

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Вместе мы сможем больше!»

16 февраля в Тольяттинском госуниверситете состоялось расширенное заседание Объединённого совета обучающихся (ОСО) и Профкома студентов и аспирантов ТГУ.



стр. 3

Очарование поэзии

Магия поэтического слова притягивает всех! Истину эту подтверждают материалы студентов кафедры журналистики о двух незаурядных событиях в ТГУ: встрече студентов и преподавателей ГумПИ с казанскими поэтами и поэтическом вечере «Ренессанс», посвящённом декадансу...



стр. 4

0+

По вертикали

Программа по созданию опорных вузов будет продолжена в 2016 — 2017 годах в связи с интересом российских университетов к участию в проекте.

«В министерство продолжают обращаться образовательные организации из регионов России, сообщая о желании присоединиться к программе. Учитывая проявляемый интерес, министерство планирует проведение в течение 2016 — 17 годов дополнительных конкурсных отборов», — говорится в сообщении Министерства образования и науки РФ.

Ранее было объявлено, что Минобрнауки создаст центр управления опорными университетами, «на что заложено около 275,5 миллиона рублей на ближайшие два года». Кроме того, для повышения эффективности процессов создания и развития опорных вузов ведомство намерено обеспечить методическое сопровождение участников программы в течение всего периода её действия.

■ По материалам «РИА Новости»

Официально

Кодекс корпоративной этики

Уважаемые коллеги и студенты!

25 июня 2012 года Совет Российского союза ректоров в своём постановлении предложил Концепцию кодекса профессиональной этики образовательного сообщества, созданную на основе учёта интересов студентов, преподавателей, сотрудников образовательных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, работодателей, профессиональных союзов и ассоциаций.

На основании этого документа с учётом специфики, истории развития и становления Тольяттинского государственного университета, сложившейся практики взаимоотношений разработан Кодекс корпоративной этики ТГУ.

Кодекс корпоративной этики — это свод общечеловеческих ценностей, воплощённых в конкретных правилах для университетского сообщества, эталон культуры, стиля, нравственных ориентиров и поведения для каждого в конкретных ситуациях. Чёткое и общепринятое на уровне университета понимание перечисленного необходимо для слаженной работы всего коллектива сотрудников и обучающихся. Настоящий Кодекс призван содействовать развитию позитивной корпоративной культуры, вести к упрочению репутации и авторитета ТГУ во внешней среде и является залогом успешного развития университета.

■ Окончание на 5 — 8 стр.

Учёный совет

Ответственны за Отечество



Заседание Учёного совета 18 февраля 2016 года началось с награждений и поздравлений в адрес сотрудников университета.

Открыло эту приятную во всех отношениях часть работы Совета вручение аттестата доцента **Алексее Станкину**. Вслед за этим председатель Учёного совета ректор ТГУ **Михаил Криштал** приступил к награждению региональными и муниципальными наградами сотрудников университета в честь тройного юбилея ТГУ. Так, **Виктор Рынгач** получил благодарности Самарской губернской думы (СГД), а **Олег Иванов** — почётный диплом СГД. Благодарственными письмами Думы городского округа Тольятти награждены **Тамара Хачатурова** и **Алексей Черненко**.

На заседании Учёного совета принимали поздравления и ветераны ТГУ, награждённые 8 февраля на торжественном приёме губернатора Самарской области главой области **Николаем Меркушкиным**. Региональной государственной наградой — почётным знаком губернатора Самарской области «За труд во благо земли Самарской» награждён профессор кафедры «Промышленная электроника», основатель одной из первых научных школ города Тольятти **Виктор Ивашин**. Поблагодарив участников заседания за поздравления, Виктор Васильевич шутливо заметил, что «поскольку это награда за достижения в образовательной и научной деятельности, то можно считать её Самарской нобелевской премией».

■ Окончание на 2 стр.

Наука будущего

ВЗРАЩАЮЩАЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Если вы искренне полагаете, что робототехнику, математическое моделирование и информационные технологии начнут преподавать дошкольникам минимум через пару десятков лет, то глубоко заблуждаетесь. В тольяттинском детском саду № 204 «Колокольчик» малыши уже сейчас с большим интересом постигают азы серьёзных математических направлений — развивают логику и пространственное мышление, занимаются робототехникой.

Именно там в конце января состоялся семинар-совещание на тему «Реализация концепции математического

образования РФ в детских садах». Мы поговорили с ведущей этого семинара — научным руководителем д/с № 204, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского госуниверситета **Оксаной Еник**. Оксана Алексеевна рассказала о своей работе над

введением инновационных направлений в программу дошкольного образования.

— **Расскажите, что представляет собой математическое образование для дошкольников?**

— Формирование представлений о математических понятиях — вот что самое важное в нашей работе.

■ Окончание на 3 стр.

Министерство образования и науки РФ назвало специальности, которые будут востребованы на рынке труда к 2020 году.

«В перспективе до 2020 года отраслевые министерства и объединения работодателей с учётом мнения субъектов прогнозируют возрастающую потребность таких направлений, как педагогические, в области здравоохранения, инженерной подготовки, в сфере ИТ-технологий и ядерной энергетики, авиационной, ракетно-космической техники», — рассказал заместитель министра образования и науки РФ **Александр Климов**.

По его словам, это обуславливает увеличение бюджетного приёма на педагогические и инженерные направления подготовки последние четыре года.

«В 2017 году 60 % всех бюджетных мест будет приходиться на инженерно и педагогическую: 46 % всех мест будет отдаваться на инженерную подготовку и 14 % — на подготовку будущих педагогов», — заключил Климов.

■ По материалам «Взгляд.ру»



Анонс

Финал «Мистер и Мисс ТГУ — 2016»

Финал конкурса «Мистер и Мисс ТГУ — 2016» пройдёт в два этапа в обновлённом и современном актовом зале главного корпуса ТГУ (ул. Белорусская, 14). Вход на оба конкурсных дня будет осуществляться по благотворительным сертификатам. Денежные средства перечислят в Фонд развития ТГУ на проект университетского мемориального комплекса.

25 февраля: стоимость сертификатов — 100 и 200 рублей в зависимости от рассадки. В этот день зритель увидит презентацию участников и видеовизитки, интервью и творческие номера финалистов, а также церемонию награждения в традиционных номинациях конкурса. Оценки жюри пойдут в общий зачёт на финале. Начало мероприятия в 18:00.

2 марта: стоимость сертификатов — 200 и 500 рублей в зависимости от рассадки. В финальный конкурсный день состоятся презентация участников и интеллектуальный конкурс, танцевальный и вечерний выход, микс творческих номеров, награждение победителей в номинациях: «Мистер/Мисс зрительских симпатий», «Вице-мистер/Вице-мисс ТГУ», «Мистер/Мисс ТГУ». Начало в 18:00.

Учёный совет

Ответственны за Отечество

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

— Я всю жизнь в высшей школе и хотел бы отметить следующее. Образование и наука — это единый комплекс. Нет в России сегодня важнее задачи, чем воспитание молодёжи и подготовка специалистов. Не будет образованной молодёжи и науки — всё остальное бесполезно. Так что мы с вами работаем на самом ответственном пути. Я хочу, чтобы вы понимали в глубине себя всю ответственность перед Отечеством, — обратился к членам Учёного совета **Виктор Иващин** и был поддержан одобрительными аплодисментами.

Профессор кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы», основатель первой в СССР кафедры пайки **Борис Перевезенцев** стал обладателем региональной награды «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области». Борис Николаевич признался, что через месяц исполнится 48 лет, как он работает в нашем вузе. По его словам, в последние годы «наметились определённые сдвиги в сторону совершенствования организации учебного процесса».



Доктор технических наук, профессор **Борис Перевезенцев** работает в ТГУ почти полвека

— На выступлении, прозвучавшем в День российской науки в Самаре, **Николай Иванович Меркушкин** однозначно и уверенно высказался за то, что в Тольятти тоже в обозримом будущем грянут довольно серьёзные перемены связанные с организационными моментами, — рассказал Борис Перевезенцев. (Напомним, 8 февраля на торжественной церемонии в честь Дня российской науки губернатор Самарской области пообещал ТГУ поддержку областных властей в вопросе получения статуса опорного вуза. — **Прим. авт.**) — Я хотел бы

высказать самую искреннюю благодарность, пожелать всем успехов, ну а мы в силу своих возможностей будем стремиться к тому, чтобы всё то хорошее, что накоплено в институте в части организации учебного процесса, методики преподавания со временем тоже перешло в новые условия.

Завершило торжественную часть поздравление ректора Тольяттинского государственного университета **Михаила Криштала**, который первым в Тольятти был отмечен ведомственной наградой — нагрудным знаком и почётным званием «Почётный работник науки и

техники Российской Федерации». Само награждение состоялось ещё на торжественном приёме ректора. Нагрудный знак и удостоверение, подписанное первым заместителем министра образования и науки РФ **Натальей Третьяк**, вручил вице-губернатор Самарской области **Дмитрий Овчинников**.

Ведомственная награда Министерства образования и науки РФ была присвоена **Михаилу Кришталу** за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Стоит отметить, что ректор Тольяттинского государственного университета также имеет нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» и, по его словам, полученную награду «Почётный работник науки и техники Российской Федерации» можно считать признанием заслуг университета в части организации науки и её интеграции с образовательным процессом.

■ **Татьяна СОКОЛОВА**

Образование без границ

Студентки ТГУ поедут учиться в Китай

1 марта три студентки-лингвистки Тольяттинского государственного университета: Севда Нагиева, Ульяна Соколова и Елизавета Васильева — отправятся на учёбу в Шаосинский университет (Китайская Народная Республика, КНР). Эта поездка — первый шаг ТГУ в программе межвузовского обмена студентами с университетами КНР. Китайские студенты уже учились в стенах Тольяттинского госуниверситета.

До конца июня наши студентки будут изучать английский язык, риторику, греческую и римскую мифологию,

историю английской и американской литературы, международный бизнес, китайский язык и многие другие дисциплины.

Основным критерием отбора студентов по этой программе была успеваемость по английскому языку, то есть студент должен свободно говорить по-английски. Учитывались и личные качества кандидатов, чтобы они смогли достойно представить нашу страну, культуру и наш университет на международном уровне.

«Для нас, лингвистов, очень важно не только изучать теоретические предметы

в университете, но и как можно больше практиковать навыки межкультурного общения за пределами нашей страны, — рассказала Севда Нагиева. — Самыми важными дисциплинами для меня станут Advanced English (без любимого английского куда!) и International Business, которая, я надеюсь, поможет мне изучить основные правила международного бизнеса. Кто знает, возможно, в будущем я решу открыть свой собственный?.. О программе я узнала от заведующей кафедрой теории и практики перевода ТГУ **Светланы Михайловны Вопишиной**. Все студенты нашей кафедры, которых заинтересовала эта программа, должны были просто подать заявку на участие, единственным условием было наличие заграничного паспорта».

По словам Ульяны Соколовой, «учёба за границей — мечта каждого студента, и я не исключение. Опыт обучения за границей однозначно повысит шансы на успешное трудоустройство. Самым главным препятствием было опасение родителей за моё нахождение в другой стране, но это нормально для взрослых людей, у которых есть ре-

бёнок, отчасти я их понимаю».

«Мне нравятся путешествия, и я хотела бы побывать в очень многих местах, — делится мечтами Елизавета Васильева. — Учёба за границей привлекает меня тем, что даёт возможности выйти за рамки привычного обучения и попробовать свои силы в абсолютно новой среде. Все дисциплины будут непосредственно связаны с английским языком. Нельзя выделить что-то одно, так как все аспекты важны. Хочется отметить, что мы будем изучать китайский язык, и я надеюсь освоить его азы».

Важно отметить, что выбор Шаосинского университета в качестве принимающей стороны неслучаен. Напомним, 4 июня 2015 года ТГУ с рабочим визитом посетила делегация Университета города Шаосин во главе с председателем Совета вуза, профессором **Чжоу Дацзюнь**. В рамках встречи между Шаосинским и Тольяттинским государственным университетами было подписано соглашение о совместной работе с целью развития научной и образовательной деятельности, а также формирования дружественных отношений. В

частности, был утверждён пункт соглашения по обмену студентами.

Сотрудничество с Шаосинским университетом стало логичным продолжением взятого ТГУ «курса на Восток» — на сближение с крупными университетами Китайской Народной Республики (КНР). С 17 по 21 мая 2015 года в ходе рабочей поездки делегации ТГУ в КНР ректор **Михаил Криштала** подписал два соглашения с Дацзинским педагогическим институтом и Хэйлуцзянским университетом. Договорённости о взаимодействии также были достигнуты с ещё двумя вузами провинции Хэйлуцзян (численность населения 36 млн человек): Хэйхэским университетом (г. Хэйхэ) и Харбинским университетом.

Организация поездки в Китай станет первым для ТГУ шагом в программе межвузовского обмена студентами с университетами КНР. Желая нашим первопроходцам приобрести новые знания, бесценный жизненный опыт и получить только положительные эмоции от путешествия!

■ **Никита ПЛОТНИКОВ**, студент 2-го курса



■ **Елизавета Васильева, Севда Нагиева и Ульяна Соколова** готовы открыть «окно» в Поднебесную

Наука будущего

Взрачивая математическое поколение

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

У нас есть ряд основных общеобразовательных программ дошкольного образования, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Это, в частности, программы «От рождения до школы», «Детство» и многие другие. И раздел по формированию элементарных математических представлений является обязательным для любой комплексной программы. Например, д/с «Колокольчик», на базе которого проводилось рабочее совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций, реализует программу «Детство» ещё с начала 1992 года. В основу этой программы положена теория множеств. Обращается серьёзное внимание на такие понятия, как свойство, отношение, число, величина, пространство, время и последовательность действий. Вокруг этих понятий, начиная с третьего года жизни, и строится процесс обучения математике в детском саду.

— **Какие дополнительные направления включает в себя математическое образование в «Колокольчике»? Судя по всему, этот детский сад стал экспериментальной площадкой для их разработки.**

— Мы всегда стараемся искать и изобретать что-то новое, не стоять на месте, развиваться, открывать новые методики, экспериментировать. На данный момент у нас есть шахматы как средство математического образования. Они рекомендованы для

развития логического мышления. Ежегодно в «Колокольчике» проводятся полноценные шахматные турниры. Кроме того, в детском саду разработана программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «В стране шахматных чудес».

Второе серьёзное направление, которое у нас реализуется, это занимательная логика. Она вводится в программу с младшего дошкольного возраста, потому что все логические операции очень легко встраиваются в математическое содержание.

Следующее средство — информационные технологии. Нами разработаны курсы обучения работе на интерактивной доске для детей с четырёх лет. Со временем, практикуясь, малыши начинают чувствовать себя уверенно и со стилусом, и с указкой в руках, понимая принципы рабочей панели. Сюда же входят занятия в компьютерном классе.

Математическое моделирование — ещё одно дополнительное направление. Прежде всего это пространственное моделирование, плоскостное и объёмное. А вот курс образовательной робототехники имеет отдельную историю.



■ Оксана Еник

— **Кто помогает Вам реализовывать математические направления в детском саду?**

— Раньше этим занимался узкий специалист, а теперь у нас все воспитатели ведут математику. Ведь сегодня знание математики стало необходимым повсеместно. Кстати, одно из средств математического образования — робототехника — реализовано при поддержке заведующего кафедрой промышленной электроники ТГУ Александра Шевцова.

— **Насколько я знаю, робототехника как раз и является инновационным направлением работы «Ко-**

локольчика», не так ли?

— Да, преподавать введение в робототехнику мы начали только с прошлого года. Но этот курс, конечно, мы реализуем не в чистом виде. Это не та робототехника, где необходимы навыки в области электроники, программирования и т. п. Понятно, есть и специфика возраста. Однако на данном курсе используются как программируемые, так и непрограммируемые детские конструкторы-роботы. Благодаря консультации профессионала Александра Шевцова мы дозированно обучаем детей азам механики и техники, аккуратно выстраиваем последовательность по введению различных элементов, потому что нам важно наложить компоненты этого образовательного курса на канву математического образования — оно у нас в приоритете. Робототехника для нас является одним из средств, которое помогает углублённому изучению математических основ.

Кстати, не так давно дети принимали активное участие в качестве самых любопытных зрителей в городском открытом конкурсе «Роботека» на Дне открытых дверей ТГУ. Несмотря на то что дошколята в домашних условиях изобретают роботов вместе с родителями, усложнённые экземпляры оказались для них тем ещё открытием!

— **На Ваш взгляд, для чего необходимо развитие математических и технических навыков у дошкольников?**

— Для нас важно вывести детей в большой мир, заранее сформировав компоненты словесно-логического и пространственного мышления, чтобы они могли иметь представление о пространстве в трёх проекциях. И, конечно, для нас очень важно выйти на математическое мышление. Чем более высокого уровня оно достигнет, чем выше будет познавательный интерес, тем легче детям будет учиться в школе и в дальнейшем реализоваться в жизни.

Приятно осознавать, что Тольяттинский государственный университет — первый в Самарской области вуз, воплощающий идею математического развития детей дошкольного возраста, в частности, с помощью детских развивающих конструкторов-роботов.

Идея создания математически ориентированного поколения существует у нас с Александром Шевцовым уже очень давно. Обычно после «Колокольчика» дети как раз идут в специализированные технические школы, лицеи... И было бы очень здорово, чтобы в будущем они продолжили развиваться в этом направлении, проходя через все ступени математического развития и целенаправленно поступая в вуз. Кто знает, может, та же самая робототехника окажется для кого-то будущей специальностью? Мы будем только рады.

■ Оксана ИНЯКОВА,
студентка 3-го курса

Студенческое самоуправление

«Вместе мы сможем больше!»

16 февраля в Тольяттинском госуниверситете состоялось расширенное заседание Объединённого совета обучающихся (ОСО) и Профкома студентов и аспирантов ТГУ.

На заседании обсуждались студенческие традиции университетов России. Напомним, что многовековая традиция строительства домовых храмов при университетах зародилась после издания Елизаветой Петровной Указа об основании Московского университета в 1755 году. Затем студенческие часовни появились в Барнауле, Владивостоке, Оренбурге, Йошкар-Оле, Омске. Ближайшая студенческая часовня находится в Самаре.

Из доклада председателя Профкома студентов и аспи-

рантов Ригины Туктаровой и заместителя председателя ОСО Алины Сафроновой молодые люди узнали, что студенты Самарского госуниверситета находят перед экзаменами умиротворение в своей часовне. А дизайнеры-первокурсники каждое лето выходят к часовне на практику для отработки пейзажей. Студенты Дальневосточного государственного технического университета чтят свой домовый храм не только во время сессии. Создавая семьи, студенты вот уже 16 лет считают обязательным приехать в домовый храм, чтобы освятить узы.

В рамках обсуждения этих традиций и их появления в Тольяттинском госуниверситете проректор по воспитательной, внеучебной и соци-

альной работе ТГУ Елена Щёлокова рассказала о сильном вкладе студентов в строительство мемориального комплекса университета. Итак, оказать помощь можно следующими способами:

— рассказать о строящемся объекте в социальных сетях;

— приобрести сувенирную продукцию с символикой проекта;

— сделать благотворительный взнос через свой студенсовет, в профсоюзе или через электронный кошелек.

Первый благотворительный взнос члены профсоюзной организации сделали во время заседания. Они внесли 100 000 рублей в фонд развития мемориального комплекса. Напомним, на территории комплекса будет построен

храм святой мученицы Татианы — покровительницы студентов и установлен памятный знак погибшим при взрыве автобуса в 2007 году, трое из которых были студентами ТГУ.

Подарить университету традицию, а городу — часть истории и культуры может абсолютно любой человек. И здесь как никогда уместен девиз профсоюзной организации: «Вместе мы сможем больше!».

■ Юлия ЕВСТАФЬЕВА



■ Коллектив решил — коллектив сделал



Поэтические встречи

Стихам не надо пышных представлений

Что, если я скажу вам, что даже в учебно-рабочие часы можно устроить себе праздник и провести время интересно и с пользой? 18 февраля в Тольяттинском государственном университете на кафедре русского языка и литературы состоялся как раз такой небольшой литературный праздник: творческая встреча студентов-филологов с казанскими поэтами Галиной Булатовой и Эдуардом Учаровым.



■ Галина Булатова: «Запах свободы — запах родной реки»

Организатором мероприятия выступил заведующий лабораторией кафедры Семён Краснов, модератором встречи стала старший преподаватель Диана Третьякова. Именно она и озвучила тему: может ли у читателей измениться понимание стихотворений после встречи с авторами? Насколько в поэзии важна подача и личное обаяние поэта-исполнителя? Директор Гуманитарно-педагогического института Юрий Лившиц пожелал искреннего и открытого разговора о поэзии и спел одну из своих любимых песен.

По словам заведующего кафедрой русского языка и литературы Богдана Тюркина, «подобные встречи в ТГУ проходят не в первый раз. Но если раньше в наш университет приезжали только поэты из Самарской области, то сегодня... Сегодня мы расширяем территориальные границы».

С творчеством поэтов студенты-филологи предусмотрительно ознакомились заранее и теперь внимательно наблюдали за тем, как казанские гости собираются с мыслями перед выступлением.

Галина Булатова начала со стихотворений о Тольятти. Оказалось, что наш город не чужой для неё, в Казань она переехала 8 лет назад. Лирика поэты поистине женская и мягкая, её стихотворения — о путешествиях во времени и пространстве. «Любимая тема — это любовь. А что касается любви к Родине, то у меня два сердца: одно — Казань, другое — Тольятти», — заявила поэтесса. С трепетом она относится к природе, истории и родной земле: «Если есть у свободы запах — это запах родной реки...». Голос у Галины Булатовой под стать стихотворениям, которые она прочитала: нежный и мелодичный.

Поэт Эдуард Учаров оказался полной творческой противоположностью Галины Булатовой. Его стихотворения скорее футуристичны: они хлесткие, актуальные и даже дерзкие. У лирического героя Учарова нелёгкая судьба — он растёт в подвезде, получает от старших ребят по шее, размышляет о войне и политическом строе. На вопрос о том, насколько ли-

рический герой и сам поэт похожи, Учаров ответил: «Лирика сама по себе подразумевает слово «я». Почти всегда я и мой герой — один человек. Хотя совпадений на 100 процентов, конечно, не бывает».

После выступлений началось обсуждение. Оказалось, что только в случае с Эдуардом у слушателей изменилось восприятие стихотворений. Галину Булатову студенты так себе и представляли, она сама и её лирика — неделимое целое. А вот Эдуард оказался совсем не хулиганом в разорванных джинсах, которого увидели студенты в его стихотворениях.

В конце встречи Эдуард Учаров озвучил интересную мысль, и Галина Булатова её поддержала: поэзия, стихотворения, заключённые в текст, — это диалог с читателем. Голосом, мимикой и природным очарованием можно обмануть. Хорошему стихотворению не нужно пышное представление, читатель сам его поймёт.

■ Евгения УТКИНА,
студентка 2-го курса

19 февраля в назначенный час гостиную Дома учёных ТГУ начали заполнять участники и зрители четвёртого поэтического вечера «Ренессанс». В этот раз любителей поэзии — «завсегдатаев» и новичков — объединила тема «Искусство и Декаданс».

Декаданс в «Ренессансе»

По сложившейся традиции организаторы разыграли вступительные сценки, чтобы зрители смогли настроиться на поэтическую волну. Перед гостями появились ведущие в образе людей, выживших после мировой катастрофы. Они рассуждали о том, ради чего жили, что было самое важное и какую роль в их жизни сыграло искусство. Кто-то из героев склонялся к мысли, что единственное, что имеет смысл, — это искусство. Кто-то считал, что самое главное — это любовь. Диалог «выживших» и определил тематический круг произведений, прозвучавших для зрителей в этот вечер: жизнь, смерть, любовь, искусство.

Участники «Ренессанса» — Мария Рыбакова (под творческим псевдонимом Марти Левеня), Михаил Иткулов, Алёна Калякина, Любовь Алёшина, Даниил Глазов, Егор Семёнов, Сара Басырова — не только читали стихотворения и прозу преимущественно собственного сочинения, но и пели. Так, Даниил Глазов исполнил под аккордеон известную песню «Любовь нечаянно нагрянет». Необычное выступление вызвало бурные аплодисменты и восторг зрителей.

Возможность выступить была предоставлена всем желающим. Уже во второй раз в рамках «Ренессанса» был организован видеомост по скайпу с Михаилом Митько, крымским бардом и автором стихотворений, исполнившим для тольяттинских слу-

шателей пару песен под гитару. Затем продолжились выступления в гостиной, выступления необычные и даже эпатажные. Сара Басырова, например, исполнила песню «Молитвенная» группировки «Ленинград». Продолжал радовать зрителей и Даниил Глазов. Атмосфера в зале была потрясающей: позитивной и по-домашнему уютной.

«Я люблю искусство, и мне нравится заниматься почти всем, что с ним связано. Особенно занимает литература, поэтому мне приятно участвовать в этом лирическом „шабаше“», — поделился студент группы ЖУРБ-1401 Гуманитарно-педагогического института (ГумПИ) Егор Семёнов.

С каждым разом участников и зрителей поэтического вечера становится всё больше: современной молодёжи очень близки поэзия и искусство в целом, для них важно делиться своим творчеством. Понимая это, организаторы «Ренессанса» — члены студактива ГумПИ Яна Карабельская, Анастасия Иванцева, Регина Юнусова, Егор Семёнов, Татьяна Сорокина, Валерия Тулякова и ведущий специалист по внеучебной работе ГумПИ Мария Иткулова — стараются объединить любителей поэзии интересными темами и делают всё, чтобы атмосферные вечера в гостиной Дома учёных надолго оставались в памяти.

■ Кира ИСМАИЛОВА,
студентка 2-го курса

«Мистер и Мисс ТГУ — 2016»

Фотопроверка на прочность

На этой неделе финалистам конкурса «Мистер и Мисс ТГУ — 2016» пришлось выложиться по полной, чтобы доказать: кропотливая работа визажиста, долгие часы ожидания и позирование перед камерой — им всё это нипочём!

Фотосъёмка — один из ключевых этапов конкурса, и прошёл он под пристальным взором мастеров своего дела — стилиста Владимира Ганусевича и режиссёра Евгения Иванова. «Капитаном» выступила официальный фотограф конкурса Лилия Вебер.

Фотосессия состояла из нескольких этапов. С 8:00 первые «мистеры» уже находились в студии, где их готовили как к индивидуальному, так и совместным съёмкам. Девушкам повезло чуть боль-

ше: им дали немного выспаться и к тому же предоставили два образа, один из которых — в короне «Мисс ТГУ — 2016»! На съёмке присутствовала и победительница прошлого года конкурса Юлия Симонова. Она позировала для афиши финала «Мистер и Мисс ТГУ — 2016».

— На этот раз хочу отметить работу мальчишек, — поделилась своим впечатлением Лилия Вебер, — они харизматичные, артистичные, интересные, не боятся камеры. Каких-либо трудностей при работе с ними у меня не возникло.

Одеждой участников фотосессии обеспечили партнёры конкурса: бренд RESERVED, салон мужской моды «Эгоист» и магазин аксессуаров «SPIKES Russia». Платье для Юлии Симоновой

предоставила обладательница титула «Мисс ТГУ — 2012» Татьяна Котоманова (Красюкова) и её команда «ПТАШКИ»: свадебные и вечерние платья».

По словам Владимира Ганусевича, акцент в фотосессии был сделан именно на женскую коллекцию. «Я подбирал одежду по цветотипу и фасону. Но так как 2016-й — это год кино, то и создать хотелось что-то стилизованное, объединённое одной темой. Она нашлась — casual Голливуда, повседневная одежда самых знаменитых артистов», — рассказал стилист конкурса.

Мнения финалистов оказались разными, но преобладали положительные эмоции.

— Забавно! Мне было тяжело сделать серьёзное лицо. Да и как его сделать, если во-

круг столько позитивных людей? Фотосессия проходила динамично, мы сделали много кадров, иногда повторяли одно и то же раз по десять, не меньше! Но я старался как мог. Без этого никак, — рассказал Дмитрий Булин (Институт энергетики и электротехники).

Девушки тоже остались в восторге. Так, Татьяна Щербинина (Институт математики, физики и информационных технологий) призналась, что почувствовала себя настоящей звездой: «Вся эта суета, приятное волнение не могут не понравиться, как мне кажется. Вокруг профессионалы своего дела, от меня требовалось лишь желание и умение слышать. Я почувствовала себя моделью, не меньше!».

Результаты фотосессии уже можно увидеть в официальной группе конкурса



«Мистер и Мисс ТГУ — 2016» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/misstgu).

■ Оксана ИНЯКОВА,
студентка 3-го курса

Кодекс корпоративной этики

■ Продолжение.
Начало на 1 стр.

Статья 1. Направленность Кодекса

1.1. Осознавая ответственность перед обществом и государством за укрепление интеллектуального и кадрового потенциала страны, ТГУ рассматривает и принимает настоящий Кодекс корпоративной этики на Учёном совете университета.

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основе законодательства Российской Федерации, Устава, Коллективного договора и Правил внутреннего распорядка ТГУ, общепризнанных нравственных и этических норм и принципов.

1.3. Кодекс корпоративной этики ТГУ — это комплексный документ, регламентирующий этическую сторону взаимодействия университета со всеми заинтересованными лицами. Кодекс задаёт определённые модели поведения и единые стандарты отношений как внутри вузовского сообщества, так и во внешней среде.

1.4. Кодекс устанавливает правила поведения, основанные на нравственных критериях, традициях российской высшей школы, признанных мировых стандартах делового поведения и корпоративного управления.

1.5. Принципы, ценности, корпоративные нормы, изложенные в настоящем Кодексе, не являются исчерпывающими и могут быть уточнены,

Во исполнение решения Учёного совета ТГУ № 405 от 18 февраля 2016 года «ТУ» публикует проект Кодекса корпоративной этики Тольяттинского государственного университета. В течение двух недель с момента публикации от сотрудников и обучающихся ТГУ принимаются замечания и предложения в проект Кодекса, которые впоследствии будут рассмотрены на заседании Учёного совета. Предложения, оформленные в соответствии с утверждённым образцом, следует предоставлять на бумажном носителе в кабинет Г-246 или в электронном виде по почте Shipilova@tltso.ru.

изменены, дополнены в случае возникновения определённых предпосылок или обстоятельств.

1.6. Университет заинтересован в соблюдении установленных принципов, ценностей и норм Кодекса во взаимоотношениях с внешней средой: учредителем, областной и городской администрациями, деловыми партнёрами и конкурентами, средствами массовой информации и т. д.

1.7. Кодекс призван помочь университету поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме сотрудников и обучающихся, репутацию и имидж вуза в глазах общественности.

1.8. Кодекс распространяется на каждого члена университетского сообщества, регламентирует приоритеты во взаимодействии с внутренними и внешними структурами, носит предписывающий характер, в том числе при принятии решений в

сложных этических ситуациях.

1.9. При приёме в ТГУ работника сотрудник отдела управления персоналом в обязательном порядке знакомит его с Кодексом корпоративной этики. Обучающиеся узнают этические нормы университета при зачислении на обучение в университет. Текст Кодекса размещается на сайте ТГУ.

Статья 2. Цель и задачи Кодекса

Для всего коллектива сотрудников и обучающихся положения и требования Кодекса рассматриваются как единые. Их необходимо уважать, выполнять и учитывать в своей повседневной деятельности.

Цель настоящего Кодекса — создание и поддержание позитивного морального климата в коллективе, формирование положительного имиджа ТГУ.

Задачи.

1. Адаптировать систему традиционных корпоративных установок российской

образовательной системы и академической науки к современным реалиям ТГУ для обеспечения и поддержания позитивного морального климата в коллективе и установления высоких этических норм и правил.

2. Установить стандарты этического поведения, определяющие взаимоотношения как внутри коллектива, так и вовне (с партнёрами, государственными органами, общественностью и средствами массовой информации).

3. Разъяснить обучающимся и сотрудникам персональную ответственность за исполнение своих обязанностей и их роль в реализации миссии университета.

4. Повысить и развить корпоративную культуру, обеспечить в ТГУ атмосферу доверия, взаимного уважения и порядочности.

5. Служить инструментом для предотвращения возможных нарушений, упреждения или успешного разрешения конфликтных ситуаций.

В Кодексе используются следующие определения и сокращения:

1. ТГУ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет».

2. Вузовское (университетское) сообщество, коллектив — сотрудники и обучающиеся в ТГУ.

3. Деловая этика — совокупность этических принципов и норм общения, которыми руководствуются в своей деятельности работники ТГУ.

4. Заинтересованное лицо — физическое и юридическое лицо, вступающее в правоотношения с ТГУ.

5. Кодекс — Кодекс корпоративной этики ТГУ.

6. Конфликт интересов — ситуация, в которой личная заинтересованность работника ТГУ влияет или может повлиять на беспристрастное исполнение должностных обязанностей.

7. Корпоративная культура — принятые для ТГУ принципы, ценности, нормы поведения и отношений.

8. Обучающиеся — студенты, магистранты, аспиранты, а также слушатели, получающие в ТГУ дополнительное образование.

9. Работник (сотрудник) — физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с ТГУ и непосредственно выполняющее работу по трудовому договору.

10. Корпоративная социальная ответственность — выполнение добровольно принятых на себя обязательств, отвечающих взаимным интересам ТГУ, государства и общества.

11. ППС — профессорско-преподавательский состав.

12. СМИ — средства массовой информации.

Статья 3. Принципы корпоративной этики

Этические принципы описывают безусловные свойства процессов деятельности университета и механизмов решения стратегических и тактических задач ТГУ:

3.1. Ответственность

Высшее образование является сферой, которая подчинена интересам широкого круга государственных институций, социальных и корпоративных групп. Представители университетского сообщества ответственны за то, чтобы их деятельность отвечала интересам власти, работодателей, широких слоёв населения, а также была подчинена выполнению общенациональных задач в интеллектуальной, экономико-технологической, социальной и культурной областях.

Предлагаемые изменения в проект Кодекса корпоративной этики Тольяттинского государственного университета

(структурное подразделение (для работников), группа (для обучающихся))

№ пункта	Существующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание

Общие замечания, предложения:

Должность (группа)

Подпись /ФИО/

■ Продолжение на 6 — 8 стр.



Кодекс корпоративной этики

■ Продолжение.
Начало на 1, 5 стр.

Безусловной нормой, на которой основывается образовательная корпоративная культура, также является взаимная ответственность представителей университетского сообщества друг перед другом.

Научно-образовательная деятельность ведётся по образовательным программам с учётом требований учредителя образовательного учреждения, государственных органов, контролирующих качество подготовки обучающихся, профессиональных ассоциаций по направлениям деятельности.

3.2. Единство образовательного пространства

ТГУ интегрирован в единое образовательное пространство России, под которым понимается равенство законодательных норм и образовательных стандартов на всей территории Российской Федерации, развитость образовательной инфраструктуры, паритетная социальная особенность регионов, а также отлаженность механизмов доступности образования для граждан России вне зависимости от места их проживания, социального и материального статуса, физических ограничений по здоровью. ТГУ имеет развитую образовательную инфраструктуру, в которой созданы условия доступности образования не только для граждан России, в том числе из отдалённых и труднодоступных регионов, но и для иностранцев. Университет организует сам и принимает участие в мероприятиях по академической мобильности и расширению профессиональных компетенций.

3.3. Преемственность вузовской практики

Основой успешного развития учебного заведения является сохранение совокупной целостности знаний, образовательного опыта, научных школ, этических и воспитательных традиций, которые вырабатывались на различных этапах жизнедеятельности ТГУ с момента его основания. Поступательно складываясь в единую траекторию роста, они определяют интеллектуальный потенциал ТГУ и уникальные черты его корпорации. Новации образовательных процессов строятся на уважительном восприятии достижений и практик предыдущих поколений и, вместе с тем, определяются социальным заказом, запросами общества, требованиями работодателей, технологическими новациями. В данной норме предусматривается необходимость коллегиальности обсуждения новаций университетским сообществом и содействие их реализации.

3.4. Интеграция образования и науки

Квалификация и результативность профессиональной деятельности представителей университетского сообщества определяется способностью генерировать знание и сопричастностью к передовым международным научно-образовательным процессам. На включённости работников ТГУ и обучающихся в научно-практический процесс базируется развитие инновационных процессов в университете, а также подготовка нового поколения кадров, соответствующего запросам современной экономики и социальной сферы. Образовательные процессы должны интегрироваться с фундаментальными и прикладными исследованиями, в том числе и в междисциплинарной области. Данная норма обязывает работников ТГУ и обучающихся к организации сбалансированной научно-образовательной деятельности таким образом, чтобы компоненты обучения и научно-практической (творческой) деятельности играли взаимодополняющую роль.

3.5. Паритетность обучения и воспитания

Воспитание, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, в современном университетском сообществе существенно расширило своё содержание. Задачи становления кадров, обладающих инновационным мышлением и инициативностью, потребовали переосмысления воспитательного процесса в направлении развития у обучающихся способностей к реализации знаний, умений и компетенций в повседневной профессиональной практике. В ТГУ будущий специалист учится реализации и продвижению своего творческого потенциала, самостоятельности в принятии уникальных решений, что сопровождается активным формированием гражданской позиции. При этом новый инструментальный воспитание по-прежнему основывается на личном примере работника ТГУ и продуктивной совместной деятельности преподавателей и обучающихся. Данная норма предполагает обязанность преподавателей к ведению научно-практической деятельности с участием в ней представителей других академических поколений.

3.6. Открытость обществу

Университет открыто реализует свою академическую политику, сбалансированно следуя интересам учащихся и их законных представителей, преподавателей, работодателей и учредителя. ТГУ обеспечивает открытое представление информации и сведений об организации на официальном сайте университета в со-

ответствии с действующим законодательством.

3.7. Справедливость

ТГУ ценит и уважает своих сотрудников и студентов, одинаково оценивая равную деятельность членов университетского сообщества, стремится к тому, чтобы каждый сотрудник искренне гордился тем, что работает, а обучающийся — тем, что учится в этом вузе.

3.8. Честность

ТГУ признаёт только честный способ ведения конкуренции.

3.9. Взаимное уважение и помощь

В ТГУ приветствуется внимание к людям, корректность, чуткость, верность слову, соблюдение субординации. Сотрудники оказывают помощь обучающимся и друг другу в рамках своих компетенций.

3.10. Здоровый образ жизни

ТГУ создаёт условия, направленные на предотвращение распущенности, общего бескультурья, пьянства, курения, наркомании.

Статья 4. Ценности вузовской корпорации

Настоящим Кодексом констатируются базовые ценности вузовской корпорации: профессиональные, моральные, гражданские. Они определяют характер этической доктрины университетского сообщества.

4.1. Профессиональные ценности:

4.1.1. Знание

Сохранение, приумножение, передача и получение знаний — смысл образовательной и научной деятельности ТГУ, стимул профессионального роста персонала, индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы. Для обучающихся — это усердие и стремление к сотворчеству с ППС. Оценкой качества знаний является востребованность выпускников у работодателей, а сотрудников — в научно-педагогическом и производственно-техническом сообществе.

Опираясь на знание как ценность, работники и обучающиеся в своей деятельности руководствуются следующим:

— чтят, сохраняют и развивают достижения в области образования, науки и мировой практики;

— ориентируют свою профессиональную деятельность на результат;

— участвуют в работе российских и международных научных сообществ;

— сохраняют свою самоидентификацию с образовательной организацией, в том числе при контрактной работе в других научно-образовательных учреждениях и публикации научных трудов;

— соотносят свою деятельность с академическими стандартами и научно-исследовательскими трендами мирового уровня;

— публично представляют результаты своей научно-образовательной деятельности, развивают публикационную активность (за исключением случаев, когда образовательная работа связана со сферой государственной безопасности);

— не допускают суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов;

— утверждают честность в вопросах авторских прав, противостоят плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняют конфиденциальность коллегияльных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов.

4.1.2. Компетентность и профессионализм

Результат работы сотрудников должен быть безупречным. Работники университета должны обладать умением принимать взвешенные и ответственные решения. ТГУ не только ставит задачи, но и создаёт условия для работников и обучающихся, позволяющие реализовать свои профессиональные и творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста.

В работе сотрудников и обучающихся ТГУ ценит:

— ориентированность на достижение стратегических целей вуза;

— стремление постоянно повышать интеллектуальный уровень;

— повышение академической компетентности, совместные научные исследования;

— инициативность и активность при исполнении непосредственных обязанностей и общественной работы;

— дисциплинированность и ответственность;

— умение работать в команде на результат;

— оказание поддержки тем, кто моложе;

— уважение ветеранов.

4.1.3. Служение Отечеству

Образовательная и научная деятельность работников ТГУ и обучающихся всецело подчинена пользе российского общества, направлена на развитие интеллектуального, кадрового и культурного потенциала страны, является фактором обеспечения национальной безопасности и интересов государства. Современная научно-образовательная деятельность рассматривается представителями образовательного сообщества ТГУ через выражение исконной миссии российского образования

— «просвещение народа и служение Отечеству».

Опираясь на служение Отечеству как ценность, работники и обучающиеся ТГУ в своей деятельности:

— понимают базовым целеполаганием своей профессиональной деятельности следование интересам работодателей, широких слоёв населения и государства; стремятся к выполнению социальной миссии по отношению к ним;

— осознают себя равноправными членами корпорации ТГУ, заботятся о ее престиже и интересах; направляют усилия на ее развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям ее Устава, а также подчиняясь дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;

— согласуют свою научно-образовательную деятельность при проведении прикладных исследований с запросами экономики и социальной сферы, стремятся к воплощению результатов этой деятельности в высокие технологии, включаясь в работу инновационных предприятий; при проведении фундаментальных исследований опираются на имеющуюся совокупность научно обоснованных фактов, не допуская продвижения лженаучных идей и неподтверждённых результатов;

— разделяют положения государственной политики в области науки и образования, внимательно относятся к предложениям в области академического развития, вырабатываемым в рамках открытого диалога образовательных, общественных и бизнес-организаций;

— содействуют распространению в образовательном пространстве ТГУ практических навыков и компетенций, которые повышают профессионализм и кадровую конкурентоспособность;

— участвуют в процессах академической мобильности и межвузовского обмена, содействуя распространению образовательного опыта и развитию научных школ учебных заведений всех регионов Российской Федерации;

— соединяют в своей деятельности научно-образовательную работу с гармоничным воспитанием, направленным на утверждение российских культурно-исторических и духовных ценностей, гражданской и профессиональной инициативы, а также толерантности в вопросах национального происхождения, религиозной принадлежности, социального статуса и физических возможностей человека;

■ Продолжение на 7 стр.

Кодекс корпоративной этики

■ Продолжение.
Начало на 1, 5, 6 стр.

— уважают конституционное право каждого представителя университетского сообщества на свободу вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;

— противодействуют коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации вуза и честного труда многих поколений работников вуза;

— развивают академический диалог при запрете использования профессиональных отношений в корыстных целях.

4.1.4. Академическая свобода личности

Уважение к личной академической позиции научно-педагогических работников и поощрение к участию всего коллектива учащихся в свободных академических дискуссиях, инициируемых в университете, обеспечивают непрерывное обновление идей и стимулируют развитие знания. ТГУ является социальным институтом, избравшим приоритетным в своей деятельности развитие индивидуальности. Диалог обучающихся и обучающихся, направленный на раскрытие индивидуальности, содействует воспитанию молодёжи, создаёт предпосылки учреждения и установления в ТГУ реальной академической свободы, понимаемой как широкие возможности поиска научной истины для каждого члена вузовского сообщества.

4.2. Моральные ценности:

4.2.1. Честность и неподкупность

Честность и неподкупность — основа деловой репутации ТГУ. Обман и ложь не совместимы со статусом работника и обучающегося.

4.2.2. Уважение человеческой личности

Право на справедливость при решении вопросов независимо от расы, языка, политических и религиозных убеждений, половой, национальной и культурной принадлежности — основа взаимоотношений руководителей, работников, обучающихся и партнёров ТГУ.

4.2.3. Приверженность университетским традициям

Свободолюбие, наличие научных школ, уважение мнения оппонентов, толерантность, корпоративные праздники и дни памяти — основа исторически сложившихся обычаев, правил, норм в поведении и общении сотрудников и обучающихся, а также устойчивых ориентиров в научной, образовательной и воспитательной деятельности ТГУ. Университет-

ские традиции способствуют объединению вузовского сообщества, позволяют развить дух единства в коллективе.

4.3. Гражданские ценности:

4.3.1. Социальная ответственность перед государством и обществом

ТГУ осознаёт свою социальную ответственность перед государством и обществом. Ответственность каждого — гарантия качества деятельности всего университета. Любой член корпоративного вузовского сообщества несёт ответственность по взятым обязательствам, установленным требованиям законодательства, договорным отношениям и морально-нравственным принципам.

4.3.2. Открытость и объективность

ТГУ открыт перед обществом, дорожит деловой репутацией и высоким доверием со стороны государства, партнёров, работодателей и потребителей его услуг, поэтому стремится к максимальной прозрачности и надёжности информации о вузе, его услугах и достижениях, результатах деятельности, честно и своевременно оповещает заинтересованных лиц о состоянии дел. Ежегодно повышается доступность информации на основе улучшения качества отчётности и учёта.

В то же время ТГУ следит за неразглашением персональных данных и сведений, составляющих коммерческую и иную охраняемую законодательством РФ тайну.

4.3.3. Патриотизм

ТГУ как институт гражданского общества Российской Федерации осознаёт высокую социальную ответственность перед государством и направляет созидательную деятельность вузовской корпорации на развитие национальной экономики, культуры, науки, искусства и обеспечение максимальных благ для своего Отечества.

Статья 5. Нормы корпоративной этики

5.1. При осуществлении своей деятельности ТГУ руководствуется нормами, обязательными для всех членов университетского сообщества:

5.1.1. Соблюдает законодательство РФ и постановления региональных государственных органов, выполняет решения Учёного совета вуза, Советов институтов, входящих в состав ТГУ, иных принятых документов, относящихся к образовательной, научной и воспитательной деятельности.

5.1.2. Обеспечивает защиту прав, чести и достоинства работников и обучающихся независимо от происхожде-

ния, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, родного языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или любых иных обстоятельств.

5.1.3. Стремится к тому, чтобы все его отношения с заинтересованными лицами были взаимовыгодными.

5.2. ТГУ следует исполнению норм корпоративной культуры:

5.2.1. Уважительное отношение к корпоративной символике.

5.2.2. Соблюдение правил внутреннего распорядка ТГУ — обязательная норма поведения для сотрудников и обучающихся.

5.2.3. Соблюдение внешнего вида работниками и обучающимися.

На территории ТГУ рекомендуется придерживаться норм делового стиля в выборе одежды, обуви и причёски, поддерживающих респектабельный имидж университета. Быть опрятным. Во внешнем виде обучающихся настоятельно рекомендуется избегать деталей, подчёркивающих принадлежность к субкультуре, а также ношение спортивной и пляжной одежды и обуви.

5.2.4. Ведение переговоров.

ТГУ следует правилам культуры ведения переговоров, в том числе телефонных. Переговоры должны вестись в спокойном, вежливом тоне, что способствует созданию благоприятного впечатления о ТГУ в целом.

Во время учебных занятий, на совещаниях или иных массовых мероприятиях необходимо выключать сотовые телефоны либо устанавливать их на беззвучный режим. В случаях экстренной необходимости допускается ответить на телефонный звонок, но после выхода из помещения с разрешения руководителя.

5.2.5. Проведение корпоративных праздников.

На праздничных университетских мероприятиях, посвящённых началу учебного года, Татьянинному дню, Дню науки, Дню рождения ТГУ и торжественному выпуску ТГУ профессора и члены Учёного совета должны облачаться в мантии и конфедератки.

5.2.6. Корпоративные награды — один из важнейших инструментов, способствующих повышению имиджа университета, подчёркивающих значимость вклада сотрудников в общее дело, укрепляющих корпоративный дух. Корпоративные награды — это символ признания достижений и заслуг конкретного человека, неотъемлемый атрибут торжествен-

ных событий университета. Положения о них закреплены в локальных документах университета: «О знаках корпоративного отличия ТГУ» (золотое, серебряное и зелёное яблоки), «О звании «Ветеран Тольяттинского государственного университета», «О звании «Почётный профессор Тольяттинского государственного университета».

Статья 6. Этика взаимоотношений

6.1. Этика взаимоотношений с учредителем

Система взаимоотношений между Министерством образования и науки Российской Федерации (далее — Министерством) и ТГУ строится в соответствии с требованиями законодательства РФ, Уставом и внутренними документами университета. ТГУ устанавливает чёткие процедуры в своих взаимоотношениях с единственным учредителем.

ТГУ способствует укреплению имиджа и созданию положительного информационного фона в восприятии Министерства.

Работники и обучающиеся не должны допускать негативные высказывания в адрес Министерства, а также необоснованную критику.

6.2. Этика взаимоотношений между работниками ТГУ

6.2.1. При исполнении должностных обязанностей работники ТГУ должны руководствоваться интересами университета, а не личными отношениями или персональной выгодой. Работники ТГУ должны:

— добросовестно следовать принципам, предусмотренным в настоящем Кодексе;

— соблюдать требования трудового и коллективного договоров, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и иных внутренних нормативных документов;

— осознавать свою персональную ответственность за любое нарушение или несоблюдение перечисленного выше;

— своим отношением к работе и поведением способствовать созданию устойчивой и позитивной обстановки в коллективе;

— уважать честь и достоинство других лиц;

— при отсутствии коллег на рабочем месте избегать обсуждения их личных или профессиональных качеств;

— бережно относиться к имуществу университета, рационально и эффективно использовать его;

— вести себя так, чтобы не допускать ситуаций, в которой возможно возникновение конфликта интересов ни

в отношении себя (или связанных с собой лиц), ни в отношении других;

— не допускать в отношении коллег и партнёров дискриминации по половому, возрастному, расовому, политическим, религиозным и другим признакам;

— не допускать публичных выступлений, высказываний или интервью на любые темы от имени университета без прямого поручения руководства вуза или прямо предоставленных ректором полномочий;

— своевременно предоставлять друг другу достоверную информацию без нарушения норм конфиденциальности и с учётом внутренних документов ТГУ;

— быть вежливым и корректным, не допускать ненормативной лексики и агрессии в отношении коллег.

6.2.2. Работники вне зависимости от их статуса и должности за исполнение своих функциональных обязанностей не вправе принимать не предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными документами подарки и вознаграждения в виде денег и услуг от физических и (или) юридических лиц.

6.2.3. Руководителям рекомендуется соблюдать следующие нормы и правила делового этикета по отношению к подчинённым:

— не критиковать работников в присутствии других сотрудников и обучающихся, делать это конфиденциально;

— уметь признавать перед подчинёнными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес.

6.2.4. Работникам рекомендуется соблюдать следующие нормы и правила делового этикета:

— знать всех вышестоящих руководителей по фамилии, имени, отчеству;

— незамедлительно информировать непосредственного руководителя о причинах отсутствия на рабочем месте;

— докладывать о планируемой оплачиваемой трудовой деятельности в других организациях;

— помнить, что работа у конкурентов не приветствуется, особенно для руководителей всех уровней.

6.2.5. Всем сотрудникам необходимо сохранять в тайне служебную информацию, сведения, составляющие государственную тайну, а также информацию, отнесённую к коммерческой тайне, в соответствии с законодательством РФ и внутренними документами ТГУ.

■ Окончание на 8 стр



Кодекс корпоративной этики

■ Окончание.
Начало на 1, 5, 6, 7 стр.

6.3. Этика взаимоотношений между сотрудниками и обучающимися, с одной стороны, и работодателем и администрацией ТГУ — с другой

6.3.1. Работники ТГУ и обучающиеся не должны необоснованно критиковать и негативно высказываться о работодателе и администрации ТГУ во внешних СМИ, социальных сетях, блогах.

6.3.2. Ректор и администрация ТГУ не допускают преследование сотрудников и обучающихся за обоснованную критику, доведённую до руководства в соответствии с локальными нормативными документами ТГУ.

6.3.3. Все вопросы решаются в соответствии с административной иерархией подчинённости, начиная с непосредственного руководителя.

6.4. Этика взаимоотношений между обучающимися и сотрудниками

6.4.1. Сотрудники и обучающиеся должны приходить на работу и учёбу без опозданий. При входе в помещение мужчины обязаны снимать головные уборы. Верхнюю одежду необходимо сдавать в гардероб или специально отведённые места для хранения.

6.4.2. В ТГУ принято обращаться друг к другу на «вы». При общении не допускается фамильярность, громкая речь, ненормативная лексика.

6.4.3. Для обеспечения безопасности и предотвращения правонарушений в ТГУ действует пропускная система. На входе в корпуса необходимо предъявлять охране в развёрнутом виде документ, удостоверяющий личность, или удостоверение работника.

6.4.4. Если у входных дверей образовалась очередь, обучающиеся должны пропускать вперёд сотрудников, мужчины — женщин.

6.4.5. При встрече необходимо здороваться: обучающиеся первыми приветствуют сотрудников, мужчины — женщин, младшие по возрасту/должности — старших. Исключение составляют рукопожатия — здесь инициатива может исходить только от старшего по возрасту или статусу.

6.4.6. На мероприятиях разного формата следует относиться к выступающим с

уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости заходить в помещение или покидать его только между выступлениями.

6.4.7. Приём пищи производится в предназначенных для этого местах, а не в аудиториях и не на ходу. Недопустимо оставлять мусор на столах, плевать, сорить, оставлять жевательную резинку, портить имущество университета.

6.4.8. Необходимо соблюдать правила пользования туалетными комнатами.

6.4.9. Применение любых форм морального или физического давления в отношении обучающихся и работников недопустимо. Запрещены любые методы унижения людей, грубость, сквернословие, противоправные действия, сексуальные домогательства.

6.5. Этика взаимоотношений между обучающимися и преподавателями

6.5.1. Обучающиеся должны:

— прийти на занятия раньше преподавателя; при появлении преподавателя в аудитории его приветствуют стоя и садятся после ответного приветствия;

— в случае опоздания извиниться и только после разрешения преподавателя занять место в аудитории;

— знать имя, отчество, фамилию преподавателя;

— прежде чем зайти на кафедру, изучить информацию о времени консультации на кафедральном стенде; не опаздывать, если заранее назначено время для индивидуального собеседования;

— не дерзить преподавателям, не пререкаться во время занятия, не вести себя развязно и фамильярно, а после занятия извиниться, если были не правы, либо уведомить заведующего кафедрой о сложившейся конфликтной ситуации с просьбой об её публичном рассмотрении.

6.5.2. Преподаватели:

— заблаговременно готовят рабочие программы и учебно-методические комплексы, размещают их на интернет-ресурсе ТГУ, проводят консультации, в том числе и по запросу обучающихся;

— обязаны разработать и предоставить обучающимся алгоритм для решения задач и выполнения заданий, включая творческие, как и критерии их оценки;

— имеют право удалять обучающихся с занятия за

нарушение дисциплины, рассматривая это в дальнейшем как прогул;

— не имеют права оскорблять обучающихся, унижать, проявлять высокомерие или фамильярность; удалять с занятий за невыполненные задания; получать незаконное вознаграждение за выполнение или невыполнение своих должностных обязанностей; обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества коллег или обучающихся; проводить на занятиях коммерческую рекламу, политическую или религиозную пропаганду.

6.6. Этика взаимоотношений между обучающимися

6.6.1. Взаимоотношения между обучающимися строятся на взаимоуважении и толерантности.

6.6.2. Поощряются различные формы общения обучающихся разных групп, кафедр, институтов ТГУ, в частности совместное обсуждение и решение учебных и научных вопросов, выполнение проектов, участие в молодёжных мероприятиях.

6.6.3. Запрещены любые формы унижения друг друга и противоправные действия.

6.6.4. При разрешении проблемных ситуаций в ТГУ руководствуются правилами настоящего Кодекса и другими документами, защищающими гражданские права.

6.7. Этика взаимоотношений с деловыми партнёрами

6.7.1. ТГУ заинтересован в налаживании делового партнёрства и взаимодействует с деловыми партнёрами на принципах взаимной выгоды, прозрачности и полной ответственности за принятые на себя обязательства в соответствии с условиями договоров.

6.7.2. ТГУ придерживается честной и свободной конкуренции и осуждает все проявления недобросовестной конкуренции, которые могут не только негативно сказаться на репутации, но и подорвать доверие партнёров к университету. ТГУ ожидает такой же честной конкуренции от своих партнёров.

6.8. Этика взаимоотношений с общественностью

6.8.1. ТГУ осознаёт свою социальную ответственность перед общественностью.

6.8.2. ТГУ стремится служить обществу, поддерживает программы, направленные на повышение уровня знаний и образования населения в регионе, а также реализацию социальных программ.

6.8.3. ТГУ рассматривает себя как неотъемлемый элемент общественной среды, в которой он работает и с которой стремится наладить прочные отношения, основанные на принципах уважения, доверия, честности и справедливости.

6.8.4. Каждый работник и обучающийся должен понимать и всегда помнить, что любое его публичное высказывание о ТГУ соотносится с имиджем университета и влияет на репутацию вуза в деловом сообществе и социуме.

6.8.5. Работники ТГУ не должны допускать публичных высказываний, порочащих ТГУ, распространять в СМИ и социальных сетях недобрую информацию, не должны привлекать внимание СМИ и общественности, в том числе через социальные сети, к внутренним конфликтным ситуациям и проблемам, разрешение которых возможно в рамках принятых в ТГУ процедур и норм, в том числе установленных настоящим Кодексом.

6.9. Этика взаимоотношений со средствами массовой информации (СМИ)

6.9.1. Информационная политика ТГУ предусматривает создание возможности получения свободного доступа к информации об университете. На корпоративном веб-сайте (<http://www.tltsu.ru>) в общедоступном режиме размещается информация о вузе, его истории и настоящей деятельности, корпоративном управлении, контактных данных.

6.9.2. Работники ТГУ, предоставляющие сведения СМИ, несут персональную ответственность за их достоверность и отсутствие в них сведений конфиденциального характера или составляющих коммерческую тайну.

6.9.3. Работники ТГУ не допускают в СМИ и социальных сетях разглашения информации, полученной в ходе выполнения своих служебных обязанностей, не используют за пределами университета:

— служебную информацию;

— информацию, являющуюся интеллектуальной собственностью или коммерческой тайной вуза;

— сведения, составляющие государственную тайну.

6.9.4. Работники ТГУ не допускают в СМИ и социальных сетях выступлений и заявлений политического ха-

рактера от имени ТГУ без разрешения на это работодателя в лице ректора.

Статья 7. Решение конфликтных ситуаций и спорных вопросов

7.1. В ТГУ приветствуется разрешение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних переговоров. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

7.2. Ни один из сотрудников и ни одно из подразделений ТГУ не могут пользоваться исключительным правом выхода из конфликтной ситуации в свою пользу.

7.3. Для решения сложных конфликтных ситуаций между работниками ТГУ и с целью разработки и принятия мер, способствующих поддержанию атмосферы, обеспечивающей следование настоящему Кодексу, в университете создаётся комиссия по этике, состав которой утверждается приказом ректора из числа наиболее уважаемых и пользующихся профессиональным авторитетом работников ТГУ, включая членов Учёного совета (но не более 50% от общего состава комиссии). Комиссия по этике действует на основании соответствующего положения.

Статья 8. Практическое применение

8.1. Настоящий Кодекс является внутренним нормативным документом ТГУ, обязательным для исполнения всеми работниками вне зависимости от занимаемой должности и обучающимися.

8.2. По вопросам, возникшим в связи с положениями Кодекса, а также по любым этическим вопросам, как и по фактам нарушений положений Кодекса, коррупционных и других противоправных действий работники ТГУ, обучающиеся, деловые партнёры и заинтересованные лица вправе обращаться:

— к непосредственному руководителю подразделения либо к следующему по уровню прямому руководителю;

— начальнику управления по работе с персоналом;

— проректору по безопасности;

— ректору лично в часы приёма либо через главную страницу портала ТГУ (www.tltsu.ru) в рубрике «Задать вопрос ректору».

8.3. Контроль за соблюдением Кодекса возложен на Учёный совет ТГУ.