

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«НаставникФЕСТ»: точки развития

В Год педагога и наставника, которым по Указу Президента России объявлен 2023 год, ТГУ запустил яркий проект – региональный фестиваль «НаставникФЕСТ»...

стр. 4-5



Кто работает на будущее?

В ТГУ 19 апреля состоялся День АВТОВАЗа. Студенты вуза пообщались с сотрудниками службы инжиниринга автокомпании, узнали об условиях и перспективах работы на предприятии, о требованиях к молодым специалистам...

стр. 6



По вертикали

Выдачу свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности с 1 сентября 2023 года полностью переводят в онлайн-формат, а вся информация будет содержаться в специальном реестре. Постановление о правилах формирования и ведения реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Реестровая модель предоставления услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений позволит сократить сроки её предоставления, а также избавит организации от необходимости получения бумажных свидетельств. Вместо этого будет вноситься соответствующая запись в реестр, а уведомление о получении государственной аккредитации со ссылкой будет загружаться в электронный виде в личный кабинет пользователя на портале Госуслуг. При этом сам порядок проведения государственной аккредитации останется неизменным.

Отвечает за формирование и ведение реестра Рособрнадзор. Реестр будет интегрирован с действующими информационными системами, в том числе с федеральной государственной информационной системой «Моя школа» и системой, обеспечивающей работу портала Госуслуг.

Обновлённое Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, учитывающее новый порядок выдачи свидетельств, будет утверждено Правительством РФ в ближайшее время. Постановление подготовлено для реализации новых норм федерального закона «Об образовании», принятых в конце 2022 года.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков предложил ввести базовое (основное) высшее образование сроком обучения 4–6 лет вместо бакалавриата и специалитета.

■ Окончание на стр. 2

Традиция

Одна на всех Победа



5 мая в 12:00 на площади перед главным корпусом Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) пройдёт Парад Победы. В программе – торжественный митинг, посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, шествие курсантов военного учебного центра ТГУ и «Наш Бессмертный полк».

Тольяттинский госуниверситет является единственным гражданским вузом Поволжья, который ежегодно проводит собственный военный парад в честь Дня Победы. Эта традиция позволяет помнить подвиги отцов, дедов и прадедов, сражавшихся против фашизма на фронтах Великой Отечественной войны и отстоявших независимость своей страны.

Перед парадом в 11:00 в храме святой Татианы прой-

дёт лития по погибшим в годы Великой Отечественной.

В сквере у главного корпуса ТГУ будут действовать интерактивная площадка Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», экспозиция «Эхо войны» с вещами военного времени из коллекции семьи Недумовых, мобильная аллея героев – проект администрации Тольятти, рассказывающий о 15 ставропольчанах – участниках Великой Отечественной.

В 11:30 почётные гости университета возложат цветы к Мемориалу мировым войнам в сквере ТГУ и почтут память солдат, погибших в Первой и Второй мировых войнах.

Ровно в 12:00 знамённая группа по многолетней традиции вынесет на площадь копию Знамени Победы и российский триколор. Торжественным маршем пройдут курсанты военного учебного центра ТГУ, собравшиеся почтут память

погибших минутой молчания.

Также в рамках праздника гостей ждут показательные выступления воспитанников Федерации армейского рукопашного боя Самарской области и военно-патриотического клуба «Вымпел». Будет работать полевая кухня, а артисты Русского оркестра Тольяттинской филармонии дадут небольшой концерт, исполнив песни военных лет.

Приглашаем горожан и гостей Тольятти присоединиться к торжественным мероприятиям в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Начало парада 5 мая в 12:00, площадь перед главным корпусом ТГУ (Тольятти, ул. Белорусская, 14).

Индекс успеха

Опережение вместо замещения

Практическая конференция, посвящённая вопросам импортозамещения, проводится в Тольятти во второй раз. Её организатор — координационный совет при депутате Самарской губернской думы **Владимире Бокке**. Первая конференция «Курс самарского региона на импортонезависимость» состоялась в ноябре 2022 года. По её итогам организаторы провели анализ проблем и разработали рекомендации для министерств и ведомств.

Спустя полгода все заинтересованные стороны собрались снова, чтобы обсудить, что изменилось за это время, получить актуальную информацию происходящего на рынке импортозамещения в Самарской области, поделиться опытом и наладить контакты.

Лучшая альтернатива — собственное производство

Впрочем, слово «импортозамещение» всё реже звучало из уст собравшихся. Мно-

Что сдерживает импортозамещение в Самарской области и как преодолеть существующие проблемы? Представители бизнеса, власти и образования обсудили это 20 апреля на конференции в Тольятти. В качестве спикера ректор ТГУ Михаил Криштал рассказал, какие решения реализует вуз для обеспечения технологического суверенитета.



■ (слева направо) Ректор ТГУ Михаил Криштал, проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ Сергей Петерайтис и замминистра промышленности и торговли Олег Волков продолжили обсуждать вопросы технологического суверенитета даже после завершения конференции

гие участники конференции предпочитали говорить о технологической независимости. Ректор Тольяттинского государственного университета **Михаил Криштал** предложил пойти ещё дальше и взять курс на импортоопережение.

Среди главных проблем, которые сегодня сдерживают производство, участники конференции называли нехватку производственных площадей и квалифицированных специалистов, дешёвых кредитов, отсутствие удобной площадки, где заказчик и производитель могут найти друг друга.

Между тем электронная площадка, которая поможет наладить такое взаимодействие, уже запускается. При поддержке минпромторга Самарской области создан портал sdelano63.delayou.ru, который поможет производителям Самарской области находить отечественных поставщиков. В дальнейшем этот опыт можно будет применить в масштабах всей страны. «В системе можно искать как товары по уже размещённым предложениям, так и оставить заказ на продукцию. Портал уже работает, на нём можно регистрироваться», — рассказал **Игорь Курбатский**, представитель ООО «Мобильные решения» (разработчик проекта Delayou).

72 компании обратились в Центр импортозамещения Самарской области, работающих при региональном министерстве экономического развития и инвестиций. В совокупности им требовалось найти поставщиков по 3743 товарным позициям. Непосредственно запрос на им-

портозамещение подали 27 компаний. По 95 % позиций поставщики были найдены, в том числе через альтернативный и параллельный импорт.

— Все наши предприятия отдадут себе отчёт, что альтернативный поставщик — это всё-таки временная мера. Рано или поздно мы должны перейти на собственное производство, — уверен руководитель Центра импортозамещения Самарской области **Вадим Некрасов**. — Например, поставки из Китая имеют свои особенности: большое количество посредников, длительные сроки поставки, не очень гуманные цены. Многие региональные предприятия готовы к тому, чтобы искать отечественных поставщиков или самим начать производство необходимой продукции.

Наряду с открытием новых производств происходит модернизация и реорганизация действующих предприятий, отметил заместитель министра промышленности и торговли Самарской области **Олег Волков**. «Именно этот процесс сегодня превалирует, поскольку на существующих мощностях проще запустить производство новых изделий, которые в том числе будут работать на импортозамещение», — пояснил он.

Наука в партнёрстве с бизнесом

Экономические санкции подтолкнули бизнес и вузы к тому, чтобы совместно работать над инновациями и внедрением их в производство. Между тем, по словам ректора ТГУ Михаила Криш-

тала, Тольяттинский госуниверситет интенсивно меняется в этом направлении уже на протяжении примерно 15 лет.

— Мы прошли аккредитацию всех наших возможностей в части стандартных испытаний и инжиниринга. Например, ТГУ аккредитовался в Росаккредитации для обеспечения работы экологической лаборатории в интересах города, а также в Атомвоенсерте для выполнения работ в интересах Российского федерального ядерного центра, — рассказал Михаил

Криштал. — Наш НИИ прогрессивных технологий выдаёт в год 1,5 тысячи протоколов, которые имеют юридическую силу и ни разу за 15 лет не были оспорены. В части инжиниринга ТГУ включён в реестр разработчиков конструкторской документации по 208-му Постановлению Правительства РФ. Это значит, что мы можем разрабатывать документацию для бизнеса за счёт государства. В этом году мы вошли в панель поставщиков технологического оборудования и оснастки АВТОВАЗа. То есть предприятие рассматривает нас не только как поставщика кадров, но и официально поставщика сложного технологического оборудования. И буквально сегодня пришло решение о сертификации ТГУ на право производства медицинских изделий.

В этом году ТГУ завершает строительство нового здания университетского технопарка. Его площадь составит более 4 тысяч квадратных метров. На территории технопарка будут размещены реконфигурируемые производства, от металлообработки до 3D-печати, пояснил Михаил Криштал. Ряд проектов ТГУ имеет высокую степень готовности. Уже сейчас на базе университета совместно с двумя стратегическими бизнес-партнёрами запускается четыре технологических участка для производства инновационной медицинской продукции.

Один из проектов — создание имплантатов из биорезорбируемых магниевых материалов, которые заменят дорогие немецкие аналоги.

Производство будет развёрнуто на территории ТГУ, инвестором выступает «Медицинская торговая компания» из Санкт-Петербурга. По такой же схеме развивается проект с московской компанией «МЕДТЭК» по созданию ультразвукового оборудования медицинского назначения. Уже готов опытный образец ультразвукового прибора по удалению полимерных цементных смесей при эндопротезировании. Стоимость этого хирургического инструмента будет в 3–4 раза ниже импортных аналогов.

Кроме того, разработки ТГУ в области ультразвукового оборудования востребованы в автопроме. В частности, для АВТОВАЗа университет изготовит и поставит в этом году 20 ультразвуковых сварочных аппаратов для производства обивки дверных панелей LADA Vesta FL. В работе также электрический внедорожник «Сержант-электро» на базе цельносварного алюминиевого каркаса. ТГУ уже ведёт сборку опытного образца «Сержанта-электро» и ищет стратегических партнёров.

— Сегодня в России начинает работать схема, в которой бизнес сам приходит в университеты, находит интересные инновационные решения и совместно доводит их до внедрения. Главное — не потерять этот опыт в будущем. В любом случае фаза мобилизации экономики сменится фазой её устойчивого развития. И тогда нужно будет заменить санкции и антисанкции другими механизмами, которые продолжат стимулировать взаимодействие бизнеса и университетов в целях импортоопережения и обеспечения технологического суверенитета, — уверен Михаил Криштал.

В контакте друг с другом

По мнению Владимира Бокка, проблемы, в том числе вызванные экономическими санкциями, можно решить только в диалоге.

— Сегодня очень много делается на федеральном и региональном уровнях для преодоления проблем, но вопросы остаются. Мы их рассматриваем на примере нашего города. Проблемы, которые возникают в Тольятти у малого и среднего бизнеса, актуальны для всего региона. Мы надеемся, что конференция будет способствовать выстраиванию диалога между бизнесом и всеми уровнями власти, чтобы существующие проблемы нашли своё решение, — подытожил Владимир Бокк.

■ Мария ЮЖНАЯ

По вертикали

■ Окончание.
Начало на стр. 1

— Очевидно, что образование должно держать баланс между фундаментальными и прикладными областями знаний в условиях меняющихся задач экономики и рынка труда. При этом с учётом поручения Президента России одна и та же программа в соответствии с целями и потребностью работодателей может быть реализована в разные сроки. Надо дифференцировать сроки подготовки специалистов с высшим образованием в зависимости от характера их будущей профессиональной деятельности, — отметил **Валерий Фальков**.

При реализации программ базового (основного) высшего образования со сроками обучения от 4 до 6 лет должны быть сохранены принципы междисциплинарности, усилены практико-ориентированные подходы подготовки кадров. Сроки обучения по той или иной программе должны совместно устанавливать университеты, работодатели и регуляторы. Моднополи быть не должно.

■ По информации пресс-службы Минобрнауки РФ, Рособнадзора, информационного агентства ТАСС

В центре внимания



Дмитрий МЕРСОН, директор НИИПТ ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат премии губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении технических проблем (2022) презентует НИИПТ ТГУ как центр превосходства в области материаловедения, испытаний и экспертиз.

— В этом году НИИПТ ТГУ исполняется 10 лет. Сегодня мы находимся в лидирующей группе научных организаций РФ, занимающихся вопросами науки о материалах и проведением материаловедческих экспертиз. На долю НИИПТ приходится более 50 % от полного объема научно-исследовательских работ всего ТГУ, причём качество выполняемых на его базе работ соответствует общемировому уровню, а в ряде случаев даже превышает его, — говорит Дмитрий Мерсон.



Павел ИВАШИН, кандидат технических наук, обладатель гранта президента РФ для молодых учёных. В настоящее время руководит проектами по созданию магниевого поршня и технологического участка для упрочнения лёгких сплавов методом микродугового оксидирования (МДО).

Его лекция «Применение лёгких сплавов и технологий их упрочнения для малой и беспилотной авиации» посвящена одному из примеров совместной работы физиков, инженеров-исследователей, инженеров-конструкторов, инженеров-технологов

На острие науки

Научный десант ТГУ открывает мир материалов

10 лекций, 10 учёных ТГУ и сотня интересных фактов о новых материалах и сплавах, их свойствах и областях применения. 27 апреля в 10:15 в актовом зале ТГУ учёные научно-исследовательского института прогрессивных технологий Тольяттинского госуниверситета (НИИПТ ТГУ) популярно расскажут о результатах своих исследований.

на длинном пути от рождения идеи до разработки новых технологий, конструкций и, наконец, до создания готовых к применению продуктов. Это по-настоящему творческая, интересная и важная работа, которая позволяет человеку выявить свои сильные и слабые стороны, учит работать в команде. Павел Ивашин поделится собственным опытом работы над технологией поверхностной обработки лёгких сплавов и её применением для реального производства — расскажет о пройденном пути «от учебников до „летающих“ деталей».



Антон ПОЛУНИН, кандидат технических наук, победитель конкурса «Молодой учёный Самарской области» (2020). В настоящее время руководит проектами по развитию технологии плазменно-электролитической обработки алюминиевых и магниевых сплавов, созданию, исследованию и испытаниям защитных керамических покрытий.

Может ли молния случить человеку? Как «научить» мягкий алюминий или магний сопротивляться износу и «не ржаветь»? Можно ли превратить песчинки в «космический сверхплотный алмаз» в обычных условиях? Всё это позволяет делать МДО. Исследованием этой технологии в ТГУ занимаются сотрудники НИИПТ под руко-

водством ректора ТГУ доктора физико-математических наук, профессора **Михаила Криштала**. Его ученик Антон Полуни в своей лекции «Плазма и керамика на службе у человека. Плазменно-электролитическое оксидирование цветных сплавов» расскажет о том, где и для чего применяется МДО.



Павел МЯГКИХ, младший научный сотрудник НИИПТ ТГУ, победитель конкурса Фонда содействия инновациям программы «УМНИК» (2021), конкурсов на получение премий молодым учёным и конструкторам Самарской области (2021 и 2022 гг.) и др. В настоящее время работает по нескольким проектам, посвящённым магниевым биорезорбируемым сплавам.

Тема лекции молодого учёного — «Лучше один раз увидеть, чем сто раз измерить: современные методы исследования коррозии магниевых сплавов». Для чего изучать коррозию? Чтобы можно было контролировать её! Но не только это. Павел Мягих считает, что оценивать только результат коррозии — всё равно что прочесть в книге только последнюю главу: вроде бы и понятно, чем дело кончилось, но абсолютно неясно, как к этому пришли. Современные in-situ (перевод с лат. — «на месте, в естественной среде») методы исследования позволяют получать данные прямо во время эксперимента и видеть реальный процесс коррозии своими глазами. В результате использования таких методов на выходе получается не только скучный набор чисел, но и многое другое, например видеосъёмка процесса коррозии и график изменения её скорости.



Игорь РАСТЕГАЕВ, кандидат физико-математических наук. Его специализация: акустические методы неразрушающего контроля; сигналы акустической эмиссии, регистрируемые при действии источников шумоподобных процессов (трение, кавитация, аэро- и гидродинамические явления).

Человечество с незапамятных времён использует издаваемый материалами звук для оценки опасности и враждебности окружающей обстановки, например треск ненадёжного льда или деревянного моста под ногой, хруст сучьев под крадущимся хищником, шум бурлящего водопада, рокот вулкана, землетрясение и т. д. Однако до XX века всё это происходило на уровне интуиции и не имело строго научного подхода, который сегодня позволяет не только зафиксировать факт опасности, но и оценить текущее состояние материала и прогнозировать его поведение в будущем. «Материалы тоже умеют говорить...» — каким образом это происходит и как «разговоры» металлов использует современная наука, Игорь Растегаев подробно расскажет в своём выступлении.



Илья СОСНИН, младший научный сотрудник НИИПТ ТГУ. Руководит исследованиями в области жидкофазного

химического синтеза новых функциональных материалов (нано- и микрочастиц оксида цинка, оксида галлия, магния, серебра), предназначенных для применения в технологиях фотокатализа и химических источниках тока.

Об особенностях магния и сложностях реализации на его основе технологий в области энергетики можно будет узнать из лекции «Магний как аккумулятор энергии». Магний — один из наиболее распространённых элементов на Земле, а энергетика является одним из наиболее интересных направлений его применения. Например, магний может служить в качестве аккумулятора водорода (наиболее экологичное топливо) или может выступать в качестве анодного материала для изготовления перезаряжаемых источников электрического тока. Таким образом, аккумуляторы на основе магния могут вытеснить литий-ионные в отдельных промышленных отраслях, в первую очередь в производстве портативной электроники.



Сергей ЗАСЫПКИН, инженер НИИПТ ТГУ, аспирант по направлению «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов». Участвует в проектах по разработке пожаробезопасных магниевых сплавов.

«Как гореть на работе и не сгореть?! Пожаробезопасные магниевые сплавы повышенной прочности» — в лекции сотрудника НИИПТ ТГУ речь пойдёт о работе над созданием жаростойких магниевых сплавов, которые успешно могут применяться в авиастроении. Магний — очень «активный» металл, что отрицательно сказывается на его коррозионных и пожаробезопасных свойствах. Так, температура воспламенения большинства магниевых сплавов составляет 550–650 °C, что небезопасно для эксплуатации самолётов. В ТГУ совместно с Соликамским опытно-металлургическим заводом разработаны магниевые сплавы с температурой воспламенения выше 1000 °C. Такие сплавы применяются для изготовления корпусов авиационных двигателей и других узлов, которые подвергаются тепловым нагрузкам.

■ Окончание на стр. 8

Открытые лекции «Научное погружение в мир материалов с сотрудниками НИИПТ» состоятся 27 апреля в 10:15 в актовом зале ТГУ (Тольятти, ул. Белорусская, 14).

Регистрация на лекцию для слушателей здесь:

В университете действует пропускная система. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.



Лучшая практика

Победители трека «Проект»:

- номинация «Исторический проект»: **Валерия Мишанина**, проект «По страницам трудовой книжки» (школа № 43, наставник **Ольга Пашкова**);
- номинация «Социальный проект»: **Артём Мальцев**, проект «Архитектурное наследие М. В. Демидовцева в Тольятти» (школа № 47, наставник **Наталья Кузниченко**);
- номинация «Исследование в области спорта»: **Татьяна Ванюшина**, проект «Антропометрические измерения как показатель физического развития организма подростка» (школа № 89, наставник **Светлана Рогачева**);
- номинация «Исследовательский проект»: **Карина Соргина, Ольга Терентьева, Анастасия Горлова, Алина Лунькова, Мария Глазкова, Мария Ледяева**, проект «Цифровая безопасность детей старшего дошкольного возраста» (Тольяттинский социально-педагогический колледж, наставники **Анастасия Лукьяненко, Дарья Божко**);
- номинация «Просветительский проект»: **Дарья Меркулова**, проект «Прарусские корни английского языка как феномен современной лингвистики» (лицей № 51, наставник **Оксана Щептева**);
- номинация «Творческий проект»: **Амира Муллаголова**, проект «Хобби как один из способов расширения словарного запаса на английском языке» (школа № 89, наставник **Елена Кувшинова**).

Победителей награждали партнёры и спонсоры фестиваля: Молодёжный совет представительства Самарской области по взаимодействию с федеральными органами государственной власти, районные организации профсоюзов г. о. Тольятти, Парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова, ООО «ИНТЕР-СТРОЙ», Тольяттинский краеведческий музей, Центр профориентации и развития молодёжи (Самара), президент спортивных клубов Arsenal Fighting **Арсен Джалилов**.

Инициатором «НаставникФЕСТ» коллектив гуманитарно-педагогического института ТГУ, а поддержали его проведение Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области и департамент образования администрации г. о. Тольятти. Более 400 школьников из Тольятти, Жигулёвска, сёл Ставропольского района приняли участие в фестивале. Они стали участниками двух треков: «Проект» (конкурс исследовательских проектов, разработанных под руководством наставника) и «Квест» (интерактивы для старшеклассников с целью знакомства с гуманитарными направлениями подготовки в ТГУ). Трек «Педагог — выпускник ТГУ» проводился для начинающих свой профессиональный путь учителей и наставников.

Из студентов в наставники

«НаставникФЕСТ» стал своеобразным подведением итогов «Школы для НАставников» — проекта, который реализуется в ТГУ с сентября 2022 года в рамках проектной деятельности студентов, а также договоров ТГУ с образовательными организациями, на базе которых открыты педагогические классы. Будущие педагоги — студенты университета были наставниками для учеников школ Тольятти, где созданы педагогические классы.

В течение учебного года они совместно работали над индивидуальными и групповыми проектами. За это время подростки освоили навыки коммуникации, работы в команде, изучили этапы создания проектов. В свою оче-

редь студенты приобрели профессиональные компетенции: научились разрабатывать идеи и проводить мастер-классы, прокачали свои лидерские качества, получили опыт общения со старшеклассниками.

Результат «Школы для НАставников» был представлен на треке «Проект» фестиваля «НаставникФЕСТ»: 12 проектов, которые реализуются учащимися под руководством студентов Тольяттинского государственного университета.

— Проектная, исследовательская деятельность школьников сегодня прописана в федеральных государственных образовательных стандартах. И каждый ученик получает за выполнение индивидуального проекта оценку в аттестат. Наши студенты помогали, направляли ребят в работе над проектами, а на площадке ТГУ они уже совместно продемонстрировали городскому сообществу свои идеи. Это уникальная возможность, — подчеркнула профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» гуманитарно-педагогического института ТГУ **Ирина Руденко**.

За каждым успешным профессионалом стоят его наставники. Школьники-участники проектного трека «НаставникФЕСТ» знают об этом на личном опыте. Поддержка, вдохновение, знания и советы — всё это они получали от своих наставников в течение учебного года при работе над исследовательскими проектами.

— На «НаставникФЕСТ» мои ученики представили проект «Дружный класс». Над ним мы работали вместе с нашими наставниками —

«НаставникФЕСТ»

В Год педагога и наставника, которым по Указу Президента России объявлен 2023 год, Тольяттинский госуниверситет (ТГУ) запустил яркий проект — региональный фестиваль «НаставникФЕСТ». Он объединил 21 апреля школьников и учителей, студентов и преподавателей, выпускников вуза и экспертов в сфере образования в творческое и научное сообщество, чтобы представить лучшие практики наставничества и обсудить вопросы профессионального развития педагогов.



■ Проект «Школа для НАставников» объединил студентов ТГУ и учащихся педагогических классов тольяттинских школ

студентками ТГУ **Ульяной Серовой** и **Валерией Сало**. Каждую неделю они приходили в школу, направляли ребят, поддерживали их, обсуждали проблемные вопросы, устраивали игровые дни. За этот учебный год класс очень сплотился, стал активнее участвовать в общешкольных мероприятиях. Отличный эффект, — оценила учитель истории и обществознания школы № 61 **Татьяна Бурлакова**.

Идея «НаставникФЕСТа» привлекала не только учащихся педклассов. О своих инициативах экспертам фестиваля рассказывали в том числе школьники непрофильных классов. Лингвистика, спорт, театр, программирование, экология, музыка, психология, здоровый образ жизни, финансовая грамотность, первые научные исследования — тематика самая разная. А среди авторов — ученики младшего и среднего звена, студенты колледжей. Всего на фестивале защиту прошли 52 проекта.

— Наставническая деятельность для молодёжи имеет большое значение в плане профессионального развития и саморазвития. При этом высокого результата можно добиться только при всесторонней отдаче сил и желаний как со стороны наставника, так и со стороны ученика. На фестивале «НаставникФЕСТ» свои проекты, безусловно, представили именно

такие сплочённые, действующие в одном направлении команды, — констатировал председатель областного отделения молодёжного совета при представительстве Самарской области по взаимодействию с федеральными органами власти **Василий Елагин**.

Присмотрелись к профессиям

Практикоориентированным на фестивале был и трек «Квест». Его участниками стали старшеклассники и студенты колледжей, чьи проекты не прошли в очный этап «НаставникФЕСТа». Они познакомились с направлениями подготовки, которые предлагает гуманитарно-педагогический институт ТГУ. Здесь на шести кафедрах готовят историков, социологов, журналистов, психологов, филологов, переводчиков и, конечно, учителей.

Гости вуза попробовали свои силы в каждой профессии: поучаствовали в археологических раскопках, ответили на вопросы викторины, попрактиковались в переводе с иностранного на русский язык, а также познакомились с преподавателями и студентами, узнали об условиях поступления в ТГУ и специфике обучения.

— Для нашей школы актуальна тема наставничества. У нас открыт педагогический класс, с учениками которого над реализацией проектов ра-

Итоги фестиваля, а также фото- и видеоматериалы можно увидеть здесь:



ботают студенты ТГУ в качестве наставников. Четыре проекта мы презентовали на «НаставникФЕСТе»: «Субкультура как часть общества», «Социальные сети», «Мы вместе», «ПроПатриотизм», — рассказала **Марина Козлова**, учитель информатики школы № 86. — В рамках фестиваля ребята приняли участие в треке «Квест», посмотрели, что предлагает ТГУ школьникам в плане дальнейшей образовательной траектории. Пока не все учащиеся педкласса планируют связать себя с педагогикой. И мы знаем, что не каждый победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» сразу пришёл в педагогическую профессию. Надеемся, рано или поздно профессиональный путь приведёт их школу.

Дорогу педагогам

Институт наставничества тесно связан с профессией учителя, педагога. И логично, что в рамках фестиваля был заявлен ещё один трек, который привлёк внимание к выпускникам ТГУ — молодым педагогам, которые остались верны выбранному профессиональному пути и работают с детьми и молодёжью в школах

Лучшая практика

определил точки развития



■ Любая задача будет легко разрешима под крылом опытного наставника

и учреждениях дополнительного образования Самарской области. Более того — они постоянно участвуют в городских, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, являются их призёрами.

Билборды с фотографиями победителей трека «Педагог — выпускник ТГУ» появились на улицах Тольятти в день проведения «НаставникФЕСТа». Реализована эта идея при поддержке правительства Самарской области и лично вице-губернатора — руководителя департамента внутренней политики Самарской области **Дмитрия Кочергина**, заместителя

министра — руководителя департамента профессионального образования и организационной деятельности министерства образования и науки Самарской области **Ольги Лысиковой**, заместителя руководителя департамента информационной политики Администрации Губернатора Самарской области **Ирины Озерновой**.

Победителями трека «Педагог — выпускник ТГУ» стали:

— **Алёна Баранова**, учитель начальных классов школы № 59 г. о. Тольятти, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой педагог»;

— **Вадим Ермиков**, педагог-организатор Дворца детского и юношеского творчества г. о. Тольятти, победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям»;

— **Ирина Морозова**, воспитатель детского сада № 201 «Волшебница» г. о. Тольятти, победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

— **Данила Писаренко**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» ТГУ, победитель областных конкурсов «Молодой учёный» и «Молодой преподаватель»;

— **Дарья Савина**, педагог Гуманитарного центра интеллектуального развития г. о. Тольятти, победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям»;

— **Артём Степанов**, учитель истории школы № 93 г. о. Тольятти, победитель областного конкурса «Я учитель», финалист областного конкурса «Учитель года».

Тема наставничества актуальна в любое время. Я встретил своего наставника в семилетнем возрасте. Это **Валентина Кузьминична Марченкова**, руководитель кукольного театра «Петрушка» во Дворце детского и юношеского творчества (ДДЮТ).

Она привела меня во Дворец, где я уже 16 лет работаю педагогом, она стала для меня примером того, как нужно работать с детьми, независимо от их способностей, независимо от финансовых возможностей их родителей. Она делала всё, чтобы волшебный мир театра был доступен абсолютно любому ребёнку. Сейчас я, став педагогом, следуя этому правилу, — отметил Вадим Ермиков, режиссёр молодёжного театра при ДДЮТ, где занимаются в том числе дети с особенностями развития или с ограниченными возможностями здоровья.

Региональный фестиваль «НаставникФЕСТ», по словам участников, должен продолжаться и стать новой педагогической традицией ТГУ и Тольятти. Состоится ли второй фестиваль — предстоит решить организаторам. Пока же гуманитарно-педагогический институт ТГУ предлагает школам Тольятти и Ставропольского района войти в проект «Школа для НАСТАВНИКОВ».

Подробнее о поступлении в ТГУ смотрите здесь:



■ Ирина ПОПОВА

Проект предпрофильного образования «Педагогический класс» реализуется в образовательных организациях при поддержке министерства образования и науки Самарской области с 2021 года. Цель проекта — обеспечить получение школьниками умений и навыков для учёбы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

В Тольятти педагогические классы созданы в восьми общеобразовательных учреждениях: в школах № 21, 47, 58, 61, 70, 86, 89 и в гимназии № 39.

Сеть психолого-педагогических классов создаётся на всей территории России. В 2021 году министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что к 2024 году в школах страны будут открыты 5 тысяч профильных педагогических классов, которые помогут формировать единую систему подготовки учителей, мотивировать молодёжь и выстраивать систему ранней профориентации.



Михаил КРИШТАЛ, ректор ТГУ:

— Говорят, человеку, у которого был хороший наставник, повезло дважды: один раз — родиться, второй — иметь хорошего наставника. В Год педагога и наставника хочется пожелать, чтобы у каждого молодого человека была возможность обрести настоящего наставника. Педагог-наставник и учитель — разные категории. Педагог-наставник — это учитель с большой буквы. Если обычный учитель рассказывает о том, как устроен мир, например, как проходят химические реакции или физические процессы, то педагог-наставник рассказывает ещё и о твоём месте в этом мире, о взаимоотношениях между тобой и миром. Если учитель говорит о мироустройстве, то наставник — о миропонимании; один передаёт знания, другой — опыт.

Мне повезло, наверное, трижды — мой отец, профессор **Михаил Аронович Криштал**, был для меня ещё и научным руководителем и наставником. Помню, он учил меня писать научные статьи: дал задание, сказал, что должно быть в статье. Я написал, напечатал на машинке, очень гордый принёс статью, потому что считал, что всё написано идеально. Отец прочитал, сказал: «Хорошо». Потом взял свою ручку — у него был «Паркер» с золотым пером, который он заправлял только чёрными чернилами, — и через некоторое время отдал мне статью, в которой чёрных чернил было больше, чем напечатанных букв. Я расстроился. Но отец меня подбодрил, сказал, что всё

нормально, так и должно быть. Я перепечатал статью начисто, и она достаточно быстро вышла в одном академическом журнале. Потом я понял: отец меня тогда не статьи учил писать, он учил учиться, учил работать своим примером. В некотором смысле учил смирению, восприятию критики. Я желаю, чтобы у всех были такие наставники, уроки которых всю жизнь вспоминаешь, и они продолжают работать.



Преосвященный НЕСТОР, епископ Тольяттинский и Жигулёвский:

— Когда мы говорим о педагогах и наставниках, то всегда подразумеваем преемственную традицию — передавать не только знания, но и профессиональные навыки, передавать тот опыт, о котором нельзя прочитать в книгах. Поэтому роль педагога, наставника в жизни подрастающего поколения является определяющей. Я как педагог по первому образованию считаю, что это важнейшая профессия на земле. Педагог отдаёт свою жизнь людям, тратит на учеников личное время, которое мог бы отдать своей семье, своим увлечениям, научной деятельности. И ценно то, что, зная цель, педагог не жалеет о потраченном на ученика времени. Благородный человек, хороший гражданин, высокий профессионал — вот будущее, ради которого трудится педагог. Для русского сознания всегда важны высокие идеалы, к которым нужно стремиться, важно бесконечное развитие. Но нам важны не только достижения научно-техниче-

ского прогресса. Мы всегда помним о душе. Благородная, сильная, красивая, творческая, мудрая душа — вот что важно для педагога и наставника. Я, быть может, и не состоялся бы как педагог, если бы не видел пример моих наставников: то, как красиво они передавали свои знания, как влюбляли в свою профессию. Причём делали это не только на словах, но и показывали своим отношением к жизни, к личному делу, к своему профессиональному служению. И это горение в их глазах было способно зажечь огонь в сердцах следующих поколений. Верю, что такие педагоги существуют сегодня и продолжают высокое служение нашему народу.



Ирина КОЧУКИНА, руководитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области:

— 2023 год объявлен Президентом России **Владимиром Владимировичем Путиным** Годом педагога и наставника. Мы понимаем, почему такой значимый акцент сделан на людях этой профессии: от того, какого гражданина мы воспитаем, такое будущее для нашей страны и получим. «НаставникФЕСТ» — результат проекта, который реализует Тольяттинский госуниверситет совместно со школами Тольятти. Проект уникальный. Благодарю ректора ТГУ **Михаила Михайловича Криштала** и весь коллектив вуза за эту инициативу. Надеюсь, это только старт проекта и мы будем развивать его дальше.



Людмила СКОПЦОВА, директор школы № 21 (Тольятти):

— Наставник — тот человек, который поведёт за собой, это лидер по натуре. Лидер во всём: в мировоззрении, во взглядах, в том, что может делать профессионально. Наставником дано быть не каждому. Но студентам ТГУ повезло. Их преподаватели — настоящие наставники. Они воспитывают студентов в тех традициях, которые заложены государством и обществом, а студенты несут их в школы и передают уже своим ученикам. Эта ступенчатость очень важна. Вспомните: в средневековые мальчиков отдавали на обучение ремесленникам. От того, кому попадал мальчик, зависела его судьба: освоить профессию и стать настоящим мастером, которого будут уважать, или стать посредственностью.

Год 2023-й не случайно объявлен Годом педагога и наставника. Именно сейчас общество отчётливо понимает, что ведущая роль в воспитании молодёжи отдаётся людям, которые способны передать духовные ценности, в какой-то момент сыграть главную роль в судьбе своего ученика. Для меня таким наставником до сих пор является директор тольяттинской гимназии № 35 **Людмила Михайловна Сураева**, которая воспитала немало талантливых людей. О влиянии личности на человека и общество можно говорить долго. Потому что именно личность воспитывает другую личность. От того, какие ценности и каким образом мы передадим молодёжи, будет зависеть то, как будет развиваться наше государство в будущем.

Кто работает на будущее?

Быть в команде АВТОВАЗа

Сегодня АВТОВАЗ — лидер российского авторынга — решает амбициозные задачи по наращиванию производства автомобилей и расширению модельного ряда LADA. И для того, чтобы двигаться вперёд, предприятию необходимы молодые высококвалифицированные кадры.

— Создание современного автомобиля — это, по сути, приключение, в котором я предлагаю вам поучаствовать, — обратился к студентам ТГУ Олег Груненков. — Мы не знаем, что будет через пять-семь лет, но мы уже сегодня должны чётко проанализировать ситуацию и понять, как мы будем вести себя в далёком будущем и что нам нужно делать для будущего.

В 2022 году стратегический партнёр АВТОВАЗа ушёл из России. Но это не отразилось на работоспособности предприятия. В июне 2022 года была перезапущена линейка модели Granta — одного из бестселлеров марки LADA, в июле началось производство Niva Legend, в августе — Niva Travel. А уже 3 марта 2023 года состоялся торжественный запуск производства автомобилей Vesta на площадке в Тольятти (производство было перенесено из Ижевска). Осенью этого года планируется запуск Largus. Также небольшие серии автомобилей производятся на дочерних предприятиях АВТОВАЗа — LADA Sport и «ВИС». В планах автозавода — развитие площадки АВТОВАЗа в Санкт-Петербурге, выпуск первой партии электромобиля E-Largus, запуск нового поколения Granta.

Олег Груненков предложил студентам ТГУ стать частью команды АВТОВАЗа и вместе создавать будущее российского автопрома.

— Тольяттинский госуниверситет и АВТОВАЗ имеют давние и тесные связи. Многие выпускники вуза сегодня работают на предприятии, а некоторые наши специалисты преподают в университете. Я завидую сегодняшним студентам ТГУ, потому что впереди у них интересная и насыщенная жизнь. И если их профессия будет связана с созданием новых автомобилей, то их ждёт яркое будущее, — уверен Олег Груненков. — Современное автомобилестроение — это и электроника, и анализ рынков, и своя культура производства. Студенты дискутировали со мной, видно, что им интересен российский автопром. Уверен, они смогут реализовать свой потенциал, получая фундаментальные знания в

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) 19 апреля состоялся День АВТОВАЗа. Студенты вуза пообщались с сотрудниками службы инжиниринга автокомпании, узнали об условиях и перспективах работы на предприятии, о требованиях к молодым специалистам, а также о возможности освоить в ТГУ программу дополнительной профессиональной подготовки с последующим трудоустройством на АВТОВАЗ. Ключевым событием стала открытая лекция директора по продуктам и программам АВТОВАЗа Олега Груненкова «Как мы создаём будущее?».



■ Олег Груненков: «Я завидую сегодняшним студентам ТГУ, потому что впереди у них интересная и насыщенная жизнь»

университете и далее развивая свои навыки на производстве, в том числе на АВТОВАЗе.

В Тольяттинском госуниверситете совместно с АО «АВТОВАЗ» реализуется программа дополнительного профессионального образования. Стать её участниками могут студенты 2-го, 3-го и 4-го курсов, обучающиеся на инженерных и технических направлениях. В дополнение к вузовской программе они будут осваивать дополнительные курсы, связанные с устройством автомобиля, с проектированием технологических процессов. Кроме того, у них будут занятия по проектному менеджменту и углублённое изучение иностранного языка. Во время обучения студенты получают стипендию от АВТОВАЗа. Также предприятие предоставляет места для прохождения практики и гарантирует трудоустройство после получения диплома. С 2017 года программу доподготовки прошли 160 человек, все они успешно работают на АВТОВАЗе. В этом году было трудоустроено ещё 36 выпускников ТГУ.

По словам начальника отдела комплектования службы по персоналу центра инжиниринга АО «АВТОВАЗ» Александра Позднякова, на автопредприятии всегда ждут специалистов, чья работа связана с производством и проектированием автомобилей.

— Дизайнер, конструктор-разработчик, конструктор-ис-

пытатель, инженер-технолог, инженер-проектировщик, специалист по закупкам — на АВТОВАЗе более 100 направлений деятельности, и выпускнику вуза мы можем предложить практически любой вариант, который ему будет интересен, — говорит Александр Поздняков.

Поработали над общением

День АВТОВАЗа проходил в рамках Недели карьеры в ТГУ. Поэтому акцент организаторы сделали на карьерных возможностях для студентов и выпускников вуза и на повышении их интереса к тольяттинскому автопредприятию.

АВТОВАЗ подготовил насыщенную программу. Для студентов вуза действовало

сразу несколько интерактивных площадок. Сотрудники компании разработали интеллектуальную викторину АВТО-Quiz для студентов 2-го курса института машиностроения ТГУ. Дарья Гурина, руководитель группы реализации корпоративных программ обучения АВТОВАЗа, провела тренинг «Идеальное собеседование» для студентов 3-го курса. Старшекурсники участвовали в ТехноДебатах: вместе с практикующим бизнес-тренером главным специалистом по персоналу автогиганта Денисом Ивановым студенты разобрали секреты успешного публичного выступления и проработали навыки уверенного взаимодействия с аудиторией.

— Это софт-скилс — навыки, которые не являются основными для технических специалистов, но которые необходимы тем, кто планирует строить успешную карьеру, — пояснил Денис Иванов. — Умение эффективно коммуницировать, общаться с большой аудиторией, наличие развитого эмоционального интеллекта — это основные софт-скилс, на которые обращают внимание работодатели при собеседовании. Человек, который умеет легко находить общий язык со всеми, который умеет организовывать процессы, по мнению работодателя, быстрее достигнет результата, чем тот, кто не умеет выстраивать общение с коллегами. Помимо этого, студенты могли пройти собеседование с HR-специалистами инженерного центра

АО «АВТОВАЗ» — стратегический партнёр Тольяттинского госуниверситета. 30 мая 2017 года подписан генеральный договор между вузом и автопроизводителем о всестороннем сотрудничестве в целях подготовки кадров, выполнения научно-исследовательских работ и общественно-социальной деятельности.

АВТОВАЗа и заполнить анкету соискателя. А на площади перед главным корпусом ТГУ желающие знакомились с актуальным модельным рядом LADA.

— Я посетил мастер-класс по идеальному собеседованию. Разобрали основные вопросы, узнали, как обходить неловкие ситуации, какие вопросы обязательно должны быть озвучены, причём не только работодателем, но и со стороны соискателя. И это очень увлекательно: нам провели не просто лекцию, а дали возможность обсудить, самим проработать возможные вопросы и ответы. И все участники тренинга были очень заинтересованы, задавали вопросы, участвовали в беседе, — поделился впечатлениями студент 3-го курса института машиностроения ТГУ Даниил Кулешов.

— В День АВТОВАЗа удалось пообщаться со специалистами компании. Мы узнали о вакансиях, о том, какие требования предъявляют к молодым специалистам, как проходить собеседование, — рассказала студентка 4-го курса института машиностроения ТГУ Ульяна Меньшикова. — Свою профессиональную деятельность планирую связать с машиностроением и с АВТОВАЗом, так как это крупнейший производитель легковых автомобилей в России. Сейчас я прохожу программу дополнительной профессиональной подготовки и после получения диплома планирую трудоустроиться на автопредприятие.

■ Ирина ПОПОВА,
Мария ТИХОНОВА,
студентка ТГУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ОТ АО «АВТОВАЗ»

Реклама

ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ВУЗА

ПОЛУЧЕНИЕ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ СТИПЕНДИИ

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ для 2-го, 3-го и 4-го курса

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧЕБЫ В МАГИСТРАТУРЕ

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ по тематике АО «АВТОВАЗ»

ГАРАНТИРОВАННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ, СТАБИЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ

Контакты: центр организации практик и содействия трудоустройству ТГУ (8482) 44-91-68
АО «АВТОВАЗ» Гурина Дарья 8 9397 03 08 83 Darya.Gurina@vaz.ru

Молодая наука

Исследования с региональной поддержкой

Ежегодно из заявок, поданных региональными вузами, научными организациями и промышленными предприятиями, комиссия отбирает 100 человек, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным для Самарской области направлениям развития науки, технологий и техники. Среди таких направлений — новые материалы, химические технологии, нанотехнологии; космические и авиационные технологии; информационные технологии и электроника; производственные технологии и другие. Каждый из 100 победителей получает одновременно 120 тысяч рублей.

Представители Тольяттинского госуниверситета каждый год становятся победителями конкурса. В 2023 году в список получателей денежных выплат вошли трое молодых учёных вуза. Все трое занимаются исследованиями и разработками в области технологий получения и обработки магниевых сплавов. Магниева тематика является одним из ключевых направлений исследовательской деятельности университета. Работы по ней ведутся в рамках научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего». Для успешной реализации проектов ТГУ инициировал и создал консорциум «Новые технологии для магниевых сплавов».

Старший научный сотрудник научно-исследовательского института прогрессивных технологий (НИИПТ) ТГУ Евгений Мерсон возглавляет группу исследователей, которая занимается вопросами коррозионной стойкости медицинских магниевых сплавов, предназначенных для изготовления биорезорбируемых (растворяемых в организме) имплантатов.

В 2023 году одна из задач, стоящих перед группой Евге-

Трое представителей вуза стали победителями конкурса по предоставлению в 2023 году денежных выплат молодым учёным и конструкторам, работающим в Самарской области. Все трое занимаются исследованиями и разработками перспективных магниевых сплавов технического и медицинского назначения и технологий их обработки.



■ Магниева тематика — одно из ключевых направлений исследовательской деятельности ТГУ

ния Мерсона, — «Оптимизация химического состава биорезорбируемых магниевых сплавов для повышения их стойкости к коррозии и коррозионному растрескиванию под напряжением». Именно так звучит название его научно-исследовательской работы, под которую учёный получил областной грант. Его обладателем Евгений Мерсон становился уже несколько раз.

— Мы будем выяснять, как содержание кальция в сплавах Mg-Zn-Ca влияет на коррозионное растрескивание под напряжением. Прежде мы не исследовали этот вопрос подробно. Он станет продолжением темы разработки биорезорбируемых магниевых сплавов, которой мы занимаемся уже на протяжении длительного времени, — говорит Евгений Мерсон.

Младший научный сотрудник НИИПТ ТГУ Алёна Де-

нисова становится победителем конкурса второй год подряд. Она работает в научной группе, которая модифицирует поверхности магниевых сплавов для улучшения их эксплуатационных свойств. В этом году она займётся темой «Разработка и получение multifunctional покрытий с нанодисперсной добавкой для повышения эксплуатационных свойств магниевых сплавов».

— Известно, что магний и его сплавы являются одними из наиболее перспективных материалов в различных областях. Однако их широкое применение до сих пор ограничено из-за низкой коррозионной стойкости магния и его склонности к питтинговой (локальной) коррозии, которая является одной из наиболее опасных, — поясняет Алёна Денисова. —

композиционных, содержащих нанодисперсную добавку. Это позволит существенно повысить коррозионную стойкость магниевых сплавов и изделий на его основе и тем самым способствовать расширению области их применения.

Научный сотрудник НИИПТ ТГУ Алиса Полунина стала победителем конкурса с работой «Повышение коррозионной стойкости и поверхностных механических свойств магниевых сплавов с LPSO-фазой плазменно-электролитическим оксидированием в высокодисперсных системах». Текущий проект станет продолжением прошлогодней работы, успешно выполненной под руководством ректора ТГУ доктора физико-математических наук, профессора Михаила Криштала, который является руководителем научного направле-

ния плазменно-электролитического оксидирования в университете.

— Формирование LPSO-фазы (Long-Period Stacking-Ordered structures, или упрочняющая длиннопериодическая фаза) в магниевых сплавах, как правило, приводит к повышению механических свойств материала, его прочности и пластичности. Однако такие сплавы имеют склонность к сильной межфазной коррозии, поэтому нуждаются в дополнительной защите, — рассказывает Алиса Полунина. — В прошлом году мы учились в принципе работать с LPSO-сплавами, оксидировать их и хорошо продвинулись в этой области. Однако для дальнейшего улучшения качества и свойств наших защитных «покрытий» (оксидных слоёв) и повышения производительности процесса требуется применение модификаторов электролита. По опыту проведённых исследований на промышленных сплавах, наиболее «удачными» и эффективными являются наночастицы различных простых веществ. Даже малая по концентрации добавка наночастиц может резко улучшать структуру и твёрдость, адгезию, износостойкость, антикоррозионные свойства получаемых оксидных слоёв. Её влияние на плазменно-электролитическое оксидирование таких сплавов мы и будем исследовать.

В результате работы на примере нескольких типов наночастиц планируется определить предпочтительный механизм их взаимодействия с формирующимся оксидным слоем для повышения производительности оксидирования и максимального улучшения эксплуатационных свойств формируемых слоёв.

■ Мария ЮЖНАЯ

Мой помощник МФЦ

Материнский капитал — государственная мера поддержки, которую могут получить семьи при рождении первого и второго ребёнка. Программа реализуется в России с 2007 года. С 2023 года материнский капитал предоставляется семьям проактивно (беззаявительно) — просто по факту регистрации рождения ребёнка.

Основная цель проактивного формата оказания услуги по оформлению материнского капитала — ускорить процесс назначения мер социальной поддержки и сделать его максимально простым и удобным для граждан. Так, молодым родителям не нужно никуда идти, тратить время для оформления документа с младенцем на руках. Беззаявительный фор-

Маткапитал в проактивном режиме

мат предусматривает формирование электронного сертификата, который родитель получает в личном кабинете на портале Госуслуг. После этого через личный кабинет можно подать заявление о распоряжении средствами и контролировать их остаток.

Размер материнского капитала в 2023 году составляет:

- на первого ребёнка 586,9 тыс. рублей,
- на второго ребёнка 775,6 тыс. рублей.

В 2023 году материнский капитал проиндексирован на 11,9 %. Если семья уже получила, но не воспользовалась материнским капиталом, то он будет проиндексирован по уровню фактической инфляции. В случае, когда материнский капитал по-

трачен частично, неиспользованный остаток также индексируется.

Средства материнского капитала можно направить:

- на улучшение жилищных условий;
- на образование детей;
- на формирование накопительной пенсии мамы;
- на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей с инвалидностью;
- на ежемесячную выплату на детей до 3 лет.

Можно выбрать как один пункт, так и распределить средства по нескольким.



Конкурс

В этом году талантливых молодых телевизионщиков пригласили в Екатеринбург. Именно там, на площадке Уральского федерального университета имени первого президента России **Б. Н. Ельцина**, состоялась образовательная программа Всероссийского телевизионного студенческого конкурса, которая завершилась церемонией награждения лучших работ. В финал вышел и Тольяттинский государственный университет (ТГУ).

Участники представили свои видеоматериалы в девяти номинациях: «Документальный фильм», «Информационный сюжет», «Режиссёр телевизионной программы/фильма», «Продюсер телевизионной программы/фильма», «Звукорежиссёр телевизионной программы/фильма», «Оператор телевизионной программы/фильма», «Репортёр», «Интернет-проект» и «Анимационный фильм». Всего на конкурс поступило 384 заявки из 46 вузов и 34 городов России, но в финал прошло только 27 работ.

В число финалистов вошёл выпускник ТГУ **Михаил Захаров**. Профессиональное жюри отметило его работу «Репортаж: Физкультурно-оздоровительный комплекс "Чайка"» в номинации «Оператор телевизионной программы/фильма».

Ещё плюс в портфолио

Телестудия ТГУ «Толк ТВ» стала финалистом Всероссийского телевизионного студенческого конкурса – 2023.



■ Работа телестудии ТГУ «ТОЛК ТВ» была в шаге от «Студенческого ТЭФИ»

— Я не ожидал, что эта работа будет отправлена на конкурс. В тот день, когда мне сообщили, что я прошёл в финал, я чуть ли не летал от счастья, такое это было удовольствие и радость, — делится Михаил. — Мне хочется верить, что жюри конкурса оценило большое разнообразие кадров, локаций, что они увидели набитую ру-

ку оператора, так как в эту съёмку я вложил свою душу.

Работы студентов оценивали: ведущий программ НТВ **Вадим Такменёв**, член Академии Российского телевидения и продюсер **Наталья Билан**, ведущий программы «Сегодня» **Егор Колыванов**, режиссёр документального кино **Ольга Арлаускас**, член Академии Российского телевиде-

ния и режиссёр Первого канала **Константин Куц**, кинооператор **Сергей Мачильский**, мультипликатор киностудии «Союзмультфильм» **Татьяна Киселёва** и заместитель генерального продюсера национального спортивного телеканала «Матч ТВ» **Василий Конов**.

Финальные мероприятия Всероссийского телевизионного студенческого конкурса — 2023 проходили с 18 по 20 апреля. Студентам предоставили возможность принять участие в круглых столах, мастер-классах и творческих встречах, познакомиться с известными журналистами, телеведущими, режиссёрами, продюсерами, сценаристами и представителями российского образования. Встречи с экспертами были посвящены не только внутренней кухне отечественного телевидения и его будущему, но и другим актуальным вопросам. Например, журналист и кинокритик **Арина Бородина** обсудила с финалистами конкурса резонансные премьеры российских сериалов 2022–2023 годов, а телеведущие **Анастасия Пак** и **Иван Распопов**

провели батл «Поколение ТикТока против поколения телека», в котором выяснили преимущества и недостатки старого и нового форматов.

Напомним, что телевизионная редакция «Толк ТВ» в 2016 году получила специальный диплом жюри студенческого ТЭФИ за видеоработу «Марафон-аэробика», а в 2017 году победила в номинации «Телевизионный интернет-проект» со спецпроектом «#ЧЕЛОВЕКО-ТЕЛЕФОН?!». Последние три года студия «Толк ТВ» становилась финалистом студенческого ТЭФИ в разных номинациях.

— Участвовать в таких конкурсах очень важно и полезно. Во-первых, мы доказываем и показываем свой уровень. Во-вторых, мы знакомимся с работой и работами медиacentров и медиастудий российских вузов. И в-третьих, это возможность отправиться на очень интересные мастер-классы от настоящих профи, — рассказывает **Ирина Евдокимова**, главный редактор «Толк ТВ». — Участие в конкурсах даёт хороший старт в будущее нашим студентам, потому что всем известно, что наши выпускники — это люди с отличным портфолио и хорошим опытом работы в практической журналистике.

■ Ксения **ДУНАЕВА**, студентка ТГУ

В центре внимания

На острие науки

Научный десант ТГУ открывает мир материалов

■ Окончание. Начало на стр. 3



Михаил ЛИНДЕРОВ, кандидат физико-математических наук, лауреат губернской премии в области науки и техники (2022), руководитель молодой лаборатории дизайна магниевых материалов. В настоящее время руководит проектами, связанными с изучением усталостных и коррозионно-усталостных свойств материалов.

Усталость преследует всех: как спортсмены после активной тренировки могут «отключаться», так и металлы могут «уставать» от приложения внешних периодических воз-

действий и преждевременно выходить из строя. Михаил Линдеров расскажет «Истории о том, что металлы, как и люди, могут уставать», а также о том, как учёные стараются помочь одному из самых лёгких металлов — магнию — не рассыпаться в прах при воздействии коррозионной среды.



Евгений МЕРСОН, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник НИИПТ ТГУ, лауреат стипендии Президента РФ (2019, 2022), трёхкратный победитель конкурса «Молодой учёный Самарской области»

(в номинациях «Студент», «Аспирант» и «Кандидат»). Специалист в области воздействия агрессивных сред на механические свойства, механизмы разрушения и деформации металлических материалов.

Почему можно легко сломаться, работая в агрессивной среде, даже если ты из стали? Что такое «водородная хрупкость» и почему она на самом деле не хрупкость, а вязкость? Чем опасно для человека «коррозионное растрескивание под напряжением», учитывая, что с поражением электрическим током это никак не связано? И почему разрушение может быть не только полезным, но ещё и красивым? Ответы на все эти вопросы даст Евгений Мерсон в лекции «Работа металлических материалов в агрессивных средах».

Эйнар АГЛЕТДИНОВ, младший научный сотрудник НИИПТ ТГУ, кандидат физико-математических наук, руко-



водитель государственного научного проекта, поддержанного Российским научным фондом.

Что общего между эпилепсией, землетрясениями, погодой, финансовыми кризисами и солнечными вспышками? Все эти явления можно описать с помощью нелинейной динамики — активно развивающегося междисциплинарного научного направления. Для того чтобы заниматься нелинейной динамикой, достаточно иметь под рукой компьютер, обладать тягой к программированию и любить математику. На лекции «Нелинейная динамика, междисциплинарный подход» Эйнар Аглетдинов расскажет, как можно заниматься нелинейной физикой, работая в материаловедческой лаборатории.

Важно!

Популяризировать науку

В Тольяттинском государственном университете внесены изменения в Порядок осуществления выплат за публикационную активность работникам вуза. За научные публикации 2023 года авторские вознаграждения будут произведены уже с учётом нововведений.

Полный текст с изменениями 2023 года Порядка осуществления выплат за публикационную активность работникам ТГУ смотрите здесь:



Дорогие читатели!

Следующий номер газеты
«Тольяттинский университет»
выйдет 17 мая
2023 года.