

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Вдохновлённые городом

Привезти оригинальный сувенир из Тольятти? Это легко! Именно так решили члены жюри Третьего городского конкурса на лучшую разработку подарочной продукции «Сувенир», итоги которого были подведены в ТГУ...

стр. 3



На одной волне со студентами

Вдохновить к изучению наук, помочь в достижении амбициозных целей, разжечь стремление к поиску нового и научить находить ответы на самые сложные вопросы — вот задачи преподавателей университета...

стр. 4-5



По вертикали

С 1 сентября 2024 года в России начнёт действовать обновлённое положение о присвоении учёных званий доцента и профессора. Постановление об этом подписал председатель Правительства России Михаил Мишустин.

Главное новшество — сокращение сроков рассмотрения документов, которые необходимы для присвоения учёных званий, со 125 до 100 дней. Это стало возможным благодаря результатам эксперимента по оптимизации и автоматизации процессов разрешительной деятельности, запущенного в 2021 году. Помимо этого, соискателям званий доцента и профессора в качестве учебников или учебных пособий теперь разрешается заявлять разработанные ими онлайн-курсы. Они должны размещаться на интернет-сайте вуза и использоваться в учебном процессе. Как и прежде, соискатель учёного звания доцента должен представить не менее 20 написанных им самим или в соавторстве учебных изданий или научных трудов. Для соискателя звания профессора необходимо представить 50 учебных изданий или научных трудов. У специалиста, претендующего на получение звания профессора, должна быть учёная степень доктора наук.

Премьер-министр РФ Михаил Мишустин назначил главу Министерства науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова председателем попечительского совета фонда «История Отечества».

Фонд «История Отечества» — некоммерческая организация, созданная по Указу Президента РФ от 6 апреля 2016 года. Основной целью деятельности фонда является популяризация российской истории в России и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов страны, а также поддержка программ исторического просвещения.

Актуально

Михаил Криштал – ректор года в России



Ректору Тольяттинского государственного университета (ТГУ) присвоено звание лауреата общенациональной премии «Ректор года» в номинации «Классические вузы». Михаил Криштал отмечен за эффективное руководство университетом и большой вклад в развитие науки и образования. Награждение состоялось в Доме правительства Москвы.

Общенациональная премия «Ректор года» учреждена Российским профессорским собранием (РПС) для сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников. Председателем комиссии по присуждению об-

щенациональной премии «Ректор года» является президент Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» Сергей Степашин. Премия присуждается по отраслям наук. В 2023 году лауреатами премии стали:

- в номинации «Классические вузы»:

Михаил Криштал, Тольяттинский государственный университет;

- в номинации «Вузы культуры»:

Сергей Скоринов, Хабаровский государственный институт культуры;

- в номинации «Правоохранительные вузы»:

Фоат Зиннуров, Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- в номинации «Аграрные вузы»:

Оксана Шумакова, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина;

- в номинации «Педагогические вузы»:

Светлана Минюрова, Уральский государственный педагогический университет;

- в номинации «Медицинские вузы»:

Валентин Шуматов, Тихоокеанский государственный медицинский университет;

- в номинации «Технические вузы»:

Сергей Дмитриев, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева.

■ Окончание на стр. 3

■ Окончание на стр. 3

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

Минобрнауки России и Ростех разработают совместные образовательные программы с учётом запросов отечественной промышленности, в том числе в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы». Соответствующее соглашение подписали глава Минобрнауки Валерий Фальков и генеральный директор госкорпорации «Ростех» Сергей Чемезов.

В рамках сотрудничества планируется скорректировать профильные образовательные программы с упором на актуальные кадровые потребности промышленных предприятий. Для этого в структуре Ростеха создадут департамент по кооперации науки и бизнеса.

На данный момент госкорпорация объединяет более 800 предприятий в 60 российских регионах. Подписанное соглашение будет способствовать привлечению передовых технологических компетенций вузов и научных институтов в исследовательскую деятельность компаний Ростеха для создания опережающих научно-технологических заделов.

Кроме того, в рамках профессиональных треков «Крылья Ростеха», «Код Ростеха» и «Биотехмед Ростеха» планируется организовать целевое обучение. Задача этих проектов — системная подготовка инженеров нового поколения для стратегических направлений: авиации, радио- и микроэлектронной промышленности, информационных технологий и информационной безопасности, гражданской промышленности.

■ По информации
пресс-службы
Минобрнауки РФ,
информационных агентств
ТАСС и РИА Новости

Люди дела

Медиашкола ТГУ даёт старт в профессию

В рамках форума участники посетили дискуссионную, образовательную и конкурсную площадки. Стартовым событием стал телемост журфаков России, в котором приняли участие педагоги из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Калининграда, Тамбова и Екатеринбургa.

— Очень мало или, можно сказать, нет конкурсов, адресованных наставникам. Особенно это важно в Год педагога и наставника. Наш форум как раз создан для наставников в сфере медиа, — рассказала **Варвара Горновая**, организатор форума, директор учебно-научного центра медиаобразования факультета журналистики ЧелГУ.

Помимо дискуссионной части, педагоги посетили интерактивный мастер-класс «Как вести группу образовательной тематики в социальной сети ВКонтакте» от руководителя пресс-службы Образовательного центра № 5 Челябинска, ведущего телеканала URAL1 Вячеслава Ватутина.

Всего в финал секции «Презентации успешных практик» прошли 30 медиапедагогов. Они представили свои медиапрактики в рамках очной и двух онлайн-секций. Студентка 3-го курса кафедры «Журналистика и социология» ТГУ **Ангелина Крыгина** выступала на форуме в очном формате с проектом «Медиашкола “Школа интервьюера”», в рамках которого студенты и преподаватели разрабаты-

Преподаватели кафедры «Журналистика и социология» Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) стали лауреатами I степени XI Медиаобразовательного форума ImPRO. Он проходил в Челябинском государственном университете (ЧелГУ) и собрал более 100 медиапедагогов со всей России.



■ Ангелина Крыгина, студентка ТГУ, и Борис Киршин, декан факультета журналистики ЧелГУ

вают занятия для школьников и проводят их на базе педагогического кванториума «Академия талантов ТГУ».

В онлайн-секции доценты кафедры «Журналистика и социология» **Марина Орлова** и **Анна Куприянова** представили комплексный проект Тольяттинского госуниверситета «Медиашкола».

— За последний год в рамках проекта нам удалось систематизировать направления работы, которые уже продолжительное время раз-

виваются на кафедре. Это и медиаобразование, и научная деятельность студентов, профориентационная и воспитательная работа, направленная на психологическую адаптацию студентов к практической деятельности. В результате мы представили на форуме проект, который включает три блока: «Лаборатория исследований медиа», «Школа интервьюера» и «Школа эффективных коммуникаций». Особенно ценной для нас была обратная связь от коллег и экспертов нашей секции «Презентации успешных практик». Было приятно ещё раз убедиться в том, что мы за-

нимаемся полезным и нужным делом, — рассказала Марина Орлова.

По решению экспертного совета проект, представленный преподавателями Тольяттинского госуниверситета, стал победителем Всероссийского медиаобразовательного форума, организованного с использованием гранта Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала.

— В этом году я предложила коллегам кафедры представить нашу Медиашколу на форуме ImPRO, так как у нас получилось реализовать новую и интересную идею. Трудностей с подготовкой не было, потому что мы работаем над этим проектом уже довольно долго и очень в нём заинтересованы. Было полезно поделиться своим опытом и получить обратную связь от коллег. Очень порадовало, что эксперты оценили нашу медиашколу и отметили её перспективность. Такая высокая оценка профсообщества вдохновляет на дальнейшую работу, — поделилась впечатлениями Анна Куприянова.

Всех победителей и участников XI Медиаобразовательного форума ImPRO наградили дипломами, призами и памятными подарками от организаторов.

■ Ангелина КРЫГИНА, студентка ТГУ

Дорогу молодым

Будущих акул пера ждут на олимпиаде

Кафедра «Журналистика и социология» ТГУ приглашает школьников на олимпиаду по журналистике. Конкурсное испытание пройдёт 28 ноября в онлайн-формате. Принять участие в нём могут учащиеся 8–11 классов и студенты колледжей.

Олимпиада включает пять творческих заданий, которые будут доступны на платформе <https://academytlt.ru>.

Для участия необходимо:
— заполнить заявку;
— отправить её на электронный адрес

mv-orlova@yandex.ru до 25 ноября (включительно);

— получить в ответе логин и пароль для доступа к личному кабинету на онлайн-платформе.

Будут приниматься как индивидуальные, так и коллективные заявки.

— Олимпиада не требует специальной теоретической подготовки от участников, поскольку в школьной программе нет дисциплины «Журналистика». Для успешного участия достаточно быть в курсе информационной повестки и иметь широкий кругозор. И конечно, важно уметь критически мыслить,

отличать факты от оценочной информации, — отмечает доцент кафедры «Журналистика и социология» ТГУ **Марина Орлова**.

Конкурсные работы будут оценены профессиональным жюри, в состав которого входят преподаватели кафедры. 7 декабря 2023 года состоится торжественная церемония награждения победителей и участников.

Следить за информацией можно в группе кафедры «Журналистика в ТГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

■ Валерия КНЯЗЬКИНА, студентка ТГУ



Актуально

Михаил Криштал – ректор года в России

■ Окончание. Начало на стр. 1

Церемония награждения состоялась в Москве в рамках Шестого профессорского форума «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики». Ректор ТГУ Михаил Криштал получил награду из рук президента Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессии» Сергея Степашина и министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова.

Доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал стал ректором Тольяттинского государственного университета в 2009 году, после чего дважды переизбирался на этот пост. Входит в состав Российского союза ректоров, Президиума Совета ректоров Самарской области, НТС при Губернаторе Самарской области.

Работы профессора Михаила Криштала в области неустойчивости и неоднородности пластической деформации, плазменно-электролитического оксидирования (ПЭО) широко известны в мировом



■ Михаил Криштал возглавляет Тольяттинский госуниверситет с 2009 года

научном сообществе. Последние годы под руководством Михаила Криштала ведутся работы по созданию методологической основы гибридной технологии ПЭО с наночастицами для многократного повышения коррозионностойкости и износостойкости алюминевых и магниевых сплавов.

Под руководством Михаила Криштала в 2017 году ТГУ присвоен статус опорного вуза, а также центра иннова-

ционного и технологического развития региона. Университет дважды становился лауреатом премии Правительства РФ в области качества, а также был дипломантом этой премии.

В 2019 году ТГУ с проектом «Система высшего образования онлайн «Росдистант» стал лучшим в номинации «Управление проектами в системе высшего образования и науки» Всероссийского конкурса профес-

сионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп 2019», проводимого аналитическим центром при Правительстве РФ.

С 2021 года университет участвует в программе государственной поддержки «Приоритет 2030», объединяющей вузы – лидеры российской системы образования.

В 2022 году Президент России Владимир Путин объявил благодарность коллективу Тольяттинского госуниверситета «за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетней добросовестную работу».

В 2023 году проект по созданию системы высшего образования онлайн «Росдистант», инициированный ректором в ТГУ в 2015 году, был удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области образования.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА,
Татьяна СОКОЛОВА

Михаил КРИШТАЛ, ректор ТГУ:

— Награда от Профессорского собрания — это высокое признание профессиональным сообществом того, что мы делаем в университете, того, что мы на правильном пути в реализации наших проектов в рамках программы «Приоритет 2030». У нас два стратегических проекта. Мы выстраиваем комплексную технологию генерации и коммерциализации инноваций на базе цифровых сервисов и инфраструктуры реконфигурируемого производства инновационной продукции и исследовательского сопровождения инноваций. Эта технология уже даёт свои результаты: в этом году мы запустили в ТГУ производство комплексов ультразвуковой сварки и готовим к запуску в следующем году ещё четыре производства, включая линейку имплантатов из биорезорбируемого магниевого сплава. Другой наш стратегический проект направлен на экспорт российского образования. Мы масштабируем свою систему высшего образования онлайн «Росдистант» и выводим её на англоязычный рынок дружественных стран, прежде всего Азии. Мы подготовили к этому необходимую инфраструктуру англоязычных сервисов и англоязычный образовательный контент. Главное, что мы уже протестировали воронку продаж и стало понятно, что спрос на российское высшее образование онлайн есть.

Есть идея

Привезти оригинальный сувенир из Тольятти? Это легко! Именно так решили члены жюри Третьего городского конкурса на лучшую разработку подарочной продукции «Сувенир», итоги которого были подведены в Тольяттинском госуниверситете (ТГУ). Брелоки, стикерпаки, настольные игры, ювелирные украшения и даже дизайн одежды с символикой Тольятти и ТГУ разработали в этом году конкурсанты. Многие их идеи вполне могут заинтересовать производителей сувениров.

Всего 47 заявок от 43 участников поступило в этом году в оргкомитет конкурса. Студенты ТГУ и учащиеся образовательных организаций Тольятти представили работы «Городской сувенир» и «Корпоративный сувенир ТГУ». Одни создали серию ювелирных

изделий, другие — настольную игру, третьи разработали дизайн одежды и аксессуаров с символикой университета.

— Рад видеть, что с каждым годом растёт не только количество участников, но и качество работ. Этот конкурс — хороший старт для тех, кто планирует связать свою жизнь с дизайном и творчеством. У конкурсантов есть возможность улучшить свои навыки и научиться чему-то новому друг у друга. Для развития в этой области важно не останавливаться на достигнутом и продолжать покорять новые вершины, — отметил член жюри, председатель правления городского отделения Союза Дизайнеров России Сергей Вотинцев.

В число победителей номинации «Городской сувенир» вошли Дарья Плахотная, Диана Сафиулина, Ни-



■ Новая сувенирная продукция для ТГУ и Тольятти представлена пока только в эскизах и макетах, но уже интересует потенциальных покупателей

кита Ерин, Инга Мишуткина, Аделина Чистова, Виктория Кривоzubова, Ксения Федосова, Ангелина Баринава, Нелли Дегтярева и Анастасия Генералова. В номинации «Корпоративный сувенир ТГУ» эксперты отметили работы Елены Берловой, Земфиры Максумовой, Анастасии Маняковой, Екатерины Яковлевой и Марии Яковлевой.

— На конкурс я представила работу под названием «Знаки единства». Концепция

предполагает создание брелоков и подвесок, которые показывают сплочённость всех студентов ТГУ. Изначально я не понимала, как реализовать эту идею, однако я не сдавалась. В конечном итоге создала несколько украшений, каждое из которых обладает определённым цветом и монограммой, символизирующими каждый из институтов ТГУ. Мы все разные, обучаемся на различных направлениях подготовки, но нас объ-

единяет учёба в университете, и это вдохновляет! — рассказала студентка 2-го курса ТГУ Елена Берлова.

Все участники получили сертификаты и памятные подарки от ТГУ и партнёров конкурса. Члены жюри и оргкомитета также вручили специальные призы тем, кто проявил особое мастерство и нестандартное мышление при выполнении работ. Были награждены Ангелина Баринава, Екатерина Зиновьева, Дарья Плахотная, Юлия Манина, Кристина Малинкина, Анна Яковлева и Софья Чернышова.

— Для конкурса мы с одноклассниками создали серию ювелирных украшений «Радость труда». Приятно, что наш труд не остался незамеченным, и работа заняла призовое место. Сам процесс создания украшений мне очень понравился, так как я люблю работать с деталями, — поделилась впечатлениями студентка 4-го курса ТГУ Ангелина Баринава.

■ Анастасия ОЧКИНА,
студентка ТГУ

Организаторами конкурса «Сувенир» являются Тольяттинский госуниверситет, администрация г. о. Тольятти, Торгово-промышленная палата г. Тольятти, Агентство стратегических инициатив по Самарской области и Тольяттинское городское отделение Общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России».

Новое поколение

Накануне профессионального праздника молодые преподаватели Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) рассказали о причинах выбора профессии, о мотивации в работе и о том, какими качествами должен обладать педагог высшей школы.

«Пришлось «ломать» себя, чтобы перестроиться от студента до преподавателя»



Антон ГЕРАСИМОВ, 25 лет, ассистент кафедры «Прикладная математика и информатика» института математики, физики и информационных технологий ТГУ:

— Я планировал работать программистом. Сидеть в какой-нибудь хорошей компании и писать коды. Но как-то не сложилось. Перегорел. Решил продолжить обучение в магистратуре Тольяттинского госуниверситета и параллельно получил предложение о работе на кафедре «Прикладная математика и информатика». Первый рабочий семестр был действительно тяжёлым. Пришлось «ломать» себя, чтобы перестроиться от студента до преподавателя. Но заручившись поддержкой коллег, адаптировался и достаточно быстро привык к новой роли. Со временем начал понимать, как правильно проводить пары, принимать практику. Заметил, кстати, что студенты свободнее себя чувствуют на парах со мной: им проще говорить об ошибках, задавать вопросы, они не стесняются, что чего-то не знают.

В университете не получается только работать со студентами. Сама должность преподавателя требует развития. Поэтому я занимаюсь ещё и научной работой, пишу диссертацию по педагогике и применению дополненной виртуальной и смешанной реальности при подготовке детей старшего дошкольного возраста.

Тем, кто рассматривает преподавание как свою будущую деятельность, советую постоянно развиваться, всегда изучать что-то, не стоять на месте.

«Работа в школе — это незакрытый гештальт»



Кнарик БУНИАТЯН, 23 года, ассистент кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института ТГУ:

— В моей семье много педагогов. Поэтому желание преподавать, можно сказать, передалось мне на генетическом уровне. Когда я выбирала профессию, то думала о работе в школе. После окончания ТГУ мне предложили стать ассистентом на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика», и я согласилась. Хотелось попробовать что-то новое, поработать со студентами, поскольку был только опыт преподавания школьникам. До сих пор для меня работа в школе — это незакрытый гештальт. Ещё я хотела бы стать экспертом ЕГЭ и развивать филологическое образование в Тольятти. Но пока с радостью преподаю в ТГУ!

Во время учёбы в Тольяттинском госуниверситете я была очень активным студентом, была и участником, и организатором многих студенческих мероприятий, непосредственно работу профессорско-преподавательского состава я не видела. С осени 2022 года постепенно начала вникать во все вопросы. Студентам, скорее всего, кажется, что преподаватели так легко справляются со всем. На самом деле у преподавателей просто бездна работы. И когда ты погружаешься в неё с головой, ещё больше начинаешь ценить труд преподавателей и сотрудников ТГУ.

Впрочем, не сказала бы, что быть молодым преподавателем в нашем университете тяжело. Во-первых, старшие коллеги всегда поддерживают и направляют. Во-вторых, интересно и забавно наблюдать за реакцией студентов, когда они впервые знакомятся с тобой. Есть стереотип, как должен выглядеть преподаватель. И вдруг заходишь ты —

Вдохновить к изучению наук, помочь в достижении амбициозных целей, разжечь стремление к поиску нового и научить находить ответы на самые сложные вопросы — вот задачи преподавателей университета. Ежедневно они передают свои знания и опыт студентам, вдохновляя порой личным примером. 19 ноября в России отмечают День преподавателя высшей школы. Праздник учреждён в 2021 году, который указом президента России был объявлен Годом науки и технологий. И это ещё раз подчёркивает ценность преподавательского труда и научных знаний.

молодая, улыбающаяся — и говоришь: «Я ваш преподаватель». Первые минут пять наблюдаешь шок, а дальше — общение идёт легко. Несмотря на небольшую разницу в возрасте, студенты уважительно относятся ко мне, выполняют все требования. И есть плюсы: они не боятся высказывать мне своё мнение, рассуждать, анализировать и, главное, задавать вопросы. Кстати, я продолжаю обучение в ТГУ на втором курсе магистратуры по направлению «Лингвистическая экспертиза» и занимаюсь научной деятельностью — пишу статьи для участия в международных конкурсах и конференциях.

Будущим преподавателям я бы посоветовала сначала поработать со школьниками. Все мы родом из детства, и хорошо было бы попробовать применить своё педагогическое мастерство с младшенькими, а потом переходить уже к взрослым ученикам. Также важно разносторонне развивать себя. Большой опыт приносят выступления на конференциях, участие в конкурсах на предоставление грантов. Плюс это придаёт уверенности, которая обязательно пригодится при работе со студентами. И ещё совет — ничего не бояться! Если действительно хочется преподавать, то можно заручиться поддержкой старших коллег. Они всегда рады передать опыт, знания. Послушайте их, переймите лучшее и смело идите вперёд.

«В университете можно подключить весь свой креатив»

Елизавета СВЕШНИКОВА, 25 лет, ассистент кафедр «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Теория и практика перевода» гуманитарно-педагогического института ТГУ:

— Я училась на бакалавриате в ТГУ на кафедре «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», затем продолжила обучение в Российском государственном педагогическом университете имени Герцена



в Санкт-Петербурге. Получив диплом, вернулась в родной Тольятти и в любимый Тольяттинский госуниверситет — именно здесь преподаватели вдохновили меня на то, чтобы преподавать.

Вообще мне с детства нравилось что-то объяснять и разъяснять. Кроме мамы, в семье это желание никто не поддерживал, хотели, чтобы я стала либо врачом, либо юристом. Однако я настояла на своём и считаю, что сделала правильно. Уже в 11 классе давала уроки как репетитор, продолжала работать и став студенткой ТГУ. Вначале волновалась: смотрела на ученика, понимала, что он боится, но и я переживаю ничуть не меньше, хотя план занятий расписан у меня буквально по минутам. Так что практику преподавания я освоила давно, ещё до того, как этот предмет появился в моём учебном плане.

Работа преподавателя в университете очень отличается от репетиторства. Нужно выстраивать не только отношения «преподаватель — ученик», но и человеческие отношения. В общении со студентами многое завязано на понимании и доверии. Бывает, меня спрашивают: мешает ли мне мой возраст в работе или помогает? Думаю, больше помогает. У меня есть возможность построить занятия, основываясь не только на тех темах, которые нужно пройти, но и опираясь на интересы студентов. Зачастую они совпадают с моими интересами. Например, я веду занятия по английскому языку у студентов института ма-

тематики, физики и информационных технологий ТГУ. Большинство из них, как правило, любят компьютерные игры. Мне эта тема тоже близка. И мы можем построить наше занятие, обсуждая геймерскую индустрию.

Работа в университете привлекает меня намного больше, чем, скажем, в школе или лингвистическом центре. Здесь больше возможностей проявить себя творчески. Можно подключить весь свой креатив, и никто не будет требовать от тебя формального следования рабочей программе. Работа в ТГУ трудоёмкая: нужно проявлять себя в научном, творческом планах, заниматься профориентационной деятельностью. Нельзя прийти преподавать в университет и работать только на студентов и для них. Необходимо прорабатывать темы для школьников-абитуриентов, которых нужно привлекать в стены ТГУ, и для тех, кто получает в университете дополнительное образование.

Всем, кто хотел бы стать преподавателем, советую — подумать дважды. Не каждый может работать в этой сфере. Есть люди, которые методику изучали, предмет знают — и знают хорошо, но вот не даётся им донести знания до студента! Нужно много практиковаться в том, чтобы объяснить что-то даже своим друзьям, оценить, можешь ли ты вообще объяснить, достаточно ли тебе терпения, навыков, словарного запаса? А если железобетонно решили идти преподавать в вуз, то необходимо понимать: вы всегда будете не только преподавателем, но и вечным студентом. Чтобы кого-то научить, нужно самому постоянно узнавать и изучать что-то новое.

«Первую пару веду я, на второй учусь сам»

Андрей КУДИНОВ, 23 года, лаборант-исследователь, ассистент Центра медицинской химии ТГУ:

— С третьего курса я начал работать в лаборатории Центра медицинской химии ТГУ, занимался синтезом био-

Новое поколение

со студентами



логически активных веществ. Параллельно с этим периодически помогал старшим коллегам в проведении учебных занятий и лабораторных. Так заинтересовался наукой. Меня увлекло молекулярное моделирование — это область вычислительной химии с использованием методов, которыми можно, например, не синтезируя вещество, довольно точно предсказать, какой биологической активностью оно будет обладать.

После получения диплома ни секунды не раздумывал, когда предложили параллельно с наукой преподавать в ТГУ мою любимую дисципли-

ну «Основы молекулярного моделирования биологически активных веществ». Мне хотелось стать частью научно-преподавательского коллектива университета, внести свой вклад в большое общее дело. Я очень вдохновлён своими преподавателями, научным руководителем и тем, чем они занимаются. Хочу продолжать делать то, что мне интересно, и реализоваться как учёный и преподаватель.

Первое время в роли преподавателя испытывал небольшой диссонанс: первую пару веду я у студентов бакалавриата, на второй учусь сам как студент магистратуры. Забавно. Со студентами мне общаться легко. Порой задать откровенно «глупый» вопрос профессору или кандидату наук стыдно и страшно, а мне можно. Две основных задачи любого вуза: генерация и передача знаний. Первая — это чисто научная деятельность, а вторая — как раз преподавательская. Это очень круто, когда сначала можно в ходе лекции или практического занятия познакомить студентов с какой-либо научной проблемой, а затем отправить её решать в рамках лабораторных или

дипломных работ. Лично для меня работа в ТГУ — это ещё и возможность принимать участие в наукоёмких проектах. Это хороший способ постоянно поддерживать себя «в форме», совершенствоваться и быть в курсе последних достижений в своей предметной области.

«В ТГУ совмещаю два любимых занятия — преподавание и приготовление пищи»



Евгения СЕРЕБРЯКОВА, 22 года, ассистент кафедры

«Технологии производства пищевой продукции и организация общественного питания» института химии и энергетики ТГУ:

— Я очень хотела работать поваром. После окончания ТГУ устроилась на работу в ресторан. Предложение преподавать в университете приняла как вариант для развития, да и попробовать что-то новое хотелось. К тому же всегда любила делиться знаниями с другими. В детстве хотела быть и воспитателем, и учителем. Но потом со временем решила, что приготовление еды привлекает меня больше. И в ТГУ решила совместить два любимых занятия: преподавать по предмету, связанному с технологией приготовления различных блюд.

Преподавать очень интересно. Ещё недавно сама сидела на месте студентов, а сегодня уже делюсь с ними знаниями. Помню, когда впервые зашла в аудиторию в качестве преподавателя, студенты были очень удивлены и поинтересовались, не новая ли я одногруппница. С ними я не стараюсь показаться старше, но и вести себя, как с равными, нельзя.

Стараюсь держать дистанцию. Думаю, что в плане учёбы им со мной проще общаться. Они не переживают о том, что могут показаться незнающими. А ещё первокурсники задают вопросы из серии «А что будет дальше?», так как знают, что я сама недавно закончила обучение в ТГУ. Собственно, я и сейчас продолжаю учиться. Учусь быть преподавателем. Ведь кто это такой? Человек, который в понятной форме должен донести до студентов информацию и не только донести, а ещё и помочь усвоить её. Более того, в студенте нужно попытаться пробудить интерес к предмету, увлечь так, чтобы он учился не только ради баллов и оценок, но и потому, что ему нравится и хочется что-то новое для себя узнать.

Если хотите стать преподавателем, то слушайте своё сердце. Если оно призывает попробовать — попробуйте. Но это не значит, что вы с головой должны уходить только в преподавание. Рассматривайте и другие направления. Плюс университета в том, что есть много возможностей для развития, например, в научной и творческой сферах.

■ Подготовила
Екатерина ТАМАРКИНА,
студентка ТГУ

Технология

На работе – тишина

Особенности взаимного расположения звукопоглощающих панелей до сих пор были изучены недостаточно подробно.

— Суть нашего исследования заключалась в определении зависимости звукопоглощающих характеристик акустических панелей от величины воздушного зазора между противоположными торцевыми гранями панелей. Измерения коэффициента звукопоглощения проводились поочерёдно при различных значениях узкополосных зазоров: 5, 10, 15, 20, 25 и 30 мм, — рассказал доцент института инженерной и экологической безопасности ТГУ Игорь Дерябин.

Исследование показало, что звукопоглощающие панели предпочтительно крепить на некотором расстоянии от стены. Причём максимальный эффект достигается при воздушном зазоре около 15 мм.

— Звукопоглощающие панели востребованы в первую очередь на машиностроительных предприятиях, которые содержат цеха с оборудованием, излучающим шум

Учёные Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) нашли способ уменьшить шум на производстве. Они предложили оптимальный вариант монтажа звукопоглощающих панелей.



■ Ученые ТГУ взяли шум под контроль

(компрессоры, двигатели внутреннего сгорания, электродвигатели вытяжных установок, трансформаторные подстанции и т. д.). Они применимы в акустических испытательных лабораториях, где необходимо обеспечить минимальный уровень фоновых шумов. Например, такие панели прошли апробацию и используются в испытательных лабораториях отдела виброакустики АО «АВТО-ВАЗ», — заключает Игорь Дерябин.

Результаты исследования опубликованы в журнале «Безопасность труда в промышленности», включённом в перечень ВАК.

Тема снижения шума на производстве для учёных ТГУ не новая. В 2020 году Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) выдала два патента на изобретение под названием «Низкошумное техническое помещение». Коллектив авторов института инженерной и экологической безопасности ТГУ разработал конструкцию стеновых панелей с трёхступенчатым подавлением звука.

■ Елена МОРОЗОВА

История успеха

«У преподавателя триединая миссия – обучение, наука, воспитание»

«Родители посоветовали «учиться на прокурора»»

– Наталья Алексеевна, как вы выбрали профессию? Почему решили стать юристом?

– На выбор профессии повлияли мои родители. У мамы было начальное школьное образование, потому что в войну приходилось с десяти лет работать в колхозе. Отец окончил семь классов, с 14 лет работал трактористом. И они очень гордились, что их дочь – отличница в школе. Вот и посоветовали «учиться на прокурора», хотя сама я очень любила литературу. Любовь к литературе и чтению ещё никому не помешала. Это сейчас молодёжь сидит в телефонах и не очень-то любит читать, а в мои школьные годы книга действительно была лучшим подарком, а СССР – самой читающей страной в мире.

В 1976 году я закончила с отличием Куйбышевский государственный университет. Это был второй набор юристов в молодом КГУ. Конкурс для школьников составлял 20 человек на место, потому что из 50 мест на юридический факультет лишь на 10 брали школьников, а на 40 – абитуриентов со стажем работы не менее двух лет. Считалось, что хорошим юристом (прокурором, судьёй и т. д.) может быть лишь человек, познавший жизнь, поработавший на производстве.

– Поделитесь самой запоминающейся историей ваших студенческих лет.

– Было много всего интересного. Расскажу одну, имеющую отношение к юридической профессии. После каждой сессии курсом мы ходили в поход: зимой – на лыжах, летом – за Волгу, на Гаврилову поляну или в Шигоны. Благо, тогда «метеоры» (серия советских речных скоростных пассажирских теплоходов. – Прим. ред.) каждые полчаса носились по Волге. Быстро добирались на другой берег реки, а потом шли пешком с рюкзаками. Но однажды собрались куда-то на электричке. Я села в трамвай с огромным отцовским рюкзаком, в котором была еда, тёплый свитер папы, чтобы ночью в палатке не замёрзнуть, и много чего ещё. Я сидела и держала на руках чей-то бидон, а рюкзак положила под сиденье. Выходить – а

Профессия преподавателя не терпит безразличия. В вузы идут работать только по призванию. О своей любви к науке, о долгом профессиональном пути, о студенческих годах рассказывает доктор юридических наук, профессор Тольяттинского государственного университета (ТГУ) Наталья Боброва.



■ «В студентах больше всего цену тягу к знаниям и любовь к Отечеству»

рюкзак-то и нет! Украли! Расстроенная, побежала на вокзал и сообщила однокурсникам, что не смогу с ними поехать. Они убеждали, что надо идти в милицию. Из документов у меня был студенческий билет в кармане. С ним я и отправилась в транспортное отделение милиции. Дознаватель больше расспрашивал об обстоятельствах нашего похода (кто, сколько вас, куда, зачем и т. п.), а не о краже. Читаю протокол и смеюсь сквозь слёзы: «Они собрались на лону природы». Так сказать, изящно выразился. Конечно, поход в милицию был безнадёжным. Но фраза «на лону природы» того стоила!

– Хотели бы вы что-нибудь изменить, вернувшись в студенческие годы?

– Ничего. Молодость и есть счастье.

«Я стала завкафедрой в 28 лет»

– Почему вы выбрали работу в университете, ведь могли предпочесть только юридическую практику?

– В советские годы после окончания вуза было госу-

дарственное распределение. И самые лучшие студенты распределялись в аспирантуру, причём мест было очень мало. На наш выпуск было всего одно место, оно мне и досталось – в аспирантуру Воронежского государственного университета. После аспирантуры работала на кафедре государственного права Куйбышевского госуниверситета, куда в 1979 году вернулась после окончания аспирантуры Воронежского университета. Кстати, вернулась единственная из целевиков первых трёх выпусков юрфака КГУ: многие осели в Москве и Ленин-

граде. За 44 года прошла путь от ассистента до профессора.

Преподавательская работа в вузе считалась тогда очень престижной и была хорошо оплачиваемой. Я стала завдующей кафедрой в 28 лет и получала 320 рублей. Для сравнения: ректор тогда получал зарплату секретаря обкома КПСС – 500 рублей. Кстати, как аспирантка, я получала стипендию 70 рублей. Чтоб вы понимали, хлеб стоил: ржаной – 14 копеек, 16 копеек – серый, 20 – белый, десяток яиц – 80 копеек, килограмм сахара – 78 копеек. Так что стипендии хватало и на еду, и на одежду, и на кино, и на билет на самолёт к родителям. Тогда прямые рейсы Воронеж – Куйбышев были три раза в неделю. Сейчас это кажется далёкой сказкой. Аспирант, да и то не каждый, а лишь целевик, получает 3 тысячи рублей. Слёзы. Остальные сами платят за обучение сотни тысяч в год. Престиж аспирантуры упал, равно как и качество аспирантов.

– Какая научная область вам ближе всего?

– Я депутат Самарской Губернской Думы. Это про-

должение моей профессии конституционалиста. Конституционное право – юридическая оболочка политики. И меня интересует широкий спектр юридических нюансов современной политики. Перечислять можно до бесконечности: гарантии принципов избирательного права и процесса, гарантии принципа равенства кандидатов в депутаты, ответственность органов публичной власти, критерии оценки научных достижений и предоставления грантов, критерии государственного финансирования вузов и т. д.

– Темы кандидатской и докторской диссертаций также были связаны с конституционным правом?

– Тема кандидатской диссертации «Гарантии реализации государственно-правовых норм». Защитила я её в 1980 году. Тема докторской – «Конституционный строй и конституционализм в России: вопросы теории и практики». Её защита состоялась в 2003 году. Обе темы непосредственно связаны с практикой. А длительный разрыв между защитой кандидатской и докторской объясняется высокими требованиями к себе, а также тем, что в 1994 году я стала депутатом Самарской Губернской Думы, очень много времени и сил отдавала работе с избирателями и разработке Устава и законодательства Самарской области.

«Хороший студент – радость для преподавателя»

– Вы много лет работаете с молодым поколением юристов, преподаёте им. Какой видите роль и миссию преподавателя высшей школы?

– У нас триединая миссия – обучение, наука, воспитание. Без каждой из этих составляющих преподавание чахнет.

– Какие три основных качества, по вашему мнению, необходимо иметь студенту для продвижения в профессиональной сфере?

– Желание учиться. Упорство. Юмор.

Наталья БОБРОВА, профессор кафедры «Конституционное и административное право» института права ТГУ, доктор юридических наук, заслуженный юрист России, депутат Самарской Губернской Думы VII созыва, лауреат двух губернских премий в области науки и техники.

Автор семи научных монографий, более 200 научных статей, четырёх книг.

Награждена нагрудным знаком «За труд во благо земли Самарской», почётным знаком Самарской Губернской Думы «За служение закону», почётным знаком «За заслуги в развитии парламентаризма».

13 ноября 2023 года Наталья Боброва отметила 70-летие.

– На ваш взгляд, верно ли утверждение: «Хороший студент как штучный товар»?

– Боже, даже здесь товарно-денежная терминология. Хороший студент – это радость для преподавателя. А вообще, каждый – индивидуальность.

– Что вы больше всего цените в студентах?

– Тягу к знаниям и любовь к Отечеству.

– В современном мире большинство ребят считают, что образование – пустая трата времени. Как вы думаете, в нынешнее время образование важно либо можно обойтись без него и добиться высот?

– Вы меня напугали и опечалили. Если большинство так считает, то мы, преподаватели, действительно вымирающее сословие, если победили идеи Гейббельса о ненужности образования. А вообще, речь идёт о глубоком мировоззренческом и нравственном кризисе общества, если молодёжь так думает. Мы ведь понимаем, о чём речь: кто-то учится денно и нощно, а карьеру делают неучи со связями и деньгами. Это и есть кризис.

– Что вы посоветуете студентам ТГУ?

– И учись, и участвуй в делах вуза, и «танцуй, пока молодой!» И верь в удачу! И готовься к ней.

■ Подготовила Нушин КУЗИЕВА, студентка Российско-Таджикского (Славянского) университета (обучение в ТГУ проходит по программе академической мобильности)

Лучшая практика

Проект «Разработка платформы проактивных сервисов для компаний «Центр развития бизнеса»» появился благодаря инициативе студентов университета. Работу над ним курировала Елена Каргина — аспирант и старший преподаватель института финансов, экономики и управления (ИФЭиУ) ТГУ. С проектом создания многостраничного сайта для предоставления услуг бизнес-консалтинга она вошла в число победителей четвёртой очереди Всероссийского конкурса «Студенческий стартап», который проводит Фонд содействия инновациям, и получила грант в размере 1 миллион рублей.

Сайт Центра развития бизнеса ТГУ уже существует. Однако авторы предлагают доработать его и создать многофункциональную платформу, на которой предпринимателям, физическим лицам будут доступны более 20 видов сервисов и услуг: проведение рекламной кампании, маркетинговое исследование, помощь в регистрации бизнеса, продвижение продукта на рынке, брендинг и разработка корпоративного стиля, составление бизнес-планов и прочее. На платформе также можно будет просмотреть портфолио команды Центра развития бизнеса ТГУ с кейсами, отзывами клиентов.

— С командой Центра развития бизнеса, который действует в Тольяттинском университете с 2019 года, мы предложили модернизировать и расширить функционал сайта, — рассказывает Елена Каргина. — Мы выполняем заказы от индустриальных партнеров уже почти четыре года, но подобной площадки,

Удачный старт

В Тольятти разрабатывают многофункциональную платформу, на которой предприниматели смогут выбирать необходимые для развития своего бизнеса сервисы и услуги. Проект реализуется Центром развития бизнеса Тольяттинского государственного университета (ТГУ).



■ Аспирант ТГУ Елена Каргина (на фото в центре) получила 1 миллион рублей на развитие консалтингового проекта

аккумулирующей запросы на услуги, ещё не было. Поэтому мы уверены, что разрабатываемая платформа выстроит цепочку оказания консалтинговых услуг и упростит доступ к ним со стороны предпринимателей. Причём мы сможем активнее привлекать заказчиков из других регионов России и даже из стран СНГ. Им будет проще подать заявку через сайт, заполнив небольшой чек-лист. Нам разработанная платформа облегчит процесс сбора информации, автоматизирует её. По сути, мы получим уже готовое техническое задание на предоставление того или

ного набора услуг в зависимости от структуры бизнеса, организационной формы и прочего.

Все услуги будут выполнять специалисты Центра развития бизнеса ИФЭиУ ТГУ. Помогать им станут студенты университета. Для них это часть дуального обучения, когда можно полностью погрузиться в профессиональную деятельность, выполняя конкретную задачу для реального бизнеса. По словам Елены Каргиной, студенты будут взаимодействовать с наставниками и преподавателями-кураторами, которые контролируют их на любом

этапе работы и исключают возможные недочёты.

— Для заказчиков преимущества такого сотрудничества — в сравнительно невысокой цене на услуги (по сравнению с аналогичными предложениями на рынке), а также в нестандартном и креативном подходе к решению задач бизнеса, которое могут предложить студенты ТГУ, — отмечает Елена Каргина. — У нас много заказов от предпринимателей по продвижению и ведению социальных сетей, студентам знакома эта тема, им нравится. И самое главное — у них хорошо получается работать в

соцсетях. Они буквально фонтанируют идеями, знают о трендах. Поэтому эту работу можно смело доверить молодёжи.

В ближайшее время Центр развития бизнеса ТГУ будет зарегистрирован как юридическое лицо. Это позволит оказывать более широкий спектр услуг. Средства гранта также пойдут на повышение квалификации команды проекта, на доработку сайта и запуск контекстной рекламы. Срок реализации — до октября 2024 года.

Проект уже заинтересовал Агентство экономического развития г. о. Тольятти, резидентов технопарка «Жигулёвская долина». Часть консультаций по вопросам открытия бизнеса, поиска рынков сбыта, налогообложения, подготовки бизнес-планов эти структуры уже могут передавать для работы Центру развития бизнеса.

Студенты и аспиранты ТГУ не первый раз побеждают в «Студенческом стартапе». Так, в 2022 году грант в 1 миллион рублей получил студент института математики, физики и информационных технологий ТГУ **Станислав Хощов** на развитие ИТ-проекта Skillhub.ru. В июне 2023 года обладателями миллионных грантов стали 7 проектных команд университета. Среди проектов-победителей — «Разработка ручного ультразвукового хирургического инструмента для эндопротезирования» и «Робототехнический комплекс для дефектоскопии трубопроводов малого диаметра».

■ Ирина ПОПОВА,
Ульяна КОЛМОГорова,
студентка ТГУ

Мой помощник МФЦ

Получить, чтобы расписаться

В отделении МФЦ по Автозаводскому району г. о. Тольятти можно пройти очную идентификацию для оформления усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) приложения «Госключ».

Одним из приоритетных направлений государственной политики России является цифровизация, в рамках которой создаются новые электронные сервисы и инструменты. «Госключ» — один из таких сервисов.

«Госключ» — это мобильное приложение для создания усиленной неквалифицированной и квалифицированной электронных подписей (УНЭП и УКЭП), при помощи которых с телефона или планшета можно подписывать юридически значимые документы и за-



явления не выходя из дома — в онлайн-режиме через портал Госуслуги.

В пилотном проекте по внедрению приложения «Госключ» принимают участие около 50 регионов (600 МФЦ). МФЦ Тольятти присоединился к проекту Министерства циф-

рового развития России и стал доверенным лицом удостоверяющего центра приложения в Тольятти.

За два года работы в приложении «Госключ» было подписано более 2,7 млн документов и оформлено более 3,3 млн сертификатов электронной подписи.

В ЧЕМ РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ УНЭП И УКЭП?

С помощью УНЭП можно подписать довольно ограниченный перечень документов, таких как договор купли-продажи, документы для получения ИНН, декларации 3-НДФЛ.

С помощью УКЭП список полномочий расширяется. Можно подписать кадровые документы, ипотечные договоры, договоры об оказании

услуг связи, обращения в суд, акты приёмки выполненных работ и многое другое.

КАК ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЕРВИСОМ «ГОСКЛЮЧ»?

Для получения усиленной неквалифицированной электронной подписи (УНЭП) нужно зарегистрироваться в приложении «Госключ» с помощью Госуслуг. Сертификат могут получить все, у кого есть подтверждённая учётная запись Госуслуг с внесённым номером телефона.

Все, у кого есть загранпаспорт нового образца (сроком действия на 10 лет) или чьи данные зарегистрированы в Единой биометрической системе, могут воспользоваться данным сервисом самостоятельно, без посещения МФЦ.

Граждане, у которых отсутствует зарегистрированная биометрия и нет в наличии загранпаспорта нового образца, для получения УКЭП должны пройти процесс идентификации. Теперь очная идентификация доступна в отделении МФЦ по Автозаводскому району (ул. Юбилейная, 4).

водскому району (ул. Юбилейная, 4).

ДЛЯ ОЧНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ В МФЦ НЕОБХОДИМЫ:

- паспорт гражданина Российской Федерации;
- установленное мобильное приложение «Госключ» на мобильном устройстве;
- доступ к номеру мобильного телефона, указанному в учётной записи на портале Госуслуги;
- подтверждённая учётная запись на портале Госуслуги (можно оформить в МФЦ).

Сервис предоставляется только физлицам — гражданам РФ, достигшим 14 лет.

Подробно о приложении «Госключ», его преимуществах и возможностях на Госуслугах или в Телеграм-канале:



Реклама

25 НОЯБРЯ
СУББОТА
18.00

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФИЛАРМОНИЯ
32-Й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2023-2024 ГГ.

Осенний блюз

**ДЖАЗ-ОРКЕСТР
ФИЛАРМОНИИ**

Дирижер – заслуженный артист Самарской области **Валерий МУРЗОВ**

КАССА 222-600
БИЛЕТЫ ОНЛАЙН FILARMAN.RU

6+

Реклама
16+

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР
КОЛЕСО
ИМЕНИ ТАТЬЯНЫ ДРОЗДОВОЙ

БЕЗ СОЛНЦА

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДРАМА
ПО ПЬЕСЕ
МАКСИМА ГОРЬКОГО
«НА ДНЕ»

**8/12 19:00
9/12 17:00**

РЕЖИССЕР-ПОСТАНОВЩИК – ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РОССИИ **БАДИМ РОПАКОВ**

ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 31
БИЛЕТЫ 55-12-55
TEATR-KOLESO.RU

Диплом рег. номер 1/09 от 31 января 2009 года, выданный Тольяттинским государственным университетом на имя Агарковой Анастасии Геннадьевны, считать недействительным в связи с утерей.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСКОНЦЕРТ

Большие гастроли
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

23 НОЯБРЯ 16.00

ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

Моя любовь

НА СЦЕНЕ ТЕАТРА ЮНОГО
ЗРИТЕЛЯ «ДИЛИЖАНС»
г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 93
teatrdiligence.ru
Касса (бронирование): (8482) 34-53-72

12+

24 НОЯБРЯ 17.00

ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

Смерти нет

НА СЦЕНЕ ТЕАТРА ЮНОГО
ЗРИТЕЛЯ «ДИЛИЖАНС»
г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 93
teatrdiligence.ru
Касса (бронирование): (8482) 34-53-72

12+

24/25 НОЯБРЯ 11.00

ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

Маугли 16+

НА СЦЕНЕ ТЕАТРА ЮНОГО
ЗРИТЕЛЯ «ДИЛИЖАНС»
г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 93
teatrdiligence.ru
Касса (бронирование): (8482) 34-53-72

0+

www.БольшиеГастроли.РФ

Реклама

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФИЛАРМОНИЯ
32-Й КОНЦЕРТНЫЙ СЕЗОН 2023-2024 ГГ.

24 НОЯБРЯ
ПЯТНИЦА
19.00

**Анастасия
ПЕГАСОВА**
вокал, Москва

Город влюбленных людей

**РУССКИЙ ОРКЕСТР
ФИЛАРМОНИИ**

Дирижер – заслуженный артист Самарской области **Василий КОРМИШИН**

КАССА 222-600
БИЛЕТЫ ОНЛАЙН FILARMAN.RU

Реклама

Конкурс

Стань лучшим в ТГУ

В Тольяттинском госуниверситете стартовал приём заявок на конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица Тольятти».

К участию в конкурсе приглашаются студенты ТГУ в возрасте от 18 до 27 лет. Требования к конкурсантам: приятные внешние данные, рост – от 165 сантиметров и грамотная речь. Для участия нужно заполнить анкету и прислать две фотографии – портретную и в полный рост. Заявки принимаются до 28 ноября.



Конкурс пройдет в несколько этапов: приём заявок, отбор в творческую школу, обучение и финальное шоу. В результате испытаний будут определены обладатели трёх призовых мест (на каждое могут претендовать одна девушка и один юноша), приза зрительских симпатий и победители в дополнительных номинациях от членов жюри.

— Здесь и сейчас есть возможность стать частью этого уникального конкурса, частью комьюнити успешных, красивых, творческих, смелых, открытых и умных молодых ребят. Вы сможете приобрести друзей, которые могут остаться с вами на всю жизнь. Никогда не сомневайтесь в себе и своих силах! Удача обязательно улыбнется целеустремленному, — отметила организатор конкурса **Татьяна Мальцева**.

Форма заявки и контактная информация оргкомитета конкурса размещены здесь:



Финал конкурса «Молодые лица Тольятти» состоится в ТГУ 21 декабря 2023 года.

16+

■ **Рустам АХМАДЖАНОВ**,
студент ТГУ

Наименование (название) издания:
«Тольяттинский университет»
■ Главный редактор И. Г. Попова
■ Шеф-редактор Елена Морозова
■ Дизайн, верстка: Елена Симанькина
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский
■ Корректор Ольга Корабельникова

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ
Адрес издателя: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.
Отпечатано в ООО «Профиль», 445007, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Парная, д. 191, строение 10, офис 5.
Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40. Зак. 706

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам в течение учебного года.
Тираж — 4000 экз. Распространяется бесплатно.
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Профиль».
Адрес редакции: 445020, Самарская обл., г. Тольятти,
ул. Белорусская, 14, каб. 203. Тел. (8482) 44-95-95. www.ttsu.ru
E-mail: gazeta@ttsu.ru