

Кто ищет, тот найдёт!

Карьера — дело нешуточное. И откладывать трудоустройство до выпуска не стоит. Лучше позаботиться о своём будущем уже сейчас. В этом студентам призван помочь «День твоей карьеры», прошедший недавно в ТГУ...

стр. 5



Дорогу осилит идущий!

Этот год является юбилейным для профессора кафедры истории и философии ТГУ, доктора философских наук, доцента Ирины Цветковой. Накануне юбилея мы попросили её рассказать о своих жизненных и профессиональных целях и ценностях...

стр. 6



0+

По вертикали

Министерство образования и науки РФ проведёт мониторинг трудоустройства выпускников вузов, по итогам которого будут производиться распределение контрольных цифр приёма и оценка эффективности вуза.

Новый критерий предполагает подсчёт количества выпускников, устроившихся на работу, независимо, по специальности или нет. Если молодые специалисты окажутся безработными, то к ректору будут применяться «управленческие решения».

Согласно проекту постановления Правительства РФ, подготовленного министерством, в 2014 — 2016 годах мониторинг трудоустройства проводится лишь в качестве эксперимента. По его результатам будет решено, вводить ли данный показатель на постоянной основе. Для проведения мониторинга, помимо установленных правилами формирования федерального реестра сведений о документах об образовании и квалификации, где собираются данные обо всех выданных дипломах, ведомство также будет учитывать следующие данные: ФИО, дата рождения, страховой номер индивидуального лицевого счета, серия и номер паспорта.

Ежегодно в течение двух лет Рособрнадзор должен будет до 25 декабря предоставлять аккумулированные сведения по выпускникам, содержащиеся в реестре. Минобрнауки до 1 февраля будет обязано предоставлять в Пенсионный фонд и Федеральную налоговую службу запросы об актуализации информации о трудоустройстве выпускника по предоставленным сведениям, а затем проводить анализ полученных данных.

«Оценка трудоустройства выпускников — это всегда проблема. Поскольку речь идёт о конкретной образовательной программе или вузе, мы не можем положиться на социологические исследования», — сказал директор департамента государственной политики в сфере высшего образования МОН РФ Александр Соболев. — Нам хотелось бы иметь достоверные цифры, которые можно получить, связав информацию из вузов с данными Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда».

Успех

Экологическая мозаика

Студенты и сотрудники Института химии и инженерной экологии ТГУ за последнее время приняли участие в целом ряде экологически значимых мероприятий.

15 апреля преподаватели и студенты кафедры инженерной защиты окружающей среды (ИЗОС) приняли активное участие в организации и проведении мероприятия «Золотой проект-2014» в школе № 93. Призовые места в секции «Инновационные технологии» (1-е и 3-е места) заняли экологические проекты, подготовленные школьниками совместно с и.о. завкафедрой ИЗОС Владой Заболотских.

С 23 по 25 апреля студенты ИХИЭ Виталий Бухонов и Владислав Васильев заняли вторые места на IX Международной молодёжной научной конференции «Тинчуринские чтения» в Казани. В эти же сроки в КАИ им. А.Н. Туполева проходила олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Студенты ИХИЭ отличились и здесь, заняв второе место.

В Институте химии и инженерной экологии ТГУ с ноября 2013 года лицензируется направление «Экология и природопользование». С сентября 2014 года выпускающая кафедра ИЗОС в соответствии с решением учёного совета ТГУ получит новое название: кафедра экологии, природопользования и биотехнологий.

Традиция

Спасибо за Победу!



На площади перед главным корпусом Тольяттинского государственного университета 8 мая в полдень студенты вместе с преподавателями и уважаемыми ветеранами собрались на традиционное торжественное мероприятие «Весна 45-го года», посвящённое 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все с нетерпением ждали яркого представления, и, по словам зрителей, побывавших на прошлогодних парадах ТГУ, в этом году университет показал наилучшее представление. Причём уже замечено, что за всё время таких праздников, какие бы тёмные тучи ни собирались, как только начинается парад, небо становится ясным и солнце дарит всем своё тепло...

С 2005 года Тольяттинский государственный университет проводит торжества, посвящённые Дню Победы, он же единственный университет в городе, организующий парад курсантов Института военного обучения.

■ Окончание на 2 стр.

Академическая мобильность

МИР — ЧЕЛОВЕКУ, ЧЕЛОВЕК — МИРУ!

Как во время учебного семестра перенестись в один из европейских городов, провести там насыщенные яркими событиями дни, приобрести новые знания и даже побывать в Париже на выходных? Пятерым студентам ТГУ это удалось. Зимой они приняли участие в открытом конкурсе, который проводил отдел международных программ ТГУ.

По результатам конкурса вошли в число лучших и стали участниками международной интенсивной программы ERASMUS Local Decision

Making («Принятие решений на местном уровне»). Так они оказались в Бельгии в конце марта — начале апреля. Программа называется интенсив-

ной не случайно, ведь каждый рабочий день был расписан по часам: мастер-классы от преподавателей из семи вузов, посещение организаций, бизнесов, культурных объектов, которые играют важную роль в экономической и социальной жизни Кортрейка, работа в проектных группах, подготовка презентаций. Мы попросили участников тольяттинской команды расска-

зать об этом увлекательном проекте.

«Экологически чистая страна»

Сначала на мои вопросы ответила студентка 3-го курса кафедры журналистики ТГУ Марина Черкасова.

— Как получилось, что ты узнала об этом проекте и стала его участницей?

■ Окончание на 7-8 стр.



Традиция

Спасибо за Победу!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Праздник открывает ректор Тольяттинского государственного университета **Михаил Криштал**: «Дорогие ветераны, сотрудники, студенты и гости нашего университета! В эти дни мы празднуем 69-ю годовщину Великой Победы над фашизмом. Победы, которая далась нашей стране неимоверно высокой ценой. Мы всегда свято чтим память о подвиге нашего народа, именно это объединяет наш народ. Без прошлого нет будущего. Именно поэтому в эти дни с особой остротой мы воспринимаем то, что происходит на Украине. Любое проявление фашизма — это прежде всего кощунство, а когда появляются попытки превратить фашизм в государственную идеологию, когда отменяют парад Победы в Киеве, это не может не тревожить любого здравомыслящего человека... Я горжусь нашей молодёжью! Дай Бог вам никогда не применить то оружие, которым вы владеете. Мирного неба всем нам. С праздником!»

Далее говорит председатель Думы городского округа Тольятти **Дмитрий Микель**: «Дорогие друзья, уважаемые преподаватели, студенты Тольяттинского государственного университета, наши дорогие ветераны! С праздником Великой Победы, с праздником силы, доблести и отваги, с днём, который нас всех объединяет. 69 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ушли в прошлое те кровавые события, был повержен нацизм, но сегодня как никогда важно помнить, как зарождалось это страшное зло, как цинично и нагло действовали тогда фашисты на глазах у всего мира. Сегодня это наиболее актуально, и мы должны учиться избегать ошибки истории. Дорогие ветераны, вы прошли бок о бок всю войну. И труженики тыла, и участники боевых



■ Цветы от юного поколения

действий на фронте показали пример мужества и отваги... Мы, более молодое поколение россиян, по праву считаем себя наследниками той великой Победы. Несмотря на то, что события 45-го года уже ушли в историю, никогда не уйдут в прошлое то мужество, та доблесть и честь, которые были проявлены нашим российским народом. Мы всегда будем помнить — и это будет давать нам силу и веру в будущее. И мы сделаем всё, чтобы это будущее было светлым и мирным. С праздником, дорогие друзья, с Днём Великой Победы!»

Почётным гостем ТГУ выступает президент Общероссийской общественной патриотической организации «Военно-спортивный союз М.Т. Калашникова», член Попечительского совета ТГУ, генерал-лейтенант **Евгений Юрьев**: «Сегодня мы находимся в преддверии замечательного праздника, 69-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошло 69 лет с того дня, когда наши старшие товарищи, отцы считали, что фашизм побеждён и вряд ли когда-то поднимет голову. Но события последних лет показали, что, к сожалению, нашлись люди, которым снова захотелось возродить зло, сделать так,



■ В торжественном строю

чтобы мир будоражило, чтобы убивали людей. Слишком дорого досталась Победа 1945 года. Советский Союз недосчитался тридцати миллионов своих сограждан. Всего же погибло порядка шестидесяти миллионов людей — на полях сражений, в госпиталях, от голода, в концлагерях. Наш город Ставрополь-на-Волге направил на фронт пять тысяч жителей, из них три тысячи не вернулось. Семнадцать ставропольчанам было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Мы об этом никогда не должны забывать и должны помнить, что сейчас, спустя почти 70 лет, есть люди, которые хотят вернуть фашизм, эту мразь, которая истребляет и унижает народ. События в Украине действительно показывают, что ещё многие люди верят, что Россия напала на Украину. Настолько мощная пропаганда, и эта пропаганда финансируется США. И в Европе есть люди, которые без стыда и совести жертвуют миллионы долларов на поддержание этой кровавой бойни... Сегодня я обращаюсь к вам, к молодёжи: нужно сделать так, чтобы мы всегда помнили о Победе. Мы должны сделать так, чтобы всегда, в любой момент мы смогли защитить, как и наши отцы,

Булавин: «Дорогие фронтовики, ветераны Вооружённых Сил и труда, труженики тыла, офицеры и курсанты военной кафедры, студенты, преподаватели и гости! Сердечно поздравляю вас с 69-й годовщиной победы над фашизмом. Желаю вам и вашим близким здоровья, успехов в труде, учёбе и в повседневной жизни». Ветеран читает проникновенные стихи: «Война она и есть — война... И тем, кто опалён дыханьем лютым, Та чаша горькая, что выпита до дна, Не слаще даже... с праздничным салютом. Война она и есть — война... И по сей день былые ноют раны. Фронтовики, наденьте ордена! И с праздником Победы, ветераны!»

Долгими и громкими аплодисментами гости провожают ветерана. Обернувшись, я вижу высоко поднятые головы пожилых людей. Видно, как они горды за свою страну и как счастливы, что война осталась в прошлом.

От имени студентов ТГУ завершает выступление студентка 1-го курса Института машиностроения **Татьяна Абдалова**: «Трудно передать словами всю гордость за Победу, эта память будет вечно

жить в нас и передаваться следующим поколениям. Мы обязаны ценить мир, который достался таким трудом, и помнить ваш подвиг всю жизнь. Желаем вам крепкого здоровья, душевного тепла и долгих-долгих лет жизни!»

Объявляется минута молчания... Это традиция в ТГУ свято соблюдается.

Затем после команды «Здравица в честь ветеранов!» последовало троекратное «Ура!» студентов ИВО ТГУ. Они исполняют Гимн России. Далее начинается парад курсантов. Молодые, сильные, красивые курсанты проходят по площади перед главным корпусом ТГУ и рядами ветеранов. Этот марш, ритмичный и уверенный, — завораживающее зрелище.

Сразу же после марша начинается феерическое представление военнослужащих третьей отдельной Краснознамённой Варшавско-Берлинского ордена Суворова III степени бригады специального назначения. Они демонстрируют боевые искусства под музыку, завесу от дымовых шашек и стрельбу в небо из автоматов. Наблюдая за спецназовцами, я подумала: ведь после них будет ещё не одно выступление, а на асфальте остаются гильзы... Но как только спецназовцы покинули площадь, пришедшие на парад дети сотрудников университета и из ближайших домов выбежали на площадь, чтобы подобрать все эти гильзы на память. И в считанные секунды площадь стала выглядеть как и до представления.

Праздничный концерт, подготовленный управлением по воспитательной и социальной работе ТГУ, — кульминация красоты и зрелищности. Студенческий театр танца «Ювента» исполнил композиции «Майский вальс» и «Время». «Вальс Победы» и «Путь-дорожка фронтовая» спела студенческая хоровая капелла ТГУ. «Когда окончится война» — эту песню исполнил **Сергей Гурьянов**. Прочитала стихотворение о войне совсем юная участница **Настя Бибаева**. Маленькие каратисты из всестилевой федерации карате Самарской области показали всё, на что они способны. «Праздником урожая» увлёк ансамбль танца «Студенческий перепляс». «Любите, девушки, простых романтиков» спели **Наталья Брит** и **Сергей Веселов**.

И наконец, яркий финал — номер «Россия», участниками которого стали студенты ТГУ. Дети и студенты вручили ветеранам цветы. После торжественной части всех желающих пригласили на полевую кухню, где им предложили отведать настоящую армейскую кашу и горячий чай.

■ Юлия **БОРОДИНА**, студентка 2-го курса



■ Яркое выступление: спецназ — за Победу!

Память

В этом году в России отмечается 80-летний юбилей самого почётного звания «Герой Советского Союза», и в связи с этим фактом отбирались экспонаты для выставки. Экспозиция рассказывает о подвигах 10 участников Великой Отечественной войны — все удостоены звания Героя Советского Союза, награждены медалью «Золотая Звезда Героя» и орденом Ленина. Все они уроженцы нашего города и Ставропольского района. В витринах экспозиции музея ТГУ размещены портреты героев, награды и личные вещи, ставшие уже ветхими. Пожелтевшие документы рассказывают о многочисленных подвигах **Василия Жилина, Владимира Кудашова, Алексея Грачёва** и других. В отдельной витрине — парадный китель, фуражка, кобура для браунинга генерал-майора **Дмитрия Голосова**.

Реликвии Великой Победы

Так называется выставка, открывшаяся в преддверии Дня Победы в музее ТГУ. Её предоставил краеведческий музей города Тольятти ровно на месяц — с 26 апреля по 26 мая.



- Орден Славы 3-й степени
- Орден Славы 2-й степени
- Орден Славы 1-й степени,

Все эти материалы дают возможность прикоснуться к событиям воен-

ного времени, когда отдельные истории судеб вплетались в одну огромную материю под названием «Победа».

■ Дарья ФЕШИНА, студентка 2-го курса



■ Раритетные экспонаты

Спорт

Триумфальная эстафета

9 мая в Тольятти прошла 54-я легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. В эстафете приняли участие 80 команд и 1321 участник.

Все участники были разделены на группы. Первую группу составили команды вузов Тольятти, предприятий, различных производств. Кроме них, участие в забегах приняли спортсмены ссузов, школ, лицеев; спортсмены, ветераны; коллективы МЧС, ГПС, «Динамо». Состоялись семейная эстафета и соревнования инвалидов-колясочников.

От ТГУ в эстафете участвовала сборная команда по лёгкой атлетике. Как объявил на всю площадь Свободы ведущий спортивного праздника: «ТГУ — самый спортивный вуз города,

всегда принимает самое активное участие в городских соревнованиях». Вот список студентов, которые вернули 1-е место ТГУ: **Артём Михайлов, Виталий Белик, Артём Финк, Виолетта Макарова, Анастасия Доблер, Владимир Смирнов, Иван Творьянович, Анастасия Жукова, Дмитрий Зосимов, Дмитрий Яковлев, Вячеслав Рябцов, Андрей Деркач, Ян Караман, Анатолий Ефимов, Екатерина Опекунова, Денис Зотов.**

Поздравляем!

■ Кафедра физвоспитания ТГУ



■ Победители в День Победы

Школа успеха: «iВолга-2014»

Андрей Плеханов: «Важно дать бизнесу «дышать»...

На базе Тольяттинского государственного университета 29 апреля была организована третья встреча «Клуба предпринимательства» — мероприятие в рамках проекта «Стартап-школа».

«Предприниматель — это человек, который изменяет жизнь», — уверяет приглашённый гость, молодой тольяттинский бизнесмен **Андрей Плеханов**. В бизнесе Андрей с 2004 года, что позволяет убедиться в его знаниях и опыте.

На встрече бизнесмен рассказал о своём пути в интернет-предпринимательстве, а именно в IT-сфере, и о своём главном проекте «Десятка лучших».

— «Десятка лучших» — это сервис для профессионалов в сфере потребительских услуг и их клиентов, — объясняет Андрей. — Здесь можно найти квалифицированных специалистов в интересующей вас отрасли. А сами специалисты, кроме возможности рекламировать свои услуги в Интернете, получают ещё и полноценное программное обеспечение, позволяющее вести учёт клиентов и продаж, составлять календарь работ, общаться с клиентами через Интернет. Мне хотелось вносить что-то своё, а не следовать проверенному плану. Путь был не из лёгких, да и я сам больше практик, чем теоретик, поэтому если и был провал, то сразу находил ошибку и исправлял.

— Какие у вас правила в бизнесе?



■ Андрей Плеханов дал ценные советы

— Всего не перечислишь на самом деле, но для предпринимателя важно дать бизнесу «дышать». Если у тебя ничего не получается, не стоит сломя голову бросаться искать пути решения проблемы, иногда лучше переждать, чем полностью угробить свою идею. Отпустить. Наблюдать. Скорректировать.

Также немаловажно относиться к деньгам как побочному эффекту...

Андрей давал студентам советы по проектам для «iВолги», рассматривал модели ребят и открывал им глаза на все плюсы и минусы их идей.

«Комментарии спикера о разработанных проектах помогли посмотреть на них совершенно с другой стороны, вдохновили на последующие изменения и доработку, задали новый вектор для развития. Жизненный опыт предпринимателя оказался не ме-

нее интересным и запоминающимся. Ответы на множество вопросов, советы сделали встречу бесценным источником столь необходимой юным умам информации», — поделилась своими впечатлениями студентка 3-го курса УК (б) **Эмма Погосян**.

Также бизнесмен пригласил студентов на мероприятие «Хакатон», которое пройдёт 17-18 мая в Тольятти, и «SumIT WarmUP» 23-25 мая (узнать подробнее о предстоящих мероприятиях можно в Управлении инновационного развития ТГУ (тел. 539229, 539450) или в официальной группе «Наука и инновации ТГУ» в социальной сети <http://vk.com/club59910275>). Сам Андрей утверждает: «Очень хотел бы найти молодых людей, которых я бы взял в команду».

■ Маргарита АКИМОВА, студентка 2-го курса

Тренинг

Говори, и тебя услышат!

Все мы не раз слышали завораживающе интересные речи людей, выступающих на конференциях TED. Многие видели разлетевшееся по интернету выступление **Стива Джобса** перед выпускниками Стенфордского университета и моноспектакли **Евгения Гришковца**. И множество таких примеров. Вот смотришь и думаешь, как бы здорово было научиться также чётко выражать свои мысли, интонацией выделять важное, а не слово, которое первым подвернется, говорить перед большой аудиторией, без лишней нервозности. Как бы было хорошо. Но ведь если просто мечтать, ничего само не появится.

Для тех кто хочет что-то качественно изменить в своей жизни и готов действовать, Центр коммуникации ТГУ в начале этого года предложил курс «Техника публичной речи».

Зачем это...

Специально для тех, кто сомневается, что ему этот курс нужен и полезен, **Маргарита Пахноцкая**, директор Центра коммуникации, рассказала, зачем стоит прийти сюда: «Курс, на мой взгляд, вообще ценен для любого человека, вне зависимости от его статуса, профессии и целей, которые он перед собой ставит. Безусловно, он нужен всем студентам и будущим молодым специалистам для того, чтобы понимать, как выступать с сообщениями в совершенно разных аудиториях. Это залог успешной самопрезентации перед будущим работодателем. Кроме того, нужен тем, кто уже ведёт свою трудовую деятельность, выстраивает свою карьеру. Принцип **Вильфредо Парето** работает везде, в публичной речи он тоже применим. На 20% — имеет значение, что мы говорим, и на 80% — как мы это делаем.

Я сама была на нескольких занятиях. Отметила для себя с удивлением, что это не то, чего, возможно, многие ожидали, — ораторское мастерство или риторика, — нет, это не про это. А про то, как владеть своим голосом, своим дыханием, владеть своим телом, наконец, собой. Как суметь донести свои мысли с намеренными паузами или стремительно, без пауз, если того требует ситуация. Как это сделать красиво, сделать так, чтобы «приворожить» своего слушателя».

Про что это...

Тренинг «Техника публичной речи» длится 36 часов, дважды в неделю. Всё ещё сомневаетесь? Неудивительно, ведь многим трудно и, может быть, страшно начинать

Каждый хочет быть услышанным. Как минимум. А как максимум, чтобы его слушали с интересом и желанием — с восхищением.



■ Слово должно рождаться свободно...

что-то новое. Поэтому необходимо поговорить с автором и тренером курса **Еленой Раскатовой**.

— В чём суть ваших занятий?

— Данный курс направлен на то, чтобы слушателям дать навык управления своим голосом, вне зависимости от его статуса, профессии и целей, которые он перед собой ставит. Безусловно, он нужен всем студентам и будущим молодым специалистам для того, чтобы понимать, как выступать с сообщениями в совершенно разных аудиториях. Это залог успешной самопрезентации перед будущим работодателем. Кроме того, нужен тем, кто уже ведёт свою трудовую деятельность, выстраивает свою карьеру. Принцип **Вильфредо Парето** работает везде, в публичной речи он тоже применим. На 20% — имеет значение, что мы говорим, и на 80% — как мы это делаем.

— Как вы определяете успешность прохождения курса?

— Тренинг интенсивный. Два раза в неделю. И какой бы тренинг вы ни делали два раза в неделю, он даст результат, даст прогресс. В процессе прохождения курса мы делаем три записи. В конце будем слушать и отмечать, изменилось что-то или не изменилось. Но человек сам себя плохо слышит, ему не совсем кажется чётким это измене-



■ Сначала научись говорить тихо...

ние. Чтобы он осознал, насколько всё изменилось, нужны вот эти три записи.

Заглянем за кулисы

Три ученика и преподаватель стоят в кругу. Занятие начинается. Для начала разогреем ладони и сделаем зарядку для пальцев. Казалось бы, зачем? А нет, это важная часть подготовки. Теперь начинаем дышать правильно. Преподаватель наблюдает за каждым. А дальше — «самоварчик», «цапля», «жало», «малый насос», «большой насос», «гекзаметр». Всё это упражнения. Ученики незамедлительно реагируют на каждое слово, дополнительных объяснений не надо. Небольшой секрет напоследок: чёткая артикуляция, опора и вдох — вот всё, что нужно, чтобы тебя всегда было слышно. Ну а как это сделать правильно — узнаете на занятиях.

Первооткрыватели

Эти люди уже сделали для себя выбор прийти на тре-

нинг «Техника публичной речи». И вот он подошёл к концу.

— Зачем вам данный курс?

Евгения Зотова: Просто захотелось. Решила, что надо пойти. Прикольная идея, интересно. И начальник посоветовал...

Михаил Иткулов: Решил прийти, потому что уверен, что практически не умею говорить. Подумал, что это, может быть, моя спасительная соломинка в этом деле.

Марина Давыдова: У меня уже был профессиональный интерес с самого начала. Я преподаю английский язык. Преимущественно это фонетика. Мне нужно поддерживать имеющиеся знания, а ещё лучше отработать навыки самой, с тем чтобы нести в аудиторию. Если по-английски я стараюсь обращать внимание на интонацию и артикуляцию, то по-русски, мне кажется, чего-то не хватало.

— Понравилась ли сама занятия и чем?

Евгения Зотова: Занятия мне нравятся потому, что они

не теоретические, а практические.

Михаил Иткулов: Соотношение разговорного и физического тренинга немного не то, что я ожидал, думал, что больше упор будет в сторону разговорного. Но, тем не менее, мне очень понравилось. Всегда есть такие курсы, на которые не лень придти даже после учёбы.

Марина Давыдова: Очень понравился тренинг. Дыхание, дикция, артикуляция — то, что нужно любому говорящему на публике профессионально. В частности, преподавателям, читающим лекции. Нужно говорить доходчиво, с наименьшим количеством слов, а чтобы это делать, нужно говорить выразительно, вкладывая смысл в имеющиеся слова, а не пересказывая себя несколько раз.

— Какие изменения вы заметили после прохождения курса?

Евгения Зотова: Я не ожидала получить от курса подобный эффект, но оказалось, это именно то, что я хочу. Результат заметен... В использовании дыхания и в понимании, как себя вести на публичных выступлениях.

Михаил Иткулов: Изменения, конечно, почувствовал, и довольно серьёзные... В повседневной жизни пока понемногу применяю навыки, потому что на постоянной основе это достаточно тяжело реализовать. Но когда я, например, выступаю с докладом на семинаре, то, конечно, привлекаю все эти навыки, и благодаря этому моя речь звучит увереннее. В отличие от некоторых докладчиков на моём докладе не засыпают.

Марина Давыдова: Я заметила, что иногда появляется желание говорить на опоре, с правильным дыханием, отчётливо, с хорошей дикцией. Вот это я сама в себе заметила. Уже стало легче проговорить целую пару, нежели до этого тренинга. У меня были проблемы с голосом, ушла прежняя тренировка. Сейчас она возобновилась, и я узнала что-то новое. Теперь я знаю, как избегать проблем с дикцией, как её улучшить, как это сделать экономно. Я получила от тренинга то, что хотела. Даже больше, чем ожидала.

Для тех, кто не успел

Вы наконец-то поняли, что упустили? Не беда, будет шанс. Осенью планируется ещё один цикл курса. За более подробной информацией обращайтесь в Центр коммуникации ТГУ в УЛК-617. И помните, что успеха добивается только тот, кто чётко знает, чего он хочет в этой жизни и какие инструменты ему для этого пригодятся.

■ Ирина ЛОПАТИНА,
студентка 3-го курса

Выбор пути

Состоялся этот день благодаря сотрудникам Управления развития профессионального образования. В структуру управления входит Центр организации практик и содействия трудоустройству студентов ТГУ. Директор центра **Юлия Карабельская** рассказала, в чём же задача данного мероприятия:

— «День твоей карьеры» направлен на самоопределение выпускников. Любой выпускник может прийти на это мероприятие и выбрать для себя следующий этап развития, свой путь. Хочешь учиться дальше — выбирай для себя программу магистратуры ТГУ. Хочешь работать — выбери себе любого из ведущих работодателей города, оставь своё резюме и иди работать. Для выпускников ТГУ сегодня возможно совмещение работы и учёбы, так как занятия в магистратуре проходят в вечернее время, а с 2014 года ТГУ объявляет набор в заочную магистратуру, а также в заочную магистратуру с применением дистанционных форм обучения. Нам важно, чтобы каждый выпускник, каждый студент нашего вуза понял свои возможности и выбрал для себя правильный путь.

Кто ищет, тот найдёт!

Карьера — дело нешуточное. И откладывать трудоустройство до выпуска не стоит. Лучше позаботиться о своём будущем уже сейчас. В этом студентам призван помочь «День твоей карьеры», прошедший недавно в ТГУ.



■ Хочешь работать? Выбирай...

24 апреля весь широкий спектр возможностей был представлен в актовом зале ТГУ.

По правую руку расположились преподаватели ТГУ. Они представили 43 магистерские программы по 21 направлению подготовки. От педагогики до нанозлектроники! Всё расскажут, всё пока-

жут и выдадут памятку — вы только подходите. Формы обучения также на любой вкус — очно, заочно и даже дистанционно.

По левую же руку — представители 26 ведущих организаций региона. «Не отходя от кассы», студенты могли пройти первичное собеседование и оставить своё

резюме в любой организации. Среди предприятий-участников: филиал ОАО «Особые экономические зоны» в Самарской области, ОАО «Тольяттиазот», ОАО «Куйбышевазот», МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ОАО «Сбербанк России», ЗАО «Джи Эм — АВТОВАЗ», ГБС(К)ОУ «Школа-интернат № 5», ОАО «Тяжмаш», ОАО «Банк АБВ», Фармацевтическая компания «ОЗОН», ГОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», ОАО «Волгодеммаш», ООО «Детальстройконструкция», ОАО «Альфа Банк», ЗАО «ПОЛАД», ДЮСШ №12 «Венец», ЗАО КБ «РТС Банк», ООО «Евровент», ООО ПФ «Авангард», ОАО «Тольят-

тинский завод технологического оснащения» и другие.

Такое непосредственное общение с сотрудниками кадровых служб — отличный способ найти работу по специальности. Как оказалось, это немаловажный фактор для студентов.

— Студент, и это радует, ищет работу по специальности, и студенту важно развиваться. Сейчас многие студенты не хотят просто сидеть где-то, переключать бумажки и получать за это деньги. Все, кто приходит к нам, говорят о развитии, ищут возможности больше узнать, больше научиться, — рассказала Юлия Карабельская.

Тем, кто пока не нашёл для себя вакансии, не стоит отчаиваться. Обращайтесь в Центр организации практик и содействия трудоустройству в кабинет Г-203. Там вам обязательно помогут. Сайт центра: trud.tltsu.ru, там же можно заполнить заявку на подбор вакансии. Группа ВКонтакте: vk.com/trudtgu, тел. 53-93-48.

И не забывайте: кто ищет, тот обязательно найдёт!

■ Ирина ЛОПАТИНА, студентка 3-го курса

Делай как я!

Управление... эмоциями



■ Маргарита Манова

Центр коммуникации ТГУ предлагает уникальный тренинг «Развитие эмоционального интеллекта (EQ) в повседневной жизни» для сотрудников, студентов и всех тех, кто желает чувствовать себя успешными в любом виде деятельности.

Обучение ведёт автор-разработчик тренинга **Маргарита Манова** — кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, бизнес-тренер с опытом работы в различных отраслях более 10 лет. Мы попросили её рассказать немного о проекте.

— **Маргарита Викторовна, что такое эмоциональный интеллект?**

— В структуре эмоционального интеллекта (EQ) есть четыре группы способностей: самопонимание; са-

морегуляция; социальные навыки (влияние, убеждение, мотивирование); эмпатия (способность понимать эмоциональное состояние партнёра по общению). По данным исследований, эффективность работы представителей коммуникативных профессий и их социальный успех на 66% зависят от эмоционального интеллекта.

— **Кому будет интересен тренинг? На какую аудиторию он рассчитан?**

— Тема эмоций и управления становится важной в современном мире. Отношение к эмоциям, как это ни странно звучит, становится более рациональным. Более разумным. И я надеюсь, что после тренинга каждый сможет задуматься о чём-то важном не только в развитии своей организации, но и в своём личном развитии.

Это тренинг для тех, чья работа проходит на фоне общения с другими людьми, и это общение является их основной обязанностью. Их эффективность напрямую зависит от уровня EQ. Кроме того, этот тренинг будет полезен, независимо от сферы профессиональной деятельности, для тех, кто хотел бы улучшить навыки саморегуляции, повысить стрессоустойчивость. Это важный момент, так как сегодня многие люди работают в напряжённом

графике, поскольку ориентированы на достижение целей.

— **В чём суть вашего тренинга «Эмоциональный интеллект»? Какие методы в процессе обучения вы используете?**

— Тренинг проходит в формате социально-психологического тренинга (СПТ) с элементами индивидуального коучинга. Примерно 90 % времени отведено на выполнение участниками специально разработанных упражнений и техник, а также на анализ полученного в них опыта. Наряду с классическими методами СПТ, такими как дискуссия и ролевая игра, я работаю с приёмами гештальт-терапии, фокусинга и некоторыми другими техниками активизации сознания. Тренинг в целом и используемые мной методы, техники и приёмы имеют твёрдую научную основу.

Работа строится в четырёх направлениях: развитие самопонимания; саморегуляция; навыки влияния и эмпатия.

По направлениям «самопонимание» и «саморегуляция» участники учатся лучше понимать свои эмоции и чувства, осознают свои мотивы и ценности.

Способность к эмпатии отрабатывается в специальных упражнениях, в ходе выполнения которых участники

развивают способность замечать и понимать эмоции, потребности и мотивы собеседника.

Навыки влияния развиваются в упражнениях по технике аргументации и убеждения. Здесь также отрабатываются навыки эффективного поведения в конфликте.

По сути, участие в тренинге — способ развить личную эффективность и повысить качество жизни.

— **Как вам как тренеру помогает ваш эмоциональный интеллект?**

— Самое главное — это умение вовремя осознать свою эмоцию прямо в процессе, что называется, «online». Тогда уже можно решать, как взаимодействовать дальше. Не всегда, конечно, удаётся выдержать именно такой стиль поведения, какой был запланирован, но, во всяком случае, когда эмоция осознана, легче принять на себя ответственность, не обвиняя других в том, что они действуют как-то неправильно.

Продолжительность тренинга восемь часов (один день). В стоимость участия включены учебные материалы, кофе-пауза. Количество мест в группе ограничено! По вопросам обращайтесь в УЛК-617 или по телефону 53-92-05.

Уважаемые сотрудники и студенты!

В преддверии каникул и отпусков Центр коммуникации предлагает вам актуальный курс «Английский язык. Навыки эффективного общения».

Не бывает слишком рано или слишком поздно начать и даже продолжить изучать язык. Это мощный стимул для развития восприятия, памяти. Каждый из нас по природе уже полиглот. Мы с родителями говорим на одном языке, с друзьями — на другом, с коллегами — на третьем. Подбор слов, интонации, стилистики, механизм перехода из одной формы общения в другую в нас заложен. Так что смелее навстречу новым языкам и успехам!

Занятия пройдут в форме языкового тренинга «English speaking club».

Продолжительность курса 72 часа (два раза в неделю). Специальная цена для сотрудников и студентов ТГУ. В стоимость участия включены учебные материалы, сертификаты участников.

Первое занятие состоится 16 мая (пятница) в 17.00 в УЛК-711.

Количество мест в группе ограничено (не более 10 человек)!

По всем вопросам обращайтесь в УЛК-617 или по телефону 53-92-05.



Событие

О силе слова

Раз в пять лет выдающиеся писатели со всей страны — члены Союза писателей России — собираются в одном месте и обсуждают творческие вопросы, волнующие литературное сообщество. В нашем городе существует одно из наиболее крупных отделений СРП, поэтому в этом году мы принимаем у себя традиционный писательский съезд. В нём примут участие студенты и преподаватели ГумПИТУ.

Союз российских писателей — общероссийская общественная организация, созданная в 1991 году в рамках бывшего Союза писателей СССР, она насчитывает в своих рядах более 3,5 тысяч писателей. Предыдущий съезд проходил в 2009 году в Москве. На этот раз было решено провести его в Тольятти. О том, чем может гордиться Тольятти, рассказала **Светлана Василенко**, первый секретарь Правления СРП:

— Тольяттинцы приезжали в Москву на презентацию своего литературного журнала «Город». Выступали в малом зале ЦДА в рамках проекта СРП «Провинциальные встречи». Также тольяттинские писатели — **Владимир Мисюк**, **Виктор Стрелец**, **Борис Скотневский** — активно участвуют как редакторы-соавторы в издании альманахов СРП «Паровоз» и «Лёд и пламень». **Борис Скотневский**, бывший депутат городской думы, председатель тольяттинской организации, недавно стал лауреатом литературной премии им. Рыленкова. К тому же здесь, в Тольятти, много талантливой молодёжи.

В рамках съезда в Тольяттинском государственном университете 22 мая в 15.00 в аудитории Г-320 состоится встреча с преподавателями и студентами Гуманитарно-педагогического института, на которую приглашены прозаики **Владислав Отрошенко** и **Михаил Куранов**. Гости предложили к размышлению очень интересную тему — небольшую лекцию о Н.В. Гоголе. Помимо лекции нас ожидают конференции, литературные встречи, различные презентации, чтения.

В Союз российских писателей сегодня входит около 60 региональных организаций, отделений и представительств. Эти организации издают журналы, газеты и альманахи, и в текущем году, помимо литературных встреч, участники съезда — около ста поэтов, прозаиков, драматургов — обсудят свои издательские планы — выпуск очередного альманаха и книг членов союза.

■ **Олеся КРУГЛОВА**, студентка 2-го курса

Личность

Дорогу осилит идущий!

Э тот год является юбилейным для профессора кафедры истории и философии ТГУ, доктора философских наук, доцента **Ирины Цветковой**. Накануне юбилея мы попросили её рассказать о своих жизненных и профессиональных целях и ценностях...

— **Ирина Викторовна, вы живёте в Тольятти с рождения?**

— Нет. Мои детство и юность прошли в Свердловске, который в 90-е годы стал Екатеринбургом. Я закончила философский факультет Уральского государственного университета имени А.М. Горького с отличием и приехала в Тольятти по распределению. Работала два года на кафедре научного коммунизма, потом училась в аспирантуре в Екатеринбурге, затем снова вернулась в Тольятти.

— **Вы не жалеете о том, что не остались в Екатеринбурге?**

— Скорее, нет, чем да. В Екатеринбурге можно было найти работу, но в Тольятти — особая творческая атмосфера, здесь можно заниматься тем, что мне интересно.

— **Вам удалось реализовать в профессиональном плане?**

— Я думаю, что да, на 200 процентов.

— **А такое возможно?**

— Когда я поступала в университет, мне хотелось заниматься социологией, но в 80-е годы такой специальности в вузах официально не обучали, поэтому я поступила на философский факультет. Нам читали ряд курсов по методологии социологических исследований, различных аспектам анализа социальных и политических процессов. Приехала в Тольятти в качестве преподавателя научного коммунизма. Со временем появилась возможность профессионально заниматься социологией, поскольку при районном отделе образования был создан социологический отдел. Эта структура неоднократно меняла названия, перешла к департаменту образования мэрии, в ней я проработала более десяти лет, в этот же период писала докторскую диссертацию по философии, преподавала. С 2004 года по основному месту работы преподаю философские и социологические дисциплины.

— **Что вы думаете о роли философии в современной жизни?**

— Я думаю, что она велика как никогда. Другое дело, что на это мало обращают внимания. Много пишут о дефиците природных ресурсов, но мало о дефиците мышления. Это не означает, что люди —



■ **Ирина Цветкова**

глупые, а лишь то, что многие доверяют стереотипам и принимают их за истину. Философия — это то, что способствует развитию самого главного в человеке — мышления.

— **К чему приводит такой дефицит?**

— К погоне за ложными целями, к ненужной суете, к стрессам, к утрате самоуважения. В современной жизни это происходит часто, хотя принято винить внешние обстоятельства, а не дефицит мышления.

— **2014 год — юбилейный для вас. Каким он был?**

— Этот год был очень насыщенным в плане участия в различных мероприятиях в качестве одного из организаторов. В сентябре 2013 года кафедра социологии ТГУ проводила конференцию при грантовой поддержке РГНФ по теме «Инновационная активность современных российских предприятий: междисциплинарные научные подходы, результаты исследований, опыт научных преобразований». В марте 2014 года при поддержке РФФИ был проведён семинар «Практика использования естественнонаучных методов в прикладных социально-гуманитарных исследованиях». В рамках данных мероприятий были подготовлены сборники публикаций, я занималась подбором и редактированием материалов.

В апреле кафедра истории и философии ТГУ провела городскую научно-практическую конференцию «История Ставрополя — Тольятти: вчера, сегодня, завтра». Я также входила в рабочую группу по организации этого мероприятия.

— **Что даёт участие в подобных мероприятиях?**

— В качестве участника я присутствовала и выступала на конференциях со студенческих лет. В качестве организатора занимаюсь этим недавно. Могу сказать, что это новый для меня, ценный опыт взаимодействия с людьми из других предметных сфер. Он дал возможность понять, что мероприятия проходят интересно, когда учёные и специалисты, изучающие сходные проблемы с разных сторон, вступают в диалог.

— **Что вы больше всего цените в людях?**

— Кроме традиционных качеств: честности, доброты, ответственности, юмора, — продуктивную способность воображения.

— **Умение фантазировать, сочинять?**

— Нет. Продуктивная способность воображения — это другое. Это умение выдвигать идеи, которые меняют действительность, находить средства для их реализации. С такими людьми не бывает скучно, несмотря на то что им некогда развлекаться. И я считаю, мне в жизни повезло, что в моём окружении есть такие люди.

— **Каковы ваши планы на ближайшее будущее?**

— Мои планы прежде всего связаны с открытием магистратуры по социологии. В этом году мы открываем набор по программе «Социология городского и регионального развития». Я являюсь руководителем этой программы.

— **Кто может учиться по этой программе? Только социологи?**

— Нет. Она адресована бакалаврам-социологам, но

также бакалаврам и специалистам, которые прошли подготовку в сфере социальных, гуманитарных наук, управления, экономики, педагогики.

— **Что даёт магистрантам подготовка по этой программе?**

— Думаю, что это даёт возможность получить полезные профессиональные навыки — как организационные, так и исследовательские. Я уже рассказывала о том, что участвую в научно-исследовательской деятельности, которая буквально «кипит» на кафедре социологии. Думаю, что магистранты могли бы принять участие в исследовательских работах кафедры, приобрести полезные знакомства в городе, в научных кругах, определиться с трудоустройством по профессии. Ведь ни для кого не секрет, что бакалавриат в аспекте трудоустройства даёт меньше возможностей, чем магистратура. Магистранты, получившие подготовку по программе городского и регионального развития, могут найти работу в качестве специалистов в различных управленческих структурах, исследовательских центрах, преподавателей в колледжах и вузах. Современное эффективное управление развитием регионов невозможно без оперативной и стратегической информации.

— **Какие трудности существуют при открытии этого направления магистратуры?**

— Трудности первых шагов. Сложно найти желающих учиться по новой программе на платной основе. Однако трудности оплаты за обучение могут быть преодолены при условии активной работы магистрантов в научной работе кафедры на основе грантовых средств. Необходимо осуществить подготовку на платной основе одного-двух выпусков магистрантов, чтобы получить бесплатные места.

— **Что вы думаете о Тольятти, его жителях?**

— Я думаю, что Тольятти — хороший город для жизни. Он мог бы стать ещё лучше, если бы его жители, особенно молодёжь, лучше к нему относились. Город нуждается в хозяйском отношении со стороны властных структур, со стороны жителей. Таким образом, нужно решить сложную задачу: сформировать городское гражданское общество на базе воспитания хозяйского отношения к городу, к его прошлому, настоящему, будущему.

— **Как вы думаете, это выполнимо?**

— Я думаю, что дорогу осилит идущий... Главное — правильно поставить цель и поверить в то, что она достижима.

■ **Анна ТОМСКАЯ**

Академическая мобильность

Мир — человеку, человек — миру!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

— Совершенно нечаянно узнала о том, что есть такая программа. У нас на кафедре лежит папка, в которую преподаватели собирают информацию о всяких конкурсах. Я её периодически просматриваю. Как-то наткнулась на программу Local Decision Making. Уточнила подробности в отделе международных программ (конкретно эту программу курировала **Надежда Перевезенцева**) — нужно было написать мотивационное письмо и пройти собеседование. На собеседовании проверяли не только уровень владения английским, но и способность рассуждать на темы гражданского общества, политики, экономики и т.д. В поездку набрали команду из пяти студентов и одного преподавателя.

— **О самом проекте: в чём он состоял, какие шансы дал студентам?**

— Программа Local Decision Making проходит уже третий год, в ней участвуют студенты и преподаватели из Шотландии, Финляндии, Чехии, Польши, Бельгии, России и Нидерландов. Перед поездкой в Бельгию мы готовили Home Report — отчёт, в котором нашей командой была собрана информация о Тольятти.

Отчёт о нашем городе должен был включать в себя пять тем — как раз по количеству студентов группы, то есть за каждым из нас было закреплено одно из направлений (политическое участие, экономика, урбанизация, устойчивое развитие и социокультурные перспективы).

...В бельгийский город Кортрейк мы приехали в воскресенье, и нам сразу дали расписание на две недели. В первый же день всех поделили на интернациональные группы (в каждой из них семь человек). Всего получилось пять команд — и каждую закрепили за одной из пяти вышеречисленных тем.

Я попала в группу «Экономика». В самом начале у нас была защита Home Report. Мы сидели и по очереди докладывали каждый о своём городе, сравнивали политическое, экономическое, культурное (и т.д.) устройство своих родных городов.

Российский город Тольятти очень сильно выделялся на фоне других представленных европейских городов. Некоторые вещи мне было очень сложно объяснить — например, то, что у нас нет велосипедных дорожек, ветряных электростанций и что мусор у нас почти не перерабатывается. А один раз я сказала: «Я живу в небольшом промышленном городе численностью



■ Мастер-класс в Бельгии

около 750 тысяч человек», — и у европейцев возник когнитивный диссонанс, просто шок. Что значит «небольшой», если он включает 750 тысяч жителей?! Для сравнения: население города Кортрейка всего 75 000, и он не считается маленьким.

На занятиях нашей группы мы подробно разрабатывали тему «Экономика». Результатом нашей работы стал отчёт по экономике города Кортрейка. И в конце программы мы защитили презентацию в City Hall Кортрейка (каждая из пяти групп подготовила презентацию). На презентации даже присутствовала мэр города (правда, недолго).

В рамках программы нас постоянно возили на какие-то замечательные экскурсии по Кортрейку и в соседний город Ипр. А на выходные нас отвезли в Париж (там, за счёт принимающей стороны, нам предоставили хостел и завтраки, а также оплатили проезд до Парижа и обратно).

— **Какие впечатления и открытия принесла поездка?**

— В Бельгию я приехала 23 марта, а уехала 6 апреля (у всех участников даты приезда-отъезда отличаются на один-два дня, так как летели разными самолётами). В это время у нас в России лежал снег, а там всё зелёное, всё цветёт (сакура, магнолия и другая красота). Температура 15 — 20 градусов тепла. Очень повезло с погодой. Была в восторге от того, насколько развито сельское хозяйство. Это касается и Бельгии, и Франции. Каждый клочок земли вспахан и засеян. Земля у них очень ухоженная, используют они её с толком. Ещё я наконец-то поняла, что такое хорошая экология и устойчивое развитие. Этим особенно отличается Бельгия. Они действительно используют солнечные панели и ветряные электростанции в большом количестве. Также они развивают велосипедный транспорт, чтобы снизить количество машин на дорогах. И люди действительно переключаются на велосипеды и

стараяются меньше пользоваться машинами. Воздух там чистый, в России никогда так не дышала.

Очень впечатлило, что они перерабатывают отходы. Переработка (то ли стекла, то ли пластика) достигает больше 90% от использованного. Мы хотели взять пару бутылок с водой с собой в аэропорт, но нас попросили этого не делать, потому что организаторы должны были сдать бутылки на переработку.

— **На каком языке вы общались?**

— Рабочим языком программы был английский. Я его знаю нормально. Нельзя сказать, что идеально, но для общения уровень был достаточным. Кстати, там, за границей, наша русская группа очень сильно сплотилась. Мы подружились, везде ходили вместе, так что и на русском там общения было достаточно.

— **Удалось ли общение с бельгийскими студентами?**

— Нельзя сказать, что с бельгийцами мы общались больше, чем с участниками других стран. Легче всего было общаться с чехами и поляками. Как-то ближе они нам, что ли. Но все они совершенно не понимают, как мы живем тут в России. Задавали нелепые вопросы про нашу страну и про Путина.

...Хочу ещё сказать о том, насколько финансово незатратной вышла эта поездка. Проживание, трёхразовое питание, безлимитное пользование общественным транспортом, многочисленные экскурсии и поездка в Париж — всё это было бесплатным для нас. Самая моя большая трата — это покупка авиабилета. Если бы я взяла с собой в Бельгию всего 100 евро на две недели, я бы уложилась в эту сумму.

— **Какова роль ТГУ в организации вашей поездки?**

— По сути, мы, студенты ТГУ, представляли Россию целых три года в такой значимой программе, организованной Erasmus. Здорово, что европейские партнёры выбрали

именно наш вуз, а не какой-нибудь суперпрестижный московский или питерский. Это произошло благодаря долгосрочному сотрудничеству нашего университета с Объединённым голландским университетом, который является координатором консорциума из семи вузов-участников программы.

— **Что дала тебе эта программа?**

— Сертификат участника программы LDM будет полезен при составлении портфолио для поступления в магистратуру. Плюс улучшила знание английского и завела полезные знакомства (а вдруг когда-нибудь пригодится политолог из Чехии или журналист из Шотландии, а они у меня на Facebook).

— **«Бельгия — место, которое не хочется покидать»**

О своих впечатлениях рассказала ещё одна участница программы — студентка 3-го курса ИФЭиУ **Елена Андреева**:

— Всё началось со звонка моего научного руководителя **Людмилы Кифы**. Людмила Леонидовна рассказала о начале конкурса на участие в образовательной программе «Принятие решений на местном уровне». Я позвонила однокурснице **Дане Петько** и поделилась с ней этой новостью, не надеясь на положительный ответ с её стороны. Но, как оказалось, зря! Она согласилась сразу же. С этих пор мы активно начали готовиться к поездке. Прежде всего необходимо было написать мотивационное письмо, составить резюме на английском и пройти собеседование в отделе международных программ ТГУ. После получения подтверждения об участии в программе мы начали собирать документы для получения визы, искать билеты... Колесо закрутилось. И, конечно, мы усердно занимались английским в течение тех двух месяцев, которые оставались до поездки.

Из преподавателей ТГУ с нами ездила **Мария Степанова** с кафедры дизайна и инженерной графики АСИ. Ещё в Тольятти она разделила задание (Home Report) между всеми нами, и мы начали работать. Я до последнего сомневалась в своей способности всё успеть, так как в момент непосредственной работы над Home Report я готовилась к финалу конкурса «Мисс ТГУ-2014». Это было очень напряжённое для меня время! Однако я ни на секунду не пожалела о том, что из-за нехватки времени не спала

ночами, потому что это того стоит!

Мария Степанова координировала нашу работу по домашнему проекту, оказывала любую посильную помощь в Бельгии и вообще всячески поддерживала нас.

— **Кто ещё из студентов ИФЭиУ был участником программы LDM?**

— Из ИФЭиУ было четыре человека: я, Богдана Петько, **Валентина Малиновская** и **Владимир Купеев**. Богдана — моя одногруппница, лучшая подруга и во многом человек, без которого для меня эта поездка не состоялась бы. Валентина и Владимир — студенты-экономисты, с которыми до поездки я знакома не была. Однако теперь мы все очень близкие друзья!

В Бельгии мы убедились, что проект, несомненно, даёт студентам разных специальностей возможность изучить механизм принятия решений на местном уровне. Кроме того, это отличная языковая практика и шанс познакомиться со студентами из других стран, расширить границы своего мировосприятия и, как следствие, ставить перед собой качественно новые цели.

— **Что дала тебе эта поездка?**

— Впечатлений, на самом деле, масса! Новые знакомства, новые места! Поразила архитектура бельгийских городов, улыбки на лицах людей и доброжелательное отношение ко всем и везде. Бельгия — такое место, которое не хочется покидать.

Очень интересно было наблюдать за работой преподавателей-лекторов и подходом европейских студентов к процессу обучения. Нам, несомненно, есть чему у них поучиться.

Я поняла, к чему я хочу стремиться и что хочу получить в будущем, кардинально пересмотрела свои взгляды на жизнь. Эта поездка, если можно так сказать, стала для меня судьбоносной, так как после неё вся моя жизнь изменилась.

Не стоит бояться участвовать в подобных конкурсах и вообще проявлять себя в различных областях. Программы, подобные той, в которой нам посчастливилось поучаствовать, открывают человека миру, а мир — человеку. Это ничем не заменимый опыт, который должен быть у каждого!

— **«Это был неоценимый опыт»**

О программе рассказывает Мария Степанова, ассистент кафедры дизайна и инженерной графики АСИ ТГУ.

■ Окончание на 8 стр.



Академическая мобильность

Мир — человеку, человек — миру!

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

— Как проходили ваши дни в Кортрейке?

— Расписание было очень плотным: я вставала в 6.30 утра, в 7.15 мы уже встречались с другими преподавателями за завтраком, а потом все вместе шли в университет VIVES — быстрым шагом 40 минут. Всегда можно было воспользоваться автобусом, некоторые брали велосипеды напрокат, но мне нравилось ходить пешком, дышать свежим воздухом и общаться перед тем, как погрузиться в напряжённую работу. Каждое утро у нас была «встреча преподавателей», где мы обсуждали процесс, методологию, результаты работы в группах, а студенты в это время завтракали в университете. Затем студенты и преподаватели шли слушать лекцию и участвовать в мас-

тер-классе. После перерыва на обед мог быть ещё один мастер-класс или посещение одного из важных экономических, культурных или социальных объектов Кортрейка. Плюс работа в группах, которая составляла примерно три-четыре часа в день. Вечера у нас тоже проходили насыщенно: для нас организовывали экскурсию в Ипр, боулинг, барбекю.

— В чём была роль преподавателей?

— Ещё до отъезда преподаватели готовили со студентами Home Report по родным городам, уже в Кортрейке координировали работу студентов в интернациональных группах: предлагали различные пути поиска проблем, рассказывали о методологии их решения, руководили работой над финальной презентацией. Каждый преподаватель проводил лекцию и мастер-

класс для студентов, посвящённый своей специализации. Так, например, за мной была закреплена тема «Урбанизация» (так как я архитектор), и мои лекция и мастер-класс были посвящены вопросам развития городов, роста мобильности горожан и повышения качества городской среды.

— Что вам дала эта программа?

— Я думаю, что участие в программе «Принятие решений на местах» для преподавателя имеет такое же большое значение, как и для студентов. Для меня важным опытом является работа с европейскими студентами: их подход к обучению отличается от российского, решение о получении образования чаще является взвешенным и обдуманным, многие из участников программы получали уже второе высшее образование, поэтому в группах возраст сту-

дентов сильно варьировался. Будучи представителями разных стран и различных специальностей, они смотрели на одни и те же вопросы с совершенно разных позиций и смело делились своим мнением. Таким образом, мы получили сочетание сразу двух видов подходов — мультинациональный и междисциплинарный (в группах были представлены такие специальности, как экономика, политика, журналистика, управление, безопасность). Возможность в живом общении с преподавателями обсудить различные взгляды на методики преподавания, сравнить устройство системы образования в странах в целом, да и просто посмотреть на разные способы подачи лекций и мастер-классов — это неоценимый опыт.

■ Артём **СТУКАНОВ**,
студент 4-го курса

ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

Приказ № 1455 от 06.05.2014 «О внесении изменений в приказ № 1140 от 08.04.2014 г. «Об объявлении конкурсного отбора».

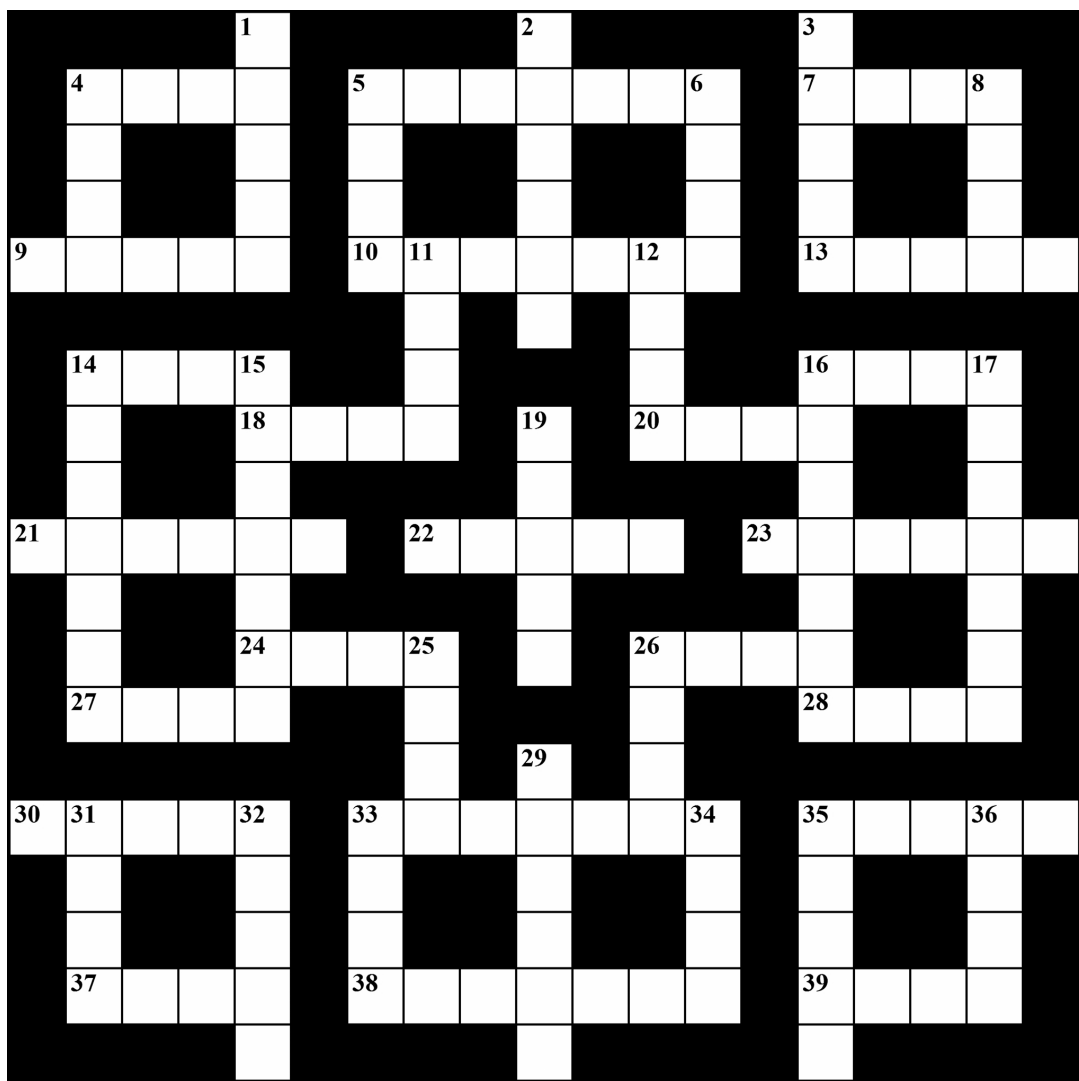
На основании приказа ректора № 1344 от 24.04.2014 «Об утверждении штатного расписания» и приказа № 1374 от 25.04.2014 года «О сокращении штатных единиц»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В частичное изменение приказа № 1140 от 08.04.2014 «Об объявлении конкурсного отбора» считать недействительным объявление конкурсного отбора по кафедре «Дизайн и инженерная графика» Архитектурно-строительного института должности старшего преподавателя (1,0 шт. ед.) в связи с сокращением данной штатной единицы.

2. Считать недействительным объявление конкурсного отбора по кафедре «Дизайн и инженерная графика» Архитектурно-строительного института должности старшего преподавателя (1,0 шт. ед.) в газете «Тольяттинский университет» № 14 (567) от 09.04.2014 г.

Крестословица



Ответы на предыдущий кроссворд:

По горизонтали: 1. Агиограф. 3. Мартышка. 5. Ашуг. 7. Мано. 9. Елец. 10. Вертолёт. 11. Ниелло. 12. Нильсборий. 15. Алкоголизм. 16. Лавина. 18. Веретено. 21. Кадр. 23. Ишак. 24. Яхта. 25. Аллергик. 26. Инклюзив.

По вертикали: 1. Аламаган. 2. Фьораванти. 3. Милляр. 4. Аденский. 5. Ааре. 6. Грациозо. 7. Мясо. 8. Обет. 13. Ламборгини. 14. Селекция. 15. Акустика. 17. Абалаков. 18. Веки. 19. Ерик. 20. Ежовик. 22. Рана.

По горизонтали:

4. Столица союзной республики. 5. Предварительное согласие одной страны на назначение определённого лица в качестве дипломатического представителя другой страны. 7. Основной замысел, определяющий содержание чего-либо. 9. Единица измерения вязкости. 10. Болезненное состояние, нарушение правильного положения. 13. Ледяная глыба, образовавшаяся при сжатии льдов. 14. Тенистая роща, лесная заросль. 16. Бог огня в ведической религии. 18. Бывшая столица ФРГ. 20. Кумир, предмет восхищения, преклонения. 21. Иконописная композиция, центральная часть иконостаса. 22. Банковское или иное официальное извещение о выполнении какой-либо расчётной операции, направленное одним контрагентом другому. 23. Проекционное изображение чего-либо в масштабе на плоскости при помощи линий и точек. 24. Один из Гавайских островов. 26. Один из Малайских островов. 27. Пряность и сорт яблок. 28. Американский учёный, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине. 30. (Лат.) Подобно, почти, якобы. 33. Скрытые, коварные действия, направленные к достижению корыстных, предосудительных или преступных целей, интриги. 35. Общая трапеза христиан первых веков, называемая «вечерей любви». 37. Библейский пророк. 38. Советский хоккейный вратарь, трёхкратный чемпион Олимпийских игр. 39. Ночная болотная птица из семейства цапель.

По вертикали:

1. Лицевая сторона монеты или медали. 2. Учёный, посвятивший себя науке о строении, составе и истории земной коры. 3. Член секты строгих подвижников в древней Иудее, образное имя ревнивых блюстителей веры и аскетов в современном православии. 4. Вшитый цветной шнурок, узкая полоска ткани по краю или шву одежды. 5. Мелкая серебряная монета, ранее распространённая на Кавказе. 6. Заледеневшая корка на снегу после короткой оттепели. 8. Легкоатлетический снаряд. 11. Балет И. Стравинского. 12. Аэропорт в Париже. 14. Пустота в органе, образующаяся в результате омертвления ткани с разжижением и отторжением некротических масс. 15. Плод южного дерева. 16. (Муз.) Быстро, оживлённо. 17. (Прост.) Язвительная, злая насмешка. 19. (Лат.) Душа. 25. Удушливый газ, образующийся при неполном сгорании древесного угля. (Перен.) Состояние крайнего возбуждения. 26. Среднеазиатская водка. 29. Старинная испанская монета. 31. Изящной формы сосуд. 32. Рыба семейства сельдевых. 33. Отдельное сообщение на форуме или в блоге, а также период добровольного воздержания, в том числе от разных видов пищи, встречаемый в некоторых религиях. 34. Православный монах. 35. Провинция в Испании. 36. Глубокая долина.

■ Составил Кирилл **КОЛЕСНИКОВ**