

Виват ТГУ!

ТГУ принял активное участие в работе восьмого международного форума «АВТОПРОМ. АВТОКОМПОНЕНТЫ — 2014» — единственного специализированного форума в Самарском регионе, в котором участвуют автомобильные компании, поставщики, инжиниринговые фирмы, представители отраслевых организаций и кластеров...



стр. 2

«Нам счастливые эти моменты до конца своих дней не забыть!»

...Эти слова из песни, которая прозвучала 17 ноября в исполнении 216 счастливиц, посвящённых в студенты ТГУ. Дата посвящения была выбрана особая — 17 ноября в мире отмечается Международный день студентов...



стр. 4

0+

По вертикали

Президент России Владимир Путин дал поручение Правительству РФ в срок до 20 декабря обеспечить повышение минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в вузы. Президент также потребовал, чтобы к 1 июня 2015 года Правительство и Российский Союз ректоров представили «предложения по формированию ежегодного национального рейтинга организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов в ходе собрания Совета ректоров вузов Москвы и Московской области отметил, что в условиях сокращения числа абитуриентов по причине демографического спада системе высшего образования необходимо оставаться эффективной.

«Та сеть организаций, которая создавалась под 7,5 миллиона студентов, должна научиться работать с гораздо меньшим их количеством, — подчеркнул Ливанов.

Он также заявил, что для сохранения рабочих мест необходимо привлекать иностранных студентов, использовать ресурсы программ дополнительного образования, оказывать услуги по переподготовке и повышению квалификации. «Это рыночная сфера. Успех здесь приходит только к тем, кто работает профессионально, предлагая конкурентный качественный образовательный продукт», — сказал министр.

В ноябре Рособрнадзор принял меры в отношении двух образовательных организаций, не устранивших выявленные нарушения. Запрещён приём в НОУ ВПО «Институт языков и культур имени Льва Толстого», приостановлено действие лицензии НОУ ВПО «Ростовский институт иностранных языков». Кроме того, пять образовательных организаций, проанализировав выявленные в их филиалах нарушения, приняли решение о прекращении образовательной деятельности в этих филиалах.

Тревел-гранты

Академическая мобильность

Одним из видов путешествий является академическая мобильность, то есть возможность посещать курсы, а также участвовать в различных краткосрочных или продолжительных семинарах и конференциях, в образовательных или научно-исследовательских проектах за пределами своего высшего учебного заведения.

Поездка в другой город всегда приносит в нашу жизнь нечто новое, а академическая поездка — это еще и знакомство с различными культурами или возможность узнать различные точки зрения людей, с которыми вы встретитесь и познакомитесь за пределами вуза, исследовательской группы или лаборатории НИИ.

Многие начинающие молодые учёные хотят получить информацию о современных исследованиях и образовательных практиках, познакомиться с учёными, работающими в разных областях науки, использовать самую «свежую» информацию в своих исследованиях. Именно такие возможности и даёт программа научных тревел-грантов нашего университета.

Культуру в массы

С 28 октября по 1 ноября 2014 года в Санкт-Петербурге проходила международная конференция «Актуальные проблемы теории и истории искусства-2014».

■ Окончание на 7 стр.

Дом учёных

ПОБЫВАТЬ ЗА ВЕЧЕР В РАЗНЫХ УГОЛКАХ ЗЕМЛИ? ЛЕГКО!

За окном холодный хмурый день... За серыми буднями уже так не хватает солнышка, а воспоминания о лете стали похожи на сон...

В Доме учёных ТГУ решили исправить эту ситуацию и пригласить всех желающих в свою гостиную — к горящему камину, чтобы предаться на своём заседании приятным

Шаг навстречу

Кадры для автопрома



Создание системы подготовки кадров — одна из задач Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года. Этой теме была посвящена панельная дискуссия «Кадровое обеспечение автопрома», организованная и проведённая Тольяттинским государственным университетом на международном форуме «Автопром. Автокомпоненты».

В дискуссии приняли участие руководители вузов и учреждений среднего профессионального образования, заведующие кафедрами и специалисты, руководители ОАО «АВТОВАЗ» и Автомобильного кластера Самарской области, представители Министерства образования и науки Самарской области. Модератором дискуссии выступил ректор ТГУ Михаил Криштал. В своей вступительной речи он обозначил главные задачи и основные проблемы становления новой системы подготовки специалистов.

■ Окончание на 3 стр.

воспоминаниям о том «Как я провёл этим летом...». И 27 ноября в Дом учёных ТГУ вернулось лето! Мы узнали много интересного о тех местах, в которых побывали этим летом преподаватели и гости университета. Это было красиво и жизнеутрачено: много музыки, интересных фотографий, ярких впечатлений, сюрпризов. Ведь, как говаривал Козьма Прутков:

«Однажды начавши, трудно закончить вкушать хорошую пищу и беседовать с возвратившимся из похода другом».

Заседание началось с вступительных слов президента Дома учёных Галины Тарановой, которая подчеркнула, что тематику заседания пять лет тому назад подарил профессор Олег Петин, предложивший делиться с колле-

гами самыми значительными впечатлениями лета глазами учёного, преподавателя. Научное сообщество университета горячо поддержало такой проект, поскольку все ждут именно лета, чтобы заняться любимым делом, включая научное творчество, побывать в удивительных путешествиях.

■ Окончание на 5 стр.



Поздравляем

Первые в России
Спешим отметить невероятно высокий уровень выпускных квалификационных работ кафедры проектирования и эксплуатации автомобилей ТГУ!

Традиционно дипломные проекты наших выпускников автомобильных направлений подготовки являются одними из лучших как в пределах университета, так и в масштабах страны. В этом году семь лучших работ прошли всероссийский этап смотр-конкурса дипломных проектов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», и в общекомандном зачёте в нашей копилке оказалось максимальное количество призовых мест.

Заключительный, третий, этап конкурса проходил 4 ноября в Пензенском государственном университете архитектуры и искусств, в нём были заявлены 49 вузов. В 19 различных номинациях приняли участие 16 наших проектов, семь из которых и принесли абсолютную победу в «выпускной гонке» Тольяттинскому университету — три первых места, три вторых и одно третье. На один лишь шаг отстали от нас хозяева конкурса ПГУАиС (Пенза) и Набережночелнинский институт КФУ, при этом первых мест у них всё же меньше, чем у ТГУ. К тому же в общем зачёте по специальности из 123 дипломных проектов выпускная работа студента ТГУ **Александра Вдовина** по теме «Разработка лабораторных работ по ремонту коробки передач и редуктора с использованием мультимедийных технологий» заняла третье место. Отметим, что выпускники нашего университета всегда привозили домой дипломы высшей степени по этому виду работ, однако впервые за всю историю конкурса мы стали лидерами по своей специальности!

По итогам прошедших конкурсов заведующий кафедры проектирования и эксплуатации автомобилей **Александр Бобровский** отмечает, что такой результат мы получили отнюдь не спроста. Высшие награды получили студенты, которые работали не просто «на тему», а именно на тему, близкую себе, чему последний год поспособствовали и преподаватели, расширяя границы выбора направления работы и предоставляя тем самым практически полную свободу фантазиям и большим идеям.

Подробный рассказ об успехах наших студентов в этой сфере читайте в следующем номере.

■ **Олеся КРУГЛОВА**, студентка 3-го курса

Форум

Виват ТГУ!

Тольяттинский государственный университет принял активное участие в работе восьмого международного форума «АВТОПРОМ. АВТОКОМПОНЕНТЫ — 2014» — единственного специализированного форума в Самарском регионе, в котором участвуют автомобильные компании, поставщики, инженеринговые фирмы, представители отраслевых организаций и кластеров.



■ Заслуженное внимание высоких гостей

На выставочной площадке в УСК «Олимп» было развернуто два стенда ТГУ, на которых представили новейшие разработки самого университета, и возможности по 3D-моделированию Инновационно-технологического центра (ИТЦ) ТГУ.

О направлениях работы ИТЦ и имеющейся материально-технической базе участникам форума в ходе расширенного заседания секции «Машино- и автомобилестроение» Научно-технического совета при губернаторе Самарской области

«Развитие инженеринговых центров. Инжиниринг, новые технологии и инновации» рассказал проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ **Сергей Петерайтис**. Научные лаборатории, созданные на средства мегагрантов Правительства РФ, вызвали интерес у производителей автокомпонентов, так как обеспечивают полный цикл от проектирования до производства опытно-промышленных образцов. Возможности этих лабораторий уникальны не только для Самарской области, но и для

государственный политехнический университет» **Андрей Рудской** высоко оценил опыт ТГУ в налаживании взаимовыгодных связей с автопромом. И обещал всемерную поддержку развития инноваций в ТГУ на уровне Правительства России.

Уже после заседания Андрей Рудской на долгое время задержался на выставочном стенде ТГУ, возле гоночного болида «Белая акула», созданного силами студентов университета за каких-то три месяца. Участники команды рассказали о своем участии в

международном проекте Formula Student. Интерес Андрея Рудского был вызван тем, что Санкт-Петербургский государственный политехнический университет тоже участвует в проекте Formula Student, но их достижения на данный момент гораздо скромнее. Прямо здесь, у выставочного стенда, было заключено джентльменское соглашение о сотрудничестве между ТГУ и СПбГПУ в этом направлении. Словно закрепляя договорённость, два ректора — **Михаил Криштал** и Андрей Рудской — сфотографировались возле болида. «Виват ТГУ!» — воскликнул Андрей Рудской, явно довольный взаимовыгодными договорённостями.

Привлечённые этим неформальным общением, к разговору присоединились **Александр Кобенко**, вице-губернатор — министр экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области и **Сергей Безруков**, заместитель председателя правительства — министр промышленности и технологий Самарской области. Руководитель проекта Formula Student ТГУ **Александр Бобровский** рассказал им об этой международной школе настоящих инженеров и об успехах студентов ТГУ. Проект вызвал интерес, и не исключено, что он получит поддержку правительства Самарской области.

■ **Равиль ИТКУЛОВ**

P.S. О панельной дискуссии «Кадровое обеспечение автопрома», проведённой ТГУ во второй день форума, читайте в материале «Кадры для автопрома».

Олимпиада для школьников

История — учитель жизни

Человек, который не знает, откуда пришёл, не ведает, куда идти. Именно поэтому с самых младших классов общеобразовательной школы начинают преподавать историю. Знание истории очень важно, ведь это и опыт, и понимание смысла своего существования. Всех старшеклассников, которые решили связать свою жизнь с историей, ТГУ пригласил 27 ноября к себе в гости на олимпиаду...

В этот день кафедра истории и философии ТГУ провела традиционную ежегодную олимпиаду по истории для школьников. Участие в ней приняли ребята из 10-х и 11-х классов не только тольяттинских школ, но и из школ близлежащих «окраин»: сёл Выселки и Подстёпки. Всего пришло попробовать свои силы более 150 человек.

— Я не волнуюсь. Решил проверить себя, попытаться показать хороший результат, — делится со мной **Евгений Ефимов** из школы № 13 (пока он ещё не догадывается, что результат будет просто отличным!).

Вначале перед участниками олимпиады с приветственным словом выступила заведующая кафедрой **Ольга Безгина**, а директор ГумПИ **Юрий Лившиц** прочитал стихотворение **Булата Окуджавы** и пожелал всем удачи. **Надежда Румянцева** рассказала о правилах участия в олимпиаде. После того как все преподаватели были представлены и правила проведения объяснены, школьников распределили по аудиториям.

Олимпиада состояла из двух этапов. В первом туре участникам были предложены тестовые задания по российской истории. После вы-

полнения работы сразу же проверялись преподавателями кафедры. А в это время ребята отвечали на вопросы викторины и зарабатывали призы. В следующий этап проходили ученики, набравшие максимальное количество баллов. Для участия во втором туре было отобрано 12 работ. На этом этапе ребята отвечали на десять вопросов повышенной сложности. Всех участников олимпиады наградили сертификатами. Они необходимы для формирования портфолио и при поступлении в вуз играют немаловажную роль.

По итогам второго тура были определены победители. Первое место завоевали **Максим Кокарев** из лицея № 60 и **Евгений Ефимов** из школы № 13. Второе место занял **Никита Лапушкин** из школы № 94. Третье место — у **Артёма Коростелёва** из лицея № 57.

Победителям вручили дипломы и корпоративные призы. В этом году также отметили и наградили школьных преподавателей, чьи ученики стали победителями. Вот их имена: **Ирина Маркина** (лицей № 60), **Галина Ковалёва** (МБУ СОШ № 13), **Наталья Горбунова** (МБУ СОШ № 31), **Светлана Завражных** (лицей № 57).

Сложилась добрая традиция: выпускники направления подготовки «История» в ТГУ, работающие в образовательных учреждениях города, приводят на мероприятия уже своих учеников. Так, **Алексей Сандровский** выпуска 2008 года (диплом с отличием) привёл на олимпиаду лучших своих учеников.

Кафедра истории и философии благодарит участников олимпиады, ждёт их летом в приёмной комиссии, а учителей лицеев и школ приглашает к дальнейшему сотрудничеству!

■ **Ольга НИКОЛАЕВА**, студентка 2-го курса

Шаг навстречу

Кадры для автопрома

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

— Автопром открыт для глобальной конкуренции, как ни одна другая сфера машиностроения России, и это должно обуславливать определённую специфику в подготовке кадров, — подчеркнул **Михаил Криштал**. — К сожалению или к счастью, но наш российский автопром вынужден остро конкурировать с мировым. И то, что мы теснимся на своём рынке, свидетельствует о том, что нам не хватает инженеров, которые мыслят так, как это нужно для создания массовой продукции автопрома. Соответственно я бы выделил основные проблемы, которые сегодня нужно обсуждать, — адаптация образовательных программ под требования работодателей и профессиональных стандартов и развитие механизмов влияния работодателей на деятельность образовательных учреждений.

С этой точкой зрения согласен начальник Центра организации подготовки персонала ОАО «АВТОВАЗ» **Олег Терехов**. По его словам, система подготовки кадров для автопрома сейчас только начинает складываться. В рамках реализации «Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года» заинтересованными ведомствами и автопроизводителями были разработаны проекты 21 профессионального стандарта, 17 из которых уже утверждены, остальные утвердят до конца года. Эти профессиональные стандарты описывают компетенции и квалификацию работников той или иной профессии. Далее под них надо будет разрабатывать новые или согласовывать с ними уже созданные образовательные стандарты и программы. Таким образом, рассогласованность деятельности вузов и работодателей будет устранена. Но перед отраслью сейчас остро стоят другие проблемы, которые существенно влияют на кадровую политику. В 2014 году из-за кризиса ОАО «АВТОВАЗ» существенно сократило работников — с 66 до 53 тысяч, то есть около 20 процентов. Сейчас, по словам Олега Терехова, ситуация стабилизировалась, но приём новых работников возможен только при расширении производства.

Выступавший следом руководитель проекта развития ОАО «АВТОВАЗ» **Константин Котляров** подтвердил, что АВТОВАЗ не намерен отказываться от сотрудничества с вузами и ТГУ является для АВТОВАЗа опорным вузом. Более того, Котляров не ви-



■ Александр Бобровский рассказывает о проекте Formula Student TGU

дит особого смысла кардинально изменять сложившуюся на сегодняшний день систему высшего и дополнительного образования, особенно в части внедрения обязательных зарубежных стажировок, — для автопроизводителей в условиях кризиса это просто неподъёмно. Обучить специалиста надлежащим образом проще и дешевле дома. Этот тезис созвучен оценке сегодняшнего состояния высшего образования, которую в начале заседания сформулировал **Михаил Криштал**:

— Мы окончательно решили на уровне системы подготовки. Когда-то специалисты готовили пять лет, и вроде бы всех это устраивало, и мы говорили, что в Советском Союзе система подготовки кадров лучше, чем где бы то ни было. Сейчас мы решили на бакалавриат и магистратуру, плюс аспирантура. И одновременно стали говорить, что всё потеряно. Во многом это происходит потому, что многие пытаются интерпретировать новую систему подготовки как сжатие пятилетнего срока обучения до четырёх лет. На самом деле, наверное, это неправильно, и надо говорить о том, что вместо пяти мы теперь учим шесть лет — четыре плюс два. При этом за четыре года нужно дать такие компетенции, чтобы студенты, окончив бакалавриат, были способны сразу же выполнять на определённом уровне профессиональные задачи. Если уж говорить откровенно, никогда подготовка в Советском Союзе не ограничивалась пятью годами. Все мы помним институт кураторства над молодыми специалистами. Поэтому обучение длилось не пять лет, а пять плюс три. Сейчас работодатель ждать не может. Советский Союз мог себе это позволить — доучивать дипломированного специалиста, ждать ещё три года. Сейчас работодатель ищет людей с опытом. С другой стороны, выпускник университета тоже не хочет ждать, когда он

станет профессионалом и ему начнут платить приличные деньги. Всё ускорило. Я вспоминаю, как в 2005 году к нам в Тольяттинский университет пришли два крупных вазовских руководителя. Один, отвечающий за кадровое обеспечение всего завода, а другой — отвечающий за технические разработки, за R&D (НИОКР; англ. — Research and Development. — **Прим. авт.**). Первый говорил, что ему на конвейер нужны люди с высшим образованием, потому что они меньше пьют, курят и не увлекаются наркотиками. А второй говорил, что нужны суперинженеры международного уровня, владеющие несколькими иностранными языками, современными методами проектирования и соответствующими программными продуктами. Правда, всего человек пять... Как подготовить и тех и других? Как, с одной стороны, добиться качественной подготовки на уровне бакалавра, а с другой — обеспечить отбор тех людей, которые потом превратятся в специалистов международного уровня и смогут создавать и внедрять инновации?

Координировать процесс сближения учебных заведений и автопроизводителей призван и созданный весной этого года Автомобильный кластер Самарской области. Возглавил его **Душан Бушен**, до этого возглавлявший Авто-



■ Обсуждая будущее

мобильный кластер Словении, созданный в 1999 году и за 15 лет существования доказавший свою эффективность и прибыльность. Душан Бушен неоднократно бывал в нашем регионе ещё в качестве делового партнёра — представителя словенского автопрома — и прекрасно ориентируется в ситуации. По его словам, Самарский автомобильный кластер будет уделять особое внимание подготовке кадров:

— Мы уже создали учебную программу для малого и среднего бизнеса. Для её развития и расширения в дальнейшем планируется привлечь вузы — поставщиков образовательных услуг автомобильного профиля. Этот процесс уже начал совместно с Тольяттинским госуниверситетом, и в следующем году проект будет представлен правительству области.

— Естественно, процесс подготовки специалистов значительно более консервативен, чем промышленное производство. Технология организации учебного процесса существенным образом отстает от внедрения новых технологий в производство. Хотя есть подходы, которые, на мой взгляд, достаточно известны. Это сетевое и кооперированное обучение, когда подготовкой специалистов занимается не только учебное заведение, но и будущий работодатель. Они складывают свои компетенции, используют материальную базу работодателя, готовят специалиста под конкретное рабочее место, внедряя его в производство ещё до получения диплома, — отметил **Михаил Криштал**.

И здесь возникают значительные проблемы, которые на дискуссии обозначил **Павел Калашников**, директор Тольяттинского электротехнического техникума. Его учебное заведение до сих пор не может заключить договор о прохождении практики с АВТОВАЗом, не говоря уже об идеальной ситуации, когда

этого договора должен подписываться на несколько лет вперёд. По словам представителей АВТОВАЗа, предприятие сейчас вообще не заключает долгосрочных договоров ни с кем. Относительно хорошей новостью для средних специальных учебных заведений (СПО) города можно считать то, что в следующем году завод планирует заключить договоры с шестью учреждениями СПО и принять на работу около 600 их выпускников. **Александр Мочалов**, руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения минобрнауки Самарской области, подтвердил, что с аналогичными проблемами сталкиваются сегодня все 98 учреждений СПО региона.

Ещё одна тема, предложенная для обсуждения, — проблема поколений. Технологические новации повлекли за собой сильные изменения в обществе.

— Между поколениями существуют определённые ментальные отличия, — сформулировал проблему **Михаил Криштал**. — Поколение «Y» хочет всё получить здесь и сейчас, и для них характерна более интенсивная смена работы и сфер деятельности. Это во многом

связано с общим ускорением жизни, с глобальными технологическими революциями. Никогда раньше не было, чтобы технологические и экономические уклады менялись несколько раз на протяжении одной жизни. Раньше технические революции совершались на протяжении нескольких поколений. А только на моей жизни их случилось уже как минимум четыре: глобальная компьютеризация, глобальная интернетилизация, появление мобильной связи, и сейчас мы переживаем проникновение в жизнь 3D-печати. Мы пока, может быть, не все это замечаем, но уже сейчас начали печатать человеческие органы, а на домашнем принтере можно напечатать туфли, одежду или другие полезные вещи. Это совершенно меняет парадигму не только нашей жизни, но и таких консервативных сфер производства, как машиностроение.

Формат панельной дискуссии не подразумевает выработку и принятие итоговых документов. Но так как в разговоре приняли участие все заинтересованные стороны и общий язык был найден, есть основания утверждать, что в рамках форума «Автопром. Автокомпоненты» был сделан ещё один важный шаг на пути становления системы подготовки кадров.

■ Равиль ИТКУЛОВ

Традиция

«Нам счастливые эти моменты до конца своих дней не забыть!»

Поздравить вчерашних абитуриентов, вручить студенческие билеты и зачётные книжки, рассказать об особенностях обучения по выбранному ими направлению приехали представители четырёх институтов ТГУ: Института машиностроения — **Деля Ахмедханлы, Александр Бобровский, Татьяна Фрезе, Людмила Угарова, Руфина Сысоева**; Института финансов, экономики и управления — **Александр Руденко**; Института права — **Наталья Ананьева, Ольга Зайцева**; Гуманитарно-педагогического института — **Галина Медяник**.

В целом же по итогам приёмной кампании абитуриентами 2014 года было выбрано для обучения восемь институтов университета. Но первокурсникам некоторых институтов (архитектурно-строительного, химии и инженерной экологии, энергетики и электротехники, физической культуры и спорта) в этот день немного не повезло — их представителей они так и не дождались...

...Эти слова из песни, которая прозвучала 17 ноября в исполнении 216 счастливиц, посвящённых в студенты ТГУ. Дата посвящения была выбрана особая — 17 ноября в мире отмечается Международный день студентов. В Лондоне и Париже, в Москве и Тольятти звучал в этот день «Гаудеамус». В сызранском представительстве ТГУ он прозвучал тоже.



■ Универ и Универочка «окропили» посвящённых

Большинство абитуриентов этого года из городов Сызрани, Октябрьска и близлежащих районов остановили свой выбор на специальностях: психолого-педагогическое образование, юриспруденция, специальное (дефектологическое) образование, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Но беспорное лидерство принадлежит направлению «Техносферная безопасность». Его выбрали 50 человек! Среди них сотрудники МЧС и МВД России, работники ОАО «Пластик», Сызранского НПЗ (СНПЗ), строители и дорожники.

От имени работодателей «вновь посвящённых» пришёл поздравить заместитель генерального директора СНПЗ по развитию **Павел Говышев**. В своём выступлении он сказал, что заводы ждут в первую очередь целеустремлённых и грамотных. А в ходе вступительного тестирования, которое в этом году проходило с применением электронных и дистанционных технологий, наши абитуриенты доказали, что они именно такие! Знание современных технологий позволило 73% из них выбрать заочную форму с применением дистанционных образовательных технологий.

...Многое было в этот день — и торжественные моменты, и праздничные выступления. По старым добрым традициям, сложившимся в ТГУ, капля воды из «Вселенс-

кого источника знаний» из рук Универа и Универочки досталась каждому. Но было и новое. Изюминкой праздника стала «Песня студентов ТГУ», которая исполнялась в этот день впервые. Её сочинил к посвящению в студенты сотрудник представительства **Владимир Варламов**. Слова песни были выведены на большой экран, поэтому каждый мог сразу же подпеть автору. «И становится жизнь интересней, если ты поступил в ТГУ...» — звучало в зале. И все искренне поверили, что это действительно так. Потому что день был прожит необычно: состоялся настоящий праздник, и всем было действительно интересно!

■ **Ольга ПЛЕТНЁВА**, директор Представительства ТГУ в г. Сызрань

Песня студентов ТГУ Слова и музыка Владимира Варламова.

*Как прекрасно, грузья, быть студентом,
В море знаний под парусом плыть.
Нам счастливые эти моменты
До конца своих дней не забыть.*

*По душе нам задачи и цели,
Что к далёким вершинам зовут.
Знаем, всё пригодится на деле,
Что подарено нам ТГУ.*

*Прпев:
Говорят, что наука — гранит,
Но упорство его сокрушит.
Воплотятся мечты наяву
С багажом, что даёт ТГУ.*

*Здесь обитель для разных профессий,
Здесь представлено много наук.
И становится жизнь интересней,
Если ты поступил в ТГУ.*

*Сочетаем работу с учёбой.
Тяжело, но зачёты сдаём.
И согласно традиции доброй,
Мы детей в ТГУ приведём.*

Прпев.

Об авторе.

Владимир Варламов — музыкант, гитарист. В настоящее время является президентом Сызранского городского клуба авторской песни и поэзии. Выпустил книгу стихов «Тепло осеннего костра» и две книги пародий «Не пиши, не пиши, не пиши» и «Привет от дилетанта». Известен в тольяттинских литературных кругах. Готовит к изданию четвёртую книгу. Записал музыкальный диск «Алый парус надежды». Пишет песни на различные темы, в том числе и для детей.

Ежегодно сызранский городской клуб авторской песни выезжает на Грушинский фестиваль.

Лауреат Сызранской городской премии «Признание» 2007 года в номинации «Культурно-просветительская деятельность».

Начал свою деятельность в Тольяттинском государственном университете с марта 2013 года.



■ Поздравление в адрес первокурсников

Анонс

Поющий универ

С 11 по 16 декабря 2014 года в малом актовом ТГУ на Фрунзе, 2г состоится третий открытый вокальный студенческий конкурс «Поющий универ».

В этом году конкурс проходит в три этапа. Предварительное прослушивание участников состоится 11 декабря в 17.00. 15 декабря в 17.00 — первый тур. Финальный гала-концерт конкурса пройдёт 16 декабря, начало в 17.00. Зрителей ждут два конкурсных дня — 15 и 16 декабря.

К участию в конкурсе допускаются творческие коллективы и отдельные исполнители:

1. Группа «Студент»: студенты 1 — 4-х курсов — бакалавры, студенты 1 — 5-х курсов — специалисты, магист-

ранты 1-2-х курсов, аспиранты (очной и заочной формы обучения).

2. Группа «Выпускник»: выпускники и сотрудники ТГУ.

3. Группа «Абитуриент»: учащиеся 10-11-х классов школ Тольятти, студенты колледжей.

Номинации конкурса:

- * эстрадный вокал (солисты, дуэты, трио, ансамбли);
- * академическое пение (солисты, дуэты, трио, ансамбли);
- * народное пение (солисты, дуэты, трио, ансамбли);

* авторская и бардовская песня, рэп (авторы и исполнители: солисты, дуэты, трио, ансамбли).

Конкурсанты должны подготовить две разнохарактерные песни, одна из них — пат-

риотического направления. Заявку на участие можно подать не более чем в двух номинациях. Заполненная заявка предоставляется до 17 часов 8 декабря в электронном виде на e-mail: kvs1019@yandex.ru



■ Финальная песня 2013 года

с пометкой «Поющий универ» и в печатном виде по адресу: г. Тольятти, ул. Белорусская 14 (главный корпус, кабинет № 228а) в рабочее время. Справки по телефонам 53-94-97, 53-95-03, 53-91-74 и в группе в соцсети «ВКонтакте».

Положение о ежегодном открытом вокальном студенческом конкурсе «Поющий универ» и образец заявки размещены на сайте ТГУ и в группах в соцсети «ВКонтакте»: «Жизнь вне учёбы Тольяттинского госуниверситета», «Открытый вокальный студенческий конкурс «Поющий универ».

Приглашаем абитуриентов, студентов и выпускников, всех, кто занимается вокалом, на наш конкурс!

Дом учёных

Побывать за вечер в разных уголках земли? Легко!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

А они, как известно, не будут столь хороши, если не поделиться с друзьями-коллегами. Со слов Галины Николаевны, и этим летом произошло высокое воспарение духовной жизни, реализация творческих замыслов... Директор Дома учёных **Олег Ярыгин** добавил, что гордится тем, что работает с такими людьми, которые даже летом создают «продукты мощной интеллектуальной силы».

Вечер открыло путешествие профессора ТГУ **Юрия Горбунова** из Тольятти... в Тольятти через Париж! Дело в том, что этим летом профессор выполнил перевод с французского языка на русский книги доктора, визит-профессора Тольяттинского государственного университета **Фабьена Белла** «Тольятти. Рождение нового города».

«Очень приятно, что в Тольятти появилась новая книга о нашем городе», — заметил Юрий Горбунов. В ней есть множество эскизов зданий и задумок, которые были осуществлены или планируются. Также есть и невоплощённые идеи, к примеру, в Парке Победы планировалось соорудить памятник Виктории, перед которой и расстилалось бы одно из главных мест города. Фабьен Белла обращает внимание на нашу роскошную набережную, которая, к сожалению, так и не была завершена до конца. Книга есть краткий отчёт о том пути, который прошёл в своём историческом развитии город Тольятти. А цель издания — знакомство с нашим городом и, несомненно, привлечение внимания туристов в наш перспективный город.

Вместо **Шарля Азнавюра** (как известно, самый знаменитый французский шансонье, армянин по происхождению) для Юрия Горбунова и гостей Дома учёных зажигательную армянскую песню и танец исполнила очаровательная студентка Института финансов экономики и управления ТГУ **Татевик Саргсян**. Она рассказала и о легенде, связанной со своим именем, которое она носит в честь одного из старейших храмов Армении.

Влада Заболотских, кандидат биологических наук, доцент кафедры инженерной защиты окружающей среды ТГУ, вдохновенно поведала о своём семейном путешествии в загадочный древний Аркаим. Влада Валентиновна принесла с собой камни из Аркаима, которые передали энергетику этого удивительного места. «Путешествие остави-



■ Экспрессивная песня

ло неизгладимый след в душе, открылось некое понимание, которого не было до сих пор. Что-то совершенно точно поменялось в нас», — поделилась она. Для всех нас Аркаим уже не был чем-то неизведанным, за этот вечер он стал для нас родным, близким местом, «колыбелью человечества», как принято считать. «На земле есть точки развития, точки эволюции человечества, и Аркаим как раз, наравне с нашей Самарской Лукой, является одной из таких точек», — рассказывает Влада Заболотских. Также она поведала гостям о прекрасных закатах, кострах и песнях и в завершение своего рассказа исполнила одну из тех песен, которая унесла нас в далёкий, но уже полюбившийся древний город. А для полного представления о той поездке Влада Заболотских показывала фотографии, с которых на нас смотрели такие счастливые и одухотворённые путешественники!

Доброй традицией встреч в Доме учёных становится участие наших друзей из Института экологии Волжского бассейна РАН. На этот раз неизгладимое впечатление на присутствовавших произвёл рассказ о полевой экспедиции научного сотрудника **Анастасии Клёниной**, увлечённо изучающей змей нашего региона и, кажется, знающей о них абсолютно всё. Она поведала нам о своей летней экспедиции по территории Волжского бассейна, о том, какие змеи обитают в нашей местности и как происходила их ловля. Рассказала нам о заметном снижении численности змей, о том, что змеи нашего региона никогда сами не нападают на человека и нуждаются в защите, как различать змей по окраске, и много другой полезной информации. Для многих стало новостью то, что змеи не ухаживают за своим потомством. Анастасия хоть и хрупкая девушка, но абсо-



■ Воодушевлённые зрители

лютно не боится пресмыкающихся, которые не раз кусали её при поимке. Ещё Настя пригласила всех желающих следующим летом посетить Институт экологии, посмотреть на различные виды змей, посмотреть на то, как проводится инкубация в искусственно созданных условиях. Приятным подарком для Анастасии стала выпущенная Домом учёных книга **Александра Ширяевца** «Русь в моём сердце поёт!», ведь он много писал о Самарской Луке, где проходят полевые экспедиции Института экологии, и у поэта есть стихи с упоминаниями о любимых Анастасией Клёниной змеях.

После напряжённого, интригующего рассказа о змеях все погрузились в атмосферу древнего прибалтийского города Вильнюса вместе с выросшим в нём и побывавшим там этим летом фотохудожником **Валерием Александровым**. Благодаря по-прибалтийски изысканным фотографиям гости вечера очутились возле старинных монастырей, побывали с фотографом в исторических местах города, прогулялись по Кафедральной площади. Замечательные снимки фотографа словно передавали даже ощущение на ладонях капелек, вылетающих из фонтанов, дали возможность отдохнуть от

дневного солнца, любуясь пейзажами ночного города.

После захватывающих пейзажей столицы Литвы вместе с членом Международного есенинского общества, доцентом **Еленой Койновой** участники заседания перенесли в исконно русские места на Север нашей страны, Вологду и Вологодскую область. Там в 30-й раз на берегах загадочного и могучего Онежского озера в городе Вытегре проходили международные Ключевские чтения, приуроченные к 130-летию замечательного русского по-

телей, которые всегда ждут Ключевских чтений. В Вытегре учителя проводят огромную подвижническую работу с детьми по изучению творчества поэта-земляка и на Ключевских чтениях читают доклады наряду со знаменитыми учёными, делают тематические поделки, исполняют стихи и песни на стихи поэта. Всё это могло бы послужить примером и для нашего края, ведь мы пока только мечтаем о проведении чтений, посвящённых нашему поэту Александру Ширяевцу», — сказала Елена Койнова.

В заключение вечера директор ГумПИИ, известный музыкант **Юрий Лившиц** «отправил» нас на островное государство в Средиземном море — на Мальту. Он поведал нам интересные истории о местных жителях, поделился тёплыми воспоминаниями о людях, путешествовавших с ним, о том, как совершенно случайно увидел машину герцогини, об эстрадных песнях, разливающихся по Средиземному морю, о приключениях... Вместе с Юрием Лившицем мы прокатились на лодке в Сицилии, ходили по площадям, удивились тёплому, жёлтому мрамору соборов, посидели в кафе... на одного человека.

В финале вечера все участники исполнили песню Ю. Лившица «Городской вальс», премьерой которой состоялась на летнем заседании Дома учёных «Литературный пикник», с символическими словами:

*«Город, плывущий по Волге-реке,
Наша любовь к тебе в каждой строке.
В горе и в радости только с тобой
Связаны все мы судьбой непростой.
Многих из нас уводила она
В дальние странствия и города.
Но возвращались обратно
К зеркалу под Жигулёвской горой...»*

Подпевали все! Так, за один вечер, проведённый в Доме учёных ТГУ, гости побывали в различных уголках земли, исколесили полмира, узнали о новой книге, покатались на лодке в Италии, прогулялись по ночному Вильнюсу, посмотрели эксклюзивный ролик с песней на стихи Ключева, узнали много нового о змеях нашей местности, почувствовали всю таинственность Аркаима... Эти летние воспоминания ещё долго будут греть душу всем гостям вечера!

■ Алина АБИЕВА,
студентка 2-го курса

Олимпиада

«Каждый журналист мечтает о..., но...»

Впрочем, перед юными журналистами стояли и другие творческие задачи. Как только все участники олимпиады собрались в УЛК-816, преподаватели и студенты кафедры журналистики ТГУ рассказали, какие задания предстоит им выполнить и сколько баллов можно получить за каждую часть олимпиады. Для начала ученикам 8 — 11-х классов предложили решить тест, в котором было сорок вопросов, непосредственно связанных с профессией журналиста и её историей. За каждый правильный ответ участник олимпиады мог получить один балл. Вторым испытанием для будущих акул пера стало творческое сочинение, в котором и надо было продолжить фразу «Каждый журналист мечтает о..., но...». Перед участниками стояла задача написать как о желаниях журналиста, так и о сложности этой профессии, поставив после своих размышлений союз «но». Творческое сочинение могло принести в копилку ребят 60 баллов, а также показать, насколько аргументированы и логичны были суждения начинающих журналистов, грамотно ли они выражали свою мысль. Но и про оригинальность подачи материала участникам не стоило забывать. Ведь в профессии журналиста креативность важна.

Пока ребята получали свои задания и приступали к их выполнению, им представили ассистентов, которые могли помочь каждому в организационных вопросах. Кандидат политических наук, доцент кафедры журналистики ТГУ **Галина Чевозёрова** была с участниками на протяжении всей олимпиады и проводила первые два тура — тест и творческое сочинение. После того как все испытания были пройдены, а работы направлены на проверку преподавателям, студент четвёртого курса **Ар-**

Продолжить данную фразу предложили школьникам, пришедшим 28 ноября в ТГУ на олимпиаду по журналистике.



■ «Каждый пишет как он дышит...»

тём Щенников предложил ребятам сыграть в «Крокодила» на приз зрительских симпатий. Эта игра предполагала разделить 41 участника на восемь команд. Когда каждый определился, за какую команду он играет, их представители по очереди брали специальную «звёздочку» с заданием и изображали то слово, которое было на ней написано. Ребята показывали жестами Интернет, газету, текст, редактора, сенсацию, папарацци, гонопарк и оперативность.

Самым талантливым игроком, по всеобщему мнению, в этот день был признан ученик 10-го класса школы № 10 **Владимир Фокин**, которому досталось изображать слово «папарацци». Участники его команды долго отгадывали то, что он показывал, а присутствующие восхищались артистичностью и юмором парня. Благодаря своему мастерству он выиграл для своей группы коробку конфет, за-

работав приз зрительских симпатий.

В этот день преподаватели обращали внимание ребят на то, что их первое знакомство с кафедрой может превратиться в достаточно продолжительное сотрудничество. Ведь впереди ещё много научных и творческих конкурсов, например «Юный журналист года», «Шаг в будущее», «Тольятти — город молодых», а там и поступление на «журкаф» не за горами. Галина Владимировна рассказала юным журналистам о преимуществе сотрудничества с кафедрой до поступления в университет. Отметив, что подобное общение помогает подготовиться к творческим испытаниям, она предложила ребятам связаться с ней и подготовить материалы к публикации в студенческой газете «Проба пера». Ведь опубликованные тексты позволяют успешно пройти собеседование при поступлении.

Программа олимпиады была довольно насыщенной и познавательной. Будущие абитуриенты узнали много интересного о кафедре журналистики благодаря знакомству с её студентами. Перед тем как объявить результаты олимпиады, четвёртый курс представил на суд участников два видео о жизни кафедры, а потом ответил на вопросы ребят. Они спрашивали о бюджетных местах и творческих испытаниях при поступлении. Но самый важный вопрос, определяющий подготовку студентов на кафедре, прозвучал в адрес четверокурсников **Юлии Евстафьевой** и **Валерия Роганова**. Школьникам стало интересно, каковы планы молодых журналистов после окончания университета. Этот вопрос несколько не смутил ребят. По словам Юли, они планируют получить грант и издавать собственную газету.

Знакомство с кафедрой журналистики в рамках олимпиады длилось не более двух часов. Пока работы были на проверке у преподавателей, школьники девятого и одиннадцатого классов делились друг с другом впечатлениями о мероприятии. Им оказались по душе творческие задания, поэтому и сложностей с их выполнением у девушек не было. Десятиклассники отметили, что как раз сочинение заставило их хорошенько подумать. Но как бы там ни было, на протяжении всей олимпиады каждый из них, как настоящий журналист, не боялся задавать вопросы, если было что-то непонятно, и легко шел на контакт с преподавателями.

И наконец, настало самое приятное — награждение участников и победителей олимпиады. Заведующая кафедрой журналистики ТГУ **Наталья Тараканова** поблагодарила ребят за проявленный интерес к мероприятию. В этот день ни один юный журналист не ушёл без подарков. За активное участие школьникам были вручены сертификаты и неотъемлемый атрибут любого журналиста — блокнот. А преподавателям, которые привели своих подопечных, кафедра подарила кружку с символикой Тольятти. Среди них оказалась и наша студентка **Светлана Фрейман**, которая сейчас учится на первом курсе магистратуры и ведёт занятия с юными журналистами.

Ну и наконец были названы победители. Кафедра журналистики поздравляет с первым местом ученицу 11-го класса лицея № 57 **Ольгу Ушакову**, одиннадцатиклассницу школы № 63 **Марию Топченко**, которая заняла второе место, и обладательницу третьего места ученицу 9-го класса лицея № 57 **Василису Субботину**. Будущие журналистки получили в этот день в качестве приза блокноты, магниты, ручки и кружки, а самое главное — замечательное знакомство с кафедрой журналистики ТГУ!

■ **Анна СОКОЛОВА**, студентка 2-го курса

Творчество

Открытый урок эстрадного вокала

1 декабря студия эстрадного вокала «Ника» провела открытый урок эстрадного мастерства. Руководитель студии **Мария Юлдашева** провела открытое занятие для студентов.

Студия начала своё существование с начала октября этого года. Руководителем стала **Мария Юлдашева** — приглашённый специалист с большим опытом работы, закончившая музы-

кальную академию. Все обучающиеся сначала проходят прослушивание, после чего выбирают, на какие занятия будут ходить: групповые или индивидуальные. Занятия проводятся два раза в неделю — по одному часу каждое. В студии занимаются не только студенты, но и люди разных поколений. **Мария Юлдашева** обучает всех желающих различным музыкальным направлениям. Здесь нет строгих рамок

обучения, можете проучиться месяц, а можете — много лет, здесь есть возможность научиться первоначально индивидуально и зависит от множества обстоятельств.

Спустя два месяца с начала работы студии её ученики уже собираются завоевывать симпатии слушателей фестиваля «Поющий универ» ТГУ.

В программу обучения входит: развитие слуха, пос-

тановка дыхания, постановка голоса, правильное звукообразование, техника владения микрофоном, сценическое мастерство и пластика. Если у вас есть желание, звоните в Центр молодёжного творчества «ДНК» ТГУ по телефонам 53-94-97 и 62-14-91. Это шанс научиться петь красиво и правильно.

■ **Алёна БОРИСОВА**, студентка 1-го курса

ФГБОУ ВПО
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Согласно приказу № 4224 от 01.12.2014 года объявляются выборы на замещение должности заведующего кафедрой «Химия, химические процессы и технологии» — (1,0 шт.ед.).

Основание: представление заместителя ректора-директора Института химии и инженерной экологии.

Тревел-гранты

Академическая мобильность

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

В ней принимали участие студенты Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства **Дарья Измestьева** и **Анна Голова**.

Мероприятие проходило на различных площадках Санкт-Петербургского государственного университета и Государственного Эрмитажа.

Участники посетили ряд образовательных площадок:

— «Античность сквозь века. Возраст актуальности»;

— «Классическое наследие в искусстве Византийской ойкумены и за её пределами»;

— «Гармония классики под сводами Древней Руси»;

— «Обсуждение концептуальных экспозиционных проектов: Л. Буржуа, Дж. Пиранези и Арт-объекты в рамках программы Манифеста-2014».

Инженеры всех стран, объединяйтесь!

В двадцатых числах октября студент Архитектурно-строительного института **Игорь Прошин** участвовал в METNET — международной конференции-семинаре «Расчёт и проектирование металлических конструкций». Мероприятие прошло при поддержке Ассоциации развития стального строительства на базе Московского государ-



■ Анна Голова в Эрмитаже

ственного строительного университета.

Общая цель мероприятия — объединение различных европейских R&D и учебных организаций для разработки новых продуктов и услуг для поддержки инновационных процессов в компаниях, работающих в области металлического строительства и промышленности.

Среди участников конференции можно было встретить представителей разных стран: России, Румынии, Финляндии, Германии, Франции и других. Основным языком конференции был английский, но присутствовали и русскоязычные докладчики. В зале работал переводчик, голос которого транслировался через наушники.

Были организованы круглые столы по темам: международное сотрудничество инженеров, создание интернет-платформы для обмена информацией, социальное и профессиональное развитие молодых инженеров, совместные исследования и обмен знаниями.

В завершение международной конференции METNET была проведена экскурсия по историческому музею и строительным лабораториям МГСУ.

Учиться, учиться и ещё раз учиться

XII Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее» прошел с 1 по 17 октября 2014 года в Обнинске.

В программе форума были семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, конференции, выступления ведущих учёных в области педагогики и образования: **В.П. Голованова** «Опережающий потенциал современного дополнительного образования детей в России»; **О.Г. Панченко** «Инновационный потенциал проекта «Строим школу будущего»; **Д.Б. Богоявленской** «Проблемы выявления и развития одарённости».

Активное участие в нём приняли магистранты Гуманитарно-педагогического института **Светлана Котова** и **Ирина Власова**.

Во второй день работы форума на конференции участницы выступили с заявленными темами докладов и были отмечены Свидетельствами национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В конкурсе «Учительской газеты» и МАН «Интеллект будущего» «Педагогическое эссе» они снова оказались среди первых: **Ирина Власова** награждена дипломом за победу, а **Светлана Котова** получила благодарственное письмо за участие.

«Работа на форуме проходила в деловой и продуктив-

ной обстановке, была по Тревел-гранты максимумом наполнена информацией для последующего осмысления и самосовершенствования» — поделились впечатлениями участницы проекта.

P.S. На самом деле отправиться в научное путешествие может каждый студент ТГУ. Программа тревел-грантов всегда поддержит активных



■ Светлана Котова и Ирина Власова

студентов и даст им возможность расширить научные знания и контакты. Дерзайте!

■ Управление инновационного развития

Фотовыставка

Все мы родом из детства

20 ноября на кафедре дошкольной педагогики и психологии состоялось открытие фотовыставки «Все мы родом из детства». На выставке представлены коллажи из детских фотографий преподавателей и студентов кафедры.

В девочках с бантиками и косичками, играющих в песочнице, катающихся на качелях, студенты узнавали своих преподавателей, а преподаватели, в свою очередь, удивлялись, узнавая в дошкольниках на фото своих студентов. Мероприятие приурочено к международному празднику Всемирный день ребёнка — празднику, который Генеральная Ассамблея ООН в 1954 году рекомендовала ввести всем странам начиная с 1956 года. В своих официальных документах ООН говорит о праздновании Всемирного дня ребёнка 20 ноября. В этот день в 1959 году была принята «Декларация прав ребёнка», а в 1989 году — «Конвенция прав ребёнка». Праздник направлен на повышение благополучия детей, укрепление работы, проводимой странами в интересах детей всего мира.

К этому же событию была приурочена встреча студентов первого курса психолого-педагогического направления с практикующим педагогом-психологом детского сада № 140 «Златовласка» АНО ДО «Планета детства «Лада» **Ириной Цыганковой**.

Цель мероприятия — показать важность сохранения психологического здоровья ребёнка, значимость и необходимость профессии педагога-психолога в дошкольной образовательной организации.

Ирина Геннадьевна рассказала студентам об особенностях профессии и направлениях деятельности детского педагога-психолога. Современные дошкольники живут в очень динамичном и сложном мире. Педагог-психолог может понять причину переживаний,

волнений ребёнка, спокойно выслушать, дать рекомендации педагогам и родителям.

Также первокурсники узнали о профессионально важных качествах детского психолога и имели возможность с помощью экспресс-диагностики определить их наличие у себя.

Свой профессиональный праздник российские психологи отмечают 22 ноября. В этот день были открыты факультеты психологии в крупнейших вузах страны и впервые состоялся съезд Российского психологического общества психологов.

С праздником, дорогие коллеги! Профессиональной и личной самореализации, эффективных межличностных отношений, положительных эмоций!

■ Пресс-служба ТГУ

Укрепляя связи

День толерантности

Студенты магистратуры кафедры педагогики и методики преподавания провели День толерантности для учащихся 6-х и 9-х классов школы № 23. Вот уже третий год зачёт по дисциплине «Этнотолерантность в детско-молодёжной среде» проходит в форме практико-ориентированной деятельности.

В 6-м классе этой школы представлено достаточно много национальностей: русские, армяне, татары, узбеки и др. В прошлом году ещё не все дети хорошо владели русским языком. Но благодаря работе классного руководителя в настоящее время русский язык освоен учащимися на достаточно хорошем уровне. В то же время из-за культурных различий и существующих в обществе стереотипов между детьми этого класса иногда прослеживается отсутствие взаимопонимания.

Выполнение детьми конкретных заданий и непосредственное участие в ролевых постановках, предложенных

студентами магистратуры ТГУ, позволило детям осознать значение того, почему нужно быть толерантным человеком, что такое «толерантность» и как они могут проявлять это качество на практике в рамках школы и жизни в целом. Несмотря на то что мероприятие носило обучающий характер, по окончании его у детей осталось ощущение живости происшедшего и радости от всего процесса. Учащиеся 6-го класса проявили коллективность и взаимопомощь, что позволило им самим и преподавательскому составу школы увидеть новые положительные черты в каждом из них. По-новому показали себя старшеклассники — они с большим энтузиазмом помогли младшим детям.

Студентам и руководителю дисциплины «Этнотолерантность в детско-молодёжной среде» **Эльвире Николаевой**, которая стала инициатором проведения зачёта в такой форме, вручена благодарность от администрации СОШ №23.

■ Материал с сайта ТГУ



Спорт

Силачи

Традиционный открытый турнир г.о. Тольятти по классическому жиму штанги лёжа памяти Павла Хрущёва прошёл 30 ноября в спортивном зале МБУ №47. Эти соревнования собирают любителей силового экстрима не только из Тольятти, на них приезжают гости из ближайших городов области.



■ Наши победители

Общее руководство проведением турнира осуществляло управление физической культуры и спорта мэрии г.о. Тольятти. Главный судья со-

ревнований — **Сергей Цветков**, преподаватель кафедры физического воспитания ТГУ. К соревнованиям допускались атлеты, имеющие соотве-

тствующую квалификацию. Среди участников были и представительницы прекрасной половины человечества. Всего заявили 32 спортсмена, 13 из которых студенты ТГУ. Семь человек стали призёрами и победителями. На это увлекательное и зрелищное событие пришли посмотреть более 50 болельщиков.

1-е место среди девушек в весовой категории до 57 кг заняла студентка ИФКиС **Кристина Дадова** с результатом 50 кг.

1-е место среди юношей в весовой категории до 59 кг занял **Владимир Емельянов** (ИнМаш) с результатом 80 кг.

1-е место среди юношей в весовой категории до 66 кг занял **Алексей Поясков** (ИнМаш) с результатом 117,5 кг.

2-е место среди юношей в весовой категории до 66 кг занял **Роман Тамразян** (ИП) с результатом 110 кг.

1-е место среди юношей в весовой категории до 74 кг занял **Руслан Ишмухаметов** (ИФЭиУ) с результатом 120 кг.

И в весовой категории до 83 кг 2-е место у **Германа Мельникова** (ИФЭиУ, 147,5 кг) и 3-е место у **Николая Мингалёва** (ИФЭиУ, 135 кг).

■ Елена ГОДЯЕВА

Афиша

Вокальное шоу из Гарлема

Впервые в России в филармонии Тольятти 11 декабря выступит «The Harlem Gospels Live Revue» (США).

«Гарлем Госпел Ревю» — уникальная группа из США, исполняющая «госпел». Коллектив создан в 2001 году певец и продюсер Морис Линч, объединив концепцию религиозного песнопения «госпел» с кабаре и джазом.

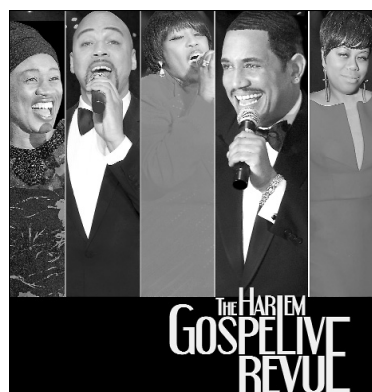
Творчество «The Harlem Gospels Live Revue» сегодня — это постоянное стремление к любви, миру, гармонии, единению, взаимопониманию народов и культур. Выступление группы отличаются большой живостью, присутствием танцевальных ритмов, спонтанных реплик и импровизаций. Музыканты уносят зрителей в увлекательное путешествие через этапы эволюции «госпел»!

Эмоциональные, заряженные позитивной энергией песни-госпел коснутся самых глубин вашей души и вознесут настроение на невиданные высоты. В отличие от традиционных госпел-исполнителей участники «The

Harlem Gospels Live Revue» одеваются в яркие костюмы и вечерние платья, превращая исполнение церковной музыки в стильное, яркое и мощное вокальное шоу, насыщенное истинным вкусом старого Гарлема, но перенесённое в сегодняшнее время.

Несомненно, что это потрясающий коллектив с мощнейшей энергетикой и замечательным чувством юмора! Он много гастролирует в Америке, Европе, Азии, а теперь впервые выступит с концертами в России.

Заказ билетов по телефону 222-600 и на сайте www.filarman.ru.



Судоку

Латинский квадрат девятого порядка

Судоку — в переводе с японского «цифры спасают от одиночества». Но считать её древней японской игрой совершенно неверно. В XVIII веке математик **Леонард Эйлер** изобрёл игру «Carre latin»

(«Латинский квадрат»). На основе этой игры в 70-х годах прошлого века в Северной Америке были придуманы специальные числовые кроссворды. Так, в США судоку появилась впервые в 1979 го-

ду в журнале «Dell Puzzle Magazine». Тогда она называлась «Number Place». Настоящую популярность судоку завоевала в 1980 — 1990-х годах, когда японский журнал «Nikoli» начал регулярно публиковать на своих страницах

эту головоломку (с 1986 года). Сегодня судоку — обязательный компонент многих газет. Среди них много изданий с многомиллионными тиражами.

Цель игры заключается в том, чтобы заполнить все

клетки игрового поля числами от 1 до 9 при помощи изначально данных чисел.

Правила просты — решение считается правильным, если цифры не повторяются ни в одном столбце, ни в одной строке и ни в одном из выделенных квадратов 3x3.

Способы решения следуют из данных правил. К примеру, для подстановки чисел можно работать как с одним из квадратов 3*3, так и со строчкой, столбцом. Также можно мысленно выделить одинаковые числа в разных квадратах и попытаться подставить их в квадраты, в которых они не присутствуют. Для решения сложных задач судоку также используется метод подстановки случайного возможного числа в клетку с последующим решением до момента победы или столкновения с логическим противоречием. При помощи записи возможных чисел по краям клеток возможно выведение чисел, которые обязательно должны находиться в одной из нескольких клеток квадрата, а значит, и исключение их из других клеток столбца/строки, в которых они расположены.

4				6				
7			1		3			
		5	9					8
	3		6		9	8		1
		4			7			
		9			2		6	5
				1				
			2				9	6
	7			6	5	1		

1					6	3		
	7	8	1	4				6
6				2	7		1	
4	3		5		8	2		
8	1						6	
		2			4		3	8
	9			8	2		5	1
	6	5			1			
	8	1	7					2