



## Меняем традиции

Первый образовательный форум DiGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные технологии» на два дня превратил Тольятти и ТГУ в инновационное образовательное пространство. 20 и 21 октября участники — педагоги общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, преподаватели вузов и колледжей, коучи, HR-менеджеры — обсуждали вопросы современного образования.

стр. 4-5



## В авангарде экопросвещения

В октябре на базе театра «Дилижанс» состоялся семинар-совещание «Новые методы и формы работы в вопросах экологического просвещения населения». Организатором мероприятия выступил комитет по ЖКХ, ТЭК и охране окружающей среды Самарской губернской думы...

стр. 6



6+



## По вертикали

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало проект постановления правительства, в котором предлагается выделить российским вузам субсидии в размере 24,9 млрд рублей в 2018—2020 годах. Данные средства будут направлены на реализацию программ развития опорных университетов.

Согласно проекту, на государственную поддержку образовательных организаций высшего образования, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в 2018 году планируется выделить 7,5 млрд рублей, в 2019-м — 8,85 млрд, в 2020 году — 8,55 млрд рублей. Субсидии будут предоставляться вузам-победителям конкурсного отбора, который проводит Минобрнауки России.

Проект создания опорных университетов был запущен Минобрнауки РФ в 2015 году. Нацелен он на создание сильных вузов в целях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Такие вузы на основе объединения научных баз, кадровых и финансовых ресурсов смогут обеспечить трансформацию системы кадровой подготовки, привлечь сильных студентов, создать научные лаборатории и обеспечить кооперацию с крупными отраслевыми предприятиями в своих регионах.

В 2015 году победителями конкурса Минобрнауки РФ на получение статуса опорного стали 11 вузов, в течение 2016 года они начали реализовывать согласованные с министерством «дорожные карты» программ развития. В апреле 2017 года в проект было отобрано ещё 22 вуза, в том числе ТГУ.

В настоящее время Тольяттинский госуниверситет претендует на новый статус. В Министерство образования и науки РФ направлена заявка ТГУ на участие в конкурсе по созданию в регионах университетских центров и представлена Программа трансформации ТГУ в университетский центр инновационного и технологического развития Самарской области.

■ По информации информационных агентств ТАСС, РИА-Новости, ТГУ

## Студенческое творчество

# Вышли и зажгли



**Б**олее 100 талантливых студентов Тольяттинского государственного университета (ТГУ) выступили на сцене ежегодного студенческого фестиваля творческих дебютов «Грин-шоу — 2017» в рамках гала-концерта. «Парад» лучших номеров фестиваля стал итогом предыдущих этапов «Грин-шоу» — двух отборочных дней по танцевально-театральному и музыкальному направлениям.

В программу концерта вошло 17 номеров. Из них несколько вокальных были посвящены теме «Мама». С бардовской песней (редкий жанр среди студентов ТГУ) выступил студент института математики, физики и информационных технологий Иван Попков. «Выступать

только мне приходится редко. Последний раз я принимал участие в фестивале авторской песни имени Александра Гордеева, который проходил в Тольяттинском госуниверситете», — рассказал студент ТГУ.

В танцах у конкурсантов оказались популярными

современные стили: хип-хоп, брейк-данс. Особенно бурными аплодисментами и одобряющими выкриками зал встретил ансамбль танца «Счастливое детство» института энергетики и электротехники ТГУ.

Сам гала-концерт оставил у зрителей только при-

ятные эмоции и впечатления. «Всё было на высоте. Очень хорошая и весёлая атмосфера царил за кулисами. В одной гримёрке собирается столько талантов — невероятно!» — поделилась своими впечатлениями студентка 1-го курса института машиностроения, лауреат «Грин-шоу — 2017» по направлению современный танец Екатерина Ленкова.

Итоги XIII студенческого фестиваля творческих дебютов «Грин-шоу — 2017»: 80 заявок, 130 участников, 16 лауреатов и 18 дипломантов.

■ Лейла БЕЛОВА



Итоги

Молодёжный медиаходдинг Тольяттинского государственного университета «Есть talk» подвёл итоги традиционного опроса преподавателей и студентов ТГУ о наиболее значимых событиях прошедшего учебного года. Голосование проводилось на официальном сайте ТГУ с 4 до 20 сентября 2017 года.

**ТОП-4 самых ярких событий из жизни ТГУ**



■ Ректор ТГУ Михаил Криштал и вице-президент по персоналу и социальной политике ПАО «АВТОВАЗ» Дмитрий Михайленко готовы к сотрудничеству

Среди событий 2016-2017 учебного года участникам опроса предстояло выбрать наиболее яркие, интересные и значимые для ТГУ события и мероприятия, а также научные, творческие и спортивные достижения преподавателей и студентов. Голосование шло по четырём номинациям: международный уровень, всероссийский уровень, городской и региональный уровень, внутривузовский уровень.

Итак, по результатам опроса самыми яркими событиями в жизни университета в 2016-2017 учебном году стали:

- международный уровень: презентация 22 — 27 августа 2017 года на Международном военно-техническом форуме (МВТФ) «Армия-2017» концепт-кара полноприводного коррозионно-стойкого кар-

касно-модульного автомобиля с несущей пространственной цельносварной рамой из алюминиевых сплавов и панелями облицовки из полимеров;

- всероссийский уровень: в апреле 2017 года по итогам конкурсного отбора, проведённого Министерством образования и науки РФ, Тольяттинский государственный университет получил статус опорного вуза;

- городской и региональный уровень: 30 мая 2017 года между ТГУ и ПАО «АВТОВАЗ» подписан генеральный договор о сотрудничестве в целях подготовки кадров;
- внутривузовский уровень: военная кафедра ТГУ отметила 17 апреля 2017 года 50-летие.

Благодарим всех, кто принял участие в голосовании.



■ За 50 лет военная кафедра ТГУ подготовила более 12 тысяч квалифицированных офицеров запаса

Память

**Помним... любим... скорбим...**

31 октября 2017 года исполнилось 10 лет со дня взрыва рейсового автобуса № 2 в Тольятти. В этот день студенты Тольяттинского государственного университета вспомнили о тех, кто был ранен или погиб в результате трагедии. Среди погибших были три студента университета. Традиционно у места трагедии были возложены цветы и зажжены свечи.

Напомним, взрыв прозвучал утром 31 октября 2007 года в 8:17 на улице Гагарина. В это время, как правило, студенты и преподаватели Тольяттинского государственного университета (ТГУ) и Поволжского государственного университета сервиса (ПВГУС) едут на занятия. Из восьми погибших трое были студентами ТГУ. Ещё 56 человек в результате взрыва получили

ранения. Среди пострадавших 22 человека — студенты Тольяттинского государственного университета, 7 — студенты ПВГУС и один студент Волжского университета им. Татищева.

Сегодня в ТГУ продолжается работа по созданию мемориального комплекса, включающего храм Святой Татианы — покровительницы студентов и памятный знак погибшим при взрыве автобуса в Тольятти 31 октября 2007 года.



■ Мария ГУРАКОВА, студентка 2-го курса

Перспектива

**ТГУ включился в борьбу с раком**

**Т**ольяттинский государственный университет (ТГУ) расширяет спектр научной деятельности в области изучения молекулярных особенностей течения онкологических заболеваний и в частности — исследования противоопухолевых соединений. Соответствующие планы зафиксированы в соглашении о сотрудничестве, подписанном в октябре ректором ТГУ Михаилом Кришталом и заместителем директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра (НМИЦ) онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава РФ, академиком РАН Михаилом Личиницером.



■ Александр Бунев

Непосредственными исполнителями работ в рамках соглашения выступают коллективы научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) «Функциональные гетероциклические соединения» ТГУ под руководством Александра Бунева и лаборатории биомаркеров и механизмов опухолевого ангиогенеза НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, возглавляемой Дмитрием Хоченковым.

Подписанное соглашение предполагает совместную научно-техническую и образовательную деятельность ТГУ и НМИЦ, направленную на получение прорывных результатов в сфере разработки таргетных противоопухолевых и антиангиогенных препаратов, а также на подготовку выпускников с высшим образованием и квалифицированных специалистов в области биоорганической и медицинской химии.

— Сотрудничество с ведущим в России исследовательским онкоцентром очень важно для ТГУ. Оно станет стимулом для развития нового базиса компетенций в области ме-

дицинской химии и экспериментальной онкологии. Для нашего университета это абсолютно новое научное направление, которое позволит в целом осуществлять конкурентоспособные исследования в области разработки современных противоопухолевых средств, — рассказывает

**Создание в Тольяттинском госуниверситете новых центров компетенций, в число которых войдёт и совместная с НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина лаборатория «Медицинская химия низкомолекулярных таргетных ингибиторов», является одной из основных стратегических задач Программы развития ТГУ как опорного вуза Самарской области**

руководитель НИЛ «Функциональные гетероциклические соединения» ТГУ Александр Бунев. — В рамках проводимой научной работы у нас появилась возможность создания совместной с онкоцентром Блохина лаборатории «Медицинская химия низкомолекулярных таргетных ин-

гибиторов». В этой лаборатории мы будем проводить полный цикл исследований по структурно-ориентированному молекулярному дизайну, химическому синтезу и первичному скринингу на раковых клетках.

В рамках сотрудничества планируются также организация коллективных научных исследований, включающая подготовку заявок на получение грантов, и представление результатов исследований в международных и ведущих российских научных журналах. Кроме того, намечены двусторонние научные стажировки, проведение семинаров и конференций, обмен опытом и технологиями преподавания специальных учебных дисциплин.

Отметим, что научно-исследовательская лаборатория «Функциональные гетероциклические соединения» создана в 2014 году на базе института химии и инженерной экологии ТГУ. Научное направление лаборатории — функциональные гетероциклические соединения в приложении к медицинской химии. Наиболее яркие темы исследований коллектива НИЛ посвящены целенаправленному синтезу ингибиторов протеинкиназ, или, проще говоря, селективным противоопухолевым агентам.

Красота и интеллект

Конкурс «Краса студенчества России — 2017» проходит с 1 по 6 ноября в «русском Сан-Франциско» — Владивостоке — в рамках Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна». За звание самой грациозной и красивой будут бороться 44 участницы. Из них выберут 12 финалисток, которые примут активное участие в красочном заключительном шоу 6 ноября на базе кампуса Дальневосточного федерального университета.

Учредителями конкурса «Краса студенчества России — 2017» являются Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодёжи, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи» и Администрация Приморского края. Всего на конкурс этого года было подано 70 заявок.

— «Краса студенчества России» — крупнейший проект в области таланта и красоты для студенток Российской Федерации. Где красота представлена как совокупность духовных качеств, интеллектуальных, спортивных, творческих способностей и внешних данных участниц, — рассказала руководитель конкурса Татьяна Абдалова.

Как отметила Маргарита Трямкина, заочный этап (включал конкурс портфолио «Мои достижения — мой залог успеха» и тестирование на знание истории России) прошёл для неё легко. Не бы-

Победа

## За титулом — на Дальний Восток

**М**ожно быть красивой, грациозной и умной, но, чтобы доказать это, нужно быть ещё и очень смелой. Именно такие студентки российских вузов скоро встретятся во Владивостоке и сразятся за титул «Краса студенчества России — 2017». Тольяттинский государственный университет (ТГУ) на Всероссийском конкурсе будут представлять сразу две девушки. Конкурсантка — «Мисс ТГУ — 2017», студентка гуманитарно-педагогического института ТГУ Маргарита Трямкина и руководитель конкурса — выпускница ТГУ 2017 года, «Мисс ТГУ — 2014» Татьяна Абдалова.



■ Маргарита Трямкина во время участия в конкурсе «Мистер и Мисс ТГУ — 2017», март 2017 года

ло особых переживаний, которые она испытывает перед отъездом на очный этап. Сейчас обладательница титула «Мисс ТГУ — 2017» много ра-

ботает над творческим номером, эссе и защитой социально значимого проекта. Безусловно, конкурсантка усердно работает и над собой.

— Когда появляется хоть немного свободного времени, как сейчас, я готовлюсь к самопрезентации, тренирую артикуляцию и дикцию, эмоционально настраиваю себя на шесть дней насыщенных состязаний. Переживаю уже не так сильно, ведь свой первый опыт уже получила. Я стала сильнее, а ещё прекрасно осознаю, что раз решила участвовать в «Красе студенчества России», значит, пойду до конца, приложив все силы для получения титула, — заявила Маргарита.

■ Мария КОЛЕСНИКОВА, студентка 2-го курса



■ Мисс ТГУ — 2017 принимает поздравления

## МФЦ Тольятти снова лучший

18 октября 2017 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший многофункциональный центр России». По результатам голосования МФЦ Тольятти стал победителем сразу в двух номинациях: «Лучший МФЦ» и «Лучший универсальный специалист МФЦ». В последней победу присудили инспектору отдела приёма документов отделения МФЦ №2 по Автозаводскому району г.о. Тольятти Екатерине Павловой.



■ МФЦ Тольятти третий год подряд побеждает в региональном этапе конкурса «Лучший многофункциональный центр России»

Многофункциональный центр (МФЦ) предоставления государственных и муниципальных услуг г.о.Тольятти становится победителем регионального этапа Всероссийского конкурса уже третий раз подряд. Ранее, в 2015-м и 2016 годах, учреждению была присуждена победа в номинации «Лучший МФЦ». В этом году в конкурсную комиссию регионального этапа поступило 11 заявок от городских округов и муниципальных районов Самарской области для участия в номинации «Лучший МФЦ» и 10 заявок для участия в номинации «Лучший универсальный специалист МФЦ».

МФЦ Тольятти представил муниципальную автоматизированную информационную систему «Земельные участки Тольятти» в качестве модели эффективного взаимодействия администрации города и многофункционального центра, с целью увеличения поступлений в бюджет городского округа. На сегодняшний день повышение эффектив-

ности управления и рационального использования земель, осуществление мониторинга, оценки и прогноза состояния земельного фонда является одним из приоритетных направлений деятельности органов местного самоуправления, так как данный фактор напрямую оказывает влияние на поступления в бюджет муниципального образования. Учитывая, что большая часть вопросов может быть решена при прямом взаимодействии с заявителями и федеральными органами власти, для увеличения поступлений налоговых и неналоговых доходов администрацией города был утверждён план, предусматривающий комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных задач, с участием МАУ «МФЦ». Одним из направлений плана является также информирование населения по оплате налогов и налоговых задолженностей через сеть центров «Мои Документы».

После победы в региональном этапе МФЦ Тольятти

будет представлять Самарскую область на Всероссийском конкурсе «Лучший многофункциональный центр России».

Для справки.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2014 года № 1235-р Министерством экономического развития Российской Федерации ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Лучший многофункциональный центр России» среди центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Конкурс учреждён с целью выявления лучших практик организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна», а также наиболее эффективно работающих сотрудников многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

**Первый образовательный форум DiGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные технологии» на два дня превратил Тольятти и Тольяттинский государственный университет (ТГУ) в инновационное образовательное пространство. 20 и 21 октября участники — педагоги общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, преподаватели вузов и колледжей, коучи, HR-менеджеры — обсуждали вопросы современного образования. Как и чему учить Поколение Z? Готовы ли педагоги к включению в образовательный процесс информационных технологий? Какие альтернативные методы обучения позволят сделать обучение школьников и студентов максимально эффективным? Ни один из этих вопросов не остался без ответа. Масштабная программа образовательного форума была разделена на несколько частей: открытие лекции ведущих российских и зарубежных экспертов в области инновационного образования, мастер-классы, семинары, тренинги, трансформационные игры и презентации. В этом номере «Тольяттинского университета» мы рассказываем о самых интересных встречах на площадках образовательного форума DiGIT.**

Новые технологии

## Нереальная реальность

Виртуальная и дополненная реальность — эти технологии ещё 50 лет назад казались просто недостижимыми для обычных людей. Однако сегодня каждый может не только увидеть, как они работают, но и самостоятельно создать «свою реальность». О том, как создавать AR- и VR-проекты, на скиллап-тренинге рассказала директор по маркетингу «Элиго-Вижн» (Москва) Валерия Холодкова.

Начался мастер-класс с объяснения основ и понятий. Дополненная реальность (AR) — это среда с прямым или косвенным дополнением физического мира цифровыми данными в режиме реального времени при помощи компьютерных устройств. В свою очередь виртуальная реальность (VR) — созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его



■ На 3D-платформе — свои сценарии!

ощущения (зрение, слух, обоняние, осязание и другие).

— Моя основная задача — познакомить людей с технологией дополненной реальности и мотивировать их на изучение и внедрение новых технологий в образовательный процесс, — подчеркнул

ла ведущая мастер-класса и презентовала участникам специальное программное обеспечение от компании EligoVision, с помощью которого и осуществлялось создание дополненной реальности.

Также у собравшихся была возможность померить AR-очки компании EPSON, чтобы понять, как можно преобразить окружающий мир с помощью новых технологий. Например, запрограммировать определённые элементы наполнения обыч-

ной газеты (проще всего — изображения) и создать из них точки для привязки объектов. При обнаружении этих элементов очки спроецируют для вас 3D-изображение на страницах печатного издания.

В ходе мастер-класса Валерия Холодкова рассказала об основах создания проектов дополненной реальности в компьютерной программе. Каждому участнику выдали листовки с различными маркерами. Запуская тот или иной сценарий, можно было поднести к веб-камере соответствующий опознавательный знак, после чего на нём появлялась 3D-модель. При этом у слушателей была возможность создать свой сценарий с несколькими анимированными объектами и звуковым сопровождением.

О AR- и VR-проектах чаще говорят применительно к игровой индустрии. Хотя создание игр, можно сказать, это «побочный продукт». Ведь несмотря на кажущуюся новизну технологий, о дополненной реальности говорили ещё в начале XX века писатели-фантасты, а кинематографисты уже в 1970-е годы создавали фантастические сюжеты с использованием компьютерной графики.

Как отмечает Виктория Холодкова, может показаться, что проекты виртуальной и дополненной реальности

В Тольяттинском государственном университете уже не первый год в образовательный процесс активно включают новые технологические решения. С 2016 года ТГУ перешёл на реализацию лекций с применением электронного контента, адаптированных в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Кроме того, при подготовке контента для проекта «Росдистант» преподаватели и сотрудники ТГУ используют дистанционные технологии обучения (вебинары, видеопрезентации, электронные аудиоучебники и прочее), что делает обучение простым и удобным для студентов. Причём получать знания можно даже с использованием мобильных устройств.

Ещё один пример — в сентябре 2017 года в ТГУ прошла Неделя проектной деятельности. Она была полностью построена на использовании элементов геймификации в работе со студентами 1-го курса бакалавриата.

больше относятся к развлечениям. Однако современные технологии постоянно совершенствуются и уже с успехом используются в медицине, образовании и военной сфере.

■ Леонид ШУШПАНОВ,  
студент 2-го курса

High class

## Меняем традиции

Вызовы и тренды современного образования с участниками форума DiGIT в Тольяттинском государственном университете обсуждали эксперты из Эстонии — докторант Института цифровых технологий и специалист по развитию проектов центра образовательных технологий Таллинского университета Марина Курвитс и лектор Таллинского технического университета Юрий Курвитс. В рамках своей презентации «Менять нельзя работать как прежде» они предложили слушателям ответить для себя на вопрос: «Где в данном предложении поставить запятую?». Для самих же экспертов ответ давно очевиден — «Менять, нельзя работать как прежде».

Акцент Марина и Юрий Курвитс в презентации сделали на необходимости внедрения современных технологий в учебный процесс во всех школах. Они поделились



■ Презентация от эстонских экспертов Марины и Юри Курвитс

своим опытом преподавания и переосмысления традиционной системы обучения. Так, по их мнению, на первом месте для учителя должен стоять индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Эксперты уверены, что для этого необходимо менять в целом задачи и цели педагогики.

— Сегодня задача преподавания больше состоит в том, чтобы научить детей справляться с изменениями в мире. Изменения, их скорость — это то, что есть единственное постоянное в нашей жизни, — подчёркивает Марина Курвитс.

■ Лейла БЕЛОВА,  
студентка 2-го курса

Тенденции

# Мгновенность современности

Визуальные коммуникации сегодня достаточно востребованы и призваны выполнять несколько задач. Но в первую очередь они являются ключевыми составляющими современных СМИ и социальных медиа. О контактировании с помощью визуальных образов рассказала на лекции-презентации «Визуальная коммуникация» владелица студии дизайна, маркетинга и брендинга «Мален», практикующий маркетолог Юлия Мокроусова (г. Тольятти).



■ Про инструменты дизайна рассказала Юлия Мокроусова

Визуальные коммуникации сопровождают человечество на протяжении тысячелетий. Сначала это были наскальные рисунки, орнаменты, затем возникла первая письменность. В средние века — в эпоху великих географических открытий — инфор-

мация передавалась уже с помощью карт, схем, чертежей. Основой визуальных коммуникаций во времена индуст-

риальной революции стала архитектура городов, а в произведениях авангардистов, сюрреалистов и футуристов

на первый план вышли — цвет, форма, композиция. XX век стал для развития средств коммуникации настоящим прорывом: телевидение, реклама, интернет.

А что сегодня? Как отметила Юлия Мокроусова, современному человеку важна «мгновенность», поэтому так популярны социальные сети и потому так модно делать селфи. Более того, уже есть прогнозы экспертов о том, что в скором времени мир заполнит дополненная реальность. И с ней (или в ней) нам придется жить.

Также Юлия Мокроусова рассказала слушателям о наиболее эффективных инструментах современного дизайна, которые способны чётко донести до пользователя максимальный объём информации.

В ТОП-10 вошли:

- текст и типографика (простые и понятные тексты);
- цвет (сочетание изображения и фона);
- иконографика (без излишеств);
- инфографика;
- фон и пространство (всегда оставлять «воздух», а не заполнять фон полностью значками и логотипами);
- иллюстрации («картинка» воспринимается быстрее и легче, нежели текст);
- слои информации (равное соотношение фото и текста);
- читаемость (облегчают читаемость сравнения: проще сравнивать картинки, а не текст);
- достоверность и соответствие;
- простота.

■ Наталья ДАНИЛЕНКО,  
студентка 2-го курса

Поколение Z

## Рекомендации для взрослых

На лекции-презентации «Ловушки взросления» кандидата социологических наук, психолога образовательного центра «Сириус» Романа Дубровского слушатели узнали, как формируется подросток, что можно ожидать от него в момент переходного возраста. Эксперт также дал советы взрослым по воспитанию представителей поколения Z.



■ Советы от Романа Дубровского

1. Самостоятельность. Уровень запретов и наказаний не должен превышать уровень осознанности подростка (или группы подростков) и его готовности к самостоятельности и сотрудничеству с взрослыми.
2. Взрослый — это лидер. Дети должны видеть в лице родителей и учителей лидеров. Так они получают свой первый урок иерархии, которому им предстоит следовать в будущем.
3. Лучшая профилактика — творчество. Подростки иногда экспериментируют с видами поведения, которые не присущи старшим. Поведенческие нарушения подростка — результат невозможности реализовать свою природную активность.

4. Инстинкты нельзя победить, но их проявление можно «направить» в нужное русло. Все инстинктивные проявления подростка могут быть с не меньшим для него удовольствием реализованы в той или иной социально приемлемой форме: в театральных или спортивных кружках, в туристических и многих других группах по интересам.

Роман Дубровский считает, что, «соблюдая все эти критерии и не провоцируя подростка на ссоры и глупые поступки, вы всегда будете примером для него и сможете находиться в курсе его дел и увлечений».

■ Наталья ДАНИЛЕНКО,  
студентка 2-го курса

Игра

## Серьёзные игры

Трансформационные, психологические и экономические игры были важной составляющей программы международного образовательного форума DiGIT. Участники учились грамотно формировать команду (игра «Тайна древнего манускрипта»), составляли гардероб, чтобы правильно презентовать себя (игра «Собери гардероб»), примеряли на себя новые профессиональные роли (профориентационная игра «Ты нужен планете») и прочее. А участникам педагогической игры «Секреты поведения» выпала возможность посмотреть на себя со стороны и понять мотивы поведения тех, кто окружает тебя.

— Игра «Секреты поведения» даёт возможность посмотреть на природу возраста человека, понять, что происходит с ним в данный момент, что ему необходимо «прожить», — отметила организатор и ведущая игры, руководитель центра интенсивного развития «Азбука Роста», педагог-психолог Екатерина Виноградова (Тольятти). — В этой игре есть возможность самому человеку проанализировать, что происходит в его жизни, а значит — выйти на новый уровень развития. Либо по итогам игры проконсультироваться со специалистом и понять, что же в данный момент человека не устраивает в жизни, как увидеть эту «слепую» зону, а затем уже и трудить-



■ В игре — шанс на «проживание» и выход на новый уровень

ся над изменением ситуации.

Участие в игре приняли педагоги общеобразовательных учреждений и студенты. Как рассказала заместитель директора по воспитательной работе школы №47 г. Тольятти Вера Яранцева, участие в игре «Секреты поведения» помогло ей ещё больше понять различия между психологией взрослого и ребёнка. «У детей и взрослых совершенно непохожие философии — отсюда и возник-

ающие конфликты между родителями и детьми, между учителями и учениками. Это нужно всегда помнить и учитывать в нашей работе», — отметила Вера Яранцева.

■ Анастасия ЧЕРВАНЁВА,  
студентка 2-го курса

Информацию о лекциях, семинарах, тренингах образовательного форума DiGIT читайте на официальном сайте Тольяттинского государственного университета ([www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)) и в газете «Тольяттинский университет».

Видеолекции экспертов образовательного форума DiGIT на странице форума в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/digitforum>), на странице ТГУ во «ВКонтакте» (<https://vk.com/tltsu>), а также на официальном YouTube-канале «Толк ТВ» и на сайте молодёжного медиахолдинга ТГУ «Есть talk» (<https://talk-on.ru/>).

Перспективы

# В авангарде экопросвещения

## Со школьной скамьи

На заседании в стенах «Дилижанса» практически все участники говорили об объединении усилий, совершенствовании взаимодействия между различными структурами города ради одной большой цели: сберечь природные богатства, научиться самим и научить подрастающее поколение осознанному отношению к окружающей среде. Как отметил генеральный директор ГК «ЭкоВоз», заместитель председателя комитета по ЖКХ, ТЭК и охране окружающей среды губернской Думы, заведующий базовой кафедрой «Утилизация и рецилинг отходов» Тольяттинского госуниверситета (ТГУ) **Денис Волков**: «В городе многие компании что-то делают в рамках экозащиты, но каждый — кто во что горазд. Нет единой системы. Поэтому мы ставим задачу — создать такую систему пока на уровне дошкольного, школьного и высшего образования».

С этим согласился руководитель управления региональной экологической политики Самарской области Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области **Андрей Ардаков**:

— Низкий уровень экологической культуры наряду с другими причинами способствует ухудшению окружающей среды. Поэтому вопросы экологического воспитания, безусловно, приоритетны, — подчеркнул Андрей Ардаков.

## Экологическое мышление

На встрече много говорилось о необходимости системного подхода к реализации закона об организации раздельного сбора мусора в образовательных учреждениях. На сегодняшний день во многих школах Тольятти при поддержке «ЭкоВоза» установлены контейнеры для раздельного сбора полиэтиленовой тары, несколько раз в год проходят акции по сбору отработанных батареек, проводятся экологические уроки.

Кстати, контейнеры для сбора ПЭТ есть не только в школах. Все точки сбора можно увидеть на электронном экологическом атласе города, разработанном мэрией Тольятти. Эта информация представлена на сайте мэрии во вкладке «О Тольятти» («Карта Тольятти»), затем «Экологический атлас» или по ссылке [emgis.ru/atlas](http://emgis.ru/atlas).

— На карте можно увидеть, что наш город оборудован такими контейнерами: в 2015-м это были считанные точки, теперь же практически

**В** октябре на базе театра «Дилижанс» состоялся семинар-совещание «Новые методы и формы работы в вопросах экологического просвещения населения». Организатором мероприятия выступил комитет по ЖКХ, ТЭК и охране окружающей среды Самарской губернской думы. Представители власти, бизнеса, образовательных учреждений обсудили вопросы воспитания экологически культурного человека и познакомились с опытом работы различных организаций в этой области. Решение проводить такое мероприятие в Тольятти, по словам организаторов, связано с тем, что именно в Тольятти для экологического просвещения делается особенно много. И этот опыт может быть полезен для других городов Самарской области.



■ На семинаре выступила депутат губернской Думы Екатерина Кузьмичёва

весь город «закрыт», — сообщила заместитель руководителя управления природопользования и охраны окружающей среды департамента городского хозяйства администрации г. о. Тольятти **Ирина Медведева**.

Также на сайте мэрии можно узнать, где принимают ртутьсодержащие отходы, отработанные энергосберегающие лампы и другие опасные отходы.

## Есть над чем работать

Несмотря на положительные примеры, в Тольятти и в Самарской области по-прежнему остро стоит проблема загрязнения окружающей среды и несанкционированных свалок. Регулярно проводятся различные природоохранные мероприятия и субботники для уборки городских территорий, но, как заметил Денис Волков, сколько бы людей ни привлекалось к уборкам, сколько бы мусора ни вывозилось, свалки всё равно есть. Нужно не только убирать, но и не создавать свалок. А уж это зависит от нашей экологической культуры.

Участники совещания уверены: прививать экокультуру нужно с детского возраста. Педагоги дошкольных учреж-



■ О делах «ЭкоВоза» рассказала Алёна Душкова

дений Тольятти с ранних лет приучают детей бережно относиться к природе на обучающих занятиях. Кроме того, регулярно проводятся различные конкурсы, при подготовке к которым детям активно помогают родители. В школах всё чаще стали проводить акции, конкурсы, экологические уроки и конференции.

— Есть целая программа взаимодействия между школами, Институтом химии и инженерной экологии Тольяттинского госуниверситета и группой компаний «ЭкоВоз» с благотворительным фондом «Фонд Тольятти». Это различные конкурсы, мероприятия, классные часы,

конференции, — отметил директор МБОУ СОШ №93 **Александр Родионов**.

Просветительская работа идёт и в высших учебных заведениях. Так, ГК «ЭкоВоз» уже несколько лет проводит в вузах лекции и выступает организатором конференций, а с 2011 года выплачиваются именные стипендии студентам-химикам.

«При нашем участии открыты кафедры утилизации и рециклинга отходов в Тольяттинском государственном университете и в Самарском государственном техническом университете, лаборатории по количественному химическому исследованию от-

ходов», — рассказала заместитель генерального директора ГК «ЭкоВоз» **Алёна Душкова**.

## ЭкоКультура — в массы

Важную роль в формировании экологической культуры и информировании населения по вопросам экологии взяли на себя библиотеки. Так, в библиотеке «ЭКОГРАД», открытой на базе «Библиотеки Автограда», часто проходят семинары и конференции, в том числе об изменениях в природоохранном законодательстве. «Тольяттинская библиотечная корпорация» проводит обширную культурно-просветительскую деятельность: курсы, экологический диктант, круглый стол, летние экологические чтения.

Взаимодействие налажено не только между городскими предприятиями и образовательными учреждениями — к вопросам экологии подключается и культурный сектор. В этом году «ЭкоВоз» организовал театральные конкурсы по экологическим сказкам. Лучшие работы будут представлены на сцене театра «Дилижанс». Также «Дилижанс» планирует поставить профессиональный спектакль для юных зрителей, декорации и костюмы для которого будут выполнены из отходного материала. После выступления зрителям расскажут, из чего сделан тот или иной костюм, и, конечно же, тематика спектакля будет связана с экологией.

Интересен опыт художественной школы имени **Марка Шагала**: в рамках проекта «ARTSOSтояние» ученики школы активно принялись за изменение городской среды. Яркими красками они расписали стены детской больницы, роддома, нескольких библиотек и Дворца культуры, искусства и творчества.

Система экологического просвещения в городе есть, но она охватывает не все учреждения и не в той степени, в которой это необходимо. Важно как развивать сеть взаимодействия между разными организациями, так и стремиться к более плотному взаимодействию. Вот в чём будет заключаться дальнейшая работа организаторов и участников встречи по формированию экологической культуры. Как отметил депутат Госдумы **Владимир Бокк**: «Воспитать в людях сознательное отношение к окружающей среде — очень большой и объёмный труд... И Тольятти в этом вопросе находится в авангарде».

■ **Ольга ТЕБЕНКОВА**, магистрант 1-го курса

Профмастерство

Свое педагогическое мастерство продемонстрировали 22 студенческие команды из вузов Арзамаса, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Ульяновска, Сургута, Барнаула, Пскова, Саратова, Челябинска, Липецка и других городов. Тольяттинский госуниверситет представляли четыре студентки кафедры педагогики и методики преподавания: **Екатерина Бурнина, Оксана Бурлакова, Анастасия Фадеева, Татьяна Ханина.**

В составе сборных команд из разных регионов России студентам предстояло выполнить как индивидуальные (тестирование, теоретический конкурс), так и командные задания. Конкурсы проводились в форме практических заданий, направленных на творческое самовыражение талантливой молодёжи, ориентированной на педагогическую деятельность.

По итогам олимпиады команда ТГУ получила три диплома первой степени. Анастасия Фадеева и Татьяна Ханина выиграли в конкурсе педагогической рекламы «Профессия учителя — это...». Также Татьяна Ханина заняла первое место в конкурсе «Решение педагогических кейсов».

— На олимпиаде я получила бесценный опыт. Было очень интересно поработать в команде с девушками из других институтов, поучиться у них, узнать, как учат на педагогов в других городах, — рассказывает Татьяна Ха-

# Проверка знаний

**В** конце октября в городе Саранске на базе Мордовского государственного педагогического института (МГПИ) имени М. Е. Евсевьева проходила Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике. Среди участников были студенты кафедры педагогики и методики преподавания Тольяттинского государственного университета.



■ Педагогика — для одарённых студентов

нина. — Среди участников попадались действительно одарённые люди — это очень вдохновило. Как вдохновил и общий молодёжный дух: все были готовы работать вместе, потому что мы очень разные, но объединяет нас педагогика. Кроме того, у нас была уникальная возможность пообщаться с доктором педагогических наук, членом-корреспондентом РАО **Михаилом Богуславским** и задать ему волнующие нас вопросы и получить честные ответы.

Студенческая олимпиада — это не только проверка умений и навыков, но и сильный толчок к дальнейшему самосовершенствованию.

Для Анастасии Фадеевой участие в олимпиаде также стало новым этапом для профессионального роста.

— Для меня педагогика — это не просто наука, а педагог — это не просто профессия. Это пространство для осуществления своих навыков и умений. На мой взгляд, на своём профессиональном пу-

ти каждый педагог должен заниматься саморазвитием, так как постоянно в образовательный процесс внедряются новые методы и технологии и учителю нужно идти в ногу со временем, чтобы наполнять процесс обучения новыми красками, — считает Анастасия Фадеева. — Профессия педагога ежедневно открывает для меня новые просторы для реализации своих возможностей. И самое привлекательное в этом то, что касается творческого развития человека. Занимаясь творческой деятельностью вместе с учениками, я как будто переношу себя на 15 лет назад, во времена беззаботного детства, где мне так хотелось рисовать, лепить, творить или играть. В учебном процессе я стараюсь использовать как можно больше заданий, направленных на реализацию творческого потенциала младших школьников, для того чтобы процесс обучения был интересным для них.

■ Подготовила Анастасия **ФАДЕЕВА**

Конференция

## Правонарушение и ответственность

23—25 ноября в институте права Тольяттинского государственного университета состоится Всероссийская научно-практическая конференция «Правонарушение и юридическая ответственность» под руководством доктора юридических наук, профессора **Рудольфа Хачатурова.**

В рамках конференции её участники обсудят широкий круг актуальных вопросов в области права. В частности, общетеоретические проблемы правонарушения и юридической ответственности, проблемы юридической ответственности в сфере конституционного, административного и муниципального права и другие аспекты.

Принять участие в конференции могут учёные, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты и специалисты практики со всей России.

**Пленарное заседание пройдёт 24 ноября в 10:00 в Тольяттинском государственном университете по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, ауд. 314.**

**Телефоны для справок: (8482) 54-63-91, 53-92-26.**

Право знать

## Осколки на полу

При посещении кафе, баров, ресторанов наверняка вы не раз сталкивались с ситуациями, когда кто-то из гостей случайно разбил бокал, чашку или тарелку. И практически всегда администрация заведения указывала на необходимость возместить ущерб. **Насколько правомерно требование платить за «бой посуды»? Как действовать, чтобы и закон не нарушить, и не понести финансовых потерь?**

**Вопрос.** Отмечали день рождения в ресторане. Во время празднования я нечаянно толкнул локтем бокал. Вдребезги! Подошёл официант, показал на вывеску над барной стойкой: «За разбитую посуду — штраф 1000 рублей». Правомерно ли его требование?



**Отвечает редактор**

Юридической клиники Тольяттинского государственного университета **Дмитрий Хараузов:**

— Штраф — мера ответственности. Государство возлагает её на виновника, только если он совершил правонарушение. Денежные выплаты, которые потребовал официант за разбитую посуду, — это не штраф, а возмещение материального ущерба (вреда). Такие правоотношения регулируются гражданским законодательством.

Допустим, вы причинили вред человеку, его имуществу или имуществу юридического лица — за свои действия вам придётся возместить ущерб в полном объёме (ч. 1 ст. 1064 Гражданского кодекса РФ). Получается, что администрация ресторана не имеет права заставлять вас выплатить «штраф» (по сути, материальный ущерб) за случайно разбитую посуду, пронос с собой напитков или еды и т.п. Но если вы будете бить посуду «для удовольствия», то это уже похоже на

статью за хулиганство. Так делать не стоит. Имейте в виду: вас даже не могут задержать, так как разбитая посуда — не преступление. Угроз вызова полиции бояться тоже не стоит, потому что гражданские споры полиция не решает.

Вы можете оплатить материальный ущерб, причём сделать это в добровольном порядке (не забудьте взять расписку от представителей ресторана о том, что они получили от вас деньги в счёт возмещения вреда и претензий к вам больше не имеют) или дождаться, когда ресторан подаст на вас в суд. Обратите внимание на то, что обычно сумма фактически причинённого вам ущерба для ресторана значительно ниже, чем та, которую они представляют в своих «штрафах». То есть штраф озвучивают в 1000 рублей, а бокал стоит всего 100 рублей.

■ Подготовила Рузана **САЛИМОВА**, студентка 3-го курса

Анонс

## В память об учителе

11 декабря в гуманитарно-педагогическом институте Тольяттинского государственного университета (ТГУ) состоится подведение итогов первого городского литературного фестиваля имени Б. В. Тюркина. К участию приглашаются молодые поэты, прозаики и драматурги от 14 до 35 лет.

Организаторами фестиваля выступают гуманитарно-педагогический институт (ГумПИ) и кафедра «Русский язык, литература и лингвистика» ТГУ. До 30 ноября будет проходить заочный конкурсный отбор творческих работ в номинациях:

- стихотворение;
- проза;
- драматургическое произведение.

Авторы лучших работ получат возможность выступить в основной программе фестиваля, который пройдёт 11 декабря на базе учебно-лабораторного корпуса ТГУ (ул. Белорусская, 16 в).

Городской литературный фестиваль имени Б.В. Тюркина проводится впервые. По словам директора гуманитарно-педагогического института ТГУ **Юрия Лившица**, цель фестиваля — рассказать о молодых тольяттинских писателях и поэтах, дать им возможность представить свои произведения и поддержать их стремление к творчеству.

«Много лет кафедру «Русский язык и литература» ТГУ возглавлял молодой учёный **Богдан Васильевич Тюркин**. Так распорядилась судьба, что в 2016 году его не стало. Нам, преподавателям и студентам гуманитарно-педагогического института, **Богдана Васильевича** очень не хватает. И в память о нём мы решили проводить ежегодно городской литературный фестиваль», — отметил **Юрий Лившиц**.

**Богдан Васильевич Тюркин (1977—2016)** — тольяттинский учёный-филолог, преподаватель, кандидат педагогических наук. Основной сферой его научной деятельности являлась зарубежная литература. С 2010-го по 2016 год — заведующий кафедрой «Русский язык и литература» Тольяттинского госуниверситета.

■ **Никита ГОРБУНОВ**, студент 2-го курса

## Уроки мужества

# Спецназ: взгляд изнутри

Встреча проходила в формате «вопрос — ответ». Студентам было интересно всё о жизни военнослужащих, но больше всего вопросов задавали о командировках в горячие точки, в места ведения военных действий.

— По неофициальным данным, в Сирии погибло около 40 российских солдат. За что они отдали свою жизнь?

**Михаил Рычажков:**

— Они отдали свою жизнь, чтобы предотвратить развитие террористических организаций, которые, после того как возьмут северо-восточные страны, двинутся по направлению к России. Поэтому эти боевые действия имеют большое значение.

— На какой срок вас отправляют в командировки?

**Никита Колосков:**

— Как правило, на четыре-пять месяцев. Это нормально для боевой командировки, если ничего не случилось. Но бывает, что срок растягивается на шесть-восемь месяцев.

— Как ваши родители относятся к командировкам?

**Никита Колосков:**

— О боевых командировках я стараюсь умалчивать. Был случай, когда набрал сотовый мамы, а она увидела код страны, где я нахожусь, и очень сильно переживала. Но отец у меня боевой офицер, так что он смог её успокоить.

— Как вы проводите свободное время — в отпуске, на выходных?

**23 октября в Тольяттинском государственном университете (ТГУ) прошла встреча студентов с солдатами третьей бригады специального назначения Михаилом Рычажковым и Никитой Колосковым. Организатором «Урока мужества» выступила кафедра история и философии ТГУ.**



■ Рассказ о командировках в горячие точки

**Михаил Рычажков:**

— Я такой же человек, как и вы, поэтому ничего необычного нет. Хожу в кино, с друзьями встречаемся в баре.

— Остаётся ли у вас время на личную жизнь?

**Михаил Рычажков:**

— Я успел жениться ещё до армии. Но сейчас, конечно, мало времени провожу с семьёй. Моя дочь чаще видит меня по Viber (мессенджер, аналог скайпа. — Прим. авт.), чем вживую, иногда бывают и с женой ссоры, но когда я

приезжаю, то от папы «не отлипают».

— Расскажите, как прошёл первый прыжок с парашютом, какие были ощущения?

**Михаил Рычажков:**

— Первый прыжок совершил в 2000 году. Эти

ощущения остаются со мной до сих пор. Теоретически я всё знал, но на практике всё совсем по-другому. Выход в пустоту — как неожиданность. Когда перед прыжком ты смотришь вниз и видишь под собой много пустого пространства — замирает сердце. После прыжка закрываешь глаза, чего делать, конечно же, нельзя, но спустя три секунды выдёргиваешь кольцо, ещё две секунды — и купол раскрывается. Открываешь глаза, и тебя наполняет чувство восторга от той картины, что предстаёт перед глазами.

В финале встречи солдаты были награждены кафедрой истории и философии ТГУ благодарственными письмами и небольшими презентами.

— Наши студенты редко имеют возможность встретиться с военнослужащими, которые участвуют в боевых действиях. Но после таких встреч очень многие парни проявляют интерес к военной карьере, некоторые даже принимают решение связать свою жизнь с армией, — отметила доцент кафедры истории и философии ТГУ Татьяна Козловская.

■ Подготовил  
Дмитрий МАЗУРОВ,  
студент 3-го курса

## Тольятти культурный

## Очарование русского романа

Вечер вокальной музыки 9 ноября подарит публике в Тольяттинской филармонии солист Мариинского театра Владимир Самсонов.

Владимир Самсонов один из интереснейших интерпретаторов русского старинного

романса. Эта традиция, основоположниками которой являются Фёдор Шаляпин и Надежда Обухова, нашла своего достойного продолжателя в лице заслуженного артиста России, лауреата международных конкурсов Владимира Самсонова (баритон). Он

поёт и в опере, и в оперетте, и на эстраде. Ему выпало счастье выступать на крупнейших сценах мира, включая «Метрополитен-опера», «Ковент-Гарден», Шведскую королевскую оперу. Его темперамент, открытость, искренность привлекают внимание, а сильный и необыкновенный по красоте голос проникает в душу. Владимир Самсонов исполнит популярные романсы и песни XIX-XX веков: «Ямщик, не гони лошадей», «Отцвели уж давно хризантемы в саду», «Только раз бывают в жизни встречи», «Живёт моя отрада». Этот вечер подарит наслаждение прекрасными песнями о любви!

Билеты можно купить онлайн на сайте [www.filarman.ru](http://www.filarman.ru).

Заказ билетов по телефону 222-600 (касса филармонии).

Реклама 6+



## Конкурс

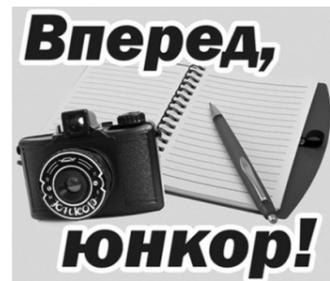
16 ноября в 16:00 на кафедре журналистики ТГУ пройдёт ежегодная олимпиада для учащихся 8 — 11-х классов. Организаторы предлагают абитуриентам задуматься о мотивах выбора профессии журналиста, о работе в редакции, о творческой карьере журналиста и особенностях этой интересной профессии. Ответы на эти вопросы помогут многим определиться с выбором будущей профессии.

## Юнжур, за перо!

Ежегодно с олимпиады по журналистике начинается сотрудничество кафедры с будущими абитуриентами. Ребята под руководством преподавателей кафедры проходят полную подготовку к вступительному творческому конкурсу, участвуют в городских и вузовских конкурсах для абитуриентов «Юный журналист года» и «Тольятти — город молодых».

Во время олимпиады участник предстоит пройти творческие задания и сдать тест.

По всем вопросам участия в олимпиаде обращаться к преподавателю кафедры



журналистики Тольяттинского государственного университета Марине Викторовне Орловой (тел. 8927-772-94-17, почта: [mv-orlova@yandex.ru](mailto:mv-orlova@yandex.ru))

Олимпиада пройдёт 16 ноября в 16:00 по адресу: ул. Белорусская, 16в (корпус ТГУ УЛК), ауд. 603.