

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТГУ – флагманский вуз федерального уровня

Такое мнение представители «Социоцентра» – оператора государственной программы поддержки вузов «Приоритет 2030» – выразили по итогам трёхдневной проектно-аналитической сессии, которая прошла в ТГУ...

стр. 5



Добавили баллов к ЕГЭ

Более 8000 участников, 512 победителей – таков итог многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которая проводилась в 2022/2023 учебном году на базе ТГУ...

стр. 7



По вертикали

Депутаты Государственной Думы приняли в первом чтении изменения в статью 3 Федерального закона «Об образовании в РФ». Согласно изменениям, Правительство ежегодно будет представлять на заседаниях Государственной Думы национальный доклад о реализации государственной политики в сфере образования.

По словам спикера Госдумы Вячеслава Володина, высокое качество образования – важное условие развития страны, её экономического роста. Парламентский контроль в этой сфере необходим. Национальный доклад Правительства в ГД о реализации госполитики в сфере образования позволит предметно обсуждать поставленные вопросы и повысит качество принимаемых решений.

Минобрнауки России актуализирует Стратегию цифровой трансформации науки и высшего образования к сентябрю 2023 года.

Предполагается пересмотреть формат взаимодействия между органами власти, подведомственными им вузами и промышленными партнёрами, пояснила заместитель главы Министерства науки и высшего образования РФ Дарья Кириянова на VIII конференции «Цифровая индустрия промышленной России» в Нижнем Новгороде.

– Мы предлагаем перейти в парадигму, где с начальной стадии проектирования Стратегии и до конца её реализации все – вузы, органы власти и бизнес – работают в роли партнёров. Именно по этому принципу мы уже начали проводить стратегические сессии по разработке Стратегии совместно с университетами и вендорами и будем продолжать эту практику на всех этапах её подготовки и реализации, – сообщила Дарья Кириянова.

Актуализация Стратегии ведётся в рамках поручения Президента РФ с учётом текущей внешнеэкономической ситуации и новых направлений развития государства.

■ Окончание на стр. 3

Перспектива

Из Чанчжоу в Тольятти на два года

Тысячу китайских инженеров подготовит Тольяттинский госуниверситет



■ Сотрудничество началось! На фото ректор ТГУ Михаил Кристал (справа) и ректор Чанчжоуского профессионально-технического института мехатронной технологии Сюй Чаошань (слева, скриншот с экрана) сразу после онлайн-церемонии подписания соглашения об обучении китайских студентов в Тольяттинском госуниверситете

В рамках подписанных соглашений Тольяттинский государственный университет (ТГУ) и Чанчжоуский профессионально-технический институт мехатронной технологии совместно разрабатывают учебный план для подготовки специалистов по двум направлениям: «Технология машиностроения» и «Прикладная информатика». Два года из пяти китайские студенты будут учиться очно в Тольяттинском госуниверситете. За пять лет высшее образование в ТГУ получат 1200 китайцев.

Пакет соглашений об обучении китайских студентов за рубежом ректоры учебных заведений подписали 31 мая 2023 года в режиме видеоконференции. Установлению сотрудничества между двумя вузами содействовала Уханьская международная образовательно-консалтинговая компания «Фэнъя», которая помогает китайским университетам в поиске зару-

бежных партнёров по всему миру.

Как говорится в тексте соглашения, для института Чанчжоу сотрудничество с ТГУ в числе прочего ставит целью повышение уровня подготовки интернациональных специалистов высшего профессионального образования.

На основе программ подготовки специальностей ки-

тайского института, которые соответствуют российским профилям «Технология машиностроения» и «Разработка программного обеспечения», обе стороны совместно разработают пятилетний учебный план по схеме «3+2»: 3 года в Китае и 2 года в Тольятти. Во время обучения в Чанчжоу преподаватели ТГУ будут читать лекции китайским студентам

очно или онлайн. С первого курса студенты также начнут интенсивно изучать русский язык.

После трёхлетнего обучения в институте Чанчжоу и со знанием русского языка китайские студенты продолжат своё обучение в Тольяттинском госуниверситете. Им зачтут освоенные в институте Чанчжоу дисциплины и примут на третий курс очной формы обучения. После двух лет обучения в ТГУ они получат диплом бакалавра.

Соглашениями предусмотрены пять наборов по 120 человек на каждое направление начиная с 2024 года, то есть речь идёт о подготовке 1200 инженеров.

■ Окончание на стр. 3

Акценты

Учёный совет ТГУ – за создание общественного штаба поддержки губернатора

Выборы губернатора Самарской области состоятся в сентябре 2023 года. Действующий глава губернии **Дмитрий Азаров** примет в них участие. В мае 2023 года члены Совета директоров тольяттинских предприятий единогласно решили создать в Тольятти общественный штаб поддержки губернатора **Дмитрия Азарова**. В его состав вошли первые лица крупных предприятий и организаций города. Штаб будет оказывать содействие главе региона в реализации стратегических задач и в решении различных социально-экономических вопросов.

Тольяттинский госуниверситет в лице учёного совета единогласно одобрил инициативу создания в Тольятти общественного штаба поддержки губернатора Самарской области **Дмитрия Азарова**. Учёный совет ТГУ также принял решение о делегировании в состав общественного штаба ректора **Михаила Криштала**.

— **Дмитрий Игоревич** возглавляет Координационный совет ТГУ, и мы не можем стоять в стороне. Он неоднократно поддерживал Тольяттинский госуниверситет и наши проекты. Без его помо-

Руководители тольяттинских предприятий и организаций создали общественный штаб, чтобы оказывать всестороннюю помощь главе региона Дмитрию Азарову в решении актуальных задач. Ректор ТГУ войдёт в его состав.



■ На фото слева направо: ректор ТГУ Михаил Криштал и губернатор Самарской области Дмитрий Азаров на параде курсантов ВУЦ ТГУ в честь Дня Победы в мае 2022 года

щи мы не смогли бы победить и в конкурсе на вхождение в федеральную программу стратегического академического лидерства

«Приоритет 2030». Причём поддержка выражается в том числе в софинансировании Программы развития ТГУ до 2030 года со стороны регио-

на. Губернатор содействует стремлению ТГУ совместно с АВТОВАЗом войти в программу «Передовые инженерные школы». Благодаря участию **Дмитрия Игоревича** университет уже в ближайшие месяцы получит новый корпус, где разместится инновационно-технологический парк ТГУ. На определённом этапе, когда принимались окончательные решения в Москве, только благодаря губернатору удалось решить вопрос о выделении финансирования на этот объект. Сейчас наш университет просто обязан оказать поддержку председателю Координационного совета ТГУ губернатору **Дмитрию Игоревичу Азарову** в его решении участвовать в выборах главы региона, — прокомментировал **Михаил Криштал**.

Дмитрий Азаров в рамках своих рабочих визитов в Тольятти неоднократно посещал Тольяттинский госуниверситет. В апреле 2021 года глава региона провёл в ТГУ совещание по ключевым во-

просам развития Тольятти и реализации в городе мероприятий национального проекта «Формирование комфортной городской среды» в частности. Ранее губернатор поддержал концепцию ТГУ по развитию исторического центра Тольятти. Сейчас по ней начата реконструкция парка Центрального района, запланирована реконструкция Центральной площади, уже проведена реконструкция Молодёжного бульвара и бульвара улицы Жилина.

В августе 2021 года **Дмитрий Азаров** в торжественной обстановке открывал физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка» ТГУ. В своё время губернатор Самарской области оказал университету помощь с выделением средств из федерального бюджета на строительство этого спортивного объекта. Тогда же губернатор принял решение выделить средства из регионального бюджета на поддержку в течение трёх лет студенческой команды ТГУ — шестикратного победителя инженерно-спортивных соревнований «Формула Студент» в России. Ещё один знаковый визит в ТГУ состоялся в мае 2022 года на праздничные мероприятия в честь Дня Победы и Парада курсантов военного учебного центра (ВУЦ) университета, после чего губернатор посетил ВУЦ ТГУ, высоко оценив уровень подготовки курсантов и то, как поставлено патриотическое воспитание в университете.

■ Ирина ПОПОВА

Успех

Академики РАН слышали студентку ТГУ

Магистрант Тольяттинского государственного университета **Сание Бариева** стала призёром Всероссийского инженерного конкурса (ВИК). Она представила конкурсной комиссии свою исследовательскую работу по технологии обезвреживания донных отложений нефтешлама.

Всего в этом году на конкурс, который проходит под эгидой Министерства образования и науки РФ, было подано около 7000 заявок из 220 вузов страны. В финал вышли порядка 100 человек — студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты.

Право представить свои исследования в секции «Химическая технология, химия, нефтегазовое дело» получи-

ли лишь девять человек, в том числе магистрант института химии и инженерной технологии ТГУ **Сание Бариева**. Впервые в истории Всероссийского инженерного конкурса его финалисты защищали свои выпускные квалификационные работы в присутствии руководителей и ведущих специалистов знаковых научных организаций и учреждений России.

В рамках публичной защиты **Сание Бариева** представила работу по теме «Оптимизация технологии обезвреживания донных отложений нефтешламов». Председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) был профессор, доктор химических наук **Александр Габитов**, директор Государственного научного центра «Институт биоорга-

нической химии» Российской академии наук. В состав ГЭК также вошли специалисты Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр» Российской академии наук, госкорпорации «Росатом», Федерального исследовательского центра химической физики Российской академии наук, Научно-исследовательского физико-химического института имени Карпова.

— Выступать перед такой именитой комиссией, перед такими компетентными людьми было очень волнительно. И в то же время я осознавала всю ответственность момента. Я просто не имела права на ошибку. Я переживала, был страх. Поддержку мне оказала мой научный руководитель — заведующий кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ **Марианна Викторовна Кравцова**. Но и сама защита, и последовавшее обсуждение моей рабо-

ты членами ГЭК прошли хорошо. Было приятно видеть таких уважаемых людей, профессоров за работой, — рассказала **Сание Бариева**.

Защита магистранта ТГУ прошла на отлично. Фактически **Сание Бариева** стала первым в летнем потоке выпускников Тольяттинского государственного университета обладателем красного диплома.

— После получения в июле диплома планирую поступать в аспирантуру ТГУ, — говорит **Сание Бариева**. — Я этого очень хочу, чтобы продолжать работу над своим проектом и вывести его на новый уровень, получить патент на технологию. Надеюсь, всё это у меня получится сделать. Также я продолжу преподавать химию в Тольяттинском химико-технологическом колледже и передавать знания будущим технологам химических производств. Возможно, в будущем смогу преподавать в институте химии и энергетики ТГУ. Хотела бы куриро-



■ Пятёрку за диплом **Сание Бариевой** поставили ведущие учёные страны

вать студенческие проекты, быть для кого-то наставником и на личном примере показывать, что победы в конкурсах различных уровней возможны, главное — стремиться к успеху.

■ Олеся АБУБЯКИРОВА,
Ирина ПОПОВА

Сание Бариева благодарит отдел реализации молодёжных проектов и программ ТГУ и кафедру «Химическая технология и ресурсосбережение» ТГУ за помощь в организации поездки в Москву для участия в ВИК.

Перспектива

Из Чанчжоу в Тольятти на два года

Тысячу китайских инженеров подготовит Тольяттинский госуниверситет

■ Окончание.
Начало на стр. 1

— Чанчжоуский профессионально-технический институт мехатронной технологии входит в топ-5 специальных профессиональных учебных заведений Китая высшего образования первой ступени обучения. Всего таких институтов в Китае более тысячи. Если попытаться провести аналог с российским образованием, за три года обучения в институте Чанчжоу студенты получают уровень компетенций между средним техническим образованием и бакалавриатом. Обучение в Тольяттинском госуниверситете будет для них переходом на следующий уровень, — рассказал ректор ТГУ Михаил Криштал. — В рамках реформы высшего образования в России ведётся много споров, сохранится бакалавриат или нет. Сейчас уже пришли к консенсусу о том, что бакалавр — это степень, а квалификация должна быть «Инженер». То есть у иностранных студентов будет возможность получить в России и диплом бакалавра, и квалификацию инженера. Они станут специалистами высокого профессионального уровня, подтверждённого дипломом о полном высшем образовании.

Как добавил Михаил Криштал, пока речь идёт о совместной подготовке кад-



■ Исторический момент: ректор ТГУ Михаил Криштал (на переднем плане) подписывает соглашение о сотрудничестве с институтом из Чанчжоу (Китай)

ров по двум направлениям, однако в дальнейшем вузы намерены расширять сотрудничество.

— Китай и Россия на протяжении длительного времени являются не только добрыми соседями, но и партнёрами. Визит в Россию в марте этого года председателя КНР открыл новые перспективы сотрудничества между странами. Наши совместные образовательные

программы помогут установить ещё более тесные культурные связи. Надеюсь, что в будущем мы найдём новые пути сотрудничества для развития высшего профессионального образования в Китае и России, — сказал на церемонии подписания документов ректор Чанчжоуского профессионально-технического института мехатронной технологии Сюй Чаошань.

Ректоры двух вузов договорились о взаимных визитах, которые должны состояться в течение 2023 года. Михаил Криштал и Сюй Чаошань планируют лично обсудить перспективы дальнейшего партнёрства, в том числе возможное увеличение числа специальностей в рамках совместных программ подготовки кадров.

■ Елена СУПОНЬКИНА

Чанчжоуский профессионально-технический институт мехатронной технологии — это специальное профессиональное учебное заведение высшего образования первой ступени обучения. В его составе факультеты машиностроения, электротехники, информационной инженерии, технологии пресс-форм и другие. В институте учатся более 12 тысяч студентов дневного отделения и работают около 800 преподавателей.

Чанчжоу — городской округ в Китае с населением свыше 5 млн человек, расположен на востоке страны, на полпути между Нанкином и Шанхаем. Является крупным промышленным центром с развитым машиностроением, текстильной, химической, биотехнологической промышленностью, производством автокомпонентов, дизельных двигателей, трансформаторов, электроники. Город известен как крупнейший на побережье центр профессионально-технического образования, включающий так называемую Базу высшего специального профессионального образования и Научно-образовательный городок, которые считаются образцом для профессионального обучения в Китае.

Мой помощник МФЦ

Время менять паспорт

Первый паспорт россияне получают в 14 лет. А при достижении 20 и 45 лет каждый гражданин РФ обязан заменить главный документ, удостоверяющий личность.

Важно обратиться за заменой паспорта не позднее чем через 90 дней после достижения 14, 20 или 45 лет. В случае несоблюдения сроков гражданин обязан опла-

тить штраф и обратиться за заменой паспорта в территориальное отделение МВД.

Как получить услугу:

— лично подать заявление и необходимые документы в МФЦ;

— лично подать заявление и необходимые документы в районное подразделение по вопросам миграции Главного управления МВД России по Самарской области;

— подать заявление в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru.

Необходимые документы:

1. Заявление о выдаче (замене) паспорта.
2. Паспорт, подлежащий замене (при замене паспорта в 20, 45 лет).
3. Свидетельство о рождении при наличии (обязательно при получении паспорта впервые).

4. Фото (2 шт.) размером 35 мм на 45 мм.

5. Документы, необходимые для проставления отметок в паспорте (при их наличии):

— документы воинского учёта (при наличии факта постановки на воинский учёт);

— документы о заключении брака либо о расторжении брака (при наличии факта регистрации заключения либо расторжения брака предоставляются по желанию);

— свидетельства о рождении детей — граждан Рос-

сийской Федерации, не достигших 14-летнего возраста (при наличии детей, предоставляются по желанию).

6. Квитанция об уплате госпошлины (её можно оплатить заранее, реквизиты размещены на сайте mfc63.samregion.ru; есть возможность оплатить госпошлину в офисах «Мои документы»).

Государственная пошлина на выдачу паспорта гражданина РФ — 300 рублей. Срок оказания услуги (без учёта срока доставки документов) — 5 рабочих дней со дня передачи всех необходимых документов в органы МВД.



Перед тем как обратиться в один из офисов, позвоните по телефону контактного центра (8482) 51-21-21 и уточните, какой пакет документов необходим для оформления нужной вам услуги, это поможет сэкономить время и решить ваш вопрос за одно посещение многофункционального центра.



По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

Минобрнауки РФ поручило российским вузам принимать абитуриентов из приграничных районов Белгородской области по результатам собеседования. Льготой смогут воспользоваться выпускники 284 школ, расположенных в населённых пунктах на приграничных территориях.

В министерстве образования Белгородской области отмечают, что поступление в вузы на основе собеседования будет доступно 3219 выпускникам Белгородской области. По желанию ребята могут выбрать также поступление на основании сдачи ЕГЭ или вступительных экзаменов.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, информационного агентства РИА Новости

История успеха

«Чтобы двигаться по карьерной лестнице, нужна практика»

— Мария, почему вы решили работать на АВТОВАЗе и сколько времени у вас ушло на трудоустройство?

— На четвертом курсе я узнала, что заводу требуются молодые сотрудники, и решила отправить своё резюме. Это было первое в моей жизни резюме, я просто описала все свои сильные стороны. Через какое-то время меня пригласили на собеседование. Конечно, я волновалась, тем более что это было также и моё первое собеседование. В Тольяттинском госуниверситете я училась по специальности «Машины и технология литейного производства». На АВТОВАЗ пришла устраиваться по другой специальности, поэтому мы долго обсуждали мою будущую деятельность, разговаривали. Через полгода меня позвали на второе собеседование. Я вышла на работу, когда до окончания университета оставалось три месяца. Днём работала, а вечером училась.

— Получается, что АВТОВАЗ был заинтересован в том, чтобы привлекать к себе студентов и выпускников?

— Многие годы завод никого не брал в научно-технический центр. Я оказалась в первом наборе студентов после длительной паузы. Спустя год после завершения стажировки мне присвоили третью категорию (в зависимости от категории инженеры имеют разный доступ к технологиям, агрегатам или аппаратуре. — Прим. ред.). Сей-

Молодые специалисты, выпускники вузов зачастую волнуются при первом трудоустройстве. Беспокоятся, что работодателю будет недостаточно их знаний и практических навыков, сомневаются, что смогут быстро освоиться на рабочем месте и оперативно выполнять необходимый объём работы. Такие мысли были и у выпускницы Тольяттинского госуниверситета 2011 года, ныне инженера-технолога АО «АВТОВАЗ» и амбассадора компании Марии Мясоедовой. О своих впечатлениях о первых годах работы на автопредприятии, о том, как удавалось справляться со страхом что-то не сделать, она рассказала в интервью «Тольяттинскому университету».

час ребята также приходят после университета без опыта и со временем получают свои категории. Кому-то требуется для этого больше времени, кому-то меньше. Всё зависит от того, как качественно ты работаешь и как активно проявляешь себя.

— Вам помогали в работе как молодому специалисту?

— В первый год работы за мной закрепили сразу двух наставников. Одним из них был начальник бюро Владимир Семёнович Кошелев. Он показывал мне производство, помогал изучать технологию, и если я чего-то не понимала, объяснял. Благодаря его поддержке я знакомилась не только с профессией, но и с рабочим коллективом и быстро адаптировалась на предприятии. У нас в коллективе была очень дружественная атмосфера. Меня легко приняли, и никто не отказывал в помощи.

— Работа в команде помогает в реализации сложных проектов?



■ Мария Мясоедова: «Мне хотелось работать и набираться опыта»

— Проекты и ситуации бывают разные, так же как и атмосфера в коллективе. Но мне действительно с командой везло. Без трудностей не обходится, но со всеми можно и нужно находить общий язык.

— Какие перспективы для себя вы видели в работе на АВТОВАЗе, когда шли работать на предприятие?

— Я была студентом без опыта работы, так что для меня всё было ново и интересно. К тому же я устроилась в научно-технический центр, а это очень престижно. В первый год я вообще не думала о перспективах. Мне хотелось работать и набираться опыта. Примерно через год я узнала о новом проекте по созданию нового двигателя HR16 и попросилась в команду. С этого момента начался мой карьерный рост.

— Какой новый опыт вы приобрели за время работы на АВТОВАЗе?

— Я прошла все ступени — от инженера без категории до главного специалиста. Для того чтобы продвинуться по карьерной лестнице, нужна практика. Мы показываем себя в работе и если получаем результат, руководство это замечает и поощряет. Повторюсь, самое главное — это практика, работа в проектах, коммуникабельность и ответственность.

■ Подготовила
Светлана АНАНЬЕВА,
студентка ТГУ

ВНИМАНИЕ !!! ВОЗМЕЩЕНИЕ ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ !!!
СТУДЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОЛЛЕДЖЕЙ (СПО)

АВТОВАЗ платит
СТУДЕНТАМ в период обучения
+ 10 000 руб. в месяц, что позволяет
снять с семейных бюджетов нагрузку по
оплате обучения даже на платной
(контрактной) основе!

ВЫПЛАТА
осуществляется ДОПОЛНИТЕЛЬНО
к основной ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ
при трудоустройстве на рабочие вакансии

КОНТАКТЫ:

г. Тольятти

Южное шоссе, 36
кабинет 119

personal@vaz.ru

8 8482

64-64-64

ВАКАНСИИ

Реклама



ЗАРПЛАТА



Индекс успеха

Эксперты «Социоцентра»: ТГУ – флагманский вуз федерального уровня

Эксперты ФГАНУ «Социоцентр» Виталий Алещенко, Мария Травянова и Исхак Фархутдинов работали с сотрудниками и преподавателями Тольяттинского государственного университета (ТГУ) с 29 по 31 мая 2023 года. Задача проектно-аналитической сессии – провести анализ и при необходимости усовершенствовать программу развития университета до 2030 года. Участником федеральной программы «Приоритет 2030» ТГУ стал в 2021 году.

Работа велась в группах по пяти направлениям: целевой модели, стратегических проектов, образования, науки и системы управления.

В рамках первого такта участникам групп была поставлена задача описать, как эти направления реализуются в вузе сейчас. После чего каждая группа выступала с докладами. Эти выступления вызвали шквал эмоций как со стороны участников, так и со стороны экспертов, что говорит о живой заинтересованности обеих сторон в результатах проектно-аналитической сессии.

— Был такой момент, когда казалось, что мы с экспертами не слышим друг друга. Что эксперты работают по жёсткому шаблону, который никак «не ложится» на нас — мы всё-таки достаточно прокачанный в этом отношении (проектно-аналитические сессии. — **Прим ред.**) университет, — отметил ректор ТГУ Михаил Криштал. — Но, отдаю должное экспертам, они сумели перестроить этот шаблон и сделать так, что они оказались максимально эффективными во взаимодействии с нами. Наверное, по-другому и быть не могло и нужно было потратить день на взаимную проблематизацию и изменение шаблонов. Это получилось, за что экспертам большое спасибо. Это говорит о высоком уровне их

Такое мнение представители оператора государственной программы поддержки вузов «Приоритет 2030» выразили по итогам трёхдневной проектно-аналитической сессии, которая прошла в ТГУ.



■ Каждый момент обсуждения участники проектно-аналитической сессии фиксировали в графиках, таблицах и формулах

профессионализма, о том, что они могут работать и с такими прокачанными ребятами, как мы.

В том числе по результатам дискуссии было скорректировано первоначальное задание экспертов на второй такт работы в группах. Сначала оно заключалось в описании идеальной модели университета с точки зрения каждой из пяти групп. При этом нужно было показать разрывы, которые ведут к достижению этой идеальной модели, учитывать результаты работы других групп и выделить метрики, по которым можно понять, что идеальная модель реализована.

Но поскольку эту работу в университете достаточно детально провели в рамках составления программы развития, ректор ТГУ Михаил Криштал предложил — эксперты и участники его поддержали — не просто разработать идеальную модель университета, а отнестись к

уже сформулированной идеальной модели университета с точки зрения сложившейся ситуации с момента начала реализации программы «Приоритет 2030». Это и введение достаточно жёсткого санкционного режима со стороны наших оппонентов на Западе, и изменения, связанные с моделью высшего образования, и принятие Концепции технологического развития России до 2030 года.

Как сказал ректор ТГУ, есть два варианта ответа на этот вопрос. Первый — да, мы угадали и целевая модель не меняется, но меняются инструменты её достижения, о чём как раз говорили эксперты ФГАНУ «Социоцентр» на установочном пленарном заседании. Второй вариант — целевую модель тоже нужно менять.

— У нас была задача получить некий эффект для самих себя, и, я думаю, это удалось. Мы в последнее время очень напряжённо работа-

ли над переупаковкой Программы развития до 2030 года в трёхгодичную программу реализации. И мы поработались. Нужно было выйти из этого состояния и посмотреть на себя со стороны. Перестроить, переформатировать, актуализировать все наши коммуникации, — говорит ректор ТГУ Михаил Криштал. — Из тех, кто присутствовал в зале, процентов 25 никогда не принимали участия в проектно-аналитических сессиях, хотя такие сессии у нас уже в корпоративной культуре, деловой

практике и системе управления. Мы просто этим живём, постоянно занимаемся и генерацией, и реализацией проектов, внедряем это в учебный процесс, в систему управления. В перспективе трёх лет в рамках политик, в рамках стратегических проектов у нас будут реализовываться 122 проекта.

Эксперт ФГАНУ «Социоцентр» Исхак Фархутдинов высоко оценил работу коллектива ТГУ на проектно-аналитической сессии, подчеркнув, что вуз движется в правильном направлении.

— Вызывает большое уважение, когда что-то делается не благодаря условиям, а вопреки им. Я не ожидал, что в относительно небольшом городе, даже не центре региона, есть такой серьёзный университет с такими серьёзными проектами федерального уровня. ТГУ — действительно флагманский вуз для своего региона. Проект «Росдистант» признан лучшей практикой по

тому, как можно транслировать высшее образование онлайн. Надеюсь, что он и дальше будет экспортироваться уже на зарубежные рынки, — сказал Исхак Фархутдинов. — Впечатлил и проект «Формула Студент» — это действительно уникально, когда ребята конструируют свой болид. Я показал фото в соцсетях и получил много отзывов о том, как жаль, что такого не было раньше. Проектное образование мотивирует студентов учиться, поэтому приятно видеть, что в ТГУ это не просто слова, которые вкладываются в программы и отчёты, а реальная деятельность, причём серьёзного уровня. Поэтому главное пожелание университету — больше транслировать свой опыт на всю страну. Хочется, чтобы все об этом знали и все пытались дотянуться до уровня проектного обучения в ТГУ.

Эксперты «Социоцентра» Мария Травянова и Виталий Алещенко подчеркнули, что далеко не в каждом университете работает такая сплочённая и активная команда сотрудников. По мнению специалистов, совместная работа в рамках сессии даст коллективу ТГУ новую мотивацию и новые возможности, чтобы сделать университет ещё успешнее.

Как отметил ректор ТГУ Михаил Криштал, логичным следствием проектно-аналитической сессии станут изменения в реализации программы развития ТГУ.

— Хотя изменения уже случились — каждый ушёл с этой сессии немного другим. Мы ушли все вместе с неким синергетическим эффектом. В сумме вся дельта, которую мы получили, значительно больше, чем дельта каждого. Это взаимное поле коммуникаций, — резюмировал Михаил Криштал.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Комментарии

Павел МЕЛЬНИКОВ, директор института химии и энергетики ТГУ:

— Мы далеко не первый и даже не десятый вуз, который посещают эксперты «Социоцентра». Это люди очень эрудированные, у них есть опыт анализа программ развития многих вузов, и они очень хорошо видят, какие кейсы успешны, как работают команды в разных вузах. Тем не менее, общаясь с ними, понимаешь, что они удивлены нашей моделью, что наш университет сильно отличается от вузов с классической историей. Наше общение с экспертами происходило весьма непросто, временами мы вступали в жаркие дискуссии, но всё это

— рабочие моменты. Неизбежно в таких дискуссиях рождается истина.

Максим ИСКОСКОВ, директор института финансов, экономики и управления ТГУ, руководитель стратегического проекта программы развития ТГУ до 2030 года «Генерация и коммерциализация инноваций»:

— В первую очередь такие сессии с экспертами «Социоцентра» — это взгляд со стороны. Никогда нельзя вариться в собственном соку и думать, что ты самый лучший. Эксперты довольно опытные, они рассказали о своём бэкграунде, они побывали в большом количестве уни-

верситетов — всё-таки вузы во многом друг на друга похожи. Тем не менее те или иные, казалось бы, одинаковые задачи в разных вузах решаются разными способами и методами. Поэтому всегда интересно посмотреть на опыт коллег, сравнить себя с другими, что-то взять на вооружение. Стратегические проекты в тех вузах, которые посетили эксперты «Социоцентра», как правило, продуктивные. Стратегический проект ТГУ «Генерация и коммерциализация инноваций» также продуктивный, но не моно-, а полипродуктивный. При этом создаётся абсолютно новый бизнес-процесс, бизнес-модель как

механизм, обеспечивающий реализацию не только уже выделенных пилотных проектов, но и генерацию новых. Такой стратпроект, безусловно, заставляет перестраиваться весь университет, оказывая влияние практически на все политики. Такое вряд ли можно встретить в других университетах. На вопрос экспертов «Какую проблему мы решаем?» мы ответили, что мы формируем новый рынок — рынок стартапов, который, на наш взгляд, в России сейчас если не отсутствует, то практически не развит. Я считаю, что наш проект выгодно отличается от того, что реализуют многие другие вузы.

Кадровый резерв

«Тольяттиазот» — не только крупный бизнес, но и ответственный работодатель, который постоянно создаёт новые возможности на рынке труда города и региона. Особый фокус компания делает на общении с молодыми тольяттинцами. Картину будущего, которую рисуют для них родители, педагоги школ, колледжей и вузов, медийные площадки, ТОАЗ дополняет продуманным и рациональным маршрутом — тут можно узнать о химии как о профессии, получить первый опыт в ней и стать членом успешной команды.

На встрече в институте химии и энергетики ТГУ о карьерных возможностях на ТОАЗе юношам и девушкам (да, есть и девушки на «электрической» специальности под названием «Цифровые технологии в электроэнергетике») рассказывали главный специалист по обучению и развитию персонала из центра подготовки и повышения квалификации кадров «Тольяттиазота» **Евгения Суходеева** и специалист по профориентационной работе «Тольяттиазота» **Наталья Тенетова**.

Для начала студентам показали видеоролик ТОАЗа с целью объяснить, какое это предприятие, какую продукцию и в каком объёме производит, сколько людей на нём работает. Затем настал черёд презентации.

— Для компании важен качественный кадровый резерв, поэтому мы внедрили программу стажировки на рабочих местах. Её временные рамки могут быть разными — от полутора до шести месяцев. Специально для студентов вузов предлагаем вариант двух-

С ТОАЗом в будущее

Как быть интересным для молодёжи? Как увлечь профессией? Как научить осмысленному отношению к карьере? Строить диалог с молодыми тольяттинцами «Тольяттиазоту» помогает глубокое знание предмета и живой стиль общения. Программу стажировки на рабочих местах студентам Тольяттинского госуниверситета представили специалисты учебного центра.



■ Стажировка на предприятии длится до полугода и даёт студентам важный практический опыт

месячной стажировки во время летних каникул, — уточнила Наталья Тенетова. — Ближайшая стажировка начнётся третьего июля, завершится сезонная программа в сентябре. Это шанс познакомиться с коллективом завода, понять технологические процессы, освоить рабочее место, узнать о традициях и прочувствовать общую атмосферу.

Критерии для участия в программе следующие: возраст от 18 до 27 лет и обучение по профильной специальности. Предприятие заключает со студентом срочный трудовой договор (в том числе заводит трудовую книжку, если её раньше не

было), прикрепляет опытного наставника, который может объяснить суть задач и показать, как нужно их выполнять. Во время стажировки выплачивается конкурентная заработная плата.

Важный момент — ориентация на практическое применение знаний. Все стажёры ведут дневник, в котором ежедневно отражают, что делали на рабочем месте, и выбирают тему исследовательского проекта: это может быть улучшение процесса, инновация или путь решения проблемы на производстве. Организационные или технические задумки и разработки нужно защитить перед ко-

миссией из числа специалистов-производственников.

По итогам стажировки студент может попасть в штат «Тольяттиазота», и такой карьерный маршрут уже актуален: несколько студентов средних специальных учебных заведений — участники предыдущей стажировки — получили допуск к самостоятельной работе, выходят в смену, получают оклад и премии.

— Компания составляет рейтинг стажёров. Те, у кого он высокий, получают особые преференции, — сообщила Евгения Суходеева, руководитель центра подготовки и повышения квалификации кадров ПАО «ТОАЗ».

Какие вакансии предложили студентам института химии и энергетики ТГУ? С учётом их профиля обучения они могут пройти стажировку в качестве электромонтёров в одном из двух энергетических цехов предприятия: электроснабжения или централизованного ремонта электрооборудования.

— Цех № 27 занимается не только ремонтом, но и монтажом, наладкой и эксплуатацией, — рассказала будущим коллегам **Юлия Иванова**, старший мастер цеха централизованного ремонта электрооборудования «Тольяттиазота». — В зону ответственности специалистов нашего подразделения входит и промышленное оборудование, и лифтовое хозяйство, и электроинструмент, и даже бытовая техника, которая есть на предприятии.

— Цех № 18 снабжает электроэнергией всю производственную площадку «Тольяттиазота». Хозяйство большое, только подстанций 6/0,4 кВ больше сотни (трансформаторы подстанции преобразуют напряжение 6000 вольт в 380 вольт. — **Прим. авт.**), — сразу перешёл на профессиональные термины **Юрий Харыбин**, начальник цеха электроснабжения ТОАЗа. — Линии электропередачи, частотные преобразователи, релейная защита, аккумуляторные батареи — проще сказать, чего у нас нет. В цехе трудится около 100 человек, три четверти — рабочие. Подразделений внутри много, думаю, каждый из студентов найдёт направление по душе.

■ **Дмитрий ШАТУНОВ**, «Волжский химик»

Грани науки

Четверо российских учёных специально приехали в Тольяттинский госуниверситет, чтобы сразиться в научном батле. У каждого из них было только 15 минут, чтобы увлекательно рассказать об актуальных идеях современной науки. Самого остроумного спикера зрители выбирали с помощью аплодисментов.

Научный батл «Знание. Наука» от Российского общества «Знание» состоялся в Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) 31 мая. В поединок вступили: ИТ-инженер **Никита Усманов**, специалист по информационной безопасности компании «ИТ-Решения», учёный-материаловед **Дмитрий Кузнецов**, магистрант Сколтеха, сотрудник IGP Photonics, **Николай Ле**, младший научный сотрудник физического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (МГУ), и **Нина Кандалинская**, выпуск-

И была битва...

ница химического факультета МГУ.

Батл состоял из двух раундов. Лучшего выбирали с помощью устройства измерения громкости аплодисментов. В первом раунде Никита Усманов представил тему «OSINT. Разведка по открытым источникам», рассказав о том, как можно узнать персональные данные любого человека и что сделать, чтобы этого не произошло.

— Главная мантра, которой я следую всю свою сознательную жизнь: если вы не хотите, чтобы какая-то информация о вас была раскрыта, никогда не выкладывайте её в интернет. То, что попадает в сеть однажды, остаётся там навсегда, — предупредил Никита Усманов.

В своём выступлении «Сквозь огонь, воду и нанотрубы» **Дмитрий Кузнецов** рассказал, что такое нанотехнологии, где они используются

и как они будут развиваться в ближайшем будущем.

— Прошедшие эпохи называли в честь материала, из которого изготавливались орудия труда, например каменный или бронзовый века. Сегодня человечество сначала думает над тем, что ему нужно, и только потом — из какого материала это сделать. Так как же мы назовём наш век? — обратился к зрителям **Дмитрий Кузнецов**.

Во время выступления **Николая Ле** на тему «Управляй волной» студенты узнали, что такое звуковая волна, частота звука и как её можно измерить, а в спиче «Квест: как выбраться с острова. Подход учёного» **Нина Кандалинская** через интерактивную игру продемонстрировала, как с помощью подручных средств и знания химии можно сбежать с почти необитаемого острова.

По итогам голосования во второй раунд прошли Никита

Усманов и Николай Ле, где выступили с темами «Социальная инженерия. Манипуляция в сфере ИТ» и «Есть ли хобби у физика?» соответственно.

Зрительские аплодисменты назвали победителем батла **Никиту Усманова**, который так увлекательно подал тему безопасности в интернете.

— Выбор темы для выступлений основан на моём мнении о её значимости в совре-

менном мире. Мошенничество процветает, а борьба с ним остаётся. Я хочу как можно шире распространить информацию о видах мошенничества и о способах защиты от него. Если моё выступление поможет предотвратить такие случаи, я буду только рад, — сказал победитель батла.

■ **Дарья ШРАМЕНКО**, студентка ТГУ



■ В ТГУ учёные вступили в поединок за внимание зрителей

Дорогу молодым

Добавили баллов к ЕГЭ

Многопрофильная инженерная олимпиада (МИО) «Звезда» появилась в 2015 году путём слияния двух олимпиад школьников: многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России» и олимпиады школьников «Звезда» — Таланты на службе обороны и безопасности». Основная цель интеллектуального состязания — выявить наиболее способных и одарённых школьников, которые составят будущую инженерную элиту страны. И ежегодно «Звезда» становится шагом к поступлению абитуриента в выбранный вуз и ступенькой к началу научной карьеры.

Тольяттинский госуниверситет с 2016 года является площадкой для очного проведения МИО «Звезда». В 2022/2023 учебном году в отборочном туре олимпиады на базе ТГУ приняли участие более 8000 учащихся 6–11-х классов из образовательных учреждений Тольятти, Жигулёвска и Ставропольского района. Они подали заявки по восьми направлениям: «Естественные науки», «Техника и технологии», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Право», «Экономика», «Психология». В заключительный этап по всем предметам прошло 3008 человек, а победителями и призёрами стали 512 школьников.

Участие в олимпиаде даёт дополнительные бонусы старшеклассникам при поступлении в университеты. Так, победители и призёры «Звезды» по предмету «Техника и технологии» имеют возможность поступить в российские вузы без вступительных испытаний (вне конкурса), если сдадут профильные экзамены выше 75 баллов. Школьники — призёры олимпиады по другим направлениям получают

Организаторами МИО «Звезда» являются Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России», предприятия оборонно-промышленного комплекса, российские вузы, в том числе Тольяттинский государственный университет.

Более 8000 участников, 512 победителей — таков итог многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которая проводилась в 2022/2023 учебном году на базе Тольяттинского государственного университета (ТГУ). За семь лет это абсолютный рекорд по количеству школьников, которые проявили интерес к интеллектуальному состязанию. Награждение победителей и призёров «Звезды» состоялось в ТГУ 2 июня.



■ Победители и призёры инженерной олимпиады «Звезда» получают дополнительные бонусы при поступлении в российские вузы

при поступлении в вуз дополнительные баллы к ЕГЭ при учёте индивидуальных достижений.

Как отмечают участники олимпиады, задания «Звезды» направлены больше не на проверку знаний точных научных фактов, а на развитие умственных и творческих способностей.

— Я не первый раз участвую в олимпиаде «Звезда», в шестом классе была призёром. Решила вновь принять участие, так как люблю русский язык. Почему бы не по-

пробовать свои силы? Тем более что в старших классах участие и победы в олимпиадах могут помочь при поступлении в вуз, — рассказала призёр олимпиады «Звезда» десятиклассница **Валерия Кирпичникова**. — Задания были разной сложности: некоторые дались мне легко, некоторые — намного сложнее. Но результатом я довольна. Впрочем, в 11-м классе хотелось бы занять 1-е или 2-е место.

Сергей Господарёв, призёр 2-й степени по предмету «Русский язык», планирует в этом году поступать в Тольяттинский госуниверситет. Поэтому для него участие в олимпиаде «Звезда» и призовое место — это возможность на несколько баллов

стать ближе к статусу студента ТГУ.

— Один из этапов «Звезды» проходил в Тольяттинском государственном университете, в вузе, куда я собираюсь поступать после окончания школы. Я подумал — это шанс, это возможность постараться и показать себя, свои способности, чтобы заработать дополнительные баллы. Участвовал в олимпиаде «Звезда» первый раз и удачно прошёл все этапы. Отмечу, что задания были интересные, креативные, нестандартные — очень отличались от тех олимпиадных заданий, что обычно давали нам в школе. Рад, что мне удалось справиться с ними, — отметил Сергей Господарёв.

При поступлении в ТГУ победители и призёры 2023 года, которые принимали участие в МИО «Звезда» на площадке университета, получат единовременную денежную выплату*:

- победитель 1-й степени — 20 000 рублей;
- призёр 2-й степени — 15 000 рублей;
- призёр 3-й степени — 10 000 рублей.

(условия выплаты зависят от выбранного направления подготовки при поступлении)

Лучший результат по предмету «Техника и технологии» на олимпиаде показал учащийся 11-го класса одной из тольяттинских школ **Даниил Лойко**. Выполнив итоговое задание, он набрал 100 баллов. Это не первое его участие в «Звезде», но первая победа.

— Задания были интересными, подразумевалось использовать больше творческое мышление. Заключительный тур дался мне легко, так как механика, технологии, робототехника — это то, чем я интересуюсь. В финале нужно было придумать метод доставки вездехода, застрявшего в центре Антарктиды, к берегу континента, чтобы затем переправить его в один из музеев. Я предложил восемь разных вариантов решения проблемы, какие-то были, действительно, необычными, но вполне работающими, а какие-то — даже ироничными, — сказал Даниил Лойко. — Конечно, я надеялся на успех, так как призовое место гарантирует дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в вуз. Как многие шутят: на ЕГЭ надейся, но дополнительные баллы собирай. Я планирую поступать на IT-направление, которое сейчас востребовано, поэтому дополнительные баллы мне пригодятся.

■ Ирина **ПОПОВА**,
Виктория **СТОРУБЛЁВЦЕВА**,
студентка ТГУ

Прокуратура Тольятти разъясняет

«С наступлением тепла на дорогах появились электро-самокаты. Ребёнок тоже просит приобрести ему такой. Установлены ли для электро-самокатов какие-либо правила передвижения?»

Андрей Т.,
Тольятти

В прокуратуре г. Тольятти уточнили: да, правила движения этих транспортных средств упорядочены. В Правилах дорожного движения 1 марта 2023 года появилось понятие «средство индивиду-

альной мобильности» (СИМ). Под ним понимается оснащённое двигателем транспортное средство с одним или несколькими колёсами (ролика-ми), предназначенное для индивидуального передвижения человека. Это могут быть электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколёса и т. п. Передвигаться на них разрешено со скоростью не более 25 км/ч. Управлять подобными транспортными средствами могут лица старше 14 лет, при этом движение возможно:

— в пешеходной зоне, по тротуару и пешеходной дорожке — в случае, если масса СИМ не превышает 35 кг. Следует помнить, что пешеходы имеют приоритет;

— по правому краю проезжей части дорог — на электросамокатах любой массы. Однако делать это можно только там, где максимальная скорость движения ограничена 60 км/ч и разрешено движение велосипедистов, а СИМ должно иметь тормозную систему и фары белого и красного цвета.



Новое поколение

В Тольяттинском госуниверситете (ТГУ) открылась Летняя школа эйнштейнов. С 5 по 23 июня юных тольяттинцев ждут три научно-интерактивные смены с множеством развивающих курсов.

Летнюю школу организует научно-интерактивное пространство (НИП) «Эйнштейн» института допобразования ТГУ «Жигулёвская долина». Вожатыми у детей будут лучшие студенты гуманитарно-педагогического института ТГУ.

— Девиз нашей школы — нескучное лето с «Эйнштейном». В интересной, яркой, познавательной форме ребята познакомятся с основными науками, — рассказывает руководитель НИП «Эйнштейн» Елена Кольцова. — Мы хотим показать детям, что учиться — это интересно. Например, на уроках робототехники они смогут собрать свой первый двигающийся робот, попробуют себя в языках и в рисовании, узнают много интересного о некоторых странах. Вместо того чтобы сидеть дома наедине с телефоном, ребята будут находиться в интересной интеллектуальной среде со своими сверстниками и смогут найти новых друзей.

Первая смена Летней школы эйнштейнов стартовала 5 июня, запуск второй и третьей состоится 13 и 19 июня соответственно. В каж-

В мир науки с ТГУ



■ Юные эйнштейны отправились в навстречу большим открытиям, увлекательным экспериментам и новым знакомствам

дой смене познавать мир науки будут 18 детей. Самым младшим — 6 лет, самым старшим — 11 лет. Ребят разделят на две подгруппы согласно возрасту: «Атомы» и «Молекулы». Для малышей обучающая программа будет попроще, детям постарше предложат более продвинутый уровень.

Юные эйнштейны пройдут образовательный курс на основе швейцарского конструктора CUBO, развивающего инженерное мышление, креативность и целеустремленность. Их ждут необычные научные часы, эксперименты

в химической лаборатории, три языковых урока — занимательные английский и немецкий, а также знакомство с Китаем. Мальчишки и девчонки сделают первые шаги в мир робототехники, познакомятся с командой гоночного болида, увидят в работе 3D-принтер, окунутся в приключения на страницах детских книг, отправятся на экскурсии в молодежный медиа-холдинг «Есть talk!» и музей ТГУ, поплавают в тёплом бассейне ТГУ.

— В этом возрасте дети должны пробовать себя в самых разных областях знания, чтобы понять, что им приносит удовольствие, где они успешны. Для школьников это ещё и первый шаг к выбору профессии, — считает Елена Кольцова.

6+

■ Елена СУПОНЬКИНА

Сделать лето ярким

Провести нескучно начало летних каникул предлагает школьникам летняя школа «Логоскоп», которая будет работать на базе Тольяттинского госуниверситета.

Программа школы направлена на развитие коммуникативных, творческих и лингвистических навыков. Участники — школьники от 11 до 16 лет — научатся создавать креативные тексты, познакомятся с различными техниками литературного творчества, посетят Центральную детскую библиотеку и вдохновятся героями книг для создания своего сюжета.

Ребята будут работать в команде, что стимулирует креативное мышление. Каждый найдёт роль по душе, а помогут участникам школы раскрыть свой творческий потенциал преподаватели ТГУ и студенты-тьюторы.

Занятия будут проходить 13–16 июня с 11:00 до 14:00. 6+

Подробности здесь:



Реклама

К 135-летию Великорусского народного оркестра

21

ИЮНЯ

СРЕДА

19.00

РУССКИЙ ОРКЕСТР и СОЛИСТЫ ФИЛАРМОНИИ

Дирижёр — заслуженный артист Самарской области ВАСИЛИЙ КОРМИШИН

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСКОНЦЕРТ

ГАСТРОЛИ С 20 ПО 25 ИЮНЯ 2023

КРАСНОЯРСКОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ИМ. А. С. ПУШКИНА

НА СЦЕНЕ

ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА «КОЛЕСО» им. Г. Б. ДРОЗДОВА

Лучшие спектакли из самого сердца Сибири

14+ 20 ВТОРНИК 19:00 А. Грибоедов ГОРЕ ОТ УМА комедия в 2-х действиях 2.30 Большая сцена

16+ 23 ПЯТНИЦА 19:00 Л. Зорин ПОКРОВСКИЕ ВОРОТА элегическая комедия в 2-х действиях 2.20 Большая сцена

16+ 21 СРЕДА 19:00 Я. Пулинович ЗЕМЛЯ ЭЛЬЗЫ романтическая драма в 2-х действиях 3.00 Большая сцена

18+ 24 СУББОТА 17:00 К. Хэмптон ОПАСНЫЕ СВЯЗИ роман для театра в письмах 2.30 Большая сцена

3+ 22 ЧЕТВЕРГ 11:00, 13:00 С. Селеменев С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЯГА! весёлое приключение в одном действии 1.10 Большая сцена

14+ 25 ВОСКРЕСЕНЬЕ 17:00 А. Пушкин КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА сцены из повести 3.00 Большая сцена

ЗАКАЗ БИЛЕТОВ: +7 (8432) 55 12 55

teatr-koleso.ru

www.БольшиеГастроли.РФ

Реклама

Генеральный информационный партнер ТАСС