

Замминистра Екатерина Толстикова оценила работу ТГУ

18 сентября в МГУ имени М.В. Ломоносова прошёл первый форум Министерства образования и науки России по информационному взаимодействию в сфере образования и науки. В мероприятии приняли участие первые лица вузов страны и их пресс-служб...

стр. 2



Росдистант — шаг в будущее

В августе в русскоязычном сегменте сети Интернет появился новый бренд — «Росдистант». В ТГУ провели огромный объём подготовительной работы по формированию и «упаковке» контента для дистанта.

стр. 4-5



По вертикали

В Минобрнауки одобрили очередные слияния вузов.

В Москве Государственная академия славянской культуры присоединена к Московскому государственному университету дизайна и технологии. Нижегородский университет им. Н.Н. Лобачевского объединён с Научно-исследовательским радиофизическим институтом, а Вятский государственный университет — с Вятским государственным гуманитарным университетом.

Вузы смогут открывать кафедры на производствах по всей России.

Министерство образования и науки РФ разработало пакет поправок в федеральный закон «Об образовании в РФ» в части создания и деятельности базовых кафедр.

Ведомство предлагает прописать в ст. 27 закона «Об образовании» возможность для вузов открывать базовые кафедры за пределами своего муниципального образования. (Сейчас возможность создания базовой кафедры на предприятиях за пределами муниципального образования не предусмотрена законом.) По оценкам ведомства, предлагаемые поправки могут вступить в силу в сентябре 2016 года.

За минувший год количество иностранных студентов, учащихся в российских вузах, увеличилось на 14,1%.

С каждым годом число иностранных студентов в российских вузах возрастает. В прошлом учебном году оно достигло 186 606 человек. Наиболее крупным контингентом иностранных студентов очной формы обучения стали (как и в предыдущем году) представители Казахстана (27 500 человек), на втором месте — КНР (18 200), на третьем — Туркмения (12 100).

Лидером по регионам, как и прежде, остались представители стран СНГ, число которых за год выросло с 69 689 до 80 910 человек. На втором месте страны Азии, чьих студентов стало больше с 39 162 до 41 722 человек. На третьем — страны Африки, чей контингент вырос с 8 379 до 9 319 человек.

Презент

Дар от Siemens
Отличная новость из Института машиностроения: представительство фирмы Siemens в России передало в дар ИнМаш ТГУ учебную литературу для работы со студентами и магистрантами. Этот целевой подарок трудно переоценить: он предназначен для эффективного обучения современным технологиям систем автоматизированного проектирования (САПР).

Академическое сообщество GO PLM Siemens Industry Software передало Институту машиностроения ТГУ 140 книг шести наименований. В их числе — книги «Проектирование штампов для последовательной листовой штамповки в системе NX», это совместный труд, изданный под эгидой Siemens, авторского коллектива сотрудников ТГУ: **Евгения Почекуева, Павла Путьева и Полины Шенбергер.**

— Книжки, которые мы получили, должны помочь нашим сотрудникам, магистрам и бакалаврам в обучении современным технологиям PLM, CAD/CAM/CAE и другим приложениям систем автоматизированного проектирования, — рассказал к.т.н., доцент, заведующий секцией обработки материалов давлением кафедры сварки, обработки материалов давлением и родственных процессов Евгений Почекуев. — Тематика поступившей литературы разнообразна.

■ Окончание на 3 стр.

Творчество

Первокурснику: это твой шанс!



Что такое студенческая жизнь? Возможно, тебе, первокурснику, рассказывали старшие товарищи, что это лекции, семинары, конспекты и сессия два раза в год. Как студентка с трёхлетним стажем, могу с уверенностью сказать, что это ещё и пора молодости, творчества и покорения новых вершин.

Впрочем, со мной согласятся и те, кто в своё время не побоялся связать жизнь с внеучебной деятельностью. Ведь именно они 16 сентября доказали новоиспечённым студентам, что внеучебка в ТГУ самая что ни на есть разнообразная!

Традиционная презентация внеучебной деятельности в этом году расширила свои границы и встретила первокурсников на площади перед главным корпусом. Там можно было сфотографироваться с болидом Formula Student, посмотреть инсценировку турнира от историко-ролевого клуба «Княжичи», оценить громкими рукоплесканиями выступление парней из школы поинга «Крутящий момент», а также познакомиться с невероятно красивым и изящным видом спорта — фехтованием, которое на презентации представляла местная физкультурно-спортивная общественная организация федерация фехтования.

■ Окончание на 2 стр.

Инновации

ОСЕННИЙ УРОЖАЙ ГРАНТОВ

Традиционно в начале осени сотрудники ТГУ принимают участие в заявочной кампании основных российских научных фондов (РГНФ, РФФИ).

Этот год не стал исключением. Итоги осенней заявочной кампании в РГНФ подвела начальник управления ин-

новационного развития **Ангелика Попова:**

— В этом году наши сотрудники побили все рекорды по участию в конкурсах Российского гуманитарного научного фонда. На текущую дату сотрудниками ТГУ инициировано 75 проектов. Такого количества заявок не было за последние 10 лет,

что не может не радовать, поскольку, заявляя проект в научный фонд, автор обдумывает тему предстоящего научного исследования, описывает его актуальность и новизну, обосновывает востребованность исследования, собирает коллектив и т.д., так что ему есть что писать и над чем работать. Некото-

рые научные руководители инициировали даже три проекта — это максимально возможное количество проектов, в которых автор может выступить в качестве руководителя. Это **Дмитрий Анатольевич Липинский, Ольга Витальевна Дыбина, Анастасия Александровна Курилова.**

■ Окончание на 3 стр.



Творчество

Первокурснику: это твой шанс!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Для любителей акробатики были организованы мастер-классы от коллектива Viocube, лауреата Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна — 2015» в г. Владивостоке.

На первом и втором этажах разместились танцевальные и музыкальные коллективы ТГУ, объединённый совет обучающихся (ОСО) и профсоюзная организация студентов и аспирантов, а также спортивные секции. Здесь, словно на ярмарке, можно было выбрать: как стать одной из «звёздочек» ТГУ. Каждый привлекал первокурсников чем только мог: ОСО и профком зазывали ребят сфотографироваться напротив своего баннера; девушки из хоровой капеллы ТГУ рассказывали, на каких иностранных языках они поют; молодые люди из танцевальной группы Epidemicbeat заряжали своим позитивом.

Вскоре всех пришедших пригласили в актовую зал, где состоялся концерт. Луч-



■ Феерия креатива и позитива

шие творческие коллективы ТГУ приветствовали первокурсников своими зажигательными выступлениями в надежде привлечь к себе новоиспечённых студентов. Но перед тем, как начался настоящий студенческий «звездопад», к первокурсникам обратилась проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе **Елена Щёлокова**:

— Друзья мои, мы очень рады — в нашем полку при-

было. Уверены, через некоторое время мы будем гордиться вашими успехами в творчестве, спорте и, конечно же, в учёбе и науке. Я верю, что самые лучшие, талантливые, умные — это студенты ТГУ!

Ребята из самоуправления ТГУ спели для первокурсников своеобразный гимн, последняя фраза которого звучала так: «Слушай, первокурсник, и мотай на ус, мы представляем вам ОСО и Профсоюз». Каждый год в ТГУ появ-

ляются новые секции и новые руководители. Так, в прошлом году ряды внеучебки пополнила студия бального танца «Успех». На этот раз к нам присоединилась школа речи «Логос», руководителем которой стал известный тольяттинский режиссёр, актёр театра «Дилжанс» **Дмитрий Марфин**.

В п у с к н и к ТГУ, директор Первой лиги Международного сою-

за КВН **Дмитрий Сафронов** представил «Школу юмора», которая заменит традиционную школу КВН. Руководить ею будут **Андрей Федосеев** и **Николай Ентураев**, редакторы лиги КВН «Среднее Поволжье». Студенты, которые хотят научиться выступать в жанре Standup, овладеть секретами игры КВН, стали участниками первой установочной встречи, которая состоялась 21 сентября в актовом зале ТГУ.

Ведущая концерта «Мисс ТГУ-2014» **Татьяна Абдалова** рассказала девушкам о конкурсе красоты и интеллекта и пригласила их на кастинг, который пройдёт 24 октября.

Напомнили ведущие и о конкурсе «Грин-шоу», и о «Студенческой весне». По традиции они проходят в ТГУ осенью и весной и каждый год зажигают новые «звёзды» в нашем университете. Когда речь зашла о предновогоднем конкурсе «Аэробик-шоу», на сцену выбежали победители этого состязания, лауреаты областного фестиваля студенческого творчества «Самарская студенческая весна — 2015», команда хип-хоп Epidemic Beat — и зажгли зал.

Завершился концерт выходом всех коллективов на сцену с песней «Город на реке» — патриотичной композицией о Тольятти. На такой доброй ноте первокурсники покинули актовый зал, но ещё очень долго не торопились уходить домой в надежде записаться в понравившийся творческий коллектив и связать свою студенческую жизнь с внеучебкой ТГУ!

■ **Анна СОКОЛОВА**,
студентка 3-го курса

В тренде

Замминистра Екатерина Толстикова оценила работу ТГУ

Тольяттинский государственный университет на форуме представили ректор **Михаил Криштал** и директор Центра информационной политики и медиакоммуникаций **Татьяна Соколова**.

На пленарном заседании перед собравшимися выступил министр образования и науки Российской Федерации **Дмитрий Ливанов**, который подчеркнул: «Мы живём в безбрежном океане информации. Одна из задач сотрудников пресс-служб вузов и других представителей СМИ — навигация в этом океане».

Приветственное слово также сказали заместитель начальника Управления пресс-службы и информации Президента РФ **Андрей Варламов** и директор департамента пресс-службы и информации Правительства РФ **Михаил Бубен**. Модератором выступила директор департамента информационной политики Минобрнауки России **Анна Усачёва**.

Общей идеей, озвученной участниками пленарного заседания, стал акцент на обеспечении открытости и доступности информации для широких слоёв населения.

18 сентября в МГУ имени М.В. Ломоносова прошёл первый форум Министерства образования и науки России по информационному взаимодействию в сфере образования и науки. В мероприятии приняли участие первые лица вузов страны и их пресс-служб.

Именно это является наиболее важным аспектом работы данных подразделений, взаимодействующих со СМИ в вузах.

Как отметили спикеры форума, подразделениям, отвечающим за взаимодействие со СМИ, необходимо переходить на новые стандарты работы, менять и расширять методики и ресурсы распространения информации о деятельности организации. Переходить от «гашения» негатива к распространению позитивной информации. Фактически становиться ньюсмейкерами.

После пленарного заседания форум продолжил свою работу в пяти секциях: «Обеспечение информационной открытости вузов и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования», «Социальные сети — пространство для эффективного информационного сопровож-

дения мероприятий государственной политики в сфере образования», «Региональные и местные СМИ: вузы и органы управления образованием — аспект регионального развития. Отраслевые СМИ: вузы и органы управления образованием — источник экспертного мнения», «Пресс-служба: творческо-технологические, правовые и этические аспекты работы» и «Общественно-политические СМИ и информационные агентства — тактика и стратегия в информационном пространстве».

Именно последнюю секцию посчитали необходимым посетить представители ТГУ. Её модератором стала декан факультета журналистики МГУ **Елена Вартанова**. Довольно скоро к работе секции присоединилась заместитель министра образования и науки РФ **Екатерина Толстикова**, которая курирует это направление в министерстве. В ходе диалога с участниками

секции замминистра акцентировала внимание на том, как поставлена работа со СМИ у Тольяттинского государственного университета, поблагодарила за активную жизненную позицию ответственных за данное направление в вузе сотрудников. При этом она отдельно подчеркнула, что, безусловно, большую роль в этом играет ректор **Михаил Криштал**, уделяющий большое внимание вопросам взаимодействия со СМИ и связям с общественностью.

Екатерина Толстикова также обещала включить в работу предложение, озвученное от ТГУ в рамках секции. Оно касается предотвращения распространения негативной информации в СМИ о вузах и системе высшего образования в целом, источником которой являются официальные сайты и пресс-службы государственных проверяющих и контролирующих структур, а также су-

дов первой инстанции. Они часто публикуют предварительную информацию порочащего характера до принятия соответствующих окончательных, в том числе судебных, решений. В связи с этим предложение ТГУ было следующим. Разослать инструктивное письмо или принять запретительную меру следующего характера: «Любым проверяющим и контролирующим органам и структурам (в т.ч. ФАС, МЧС, прокуратура, следственный комитет, полиция, комитет по труду и т.д. и т.п.), а также судам первой инстанции и апелляционным судам не публиковать любую негативную информацию о деятельности вузов до принятия окончательных решений».

По окончании работы секции на пленарной части Анна Усачёва отметила, что министерство при работе с подразделениями, взаимодействующими со СМИ, не собирается останавливаться на проведении данного форума. По её словам, в течение 2016 года ведомство планирует провести встречи с руководителями пресс-служб, рабочие встречи и семинары, в том числе с приглашением известных журналистов, менеджеров СМИ уже в регионах, в том числе на базе федеральных университетов.

■ **Пресс-центр ТГУ**

Инновации

Осенний урожай грантов

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Что касается участия в конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) — в настоящее время работа по подготовке заявок также закончилась, итоги заявочной кампании в РФФИ на основные конкурсы будем подводить в конце этой недели. При этом по ряду конкурсов работа еще продолжается».

Грантообладатели РГНФ о развитии своих проектов

Ежегодно в рамках конкурсов Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) поддерживает инициативные научно-исследовательские проекты, проекты по изданию научных трудов. В нашем университете участие в конкурсах РГНФ — это важнейшее направление работы институтов, кафедр, лабораторий и Научно-исследовательской части. Работы весьма успешной, ведь не случайно в этом году грантообладателями РГНФ стали пять сотрудников ТГУ.

Мы обратились к авторам, чтобы узнать, как идёт работа над проектами, какие перспективы вырисовываются. И вот что услышали...

Ирина Руденко, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методик преподавания ТГУ:

— Тема нашего гранта «Формирование общепрофессиональных компетенций студентов в воспитательной деятельности образовательной организации» связана с той работой, которую осуществляли вузы с 2010 года — момента принятия новых образовательных стандартов. Присоединение России к Болонской конвенции выдвинуло новые задачи в области воспитания студенческой молодежи, которые необходимо рассматривать в профессиональном контексте с позиций компетентностного подхода. Воспитание в вузе — не набор воспитательных мероприятий, его необходимо соотносить с результатами образования, по которым оценивается эффективность работы вуза и качество подготовки выпускников: формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций — такова позиция авторского коллектива. Воспитание в конкретном вузе связано с укладом университетской жизни, его корпоративной культурой, стилем отношений между участниками,



■ ТГУ — территория инноваций

традициями университета и общим пониманием нравственных категорий и истинных ценностей. Актуальность темы подтвердил и документ, подписанный Председателем Правительства РФ Дмитрием Медведевым 23 мая 2015 года «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 — 2020 гг.». В нём как раз обращается внимание на широкое вовлечение студентов в социальную практику с целью личностного и профессионального развития. В реализации гранта участвует коллектив, в который входят учёные из вузов Москвы, Самары, ТГУ, социально-педагогического колледжа г.о. Тольятти, аспиранты и студенты ТГУ. Если нам удастся успешно реализовать задачи на 2015 год, то можем рассчитывать на пролонгацию проекта.

Дмитрий Липинский, профессор, доктор юридических наук, заместитель ректора — директор Института права ТГУ:

— Проект, поддержанный РГНФ, мы реализуем совместно с Российской академией наук. Это символизирует сотрудничество вузовской и академической науки. Цель проекта — создать основы концепции правовой политики в сфере юридической ответственности. Актуальность его обусловлена как высоким уровнем правонарушаемости, так и необходимостью защиты прав граждан и юридических лиц, так как сфера юридической ответственности связана с ограничением прав и государственным принуждением, которые должны отвечать критериям законности, а не политической целесообразности. Практическая значимость проекта в том, что эти материалы могут быть использованы в законодательной деятельности различных уровней.

Ольга Безгина, кандидат исторических наук, завкафедрой истории и философии ТГУ:

— Проект «Кооперативное движение Поволжья в конце XIX — начале XX века: взаимодействие власти и общества» не случайно поддержан РГНФ. Как и сто лет назад, в настоящее время Россия переживает период модернизации, и одним из приоритетных направлений, по словам Дмитрия Медведева, является задача создания «социально-экономической системы, способной к саморазвитию и качественному росту».

Уникальный опыт, накопленный кооперацией России конца XIX — начала XX века, доказывает, что кооперативные формы деятельности сочетают в себе как индивидуальные, так и коллективные интересы, постоянно развиваясь в количественном и качественном отношении.

Несмотря на обилие литературы, рассматриваемый этап в истории отечественной кооперации нуждается в глубоком, всестороннем и объективном исследовании.

На сегодняшний день кооперация является самым массовым социально-экономическим движением в западном мире. Развитие кооперативных форм в нашей стране также остаётся очень актуальным. В связи с этим возрастает интерес кооператоров-практиков к историческому опыту кооперативного движения в нашей стране. Как автор данного проекта, я имею постоянные рабочие связи с действующими кооператорами Самарской области и регулярно выступаю в Министерстве сельского хозяйства Самарской области по проблемам истории кооперации в России.

Юрий Оспенников, доктор юридических наук:

— Тема нашего проекта, поддержанного РГНФ, звучит так: «Источники русского городского права в XIII — XVIII вв.». В современных условиях для России жизненно важно определить такое соотноше-

ние иностранных заимствований и опоры на исторический национальный опыт, которое сможет выступить надёжной основой для самостоятельной и уверенной внешней и внутренней политики. В связи с этим проблема выявления системы источников русского городского права, определение их особенностей, места городского права в отечественной правовой системе в период XIII — XVIII вв. представляется особенно актуальной.

Практическое значение исследования в том, что его результаты будут востребованы в учебной и научной деятельности вузов по историческим и юридическим специальностям.

По итогам проекта впервые в историко-правовой науке будет выявлена система источников русского городского права, будут определены этапы эволюции городского права в русских землях в период XIII — XVIII вв. и раскрыты их особенности, будет дана обстоятельная характеристика отдельных видов источников русского городского права на разных этапах его эволюции, выявлено своеобразие русского городского права в сравнении с европейскими образцами. Результаты работы будут опубликованы в виде серии статей и коллективной монографии.

Андрей Ряжев, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Центра востоковедения:

— Проект наш выступает составной частью крупного

исследования о волжских ставропольских калмыках — пограничной служилой группы, внёсшей вклад в развитие Российского государства. В течение ряда лет мои коллеги и я, занимающиеся этой темой, ввели в оборот десятки новых документов, выпустили ряд книг, статей в журналах с репутацией, к защите подготовлена и докторская диссертация. Тем самым вскрыты многие аспекты прошлого калмыков на Средней Волге. В нынешнем же проекте мы обратились к ранее не изученной материальной культуре калмыков-ставропольцев.

Проект актуален в силу прочного интереса историков к малым социальным коллективам и существующему в науке запросу на комплексные труды о подобных коллективах и их традиционном укладе. Такие работы отличаются вниманием не только к военно-политической или духовной сторонам жизни, но и к материальной. Общая тема является фундаментальной, но рассматриваемое начинание выгодно обозначает и одну из её практических, прикладных сторон: развитие ГИС-технологий в гуманитарной сфере.

Планируется ли его перспективное развитие? Да, разумеется. Благодаря устойчивому притяжению в академической среде к этой теме в целом обозначилось развитие настоящего проекта в сотрудничестве с Международной ассоциацией учёных «История и компьютерные исследования» и в рамках одноимённого направления, давно набравшего силу в исторической науке.

■ Диана СТУКАНОВА

Презент

Дар от Siemens

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Например, новые книги посвящены организации и работе в системе управления производством PLM Teamcenter, методам проектирования в NX штампов, разработке программ для ЧПУ в системе NX, процессу инженерного анализа с помощью метода конечных элементов в приложении NX Advanced Simulation. NX позволяет создавать новые конструкции машин и оснастки, моделировать процессы кинематики и динамики автомобиля, управлять жизненным циклом изделий и работой станков с чис-

ловым программным управлением, анализировать распределение напряжений и деформаций в твёрдых телах, скоростей и тепловых потоков газов и жидкостей.

Книжное пополнение — ещё один факт, подтверждающий укрепление сотрудничества между ТГУ и фирмой Siemens.

■ Диана СТУКАНОВА



■ Евгений Почуков и книги от Siemens



Информационный университет

Уникальный проект



Лариса Горина, профессор, завкафедрой управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ:

— Выход ТГУ на орбиту дистанционного образования через систему «Росдистант» — это совершенно новый качественный проект. Он крайне важен и значим, о чём могу судить компетентно, поскольку в системе дистанционного обучения работаю как минимум десять лет.

В рамках Росдистанта реализуются уникальные и достаточно затратные мероприятия, что подразумевает высокий качественный уровень как содержания и оформления контента, так и преподавательского состава, который будет работать на вебинарах в режиме онлайн. Требования к разработчикам контента достаточно жёсткие, и они успешно выполняются.

Это означает, что в нашем университете, начиная с уровня управления и заканчивая исполнительским уровнем, существует очень чёткая, слаженная иерархия и исполнительская дисциплина.

Наша кафедра непосредственно участвует в этом проекте и разработке инженерного направления подготовки, которое впервые будет представлено в системе дистанционного обучения. Не скрою, было тяжело выполнить все требования к содержанию контента, но мы это сделали.

Конечно, уровень ответственности, который возлагался на разработчиков контента, совершенно оправдан тем, что это означает выход на рынок российский, ближнего зарубежья, страны БРИКС, ШОС и ЕврАзЭС.

По презентации ректора ТГУ, которая была представлена на августовском совещании, можно судить, что эта система абсолютно контролируемая, в ней всё происходит чётко в сроки, исполнители проявляют высокий уровень ответственности, поскольку они разделяют мнение руководителей университета об актуальности этого направления.

Для нашего университета Росдистант — это прорывной проект, который позволит ТГУ развиваться.

Мы вложили много труда и сил



Эльмира Бабошина, начальник управления развития профессионального образования ТГУ:

— Признаюсь откровенно, первое, о чём я подумала: «Ну мы и замахнулись... столь амбициозного проекта у нас не было никогда... а сможем? потянем? хватит ли нам сил — физических и моральных?..» Смогли. Проект запустили. Не скажу, что было легко, но мы учились... Учились проектировать и создавать абсолютно новый образовательный продукт, учились работать в команде. Команда

же, надо отметить: а) большая; б) состоит из профессионалов, у каждого из которых своё видение процесса. Мы осваиваем новые технологии продвижения продукта, вырабатываем новые подходы к организации, реализации и сопровождению учебного процесса. Учились и учимся, потому что понимаем, что сейчас, как никогда раньше, нам необходимо чутко и достаточно мобильно реагировать на изменения рынка образовательных услуг, тем более в сфере дистанционного обучения.

Особое внимание хочется уделить контенту. Мы вложили много труда и сил, чтобы сделать его клиенто- и практико-ориентированным, отвечающим современным требованиям к учебным курсам. Мы разработали стандарт ТГУ об учебном курсе. Наши курсы проходят достаточно жёсткую проверку на качество предлагаемого материала и плагиат, над чем работают корректоры и редакторы. Далее — работа профессиональных дикторов по озвучке и монтажу (к слову сказать, в собственных аудиостудиях ТГУ). После чего все материалы передаются в руки контент-менеджерам и программистам, которые, в свою очередь, «упаковывают» все материалы в единый учебный курс — контент. Сегодня ни один вуз страны не предлагает своим студентам подобное. И мы этим гордимся.

Росдистант —

Знание и его переживание

Галина Тараносова, профессор, президент Дома учёных ТГУ:

— Со всей очевидностью следует признать, что в наш информационный век для искушённого потребителя информации, каким он становится уже с малолетства, не могло не возникнуть потребности в принципиально новой упаковке и трансляции учебного материала. К тому подталкивали и всё более совершенствующиеся электронные возможности и средства, более всего — Интернет. Нельзя сбрасывать со счетов и то, что современные вузы в стремлении получить наибольшие дивиденды в конкурентной борьбе за лидерство, устойчивость своего выживания и развития стали стремительно насыщать мировое образовательное пространство соблазнительными для потенциальных студентов предложениями дистантного обучения. К со-

жалению, как свидетельствуют отзывы выбравших такую образовательную форму, за яркой рекламой далеко не всегда кроется желаемая глубина и фундаментальность содержания дистанционного образования. По-видимому, это объясняется несовершенством разработки рекламируемых интеллектуальных продуктов.

Моя попытка проникнуть в сущностные характеристики нашего проекта — проекта дистанционного образования Тольяттинского университета «Росдистант» — привела к пониманию его несомненного новаторства и полной жизнеспособности. Да это и понятно, поскольку проект создавался не одиночками, а квалифицированной командой профессионалов. Горжусь, что работаю в одном вузе с такими высококлассными специалистами, и верю в полный успех задуманного.



Из того, что требует дальнейшей доработки, меня как гуманитария беспокоит то, как бы все учебный материал дозируемых контентов не превратился лишь в бездушные информационные блоки, а то, ради чего и востребовано во веки веков истинное образование — ЗНАНИЕ, которое, как известно, отличается от информации его непременным ПЕРЕЖИВАНИЕМ, со всеми атрибутами, его сопровождающими, — не осталось за скобками Росдистанта.

Эффективное обучение



Марина Соколова, доцент кафедры русского языка и литературы ТГУ:

— Дистанционная форма обучения в вузе становится всё более востребованной в отечественном и международном образовательном пространстве. Это приводит к поиску наиболее эффективных методических и организационных технологий дистан-

ционного обучения. Проект дистанционного образования «Росдистант» — значительный шаг вперёд в этом направлении. В чём его преимущества?

Следует отметить новый методический уровень электронного учебника как основного средства дистанционного обучения. Благодаря соединению традиционной текстовой формы подачи материала, звукового сопровождения в виде дикторского текста, экранных средств воспроизведения информации в виде слайдов достигается успешное решение важных познавательных и методических задач. Новый формат электронного учебника позволяет доступно, логично, наглядно и аргументированно представить учебный материал, который поможет понять и изучаемые явления, научит анализировать и обобщать факты, создавать тексты различной функциональной нагруженности.

Регулярность повторения изученного материала — важное условие эффективности обучения. Для этого значительное место в содержании электронного учебника отведено вопросам и заданиям для самостоятельного контроля. Ответить на вопросы и выполнить задания студенты должны после каждой изученной темы. Проверка ответов студентов осуществляется автоматически. Индивидуализация учебного процесса реализуется через письменные задания, проверяемые преподавателем, и систему вебинаров, то есть семинаров, проводимых при помощи технических средств дистанционного обучения.

Росдистант позволит расширить границы научно-образовательной деятельности нашего вуза и выведет нас на новый уровень информационных и коммуникативных технологий.

Неоспоримые преимущества



Антон Кутузов, директор Центра маркетинговых услуг и привлечения абитуриентов ТГУ:

— Данный проект позволил нам совершенно новому взглянуть на систему

привлечения и приёма абитуриентов в университет, ведь технологии и аргументация, которые работают в Тольятти и соседних областях, существенно отличаются от тех, которые должны обеспечить приём из разных регионов России. Рынок дистанционного образования в России только начинает расти, и это очень удачная для нас шанс воспользоваться ситуацией и сформировать задел перед конкурентами. У нашего продукта есть несколько неоспоримых преимуществ. Первое — это цена, ведь мы удерживаем стоимость обучения в нижней границе рынка. Второе — это уникальный для России стандарт учебных курсов, адаптированных под любое устройство, современная и удобная система обучения. Третье — это клиентоориентированная система поддержки абитуриентов и студентов, call-центр, online-консультант, личный кабинет абитуриента. Весь процесс поступления проходит полностью удалённо. Конечно, бренд Росдистанта ещё молодой и малоузнаваемый среди потребителей, необходимо его «раскручивать». Для успешной реализации проекта мы используем современные подходы интернет-маркетинга, поисковой оптимизации сайта и продающих страниц (landing pages), продвижение в социальных сетях.

Информационный университет

шаг в будущее

Плюсов больше, да и минусы преодолимы

Татьяна Фрезе, доцент кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ:

— Применение дистанционных технологий в процессе обучения позволяет решить одновременно несколько проблем, возникающих перед сегодняшними абитуриентами: во-первых, это проблема доступности высшего профессионального образования для людей, проживающих в отдалённых регионах нашей страны. Имеется в виду отдалённых от Центрального, Приволжского и Северо-Западного федеральных округов, где сосредоточено большинство учебных заведений высокого уровня и преподавателей высшей квалификации. Поездка для поступления в другой город часто явля-

ется невозможной из-за высоких расходов. Ещё труднее ездить и повышать образование тем, кто имеет семью, работу.

Во-вторых, быстро развивающиеся технологии и коммуникации требуют непрерывного обновления имеющихся знаний и умений, что, несомненно, удобнее делать через дистанционные технологии. В режиме «постоянно» и «без отрыва от производства».

В-третьих, дистанционное образование доступнее в плане финансовой составляющей. Конкурс на бюджетные места достаточно высок, а платное обучение в вузе доступно не каждому. Обучение с применением дистанционных технологий позволяет снизить стоимость обучения и

привлечь большее количество абитуриентов, не снижая при этом качественную составляющую высшего образования.

Для преподавателя вуза дистанционное обучение позволяет повысить академическую мобильность, уровень информационной грамотности (применение различных технических средств связи, компьютерных программ), развить коммуникационные качества, поскольку взаимодействие между ним и аудиторией происходит посредством различных каналов связи без очного общения.

Несомненно, дистанционное обучение обладает рядом преимуществ перед традиционными формами, а именно: это в первую очередь социальное равноправие — данный вид обучения доступен

всем независимо от места проживания, состояния здоровья и материальной обеспеченности обучаемого; индивидуальность — скорость и периодичность обучения студент устанавливает для себя самостоятельно в зависимости от личных обстоятельств и потребностей; мобильность — учиться можно всегда и везде, необходим только канал связи и техническое средство (смартфон, планшет, компьютер).

Из минусов можно отметить следующее: для дистанционного обучения необходима самодисциплина, а результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося; обучающиеся должны обладать навыками работы с компьютерными программами и уметь излагать свои знания в письменной форме.

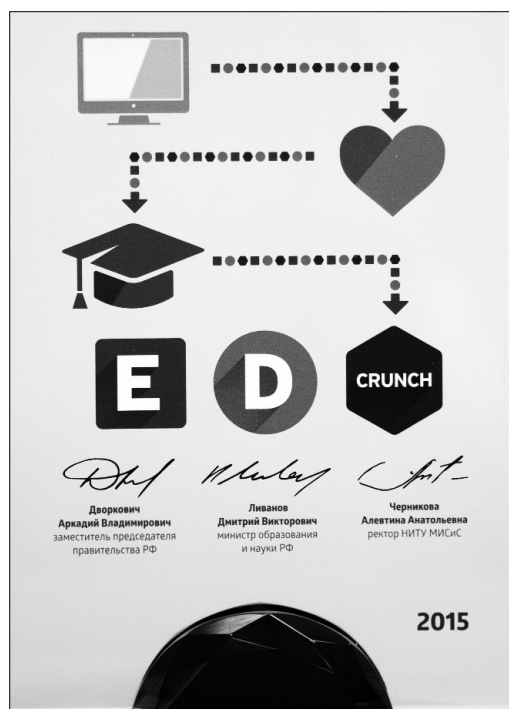


Благодаря современным достижениям в области технологий обучения, средств массовой информации и связи, быстрому развитию и широкому применению разнообразных технических средств один из минусов вполне преодолим, а другой — зависит исключительно от мотивации студента и его желания учиться и получить высшее образование.

Успех

Аркадий Дворкович вручил награду ТГУ

ТГУ стал победителем первого в мире конкурса массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) EdCrunch Award 2015.



■ Приз инноватору

Высокий результат показал курс старшего преподавателя ТГУ **Ольги Михеевой**. Полученная из рук вице-премьера РФ награда стала ещё одним свидетельством признания успехов Тольяттинского государственного университета в области применения инновационных медийных технологий при разработке дистанционных образовательных курсов.

Первый в мире конкурс массовых открытых онлайн-курсов EdCrunch Award 2015 между представителями государственных и негосударственных образовательных

организаций состоялся в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch — 2015.

Конкурс проводится по четырём направлениям MOOK: гуманитарные и естественные и технические науки, дополнительное и неформальное обучение. Участие в конкурсе приняли 66 курсов, разработанных образовательными организациями, правообладателями курсов, их провайдерами, а также независи-

мыми авторами. В столь конкурентных условиях ТГУ одержал победу в конкурсном направлении «Дополнительное неформальное образование». Курс «Информационная и медийная грамотность учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагога» разработан старшим преподавателем кафедры информатики и вычислительной техники Ольгой Михеевой.

Говоря об авторитетности конкурса и значимости победы, стоит добавить, что награждение победителей про-

водили заместитель Председателя Правительства Российской Федерации **Аркадий Дворкович** и заместитель министра образования и науки Российской Федерации **Александр Климов**.

Курс Ольги Михеевой предназначен для педагогических работников всех уровней образования, желающих повысить свою общепользовательскую ИКТ-компетентность и медийную грамотность. Идея и итоговая программа курса определены проектом профстандарта педагога и рекомендациями ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей». Программа работает с июля 2014 года. За это время её участниками стали около 2 000 человек, 114 из которых прошли итоговую аттестацию.

В ходе изучения курса слушатели повышают свою компьютерную грамотность, обучаются работе с программными средствами, онлайн-ресурсами и инструментами для создания учебно-методических и дидактических материалов, приобретают умения применять результаты работы в области цифровой фотографии, видеосъёмки и аудиозаписи в образовательной деятельности и др.

Записаться на курс можно на сайте ТГУ.

■ Пресс-служба ТГУ

Всем миром

Хорошие новости

11 сентября получено разрешение на строительство часовни Святой Татианы, строительство будет начато в ближайшее время.

Ректор ТГУ **Михаил Криштал** поручил вчера разработать план работ и до наступления холодов огородить строительную площадку и выполнить нулевой цикл: выкопать котлован и залить фундамент.

Благотворительные пожертвования на строительство часовни Святой Татианы-покровительницы студентов, а также памятного знака погибшим при взрыве автобуса в Тольятти 31 октября 2007 года, трое из которых были студентами ТГУ, можно перечислить следующим образом:

1. С помощью личного заявления на ежемесячный вычет благотворительного пожертвования из заработной платы и из стипендии (для сотрудников и студентов ТГУ)

2. Путём непосредственного перечисления средств на расчётный счёт фонда по следующим реквизитам: Общественный благотворительный фонд социального развития города Тольятти «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина.

Сокращённое наименование: Фонд «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина
ОГРН 1036303386756

Банковские реквизиты: Филиал «Поволжский» ЗАО «ГлобэксБанк»

Р/с 40703810401330010532, К/с 30101810400000000713

БИК 043678713, ИНН 6323036894, КПП 632101001

Юр. адрес: 445037, Россия, Самарская обл., г. Тольятти, Юбилейная 31-Е, офис 207,

Тел./факс (8482) 34-17-88.

Назначение платежа: «Благотворительная программа «Фонд развития ТГУ». Проект «Создание мемориального комплекса». НДС не облагается.

3. Через систему Yandex.Деньги: vmeste.yandex.ru/duhovnoenaslediefond1.



■ Проект часовни



ELPIT-2015

Экология во благо человека

Тольяттинский государственный университет стал одной из трёх площадок для проведения форума ELPIT-2015. В ТГУ 18 сентября состоялся научный симпозиум «Проблемы и инновационные решения в области инженерного обеспечения экологической и промышленной безопасности урбанизированных территорий» в рамках V международного экологического конгресса ELPIT-2015.

Международный конгресс ELPIT является центром притяжения и обмена новыми научными и практическими знаниями в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Традиция проведения конференций ELPIT зародилась в 2003 году в ТГУ. С тех пор конференции проводятся каждые два года, в 2007 году форум получил статус международного экологического конгресса.

Так и в этом году с 16 по 20 сентября в Тольятти и Самаре проходил V международный экологический конгресс (VII международная научно-тех-

ническая конференция) «Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов» ELPIT-2015.

Одним из ключевых событий конгресса стал научный симпозиум, который состоялся 18 сентября в актовом зале главного корпуса ТГУ. Его заседание открыл заместитель ректора ТГУ по развитию учебного процесса **Анатолий Ярыгин**:

— Родоначальником таких представительных конгрессов как ELPIT был Тольяттинский государственный университет, который плотно занимается экологической безопасностью и вопросами экологии — и не только в городе Тольятти. А в Тольятти ТГУ работает по вопросам экологии особенно эффективно, поскольку здесь очень много химических предприятий. Я хочу пожелать, чтобы в работе форума прозвучали конкретные предложения по решению экологических проблем. Надеюсь, что после завершения работы конгресса мы получим новые научные разработки с целью

улучшения экологической обстановки в городе, регионе и стране.

Отрадно отметить, что дальнейшие выступления на симпозиуме в большинстве своём содержали именно такие конструктивные предложения. На конструктивность выступающих настроили и члены президиума: ведущий симпозиума, профессор ИХиИЭ ТГУ **Сергей Афанасьев**, заместитель ректора — директор ИХиИЭ ТГУ **Павел Мельников** и завкафедрой рационального природопользования и ресурсосбережения ТГУ **Марианна Кравцова**.

Судя по выступлениям, прозвучавшим на симпозиуме, учёные-экологи отнюдь не витают в облаках, а решают вполне земные проблемы. Выпускница бакалавриата этого года **Любовь Безбородникова (Андреевна)** поведала о методах восстановления и повышения плодородия почв Самарской области, включающих применение биосорбционных смесей в зонах риска (там, где истощается почва). Эффективные предложения по решению

проблемы утилизации ТКО (твёрдых коммунальных отходов) на полигонах с отходами содержались в докладе аспирантки ТГУ **Анастасии Гомоницкой**. О способах решения проблемы разрушения и разработке технологии защиты трубопроводов сообщил преподаватель ТГУ **Юрий Чариков**.

Профессор ИХиИЭ ТГУ **Виталий Гончаров** в своём докладе сообщил о создании биосовместимой наноструктурированной металлокерамики (что означает, по сути, появление нового, экологически более эффективного метода в сфере зубного протезирования).

Выступление **Татьяны Зиминой**, которая представила проект комбинированной переработки в промышленности фекальных стоков на примере ООО «Тольяттинский Трансформатор», завершилось уверенным утверждением: «Я добьюсь своего!». Автор стремится разработать универсальный для всех предприятий метод очистки стоков.

Экобиотехнологии стали ключевым направлением док-

лада кандидата биологических наук, доцента кафедры рационального природопользования и ресурсосбережения ТГУ **Влады Заболотских**. Речь шла о биотехнологиях, использующихся для переработки отходов. В частности, это полезные биодеструкторы — бактерии, грибы, которые смогут помочь человечеству в решении глобальных экологических проблем, связанных с накоплением в окружающей среде токсичных отходов. Вернуть вещества в биогенный круговорот в результате работы микроорганизмов-деструкторов, расщепляющих сложные токсичные вещества до простых нетоксичных, — задача биотехнологий. За ними — будущее.

...Дискуссии и мнения, прозвучавшие на конгрессе ELPIT, подтвердили мысль о том, что всё в природе взаимосвязано и решать экологические проблемы нужно комплексно, проанализировав все возможные последствия вмешательства человека в экологический баланс.

■ Диана СТУКАНОВА

ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

Согласно приказу № 3599 от 22.09.2015 года объявляется конкурс на замещение следующих должностей:

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Кафедра «Управление промышленной и экологической безопасностью»:

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.).

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»:

— ассистент (1,0 шт. ед.).

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра «Физическое воспитание»:

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.).

ИНСТИТУТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Кафедра «Изобразительное искусство»:

— доцент (0,25 шт. ед.).

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Прикладная математика и информатика»:

— доцент (1,0 шт. ед.).

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ

Кафедра «Химия, химические процессы и технологии»:

— доцент (1,0 шт. ед.);

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.).

2. При определении соответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности руководствоваться квали-

фикационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»:

— доцент — высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника);

— старший преподаватель — высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года;

— ассистент — высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

3. Претендентам на конкурс подавать документы в канцелярию Управления делами ТГУ по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, кабинет 241 (время работы с понедельника по пятницу с 8.15 до 17.00, перерыв на обед с 12.30 до 13.15, телефон для справок 53-92-42). Окончательная дата приёма документов для участия в конкурсе — 07.12.2015.

4. Для претендентов, удовлетворяющих квалификационным требованиям в соответствии с п. 2 настоящего Приказа, конкурс состоится:

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

— на заседании совета института 15.12.2015 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в, корпус «Е», кабинет 310.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

— на заседании совета института 15.12.2015 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в, корпус «УЛК», кабинет 608.

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

— на заседании совета института 15.12.2015 в 16.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2 г, корпус «У», кабинет 126.

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

— на заседании совета института 15.12.2015 в 14.30 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в, корпус «УЛК», кабинет 411.

ИНСТИТУТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

— на заседании совета института 15.12.2015 в 12.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2 г, корпус «У», кабинет 204.

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ

— на заседании совета института 15.12.2015 в 11.45 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 б, корпус «А», кабинет 211.

5. Для претендентов, не удовлетворяющих квалификационным требованиям в соответствии с п. 2 настоящего Приказа, на рекомендованных аттестационной комиссией к заме-

щению должности профессорско-преподавательского состава, конкурс состоится на Учёном совете ТГУ 17.12.2015 в 15.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, кабинет Г-208.

6. Информация о проведении конкурса, регламентирующие проведение конкурса нормативные документы, в том числе Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2014 года № 1536, Порядок организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ТГУ размещены на официальном сайте ТГУ (www.tltsu.ru) в разделе: Контакты / Структура / Управление по работе с персоналом / Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Положение об аттестационной комиссии Тольяттинского государственного университета размещено на официальном сайте ТГУ (www.tltsu.ru) в разделе: Контакты / Структура / Управление по работе с персоналом / Регламентирующие документы в сфере управления персоналом / Положение об аттестационной комиссии Тольяттинского государственного университета.

Основание: представления ведущих кафедр «Управление промышленной и экологической безопасностью», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Изобразительное искусство», «Прикладная математика и информатика», «Химия, химические процессы и технологии», представление заместителя ректора — директора Института физической культуры и спорта.

ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

Приказ № 3535 от 18.09.2015 года «О проведении конкурса на назначение именных стипендий»

1. Объявить среди студентов очной формы обучения конкурс на получение именных стипендий:

1.1. Губернатора Самарской области.

1.2. Областной стипендии имени П.В. Алабина.

1.3. Учёного совета.

2. Установить квоты на именные стипендии (Приложение 1).

3. Начальнику управления сопровождения учебного процесса О.П. Денисовой:

3.1. Ознакомить студентов с Порядком выдвижения кандидатов на получение именных стипендий, содержанием настоящего приказа.

3.2. Организовать приём документов у студентов в срок до 01.10.2015.

3.3. Провести первый этап конкурса и представить в социальный отдел (Г-105, телефон 53-95-56) сведения о кандидатах на получение именных стипендий и их документы (заявки студентов (Приложение 2)), копии наградных документов (кроме школьных),

всех страниц зачётных книжек и научных трудов студентов, копии дипломов о высшем профессиональном образовании (для студентов-магистров)) на бумажных и электронных носителях для участия во втором этапе конкурса в срок до 17.00 07.10.2015.

Приложение 1 к приказу № ____ от ____ 2015 г.

Квоты на именные стипендии и требования к кандидатам

Наименование стипендии	Квота	Требования			
		Критерии отбора	Основа обучения	Курс	Примечание
Губернатора Самарской области	6	1. Успеваемость на «хорошо» и «отлично». 2. Участие в научных исследованиях, имеющих значение для дальнейшего развития научных школ области. 3. Участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	бюджетная и с полным возмещением затрат	со 2-го курса	для студентов направлений подготовки бакалавриата и специалитета
				2 курс	для студентов направлений подготовки магистратуры
Областная стипендия П.В. Алабина	4	1. Не менее 6 семестров отличного обучения. 2. Участие в научных исследованиях по историко-культурным, медицинским, экономическим и техническим проблемам развития области. 3. Участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.	бюджетная и с полным возмещением затрат	с 4-го курса	для студентов направлений подготовки бакалавриата и специалитета
				2 курс	для студентов направлений подготовки магистратуры

Наименование стипендии	Критерии отбора	Институт	Контингент студентов	Квота от института
Учёного совета	1. Успеваемость на «хорошо» и «отлично» (последние два семестра). 2. Призовые места в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, научных конкурсах. 3. Призовые места в университетских, городских, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. 4. Наличие публикаций (дополнительный критерий). 5. Участие в разработке и реализации проектов (образовательных, технических, творческих, социальных и др.) (дополнительный критерий).	Архитектурно-строительный	468	1
		Гуманитарно-педагогический	910	2
		Институт изобразительного искусства	89	1
		Институт математики, физики и информационных технологий	549	1
		Институт машиностроения	941	2
		Институт права	412	1
		Институт физической культуры и спорта	151	1
		Институт финансов, экономики и управления	818	2
		Институт химии и инженерной экологии	369	1
		Институт энергетики и электротехники	660	2
		ИТОГО	5367	14

Приложение 2 к приказу № ____ от ____ 2015 г.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на именные стипендии
студента института _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

1. Информация о кандидате	
Специальность (направление подготовки)	
Группа	
Основа обучения (бюджетная, по договору с полным возмещением затрат)	
Дата рождения	
Паспортные данные (полностью)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Контактный телефон	

дата

подпись студента

Универсиада первокурсника 2015 

25 сентября – легкоатлетический кросс
(юноши – 1000 метров, девушки – 500 метров)
Начало в 17:00
Место: пересечение ул. Баныкина и ул. Родины

В программе:
16:45 – сбор у корпуса Ф («Спорт»)
17:10 – торжественная часть
17:15 – разминка
17:30 – старт девушек
18:00 – старт юношей
18:45 – подведение итогов
19:00 – награждение.

Главный судья Чемпалова Любовь Сергеевна,
канд. биол. наук, доцент кафедры «Физическое воспитание»

С 28 сентября по 10 октября – смешанный волейбол
(состав команды: 3 юношей + 3 девушки)
Начало в 18:00
Место: ул. Белорусская, 14а, большой спортивный зал № 26
Главный судья Чернова Елена Дмитриевна,
старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»

22 октября – «Веселые старты»
Начало в 17:00
Место: ул. Белорусская, 14а, большой спортивный зал № 26

В программе:
• конкурс «Визитка»
• эстафеты
• силовой конкурс
• конкурс болельщиков
• танец рок-н-ролл.

Главный судья Майорова Наталья Ивановна,
старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»

Организатор спортивных мероприятий
кафедра «Физическое воспитание»
Тел. для справок 53-92-14

Приложение к заявке

студент института _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

**Первокурсник,
выходи!**

С 16 по 26 сентября в студенческом общежитии №5 проводятся игры-квесты для тех ребят, кто впервые заселился в этом году.

Начало студенческой жизни – процесс тяжелый, в первую очередь психологически. Особенно когда ты уезжаешь учиться в другой город. Хорошо, что у нашего университета есть возможность размещать иногородних студентов в общежитиях, где существует обычай знакомиться с новыми соседями. Из года в год этот обычай трансформируется, но цель его остаётся прежней – помочь первокурснику адаптироваться в университете и, прежде всего, к жизни в общежитии. Стоит сразу оговориться, что «первокурсник» в данном случае понятие расплывчатое. Поскольку в квестах участвуют все ребята, которые впервые заселились в общежитие. В этом году таких ребят около ста.

Проходят игры для каждого этажа отдельно, а организуют их активисты студенческого совета общежития. Обычно в квест вплетается какая-то история. Например, на 3-м этаже мероприятие началось с обычной бытовой ссоры старшекурсников. В ходе разрешения ситуации новоиспечённым жильцам предстоит выполнить не только бытовые задания от старших соседей, но и ответить на вопросы по нормативам, касающимся общежитий, познакомиться не только с жильцами своего этажа, но и администрацией студенческого комплекса, пройти творческие испытания.

Любимое задание старшекурсников – «Завтрак на скорую руку». Суть его заключается в создании бутербродо-шедевров. Их потом дегустируют всей командой. В этом году отличились ребята, разместившие на 30 см багета блины, икру и овощи. Да-да! Именно так. Пора рассеивать миф о том, что в общежитиях едят лишь «дошираки».

На сегодняшний день испытания прошли лишь жильцы 3- и 4-го этажей, а потому мы не будем раскрывать все подробности. Ведь уже этим вечером в атмосферу «общажного братства» предстоит окунуться первокурсникам оставшихся этажей.

Показатель	Наименование мероприятия, характеристика	Балл (заполняется учебным отделом института, деканатом факультета)	Примечание
1. Достижения в учебной и научной деятельности			
Успеваемость			
Международные и всероссийские		-----	
- олимпиады, научные конкурсы;			
- спортивные соревнования (для студентов специальностей «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);			
- творческие конкурсы и выставки (для студентов специальностей «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн»):			
• призовые места			
• участие			
Международные и всероссийские конференции			
• призовые места			
• участие			
Региональные и областные			
- олимпиады, научные конкурсы;			
- спортивные соревнования (для студентов специальностей «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);			
- творческие конкурсы и выставки (для студентов специальностей «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн»):			
• призовые места			
• участие			
Региональные и областные конференции			
• призовые места			
• участие			
Городские и университетские			
- олимпиады, научные конкурсы, конференции;			
- спортивные соревнования (для студентов специальностей «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);			
- творческие конкурсы и выставки (для студентов специальностей «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн»):			
• призовые места			
• участие			
Авторы открытий, изобретений			Указывается название открытия, изобретения
• автор			
• в соавторстве			
Научные статьи за рубежом и в центральных изданиях РФ			
• автор			
• в соавторстве			
Научные статьи в других изданиях			
• автор			
• в соавторстве			
Региональная тематика научных исследований		-----	
• Тема исследования			
• Ф.И.О., учёная степень, звание, должность научного руководителя (полностью)			
2. Достижения во внеучебной деятельности			
Международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования:			
• призовые места			
• участие			
Региональные и областные конкурсы, фестивали, соревнования:			
• призовые места			
• участие			
Городские и университетские конкурсы, фестивали, соревнования:			
• призовые места			
• участие			
3. Другое			
Публикации (репортажи и др.) в СМИ и сборниках творческих работ:			
• за рубежом и в центральных СМИ, сборниках (в том числе в соавторстве)			
• региональных и областных (в том числе в соавторстве)			
• городских и университетских (в том числе в соавторстве)			
Участие в разработке и реализации проектов (образовательных, технических, творческих, социальных и др.):			
• международных и всероссийских			
• региональных и областных			
• городских и университетских			
ИТОГО			
(заполняется учебным отделом института, деканатом факультета)			

дата _____

подпись студента _____

Начальник Управления сопровождения учебного процесса _____ / _____

■ Юлия **ЕВСТАФЬЕВА**