

Газета — победитель Всероссийского конкурса «Медиавесна 2017 года» в номинации «ЛУЧШЕЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

6+



Цифровизация и проектный подход

ТГУ сегодня лидирует среди российских вузов в области цифровой трансформации. Каковы преимущества цифровизации для университета? Как она повлияла на качество приёма абитуриентов и подготовки выпускников ТГУ? Об этом рассказывает ректор опорного вуза, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал...

стр. 4-5



Феномен города

Социологи ТГУ выяснили, как тольяттинцы используют гаражи. Данные опроса будут использованы Тольяттинским краеведческим музеем в рамках реализации проекта «Про машину и гараж»...

стр. 7



По вертикали

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с октября 2019 года начинает проверку сайтов российских вузов на наличие информации о международном сотрудничестве, договорах с иностранными организациями в сфере образования и науки.

Рособрнадзор ежегодно проводит мониторинг системы образования, в рамках которого проверяется наличие на официальных сайтах вузов сведений, которые они должны размещать.

В этом году проверка будет осуществляться на основе новых показателей, утверждённых приказом Рособрнадзора, который был зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ в конце сентября 2019 года. Согласно данному документу, на официальных сайтах вузов в обязательном порядке должны присутствовать два новых подраздела: «Международное сотрудничество» и «Доступная среда».

В подразделе «Международное сотрудничество» образовательные организации должны публиковать информацию о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки. В подразделе «Доступная среда» должны присутствовать сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограничениями по здоровью.

Также в рамках мониторинга будет проверяться наличие на сайтах необходимой информации о вузе и его филиалах, органах управления и администрации образовательной организации, педагогических работников, материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, документов и другой обязательной к размещению информации.

Итоги мониторинга станут известны в конце ноября 2019 года. Его результаты будут размещены в личных кабинетах вузов в автоматизированной информационной системе «Мониторинг» и на портале «Карта вузов».

Сотрудничество

Расширяют компетенции



Широко известная в инженерной среде корпорация ANSYS, Inc. в партнёрстве с внедренческим инженерным центром CADFEM (КАДФЕМ) предоставила Тольяттинскому госуниверситету несколько академических лицензий ANSYS. Этот программный продукт студенты опорного вуза — участники проекта «Формула Студент ТГУ» используют для CAE-моделирования и проектирования гоночных болидов. В перспективе решения ANSYS будут применяться и при разработке электробайка Smart Moto Challenge.

Поддержали «формулистов»

ANSYS — это универсальный программный комплекс, предназначенный для решения задач в различных областях инженерной деятельности. Благодаря ему моделиро-

вание и анализ в некоторых областях промышленности позволяет избежать дорогостоящих и длительных циклов разработки типа «проектирование — изготовление — испытания». Три года назад Тольяттинский госуни-

верситет (ТГУ) подписал с компанией ANSYS генеральное соглашение. Тогда вуз получил в рамках договора программные продукты: Ansys Academic Research Mechanical and CFD (1 лицензия на 5 рабочих мест), Ansys

Academic Teaching Mechanical and CFD (1 лицензия на 25 рабочих мест), Ansys Academic Research Electronics Suite (1 лицензия на 5 рабочих мест), Ansys Academic Teaching Electronics Suite (1 лицензия на 25 рабочих мест). Срок действия лицензий — до 1 мая 2018 года. Используя данные продукты ANSYS, команда ТГУ Togliatti Racing Team проводила инженерные расчёты и проектировала гоночные болиды Violet Demon (2017 г.) и Black Scorpion (2018 г.) для выступления на международных инженерно-спортивных соревнованиях Formula Student.

■ Окончание на 3 стр.



Новые горизонты

Технопарк «Жигулёвская долина» — региональный представитель по развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника) в Самарской области, пригласил к сотрудничеству в качестве экспертов сотрудников опорного Тольяттинского государственного университета (ТГУ), имеющих опыт квалифицированной оценки проектов конкурсов по программе «Умник».

— Список предложенных от ТГУ кандидатов был согласован с проректором по науке **Сергеем Петерайтсом**. В пул экспертов вошли люди, которые имеют соответствующий уровень компетенций, отслеживают проекты в рамках программы «Умник», знают, какие из них «жизнеспособны» и реально смогут продвигаться дальше, — рассказала начальник отдела реализации молодёжных проектов и программ ТГУ **Оксана Дудинова**. — Для университета — это возможность ещё раз заявить о себе на федеральном уровне, а для экспертов

Оценят умников

Семь представителей Тольяттинского государственного университета (ТГУ) стали официальными экспертами Фонда Бортника.



— использовать свои знания и принять участие в отборе действительно стоящих инновационных проектов.

Ближайшим мероприятием, где представители ТГУ выступят экспертами фонда, станет полуфинал конкурса «Умник» в рамках Startup Weekend TLT 26 октября. Более подробную информацию можно прочитать на сайте <https://umnik.fasie.ru/samara/> (переход по QR-коду).

Отметим, что Фонд Бортника ежегодно поддерживает около двух тысяч проектов на различных стадиях развития. Участники двухлетней предпроектной программы для молодых инноваторов «УМНИК», «УМНИК-НТИ», «УМНИК-ЭФКО» могут по-

лучить по 500 тысяч рублей. Трёхлетняя программа «Старт» для стартапов на ранних стадиях развития уже в первый год предлагает участнику 2 млн рублей. До 15 млн рублей могут получить предприятия, имеющие опыт продаж наукоёмкой продукции по программам «Коммерциализация» и «Интернационализация»; 20 млн рублей — по программе «Развитие-НТИ». Самое крупное финансирование могут получить малые предприятия, реализующие инновационную деятельность в интересах крупных и средних компаний в программе «Кооперация». Сумма финансовой поддержки по этой программе может достигать до 25 млн рублей.

Ежегодно студенты Тольяттинского государственного университета становятся победителями федерального и регионального конкурсов инновационных проектов «УМНИК» и «Умник НТИ». Так, в апреле этого года четыре проекта студентов опорного ТГУ получили гранты по 500 тысяч рублей по федеральной программе «УМНИК». Один из них — «Разработка многофункционального беспилотного водного дрона» — уже реализуется студентами. Всего за последние пять лет студенты ТГУ подали на конкурсы «УМНИК» и «УМНИК НТИ» 134 проекта. 65 из них стали финалистами и 19 проектов были признаны победителями.

■ Наталья ШУБЕРТ

Эксперты Фонда Бортника от Тольяттинского государственного университета:

- Оксана Дудинова, начальник отдела реализации молодёжных проектов и программ;
- Александр Козуб, директор регионального проектного офиса инжиниринга;
- Денис Левашкин, доцент кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства»;
- Николай Логинов, заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»;
- Александр Селиванов, заместитель ректора — директор института машиностроения ТГУ;
- Людмила Угарова, доцент кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»;
- Леонид Чумаков, доцент кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей».

Территория развития

В тройке лидеров

Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина» занял лидирующие позиции в Национальном рейтинге инновационных площадок. В 2019 году в этот список вошли 41 технопарк и нанотехнологический центр из 22 регионов нашей страны.

Рейтинг проводится ежегодно для выявления и тиражирования лучших практик управления и оценки вклада технопарков в развитие высокотехнологического сектора экономики России. В 2019 году наибольшую эффективность функционирования продемонстрировали технопарки Москвы, Республики Мордовия, Самарской, Свердловской, Новосибирской, Нижегородской, Московской и Ульяновской областей, а также Республики Татарстан. Лидеры рейтинга будут награждены в рамках IV ежегодной практической конференции «Промышленная Россия 4.0», которая пройдёт 29 ноября в Москве.

Расположенный на территории Самарской области технопарк «Жигулёвская долина» по сравнению с прошлым годом поднялся на 4 позиции и занял третье место в списке наиболее эффективных. Тольяттинская инновационная площадка признана лучшей по показателю «Наличие благоприятных условий для резидентов» и заняла третье место по суб-индексу S4 — «Инвестиционная привлекательность технопарка» и по показателю «Обеспеченность резидентов технопарка услугами».

По словам директора «Жигулёвской долины» **Александра Сергиенко**, оценка деятельности технопарков очень важна. С одной стороны, она стимулирует инновационные площадки находить новые точки развития, с другой — по-

казывает, что технопарки страны постепенно уходят от дотационной модели управления, становясь всё более эффективными и привлекательными для частных инвесторов.

На сегодняшний день резидентами технопарка являются более 230 компаний, реализующие проекты по таким приоритетным направлениям, как энергоэффек-

тивность и энергосбережение, космические технологии и транспорт, химия, биотехнология и медицина, а также IT. В настоящее время ведётся работа по реализации проекта «Жигулёвская долина-2». На резервном участке площадью 5,3 га инвесторы ведут строительство сети опытно-производственных корпусов по выпуску инновационной продукции.

— Технопарк «Жигулёвская долина» — уникальное место на карте Самарской области, — отметил министр экономического развития и инвестиций Самарской области **Дмитрий Богданов**. — Высокая оценка Ассоциации кластеров и технопарков ещё раз доказывает, что правительством региона и управляющей компанией технопарка выбрана правильная стратегия развития учреждения. Сегодня технопарк является центром притяжения не только высокотехнологических компаний, но и больших федеральных событий. Буквально в начале этой недели на площадке «Жигулёвской долины» мы провели большую Всероссийскую инжиниринговую конференцию; в июле там проходил форум моногородов Российской Федерации, на котором мы запустили строительство второй очереди технопарка, а именно производственных корпусов для резидентов, переросших из стартапов в крупные производственные компании.



■ «Жигулёвская долина» объединила более 230 компаний

■ Александр СОЛДАТОВ

Сотрудничество

Расширяют компетенции

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

В этом году сотрудничество Тольяттинского госуниверситета и ANSYS выходит на новый уровень. Компания «КАДФЕМ Си-Ай-Эс» — крупнейший в России дистрибьютор ANSYS — согласно запросу от ТГУ бесплатно предоставила команде Togliatti Racing Team тестовые лицензионные ключи на программное обеспечение ANSYS: ANSYS Mechanical Enterprise — на 10 рабочих мест; ANSYS CFD Premium — на 10 рабочих мест, сроком до 3 декабря 2019 г. Они позволят проводить многодисциплинарный инженерный анализ (прочность-тепло-газодинамика-теплообмен-электромагнитный анализ) разрабатываемых болидов для принятия оптимальных конструкторских решений. Как отметил заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей» ТГУ, руководитель проекта «Формула Студент ТГУ» Александр Бобровский, на данный момент ТГУ — единственный вуз в России, которые располагает для работы в рамках студенческого проекта таким большим количеством лицензий ANSYS.

Разработчик программного обеспечения (ПО) американская компания ANSYS, Inc во всём мире поддерживает университетские команды — участников международных соревнований Formula Student. Причём ориентируется на команды, имеющие высокий рейтинг. Поэтому интерес к Togliatti Racing Team не случаен: тольяттинцы занимают 182-е место в рейтинге World Ranking List 2019 (из 600 команд).

— Корпорация ANSYS, помогая студентам, понимает: предоставляя свои программные продукты, она даёт им многогранный инструмент для созда-



■ (Слева направо) директор филиала компании «КАДФЕМ Си-Ай-Эс» Илья Морозов, куратор студенческой команды ТГУ Togliatti Solar Team Павел Крюков и руководитель направления электромагнитных расчётов компании «КАДФЕМ Си-Ай-Эс» Дмитрий Чуянов обсуждают возможность использования технологий ANSYS для проектирования электродвигателей транспортных средств, создаваемых в рамках стратегического проекта ТГУ Высшая инженерная школа

ния инноваций. Ведь именно молодёжь является создателем будущего, создателем среды, в которой мы будем жить очень скоро. В ближайшее время все современные инженеры обязаны будут свободно владеть инструментарием программного обеспечения в области компьютерного моделирования и использовать его в своей будущей профессиональной деятельности, — комментирует Александр Бобровский.

Сработают на результат

В линейке продуктов ANSYS есть программное обеспечение для моделирования электромагнитных полей, которое содержит необходимые инструменты для решения задач электромеханики. Поэтому ANSYS может применяться и при проектировании

электрических машин, силовой электроники. Об этом шла речь во время визита в опорный вуз представителей компании «КАДФЕМ Си-Ай-Эс». Их заинтересовал ещё один из реализуемых командой Togliatti Racing Team проектов — электробайк (мотоцикл класса L1E, отвечающий европейским стандартам).

— Мы обсуждали возможное взаимодействие в тематике электротранспорта. Делились своим опытом и проблемами, выявленными на этапах испытаний и соревнований. Вопросы касались не только электромотоцикла, но и нашего нового проекта — электрокарта, который скоро будет готов к испытаниям, — рассказал куратор студенческой команды Павел Крюков.

Для аналитических расчётов и проектирования электро-

— Численное моделирование на этапе проектирования в таком программном продукте, как ANSYS, даёт возможность предсказать и оптимизировать поведение узлов и механизмов, в том числе в области электротехники. Например, проблема нагрева — одна из самых важных в энергетике, потому что моделирование тепловых процессов в электроприводе и аккумуляторе поможет повысить надёжность и безопасность наших транспортных средств. А моделирование работы самого электропривода позволит достичь более высокой общей эффективности, — комментирует Павел Крюков. — Компания CADFEM является провайдером технологий в этой области, надеемся, что сотрудничество с ней поможет нам добиться высоких результатов в будущем.

Напомним, Smart Moto Challenge — проект по созданию электромотоцикла класса L1E. Он реализуется студенческой командой Togliatti Racing Team в рамках стратегического проекта Программы развития Тольяттинского госуниверситета — Высшая инженерная школа. В июле этого года студенты ТГУ стали абсолютными чемпионами в своём классе на соревнованиях «Smart Moto Challenge» в Барселоне, где разработанный и собранный тольяттинскими инженерами электробайк «Black Panther» был признан самым быстрым.

■ Ирина ПОПОВА

Илья МОРОЗОВ, директор филиала в ПФО компании «КАДФЕМ Си-Ай-Эс»:

— CADFEM CIS разделяет философию ANSYS в области содействия студенческим проектам, в частности мы развиваем партнёрство с вузами в рамках технического соревнования «Формула Студент». Мы гордимся тем, что вносим вклад в развитие компетенций в области передовых технологий среди студентов технических специальностей и помогаем командам находить новые решения в области автомобилестроения.

Транспортные средства, которые разрабатывают и испытывают инженерные группы на конкурсе «Формула Студент», должны соответствовать регламенту и, в первую очередь, обеспечивать безопасность соревнования. Проекты проходят техническую инспекцию, оценку в нескольких динамических дисциплинах, студенты проводят презентацию своего проекта — на всех этих этапах участники должны быть уверены в обоснованности инженерных решений, чтобы приблизиться к победе. Обоснование инженерных решений при помощи инструментов численного моделирования — показатель высокого уровня команды при судейской оценке на соревновании. Используя программные продукты ANSYS на этапе проектирования автомобиля, участники получают в своё распоряжение инструмент с неограниченными возможностями для моделирования, который позволяет оценить характеристики конструкции и оптимизировать изделие, применяя многодисциплинарный подход для достижения высоких требований к безопасности. Важно, что программные средства ANSYS постоянно обновляются, чтобы поддерживать самые смелые решения проектировщиков в области аэродинамики, создания систем охлаждения двигателя, разработки облегчённых и прочных деталей конструкции и в других направлениях.

ОПОРНЫЙ ВУЗ
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ #ТЛТТУ САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Stand up Science
НАУЧНЫЕ БОИ
22 ноября 2019
Участвуй!
Скажи «нет!»
скучной науке

По вопросам участия обращаться:
Отдел реализации молодежных проектов и программ
НИЧ-213, НИЧ-207
Тел. 53-94-50, 53-94-89
e-mail: onirs@tltsu.ru

6+

Актуально

Цифровизация и проектный подход: как меняется университетское образование

– Как цифровизация повлияла на результаты приёмной кампании этого года?

– Для ТГУ завершение приёма на очное обучение – это только полпути. Приём на заочную форму завершится в конце года. Причём мы идём навстречу нашим абитуриентам и зачисляем на заочную форму дважды в год – в августе и декабре. Уже сейчас виден рост на 20% числа заявлений от желающих учиться онлайн как на заочной, так и на очной форме, по сравнению с прошлым годом.

Сегодня почти половина из 15,7 тысячи студентов нашего университета обучается онлайн с применением дистанционных образовательных технологий. Это представители 82 регионов РФ и русскоговорящие граждане 18 иностранных государств.

Благодаря развитию цифровых решений и онлайн-обучения в 2018 году численность студентов и слушателей ТГУ достигла исторического максимума. Масштаб нашей деятельности уже далеко не локальный. У нас есть все основания на установление нового рекорда и по результатам этой приёмной кампании. Чтобы оценить динамику, скажу о том, что ещё в 2014 году в ТГУ обучались 9,6 тысячи студентов. Причём в 2007 году в ТГУ было 14,5 тысячи студентов, и такое снижение к 2014 году было обусловлено демографической ямой. Поэтому нами было принято решение выйти за границы региона и сделать это за счёт создания системы реализации программ

«Качество усвоения материала у студентов, обучающихся онлайн, отнюдь не ниже, а иной раз и выше, чем у тех, кто обучается в присутствии преподавателя»

высшего образования онлайн с применением современных дистанционных технологий и цифровых решений. С 2015 года в ТГУ запустили проект дистанционного онлайн-обучения «Росдистант», и с того момента количество поступивших в ТГУ на различные направления подготовки неуклонно растёт.

– Чем онлайн-обучение отличается от заочной формы обучения?

– Очное и заочное обучение – это именно формы обучения, а онлайн-обучение – это комплекс технологий. У нас онлайн учатся и очники, и заочники. Где-то мы внедряем онлайн-технологии частично, а где-то охватываем

ими весь образовательный процесс. Почему-то под онлайн-обучением чаще всего понимают краткосрочные открытые онлайн-курсы – по-английски MOOC (massive open online courses). В большинстве аналитических отчётов по онлайн-обучению вузы, реализующие программы высшего образования в онлайн, даже не упоминаются. Возможно, это связано с тем, что таких вузов считанные единицы. Причём это буквально.

– Вы переняли онлайн-технологии у других вузов или разработали их сами?

– Технология, в том числе технология обучения, это всегда определённая последовательность действий, приводящая к хорошо прогнозируемому заданному результату. Такой последовательности, конструкции, созданной из отдельных технологических элементов, как у нас, у других вузов нет. Хотя прототипы или аналоги отдельных технологических решений, безусловно, известны. В том числе применительно к краткосрочным MOOC. Однако в ТГУ все сервисы, в том числе разработанные нами самостоятельно, были объединены в единые технологические цепочки, что дало новый качественный результат – а именно возможность масштабирования по количеству студентов в онлайн. В том числе с применением электронных контентов и вебинаров.

Секрет не в том, чтобы записать на видео лекции и разместить их в интернете. Сек-

рет в том, как построить технологический процесс бесперебойного производства электронного контента, его актуализации и сопровождения студентов. Как построить процесс сбора данных и сопровождения учебного процесса.

Для этого потребовалась гигантская работа всего коллектива университета и применение самых разных технологических, в том числе цифровых, решений. Что-то мы сами делаем, что-то покупаем, но всё это увязываем в единую систему и адаптируем под неё.

Проект «Росдистант» состоялся во многом благодаря тому, что этому предшествовала глубокая цифровизация систе-

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) сегодня лидирует среди российских вузов в области цифровой трансформации. Каковы преимущества цифровизации для университета? Как она повлияла на качество приёма абитуриентов и подготовки выпускников ТГУ? Об этом рассказывает ректор ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал.



■ Михаил Криштал, ректор ТГУ: «С 2015 года в ТГУ запустили проект дистанционного онлайн-обучения «Росдистант», и с того момента количество поступивших в ТГУ на различные направления подготовки неуклонно растёт»

мы управления вузом. Оглядываясь назад, мы выделяем несколько этапов цифровизации, и только сейчас ТГУ вступил в этап цифровой трансформации, который подразумевает под собой реинжиниринг бизнес-процессов на основе внедряемых цифровых технологий. На первом этапе у нас были разработаны отдельные сервисы, плохо интегрированные между собой. По сути, как мы сейчас говорим, это была лоскутная автоматизация. На втором этапе мы внедрили систему «Галактика», а также Moodle, «Битрикс 24», «1С: Документооборот», заменив многие «самописки», и перешли к построению единой архитектуры автоматизированной системы управления университетом с системой «Галактика ERP» в ядре и набором хорошо интегрированных с ней и между собой информационных систем, как промышленных, так и собственной разработки. В рамках последующего этапа была проведена вычистка базы данных, которая стала еди-

ной для всех сервисов, созданы правила, обеспечивающие сохранение целостности данных и однократность их ввода.

– Как студенты восприняли введение электронных онлайн-курсов в очный образовательный процесс?

– Если запуск проекта «Росдистант» был для нас, по сути, созданием новой технологии заочного обучения, то внедрение элементов Росдистанта в очную форму обучения стало реинжинирингом технологии очного обучения. Это позволило нам создать новую технологию, которую можно отнести к разряду гуманитарных, – технологию обеспечения массовой проектной и практической деятельности студентов, глубоко интегрированной в учебный процесс. Причём эта технология была бы невозможна без цифровых технологий, то есть без внедрения электронных курсов, позволивших высвободить время на проектную деятельность.

Вспоминаю, как некоторое время назад мы ввели, а затем отменили электронные онлайн-курсы для студентов-очников в институте права. Спустя неделю я получил петицию от студентов – подписал весь поток – с просьбой вернуть электронный курс. Тогда я понял, что, действительно, это лучше и удобнее для студентов.

В то время мы адаптировали онлайн-курс под очное обучение, немного его расширили. А главное, ввели принцип: на каждые 32 часа лекций в электронном формате мы даём четыре часа очных потоковых консультаций, на которых студенты обсуждают с преподавателями общие вопросы по курсу.

Если какие-то темы в электронном курсе не раскрыты, они дополняются лекциями в «живом» формате. Я могу с уверенностью сказать, что студентам это очень нравится, у них появляется возможность заниматься реальными проектами.

Проект

«ТГУ вошёл в этап цифровой трансформации, который подразумевает под собой реинжиниринг бизнес-процессов на основе внедряемых цифровых технологий»

— Как поменялись функции преподавателя в ТГУ в связи с вхождением университета в процесс цифровой трансформации?

— На самом деле, кажется удивительным, что функции преподавателя мало изменились за последние пару сотен лет, если не считать того, что к ним добавились не свойственные преподавателям функции «бумажной работы». Сегодня «идеальный» преподаватель должен быть профессионалом в том предмете, который он преподаёт, и разбираться в методике преподавания, то есть уметь переложить профессиональные знания в доступный к освоению формат. К тому же он должен обладать элементами актёрского мастерства, хорошей дикцией, уметь делать презентации; владеть федеральными образовательными стандартами и работать в корпоративных системах отчётности (учебные планы, статьи); обеспечивать контроль за успеваемостью студентов.

Однако основное — это его профессиональные компетенции и умение переложить их в удобный для восприятия формат. Всё остальное можно сделать за преподавателя. Например, у нас электронные лекции по материалам, подготовленным преподавателями, читают профессиональные дикторы, при этом текст проходит обязательную корректуру, редактуру и проверку на некорректные заимствования.

Следующим шагом развития технологий — и мы это уже опробовали — является разделение функции владения профессиональными компетенциями и знаниями и функции носителя педагогических компетенций. В этом случае педагог-дизайнер, работая с профессионалом в предметной области, например из реального сектора экономики, может подготовить материал, который команда разработчиков «упакует» в формат электронного контента для онлайн-обучения.

В итоге получаются актуальные профессиональные курсы и автор такого курса — отнюдь не человек-оркестр, а коллектив профессионалов, каждый из которых занимается своим делом. Все эти технологии были в первую очередь отстроены на проекте «Росдистант».

В некотором смысле это похоже на то, что в своё время сделал Генри Форд для автомобилестроения. «Форд-Т», который начали выпускать в 1908 году, был отнюдь не лучше многих других автомобилей, которые выпускались до этого. Но только Генри Форду удалось создать но-

вую систему разделения труда, которая позволила выпускать качественные автомобили миллионами и в десятки раз снизить их себестоимость. По сути, мы делаем то же самое. За счёт изменения системы разделения труда мы резко повышаем эффективность образовательного процесса, в том числе результативность работы каждого преподавателя. В некотором смысле это тренд, который нам удалось поймать.

— Как влияет изменение образовательной модели на уровень подготовки выпускников?

— Качество усвоения материала у студентов, обучающихся онлайн, отнюдь не ниже, а иной раз и выше, чем у тех, кто обучается в присутствии преподавателя. Ещё до разработки и введения в очную форму электронного контента мы проводили тестирование студентов по освоению теоретического материала. Сравнение результатов до введения электронных курсов и после показало, что студенты, обучающиеся по онлайн-технологиям, осваивают теоретический материал существенно лучше. Мы создали систему формирования и аналитики базы данных, которая отслеживает поведение студентов в учебном процессе, и вплотную подошли к введению интеллектуальных систем управления образовательным процессом. Технология онлайн-обучения позволяет нам в реальном времени снимать цифровой след студента, вплоть до того, когда студент зашёл в учебник, сколько секунд смотрел и слушал каждую страницу, как отвечал на каждый вопрос теста, перечитывал ли учебник в случае неудачи. По таким большим данным учебного процесса можно строить типологию учебных поведения студентов и для каждого студента предлагать такое сопровождение учебного процесса, которое позволит ему показать максимально возможные результаты в обучении. Можно строить подлинно адаптивную систему обучения.

Кроме того, качество электронного контента мы тестируем с двух сторон: экспертиза, в том числе внешняя, при внедрении и анкетирование студентов по результатам прохождения курсов. При этом преподаватель кровно заинтересован в качестве, поскольку размер авторского вознаграждения, которое получают все авторы контента по системе роялти, зависит, в том числе, от количества положительных отзывов.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Знай наших!

Великолепная пятёрка

Пять студентов Тольяттинского государственного университета (ТГУ) прошли в очный этап регионального конкурса «Студент года-2019».

Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2019» проходит в Самаре. Конкурс даёт возможность студентам высших и среднеспециальных учебных заведений проявить себя, показать свои достижения, повысить профессиональные и надпрофессиональные компетенции. Молодые люди, завоевавшие звание «Студент года» в Самарской области, смогут представить губернию на Российской национальной премии «Студент года-2019». Проект направлен на выявление и поддержку молодых россиян, имеющих особые достижения в области науки, профессионального мастерства, творчества, спорта, журналистики, молодёжной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.

В этом году на региональный конкурс было подано свыше 500 заявок из 57 высших и среднеспециальных учебных заведений региона. Изучив все портфолио, конкурсная комиссия выбрала 217 студентов, которые вышли в очный этап испытаний. Пять из них представляют Тольяттинский госуниверситет, они претендуют на звание лучших в 4-х из 9 номинаций конкурса.

В номинации «Студентский лидер вуза» участвуют Анастасия Семёнова (институт права ТГУ, 3-й курс) и Екатерина Моисеева (институт математики, физики и информационных технологий ТГУ, 3-й курс).

Анастасия Семенова ведёт активную общественную работу. Она заместитель председателя профкома студентов и аспирантов ТГУ, министр информационной политики в молодёжном правительстве Самарской области, член президиума молодёжного парламента Тольятти, заместитель председателя молодёжной избирательной комиссии Тольятти.

Екатерина Моисеева много лет занимается волонтерством. В мае этого года её избрали Послом Победы и пригласили в Москву на



■ Family TGU поддерживает своих финалистов регионального конкурса «Студент года-2019»

празднование 74-летия Дня Победы.

— В конкурсе «Студент года» участвую не в первый раз. В 2018 году победила в номинации «Доброволец года», — рассказала Екатерина Моисеева. — Я не люблю останавливаться на достигнутом и поэтому решила попробовать стать лучшей ещё раз, но уже в другой номинации. После моей победы в прошлом году я поняла, что шансы есть всегда, главное — выложиться на 100%. Настрой у меня боевой и дружелюбный, потому что после таких конкурсов появляются новые и интересные знакомства, которым я очень рада.

На победу в номинации «Спортсмен года» претендует студент 1-го курса магистратуры института физической культуры и спорта ТГУ Андрей Осинин. Уже сейчас он является сертифицированным тренером по фитнесу, в его личной книге отзывов огромное число благодарностей от людей, ведущих активный образ жизни. Также Андрей обладатель золотого значка ГТО, кандидат в мастера спорта по жиму лёжа, имеет 1-й разряд по футболу и самбо.

Елена Сойкина, студентка 3-го курса гуманитарно-педагогического института (ГумПИ) ТГУ, выбрала номинацию «Творческая личность вуза». Невероятная творческая и организаторская деятельность Лены Сойкиной внесла неоценимый вклад в поддержку позитивного, успешного имиджа ГумПИ.

Сейчас она староста своей учебной группы, руководитель танцевального коллектива «GreenMix», занимает должность председателя культурно-творческого сектора студсовета ГумПИ ТГУ, и список её достижений можно продолжать.

В специальной номинации для вузов — «Интеллект года» — на очном этапе выступит лауреат Всероссийского инженерного конкурса 2018 года Полина Плиговка (институт машиностроения ТГУ, 4-й курс). Многочисленные победы и достижения Полины на днях были отмечены на самом высоком уровне: студентка опорного вуза вошла в список получателей стипендии Правительства РФ.

— Конкурс привлек меня ещё в то время, когда я училась в колледже, — вспоминает Полина Плиговка. — В 2015 году мы ездили на награждение лучших студентов в «МТЛ Арена», и там было всё так масштабно, красиво и мощно, что мне очень захотелось оказаться на сцене. Вот уже третий год подряд я подаю заявку и очень рада, что прошла в очный этап. Хочется отметить, что в этом году все задания организаторы прислали заранее, поэтому у меня было время подготовиться. В очном этапе два задания. Первое — аргументированные ответы на актуальные вопросы, второе — научный стендап. Осталось только справиться с волнением и уверенно выступить.

Очные испытания в Самаре продлятся с 7 по 11 октября. Церемония награждения победителей регионального конкурса «Студент года-2019» планируется на начало ноября — точную дату организаторы назовут позже. Красочное финальное шоу пройдёт на сцене универсального комплекса «МТЛ Арена».

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА

Организаторы конкурса «Студент года»:
— департамент по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области;
— агентство по реализации молодёжной политики Самарской области;
— совет ректоров вузов Самарской области;
— совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области;
— Самарское региональное отделение молодёжной общественной региональной организации «Российские Студенческие Отряды».
#СтудентГода

#ошибки_нет

#ошибки_нет – совместный научно-популярный проект молодёжного медиахолдинга «Есть talk», кафедры «Журналистика» и кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета (ГумПИ ТГУ). Этот проект – поиск ответов на самые каверзные вопросы: как относиться к модным феминитивам, как влияют на наш язык рэп и интернет, делать ошибки в словах нормально или нет, как победить слова-паразиты и многое другое. **#ошибки_нет** – это шанс узнать, как на самом деле правильно. **#ошибки_нет**: от речевых ошибок до заимствований, от ударений до запятых.



Что в имени тебе моём? или К вопросу о заимствованиях

Хьюстон, у нас проблема!

– Поехали в кино на блокбастер? Хочется какой-нибудь экшена.

– Окей, только мне сначала надо в супермаркет зайти!

– Супер, давай тогда встретимся на фудкорте около кинотеатра!

Вот такой диалог в соцсетях недавно состоялся у меня с подругой. Знакомо, правда? Посмотрела я на свою переписку и задалась вопросом: «А что с ней не так? Вроде общаемся на русском языке, но что-то не то». Все просто – много используем иностранных слов. Я прогулила и поняла, что это всё из-за заимствований.

История вопроса

Заимствования – это процесс, характерный для всех языков мира. Когда страны и народы взаимодействуют друг с другом, они неизбежно заимствуют что-то из другой культуры, в том числе и слова. На Руси первые иностранные слова появились в VIII веке, когда усилились связи с Византией. Во времена татаро-монгольского нашествия к нам пришло много заимствований из тюркских языков, например слова «ка-

рандаш», «тюльпан» и «баклажан». Следующий виток заимствований пришёлся на XVII-XVIII века, когда Пётр I «прорубил окно в Европу». В русский язык хлынули слова из немецкого, голландского и французского языков.

Время настоящее

Заимствования продолжают проникать в наш язык и сегодня. Причём делают они это с бешеной скоростью. Только вдумайтесь: с 1990 года в русскую речь пришло более 30 тысяч иностранных слов и словосочетаний. Этот процесс связан прежде всего с научно-техническим прогрессом, появлением и широким распространением компьютеров и глобализацией. По сути, каждый новый гаджет или новая технология – это новое слово в русском языке.

Больше всего заимствований сейчас приходит из английского языка. Это объясняется тем, что английский – язык международного общения, на котором говорит 1,75 миллиарда человек, то есть четверть населения нашей планеты. Важную роль в процессе заимствований играет и интернет. Действительно, куда мы без «лайков», «репостов», «фол-

Есть факт

Как и у любого неоднозначного явления, у заимствований есть сторонники и противники. Например, ещё в начале XIX века писатель, филолог и министр народного просвещения России Александр Семёнович Шишков предлагал совсем отказаться от иностранных слов. Если бы его идея прижилась, то мы бы сегодня ходили в «книжницу» (вместо «библиотеки») и надевали «мокроступы», а не «галoши».

Автор «Толкового словаря живого великорусского языка», учёный и писатель Владимир Даль всерьёз хотел заменить иностранное слово «атмосфера» на русские «колоземица» или «мироколица».

«ловеров», «подкастов» и прочих «аккаунтов»? Интересное, что заимствований из китайского языка мы пока не наблюдаем. Хотя именно китайский подарил россиянам слова «кетчуп», «тайфун», «байховый» и «женьшень».

Русский язык между тем тоже влияет на другие языки. Например, в английском можно встретить слова samovar, samizdat, taiga и dacha. А в немецком появились der Borschtsch, das Blini, der Kwass, der Kefir и, конечно же, Matr(j)oschka.

Вместо выводов

Заимствования так прочно вошли в нашу жизнь, что иногда их даже не замечаешь. Мы уже привыкли к «селфи», «мейнстриму» и «хайпу», говорим «окей», «сорри», «супер». Для нас это нормально. Главное, не забывать, что кроме слова «окей» есть ещё слова «хорошо» и «нормально». Вместо «няшный» можно сказать «милый», «обаятельный» или «красивый». Заимствования неизбежны, но намеренно использовать их в речи точно не стоит.

■ Светлана МАРЧУКОВА,
студентка 3-го курса

Слово экспертам

Светлана ТАТАРНИЦЕВА, заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» ТГУ:

– Заимствования необходимы, когда дело касается технологических новинок или слов, к которым сложно подобрать аналог в языке. Но иногда люди злоупотребляют англицизмами, и тогда начинается «бесконечный коучсерфинг» вместо «обмена жильём».

Диана ТРЕТЬЯКОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» ТГУ:

– Заимствования – это нормальный процесс, характерный для всех языков. Сейчас появляется очень много новых слов, которые тут же умирают. Ничего страшного в этом нет. Практика показывает, что модные словечки появлялись у молодёжи и в 1980-е, и в 1990-е. Сейчас популярны слова «хайпануть», «рофлить», «мейнстрим», но пройдёт время, и они останутся только для истории. У нас здоровый язык, который сам себя почит, если ему это понадобится.

Видеоверсию проекта **#ошибки_нет** смотрите на канале YouTube «ТОЛК ТВ» (переход по QR-коду).

Авторы проекта **#ошибки_нет** выражают благодарность сотрудникам кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и кафедр «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» за помощь в создании материала.

Если вас заинтересовала тема языковых заимствований, то обратите внимание на наш «безошибочный» список:

- Подкаст историко-культурного проекта Арзамас «Надо ли бороться с иностранными словами?»
- Подкаст РИА-Новости «Лакшери, чилл, митапы и чайлдфри. Заимствования, которые всех бесят»
- Подкаст интернет-издания Meduza «Розенталь и Гильденстерн» (выпуск «Брифингом по неймингу: зачем нам иностранные слова и надо ли бороться за чистоту русского языка?»)
- Лекция лингвиста Максима Кронгауза «Русский язык в XXI веке»
- Лекция филолога Марии Ровинской «Хорошо ли брать чужое? Заимствования в русском языке»
- Книга лингвиста Максима Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва» (главы «Сделайте мне элитно», «Профессиональная конкуренция», «Ризлторы-шмиэлторы и вопросы языкознания» и другие)
- Учебное пособие Леонида Крысина «Слово в современных текстах и словарях: Очерки о русской лексикографии»

Кстати...

Почти все слова с буквой Ф в русском языке – заимствованные. Особую гордость А.С. Пушкина составлял тот факт, что в «Сказке о царе Салтане» использовано всего одно слово с буквой Ф – «флот».

Есть забавная байка о возникновении слова «галиматъя». В конце 17 века французский врач Гали Матье лечил пациентов юмором. Он стал популярным настолько, что вынужден был свои исцеляющие каламбуры рассылать пациентам по почте. Так возникло слово «галиматъя», оно значило «целительная шутка, каламбур». Впрочем, с годами значение слова существенно изменилось.

История и современность

«Гараж как элемент городской инфраструктуры» — так называется социологическое исследование, проведённое студентами и преподавателями кафедры социологии ТГУ по заказу Тольяттинского краеведческого музея.

— «Про машину и гараж» — это проект о феномене гаража в жизни тольяттинцев-автомобилистов, — рассказывает руководитель проекта, заведующий отделом развития и информационных технологий краеведческого музея Тольятти **Татьяна Ткаченко**. — Фотографии, предметы быта, одежда — это материальная история, но существует ещё и большой пласт нематериального наследия, который также нуждается в изучении и сохранении. Наш проект этим и будет заниматься. Мы собираем личные гаражные истории жителей Тольятти, чтобы понять, для чего нужны гаражи сегодня, необходимы ли они в будущем, с какой целью используются. Вопросов множество. Исследование социологов Тольяттинского госуниверситета по нашему запросу помогло собрать первые данные и стало отправной точкой работы над новым проектом.

Феномен города

Социологи Тольяттинского государственного университета (ТГУ) выяснили, как тольяттинцы используют гаражи. Данные опроса будут использованы Тольяттинским краеведческим музеем в рамках реализации проекта «Про машину и гараж».



■ Социологи ТГУ изучили «взаимоотношения» тольяттинцев с гаражами по заказу Тольяттинского краеведческого музея

Заведующий кафедрой социологии ТГУ, профессор **Татьяна Иванова** отметила, что социологическое исследование помогло изучить отношение тольяттинцев к совре-

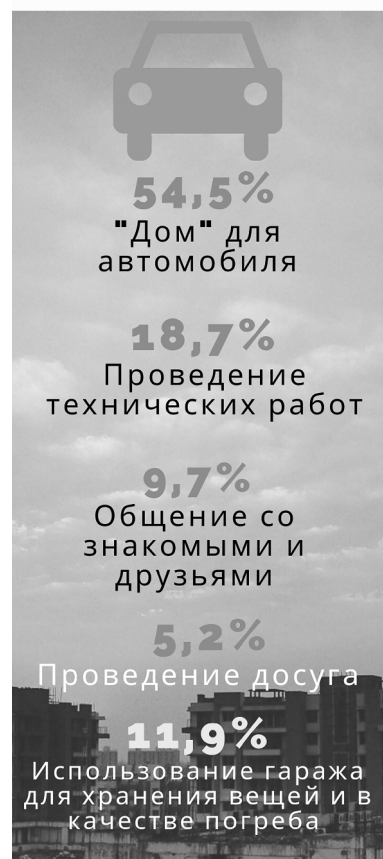
менным гаражам, рассмотреть их актуальность и понять, с чем они ассоциируются у горожан. Интересно, что гараж рассматривался социологами как культурологиче-

ский, социально-экономический, советский и постсоветский феномен.

Согласно исследованию, 25,1% опрошенных имеют гараж в личном пользовании, для 31,3% — это семейная собственность. У 18,3% респондентов на момент проведения опроса гаража нет, хотя ранее таковой имелся. А вот у 25,3% горожан гаража никогда не было.

Гаражи для тольяттинцев — это, прежде всего, место стоянки автомобилей и проведения небольшого самостоятельного ремонта транспортных средств (54,5%). Техническими работами занимаются в гаражах 18,7% владельцев машин. Ещё 11,9%

ГАРАЖ ПО-ТОЛЬЯТТИНСКИ



68,7% жителей Тольятти ответили утвердительно и только

Проект «Про машину и гараж» Тольяттинского краеведческого музея — сетевой. Собранные истории найдут отражение в экспозиции музея «XX век: Ставрополь-Тольятти», а также станут основой для спектакля театра юного зрителя «Дилижанс». Проект реализуется на средства гранта Фонда Михаила Прохорова.

респондентов в основном используют гаражи как склады для вещей, которым не нашлось места в квартире, или в качестве погребов для хранения выращенного на даче урожая. Из опрошенных 9,7% общаются в гаражах со своими знакомыми и друзьями, а 5,2% вообще предпочитают проводить досуг в своём гараже.

На вопрос «Нужны ли гаражи в современном мире?»

16,8% не увидели необходимости в подобной недвижимости. При этом 14,5% опрошенных затруднились дать какой-либо однозначный ответ.

Участие в исследовании приняли 135 тольяттинцев. Изучение общественного мнения по данной теме в Тольятти социологи ТГУ провели впервые.

■ Ирина ПОПОВА



Мои документы

Все вопросы о земле

Владельцы земельных участков могут оперативно получить информацию о своей собственности в центре государственных и муниципальных услуг «Мои документы», расположенном по адресу: ул. Автостроителей, 5. Услуга реализована при помощи муниципальной автоматизированной системы «Земельные участки Тольятти» (МАИС «Земельные участки Тольятти»).

Собственникам земельных участков в Тольятти доступна информация о кадастровых характеристиках, принадлежащей им недвижимости, правилах землепользования и застройки. Данные сведения заявители могут получить самостоятельно в зоне обслуживания.

Чтобы найти необходимые сведения, пользователь должен знать кадастровый номер участка или адрес его местоположения. После нахождения земельного участка на публичной карте заявителю

предоставляется перечень кадастровых характеристик участка, список несоответствий, о которых есть информация в едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН), и виды разрешённого использования в соответствии с территориальным зонированием. Полученную информацию заявитель может отправить на электронную почту. Если обнаружены несоответствия и ошибки, то собственник тут же может обратиться за консультацией к специалистам МФЦ и подать соответ-

ствующее заявление о внесении изменений в сведения ЕГРН или об оформлении должным образом права.

Отметим, что наличие несоответствий в кадастровых характеристиках земельного участка, в видах разрешённого использования и отсутствие оформленного должным образом права может привести к негативным последствиям для собственника. Точное определение площади земельного участка, его границ напрямую влияет на кадастровую стоимость участка и, как следствие, на определение суммы налога за владение землей. Если при определении границ земельного участка площадь будет уменьшена в сторону уменьшения и данные сведения будут внесены в ЕГРН, то размер налога

на землю для собственника участка также будет уменьшен. Если площадь изменится в сторону увеличения, законодательство предусматривает возможность безвозмездного включения их в общий объём имущества собственника.

Получить информацию обо всех услугах, предостав-

ляемых на базе центров «Мои Документы» и центров оказания услуг «Мой бизнес», их стоимости, а также графиках работы центров можно на едином портале сети МФЦ по Самарской области mfc63.samregion.ru или по телефону контактного центра (8482) 51-21-21.



ПРОВЕРИТЬ КАДАСТРОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В ЦЕНТРАХ «МОИ ДОКУМЕНТЫ»



Заряди мозги

	Магазин при больнице	Замкнутый человек	Виртуальное общение	Выдавлен из апельсина	Специалист по собакам	
	Дружеская точка опоры			... Санчес	... Пачинс	
	Первый выход на сцену	Владина, пропуск		Радость футболиста		
	Британец-аристократ	ТВ-премия в России	Цепной пёс здоровья			
	Гора на Пиренеях	"Душой дитя, судьбой монах"	Внутренний дворик	Корпус решета	Молочная в кисельных берегах	Выступает из меха
Фото		Торговая блокада				
Подпевала в ансамбле	Номерное произведение	Есть у зеркала и планеты	Родственник лосося	Кобра из Индии	Там говорят на фарси	Один из электродов
Древесную ...		Тип предприятия	Механизм обратного хода	До первых лучей солнца		
Хрен зелёного цвета	"Сгорбленный" заяц	Занимают часть Швейцарии	Горный кряж, гребень		Пальма из Малайзии	Лакомство для оленёнка
Дорожная машина	Валюта Албании		Кипяток	Неопрятный внешний ...	Металлическая бочка	
Очень тёплые сапоги	Трудовая жидкость		Политик крайних взглядов	Новгород, сходка		
		Крупная белая птица		"Подарки" хану		

Ответы на сканворд, опубликованные в газете «Тольяттинский университет» от 25 сентября 2019 г.

	Смола садовника	В	Длинная тонкая доска	Э	Ядовитая змея	Усатое растение	З	Летний праздник христиан	С
Щипковый инструмент	А	Р	Ф	А	Знаменитый чернокожий боксёр	Л	Облительная женщина	П	
Футбольная гордость Мадрида	Р	Е	А	Л	Крупная ядовитая жаба	А	Г	А	
Итог "уборки" луга	У	Й	Тест на честность	И	С	К	У	С	
Персонаж мультфильма Диснея	Б	К	Е	К	С	Девушка, выучившая морзянку	Его семена похожи на укроп	Хранилище святых останков	Современник с берегов Лены
Шерстяная ткань	П	Л	У	Т	О	Между Чехией и Италией	А	В	С
Приложение к родичей зайца	К	С	Третья "сторона" монеты	Закуска	Я	Фото	М	А	Я
1/2 "уголовного" портрета	К	О	Л	А	Р	Е	З	Н	И
Позт-песенник Илья ...	Р	Е	З	Н	И	К	Дорожная сумка (устар.)	У	
Жаклин ... Она-сия	К	Е	Н	Н	Е	Д	И	Корка после оттапли	Н
... да кости	Р	Ф	Житель Бильбао	Б	А	С	К	Золотые ...	Зимья-гипнотизер
Танец из английских портов	К	О	Ж	А	Р	Р	У	К	И
Задание для проверки знаний	Л	И	С	Т	О	В	К	А	С
"Кусочки" года	Р	А	З	Д	А	Ч	А	Спортивный клуб	Он всегда под крышей
Мясное блюдо	Ш	Н	А	П	С	Кутерьма ... Мануэн	Е	Сигурни ... из "Чужого"	У
Ив	В	Е	Р	У	И	В	Е	Р	С
Атака штурмовика	А	Ш	Т	А	М	М	Модель по имени Кейт	С милым в шляпе	Насекомое
Миробактериальный "родственник"	П	И	К	Е	Л	Е	О	Н	А
Великий ... да Винчи	Н	Ю	А	Н	С	Река во Фландрии	М	А	А
Угнетательный плуг	Р	А	Л	О	Н	А	С	Т	О
Рябина на коньяке	Н	А	С	Т	О	Й	К	А	

Подшивка

№ 6 от 7 октября 1969 года

На кафедре сварки нашего института насчитывается около тридцати научных сотрудников и преподавателей. Помимо учебного процесса они ведут большой объём научно-исследовательских работ. Большинство из них уже прошли опытно-промышленную проверку и применяются на заводах и предприятиях страны.

Заказчики — автомобильные и машиностроительные заводы страны. Киев, Магнитогорск, Горький, Новочеркасск, Куйбышев — вот города, с предприятиями которых связаны научные работники кафедры сварки.

Москва... Утром 7 июля началась наша московская не совсем обычная жизнь. Мы приехали на практику в институт элементоорганических соединений (ИНЭОС) АН СССР.

В первый день устроились в студенческом городке, который расположился недалеко от станции «Со-

О чём писала газета «Политехник»...

кол», на второй — отправились в институт. В этом институте ведут свои исследования учёные, чьи учебниками мы пользуемся, чьи труды известны у нас в стране и за рубежом.

У каждого из нас было рабочее место в лабораториях института, где мы помимо основных заданий занимались разработкой своей темы. Вот мы члены СНО, и до отъезда в Москву каждый вёл исследовательскую работу. А это значит, что на практику мы приехали не с пустыми руками, а с образцами полученных нами полимеров. Здесь, в ИНЭОСе, мы продолжали исследования своих разработок.

Свободные от работы дни мы проводили вместе: ходили в театр «Современник», в Третьяковскую галерею, встречались со студентами зарубежных стран, посещали музеи, кафе, гуляли по ночному Арбату.

С. Овчинникова, студентка 4-го курса

Небольшая группа туристов нашего института этим летом в честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина совершила восхождение на вершину Яман-Тау, расположенную на Южном Урале. Яман-Тау — самая высокая точка Башкирии и Южного Урала. Она находится в восточной части республики, в районе труднопроходимой тайги и болот.

№ 29 от 9 октября 1979 года

Недавно для иногородних студентов нашего института была организована экскурсия по городу Тольятти. И хотя мы были уже немного знакомы с городом, эта поездка словно заново открыла его для нас. В два часа дня комфортабельный ЛАЗ отъехал от главного корпуса ТПИ. 40 первокурсников удобно расположились в креслах, слушали информацию экскурсовода о том, как строился и рос «Старый»

город, а за окнами проплывала живая иллюстрация этой истории.

Наш маршрут был разнообразен... Мы поняли, что недаром далеко летит слава о новом Тольятти, прекрасном городе, прообразе городов коммунистического завтра. И мы счастливы, что живём и учимся в Тольятти.

А. Брянцев, студент группы А-103

№ 31 от 23 октября 1979 года

В год славного юбилея — 30-летия ГДР — группе студентов института посчастливилось побывать в стране наших друзей. Ребята начали готовиться к этой поездке задолго: изучали немецкий язык по интенсивной программе в экспериментальных группах, встречали теплоходы с туристами из ГДР, участвовали во встречах и вечерах, проводимых КИДом, занимались в школе балльного танца при Дворце культуры объединения СК, вели переписку с друзьями из братской страны. Они также старались добиться хороших показателей в общественной работе и учёбе.

Поездка стала кульминационным пунктом летних студенческих каникул. Интересным маршрутом проехали через всю ГДР.

Г. Флусова, завкафедрой «Иностранные языки»

№ 29 от 20 октября 1989 года

В институте с комфортом по договору с ТолПИ пассажирский автокомбинат Автозаводского района выделяет на 100 проданных проездных билетов один автобус «Экспресс». Если вы хотите избежать толчеи городского транспорта в часы пик, приобретайте проездные билеты. Сделать это можно организованно, через профком студентов.

Подшивку газеты «Политехник» листали сотрудники музея ТГУ