

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ

# УНИВЕРСИТЕТ



## «Белый цвет — отблеск её сердца»

Вся история христианства связана с именами выдающихся людей, сделавших принципом своей жизни человеколюбие и гуманизм. Достойное место среди них занимали и женщины. Одной из них — великой княгине Елизавете Фёдоровне — была посвящена творческая встреча в литературной гостиной в школе № 89, состоявшаяся 3 марта.



стр. 4

## Наказание за незнание

31 марта заканчивается срок «амнистии», объявленной Тольяттинским государственным университетом для студентов, обучающихся на коммерческой основе и имеющих просроченную задолженность по оплате обучения...



стр. 6

0+

## По вертикали

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов подписал приказ о ликвидации филиала Российского государственного гуманитарного университета в Тольятти.

Руководству головного вуза поручено обеспечить продолжение обучения студентов филиала и принять предусмотренные трудовым законодательством меры в отношении работников ликвидируемого подразделения университета.

В 2015 году с образовательного рынка России ушло более 600 вузов и их филиалов, объявил глава Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор) Сергей Кравцов.

По состоянию на 4 марта 2016 года в России работает 499 государственных вузов и 533 их филиала, а также 225 частных вузов и 142 их филиала.

В 2013 году, по информации Рособрнадзора, в стране действовало более 2500 высших учебных заведений, включая филиалы. Сергей Кравцов также сообщил про оборот вузов, закрытых за последние 2,5 года как неспособных обеспечить качественное образование: «Когда мы подсчитали эту цифру, мы ужаснулись. Оборот средств за два с половиной года закрытых нами вузов эксперты оценивают в 50 млрд рублей».

За последнюю неделю Рособрнадзор запретил приём в два вуза, а также ввёл ряд дополнительных санкций в отношении других вузов.

«За неисполнение предписания запрещён приём в Махачкалинский инновационный университет и Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии», — сказали в Рособрнадзоре. Также прекращено действие лицензии Московского института управления и сервиса, а Региональный финансово-экономический институт полностью лишён государственной аккредитации. Приостановлено действие госаккредитации Института экономики и управления в Пятигорске по укрупнённым группам «Экономика и управление» (бакалавриат, специалитет), «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат).

## Анонс

### Десять творческих лет!

Празднование 10-летнего юбилея Дома учёных ТГУ состоится 17 марта в актовом зале главного корпуса. Приуроченное к этому событию торжественное заседание начнётся в 16:00.

В этот вечер перед глазами участников вновь предстанут годы плодотворной научной и культурно-просветительской деятельности учёных и студентов Тольяттинского университета. Выставки живописи, фотографий и архивных документов представят короткую, но насыщенную событиями и лицами историю Дома учёных от марта 2006 года до марта 2016-го.

За десять минувших лет Дом учёных ТГУ стал духовно-творческим и интеллектуальным центром, в котором формируется нравственный и моральный климат университета. Проекты Дома учёных: тематические дискуссии, научные исследования, круглые столы, профессорские капустники, литературные пикники привлекают не только преподавателей и студентов ТГУ, но и представителей культурного городского сообщества.

Итак, 17 марта в 16:00 в актовом зале ТГУ Дом учёных принимает своих друзей и единомышленников на юбилейном торжестве!

## Проект

# В ТГУ появится ещё один бассейн



Министерство образования и науки РФ одобрило задание Тольяттинского государственного университета (ТГУ) на проектирование крытого плавательного бассейна в рамках федеральной программы «500 бассейнов». Новый бассейн ТГУ будет построен на пересечении улиц Ушакова и Баныкина и станет первым в Тольятти спортивным объектом проекта «500 бассейнов». Строительство бассейна войдёт в модернизацию кампуса Тольяттинского госуниверситета, приуроченного к тройному юбилею вуза.

Проект «500 бассейнов» был инициирован Президентом РФ в 2009 году, курируется партией «Единая Россия» и направлен на создание в вузах условий для массовых занятий водными видами спорта.

■ Окончание на 2 стр.

## История с продолжением

### МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ГОРОДА

Январские рейтинги департамента социологии Финансового университета при Правительстве РФ стали уже притчей во языцех. В январе 2015-го из рейтинга благополучия городов следовало, что наш город имеет самый высокий «индекс бедности». А в январе 2016-го результаты исследования практически повторили итоги прошлого года: самыми некомфортными для жизни российскими городами названы Волгоград, Омск, Махачкала, Саратов и Тольятти.

Важная деталь: рейтинг чesкому уровню бедности, а был составлен не по факти-

собственных доходов жителей вышеназванных городов. Фактически это рейтинг удовлетворённости качеством жизни горожан, что свидетельствует о подмене понятий...

Неслучайно активисты Профкома студентов и аспирантов ТГУ выступили против такой субъективной

оценки предмета исследования, о чём наша газета писала 28 января 2015 года («Защитим имидж города!»). Мы возвращаемся к этой теме, опираясь на результаты собственных социологических исследований.

■ Окончание на 5, 6 стр.





## Проверка



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОСОБРНАДЗОР

## ТГУ соответствует требованиям Рособнадзора

Тольяттинский государственный университет в установленные сроки устранил нарушения лицензионных требований законодательства РФ в области образования, которые были выявлены в ходе внеплановой выездной проверки Рособнадзора.

Этот факт подтверждается официальным уведомлением от ведомственного Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность (письмо № 07-394 от 20.02.2016), поступившее в Тольяттинский госуниверситет 9 марта. Согласно документу, предписание вузу об устранении выявленных нарушений (№07-55-586/33-Л/3 от 11.12.2015 г.) снято с контроля.

Напомним, что внеплановая выездная проверка Рособнадзора проводилась в университете с 7 по 11 декабря 2015 года. Цель проверки — осуществление федерального государственного над-

зора и контроля в сфере образования и качества образования по образовательным программам экономической и юридической направленности. При этом фактически проверялась деятельность всего университета.

По итогам проверки было составлено предписание с указанием перечня выявленных в ТГУ нарушений, сроков их устранения, а также необходимости представления в Рособнадзор соответствующего отчёта об устранении замечаний.

25 декабря 2015 года Тольяттинским госуниверситетом такой отчёт с полным комплектом документов, подтверждающих факт устранения замечаний, был представлен в Рособнадзор.

Таким образом, на текущий момент решение Рособнадзора подтверждает полное соответствие качества образования ТГУ лицензионным требованиям.

■ Пресс-служба ТГУ

## ЖСК «Универстрой»

## Наш общий дом

С участием сотрудников Тольяттинского государственного университета создан жилищно-строительный кооператив (ЖСК) «Универстрой» для совместного строительства многоквартирного жилого дома. Часть работников, которые могли получить право стать членами кооператива, отказались от вступления в ЖСК. В связи с этим объявляется дополнительный набор научно-педагогических работников (со стажем не менее 5 лет), желающих стать участниками ЖСК «Универстрой».

Напомним, что проектом предусматривается строительство кирпичного девятиэтажного дома на 45 квартир по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г с площадкой для парковки автомобилей и обустройством территории под зону отдыха (проект размещён на официальном сайте ТГУ по адресу: [www.tltsu.ru/documents/proekt-dom-TGU-Universtroy.pdf](http://www.tltsu.ru/documents/proekt-dom-TGU-Universtroy.pdf)).

Стоимость жилья установлена в уставе ЖСК, со-

ставляет 31 671 рубль 67 копеек за 1 квадратный метр и не подлежит изменению.

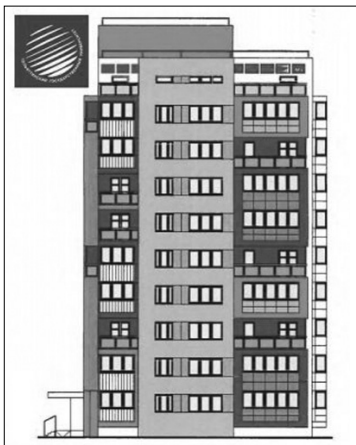
Учитывая, что часть работников, которые были включены в список граждан, имеющих право стать членами ЖСК, отказалась от вступления в кооператив, предлагаем научно-педагогическим работникам ТГУ со стажем данной работы не менее 5 лет стать участниками ЖСК «Универстрой».

К вступлению в кооператив также приглашаются многодетные семьи независимо от должности сотрудников и стажа работы. Количество мест ограничено.

Подача заявления о включении в список не влечёт финансовой ответственности.

По всем вопросам обращаться в отдел по управлению имуществом комплексом ТГУ: кабинет Г-326/1, Г-327а (ул. Белорусская, 14), телефоны: 53-93-86, 53-91-19.

■ Пресс-служба ТГУ



## Проект

# В ТГУ появится ещё один бассейн



■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

В 2011 году в Самарском госуниверситете был открыт бассейн «Дельфин», в 2014-м — «Чайка» в экономическом университете. В начале этого года 25-метровым бассейном «Буревестник» с тренажёрными и спортивными залами обзавёлся Поволжский государственный социально-педагогический университет.

В основу проекта бассейна ТГУ с тренажёрным залом

положен типовый проект: общая площадь здания составит около 3000 кв. м, длина бассейна — 25 м.

Однако, по словам главного дизайнера ТГУ Романа Гринёва, в проект решено внести ряд архитектурных изменений, которые по сути превращают его в индивидуальный проект: планируется небольшое изменение высоты потолка первого этажа и создание более заметной входной группы здания. Кроме того, будут внесены изме-

нения, обеспечивающие доступность гражданам с ограниченными возможностями здоровья (маломобильным группам населения). При строительстве объекта будет использовано самое современное оборудование с инновационной системой водоподготовки. Проект бассейна ТГУ, который ещё должен быть одобрен экспертами, пока находится в разработке.

■ Пресс-служба ТГУ

## Награда

## Отмечен губернатором

9 марта директору Института химии и инженерной экологии Тольяттинского госуниверситета, кандидату технических наук Павлу Мельникову присуждена Губернская премия в области науки и техники за 2015 год.

Награда была присвоена заместителю ректора ТГУ за цикл работ «Снижение техногенной нагрузки машиностроительных предприятий на экологию Самарской области посредством зелёных технологий» и в соответствии с распоряжением губернатора Самарской области (№ 110-р от 09.03.2016 г.).

Павел Анатольевич опубликовал более 80 научных работ, в том числе 11 патентов на изобретения, 2 монографии. Руководил НИР в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 — 2013 годы, грантов РФФИ.

Павел Мельников — лауреат стипендии Президента РФ, лауреат всероссийского

конкурса «Инженер года-2010» в номинации «Инженерное искусство молодых» по машиностроению, обладатель золотой медали 63-й Международной выставки IENA-2011 (International Trade Fair Ideas-Inventions-New Products, г. Нюрнберг, Германия).

С 2002 года является соисполнителем договоров между Тольяттинским госуниверситетом и ОАО «АВТОВАЗ» «Совершенствование финишной обработки наружных цилиндрических поверхностей деталей автомобилей ВАЗ на основе технологии безсожевого поверхностного пластического деформирования».

Результаты НИОКР внедрены в действующее производство АВТОВАЗа. По но-



вым технологиям обработано свыше 15 млн деталей автомобилей Волжского автозавода. Планируется распространение результатов работы не только на автомобилестроительные предприятия Самарской области, но и предприятия аэрокосмического кластера.

■ Управление инновационного развития



Образование без границ

## «Главное — новые знания»

До 12 апреля студенты из Казахстана будут обучаться в четырёх институтах ТГУ: Институте химии и инженерной экологии (ИХиИЭ), Институте финансов, экономики и управления (ИФЭиУ), Гуманитарно-педагогическом институте, Институте математики, физики и информационных технологий.

Программа по обмену с Западно-Казахстанским госуниверситетом стала возможной после подписания договора «О сотрудничестве в области высшего послевузовского образования и науки», состоявшегося 4 мая 2010 года.

«Самое главное для меня — новые знания, — делится своими впечатлениями от учёбы студентка ИФЭиУ **Секер Кушкинова**, обучающаяся по направлению «Менеджмент». — В России учиться чуть-чуть сложнее, чем у нас. У наших стран разные системы образова-

**Десять студентов из Западно-Казахстанского государственного университета им. Махамбета Утемисова (г. Уральск) прибыли в Тольяттинский государственный университет для учёбы по обмену. Это первый опыт обмена студентами-бакалаврами с Казахстаном. Ранее в программе по обмену принимали участие только студенты-магистры.**



■ Студенты из Казахстана на экскурсии

ния. Здесь есть такие предметы, которые мы не изучаем в Казахстане. Например, управленческий учёт. Здесь

другие задания, которые я раньше не встречала. К каждому студенту применяется индивидуальный подход».

Также Секер поделилась своими ожиданиями от пребывания в России: «Хочу много узнать о стране, о её традициях, культуре. Тольятти — это первый город, который я посетила в России. Рада, что приехала сюда. Для меня тут всё в новинку».

Все ребята проживают в студенческом общежитии № 1. Об одной из особенностей проживания в нём рассказала студентка ИХиИЭ **Гулжайна Канбекова**, обучающаяся по направлению

«Химическая технология»: «Здесь, в общежитии, могут готовить еду люди разных национальностей: таджики, китайки, русские и даже африканец. Поскольку студенты разных наций, значит, готовят и разные блюда. И самое главное, говорят на разных языках. Это просто замечательно — знакомиться с людьми другой нации, общаться с ними, познать их язык».

Гости из Казахстана выразили надежду, что студенты Тольяттинского госуниверситета тоже приедут в Уральск для учёбы по обмену. По окончании обучения в ТГУ ребята получат академическую справку о том, что обучались здесь, и табель с оценками.

Желаем нашим гостям успехов в получении новых знаний и положительных впечатлений от Тольятти!

■ **Никита ПЛОТНИКОВ**, студент 2-го курса

Масленица

## Весенний старт



■ Знатное угощение — да ещё с самоваром!

Очень ярко и весело завершили масленичную неделю студенты Тольяттинского государственного университета. Чтобы весна скорее взяла в свои объятия замёрзшую за зиму землю и растопила снежные завалы, студенческий совет общежитий ТГУ совместно с Профкомом студентов и аспирантов ТГУ превратили площадку перед общежитием № 2 в самую настоящую площадку для народных гуляний.

На праздник были приглашены настоящие музыканты (**Данил** и **Сергей Глазовы** и **Карим Гордон**), которые с помощью баянов и бубна сделали выступление девушек с

частушками очень колоритным.

После музыкальной «зарядки» студенты побежали по спортивным станциям. Подпрыгивая гирь, бег в мешках, пере-

тягивание каната, бой подушками, «петушиные бои», групповые прыжки на скакалке... За активность и участие ребятам вручали «маслёнки» — жетончики, за которые можно было получить вкуснейшее угощение — блины со стужёнкой, творогом, вареньем или мёдом. Символ русского праздника девчонки со студсовета пекли с самого утра — целая гора получилась.

Кроме спортивных игр было ещё и испытание для самых искусных кулинаров — конкурс на лучший блинчик. Конкурсанты приносили свои шедевры к специальному столу, где под конец мероприятия собрались представители жюри — члены студсовета. Было два критерия — оформление и вкус. Победителем в конкурсе стали студенты по обмену из Казахстана.

«Я готовила эти блины по рецепту мамы. Всё просто: взбиваем 2 яйца, 2-3 ложки сахара и немного соды — чтобы у блинов был оригинальный вкус. Добавляем соль, молоко, муку. Готовить было очень интересно, праздник очень понравился! Получила целое море приятных эмоций!» — делится впечатлениями **Секер Кушкинова**. За победу она получила грамоту, билеты в кино, памятные блокнот и ручку от студенческого профкома.

Помимо этого, организаторы провели две лотереи. В одной ребятам пришлось по-настоящему напрячь мозги над тематическими загадками, в другой работало «колесо фортуны». В качестве призов раздавали флаеры на скидки в кофейню, студию красоты, квест-румы, тайм-кафе. Грамоты и абонемент в бассейн получили самый сильный **Владислав Заяц** и самый меткий **Гулмир Мародасейнов**.

Вот таким приятным и щедрым на подарки и сюрпризы оказалось воскресенье для жильцов общежитий ТГУ и их гостей. Масленичные традиции, которые объединили студентов разных этажей и самого разного национального колорита, студсовет решил продолжить. В планах много интересного, а пока — старт здоровой и счастливой весне дан!

■ **Регина ЮНУСОВА**, студентка 2-го курса



■ Этот трудный бег в мешках...



Незабываемое

## «Белый цвет — отблеск её сердца»

В седьмой раз литературная гостиная школы № 89 открыла свои двери. Этим встречам всегда с нетерпением ждут дети, с трепетом вместе с учениками их готовят учителя. Всякий раз здесь говорят о важном, и на этот раз темой обсуждения было жизнеописание княгини Елизаветы Фёдоровны, образа человеколюбия и милосердия.

«Белый цвет — отблеск её сердца» — так писал о ней архиепископ **Анастасий (Грибановский)**, что символизирует духовную чистоту и открытость Елизаветы. Атмосфера встречи была соответствующей: девочки в платьях светлых тонов, с естественными локонами, мальчики в элегантных белых рубашках... Юные исполнители, как некая машина времени, уносят слушателей в XIX век. Ангельские голоса, свечи, тюль, белые цветы и классическая музыка окружают нежный образ Елизаветы.

Историю о нелёгкой жизни немецкой принцессы, принявшей православие в страш-

**В**ся история христианства связана с именами выдающихся людей, сделавших принципом своей жизни человеколюбие и гуманизм. Достоянное место среди них занимали и женщины. Одной из них — великой княгине **Елизавете Фёдоровне** — была посвящена творческая встреча в литературной гостиной в школе № 89, состоявшаяся 3 марта.



■ Выпускница ТГУ Елена Шарпалова со своими ученицами

ные революционные годы, рассказывают спустя столетие дети шестых, восьмых и девярых классов современной российской школы. Все звучит серьёзно, с сопереживанием и эмоциями. Зрители

слушают затаив дыхание, осознавая весь трагизм мученической смерти княгини и других членов царской семьи Романовых.

И действительно, ты понимаешь, что были такие люди,

которые своей жизнью показали, каково это — жить по-христиански: как по-настоящему любить и помогать, как всю ночь сидеть у постели больного... Это на самом деле воодушевляет и вдохновляет на добрые поступки. Елизавета Фёдоровна выросла в императорской семье и всегда отличалась набожностью и милосердием. А после смерти мужа, погибшего в результате теракта эсеров, она полностью посвятила себя служению Богу и оказанию помощи страждущим.

Почётными гостями вечера были **отец Александр** из Свято-Пантелеймоновского храма и **отец Олег** из Покровского храма. На вопрос «Как же это — жить по-христиански?» отец Олег ответил лако-

нично: «Любить так, чтобы быть способным принести себя в жертву людям, которые нуждаются в нашей помощи».

К каждой встрече в литературной гостиной дети готовятся целый месяц. Делают они это под руководством учителя русского языка и литературы **Елены Шарпаловой**. Молодой педагог-филолог, выпускница Тольяттинского государственного университета, унаследовав высокие педагогические ориентиры от своих учителей, она несёт плоды просвещения своим ученикам, продолжая и укрепляя ту связь поколений, которая делает народ мудрым, а страну великой. Святая княгиня Елизавета вдохновляет её на этом пути.

Побывав впервые в литературной гостиной школы № 89, я пожалела о том, что в своё время в моей школе не случалось таких чтений, которые делают главное незабываемым.

■ Таки **КУРГИНЯН**, студентка 2-го курса

### Выставка

Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИЗОиДПИ) Тольяттинского государственного университета совместно с Тольяттинской филармонией подготовили выставку картин студентов и выпускников ТГУ. Ознакомиться с экспозицией можно до конца марта.

## Когда живопись сочетается с музыкой...

Холл второго этажа филармонии, городского храма музыки, теперь украшают нежные натюрморты с цветами, красочные пейзажи, потрясающие марины и многие другие виды живописи.

Институт ИЗОиДПИ всегда связывает учёбу студентов с практикой. Работы молодых художников показываются на областных выставках, выставляются в Тольяттинском художественном музее, и, конечно же, регулярно появляются в самом университете.

— В преддверии Международного женского дня мы решили подарить городу ещё один праздник — выставку изобразительного искусства. Это наша третья выставка здесь. Настроение новой выставки — лирическое. Я думаю, будет приятно увидеть творческие работы наших студентов и выпускников в сочетании с хорошей музыкой, — рассказал заслуженный художник РФ, почётный академик Российской Академии художеств, профессор, замести-

тель ректора — директор Института ИЗОиДПИ ТГУ **Сергей Кондулюков**.

В день открытия выставки, 4 марта, художественными полотнами заинтересовалось множество посетителей. Они не только осматривали картины и фотографировали их, но даже вели оживлённые дискуссии по поводу выставленных работ.

Полюбоваться работами студентов и выпускников Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ может любой зритель концертов филармонии. Ожидается, что в марте выставку увидят более пяти тысяч человек.

Стоит отметить, что в планах у Сергея Кондулюкова показ в главном корпусе ТГУ (ул. Белорусская, 14) и в здании филармонии копий репродукций полотен великих художников, выполненных студентами кафедры живописи Тольяттинского государственного университета.

■ Александра **САЯПИНА**, студентка 2-го курса

### Традиция

## Что наша жизнь?..

Студенты Института машиностроения (ИнМаш) ТГУ были уверены: в современном мире можно купить всё. Или нет? Например, счастье, любовь и жизнь, в конце концов?! Именно о её ценности ребята и размышляли на сцене в своей концертной программе фестиваля «Студенческая весна — 2016», чередуя творческие номера и театральные зарисовки.



■ Жизнь после жизни

Сюжет всей концертной программы, которая прошла 11 марта, было сложно назвать непредсказуемым. Главный герой (его сыграл **Алексей Софонов**), который не ценит близких ему людей и думает только о работе и деньгах, попал в автомобильную аварию и... Находясь на грани жизни и смерти, начал нелёгкий путь переосмысления себя и своего существования.

Студенты ИнМаша не «грузили» зрителей философскими размышлениями о жизни, смерти, любви и патриотизме. Всё это они раз-

бавляли шутками и совершенно неожиданными красивыми номерами! Чего только стоил современный танец «Может, я, может, ты», талантливо исполненный **Анастасией Поповой** на пилоне. Девушка приятно поразила зал.

Очень тепло встретили зрители **Наиля Исакова**, который выступил с бодрой песней на татарском языке.

Жаль, что языковой барьер не позволил зрителям дружно ему подпевать.

По-настоящему качественным и красивым стал номер под названием «Фотографии». Над ним работала целая группа студентов, которые играли на музыкальных инструментах. Песню в этом номере исполнил студент 3-го курса и режиссёр-постановщик концертной программы **Михаил Нестеров**. Он и рассказал об основной идее «Студенческой весны» ИнМаша: «Жизнь состоит из простых ситуаций. Мы хотели, чтобы после просмотра нашей концертной программы зрители задали себе вопрос, живы ли они...». Мы считаем, что каждый имеет право на второй шанс и каждый должен ценить свою жизнь».

■ Евгения **УТКИНА**, студентка 2-го курса



■ Феерический танец



История с продолжением

# Молодёжь и её роль в инновационном развитии города

■ Продолжение.  
Начало на 1 стр.

## Кризис самоопределения

Мировой экономический кризис заставил обратить внимание на ряд сложных проблем российских монопрофильных городов и посёлков городского типа. Проблемы безработицы, снижения уровня жизни, старения населения, усиления эмиграции местного населения, особенно молодёжи, назревали уже давно. Однако в условиях финансового кризиса данные проблемы приобрели особую остроту в связи с усложнением условий работы градообразующих предприятий. На сегодняшний день они зависят от политики собственника предприятия в отношении своего бизнеса, с одной стороны, и с другой — от политики, которую проводит государство в отношении моногородов. Местная муниципальная власть не имеет официальных рычагов влияния на судьбу градообразующего предприятия.

Ситуацию в моногородах можно охарактеризовать как кризис самоопределения: с одной стороны, город, несомненно, представляет для его жителей некую ценность, ему можно и должно помогать, с другой стороны, всё чаще проявляется позиция личного неучастия. Горожанин как бы ещё повернут лицом к городу, но уже отстранён от него.

Проблема поиска способов изменения ситуации в моногородах, адекватных рыночным условиям хозяйствования и обеспечивающих возможность саморазвития городов монопрофильного типа, а также выработку у них адаптивности к трансформациям внешней среды без федеральной ресурсной поддержки, сводится к разработке качественно новых подходов как к методологическим проблемам анализа социо-эколого-экономического положения моногородов, так и к совершенствованию механизмов управления процессом устойчивого развития монотипизированных городов, что выступает одним из главных условий обеспечения устойчивого развития российской экономики в целом.

## Цель — оценка перспектив

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что изучение перспектив развития моногорода — одна из самых актуальных и важных проблем современности.

Поэтому целью данного социологического исследования



■ Январь 2015-го. На встрече с ректором ТГУ студенты заявили о своих решительных действиях в защиту имиджа города

стало определение перспектив развития моногорода в оценке горожан на примере г. о. Тольятти.

В соответствии с целью поставлена задача: изучить проблемы, которые препятствуют участию молодёжи в инновациях.

Объект аналитического исследования состоит из двух групп. Первая группа — это молодёжь от 18 до 30 лет. Вторая группа — от 40 до 55 лет, имеющие постоянное место работы.

Предмет изучения состоит в анализе и оценке перспектив развития г. Тольятти представителями двух групп респондентов по возрасту (молодого и среднего возраста).

Социологическое исследование основывалось на количественном и качественном методах. Статистические данные были получены путём опроса (анкетирования) 1100 респондентов в двух возрастных категориях: от 18 до 30 (молодое поколение) и от 41 до 55 лет (старшее поколение).

Итак, перейдём к описанию социально-демографических характеристик респондентов, которые приняли участие в социологическом опросе.

В ходе исследования в обеих группах было опрошено ровно по 50% мужчин и женщин. По роду деятельности опрошенные явились представителями тринадцати социальных категорий: педагог, работник культуры, науки (15%), менеджер (14%), работник здравоохранения (3%), инженер, конструктор, программист (8%), предприниматель (6%), служащий в офисе (8%), квалифицированный рабочий на производстве, в строительстве, на транспорте (7%), работник сферы обслуживания (5%), торговли (продавец) (8%), водитель (3%), неквалифицированный рабочий (3%), работник правоохранительных органов, охраны (4%), работник ОАО «АВТОВАЗ» (8%).

В исследовании отношение к инновационной деятельнос-

ти респондентов измерялось вопросом: «Используете ли Вы в своей профессиональной деятельности новые методы и подходы (инновации)?». 82% респондентов разработкой инноваций не занимаются, 2% являются разработчиками научного проекта, который может дать инновационный эффект, 10% являются работниками инфраструктуры, которая внедряет инновации, 5% опрошенных занимаются изобретательством, рационализацией, 1% участников опроса — руководители научного коллектива, который занимается разработкой инноваций. Среди представителей молодого поколения 86% разработкой инноваций не занимаются, а среди старшего поколения — 78%.

Поэтому распределение ответов на вопрос «Использует ли в своей профессиональной деятельности новые методы и подходы (инновации) население г. Тольятти?» показало, что инновационной деятельностью занимаются те респонденты, которые работают в организациях, связанных с нововведениями или научной работой.

Так, 10% ответивших отметили, что они являются работниками инфраструктуры, которая внедряет инновации, но 82% респондентов сказали, что разработкой инноваций не занимаются.

Тем не менее в данных результатах можно увидеть, что старшее поколение более приковано инновационной деятельности. Среди них 10% респондентов занимаются изобретательством и рационализацией, являясь, по сути, двигателем инновационного процесса в городе.

Впрочем, ещё 12% респондентов старшего поколения отметили, что являются либо разработчиком научного проекта, который может дать инновационный эффект, либо участвуют по роду занятий во внедрении инноваций. Подобные ответы можно трактовать как активное вовлечение

12% старшего поколения в «стартапы», позволяющие говорить о том, что в будущем они могут дать экономический эффект.

## О социальной активности

Для начала — по первому блоку программы исследования — попытаемся описать основные характеристики социальной активности горожан. Насколько активно городское сообщество участвует в разработке инновационных проектов развития городской среды?

Сравним мнения молодого и старшего населения Тольятти о готовности внести личный вклад в развитие своего города. Больше четверти опрошенных готовы предложить интересные идеи по развитию города и принять участие в его благоустройстве на добровольной основе. Лишь десятая часть населения приняла бы участие в охране общественного порядка и организовывала бы обучающие и культурно-массовые мероприятия. 31% респондентов никакого вклада в развитие своего города не готовы внести.

Что касается молодого поколения, то 16% респондентов предложили бы интересные идеи по развитию города, 12% приняли бы участие в благоустройстве города на добровольной основе, десятая часть опрошенных — организовывали бы обучающие и культурно-массовые мероприятия и 56% никакого вклада в развитие своего города не готовы внести. У участников опроса старшего поколения получились иные результаты: 40% опрошенных предложили бы идеи по развитию города, 36% приняли бы участие в благоустройстве города на добровольной основе, пятая часть респондентов приняла бы участие в охране общественного порядка, 4% организовывали бы обучающие и культурно-массовые мероприятия и 6% никакого вклада в развитие своего города не готовы внести.

Таким образом, рассмотрев мнения респондентов о внесении вклада в развитие города, следует отметить, что молодое поколение пассивнее, чем старшее. Среди молодёжи 56% не готовы вносить личный вклад в развитие города, тогда как среди респондентов старшего возраста таких всего 6%, это говорит о том, что молодёжь больше заинтересована в личном развитии и меньше всего её интересуют общественные дела, то есть старшее поколение занимает более общественную позицию, а молодое придерживается индивидуализма.

В данном случае, очевидно, сказалась сложная ситуация в городе, побуждающая население к напряжённому поиску выхода.

Разумеется, декларирование участия отличается от готовности в ситуации конкретного призыва. Тем не менее приведённые показатели демонстрируют средний потенциал вовлечённости населения.

## Выбор поколений

Выяснение отношения к перспективам развития города определялось прямым вопросом: «В каких сферах горожане видят перспективы развития моногорода?», а также — косвенно — через удовлетворённость условиями жизни в моногороде и удовлетворённость выбранной профессией.

О готовности респондентов к миграции мы попытались узнать, задав вопрос: «Хотели бы Вы переехать жить в другой город?». Нами было получено следующее распределение: 54% опрошенных не желают покидать г.Тольятти, 35% переехали бы жить в другой город и 11% затруднились ответить. Среди старшего поколения их количество, несомненно, больше — 62%, что объясняется низкой адаптацией к новым условиям социализации и нежеланием менять привычный уклад жизни.

Молодое поколение, настроенное на высокую социальную мобильность, в своих ответах разделилось практически поровну: 48% хотели бы переехать жить в другой город, однако 46% вполне устраивает город Тольятти.

Впрочем, на неудовлетворённости условиями жизни сказывается и неудовлетворённость выбранной профессией.

В исследовании мнения респондентов о стремлении к повышению квалификации мы попытались узнать, задав вопрос: «Хотели бы Вы сменить профессию, сферу деятельности?». Оказалось, что желающих сменить профессию и среди молодого, и среди старшего поколения одинаковое количество (46%).

62% среди молодых респондентов допускают возможность получить работу в другом городе или заинтересованы уехать из Тольятти. Среди старшего поколения также 48% положительно рассмотрели бы подобное предложение. 32% респондентов молодого возраста и 26% старшего возраста скорее не сменили бы профессиональную деятельность.

■ Окончание на 6 стр.



К сведению...

## Учись без долгов

Внимание студентов! Напоминаем, что 31 марта 2016 года завершается «амнистия по пеням», объявленная ТГУ для студентов, имеющих долги по оплате обучения.

Своевременная оплата предоставляемых образовательных услуг является обязательным условием договора. Несвоевременная оплата предоставляемых образовательных услуг влечёт за собой начисление пеней в размере 0,3% в день от суммы задолженности.

Учитывая сложную экономическую ситуацию в стране, университет идёт на уступки и готов списать и не предъявлять ко взысканию числящуюся за студентами сумму пеней, если основная задолженность будет погашена в полном объёме до 31 марта 2016 года.

Университетом уже подано в суд и судом рассмотрено более 750 исковых заявлений о взыскании задолженности, в том числе пеней. По всем искам были вынесены положительные решения о взыскании суммы долга и пеней в полном объёме.

Сложившаяся положительная судебная практика свидетельствует о том, что при обращении университета в суд долг взыскивается в полном объёме, включая сумму пеней. Также в случае обращения университета в суд на счёт должника будут отнесены все судебные расходы.

При взыскании долга судебными приставами дополнительно к сумме долга взимается исполнительский сбор в размере 7% от суммы долга, а также совершаются исполнительные действия, направленные на создание условий для применения мер принудительного исполнения, в том числе налагается арест на имущество, денежные средства и ценные бумаги. Указанное имущество изымается, арестованное и изъятое имущество передаётся на хранение, устанавливаются временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации.

В целях недопущения наступления неблагоприятных последствий, в связи с возможностью списания суммы пеней в полном объёме, просим вас погасить имеющуюся у вас сумму основного долга в срок до 31 марта 2016 года.

Правовой ликбез

# Наказание за незнание!

«заваленная» сессия не освобождает студентов от материальной ответственности

31 марта заканчивается срок «амнистии», объявленной Тольяттинским государственным университетом для студентов, обучающихся на коммерческой основе и имеющих просроченную задолженность по оплате обучения.

После этого ТГУ будет требовать через суд возмещения долга с учётом накопившихся пеней (у некоторых они уже превышают даже сумму долга).

Многие уже воспользовались предоставленной возможностью оплатить долг без пеней. Однако есть и те, кто отказываются, ссылаясь на самовольное непосещение занятий. Судебная практика, впрочем, показывает, что закон не на стороне прогульщиков.

Как правило, ранняя весна — благодатная пора для студенческой молодёжи. Зимняя сессия миновала, до летней ещё далеко, так что можно расслабиться и наслаждаться временной свободой и пригревающим солнцем. Впрочем, понятие свободы для всех разное. Некоторые студенты ТГУ восприняли его буквально и самостоятельно освободили себя от связанных с вузом обязательств. Не пройдя промежуточную аттестацию, они решили не предпринимать попыток всё же сдать необходимые экзамены и зачёты, чтобы продолжить обучение и более не посещать занятия. Каково же было их удивление, когда спустя некоторое время им пришло уведомление о скопившейся задолженности перед вузом.

Как правило, типичный отказ от платежей за образовательную услугу звучит следующим образом: «Я прекратил посещение занятий, промежуточную аттестацию не прошёл, то есть образовательные услуги не получал и фактически отказался от договора на оказание платных образовательных услуг. Почему меня сразу автоматически не отчислили и продолжали считать студентом, начисляя плату за обучение?». Не получая образование, просто не посещая вуз, студенты, как оказывается, наказывают себя дважды. Да, возможно де-факто моло-



дые люди отказались от получения дальнейшего образования и в стенах вуза не присутствуют. Однако де-юре они продолжают оставаться студентами ТГУ, так как официальных договорных отношений с университетом никто не отменял.

В соответствии с договорами на оказание платных образовательных услуг ТГУ берёт на себя обязательство оказывать образовательные услуги, а обучающиеся — добросовестно получать данные услуги и своевременно оплачивать их в полном объёме. Разумеется, договором предусмотрена и возможность его расторжения в одностороннем порядке. Только одного непосещения вуза для этого недостаточно. Если обучающийся выражает нежелание посещать занятия, то есть отказывается от дальнейшего обучения, следует оформить уведомление вузу в письменном виде об отказе от договора (исполнения договора) либо соглашение о расторжении договора.

Более того, «автоматическое» отчисление, а именно о нём говорят в своих обращениях в вуз студенты, не желающие погашать долги, противоречит нормам действующего законодательства. Минобрнауки России запрещает немедленно отчислять студентов при непрохождении промежу-

точной аттестации. Обучающемуся предоставляется как минимум год для ликвидации академической задолженности. Если же отдельные студенты решили пренебречь этим правом, то это их личное дело.

Учебный процесс не останавливается, всеми необходимыми материалами студент может пользоваться. Он просто не захотел этого и никого не поставил в известность. «Фактически невозможность университета исполнить свои обязательства по получению обучающимся образовательных услуг в полном объёме надлежащим образом возникает по вине студента, и согласно статье 781 Гражданского кодекса РФ, обучающийся обязан оплатить все образовательные услуги, оказанные до уведомления об отказе от договора либо отчисления», — поясняет начальник юридического отдела ТГУ Мария Дроздова.

Где задолженность по оплате, там и пени за несвоевременную уплату. А потому студентам, попавшим в подобную ситуацию, с решением проблемы затягивать не стоит. Юридически они всё ещё являются студентами ТГУ. И независимо от того, пожелают ли они наверстать упущенное и продолжить обучение или всё же предпочтут покинуть вуз, предоставленные услуги необ-

ходимо оплатить. Как говорится, незнание закона не освобождает от ответственности. Если кто-то узнал себя в этой ситуации, можно обратиться в юридический отдел университета по телефонам: (8482) 54-64-20, 53-93-80.

Пока речь идёт о материальных обязательствах, но если спор не будет исчерпан, конфликт может перерасти в судебные разбирательства.

— Университетом уже подано в суд и судом рассмотрено более 750 исковых заявлений о взыскании задолженности со студентов, в том числе пеней, — рассказала Мария Дроздова. — По всем искам были вынесены положительные решения о взыскании суммы долга и пеней в полном объёме. В основном решения были исполнены должниками добровольно путём оплаты задолженности. По остальным делам было возбуждено исполнительное производство и взыскание проводится службой судебных приставов. Сложившаяся положительная судебная практика свидетельствует о том, что при обращении в суд с иском о взыскании задолженности в принудительном порядке долг будет взыскан в полном объёме, включая сумму пеней. Кроме того, в случае обращения университета в суд на счёт должника будут отнесены все судебные расходы, включая транспортные и почтовые.

Добавим лишь, что при взыскании долга судебными приставами дополнительно к сумме долга взимается исполнительский сбор в размере 7% от суммы долга, а также совершаются исполнительные действия, направленные на создание условий для применения мер принудительного исполнения, в том числе налагается арест на имущество, денежные средства и ценные бумаги. Указанное имущество изымается, арестованное и изъятое имущество передаётся на хранение, устанавливаются временные ограничения на выезд должника из РФ.

■ Пресс-служба ТГУ

История с продолжением

## Молодёжь и её роль в инновационном развитии города

■ Окончание.

Начало на 1, 5 стр.

Анкетирование показало, что молодёжь недостаточно активно участвует в инновационных проектах.

Включённость в инновационную деятельность горожан заключается в разработке методических и практи-

ческих рекомендаций по управлению инновационной средой моногорода, основанных на эффективном использовании имеющегося потенциала, на базе скоординированного взаимодействия органов власти, бизнес-сообществ и населения, обеспечивающих диверсификацию

производства, повышение конкурентоспособности, уровня и качества жизни населения.

Мэрия городского округа Тольятти уже утвердила муниципальную программу «Повышение инвестиционной привлекательности и создание условий для инноваци-

онного развития городского округа Тольятти на 2014–2016 годы» — в целях формирования благоприятных условий для повышения инвестиционной привлекательности и создания необходимых условий для развития инновационной сферы города Тольятти.

■ Татьяна ИВАНОВА,  
д-р соц. наук, профессор,  
завкафедрой социологии ТГУ



**ПРИКАЗ № 807 от 29.02.2016 г.**
**«Об установлении размера оплаты за обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант) с полным возмещением затрат с 01.03.2016»**

На основании решения учёного совета № 407 от 18.02.2016 «Об установлении размера оплаты за обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант) с полным возмещением затрат»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить с 01.03.2016 для основных образовательных программ по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант) четыре ценовые группы в зависимости от местонахождения (прописки) абитуриента в соответствии с Приложением 1.

2. Установить с 01.03.2016 размер оплаты за обучение для студентов первого года обучения по образовательным программам по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант) в соответствии с Приложениями 2, 3.

3. Директору центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодёжный медиахолдинг „Есть talk“» Т.А. Соколовой опубликовать настоящий приказ в газете «Тольяттинский университет» и на официальном сайте университета.

Ректор М.М. КРИШТАЛ

**Приложение 1 к приказу № 807 от 29.02.2016  
Ценовые группы в зависимости  
от местонахождения (прописки) абитуриента**

руб.

Порядковый номер ценовой группы	Местонахождение (прописка) абитуриента	Стоимость обучения по ООП бакалавров	Стоимость обучения по ООП магистров	
<b>Российская Федерация</b>				
4	Санкт-Петербург	52000	82900	
	Москва	52000	82900	
3	Чукотский автономный округ	36000	39000	
	Ямало-Ненецкий АО	36000	39000	
	Ханты-Мансийский АО	36000	39000	
	Тюменская область	36000	39000	
	Ленинградская область	36000	39000	
	Сахалинская область	36000	39000	
	Иркутская область	36000	39000	
	Томская область	36000	39000	
	Московская область	36000	39000	
	Магаданская область	36000	39000	
	Республика Коми	36000	39000	
	Республика Саха (Якутия)	36000	39000	
	Мурманская область	36000	39000	
	Калужская область	36000	39000	
	Ненецкий автономный округ	36000	39000	
	Республика Татарстан	36000	39000	
	Забайкальский край	36000	39000	
	Республика Хакасия	36000	39000	
	Кемеровская область	36000	39000	
	Республика Тува	36000	39000	
	2	Красноярский край	32000	36000
		Республика Башкирия	32000	36000
Омская область		32000	36000	
Республика Алтай		32000	36000	
Свердловская область		32000	36000	
Белгородская область		32000	36000	
Бурятская республика		32000	36000	
Липецкая область		32000	36000	
Воронежская область		32000	36000	
Астраханская область		32000	36000	
Нижегородская область		32000	36000	
Краснодарский край		32000	36000	
Новосибирская область		32000	36000	
Республика Ингушетия		32000	36000	
Оренбургская область		32000	36000	
Камчатский край		32000	36000	
Вологодская область		32000	36000	
Пермский край		32000	36000	
Курская область		32000	36000	
Приморский край		32000	36000	
Удмуртская республика		32000	36000	
Хабаровский край		32000	36000	
Ярославская область		32000	36000	
Калининградская область		32000	36000	
Челябинская область		32000	36000	
Амурская область		32000	36000	
Рязанская область		32000	36000	
Ростовская область		32000	36000	
Новгородская область		32000	36000	
Республика Карелия		32000	36000	
Тульская область		32000	36000	
Саратовская область		32000	36000	
Тамбовская область		32000	36000	
Пензенская область		32000	36000	
Ставропольский край		32000	36000	
Чувашская республика		32000	36000	
Еврейская автономная область		32000	36000	
Самарская область		32000	36000	
Архангельская область		32000	36000	
Орловская область		32000	36000	
1		Республика Адыгея	30000	32000
		Республика Марий-Эл	30000	32000
		Республика Северная Осетия	30000	32000
		Тверская область	30000	32000
	Волгоградская область	30000	32000	

	Ульяновская область	30000	32000
	Курганская область	30000	32000
	Кировская область	30000	32000
	Республика Дагестан	30000	32000
	Мордовская республика	30000	32000
	Брянская область	30000	32000
	Кабардино-Балкарская республика	30000	32000
	Карачаево-Черкесская республика	30000	32000
	Владимирская область	30000	32000
	Алтайский край	30000	32000
	Республика Калмыкия	30000	32000
	Чеченская республика	30000	32000
	Костромская область	30000	32000
	Псковская область	30000	32000
	Севастополь	30000	32000
	Смоленская область	30000	32000
	Ивановская область	30000	32000
	Республика Крым	30000	32000
<b>Иностраные государства</b>			
4	Венгрия	52000	82900
	Словения	52000	82900
	Хорватия	52000	82900
	Страны Европейского союза и все остальные	52000	82900
2	Азербайджан	32000	36000
	Армения	32000	36000
	Белоруссия	32000	36000
	Казахстан	32000	36000
	Молдавия	32000	36000
	Туркменистан	32000	36000
	Узбекистан	32000	36000
	Монголия	32000	36000
	Босния и Герцеговина	32000	36000
	Бразилия	32000	36000
	Индия	32000	36000
	Китай	32000	36000
ЮАР	32000	36000	
1	Киргизия	30000	32000
	Таджикистан	30000	32000
	Украина	30000	32000
	Территории ДНР, ЛНР, Южная Осетия, Абхазия, Приднестровская Республика	30000	32000
	Молдавская республика	30000	32000

**Приложение 2 к приказу № 807 от 29.02.2016  
Стоимость обучения по основным образовательным программам подготовки бакалавров по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант)**

руб.

№ п/п	Наименование	Код	Стоимость обучения с 01.03.2016 Набор 2016 года			
			1 группа цен	2 группа цен	3 группа цен	4 группа цен
1	Техносферная безопасность	20.03.01	30 000	32 000	36 000	52 000
2	Экономика	38.03.01	30 000	32 000	36 000	52 000
3	Юриспруденция	40.03.01	30 000	32 000	36 000	52 000

**Приложение 3 к приказу № 807 от 29.02.2016  
Стоимость обучения по основным образовательным программам подготовки магистров по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (Росдистант)**

руб.

№ п/п	Наименование	Код	Стоимость обучения с 01.03.2016 Набор 2016 года			
			1 группа цен	2 группа цен	3 группа цен	4 группа цен
1	Техносферная безопасность	20.04.01	32000	36000	39000	82900
2	Экономика	38.04.01	32000	36000	39000	82900
3	Юриспруденция	40.04.01	32000	36000	39000	82900

**ПРИКАЗ № 876 от 04.03.2016 г. «О проведении конкурса на назначение именных стипендий»**

**В соответствии с Порядком выдвижения кандидатов на получение именных стипендий, утверждённым решением Учёного совета № 272 от 26.06.2008, и с постановлением губернатора Самарской области № 116 от 16.05.2014 «О внесении изменений в постановление губернатора Самарской области № 414 от 29.10.2003 „Об учреждении стипендии губернатора Самарской области студентам вузов области“»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить среди студентов очной формы обучения конкурс на получение именных стипендий:

1.1. губернатора Самарской области

1.2. губернатора Самарской области (по специальностям и направлениям подготовки авиационно-космического профиля) (Перечень специальностей и направлений)

1.3. областной стипендии имени П.В. Алабина

1.4. учёного совета

1.5. президента РФ

1.6. правительства РФ

■ Окончание. Начало на 7 стр.

2. Установить квоты на именные стипендии (Приложение 1).
3. Начальнику управления сопровождения учебного процесса О.П. Денисовой:
  - 3.1. Ознакомить студентов с Порядком выдвижения кандидатов на получение именных стипендий, содержанием настоящего приказа.
  - 3.2. Организовать приём документов у студентов в срок до 30.03.2016.
  - 3.3. Провести первый этап конкурса и представить в социальный отдел (Г-105, телефон 53-95-56) сведения о кандидатах на получение именных стипендий и их документы (заявки студентов, копии наградных документов (кроме школьных), всех страниц зачётных книжек и научных трудов студентов, копии дипломов о высшем профессиональном образовании (для студентов-магистров)) на бумажных и электронных носителях для участия во втором этапе конкурса в срок до 17:00 02.04.2016.
4. Директору центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодёжный медиахолдинг „Есть talk“» Т.А. Соколовой разместить информацию о проведении конкурса на сайте университета и в газете «Тольяттинский университет».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя ректора по развитию учебного процесса А.Н. Ярыгина.

Ректор М.М. КРИШТАЛ

(Примечание редакции. Бланк заявки на участие в конкурсе на получение именных стипендий можно скачать с официального сайта ТГУ (раздел «Анонсы»), а также в официальной группе университета в социальной сети «ВКонтакте» ([vk.com/tltsu](http://vk.com/tltsu), раздел «Документы»)).

#### Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих авиационно-космическому профилю

Код	Наименование
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
13.03.03	Энергетическое машиностроение
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника

#### Приложение 1 к приказу № 876 от 04.03.2016

##### Квоты на именные стипендии и требования к кандидатам

Наименование стипендии	Критерии отбора	Институт	Контингент студентов	Квота от института	
Учёного совета	1. Успеваемость на «хорошо» и «отлично» (последние два семестра).	Архитектурно-строительный	473	1	
		Гуманитарно-педагогический	914	2	
	2. Призовые места в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, научных конкурсах.	Институт изобразительного искусства	89	1	
		Институт математики, физики и информационных технологий	526	1	
	3. Призовые места в университетских, городских, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Институт машиностроения	895	2	
		Институт права	436	1	
		Институт физической культуры и спорта	141	1	
	4. Наличие публикаций (дополнительный критерий).	Институт финансов, экономики и управления	798	2	
		5. Участие в разработке и реализации проектов (образовательных, технических, творческих, социальных и др.) (дополнительный критерий).	Институт химии и инженерной экологии	356	1
	Институт энергетике и электротехники		635	2	
			<b>ИТОГО</b>	<b>5263</b>	

Наименование стипендии	Квота	Критерии отбора	Требования		
			Основания обучения	Курс	Примечание
Президента РФ	1	1. Отличная учёба. 2. Призовые места во всероссийских и международных олимпиадах, творческих и научных конкурсах, фестивалях; <b>или</b> 3. Авторы открытий, двух или более изобретений; <b>или</b> 4. Научные статьи в центральных изданиях РФ и за рубежом.	бюджетная и с полным возмещением затрат	1	для студентов направлений подготовки магистратуры
				2-3	для студентов направлений подготовки бакалавриата
				2-4	для студентов всех остальных специальностей
Правительства РФ	2	1. Отличная учёба. 2. Призовые места во всероссийских и международных олимпиадах, творческих и научных конкурсах, фестивалях; <b>или</b> 3. Авторы открытий, изобретений; <b>или</b> 4. Научные статьи в центральных изданиях РФ и за рубежом.	бюджетная и с полным возмещением затрат	1	для студентов направлений подготовки магистратуры
				2-3	для студентов направлений подготовки бакалавриата
				2-4	для студентов всех остальных специальностей
Губернатора Самарской области	6	1. Успеваемость на «хорошо» и «отлично». 2. Участие в научных исследованиях, имеющих значение для дальнейшего развития научных школ области. 3. Участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	бюджетная и с полным возмещением затрат	со 2-го курса	для студентов направлений подготовки бакалавриата и специалитета
				2 курсе	для студентов направлений подготовки магистратуры
Областная стипендия П.В. Алабина	4	1. Не менее 6 семестров отличного обучения. 2. Участие в научных исследованиях по историко-культурным, медицинским, экономическим и техническим проблемам развития области. 3. Участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.	бюджетная и с полным возмещением затрат	с 4-го курса	для студентов направлений подготовки бакалавриата и специалитета
				2 курсе	для студентов направлений подготовки магистратуры

■ И.о. главного редактора Т.А. Соколова  
 ■ Шеф-редактор Диана Стуканова  
 ■ Дизайн, вёрстка Елена Симанькина  
 ■ Фотокорреспондент Артём Чернявский  
 ■ Корректор Лариса Николаева

**УНИВЕРСИТЕТ**  
 УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ  
 Адрес издателя: 445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.  
 ООО «Поволжский полиграфический комплекс», 445043, Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, д. 30, Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.  
 Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.  
 За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.  
 Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам, в течение учебного года.  
 Тираж — 1000 экз. Распространяется бесплатно.  
 Предпочтительная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Арт-Принт».  
 Адрес редакции: 445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-910. Тел. 53-95-95. [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)  
 E-mail: [gazeta@tltsu.ru](mailto:gazeta@tltsu.ru)  
 Подписано в печать по графику и фактически в 19.25 15.03.2016.

#### ПРИКАЗ № 968 от 14.03.2016 г.

#### «Об установлении размера оплаты за обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий с полным возмещением затрат с 01.03.2016»

На основании решения учёного совета № 409 от 03.03.2016 «Об установлении размера оплаты за обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий с полным возмещением затрат»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить с 01.03.2016 размер оплаты за обучение для студентов первого года обучения по образовательным программам по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Приложениями 1, 2.
2. Директору центра информационной политики и медиакоммуникаций «Молодёжный медиахолдинг „Есть talk“» Т.А. Соколовой опубликовать настоящий приказ в газете «Тольяттинский университет» и на официальном сайте университета.

Ректор М.М. КРИШТАЛ

#### Приложение 1 к приказу № 968 от 14.03.2016

##### Стоимость обучения по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование	Код	Стоимость обучения с 01.03.2016 1 год обучения
1	Строительство	08.03.01	34 000
2	Машиностроение	15.03.01	34 000
3	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	34 000
4	Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	34 000
5	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	34 000
6	Управление качеством	27.03.02	34 000
7	Психология	37.03.01	28 000
8	Менеджмент	38.03.02	28 000
9	Управление персоналом	38.03.03	28 000
10	Торговое дело	38.03.06	28 000
11	Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	28 000
12	Правоохранительная деятельность	40.05.02	28 000
13	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	28 000
14	История	46.03.01	28 000
15	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	28 000

#### Приложение 2 к приказу № 968 от 14.03.2016

##### Стоимость обучения по основным образовательным программам подготовки магистров заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

руб.

№ п/п	Наименование	Код	Стоимость обучения с 01.03.2016 1 год обучения
1	Прикладная информатика	09.04.03	32 000
2	Психология	37.04.01	32 000
3	Менеджмент	38.04.02	32 000
4	Социология	39.04.01	32 000
5	Педагогическое образование	44.04.01	32 000