

Философия Brose: «Мы растим специалистов для своей компании»

Содержательная встреча представителей ТГУ и «Брозе Тольятти Автомотив», дочерней компании немецкой Brose Group, состоялась 16 сентября в зале заседаний Учёного совета в главном корпусе...

стр. 4



«Арбат» до творчества доведёт!

Первокурсники Тольяттинского государственного университета 16 сентября познакомились с творческими коллективами, группами и студиями вуза на презентации направлений внеучебной деятельности...

стр. 6



0+

По вертикали

22 сентября Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) запретила приём обучающихся в 11 российских вузов.

Такое решение Рособрнадзор принял в связи с неисполнением руководством вузов выданных по результатам проверок предписаний. В число образовательных организаций, которые в 2015 году не смогут принимать абитуриентов, попали такие крупные государственные вузы, как Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, Ивановский государственный университет и Уральский государственный педагогический университет. В список также вошли Дагестанская академия образования и культуры, Белгородский университет кооперации, экономики и права и ряд других негосударственных вузов.

Кроме того, как сообщается на сайте Рособрнадзора, «в результате проверок исполнения образовательными организациями распоряжений о запрете приёма органами прокуратуры объявлено предостережение ректору Современной гуманитарной академии и внесено представление об устранении нарушений законодательства в сфере образования руководителю НОУ ВПО «Экономико-юридический институт».

По мнению заместителя Председателя Правительства РФ Ольги Голодец, слабых вузов в России быть не должно:

— Человек, который получает образование, должен быть уверен, что он получает действительно хорошее, качественное образование, соответствующее современным российским стандартам. Ни один студент в ходе такой работы не только не проиграет, он выиграет от этой работы, потому что в короткое время будет решено, диплом какого вуза он будет получать.

Отметим, что общее число российских вузов и филиалов, которым запрещён приём абитуриентов, достигло 119.

Форум

«СЕЛИГЕР-2014» — ЭТО...

Встреча, посвящённая подведению итогов поездки студентов ТГУ на Всероссийский молодёжный форум «Селигер-2014», состоялась в деловом центре НИЧ. Организатором её явилось управление инновационного развития ТГУ. В ходе встречи ребята поделились своими впечатлениями, рассказали, что полезного почерпнули они для своего будущего становления.

...опыт плюс общение

«Селигер» — уникальный молодёжный проект, не имеющий аналогов в России. Чтобы попасть на этот молодёжный форум, нужно начинать работать загодя, месяца за два-три, подготовить проект. Активные, интересующиеся студенты съезжаются туда из всех городов, чтобы найти себя и лучше узнать ту сферу деятельности, которая им близка. В этом году управление инновационного развития ТГУ активно способствовало поездке студентов на форум. От ТГУ на «Селигер» было направлено 15 ребят. Все они талантливые молодые люди, которые не упускают возможности узнать для себя что-то новое. Рассказывая о «Селигере», участники встречи отметили, что на молодёжном форуме особая атмосфера общения.

■ Окончание на 3 стр.

Встать в строй!

В здоровом теле — здоровый дух

Мы бежим со всей страной!



Сборная ТГУ успешно выступила на тольяттинском этапе Всероссийской спортивной акции «Кросс нации — 2014». В массовом забеге на стадионе «Торпедо» приняли участие 46 студентов ТГУ. Студенты нашего университета отлично выступили и в забеге на восемь километров, заняв все призовые места.

■ Окончание на 2 стр.

ОТБОР НА ВОЕННУЮ КАФЕДРУ

В Институте военного обучения ТГУ начался отбор граждан из числа студентов-первокурсников для обучения на военной кафедре по программе подготовки офицеров запаса.

Участвовать в конкурсном отборе для допуска к военной подготовке на военной кафедре могут сту-

денты очной формы — граждане Российской Федерации мужского пола, обучающиеся в ТГУ по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим квалификационным требованиям военно-учётных специальностей выпускников военной кафедры ТГУ. Их перечень и порядок поступления на военную ка-

федрю можно посмотреть здесь.

Студенты, желающие поступить на военную кафедру, приглашаются в Институт военного обучения (улица Мира, 15) для подачи соответствующего заявления. При себе необходимо иметь паспорт гражданина РФ, удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу (приписное свидетельство), и их ксерокопии (разворот страниц с фотогра-

фией и фамилией, именем, отчеством), выполненные на одной стороне листа формата А4. На другой стороне этого же листа пишется текст заявления. Заявления будут приниматься до 3 октября.

Консультации и приём заявлений осуществляют преподаватели Института военного обучения, закреплённые за учебными группами.

Подробности — на официальном сайте ТГУ по адресу: www.tltsu.ru.



Новости

Наш ГОЛОС

Внимание! Все желающие обучаться эстраднему и джазовому вокалу, повысить своё мастерство, приглашаются на прослушивание в НОВУЮ вокальную студию ТГУ. Прослушивание состоится сегодня, 24 сентября, в 18.00 по адресу: ул. Фрунзе, 2г (227-й кабинет). Преподаватель **Мария Рашитовна Юлдашева**.

Поверь в себя, приходи и пой!

Управление гневом

Центр коммуникации приглашает на двухчасовой бесплатный семинар-тренинг по оригинальной методике по теме «Профилактика стрессов и управление эмоциями в повседневной жизни» сотрудников, студентов и всех желающих.

В программу включены темы:

1. Признаки стрессового напряжения.
 2. Этапы регрессии психического здоровья.
 3. Здоровье и эмоциональный стресс.
 4. Индивидуальные способы предотвращения стрессового напряжения.
- Обучение ведёт автор-разработчик тренинга **Маргарита Викторовна Манова** — кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, бизнес-тренер с опытом работы в различных отраслях более десяти лет.

Семинар-тренинг состоится 4 октября в 10.00.

Количество мест в группе ограничено!

По всем вопросам обращайтесь в УЛК-617 или по телефону 53-92-05.

Победа переводчиков

Кафедра теории и практики перевода поздравляет студентку группы ПП-1003 **Ксению Стройкову** с третьим местом в Международном конкурсе молодых переводчиков в номинации «Перевод художественного текста с немецкого на русский язык (поэзия)».

Конкурс проводился в Сибирском федеральном университете при поддержке Красноярского регионального отделения Союза переводчиков России, Сибирского государственного аэрокосмического университета, Института русского языка Хэйлуцзянского университета, международной турецкой газеты «Вести Турции Босфор» и других организаций» и проходил под девизом «Переводчик начинается там, где кончается словарь».

■ Окончание на 3 стр.

В здоровом теле — здоровый дух

Мы бежим со всей страной!



■ Перед стартом

■ Окончание. Начало на 1 стр.

Незадолго до старта было облачно, а затем появилось солнце, и наши студенты готовились к забегу в отличном настроении. Кто-то в тот момент сказал, что флаг ТГУ «разогнал тучи».

Команда ТГУ не просто ждала своей очереди в массовом забеге — это был прек-

расный повод встретиться с друзьями, пообщаться вне стен «альма-матер».

В едином массовом забеге стартовали команды всех вузов и ссузов города. Наша сборная из студентов ГумПИ, ИФКиС, ИнМаш, АСИ, ИП, ИМФИТ бежала дружно, вслед за студентом-знаменосцем с флагом ТГУ. Это было не сложно — дистанцию в один километр может пробе-

жать каждый, даже ребёнок. Суть забега, наверное, в том, что каждый из нас почувствовал себя частицей огромной страны и приобщился к массовому спорту.

Самыми активными (если судить по числу участников) в

этой акции были студенты Гуманитарно-педагогического института, их было 16. Немного меньше — по 11 студентов — выступали от ИФКиС и ИнМаш. Тем самым они принесли столь важные дополнительные баллы своим институтам в зачёт универсиады ТГУ.

Студенты ТГУ участвовали также в соревнованиях на время. И добились отличного результата! В забеге на восемь километров (в категории «мужчины 1994 года рождения и старше») весь «пьедестал почёта» заняли наши ребята: первое место — **Наим Еникеев** (ИнМаш), второе — **Антон Сорокин** (ИФКиС), третье место — **Артём Финк** (ИФКиС).

Без преувеличения, мы испытали удовольствие от участия в этой спортивной акции. Приглашаем всех присоединиться к нам в следующем году!

■ **Татьяна СОРОКИНА**, студентка 3-го курса

Спортивное движение «Кросс нации» зародилось в 2004 году, значит, в этот раз миллионы россиян вышли на массовые старты в юбилейный, 10-й раз. По подсчётам организаторов, в Самарской области на старт вышло около 20 тысяч человек.

Акция

Нам не всё равно

18 сентября с 9:00 до 12:00 в общежитии Тольяттинского госуниверситета № 5 прошла благотворительная акция по сдаче крови «Нам не всё равно».



■ Врачебный контроль обязателен

Организаторами мероприятия выступили Тольяттинский государственный университет и Союз машиностроителей России в лице местного отделения организации. Стоит отметить, что это уже третья совместная акция ТГУ и СоюзМаша.

Сдать кровь в этот день пришли как неравнодушные студенты и сотрудники ТГУ, так и молодые специалисты ОАО «АВТОВАЗ». В

итоге донорами стали 38 человек, 26 из которых сдавали кровь в первый раз. В рамках акции «Нам не всё равно» было собрано около 20 литров крови, которая наверняка поможет нуждающимся.

Юлия Евстафьева, профорг профкома студентов и аспирантов ТГУ (от общежития), заместитель председателя общежития № 5, студентка 4-го курса кафедры журна-

листики Тольяттинского госуниверситета:

— Стать донором было моим давним желанием. Не потому, что это сейчас становится модно или за это платят деньги, а потому, что все друзья вокруг уже смогли кому-то помочь, участвуя в подобных акциях раньше, а я пока нет.

Вот и сегодня среди участников акции встретилось много знакомых. Среди них оказались ребята, которые тоже пришли сдавать кровь впервые, что не может не радовать!

Моему участию раньше мешали отсутствие временной прописки, недостаток веса или времени. Но теперь маленькая мечта сбылась — по всем показателям я наконец-то устроила врачей и стала донором! Надеюсь, что, когда кому-то понадобится вторая отрицательная, моя кровь придёт к стати.

■ **Ирина АЛЁШИНА**



■ Еще 450 мл крови в копилку

Форум

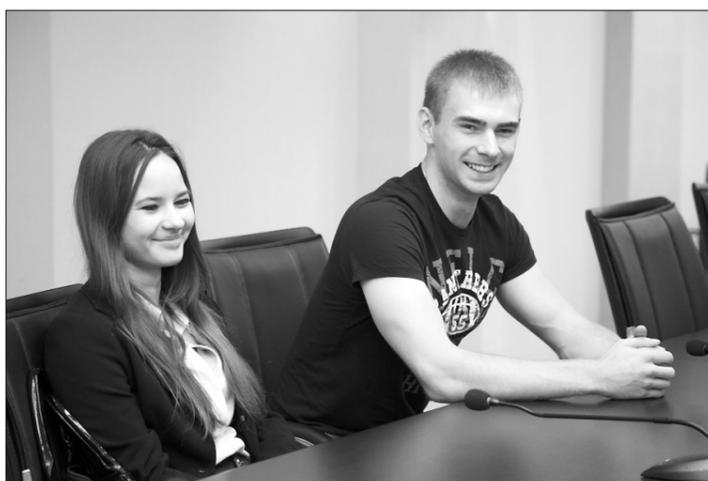
«Селигер-2014» — это...



■ О плюсах говорили больше, чем о минусах...

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

«Мы отправились на «Селигер» в составе самарской делегации. Для меня прежде всего были важны опыт и общение с людьми. Я был в смене «Предпринимательство». Там представлено много программ, даже сложно было выбрать, что посетить. Мне кажется, что это одновременно и плюс, и минус «Селигера», — заметил **Владимир Козлов** (ИФЭиУ). Студентка ИФЭиУ **Оксана Фролова** рассказала: «Я была в смене «Лидерство». Всё действо показалось мне очень атмосферным. Даже слова сложно подобрать, чтобы описать все эмоции. Настроение на «Селигере» царит необычное... Можно сказать, это было постоянное взаимообогащение. Люди не только получали знания, но и отдавали. Получился непрерывный обмен опытом. Все присутствующие там — особые люди, которые к чему-то стремятся, хотят чего-то достичь, и, видимо, поэтому на «Селигере» всегда собирается активная молодёжь. При общении с ребятами хо-



■ Дух «Селигера» — это оптимизм

чется действительно стать лучше».

«Я изначально ехала со своими целями. Определила свою профессиональную нишу и выбрала смены «Беги за мной» и «Туризм». Получила от «Селигера» всё, что было возможно и нужно», — подчеркнула **Анна Каденева** (ИП).

Среди студентов были и те, кто впервые побывал на «Селигере». Например, **Иван Панкратов** (ИХиИЭ), который сказал: «Это был мой первый «Селигер», я знал о нём уже давно и всегда хотел

туда попасть, и вот желание осуществилось. Таких людей, которые составили круг «Селигера», очень сложно встретить вне его. Я был в смене «Предпринимательство». В следующем году хочу вновь поехать на «Селигер».

...диалог с мэтрами

Во время встречи ребята много говорили о том, что именно на «Селигере» у них была уникальная возмож-

будут очень полезными в жизни», — считает **Владимир**.

Студентка ИФЭиУ **Евгения Игнатьева** с интересом посещала VIP-лекции: «Все были открыты к диалогу». А вот **Анне Каденевой** (ИП) понравились лекции **Юрия Чайки**, **Владимира Колокольцева** и всевозможные тренинги.

Благодаря мастер-классам на «Селигере» **Ивану Панкратову** удалось создать и развить свою модель бизнеса.

...единение, творчество, романтика

Каждый из «селигеровцев» нашёл на форуме что-то для себя. Например, **Владимир Козлов** говорит, что это «возможность обмена опытом, яркие эмоции, впечатления. Также там была сильная творческая составляющая. Я, например, учился танцевать сальсу». Необычную грань «Селигера» заметила **Анна Каденева**: «На «Селигере» можно было найти свою вторую половину. Один парень даже сделал предложение своей девушке на сборах, перед многотысячной толпой. Очень красиво и романтично».

Главным, наверное, можно назвать то, о чём говорил **Иван Панкратов**: «Я ощутил непередаваемое чувство патриотизма, когда все встают и поют гимн нашей страны... Только ради этого уже стоит побывать на «Селигере».

Логично, что участники встречи пришли к выводу: участвовать в работе «Селигера» обязательно нужно, и не только в данном форуме, стремиться развиваться и получать максимум пользы.

■ **Александр ФЕКЛИН**, студент 4-го курса

Новости

Победа переводчиков

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

В конкурсе, который проводился с 21 апреля по 30 июня 2014 года, приняли участие студенты, магистранты и аспиранты из 37 вузов РФ и 11 зарубежных вузов, таких как Университет Николая Коперника в г. Торуне (Польша), Балтийская международная академия (Латвия), Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь), Назарбаев Университет (Казахстан), Национальный авиационный университет (Украина), Стамбульский университет (Турция), Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Харбинский педагогический Университет (Китай), Хэйлуцзянский университет (Китай), Arizona State University (США), University of Leeds (Великобритания).

Внимание: конкурс!



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки объявляет конкурс на лучший проект по оценке качества образования в РФ.

Цель конкурса — сбор и анализ предложений преподавателей и обучающихся образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, и иных заинтересованных лиц по совершенствованию оценки качества образования в России.

К участию в конкурсе приглашаются все желающие, в том числе руководители образовательных учреждений, учителя, преподаватели вузов и студенты, а также экспертное сообщество.

Председатель конкурсной комиссии — руководитель Рособнадзора **Сергей Кравцов**, заместитель председателя — главный редактор «Учительской газеты» **Пётр Положевец**.

Для участия необходимо до 1 октября 2014 года направить свои предложения и идеи на электронную почту konkurs@obrnadzor.gov.ru.

Контактный телефон 8-495-608-76-35.

Событие

В целях сохранения благоприятной окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и максимального рационального использования природных ресурсов для здоровья и благополучия ныне живущих и будущих поколений через систему экологического просвещения населения **Неправительственный экологический фонд имени В. Вернадского проводит Дни экологического просвещения в различных регионах России. В этом году местом проведения была выбрана Самарская область, где 16 — 19 сентября состоялись различные мероприятия в рамках Дней экологического просвещения в Среднем Поволжье.**

На торжественном открытии 16 сентября с приветственным словом выступили исполнительный директор **Неправительственного эко-**

Дни экологического просвещения в Среднем Поволжье

логического фонда имени В. Вернадского **Ольга Плямина**, заместитель министра лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области **Татьяна Сафронова**, директор Института экологии Волжского бассейна РАН **Геннадий Розенберг** и другие именитые гости.

Работу Дней экологического просвещения в Среднем Поволжье продолжила научно-практическая конференция «Основные направления природоохранной деятельности предприятий и организаций Среднего Поволжья», модератором которой явился профессор **Андрей Васильев**, научный руководитель отдела инженерной экологии и экологического мониторинга Самарского научного центра

РАН. На конференции был заслушан ряд докладов, сделанных как учёными, так и специалистами-практиками. С интересными докладами, вызвавшими широкий резонанс, выступили кандидат биологических наук, завкафедрой экологии, природопользования и биотехнологий ТГУ **Влада Заболотских** и доктор технических наук, профессор ТГУ **Сергей Афанасьев**. На следующий день, 17 сентября, с публичными лекциями выступили доцент кафедры экологического мониторинга и прогнозирования, заместитель декана экологического факультета по международной деятельности Российского университета дружбы народов **Марина Некрасова** и **Андрей Васильев**.

Для учащихся старших

классов и студентов первых курсов образовательных учреждений г. Самары состоялась компьютерная олимпиада «Экоэрудит», в которой участвовало свыше 60 человек. Для студентов нефтетехнологического факультета Самарского государственного технического университета были организованы экскурсии в Ботанический сад и на предприятие «Газпром трансгаз Самара». Завершилась работа Дней экологического просвещения в Самарской детской библиотеке, где состоялся «урок экологической культуры» в рамках Года культуры в Российской Федерации и Года экологической культуры ОАО «Газпром» для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

■ **Степан ЖИГУЛИН**



Встреча

Философия Brose:

«Мы растим специалистов для своей компании»

Тольяттинский государственный университет может стать единственным вузом в регионе, студенты которого получают места для практики и дальнейшей работы в филиале немецкой компании Brose, — одного из основных поставщиков автокомпонентов для автопроизводителей по всему миру. С таким предложением к ректору ТГУ Михаилу Кришталу обратился генеральный директор «Брозе Тольятти Автомотив» Саша Враголич.

Мировая и отечественная автопромышленность, как известно, переживает не лучшие времена. Очевидна тенденция падения продаж легковых автомобилей, что специалисты связывают с нестабильным макроэкономическим фоном. Именно о такой тревожной ситуации в автомобильной промышленности в начале встречи говорил заместитель ректора ТГУ по развитию учебного процесса, доктор педагогических наук, профессор Анатолий Ярыгин. Он подчеркнул, что на фоне нестабильной ситуации в автопроме особенно необходимо сотрудничество вузов с автопроизводителями. Есть все предпосылки для такого союза ТГУ с автомобильной компанией: как раз недавно наш университет вышел на международный уровень, представив студенческую разработку Formula Student и показав отличные результаты.

Обсуждая на встрече с сотрудниками ТГУ кризисную ситуацию в мировой автомобильной промышленности, представители «Брозе Тольятти Автомотив» сделали оптимистический прогноз: российский авторынок очень перспективный, самый большой авторынок будущего — уходить отсюда не имеет смысла!

Содержательная встреча представителей ТГУ и «Брозе Тольятти Автомотив», дочерней компании немецкой Brose Group, состоялась 16 сентября в зале заседаний Учёного совета в главном корпусе. Организатором её выступил Центр организации практик и содействия трудоустройству (ЦОПиСТ) ТГУ. Суть диалога обеих сторон в том, чтобы найти возможности для долгосрочного сотрудничества.



■ Анастасия Берг и Саша Враголич

Презентацию своей компании генеральный директор «Брозе Тольятти Автомотив» Саша Враголич начал со слов: «Наши компании и заводы по всему миру обязательно кооперируются с университетами. Например, в Германии, в Кобурге, у нас в компании есть центр, где обучаются студенты на основе наших контрактов с немецкими университетами. С первого курса студенты начинают работать и учиться прямо на территории нашего предприятия. Я уже несколько лет работаю в России и знаю по опыту, что молодые инженеры бывают очень далеки от реалий производства в иностранной компании. В нашей компании им приходится познавать другую культуру, другой язык и

Саша Враголич рассказал о том, что завод «Брозе Тольятти Автомотив» очень молодой, ему три года, здесь выпускаются автомобильные комплектующие: сиденья и конструкции сидений, двери, рулевые системы и стеклоподъёмники. Филиал немецкой компании сотрудничает с такими предприятиями, как АВТОВАЗ, Ford, альянс Renault — Nissan. Следуя стратегии головной компании, предприятие несёт ответственность за безопасность автокомплектующих в процессе долгих лет эксплуатации. По сути, это «фирменная» ответственность за безопасность клиентов.



■ Информация к размышлению

основы производства. Чем быстрее они поймут необходимость и значение практики, тем быстрее, уже во время студенчества, начнут свою профессиональную карьеру.

Во время встречи был показан презентационный фильм, который дополнил «портрет» компании Brose.

— Почему мы стремимся работать со студентами? Фи-

лософия нашей компании в том, что мы растим молодых специалистов для себя. Работа с университетами — имиджевая политика. Мы придаём ей немалое значение, — подчеркнул Саша Враголич.

К вышесказанному заместитель директора по персоналу «Брозе Тольятти Автомотив» Анастасия Берг добавила, что они готовы принять на практику студентов технических направлений подготовки третьих — пятых курсов ТГУ и обсудить индивидуальный график практики, учитывая их учебное расписание. Кроме того, компания рассматривает возможность принять для прохождения практики студентов направлений подготовки «Управление качеством», «Управление персоналом» и «Экономика».

Нюансы возможного сотрудничества в ходе встречи обсуждали директор Института машиностроения ТГУ Александр Скрипачёв и его заместитель Валерий Ельцов, заведующий кафедрой нанотехнологий, материаловедения и механики ТГУ Сергей Прасолов.

По словам директора Центра организации практик и содействия трудоустройству ТГУ Юлии Карабельской, встреча представителей ТГУ и «Брозе Тольятти Автомотив» важна для нашего университета в рамках налаживания сотрудничества с предприятиями автопрома и реализации концепции практико-ориентированного обучения.

■ Диана СТУКАНОВА

P.S. Сотрудники Центра трудоустройства ТГУ разрабатывают план дальнейших мероприятий по сотрудничеству с компанией «Брозе Тольятти Автомотив». Все предложения и замечания принимаются в каб. Г-203.

Контактный телефон 54-63-14

E-mail: praktikatgu@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет»

Согласно приказу № 3261 от 23.09.2014 года объявляется конкурс на замещение следующих должностей:

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Социология»:

— доцент (1,0 шт.ед.).

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Дизайн и инженерная графика»:

— доцент (1,0 шт.ед.).

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Прикладная математика и информатика»:

— профессор (0,4 шт.ед.);

— доцент (1,0 шт.ед.).

Основание: представления заведующих кафедрами: социологии; дизайна и инженерной графики; прикладной математики и информатики.

АНОНС

STAND-UP SCIENCE

Тольяттинский государственный университет и Молодёжный банк Тольятти представляют Научные бои STAND-UP SCIENCE.

Что такое?

Это оригинальный проект, в рамках которого молодые учёные наглядно и просто объясняют самые сложные научные идеи и рассказывают о собственных исследованиях со сцены. Никаких компьютерных презентаций — здесь учёные говорят о науке, используя все, кроме скучных слайдов.

С помощью элементарных реквизитов, оказывается, можно объяснить, что общего у корзины с яблоками и структуры молекулы, рассказать о развитии искусства гитары и многое другое.

Кто может участвовать?

Научные бои созданы для молодых учёных, работающих в разных областях науки, которым по-настоящему интересна наука и её популяризация. Для тех, кто считает, что его исследования помогут сделать жизнь общества интереснее и лучше.

Во время подготовки и выступления вы сможете:

* познакомиться с другими учёными из самых разных областей,

* улучшить свои навыки устной презентации,

* отлично проведёте время с единомышленниками.

Почему важно обойтись без видеопрезентации?

На Научных боях вам предлагается провести лекцию высокого уровня сложности за несколько

минут и рассказать о своём изобретении, используя обычные предметы. Визуализируя свою работу в любимой научной области, вы делаете её понятнее и интереснее окружающим людям, которые просто захотят поделиться полученными знаниями с кем-то ещё.

Молодые учёные и исследователи! Укротите силу интеллекта, примите участие в Научных боях.

Для участия необходимо до 30 сентября 2014 года подать заявку в печатном и электронном виде в Управление инновационного развития. Сами бои пройдут 30 октября 2014 года.

По всем вопросам обращаться: каб. НИЧ-207, НИЧ-205, телефоны: 53-94-50, 53-94-90.

■ Управление инновационного развития

Актуальное интервью

ЭкоЭврика!

Экологические проблемы являются важнейшими проблемами мирового уровня, особенно в последнее время, когда ресурсы планеты сильно истощены. Как улучшить экологическую ситуацию, добиться, наконец, гармонии с природой? Это вопросы, которые требуют серьёзного подхода и оригинальных решений.



■ Влада Заболотских

В связи с возрастающим негативным воздействием человека на окружающую природную среду опасность потерять чистый мир, на его останках построив новый, но уже без привычной, удивительной атмосферы живого вокруг, возрастает с каждым днём. Помимо состояния глобальной биосферы, для нас важна и обстановка в «малом доме», то есть в Тольятти. Всем известно, что на территории нашего города находится немало количество промышленных предприятий, которые могут оказывать негативное воздействие не только на природные комплексы, но и на здоровье горожан. Поэтому предприятия несут основную ответственность за экологическую стабильность городской среды.

Мы встретились и побеседовали на тему экологии с **Владой Заболотских**, кандидатом биологических наук, доцентом, завкафедрой экологии, природопользования и биотехнологий ТГУ.

— **Какими научно-исследовательскими проектами занимаетесь ваши студенты?**

— Самыми разнообразными. Главное, что проекты наших студентов направлены на решение конкретных проблем. Мы анализируем и выявляем основные, актуальные экологические проблемы нашего города, региона и пытаемся найти их решение. Такой подход у нашего вуза стал уже своеобразной традицией.

Студенты наши очень талантливы, инициативны, с интересными идеями. Они проявляют креативность и изобретательность в решении экологических задач, разрабатывают и предлагают новые энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии, средозащитные конструкции, методы экспрессной биодиагностики среды, альтернативные модели получения энергии из возобновляемых источников.

Например, биофильтр **Ольги Филатовой** очищает воду от тяжёлых металлов, нитратов и фосфатов, снижает биогенное загрязнение водоёмов и уменьшает цветение воды. Особенно могут быть полезны такие плавающие фильтры вблизи пляжей, стока промышленных вод. Модернизированный «нефтесорбщик» **Татьяны Бондаревой** позволяет собирать с по-

верхности воды биомассу водорослей. Решение получать из этой биомассы биотопливо вызвало большой интерес на выставке научно-технического творчества молодёжи НТТМ-2013 в Москве, где работа была удостоена медали ВВЦ. **Юлия Терещенко** и **Венера Валиуллина** стали победителями конкурса У.М.Н.И.К.. Они разработали конструктивные и технологические решения эффективной очистки воздуха от органических и бактериальных примесей, НПВ (неприятно пахнущих веществ) на основе применения биотехнологий.

Модели солнечной установки «Подсолнух» студента 4-го курса **Юрия Сигалова** и солнечной сушилки **Татьяны Чадаевой** отличаются оригинальностью и самобытностью, смелостью и продуманностью решений. А как актуальны проекты «экопарка» и «экодому» **Надежды Булякиной**, **Марины Козловой**, **Алексея Мещерякова** и **Алексея Зайцева**, проекты биогазовых установок **Дины Оболенской**, **Татьяны Гаври-**

ловой, **Александра Филатова**, проекты восстановления и реабилитации загрязнённых почв **Любы Андриановой**, **Светланы Фроловой**, **Олеси Мифтаховой**... И сколько ещё студенческих проектов можно перечислить! Многие работы прошли успешную апробацию на международных, региональных, городских конференциях в Казани, Москве, Ставрополе, Стерлитамаке, Самаре, на Байкале.

Более 45 проектов — это далеко не полный список успехов, побед, достижений студентов нашей кафедры за последние пять лет. Радует, что ребята достойно выступают на конференциях, форумах разного уровня, где, как правило, становятся победителями. За Тольятти и ТГУ не стыдно!

Очень важно привлекать к проектной деятельности не только студентов, но и школьников, у них ведь свободный полёт мысли, нестандартный подход. Пожалуй, они могут иногда увидеть то, что не видим мы, специалисты.

— **В чём оригинальность и суть этих проектов? Какие экологические проблемы они призваны решать?**

— Главное в проекте — деятельностный подход, направленность на решение реальной экологической проблемы. Я считаю, что проектная деятельность — один из самых эффективных методов в образовании.

Например, есть у нас проект **Светы Шевчук** и **Даши Золотёнковой**, который был направлен на оценку антропогенного воздействия цементного завода ЗАО «ЖСМ» и Яблоневского карьера на особо охраняемый природный комплекс Самарская Лука. При использовании существующих методов мониторинга и контроля всё соответствовало нормам, превышений ПДК не обнаружено — и проблемы, как говорится, нет. Когда же мы провели полевые исследования состояния экосистемы прилегающей к заводу территории с использованием методов биоиндикации, оказалось обратное — токсическое воздействие на природные сообщества всё же есть, но оно никак не выявлялось и не учитывалось в рамках существующей системы нормирования. Для снижения антропогенного воздействия выбросов завода необходимо совершенствовать систему мониторинга и разрабатывать адекватные меры по диагностике состояния экосистем.

На месте пылящих карьеров ребята предлагали создать геопарк. Такие примеры уже существуют в мире, когда создавались рукотворные ландшафтные комплексы на безжизненных отвалах карьеров. И тут уже воображение рисовало модели будущего геопарка — прекрасные ландшафты, системы озёр, канатная дорога из Тольятти в место излюбленного отдыха горожан. А для туристов какое притягательное место!

Ещё хотелось бы особо отметить совместные экологические проекты школьников и студентов. В этом году они принесли наибольший урожай побед. Проектом-финалистом общероссийского этапа Российского национального юниорского водного конкурса 2014 года стал совместный с ТГУ проект учеников 9-го класса средней общеобразовательной школы № 75 **Константина Черепанова** и **Андрея Чекулаева** «Изучение зоопланктона Жигулёвских и Васильевских озёр как индикатора экологического состояния водоёмов» (руководители **Л. Ефименко**, **В. Заболотских**; Москва, 2014). Этот проект был итогом многолетних мониторинговых исследований и стал победителем областного и финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.

Проект **Геннадия Филиппова** «Разработка оптимальной технологической модели получения биогаза из пищевых отходов и способов очистки его от примесей» МБОУ СОШ № 20 (руководитель магистрант ТГУ **Л. Смагина**, научный консультант **В. Заболотских**) победил в Поволжском конкурсе исследовательских проектов школьников «Творческий потенциал — 2014» и во Всероссийском конкурсе региональных школьных проектов «Система приоритетов». А в августе этого года Гена принял участие в международной конференции и Летней школе по программе «Лифт в будущее». Его доклад на английском языке вызвал большой интерес, а с потенциальным инвестором они общались после доклада более получаса. Самое главное, Гена уже точно знает, куда он пойдёт учиться после школы — в наш родной ТГУ, и кем он станет — биоэнергетиком.

Хочу отметить также, что очень важно не просто создать какой-то актуальный проект, но и грамотно защитить его, привлечь инвесторов. То есть многие проекты имеют возможность выйти за рамки «идеи на бумаге» и воплотиться в интересные, экономически рентабельные разработки.

■ Окончание на 6 стр.

Процесс получения биогаза



Гидролизная фаза

- Разложение сложных субстанций (протеины, жиры, углеводы) на простые составляющие (аминокислоты, глюкоза)

Кислотообразующая фаза

- Разложение простых составляющих на органические кислоты и аммиак, сероводород, водород

Ацетогенная фаза

- Органические кислоты под действием ацетогенных бактерий преобразуются в уксусную кислоту

Метаногенез

- Уксусная кислота разлагается на метан, углекислый газ и воду
- Водород и углекислый газ преобразуются в метан и воду



Творчество

«Арбат» до творчества доведёт!

Гостей ярмарки творчества встречали символы Тольяттинского госуниверситета — Универ и Универочка, а для знакомства с внеучебным миром университета организаторы «построили» в физкультурно-спортивном комплексе ТГУ двухэтажный творческий «Арбат». На первом этаже по специально возведённой альпинистской стене проворно перемещались скалолазы, а паркурщики ловко покоряли высокие металлические конструкции.

По второму этажу «улицы» творчества летящей походкой дефилировали финалистки конкурса красоты и интеллекта «Мисс ТГУ». Под этнические ритмы шоу «Барабаны мира» и капоэйры пары студии бального танца «Успех» кружились в самбе и быстром фокстроте. Студия любительского музицирования радовала игрой на цифровых пианино, а танцевальные коллективы впечатляли зажигательными батлами.

После прогулки по «Арбату» гости могли решить, какое направление им ближе, записаться в выбранную студию и посетить презентацию твор-

Первокурсники Тольяттинского госуниверситета 16 сентября познакомились с творческими коллективами, группами и студиями вуза на презентации направлений внеучебной деятельности. С этого года все творческие направления «внеучебки» объединены в новый проект «ДНК» («Дом новой культуры») в рамках Центра молодёжного творчества ТГУ.



■ Первокурсники выбирают

ческих коллективов ТГУ в режиме non-stop.

В концерте участвовали известные танцевальные, вокальные и спортивные команды — победители всероссийских конкурсов студенческого творчества и различных спор-

тивных соревнований: спортивно-молодёжный коллектив «VIO CUBE», театр танца «ЮВЕНТА», историко-ролевой клуб «Княжичи», хоровая капелла ТГУ, титулованные вокалисты **Наталья Брит** и **Диана Ибрагимова**, а также

совсем новые, молодые объединения — танцевальный коллектив «Бирюза» и студия «Успех». Впервые на презентации «внеучебки» Тольяттинского госуниверситета организаторы рассказали о проекте «Школа Мисс ТГУ», а финалистки конкурса красоты и интеллекта «Мисс ТГУ» 2013 и 2014 годов во время де-

филе показали итоги работы «Школы».

В течение вечера профком студентов и аспирантов ТГУ проводил викторины и лотерею, а также конкурс селфи, сделанных в течение презентации. Автору лучшего снимка на концерте вручили подарок от спонсора, а победителям викторины — подарочные сертификаты.

В завершение вечера каждый гость уже вполне обдуманно мог выбрать свой путь по «внеучебке» родного вуза. Остаётся пожелать, чтобы это направление по-настоящему увлекло и принесло каждому радость и успех.

■ Анна СВЕТЛОВА



■ К новым вершинам

Актуальное интервью

■ Окончание.
Начало на 5 стр.

ЭкоЭврика!

Проекты, направленные на создание и использование альтернативных источников энергии (солнечная энергия, биоэнергетика), разработку технологий обезвреживания и вторичного использования отходов, становятся «золотыми», приносят реальный экономический эффект.

— **Востребованы ли наши студенческие кадры после окончания вуза?**

— Конечно. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки наших выпускников. Тем более что у многих из них довольно приличный опыт, полученный ещё в стенах университета, направленный на решение актуальных вопросов в области экологии. Наши выпускники работают на многих предприятиях Тольятти, в мэрии, «ЭкоВозе». Например, Дину Оболе-

нскую сразу после защиты магистерской диссертации пригласили на работу в проектное бюро АВТОВАЗа.

— **Влада Валентиновна, для внедрения интересных проектов, улучшающих экосистему города нужны деньги, а где их взять?**

— Знаете, деньги приходят, когда есть идея. Если исходить из рентабельности, то хорошие проекты, действительно направленные на улучшение окружающей среды, ресурсосбережение, альтернативное использование энергии, весьма окупаемы. «Экологично = экономично», и это уже многие понимают. Руководители предприятий, да и представители городской общественности в целом заинтересованы в реализации проектов по экологи-

зации городской среды и предприятий. Всё же жить в городе, который радует глаз и не вредит здоровью, хотят все.

— **Скажите, на ваш взгляд, каким способом можно «достучаться» до бизнес-элит, которые представляют потенциально опасные предприятия? Насколько развита социальная ответственность у них перед людьми и природой?**

— Благодаря выступлениям на научных конференциях, круглых столах диалог ведётся, то есть мы постоянно находимся в режиме online. На второй вопрос отвечу, что позитивная тенденция уже есть. Руководители предприятий проявляют и интерес, и желание решать экологические проблемы, что очень важно, но вот возможностей у них не всегда хватает.

— **А какие есть выходы из существующих проблем, чтобы никто не был в убытке, а, наоборот, все были в выигрыше?**

— Эти решения всегда на уровне системы. Сейчас государство последовательно проводит политику устойчивого развития общества, обеспечения экологической безопасности, гармонизации отношений общества и природы, создания сильного и самодостаточного государства. И здесь не обойтись без объединения усилий в решении экологи-

ческих проблем, без совершенствования системы экологического управления. И конечно, первостепенное значение имеет экологическое воспитание и образование. А высшая школа даёт самое главное — образование, знания, как это сделать.

— **Какие проблемы вам как экологу-учёному кажутся первоочередными в Тольятти?**

— Они связаны с состоянием окружающей среды и созданием благоприятных условий для жизни людей. Качество жизни напрямую зависит от экологических факторов. Раньше, по данным медицинской статистики, экологически обусловленных заболеваний в городе было 20%, а сейчас этот показатель доходит до 70%. Наш Тольятти довольно крупный промышленный город, поэтому проблема воздействия химических и физических факторов на здоровье человека сейчас очень актуальна. Необходимо искать ответы на многие вопросы — как снизить антропогенную нагрузку на человека, очистить и восстановить водоёмы города, уменьшить влияние стоков химических предприятий на экосистему Куйбышевского и Саратовского водохранилищ, как улучшить качество и состав воздуха, снизить количество отходов, экологизировать производство, восстановить лес после пожара, как привести в порядок дороги и снизить нагрузку от транспорта, решить проблему питания и по-

лучения чистой питьевой воды, как развивать систему озеленения и благоустройства города, экологизировать городскую среду...

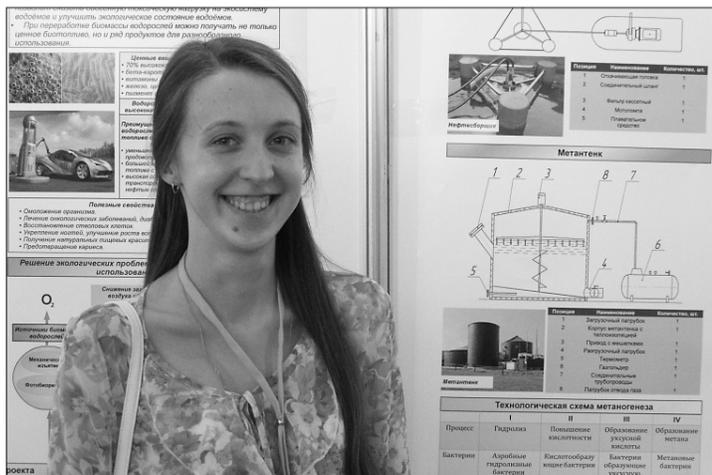
— **Как вы считаете, какой может стать экологическая обстановка лет через 20, могут ли студенты ТГУ существенно повлиять на её позитивные изменения?**

— Знаете, капля камень точит. Считаю, что есть коллективный разум, который и творит будущее. И от того, как мы будем мыслить и какие продаём модели будущего, по такому сценарию и будет развиваться город.

Вклад студентов в том, что они продумывают наиболее благоприятные модели и сценарии развития экогорода, предлагают решения проблем, а не только обсуждают их. Не сомневаюсь, что у Тольятти есть все возможности стать полноценным экополисом. И вклад ТГУ здесь может быть весьма существенным и позитивно градообразующим.

Отрадно, что в Тольятти есть такие защитники и «двигатели» экологии, как студенты ТГУ и их научные руководители. Важно, чтобы увлечённость идеями, связанными с экологией, не угасла. Это — залог успешной реализации планов благоустройства города и превращения его в экологичный мегаполис.

■ Александр ФЕКЛИН,
студент 4-го курса



■ Татьяна Бондарева с проектом «Биотопливо» на выставке НТТМ-2013

Из дальних странствий возвратясь...

From the Netherlands — with love to Russia

Своими впечатлениями от поездки делится доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков и культур Светлана Татарницева:

— О том, что ТГУ сотрудничает с голландским университетом довольно давно, мы, конечно, знали. Общались с их преподавателями, когда они приезжали к нам читать лекции для студентов, слушали рассказы наших коллег, побывавших в командировках в Нидерландах. И вот, наконец, подобная возможность предоставилась и мне с Ольгой.

Во время подготовки к поездке основательно приводили в порядок свои знания о России, но особое внимание приходилось уделять не столько фактам истории или географии, сколько текущему моменту — обострившейся политической обстановке. Откровенно говоря, мы действительно опасались, что негативное отношение к России, которое активно демонстрировала в тот момент европейская пресса, скажется на качестве нашего общения со студентами. Нас предупреждали о возможности крайне резких высказываний и «неудобных» вопросах о нашей стране. Забегая вперед, отмечу, что, к счастью, обычные европейцы оказались вполне адекватны и дружелюбны, ни разу мы не услышали жёсткой критики в адрес нашей страны, даже наоборот, многие студенты говорили, что воспринимают информацию в их прессе очень критически, не верят многому, что у них пишут, и Россию если и не оправдывают в некоторых действиях, то понимают.

Итак, пока мои соотечественники отмечали на дачах и пикниках праздник весны и труда, мы дружным фронтом выдвинулись в Амстердам. Надо сказать, что в Нидерландах в это время тоже отмеча-

В мае этого года три преподавателя ТГУ побывали в Нидерландах в рамках сотрудничества нашего университета с университетом Инхолланд. В Роттердаме доцент Института финансов, экономики и управления Славяна Искокова организовала обучение и проектную деятельность по организации собственного предприятия. Одновременно с этим доценты кафедр Гуманитарно-педагогического института Светлана Татарницева и Ольга Мурдускина познакомили голландских студентов с особенностями русского языка и культуры.



■ Абсолютно «прозрачный» университет

ли сразу два праздника: Remembrance Day (День памяти погибших во II Мировой войне) и Liberation Day (День победы над фашизмом). Поэтому первые два дня мы имели возможность познакомиться со страной, побывали в Амстердаме, Гааге, на берегу Северного моря (всю страну, кстати, с юга на север можно пересечь на поезде за несколько часов) и, наконец, прибыли в Роттердам, современный и необычный (в плане архитектуры) город на реке Маас.

В Роттердаме расположено одно из отделений большого университета (подобные отделения есть почти во всех крупных городах Голландии: Гааге, Делфте, Хаарлеме и др.). У отделений есть своя специализация, например, университет в Делфте готовит инженеров, в Гааге — экономистов и управленцев.

Гуманитарные науки изучают в Димене, пригороде Амстердама. Отделение в Роттердаме специализируется на менеджменте, международном бизнесе, праве и на необычном для нас направлении — Safety and Security Management (управление безопасностью). Вот именно со студентами данного направления мы преимущественно и работали. Поначалу с трудом представляли, что это такое, кого там готовят — охранников, полицейских? Оказалось, нет. Как нам объяснили сами студенты, их задача в будущем обеспечивать безопасность в широком смысле, в том числе социальном, то есть продумывать, как обезопасить жизнь людей в городе (в парках, на детских площадках, на дорогах), на транспорте, на различных мероприятиях. Причём речь идёт не столько о решении проблем, когда опасность уже возникла, а о том, какие превентивные меры нужны, чтобы не допустить самого факта возникновения проблем.

У нас было три группы студентов, одна из них многонациональная: выходцы из Китая, Малайзии, Бразилии, Индии и многих других стран (в Нидерландах вообще много мигрантов, только в 450-тысячном Роттердаме более 100 этнических групп). Про Россию студенты знали крайне мало, большинство даже не слышали никогда про Волгу, Байкал или Толстого. Но страна наша им интересна, многие хотели бы приехать, по

крайней мере, в Москву. А после рассказов о наших национальных природных ресурсах и стоимости бензина большинство захотели переехать в Россию, чтобы стать миллионерами! С удовольствием познакомились они и с некоторыми фразами на русском языке, а многие научились писать свои имена кириллицей и подписывали свои работы «по-русски».

Что касается нашего «рабочего» языка — английского, то здесь мои ожидания несколько поколебались. Я, признаюсь, ожидала, что ребята будут говорить на нём так же свободно, как на родном. Оказалось, что это не так. Всего несколько студентов говорили легко и почти без ошибок. Большинству требовалось время, чтобы обдумать, что и как сказать, многие не придавали особого значения соблюдению элементарных грамматических правил, а уж произношение некоторых ребят заставляло нас переспрашивать их.

Иностранные студенты заинтересованы в переписке со своими ровесниками из России, так что если есть желание пообщаться и совершенствовать свой английский, за контактами можно обращаться на кафедру ТМПИ (УЛК-805).

Вобщем, осталось впечатление, что многие наши студенты, особенно те, кто сейчас обучается английскому в рамках эксперимента (по шесть часов в неделю), ничуть не уступают по уровню языка европейцам и вполне могли бы общаться с ними на равных!

Единственное, может, отличие, что они, даже если не знают как, говорить не боятся (на улице или в транспорте почти каждый хоть как-то может изъясниться, кто-то лучше, кто-то хуже, но говорят), а русский человек, если не уверен, предпочитает молчать. Кстати, мнение голландцев о нас, что мы стеснительные и перфекционисты: во всём хотим достичь совершенства, быть лучшими. Может, поэтому и молчим?

Но в целом голландские студенты показали нам нацеленными на учёбу, многие проводят в университете весь



■ Дом на улице Амстердама

день, занятия чередуются с самостоятельной работой студентов над проектами в группах или индивидуально, с работой в интернет-классах, при этом никто над ними не стоит и не подгоняет. Это, кстати, можно было легко наблюдать, так как здание университета очень необычно, практически все стены из стекла, и, находясь в аудитории на 5-м этаже, можно видеть, как на противоположной стороне здания двумя этажами ниже студенты работают за компьютерами. А ещё удивляло само расписание: фиксированного времени начала 1-й или любой другой пары нет, занятия могут начаться в 8.30 или в 9.30, 2-я пара может стартовать после часового перерыва или сразу после первой, минута в минуту, и так весь день, надо чётко знать, во сколько твоя следующая лекция.

В общем, командировка пролетела очень быстро, и, если честно, было жалко расставаться со студентами, ещё очень многое хотелось рассказать, приличный объём

подготовленной информации просто не уместился в отведённое время. Сейчас наш коллега из Ни-

дерландов Артур ван дер Хам пересылает нам эссе своих студентов о России, некоторые пишут нам напрямую. Очень интересно читать их работы, что они узнали нового, нашли самостоятельно, как изменились их представления и даже отношение к России. И тот факт, что наша страна не кажется им больше огромным агрессивным монстром, а вызывает неподдельный интерес, представляется мне основным результатом нашей работы.

И напоследок. Любая страна по-своему интересна. Но, вернувшись в Россию, я поняла, что нам действительно есть чем гордиться и по многим показателям мы вовсе не уступаем Европе. А по некоторым — на самом деле лучше!

■ Подготовил
Равиль ИТКУЛОВ



■ Славяна Искокова, Светлана Татарницева и Артур ван дер Хам



Выставка

«Среда обитания 5. Живая Волга»

23 сентября в фойе Дворца культуры, искусства и творчества (ДКИТ) торжественно открыли традиционную региональную экологическую фотовыставку «Среда обитания 5. Живая Волга».

100 работ известных фотохудожников из Тольятти и Самары рассказывают о значении великой реки, о природной красоте волжских ландшафтов и напоминают о личной ответственности человека за сохранение прекрасного хрупкого мира природы.

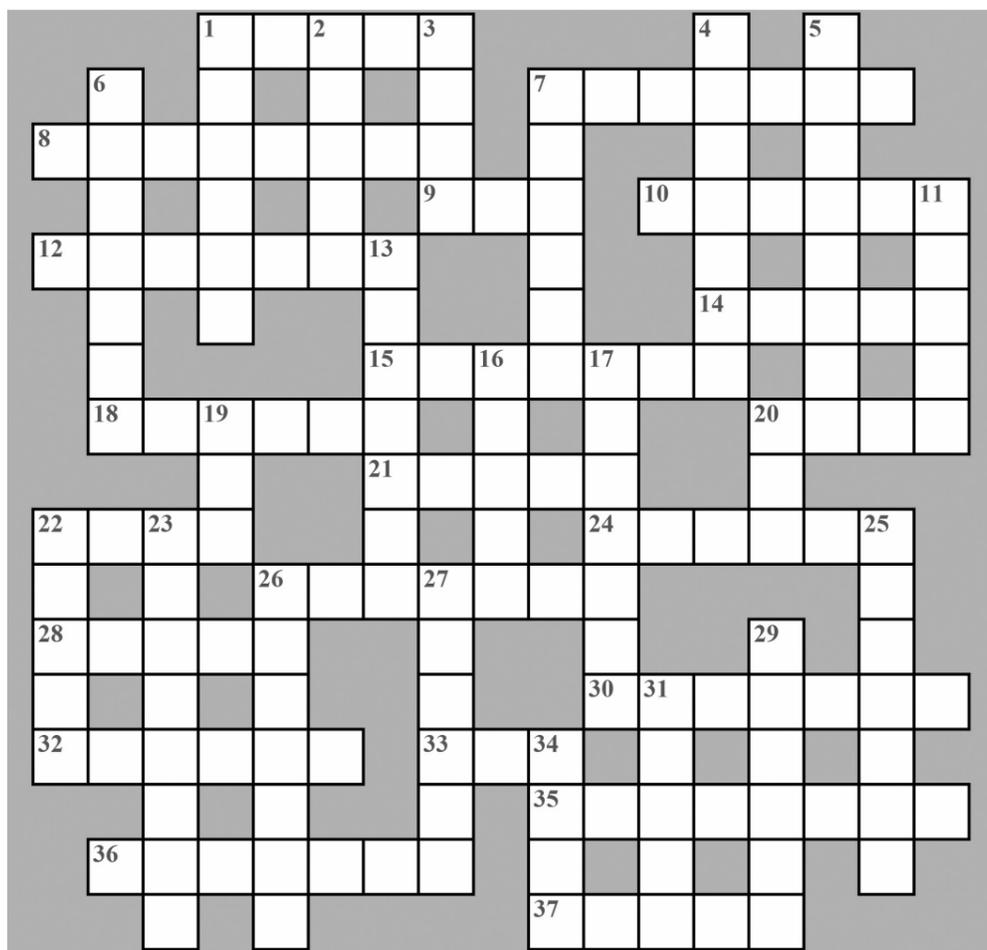
Организатором фотовыставки является фонд социально-экологической реабилитации Самарской области при содействии министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, Самарской губернской думы, мэрии городского округа Тольятти, фотообъединения Самарской областной организации Союза журналистов России, областной ассоциации «Обращение с отходами».

Фотовыставка продлится до 1 октября. Посетить её можно с 10.00 до 18.00 ежедневно, вход свободный.

■ Вид с горы Стрельной



Крестословица



По горизонтали:
1. Северы. 2. Морзе. 3. Маас. 4. Равноли. 5. Адабара. 6. Агезия. 7. Ложка. 8. Ливан. 9. Сок. 10. Лизард. 11. Алуна. 12. Каба. 13. Кавгар. 14. Лиана. 15. Майка. 16. Лиена. 17. Арабист. 18. Кам. 19. Ассан. 20. Леконт. 21. Лавифан. 22. Невский. 23. Фанатик. 24. Фанатик. 25. Шкипер. 26. Пломба. 27. Бридж. 28. Опан.

По вертикали:
1. Древнеславянское племя. 2. Изобретатель «языка тире и точек». 3. Река в Нидерландах, Бельгии и Франции. 4. Вид пельменей. 5. Линия на термодинамической диаграмме состояния, изображающая однокоренной ей равновесный процесс. 6. Утрата вкуса. 7. Река во Вьетнаме. 8. Город в Камеруне. 9. Тип тороидальной магнитной ловушки. 10. Советский артист балета. 11. Знаток языков, культуры и истории некоторых народов Западной Азии и Северной Африки. 12. Река в Италии. 13. Куполовидный холм. 14. Итальянское слово в значении «очень», иногда добавляющееся при обозначении темпа (муз.). 15. Поражающее размерами морское чудовище в Библии. 16. Проспект в Петербурге, построенный по проекту архитектора А.Воронихина. 17. Человек, отличающийся исступленной религиозностью или слепой, одержимой преданностью какому-либо делу. 18. Капитан коммерческого судна (устар.). 19. Предмет для опечатывания различных предметов, товаров, помещений. 20. Карточная игра. 21. Минерал, некоторые сорта которого считаются драгоценными.

По горизонтали:

1. Горячий ветер в Африке. 7. Спутник Урана. 8. Нечаянно сказанное слово, ошибка в устной речи. 9. Самый натуральный напиток. 10. Порода декоративных канареек с однотонно-жёлтой окраской верха головы и «чешуйчатый» остальным оперением. 12. «Двойной» дуэт. 14. Одно из основных средств передвижения дикарей из джунглей в кино и мультипликации. 15. Столица XV зимних Олимпийских игр. 18. Остров в Вест-Индии. 20. Позднеспелый сорт репчатого лука. 21. Изнуряющая работа, доводящая до усталости хлопотливое занятие (прост.). 22. Возглас, характерный для начала телефонного разговора. 24. Основной работник в западных питейных заведениях. 26. Город в Румынии. 28. Лошадь сивой масти (разг.). 30. Город, до 1936 года именовавшийся в России Тифлисом. 32. Город в Нигерии. 33. Приставка, часто обозначающая приверженность чему-либо. 35. Аппарат, созданный для получения каких-либо сигналов. 36. Опера Б. Сметаны. 37. Инструмент для трапезы, ставший у нас также и инструментом музыкальным.

По вертикали:

1. Древнеславянское племя. 2. Изобретатель «языка тире и точек». 3. Река в Нидерландах, Бельгии и Франции. 4. Вид пельменей. 5. Линия на термодинамической диаграмме состояния, изображающая однокоренной ей равновесный процесс. 6. Утрата вкуса. 7. Река во Вьетнаме. 8. Город в Камеруне. 9. Тип тороидальной магнитной ловушки. 10. Советский артист балета. 11. Знаток языков, культуры и истории некоторых народов Западной Азии и Северной Африки. 12. Река в Италии. 13. Куполовидный холм. 14. Итальянское слово в значении «очень», иногда добавляющееся при обозначении темпа (муз.). 15. Поражающее размерами морское чудовище в Библии. 16. Проспект в Петербурге, построенный по проекту архитектора А.Воронихина. 17. Человек, отличающийся исступленной религиозностью или слепой, одержимой преданностью какому-либо делу. 18. Капитан коммерческого судна (устар.). 19. Предмет для опечатывания различных предметов, товаров, помещений. 20. Карточная игра. 21. Минерал, некоторые сорта которого считаются драгоценными.

■ Подготовил
Кирилл КОЛЕСНИКОВ