

Газета – победитель Всероссийского конкурса «Медиавесна» в номинации
«ЛУЧШЕЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

6+



Когда работодатель заинтересован

Стратегический партнёр ТГУ Корпорация «Тольяттиазот» передала институту химии и энергетики новую партию аналитического оборудования. Оно будет использоваться как в учебном процессе, так и в научной работе...



стр. 2

«Выпускники ТГУ – яркие, талантливые, идейные ребята»

Выпускник института права ТГУ 2015 года Зохиджон Нозимов с детства знал, в каком направлении хочет развиваться. Сейчас он работает юристом в Москве и является генеральным директором Правового центра «Результат»...



стр. 7

По вертикали

С помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» абитуриенты направили в университеты более 70 тысяч заявлений.

Суперсервис разработан Минобрнауки, Минкомсвязи и Рособrnадзором как дистанционная технология, позволяющая упростить и оптимизировать процедуру поступления в университет, и был впервые применён в этом году в качестве одного из способов дистанционного поступления. В работе сервиса «Поступление в вуз онлайн» приняли участие 54 российских вуза, в том числе и Тольяттинский государственный университет.

В этом году приёмная кампания в вузах была проведена полностью в онлайн-формате. «Суперсервис позволил гражданам дистанционно, не выходя из дома, подать документы и в итоге зачислиться в вуз. Оригинал документа об образовании в этом году не нужно было предоставлять при поступлении, но мы смогли обеспечить подачу через суперсервис уникального единого согласия на зачисление от поступающих, — отметил заместитель министра науки и высшего образования РФ Андрей Омельчук. — Дистанционный формат поступления привёл к росту количества заявлений по сравнению с приёмной кампанией прошлого года и расширил возможности для граждан. Абитуриентам это позволило сэкономить время и расходы на проезд».

Напомним, сотрудники Тольяттинского госуниверситета входили в рабочую группу по созданию Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». На прошедшей неделе за участие в этой работе Андрей Омельчук от имени Минобрнауки РФ выразил благодарность опорному университету.

Утверждён новый состав Коллегии Министерства науки и высшего образования РФ. Возглавил этот орган министр науки и высшего образования Валерий Фальков, его заместителем будет замминистра Пётр Кучеренко.

Коллегия — постоянно действующий совещательный орган при министре науки и высшего образования. В её состав вошли представители министерств и ведомств, органов власти, научных фондов и Российской академии наук — всего 30 человек. Среди них губернатор Самарской области Дмитрий Азаров.

Новое поколение

Идеи есть? Взлетаем!



Первокурсники Тольяттинского государственного университета (ТГУ) делают упор на создание технологичных проектов – мобильные приложения, игры, онлайн-сервисы. Это показала Неделя проектной деятельности **STARTUP WEEK-2020** – образовательный интенсив опорного ТГУ, в ходе которого более 800 первокурсников генерировали бизнес-идеи для рынков Национальной технологической инициативы (НТИ). 10 лучших проектов получили шанс на коммерциализацию и будут развиваться при сервисной поддержке одного из организаторов **STARTUP WEEK-2020** – департамента предпринимательства института финансов, экономики и управления (ИФЭиУ) ТГУ.

Темой **STARTUP WEEK-2020** стала цифровая экономика и её влияние на рынок труда, а также формирование у вчерашних школьни-

ков компетенций цифровой экономики 4.0.

– Неделя проектной деятельности – это уникальная площадка для зарождения

прорывных проектов, которые в экосистеме ТГУ точно пойдут на взлёт, – комментирует руководитель Интенсива Наталья Карцева. –

За год с момента проведения **STARTUP WEEK TLT-2019** нам удалось сформировать бренд проектной деятельности ТГУ, который уже точно вышел на рынок Самарской области.

В целях профилактики коронавирусной инфекции **STARTUP WEEK-2020** прошёл в условиях масочного режима. Организаторы перевели в онлайн-формат ряд занятий и консультаций с экспертами, а также использовали видеолекции, предварительно записанные в вузовском молодёжном медиахолдинге «Есть talk».

■ Окончание на 3 стр.



Сотрудничество

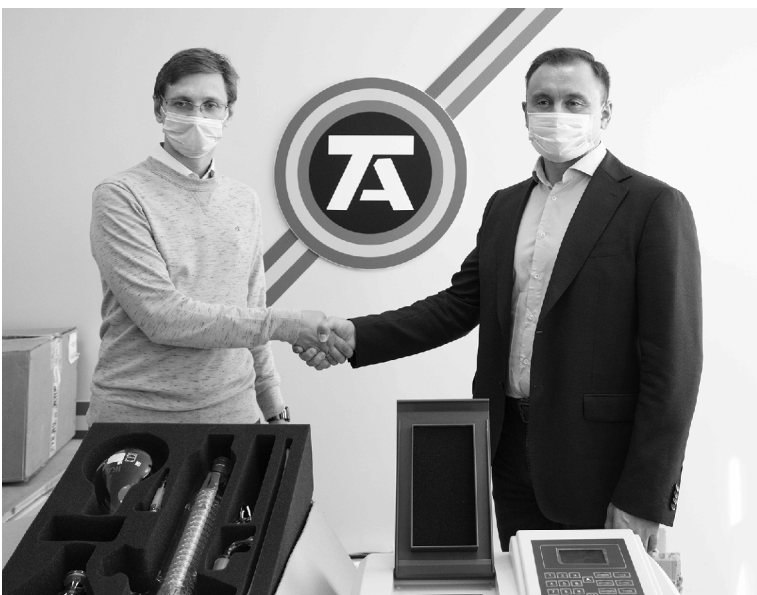
Когда работодатель заинтересован

Как отметил директор института химии и энергетики ТГУ Павел Мельников, предприятие является давним партнёром вуза и практически с основания химико-технологического факультета Тольяттинского политехнического института (ныне ТГУ) оказывает содействие учебному процессу, помогает в подготовке высококвалифицированных специалистов и всячески способствует развитию научного потенциала.

— В 2015 году Тольяттинский госуниверситет запустил процесс создания на средства предприятия корпоративной лаборатории «Машины и аппараты химических производств». Это, с одной стороны, современная мультимедийная аудитория, в которой можно презентовать различные проекты, в том числе с будущими потенциальными студентами; с другой — лаборатория по отработке процессов, которые встречаются на химических предприятиях, — рассказал Павел Мельников.

— Наши партнёры помогают нам совершенствоваться. Сегодня поступила очередная партия оборудования, которая позволит студентам знакомиться с будущей профессией на качественно новом уровне. Порядка 80% наших

Стратегический партнёр Тольяттинского государственного университета (ТГУ) Корпорация «Тольяттиазот» передала институту химии и энергетики новую партию аналитического оборудования. Оно будет использоваться как в учебном процессе, так и в научной работе.



■ Директор института химии и энергетики ТГУ Павел Мельников (слева) и заместитель директора по управлению персоналом по вопросам мотивации и обеспечения персоналом ЗАО Корпорация «Тольяттиазот» Иван Гуренков (справа)

магистрантов являются действующими сотрудниками химических предприятий. Безусловно, важно, чтобы они тесно контактировали с современным оборудованием и тем самым оттачивали навыки, которые пригодятся им в

реальной работе на производстве.

Новое оборудование поступило в рамках программы «Профорientация», реализуемой совместно ЗАО Корпорация «Тольяттиазот» и ТГУ.

— Наше предприятие получает от ТГУ специалистов всё более высокого уровня, как раз тех, кто нам необходим, — сообщил заместитель директора по управлению персоналом по вопросам мотивации и обеспечения персоналом ЗАО Корпорация «Тольяттиазот» Иван Гуренков. — Наконец-то начался очный учебный процесс, и мы рады, что студенты имеют возможность проходить лабораторные занятия на оборудовании, которое представляет «Тольяттиазот».

Ещё в 2016 году благодаря предприятию в институте химии и инженерной экологии Тольяттинского госуниверситета была отремонтирована лаборатория «Машины и аппараты химических производств». В 2017 году началось её оснащение. Первой была приобретена установка по изучению процессов ректификации, позже был получен стенд для изучения теплообменных процессов. Также Корпорация «Тольяттиазот»

передала ТГУ оборудование для лабораторий института химии и инженерной экологии: лабораторные весы, рН-метры, мешалки, высокочувствительный микроскоп для проведения биологических исследований, центрифугу и многое другое — всё, что необходимо для подготовки проб для анализа и синтеза новых веществ. Теперь лаборатории доукомплектованы спектрофотометром с сопутствующим оборудованием (сушильный шкаф), роторным испарителем и комплексом для биологической оценки токсичности веществ.

— За время обучения мы познакомились с предприятием «Тольяттиазот», были там сначала на экскурсии, а затем на практике, — рассказывает Виктория Сычёва, студентка четвёртого курса института химии и энергетики ТГУ. — Химия как наука — очень интересный предмет. Узнавать что-то новое, проводить лабораторные работы, наблюдать за процессами вживую, почувствовать запах — это всё только на практике, в книжке такого не прочитаешь. Именно поэтому я выбрала для себя направление «Химическая технология», и мне оно очень нравится.

■ Наталья ШУБЕРТ

Важно

Эксперты ТГУ проверят программы допобразования для детей

Директор института дополнительного образования Тольяттинского госуниверситета «Жигулёвская долина» Елена Даценко включена в состав Президиума Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей. Она будет участвовать в обсуждении вопросов, связанных с допобразованием школьников и дошкольников в Самарской области, а также проводить экспертизу программ дополнительного образования.

Экспертами совета стали ещё два сотрудника «Жигулёвской долины»: заведующий кафедрой «Дополнительное образование и профессиональное обучение» Оксана Еник и руководитель проекта «Детский университет» Марина Смирнова.

Совет создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Одно из направлений его работы — внедрение системы персонализированного финансирования дополнительно-



■ Директор института дополнительного образования ТГУ «Жигулёвская долина» Елена Даценко

го образования (ПФДО) детей в Самарской области на основе сертификатов.

Как отмечает Елена Даценко, сертификаты предусматривают обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам в течение года за счёт областного бюджета. Обязательное условие: все

программы допобразования должны пройти проверку на качество в Областном межведомственном экспертном совете по вопросам дополнительного образования детей. В этой работе примет участие Елена Даценко с коллегами.

Более того, в настоящее время на экспертизе Совета находятся 18 программ дополнительного образования для детей, разработанные сотрудниками ТГУ. Среди них: программы изучения английского языка («Юный исследователь/Young Explorer», «Английский язык для детей. Teen Academy»); программа углублённого уровня по русскому языку «Язык вокруг нас»; цикл программ пропедевтического уровня «Занимательная наука»; компьютерный спорт «Киберспортивная школа»; программа по умению красиво писать «Основы каллиграфии»; программа «Soft-skills для подростков» и другие.

Актуально

Освободили от оплаты

57 студентов опорного Тольяттинского государственного университета (ТГУ) до конца 2020 года не будут платить за проживание в общежитии. Льгота касается только студентов — получателей государственной социальной стипендии.

Данная мера введена для социальной поддержки обучающихся. Решение о невзимании платы за проживание в общежитии (коммунальные услуги и плата за наём) принято руководством вуза по ходатайству председателя Профкома студентов и аспирантов ТГУ Ригины Туктаровой и председателя Совета обучающихся Александры Прохоренко.

В соответствии с пунктом 6 статьи 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к льготной категории относятся те, кто потерял в период обучения в вузе обоих родителей или единственного родителя; студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; инвалиды I и II групп, инвалиды с детства. В общежитиях ТГУ на данный момент проживает 57 студентов-получателей социальной стипендии. На основании приказа ректора ТГУ № 5923 от 30 декабря 2016 года они были осво-

бождены от платы за проживание в университетских общежитиях до 1 июля 2020 года.

«На данный момент ограничительные меры, связанные с распространением коронавирусной инфекции, сняты не в полной мере. В связи с чем в г.о. Тольятти и на территории Самарской области сохраняется неблагоприятная экономическая обстановка. Кроме того, обучающиеся не имели какой-либо государственной поддержки», — аргументировали просьбу о пролонгации льготного периода представители Профсоюзного комитета студентов и аспирантов ТГУ и Совета обучающихся вуза.

— Рассмотрев ходатайство председателя Профкома студентов и аспирантов ТГУ и председателя Совета обучающихся, администрация ТГУ посчитала возможным продлить льготу до конца 2020 года, — комментирует проректор по экономике ТГУ Алла Хомякова.

Новое поколение

Идеи есть? Взлетаем!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Первокурсники в составе своих команд под руководством модераторов-преподавателей ИФЭиУ и тьюторов-студентов старших курсов (всего 75 человек) сгенерировали 50 бизнес-идей для рынков НТИ. Кроме этого, ребята обучились командообразованию на игропрактиках, прошли мастер-классы и тренинги по анализу рынка, развитию бизнес-идей, распределению ресурсов и т.д. Трудоёмкость образовательной программы составила 96 часов.

В конце каждого дня студенты выполнили задания по изученным темам, повысив рейтинг своей команды. Финальные баллы они получили на защитах своих уникальных идей или готовых проектов от 69 экспертов Неделю и потенциальных инвесторов стартапов — представителей тольяттинских органи-



■ **STARTUP WEEK:** студенты ТГУ «зарядили» мозги и подготовили десятки реальных проектов для рынков НТИ

Погружение в проект

Проектная деятельность внедрена в образовательный процесс ТГУ с 2017 года, и на данный момент в ней задействованы более 4000 студентов Тольяттинского государственного университета. Погружение первокурсников в сферу создания проектов происходит в опорном вузе в первую неделю обучения. Затем вплоть до 4-го курса студенты ТГУ учатся доводить идеи в сфере инновационного, технологического и социального предпринимательства до уровня стартапов. С 2019 года образовательный интенсив **STARTUP WEEK** организуют департамент предпринимательства ИФЭиУ совместно с Профкомом студентов и аспирантов ТГУ.

заций и предприятий из различных отраслей и частных предпринимателей. Ещё 167 экспертов прокомментировали проектные идеи **STARTUP WEEK-2020** в группе «Проекты ТГУ» во «ВКонтакте».

— Как показало выходное тестирование, все послылы, заложенные в концепт **STARTUP WEEK**, были полностью «схвачены» нашими первокурсниками. Кроме того, мы опросили 80% команд, и все они готовы развивать свои проекты дальше, в режиме уже семестровой проектной деятельности, — отмечает **Наталья Карцева**.

Главный итог **STARTUP WEEK-2020** — 10 проекто-лидеров общего рейтинга, которые в ближайший семестр будут развиваться при поддержке Департамента предпринимательства ИФЭиУ ТГУ. В пакет такой поддержки входит качественная упаковка проекта (маркетинг, база обучающих презентаций и контакты экспертов для консультаций по доработке проектов), а также дальнейшая коммерциализация результатов работы и менторское сопровождение проекта.

■ Ирина МИШИНА

Говорят эксперты

Юлия КАРАБЕЛЬСКАЯ, директор центра проектной деятельности ТГУ:

— Благодаря Неделе проектной деятельности **STARTUP WEEK** первокурсники уже четвёртый год погружаются в студенчество. Такая концепция образовательной деятельности ТГУ позволяет ребятам понять, в университет какого уровня они поступили, а также знакомит их с проектной деятельностью и помогает смелее реализовывать свои идеи.

Мы видим, что проектные идеи с каждым годом становятся всё более продуманными, не такими фантастическими, как в 2017-2018 году. Теперь ребята тщательнее анализируют реальность, ищут аналоги своих продуктов, мыслят рынками будущего.

Илья МИКЕЛАДЗЕ, начальник Отдела исходящих звонков №1 Управления удалённых продаж ПАО Сбербанк:

— В целом мне как эксперту было интересно: ребята придумывают проекты, генерируют какие-то идеи и пытаются создать уникальный продукт, не похожий на всё

то, что уже есть на рынке. Сбербанк заинтересован в молодых образованных кадрах, и поэтому такой формат взаимодействия позволяет оценить ребят, понять, какие у них уже есть навыки, как они выступают перед аудиторией, могут ли они придумать что-то новое, продать свой продукт, как работают в команде, умеют ли показать «товар лицом» и т.д. По презентациям, которые они делают, можно определить потенциал.

Олег ЛАНСКИЙ, председатель Молодёжного совета Федерации профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

— Прошедшее мероприятие — отличный пример того, как в университетскую, академическую среду, не приспособленную под бизнес и генерацию коммерческих идей, можно органично вписать проектную работу при участии экспертов.

На мой взгляд, **STARTUP WEEK** помогает в реализации учебного процесса: заряжает мозги и заставляет думать, встряхивает студентов и даёт им возможность понять, в какой области им не хватает знаний и где надо усилить работу.

Всего за четыре дня серьёзного интенсива ребята сделали работу, которую коллективы специалистов выполняли в течение нескольких месяцев: подготовили, проработали и выдали здоровые, свежие и, можно сказать, крутые идеи стартапов. И это при том, что у них почти нет опыта. Лично мне запомнился проект по предупреждению столкновений с пешеходами и другими живыми объектами — если решить сложные технические вопросы,

можно будет получить крутой эффект. Считаю интересной идею приложения, агрегирующего сервисы помощи, навигации и диагностики автомобиля. Возможно, автопроизводители захотят вне-

Команды-победители **STARTUP WEEK-2020:**

Кубок проектной недели — обучающая и развлекательная квест-игра для школьников, первокурсников и абитуриентов. Игра помогает социализироваться и сориентироваться в вузе, познакомиться с основными участниками образовательного процесса (рынок Геймнет).

Рынок Автонет:

— **Autogod** — инновационное приложение для автолюбителей. Включает в себя: индивидуальный магазин запчастей, навигатор, связь с другими пользователями приложения на дороге, радар камер, базу штрафов и даже бортовой компьютер.

— Приложение-помощник для водителей по оперативной технической помощи на месте поломки авто.

— Мобильное приложение-собеседник для водителя.

Рынок Эдунет:

— **Walnut** — приложение для дошкольников, школьников и студентов, которое собирает информацию об интересах пользователей и предлагает актуальный контент: аудио- и видеолекции, презентации, личные занятия с репетитором, домашние задания, вопросы-ответы.

— **SELF EDU** — центр полезных навыков для пользователей от 21 года, предлагающий программу саморазвития. В очной и дистанционной форме пользователи могут развить свои навыки в той сфере, которая не является для них профессиональной, но входит в область интересов.

Рынок Геймнет:

— Учебный и развлекательный мобильный сервис по визуализации теории с помощью QR-кодов, интерактивных до-сок и онлайн-викторин с рейтинговой системой.

Рынок Нейронет:

— VR-экскурсии по Самарской области с использованием нейросетей. Гарантирует более точное моделирование местности, передачу ощущений и эмоций, ответы на разные вопросы пользователя, составление оценки мест по ощущениям и комментариям пользователей.

Рынок Технет:

— Объёмная телеконференция на базе голограммы для проведения дистанционных телеконференций. Организация общения, максимально приближенного к реальному. Проект получил приз зрительских симпатий.

Рынок Фуднет:

— **АгроБашня** — инновационное здание, «питающееся» от солнечных батарей. На каждом этаже будут созданы особые климатические условия для выращивания необычных продуктов, которые, как правило, привозят из-за рубежа.

рять это приложение в автомобиль в качестве дополнительного устройства.

Говорят студенты

Юлия ГРУЗДОВА, институт финансов, экономики и управления ТГУ:

— Раньше проектная деятельность меня особенно не интересовала. После занятий и общения с модераторами и тьюторами я поняла: созданная проектами — это актуальная и захватывающая тема.

Алёна СМЕРНОВА, гуманитарно-педагогический институт ТГУ:

— Отличная идея — начинать учёбу в вузе с проектной недели. Так ты быстрее осваиваешься и сразу можешь показать себя будущим преподавателям и даже инвесторам.

Андрей ВОЛКОВ, институт математики, физики и информационных технологий ТГУ:

— До поступления в ТГУ я думал, что меня ждут только обычные занятия. Не ожидал, что здесь настолько интересно! Особенно мне понравилось, как нас — студентов из абсолютно разных институтов — сплотили для работы в одной команде.

Технологии

Без розетки по чистому городу

Учёные ТГУ знают, как продлить пробег электромобиля и решить проблему загрязнения городского воздуха

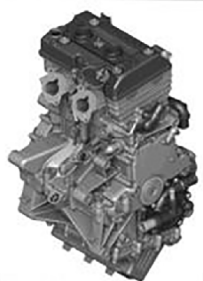
Конкурс, объявленный ИИФ СО 3 июля 2020 года, направлен на поддержку инновационных проектов, результатом выполнения которых должны стать новые перспективные, конкурентоспособные научно-технические решения в 4-х тематических и отраслевых направлениях, наиболее актуальных и перспективных не только для нашей губернии, но и для всей страны. Это IT (цифровые решения), технологии и разработки в интересах развития аэрокосмического кластера Самарской области, аграрные инновации, экология и туризм. Всего на конкурс поступило 16 проектов, 9 из них, в том числе 2 проекта ТГУ, стали победителями.

4 миллиона рублей выделит Фонд институту машиностроения ТГУ на разработку платформы Range Extender для электроприводных транспортных средств типа ZETTA City Module. Силовая установка, по замыслу её разработчиков, способна увеличить автономный пробег машины в 1,5 – 2 раза.

Электромобили с удлинителем пробега (REEV) – это нечто среднее между гибридами, заряжаемыми из розетки (PHEV), и «чистыми» электромобилями. Работающие только на электричестве, они имеют также генератор для зарядки аккумулятора, который способен устранить главное беспокойство водителя – ограниченность хода транспортного средства. В результате на коротких дистанциях по привычным маршрутам машина использует электродвигатель, а в заездах на более серьёзные расстояния (при истощении аккумуляторных батарей) подключает двигатель внутреннего сгорания, питающий аккумулятор электромотора.

Некоммерческая организация «Инновационный Фонд Самарской области» (ИИФ СО) профинансирует два проекта опорного Тольяттинского государственного университета (ТГУ). Один направлен на разработку платформы Range Extender для электроприводных транспортных средств типа ZETTA City Module, другой предлагает новые подходы к решению экологических проблем, связанных с загрязнением воздуха.

Концепция REEV



GAS ENGINE



NO GAS ENGINE

■ Электромобиль «прячет» силовую установку в багажнике

– Транспортное средство никогда не приводится в действие непосредственно бензиновым двигателем, как другие гибриды, движение всегда

обеспечивает электродвигатель. Это даёт преимущества в расходе топлива и выбросах по сравнению с подключаемым гибридным электромобилем, – подчёркивает руководитель проекта, заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления» Ин-Маш ТГУ **Денис Павлов**.

Инженеры ТГУ ставят перед собой задачу создать и испытать опытный образец REEV. Проект уникален, так как в России такого продукта пока нет. Между тем к 2028 году, по прогнозам экспертов, будет произведено более 11 миллионов удлинителей пробега, появится новый крупный рынок, сравнимый с рынком электромобилей.

Анализ технологических и производственных возможностей предприятий Самарской области позволяет с уверенностью говорить, что в регионе есть все условия для создания и успешного развития этого направления – здесь достаточно автопроизводителей, про-

изводителей автокомпонентов и электротехнических изделий, инженерных кадров и т.д.

С экологическим проектом вышли на конкурс химики ТГУ. Свыше 40 000 тонн токсичных органических и неорганических соединений ежегодно выбрасывают в атмосферу машиностроительные и химические производства, расположенные в черте города Тольятти. В сочетании с выбросами автотранспорта (официально в Автограде зарегистрировано более 250 000 автомобилей) и неблагоприятными метеорологическими условиями (НМУ) этот фактор вносит огромный вклад в загрязнение городского воздуха. Сложившаяся система мониторинга загрязнений, в которой используется «стандартный» набор методик химического анализа, не позволяет в полной мере выявить все специфические для Тольятти токсичные вещества, попадающие в воздух от различных источников. Беспокойство жителей за своё здоровье растёт, проблема признана и официальными органами.

Главная задача проекта, который разработали в ТГУ, – создание эффективной системы оценки качества атмосферного воздуха с учётом специфических загрязнений, характерных для Тольятти. Систематические исследования состава атмосферных загрязнителей во многих точках городской черты и за её пределами в течение определённого периода времени позволяют определить, какие из неизвестных ранее поллютантов (загрязняющих веществ) требуют специального мониторинга. Кроме того, учёные ТГУ намерены проследить влияние метеорологических факторов на распространение этих веществ по территории города и выработать общий порядок действий при НМУ. Полученные данные позволят быстро идентифицировать источники выбросов и одновременно оповещать население, а это, в свою очередь, даст возможность официальным органам принимать меры, необходимые для предотвращения загрязнения атмосферы.

– Фактически этот проект – продолжение той работы, которую мы уже ведём с конца 2019 года, – поясняет директор Научно-аналитического

центра (НАЦ) **Татьяна Зимина**. – Сейчас наша задача – изучить опыт передовых зарубежных стран, разработать методологию мониторинга атмосферного воздуха и, конечно, расширить собственные компетенции путём расширения области деятельности НАЦ (подтверждается приказом ФСА по расширению области аккредитации. – Прим. Ред.).

Директор института химии и энергетики **Павел Мельников** добавил, что число загрязняющих веществ за последние десятилетия выросло в разы, а документ, регулирующий мониторинг атмосферного воздуха, был разработан ещё в 90-х годах прошлого века.

Реализация проекта позволит разработать новые подходы к решению экологических проблем воздушного бассейна Самарской области на примере Тольятти, а также организовать современную инфраструктуру по оказанию услуг в области анализов объектов окружающей среды, материалов и промежуточных продуктов действующих производств, прежде всего входящих в химическую и нефтехимическую отрасли.

Для этого в Тольяттинском государственном университете есть всё необходимое. Создан и аккредитован в Федеральной службе по аккредитации НАЦ. Уникальный для Тольятти комплекс аналитического оборудования НАЦ позволяет проводить анализ практически любых органических и неорганических веществ. С 2020 года на базе НАЦ действует передвижная экологическая лаборатория (ПЭЛ), анализирующая воздух в разных точках города и за его пределами. Также к реализации проекта планируется привлечь ведущих учёных в области экологии и аналитической химии, в частности доктора химических наук, профессора **Игоря Зенкевича** из Санкт-Петербурга.

Проект, по существу, не имеет аналогов в России, за одним исключением. В 2018 году учёные Московского государственного университета провели масштабный анализ химического состава московской дождевой воды и снега и нашли в них более 700 потенциально опасных органических соединений.

Основными потребителями результатов проекта Тольяттинского государственного университета должны стать крупные города с высокой антропогенной нагрузкой, отдельные крупные промышленные предприятия, учебные и научные организации. Сумма гранта составит 1 млн 860 тысяч рублей. Окупаемость проекта не превышает трёх лет.

■ **Ольга КОЛПАШНИКОВА**

Nota Bene!

Выбираем событие года

Продолжается голосование за самые яркие, неординарные события в жизни Тольяттинского государственного университета (ТГУ) в 2019-2020 учебном году. Коронавирус повлиял на многие сферы жизни, но, уверенны, вспоминать мы будем не только удалёнку и самоизоляцию.

Предлагаем выбрать самые неординарные и значимые для вас моменты прошедшего учебного года. Голосование продлится до 16 сентября включительно на сайте опорного ТГУ и в группе университета во «ВКонтакте» (переходы по QR-кодам).

Надеемся, что активное участие в голосовании примут не только студенты и сотрудники ТГУ, но и выпускники вуза разных лет. В том числе и те, кто окончил Тольяттинский политехнический институт и Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета.

Итоги голосования будут опубликованы в газете «Тольяттинский университет» от 26 сентября 2020 года, а также на официальном сайте и в социальных сетях опорного ТГУ.



#Ошибки_нет

Вирусный «Новояз»

Второе пришествие слов

Коронавирус (а вместе с ним «Ковид»/«ковид» и «COVID-19») — слово не новое, всё-таки речь идёт о семействе вирусов, включающем на май 2020 года 43 подвида.

Правильное написание зафиксировано в словарях: «коронавирус». Правило с соединительной гласной при соединении двух слов в одно здесь не работает. «Коронавирус» — не результат лингвистического сложения, а заимствование слова целиком. При трудностях с написанием вспоминайте про язык-источник (согonavirus пришёл из латыни), аналогии (например, ротавирус) или про слова «корона», «коронка», которые в свете пандемии приобрели новый оттенок смысла.

Удалёнка — это слово употребляли и раньше, но с наступлением тотальной самоизоляции его применение стало повсеместным. Сервис анализа поисковых запросов Яндекс.Вордстат утверждает, что слово «удалёнка» в апреле 2020-го искали около 400 тысяч раз.

Самоизоляция. С одной стороны, слово нам хорошо знакомо, с другой — оно поменяло оттенок смысла на противоположный. В Национальном корпусе русского языка (справочная система, агрегирующая множество примеров различных текстов. — Прим. Ред.) есть всего 12 примеров употребления слова «самоизоляция», первое из которых относится к 1940 году.

«Корпусные» примеры употребления в основном относятся к экономике и политике, причём с явно негативной коннотацией. Например, «Самоизоляция национальных культур приводит к их неизбежному вырождению». В новообретённом же значении «самоизоляция» — это не только неплохо, но и необходимо.

Коронавирусный «словарь»

А вот примеры слов, которые появились в нашей речи из-за ковида.

Зумиться, или общаться в Zoom — приложении, которое теперь повсеместно используется для проведения вебинаров, уроков, зачётов и даже вечеринок.

Санитайзер — закрепившееся в обиходе английское название антисептика. Восходит оно к латинскому «sanitas» — «здоровье». Так что знаменитую фразу In vino veritas in aqua sanitas — «Истина в вине, здоровье в воде» можно перефразировать в соответствии с вызовом времени: «Здоровье ещё и в антисептике».

Чтобы начать осознавать какое-либо явление, ему нужно дать название. Чем глубже это явление проникает в нашу жизнь, тем сильнее мы начинаем от него зависеть. Поэтому человек непрерывно узнаёт и осмысливает действительность при помощи слов, чтобы уйти от пугающей неизвестности. Поскольку «нечто» гораздо страшнее, когда у него нет даже названия. В новом выпуске научно-популярного проекта #Ошибки_нет мы попытаемся понять, как язык реагирует на изменения в жизни: какие слова принёс в нашу речь коронавирус, а какие актуализировал с нетипичным значением.

Санитайзер Коронаоке
Инфодемия Наружа
Самоизоляция Корониалы
Коронавирус
Ковидиот Думскролинг
Карантикулы
Карантин
Удалёнка Пандемия
Маскобесие

Зумиться
Карантини

Курьёзный случай произошёл в середине июня 2020 года в Самаре: сотрудницы загса едва отговорили местную жительницу называть новорождённого сына Санитайзером.

ИнфоДемия — информационная эпидемия. Этот термин начала использовать Всемирная организация здравоохранения для обозначения фейковых, сеющих панику текстов о пандемии, которые заполнили информационное пространство.

Наружа. Самоизоляцию приходится соблюдать всем, даже героям мультфильмов. 142-й эпизод «Масяни» под названием «Изоляция» обогатил офлайн-лексикон новым словечком. «Да ну эту наружу, одни неприятности от неё», — говорит главная героиня.

Думскролинг. От сращения английских doom — «смерть» и scroll — «прокручивать» появилось слово, означающее непреодолимое желание читать плохие новости про коронавирус.

Ковидиот и маскобесие. У «ковидиота» наблюдаются два значения, соответствующие двум крайностям. Первые — люди, которые не верят в опасность заражения (они же коронадиссиденты). Вторые — это люди, поддающиеся

чрезмерной панике, скупающие гречку и не расстающиеся с маской (они же представители маскобесия, по аналогии с мракобесием).

Карантикулы — вынужденные каникулы из-за перехода школьников и студентов на онлайн-обучение. Справедливости ради: каникулами это назвать сложно, потому что количество заданий, судя по отзывам родителей и студентов, наоборот, увеличилось.

Корониалы, или представители поколения С — так в США называют детей, зачатых во время пандемии коронавируса. Впрочем, к Generation С относят всех детей от шести до 16 лет, переживших пандемию. У этих детей собственные привычки и особенности медиапотребления.

Вместо вывода

Пандемия коронавируса привнесла в нашу речь новые слова и актуализировала старые с обновлённым значением. Задержатся ли они в языке? Неизвестно. Но хоте-

лось бы, чтобы исчезли сами явления, «обогатившие» наш лексикон, а «карантини» с «наружей» если и останутся, то только в качестве интересного языкового явления минувших дней. Языковой «креатив» снимает напряжение и помогает отнестись к изменениям спокойно и даже с юмором.

■ Евгений СТЕПОЧКИН

Слово эксперту

Диана ТРЕТЬЯКОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык, диджитал и лингвокриминалистика» ТГУ:

— В возникновении «коронавирусных» слов ведущую роль сыграло словообразование. Сложные слова появляются путём сложения основ. Так, к основам «ковид», «корона» присоединяется множество других основ, и появляются, например, «ковиддиссиденты», «коронаситуация». Не устоялось и их написание: встречается как слитное, так и дефисное, например «ковиддиссиденты»/«ковид-диссиденты». При словообразовании используются как заимствованные, так и русские корни, что наблюдается в словах «удалёнка», «зумиться», «самоизоляция», «сиддомцы». Есть и полные заимствования, например, слово «ковидиот» пришло к нам из английского языка.

Меняются и оттенки значения. Например, добавочное значение слова «намордник». Оно приобретает в контексте разную полярность — от лёгкой иронии до сарказма, например: «Ввели этот масочный режим — всем велели надеть намордники!» Хотя данное слово содержало такие оттенки и раньше. Просто настоящая ситуация актуализирует уже имеющиеся в языке значения.

Полную версию материала читайте на сайте молодёжного медиахолдинга «Есть talk!» по QR-коду



Мнения

Дарья ДЕДОВА, студентка 4-го курса кафедры «Журналистика» ТГУ:

— Из-за пандемии русский язык обогатился. Появилось больше слов для описания нового явления, и они в большинстве своём нерусские в классическом понимании, а я вообще люблю англицизмы. Я начала употреблять слово «санитайзер», оно даже раньше «антисептика» в голове появляется. На мой взгляд, иноязычное происхождение всех «коронавирусных слов» даёт чувство общности, понимание, что беда не только у нас и мы в ней не одиноки.

Анастасия ЁЛЧЕВА, копирайтер:

— Не сказала бы, что моя речь сильно поменялась. В основном все эти слова циркулируют в СМИ и диалогах «ВКонтакте», а дома мы стараемся вообще всё, что связано с коронавирусом, самоизоляцией и карантином, не ворошить. Что-то вроде «слова, которые нельзя называть». Слово «коронавирус» стало для меня новым, как и для многих, кто с классификацией вирусов до этого года дела не имел. Надеюсь, когда всё это закончится, эти слова уйдут в долговременную память и доставаться оттуда будут редко.

Лучшая практика

Конкурс виртуальный, деньги – реальные

Делегация ТГУ традиционно стала одной из самых многочисленных на форуме «iВолга». От вуза было подано 130 заявок. После строгого конкурсного отбора в состав делегации Самарской области вошло 68 резидентов от ТГУ. По итогам конвейера проектов в окружной этап конкурса проектов Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе прошло 24 участника от ТГУ. На федеральном этапе было представлено уже шесть проектов тольяттинских студентов, но из них только три проекта получили грантовую поддержку на общую сумму более 404 тысяч рублей.

Победитель конкурса **Александр Севастьянов** в течение года продолжит реализацию своего инновационного проекта «Разработка цифрового двойника процесса обработки высокопрочных сплавов с помощью искусственных нейронных сетей». Он намерен решить проблему

Три проекта представителей Тольяттинского государственного университета (ТГУ) получили гранты молодёжного форума ПФО «iВолга-2020». Магистрант института машиностроения ТГУ Александр Севастьянов, студент 3-го курса гуманитарно-педагогического института ТГУ Антон Давыденко и выпускник опорного вуза Илья Куценков вошли в число 97 победителей грантового конкурса из более чем 3607 претендентов.



■ Студент ТГУ Антон Давыденко исследует городское пространство через детские истории

Александр СЕВАСТЬЯНОВ, магистрант ТГУ:

– Участие в iВолге стало очень приятным и полезным опытом. Образовательные курсы форума дали возможность не только получить новые знания о современных технологиях, навыках социальной коммуникации и маркетинге, но и позволили общаться с другими молодыми людьми из разных регионов России. Участникам следующих форумов «iВолга» посоветовал бы активно участвовать в образовательных курсах, при этом не только внимательно слушать лекторов, но и творчески осмысливать полученную информацию.

низкой эффективности применяемых в настоящее время процессов резания металлов, используя прогрессивные методы диагностики и управления процессом обработки в режиме реального времени.

– Проект будет интересен в первую очередь предприятиям машиностроения, которые производят изделия из высокопрочных сплавов, – рассказывает Александр Севастьянов. – Цифровой двойник – это виртуальная копия реального процесса резания, которая включает в себя математическое описание всех его закономерностей. Его главная особенность в том, что цифровой двойник обменивается всей необходимой информацией в режиме реального времени со своим «физическим близнецом» – реальным прототипом. За счёт этого наша модель получается более точной в отслеживании текущего состояния процесса резания. То есть мы способны учесть различные изменения, например износ инструмента или различных составляющих станка. Поэтому получаем более высокую точность выносимых цифро-

вым двойником диагнозов и его методик управления. Таким образом, можем повысить эффективность реального процесса обработки. Технология искусственного интеллекта как раз способна эффективно справляться с задачами идентификации динамических систем, с выявлени-

Антон ДАВЫДЕНКО, студент 3-го курса ТГУ:

– Я подал заявку на iВолгу, потому что хотел узнать что-то новое от спикеров, чтобы заниматься дальнейшим продвижением проекта. Кроме того, мне хотелось защитить проект перед экспертами Фонда развития содействию гражданского общества ПФО и экспертами Росмолодёжи. И такая возможность представилась. Эксперты дали хорошие советы, что всегда ценно и помогает продвигать проект. Хотелось бы, чтобы iВолга-2021 прошла уже в очном формате, потому что самое ценное – «живая» коммуникация со спикерами, экспертами и участниками.

ем закономерностей протекания технологических процессов. Нейросети способны успешно решать задачи как диагностики, так и управления подобными сложными системами.

Работа финансово ёмкая. Благодаря успешной презентации на iВолге Александру Севастьянову удалось получить для своей команды дополнительно 226 тысяч рублей.

Илья Куценков на развитие своего проекта «Молодёжное движение «Достойные»» получил в рамках iВолги грант на 169,5 тысячи рублей.

Проект **Антон Давыденко** «История Тольятти через детские истории» уже реализуется: создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются детские воспоминания тольяттинцев, связанные с городом.

– Через детские истории мы исследуем восприятие города Тольятти. Мы решили взять воспоминания взрослых о своём детстве – это те истории, которые взрослые рассказывают сейчас, вспоминая свои детские ощущения, не затуманенные стереотипами.

Такие рассказы более глубокие, – поясняет Антон Давыденко. – Через анализ этих историй мы приходим к пониманию того, что ощущает на самом деле житель нашего города к окружающему его материальному и культурному пространству Тольятти.

На iВолге проект получил небольшой грант – 9040 рублей. Команда Антона Давыденко расширяет формат

своей работы. Теперь студенты ТГУ будут собирать истории, связанные с вкусовыми ощущениями тольяттинцев, опять же по детским воспоминаниям.

– Нам интересны истории о том, где и что ели в детстве тольяттинцы. У нас уже есть несколько историй из 1990-х годов про зелёные бананы с рынка, про бургерные. Такие истории мы планируем издать отдельным сборником. Кроме того, будем продвигать наш проект в различных культурных центрах, библиотеках и на других открытых площадках Тольятти, – делится деталями Антон Давыденко.

Кстати, в мае 2020 года проект Антона Давыденко и его команды стал обладателем гранта Молодёжного банка Тольятти, победив в конкурсе социальных проектов «Культурные инициативы молодёжи». Средства (около 8 тысяч рублей) будут израсходованы на издание сборника детских историй, который уже почти готов.

С 2013 года iВолга – это самый крупный молодёжный форум на территории Приволжского федерального округа, который ежегодно проходит при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО. В этом году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции форум проходил в онлайн-формате. Однако это не помешало организаторам и участникам сохранить динамичность iВолги. За пять дней – с 24-го по 28-е августа – состоялись десятки онлайн-встреч, вебинаров, мастер-классов, лекций, в ходе которых участники «прокачали» такие soft skills, как самоорганизация, креатив, работа с информацией, стрессоустойчивость. Знаниями и опытом с инициативной молодёжью поделились более 150 спикеров, среди них – полномочный представитель Президента РФ в ПФО **Игорь Комаров**, губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров**, руководитель Федерального агентства по делам молодёжи **Александр Бугаев**.

Добавим, что самарская делегация стала победителем общего рейтинга форума «iВолга-2020» среди всех регионов ПФО. И студенты ТГУ сыграли в этом ведущую роль. Кстати, многие из тех, кто не вошёл в число резидентов форума, приняли участие в нём в качестве зрителей. Все образовательные и развлекательные мероприятия транслировались онлайн на официальной странице форума во «ВКонтакте».

■ Ирина ПОПОВА

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР
КОЛЕСО
ИМЕНИ ГЛЕБА ДРОЗДОВА

XXXIII
театральный
сезон

18
09
20
19:00

ОТКРЫТИЕ
XXXIII
ТЕАТРАЛЬНОГО
СЕЗОНА

ШОУ '33

театральный
капустник

г. тольятти
ул. ленинградская, 31
билеты 551255
купи билет
www.teatr-koleso.ru

режиссер-
Сергей Мезенцев

12+

Alma mater

Зохиджон Нозимов: «Выпускники ТГУ – яркие, талантливые, идейные ребята»

– Почему после окончания школы вы выбрали юриспруденцию? Чем привлекала эта сфера деятельности?

– В начальной школе меня привлекала работа следователя и прокурора. Уже со второго класса я читал много детективов. В 9-м классе задумался ещё и о профессии стоматолога. Но уже через год, несмотря на распространённое мнение о том, что юристов много, твёрдо решил: буду поступать в ТГУ именно на это направление. Я понимал, что такие мои способности, как умение обосновывать и отстаивать свою позицию, оперативно находить решение в экстренной ситуации и примирять конфликтующие стороны, соответствуют требованиям к юристам. Поэтому выбор был очевиден.

– О каких моментах студенческой жизни вспоминаете сейчас?

– В ТГУ всегда на высшем уровне была внеучебная жизнь. И это правильно: совместная деятельность тоже развивает студентов. Я могу перечислять бесконечно яркие моменты своего студенчества. Университетская жизнь у меня была очень насыщенной, за что я благодарен Тольяттинскому госуниверситету. Я участвовал в различных творческих мероприятиях («Грин Шоу», «Студенческая весна», фестиваль «Дружба народов»), занимался наукой, писал статьи для выступления на городских и областных научных конференциях.

Но особенно мне запомнились две поездки на море от ТГУ. И, наверное, даже не само место отдыха было главным, а знакомство со всеми активистами университета. С некоторыми из этих ребят до сих пор общаюсь и даже сотрудничаю – оказываю юридическую помощь как лично им, так и их бизнесу.

– Кого из преподавателей ТГУ вспоминаете? Кому благодарны за науку?

– Когда сталкиваюсь с дискуссионными вопросами в профессиональной деятельности, вспоминаю преподавателей ТГУ, их позицию, советы. Благодарен Рудольфу Левоновичу Хачатурову, Виктору Викторовичу Тумову, Светлане Ивановне Вершининой, Ольге Юрьевне Савельевой, Ольге Валерьевне Тюшняковой, Алексею Викторовичу

Выпускник института права Тольяттинского государственного университета (ТГУ) 2015 года Зохиджон Нозимов с детства знал, в каком направлении хочет развиваться. Сейчас он работает юристом в Москве и является генеральным директором Правового центра «Результат». В интервью «Тольяттинскому университету» Зохиджон Нозимов рассказал о своём пути – от увлечённого детективами школьника до настоящего профессионала.



■ Зохиджон Нозимов: «На поиск работы потратил всего неделю...»

Сергееву. Вообще я признателен абсолютно всем преподавателям, поскольку каждый из них дал мне определённые знания. Запомнились такие дисциплины, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «История политических и правовых учений».

– По какой теме защитили диплом? И пригодились ли дипломные исследования в дальнейшей профессиональной работе?

– Диплом писал на тему «Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности». Изучал данную проблему и выработывал предложения по их устранению. Над этой темой я работал ещё со 2-го курса, писал научные статьи. Она была и является актуальной, так как коррупция в современной России частое явление, меня всегда это очень беспокоило. Поэтому я решил взять эту тему для дипломной работы. В её основу легли теоретические труды, нормативно-правовые акты и судебная практика. Материалы, которые я исследовал при напи-

сании дипломной работы, неоднократно использовал уже будучи юристом.

– Как быстро после окончания университета вам удалось устроиться на работу по специальности?

– Достаточно быстро. На поиски потратил всего неде-

лю. Меня одновременно пригласили во все организации, где я был на собеседовании. Но выбор сделал в пользу адвокатской коллегии.

Вообще я совмещал учёбу и работу по профессии. Работать начал во втором семестре 2-го курса, когда уже была небольшая теоретическая база.

– Сейчас вы являетесь руководителем собственной юридической фирмы. Какими делами преимущественно занимаетесь?

– Свою компанию я открыл в октябре 2016 года. Наша команда работает в различных отраслях права, оказывая помощь гражданам и юридическим лицам. Лично сам работаю по арбитражным и уголовным делам. Представляю интересы потерпевших.

– Приходилось ли вам выступать в роли наставника выпускников юридических направлений?

– Да, часто. В моей компании работают и молодые специалисты, на практику приходят выпускники юридических вузов. Стараюсь давать больше практических советов, так как вся теория изучается в университетах.

– Часто ли бываете в ТГУ, чтобы встретиться с однокурсниками, преподавателями?

– Не так часто, как хотелось бы. Я переехал в другой город после окончания ТГУ. Но с преподавателями всегда встречаюсь, когда приезжаю в Тольятти и прихожу в гости в университет. С некоторыми однокурсниками – на связи, видимся по возможности.

– Выпускники ТГУ – они какие? Как бы вы сформулировали сейчас конкурентные преимущества вуза и его выпускников?

– На мой взгляд, выпускники ТГУ – это яркие, талантливые, идейные ребята с достаточно хорошей теоретической и практической подготовкой. Тольяттинский государственный университет – вуз, где дают качественное образование, благодаря чему его выпускники достойно конкурируют на рынке с выпускниками ведущих университетов страны. Нельзя не отметить количество направлений и специальностей, которому могут позавидовать многие лучшие вузы России. Кроме того, как я и говорил, ТГУ отличается яркой внеучебной деятельностью.

Я желаю всем первокурсникам ТГУ с первых же дней учёбы брать максимум от студенческой жизни и достойно представлять университет на различных конкурсах и научных конференциях.

■ Юлия МИХАЛЁВА

ГОЛЫЯТТИНСКАЯ
ФИЛАРМОНИЯ

29-й концертный сезон 2020/2021

11

сентября

начало 19:00

222•600

filarman.ru



**ГИТАРА
В ДЖАЗЕ**

Лауреат международных конкурсов и фестивалей,
один из ведущих джазовых исполнителей в Тольятти

**ВИКТОР
МЕЛЬНИКОВ**

ДЖАЗ-ОРКЕСТР филармонии

Дирижер – Валерий МУРЗОВ

6+



Проект

Преображаем кампус ТГУ вместе

С 21 по 27 сентября в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) будет работать волонтерский лагерь «Arch Base Camp» для благоустройства вузовской тополиной рощи. Впервые в истории университета студенты и сотрудники ТГУ, а также заинтересованные горожане смогут своими руками построить новый объект кампуса опорного ТГУ.

Экспертами-кураторами «Arch Base Camp» выступают специалисты крауд-платформы «100Городов» и сотрудники Центра урбанистики и стратегического развития территорий ТГУ: архитекторы, специалисты по развитию территорий и городских сообществ, урбанисты, световые и ландшафтные дизайнеры. Финансирование проекта обеспечивает Агентство стратегических инициатив (АСИ).

Для строительства объекта рощи «Стрелка» – пространства для общения, уединения и отдыха – будут использованы преимущественно древесные строительные материалы, пропитки и краски.

ARCH BASE CAMP
21-27 СЕНТЯБРЯ | **СТРОИМ КАМПУС ВМЕСТЕ!**

СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТА «СТРЕЛКА» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ТОПОЛИНАЯ РОЩА»

100 ГОРОДСКИХ ЛИДЕРОВ
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Набор в «Arch Base Camp» ещё продолжается, и можно успеть занять своё место в команде. Переходите по QR-коду и регистрируйтесь уже сейчас.

Благоустройство тополиной рощи опорного ТГУ в формате фестиваля «Arch Base Camp» состоится благодаря победе Тольяттинского госуниверситета в конкурсе Центра городских компетенций АСИ в рамках программы «100 городских лидеров».

В конце июня директор Центра урбанистики и стратегического развития территорий ТГУ **Мария Степанова** презентовала проект тополиной аллеи, посещение которой смогут не только студенты и сотрудники опорного ТГУ, но и тольяттинцы.

Подшивка

«Политехник», № 24 (42)
от 14 сентября 1970 г.

Поздравляем!

С 23 ноября по 2 декабря 1969 года в городе Тюмени проводилась Республиканская выставка-смотр научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов вузов РСФСР. Наш институт также принял участие в этой выставке.

Мы рады сообщить читателям о том, что за достижения в научно-исследовательской работе приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР объявлена благодарность 30 студентам Тольяттинского политехнического института.

Знакомим с ленинскими стипендиатами

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 27 августа 1970 года назначены стипендии имени В.И. Ленина студентам нашего института:

Валерию Шашкову – второй курс, группа А-202;
Нине Яшагиной – третий курс, группа М-305;

О чём писала газета «Политехник»*

Олегу Федосееву – третий курс, группа М-305.

«Политехник», № 26 (510)
от 9 сентября 1980 г.

Экспресс-буфетам – «зелёную улицу»

Вчера на всех этажах главного корпуса открылись экспресс-буфеты. Думается, политехи уже успели по достоинству оценить эту новую форму обслуживания, предложенную работниками нашей столовой. Путём саморасчёта здесь можно приобрести горячие и фруктовые напитки, бутерброды, выпечку на любой вкус. И, глядя на быстро тающие горки снеди, довольные лица студентов, вряд ли кто задумался над тем, какая огромная работа скрывается за такой вот чёткостью и слаженностью.

«Политехник», № 25 (846)
от 7 сентября 1990 г.

Нам бы их стандарты

Из командировки в США вернулся доцент кафедры РСИ **О.Б. Федосеев**. Он работал в качестве препода-

вателя в Массачусетском университете: обучал студентов и аспирантов. Занимался научными исследованиями. О том, как организован учебный процесс в обычном американском университете, он рассказал на августовском совещании профессорско-преподавательского состава:

– Основное отличие Массачусетского университета от наших вузов заключается в его двухступенчатой структуре, то есть там нет кафедр, только факультеты. На факультете все преподаватели равны. Каждый из них имеет свой кабинет, причём они не пишут никаких учебных планов. Критике профессор не подлежит. Даже уволить его с работы никто не имеет права.

Несмотря на такую анархию, ничего страшного не происходит. Люди работают, и побольше, чем у нас. Первый-второй курсы для студентов – время выживания. Они изучают общетеоретические, гуманитарные дис-

циплины. С третьего курса начинается преподавание специальных предметов. Студент сам выбирает курсы из большого числа предложенных, и, естественно, здесь происходит конкуренция между преподавателями. 3-5 человек – вполне нормальная группа, которую ведёт профессор. Каждый студент имеет индивидуальный план обучения, который он составляет вместе со своим куратором. Чтобы закончить курс, надо набрать определённое количество баллов. При поступлении на работу большую роль играет то, в каком университете ты учился, у какого профессора, а не бумаги об окончании вуза.

Учатся иностранцы

Вот уже второй год обучаются в нашем институте два студента из Камеруна. По словам проректора по международным связям **А.Д. Немцева**, летнюю сессию сдали они неплохо. Мало того, что ребята хорошо учатся, они еще и работают,

преподают в школах французский язык.

Нашим институтом было подписано соглашение об обучении в ТолПИ ещё 30 иностранных студентов. Правда, приедут они не все, т.к. очень сложна процедура с оформлением виз. В этом году планируется приезд 3 человек из Камеруна (среди них одна девушка), 5 – из Пакистана, 2 – из Кувейта, 3 – из Лаоса, 1 – из Марокко.

Иностранцы будут проживать в общежитии на ул. Баныкина по 4 человека в комнате. Эту работу по привлечению иностранных студентов на обучение в ТолПИ институт будет продолжать, т.к. за учёбу студенты платят.

Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ

(*) «Политехник» – газета, издававшаяся в Тольяттинском политехническом институте (ныне Тольяттинский государственный университет)