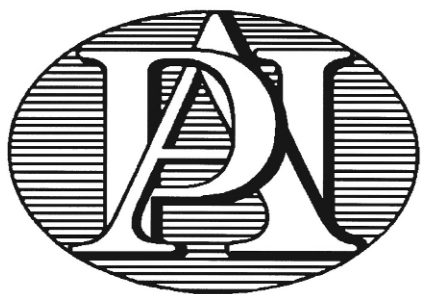


Михаил Криштал выдвинут в члены-корреспонденты РАН

На минувшей неделе ректор ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал по результатам независимых друг от друга тайных голосований на заседаниях Учёного совета ТГУ и Самарского научного центра Российской академии наук (РАН) выдвинут в члены-корреспонденты РАН...



стр. 3

И невозможное возможно...

В музее ТГУ открылась выставка, посвящённая творчеству Ларисы Хафизовой, талантливой художницы, выпускницы нашего университета 2005 года. Желающие могут ознакомиться с экспозицией до 25 июня.



стр. 5

0+

По вертикали

30 мая 2016 года приказом заместителя министра образования и науки России Людмилы Огородовой выдано разрешение на создание объединённого совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук по специальности «Теология».

Диссертационный совет создан на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Московского государственного университета и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Возглавил совет ректор Общецерковной аспирантуры и докторантуры, председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополит Волоколамский Иларион.

Евразийский лингвистический институт (ЕАЛИ) присоединяет к одному из государственных вузов Иркутской области. Об этом сообщили в пресс-службе Минобрнауки РФ.

«В ближайшее время состоится общее собрание Евразийского лингвистического института, на котором педагогический коллектив примет решение о дальнейшем развитии института в составе одного из ведущих государственных вузов Иркутской области», — отметили в пресс-службе.

Там добавили, что все решения будут приняты до начала приёмной кампании. «Студенты смогут сдать сессию в плановом режиме, а выпускники — сдать государственные экзамены и защитить выпускные квалификационные работы», — заключили в министерстве.

27 мая в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), подразделением которого является ЕАЛИ, состоялось заседание учёного совета, в ходе которого была рассмотрена ситуация с лингвистическим институтом в Иркутске. Учёный совет МГЛУ принял единогласное решение о нецелесообразности сохранения ЕАЛИ как обособленного структурного подразделения МГЛУ.

■ По материалам ТАСС

Анонс

Молодёжь проектирует свой город

С 26 июня по 14 августа 2016 года мэрия г. о. Тольятти организует программу «Создай городской проект» по развитию молодёжных инициатив и предпринимательства в Тольятти в рамках всероссийской программы поддержки и развития моногородов.

В рамках программы пройдут мероприятия стратегического проектирования, в ходе которых будут оформлены конкретные программы и проекты развития Тольятти при участии активной молодёжи.

Инициатива «Создай городской проект» направлена на формирование и обучение команды из числа молодёжи, участвующих в создании и управлении проектами развития моногородов, генерирование, развитие и реализацию бизнес-проектов, создание новых рабочих мест.

В проекте уделяется большое внимание молодёжному предпринимательству и общей молодёжной экономической активности. Основное содержание работ составляет тренировка — командные действия по проектированию и схематизации, вхождение в кооперацию, командостроительство.

Программа построена по принципу практической подготовки «учиться, делая». Отбор участников происходит на конкурсной основе. Приглашаются активные и инициативные учащиеся школ, студенты вузов городского округа Тольятти.

Учёный совет

В лето — на позитивной волне



Завершающее нынешний учебный год заседание Учёного совета Тольяттинского государственного университета, состоявшееся 1 июня, отличалось насыщенной торжественной частью, разнообразием вопросов основной повестки дня и особой — уже совсем летней — атмосферой...

В ходе торжественной части заседания диплом кандидата экономических наук получила Светлана Данилова, диплом кандидата педагогических наук — Марина Кондурар. Д-ру техн. наук, профессору Сергею Афанасьеву вручён аттестат о присвоении учёного звания доцента.

Благодарственных писем мэрии городского округа Тольятти к Всемирному дню охраны окружающей среды удостоились сотрудницы кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» канд. пед. наук Наталья Данилина, канд. пед. наук Людмила Угарова и канд. экон. наук Татьяна Фрезе.

■ Окончание на 2-3 стр.

История ТГУ в лицах

ЭЛЬВИРА НИКОЛАЕВА: «ПСИХОЛОГИЯ — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ УВИДЕТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ...»

Каждый день мы сталкиваемся с людьми. Как правило, общение с ними порождает в нас чувства и эмоции всех мастей: радость, восторг, страх, злость, печаль, удовлетворение. Но однажды мы встречаем тех, кто, независимо от погоды, времени года или настроения, может дать нужный совет, помочь нам снова поверить в себя, свои силы или простить того, на кого так долго сердился. Общение с ними лучше всякого лекарства. Наверное, поэтому их называют целителями людских душ. Хотя на самом деле учились они другой специальности. Недавно я пообщалась с одной из них, после чего в моей душе заиграла музыка счастья.

Эльвира Николаева — профессор, доцент кафедры «Педагогическая и прикладная психология» ТГУ — на протяжении 60 лет занимается педагогической деятельностью и передаёт свои знания и опыт молодому поколению. Эльвира Фёдоровна признаётся, что её всегда интересовал и интересует Человек с его огромным ко-

личеством вопросов «Почему?» («Почему всё не так, почему всё иначе?», как пел Владимир Высоцкий). В попытках найти ответы на эти вопросы проходит вся жизнь. Психологии, как никакой другой науке, близка проблема поиска причинно-следственных связей между событиями в человеческой жизни, и к её решению она приближается в процессе диалогического общения.

■ Окончание на 4-5 стр.

Учёный совет

В лето — на позитивной волне

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Заместитель ректора — директор Института химии и инженерной экологии, канд. техн. наук **Павел Мельников** получил удостоверяющий его награждение Губернской премией в области науки и техники за 2015 год диплом губернатора Самарской области, а также памятные часы — в качестве подарка.

Памятная медаль за вклад в проведение в России Года литературы (2015) с удостоверением за подписью Председателя Государственной Думы РФ **Сергея Нарышкина** вручена начальнику Управления корпоративных рекламных проектов, канд. пед. наук **Наталье Ярыгиной**. Директор Издательства ТГУ **Наталья Чумаков** награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ за многолетний добросовестный труд в системе высшего образования.

Благодарность Минобрнауки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов объявлена канд. техн. наук **Владимиру Потехину**. Д-ру техн. наук **Николаю Бобровскому** присвоено почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ».

В рамках кадрового блока повестки на должность заведующего кафедрой «Русский язык и литература» был единогласно избран канд. пед. наук **Богдан Тюркин**. К учёному званию доцента представлена заведующая кафедрой «Рациональное природопользование и ресурсосбережение» **Марианна Кравцова**. Особым вопросом вступительной части заседания стало выдвижение ректора ТГУ **Михаила Криштала** в члены-корреспонденты РАН (читайте на стр. 3).

Развитие вопреки кризису

Центральным вопросом повестки дня стал доклад **Михаила Криштала** об отчёте о деятельности университета за 2015 год. Полная версия документа будет опубликована в ближайшее время в спецвыпуске газеты «Тольяттинский университет». Мы же остановимся на ключевых моментах отчёта, озвученных ректором на заседании совета.

Прежде всего **Михаил Криштал** проанализировал результаты одной из жизненно важных для современного вуза проверок — ежегодного мониторинга эффективности вузов, проводимого Минобрнауки РФ. Для ТГУ прошлогодняя проверка прошла сверхус-



■ Павлу Мельникову вручён диплом лауреата Губернской премии в области науки и техники за 2015 год

пешно: университет впервые преодолел пороговые значения по всем показателям мониторинга (их на этот раз было семь). При этом по научной и международной деятельности университет показал солидное, с запасом, превышение необходимого минимума.

Уместно заметить, что этот ведомственный «экзамен» уже сыграл заметную роль в изменении образовательного пространства города: систему высшего образования Тольятти на сегодняшний момент представляют ТГУ, ПВГУС, ВУиТ, ТАУ и Тольяттинская консерватория, недавно начал работу Поволжский православный институт. И всё это с учётом того, что ещё в 2012 году в нашем городе действовали, помимо перечисленных, 11 филиалов различных вузов и негосударственный Институт менеджмента, маркетинга и права, прекратившие своё существование после испытания мониторингом.

Рассказывая о финансовом положении университета, **Михаил Криштал** отметил, что в 2015 году, как и в 2014-м, общий бюджет ТГУ составил более миллиарда рублей, при этом около 60 млн из них было освоено в процессе выполнения мероприятий программы развития. Ключевыми из них стали проекты «Развитие дистанционного обучения», «Создание молодёжного медиахолдинга ТГУ» (ресурсы которого частично задействованы в реализации первого проекта), «Развитие IT-инфраструктуры», а также «Энергосбережение в ТГУ». В рамках последнего только в 2015 году в университете были заменены все окна в двух корпусах на Ушакова (это более 600 единиц), а новые светодиодные светильники установлены в четырёх корпусах ТГУ уже в начале 2016 года.

Позитивной выглядит и ситуация с заработной платой. Средняя зарплата профессорско-преподавательского состава сохранилась на отметке 142 % от среднерегиональной (при требуемых «дорожной картой» развития

образования 135 %), а в целом по университету составляла 110 % от среднерегиональной. И это при том, что, по данным Общероссийского профсоюза образования, в 38 субъектах РФ в течение 2015 года отмечено сокращение фондов оплаты труда в образовательных организациях, а в 15 регионах наблюдались случаи задержки выплаты заработной платы работникам отрасли.

Михаил Криштал подчеркнул, что возможность получить дополнительные к основной зарплате стимулирующие выплаты есть у каждого сотрудника, тем более что в 2014 году была введена новая категория «бонусов» — за публикационную активность. В 2015 году 313 авторов публикаций (по итогам 2014 года) получили в сумме 2,7 млн рублей, а с учётом традиционных стимулирующих доплат — более 4 млн. Казалось бы, отличный результат, но, если посмотреть статистику, окажется, что 349 участников рейтинга — 321 преподаватель и 28 научных сотрудников — не опубликовали в 2014 году ни одной учитываемой в рейтинге статьи. «И это не очень хороший сигнал: когда кандидат или доктор наук не публикуется, он теряет свою квалификацию», — подчеркнул ректор.

Переходя к освещению ситуации в учебном блоке, **Михаил Криштал** с удовлетворением отметил существенное — до уровня 2012 года — увеличение контингента студентов, при том что его снижение, вызванное стабильным уменьшением числа выпускников городских школ, наблюдалось с 2009-го по 2014 год. Определённую лепту в повышение контингента внесли 329 «переводников» из других вузов. Кроме того, как объяснил ректор, «наш проект „Росдистант“ дал очень хороший эффект в плане продвижения университета — и не только по программам самого „Росдистанта“, но и по другим программам дистанционного образования».

Кроме того, в 2015 году была проведена наиболее успешная приёмная кампания — ТГУ набрал почти 4 тысячи первокурсников. И это абсолютный рекорд: ранее набор вёлся на уровне 3-3,5 тысячи человек.

Что же касается общей численности образовательных программ, то после выпуска студентов, обучающихся по старым стандартам, в ТГУ останется 67 образовательных программ по 24 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (УГНС). При этом важно, что по критериям отбора в число опорных вузов в учебном заведении, претендующем на этот статус, должны реализовываться не менее 20 УГНС к 2020 году. ТГУ уже перевыполнил этот показатель.

Ситуация в научной сфере, в частности объём финансирования научных исследований, сохраняется на уровне прошлых лет: в 2015 году в университете выполнено научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму около 150 млн рублей. Это вполне достойно, однако, по словам **Михаила Криштала**, «мы должны показывать минимум 20 % от общего бюджета» (около 200 млн рублей. — Прим. ред.). Работают студенты: в последние годы научной деятельностью в той или иной форме занимается около трети всех «очников». Так, в 2015 году 1757 студентов приняли участие в 252 конференциях, из которых 166 — международные.

Развивается и работа диссертационных советов. В прошлом году в ТГУ, в дополнение к уже имеющемуся совету по педагогическим наукам, начал действовать ещё один, совместный с Ульяновским государственным техническим университетом объединённый диссертационный совет по техническим наукам. Соответственно, увеличилось количество защит.

Наконец, в 2015 году заметно расширилось международное присутствие ТГУ: заключено 15 новых договоров о различных аспектах сотрудничества и совместной деятельности, в том числе с крупными вузами Китайской Народной Республики, Азербайджана, Армении и других стран.

Заслушав доклад ректора, члены Учёного совета постановили одобрить и утвердить отчёт о деятельности ТГУ за 2015 год.

Кратко и по делу

Рассмотрение следующих вопросов повестки дня также прошло без эксцессов. Единогласное одобрение получил ряд изменений в документы, касающиеся организации

приёма, учебного процесса и стипендиальной поддержки студентов. Так, начальник Учебно-методического управления **Лейла Хамидуллова** доложила о внесении поправок в Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ТГУ, необходимость в которых возникла после изменений законодательства. Поправки коснулись, в частности, процедур утверждения состава председателей государственной экзаменационной комиссии, оформления документов о работе комиссии, а также повторного проведения аттестационного испытания в случае, если студент подал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена или о несогласии с его результатами.

Начальник Управления по работе со студентами, ответственный секретарь приёмной комиссии ТГУ **Елена Репина** рассказала об изменениях, внесённых в Правила приёма в ТГУ для приведения их в соответствие новому приказу Минобрнауки РФ. В частности, теперь к числу лиц, имеющих право на приём в пределах особой квоты, отнесены некоторые категории ветеранов боевых действий, а преимущественное право на приём вдобавок к уже имеющимся категориям поступающих получили дети сотрудников Следственного комитета РФ. Также **Елена Анатольевна** проанализировала для членов совета поправки, вносимые в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов ТГУ. Необходимость в новой редакции этого документа возникла в связи с переходом на поквартальное поступление в вузы средств на стипендиальное обеспечение и, как следствие, с потребностью обеспечить планомерное расходование средств, в том числе и на материальную поддержку. В этой связи в документе был полностью переработан соответствующий раздел «Материальная поддержка», в нём появилось понятие «очередь». В первую очередь помощь оказывается социально незащищённым категориям студентов (сироты, инвалиды, малообеспеченные); во вторую очередь — иным категориям в пределах месячного фонда, выделенного на материальную поддержку; вне очереди помощь предоставляется студентам в случае смерти близких родственников и при несчастном случае. За дополнительной информацией об оказании материальной поддержки следует обращаться в социальный отдел (Г-105).

Директор Научно-исследовательского института прогрессивных технологий (НИ-

Признание

Михаил Криштал выдвинут в члены-корреспонденты РАН

На минувшей неделе ректор Тольяттинского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал по результатам независимых друг от друга тайных голосований на заседаниях Учёного совета ТГУ и Самарского научного центра Российской академии наук (РАН) выдвинут в члены-корреспонденты РАН.

Решения о выдвижении Михаила Криштала в члены-корреспонденты РАН по Отделению химии и наук о материалах по специальности «Химия и технология неорганических материалов» на вакансию, объявленную с ограничением возраста кандидата на избрание (меньше 51 года на момент избрания), приняты единогласно в полном составе по итогам тайных голосований.

Из отзыва о научной деятельности доктора физико-математических наук, профессора, ректора федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет» Криштала Михаила Михайловича, выдвинутого кандидатом в члены-корреспонденты РАН по Отделению химии и наук о материалах РАН по специальности «Химия и технология неорганических материалов» на вакансию, объявленную с ограничением возраста кандидата на избрание (меньше 51 года на момент избрания):

«Профессор Криштал М.М. — признанный специалист в области физических методов исследования, прочности и пластичности, химико-термической обработки, автор и соавтор более 220 научных работ, в том числе 26 патентов на изобретения и полезные модели и более 190 научных публикаций (из них более 70 — в рецензируемых центральных и иностранных периодических изданиях; 5 монографий/ глав в монографиях, из них 3 допущены учебно-методическим советом по обра-

зованию в области металлургии в качестве учебных пособий для студентов вузов).

Научные результаты его работ опубликованы в том числе в ряде журналов РАН: «Доклады Академии наук» (3 публикации), «Физика металлов и металловедение» (13 публикаций), «Физическая мезомеханика» (2 публикации), «Известия РАН. Серия физическая» (2 публикации), «Известия Самарского научного центра РАН» (2 публикации), а также в таких журналах, как «Металловедение и термическая обработка металлов» (8 публикаций), «Деформация и разрушение» (4 публикации), «Материаловедение» (6 публикаций), «Заводская лаборатория» (3 публикации), и других.

Основное научное направление Криштала М.М.: «Экспериментальные исследования и теоретическое описание сложных нелинейных процессов химико-термического и деформационного воздействия на материалы и поверхность с учётом структурной иерархии».

Наиболее значимые научные результаты Криштала М.М.:

— Впервые обнаружено и объяснено явление торможения роста оксидного слоя при микродуговом окислении (МДО) Al-Si-сплавов частицами кремния. Обнаружен эффект



■ Ректор Михаил Криштал

наследования от исходной структуры Al-Si-сплавов неоднородности распределения кремния в оксидных слоях. Выявлено смещение фазового состава в сторону высокотемпературных фаз и фаз сверхвысокого давления в оксидных слоях, формируемых МДО Al-Si и Mg-сплавов при добавке в электролит нанодисперсного диоксида кремния. Впервые обнаружены фазы сверхвысокого давления в получаемом оксидном слое: стишовит (на сидуминах); вадслеит (на технически чистом Mg). На основе проведённых исследований разработана технология, позволяющая управлять качеством МДО-покрытий за счёт оптимизации структуры оксидируемых сплавов и нанодобавок в электролит. Создана установка

для отработки технологии МДО крупногабаритных изделий.

— Впервые обнаружен эффект обратимости разложения цементита при наводороживании углеродистой стали, проявляющийся в выделении цементита при последующем нагреве, вызывающем обезводороживание. Разработаны режимы обезводороживания.

— Впервые разработана общая теория неустойчивости и неоднородности пластической деформации, включающая термодинамическую модель критического зародыша макрофлуктуации деформации и нелинейную кинетическую модель потери устойчивости пластической деформации. Теоретически обосновано и впервые экспериментально доказано существование этапа зарождения критических зародышей полос деформации и полос Людерса. Выявлен рост фрактальной размерности поверхности по мере пластической деформации, а также рост радиуса корреляции искажений поверхности вплоть до макромасштаба.

Также следует отметить цикл работ, выполненных М.М. Кришталом или под его руководством, по методам испытаний и повышения износостойкости материалов пар трения и, особо, по теме «Самоблокирующийся расширяемый стержень для малотравматичного лечения больных с переломами длинных трубчатых костей» (руководство работой на стыке с медициной осуществляется совместно с академиком Г.П. Котельниковым: разработана оригинальная конструкция и технология, а также пакет конструкторско-технологической документации, проект создания производства поддержан стратегическим инвестором РОСНАНО в лице НАНОЦЕНТРА Самарской области, а также фондом «Сколково»).

Награда

Отмечен Думой

На торжественном приёме в честь Дня города 5 июня пяти тольяттинцам, известным по результатам трудовой деятельности и активной жизненной позиции, вручили наивысшую думскую награду «За заслуги перед городским сообществом». Среди награждённых — профессор-консультант Тольяттинского государственного университета (ТГУ) Рудольф Хачатуров.

Голосование по кандидатурам на награждение Почётным знаком Думы г. о. Тольятти «За заслуги перед городским сообществом» было единогласным и на заседании профильной комиссии, и на общем заседании депутатов 18 мая. По итогам голосований было принято решение о включении в список награждаемых и профессора-

консультанта кафедры «Теория государства и права» Института права ТГУ, доктора юридических наук, признанного в научно-образовательном сообществе учёного Рудольфа Хачатурова. Награды были вручены 5 июня на торжественном приёме по случаю Дня города.

За долгие годы работы Рудольф Левонович достиг зна-

чимых не только для Тольятти, но и для всей страны результатов в сфере развития высшего профессионального образования, его личный вклад в научно-исследовательскую деятельность во благо Тольятти и его населения неоспорим.

В Думе также отмечают, что «признанный в городском сообществе градообразующим вузом Тольяттинский госуниверситет» в этом году отмечает сразу три юбилея — 65-летие создания ставропольского филиала Куйбышевского индустриального института, 50-летие преобразования в Тольяттинский политехнический университет

и 15-летие работы в статусе ТГУ. Как считают парламентарии, «в честь столь событийного для вуза года важно отметить заслуги лучших представителей коллектива».

Напомним, что награждение Почётным знаком Думы г. о. Тольятти «За заслуги перед городским сообществом» происходит с 2014 года после утверждения новой редакции Положения о наградах и поощрениях городского парламента. В иерархии думских мер поощрения это наивысшая награда, которой ежегодно могут быть удостоены всего пять человек.

ИПТ) Дмитрий Мерсон вынес на утверждение новую редакцию Положения о НИИПТ, а заведующая кафедрой «Алгебра и геометрия» Роза Утеева представила Положение о научно-исследовательской лаборатории «Школа математического развития и образования — 5+». Оба документа были одобрены советом.

Об итогах работы в университете проверяющей комиссии Министерства обороны РФ отчитался директор Института военного обучения (ИВО) ТГУ Евгений Савельев. Он уточнил, что проверка проводилась по нескольким блокам: учебная, методическая, воспитательная работа, состояние системы учёта граждан, профессиональная подготовка преподавательского состава и оснащённость учебно-материальной базы. По словам директора ИВО, комиссия осталась удовлетворена достигнутыми институтом показателями, особо похвалив компактность расположения и в то же время полноту элементов материальной базы, включающей учебный корпус, строевой плац, технику и вооружение, а также малый артиллерийский полигон. Устранение же ряда замечаний комиссии поставлено на особый контроль ректора, разработан план корректирующих действий. Евгений Константинович подчеркнул, что для университета подобная проверка стала первой за последние 13 лет (тогда проверяющие изучали состояние военной кафедры ТГУ). При этом учебный военный центр, созданный в 2006 году, до этого момента никогда не проверялся — тем ценнее сделанные комиссией выводы. (Подробный материал о визите в ТГУ комиссии Минобороны РФ был опубликован в «ТУ» № 17 (655) от 18 мая 2016 года.)

Директор Центра экономического развития (ЦЭР) Алла Хомякова, докладывая об установлении размера платы за обучение по заочной и очно-заочной формам, отметила, что после анализа ситуации на рынке образовательных услуг Самарской области было принято решение не повышать стоимость обучения для первокурсников-заочников 2016 года набора. Размеры платы для студентов второго и последующих курсов будут определены в течение лета исходя из уровня инфляции. Приняв к сведению информацию директора ЦЭР, совет утвердил предложенную стоимость обучения.

■ Кирилл ТУРУТИН

■ Ирина АЛЁШИНА



История ТГУ в лицах

Эльвира Николаева:

«Психология — это возможность увидеть человеческое в человеке...»

■ Окончание.
Начало на 1 стр

— Эльвира Фёдоровна, желание стать психологом появилось у вас, как у многих ваших студентов, ещё в школе?

— Нет, это далеко не так. Моя мама была сельской учительницей, и я, как большинство детей педагогов, слышать не хотела ничего о педагогической деятельности. Когда мы учились и заканчивали обучение в школе, то с полным доверием и энтузиазмом принимали песни и фильмы «Комсомольцы-добровольцы», «Держись, геолог, крепись, геолог...». Для нас эти слова служили почти призывом к немедленным действиям на благо страны. Сейчас всё это звучит наивно, наверное, но я рада этому, так как именно эти качества не развили во мне «душеуражающей» скепсис по отношению ко всему, что делается в жизни.

В школе мечтала быть геологом, поступила и почти год с лишним проучилась на геологоразведочном факультете Уфимского нефтяного института. Но... судьба распорядилась по-своему. Общежитие института находилось рядом с территорией нефтеперерабатывающего завода, и у меня безо всяких, казалось бы, причин начались болезни. По счастливой случайности определили, что источником их являются аллергические реакции на нефтепродукты. Решением медицины и моим состоянием «разрушилась» мечта. Воспринималось это тогда как крушение надежд, крушение жизни. Так как к тому времени уже давно не было в живых моей мамы (а папа погиб в первые дни войны), коллеги мамы общими усилиями заставили меня поступить на двухгодичное отделение педагогического училища по специальности «Учитель начальных классов». Я его закончила и получила назначение в глухую деревню, где была малокомплектная начальная школа и где я проработала три года. И если само обучение в педучилище я помню смутно (кроме некоторых педагогов, абсолютно ярких, талантливых Учителей с большой буквы), то до сих пор ясно помню своих первоклассников и третьеклассников — не только по

именам, но и по прозвищам, хотя прошло 60 лет...

В дальнейшем мне пришлось пройти все ступени образовательной системы: детский сад, школа, педагогическое училище, где я работала учителем музыки, заведующая детским сектором в Доме культуры, потом — вуз. После получения среднего специального образования и по наработке девятилетнего педагогического стажа встал вопрос о получении высшего образования. Выбор был сделан сразу — психология! В те далёкие пятидесятые во главе образования стояли такие люди, которые понимали, как детям, кроме всех серьёзных наук, нужна наука о себе (психология), которая может помочь каждому разобраться в своей индивидуальности, благодаря чему он не просто «должен» регулировать своё поведение, а знать, как это делать. И вот у нас в 9-м классе преподавали психологию, а в 10-м — логику. Образ нашего школьного психолога оставил такой яркий след в моей жизни, что, когда появилась возможность продолжить обучение в вузе, сомнений не было. Когда я закончила учёбу в институте, меня оставили ассистентом кафедры психологии. Так и началась моя вузовская научно-педагогическая деятельность, которой уже 46 лет. Эта работа требует от специалиста не только хорошего знания преподаваемого предмета, не только ведения научной деятельности, но и понимания психологии студента, его личности. Ведь как говорил великий **Константин Ушинский**: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

— А вы знаете?

— Стараюсь, я всю жизнь стараюсь это делать. Я в вузе читаю самый важный, самый удивительный предмет — психологию развития и возрастную психологию. Этот предмет позволяет проследить путь развития человека от рождения и до глубокой



■ Профессор Эльвира Николаева

старости, показывает, какие изменения должны происходить в личности в каждый из периодов жизни. И если таких изменений не случается в положенное время, то потом они начинают проявляться как личностные проблемы уже взрослого человека. Тогда фраза «мы все родом из детства» приобретает другой смысл, требующий психологической помощи.

— Расскажите, с чего начинался ваш путь в науку? Вы предполагали, что станете профессором?

— Нет, не предполагала. Мой путь в науку тоже довольно интересный. Так как к моменту работы в вузе у меня уже был опыт педагогической деятельности, кафедра рекомендовала меня в аспирантуру. Я поступила на специальность 19.00.07 (тогда она называлась «Детская, возрастная, педагогическая психология»). Моим научным руководителем стал доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Таджикского госуниверситета, позднее вице-президент Российской академии образования **Давид Иосифович Фельдштейн** (недавно ушедший из жизни... Вечная память!).

Но будучи в Москве на четырёхмесячных курсах повышения квалификации, я была прикреплена к лаборатории **Василия Васильевича Давыдова** и по проблеме ла-

боратории — развивающее обучение — писала выпускной реферат. В лаборатории руководителем по дошкольному возрасту была доцент **Галина Алексеевна Корнева**, которая очень заинтересовалась моим подходом к пониманию развивающего обучения в дошкольном возрасте и предложила изменить тему моего научного исследования. Я вернулась в Душанбе с новыми идеями и планами. Чтобы их реализовать, нужно было решить все вопросы с моим научным руководителем. Я рассказала Давиду Иосифовичу о своих интересах и планах и спросила, можно ли поменять тему. Была большая пауза, и следом — ироничное продолжение моей фразы Давидом Иосифовичем: «...а затем сменить научного руководителя». Всё так и случилось, но я до сих пор не могу понять (смеётся), как это произошло, казалось бы, просто и естественно. Хотя речь шла о том, чтобы отказаться от научного руководства Давида Иосифовича...

Новой темой моего исследования на стыке двух самых известных концепций в психологии — концепций **Жана Пиаже** и **Льва Выготского** — стала «Роль предметных действий ребёнка в синтезе его логических операций». Защита проходила в НИИ дошкольного образования под председательством вели-

кого учёного **Александра Владимировича Запорожца**. На защите был весь цвет психологической науки не только из Москвы, но и из других городов. Но не подумайте, что из-за моей защиты (смеётся) — из-за Лены Кравцовой, внучки Льва Семёновича Выготского.

— Но в скором времени вы пришли в систему высшего образования и стали работать со студентами. Расскажите, как это было.

— Как я уже говорила, в вузе я стала работать с 1970 года. Прошла путь от ассистента до доцента и заведующего кафедрой. Но в самом конце 1980-х, когда в стране разворачивалась новая ситуация, в Тольятти открылся филиал Куйбышевского государственного педагогического института, где возникла потребность в дипломированных научно-педагогических кадрах. И я, а также другие сотрудники Душанбинского государственного педагогического института имени **Тараса Шевченко** по контракту приехали в Тольятти, где и живём уже 26 лет.

Насчёт работы со студентами скажу так: для меня они всегда представляют большой интерес, опять же в плане анализа динамики их развития от первого курса к четвёртому. Мне очень нравятся студенты, которые, даже если недостаточно подготовлены, отличаются упорством и настойчивостью, не комплексуют от неудач, добиваются своего и преодолевают прежде всего самих себя. Каждый год мои студенты получают на каких-нибудь конкурсах первые места. Причём не только в нашем университете, но и в городе, на областных и всероссийских конференциях. Смело участвуют и в международных форумах.

— Что, по вашему мнению, было ценно в системе образования в прежние годы?

— Знаете, я всегда говорю, что изменения в образовании должны быть всегда. Образование в прошлом было хорошим. Оно было фундаментальным, и его ценность в том, что его можно

История ТГУ в лицах

было приложить ко многим практикам, если что-то не складывалось с профессией. Но система образования тоже не стоит на месте, она должно меняться, так как социальная ситуация в мире и обществе меняется постоянно. И вот эти социальные изменения требуют подготовки человека к новым условиям жизни.

Ведь что такое образование? Образование — это расширение возможностей развития личности, это «кожаный мешок», куда набивается множество знаний, навыков и умений. Образование, по большому счёту, — это построение образа мира и образа себя в этом мире. Ведь не случайно сейчас ввели федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начиная с дошкольного образования. Если традиционно в программах обучения приоритетной целью было получение знаний, умений и навыков, то теперь в стандарте другая цель — развитие личности средствами знаний, навыков и умений. Знания из цели превратились в средства. А готов ли современный учитель, преподаватель к такому повороту, знает ли он, как развивать эту личность — инициативную, социально активную, самостоятельную, целеустремлённую, общественно направленную, способную видеть все трудности своей страны и желающую участвовать в преодолении этих трудностей? Это большой вопрос...

Второе, что настораживает в современном образовании, — в него слишком быстро вносятся всяческие изменения, создаётся впечатление, что цель развития образования — это бесконечная гонка за новшествами: ещё не успели реализоваться одни нововведения, как уже появляются другие. А проблема — успевают ли образовываться преподаватель и студент в этой гонке — не решена.

Третья тенденция (правда, их может быть много, но остановимся на трёх). Современное образование, его подходы, его формы и виды ориентированы на то, что в вуз приходит студент, высокомотивированный на приобретение профессии, отличающийся высокой поисковой активностью, самоорганизацией, то есть с теми неоспоримыми личностными качествами, которые обеспечивают будущему профессионалу успех. Что отмечается на практике? — ЕГЭ даёт возможность для выбора, но для многих выбор определяется тем, бюджетное это обучение или коммерческое. А как же тогда профессиональная на-

правленность? Ведь если проследить, то множество студентов, закончив бюджетные группы специальностей, никогда не приступают к работе по профессии.

— А в плане подготовки психологов в ТГУ что-то меняется?

— Понимая, какое значение психология имеет для человека, получив поддержку со стороны руководства вуза, я, как первый и последний декан, мои коллеги сделали всё, чтобы открыть факультет психологии в Тольяттинском филиале Самарского государственного педагогического университета. Мы делали всё возможное, чтобы познакомить студентов с корифеями отечественной психологии. Кого только у нас не было! Студенты общались с профессионалами, слушали их лекции, участвовали в обсуждениях многих психологических проблем. Мне кажется, что при любой профессиональной подготовке очень ценным является расширение границ профессионализации через знакомство с корифеями науки. Сейчас не самые лучшие времена для психологического образования, и не только в нашем вузе, но и везде: почти не выделяются бюджетные места, а возможности для обучения на коммерческих местах имеют не все. С другой стороны, мы верим, что произойдут изменения в подходе к психологии. Ведь сейчас, когда случаются трагедии, на месте в первую очередь работают представители МЧС и психологи. А жизнь человека — это ведь тоже постоянная чрезвычайная ситуация, и нужны люди, умеющие прийти на помощь.

— Продолжите фразу: «Психология способна...»

— Психология способна, во-первых, поддержать человека в самые трудные моменты его жизни. Во-вторых, она способна показать человеку, что в жизни всегда есть смыслы, ради которых стоит жить. И продолжать можно очень долго.

— Ваши пожелания студентам и преподавателям в юбилейный для университета год...

— Я бы пожелала всем, кто так или иначе связан с Человеком, помнить о его уникальности, помнить, что другого такого на Земле нет, поэтому нужно всегда очень бережно относиться к людям, друг к другу, не торопиться с оценками, а попытаться вникнуть в ситуацию: понять, принять и помочь.

■ Анна СОКОЛОВА,
студентка 3-го курса

Выставка

И невозможное возможно...

В музее ТГУ открылась выставка, посвящённая творчеству Ларисы Хафизовой, талантливой художницы, выпускницы нашего университета 2005 года. Желающие могут ознакомиться с экспозицией до 25 июня.



■ Работы Ларисы Хафизовой

Лёгкие штрихи, едва соприкасаясь друг с другом, складываются в ненавязчивые изящные образы. Сложная штриховка своей чёрно-белой гаммой передаёт динамику движения изображённых персонажей. Карикатуры для детских газет, элементы русской народной культуры, иллюстрации к известным произведениям — всё это можно увидеть в работах Ларисы Хафизовой.

С раннего детства девушка была прикована к инвалидному креслу, и единственной подвижной частью её тела была кисть правой руки, о чём нам рассказала заведующая музеем ТГУ Татьяна Якимова. Однако это не помешало художнице найти дело всей своей жизни и превратить тяжёлую реальность в мир больших возможностей. Выставки работ Ларисы проходили во

Победа

многих российских городах: Тольятти, Самаре, Сызрани, Ульяновске, Казани. Были и коллективные выставки в Москве, Париже, Кольмаре (Франция), Гамбурге, Нью-Йорке. Девять лет (как уточнила ветеран ТГУ Людмила Украинская, помогавшая художнице) заняла главная работа её жизни — иллюстрации для изданной на русском и французском языках книжки-альбома «Сирано де Бержерак» по знаменитой пьесе Эдмона Ростана. Идея создания этих иллюстраций принадлежит актёру и режиссёру Константину Райкину, в них была использована сложнейшая техника штриховки.

Лариса иллюстрировала книги по истории профессора Валентина Овсянникова, стихи известного тольяттинского социолога Сергея Дьячкова, две книги стихов Юлии Стер-

ликовой-Шевцовой. Сотрудничала с газетами и журналом «Ставрополь». Её приняли в Союз художников России.

16 января 2016 года Ларисы не стало... Она оставила после себя уникальное творческое наследие, а вся её жизнь стала ярчайшим воплощением бесценного девиза: «Ни при каких условиях не сдаваться!».

■ Настя КРИСТАЛ,
студентка 3-го курса

Ларисе Хафизовой

...она живёт в своём волшебном мире. Где каждый добр и просто чист душой.

И как бы тесно ни было в квартире,
Мир за окошком для неё чужой.
Но выхода потребует несмело
Загадочной души её полёт,
Тогда она листок бумаги белой
И кисточки обычные берёт.
Закружит её в вальсе вдохновенье,
И на рисунках танец, как живой.
Изяществом озарены движенья,
И музыка чуть слышится порой.
Печаль всегда светла для кисти этой.
Художница без слов нам говорит.
И каждая картина — остров света,
Где добрая душа её парит.

Юлия Стерликова
(18 лет)

В этих ребятах «Есть talk»!

Молодёжный медиахолдинг «Есть talk!» Тольяттинского государственного университета стал победителем III Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» в номинации «Профи». По мнению экспертов, всех лидеров конкурса отличает высокий профессионализм, информационная активность и качество.

Теперь ТГУ в числе прочих победителей обладает исключительным правом подтвердить степень своего мастерства на федеральном и международном уровнях в масштабном II Всероссийском конкурсном проекте «МЕДИАактивность вузов РФ».

402 различных российских вузов, из них 9 федеральных университетов, 18 — нацио-

нально-исследовательских и 10 негосударственных вузов, подали заявки для участия в III конкурсе «Пресс-служба вуза» электронного журнала «Аккредитация в образовании».

Члены конкурсной комиссии согласно высоким критериям оценили несколько сотен новостей, присланных вузовскими пресс-службами, и отобрали победителей в 8 конкурсных номинациях: «Инфоактивность», «Профи», «Эксперт года», «Хорошие новости», «Признание», «Гранит науки», «Международный вектор», «Как слово наше отзовется...».

Признание экспертов конкурса «Пресс-служба вуза» подтверждает, что в молодёжном медиахолдинге

ТГУ «Есть talk!» ведётся активная работа по повышению роли информационной политики в отечественной высшей школе.

Об этой многоступенчатой задаче говорил Владимир Владимирович Путин в своём выступлении на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ: «Активнее подключаться к просветительским проектам и в интернете, и на телевидении, в печатных средствах массовой информации, рассказывать о достижениях нашей науки, проводить популярные научные мероприятия, организованные на самых разных площадках, для людей самых разных возрастов, ориентированные на подрастающее поколение».

Студенческая наука

Организаторами ежегодного научного мероприятия выступили департамент по делам молодёжи Самарской области, Агентство по реализации молодёжной политики, Совет ректоров вузов Самарской области, Самарский областной совет по научно-исследовательской работе студентов.

В работе конференции традиционно активное участие приняли студенты ТГУ. В этом году в 37 секциях конференции выступили 109 учащихся Тольяттинского государственного университета.

Благодаря кропотливому труду молодых учёных и квалифицированному сопровождению их докладов научными руководителями вуза, студенческому научному братству ТГУ есть чем гордиться: четверо студентов ТГУ были рекомендованы на Премию по поддержке талантливой молодёжи в 2016 году, семнадцать участников заняли призовые места

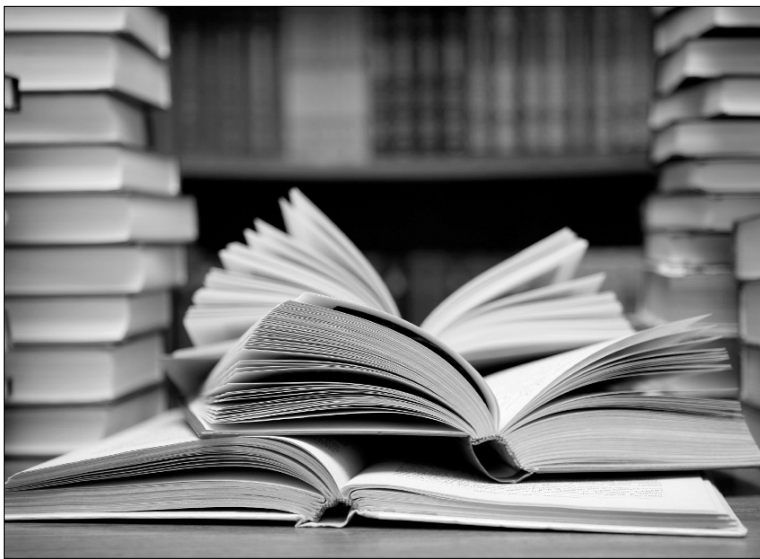
1-е место:

Александр Бочкарёв (Институт машиностроения (ИнМаш)), научный руководитель — д-р техн. наук, профессор кафедры «Сварка, обработка металлов давлением и родственные процессы» **Александр Ковтунов** (секция «Технология производства и ремонта машин и аппаратуры»).

Евгений Васильев (ИнМаш), руководитель — канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Нанотехнологии, материаловедение и механика»

Каскад побед

Семнадцать студентов Тольяттинского государственного университета заняли призовые места по итогам XLII Самарской областной научной студенческой конференции. Четверо участников от ТГУ рекомендованы на Премию по поддержке талантливой молодёжи в 2016 году.



Алексей Виноградов (секция «Аналитические микрофлюидные системы. Наноматериалы и нанотехнологии»).

Андрей Гавронов (Институт права (ИП)), научный руководитель — канд. юрид. наук, заместитель ректора — директор Института права **Светлана Вершинина** (подсекция «Криминалистические науки»).

Виктория Ильминскова (Гуманитарно-педагогический институт (ГумПИ)), руководитель — канд. психол. на-

ук, профессор кафедры «Теоретическая и прикладная психология» **Эльвира Николаева** (секция «Психология»).

Ольга Мартынюк (ГумПИ), научный руководитель — д-р филол. наук, профессор кафедры «Русский язык и литература» **Марина Венгранович** (подсекция «Текст: единицы, аспекты и методы анализа»).

2-е место:

Юлия Баженова (ГумПИ), руководитель — канд. пед. наук, доцент кафедры «Социо-

логия» **Лариса Филиогло** (секция «Социально-экономическое образование»).

Дарья Гейко (ИП), научный руководитель — канд. юрид. наук, доцент кафедры «История государства и права» **Алексей Станкин** (секция «Государственное и муниципальное управление»).

Маргарита Гуськова (ИП), руководитель — канд. юрид. наук, доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» **Виктор Тумов** (подсекция «Гражданский процесс и предпринимательское право»).

Юлия Куркина (ИП), научный руководитель — канд. юрид. наук, доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» **Елена Чукова** (подсекция «Гражданско-правовые науки»).

Станислав Жданов (ИнМаш), руководитель — канд. техн. наук, профессор кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» **Михаил Фесина** (секция «Проблемы безопасности жизнедеятельности человека»).

Анна Золотенкова (ГумПИ), научный руководитель

— канд. пед. наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» **Клара Касаткина** (секция «Перевод и переводоведение»).

3-е место:

Дарья Азалиева (ГумПИ), руководитель — канд. филос. наук, доцент кафедры «История и философия» **Ольга Евченко** (подсекция «Философия культуры»).

Светлана Бесчаснова (ГумПИ), научный руководитель — Ольга Евченко (подсекция «Философия»).

Дарья Горбункова (ГумПИ), руководитель — д-р филос. наук, профессор кафедры «История и философия» **Ирина Цветкова** (секция «Социально-экономическое образование»).

Светлана Кутмина (Институт химии и инженерной экологии), научный руководитель — канд. биол. наук, доцент кафедры «Рациональное природопользование и ресурсосбережение» **Влада Заболотских** (секция «Проблемы агропромышленного комплекса»).

Виктория Макарова (Институт физической культуры и спорта), руководитель — канд. пед. наук, доцент кафедры «Физическая культура и спорт» **Наталья Назаренко** (секция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений»).

Анна Соколова (ГумПИ), научный руководитель — канд. полит. наук, доцент кафедры «Журналистика» **Галина Чевозёрова** (секция «Журналистика»).

Испытание огнём

Огнеборец — это звучит гордо!

30 мая на огневой полосе психологической подготовки пожарных на базе 69-й пожарной части Тольяттинского гарнизона пожарной охраны проводились занятия с участием студентов 1-го курса кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью ТГУ».

Первокурсники, которые выбрали один из интереснейших профилей подготовки «Пожарная безопасность», впервые наравне с опытными пожарными прошли испытание огнём.

Ответственность за помощь ребятам в преодолении полосы и организации занятий была возложена на старшего преподавателя кафедры, кадрового офицера МЧС России, перешедшего на кафедру для передачи опыта и знаний студентам, **Алексея Степаненко**.

Данный вид занятий вырабатывает у будущих пожарных необходимые морально-волевые качества и бесстрашие перед огненной стихией. Каждый, кто выбрал профессию огнеборца, обязан ежегодно проверять свои волю, мужество и стойкость на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Студенты Тольяттинского государственного университета не отстают от опытных пожарных и ежегодно испытывают себя на прочность, приближаясь к выбранной профессии.

Успех

Студенты кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» («УПиЭБ») ТГУ **Дарья Гусева** и **Вадим Исаев** приняли участие в международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР — 2016», состоявшейся в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники.

Студенты кафедры «УПиЭБ» ТГУ подготовили свои доклады для презентации в рамках работы секции «Молодёжные инновационные научные и научно-технические проекты». В целом в данной секции было представлено 27 проектов. Тольяттинские студенты поделились результатами своих научных изысканий по темам «Методология оценки промышленных и производственных рисков в нефтегазодобывающем комплексе» (**Дарья Гусева**, руководитель — профессор **Лариса Горина**) и «Утилизируемые твёрдые полимерные отходы в качестве звукопоглощающих веществ шумозаглушающих технических устройств» (**Вадим Исаев**, руководитель — профессор **Михаил Фесина**). В проекте Дарьи Гусевой рассматривается влияние нефтегазодобывающего комплекса на работника данной сферы и на окружающую среду. В работе проведены оценка рисков

Лидеры «ТУСУР»



■ Дарья Гусева и Вадим Исаев

по различным методам, соответствующий анализ и сделаны выводы.

В проекте Вадима Исаева «Утилизируемые твёрдые полимерные отходы в качестве звукопоглощающих веществ шумозаглушающих технических устройств» представлена научно-техническая разработка, которая посвящена комплексному решению проблем ресурсосбережения, уменьшения загрязнения окружающей среды твёрдыми полимерными отходами и снижения шумовых излучений от шумогенерирующих технических объектов в населённых пунктах (преимущественно от автомобильного и железнодорожного транспорта).

По итогам международной конференции Дарья заняла третье, а Вадим — первое место.

Завкафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью» ТГУ, профессор **Лариса Горина**:

— В чём был интерес кафедры и университета при участии наших студентов в работе конференции? Во-первых, это позиционирование ТГУ по образовательным программам, которыми традиционно занимаются нефтяные вузы: на кафедре «Управление промышленной и экологической безопасностью» открыта шестая специализация по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» — «Безопасность нефтегазодобывающего комплекса». Во-вторых, участие в научных чтениях вузов, имеющих высокие рейтинги по публикационной активности и научной деятельности, положительно сказывается на образовательной подготовке и исследовательской активности студентов университета. Считаю, что обе задачи решены успешно и благодарю проректора по научно-инновационной деятельности ТГУ **Сергея Петерайтиса** за личное участие в реализации данной поездки.

Тревел-гранты

Чтения бывают разные...

Тинчуринские чтения

Самыми посещаемыми оказались XI Тинчуринские чтения, которые традиционно прошли в Казани в Казанском государственном энергетическом университете (КГЭУ) с 23 по 25 марта 2016 года.

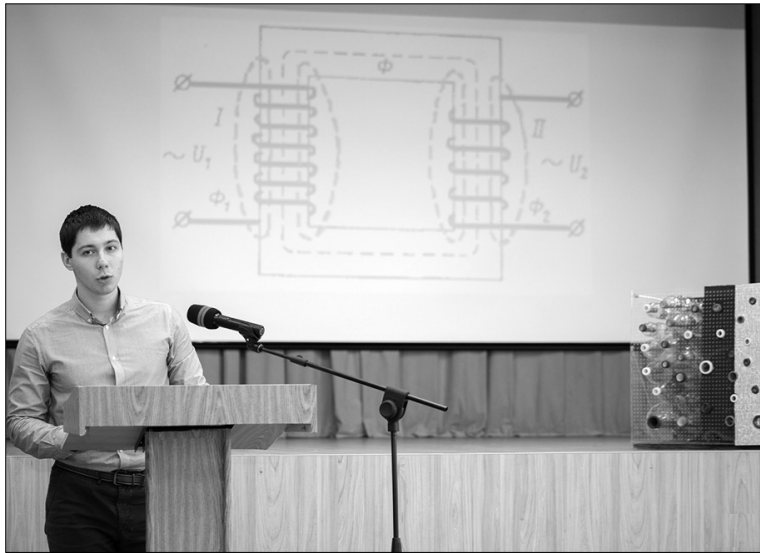
Конференция проводится ежегодно в память первого ректора КГЭУ **Форея Закировича Тинчурина**, долгие годы возглавлявшего это учебное заведение. Конференция имеет статус международной, поэтому сотни лучших энергетиков страны съезжаются в Казань для презентации своего доклада.

В 2016 году работа Тинчуринских чтений была организована по 15 секциям в рамках четырёх научных направлений, охватывающих вопросы электроэнергетики и электротехники, теплоэнергетики, информационных и экономических технологий и других аспектов энергетики. Конференция собрала свыше 600 человек из вузов Республики Татарстан, городов Томска, Москвы, Тольятти, Иваново, Перми, Якутска, Улан-Удэ, Магнитогорска, Салавата, Камышино.

Активными участниками Тинчуринских чтений оказались и студенты Тольяттинского государственного университета **Алексей Кабанов**, **Максим Крюковский** (Институт энергетики и электротехники) и **Станислав Жданов** (Институт машиностроения).

«В своём выступлении я рассказал о таком явлении, как квазипостоянные токи, а именно об их влиянии на пропускную способность линии электропередач. После выступления я получил конструктивную критику, советы, которые помогут развивать эту научную тему дальше. По итогам конференции был награждён дипломом III степени и грамотой за участие», — рассказывает о своём участии в конференции **Максим Крюковский**.

Продолжаются поездки студентов ТГУ в рамках тревел-грантов — конкурса на участие студентов Тольяттинского государственного университета в научных мероприятиях. Новые участники программы тревел-грантов, недавно вернувшиеся из своих образовательных командировок, делятся с нами своими впечатлениями.



■ На Тинчуринских чтениях Станислав Жданов награждён дипломом I степени

Станислав Жданов по итогам конференции был удостоен диплома I степени и награждён памятной книгой. «Конечно, было небольшое волнение, так как конференция проходила в незнакомом городе, — вспоминает Станислав, — но я собрался и представил свой доклад «Разработка экологических технических устройств ослабления акустического излучения электротрансформаторной подстанции закрытого типа», который сопровождался презентацией. Практическая значимость моего проекта заключается в снижении воздействия шума на работников, которые находятся рядом с источниками звуковых излучений, а также в повторном применении уже использованной пластиковой тары без вреда для окружающей среды и при минимальных экономических затратах на производство данных устройств.

На конференции наши участники познакомились со

студентами из других вузов, которые обучаются на схожих направлениях в других городах, обсудили доклады выступающих, получили большой опыт в публичном выступлении.

Нужно отметить и культурную программу: для участников конференции была организована увлекательная экскурсия по вечерней Казани, а также экскурсии в Центр компетенций и технологий в области энергосбережения КГЭУ и Региональное диспетчерское управление энергосистемы Республики Татарстан.

Смольные чтения

15-16 апреля 2016 года на факультете свободных искусств и наук Санкт-Петербургского государственного университета студентки ТГУ, обучающиеся по направлению «Экономика», **Оксана Фролова** и **Екатерина Кулина** приняли участие в пятых студенческих Смольных чте-

ниях (студенческой конференции с международным участием) на тему «Синтез науки, искусства и технологий в решении проблем современности» с докладами «Проблемы и перспективы развития автомобильного кластера Самарской области» и «Виды аудита применительно к сложным организационным структурам».

В программу Смольных чтений вошли секционные доклады и дискуссии на «круглых столах», пленарное заседание с участием ведущих учёных и преподавателей факультета свободных искусств и наук, воркшопы с участием представителей магистерских программ по направлению «Искусства и гуманитарные науки», презентация уже состоявшихся лучших магистерских проектов, а также видеопоздравления и другие творческие выступления, объединяющие студентов разных учебных заведений из России и зарубежных стран.

Многообразие царило во всём и стало отличительной чертой этой конференции, в том числе и в том, что касается состава участников. В этом году на Смольные чтения приехали ребята из более чем полутора десятков городов России — докладчики представляли вузы Архангельска, Барнаула, Волгограда, Екатеринбурга, Йошкар-Олы, Казани, Красноярска, Москвы, Новокузнецка, Перми, Ростова-на-Дону, Самары, Тольятти, Томска, Челябинска и других. Около 15 % участников составили студенты зарубежных вузов: Американского университета в Центральной

Азии (Кыргызстан), Бард-колледжа (США), Варшавского университета экономики (Польша), Рид-колледжа (США), Университета Лион-3 имени Жана Мулена (Франция), Университетского колледжа Утрехта (Нидерланды) и других.

Столыпинские чтения

Андрей Монахов, студент Гуманитарно-педагогического института, принял участие в международной научно-практической конференции «V Столыпинские чтения „Публичная политика и социальные науки“», состоявшейся в Краснодаре в Кубанском государственном университете.

В конференции приняли участие порядка 90 учёных — политологов, историков, экономистов, юристов, философов и конфликтологов из 14 регионов страны: Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краёв, Республики Северная Осетия, Чеченской Республики, а также городов федерального значения — Москвы и Севастополя. Кроме того, участниками мероприятия стали 12 иностранных представителей из Болгарии, Сирии и других стран.

Конференция проходила в течение двух дней: 15 апреля состоялась пленарное заседание и выступления с докладами на заседаниях секций; 16 апреля — «круглый стол». Андрей выступал с докладом «Влияние СМИ на межэтнические и этноконфессиональные отношения» в научной секции «Этноконфессиональная среда как фактор реализации публичной политики». В рамках секции были прослушаны доклады профессоров, доцентов, старших преподавателей, студентов.

По итогам конференции все участники получили сертификаты, подтверждающие участие в данном мероприятии, и сборник трудов.

■ Управление инновационного развития

Молодёжный форум

Организационное собрание накануне молодёжного форума «iВолга-2016» для участников из Тольятти состоялось 2 июня в актовом зале Тольяттинского государственного университета. От ТГУ в состав тольяттинской делегации войдут 98 человек: студенты, аспиранты, выпускники и даже абитуриенты. Напомним, что «iВолга-2016» пройдёт с 15 по 25 июня в формате палаточного лагеря.

Организаторы делегации ТГУ из Управления инновационного развития (УИР) — **Анжелика Попова**, **Оксана Дудинова** и **Оксана Кичатова** —

«iВолга-2016»: а ты готов?!

основательно подошли к вопросу подготовки участников перед форумом. Каждый из будущих «форумчан» при регистрации на оргсобрание получил памятку с важной информацией об «iВолге»: сроки проведения, время отправления на поляну Фестивального парка на Мاستрюковских озёрах (место проведения форума) и т. д. Тольяттинцы поедут на «iВолгу» организованно и группами, отправление — от главного корпуса ТГУ.

Куратор встречи — начальник УИР **Анжелика Попова**, которая ежегодно контролирует участие студентов

Тольяттинского госуниверситета в молодёжном форуме Приволжского федерального округа, — подробно рассказала присутствующим о том, что обязательно должно быть в их рюкзаках: тёплые вещи, спортивный костюм, несколько пар носков, дождевик, кроссовки. В общем, всё то, что поможет комфортно жить в любую погоду все 10 дней проведения форума на Мастрюковских озёрах.

Во время регистрации на форум каждому участнику необходимо внести страховой взнос в размере 1500 рублей, который будет возвращён по

окончании «iВолги». Делается это для того, чтобы участники бережно относились к оборудованию и имуществу, которое предоставляют организаторы. Расписания мастер-классов и лекций, списки гостей и спикеров и другая важная информация станет известна в первый день проведения форума, когда всех участников разделят на девять образовательных смен.

Анжелика Попова попросила завершить все дела и решить вопросы до проведения форума во избежание проблем, связанных с выездом за пределы лагеря. При возникновении непредвиденных обстоятельств организаторы

готовы работать с каждым участником индивидуально.

Каждый год команда студентов Тольяттинского государственного университета становится одной из самых многочисленных делегаций на форуме от вузов Самарской области. Как и ранее, представители ТГУ будут поддерживать марку вуза не только активным участием в образовательной, спортивной, культурной жизни форума, но и внешним видом. Для этого традиционно накануне заезда студенты получают футболки с фирменной символикой университета.

■ **Лев ЧАПЛЫГИН**, студент 3-го курса

Гранты

Конкурсы РГНФ в 2017 году

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) объявляет конкурсы на поддержку научных проектов в 2017 году по следующим областям знаний гуманитарных наук:

- 01 — история; археология; этнография;
- 02 — экономика;
- 03 — философия; социология; политология; правоведение; науковедение;
- 04 — филология; искусствоведение;
- 06 — комплексное изучение человека; психология; педагогика; социальные проблемы здоровья и экологии человека;
- 07 — глобальные проблемы и международные отношения.

Основной конкурс	<p>«а» — проекты проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами или отдельными учёными;</p> <p>«а(ф)» — проекты проведения научных исследований, выполняемые отдельными учёными, в том числе молодыми;</p> <p>«в» — проекты создания информационного обеспечения, необходимого для выполнения научных проектов;</p> <p>«г» — проекты организации мероприятий, в том числе конференций и семинаров, по научным направлениям, поддерживаемым Фондом;</p> <p>«д» — проекты издания научных трудов, выполняемые в течение одного года;</p> <p>«д1» — проекты издания научных трудов, выполняемые в течение двух лет;</p> <p>«д2» — проекты перевода и издания на иностранных языках научных трудов;</p> <p>«е» — проекты экспедиций, полевых и социологических исследований, научно-реставрационных работ, необходимых для получения новых данных в области гуманитарных наук.</p>
Конкурс поддержки молодых учёных	<p>«а1» — проекты проведения научных исследований, выполняемые коллективами молодых учёных под руководством учёных высшей квалификации;</p> <p>«а2» — проекты проведения научных исследований, выполняемые коллективами, состоящими полностью из молодых учёных, включая руководителя;</p> <p>«б(ф)» — проекты участия молодых российских учёных в научных мероприятиях за рубежом по научным направлениям, поддерживаемым Фондом.</p>
Конкурс подготовки научно-популярных трудов	<p>«к(ф)» — проекты подготовки научно-популярных трудов, выполняемые отдельными учёными, по направлениям, поддерживаемым Фондом;</p> <p>«к(д)» — проекты издания научно-популярных трудов по направлениям, поддерживаемым Фондом.</p>
Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»	<p>«а(р)» — проекты проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами или отдельными учёными;</p> <p>«г(р)» — проекты организации мероприятий, в том числе конференций и семинаров, по научным направлениям, поддерживаемым Фондом;</p> <p>«е(р)» — проекты экспедиций, полевых и социологических исследований, научно-реставрационных работ, необходимых для получения новых данных в области гуманитарных наук.</p>
Международные конкурсы	<p>РГНФ — Академия наук Абхазии РГНФ — Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований РГНФ — Болгарская академия наук РГНФ — Фонд «За русский язык и культуру» в Венгрии РГНФ — Министерство образования и науки Республики Южная Осетия РГНФ — Вьетнамская академия общественных наук РГНФ — Китайская академия общественных наук РГНФ — Министерство образования, культуры и науки Монголии РГНФ — Министерство науки и технологии Тайваня РГНФ — Шанхайская академия общественных наук РГНФ — Фонд «Дом Наук о Человеке», Франция</p> <p>«а(м)» — совместные проекты проведения научных исследований, выполняемые международными научными коллективами;</p> <p>«а2(м)» — совместные проекты проведения научных исследований, выполняемые международным научным коллективом, состоящим полностью из молодых учёных, включая руководителя;</p> <p>«г(м)» — совместные проекты организации мероприятий, в том числе конференций и семинаров, по научным направлениям, поддерживаемым Фондом;</p> <p>«е(м)» — совместные проекты экспедиций, полевых и социологических исследований, научно-реставрационных работ, необходимых для получения новых данных в области гуманитарных наук.</p>

В конкурсах РГНФ могут принимать участие российские учёные, постоянно проживающие и работающие на территории Российской Федерации, независимо от их возраста, учёного звания, учёной степени, должности, ведомственной принадлежности организации, в которой работает учёный.

Фонд рекомендует активно привлекать к участию в проектах молодых учёных (до 39 лет), аспирантов и студентов. К участию в проектах в качестве исполнителей также

могут быть привлечены зарубежные учёные.

Учёный может принимать участие в разных видах конкурсов РГНФ. В каждом проекте может быть только один руководитель. В качестве руководителя проекта учёный может представить только одну заявку по любому из типов проектов. Суммарно в течение одного года учёный может одновременно являться руководителем не более трёх проектов разных типов с учётом уже имеющихся, продолжающихся проектов.

Допущенные к конкурсам заявки проходят экспертизу. В соответствии с уставом РГНФ экспертизу проводят независимые эксперты и экспертные советы Фонда. Задачами экспертизы являются оценка научного уровня проекта, возможностей его реализации и выработка рекомендаций о целесообразности и объёме его финансирования.

Основные критерии оценки проекта:

— соответствие тематики проекта научным направле-

ниям, поддерживаемым РГНФ;

— актуальность научной проблемы исследования;

— научная новизна исследования;

— соответствие методов и применяемого инструментария задачам исследования;

— научный потенциал заявляемого коллектива;

— соответствие плана реализации проекта поставленным задачам;

— научная значимость ожидаемых результатов исследования;

— потенциальные возможности использования результатов исследования при решении прикладных задач;

— обоснованность запрашиваемого объёма финансирования.

Заявки на участие в конкурсе принимаются в Управлении инновационного развития ТГУ до 5 сентября 2016 года.

Подробную информацию можно получить в отделе координации проектов Управления инновационного развития (НИЧ-207, 53-94-79).