития и реализации проектов в рамках программы развития ТГУ до 2030 года. Это связано с направлениями

профориентации, проектной деятельности. Отдельное внимание уделяем инновациям в рамках учебных планов. Мы работаем над внедрением учебных программ, связанных с IT-технологиями.

## «Наука – дело весёлое»



**Галина ЩЕРБАКОВА, доктор филологических наук, профессор кафедры «Журналистика и социология» Тольяттинского государственного университета:**

– С детства любила много читать. Читала всё подряд, в том числе мамыны книги и учебники (она была учителем русского языка и литературы). В университет поступила, собираясь стать журналистом, но на третьем курсе встретилась с удивительным педагогом, пошла к ней на творческий семинар. Она была не только хорошим преподавателем, но и увлечённым исследователем, которая часто говорила: «Наука – дело весёлое». Она предложила всем желающим ездить с ней на серьёзные научные конференции. Там я увидела людей, чьи учебники и монографии мы изучали, услышала обсуждения и споры, которые рождали вихри мыслей и идей, и сама поняла, что наука – это интересно и захватывающе!

Моей первой победой, если так её можно назвать, стало выступление на Лермонтовской секции Института русской литературы Академии наук СССР в докладе об объективных причинах сходства картины мира Лермонтова и Гегеля. Мне было 20 лет. Кстати, фильм Иосифа Хейфица «Мне 20 лет» был тогда моим любимым (и сегодня остаётся). Ещё одной победой можно назвать защиту докторской диссертации. Были объективные и сильные препятствия, преодолеть которые казалось невозможно, но я себе говорила: «Делай, что должно». Так и вышло. Ну, а третьей победой назову участие в коллективном проекте по написанию монографии «„Он весь, как божья гроза“: образ Петра I в русской дореволюционной журналистике». Этот научный проект мы завершили год назад с коллегами из Санкт-Петербурга.

Справляться с трудностями помогает работа и только работа. Не страшиться. Не лениться. Делать, делать и делать, пока не получится. В трудных случаях вспоминаю сказку про лягушку, которая не утонула в горшке со сметаной, потому что всё время барахталась и в итоге сбила масло, от которого оттолкнулась и выпрыгнула из лужи.

## «Моё ученичество продолжается до сих пор»



**Диана ТРЕТЬЯКОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института ТГУ:**

– Прежде чем стать экспертом-лингвистом, нужно обладать навыками анализа различных текстов. Любовь к анализу художественного текста мне прививала моя наставница – Галина Николаевна Тараносова, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области, профессор, кандидат филологических наук и доктор педагогических наук. Её я считаю своей «крёстной» в филологической науке. Именно она стала для меня наставником и моим научным руководителем. Все её занятия по анализу художественного текста были открытием, проходили на одном дыхании.

С лингвоэкспертологией меня познакомила действительный член научно-методического совета Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (РОО «ГЛЭДИС», г. Москва), консультант при правлении ГЛЭДИС, доктор филологических наук Марина Александровна Венгранович. Путь этот был тернистым, поскольку впервые я принимала участие в подготовке материалов к экспертному заключению в 2008 году, а ставить свою подпись на документе стала только в 2015 году, и последующие несколько лет – только в составе комиссии экспертизы и только после подписи Марины Александровны. Моё ученичество в этом деле продолжается до сих пор. Каждый объект исследования неповторим и уникален, требует скрупулёзного подхода, тщательности анализа. Главное, есть понимание того, что работа эта ответственная и значимая для общества.

Трудно говорить о победах применительно к лингвоэкспертологии. Эксперт независим, он «ни за кого». Интеллектуальное удовлетворение приносит как раз качественно сделанная работа, а если удаётся ещё и существенно сдвинуть с места «забуксовавший процесс», то это радость вдвойне. Именно так удалось в конце 2023 года сдвинуть процесс о даче взятки полицейскому. В 2015 году мы с Мариной Александровной отстаивали товарный знак Самарской фармацевтической компании. А в 2009 году, в самом начале моего пути как будущего эксперта, я принимала участие в сложнейшей автороведческой экспертизе, где нам удалось доказать, что тексты-пак-

История праздника связана с движением за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке тысячи женщин вышли на так называемый марш пустых кастрюль. Большая часть участниц – работницы текстильной промышленности. Они протестовали против тяжёлых условий труда и низких зарплат.

В России праздник отмечают с 1913 года. Первый раз – 2 марта. Затем празднование перенесли на 8 марта (23 февраля по старому стилю). В 1965 году вышел указ президиума Верховного совета СССР, закрепивший праздник в законодательстве. Таким образом, Советский Союз стал первой европейской страной, где праздник отмечался на государственном уровне. А в 1975 году, который был провозглашён Годом женщин, дата 8 марта стала общей практикой для всех государств – членом Организации Объединённых наций.

вили не принадлежат одному молодому журналисту.

Как и в любом другом деле, есть свои сложности и в лингвоэкспертологии. Как правило, это сложности двух свойств: эмоциональные и, если так можно выразиться, «технологические». Начну с последних – это изучение нового для меня объекта исследования, нестандартной ситуации, экспертной задачи, которую нужно решить в строго отведённое на это время. Вот где включаются эмоции! Иногда приходится перелопатить огромное количество материала, изучить существующую практику, найти решение и оформить текст. На каждом этапе могут подстергать неожиданности типа: «А в интернете практики-то и нет!» или «А методики не выложены». Конечно же, вопросов возникает огромное количество, но при этом я точно знаю, к кому я обращусь в первую очередь – к Марине Александровне с её огромным опытом и глубиной понимания предмета. Конечно же, я обращаюсь и к материалам Гильдии по документационным и информационным спорам, потому что её экспертным сообществом во главе с доктором филологических наук, профессором, академиком РАЕН Михаилом Викторовичем Горбаневским (г. Москва) накоплен большой и подчас уникальный опыт в этой сфере. Поэтому я спокойна. И знаю, что делать и как.

Лингвоэкспертология, по меркам науки, молодая, постоянно и активно развивающаяся отрасль. Лингвист-эксперт – всё более востребованный специалист в связи с трансформирующимися и всё расширяющимися объектами исследования, так как текст – понятие довольно широкое. Многие юристы, адвокаты, судьи всё больше понимают, что работа со словом требует профессионального подхода, ибо «слово не воробей, вылетит – не поймаешь», а «что написано пером, не вырубишь и топором!» Поэтому за своё профессиональное будущее я также спокойна: будет сложно, но интересно.

■ Подготовили студенты ТГУ  
Аделя БАКИРОВА,  
Екатерина ДУБОВИКОВА  
и Владимир ЧИЧКАНОВ

Человек дела

# Химия через вдохновение

Молодой учёный – популяризатор науки среди студентов, школьников и дошкольников. Он разрабатывает образовательные проекты, а также является экспертом и руководителем нескольких образовательных программ центра «Сириус» (Краснодарский край). О том, как происходило становление личности молодого преподавателя, шла речь на заседании Дома учёных ТГУ «Школа химии Сергея Сокова».

Интерес к науке у **Сергея Сокова** возник ещё в школьные годы. На уроках химии он очень любил лабораторные практикумы: ему нравилось проводить опыты своими руками и следить за результатом. Кроме того, ему была близка медицина, особенно направление педиатрии. Уже в то время Сергей любил работать с детьми, присматривать за ними и изучать их поведение.

– В дальнейшем, когда я стал думать о том, идти в медицину или в химию, понял, что химия для меня более интересная наука. Этому поспособствовала моя учительница химии **Елена Николаевна Гулюшова**, – отметил Сергей Соков.

За плечами молодого учёного несколько успешных образовательных проектов, осуществлённых совместно с АО «Тольяттиазот». Среди них – «Планета ТООАЗия» и профильные смены в центре одарённых детей «Вега» в Самаре. Основные задачи этих программ – развитие у детей интереса к химии и подготовка с ранних лет будущих высококвалифицированных

**Сергей Соков – кандидат химических наук, доцент центра медицинской химии Тольяттинского государственного университета (ТГУ), член Российского химического сообщества имени Д.И. Менделеева. В 2023 году он стал исполнять обязанности заведующего кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ.**



■ Сергей Соков, доцент центра медицинской химии ТГУ: «Химия для меня интереснее медицины»

ных кадров для химической промышленности.

– Такие люди, как Сергей Александрович, очень ценны. Мы активно и плодотворно работаем вместе. Наш первый совместный проект с Сергеем и коллегами из Тольяттинского госуниверситета – профильные смены в центре «Вега» – был полностью разработан и внедрён промышленным предприятием, – рассказала **Евгения Суходеева**, начальник Центра подготовки и повышения квал-

лификации кадров АО «ТООАЗ». – Мы не останавливаемся на достигнутом. Сергей – тот человек, который не может по шаблону проводить проекты. Он постоянно предлагает улучшения, придумывает новые темы. Такие увлечённые люди очень важны химическим предприятиям, потому что находят нестандартные подходы к работе со школьниками и студентами.

Сергей Соков плодотворно сотрудничает с Тольяттинским краеведческим музеем.

В 2020 году совместно с Сергеем был реализован проект «Химия творчества», партнёром которого стал институт химии и энергетики ТГУ. Результатом данного проекта является программа по популяризации науки на базе детского творческого центра музея. Сергей оказал экспертную помощь в разработке программы и апробации занятий для детей разного возраста. «Химия творчества» стала победителем грантового конкурса корпорации «Тольяттиазот» – «Химия добра».

– Сергей Александрович не только разработал нам эти занятия, но и научил проводить их. Мы не учёные и не педагоги. Мы работаем с детьми, но нужно же понимать все процессы и уметь проводить опыты. Одно дело рассказывать о науке студентам или подготовленным учёным, а другое – детям. Ребята очень внимательно и с большим интересом слушают Сергея Александровича. Мы очень благодарны, что у нас состоялось знакомство с ним. Впереди большие совместные планы! – поделилась **Анна Лезина**, заведующая отделом культурно-образовательной деятельности Тольяттинского краеведческого музея.

Сергей Соков замечательно работает со школьниками и дошкольниками. Не каждо-

му педагогу и наставнику удастся привлечь внимание и заинтересовать детей, а особенно такой сложной и точной наукой, как химия. На вопрос: «Как у вас получается удерживать внимание школьников?» доцент центра медицинской химии ТГУ ответил так: «Прежде всего нужно понимать, что взаимодействие со школьниками – это отдельный вид психологии. Это постоянная работа над собой, работа вместе с детьми. Ты должен чутко понимать и чувствовать их. Это ни в коем случае не игра, но время, когда ты расслабляешься. Это рабочий момент, который требует подготовки и большого количества ресурсов».

Помимо научной деятельности и работы с детьми, у молодого учёного есть увлечения и хобби из совершенно других сфер деятельности. Так, Сергей рассказал, что недавно приобрёл себе удочку и полюбил рыбалку. Ещё он коллекционирует старинные и эксклюзивные монеты, а также конструктор LEGO.

Узнать о направлениях подготовки в институте химии и энергетики ТГУ и о поступлении в вуз можно здесь:

Интервью с Сергеем Соковым читайте и слушайте на сайте Молодёжного медиахолдинга «Есть talk» Тольяттинского государственного университета.



■ Арина **ДЕШЕВЫХ**, студентка ТГУ

Мой помощник МФЦ

## ЕСИА открывает доступ к цифровым сервисам

ЕСИА – Единая система идентификации и аутентификации. Она используется для идентификации, аутентификации и авторизации при взаимодействии граждан и организаций с органами власти и межведомственном взаимодействии. Ключевая функция ЕСИА – предоставление пользователю единой учётной записи, которая даёт возможность пользователю получить доступ к множеству значимых государственных информационных систем.

Регистрация в ЕСИА, то есть наличие единой учётной записи, позволяет после первого входа в ту или иную государственную информационную систему обращаться к любым информационным системам, использующим ЕСИА. При этом не будет требовать-

ся новый ввод логина и пароля.

Возможности, которые даёт ЕСИА, уже по достоинству оценили жители Тольятти. Услуга по регистрации в ЕСИА – вторая по востребованности по итогам работы МАУ «МФЦ» в 2023 году (за 12 месяцев помощь в регистрации на портале Госуслуги была оказана 29149 заявителям). Регистрация в единой системе идентификации абсолютно бесплатна. Срок предоставления услуги – 1 рабочий день.

Подтверждённая учётная запись в ЕСИА – своего рода электронный паспорт, с помощью которого можно получать доступ к разным сайтам, порталам и системам, не используя дополнительные средства регистрации и авторизации. После регистрации система ЕСИА создаёт учётную запись

пользователя. Чтобы получить доступ ко всем возможностям учётной записи ЕСИА, нужно подтвердить личность. Проще всего это сделать через партнёров оператора единой системы идентификации. Например, клиенты Сбербанка могут пройти идентификацию по СберID в режиме онлайн.

Юридические лица подключаются к ЕСИА через личный кабинет руководителя. Для подключения используется функция «Добавить организацию» и выбирается необходимый статус: ИП, организация, орган власти.

Для формирования учётной записи юридического лица необходимо, чтобы у руководителя была подтверждённая учётная запись. Для подключения к системе используется квалифицированная электронная подпись, сертификат которой оформлен на руководителя.

ИСТРИРУЙ БРАК ОФОРМИ ЗАГРАНПАСПОРТ ЗАПИШИСЬ К В

ЛИШИСЬ К ВРАЧУ КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ОФОРМИ ПОС

ЗАГРАНПАСПОРТ ЗАПИШИ

ИМУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ЗАПИШИ

СЛУЖБЫ ЗАПИШИ

ОФОРМИ

ИСТРИРУЙ

И ЗАГРАНПАСПОРТ СЪ К В

ИМУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ИСТРИРУЙ БРА

ИСТРИРУЙ БРАК ОФОРМИ ЗАГРАНПАСПОРТ

ЛИШИСЬ К ВРАЧУ КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ



Новые горизонты

## Быть первым и в спорте, и в политике

Воспитанник Тольяттинской школы боевых искусств «Союз» и действующий спортсмен, мастер спорта по карате России, победитель первенства Европы и России, серебряный призёр чемпионата России, чемпион Премьер-лиги в Хорватии, капитан национальной сборной России по карате. Всё это — достижения **Егора Пулькина**, студента 3 курса института физической культуры и спорта (ИФКиС) ТГУ.

Чтобы стать членом Молодёжного парламента на конкурсной основе, Егор написал проект по теме «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через оказание психолого-педагогической социальной помощи детям из числа семей ветеранов специальной военной операции в рамках реализации программы «Мы разные, но мы вместе» (или «Я + ТЫ = РОССИЯ»).

— Мне безразлично настоящее и будущее нашего города, и я хочу внести вклад в развитие Тольятти, его благоустройство. Молодёжный парламент даёт возможность проявить себя в этом. Я познакомился с командой лю-

**С**тудент Тольяттинского государственного университета (ТГУ) **Егор Пулькин** вошёл в состав Молодёжного парламента Думы городского округа Тольятти. Для него это возможность внести вклад в развитие города и привлечь детей и подростков к занятиям спортом.



■ Егор Пулькин со своими воспитанниками — юными чемпионами

дей, у которых так же, как у меня, много идей и предложений, как развивать наш город, — рассказал Егор Пулькин.

Молодёжный парламент при Думе г. о. Тольятти — площадка для участия молодых тольяттинцев в жизни

своего города, обсуждения идей и проектов, которые интересны и актуальны для нового поколения. В его состав входят 35 человек.

— В этом году у Молодёжного парламента будет три куратора от депутатского корпуса: **Александр Андре-**

**евич Шарков, Денис Сергеевич Радченко** и я. В целом же у каждого депутата есть возможность взаимодействовать с Молодёжным парламентом, так же как у членов парламента — вносить свои инициативы. Сейчас они знакомятся с работой депутатов, с порядком взаимодействия с органами власти и тем, как устроена жизнь нашего города. А затем от молодых коллег мы будем ждать конкретных предложений и рекомендаций по улучшению молодёжной политики в Тольятти, — отметил депутат Думы г. о. Тольятти **Роман Дидковский**.

Сейчас Егор Пулькин активно занимается общественной деятельностью, совмещая её с любимым делом — занятиями карате. Он работает тренером и считает главным достижением спортивные результаты своих воспитанников, которые занимают призовые места в межрегиональ-

ных, городских и клубных турнирах.

— Я стараюсь привить детям любовь к спорту. У нас есть программа «Юный единокореец», в рамках которой я провожу занятия в детских садах для ребят с трёх лет. Мне это приносит большое удовольствие, — поделился Егор Пулькин.

Кроме того, спортсмен является активистом ТГУ и принимает участие в различных мероприятиях, которые проводятся в институте физической культуры и спорта ТГУ.

— Егор обладает важными качествами, которые ему позволили добиться высоких результатов не только в спорте, но и в жизни. Он целеустремлён, решителен, настойчив, равнодушен к событиям, происходящим в стране и регионе, имеет активную жизненную позицию, — поделилась **Алёна Поддубная**, директор ИФКиС ТГУ.

■ **Виктория ПОЛОЗОВА**, студентка ТГУ

Фото с личной страницы Егора Пулькина в социальной сети «ВКонтакте»

Подшивка

## О чём писала газета «Политехник»...

№ 7 (653) от 6 марта 1984 года

Наш разговор с **Галиной Михайловной Коротковой** начался не совсем обычно. На мою просьбу рассказать о себе она извлекла из ящика стола папку, бережно достала из неё бумаги. Стала неторопливо рассматривать страницу за страницей и ... повела рассказ о своих ребятах. Письмо из стройотряда. Студент просил разрешить ему здесь, на Севере, пройти производственную практику. Из армии пишет несостоявшийся инженер, жалеет, что не слушался добрых советов Галины Михайловны, заверяет, что после окончания службы обязательно вернётся в родной ТПИ. Необычны в этой папке такие объяснительные: «Дорогая моя, милая Галина Михайловна! Дорогой мой учитель, наставник и друг! От души люблю и уважаю Вас. Прошу поверить мне (в последний раз!), что все оставшиеся сессии я буду сдавать только на «хорошо».

Письма-признания, откровения, заверения. И даже стихи с посвящением любимому педагогу.

Пытаюсь направить разговор в иное русло. Но только начнёт Галина Михайловна вспоминать о себе, как вдруг увлечётся совсем другой идеей, не имеющей, казалось бы, к ней прямого отношения. Повествуя о годах учёбы в Ивановском энергетическом институте, она сбивается на волнующие её проблемы воспитания, говорит, как важно, чтобы наш институт тоже имел свои добрые традиции, размышляет о взаимоотношениях преподавателей и студентов.

Рассказывая о работе в Ржеве, куда приехала молодым специалистом, она с большой теплотой отзывается о людях, рядом с которыми прожила 12 лет, о городе, история которого необычна. С трудом удаётся проследить по этим воспоминаниям вехи роста Коротковой. Сначала она технолог цеха Ржевского производственно-конструкторского объединения «Электромеханика», затем ведущий инженер КБ, начальник лаборатории. Здесь же по проблемам сварки защитила кандидатскую диссертацию. И до сих пор завод, которому отдано много знаний и сил, выпускает источники питания импульсной дуги постоянного и переменного тока по её проекту.

С улыбкой вспоминает моя собеседница, как в 1958 году Владимир Иванович Столбов, будучи тогда начальником лаборатории сварки, привёз ей задание на проект, разработку и изготовление источника питания трёхфазной дуги. Источник, как считает Галина Михайловна, она изготовила отвратительный, сорвала заказчику внедрение. В 1970 году, работая уже в Тольяттинском политехническом институте старшим преподавателем, она вновь вернулась к этому источнику. И на этот раз под руководством **В.И. Столбова** он был создан коллективом кафедры в составе **С.И. Абросимова, В.А. Шаповалова, К.В. Моторина**. Сейчас изготовлено уже 30 таких источников питания, внедрённых на предприятиях Москвы, Николаева, Тольятти и других городов.

Более четверти века отдала Г.М. Короткова одной теме — источникам питания для сварки. Около 50 публикаций по этим проблемам в центральных, областных изданиях принадлежит её перу, 10 методических работ активно используются в учебном процессе.

Вот какую интересную деталь отметила я в характере Галины Михайловны. Она очень сосредоточенный человек: привыкла все свои знания, умения, опыт использовать в одном направлении. В науке — источники питания для сварки, по линии общественной деятельности — методическая работа: сначала секретарь методсовета, сейчас — председатель методической комиссии факультета и одновременно член методсовета института.

Велика заслуга Галины Михайловны и в том, что наш институт имеет тесные связи с профессионально-техническими училищами города. Это благодаря её энтузиазму, настойчивости каждый студент-технолог по окончании вуза вместе с дипломом инженера получает удостоверение сварщика второго-третьего разрядов. И неслучайно именно Короткова является председателем областной секции повышения квалификации мастеров и преподавателей ПТУ.

Коллеги Галины Михайловны считают, что главное её достоинство, отличие от других преподавателей кафедры — поразительный интерес к жизни студентов. Она хорошо знает способности, увлечения, быт своих подопечных. Отсюда и резуль-

тат — её группы обычно приходят к пятому курсу без потерь, меньше у них в процессе учёбы и задолжностей. Связь с выпускниками технологического факультета осуществляется опять-таки через Короткову. К ней идут из самых разных уголков страны письма. Приезжая в отпуск или командировку, к ней первой бегут они, взволнованные, чтобы поделиться радостью или излить горечь неудачи своему другу, наставнику, чей талант любви так велик.

«Все пять лет, — рассказывают ребята гр. Т-504, — Галина Михайловна не устаёт повторять нам про три основных, по её мнению, жизненных установок. Это сочувствие, сопереживание, соучастие — три главных «СО». На вопрос: «Зачем вы с этим двоечником возитесь, ведь толку не будет?» она неизменно отвечает: «Человек-то надеждой живёт».

Человек живёт надеждой. Но Галина Михайловна не просто надеется, а твёрдо верит, что её ребята станут хорошими специалистами, всегда и везде будут настоящими советскими людьми. Иначе, без этой веры, нельзя жить и работать.

**Н. САЗИНА**

■ Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

Сохранены орфография и стилистика оригиналов.

«Политехник» — газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне — Тольяттинский государственный университет).

Актуально

# Вопрос, ответ и приз!

**Выборы Президента Российской Федерации состоятся 15–17 марта.**

В дни голосования избиратели Тольятти могут принять участие в викторинах и играх-розыгрышах. Причём тольяттинцы, которые голосуют на избирательном участке № 4002 (главный корпус Тольяттинского государственного университета, Белорусская, 14), получают возможность испытать удачу сразу в трёх интеллектуальных состязаниях.

**Викторина «За родное – за своё» (для всех жителей Самарской области)**

Победителей ждут 5 автомобилей LADA Vesta, 50 поездок на выставку-форум «Россия» на ВДНХ (Москва), 100 турпоездок по Самарской губернии, 500 наборов «Мобильный турист».

**Интеллектуальный марафон «Зачёт на 5» (только для студентов вузов и ссузов Тольятти)**

Тольяттинские студенты проверят свои знания по истории России, Самарского края и Тольятти. Доступ к игре на платформе MyQuiz можно получить в Центрах общественного голосования (необходимо предъявить паспорт, а также зачётку или студенческий билет). Среди подарков – телефоны, портативные колонки и портативные зарядные устройства.

**Игра-розыгрыш «История ТГУ: вопрос и ответ» (только для сотрудников, преподава-**

**телей и студентов Тольяттинского госуниверситета)**

Участие в игре могут принять сотрудники, преподаватели и студенты Тольяттинского государственного университета, которые проголосуют на избирательном участке № 4002. После голосования необходимо предъявить волонтеру студенческий билет или удостоверение сотрудника ТГУ и получить билет с вопросами на знание истории Тольяттинского политехнического института – Тольяттинского государственного университета. После заполнения билета одну его половину нужно опустить в барабан, а вторую – с индивидуальным номером – оставить себе. **Розыгрыш призов состоится 18 марта в 12.00 в официальной группе ТГУ в социальной сети «ВКонтакте».** Счастливицы могут стать обладателями планшета, беспроводных наушников или жёсткого диска.

Напоминаем, студенты и сотрудники могут отдать голос прямо в кампусе Тольяттинского государственного университета. В главном корпусе будет открыт избирательный участок № 4002. Открепиться для голосования в ТГУ можно онлайн через Госуслуги или лично с 6 по 11 марта в УИК № 4002 (Белорусская, 14, каб. 123). В эти дни избирательная комиссия работает без перерыва и выходных с 8 до 20 часов.

Следующий номер газеты «Тольяттинский университет» выйдет 20 марта 2024 года.

Диплом, регистрационный номер 1093/16, выданный 30 июня 2016 года Тольяттинским государственным университетом на имя **Солдатовой Елены Андраниковны**, считать недействительным в связи с утерей.



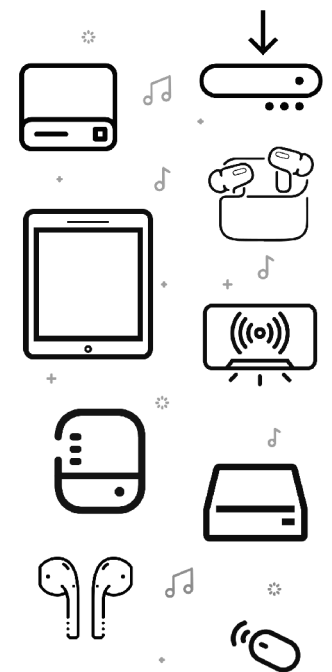
Студенту и сотруднику ТГУ!

**ИГРА-РОЗЫГРЫШ**  
**«История ТГУ: вопрос – ответ»**

**Выиграйте планшет, жёсткий диск, беспроводные наушники и другие гаджеты 15–17 марта 2024 г.**

Не забудь удостоверение сотрудника, студенческий билет (зачётную книжку)

**Приходи и проголосуй**  
**на участок № 4002 (главный корпус ТГУ)**



**12**  
**МАРТА**  
**ВТОРНИК**

Сона ГЮЛХАСАН джазовый вокал  
Рафаэль ПЕТРОСЯН фортепиано

**19.00** (6+)

**ДЖАЗ-ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ**  
Дирижер – Валерий МУРЗОВ

Реклама

Реклама  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное учреждение культуры «Филармония»

**16**  
**МАРТА**  
**СУББОТА**

Лауреат международных конкурсов  
**Пётр ЛАУЛ**  
фортепиано  
Санкт-Петербург

**18.00** (6+)

**СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР ФИЛАРМОНИИ**  
Главный дирижер – Игорь МОКЕРОВ