

Школьники показали класс в истории

В стенах нашего университета 26 ноября прошла городская олимпиада по истории для учащихся 10-11-х классов. Проверить свои знания решили более 80 школьников нашего города.

стр. 4



Юрист года

Заместитель ректора — директор института права Дмитрий Липинский стал лауреатом юридической премии «Юрист года в Самарской области» в номинации «Юридическая наука и образование»....

стр. 7



0+

По вертикали

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов в интервью «Комсомольской правде» рассказал о принципах распределения бюджетных мест в вузах.

Он, в частности, подчеркнул, что «перераспределение бюджетных мест происходит в сторону направлений подготовки, которые востребованы экономикой и социальной сферой», отметив в качестве приоритетных специальности, связанные с инженерным делом, информационными технологиями и педагогикой.

В качестве одного из ключевых оснований для выделения бюджетных мест учитываются данные Пенсионного фонда: «Вместе с Пенсионным фондом мы можем выяснить в отношении каждого выпускника вуза: удалось ему в течение года после завершения обучения устроиться на работу или нет. Если да, то каков размер его среднемесячной заработной платы. Эта система ежегодно охватывает около 1,2 млн выпускников вузов. По анализу выпуска 2013 года у нас в среднем уровень трудоустройства 75%», — сообщил Ливанов, подчеркнув, что самый высокий уровень трудоустройства и заработной платы у тех, кто обучался по инженерно-техническим направлениям.

На прошлой неделе Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ приостановила действие государственной аккредитации у девяти образовательных организаций.

В части укрупнённых групп «Гуманитарные науки» и «Экономика и управление» приостановлена аккредитация у Мурманского государственного технического университета, Московского государственного университета леса, Ивановского государственного университета. Полностью приостановлены действие госаккредитации ещё в шести филиалах негосударственных вузов.

Кроме того, запрещён приём в Балашовский филиал Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского и в Курскую академию государственной и муниципальной службы.

Студактив

«Академики»

Как за небольшое время узнать всё о структуре ТГУ и о внеучебной жизни университета? Да ещё и обрести в один момент множество новых знакомых? А может, и заявить о себе серьёзно, показать, на что способен и что поступил в университет не просто так? Для всего этого существует специальная Академия первокурсника, которая прошла в минувшие выходные.

28 и 29 ноября с утра и до самого вечера корпус ТГУ на Фрунзе, 2г был наполнен активной и энергичной молодёжью. Более 150 участников из всех институтов нашего университета прошли академию, плюс в этом году участвовали даже школьники. Это были тяжёлые, но очень интересные и информативные два дня.

Первый день начался с массовой зарядки от кураторов, которая помогла всем проснуться и взбодриться. Кураторы — это члены студенческого актива ТГУ, многие из которых сами в прошлом году прошли академию.

— Я проходил академию в качестве участника, мне всё очень понравилось, и в этом году я решил пройти её в качестве куратора. Впечатлений море, всё очень ярко, красочно, интересно.

■ Окончание на 3 стр.

Строят мосты и стирают границы



Около тысячи профессионалов: педагогов и переводчиков, специалистов по межкультурной коммуникации и IT-технологиям — живёт и работает в более чем 20 странах мира. Таких успехов достигло профессиональное лингвистическое образование в Тольятти за 25 лет существования.

— Начиналось всё трудно. Это было начало 90-х годов, не совсем простое время. Необходимы были книги, учебники, технические средства обучения. Ничего этого не было, — вспоминает одна из первых преподавательниц английского языка в Тольятти **Лариса Францек**. — Были только доска и мел. Теперь ТГУ — совершенно другая, большая структура, а тогда это невозможно было предвидеть.

За минувшие годы лингвистическое образование претерпело множество изменений. В 1990 году на факультете дошкольной педагогики и психологии было открыто отделение по подготовке преподавателей иностранных языков для детских садов города.

■ Окончание на 4 стр.

Юбилей

МЫ ПОМНИМ, КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

К 25-летию лингвистического образования в Тольятти

Такой далёкий 1990 год... В Тольятти уже три года работает филиал Самарского педагогического института. Там готовят филологов, историков, педагогов дошкольного воспитания.

И вроде бы мне нравится мысль работать с дошкольниками. Но как же мечта о языках? Мне всегда нравилось,

как звучат другие языки, в школе легко давался английский, а хотелось ещё говорить по-французски, по-итальянски... Ехать в другой город — общежитие, крайне сложные материальные проблемы, расставание с семьёй, с друзьями. И вдруг — о чудо! — на факультете дошкольного воспитания объявляют о наборе

в группы с изучением английского и немецкого языков. Два в одном! Не раздумывая больше, подаю документы.

Прекрасно помню каждый вступительный экзамен, как будто он был вчера. И годы учёбы, насыщенные, интересные, сложные, как у любого студента. С одной стороны, серьёзная подготовка по пси-

хологии и педагогике, где мы встретились с такими высокопрофессиональными педагогами, как **Эльвира Фёдоровна Николаева**, **Валерий Ефимович Якунин**, **Генрих Яковлевич Саравайский**, а с другой — высочайшего уровня, не хуже, думаю, чем в столичных вузах, подготовка по языку.

■ Окончание на 5 стр.



Конференция

Экология во всех аспектах

В пьесе Мориса Метерлинка «Синяя птица» есть один эпизод, в котором духи деревьев и животных обвиняют человека во всех бедах: мол, леса рубите, животных едите и всё в таком духе. Что именно хотел сказать нам Метерлинк? Что человек один против природы. Вопрос о состоянии окружающей среды стоит довольно остро уже давно.

Именно этой животрепещущей теме была посвящена конференция, состоявшаяся в ТГУ. Президиум конференции был весьма представительным: от замминистра промышленности и технологий Самарской области, руководителя управления Росприроднадзора по Самарской области до исполнительного директора группы компаний «ЭкоВоз», начальника управления энергетики, природопользования и экологии ОАО «АВТОВАЗ» и главного инженера ЗАО Корпорация «Тольяттиазот».

В конференции приняли активное участие представители предприятий нефтехимического кластера Самарской области, Института экологии Волжского бассейна РАН, директор Национального парка «Самарская Лука», представители научных сообществ города, кандидаты и доктора наук из ТГУ и ВУиТ, руководители общественных экологических объединений города, учителя, преподаватели, заведующие детскими садами, школьники и студенты. Сидячих мест в зале не хватало, поэтому были поставлены дополнительные ряды стульев.

Городская конференция «Проблемы экологии городского округа Тольятти и пути их решения» состоялась в ТГУ. От университета основным организатором выступила кафедра рационального природопользования и ресурсосбережения ИХиИЭ.



■ Ректор Михаил Криштал выступил на конференции

Открыл конференцию ректор ТГУ Михаил Криштал:

— Вроде бы заезженное слово — «экология», но оно касается каждого из нас. Сколько бы мы ни вкладывали усилий, к сожалению, в целом ситуация в положительную сторону особо не меняется. Если сегодня мы найдём пути решения хотя бы части экологических проблем Тольятти или покажем, как их решать, это будет хорошим примером для многих.

На пленарном заседании была вручена благодарность от губернской Думы за вклад в развитие экологичес-



■ Президиум в работе

кого просвещения и воспитания молодёжи Марианне Кравцовой, к.п.н., доценту,

и.о. заведующего кафедрой рационального природопользования и ресурсосбережения.

С докладами в рамках секций «Проблемы и инновационные пути решения в области охраны окружающей среды на территории Тольятти» и «Биоразнообразия и проблемы экологии Тольятти» выступил начальник НИО-3 ТГУ Анатолий Викарчук и доцент кафедры рационального природопользования и ресурсосбережения Влада Заболотских.

В рамках конференции прошло три круглых стола, один из которых, под названием «Новые пути, формы и

чекского образования. В рамках круглого стола ТГУ было предложено взять эстафету в подготовке учителей экологии, так как вскоре этот вопрос будет стоять очень остро.

На круглом столе «Промышленная экология города Тольятти» профессором Сергеем Афанасьевым был представлен пример реализации кластерного подхода в ресурсосбережении и охране окружающей среды Тольятти, а профессор Виталий Гончаров представил разработку для полной коррозионной защиты внутренних и внешних поверхностей и сварных швов водо- и теплосетей. Также была представлена модель биореактора для утилизации бытовых отходов и энергообеспечения экодома.

В финале конференции состоялась церемония награждения. За вклад в дело охраны окружающей среды были награждены профессор ИХиИЭ Сергей Афанасьев и Виталий Гончаров, студенты ТГУ Илья Максимов, Ольга Писклова, Александр Кравцов, Виталия Белик и аспирант Юлия Терещенко. Награды от имени ТГУ вручил заместитель ректора — директор ИХиИЭ Павел Мельников.

Конференция в рамках муниципальной экологической программы городского округа Тольятти на 2015—2017 годы впервые проводилась на площадке нашего университета. В ходе плодотворной работы секций и круглых столов выработаны консолидированные решения, определены направления для дальнейшего сотрудничества.

■ Мария ЮНУСОВА, студентка 2-го курса

Форум волонтеров

На базе Тольяттинского государственного университета на минувшей неделе прошёл VI городской открытый форум добровольцев. Организаторы масштабного события — Дом молодёжных организаций «Шанс», молодёжное общественное объединение «Добровольческое движение Тольятти» при поддержке комитета по делам молодёжи мэрии городского округа Тольятти.

— Этот форум — единственное мероприятие, где благотворительные организации города подводят итоги проделанной работы за год, — рассказал Сергей Табунов, специалист комитета по делам молодёжи мэрии Тольятти. — Здесь же награждаются самые активные волонтеры, победители городских и российских конкурсов. Этот форум — для некоммерческих организаций: они представляют свою деятельность и нахо-

Добру быть!

дят волонтеров для социально значимых проектов. А для ребят, которые хотели бы открыть для себя что-то новое, — это удачная возможность понять, каким направлениям в Тольятти уделяют большее внимание и кому можно предоставить свою помощь».

Всего в открытом форуме принимало участие 17 благотворительных организаций. Школьники, студенты колледжей и вузов познакомились с их работой, записывались в добровольцы и вместе с действующими волонтерами присоединялись к мастер-классам по созданию экологических пакетов, изучению шрифта Брайля, росписи камней.

Представителями ТГУ был презентован проект мемориального комплекса с часовней Святой Татианы и памятным

знаком погибшим при взрыве автобуса в Тольятти 31 октября 2007 года, трое из которых были студентами ТГУ.

В экспозицию ТГУ была включена и «Русская коллекция» платяев для конкурса «Мисс ТГУ-2015». По словам начальника Управления по воспитательной и социальной работе ТГУ Марии Сахаровой, «эти наряды прекрасно олицетворяют дух основного проекта, ведь они близки к исконно русской, национальной тематике».

Продолжением форума стала работа пяти дискуссионных площадок: «Благотворительность и социальное проектирование», «Спортивное волонтерство», «Экологическое волонтерство», «Патриотическое волонтерство» и «Социальное волонтерство».

В конце форума прошло награждение победителей конкурса «Доброволец года-2015». Среди школьников первое место заняла Александра Ефимова (школа № 88), среди колледжей и техникумов — Илья Иванов (Тольяттинский машиностроительный колледж), в категории

высших учебных заведений почетное звание «Доброволец года» получила Светлана Ефимова (Институт математики, физики и информационных технологий ТГУ).

■ Оксана ИНЯКОВА, студентка 3-го курса



■ Делай добро — и тебе воздастся!

Инновации

Лучшие ВКР России

Последние три года выпускники направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ТГУ не перестают удивлять высоким качеством выпускных квалификационных работ (ВКР), занимая призовые места на всероссийском конкурсе. Быть лучшим — значит демонстрировать стабильность в своём деле, о чём и говорят итоги прошлого (семь работ в финале конкурса ВКР) и позапрошлого (три работы в финале конкурса ВКР) года.

Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» проходит в три этапа. Первый проводится в университетах. Второй этап — региональный — проходил в Ульяновске, где участвовали восемь ведущих вузов Поволжья. По условиям конкурса во всероссийский финал могут пройти работы, занявшие только первые места в региональном этапе.

В итоге из 15 работ выпускников ТГУ в финал пробилось шесть, что уже считается

почётным, а Тольяттинский государственный университет подтвердил звание безусловного лидера в направлении подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Всероссийский этап этого года проходил в Перми, участвовало 82 ВКР. По итогам конкурса наши выпускники заняли два первых и четыре вторых места, а в общем зачёте ТГУ занял второе место в России.

На первом месте:

— **Владислав Албаев**, научный руководитель **Игорь Турбин**. Тема: «Реконструк-

ция транспортного участка ООО «СВГК», филиал «Тольяттигаз»»;

— **Никита Тимохин**, научный руководитель **Владимир Ивлиев**. Тема: «Стенд для прочностных и ресурсных испытаний композитных компонентов кузова»;

Второе место заняли:

— **Георгий Трошин**, научный руководитель **Ильдар Галиев**. Тема: «Технологический процесс ремонта и восстановления блока цилиндров двигателя 1,8 л автомобиля LADA 4x4»;

— **Светлана Мышейкина**, научный руководитель **Вя-**

чеслав Епишкин. Тема: «Оптимизация маршрутной сети пассажирского транспорта городского округа Тольятти»;

— **Артём Трошин**, научный руководитель **Владимир Ивлиев**. Тема: «Установка для преобразования энергии в электрическую, обеспечивающая энергетическую безопасность АТФ»;

— **Михаил Чельшев**, научный руководитель **Марат Сабитов**. Тема: «Разработка лабораторной работы по ремонту раздаточной коробки автомобиля с использованием мультимедийных технологий».

Стоит отметить, что главная цель ВКР — показать, насколько данный студент готов к реальной работе проектировщика, а также подтвердить уровень компетентности выпускника. А так как результаты ВКР за последние три года более чем высокие, то ТГУ можно по праву отнести к числу лучших вузов России по подготовке специалистов в направлении «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

■ **Макс ПАСЕЧНЫЙ**, студент 1-го курса

Студактив

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

С радостью на 3-м курсе пойду уже в организаторы, — рассказал **Сергей Орлов**, куратор десятой команды.

Далее организаторы провели игры и тренинги на знакомство и доверие друг другу. Затем распределили ребят по командам. Организатором академии выступил Профком студентов и аспирантов ТГУ. Всего получилось 15 команд, у каждой из которых были свои кураторы. Они на протяжении всей академии находились с ребятами рядом, помогали им и поддерживали их.

— Академия первокурсника прекрасна в этом году тем, что она прошла в два дня, а не в один, как в 2014 году. В первый день мы знакомим участников со структурой ТГУ, в какие отделы можно обратиться по тем или иным вопросам. А во второй день ребята уже пишут проекты, изучают психологию, конфликтологию. Я думаю, в следующем году у нас уже будет минимум 15 проектов, которые мы сможем реализовать, и это здорово! Ради этого и была создана академия, — поделилась своими мыслями председатель профкома **Ригина Туктарова**.

В первый день участники прослушали образовательные лекции о видах стипендий от студентки второго курса **Луизы Сайфетдиновой**, о жизни в общежитии от магистрантки **Юлии Евстафьевой** и о структуре нашего университета от **Ригины Туктаровой**, а затем показали полученные знания на практике. Для ребят был организован

«Академики»



■ Дружная семья

квест, где они должны были решить, с какой проблемной ситуацией к кому обратиться. И в ходе игры ребята поняли, что все проблемы один человек решить не может, каждый в университете занимается своим делом. Например, если у вас продувает окно в общежитии, вы должны идти с этим вопросом не к ректору, а к коменданту. А если потеряли пароль от образовательного портала, то заглянуть нужно не только в деканат, но и в центр тестирования.

В конце дня каждая команда представила свои визитки. Ребята смешно обыграли квест и весёлые станции с интересными заданиями. А также продемонстрировали новые знания и опыт, которые они получили из образовательных лекций.

Второй день академии был больше направлен на творчество. Ребятам рассказали про time-менеджмент (лектор — **Ригина Туктарова**), о том, как правильно вести себя на сцене (лек-

тор — **Мария Сергиенко**), как нужно избегать и разрешать конфликты (лектор — **Юлия Евстафьева**). Также специально приглашённый лектор **Алексей Комягин**, преподаватель ТГУ, рассказал участникам, что нужно сделать, чтобы написать и реализовать свой проект. Собственно, этим ребята и занимались в оставшееся время в ходе деловой игры. Им нужно было написать свой проект в любой сфере и заручиться материальной или информационной поддержкой от спонсоров и экспертов, роли которых исполнили организаторы, а затем защитить свой проект перед жюри. Большинство ребят с этим отлично справились.

В конце второго дня всем участникам вручили сертификатами академии, некоторые получили золотые значки, что означало прохождение академии на «отлично».

Кстати, этот год стал юбилейным, академии первокурс-

ника — 10 лет! И самый лучший способ отметить этот праздник, это провести академию на высшем уровне, что и получилось в этом году. Многие отметили, что по сравнению с прошлыми годами академия очень «выросла».

Было сказано множество слов благодарности. Первокурсники благодарили за невероятные эмоции кураторов и организаторов, а их было более 80 человек! В ответ кураторы и организаторы благодарили ребят за их энтузиазм и горящие глаза. Закончилась академия тем, с чего и начиналась — массовым флешмобом. И даже после двенадцати часов уставшие первокурсники и кураторы танцевали как в самом начале, потому что когда видишь радость и счастье на лицах друг друга, усталость снимается как рукой, а значит, всё не зря!

■ **Анастасия ЗАБАРОВА**, студентка 2-го курса

Акция

Во имя спасения жизни

Традиционная акция по сдаче крови «Нам не всё равно» состоялась 3 декабря в холле главного корпуса Тольяттинского государственного университета.

Чтобы помочь людям, около 50 человек сдали свою кровь, каждый по 450 мл. Потенциальному донору надо было заполнить анкету, побеседовать с врачом, сдать анализ крови из пальца на группу крови и гемоглобин, попить чаю с сахаром и идти непосредственно на сдачу. Но даже если вам не разрешили быть донором — не расстраивайтесь! Это забота о вашем же здоровье.

В целом процедура не долгая и не мучительная, занимает примерно 10 минут. Хочется отметить, что все расходные материалы одноразовые и стерильные, система для забора крови — замкнутая, то есть кровь ни с чем не соприкасается. После сдачи крови донору полагается 450 рублей компенсации на питание (если вы не захотите брать эти деньги, можно будет передать их для больницы, но служба станции переливания крови обязана выплатить вам компенсацию по закону) и два дня отгула — в день сдачи крови и любой другой день в году.

По окончании акции студенты выходили с улыбками на лицах и с чувством, что совершили доброе дело.

— Рада, что пришла сюда сегодня. Ведь я не просто сдаю кровь — я спасаю чью-то жизнь. Чувствую себя замечательно, и два дня выходных мне кажутся лишними, — прокомментировала студентка 2-го курса Института химии и инженерной экологии ТГУ **Светлана Сияркина**.

Стоит отметить пользу сдачи крови для самих доноров: во-первых, в течение 14 дней после её сдачи восстанавливается объём, то есть частично обновляется кровь, а во-вторых, нормализуется давление и укрепляется иммунная система. В любом случае после сдачи крови нужно не перенапрягать свой организм, есть как можно больше витаминов и пить много воды.

Помните, что именно доноры помогают выжить детям и взрослым, проходящим курс лечения при онкологических заболеваниях, людям, потерявшим много крови в аварии или при несчастном случае, женщинам, у которых возникли осложнения при родах, и тем, кому предстоит серьёзная операция.

■ **Татьяна КУРГИНЯН**, студентка 2-го курса



Юбилей

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Спустя три года факультет перепрофилировали, город остро нуждался в учителях иностранных языков. С тех пор Тольятти ежегодно пополняется несколькими десятками преподавателей английского, немецкого и французского языков.

Татьяна Платонова, начальник отдела развития Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области:

— Много выпускников ТГУ, окончивших лингвистические факультеты, работают в наших школах. Как правило, это молодые люди, и поэтому они без труда находят общий язык с ребятами. Более того, когда мы говорим о социализации, о том, как человек ощущает себя не только у себя в городе и в области, но и вообще в мире, то знание языка — это такая подушка безопасности, ресурс непотопляемости на современном рынке труда.

С 2002 года Тольяттинский госуниверситет взял на себя миссию по подготовке переводчиков. К стати, многие из них сейчас занимаются профессиональной деятельностью на ведущих предприятиях города и страны, занимают руководящие посты и сами выступают в качестве работодателей для студентов кафедр.

Анна Вострикова, директор агентства «Альянс Франсез Тольятти», выпускница кафедры:

— Моё обучение здесь было полезным и интересным. Основной мой язык изучения

Строят мосты и стирают границы



■ Эмоции в зале — зеркало праздника

был английский, но жизнь сложилась так, что мой второй университетский язык — французский — стал первым в работе. Знания, которые мне дали преподаватели университета, это то, что сопровождает меня всю жизнь и очень помогает в работе. Я окончила университет 15 лет назад. Мы с моими одноклассниками могли спокойно переводить, общаться на других языках, были очень хорошо подготовлены — и нынешнее поколение показывает, что ничего не изменилось.

Праздник по случаю 25-летия лингвистического образования объединил в актовом зале ТГУ студентов, выпускников, бывших и нынешних преподавателей. Здесь встрети-



■ Поздравляют выпускники
Профессор ТГУ Юрий Горбунов:

лись старые друзья и коллеги. Они стали пассажирами авиалайнера «Лингвист-аэро», «облетели» несколько стран, где студенты продемонстрировали свои профессиональные на-

выки и творческие способности.

Почётное место на празднике было выделено тем, кто закладывал первые кирпичи в фундамент будущего профессионального лингвистического образования в Тольятти и делает это до сих пор. Это первый декан факультета, профессор **Юрий Горбунов**, завкафедрой теории и методики преподавания иностранных языков **Галина Артамонова**, завкафедрой теории и практики перевода **Светлана Вопиашина**, профессор **Татьяна Андреюшкина**.

зование в городе Тольятти, и за этот срок мы достигли многих результатов. Мы особенно гордимся выпускниками — это наша основная «продукция», которая сегодня находится на передовом фронте межкультурной коммуникации и успешно выполняет свои функции переводчиков и преподавателей иностранных языков, которые всегда были востребованы. А сегодня они будут ещё более востребованы в связи с тем, что в Министерстве образования и науки РФ было принято решение о расширении преподавания иностранных языков в средней школе. Помимо первого, как правило, английского языка, вводится второй — немецкий или французский. Я думаю, что снова будут нужны кадры в нашем городе. Мы востребованы — и это нас радует.

Главной гордостью вся кафедра без исключения считает выпускников. За 10 лет существования кафедры языковой направленности подготовили трёх докторов филологических наук, 40 кандидатов филологических и педагогических наук. Сейчас 10 человек работают над диссертациями. Успехи выпускников — настоящее подтверждение профессионализма преподавателей. Директор Гуманитарно-педагогического института **Юрий Лившиц** поздравил коллег с профессиональным юбилеем, вручил благодарственные письма и грамоты от Министерства образования Самарской области и администрации ТГУ.

■ Татевик **БАБАЯН**, студентка 4-го курса

Профориентация

Школьники показали класс в истории

Олимпиада состояла из двух туров. В первом туре участникам предстояло решить 25 тестовых заданий по истории России, от древних времён до настоящего времени. Несмотря на то что время на выполнение заданий было ограничено, все участники уложились в срок.

Пока преподаватели кафедры истории подводили итоги первого тура, наши студенты презентовали участникам свои достижения в научной и проектной деятельности на различных конференциях и молодёжных форумах. Также студенты-историки 4-го курса провели викторину «Своя игра» на тему истории России. Удивительно, но у участников были ответы почти на все вопросы, от 10 до 100 баллов. После окончания викторины все школьники получили сертификаты участников олимпиады.

К участию во втором туре были приглашены 7 человек, ответившие больше чем на 15 вопросов из 25 в первом туре.

В стенах нашего университета 26 ноября прошла городская олимпиада по истории для учащихся 10-11-х классов. Проверить свои знания решили более 80 школьников нашего города.

По словам председателя жюри олимпиады доцента кафедры истории и философии **Надежды Румянцевой**, уровень знаний участников порадовал: «В этом году средний уровень знаний достаточно высокий. Приятно, что есть один ученик из 93-й школы, **Алексей Саушкин**, который ответил на 25 из 25 вопросов первого тура. Также есть ребята, которые показали достаточно хорошие, прочные знания предмета и набрали более 20 баллов, что было действительно сложно — вопросы были составлены по истории России с древнейших времён по современный период. Конечно, встретились и достаточно слабые работы, где ребята не показали своих знаний ни по одному периоду нашей истории. Хотелось бы отметить общий

позитивный настрой ребят, которые пришли на олимпиаду. Они активно участвовали в викторине, с удовольствием посмотрели презентацию от наших студентов, задавали вопросы и мне как председателю жюри. У ряда участников олимпиады появился интерес непосредственно к процессу обучения на нашей кафедре, в связи с чем мы считаем выполненной нашу главную, профориентационную задачу в проведении олимпиады».

На выполнение заданий второго тура участником давалось всего 20 минут. Тут школьникам предстояло расправиться с творческими заданиями уровня всероссийских олимпиад. В результате были выявлены три призёра олимпиады. Третье место занял ученик школы № 93

Алексей Саушкин. Вторым стал **Николай Шаврин** из школы № 1 им. **Виктора Носо-**

ва. А победителем стал **Артём Коростелёв**, ученик лицея № 57. Поздравляем всех победителей и желаем им дальнейших успехов в учебной деятельности!

■ **Екатерина ПРОНИНА**, студентка 3-го курса



■ Когда знаешь ответ на отлично

Юбилей

Мы помним, как всё начиналось...

К 25-летию лингвистического образования в Тольятти

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Мне очень повезло, что с первого дня, точнее, ещё с экзамена, и до выпуска нашу группу готовила **Лариса Михайловна Гнатюк (Францек)**, чьё профессиональное мастерство — языковое и методическое — до сих пор является для меня примером. Её занятия, где сочетались требовательность и умение заинтересовать студентов, внимание к каждому из нас — не формальное, а искреннее и живое, — по сути являлись эталоном того, что мы называем коммуникативным подходом в обучении. А методику обучения иностранным языкам читала **Вера Фёдоровна Говорова**, которая вдумчиво и всесторонне обучала нас азам профессиональной деятельности, так что, когда мы вышли на практику, особых проблем с проведением занятий не испытывали. Одну из дисциплин, «История стран изучаемого языка», пригласили читать настоящего американца — в те годы это было серьёзным достижением для провинциального вуза. В течение семестра **Артур Францек** рассказывал нам об истории США, сопровождая свои лекции аутентичной литературой, брошюрами, картами.

А в параллельной группе немецкий язык также со всей серьёзностью и знанием своего дела вела **Татьяна Николаевна Андреюшкина**. Ещё одним преподавателем английского являлась **Наталья Николаевна Шангина**.

В то же самое время на другом факультете — филологическом — силами ещё одной кафедры под руководством **Клары Алексеевны Касаткиной** была организована подготовка учителей русского и иностранного языков, откуда вышло немало нынешних преподавателей, в том числе **Светлана Михайловна Вопияшина**, нынешняя заведующая одной из языковых кафедр.

Пять лет пролетели быстро, и в год окончания нами университета было принято решение о создании в ТФ СГПУ самостоятельного факультета иностранных языков, благо к тому времени преподавательский состав пополнился сильными научными кадрами: был приглашён **Юрий Иванович Горбунов**, которому и предложили возглавить новый факультет; к нему присоединилась **Майя Владимировна Корсунская**, доцент, преподаватель французского языка, успевшая до этого поработать с **Франсуа Миттераном**, одним из президентов Франции; **Галина Петровна Левина**, преподававшая методику немец-



■ Первый выпуск, 1995 год

кого языка; **Галина Владиславовна Артамонова** влилась в коллектив как преподаватель английского, также получив серьёзный опыт работы переводчиком в нескольких странах, включая Германию, Венгрию, Эстонию. Позже на кафедру пришла в качестве научного руководителя **Людмила Ивановна Корнилова**, под чьим чутким руководством были защищены около десятка диссертаций, в том числе и моя.

Хочется надеяться, что решение об открытии факультета было принято и благодаря успешности самого первого опыта в рамках дошкольного факультета. Семерым из 30 первых выпускников было предложено остаться на кафедрах в качестве преподавателей. Трое из них до настоящего момента работают в университете, защитив кандидатские диссертации и являясь ведущими преподавателями кафедр: **Юлия Анатольевна Никитина**, **Наталья Владимировна Коноплюк** и **Светлана Николаевна Татарницева**. Среди других первых выпускников можно отметить **Наталью Тульскую**, которая работает HR-менеджером в «Рено-Ниссан-АВТОВАЗ»; **Наталью Рубцову**, учителя высшей категории лица № 6; **Людмилу Горину**, начальника отдела дополнительного образования АНО «Планета детства «Лада»; **Елену Приступу**, доктора социологических наук, заведующую кафедрой одного из московских вузов; **Наилу Яроки**, заместителя директора школы в США, докторанта.

Историческая справка:

* первоначально в ТФ СГПУ была сформирована межфакультетская кафедра иностранных языков;

* в связи с потребностью кадров в 1990 году кафедра начинает подготовку учителей иностранного языка для работы в сфере дошкольного воспитания;

* в 1995 году в ТФ СГПУ открывается факультет иностранных языков, в состав которого входят кафедра английской филологии (и.о. зав.каф. Гнатюк), кафедра немецкой филологии (Андреюшкина) и кафедра французской филологии (Горбунов);

* в 1999 году кафедра английской филологии разделяется на две кафедры: «Английский язык» (Артамонова) и «Английская филология» (Говорова);

* в 2001-м происходит объединение ТФ СГПУ и Тольяттинского политехнического института;

* в 2005 году слиянием кафедр «Английский язык» и «Английская филология» формируется кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Артамонова), которая вошла в состав Гуманитарного института;

* в 2005-м образуется кафедра «Теория и практика перевода» (Вопияшина);

* в 2009 году в состав кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» вошла секция «Английский язык на языковых специальностях».

Создание факультета, которому в этом году исполнилось 20 лет, стало важной вехой в истории города. С этого момента выпускники школ получили возможность качественно изучать языки, не покидая родного города, а значит, выросли шансы на то, что и

после университета они не уедут, а останутся в Тольятти. Так и получилось. За 25 лет подготовлено более 1000 специалистов: около половины из них работают учителями в школах Тольятти, Жигулёвска, Ставропольского района; преподавателями в вузах и колледжах (многие защитили диссертации и получили учёные степени); в лингвистических центрах (а некоторые из них — как **Любовь Рубцова** — уже создали собственные лингвистические центры, то есть сами являются работодателями). Одно то, что большинство тольяттинских финалистов конкурса «Учитель года», являющиеся выпускниками факультета, говорит о высочайшем качестве подготовки. Так, **Юлия Сергеевна Мищенко** стала «Учителем года России», а позже возглавила одну из лингвистических гимназий города — № 38. Среди финалистов областного конкурса можно отметить **Надежду Стоколас**, **Елену Кувшинову**, **Елену Жарких**.

Значительная часть выпускников пополнила предприятия и организации города в качестве переводчиков, менеджеров, чиновников. И наконец, многие работают в Москве, Санкт-Петербурге, других странах. Среди них можно выделить **Алексея Вострикова**, советника министра экономики Самарской области; **Елену Исхакову**, помощника президента Федерации гребли по международным вопросам (Москва); **Ингу Трешину**, преподавателя английского языка факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, директора культурно-образовательного центра «Глобаль-

ный мир». В посольстве РФ во Франции много лет работала **Юлия Ситник**. А бывший преподаватель кафедры ТМПИ **Марина Николаевна Жадейко (Фаса)**, также выпускница факультета, получила сертификат CELTA, дающий право преподавания в Великобритании, и сейчас ведёт занятия по английскому языку для иммигрантов в Ньюкасле. Также наши выпускники живут и работают в Испании, Норвегии, США, Канаде, Австралии и других странах, с честью представляя родной город и университет.

Целой газеты не хватит, чтобы перечислить всех заслуживающих особого внимания выпускников. А сколько тех, кто ежедневно, на первый взгляд незаметно, выполняет своё дело! Чтобы просто назвать всех нынешних сотрудников языковых кафедр, нужно несколько страниц. Но изменения, проявившиеся в городе за последние десятилетия с появлением в нём лингвистически подкованных специалистов, заметны. Иностранные языки перестали быть terra incognita для многих и многих молодых тольяттинцев; вчерашние школьники, приходящие учиться даже на языковые направления, владеют языком всё лучше. А с внедрением эксперимента «6-часовой английский» в ТГУ, осуществляемого силами двух кафедр, тольяттинцы становятся всё более современными, свободными и мобильными, а в перспективе — более конкурентоспособными.

■ **Светлана ТАТАРНИЦЕВА**,
доцент кафедры теории
и методики преподавания ИЯ
и культур

P.S. Жалею ли я, что не уехала в своё время в Москву? Ничуть! Здесь, в родном городе, я встретила замечательных педагогов, получила образование, о котором мечтала, работаю в коллективе, лучше которого трудно представить. Я горжусь тем, что являюсь выпускницей факультета (кафедры) иностранных языков; тем, что работаю в крупнейшем университете Тольятти, в котором видят и понимают перспективу; тем, что мы продолжаем традиции наших предшественников и по-прежнему готовим профессионалов высокого класса в области преподавания и перевода, обеспечивая воспроизводство кадров (40% преподавателей нашей кафедры подготовлено здесь же). И может, кому-то эти слова покажутся высокопарными, но я действительно так чувствую. Отзывы наших ребят, даже через много лет с благодарностью вспоминающих преподавателей, тому подтверждение.



Конкурс

Шедевр рождается в тишине

Субботнее утро юные художники провели за мольбертом и с карандашом в руках. Для работы на конкурсе предоставили девять мастерских. В зависимости от возраста (12 — 16 лет) и уровня подготовки (2 — 4 классы) школьникам были предложены творческие задания разной степени сложности. Ребята могли принять участие в одной из двух номинаций — «наброски фигуры человека» или «академический рисунок — натюрморт». И несмотря на то что конкурс ставит перед ребятами довольно сложные задачи, количество заявок с каждым годом только увеличивается. Если в прошлом году в конкурсе приняло участие 60 школьников, то в этом году их число возросло до 143 человек.

Конкурс им. И.Е. Репина позволяет преподавателям Института ИЗОиДПИ выявить потенциально сильных в творческом плане будущих абитуриентов. Неслучайно рисунки ребят оцениваются по критериям, предъявляемым при поступлении в Институт ИЗОиДПИ. По словам организаторов конкурса, для его участников это отличный способ попробовать свои силы и понять с помощью оценки жюри, каково качество их творческого «продукта».

Ежегодно, пока ученики выполняют свои задания, учителя обсуждают наиболее важные вопросы, касающиеся педагогики и художественного мастерства в целом. В этом году наставники ребят

На базе Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИЗОиДПИ) ТГУ на Фрунзе, 2г прошёл десятый конкурс по изобразительному искусству им. И.Е. Репина. В организации и проведении состязания между учащимися городских художественных школ и изостудий активно участвует и Тольяттинский госуниверситет.



■ Академический натюрморт

ознакомились с опытом работы детских художественных школ города Екатеринбург. **Марина Фрейдлина** поделилась впечатлениями от участия во Всероссийской научно-практической конференции «Детская художественная школа: проблемы, опыт, перспективы» (г. Екатеринбург, 5-6 ноября 2015 года).

Выступил перед руководителями и педагогами школ директор Института ИЗОиДПИ профессор **Сергей Кондулков**. Он уделит большое внимание теме поступления абитуриентов в Институт изобра-

зительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ. Сергей Никитович рассказал о планах расширения деятельности института, открытии новых направлений подготовки. Зашла речь и о совместном сотрудничестве школ и института. **Ольга Пекина**, заведующая кафедрой живописи, предложила изменить традиционный формат проведения мастер-классов. Наши мастера кисти посетят каждую школу искусств и художественную школу и представят на обсуждение детской аудитории свой творческий опыт. Желающие уви-

деть все мастер-классы могут посетить их на базе Тольяттинского госуниверситета.

С этого учебного года Институт ИЗОиДПИ вводит новую форму обобщения своего опыта. Ребята совместно с педагогами во время зимних каникул смогут посетить открытые просмотры и ознакомиться с учебно-творческими работами студентов всех направлений подготовки, реализуемых в Институте изобразительного искусства ТГУ.

Тем временем в мастерских полным ходом шла работа конкурсанта над их будущими шедеврами. Честно говоря, туда было страшно зайти и вдруг отвлечь участников от создания их картин. Тишину нарушало лишь лёгкое шуршание карандаша, когда тот скользил по бумаге. Юные художники вытягивали руку вперёд, измеряя нужные пропорции, а также всё время поворачивали голову, чтобы посмотреть на выбранный предмет рисования и сделать штрих в нужном месте.

Кстати, по правилам конкурса выполнять свои работы участники могли только карандашом или мягким материалом. Если говорить о задачах, которые стояли перед ребятами, то им нужно было правильно композиционно построить

лист, передать пропорции фигуры человека, а также объём предмета и его целостность.

Многие ребята участвуют в этом конкурсе уже не первый год. Попробовать себя и посмотреть на других — вот цель почти каждого пришедшего на конкурс школьника. Тем, кто работал с натюрмортом, предстояло выбрать из двух композиций только одну. И выбор многих пал на вертикальный рисунок. Школьники объяснили это тем, что именно вертикальные картины легче всего рисовать. Но были и те, кто искал лёгких путей и выбирал работу сложнее.

— Мы уже не в первый раз привозим на конкурс ребят из Лицея искусств, — рассказывает преподаватель **Ирина Жучая**. — Конкурс даёт детям уверенность в своих силах, приобретение навыков в работе. Всё это не только развивает ребёнка, но и помогает сделать ему несколько шагов к своей будущей профессии. Мы заметили, что при поступлении в университет у таких ребят уже нет психологического напряжения. Конкурс им. И.Е. Репина очень престижный. Когда в Лицее искусств и в школе им. Марка Шагала проходит первый отбор, тем, кого не допустили к конкурсу, всегда очень интересно, в чём их «промах». Именно такие мероприятия, как прошедший конкурс, вызывают у детей большой интерес!

■ **Анна СОКОЛОВА**,
студентка 3-го курса.
Фото автора

Олимпиада

Перо — их главное оружие!

В традиционной олимпиаде по журналистике приняли участие 45 школьников. Учащиеся 8 — 11-х классов не только проверили свои знания, но и поближе познакомиться с кафедрой журналистики ТГУ.

30 ноября преподаватели и студенты кафедры журналистики радушно принимали у себя гостей — юных журналистов. Прежде чем ребята приступили к решению задач олимпиады, к ним обратился директор ГумПИ **Юрий Лившиц**. Юрий Анатольевич пригласил для школьников музыкальное приветствие, исполнив свою песню о Тольятти. Заведующая кафедрой журналистики **Наталья Тараканова** в свою очередь напомнила ребятам, что олимпиада — это не единственное мероприятие, где можно проверить свои знания по журналистике. Кафедра ежегодно

проводит творческие конкурсы — «Юный журналист года» и «Тольятти — город молодых», а также участвует в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Зашла речь и о поступлении в университет. Наталья Ивановна обратила внимание выпускников на подготовку к вступительному творческому конкурсу, в которой им может помочь доцент кафедры **Галина Чевозёрова**. Галина Владимировна работает с каждым абитуриентом индивидуально: консультирует юных журналистов, а также редактирует и публикует их материалы в учебной газете «Проба пера». Напоследок завкафедрой пожелала всем успехов и предложила встречаться чаще.

Олимпиада состояла из двух частей. Участникам предстояло ответить на 40 теоретических вопросов, непосредственно связанных с

профессией, и выполнить творческое задание: придумать по три подписи к фотографиям с условием, что каждая подпись должна соответствовать определённому типу издания — деловой, студенческой и «жёлтой» прессе.

Во время работы жюри перед школьниками выступили студенты-журналисты ТГУ. Для начала они показали ребятам видеоролик о кафедре от выпускников журкафа, а затем поделились своими впечатлениями от учёбы в Тольяттинском госуниверситете. Пожалуй, самыми главными темами их выступления стал рассказ о недавно созданном на базе ТГУ медиахолдинге «Есть talk» и о финале Всероссийского телевизионного конкурса «ТЭФИ-регион», который пройдёт в университете в ноябре 2016 года.

Потом они предложили участникам олимпиады сыграть в «Азбуку журналисти-

ки». Ведущие мероприятия, второкурсники **Евгения Уткина** и **Никита Плотников**, называли буквы, а ребятам на эту букву нужно было найти слово, связанное с журналистикой.

Надо сказать, школьники довольно быстро справились с заданием, вспомнив слова, которые чаще всего встречаются в лексиконе журналиста: факт, лид, опрос, язык.

По итогам олимпиады все школьники получили сертификаты об участии, а лучших по традиции отметили дипломами победителей. В этом году обладательницей первого места стала ученица ШЮЖ «Лёгкое перо» ГЦИР **Мария Гуракова** (с её победой можно поздравить и руководителя школы «Лёгкое перо» **Светлану Дедову**). На втором месте **Анна Гаврилова** (школа № 56), **Дмитрий Рябыкин** (школа юного журналиста ДДЮТ) включает тройку по-

бедителей. Приз зрительских симпатий завоевал **Вячеслав Шайкенов** из школы № 13 (г. Жигулёвск).

Мария Гуракова:
— Журналистика привлекает меня возможностью общаться с людьми и, наверно, тем, что благодаря этой профессии можно добраться до самых высоких профессиональных вершин. Планирую стать либо радио-, либо телеведущей, поскольку мне нравится именно ораторское искусство. Хотя вопрос на олимпиаде о радиостанции «Эхо Москвы» поставил меня в тупик и показался самым сложным.

Вячеслав Шайкенов:
— Журналистика позволяет узнать много нового, познакомиться с интересными людьми. В олимпиаде мне показались наиболее трудными вопросы о тольяттинской прессе, поскольку сам живу в Жигулёвске.

■ **Анна СОКОЛОВА**,
студентка 3-го курса

Успех

Стрела попала в чемодан

— Всю весну мы делали учебную радиопрограмму о путешествиях «На чемоданах», вкладывая много сил и времени в каждый выпуск. И вот звонок из Москвы. Наша программа стала одной из лучших во Всероссийском конкурсе «Хрустальная стрела». Нас приглашают на церемонию награждения. Благодаря «Чемоданам» мы собрали свои чемоданы и отправились в Москву.

Приезд

Поезд прибыл на Казанский вокзал. Мы вытаскиваем тяжёлые сумки. «Нам туда», — показывает в сторону Алина. Спускаемся в метро, где нас моментально подхватывает поток людей, сразу чувствуется бешеный ритм жизни. Не успевают одни пассажиры поставить на перрон ногу, как другие уже запрыгивают в вагон. «Поезд прибывает на станцию Партизанская», — сообщает женский голос из громкоговорителя. Мы на месте.

Добрались до своей гостиницы. Внутри всех участников встречает представитель организаторов конкурса Кристина — она приветливо улыбается. Тут подходит ещё один участник. «А разве вдвоём можно?» — уточняет он. «НАМ — можно!» — подшучивает Алина, делая акцент на первом слове. Пока все смеются, Кристина отмечает нас в списках. Потом объясняет расписание мероприятий и выдаёт пакет участника: бейджик, приглашения на церемонию, карточки на питание и тетрадку с ручкой.

На регистрации в гостинице светловолосая девушка в форме протягивает нам карты: «Жить обе будете на 22-м этаже, но, к сожалению, не вместе». С Алиной посетили девушку Леру из Крыма, со мной — Катю из Новосибирска. Обе, как и мы, победили в номинации «Лучший радиовыпуск». У Леры тема «Крымская война», интервью с главным редактором журнала «Милитари Крым», у Кати — выпуск о «Тотальном диктанте», который зародился в их университете.

Круглый стол

Следующий день начинается с круглого стола. Все собираются в конференц-зале. Обсуждаем «актуальные вопросы функционирования и перспективы развития студенческого медиапространства России». Выступают два спикера: Александр Воловик — руководитель агентства JustContent, и Юлия Комракова — заместитель руководителя пресс-клуба «Грифон». Общаемся в свободном формате. Сначала все жела-

Студентки 3-го курса кафедры журналистики Тольяттинского госуниверситета Ольга Николаева и Алина Абиева стали лауреатами всероссийского конкурса молодых журналистов «Хрустальная стрела» в номинации «Лучшая радиопрограмма». Предлагаем вашему вниманию их рассказ о конкурсе.



■ Обладатели «Хрустальных стрел»

ющие рассказывают о своих университетских СМИ. Оказалось, что все похоже: почти у каждого вуза есть и своя газета, и радиопрограмма, и телеканал на YouTube. Несмотря на то что далеко не все участники конкурса получают журналистское образование, это не мешает им делать интересные проекты, выходя даже за рамки университета. Участники из Хабаровска, например, рассказали о своих авторских проектах — шоу «Студенческая краса» и «Я так пою». Последний имел формат «Фабрики звёзд», где участники жили в одной «звёздной квартире» и пели на главной сцене города. Мы рассказали о наших СМИ и проекте медиахолдинга.

На вопрос Александра «Пользуются ли спросом студенческие печатные СМИ?» все вяло качают головой. Последнее время приоритет отдаётся телесюжетам и пабликам в ВК. Здесь начинается дискуссия, мнения разделились. Кто-то поддерживает Александра, говоря, что «газеты уже никто не читает, и студентов интересуют только небольшие новостные посты в соцсетях». Другая половина, в основном приезжие, яро защищает печатные издания. Доказывая, что «качественные материалы можно найти только в газете». Рядом сидит парень из самарского СНИУ бывшего (СГАУ), говорит, что «нужно отталкиваться от аудитории». Приведя статистику посещения соцсетей, Александр подводит итоги круглого стола: «От того, что материал публикуют в Интернете, а не в газете, качество не меняется. Все зависит от журналиста и его профессионализма. Вопрос в том, что газеты сейчас молодёжь

не читает, а вот паблики и группы в ВК пользуются спросом. И будете вы идти в ногу со временем или нет, решайте сами».

Церемония награждения

Вечер. Нас привезли в «Известия Hall». Поднимаемся на концертную площадку. «Вот это зал!» — восхищаются участники. По нему одному можно было прочувствовать весь масштаб мероприятия. Он двухэтажный: на первом стоят круглые столы для лауреатов и жюри, на втором сидят зрители и приглашённые гости. Прямо перед столиками располагается сцена и экран с надписью «Хрустальная стрела-2015». По бокам барные стойки с напитками. Мы проходим за свой 27-й столик и сразу достаём фотоаппарат и диктофон. Столы постепенно заполняются гостями, официанты лавируют между столиками.

Вечер начинается с выступления воздушных гимнастов. Следом на сцену выходит ведущая: «Дорогие друзья, мы рады приветствовать вас на 12-й церемонии награждения лауреатов и дипломантов Всероссийского конкурса!». Приветственное слово сказал председатель оргкомитета конкурса Артур Савёлов, поблагодарив ребят за проделанную работу. Участников также поздравил заместитель министра образования и науки РФ Вениамин Каганов, отметив масштаб конкурса, количество участников, их профессионализм и высокую конкуренцию.

Победителей в каждой номинации награждают представители федеральных СМИ и приглашённые гости: веду-

щий Первого канала Тимур Соловьёв, генеральный директор Центра политической информации Алексей Мухин, руководитель пресс-бюро Службы внешней разведки Сергей Иванов, телеведущая Ника Ганич и многие другие. Все лауреаты поднимаются на сцену, получают дипломы и символ конкурса «Хрустальную

стрелу». Дипломы — трёх степеней, в каждой несколько победителей. Мы стали лауреатами третьей степени в номинации «Лучшая радиопрограмма».

«Хрустальная стрела» проходит в Москве с 2004 года. В этом году в конкурсе приняли участие авторы и редакции из 68 регионов России. На конкурс было представлено 4569 творческих работ. Лауреаты из 42 регионов России приехали на торжественную церемонию награждения. Номинаций были следующие: «Лучшее журналистское произведение», «Лучший редактор издания», «Лучший фоторепортаж», «Лучшая телепрограмма», «Лучший интернет-сайт» и другие.

Наградив победителей, ведущая вновь приглашает всех на сцену для общего фото. Конфетти, мыльные пузыри, хлопья снега — как на настоящем празднике. Мы обнимаемся, поздравляем друг друга и радуемся нашим победам. «Есть к чему стремиться дальше, — говорит восторженная Алина. — Нужно ещё усерднее работать, чтобы в следующем году получить первую степень!»

Эпилог

Как сказал один наш преподаватель: «Вуз — очень благодарная среда для самореализации». Ведь правда. Если ты делаешь что-то от всей души, вкладывая все свои силы, то твои старания обязательно окупятся. Главное действовать, а не сидеть на месте!

■ Ольга НИКОЛАЕВА и Алина АБИЕВА, студентки 3-го курса

Поздравляем!

Юрист года



Заместитель ректора — директор Института права Дмитрий Липинский стал лауреатом юридической премии «Юрист года в Самарской области» в номинации «Юридическая наука и образование».

Стоит отметить, что столь престижная премия присуждается всего один раз за профессиональную юридическую карьеру.

На торжественной церемонии вручения премии, которая состоялась в Самарском театре оперы и балета 30 ноября, в преддверии профессионального праздника — Дня юриста, выступил губернатор Николай Меркушкин. В своём поздравительном слове глава региона отметил, что именно от юристов во многом зависит чёткое, безукоризненное исполнение законов, защита интересов государства, прав и свобод каждого человека. Он напомнил, что само право в его классической трактовке — это искусство добра и справедливости.

Одним из основных критериев присуждения премии является значительный вклад в укрепление законности и правопорядка, защиты законных интересов граждан и развитие юридической науки в регионе. Также учредитель премии — Самарское региональное отделение Ассоциации юристов России — ежегодно отмечает и общественную значимость заслуг лауреата в той или иной области юриспруденции.

Директор ИП ТГУ, доктор юридических наук и лауреат в номинации «Юридическая наука и образование» Дмитрий Липинский отвечает всем вышеназванным критериям. В портфолио лауреата благодарности и почётные грамоты Минобрнауки РФ и множество других достижений.

Также на церемонии Почётной грамотой губернатора за плодотворную научную и образовательную деятельность, подготовку кадров для правоохранительных органов, укрепление законности и правопорядка наградили профессора кафедры «История государства и права» ИП ТГУ Валентина Медведева.

■ Пресс-служба



Новости общежития

О приближении этого дня жильцы нашего общежития узнали заранее — студенты из оформительской комиссии развесили тематические плакаты на каждом этаже уже за два дня до назначенной даты. Также сообщалось заранее, что 1 декабря в 19:00 в зале для занятий будет открыт дискуссионный клуб, посвящённый этой теме.

Специалист по работе со студентами **Юлия Евстафьева** рассказала ребятам о статистике распространения вируса в городе на сегодняшний день и о врачебных рекомендациях, как обезопасить свою жизнь.

В Тольятти, по официальным данным местного Роспотребнадзора, около 20 тысяч человек поражены ВИЧ-инфекцией. Самарская область входит в пятёрку субъектов страны, наиболее поражённых ВИЧ-инфекцией. Только за последние 10 месяцев 2015 года в Тольятти было выявлено 842 ВИЧ-инфицированных.

СПИД не спит

Студенческий совет общежитий ТГУ не оставляет без внимания Международный День борьбы со СПИДом, который проходит 1 декабря.



■ Предупреждён — значит вооружён

Такая статистика насторожила ребят, и, чтобы не вызывать сомнений в серьёзности этой проблемы, модераторы вечера показали им художественный фильм **Жан-Марка**

Валле «Даласский клуб покупателей». На примере Рона Вудруфа, главного героя кинокартины, студенты не только узнали очень многое о возможностях заразиться виру-

сом ВИЧ, но и разобрались в различных стадиях заболевания СПИД. Двухчасовой фильм ввёл в жизнь инфицированного Рона, наполненные драматическими колебаниями и совершенно непредсказуемыми поворотами, когда больной мечется от экспериментальных лекарств к запрещённым препаратам и биологическим добавкам.

Все присутствующие сочли фильм интересным и насыщенным полезной информацией, а потому решили посоветовать обязательно посмотреть его всем, кто пропустил.

■ **Регина ЮНУСОВА**, студентка 2-го курса

Спорт ТГУ

«Фитнес-конвенция»

6 декабря в спортивном комплексе «Акробат» прошло финальное массовое физкультурно-спортивное мероприятие Тольятти по фитнес-аэробике — 12-й праздник спорта, красоты и здоровья «Фитнес-конвенция». Участниками стали более 500 школьников и студентов, в том числе 175 студентов ТГУ.

Спортсмены ТГУ приняли участие в мастер-классах, пять коллективов продемонстрировали свои умения в показательных выступлениях. В итоге госуниверситет был отмечен «как лучшее учебное заведение», награждён кубком и Почётной грамотой участника от управления физической культуры и спорта мэрии Тольятти.

■ Пресс-служба ТГУ

ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

ПРИКАЗ № 4684 от 04.12.2015
Об объявлении конкурсного отбора

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749 и Порядком организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, утверждённым Решением Учёного совета № 370 от 22.10.2015 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Объявить конкурс на замещение следующих должностей:
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Дизайн и инженерная графика»:
— старший преподаватель (1,0 шт.ед.).

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»:
— старший преподаватель (1,0 шт.ед.).

Кафедра «Теоретическая и прикладная психология»:
— профессор (1,0 шт.ед.);
— доцент (1,0 шт.ед.).

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»:
— доцент (1,0 шт.ед.);
— старший преподаватель (1,0 шт.ед.);
— старший преподаватель (1,0 шт.ед.);
— ассистент (1,0 шт.ед.).

Кафедра «Теория и практика перевода»:
— старший преподаватель (1,0 шт.ед.).

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Кафедра «Управление промышленной и экологической безопасностью»:
— доцент (0,5 шт.ед.).

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»:
— доцент (1,0 шт.ед.).

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра «Физическая культура и спорт»:
— доцент (1,0 шт.ед.).

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Кафедра «Промышленная электроника»:
— доцент (1,0 шт.ед.).

2. При определении соответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности руководствоваться квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»:
— профессор — высшее профессиональное образование, учё-

ная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора;

— доцент — высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника);

— старший преподаватель — высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года;

— ассистент — высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

3. Претендентам на конкурс подавать документы в канцелярию Управления делами ТГУ по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, кабинет 241 (время работы с понедельника по пятницу с 8.15 до 17.00, перерыв на обед с 12.30 до 13.15, телефон для справок (8482) 53-92-42). Окончательная дата приёма документов для участия в конкурсе — 08.02.2016.

4. Для претендентов, удовлетворяющих квалификационным требованиям в соответствии с п.2 настоящего приказа, конкурс состоится:

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

— на заседании совета института 16.02.2016 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, корпус «С», кабинет 502.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

— на заседании совета института 16.02.2016 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, корпус «УЛК», кабинет 608.

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

— на заседании совета института 16.02.2016 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, корпус «Е», кабинет 310.

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

— на заседании совета института 16.02.2016 в 16.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г, корпус «У», кабинет 126.

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

— на заседании совета института 16.02.2016 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, корпус «Э», кабинет 704.

5. Для претендентов, не удовлетворяющих квалификационным требованиям в соответствии с п.2 настоящего Приказа, но рекомендованных аттестационной комиссией к замещению должности профессорско-преподавательского состава, конкурс состоится на Учёном совете ТГУ 18.02.2016 в 15.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, кабинет Г-208.

6. Информация о проведении конкурса, регламентирующие проведение конкурса норматив-

ные документы, в том числе Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749, Порядок организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ТГУ размещены на официальном сайте ТГУ (www.tltsu.ru) в разделе: Контакты/ Структура/ Управление по работе с персоналом/ Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Положение об аттестационной комиссии Тольяттинского государственного университета размещено на официальном сайте ТГУ (www.tltsu.ru) в разделе: Контакты/ Структура/ Управление по работе с персоналом/ Регламентирующие документы в сфере управления персоналом/ Положение об аттестационной комиссии Тольяттинского государственного университета.

Основание: представления заведующих кафедрами: «Дизайн и инженерная графика»; «Дошкольная педагогика и психология»; «Теоретическая и прикладная психология»; «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; «Теория и практика перевода»; «Управление промышленной и экологической безопасностью»; «Проектирование и эксплуатация автомобилей»; «Физическая культура и спорт»; «Промышленная электроника».