

От кубика Рубика до Додо Пиццы

В ТГУ стартовал конкурс «Мистер и Мисс ТГУ — 2018». Всем претендентам на короны были заданы всего три вопроса... В чём-то их ответы были похожи, а в чём-то кардинально отличались...

стр. 4-5



Программисты «под прицелом»

24 февраля в ТГУ состоялась ежегодная городская олимпиада по программированию CodeUp. Для студентов и школьников это хороший шанс не только проверить свои теоретические и практические знания в области компьютерного программирования, но и уже заявить о своих способностях на рынке труда в сфере высоких технологий.

стр. 6



6+



По вертикали

Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева в интервью одному из российских телеканалов заявила, что практически завершена проработка вопроса о выдаче образовательных кредитов и в ближайшее время можно будет заключить соглашения с банками.

«У нас завершаются все работы по правовой базе», — подчеркнула глава ведомства, добавив, что выдача образовательных кредитов «даст хорошую возможность учиться нашим детям».

Напомним, в ноябре 2017 года Ольга Васильева отмечала, что выдача образовательных кредитов российским студентам может возобновиться осенью 2018 года, когда будет урегулирован вопрос с Министерством финансов РФ и Министерством экономического развития РФ. Стоит добавить, что соответствующая программа по выдаче кредитов работает в России с 2010 года. Всего было выдано свыше 10 тысяч кредитов. Однако в начале 2017 года о приостановке кредитования на специальных условиях объявил единственный выдававший такие займы банк — Сбербанк, объяснив это оптимизацией государственной программы.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) отозвала лицензию на право ведения образовательной деятельности у Международной гуманитарно-технической академии (Махачкала).

«На основании решения Арбитражного суда приказом Рособрнадзора прекращено действие лицензии УВО «Международная гуманитарно-техническая академия» (институт)», — сообщается на сайте ведомства.

Теперь вуз обязан прекратить образовательную деятельность, а студентов с их письменного согласия перевести в другие учебные заведения на имеющие госаккредитацию программы по аналогичным направлениям подготовки с сохранением всех условий обучения.

Решение об отзыве лицензии было принято Рособрнадзором после проведенных в Международной гуманитарно-технической академии проверок и выявленных многочисленных нарушений в образовательной деятельности вуза.

Учёный совет

Выборы без формальностей

Кандидаты на посты заведующих кафедрами ТГУ сдали экзамен. Но не все...



Формат обсуждения кандидатур заведующих кафедрами на учёном совете в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) изменился. На очередном заседании учёного совета опорного вуза 22 февраля выборы проходили уже по-новому и потребовали от участников заседания максимальной концентрации внимания и жёсткости в принятии решений. По мнению членов учёного совета, новый формат обсуждения не противоречит действующему регламенту, но позволяет более детально познакомиться с кандидатами и представленными ими планами развития кафедр, чтобы сделать правильный выбор.

Февральское заседание учёного совета стало, пожалуй, одним из самых насыщенных по числу обсуждённых вопросов и по накалу царивших эмоций. В повестке заседания учёного совета было заявлено 26 вопросов. Но наибольший интерес вызвали кадровые. Членам учёного совета предстояло выбрать заведующих восемью кафедрами Тольяттинского государственного универ-

ситета: «Педагогика и методики преподавания», «История и философия», «Электроснабжение и электротехника», «Теория и практика перевода», «Общая и теоретическая физика», «Дизайн», «Промышленная электроника», «Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение». На посты руководителей этих кафедр претендовали по одному кандидату.

В новых реалиях

Выборы заведующих кафедрами университета всегда проходят с детальным рассмотрением всех достоинств и недостатков кандидатов непосредственно на заседании учёного совета. Но ранее вопросы, связанные с научной и педагогической деятельностью претендентов, и возникающие спорные моменты рассматривались и решались преимущественно в рамках постоянной комиссии учёно-

го совета по кадровой политике. На основании вердикта комиссии, который озвучивался уже в ходе представления кандидата на пост завкафедрой всем членам учёного совета, голосующие делали свой окончательный выбор. Однако ректор ТГУ Михаил Криштал ещё в конце 2017 года предложил изменить формат обсуждения кандидатур на должности заведующих кафедрами, чтобы была возможность в ходе краткого интервьюирования кандидатов выяснить, насколько глубоко они изучили и понимают Программу развития ТГУ как опорного вуза и Программу трансформации университета в центр инновационного и технологического развития Самарской области и как будут участвовать в их реализации в качестве руководителей кафедр.

■ Окончание на 2-3 стр.



Учёный совет

Выборы без формальностей

Кандидаты на посты заведующих кафедрами ТГУ сдали экзамен. Но не все...

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Отметим, что такой жёсткий подход к отбору заведующих кафедрами был предложен не случайно. Получение в 2017 году Тольяттинским госуниверситетом сразу двух высоких статусов — опорного вуза Самарской области и Центра инновационного и технологического развития региона — это новый вызов для коллектива университета. Признание достижений вуза на уровне Министерства образования и науки РФ теперь требует работать на опережение, чтобы оправдать оказанное доверие и добиться ещё более высоких результатов в образовательной и научной деятельности. Высокие требования, которые после победы в конкурсе на получение статуса опорного вуза предъявляет Минобрнауки РФ к ТГУ (как, впрочем, и к другим 32 российским вузам, ставшим в 2016 и 2017 годах опорными), необходимо выполнять не только ректору, проректорам и директорам институтов, но и всему профессорско-преподавательскому составу и каждому сотруднику университета. От этого зависит эффективность работы и выполнение всех верхнеуровневых показателей, по которым Минобрнауки РФ оценивает эффективность реализации Программы развития вуза.

Следует учитывать и то, что администрация Тольяттинского госуниверситета постоянно работает над выполнением дорожной карты по повышению заработной платы профессорско-преподавательского состава. Так, с 1 февраля текущего года преподавателям ТГУ повышены — второй раз за два месяца — должностные оклады в среднем на 30%, а общее повышение зарплаты в расчёте на одну ставку с начала 2018 года составило 48,2%. И это без учёта увеличения других стимулирующих выплат, например за публикационную активность или за разработку



■ Из восьми допущенных к выборам кандидатов только семеро были переизбраны заведующими кафедрами

авторских образовательных контентов в стандарте «Росдистант» (об этом подробнее в газете «Тольяттинский университет» №3 от 7 февраля 2018 года. — Прим. ред.). Понятно, что средства на повышение заработной платы зависят как от госфинансирования, так и от умения зарабатывать на рынке образования и рынках услуг в сфере науки, инжиниринга, консалтинга и инноваций. Те же высокорейтинговые научные публикации влияют как на количество бюджетных мест по тому или иному направлению подготовки, так и на возможность получения грантов. А от успешности той или иной образовательной программы в формате «Росдистант» просто непосредственно зависит количество преподавательских ставок на кафедре.

Заведующие кафедрами опорного ТГУ в том числе должны иметь чёткое представление о том, как должна развиваться кафедра с учётом Программы развития; выполнение каких задач должно стать приоритетным; какие современные образовательные



■ Члены учёного совета задают жёсткие вопросы

Высокие требования, которые после победы в конкурсе на получение статуса опорного вуза предъявляет Минобрнауки РФ к ТГУ (как, впрочем, и к другим 32 российским вузам, ставшим в 2016 и 2017 годах опорными), необходимо выполнять не только ректору, проректорам и директорам институтов, но и всему профессорско-преподавательскому составу и каждому сотруднику университета. От этого зависит эффективность работы и выполнение всех верхнеуровневых показателей, по которым Минобрнауки РФ оценивает эффективность реализации Программы развития вуза.

технологии внедрять в образовательной сфере; как выстраивать практические ориентиры в обучении; как увеличивать количество публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в

международные базы Web of Science Core Collection и Scopus. На эти и другие вопросы, относящиеся к реализации Программы развития опорного вуза, члены учёного совета ожидали понятных ответов и конструктивных предложений от кандидатов на должности заведующих кафедрами. Кроме того, учитывались стремление претендентов к личностному росту и перспективы развития их научных интересов.

— В связи с тем что ТГУ получил высокий статус опорного, необходимо на каждом уровне управления чётко понимать цели, задачи и миссию опорного вуза. Заведующие кафедрами университета также должны по-

нимать, как задачи кафедры соотносятся с Программой развития опорного ТГУ. Поэтому я предлагаю неформально подходить к процедуре выборов заведующих кафедрами и задавать кандидатам конкретные вопросы, — подчеркнул ректор ТГУ Михаил Криштал.

Первые оценки

Членам учёного совета на первый взгляд предложили простой выбор: восемь кафедр, восемь кандидатов. Причём все восемь кандидатов уже имеют научный и управленческий опыт и возглавляют кафедры. Каждый

претендовал на то, чтобы и дальше продолжать возглавлять работу по своему направлению. По сути, это могли быть пере выборы. Но новые условия работы ТГУ в статусе опорного вуза региона требуют принятия взвешенных и аргументированных кадровых решений. Так, предварительно ректор ТГУ Михаил Криштал лично посетил заседания кафедр, на которых избираются заведующие, и оценил сплочённость коллектива, увлечённость общей идеей, понимание преподавателями стратегии развития опорного университета.

В свою очередь члены учёного совета задавали кандидатам достаточно жёсткие вопросы. В частности, интересовались, какие объёмы научно-исследовательских работ запланированы, сколько научных статей готовится к публикациям в высокорейтинговых журналах, насколько востребованы на рынке труда выпускники кафедры и т.д. У ряда кафедр показатели по объёмам научных работ и количеству публикаций в высокорейтинговых изданиях отстают в разы, а то и в 10 раз от установленных в Программе развития ТГУ и контролируемых Министерством образования и науки РФ. Понятно,

Комментарии

Светлана Вершинина, заместитель ректора — директор института права ТГУ:

— На мой взгляд, новый формат выборов заведующих кафедрами на учёном совете достаточно эффективен. Насколько заведующий кафедрой владеет оперативной информацией, насколько точно программа развития кафедры совпадает с Программой развития опорного ТГУ, зависит то, насколько эффективно будет работать данная кафедра в структуре университета. Поэтому нам, членам учёного совета, было важно понимать, какие задачи ставят перед собой и своим коллективом заведующие кафедрами, чтобы выполнять заявленные в Программе развития показатели.

Павел Мельников, заместитель ректора — директор института химии и инженерной экологии ТГУ:

— От Тольяттинского государственного университета как от опорного вуза и на уровне города, и на уровне региона ждут качественных прорывов. В том числе от деятельности университета, от реализации заявленных в Программе развития вуза планов зависит и судьба Тольятти. Нужно понимать, что ТГУ — не образовательный конвейер. Мы должны готовить выпускников с теми компетенциями и навыками, которые будут востребованы на рынке труда. Те заведующие кафедрами, кто займёт пассивную позицию, будут тянуть вниз не только кафедру, но и весь университет в целом. Те, кто уже сейчас понимает стратегию развития и готов двигаться вперёд и менять ситуацию в новом направлении, безусловно, выиграют. Именно на них необходимо сейчас делать ставку.

что, не меняя подходы, принципиально невозможно столь резко нарастить обороты. Поэтому главный вопрос у ректора был о том, как та или иная кафедра будет трансформироваться, чтобы в принципе быть готовой решать новые задачи и выполнять показатели на требуемом уровне.

Из восьми кандидатов, которые участвовали в выборах заведующих кафедрами, удачно сдали экзамен перед членами учёного совета семеро. Отрицательными стали итоги выборов для **Марии Кучеренко**, которая претендова-

Кстати...

Кадровая проблема стала основной причиной изменения организационной структуры гуманитарно-педагогического института ТГУ. Этот вопрос также рассматривался на заседании учёного совета 22 февраля. Из-за отсутствия достойной кандидатуры на пост заведующего кафедрой «Теоретическая и прикладная психология» было решено присоединить данную кафедру к кафедре «Дошкольная педагогика и психология». Таким образом, в структуре гуманитарно-педагогического института появится кафедра «Дошкольная педагогика и прикладная психология».

Учёный совет

ла на пост заведующего кафедрой «Теплогоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение». Это достаточно редкий случай в практике учёного совета, когда допущенный к выборам кандидат при отсутствии альтернативы не был избран на должность заведующего кафедрой. Отметим, что Мария Кучеренко уже возглавляла данную кафедру и, как было озвучено в ходе учёного совета, не смогла создать рабочую атмосферу среди преподавателей и чётко управлять всеми процессами на кафедре. А ведь одна из основных функций заведующих кафедрами — выступать связующим звеном между руководством университета и профессорско-преподавательским составом, обеспечивая эффективную обратную связь в одну и другую сторону. Критике также были подвергнуты и не реализованные в полном объёме планы кафедры по набору магистрантов по направлению «Современные системы обеспечения микроклимата в зданиях и сооружениях» в рамках проекта «Росдистант».

По итогам тайного голосования посты заведующих кафедрами сохранили доктор педагогических наук, профессор **Галина Ахметжанова** («Педагогика и методики преподавания»), кандидат исторических наук **Ольга Безгина** («История и философия»), доктор технических наук, профессор **Вера Вахнина** («Электроснабжение и электротехника»), кандидат филологических наук **Светлана Вопияшина** («Теория и практика перевода»), кандидат педагогических наук **Анжела Павлова** («Общая и теоретическая физика»), кандидат биологических наук **Ольга Полякова** («Дизайн»), кандидат технических наук **Александр Шевцов** («Промышленная электроника»).

— Благодарю членов учёного совета за объективность в работе. Сейчас мы находимся в достаточно жёстких условиях, оценка нашей деятельности как опорного вуза со стороны Министерства образования и науки РФ тоже будет очень жёсткой. Нам нужно собрать в кулак и все ресурсы, и волю, потому что мы не имеем права проигрывать, — подчеркнул Михаил Криштал. — Меня радует, что все кадровые решения сегодня были приняты неформально, взвешенно и объективно.

Подробности читайте в следующем номере «Тольяттинского университета» от 7 марта 2018 года.

■ Ирина ПОПОВА

Ходят слухи...

«О коррупции тут речи нет»

Эльмира Бабошина ответила на анонимное письмо

Ходят слухи, что распределением бюджетных мест в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) занята исключительно администрация вуза — сколько какому институту и какой кафедре дать бюджетных мест, решает ректор. Также говорят, что по отдельным направлениям основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) можно «в москвах» порешать вопросы и получить больше бюджетных мест по конкретному направлению. На кафедрах университета некоторые преподаватели даже открыто заявляют об этом. В частности, «неравнодушный сотрудник» в анонимном письме, поступившем на минувшей неделе на почту ректора ТГУ Михаила Криштала, спрашивает: неужели не коррупция, что один из кандидатов на должность заведующего кафедрой открыто заявляет, что «... в случае победы она, дескать, подключит свои личные связи и благодаря «знакомым депутатам» сумеет значительно увеличить количество бюджетных мест по своему направлению... Чем тогда занимается администрация вуза, если вопрос увеличения бюджетных мест решается так просто...»

Комментирует проректор по учебной работе ТГУ Эльмира Бабошина:

— Даже если верить утверждениям анонима, то, конечно, указанные в письме факты к коррупции отношения не имеют. Замечу, что задачей депутата в том числе является донесение проблем региона до исполнительной власти. И раньше депутаты, действительно, иногда помогали нам, ходатайствовали за нас при распределении бюджетных мест. И о коррупции тут речи не идёт. Однако сейчас система работает по-другому — бюджетные места распределяют по конкурсу. И никакие ходатайства роли не играют.

Поэтому вывод очевиден: не названный в анонимном письме «кандидат на должность заведующего кафедрой» абсолютно незнаком с методикой распределения контрольных цифр приёма (КЦП). Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации объявляет открытый публичный конкурс по распределению КЦП (или бюджетных мест) по специальностям и



■ Эльмира Бабошина

направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счёт ассигнований федерального бюджета. Повлиять на решение Министерства образования и науки РФ мы не можем ни «в москвах», ни через «знакомых депутатов». Да, собственно, и никто не может! Так что говорить об этом ради повышения собственного веса в ходе выборов вряд ли можно запретить, однако, став завкафедрой, кандидат не смог бы осуществить свои мечты по увеличению количества бюджетных мест благодаря хорошим знакомствам.

Итак, администрация вуза не может через лоббирование, договорённости и интриги повлиять на распределение бюджетных мест по отдельным направлениям ОПОП. Влияние возможно только через системную работу по улучшению показателей деятельности вуза. Отдельная кафедра тем же образом может обеспечить повышение количества бюджетных мест по реализуемым ею направлениям подготовки.

Отмечу, что информация о конкурсе является открытой. Ознакомиться с ней можно на сайте <http://ined.ru/>. Участниками конкурса Минобрнауки РФ могут стать только образовательные организации, имеющие лицензию на право вести обучение по соответствующим направлениям подготовки и специальностям. В конкурсной заявке, которую вуз подаёт в Минобрнауки РФ, помимо предложений по установлению КЦП и копий документов (лицензии, аккредитации, Устава и др.), указываются показатели деятельности образовательной организации.

Я бы выделила две группы показателей. К первой относятся показатели в целом по вузу, такие как сведения о научно-педагогических работниках образовательного учреждения и сведения о финансово-экономической деятельности вуза.

Вторая группа показателей отражает положение дел по каждому направлению подготовки в отдельности, и именно на эти показатели может повлиять кафедра. Первое — это сведения о приёме и численности обучающихся в вузе. Если внимательно почитать методичку, то мы увидим, что чем больше численность обучающихся по каждому направлению, тем больше КЦП выделяет Минобрнауки РФ. Также на объём выделяемых бюджетных мест влияют привлекательность направления в вузе, т.е. средний балл ЕГЭ зачисленных на данное направление абитуриентов. И тут кафедра может и должна вести активную работу по привлечению талантливой молодёжи. Не только проводя профориентационные мероприятия, но и внедряя новые образовательные технологии, чтобы стать еще более привлекательными для абитуриентов.

Второй блок показателей в данной группе показывает достижения кафедры в научной деятельности: выполненный объём научных работ, источники финансирования затрат на научные исследования и разработки, результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности. Также учитывается количество цитирований публикаций, изданных за последние пять лет в журналах, индексируемых в Web of Science и национальной библиографичес-

кой базе данных научного цитирования РИНЦ, а также общее число публикаций, в том числе индексируемых в Web of Science, причём данные показатели приводятся в разрезе научных направлений (математические и естественные науки, инженерное дело, технологии и технические науки, науки об обществе, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, искусство и культура). Необходимо отметить, что, согласно методике, чем выше статус публикаций, тем больше объём КЦП.

Немаловажным фактором является и трудоустройство выпускников. И это — третий блок показателей. Информация в заявке представляется в целом по вузу, но идёт отсылка на ежегодный федеральный мониторинг трудоустройства. Данный мониторинг показывает долю трудоустроившихся и их среднюю заработную плату по каждому направлению подготовки в отдельности.

Также в заявке вуз подаёт сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации (ПОА) по направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Это независимая оценка качества подготовки с привлечением экспертов из профессионального сообщества. Могу привести простой пример. Как только закончился срок действия свидетельства о ПОА по направлению «Юриспруденция», резко сократился объём выделяемых бюджетных мест по данному направлению. И наоборот: который год подряд нас хорошо поддерживают в части бюджетных мест по программам магистратуры, прошедшим аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России.

Хотелось бы заострить внимание коллег на том, что в заявку запрещено включать какие-либо дополнительные документы (в том числе письма-ходатайства).

Оценка конкурсных заявок проводится комиссией Минобрнауки РФ с привлечением экспертов и экспертных организаций в соответствии с упомянутой уже выше Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении КЦП. Она в свободном доступе. Это приказ Минобрнауки России от 01.04.2015 № 340.



Мистер и Мисс ТГУ

От кубика Рубика



Эвелина Гафиятова, студентка 2-го курса института химии и инженерной экологии ТГУ:

— Мои личные качества помогли мне стать финалисткой конкурса «Мистер и Мисс ТГУ». Но без поддержки моих родных я бы никак не обошлась. Именно их вера в меня даёт силы продолжать участие, двигаться вперёд. Что дал мне конкурс, пока не могу сказать, ведь он ещё не завершён и занимает всё моё свободное время. Но если у меня появляется свободная минутка, то я посвящаю её своему хобби: организация индивидуальных и тематических фотосессий в Тольятти.



Катерина Емельянова, студентка 1-го курса института права ТГУ:

— Я очень целеустремлённый и старательный человек. Это помогло мне во многом, в том числе сделало возможным моё участие в конкурсе «Мистер и Мисс ТГУ». Помогли также огромная поддержка и помощь от студенческого совета института права. Сам конкурс даёт новые возможности и огромный опыт, помогает мне раскрыться как личности, увидеть себя со стороны и поработать над недостатками. Свободного времени на самом деле практически нет: конкурс, учёба, а также общение в кругу

семьи и друзей. А вообще обожаю танцевать!



Серафима Комлева, студентка 1-го курса института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ:

— Пройти в финал конкурса мне помогла поддержка моих близких, их уверенность в том, что я делаю что-то классное. Конечно, помогла и моя личная уверенность в том, что хочу пройти далеко — настолько, чтобы показать, например, свой творческий номер. Я единственная из всех конкурсантов, кто рисует. Поэтому номер будет достаточно концептуальным. Сам конкурс «Мистер и Мисс ТГУ» очень разноплановый. Он мне дал массу новых знаний. И даже если бы у меня было свободное время, я бы, наверное, всё равно тратила его не на отдых, а на самообразование.



Ольга Маркова, студентка 2-го курса института машиностроения ТГУ:

— Мне очень помог с подготовкой к конкурсу мой институт, студенческий совет и, конечно, моя семья. К тому же я понимала, что конкурс может дать опыт, который пригодится в будущем. И уже сейчас именно благодаря конкурсу я получила толчок к творческому развитию —

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) стартовал конкурс «Мистер и Мисс ТГУ — 2018». Пока конкурсанты готовятся к финалу, участвуют в мастер-классах и фотосессиях, давайте познакомимся с ними поближе. Итак, всем претендентам на короны были заданы всего три вопроса: Что помогло тебе выйти в финал конкурса? Что нового даёт тебе участие в конкурсе? Чем занимаешься в свободное время? В чём-то ответы похожи, а в чём-то кардинально отличаются.



■ К финалу готовы!

пробую себя в разных направлениях: танцы, вокал. Также освоила дефиле — искусство красиво и грациозно ходить по подиуму. Конечно, с таким количеством репетиций перед финалом конкурса свободного времени очень мало. Но как только выдаётся улучшить минутку, стараюсь заниматься вокалом.

нчно, подготовка к конкурсным испытаниям занимает много времени, но я продолжаю танцевать в любую свободную минуту, ведь танцюю уже 15 лет.

наш коллектив участников — все отзывчивые и доброжелательные, и я в восторге от репетиций и проекта в целом. Несмотря на то что свободного времени практически нет, всё же стараюсь отвлекаться — слушаю музыку, читаю. Сейчас, например, читают «Дао жизни» **Ирины Хакамады**. Последние пять лет занимаюсь бегом и иногда выбираюсь на вечерние пробежки.



Марина Никитина, студентка 1-го курса гуманитарно-педагогического института ТГУ:

— Я стремилась попасть в финал конкурса и попала! Ко-



Диана Харитонова, студентка 3-го курса института финансов, экономики и управления:

— На всех конкурсных этапах мне хорошо помогает поддержка мамы и друзей. Сам конкурс даёт хороший толчок для личностного развития. К тому же мне очень нравится



Екатерина Хрущёва, студентка 2-го курса института права ТГУ:

Мистер и Мисс ТГУ

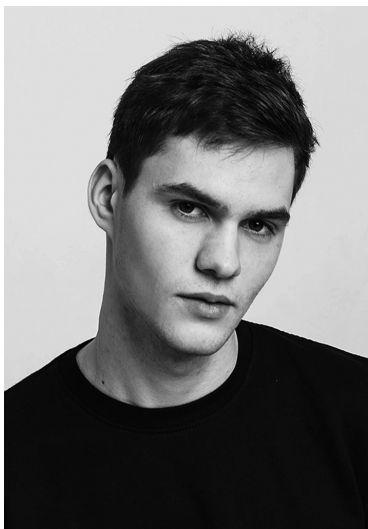
ДО ДОДО ПИЦЦЫ

— Помогли прийти до финала, безусловно, упорство, уверенность в своих силах и поддержка моей семьи, друзей. Конкурс раскрепощает меня, выводит из зоны комфорта, а ведь известно, что человек развивается как личность, только выходя из зоны комфорта. В свободное время, которого катастрофически не хватает, я собираю и разбираю кубик Рубика. Это помогает абстрагироваться от мира, неудач, и именно в этот момент приходит гениальный план решения тех или иных проблем.



Елена Шигаранова, студентка 1-го курса магистратуры архитектурно-строительного института ТГУ:

— Мне помогла прийти до финала поддержка родных и друзей, ну и, конечно, упорство, трудолюбие, умение правильно распределять время и расставлять приоритеты. Конкурс позволяет интересно и с пользой провести время. У нас проходят разные мастер-классы, а на каждой репетиции мы танцуем. Свободного времени сейчас нет, но как только появляется, я читаю. Люблю романтику и недавно начала читать «Унесенные ветром» Маргарет Митчелл.



Дмитрий Рыбкин, студент 1-го курса гуманитарно-педагогического института ТГУ:

— На кастинге конкурса в гуманитарно-педагогическом институте нам рассказали, чего ждать от участия в «Мистер и Мисс ТГУ». Участники не просто готовятся к паре выходов на сцену, а действительно становятся лучше. Мы растём как личности. В процессе подготовки к финалу работаем не только, как говорят, над телом, но и вырабатываем в себе стойкость, трудолюбие, упорство, лидерские навыки. И это далеко не полный список того, что получает конкурсант «Мистер и Мисс ТГУ».

— На кастинге конкурса в гуманитарно-педагогическом институте нам рассказали, чего ждать от участия в «Мистер и Мисс ТГУ». Участники не просто готовятся к паре выходов на сцену, а действительно становятся лучше. Мы растём как личности. В процессе подготовки к финалу работаем не только, как говорят, над телом, но и вырабатываем в себе стойкость, трудолюбие, упорство, лидерские навыки. И это далеко не полный список того, что получает конкурсант «Мистер и Мисс ТГУ».

В свободную минутку я стараюсь поесть. Правда, не всегда получается. А если серьёзно, то в свободное время стараюсь самостоятельно учить тот материал, который пропускаю на парах. Пытаюсь не отставать по учёбе от своей группы.



Олег Русинов, студент 1-го курса института машиностроения ТГУ:

— Стать финалистом конкурса «Мистер и Мисс ТГУ» мне помогло желание показать себя и свои способности. Ещё чувство любопытства: интересно, что будет дальше и какие новые задачи поставят перед нами организаторы. Этот конкурс дал мне невероятный опыт в подготовке и организации такого рода мероприятий, познакомил меня с очень интересными, креативными и талантливыми людьми — как с участниками конкурса, так и с организаторами. Если находится свободное время, которого крайне мало, стараюсь заняться учёбой и немножко отоспаться. В выходные встречаюсь с близкими друзьями и отдыхаю от стремительного темпа жизни.



Максим Смирнов, студент 1-го курса института энергетики и электротехники ТГУ:

— Благодаря участию в конкурсе у меня появились такие качества, как терпение, упорство и чувство ответственности. Конкурсанты сдружились между собой, и это здорово! Мы уже как семья, помогаем друг другу. А ещё я понял, что танцевать сальсу — это круто. Вечером могу почитать книгу, например сейчас читаю «Страдания юного Вертера» Гёте. Или могу поиграть в компьютерные игры, встретиться с друзьями. В общем, занимать свободное время я умею. Могу даже просто лежать, слушать музыку и смотреть в потолок.



Андрей Бурлаков, студент 1-го курса института энергетики и электротехники ТГУ:

— Дойти до финала мне помогли мои таланты. Я занимаюсь народными танцами с семи лет, и у меня нет боязни сцены, чувствую себя уверенно. Конкурс дал возможность познакомиться с интересными людьми. Со свободным временем напряжённо: есть ещё свои тренировки, чем и занимаюсь, когда не занят конкурсными делами.



Андрей Кузнецов, студент 1-го курса института математики, физики и информационных технологий ТГУ:

— Мне очень помогают сейчас, во-первых, поддержка родителей: интересуются, как продвигается участие в конкурсе, и всячески стараются помочь, а во-вторых, поддержка ребят из студенческого совета. Конкурс дал новые знакомства и научил преодолевать себя. Если честно, то с конкурсом свободная минутка не всегда находится, постоянно сидишь и думаешь над конкурсными заданиями. Но мне нравится программировать, поэтому если есть время, то стараюсь писать программные коды.



Николай Дорошенко, студент 2-го курса института математики, физики и информационных технологий ТГУ:

— Благодаря конкурсу я смог поделить свою лень! Теперь есть желание реализовать себя в чём-то большем. Конкурс дал уверенность в том, что я что-то могу и на что-то претендую, и всё это приправлено крутым коллективом и замечательными людьми. А в свободное время стараюсь смотреть сериалы либо отдыхать с друзьями.



Никита Толчинин, студент 1-го курса института машиностроения ТГУ:

— Думаю, прийти до финала мне помогла моя целеустремлённость, ведь конкурс — это новое испытание своих сил и возможностей. И отличный повод для новых интересных знакомств и незабываемых эмоций. А в свободное время я читаю книги — от русской классики до бизнес-литературы. Сейчас, например, читаю книгу основателя сети пиццерий «Додо Пицца» Фёдора Овчинникова. Очень интересно.



Кирилл Федосеев, студент 2-го курса архитектурно-строительного института ТГУ:

— Безусловно, я дошёл до финала благодаря окружающим меня людям, которые могут в любое время помочь. Помогло и собственное стремление к чему-то большему и лучшему. Конкурс дал мне новый опыт, новые знакомства и новых друзей. Например, благодаря съёмке видеовизитки я стал разбираться в правильной подаче информации. А вообще мне нравится в целом организация конкурса, качество работы всех, кто готовит конкурсные этапы.

■ **Лейла БЕЛОВА,**
студентка 2-го курса

P.S. Финал конкурса «Мистер и Мисс ТГУ» состоится 14 марта в театре «Колесо» в 18 часов.



Профориентация

Программисты «под прицелом»

Участники CodeUp боролись за внимание потенциального работодателя

Организаторами CodeUp-2018, которая, кстати, прошла уже в пятый раз, выступили институт математики, физики и информационных технологий (ИМФИТ) Тольяттинского государственного университета и компания Netcracker Тольятти.

В аудиториях ИМФИТ ТГУ собралось около 60 тольяттинских школьников старших классов, студентов 1-го и 2-го курсов вузов и колледжей города. Им предстояло решить несколько теоретических и практических задач на одном из языков программирования: Pascal; Java SE или C++.

— Сделайте правильный вывод для себя, — обратился к участникам олимпиады заместитель ректора — директор ИМФИТ ТГУ **Сергей Талалов**. — Олимпиада может стать для вас первым шагом к успешной карьере в IT, поскольку представители компании Netcracker будут рассматривать некоторых из вас уже как своих будущих сотрудников. Вторым правильным шагом для вас станет поступление на IT-направление, которые есть в опорном Тольяттинском государственном университете. У нас широкий спектр направлений и большое количество бюджетных мест. Вы можете зайти на наш сайт и узнать всё подробно. Дерзайте, поднимайтесь по

24 февраля в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) состоялась ежегодная городская олимпиада по программированию CodeUp. Для студентов и школьников это хороший шанс не только проверить свои теоретические и практические знания в области компьютерного программирования, но и уже заявить о своих способностях на рынке труда в сфере высоких технологий.



■ Тесты олимпиады — нелёгкое испытание

карьерной лестнице уже сейчас.

Кстати, в ноябре 2017 года при кафедре «Прикладная математика и информатика» ИМФИТ ТГУ создан Молодёжный инновационный центр IT Student, который стал одним из трёх центров профессиональной практической и проектной деятельности, вошедших в состав

Высшей инженерной школы (ВИШ) ТГУ в рамках реализации Программы развития опорного ТГУ. На его базе студенты университета уже разрабатывают оригинальные IT-проекты, интерес к которым проявляют бизнес-структуры.

Олимпиада CodeUp проходила в два этапа. Первый длился всего 20 минут. За это

Победителем CodeUp-2018 стал **Дмитрий Дунидин** (лицей № 6). Ему и достался главный приз — смартфон XIAOMI Redmi 4A. Планшет LENOVO Tab 7 получил обладатель второго места **Роман Солдатов** (лицей № 19). Третье место по итогам олимпиады занял **Вячеслав Борисов** (школа № 80). В качестве приза ему вручили

беспроводные наушники PHILIPS.

Награждены были и участники CodeUp, попавшие в десятку сильнейших: **Данила Овсянников** (лицей № 51), **Андрей Нуйкин** (лицей № 51), **Александр Ерофеев** (лицей № 51), **Максим Горбунов** (лицей № 6), **Семён Подаков** (лицей № 19), **Алексей Скаморха** (лицей № 6). В подарок от организаторов каждый из них получил внешний аккумулятор BURO RA-11000.

Кроме того, призёры олимпиады попали «под прицел» Netcracker Тольятти и имеют возможность на внеконкурсное поступление в учебный центр компании, обучение в котором ведётся бесплатно.

— В первую очередь мы хотим поощрить тех ребят, которые только делают выбор профессии в сфере IT — учеников 10 — 11-х классов. Хотим их заинтересовать, показать, что эта сфера деятельности сегодня востребована и после обучения в вузе они не просто получают диплом о высшем образовании, а будут трудоустроены по специальности, смогут сделать успешную карьеру в том числе и в нашей компании, — подчеркнул руководитель тольяттинского офиса Netcracker **Виктор Журавлёв**.

■ **Дмитрий МАЗУРОВ**, студент 3-го курса

Новые горизонты

В Тольяттинском государственном университете (ТГУ) с 8 по 27 февраля проходила очная защита исследовательских проектов городского конкурса «Взлёт». В мероприятии приняли участие около 200 учащихся тольяттинских школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Первыми прошли защиты у тех, кто представлял свои работы в секциях «Химия» и «Техническое творчество».

Напомним, «Взлёт» проводится в соответствии с Концепцией Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одарённой молодёжи в сфере инновационного развития Самарской области. Организаторами тольяттинского этапа являются департамент образования администрации г.о. Тольятти и Тольяттинский государственный университет.

В конкурсе могут участвовать школьники 10 — 11-х классов и обучающиеся 1 — 2-х курсов колледжей и ссузов. В

Идём на «Взлёт»

отборочном этапе — с 17 по 31 января 2018 года — заявки были приняты от 195 человек. Но только 179 участников были допущены до очной защиты исследовательских проектов.

Всего в конкурсе этого года более 15 секций, включающих различные направления деятельности: литература, краеведение, химия, физика, экономика, математика, история, иностранные языки и др. Соревнования по секциям проходят в разные дни, однако все — на территории ТГУ.

14 февраля состоялась защита проектов секции «Техническое творчество». Защищалось всего восемь человек... Зато какие проекты они представили: собранные вручную роботы и техническое оборудование: пушка Гаусса, лунный комплекс, цветомузыкальный торшер, 3D-робот.

— Работать над проектом мне помогла мой учитель информатики лицей № 67 и научный руководитель **Светлана Владимировна Мальшева**, —

отметил создатель модели лунного комплекса **Алексей Костыльков**. — В дальнейшем мы планируем развивать полноценную лунную базу. Мне было несложно работать над этим проектом, подготовка его заняла около трёх месяцев. В дальнейшем планирую поступать в ТГУ и продолжать обучение по выбранному направлению.

Василий Шевченко, представивший на конкурс движущегося по начерченной линии робота, рассказал, что работал над проектом год. Но это было для него не особенно сложно: когда есть интерес, всё получается.

Защита проектов секции «Химия» состоялась 16 февраля. Юные исследователи рассматривали вполне конкретные проблемы (например, причины разрушения бетона или солянокислой коррозии стали) и предлагали варианты их решения.

На очной защите исследовательских проектов «Взлёт» присутствовали и представи-

тели ПАО Корпорации «Тольяттиазот»: начальник управления по контролю качества **Евгений Митин** и преподаватель Центра подготовки и повышения квалификации кадров (ЦПГП) ПАО «Тольяттиазот» **Евгения Гунченко**. Евгений Митин также вошёл в состав жюри и дал ценные советы по каждому из представленных проектов, чтобы

разработчики смогли улучшить их. Помимо этого, представители ПАО Корпорации «Тольяттиазот» отметили наиболее интересные работы ценными призами и поощрили всех участников памятными подарками.

Напомним, что 15 марта в актовом зале ТГУ состоится торжественное награждение победителей и призёров городского конкурса «Взлёт».

■ **Виктория ФОМИНА**, студентка 2-го курса



■ «Взлётовцы» успешно защитили проекты

Тревел-гранты

Есть чему поучиться!

В ноябре прошлого года в Казани состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам», посвящённая памяти доктора биологических наук, профессора А.С. Чинкина.

Основная масса участников — это кандидаты, доктора биологических и медицинских наук, аспиранты. Участники приехали из разных регионов России, а также из Франции, Португалии, Узбекистана, Украины и Беларуси.

На таком форуме показать высокий уровень нелегко, но магистранты института физической культуры и спорта ТГУ **Виктория Макарова** и **Виолетта Макарова** отлично выступили с докладом в секции «Физиологические аспекты спортивной деятельности». По их исследованию было задано много вопросов, с которыми наши студентки с лёгкостью справились.

По отзывам Виктории и Виолетты, они приобрели новые знания, пообщались с профессорами из России и зарубежья, обсудили актуальные темы в области физиологии спорта.

Успех там, где есть интерес

В работе XXIII Международной молодёжной научной конференции «Туполевские чтения (школа молодых учёных)» в Казани приняли участие студенты 3-го и 4-го курсов кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» ТГУ: **Мария Чивелёва** (проект «Разработка комплексной системы мониторинга сельской территории»), **Денис Ищук** («Технология выбора метода оценки экологических рисков на объектах нефтегазодобывающего комплекса»), **Василий Бану** («Электромагнитная безопасность микрорайона Шлюзовой г.о. Тольятти»), **Максим Паничев** («Экологи-

Путешествия в мир науки

Погружение в сферу исследований, расширение кругозора и научного мировоззрения — главный результат вояжей студентов в рамках конкурса тревел-грантов Тольяттинского государственного университета. Мы продолжаем рассказ о впечатлениях ребят, которые они получили в своих образовательных командировках.



■ Робот KIKI из поколения интеллектуалов

ческое обоснование выбора типа инструмента для финишной обработки оптических деталей»), **Рустам Минсафин** (проект «Экологичность, энергосбережение и энергоэффективность в ЖКХ»). Именно эти студенты под руководством научных руководителей **Ларисы Гориной**, **Натальи Данилиной**, **Анатолия Щипанова** опубликовали свои статьи в сборнике трудов конференции.

Денис Ищук и Василий Бану также приняли очное участие в конкурсе научных проектов по направлению «Инженерная защита окружающей среды» в рамках XII Международной научной конференции «Химия и инженерная экология» с участием представителей Италии и Таджикистана. Итогом презентации проектов стали дипломы победителей и подарки от Казанского национального научно-исследовательского университета им. А.Н. Туполева — КАИ. А ещё ребята

привезли незабываемые впечатления об одном из самых красивых городов России.

Роботомания

На V международной выставке робототехники и передовых технологий «Robotics Expo 2017» (Москва) студентов из ТГУ поразило не только огромное количество роботов, но и то, что они становятся штатными сотрудниками вузов! Робот KIKI от Alpha Robotics, который общается и может отвечать на вопросы. Роботы от компании Probot: робот-промоутер, робот по имени Алантим — сотрудник (!) Московского технологического института, занимающий пост заместителя заведующего кафедрой робототехники. Это первый робот, которого приняли на официальную должность в институт. Также были представлены клуб робототехники Robbo с небольшими самодельными роботами и множество роботов-беспилотни-

ков в отгороженном лётном пространстве.

Будучи текущими разработчиками программы OrthStudio, студенты института математики, физики и информационных технологий ТГУ **Татьяна Ионова** и **Дмитрий Насонов** с интересом восприняли доклады по медицинским проектам, в частности EyeMove — это программа для диагностики болезней Альцгеймера и Паркинсона, и компании Medical Note, которая презентовала медицинского помощника — специальный сервис, хранящий медданные всей семьи, отвечающий на вопросы о здоровье и находящийся ближайшим медучреждениям.

Были полезны и выступления спикеров, например **Марины Козловой**, представительницы Университета Иннополис, где разработаны роботы Арни и Гагарин. Удивил доклад **Кирилла Игнатьева**, председателя совета директоров ГК «Русские инвестиции», в котором он поведал о 30 трендах, которые получат самое большое развитие в будущем. Среди них — микропромышленность в городах, дополненная реальность, доступ к зрению другого человека, медицинский мониторинг онлайн, программирование на уровне генов и другие.

Самобытность — наше всё!

I Всероссийский форум «Традиционные ценности России» проходил в конце минувшей осени в Йошкар-Оле.

Его культурно-образовательная программа была насыщенной, а церемония закрытия — атмосферной и запоминающейся. Всего 37 субъектов РФ — такова обширная география этого форума!

Все участники форума приняли участие в панельной дискуссии и пленарном заседании. Работа секций и круглых столов — одно из центральных мероприятий в программе. Более 300 докладов было заслушано в этот день не только в Марийском государственном университете (МарГУ), но и на базе нескольких площадок города — в Республиканском театре кукол и Православном центре Йошкар-Олы. Доклады вызвали неподдельный интерес участников форума, ведь все они касались актуальных проблем ценностно ориентированного воспитания в современном обществе.

Студенты гуманитарно-педагогического института ТГУ **Алина Атаулова**, **Светлана Константинова** и **Светлана Бесчаснова** представили свои доклады на секции «Иностранные студенты и традиционные ценности России: вопросы интеграции и адаптации». В итоге Светлана Бесчаснова победила в номинации «За лучший исторический экскурс».

Заключительный день форума подарил его участникам массу новых впечатлений. Для своих гостей МарГУ организовал познавательную экскурсию в Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева. Представителям иногородних делегаций были вручены благодарственные письма и памятные подарки. Вся программа была проникнута темой любви к России, малой Родине, национальной культуре и семейным традициям.

Вот мы и закрыли последнюю страничку тревел-грантов 2017 года. Но это не повод для грусти... Путешествуйте, развивайтесь, участвуйте в программе тревел-грантов ТГУ — 2018!

Приём заявок уже открыт!

■ Отдел реализации молодёжных проектов и программ ТГУ

Новые технологии

Инновационный курс от ТГУ

«Цифровой переворот в образовании, или Как организовать учебную работу в цифровую эпоху» — так назывался инновационный курс, организованный Институтом дополнительного образования опорного Тольяттинского государственного университета «Жигулёвская долина» для педагогов и работников образовательных учреждений. Читали его приглашённые лекторы из Эстонии — **Марина** и **Юри Курвитс**.

Инновационный курс проходил с 26 по 28 февраля 2018 года на базе Тольяттинского госуниверситета. Лекторы рассказали учителям об образовательных трендах, понятиях и принципах новой педагогики, а также представили конкретные инструменты и

методику для анализа текущей ситуации и внедрения инноваций в своём образовательном учреждении.

Кстати, **Марина** и **Юри Курвитс** уже второй раз посещают образовательную площадку ТГУ. В октябре 2017 года они участвовали в образо-

вательном форуме DiGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные технологии» с воркшопом «Перевернутый класс как тренд и вызов в школьном образовании».

Марина Курвитс — самый известный образовательный блогер русскоязычного пространства, инициатор сетевых активностей для педагогов, организатор флешмоба «Глобальный переворот» и QR Марафона «Пусть урок будет интересным»

Юри Курвитс — тренер и ментор, лектор Института



■ Марина Курвитс

цифровых технологий Таллинского технического универ-

ситета, руководитель учебной программы по подготовке учителей, преподающих два или три учебных предмета, лектор дидактики, математики, математического анализа Таллинского университета, автор книги «Математические основы инвестирования».

Подробнее о визите эстонских экспертов в области инновационных образовательных технологий читайте в одном из номеров «Тольяттинского университета», а также на сайте Тольяттинского госуниверситета www.tltsu.ru.



#ТЛТТУ

Внимание, снимаем!

Фотомарафон #ЯВЫБИРАЮТОЛЬЯТТИ продолжается. И старт седьмому этапу конкурса дал директор МАУ ДКИТ Дмитрий Лоскутов.

В призовом фонде — пригласительные билеты на рок-оперу «Юнона и Авось» (4 марта), на концерт «Сурганова и оркестр» (7 марта) и на концерт группы «Непара» (26 марта).

Для участия в фотомарафоне нужно сфотографироваться на фоне МАУ ДКИТ (ул. Юбилейная, 8) и выложить снимок на своей страничке в социальной сети «ВКонтакте», Instagram или Facebook с хештегом #ЯВЫБИРАЮТЛАТ.

1 марта генератор случайных чисел выберет счастливых обладателей 5 пар пригласительных на концерты.

Напомним, инициатором проведения фотомарафона #ЯВЫБИРАЮТОЛЬЯТТИ является глава города Сергей Анташев. С начала ноября тольяттинцы успели запечатлеть себя на фоне СК «Кристалл», опорного Тольяттинского государственного университета, УСК «Олимп», СТК им. А. Степанова, ДС «Волгарь» и «Лада-Арены».



Тольятти культурный

О чём поют мужчины

В Тольяттинской филармонии 4 марта выступит вокальное трио «Новые голоса» с праздничной программой «О чём поют мужчины».

«Новые голоса» — уникальный российский вокальный проект. Выступая на лучших концертных площадках страны и за рубежом, коллектив уже давно завоевал любовь и преданность публики.

В составе группы три блестящих вокалиста, представляющих не только национальную культуру России, но и мировое музыкальное наследие во всей его многогранности: обладатель Гран-при Международного конкурса «Романсиада», солист Московского театра оперетты, финалист проекта «Голос» (2017) Павел Иванов (баритон), лауреат международных конкурсов, солист Московского театра оперетты и Московского театра Мюзикла Иван Викулов (баритон), а также солист Московской государственной филармонии, лауреат национальной премии «Овация»,

заслуженный артист Приднестровско-Молдавской Республики Игорь Мильков (тенор). Участники проекта каждый раз удивляют зрителей безграничностью своего репертуара, предлагая новые интересные прочтения знаменитых хитов оперной классики и мировой эстрады.

В программе: арии и дуэты из оперетт И. Кальмана, И. Штрауса, Ф. Легара, популярные мелодии, романсы,

неаполитанские и русские народные песни, мировые хиты.

Акомпанирует вокалистам Симфонический оркестр Тольяттинской филармонии под управлением дирижёра Владислава Ивановского.

Билеты можно забронировать по телефону 222-600 (касса) и купить онлайн на сайте филармонии www.filarman.ru.

Реклама 6+



■ Главный редактор И.Г. Попова
■ Шеф-редактор Диана Стуканова
■ Дизайн, вёрстка Елена Симанькина
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ
Адрес издателя: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.
Отпечатано в ООО «ПТК», 445144, Самарская обл., Ставропольский район, с. Ягодное, переулок Крымский 7-й, дом 6, блок 66. Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40 Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несёт.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам, в течение учебного года. Тираж — 3500 экз. Распространяется бесплатно.
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Арт-Принт».
Адрес редакции: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, каб. 203. Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru
E-mail: gazeta@tltsu.ru
Подписано в печать по графику в 18.00 27.02.2018.
Подписано в печать фактически в 05.25 28.02.2018.

Конкурс

Российский научный фонд проводит два открытых публичных конкурса на получение грантов молодыми учёными. Это отличная перспектива для молодых исследователей Тольяттинского государственного университета, стремящихся к научным победам.

Ваш шанс, исследователи!

Горизонты инициатив

До 1,5 млн рублей грантовой поддержки ежегодно могут получить участники открытого публичного конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учёными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учёными, в том числе молодыми учёными.

Гранты выделяются на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с момента подведения итогов конкурса по 30 июня 2020 года по отраслям знаний: «Математика, информатика и науки о системах», «Физика и науки о космосе», «Химия и науки о материалах», «Биология и науки о жизни», «Фундаментальные исследования для медицины», «Сельскохозяйственные науки», «Науки о Земле», «Гуманитарные и социальные науки», «Инженерные науки».

Научное исследование (проект) должно быть направлено на решение конкретных задач в рамках одного из определённых в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

В конкурсе могут принять участие проекты исследователей в возрасте до 33 лет включительно, имеющих учёную степень кандидата наук, независимо от должности и гражданства исследователя, организационно-правовой формы и формы собственности организаций, с которыми он состоит в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Размер одного гранта — до 1,5 млн рублей ежегодно (по 30 июня 2019 и 2020 гг. соответственно).

Руководитель проекта имеет право в качестве руководителя представить только один проект для участия в конкурсе. Причем руководитель проекта должен иметь не менее трёх публикаций Web of Science Core Collection или Scopus, для гуманитарных наук — не менее двух различных публикаций.

Условием предоставления гранта является обязательство руководителя проекта сделать результаты своих научных ис-

следований общественным достоянием, опубликовав их в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях.

Печатные экземпляры заявок по данному конкурсу представляются в Центр продаж (НИЧ каб. 207) до 19 марта 2018 года.

Гранты для научных групп

Молодые учёные ТГУ также могут претендовать на победу в открытом публичном конкурсе на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых учёных» Президентской программы исследовательских проектов. Гранты выделяются на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с момента подведения итогов конкурса по 30 июня 2021 года. Возможно последующее продление срока выполнения проекта на один или два года.

В конкурсе могут принимать участие проекты научных коллективов под руководством кандидатов или докторов наук в возрасте до 35 лет включительно — независимо от должности, занимаемой руководителем проекта, его учёной степени и гражданства, организационно-правовой формы и формы собственности организаций, с которыми руководитель проекта и члены научного коллектива состоят в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Размер одного гранта — от 3 до 5 млн рублей ежегодно (по 30 июня 2019, 2020 и 2021 гг. соответственно).

Руководитель проекта имеет право в качестве руководителя подать только одну заявку для участия в данном конкурсе. Стоит обратить внимание, что руководитель проекта должен иметь не менее пяти публикаций Web of Science Core Collection или Scopus, для гуманитарных наук — не менее трёх различных публикаций.

Печатные экземпляры заявок по конкурсу представляются в Центр продаж (НИЧ каб. 207) до 12 марта 2018 года.

Подробности об условиях конкурсов можно узнать по тел. 53-94-79 (ctf@tltsu.ru) или на сайте <http://rscf.ru/ru/>