



Хроники «Мистер и Мисс ТГУ — 2016»: В науку — со студенческой скамьи по следам мастер-классов

Окунуться в мир высшего общества — большая честь, которая выпадает далеко не каждому. Поэтому участникам конкурса «Мистер и Мисс ТГУ — 2016» крупно повезло!



стр. 3, 6

Будущее современной науки зависит от тех, кто сегодня ходит на лекции, участвует в семинарах, сдаёт контрольные, курсовые и дипломные работы, — от студентов.



стр. 7-8

0+

По вертикали

Российская Федерация и Италия заключили межправительственное соглашение о взаимном признании дипломов. Об этом сообщила пресс-служба Министерства образования и науки РФ.

В ведомстве подчеркнули, что это соглашение послужит для молодёжи Италии стимулом к выбору российского образования. По данным министерства, сейчас около 5,5 тысячи студентов из Западной Европы проходят обучение в вузах РФ, из них более тысячи — граждане Италии.

Минобрнауки РФ объявило о создании Московского политехнического университета.

Вуз будет сформирован на базе Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) и Московского государственного университета печати (МГУП) им. Ивана Фёдорова. С инициативой об объединении ранее выступили учёные советы вузов. «Ректоры обоих университетов представили свое видение перспектив дальнейшего развития объединённого вуза в форме крупного многопрофильного политехнического университета, способного стать одним из центров подготовки квалифицированных инженерных кадров для Москвы и Московской области», — отмечается в сообщении Минобрнауки.

По словам заместителя министра образования и науки **Александра Климова**, «создание нового университета позволит учесть актуальные требования ключевых работодателей, предприятий реального сектора экономики». Планируется, что новый университет начнёт работу с 1 сентября 2016 года.

Учёный совет Самарского государственного экономического университета принял решение о реорганизации образовательного учреждения.

Вуз направит в Министерство образования и науки РФ ходатайство о реорганизации в форме присоединения к Самарскому национальному исследовательскому университету им. академика С. П. Королёва (ранее СГАУ) в качестве структурного подразделения.

Перспективы

Встанут у руля

Тольяттинский государственный университет совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и ООО «Рулевые системы» участвует в конкурсе по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства. Конкурс проводится в рамках постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года №218.

Напомним, что одной из целей такой государственной поддержки является развитие кооперации российских вузов и реальных производств. Поэтому заявка подаётся от предприятия, которое наряду с Федерацией готово вложить и свои средства в разработку и коммерциализацию проекта, представленного высшим учебным заведением. В данном случае заявка подана от ООО «Рулевые системы» совместно с двумя вузами, объединившими свои компетенции. Для справки: ООО «Рулевые системы» уже более 15 лет производит гидроусилители для автомобилей производства ОАО «АВТОВАЗ» и ЗАО «ДжиЭм — АВТОВАЗ», в партнёрстве с Robert Bosch Automotive Steering GmbH (ZF Lenksysteme GmbH), одним из ведущих производителей гидроусилителей рулевого управления.

■ Окончание на 2 стр.

Сотрудничество

В ТГУ открылась Академия Nvidia



На базе кафедры «Прикладная математика и информатика» Института математики, физики и информационных технологий (ИМФИТ) ТГУ открылся Учебный центр корпорации Nvidia — общепризнанного мирового лидера в области визуальных вычислений и суперкомпьютинга на графических процессорах. Кроме того, благодаря компании Nvidia материально-техническая база ИМФИТ скоро пополнится современным оборудованием стоимостью более полумиллиона рублей.

■ Окончание на 2 стр.

История ТГУ в лицах

СТЕЗЯ ПЕДАГОГИКИ ЮРИЯ КУСТОВА

Память человека парадоксальным образом отражает события, эпизоды, детали, которые становятся особенно яркими через десятки лет, когда пишется История. История вуза — это не только архивные документы, но и воспоминания свидетелей неповторимой эпохи. В год тройного юбилея Тольяттинского госуниверситета на страницах «ТУ» мы открываем новую рубрику «История ТГУ в лицах». Материалы, опубликованные в ней, будут посвящены людям, которые внесли неоценимый вклад в развитие высшего образования.

Одним из них является профессор Гуманитарно-педагогических наук, педагогического института

ТГУ Юрий Андреевич Кустов.

Судьбоносный Выбор

В 2016 году исполняется 60 лет с того момента как Юрий Андреевич пришёл преподавать в Ставропольский филиал Куйбышевского индустриального института (Тольяттинский политехнический институт — Тольят-

тинский государственный университет). За это время под его руководством было защищено 40 диссертаций, из которых четыре — докторские. На счету профессора 340 научных трудов. Он удостоен звания «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области».

■ Окончание на 4-5 стр.



Перспективы

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Встанут у руля

Проект, с которым вышли на конкурс ТГУ, СПбПУ и «Рулевые системы», — «Создание высокотехнологичного импортозамещающего адаптивного производства рулевых механизмов с усилителем для легковых и коммерческих автомобилей на базе энергоэффективных зелёных технологий». Его цель — запуск производства рулевых систем нового типа, в настоящее время не производящихся на территории РФ, с соблюдением условий импортозамещения и обеспечения полноценного цикла производства в РФ.

На такие совместные проекты из федеральных средств предусмотрена возможность выделения субсидий предприятиям сроком от года до трёх лет, объёмом финансирования до 100 млн рублей в год. В заявке «Рулевые системы» — СПбПУ — ТГУ указана сумма финансирования из федерального бюджета в размере 130 млн рублей в течение двух лет (по 65 млн рублей в год), а также софинансирование со стороны заявителя («Рулевые системы») в аналогичном объёме. Объём финансирования, отведённый ТГУ как соисполнителю на выполнение НИ-ОКР, составляет 40%.

Если в прежние периоды наличие писем поддержки было обязательным условием участия в конкурсе, то теперь это скорее бонус к основной заявке, позволяющий получить дополнительные балы



■ Михаил Криштал и Андрей Рудской нацелены на долгосрочное сотрудничество

при её рассмотрении экспертами.

Поддержку вышеназванному триумvirату оказали заместитель министра промышленности и торговли РФ Александр Морозов и правительство Самарской области, которые направили соответствующие письма в Министерство образования и науки РФ. «Успешная реализация проекта обусловлена наличием в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого и Тольяттинском государственном университете необходимого научно-технического задела, кадрового потенциала и опыта сопровождения проектов соответствующего масштаба, — говорится в письме-поддержке губернатора Самарской области Николая Меркушкина на имя министра образова-

ния и науки РФ Дмитрия Ливанова.

Стоит отметить, что взаимодействие ТГУ и СПбПУ в рамках заявки по 218-му постановлению далеко не первый шаг к выстраиванию сотрудничества между научными площадками вузов. Ректор СПбПУ Андрей Рудской является руководителем секции «Машино- и автомобилестроение» Научно-технического совета (НТС) при губернаторе Самарской области, а ректор ТГУ Михаил Криштал — его заместителем по секции. Кроме того, ректоры не раз проводили рабочие встречи в питерском и тольяттинском университетах, знакомились с созданной научно-инновационной инфраструктурой и другими достижениями. Выяснилось, что многие работы, выполняемые Санкт-Петербургским политехом, могут быть

внедрены в автомобильном кластере Самарской области. Заинтересованность в тесном сотрудничестве с ТГУ обусловлена достаточно высоким уровнем компетенций тольяттинского вуза и его близостью к предприятиям крупнейшего автомобильного кластера России. Прошедшие встречи ректоров уже дали свои плоды. Так, в августе 2014 года между Инжиниринговым центром СПбПУ и Инновационно-технологическим центром ТГУ, который также оказывает инжиниринговые услуги, было заключено соглашение о сотрудничестве. В 2015 году было подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве, беспрецедентное по сочетанию участников. Заинтересованными сторонами выступили два вуза: СПбПУ в лице ректора Андрея Рудского и ТГУ в лице ректора Михаила Криштала соответственно, а также директор НП «Автомобильный кластер Самарской области» Владимир Путин и руководитель Регионального центра инжиниринга ГАУ «Центр инновационного развития и кластерных инициатив» (ЦИК СО) Алексей Мионов. Союз представляет собой уникальное сочетание трёх инжиниринговых центров (СПбПУ, ТГУ и ЦИК СО), выступающих в кооперации, и АКСО как представителя целого кластера реальных заказчиков.

Совместная заявка, поданная по 218-му постановлению Правительства, это логичное продолжение совместной работы двух вузов. Как отмечает Николай Меркушкин в своём письме-поддержке на имя Дмитрия Ливанова, ректор ФГАОУ ВО СПбПУ Рудской А.И. принимает активное участие в работе научно-технического совета Самарской области и помогает выстраивать прочные партнёрские отношения между научным сообществом Санкт-Петербурга и промышленными предприятиями Самарской области. «Реализация проекта по созданию производства современных рулевых систем ещё сильнее укрепит имеющиеся научно-производственные связи между нашими регионами, являющимися лидерами в области автомобильной промышленности Российской Федерации, и поможет осуществить трансфер передовых производственных технологий, разрабатываемых в СПбПУ, на ведущие предприятия Самарской области», — убеждён губернатор.

На данный момент для участия в конкурсе подано 150 заявок. Со дня на день состоится подведение итогов по результатам экспертной оценки заявленных проектов. Как показывает практика, на данной стадии происходит отсев порядка 15% участников. После этого ещё примерно через 1,5 месяца будут подведены окончательные итоги.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Сотрудничество

В ТГУ открылась Академия Nvidia

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Подтверждение о том, что в Тольяттинском госуниверситете начинает работу Учебный центр Nvidia, получили в ИМФИТ ещё в начале февраля. Учебный центр позволит преподавателям и студентам использовать самое современное программное обеспечение, методические и учебные материалы корпорации, участвовать в учебных курсах компании, в онлайн-режиме выполнять лабораторные работы и таким образом сертифицироваться и получить престижное образование в IT-области.

По словам заведующего кафедрой «Прикладная математика и информатика» Андрея Очеповского, важными основаниями для руководства компании в вопросе необходимости создания Учебного центра Nvidia на базе ТГУ стали наличие в университете суперкомпьютера, детали для которых и производит компания, реализация в вузе двух новых учебных дисциплин в образовательных программах

магистратуры ИМФИТ по параллельным вычислениям на графических процессорах («Архитектура и программное обеспечение высокопроизводительных вычислительных систем», «Параллельные вычисления CUDA»), а также ряд курсовых и выпускных работ студентов-бакалавров на тему суперкомпьютинга.

— В настоящее время в России открыто уже шесть аналогичных учебных центров. В соответствии с договором о создании в ТГУ Учебного центра Nvidia мы должны выполнить ряд требований. В частности, популяризировать технологии Nvidia, что для нас выполнимо. В Тольяттинском госуниверситете реализуются технологии машиностроения, архитектуры, дизайна и других наук. С помощью ресурсов центра мы сможем показать, какие разработки компании способны решить прикладные задачи в этих и многих других научных областях, — рассказал Андрей Очеповский.

Сегодня уже готова информация об Учебном центре

Nvidia в ТГУ, скоро она должна появиться на официальном сайте компании. Таким образом, теперь в ИМФИТ реализуется уже три крупных обучающих проекта — Академия Oracle (крупнейший производитель программного обеспечения, баз данных и т. д.), Академия Cisco (производители оборудования для создания компьютерных сетей) и Учебный центр Nvidia.

— Два года назад, когда мы открыли в ТГУ Академию Cisco, с помощью компании была оснащена специальными стойками одна из учебных аудиторий. Общая стоимость проекта — примерно 500 000 рублей. Для обучения студентов ИМФИТ работе на стойках Cisco мы также сертифицировали двух преподавателей. Уметь работать на оборудовании для создания компьютерных сетей, знать, как оно устроено, крайне важно, поскольку мы буквально живём в сетях. В январе этого года компания NetCracker передала ТГУ в честь тройного юбилея в долгосрочное пользова-

ние два сервера стоимостью около 300 000 рублей, а уже сегодня мы видим, как развивается сотрудничество с солидной международной корпорацией Nvidia, — отметил директор ИМФИТ ТГУ Сергей Талалов.

Что же касается современного оборудования, которое скоро появится в Тольяттинском госуниверситете, Сергей Талалов и Андрей Очеповский рассказали, что компания Nvidia передаёт университету новые детали для суперкомпьютера, презентованного в Тольяттинском госуниверситете в 2015 году.

— В настоящий момент мы не только ищем заказчиков работ, выполняемых на суперкомпьютере, но и занимаемся его доукомплектованием. Оборудование для него достаточно дорогое и редкое, в любом компьютерном магазине не купишь. Именно такие дорогостоящие детали и планирует передать ТГУ на безвозмездной основе корпорация Nvidia, — пояснил Сергей Владимирович.

— Текущая стоимость оборудования, которое будет использоваться и в учебном процессе, порядка 600 000 рублей. Это платы, одна из которых может быть установлена как в суперкомпьютер, так и в другие ЭВМ, и ряд видеокарт мощностью 2 000 вычислительных ядер, которые также можно поместить в другой компьютер, — рассказал о новых комплектующих от Nvidia Андрей Викторович.

Напомним, что благодаря «суперкомпьютингу» появились новые возможности для создания прогрессивных технологий в биологии (расшифровка генов), метеорологии (составление прогнозов погоды), фармакологии (поиск новых лекарств, вакцин) и во многих других научных областях.

— Кстати, знаменитый фильм «Аватар» появился благодаря технологиям Nvidia. Так что теперь нашим студентам открываются поистине широчайшие возможности, — добавил Андрей Очеповский.

■ Пресс-служба ТГУ

Шоу. День первый

В погоне за коронами

В этот юбилейный для Тольяттинского госуниверситета год традиционный конкурс «Мисс ТГУ» обрёл соратника в виде конкурса «Мистер ТГУ», а вместе с ним, как показал первый этап, множество новых поклонников — из числа представительниц прекрасного пола. Кроме того, в этом году грандиозное финальное шоу вернулось в стены уже обновлённого, современного университетского актового зала, отремонтированного при поддержке губернатора Самарской области **Николая Ивановича Меркушкина**, а вместо пригласительных появились входные билеты — благотворительные сертификаты, средства от продажи которых будут перечислены в «Фонд развития ТГУ» на проект университетского мемориального комплекса.

В состав жюри первого конкурсного дня вошли главный редактор портала Woman's Day Тольятти **Наталья Мишанина**, официальный фотограф конкурса **Лилия Вебер**, стилист фотосъёмки конкурса **Владимир Ганусевич**, руководитель Центра молодёжного творчества ТГУ, художественный руководитель театра танца «Ювента» **Татьяна Мальцева**, руководитель тольяттинской лиги знатоков выпускник ТГУ **Александр Бычков**, а также члены патронажного комитета конкурса **Елена Дудинская**, **Лариса Вайнштейн**, **Галина Гузанова**, **Вера Проко-**

25 февраля в Тольяттинском государственном университете состоялся первый этап масштабного финала конкурса «Мистер и Мисс ТГУ — 2016». В этот день 6 финалистов выбыли из борьбы за самые главные титулы. Осталось 14 участников (7 пар), которые 2 марта сразятся за короны в суперфинале!



■ Творческий номер Дмитрия Булина

пенко, **Елена Фомина** и **Екатерина Вилетник**. Председателем жюри по традиции стал ректор ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор, председатель благотворительного фонда «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина **Михаил Криштал**.

В начале первого этапа состоялось знакомство со всеми конкурсантами. Парни подошли к самопрезентации с юмором, девушки — с волнением. Однако одинаковый творческий подход показали все конкурсанты в своих небольших и абсолютно разных видеовизитках. В них они подробнее рассказали о себе и своей

семье, о своих мечтах и желаниях.

Продолжением первого конкурсного дня стал показ творческих номеров. Стоит отметить, что концертную программу финалисты «Мистер и Мисс ТГУ — 2016» подготовили довольно разнообразную. Со сцены звучали песни собственного сочинения и уже известные хиты в неожиданных аранжировках, монологи на личные темы и о Великой Отечественной войне (по мотивам повести **Бориса Васильева** «А зори здесь тихие»). Год кино, объявленный в России в 2016-м, конкурсанты поддержали также и танце-

вальными номерами. На сцене в этот день зрители и члены жюри увидели даже фокусы!

Пока комиссия совещалась, зрители познакомились с вокальными и танцевальными талантами студентов ТГУ и приняли участие в розыгрыше пригласительных на суперфинал конкурса, который состоится 2 марта в ТГУ. Обладателями бесплатных билетов стали пять человек.

По итогам трёх конкурсов первого этапа финала члены жюри, выставив оценки, которые пойдут конкурсантам в общий зачёт второго этапа, распределили традиционные номинации конкурса.

Как это ни печально, но конкурсной комиссии пришлось определить и тех, кто должен был выбыть из конкурса. Организаторы планировали оставить во втором этапе только шесть пар участников. Но, как признался председатель жюри **Михаил Криштал**, захотелось чем-то удивить зал и самих финалистов, как это было на прошлых конкурсах «Мисс ТГУ». Этим сюрпризом для всех стал допуск ко второму этапу финала ещё одной, седьмой пары финалистов. Таким образом, для участия в суперфинале «Мис-

тер и Мисс ТГУ — 2016» были выбраны следующие участники:

Святослав Самсонов (Институт энергетике и электротехники, ИЭиЭ)

Анастасия Федотова (Гуманитарно-педагогический институт)

Антон Бормотин (Институт химии и инженерной экологии)

Анастасия Гриценко (Институт физической культуры и спорта)

Данил Щербаков (Институт машиностроения, ИнМаш)

Анастасия Палий (Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства)

Дмитрий Булин (ИЭиЭ)

Татьяна Щербинина (Институт математики, физики и информационных технологий, ИМФИТ)

Виктор Гусев (ИМФИТ)

Александра Иванова (Институт права)

Яков Цибарт (ИнМаш)

Луиза Сайфетдинова (Архитектурно-строительный институт, АСИ)

Тимур Тимошкин (АСИ)

Мария Солопова (АСИ).

Имена обладателей короны станут известны вечером 2 марта во время суперфинала. Кроме того, среди финалистов по результатам открытого голосования на сайте ТГУ, портале Woman's Day и в официальной группе конкурса «ВКонтакте» будут определены победители в номинациях «Мисс зрительских симпатий — 2016» и «Мистер зрительских симпатий — 2016».

■ Пресс-служба ТГУ

Неделя открытий

Хроники «Мистер и Мисс ТГУ — 2016»: по следам мастер-классов

Окунуться в мир высшего общества — большая честь, которая выпадает далеко не каждому. Поэтому участникам конкурса «Мистер и Мисс ТГУ — 2016» крупно повезло! Целую неделю ребята посещали мастер-классы патронесс, где бизнес-леди затрагивали темы, близкие к их профессиональной деятельности. Стоит сказать, получилось очень любопытно.

Спортивное начало

В среду 17 февраля участники «Мистер и Мисс ТГУ» продемонстрировали владение спортивными навыками на встрече с патронессой конкурса — директором сети спортивных клубов «Фит-Лайн», мастером-тренером открытого университета **Светланой Зиборовой**.

После тёплого знакомства участников ждала разминка на тренажёрах. Патронесса взяла на себя роль самого внимательного тренера — под

её присмотром выполнялись комплексы упражнений. Хочется отметить, что приседания, выпады и даже отжимания оказались не страшны не только мистерам, но и хрупким мисс этого года! **Светлана Зиборова** давала ребятам ценные советы и знакомила их с правильной организацией занятий. Особый упор в тренировке был сделан на технику выполнения.

— Эмоции от мастер-класса только положительные! Приятно удивило огромное количество тренажёров на различные группы мышц и



■ Фитнес для мисс — родная стихия!

обстановка, царившая в зале. **Светлана Александровна** рассказала про интересующие нас тренажёры и продемонстрировала их работу лично. Такое общение стало действительно полезным, —

поделиться **Тимур Тимошкин** (Архитектурно-строительный институт).

О своих впечатлениях от встречи с наставницей рассказала и студентка Института физической культуры и

спорта **Анастасия Гриценко**: «Мне, как человеку близкому к спорту, этот мастер-класс был особенно интересен. Я почерпнула много нового для себя. Занятия в университете — это всё-таки по большей части теория. У нас же был целый день практики!»

— Мне бы хотелось, чтобы работа с участниками была направлена на их максимально успешное определение в жизни. Они молодые и, возможно, пока сами не знают, кем стать, как проявить себя. Поэтому, мне кажется, помощь патронажного комитета в жизненном определении с вершин собственного опыта, мудрости — именно то, что необходимо для юного поколения, — отметила патронесса **Светлана Зиборова**.

■ Окончание на 6 стр.



История ТГУ в лицах

Стезя педагогики

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Является академиком Российской академии естественных наук, академиком Петровской академии наук и искусств, членом-корреспондентом Международной инженерной академии, руководителем научной школы, в рамках которой действуют экспериментальные площадки по исследованию проблем непрерывного профессионального образования.

Его путь в педагогику начался с обыкновенной школы. В далёком 1952 году выпускник физико-математического факультета Куйбышевского педагогического института им. В.В. Куйбышева стал школьным учителем физики.

— Когда я заканчивал пединститут, — рассказывает Юрий Андреевич, — на меня как на выпускника поступила заявка из моей родной школы. Она находилась в селе Елховка, откуда родом я сам. И хотя раньше было официальное распределение по месту работы, я не согласился ехать в эту школу. Понимал, что если буду там работать, мой учителя вряд ли будут воспринимать меня всерьёз, вспоминая о том пацане, который четыре года тому назад сам здесь учился.

Как студент, окончивший вуз с отличием, Юрий Андреевич Кустов был вправе сам выбирать место будущей работы, конечно, из перечня тех направлений, куда шло распределение. Он отправился на строительство Жигулёвской ГЭС в Портпосёлке, став учителем физики в школе, где учились работники Куйбышевгидростроя. (Этой школе в 2016 году — так же как и ТГУ — исполнилось 65 лет). И хотя условий для проживания в Портпосёлке почти не было, то время профессор вспоминает с особым трепетом...



■ Лекция — «театр одного актёра»



■ Формула его оптимизма: люби и радуйся жизни

— Когда я туда приехал, жилья действительно не было. И на первое время директор школы поселил меня в кабинете врача. Правда, врача ещё не было, а маленький кабинет, почти как этот (показывает рукой на свой нынешний кабинет), уже имелся. И я, будучи учителем, вызвал к себе младшего брата из Елховки для продолжения учёбы в более престижной школе. Так я преподавал физику детям гидростроителей, в том числе и родному брату.

Отмечу, что очень трудно преподавать родным. Например, я вызываю его к доске — и остальные ребята внимательно слушают, как он отвечает. Обычно приходилось за-

нижать ему оценку: ответит на пятёрку, я ставлю ему четвёрку, а если на четвёрку — ставлю ему тройку.

Ну а поскольку я был занят уроками, он занимался приготовлением обеда. Ему приходилось готовить пищу на электроплитке в том самом кабинете, где мы жили. Когда я приходил обедать, он всё время ворчал на меня:

— Ты опять мне занизил оценку, не буду больше готовить! (Смеётся).

А я ему отвечаю:

— Ну, Саш, понимаешь, что остальные ученики думают, что я тебе завышаю оценки. И чтобы они так не думали, мне приходится их тебе занижать.

— А какое мне дело, что они подумают?! Ты оценивай мои знания! — продолжал ворчать он... Справедливости ради надо сказать, что мой брат давно уже кандидат технических наук, доцент, — замечает Юрий Андреевич.

...Так два брата жили в школьном кабинете целый год. Летом Юрий Андреевич Кустов с братом отправились в пионерский лагерь при Куйбышевгидрострое, именно там молодой учитель физики познакомился со своей будущей женой Валей, вместе с которой они идут по жизни уже 63-й год.

— Я был старшим вожатым, он просто вожатым. В то время в пионерские лагеря распределяли студентов, — и

— Когда я пришёл в 1956-м в Ставропольский филиал КИИ, понял, что для работы в институте надо иметь учёную степень, поэтому был намерен работать с кандидатом химических наук Лазаревым. Он занимался исследованиями свойств такого элемента, как рений. Лазарев предложил мне исследовать, насколько рений способен активизировать люминофор. Скажем, экран телевизора светится за счёт того, что к фосфору добавляют элемент, который способствует свечению. Вот мне и надо было это явление исследовать на рении.

Разумеется, это были лишь попытки исследовательской работы. Методику я освоил. Проверил её на тех элементах, которые тоже активизируют люминофор. Потребовался рений. А это очень редкий элемент. И когда я обратился к Лазареву с просьбой дать мне немного рения для эксперимента, он сказал:

— Слушай, дорогой, это настолько редкий элемент и настолько он дорого стоит, что я не могу его тебе дать!

Ну и всё, я был вынужден оставить эту тему — и приуныл.

А среди историков у нас работали выпускники аспирантуры Самарского пединститута Пётр Михайлович Шаронов и Анатолий Эммануилович Лившиц. Как-то Пётр Михайлович говорит мне:

— Почему ты уцепился за диссертацию по физике? Ты учитель, методист, педагог. Займись вопросом, связанным с исследованием в области педагогики!

Я спросил его: «Значит ли это, что в техническом вузе будет котироваться кандидат педагогических наук?» На что он мне ответил, что неважно, кандидат каких ты наук, физических или педагогических, всё равно кандидат. И я решил заняться исследованиями в области методики физики. Так, в 1965 году я защитил кандидатскую диссертацию на тему «Связь курса физики с политехническим образованием учащихся в области электротехники».

Видимо, судьбой было предначертано, что Юрий Андреевич свяжет свою жизнь с педагогикой. Но всё же увлечение физикой не покидало его. И вскоре ему

из Самары к нам на педагогическую практику направили 18 девчонок. Одна лучше другой! У меня, конечно, глаза разбежались. Но всё-таки одна из них мне приглянулась, за ней-то и стал ухаживать. А к окончанию летней смены мы с ней поженились!

Научный путь

Поначалу работать в школе для Юрия Андреевича было в новинку. Он с удовольствием преподавал физику и пытался привить интерес к ней своим ученикам. Но совсем скоро понял, что хочет чего-то большего. Ему захотелось двигаться вперёд и работать над собой.

Желание молодого учителя совпало с планами директора Ставропольского филиала КИИ Василия Никаноровича Зубкова. В тот момент у Зубкова возникла идея организовать педагогический коллектив филиала из преподавателей, постоянно проживающих в Тольятти. И он пригласил учителей физики и математики из школы Портпосёлка, среди которых оказался и Юрий Андреевич.

«Самое главное — продолжать процесс обучения студентов таким образом, чтобы выпускник вуза, придя на производство, не перечивался».

История ТГУ в лицах

Юрия Кустова



■ 1980 год. Юрий Кустов — декан вечернего факультета ТПИ

присвоили звание доцента кафедры физики. Работая деканом многих факультетов, проректором института по учебной работе, он занимался исследованиями, на базе которых впоследствии защитил докторскую диссертацию в области педагогики «Теоретические основы преемственности профессиональной подготовки молодежи в профтехучилищах и технических вузах».

В своих трудах Юрий Андреевич Кустов пишет:

«Любознательность детей в жизни, учёбе, труде и науке требует поддержки со стороны взрослых. Прежде всего, следует согласиться с мнением академика **В.М. Глушкова**, который в статье «Школьник равен ... академику» писал: «...способный школьник по изобретательности равен академику, разница между ними в эрудиции. Но если творческую жилку не упражнять, не оттачивать, способность к творчеству угаснет». Примерно в это же время **В.А. Сухомлинский** писал: «Я советую всем учителям: берегите детский огонёк пылливости, любознательности, жадности знаний». Однако когда такая пылливость и любознательность детей «пущена на самотёк», это без присмотра взрослых чревато неоправданными жертвами...».

Дабы зажечь тот самый огонёк пылливости и жадности знаний у студентов, Юрий Андреевич стал со своими аспирантами решать актуальные проблемы теории и методики профессионального образования. Ведущая идея исследований его научной школы состоит в создании организационно-педагогических условий приближения получаемых студентами знаний к предстоящей профессиональной деятельности, формирование творческого саморазвития будущих специалистов.

— За то время, пока я работаю в вузе, эта идея всегда была приоритетной. Сначала она реализовывалась в политехническом образовании, затем в связи обучения с производством и производительным трудом. Сейчас в образовании доминирует компетентностный подход; он также направлен на приближение студентов к предстоящей производственной деятельности. В нашем вузе тесная связь подготовки специалистов с производством, целевая подготовка студентов существовала всегда. Самое главное, мне кажется, следует продолжать процесс обучения студентов таким образом, чтобы выпускник вуза, придя на производство, не переучивался. Дать в стенах университета студенту такие навыки и умения, чтобы он с самого начала самостоятельной профессиональной деятельности проявлял бы творческую инициативу в труде и общественной работе.

Следует отметить, что руководителями нашего вуза много сделано для приближения подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

По инициативе первого ректора Тольяттинского политехнического института профессора **Арона Наумовича Резникова** были разработаны и реализованы программы непрерывной математической и экономической подготовки, система обязательного минимума внеучебной работы студентов.

Второй ректор института, профессор **Владимир Иванович Столбов** внедрил трёхуровневую непрерывную профессиональную подготовку студентов «рабочий — техник — инженер», добился открытия диссертационного совета по направлению «Теория и методика профессионального образования», кото-

рому в этом году исполнилось 20 лет.

Сергей Фёдорович Жилкин организовал Тольяттинский госуниверситет и открыл в нашем городе учреждение по содействию творческому саморазвитию работников просвещения «Развитие через образование».

Ректор ТГУ профессор **Михаил Михайлович Криштал** обеспечил выполнение коллективным планом стратегического развития до 2015 года и разработку «Стратегии ТГУ — 2020», приоритетным направлением которой является превращение университета в научно-образовательный центр.

Студенты — в душе и сердце

Вспоминая своих первых студентов, Юрий Андреевич говорит, что «это были люди, имеющие жизненный опыт. Они уже работали на строительстве гидростанции, автозавода, поэтому понимали,

рамме высшего образования. Так вот, все они по возрасту были старше меня. А я им преподавал физику. Представьте себе: я преподаватель достаточно юного возраста, а они все где-то к пятидесяти годам дяди, руководители больших подразделений. Но даже при таком положении они очень уважительно относились ко мне: всегда, когда я заходил в аудиторию, дружно вставали, приветствуя меня как преподавателя. Подтрунивали друг над другом и требовали, чтобы их товарищи по группе исправно посещали занятия.

Помню такой эпизод. Я веду занятия, открывается дверь, и в аудиторию, где я читаю лекцию, заглядывает начальник участка Харатьян (не вспомню сейчас, как звали его). Старостой этой великовозрастной группы был Петров, солидный такой мужчина. Петров и говорит ему шутя:



■ 2015 год. Юбилей — повод для встречи с единомышленниками

для чего пошли в вуз. У них была конкретная цель — получить образование».

Студенты были вдвое старше него самого. Однако это не мешало им уважительно относиться к молодому преподавателю.

— Помню, преподавал особой группе, которая была скомплектована из руководителей многих местных предприятий. Они не имели высшего образования. Но в своё время обратились к секретарию ЦК КПСС по идеологии **Михаилу Андреевичу Сулову**, который был избран народным депутатом Верховного Совета РСФСР 7-го созыва от Тольяттинского избирательного округа, с просьбой организовать из них группу для ускоренной подготовки по программе высшего образования. Разрешение было получено. Мы с ними провели подготовительные занятия по математике и физике, чтобы восстановить уровень их знаний за среднюю школу. А потом стали учить по прог-

— Ты чего, опять лаврушкой торговал, почему опоздал на занятия?

Забавные истории в то время случались и с педагогами. Это сегодня Юрий Андреевич вспоминает о них с улыбкой. Тогда такие казусы порой приводили к курьёзным последствиям, хоть и учили студентов относиться к преподавателям с уважением.

— Этот случай как раз произошёл со студентами той же группы. В то время в моде были резиновые калоши с застёжками. Их называли «Прощай, молодость». Все студенты приходили в них на занятия и разувались перед аудиторией. Однажды казус случился с доцентом **Павлом Александровичем Козловским**. Был у нас такой интеллигент, который из геодезической службы Куйбышевгидростроя пришёл к нам преподавать гидравлику и теплоснабжение. И вот он тоже свою обувь поставил вместе со студенческой обувью. А ребята, хоть и были великовозрастными, зачастую не просто

подтрунивали, но и подшучивали друг над другом. Однажды решили одному из студентов, которого недолюбливали, набить обувь газетами. Но... перепутали обувь, набив ботинки доцента Козловского. Он был аккуратным мужчиной, некоторые говорили, что когда видишь на нём галстук, сразу понимаешь, для чего мужчине этот аксессуар.

Козловский закончил лекцию, стал обуваться. И увидел, что его калоши забиты газетами. А студенты наблюдали за ним. Он обиделся, оскорбился, вынул эти газеты и, ссутулившись, вышел из аудитории. Ребята поняли, что допустили ошибку, и стали думать, что же с этим делать, как перед ним извиниться...

Извинение происходило таким образом. На следующее занятие Козловский приходит хмурый, ничего не говоря. Староста Петров выстраивает всю группу около доски и командует им: «Смирно!», затем обращается к преподавателю:

— Уважаемый Павел Александрович, мы от всей группы приносим вам глубокое извинение за то, что ваши калоши оказались набиты газетами. Ведь мы хотели подшутить над этим студентом, — показал на него староста, — а оказалось, что выступили против вас.

Ну, Козловский рассмеялся и махнул рукой:

— Ладно, прощаю я вам.

...В юбилейный год, наверное, каждому из нас хочется подвести итог, вспомнить какие-то светлые моменты из жизни университета, испытать ностальгию. Беседуя со мной, Юрий Андреевич вспомнил много интересных случаев, и все они были связаны со студентами. К сожалению, газетные полосы не способны вместить все рассказанные им истории. И всё-таки самое главное в том, что они остались в памяти и в сердце профессора, а некоторые из них теперь, надеюсь, и в сердце читателя. Завершая рассказ, Юрий Андреевич Кустов сказал несколько тёплых слов в адрес университета и всех тех, кто в нём учится и работает:

— Усилиями преподавателей и руководства университета разработан план стратегического развития ТГУ до 2020 года. Поэтому я желаю руководству, всем сотрудникам и студентам с честью не только выполнить, но и перевыполнить тот стратегический план, который намечен коллективом. В нём предусмотрен очень широкий круг перспективных вопросов, и при должном качественном уровне их разрешения университет с успехом перейдёт на новый этап развития, а его престиж поднимется на ещё более высокую ступень.

■ Анна СОКОЛОВА,
студентка 3-го курса

Неделя открытий

Хроники «Мистер и Мисс ТГУ — 2016»: по следам мастер-классов

■ Окончание.
Начало на 3 стр.

Встреча единомышленников

18 февраля состоялся особенный мастер-класс — для ребят «в теме». Шесть финалистов «Мистер и Мисс ТГУ», студенты АСИ и Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИИЗОиДПИ) ТГУ, отправились в жилой массив «Берёзовка» на встречу с другой патронессой — директором ООО «КАБЭ-Дизайн бюро» **Ириной Кочура**.

Наставница радушно встретила конкурсантов, провела экскурсию по посёлку, в строительстве которого её компания приняла непосредственное участие, и рассказала об этапах разработки комплексного проекта «Берёзовка», об инфраструктуре таунхаусов и европейском стиле жизни. Также она провела презентацию шоу-рума, чтобы познакомить студентов с внутренней отделкой дома, показала макет жилого комплекса, после чего организовала небольшую фотосессию на фоне загородного парка.

— Я думаю, ребята, получающие образование в строительной сфере, вряд ли когда-нибудь бывали на строящемся объекте, особенно такого уровня, — отметила Ирина Кочура. — Посмотреть, как же всё-таки создаётся комплексная инфраструктура в рамках нашего города, области — это, наверное, для них интересно. Когда-нибудь им придётся с этим столкнуться, возможно, даже на руководящей должности. И очень хотелось бы, чтобы они уже к тому времени были немного подготовлены.

— От встречи с Ириной Анатольевной остались только позитивные впечатления, — рассказала **Анастасия Палий** (ИИЗОиДПИ). — Здорово, что нам продемонстрировали дома не только снаружи,



■ Фото на память в Дворянском доме

но и внутри, а также показали макет проекта и рассказали о внесённых в него изменениях. Мы смогли прогуляться по парку и узнать о традициях жителей посёлка... Вряд ли такое знакомство когда-нибудь произошло бы в моей будничной жизни.

Владислав Евдокимов (АСИ) не на шутку заинтересовался проектом: «Это было безумно познавательное. Я долго задавал себе вопросы, которые сегодня же разрешились вмиг! Мне настолько понравился посёлок, что я даже узнал цены на будущее. Буду иметь в виду, ведь теперь есть куда стремиться!».

Театральные кулары

Пятница, 19 февраля, оказалась весьма насыщенным днём для участников конкурса. Знакомство с директором тольяттинского театра «Колесо» **Яниной Незванкиной** взбудоражило ребят не на шутку. Закулисье, гримборные, шикарные костюмы, сцена с декорациями — всё мелькало перед глазами студентов будто бы в мастерски исполненном танце.

Но, как известно, театр начинается с вешалки, поэтому для начала патронесса решила провести конкурсантов не только по зрительному залу и его закулисью. Первым пунктом стал, как ни странно, столярно-слесарный цех, ведь дерево и металл — основа основ! Далее последовали огромный бутафорский цех, набитый всевозможными декорациями, пошивочный цех, где художники по костюмам творят невероятные шедевры. Финалисты увидели зеркальный зал для репетиций, картинную галерею в фойе на третьем этаже, звукоаппаратную, цех по готовым костюмам и, конечно, сердце театра — гримёрные. И кто бы мог подумать, что это — далеко не весь театр! После продолжительной экскурсии актёр «Колеса» **Виктор Шадрин** пригласил ребят на мастер-класс по сценической речи, чтобы подготовить к большой сцене на финале.

— Молодёжь — это и есть тот контингент, в котором заинтересован театр, — рассказала Янина Незванкина, — это самая перспективная, динамичная, изменяющаяся аудитория. Я надеюсь, что ребятам нынешний день пойдёт на пользу. На меня участники произвели положительное впечатление. Я почувствовала их пробудившийся интерес.

Анастасия Федотова (Гуманитарно-педагогический институт) призналась: «Эта экскурсия вдохновила меня. Я поняла, как важно чувствовать себя на своём месте в любой сфере, будь то искусство или промышленность. Например, сегодня я увидела, что эти две сферы могут гармонично сосуществовать и создавать нечто цельное».

— Я впервые побывал за кулисами театра, и меня это поразило! — заявил **Дмитрий**

Булин (Институт энергетики и электротехники). — Я узнал много нового, познакомился с актёром театра, отрепетировал свою речь. Очень надеюсь, что это мне пригодится на сцене во время финального шоу.

Дворянское гнездо

Пожалуй, одним из самых важных событий прошедшей недели стала встреча с патронессами в Дворянском доме **Нины Носоровой**, которая состоялась 20 февраля. Финалисты познакомились с шестью наставницами, каждая из которых подготовила свой монолог на определённую тему. Перед выходом хозяйки Дворянского дома патронессы **Нины Носоровой** ребятам разрешили сделать памятные фотографии в стилизованной фотостудии.

— Это здание напоминает Петербург. Как внезапно оно оказалось здесь, в промышленном городе! Почему? Основная идея Дворянского дома масштабная. Я не встречала молодых людей, которые рвались в другие города, думая, что там лучше, красивее, монументальнее... Возможно, это правда. Но я очень надеюсь, что ребята смогут увидеть и в нашем городе будущее, красоту, потенциал, — отметила заместитель председателя Совета директоров ООО «ИнкомЦентр» **Нина Носорова**.

Заместитель исполнительного директора благотворительного фонда «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина **Елена Фомина** рассказала о целях и задачах благотворительного фонда в современном обществе Тольятти, о проектах и скором юбилее фонда «Духовное наследие».

В конференц-зале конкурсанты узнали секреты успешного трудоустройства. Ими поделилась управляющая дополнительным офисом «Тольяттинский» филиала АКБ «Легион» (ОАО) в Самаре **Елена Дудинская**: «Как можно чаще ходите на собеседования и откликайтесь даже на те вакансии, которые кажутся вам не особенно значимыми. Так вы наберёте необходимый опыт, будете знать, что необходимо большинству работодателей. Будьте уверены в себе, знайте свои плюсы и минусы, выглядите соответственно, и у вас всё получится!».

Также с участниками «Мистер и Мисс ТГУ» пообщалась заместитель председателя Совета директоров ОАО «Банк АВБ», член Совета Ассоциации российских банков, доктор финансов **Вера Прокопенко**. Она рассказала о том, как можно убедить инвесторов вкладывать деньги в проекты, и привела примеры самых актуальных тематических стартапов, объяснила, что такое малый бизнес и какие подводные камни у него есть, а напоследок поздравила ребят с Днём защитника Отечества.

Как только открылись двери банкетного зала, девушек и юношей пригласили за стол, где директор и владелица ресторана **VESNA Екатерина Вилетник** преподавала конкурсантам урок ресторанного этикета. Мистеры и мисс узнали об основных столовых приборах, о значении салфеток в сервировке, о правильном положении мужчин и женщин за столом. После этого парни смогли продемонстрировать свои знания на практике, угождая своим партнёшам по всем правилам этикета.

Там же, во время чаепития, каждый желающий мог задать вопрос любой патронессе. Так, **Дмитрий Булин** спросил о значении образования в будущей профессиональной деятельности и получил массу ответов. В частности, заместитель директора по работе с корпоративными клиентами туристического агентства «Нико Турс Тольятти» **Лариса Вайнштейн** ответила так:

— В первые несколько лет обучения вы должны понять, то ли это дело, которым вы хотели бы заниматься, и в этом вам сможет помочь только полученное образование. Если вы осознали, что хотите двигаться в этом направлении и дальше, то непременно стоит нарабатывать практическую базу и смотреть на всё уже изнутри. Красный диплом — не признак профессионализма. Вы можете быть любимцем кафедры, но не знать самых элементарных практических вещей, которые будут необходимы работодателю. К сожалению, несмотря на элитарность российского образования, оно очень теоретическое. Но это не повод опускать руки, наоборот, есть куда расти, куда стремиться.

После чаепития патронессы с большим интересом продолжили общение с участниками, проявив к ним неподдельный интерес и дружеское участие...

■ **Анастасия БОГДАНОВА**, студентка 1-го курса,
Оксана ИНЯКОВА, студентка 3-го курса



■ Вдохновляющая экскурсия в «Берёзовке»

Новый уровень

В 2015 году Минобрнауки РФ проводило открытый конкурс по отбору российских научных и научно-образовательных организаций, являющихся участниками федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 — 2020 годы», с целью предоставления им лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных. Заявка Тольяттинского государственного университета поддержана в части доступа к патентной базе компании Questel.

Французская фирма Questel свыше 30 лет является международным информационным лидером. Она предоставляет доступ к базам данных, содержащим информацию об интеллектуальной собственности.

ТГУ получил доступ к патентной базе данных Questel

Сотрудники Тольяттинского государственного университета получили доступ к полнотекстовой патентной базе данных компании Questel. Это стало возможным благодаря победе ТГУ в конкурсе, проведённом Министерством образования и науки РФ.

Патентные базы данных компании Questel — это:

- крупнейший в мире патентный фонд, содержащий свыше 50 миллионов документов 80 стран и международных патентных ведомств;
- максимально полная информация о родственных патентах (patent family), включая их юридический статус;
- лучшая в мире система поиска и визуализации патентной информации;

— постоянное наращивание ассортимента и качества услуг.

Помимо патентных исследований предлагаемый сервис позволяет решать широкий класс задач конкурентного и маркетингового анализа:

- раннее прогнозирование появления конкурирующих продуктов и услуг;
- выявление инновационных лидеров по странам, регионам, отраслям промышленности;

— оценка перспективности различных направлений в разработках;

— идентификация «скрытых партнёров»;

— информирование о новейших разработках конкурентов;

— анализ целесообразности проведения НИОКР, выбор направления НИОКР, анализ целесообразности покупки лицензий;

— предотвращение юридических угроз в аспекте



патентных прав третьих лиц;

— оценка и прогнозирование реальной конкурентоспособности технологии или продукта и риска его отставания от конкурентов;

— выявление наиболее привлекательного направления для инвестирования.

Приглашаем сотрудников ТГУ воспользоваться ресурсами патентной базы Questel. Инструкция по работе с данной базой будет представлена после заключения договора с Министерством образования и науки РФ.

■ Управление инновационного развития

Развитие

В науку — со студенческой скамьи

Будущее современной науки зависит от тех, кто сегодня ходит на лекции, участвует в семинарах, сдаёт контрольные, курсовые и дипломные работы, — от студентов. Приобщить к большой науке, взрастить и поддержать новую волну учёных и обеспечить передачу знаний следующему поколению исследователей — нелёгкая задача для любого вуза, но, как нам кажется, вполне выполнимая.

Наука в цифрах

Студенческая научная жизнь Тольяттинского государственного университета в 2015 году была чрезвычайно насыщена. В ТГУ работает 36 студенческих научных объединений (СНО), где молодые учёные разрабатывают научные концепции и генерируют инновационные идеи. Студенты университета имеют возможность получить патенты, удостоверяющие исключительное право на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности. В 2015 году студентами было подано восемь заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено четыре охранных документа.

В прошлом году молодые учёные ТГУ получили 392 награды (медали, дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, благодарственные письма) за победу в конкурсах, выставках и форумах. Самые талантливые были удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ. Активные и целеустремлённые, идейные и мобиль-



■ Губернатор Николай Иванович Меркушкин высоко оценил экспозицию ТГУ на «iВолге» в 2015 году

ные, они приняли участие в 448 мероприятиях — в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках, форумах международного, всероссийского, регионального, городского уровней, проведённых как учреждениями высшего профессионального образования или общественными, так и организованных непосредственно ТГУ.

Важная составляющая научно-исследовательской работы студентов (НИРС) — публичное представление результатов своей научно-исследовательской работы (доклады, сообщения на конференциях, научных семинарах, форумах, экспонаты на выставках и т. п.) и публикация в учебно-научных, учебно-методических изданиях (зарубежных, всероссийских изданиях, в сборниках докладов и т. д.). Общее количество докладов, представленных студентами на научных конференциях разного уровня, в прошлом году достигло 906, из них 449 — на региональных, всероссийских и международных кон-

ференциях. Опубликовано 685 статей и тезисов докладов, из них две публикации изданы за рубежом и 372 опубликованы без соавторства работников вуза.

В целом же к различным формам научно-исследовательской работы в 2015 году было привлечено 1757 студентов. Отметим, что плодотворная поддержка со стороны ТГУ дала хорошие результаты: сумма грантов, полученных студентами нашего университета, составила более одного миллиона рублей!

Выбор за тобой

За один только прошлый год студенты университета приняли участие более чем в 10 крупных научных мероприятиях — от университетского до международного уровня. Отметим лишь некоторые из них, которые уже стали традиционными.

Одно из них — Самарская областная студенческая научная конференция, на которой был представлен 131 доклад. Авторы 30 работ отмечены дипломами победителей, по

итогах конференции выдвинуто шесть кандидатур на соискание премии по поддержке талантливой молодёжи. Её удостоился один студент ТГУ. Лучшие работы студентов университета были опубликованы в сборнике тезисов докладов по общественным, естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Работа городской научной студенческой конференции «Молодёжь. Наука. Общество» проходила по 14 секциям, на базе ТГУ была организована работа секции «Экология и природопользование». От нашего университета было представлено 16 докладов, авторы пяти работ отмечены дипломами победителей и гран-при.

Традиционным мероприятием является и научно-практическая конференция «Студенческие дни науки в ТГУ». В 2015 году в ней приняли участие более 1000 студентов всех институтов университета. По результатам первого этапа, который был проведён на кафедрах, 283 студента стали лауреатами и были рекомендованы для участия во втором этапе конференции. Второй этап проходил в институтах по десяти направлениям и двум секциям: для студентов языковых специальностей и для студентов неязыковых специальностей. В итоге 46 победителей были награждены дипломами и денежными премиями, по результатам конференции опубликован сборник студенческих работ.

Третий год студенты ТГУ активно участвуют в молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга». В 2015 году эксперт-

ной комиссией форума на конкурсном отборе было отобрано 85 проектов от университета, в том числе 17 проектов было представлено по направлению «Инновации и техническое творчество». Участниками федерального этапа молодёжного конвейера проектов форума стали семь студентов ТГУ, один проект стал победителем и получил финансовую поддержку. В рамках форума была организована выставка научно-технических разработок, где вузы представили свои инновационные проекты и разработки. Центральными экспонатами выставочной экспозиции ТГУ стали болид и трицикл, разработанные и собранные на кафедре «Проектирование и эксплуатация автомобилей».

Совсем молодым, но не менее интересным и рейтинговым стало мероприятие «Научные бои STAND-UP SCIENCE». Научные бои, направленные на выявление и поддержку талантливых молодых людей, разработавших инновационные проекты, способствовали популяризации успешной инновационной деятельности в молодёжной среде. В мероприятии приняли участие 11 молодых исследователей, которые представили свои проекты (разработки, изобретения, исследования и т. п.) в области науки и инноваций. Визуализируя свою работу в различных научных областях, участники смогли не просто раскрыть тему своего исследования, но и сделать её понятнее для окружающих людей.

■ Окончание на 8 стр.

Развитие

В науку — со студенческой скамьи

■ Окончание.
Начало на 7 стр.

Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» и всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов» на Клязьме — это проекты, проводимые Федеральным агентством по делам молодёжи. Пройдя жёсткий предварительный отбор, от ТГУ в форуме «Территория смыслов» приняли участие 11 студентов, на форум «Таврида» были направлены 14 учащихся университета, которые успешно представили свои проекты, один из которых стал победителем.

При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в ми-



■ Научные бои — инновационный формат презентации проектов

нушем году прошёл Фестиваль актуального научного кино ФАНК. С октября по декабрь состоялся показ пяти научно-познавательных

фильмов. К их просмотру были привлечены эксперты из числа учёных, профессоров ТГУ. В фестивале приняли участие 573 студента.

На первом международном форуме молодых учёных «Наука будущего — наука молодых», который состоялся в Севастополе, студенты Тольяттинского госуниверситета представили доклады в секциях «Новые материалы, производственные технологии и процессы» и «Науки о Земле и рациональное природопользование». Один из представителей ТГУ на форуме вошёл в

десятку финалистов конкурса проектов.

Второй год подряд вуз является участником Всероссийского фестиваля науки. В 2015 году было заявлено и реализовано 8 мероприятий, которые посетили не только студенты ТГУ, но и учащиеся общеобразовательных и средних специальных учреждений города, студенты других вузов Тольятти и области.

В очередной раз была реализована программа по финансированию участия студентов в научных конференциях, форумах, семинарах, выставках, стажировках (тревел-гранты). Наши студенты смогли расширить и обогатить свои знания и научный опыт, участвуя в научно-теоретических, научно-практических, научно-технических конференциях, форумах, выставках, сезонных школах международного, всероссийского, регионального уровня. В течение года обладателями тревел-грантов стали 37 студентов, которые смогли принять участие в 17 научных мероприятиях, побывав в 9 городах России.

Выдающийся русский естествоиспытатель, физиолог, физик, приборостроитель, историк науки, писатель, переводчик, публицист **Климент Аркадьевич Тимирязев** сказал: «Я исповедую три добродетели: веру, надежду и любовь; я люблю науку как средство достижения истины, верю в прогресс и надеюсь на вас (студентов)».

И мы в свою очередь надемся на наших студентов, верим в их высокий потенциал и смелый взгляд на жизнь и, пользуясь случаем, приглашаем пополнить ряды нашего дружного сообщества НИРС ТГУ!

Контакты:

ул. Белорусская, 14б, корпус научно-исследовательской части (НИЧ);

начальник управления **Анжелика Миралиевна Попова**, каб. НИЧ-211, тел. 53-92-29;

начальник отдела координации проектов **Оксана Владимировна Дудинова**, каб. НИЧ-213, тел. 53-94-50;

инженер по научно-технической информации **Оксана Ивановна Кичагова**, каб. НИЧ-215, тел. 53-94-90

e-mail: onirs@tltu.ru,

группа «ВКонтакте»:

<http://vk.com/club59910275>

■ Управление инновационного развития ТГУ

Студенческая наука — это шанс
— разнообразить процесс обучения
— завести новые полезные знакомства
— обрести единомышленников
— заняться продвижением своих научных идей
— заложить основы для эффективного продвижения по карьерной лестнице
— познакомиться с опытом научно-исследовательской работы авторитетных учёных старшего поколения
— повысить свои шансы на участие в стипендиальных конкурсах.

Ходят слухи...

...о том, что авторские вознаграждения по проекту «Росдистант» выплачивать не будут. Администрация заранее придумала множество оговорок, позволяющих не выплачивать вознаграждения: и не меньше 100 студентов на курсе, и не больше 20% отрицательных отзывов, и долю авторства надо указать — в общем, всегда найдутся способы не заплатить в кризисное время. Так ли это, мы решили спросить у руководителя проекта развития дистанционного обучения, замдиректора ЦНИТ Романа Васильевича Бюора:

— Слухи эти совершенно беспочвенны. Найти способ не заплатить невозможно, поскольку порядок выплаты авторских вознаграждений чётко прописан. Во-первых, по всем курсам Росдистанта, которые в осеннем семестре 2015/2016 уч.г. проходили 100 студентов или более, поданы сведения для проведения расчётов вознаграждений. Во-вторых, на прошлой неделе завершено анкетирование студентов по вопросам качества обучающей среды, контента и сопровождения учебного процесса. Много благодарностей, много и за-

мечаний, но контентов, по которым было бы более пороговых 20% негативных отзывов, нет ни одного. И наконец, в-третьих, в пятницу 26 февраля на заседании Группы стратегического планирования проект развития дистанционного обучения на 2016 год был принят к финансированию, и в бюджете проекта средства на выплаты авторских вознаграждений заложены в полном объёме. Поэтому в зарплату очередного месяца все разработчики получают свои вознаграждения в полном соответствии с утверждённым порядком.

К сведению...

Учись без долгов
Внимание студентов! Напоминаем, что 1 апреля 2016 года завершается «амнистия по пеням», объявленная ТГУ для студентов, имеющих долги по оплате обучения.

Своевременная оплата предоставляемых образовательных услуг является обязательным условием договора. Несвоевременная оплата предоставляемых образовательных услуг влечёт за собой начисление пеней в размере 0,3% в день от суммы задолженности.

Учитывая сложную экономическую ситуацию в стране, университет идёт на уступки и готов списать и не предъявлять ко взысканию числящуюся за студентами сумму пеней, если основная задолженность будет погашена в полном объёме до 31 марта 2016 года.

Университетом уже подано в суд и судом рассмотрено более 750 исковых заявлений о взыскании задолженности, в том числе пеней. По всем искам были вынесены положительные решения о взыскании суммы долга и пеней в полном объёме.

Сложившаяся положительная судебная практика свидетельствует о том, что при обращении университета в суд долг взыскивается в полном объёме, включая сумму пеней. Также, в случае обращения университета в суд, на счёт должника будут отнесены все судебные расходы.

При взыскании долга судебными приставами дополнительно к сумме долга взыскивается исполнительский сбор в размере 7% от суммы долга, а также совершаются исполнительные действия, направленные на создание условий для применения мер принудительного исполнения, в том числе налагается арест на имущество, денежные средства и ценные бумаги. Указанное имущество изымается, арестованное и изъятое имущество передаётся на хранение, устанавливаются временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации.

В целях недопущения наступления неблагоприятных последствий, в связи с возможностью списания суммы пеней в полном объёме, просим погасить имеющуюся у вас сумму основного долга в срок **до 31 марта 2016 года.**

Анонс

Научно-практический семинар «Дефекты строительных конструкций, способы устранения и методы расчёта»

17 марта 2016 года кафедра «Промышленное и гражданское строительство» Архитектурно-строительного института ТГУ проводит научно-практический семинар «Дефекты строительных конструкций, способы устранения и методы расчёта». Научный руководитель мероприятия — заведующий ка-

федрой, канд. техн. наук, доцент, почётный строитель России **В.В. Теряник**.

Для участия в семинаре приглашены представители строительных организаций, проектировщики, преподаватели, студенты, магистранты, а также специалисты, занимающиеся вопросами строительства, ремонтно-восстановительных работ и реконструкции зданий и сооружений.

Цели семинара:

1. Изучение и обобщение передового опыта строитель-

ных организаций в вопросах применения инновационных разработок для устранения дефектов строительных конструкций зданий и сооружений и методов расчёта.

2. Развитие креативного мышления при развитии современных строительных технологий.

Семинар пройдёт 17 марта 2016 года с 10:00 до 17:00 по адресу: ул. Ушакова 59, аудитория С-512.

Приглашаются все желающие.