

Тольяттинский

УНИВЕРСИТЕТ



Газета — победитель Всероссийского конкурса «Медиавесна 2017 года» в номинации
«ЛУЧШЕЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Точка переформата

Более 400 человек стали участниками открытия Точки кипения в опорном ТГУ. Пространство коллективной работы над проектами будущего появилось при участии Агентства стратегических инициатив...



стр. 3, 6

Спортивный интерес к литературе

Об очередях в книжных магазинах, о нежелании читать современные детективы и о принципах выбора профессиональной литературы рассказала заместитель ректора — директор института физической культуры и спорта опорного Тольяттинского государственного университета Валентина Балашова...



стр. 7

Актуально

Цифровой рекорд

Руководители ИТ-направлений российских вузов определили основные тренды трансформации высшей школы



Лучшие практики внедрения комплексных информационных систем в вузах России, реальные кейсы цифровой трансформации университетов и многое другое обсудили в опорном Тольяттинском государственном университете (ТГУ) участники X отраслевой конференции «Управление вузом в современных условиях». Рекордное количество участников — более 200 представителей 27 субъектов, 30 городов и порядка 50 вузов. По замыслу организаторов, конференция должна стать следующим шагом к формированию цивилизованного рынка ИТ-решений для системы высшего образования, основанных на согласованных подходах и стандартах интеграции, а также на уважении к интеллектуальной собственности разработчиков.

Впервые не в столице

ТГУ стал первой региональной площадкой для про-

ведения десятой отраслевой конференции «Управление вузом в современных условиях», организованной кор-

порацией «Галактика» при информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Прежде конференция проводилась в Москве или Санкт-Петербурге. Перенос на площадку ТГУ обусловлен желанием организаторов на месте изучить один из наиболее успешных кейсов цифровой трансформации университета, расположенного не в столичных городах России.

Соглашение о проведении конференции на базе ТГУ было подписано летом 2019 года в Сколково в рамках образовательного интенсива для университетских команд «Остров 10-22».

■ Окончание на 4-5 стр.

6+



По вертикали

Научно-образовательные центры (НОЦ), которые создаются в России в рамках нацпроекта «Наука», должны будут привлечь порядка 134 млрд рублей от бизнес-структур, чтобы получить государственное софинансирование.

Как отметила вице-премьер России Татьяна Голикова, привлечение средств бизнеса в экономику регионов является одной из основных задач создания в стране НОЦ. Причём у бизнеса должен быть к проектам НОЦ реальный интерес — с последующей коммерциализацией и разворачиванием производств.

НОЦ необходимо разработать свою программу и представить её на конкурс. «Только после годичной реализации принимается решение о выделении средств из федерального бюджета. Это некая премия или некий грант, которые могут быть получены за успехи в ходе реализации», — подчеркнула Татьяна Голикова, добавив, что из госбюджета НОЦ выделят только около 8,4 млрд рублей.

Ранее министр науки и высшего образования России Михаил Котюков сообщил, что промышленные предприятия проявляют активный интерес к участию в создании НОЦ. По его словам, компании-партнёры уже играют лидирующую роль в проектах первых пяти таких центров в Пермском крае, Белгородской, Кемеровской, Нижегородской и Тюменской областях.

НОЦ создаются в рамках федеральной программы «Развитие научной и научно-производственной кооперации» нацпроекта «Наука». Всего к 2024 году в стране должны появиться минимум 15 НОЦ мирового уровня, 14 центров компетенции НТИ, научные и исследовательские центры.

Напомним, в Самарской области уже действует региональный НОЦ, участником которого является Тольяттинский государственный университет (ТГУ). Первым стратегическим индустриальным партнёром НОЦ Самарской области стала госкорпорация «Ростех». ТГУ в мае 2019 года заключил соглашение о сотрудничестве с АО «Производство специальных автомобилей ВИС-АВТО» — предприятием, входящим в структуру «Ростех».

#ТЛТТГУ

Проект «Автомобильная столица» приурочен к 50-летию со дня выпуска на Волжском автомобильном заводе (ВАЗ, в настоящее время – АВТОВАЗ) первого автомобиля – ВАЗ-2101, известного также, как «копейка». Его реализуют Общественный благотворительный фонд социально-культурного развития города Тольятти «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина и Тольяттинский краеведческий музей. Проект в октябре этого года получил поддержку Фонда президентских грантов.

Как отмечает руководитель проекта, заведующий отделом развития и информационных технологий краеведческого музея Тольятти **Татьяна Ткаченко**, проект «Автомобильная столица» направлен на осмысление истории города Тольятти 70 – 90-х годов XX века с помощью музейных, театральных и мультимедийных средств и укрепление связей между различными поколениями горожан. Именно поэтому к работе привлечено несколько партнёров: кафедры «История и философия» и «Журналистика» Тольяттинского госуниверситета, театр юного зрителя «Дилижанс», Тольяттинский архив, многофункциональный молодёжный центр «Шанс».

19 апреля 1970 года с конвейера Волжского автозавода сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101.

У каждого из участников проекта своя задача, от ответственного выполнения которой зависит успех и результат всего проекта. Так, студенты кафедры «История и философия» Тольяттинского госуниверситета будут изучать архивные документы и материалы периодической печати 1970 – 1990-х годов,

Изучают «копейку»

Студенты опорного Тольяттинского государственного университета (ТГУ) стали участниками исторического проекта «Автомобильная столица. К 50-летию выпуска первого автомобиля ВАЗ», который реализует Тольяттинский краеведческий музей на средства президентского гранта. Они исследуют историю создания «копейки» – первого автомобиля Волжского автозавода, а также создадут серию аудио- и видеороликов для экспозиции городского музея.



■ Студенты ТГУ «погружаются» в историю создания первого вазовского автомобиля

раскрывающие тему автомобильного строительства, формирования автомобильной и транспортной инфраструктуры Тольятти, жилищного строительства и объектов соцкультбыта. Студенты-журналисты опорного вуза проведут серию интервью с участниками строительства автогиганта и «нового» города при заводе, ветеранами АВТОВАЗа. Видео- и аудиозаписи воспоминаний тольяттинцев, а также созданные студентами ви-

деоролики об истории создания первого вазовского автомобиля будут демонстрироваться в специально созданной экспозиции «Автомобильная столица». Из первых уст» краеведческого музея. Более того, собранная студентами ТГУ информация – архивная и личная – станет основой спектакля, который будет поставлен в театре юного зрителя «Дилижанс» в 2020 году.

– Участие в проекте позволит нашим студентам серь-

ёзно проработать свои профессиональные компетенции, а созданные видео- и аудио- работы они смогут вложить в свои портфолио. Это будет действительно интересная практика, – отмечает заведующий кафедрой «Журналистика» ТГУ **Людмила Иванова**. – Краеведческий музей выбрал кафедру в качестве партнёра неслучайно. У нас уже был удачный опыт совместной работы с его научными сотрудниками, когда

группа студентов под руководством доцента кафедры Елены Робертовны Раскатовой подготовила аудиоэкскурсию для пассажиров троллейбусного маршрута № 7.

Заведующий кафедрой «История и философия» ТГУ **Ольга Безгина** акцентирует внимание на том, что работа студентов с архивными документами и другими источниками – это не только поиск и обработка необходимых для создания музеиной экспозиции исторических сведений. Исследования станут частью выпускных квалификационных работ.

– Сотрудничество с краеведческим музеем мы ведём в рамках практикоориентированного обучения студентов ТГУ, – комментирует Ольга Безгина. – Музейная работа и поисковая работа – это разные формы профессиональной деятельности историка. Наши студенты занимаются поиском новых исторических сведений в архивах, библиотечных фондах, а сотрудники музея уже используют эти данные в своей работе, создавая новые или дополняющие уже действующие экспозиции. Уверена: изучая историю строительства Волжского автозавода сейчас, мы найдём ещё немало интересных и неожиданных фактов.

Напомним, что летом 2019 года проект краеведческого музея Тольятти «Про машину и гараж» стал победителем конкурса Фонда **М. Прохорова**. Проект посвящён исследованию феномена гаража в жизни тольяттинских автомобилистов и его места в городской культуре. В рамках этого проекта студенты кафедры «Социология» ТГУ по заказу музея провели социологическое исследование «Гараж как элемент городской инфраструктуры».

■ Ирина ПОПОВА

Проект

Работаем в графике

Полным ходом идёт строительство нового крытого плавательного бассейна Тольяттинского государственного университета (ТГУ), расположенного на пересечении улиц Ушакова и Баныкина в Центральном районе города. До конца 2019 года планируется возвести стены, установить окна и двери, проложить теплотрассу. Работы ведутся в графике.

Новый бассейн станет первым в городе спортивным объектом, построенным в рамках федерального проекта «500 бассейнов», направленного на создание в россий-

ских вузах условий для массовых занятий водными видами спорта. Общая площадь здания составит 3248 кв.м, длина дорожек бассейна – 25 метров, пропускная способность – 64 человека в смену.

Как отметил разработчик проекта нового бассейна ТГУ, руководитель проектной организации «Графика инжиниринг» **Карен Башиянц**, особенностью нового спортивного объекта являются передовые решения с точки зрения конструкции чаши бассейна, водоподготовки, уровня доступа. Бассейн будет оборудован таким образом, чтобы им могли пользоваться и маломобильные группы насе-

мы уже вышли на «нулевую отметку» – залили фундамент, отстроили стены подвала, сделали гидроизоляцию. Наш объект полностью соответствует всем нормам и требованиям энергоэффективно-

сти конструкции и пожарной безопасности.

Дата окончания строительства нового бассейна ТГУ – конец 2020 года.

■ Наталья ШУБЕРТ



Перспектива
Генератор идей

Университетская Точка кипения – это новый формат активности в нашем городе, место навигации людей по приоритетным направлениям развития не только вуза, но и всего города, региона и даже страны. На одной площадке смогут объединиться представители сферы образования, науки и бизнеса, учёные и студенты, технологические предприниматели, госслужащие, члены общественных организаций и профессиональных сообществ.

Такие встречи «без галстука» наиболее способствуют рождению новых прорывных идей и проектов, уверен ректор ТГУ **Михаил Криштал**.

– Точка кипения – это неформат, возможность обсуждать вживую, «кипеть», рождая новые идеи. Я бы очень хотел, чтобы мы здесь занимались обсуждением логики развития нашего города, его трансформации в смарт-сити, – обозначил главное направление для работы Точки кипения ТГУ Михаил Криштал. – Я прямо сейчас хочу предложить мега-проект «Тольяттинский университет – центр Тольятти: исторический, культурный, географический, инновационный». Это то место, откуда идут все изменения, переформатирование города от индустриальной экономики к цифровой экономике знаний. Полагаю, что наш университет может стать местом апробации нового именно для смарт-сити. И наш кампус тоже нужно превращать в смарт-кампус. Поэтому Точка кипения – это не один день, это надолго.

Появления в Тольятти дискуссионной площадки нового современного формата ждали не только в опорном вузе. Об этом заявили и представители власти, и представители бизнеса. Согласование интересов тех, кто живёт в городе, и тех, кто этим городом управляет, – необходимое условие для реализации

Точка переформата

19 октября более 400 человек стали участниками открытия Точки кипения в опорном Тольяттинском государственном университете (ТГУ). Пространство коллективной работы над проектами будущего появилось при участии Агентства стратегических инициатив (АСИ). Точка кипения ТГУ дала старт обсуждению мега-проекта по созданию европейского смарт-кампуса в центре Тольятти как механизма преобразования всего города в смарт-сити.



■ Точка кипения ТГУ: смотрим на город по-новому

ции в Тольятти стратегии социально-экономического развития, рассчитанной до 2030 года. Об этом заявил президент Торгово-промышленной палаты Тольятти **Виктор Шамрай**. Он был участником Точек кипения в других городах, знает, как они работают, и с большим воодушевлением воспринял появление открытого пространства для дискуссий в Тольятти.

– Мы, бизнесмены, приим в работе Точки кипения самое активное участие, так как мы, как никто другой, заинтересованы в том, чтобы Тольятти рос и развивался. Тогда будет расти и разви-

ваться наш бизнес, – отметил Виктор Шамрай.

Движемся вместе

Точка кипения ТГУ с первой же минуты своего существования показала, что на её пространстве могут родиться самые масштабные и амбициозные идеи и проекты. В рамках программы открытия в режиме «круглых столов» состоялось обсуждение общего «рецепта» выхода моногородов из кризиса за счёт развития университетских центров и трансформации индустриальной экономики моногородов в экономику знаний. Здесь же участники узнали о

планах опорного вуза по созданию «умного кампуса» европейского уровня как центра Тольятти. Находясь в самом «сердце» города, смарт-кампус ТГУ может стать отправной точкой преобразования всего города в смарт-сити.

Первые проекты в этом направлении уже предложили 30 студентов – участников трёхдневного хакатона на базе ТГУ «Togliatty Smart Campus&City Hackathon 2019» или – более кратко – «Togliatty Smart C&C Hackathon 2019». Шесть команд, в составе которых программисты, дизайнеры, урбанисты, экономи-

сты, по сути, уже начали работать в Точке кипения ТГУ за два дня до её официального открытия.

Точки кипения создаются при поддержке «Платформы НТИ» по поручению Агентства стратегических инициатив (АСИ). Первая Точка кипения Агентства стратегических инициатив открылась в Москве в 2013 году. Пространства предназначены для учёных, бизнесменов, госслужащих, общественников, студентов. В Точках кипения они могут делиться опытом, итогами работы, совместно прорабатывать новые модели развития.

Сейчас Точки кипения работают в Москве, Санкт-Петербурге, Иванове (2), Петрозаводске, Новосибирске, Владивостоке, Хабаровске, Томске, Ульяновске, Челябинске, Обнинске, Липецке, Иркутске, Калуге, Якутске, Йошкар-Оле, Белгороде, Екатеринбурге, Чите, Великом Новгороде, Тюмени, Благовещенске, Грозном, Казани, Волгограде, Рязани и Перми. Всего насчитывается 28 городских Точек кипения.

В 2019 году был запущен новый формат – университетские Точки кипения. В течение года были открыты 13 университетских пространств коллективной работы, основным направлением деятельности которых стали образовательные программы, включение в повестку Национальной технологической инициативы и цифровой экономики.

19 октября 2019 года в стране открылась ещё 41 Точка, то есть их количество удвоилось.

■ Окончание на 6 стр.

Комментарии

Анжелика ПОПОВА, директор Центра стратегических инициатив – проектного офиса ТГУ, руководитель Точки кипения ТГУ.

– Точка кипения – это развивающее пространство, где обсуждаются перспективные идеи и прорывные проекты, место для коммуникации и нахождения смыслов. В первую очередь Точка кипения нацелена на студентов и преподавателей. Мы хотим, чтобы они здесь что-то придумывали, проектировали, проводили встречи и мероприятия и это имело бы значимый результат для обучения и профессионального развития.

Также здесь будут проводиться встречи с представителями бизнеса, власти и различными общественными структурами.

Точка кипения – это открытое пространство. То есть любой желающий может провести здесь мероприятие, событие.

В настоящее время заявки на проведение интересных и значимых для города мероприятий можно высыпать на электронную почту ru@tltsu.ru. В перспективе мы будем работать через платформу Leader-ID (leader-id.ru), где собраны мероприятия всех Точек кипения страны.

Алексей ЕФРЕМОВ, студент 3-го курса ТГУ, специальность «Математическое обеспечение, администрирование информационных систем»:

– Совсем недавно я был на хакатоне разработчиков в Казани. Получил много позитива. От работы на «Togliatty Smart C&C Hackathon 2019» заряд эмоций ещё больше и ярче. Что такое «умный кампус»? Для меня как для студента главное – это знания, и здесь на помощь приходит библиотека. Отличным решением для смарт-кампуса мог бы стать быстрый и кросс-платформенный доступ к разнообразным изданиям.

Алексей ЕВСТРАТОВ, студент 4-го курса ТГУ, специальность «Управление качеством», участник команды победителя хакатона:

– Такие мероприятия как «Togliatty Smart C&C Hackathon 2019» помогают развиваться и побороть свой страх перед публичными выступлениями. Наша команда предложила создать приложение, которое будет помогать поддерживать в городе чистоту. В частности, выдавать всю информацию о специальных службах, которые помогут более точно расставлять приоритеты при уборке и утилизации особо-

го мусора (ртутные градусники, батарейки), а также обычного пластика, стекла, бумаги и т.д. Всё это будет завязано на искусственном интеллекте, который со временем может быть внедрен в обработку видео с установленных в городе камер наблюдения. Данное приложение поможет определять места скопления мусора и отправлять заявки на его устранение. Если этим решением заинтересуются специализированные компании, то однозначно мы будем продвигать его в город, предварительно опробовав на кампусе ТГУ.

Актуально

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

— Главной целью было собрать все вузы вместе, чтобы создать среду для общения, для коммуникации, — говорит генеральный директор ООО «Галактика ИТ», руководитель Экспертного центра корпорации «Галактика» по работе с вузами **Денис Бушковский**. — Мы хотели, чтобы представители университетов знакомились, обменивались контактами и выводили цифровизацию в своих вузах на новый уровень.

На конференции эксперты в области цифровизации вузов собирались, чтобы поговорить о существующих трендах в данной сфере, обсудить вопросы реализации национальной программы «Цифровая экономика» в части цифровой трансформации университетов и представить лучшие практики внедрения комплексных информационных систем в вузах России. Прежде всего собравшихся интересовал опыт Тольяттинского госуниверситета, так как ТГУ сейчас один из лидеров среди российских вузов в области цифровой трансформации.

— Накопленный опыт, цифра, которая успешно работает, — здесь есть что пощупать, есть то, с чем стоит познакомиться всем участникам, — подчеркнул Денис Бушковский.

С начала 2000-х годов ТГУ самостоятельно проводил автоматизацию, информатизацию и, наконец, цифровизацию всех внутренних процессов университета: управленческого, образовательного и учебного. Для вуза это всегда был вопрос выживания, насущной потребности. Одним из эффектов внедрения цифровых решений в жизнь ТГУ стал рост контингента в 1,5 раза — до 15,5 тыс. студентов, и к концу года университет намерен достичь следующего рекорда — свыше 17 тыс. студентов. При этом существенно расширилась география обучающихся за счёт цифрового маркетинга, онлайн-приёма, а также системы дистанционного сопровождения студентов и производства электронных контентов — в ТГУ сегодня обучаются студенты из 18 зарубежных стран и 82 регионов РФ. Ещё один результат

— перераспределение аудиторной нагрузки с лекционных занятий на проектную деятельность студентов и преподавателей.

Как отметил ректор ТГУ Михаил Криштал, цифровая трансформация способна дать скачкообразный рост эффективности производств и экономики в целом. Сейчас это повсеместный процесс, глобальный технологический переход, то есть та самая четвёртая промышленная революция, смысл которой в изменении бизнес-процессов на основе цифровых технологий. Об этом Михаил Криштал говорил в своём докладе:

— Цифровизация отличается от автоматизации и информатизации тем, что цифровые технологии принципиально не сводимы к аналоговым. То есть с точки зрения получения необходимого технического результата в заданный срок цифровую технологию невозможно заменить никаким набором аналоговых действий. Однако цифровая трансформация — это не просто внедрение цифровых технологий. Это реинжиниринг бизнес-процессов на основе внедряемых цифровых технологий. Причём на определённом этапе реинжиниринг бизнес-процессов ведёт к появлению новой системы разделения труда. Именно это является основой любой промышленной революции.

ТГУ раскрыл кейс

ТГУ смог наглядно показать, как в университете проводится полный реинжиниринг бизнес-процессов на основе внедрения современных цифровых технологий. Ректор по цифровизации ТГУ **Роман Бояр** рассказал в целом о цифровой трансформации процессов университета с использованием решений корпорации «Галактика». Кроме того, сотрудники ТГУ провели два мастер-класса. Один целиком и полностью касался вопросов цифровой трансформации учебного процесса ТГУ, второй блок — работы всех подразделений университета в едином информационном пространстве, а также эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью

Цифровой

Руководители ИТ-направлений российских трансформации высшей школы



■ Хартия о цифровизации образовательного пространства, одним из инициаторов и составителей которой стал ректор ТГУ Михаил Криштал, подписана 29 российскими вузами

Михаил КРИШТАЛ, доктор физико-математических наук, профессор, ректор опорного ТГУ:

— От автоматизации и информатизации всегда ждали облегчения работы или экономических прорывов. И никогда этого не происходило. Например, автоматизация документооборота по закону подлости приводит к росту количества бумаг. И в этом парадокс: наращивание мощности по переработке информации приводит к ещё более интенсивному росту её объемов. А это увеличивает трудозатраты по переработке информации. Происходит это потому, что ничего не меняется в сути самих процессов. Именно в этом причина возникновения такого парадокса, который разрешается только в результате цифровой трансформации.

Цифровая трансформация способна дать скачкообразный рост эффективности производств и экономики в целом. Сейчас это повсеместный процесс, глобальный технологический переход, то есть та самая четвёртая промышленная революция. Смысл её именно в цифровой трансформации, то есть в изменении бизнес-процессов на основе цифровых технологий, принципиально не сводимых к аналоговым.

ТГУ на базе решений корпорации «Галактика».

Для **Ирины Каргиной**, начальника управления учебно-организационной работы МГИМО МИД России, ТГУ стал открытием. Она особо отметила проект дистанционного обучения «Росдистант» и образовательную модель, основанную на сквозной проектной деятельности.

— В ТГУ есть специфика, которая максимально учтена, использованы возможности информационной среды в образовательном процессе: обеспечивается подготовка профессионала, который имеет опыт проектной работы. Молодым специалистам нужно развивать аналитическое

мышление, креативность, умение думать, генерировать идеи и проекты. Вы это сделали. Кроме того, в ТГУ реализовано дистанционное обучение. Для нашего вуза оно не является спецификой и острой потребностью. Мы используем информационные технологии, но не так активно, как ТГУ, — резюмирует Ирина Каргина.

Опыт цифровой трансформации ТГУ внимательно изучают в Финансовом университете при Правительстве РФ. Изучают, чтобы взять на вооружение.

— Наш университет сейчас активно внедряет технологии, которые представляет корпорация «Галактика», и мы зна-

ем, что лидером в части реализации этих технологий является Тольяттинский госуниверситет. Соответственно, нам хотелось ознакомиться с тем опытом, который здесь есть, и понять, правильно ли сделан наш выбор. Хочется отметить очень хороший системный подход к реализации систем и технологий, а также высокую степень осознанности коллектива и руководства ТГУ относительно того, каким сотрудники опорного вуза хотят видеть свой образовательный процесс и свой вуз, — рассказал проректор по цифровизации Финансового университета при Правительстве РФ **Алексей Аносов**.

Гармоничной назвала работу специалистов ТГУ по цифровизации университета **Светлана Махлай**, начальник управления информатизации Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

— С Тольяттинским университетом мы дружим давно, это первый вуз, куда мы приехали смотреть опыт внедрения «Галактики», и нам он очень пригодился. В ТГУ это комплексный проект цифровизации, основанный на ERP-системе, именно системный, качественный подход к трансформации процессов — и цифры, и людей. И сделано это командой под руководством ректора, — подчёркивает Светлана Махлай.

— Редко где можно встре-

Сергей ШАЛАМКОВ, директор центра развития образовательной среды НИУ «Высшая школа экономики»:

— Основные тренды цифровизации на данный момент, на мой взгляд, заключаются в необходимости обрабатывать огромный массив данных, анализировать данные по студентам, по их успеваемости, достижениям. Второй момент — использование онлайн-технологий в учебном процессе. Когда студенты могут получать интересный, полезный контент не только в рамках какого-то отдельного университета, а также используя технологии и дисциплины с открытых площадок. И ещё одно направление — это создание различного рода рекомендательных сервисов для студентов, которые подсказывали бы, направляли и анализировали то, чего студент уже достиг.

Актуально

рекорд

вузов определили основные тренды



■ Команда опорного ТГУ делится в рамках мастер-класса «секретами» цифровой трансформации учебного процесса



Денис БУШКОВСКИЙ, генеральный директор ООО «Галактика ИТ», руководитель Экспертного центра корпорации «Галактика» по работе с вузами:

— Площадка ТГУ для проведения конференции была выбрана не случайно. Тольяттинский вуз реализует очень интересный, очень масштабный и очень комплексный проект. Такого проекта в России больше нет. Поэтому мы хотели показать другим вузам, как выстраивается цифровая трансформация в ТГУ. За два дня работы конференции были интересные мастер-классы, доклады, и команда Тольяттинского госуниверситета действительно рассказала и показала, как работает, как цифровизация помогает эффективно управлять вузом. Практически все вузы сейчас работают в рамках цифровой трансформации своих процессов, но в ТГУ эта работа идет целенаправленно и комплексно.

Тольятти стал классной площадкой для обмена опытом. Мы много дискутировали и находили пути решения, и, как мне кажется, мы чуть-чуть приблизились к тому будущему, которое нас ждет.

тить, когда ректор вуза сам этим всем управляет.

По единым правилам

На конференции не обошли стороной наболевший вопрос унификации данных, которые генерируют вузы в процессе своей деятельности, сетевого взаимодействия университетов и распространения лучших практик применения цифровых сервисов и онлайн-курсов. И здесь в центре внимания оказалась Хартия о цифровизации образовательного пространства, сформулированная и инициированная в том числе ректором ТГУ Михаилом Кришталом. Документ родился в Сколково на образовательном интенсиве «Остров 10-22» для руководителей вузов в июле 2019 года. Тогда же за пару дней Хартию подписали 29 вузов, в том числе 4 федеральных, 6 национальных исследовательских и 10 опорных. На конференции в ТГУ ряд вузов также изъявили желание присоединиться к Хартии.

Инициаторы и составители Хартии определили принципы формирования российского рынка ИТ-решений для вузов с набором правил, стимулирующих к кооперации и обеспечивающих её техническую возможность. Следующий шаг — это совместная разработка университетами соответствующих единых стандартов и норм для создания регулируемого рынка ИТ, что позволит ускорить цифровую трансформацию не только каждого вуза, но и в целом вузовской системы.

По словам Михаила Криштала, стандартизация отнюдь не губит конкуренцию, а наоборот, резко ее увеличивает и повышает качество товаров и услуг. Согласился с этим утверждением и Евгений Антипов, заместитель начальника управления информатизации Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Он отметил, что запрос по объединению усилий и выработке общих правил для развития информационного пространства давно «висит» и требует решения.

Евгений ГОРДЕЕВ, начальник отдела развития электронного университета Нижегородского государственного университета:

— Наш университет является крупным пользователем системы «Галактика», но в плане автоматизации мы немного отстаём от ТГУ. Как оказалось, у Тольяттинского госуниверситета очень многие процессы автоматизированы. Более того — ведётся сильный контроль за автоматизацией и всеми процессами, есть чётко выстроенная структура и иерархия процессов. Этому нужно поучиться, чтобы усовершенствовать свою работу.

— Все образовательные организации стремятся к взаимодействию по самым разным вопросам, но мешает этому частую отсутствие единых правил, — подчеркнул Евгений Антипов. — Интернет тоже стремительно начал развиваться, когда были написаны и утверждены общие правила развития интернет-индустрии. По этому же пути следует двигаться и нам.

В режиме диалога

Живой обмен мнениями, дискуссии по актуальным вопросам применения ИТ-реше-

Кстати...

Важность и нужность проведения на базе ТГУ конференции понимают не только представители вузов, но и власти Автограда. Гостями конференции стали глава администрации Центрального района Тольятти Артём Гончаров и первый заместитель председателя Самарской губернской думы, член Координационного совета ТГУ Екатерина Кузьмичёва.

— Очень важно, что конференция с такой повесткой прошла именно в Тольятти, в Самарской области. Вопросам цифровизации экономики в стране уделяется огромное внимание. И если это транслируется на образовательные организации, то это очень позитивно, — подчеркнула Екатерина Кузьмичёва.

ний в вузах, по основным задачам и трендам в процессах цифровизации — главная отличительная черта прошедшей в ТГУ конференции. Своим опытом по цифровизации вуза с коллегами поделился начальник Управления цифровой трансформации и информатизации Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова **Максим Асланиди**. По его мнению, если есть люди, готовые погрузиться в процесс, и есть волевое решение руководства, то цифровизация может пройти довольно быстро.

— Для цифровизации университета, прежде всего, необходимо максимально точно описать процессы, которые в нём происходят, понять, как люди и отделы взаимодействуют между собой. То есть начинать с внедрения какого-то программного обеспечения, с какого-то технического кейса. Это опыт, которым я готов поделиться, потому что знаю — это очень тяжело. Мы уже прошли этот путь. И мне очень понравилось, что руководство ТГУ тоже подошло к этому вопросу фундаментально и основательно, — отмечает Максим Асланиди.

Начальник отдела развития электронного университета Нижегородского государственного университета **Евгений Гордеев** заметил, что в плане цифровизации все вузы сегодня делают практически одно и то же, поскольку проблемы

и цели у всех одинаковы: увеличение количества студентов, улучшение качества образования.

— Как правило, мы все идём в одну точку, но разными путями. За цифровизацией образовательного процесса — будущее. Сейчас, к примеру, люди хотят учиться, но учиться по-разному. Поэтому актуально создание индивидуальных образовательных траекторий. Без автоматизации процессов, без создания единой базы данных вуза, без строго выстроенной регламентной работы выстраивать такие траектории будет невозможно, — констатировал Евгений Гордеев.

В то же время Светлана Махлай акцентировала внимание на том, что в современном мире важно не только развивать технологии, но и вести подготовку грамотных специалистов ИТ-отрасли, которые могли бы органично войти в работу интеллектуальной, цифровой экономики.

Много говорили участники форума о будущем «цифры», об использовании облачных решений, о создании мобильных приложений для сотрудников и студентов, о возможностях искусственного интеллекта. Всё это, по словам Дениса Бушковского, свидетельствует о том, что современные вузы уже глубоко вошли в цифровую трансформацию, а значит — перемены неизбежны. И «Галактика» — как разработчик информационных систем — готова работать над новыми ИТ-решениями, новыми сервисами для вузов, чтобы процесс цифровой трансформации был непрерывным.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА,
Ирина ПОПОВА,
Наталья ШУБЕРТ,
Олеся КОВАЛЬ,
Юлия МИХАЛЁВА,
Андрей ВЛАСЮК

Андрей ФЕФЕЛКИН, директор компании «Системы управления бизнесом»:

— Интерес к теме конференции, к обсуждаемым вопросам очень велик. Полугода-двух часов дискуссий явно не хватало для того, чтобы проработать все вопросы. Напротив, некоторые проблемы становились даже остree.

Отмечу ещё и саму площадку проведения конференции. В Тольяттинском госуниверситете всё управление нацелено на инновации, причём это не пустые слова. Здесь ведётся реальная работа — и в этом уникальность вуза. В ТГУ идут глубокие инновационные процессы, которые инициированы не под давлением извне, а рождены внутри самого вуза, его командой.

Лучшая практика

Мария Илич проходит обучение по магистерской программе «Психология здоровья» на образовательной платформе дистанционного онлайн-обучения «Росдистант». Несмотря на возможность полностью дистанционной работы, Мария сознательно приехала в Тольятти из Сербии, чтобы собрать материал для эмпирической части выпускной квалификационной работы (ВКР). Студентка изучит психологические причины расстройств пищевого поведения у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. В работе ей помогут научный руководитель – медицинский психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ТГУ **Татьяна Чапала** и врачи отделения гастроэнтерологии ГКБ № 5.

У Марии Илич уже есть образование – она окончила Университет Белграда (Сербия), получив диплом «Менеджер гастрономии». Работала в различных компаниях общественного питания

Диета от психолога

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) и Тольяттинская городская клиническая больница №5 (ГКБ №5) впервые в регионе проводят научное исследование по выявлению психологических причин нарушений пищевого поведения людей. Работа выполняется студенткой Росдистанта Марией Илич. Для изучения темы она специально приехала в Тольятти из сербского Белграда.



■ Студентка Росдистанта Мария Илич (Сербия) изучает проблематику нарушения пищевого поведения

Проект «Росдистант» – оригинальный формат и комплекс технологий дистанционного онлайн-обучения в высшем образовании, который Тольяттинский госуниверситет реализует уже несколько лет. В проекте задействовано свыше трёхсот преподавателей. Разработано более 2,5 тысячи контентов по 28 образовательным программам.

На данный момент обучение в Росдистанте проходят студенты из 18 стран мира и 82 регионов Российской Федерации (включая Москву и Санкт-Петербург).

Москвы, Алматы (Казахстан). Реализовала проект «Здоровое питание» в Алмате.

– К сожалению, в Сербии я не могла собрать эмпирическую базу для написания ВКР, так как для этого требуется специальное разрешение и приобретение лицензии на право использо-

вать программу проведения исследования, – рассказывает Мария Илич. – Выбор темы магистерской диссертации – трудный вопрос, требует иногда большого количества времени и усилий. Благодаря трудоёмкой работе, профессионализму и знаниям моего научного руководителя Татьяны Владимировны Чапала это стало возможно. Тема была утверждена на кафедре «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ТГУ в сентябре, тогда же я приехала в Тольятти. С Татьяной Владимировной мы подготовили программу проведения исследования, я защитила её в Комитете по биоэтике в Самарском государственном медицинском университете и с октября приступила к исследованию в отделении гастроэнтерологии ГКБ № 5.

Научная база исследования со стороны ГКБ № 5 контролируется заведующей гастроэнтерологическим отделе-

нием, врачом-гастроэнтерологом высшей квалификационной категории Ириной Фисечко и психиатром-наркологом Ириной Голубевой. Специалисты в области психологии здоровья и клинические психологи очень востребованы. Поэтому, по словам Ирины Фисечко, ГКБ № 5 интересна работа студентки Росдистанта, которая включает проведение в отделении гастроэнтерологии научно-исследовательской диагностики пациентов. Исследование Мария Илич с помощью научного руководителя и врачей будет проводить до конца ноября 2019 года, отразит выводы в магистерской диссертации и интерпретирует их медицинским работникам ГКБ № 5.

– Мне интересна нутрициология и проблематика нарушения пищевого поведения, но также интересна и психология здоровья. Знания в этой области помогут мне расширить профессиональные компетенции, что позволит реализовать свои профессиональные планы в будущем, – комментирует Мария Илич.

Добавим, что опорный Тольяттинский госуниверситет и ГКБ № 5 в настоящее время реализуют проект по персонифицированной медицине. Его инициировал директор Центра медицинской химии ТГУ Александр Бунев.

■ Ирина ПОПОВА

Перспектива

Точка переформата

■ Окончание.
Начало на 3 стр.

Студенты Тольяттинского госуниверситета, Тольяттинской академии управления (ТАУ) и Поволжского государственного университета сервиса без перерыва 3 дня и 2 ночи в режиме нон-стоп работали над оригинальными

Победители хакатона:

1-е место – команда «CiClear» (ТГУ).

Проект «Концепция приложения «CiClear». Приложение даёт возможность проявить свою гражданскую активность и повлиять на чистоту города. Фотографируя места особого загрязнения или найденных свалок, можно сформировать список проблем, доступный в режиме реального времени службам уборки мусора.

2-е место – команда «Dream team» (ТГУ).

Проект «Я рядом». Проект позволит людям с ограниченными возможностями здоровья своевременно попросить помочь у социально активных граждан. Это станет возможным благодаря приложению, где волонтёры смогут оперативно, в режиме онлайн, отреагировать на просьбу о помощи нуждающегося или договориться о личной встрече.

3-е место – команда «Инноваторы» (ТАУ).

Проект «Умный фонарик». Проект позволит решить проблему слабой освещённости города и нерационального использования ресурсов. По замыслу авторов, в слабоосвещённых районах города будут установлены специальные базы для дронов. Дроны, оснащённые видеокамерой и фонариком, будут сопровождать пользователя по заданному им в мобильном приложении маршруту. Данные о полётах дронов будут проанализированы с целью выявления наиболее популярных маршрутов для установки там постоянного освещения.

сервисами для смарт-сити и их прототипами для апробации на смарт-кампусе ТГУ.

Как сообщил куратор «Togliatti Smart C&C Hackathon 2019» и тьютор команды **Константин Криштал**, у ребят есть перспективные и классные идеи, которые позволят вовлечь горожан в решение первоочередных городских проблем и формирование облика нашего Тольятти.

– Смарт-сити – одна из очень актуальных и перспективных тем сейчас. Когда мы говорим об умных технологиях, будь то какая-либо система, устройство или сервис – мы подразумеваем технологии, которые в первую очередь ориентированы на людей, внимают их проблемам и берут на себя решение этих проблем, – поделился мнением Константин Криштал.

– Для меня «умный университет» – это университет, который решает проблемы студентов ещё до того, как эти проблемы возникли. Например, адаптирует индивидуальные траектории обучения, выстраивает их таким образом, чтобы студент соответствовал современным тенденциям, потребностям рынка и был востребован потенциальным работодателем. Кроме того, «умный университет» – это ещё и развитая инфраструктура, соответствие требованиям безопасности, экологичности, энергоэффективности, это большая совокупность разных факторов, которые в конечном итоге положительно влияют на качество образования и жизни обучающихся в целом. На хакатоне

появились интересные, перспективные решения, которые ТГУ сможет опробовать на своём кампусе и после этого успешно масштабировать на весь город.

Задачи молодым специалистам – участникам хакатона – были поставлены достаточно широко, чтобы не ограничивать их в творчестве и в технических средствах реализации. По результатам публичной защиты перед экспертами призовой фонд в 100 тысяч рублей разделили между собой три команды: две – ТГУ и одна – ТАУ.

В ответ на запрос общества

Стоит отметить, что Точки кипения в рамках Национально-технологической инициативы (НТИ) были открыты 19 октября в 41 вузе России. По словам специального представителя Президента России по вопросам цифрового и технологического развития **Дмитрия Пескова**, Точки кипения для вузов – это ещё и «сервис для формирования у каждого студента новой образовательной траектории, получения рекомендаций, какие мероприятия сети лучше всего его разовьют, каких участников для своего проекта, стартапа он сможет себе найти».

– Сегодня мы наблюдаем, как формируется запрос об

щества на дополнительные компетенции, современные образовательные программы, – комментирует министр науки и высшего образования РФ **Михаил Котюков**. – Университеты должны активно участвовать в реализации этого запроса, в запуске новых моделей обучения, которые можно получить в разных формах. В Точках кипения наши студенты смогут получать индивидуальные рекомендации по дальнейшему развитию, не покидая свои регионы.

В рамках уже открытой Точки кипения ТГУ с 25 по 26 октября пройдет Startup Weekend TLT и полуфинал конкурса по программе «УМНИК». В программе Startup Weekend TLT – лекции, индивидуальные консультации с экспертами и презентации проектов. Своими историями успеха с участниками Startup Weekend TLT поделятся победители конкурса по программе «УМНИК» прошлых лет. Чего в Точке кипения точно не будет, так это мероприятий политической и религиозной тематики, а также всего, что связано с продажами. Об этом заявила куратор Точки кипения ТГУ, аналитик АНО «Платформа НТИ» **Анастасия Бельская**.

■ Ольга КОЛПАШНИКОВА,
Наталья ШУБЕРТ

Главная книга

Спортивный интерес к литературе

Об очередях в книжных магазинах, о нежелании читать современные детективы и о принципах выбора профессиональной литературы рассказала заместитель директора — директор института физической культуры и спорта опорного Тольяттинского государственного университета **Валентина Балашова**.

Правила семейного чтения

— Несмотря на нехватку художественной литературы в советское время, мы читали много: обменивались друг с другом книгами в школе, ходили в библиотеки. Если в книжных магазинах появлялась новинка, люди выстраивались в очереди, хотели пополнить свою домашнюю библиотеку.

Мои родители были простыми рабочими, но в нашей семье читали очень много. Каждая новая книга в нашем доме была нарасхват. Мы даже придумали правило: если кто-то читает, остальные не должны ходить за ним и выпрашивать книгу. Бывало, папа, уходя на работу, прятал книгу под матрас, но мы с братом очень быстро её находили.



Мы все очень ценили книги, не выбрасывали их. До сих пор сохранились мои детские книжечки. Своим детям я читала именно их, воспитывала на литературе, которая была популярна в советские годы. На мой взгляд, она формирует в детях любовь к семье, близким, Родине. Одна из моих любимых детских книг — «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Алексея Толстого. Её я читала своим детям, внучке, надеюсь, что когда-нибудь прочитаю и правнукам.

Увлекательная история и велогонщик Крокодил

— В молодости я читала много исторических романов. В то время мне нравились романы Юлиана Семёнова — «Семнадцать мгновений весны», «Майор Вихрь», «Бриллианты для диктатуры пролетариата». Их я бы хотела перечитать и сейчас. Так же увлекалась творчеством Валентина Пикуля. Он много

Книги — наши лучшие учителя, ключ к пониманию окружающего мира. Герои проекта «Главная книга» газеты «Тольяттинский университет» и молодёжного медиахолдинга Тольяттинского госуниверситета «Есть talk» — преподаватели, руководители предприятий, политики, бизнесмены. Каждый из них расскажет о своих любимых литературных произведениях и поможет читателям выбрать свою «главную» книгу.



■ Директор института физической культуры и спорта ТГУ Валентина Балашова мечтает перечитать «Трёх мушкетёров»

и интересно писал о событиях различных исторических периодов России. Один из моих любимых романов Пикуля — «Пером и шпагой».

Мне очень нравились произведения Александра Дюма: романы «Граф Монте-Кристо», «Королева Марго», «Три мушкетёра» — это история Франции в достаточно лёгком изложении. Книги Дюма были по многу раз перечитаны, и я перечитаю их ещё раз, как появится больше свободного времени.

Всегда искала и любила читать литературу о спорте. Много лет назад познакомилась с творчеством Анатолия Голубева, автора, писавшего о спорте и спортсменах с точки зрения психологии. Спорт — это не только победы, но и травмы, соперничество, борьба. В книге «Никто не любит Крокодила» Анатолия Голубева описана ситуация, произошед-

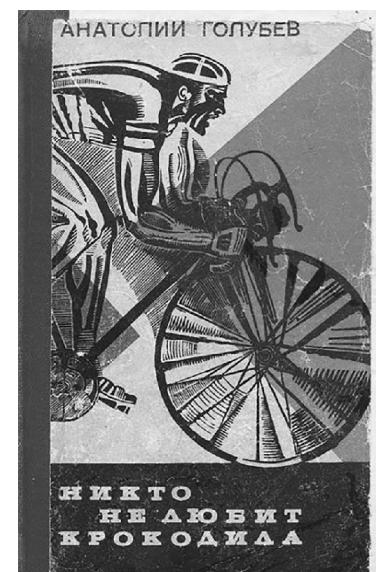
шая с велогонщиком по прозвищу Крокодил. Во время длительной гонки, приближаясь к финишу, он решил подкрепиться кусочком курицы, сохранённым на самый тяжёлый последний рывок, но увидел глаза своего соперника, с которым на протяжении многих часов боролся за победу. У конкурента не было еды, и Крокодил решил поделиться с ним. На мой взгляд, эта история учит читателя взаимовыручке,уважению и толерантности.

Время впустую

— Несколько раз во времена командировок брала с собой почитать современные детективы-бестселлеры, например книги Татьяны Устиновой. После прочтения по-

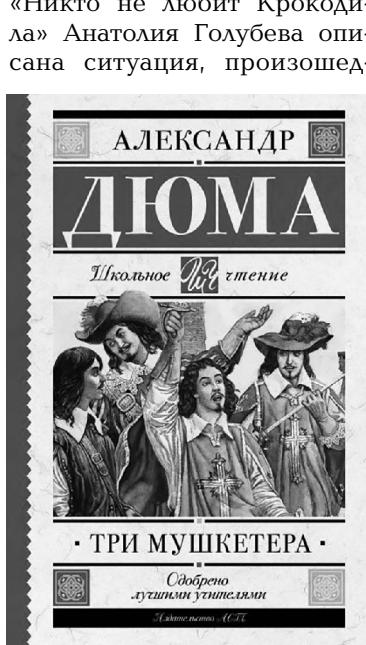
нимала, что потратила время совершенно впустую. Такие книги, очевидно, не для меня. Я не буду читать их даже во время отдыха, чтобы перестроить свою умственную деятельность со специальной литературы. На мой взгляд, слишком расточительно тратить своё время на детективы и мелодрамы. Также меня не интересует литература о политике. Я сама была свидетелем того, как в нашей стране менялись государственная идеология и ценностные ориентиры, как много раз переписывалась история России. Думаю, у меня достаточный багаж собственного опыта, поэтому не хочу тратить время на изучение мнений, которые

студентам я преподаю дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» и «Лечебная физическая культура и массаж», поэтому читаю много специальной литературы по медицине, о различных заболеваниях и о работе с людьми, у которых возможности здоровья ограничены. Недавно перечитала книгу «Лечебная физическая культура» основоположника спортивной медицины и ЛФК Ивана Саркизова-Серазини. Эта книга очень долго не переиздавалась, и один её старый-старый экземпляр попал мне в руки. Также прочла книгу Анатолия Бирюкова — ученика Саркизова-Серазини, профессора, доктора педагогических наук — о своём учителе, его деятельности и жизненном пути.



Своим студентам для получения профессиональных знаний всегда рекомендую читать не новых авторов, а именно «классиков». Так, в области ЛФК классиком является Иван Саркизов-Серазини, в области анатомии — Михаил Иваницкий, в области физиологии — Николай Зимкин. В своих учебниках и пособиях они изложили информацию простым и доступным языком. Современных авторов порой приходится перечитывать несколько раз, и они зачастую могут запутать не только студентов, но и преподавателей.

■ Галина ГОМОЗОВА,
студентка 3-го курса



Художественный руководитель

Александр Буйвол





Наше наследие

В Тольятти продолжается онлайн-голосование за проект памятника «Женщине-солдатке», который будет установлен в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в городском Парке Победы.

Важен голос каждого

Памятник посвящён всем женщинам, которые во времена войны 1941 — 1945 гг. работали в тылу и ждали с фронта своих сыновей, отцов, мужей. До 30 октября каждый может проголосовать за один из пяти проектов.

Напомним, идею создать в Тольятти памятник, посвящённый женщиным-солдаткам, в 2017 году высказал тольяттинец, руководитель общественной организации офицеров и выпускников Тольяттинского высшего военно-строительного командного училища, полковник в отставке **Александр Радченко**. Инициатива нашла поддержку у губернатора Самарской области **Дмитрия Азарова** и главы Тольятти **Сергея Анташева**.

Всего на конкурс поступило 11 работ. Экспертное жюри отобрало 5 лучших. Это проекты студентов Тольяттинского государственного университета, скульпторов **Ивана Мельникова**, **Алексея Кузнецова**, а также всемирно известного художника-монументалиста **Зураба Церетели**. Именно из этой пятёрки путём общественного голосования тольяттинцы должны

выбрать тот проект, который и будет реализован.

Проголосовать за понравившийся проект тольяттинцы могут на сайте администрации города (переход по QR-коду) до 30 октября. Для участия в онлайн-голосовании жители Тольятти могут также обратиться в общественные приёмные районных администраций в рабочие дни с 8 до 17 ч. по следующим адресам:

- Автозаводский район, Новый проезд, 2, каб. 113;
- Комсомольский район, ул. Шевцовой, 6, каб. 2а;
- Центральный район, б-р Ленина, 15, каб. 3.

Набравшая наибольшее число голосов скульптурная композиция будет установлена в Парке Победы с мая 2020 года. Проект реализуют фонд «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина, благотворительный фонд им. Н.Ф. Семизорова, Тольяттинская общественная организация Совета ветеранов войны и труда при поддержке администрации Тольятти.



Ответы на сканворд, опубликованный в газете «Тольяттинский университет» от 16 октября 2019 г.

Старое письмо сено	T	Частичное решение	P	Шар для игр	G	Душевное страдание	K	Любопытный фокус
Музакант на Руси	R	Одно звучное слово	O	МОНОНИМ				
Г	У	СЛАЯР	M	"район" в Греции	B	Потребитель пакетами		
Монголо-татарское ...	X	Воспитаник средней школы	УЧЕННИК					
Аббат из "Графа Монте Кристо"	Ф	АРИА	М	Бал в механизме	Фантастический конь	О	Колесный обитатель леса	И
Вамок с вспомогательными из "Битвы"	А	Старая Злак	Г	Сказочный удел	ПЕРЕМЕШАТЬ			
ГРЭБОК	Р	Армейские ботинки	П	Мужской, японский или средний	РОД	Гордость дворянки	Ж	Священная книга
Буква после "земли"	И	Разбирает дело по косточкам	А	На пояс японца	НАЛАТИК			
Река в Эстонии	Н	АРВА	А	Весенний праздник	Художник ... присматривает	НИКО		
"Королевство" бедность	А	Ц	П	Пополнение искаляемое	ОПЛОТ	Злой дух	Р	
Голый	Г	Тихо спящая ведьма	Т	Игрок линии наладения	ТЬБА	РУДА		
Коктейль с мятым кофеем	О	Запит оркестра	У	Гигант	ИСПОЛНИН			
Зона	Х	Нервничка твердышки	И	Лагуна, лиман	Х	"Расправа" с мячиком	Г	Еда на книжном столе
Защита от дождя	З	Орган прядки младенца	Г	Гигант	АФ	Сорные растения	Я	... Кальвийш О
Переносное жильё	О	Индийское племя	С	Дизель, но не Рудольф	СИУ	Бороды	ИОСИФ	
Юрта	И	Узелковое покрывало	В	Индийский продукт труда	ВИНИСТВО			
Житель Гётеборга	Е	Неупивимый гоминид	А	Индийский продукт труда	АНТ	Фото	ТОВАР	
Швед	Ш	Советский самолёт	Н				ТОРТ	

В центре внимания

Квест для увлечённых фотографией

Тольяттинские фотографы приняли участие в фотокроссе «Сезоны 32 квартала. Осень». По задумке организаторов — Центра урбанистики и стратегического развития территории опорного Тольяттинского государственного университета (ТГУ) и команды проекта «32 квартал» — все неравнодушные к фотоделу горожане смогли поэкспериментировать с постановкой кадра, пообщаться друг с другом и запечатлеть осенний фотошедевр. К участию в тематическом фотокроссе приглашались как профессионалы, так и любители фотодела.



■ Мария Степанова (Центр урбанистики и стратегического развития территории ТГУ) и Андрей Холмов (АО «АВТОВАЗ») оценивали работы участников фотокросса

Участникам было предложено в своих фотографиях раскрыть следующие темы: «32 квартал — где это?», «Воспоминание», «Обитатели 32 квартала», «Макро и макро в 32 квартале», «Выходные в 32 квартале», «Смыслы», «Симметрия». Всего в соревновании приняли участие 16 человек, разрешалось подавать фотографии в разных номинациях.

По итогам решения жюри и онлайн-голосования были определены победители фотокросса: третье место присвоили **Андрею Баранову**, второе завоевала **Валентина Неривна**, а первое у **Дмитрия Якушева**.

— Я узнала о фотокроссе из новостной ленты в соцсетях. Мероприятие показалось мне интересным, потому что нравится видеть в привычных местах вещи, которые раньше никто не замечал. На фотографа я училась год, у меня была профессиональная камера. Сейчас же мне достаточно телефона, чтобы запечатлеть увиденное, хорошо, что правила фотокросса это позволили. Мои фото концептуальные, поэтому в основном были по-даны в номинацию «Смыслы».

Неожиданно, что я попала в призёры — не ставила перед собой такой цели. Я идеиный исследователь пространства чувств и образов, — рассказала Валентина Неривна.

— Я занимаюсь фотографией около двух лет. Недавно в интернете увидел информацию о фотокроссе, подумал, что это отличный по-

воздух снова взять в руки фотоаппарат NikonD300. Я вообще не ожидал, что у этого мероприятия такой крутой размах.

Самое главное достоинство фотокросса в том, что организаторы пригласили профессиональных фотографов. Одно дело, когда тебе ставят лайки в сети, и совсем другое, когда оценивают профессионалы, — поделился Андрей Баранов.

Специальными наградами организаторы отметили ещё нескольких участников: диплом от команды проекта «32 квартал» получил **Алексей Козлов**, диплом от Центра урбанистики и стратегического развития территории ТГУ — **Антон Курбатов**, а диплом за победу в зрительском голосовании — **Валерия Косова**.

— Я приняла участие в фотокроссе ради интереса.

Фотографией не занимаюсь, просто люблю ловить интересные кадры своей жизни. Для меня стало большой неожиданностью увидеть свои кадры на выставке, ведь здесь решение принимали профессионалы. Я до сих пор невероятно горда этой своей маленькой победой, — поделилась Валерия Косова.

Оценивало работы компетентное жюри — фотографы, фотохудожники, фотокорреспонденты Тольятти.

— Я рад, что такое мероприятие состоялось в нашем городе. Замечательно, что есть люди, которые готовы реализовывать подобные проекты. Это был настоящий квест для всех увлечённых фотографией, учитывая ограничение по времени и плохие погодные условия.

Все мои ожидания по поводу фотокросса в целом оправдались. Задумки и композиции некоторых фото удивили, кроме того, участники смогли найти новые смыслы, — рассказал **Андрей Холмов**, член Союза фотохудожников, официальный фотограф АО «АВТОВАЗ».

По итогам фотокросса организована выставка работ победителей и участников. Все желающие могут увидеть работы участников фотокросса в главном корпусе ТГУ (ул. Белорусская, 14). 0+

■ Александра ХРУЩЁВА, студентка 3-го курса

Центр урбанистики и стратегического развития территории является одним из стратегических проектов опорного ТГУ. Одна из его задач — сделать университет центром привлечения идей и проектов для развития города, открытой площадкой для обсуждений и сбора мнений горожан с целью дальнейшего формирования комплексно развитой городской среды Тольятти.