

Мысли стратегически

С 9 по 11 апреля в Тольяттинском государственном университете прошла серия встреч ректора ТГУ Михаила Криштала с группами экспертов по доработке нового фундаментального документа «Стратегия развития Тольяттинского государственного университета до 2020 года» (Стратегия-2020).

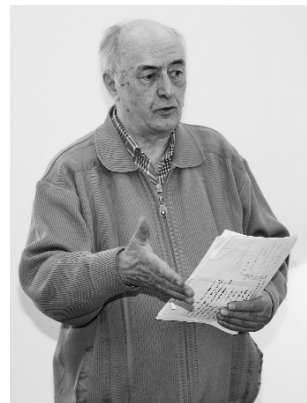
стр. 3, 7



«Горжусь тем, что Виктор Ивашин — мой учитель...»

Хочу открыть читателям тайну, неизвестную широкой общественности, а мне известную хорошо и давно: Виктор Васильевич Ивашин — технический гений.

стр. 6



0+

По вертикали

Министерство образования и науки России обнародовало основные задачи работы ведомства на 2014 год.

Одной из них стало совершенствование профессионального уровня педагогов. Минобрнауки расширит охват федеральными государственными образовательными стандартами не менее 44% учащихся и повысит уровень соответствия сельских школ санитарно-гигиеническим требованиям до 80% от общего количества.

Минобрнауки РФ намерено повысить численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов до 19% и обеспечить поддержку работающих матерей, сократив очереди в детские сады.

С целью роста международной конкурентоспособности России министерство собирается повысить долю публикаций в базе данных Web of Science до 2,44% и создать 15 инжиниринговых центров для развития научных разработок. В топ-200 ведущих мировых университетов в 2014 году должны войти два вуза страны.

Ключевой задачей на 2014 год министерство назвало и развитие молодых талантов, для чего нужно охватить 62% молодежи дополнительными образовательными программами, создать два специализированных информационно-научных центра, образовательный интернет-портал.

Чтобы качество подготовки специалистов полностью соответствовало потребностям общества и экономики, нужно решить задачу трудоустройства 50% выпускников профессиональных образовательных организаций в течение года, довести число функциональных центров прикладных квалификаций до 200, принять на обучение по программам прикладного бакалавриата пять процентов абитуриентов от общего количества принятых на обучение по программам бакалавриата.

Среди других задач Минобрнауки РФ — доступность образования для людей с ограниченными возможностями, поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и преодоление разрыва поколений в науке путем уменьшения среднего возраста исследователей.

Диктант-всеобуч

ТОТАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Писать грамотно — это модно!» — утверждают организаторы акции «Тотальный диктант». И действительно. Всего пару лет назад невиданный всплеск популярности превратил маленькую студенческую акцию в настоящее мировое движение.

Как всё начиналось

Идея добровольного диктанта зародилась в начале 2000-х в студенческом клубе гуманитарного факультета Новосибирского госуниверситета «Глум-клуб». И первый такой диктант состоялся 11 марта 2004 года.

Как говорится, всё гениальное — просто. Вот и цель данного проекта, можно сказать, «лежит на поверхности». Нужно заставить людей задуматься, насколько они грамотны, и привить желание эту грамотность повышать.

На словах просто, на деле не очень. Как заставить людей делать что-то, чего они не хотят? Пусть это будет добровольно и для любого желающего, ведь каждый ценит свободу выбора. Бесплатно тоже было бы неплохо. Проверять работы будут профессионалы и на равных условиях, с едиными для всех критериями, ведь хочется справедливой оценки. Ну и до кучи добавим анонимности, если уж кому-то совсем стыдно за результаты.

■ Окончание на 2 стр.

Срочно в номер!

На неделю Тольятти станет центром мира!



Вчера в актовом зале главного корпуса ТГУ прошла встреча волонтеров «Российской студенческой весны» с организаторами фестиваля.

Приветствуя собравшихся, большинство из которых были студентами ТГУ, ректор университета Михаил Криштала признался, что ждал этого события всю жизнь: «Мы настолько масштабно подошли к этому мероприятию, что, я думаю, после этого все другие «Студенческие весны» будут проводиться в Тольятти и только в Тольятти. Я предлагаю «зажечь» так, чтобы про нас все узнали и всегда помнили!»

Говоря об этом, Михаил Михайлович ещё не знал о сюрпризе, который подготовили организаторы фестиваля. Анастасия Махнакова (на фото), директор программы РСВ, рассказала, что музыкальное направление возглавит продюсер Макс Фадеев. Также в состав жюри войдут ГлюкóZa, Наталья Власова и Наргиз Закирова, Аскольд Запашный.

■ Окончание на 2 стр.

Мегагрант

Алексей Романов: «Мы ведём перспективную научно-исследовательскую работу в ТГУ»

В ТГУ работает передовой научный коллектив, в котором при участии ведущего учёного, доктора физико-математических наук, профессора Алексея Романова реализуется проект создания научно-исследовательской лаборатории мирового уровня в рамках мегагранта, полученного ТГУ по результатам конкурса Министерства образования и науки РФ по Постановлению Правительства России № 220. Коллектив действует в рамках НИО-6, руководимого доктором физико-математических наук, профессором Анатолием Викарчуком.

Мы попросили Алексея Романова рассказать о нынешних достижениях в ходе реализации мегагранта.

— В рамках этого проекта сформировалась структура, входящая в НИО-6, — лаборатория мирового уровня «Нанокатализаторы и функцио-

нальные материалы», — говорит Алексей Евгеньевич. — В состав этой структуры входят следующие лаборатории: «Физика поверхности новых материалов», «Специфические нанобъекты и функциональные наноматериалы», «Нанокатализаторы и каталитические системы», «Нанообработка и термический анализ».

■ Окончание на 4 стр.



Диктант-всеобуч

Тотальная грамотность

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

И все же не хватает какой-то изюминки... Грамотность должна быть модной! А за эту часть отвечают современные и популярные писатели. Вот, в общем-то, и весь «рецепт».

К нему организаторы пришли в 2009 году, когда пригласили читать текст филолога, автора и исполнителя песен **Псоя Короленко**. В феврале 2011 года «Тотальный диктант-2010» получил Национальную премию в области общественных связей «Серебряный лучник» как лучший российский общественный проект. Награда вызвала всплеск интереса к проекту. Дальше география «Тотального диктанта» начала расти в геометрической прогрессии. В 2013 году акция прошла в 180 городах России и мира, охватив 35 стран. Диктант написали более 32 тысяч человек, и ещё около 17 тысяч посмотрели онлайн-трансляцию. Тексты для диктанта специально готовили такие писатели, как **Борис Стругацкий** (2010 г.), **Дмитрий Быков** (2011 г.), **Захар Прилепин** (2012 г.), **Дина Рубина** (2013 г.). В этом году автором стал **Алексей Иванов**, известный по недавно экранизированному роману «Граф Глобус пропил».

Тотально в Тольятти

В прошлом году «Тотальный диктант» добрался и до Тольятти. Его гостеприимно принял Тольяттинский госуниверситет. В акции приняло участие более 300 человек, но лишь одному удалось написать на «пятак».

В этом году зарегистрировались на сайте и изъявили желание написать диктант



■ Быть грамотным — модно!

350 человек. Организаторы заготовили бланки, университет подготовил аудитории! Но в день диктанта их ждал большой сюрприз — желающих проверить грамотность оказалось гораздо больше, всё прибывающие горожане быстро заполнили актовое зал. Сначала организаторы приносили стулья, чтобы были дополнительные сидячие места, но вскоре поняли бессмысленность этой затеи. В актовом зале ТГУ даже яблоку было негде упасть, ведь в итоге пришло более 500 человек.

Старт диктанту дали в 15.00. поприветствовать тольяттинцев, пришедших проверить свою грамотность, вышел директор Гуманитарно-педагогического института ТГУ **Юрий Лившиц**. По доброй традиции памятными подарками были награждены самые юные и самая почётная участницы «Тотального диктанта».

Далее последовал остроумный видеоролик, где для самых внимательных автор текста **Алексей Иванов** дал небольшой совет-подсказку: «Готовьтесь! Будет много запятых».

Так официально-развлекательная часть закончилась. Люди плотным потоком нача-

ли растекаться по коридорам главного корпуса ТГУ. Участникам пришлось даже потесниться, чтобы все уместились. Давненько аудитории не видели такого наплыва людей. В одной из аудиторий диктант читала профессор кафедры русского языка и литературы ТГУ **Марина Венгранович**.

«Язык объединяет»

— Как ТГУ подключился к акции «Тотальный диктант»?

— В этом году мы уже активно подключились не только к проведению и проверке диктанта, но и к его подготовке. Кафедра русского языка и литературы организовала подготовительные занятия для всех желающих. Эту форму мы позаимствовали у организаторов, — отвечает **Марина Венгранович**.

— Как вы считаете, дополнительные занятия оказали влияние на результат?

— Как показали проверенные работы, акция не оказалась бесполезной. Имеются «пятерки», и не одна. Это значит, что мы свою миссию выполнили, и это сказалось на результатах.

— Каков состав участников?

— В этом году он стал ещё более разнообразным. Включились все слои и все возрастные группы. Здесь и младшие школьники, и весьма почтенные люди. Они и на занятия приходили самыми первыми, и уходили самыми последними. Это говорит о том, что люди не просто приходят поразвлекаться, их интересует русский язык.

— Какое значение имеет акция для города?

— Для города эта акция больше, чем просто образовательная. На сегодняшний момент и в нашем городе, и в стране в целом мы уже осознаем, что язык очень большая духовная ценность. Поскольку он является тем существенным признаком, по которому оценивают государство в целом. Именно язык порождает непонимание между народами, но и способствует объединению нации в единое целое. Особенно это актуально для многонациональной России. Такая акция позволяет людям разных национальностей ощущать себя единым народом. И это очень важно.

— Каково значение акции для развития языка?

— Оно тоже чрезвычайно велико. Организаторы отбирают не только классические тексты. Они приглашают современных авторов, среди которых были и **Дина Рубина**, и **Захар Прилепин**, и сегодня **Алексей Иванов**. Писатели, которых можно считать знаменем современного поколения. Именно этот факт помогает объединить разные поколения одним языком. Сегодня мы можем сказать, что язык не разъединяет, а объединяет поколения.

— Как вы оцениваете текст этого года?

— Очень знаковый момент. Потому что текст, кото-

рый мы сегодня читали, на мой взгляд, отвечает чаяниям многих людей. Взрослые вспомнили ушедшие советские реалии, а молодые могли окунуться в неведомое им прошлое. Текст духовно-философского характера. Он не был перенасыщен новыми терминами типа «Интернет», «сеть», что было у **Дины Рубины**. Текст достаточно насыщен пунктуацией, но она прописана в правилах. Практически не было авторских знаков, о чём сам **Иванов** говорил. Он текст выверял вместе с филологами.

— Как вы оцениваете общий уровень грамотности пришедших в этом году людей?

— Сегодняшние результаты говорят, что уровень существенно вырос. Эта акция привлекает всё больше внимания, и всё больше грамотной молодёжи к ней присоединяется. Результаты будут однозначно выше, чем в прошлом году. И надеюсь, мы добьёмся хорошей статистики. Наш город достоин того, чтобы получить звание одного из самых грамотных городов.

Оценят всех, но главное — участие

Результаты диктанта можно посмотреть на официальном сайте totaldict.ru. Ну а торжественное награждение «отличников» состоится 25 апреля в актовом зале мэрии Тольятти. Кроме того, все участники акции могут по своему желанию получить сертификат с оценкой за диктант. Если оценка не устраивает — не расстраивайтесь. Последуйте совету **Алексея Иванова**: «Относитесь к «Тотальному диктанту» по олимпийскому принципу: главное не победа, главное — участие».

■ **Ирина ЛОПАТИНА**, студентка 3-го курса

Срочно в номер!

На неделю Тольятти станет центром мира!

■ Окончание. Начало на 1 стр.

Анастасия Махнакова озвучила список гостей, приглашённых на фестиваль, в их числе: полпред президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе **М. Бабич**, министры правительства РФ и многие другие. Но основной восторг вызвала новость о том, что на «Студенческую весну» в Тольятти приглашён президент России **Владимир Путин**. Эта новость буквально «взорвала зал»! Все поверили в слова **Анастасии Махнаковой**, что «на неделю Тольятти станет центром мира!».

■ **Александра КОРОБОВА**, студентка 3-го курса

Официально

Учёный совет утвердил

С повесткой всего в три вопроса 15 апреля прошло заседание Учёного совета.

В первую очередь предстояло утвердить список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет». Заслушав решение комиссии по выборам ректора ТГУ, а также постоянной комиссии Учёного совета по кадровой политике, Учёный совет утвердил трёх кандидатов, представивших в установленные сроки все необходимые документы и соответствующих квалификационным требованиям, прописанным в Положении о выборах ректора. Ими стали ректор ТГУ **Михаил Криштал**, дирек-

тор Инновационно-технологического центра ТГУ **Сергей Петерайтис**, а также доцент кафедры прикладной математики и информатики ТГУ, который на данный момент также исполняет обязанности заведующего этой кафедрой, **Андрей Очеповский**.

Кроме того, Учёным советом было рассмотрено предложение об установлении стоимости оплаты за обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров с полным возмещением затрат. По итогам доклада директора Центра экономического развития **Сергея Ганина** Учёный совет решил ус-

тановить новую оплату за обучение студентов, аспирантов и докторантов всех форм обучения с полным возмещением затрат с 1 сентября 2014 года.

Сергей Ганин также выступил содокладчиком **Елены Репиной**, начальника управления по работе со студентами, по завершающему в повестке Учёного совета вопросу «Об утверждении размеров академической стипендии студентам первого курса за высокие результаты единого государственного экзамена». Поскольку результаты ЕГЭ, с которыми абитуриенты поступают в высшее учебное заведение, являются одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, в ТГУ приняли реше-

ние простимулировать первокурсников, имеющих высокие баллы. Так, повышенная стипендия назначается на первый семестр студентам ТГУ, сдавшим ЕГЭ по физике или химии с результатом от 70 до 94 баллов включительно и поступивших на те направления подготовки, где одним из вступительных испытаний является ЕГЭ по вышеуказанным предметам.

Ещё более высокая стипендия ожидается сдавших ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, литературе, испанскому языку, общественным наукам, английскому языку, французскому языку, немецкому языку с результатом от 95 до 100 баллов включительно.

Программа развития

Мысли стратегически

Встречи проходили в Доме учёных — с группой «Молодёжь» 9 апреля и с группой «Опыт и традиции» 10 апреля, а также в Деловом центре НИЧ — 11 апреля с объединённой группой ректората и членами ГСП. Главный вопрос, который стоял перед участниками, — форма реализации и первые шаги по воплощению в жизнь Стратегии-2020. Старт прошедшим встречам был дан 4 апреля на презентации стратегического документа. Кроме одиннадцати членов ГСП на презентацию были приглашены члены ректората, представители активной части молодёжи университета и профессора-консультанты ТГУ как носители опыта и традиций.

Надо сказать, что эксперты очень ответственно подошли к задаче представить свои замечания по документу, и в итоге в адрес директора Центра стратегических инициатив **Алексея Комягина** поступило более 110 предложений. Преимущественно — стилистическая правка, а также некоторые уточнения и дополнения.

В сформированном документе «Стратегия-2020» зафиксированы 22 стратегические инициативы развития. Все они разнесены по пяти блокам направлений развития ТГУ («Образование», «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг», «Управление и кадры», «Сервисы и инфраструктура», а также «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»). Стратегические инициативы декомпозированы в общей сложности в 145 направлений, что на пять направлений больше, чем в варианте Стратегии-2020 до внесения замечаний экспертов.

Например, увеличено количество формулировок, относящихся к комплексной безопасности, по предложениям службы проректора по безопасности **Бориса Сидлера**. Связано это в первую очередь с ужесточением требований федерального законодательства. Кроме то-

С 9 по 11 апреля в Тольяттинском государственном университете прошла серия встреч ректора ТГУ **Михаила Криштала** с группами экспертов по доработке нового фундаментального документа «Стратегия развития Тольяттинского государственного университета до 2020 года» (Стратегия-2020). Все они принимали участие в работе стратегических сессий по формированию Стратегии ТГУ с 11 по 27 ноября 2013 года и сегодня, когда документ практически готов для вынесения на Учёный совет, с удовлетворением отмечают, что нашли в нём свои предложения. При этом, отмечают эксперты, успех реализации созданного коллективными усилиями документа теперь во многом зависит от закрепления зон ответственности за конкретными людьми и степени вовлечённости сотрудников университета в процесс реализации заданных стратегических инициатив развития ТГУ.



■ Обсуждение в группе стратегического планирования...

го, по замечанию директора Научно-исследовательского института прогрессивных технологий **Дмитрия Мерсона** в Стратегии-2020 появилось направление «Совершенствование механизмов внутрисетевого кооперации для повышения эффективности бизнес-процессов, в том числе проведение взаимозачёта между различными структурными подразделениями». Кроме того, в соответствии с рекомендациями специалистов уточнены показатели развития университета до 2020 года.

Лейтмотивом всех прошедших встреч ректора с группами экспертов стала мысль о необходимости закрепления за каждой из 22 стратегических инициатив ответственного за исполнение. В конечном итоге вовлечён в этот процесс должен



■ ...на ректорате

быть весь коллектив. Пожалуй, наиболее конкретно выразил эту мысль в рамках заседания группы «Опыт и традиции» профессор **Борис Перевезенцев**, главный научный сотрудник НОЦ «Сварка»:

— Стратегия-2020 очень хорошо продумана. Мне очень понравился этот документ со всех точек зрения. Особенно «Слабые стороны», где досконально расписаны все наши недостатки, с которыми мы сталкиваемся ежедневно и которые сейчас обсуждаем. Я думаю, что в вузе сегодня создана эффективная система управления и контроля, а потому в каких-то революционных путях реализации Стратегии-2020 не-

обходимости нет. Основная задача состоит в том, чтобы мысли, которые изложены в этом документе, овладели всем коллективом, каждым преподавателем. Вопрос необходимо ставить следующим образом: на каждый учебный год каждая кафедра должна планировать определённые объёмы реализации направлений, прописанных в Стратегии, с учётом ранжирования их на те, что можно реализовать уже сегодня, и те, которые пока, что называется, должны встать в очередь. Ни один куратор, ни один отдельно взятый человек решить все эти проблемы не может. Нужен такой подход, который заставит работать весь коллектив.

Забегая вперёд, отметим, что начальник управления по работе с персоналом **Анна Шипилова** в рамках встречи объединённой группы ректората и членов ГСП сообщила, что она уже озадачилась вопросом закрепления направлений Стратегии за проректорами в трудовых договорах: «Для того чтобы понять, какие показатели эффективности закрепить за членами ректората, достаточно обратиться к подробно прописанным направлениям деятельности в данной стратегии».

Вместить весь спектр предложений экспертов по первым шагам реализации Стратегии-2020, озвученных ими в рамках встреч с ректором, к сожалению, не представляется возможным. Поэтому в ближайших номерах «ТУ» мы намерены продолжить тему в форме расширенных комментариев. В этом номере мы публикуем лишь некоторые из них.

Денис Левашкин, доцент кафедры оборудования и технологий машиностроительного производства ТГУ:

— Сейчас предприятия заинтересованы в постоянном переносе новых (читай западных) технологий: это позволяет им за короткие сроки вывести на рынок конкурентный продукт и получать максимальную прибыль от новых технологий. Сегодня нужны одни технологии, завтра другие. Вуз — академическая система, которая не может так быстро отслеживать динамику интересов предприятий нашего региона и по России в целом. Думаю, Стратегия как документ, содержащий выжимку из современных тенденций развития образования и производства, должна стать опорным документом для университета в выборе приоритетных направлений, при формализации ключевых шагов и действий на ближайшую перспективу. Это позволит успевать везде и быть в курсе всего, что происходит во внешней среде.

Современная действительность, изменение геополитической расстановки в мировой экономике вызывают трудности в оценке ситуации. Но в целом можно понять направление работ, оценить курс развития университета на ближайшие пять лет: реализация преимуществ и сильных сторон университета, курс на наращивание образовательного потенциала в регионе, становление университета как одного из ведущих игроков на рынке образовательных услуг как в регионе, так и стране в целом.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на ряд ключевых проблем, которые несут препятствовать выбранному вектору развития.



■ ...в группе «Опыт и традиции»

■ Окончание на 7 стр.



Мегагрант

Алексей Романов:

«Мы ведём перспективную научно-исследовательскую работу в ТГУ»

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

Кроме этих лабораторий, имеются ещё опытно-производственный участок (в корпусе «А») и центр оценки соответствия продукции нанодустрии.

Прошло более 10 месяцев с начала нашей работы. Недавно проводилась независимая экспертиза осуществления нашего проекта. Из экспертного заключения следует, что полученные нами за прошедший этап научные результаты соответствуют плану исследований и даже превышают его.

План по научным публикациям по проекту (статьи в международных рецензируемых журналах, монографии, доклады на международных конференциях) выполнен. Уровень публикаций достаточно высокий: есть одна монография (русская); несколько статей, в том числе три из них в российских научных журналах с довольно высоким импакт-фактором; пять тезисов докладов на конференциях, носящих статус международных. Представители лабораторий участвовали в международных и российских научных конференциях, где выступали с обзорными, устными и стендовыми докладами. Нами подана заявка на выдачу патента РФ.

Кроме того, мы, в принципе, полностью сформировали кадровый состав проекта: в научный коллектив входят четыре доктора наук, семь кандидатов наук, а также шесть аспирантов, пять студентов и трое молодых исследователей (причём большинство из них в возрасте моложе 35 лет).

Созданная инфраструктура отвечает современным мировым стандартам и включает современное сложное научное оборудование, предназначенное для решения задач проекта и для дальнейшего развития научных исследований по соответствующему направлению в ТГУ. В экспертном заключении также отмечена активная подготовка научных и педагогических кадров и участие в образовательной деятельности ТГУ. Это означает, что наша лаборатория нацелена не только на получение научных результатов, но и на воспитание профессорско-преподавательских кадров. К примеру, у нас есть молодые преподаватели Анастасия Абрамова и Максим Дорогов, которые активно работают в лаборатории.



■ Алексей Романов

В целом мы получили положительное экспертное заключение по всем пунктам. Так что можно сказать, что этап становления пройден нами успешно.

— **Какие приоритетные задачи нужно выполнить до конца этого года?**

— Сейчас необходимо вплотную заниматься опытно-производственным участком. Это даст возможность довести научные исследования до практических разработок.

— **Приведите, пожалуйста, конкретный пример...**

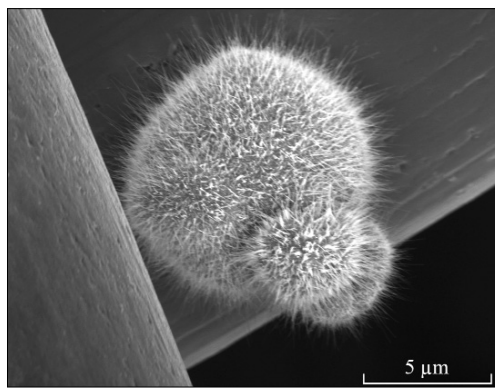
— Одно из направлений нашей работы предполагает создание принципиально нового очистителя воды, качественного фильтра, который будет более глубоко очищать воду. Другое направление — использование нанокатализаторов для получения различных химических веществ. Благодаря этому мы будем больше, проще, быстрее получать необходимые химические вещества.

— **Интересно ли вам работать с молодыми сотрудниками из ТГУ?**

— Интересно работать со всеми, кто заинтересован в научном результате. От возраста это не зависит. Молодых можно научить, они ещё не обладают достаточными знаниями, но стремятся к совершенствованию, хотят научиться работать на современном оборудовании. Такие молодые работники у нас есть — и это очень радует.

— **С момента создания НИО-6 и получения мегагранта какое современное оборудование здесь появилось?**

— Приобретённое в рамках проекта оборудование можно назвать уникальным, поскольку ни в Тольятти, ни в



■ Микрочастица с нановискерами из оксида меди на сетчатом носителе

Самарском регионе такого оборудования нет. Прибор Surfer (Италия) предназначен для определения удельной поверхности материалов. В Тольятти подобного прибора нет. У нас имеется первоклассный рентгеновский дифрактометр Shimadzu (Япония). Появился и дифференциальный сканирующий калориметр (Япония), позволяющий определять превращения, которые происходят в структуре различных материалов, причём не только металлов, но, например, и полимеров в зависимости от воздействия температуры. Однозначно, такой прибор — единственный в своём роде в Тольятти. Есть в нашей лаборатории и уникальные хроматографы отечественного производства.

— **Очевидно, материальная база будет и далее совершенствоваться?**

— Да, мы будем, например, улучшать программное обеспечение этих приборов, что также потребует вполне определённых и существенных затрат.

— **Можно ли утверждать, что уже сейчас осуществляются качественные научные проекты в рамках лабораторий, входящих в НИО-6?**

— Конечно. Задача изначально поставлена именно

так: мы должны получить научные результаты и довести их, благодаря публикациям, до научной общественности. Сейчас начинается основная работа по получению научных результатов и их апробированию. Первые научные результаты уже получены и опубликованы в ведущих научных журналах. Например, Максим Дорогов опубликовал статью в «Письмах в журнал экспериментальной и теоретической физики» (это основной журнал по физике в стране, лучшего журнала в этой сфере в России просто нет). Настя Абрамова участвовала в проведении совместных исследований в Тартуском университете (Эстония). По результатам этих исследований уже написана и оформлена одна статья, готовится вторая и запланированы как минимум ещё две.

— **Разумеется, Алексей Евгеньевич, вам часто приходится бывать на международных научных конференциях. Рассказываете ли вы коллегам о тольяттинском мегапроекте?**

— Да, это интересно многим коллегам, поскольку наши исследования весьма актуальны. Нанобъекты, полученные в лаборатории ТГУ, представляют значительный интерес для многих исследователей, в частности, в Тартуском университете и других международных научных центрах.

Вот, к примеру, цифровые фотографии наночастиц, полученных нами, размером в два-три микрона. Образно говоря, наночастица выглядит как многократно увеличенный... вирус. Можно назвать её «металлическим вирусом». Тольятти и ТГУ являются родиной подобных «вирусов», которые, однако, не несут никакого вреда. Наоборот, наши «металлические вирусы» демонстрируют замечательные и полезные свойства. Именно такие частицы являются основой новых нанокатализаторов, о которых мы ведём речь. Они имеют своеобразные «иглопочки», которые приводят к большой удельной поверхности. Прорыв заключается в создании новых нанокатализаторов с большой удельной поверхностью, которые должны, к примеру, значительно удешевить производство метанола.

— **Имеет ли это прецеденты где-либо ещё в России или за рубежом?**

— Как известно, все научные результаты признаются только в том случае, если они могут быть воспроизведены в другой научной лаборатории. Можно утверждать, что в нашей стране прецедентов такого рода, как у нас, нет. А в других странах ведутся параллельные исследования. Разумеется, нельзя сказать, что мы копируем их или, наоборот, они копируют наши результаты. Просто идут параллельные одновременные исследования в разных странах.

— **Есть ли какая-то оценка деятельности вашей лаборатории на высоком уровне?**

— Да, такая оценка есть. Из Министерства образования и науки РФ пришло письмо, в котором написано буквально следующее: «Департамент науки и технологий Минобрнауки России информирует, что 25 февраля 2014 года состоялось заседание Совета по грантам Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования... На заседании Совета были рассмотрены отчёты о проводимых научных исследованиях и целевом использовании грантов в 2013 году, а также результаты экспертизы отчётных материалов и научных исследований, проведённых в 2013 году».

В отношении проекта, реализуемого в рамках договора о выделении гранта от 24 июня 2013 года, заключённого между Минобрнауки России, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет» и ведущим учёным Романовым Алексеем Евгеньевичем, Советом принято следующее решение: «Признать отчёты ведущего учёного и вуза о проведении научного исследования и целевом использовании гранта Правительством Российской Федерации».

■ Диана СТУКАНОВА

Дни науки

Подобная работа помогает студентам в самореализации: стимулирует к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности, расширяет научный кругозор, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности, то есть оказывает поддержку тем молодым людям, которые действительно интересуются наукой.

В первую неделю апреля завершился первый этап конференции, мероприятия которого проходили на кафедрах. На всех направлениях подготовки преподаватели в ходе семинаров, круглых столов, секций и курсов выбирали лучшие работы. При этом студенты могли участвовать сразу в нескольких направлениях, что позволяло использовать свои знания по максимуму и

Самые умные

Традиционно с 1 по 25 апреля в Тольяттинском государственном университете проходят «Студенческие дни науки» — научно-практическая конференция, целью которой организаторы называют поддержку и развитие научного потенциала студенческой молодёжи.



■ Цель — расширение научного кругозора

показать все свои достижения. В результате лауреаты первого этапа конференции были рекомендованы для прохождения во второй этап, который проводится по четырём направлениям: техническое, естественнонаучное, гуманитарное, психолого-педагогическое. Помимо направлений, во втором этапе организаторы выделили две англоязычные секции — для студентов языковых и неязыковых специальностей.

По окончании второго этапа, где члены жюри будут оценивать актуальность, креативность, практическую значимость и другие немаловажные аспекты научных работ, определятся победители в каждом направлении или секции. Особенно важно, что по итогам конференции все основные тезисы студенческих исследований публикуются в сборнике «Студенческие дни науки в ТГУ», и каждый желающий сможет ознакомиться с достижениями ребят. К тому же победители получают рекомендации для поступления в магистратуру и аспирантуру. Имена тех, кто достоин называть себя «самым умным» в Тольяттинском госуниверситете, мы узнаем совсем скоро.

■ Олеся КРУГЛОВА,
студентка 2-го курса

Конкурс

Культуру — в массы

Изменилось ли хоть что-нибудь с того момента, когда этот год официально признали Годом культуры? Ребята, которые продавали огромную работу и приняли участие в ежегодном открытом городском конкурсе «Юный журналист года», считают, что нет. Потому что мало просто проводить больше мероприятий или читать о прошедших больших культурных событиях города в интернете — нужно работать над собой.



■ Профессор ТГУ Галина Щербаква поздравила лучших «юнжуровцев»

На конкурсе, который проводит Гуманитарный центр интеллектуального развития, в этот раз подняли очень важные для нас вопросы. Можно ли назвать наш город культурным? Как и что нужно писать, чтобы привлечь внимание горожан к истории, чтению, уважению и вниманию? Ответы на эти вопросы звучали самые разные, но что главное — они есть.

Разговор с молодыми журналистами о культуре начался с заочного тура конкурса, где члены жюри оценивали творческие папки ребят. В своих работах они должны были показать, насколько развита культурная жизнь их самих и нашего большого города, о каких проблемах можно и нужно поднимать дискуссию в СМИ, какие варианты решения они могли бы предложить. Так, в очный тур вышли 17 человек, которым предстояло показать себя и

свои самые лучшие «культурные» качества.

Очный тур организаторы поделили на две части. Основные силы участников были брошены на «визитки», в которых им нужно было продемонстрировать себя как человека, не стоящего на месте и небеспристрастного по отношению к окружающим. Юные журналисты в течение нескольких минут должны были убедить членов жюри, что для каждого понятие «культура» — разное: кто-то поёт, танцует, кто-то играет на флейте или гитаре, а кто-то ходит с колпаком из газеты на голове, но при этом говорит очень правильные и важные для нас вещи. Думаю, вы догадались, что победитель в этой номинации — человек с газетой на макушке — креативный, весёлый, кое-где даже дурашливый, но от этого не менее грамотный и уважающий себя и свой город.

Во второй части программы ребята попали на настоящую пресс-конференцию с научным сотрудником отдела культурно-образовательной деятельности Тольяттинского краеведческого музея Анной Киселёвой. Здесь участники должны были показать жюри своё умение задавать грамотные вопросы и выявлять основные аспекты беседы. В процессе разговора журналисты выяснили, как Анна видит привлечение молодых людей к культурной жизни города, какую работу проводит музей и как сама гостя проводит свободное время — культурно или не очень.

Пока жюри принимали решение, у участников по-прежнему оставалась возможность привлечь к себе внимание и поговорить о проблемах. Журналисты ненадолго взяли на себя роли редакторов собственных изданий и представили макеты своих изданий о культурной жизни города, рассказали о концепции своих колонок, о том, как, по их мнению, должен писать корреспондент «культурной» газеты.

Когда пришло время подводить итоги, каждый участник получил награды в различных номинациях, подарки от гостей и кафедры журналистики ТГУ, но главную награду и первое место получила слушательница ШЮЖ «Лёгкое перо» **Евгения Уткина**. По мнению жюри, она проявила себя как настоящий журналист, который с полной уверенностью сможет рассказать читателю, кто такой «культурный человек нашей страны».

■ Олеся КРУГЛОВА,
студентка 2-го курса

Право

Содружество вузовской и академической науки

В Институте права ТГУ 8-9 апреля состоялся ежегодный круглый стол журналов «Государство и право», «Правовая политика и правовая жизнь», «Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки» на тему «Проект концепции правовой политики в сфере юридической ответственности и наказания».



■ Александр Малько

Это третий круглый стол данных журналов, проведённый в нашем университете, который становится традиционным, укрепляя содружество вузовской и академической науки. На круглый стол приехали учёные из Москвы, Краснодара, Оренбурга, Тамбова, Саратова и приняли участие в обсуждении проекта концепции правовой политики в сфере юридической ответственности.

Круглый стол проводили член редакционной коллегии журнала «Государство и право», главный редактор журнала «Правовая политика и правовая жизнь», д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Саратовского филиала Института государства и права РАН **Александр Малько** и заместитель ректора — директор Института права ТГУ, д.ю.н., профессор **Дмитрий Липинский**. Журнал «Государство и право» издаётся Российской академией наук и в рейтинге

юридических журналов занимает первое место. Само научное мероприятие проходило под эгидой Российской академии наук и Тольяттинского государственного университета.

Стоит отметить, что круглые столы, которые стали проводиться в Тольяттинском государственном университете, дают значимые научные результаты. Так, по итогам круглого стола, проведённого в 2012 году, опубликована обзорная научная статья в журнале «Государство и право», а по итогам 2013 года — создана коллективная монография, которая находится в издательстве г. Москвы. По результатам круглого стола этого года планируется обзор в журнале «Государство и право», а также доктринальный документ «Проект концепции правовой политики в сфере юридической ответственности».

И, конечно, очень важно неформальное общение учёных. В ходе визита гости посетили музей ТГУ, выставочный центр, библиотеку и были приятно удивлены высоким уровнем заработной платы ППС, которая существенно отличается — в большую сторону — от существующих в их государственных вузах. Гостям очень понравился Технический музей АВТОВАЗА и широкие перспективы Автозаводского района нашего города.

■ Юлия БОРОДИНА,
студентка 2-го курса



О юбиларе

«Горжусь тем, что Виктор Ивашин — мой учитель...»

Смею утверждать: это — правда. И не потому, что у него несколько сотен патентов (он заслуженный изобретатель России), сотни научных статей, десятки учеников, своя научная школа. И не потому, что он профессор, доктор технических наук и за последние тридцать лет возглавлял (и ставил на ноги!) три разные кафедры Тольяттинского политехнического института, ставшего впоследствии государственным университетом («Электрические машины и аппараты», «Электрические аппараты» и «Промышленная электроника»). И не потому, что он иногда пишет стихи и сочиняет песни (и исполняет их под гитару, между прочим). Да мало ли кто из нас не делает это? Да мало ли кто из нас имеет массу статей, патентов, учеников, ставших кандидатами и докторами наук? Но мы — это мы, а профессор Ивашин — технический гений...

Сорок лет назад, в 1964 году, меня, начинающего инженера, привёл к нему наш общий учитель **Геннадий Сипайлов**, который в ту пору заведовал кафедрой электрических машин Томского политехнического института, а одновременно вместе с Виктором Васильевичем создавал первый в России резонансный ускоритель электронов в НИИ ядерной физики, электроники и автоматики, и сказал: «Вот Виктор Ивашин, он кончал ту же кафедру, что и ты, недавно защитил кандидатскую, а теперь ищет толковых ребят в аспирантуру. Если вы найдёте общий язык — вперёд...» Мы этот общий язык как-то сразу нашли и с той поры работаем бок о бок. И даже в Тольятти переехали практически одновременно. Он возглавил кафедру электрических машин, а я работал на этой кафедре доцентом.

Так что можете мне поверить, я знаю, о чём говорю, когда утверждаю, что Профессор (с большой буквы, заметьте, так как Виктор Ивашин мой учитель и в науке, и по жизни) — технический гений.

Гении, как известно, совмещают в себе четыре качества:

особый тип мышления, делающий доступным ему то, что недоступно другим ни при каких обстоятельствах;

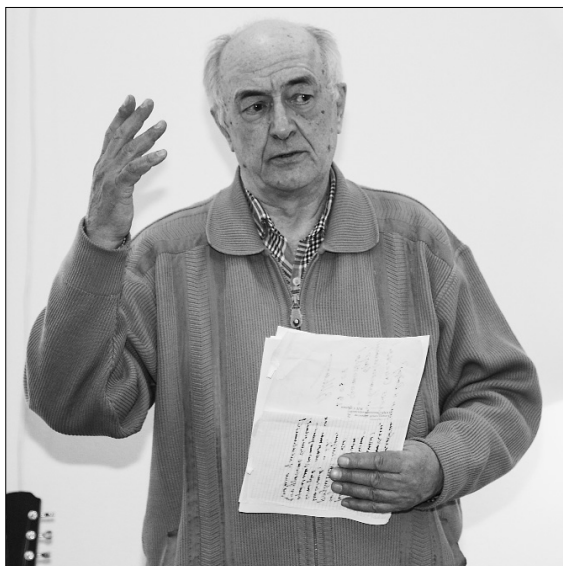
постоянная работа с мыслью (о таких говорят: он трудолюбив);

крайняя целеустремлённость (и чёткое видение цели);

избыток биоэнергии.

И всеми этими качествами Профессор наделён в избытке. Он живёт своими идеями круглосуточно, в отличие от нас, смертных, озабоченных не только работой, но и развлече-

Хочу открыть читателям тайну, неизвестную широкой общественности, а мне известную хорошо и давно: Виктор Васильевич Ивашин — технический гений.



■ Виктор Ивашин

ниями, и другими мелкими радостями жизни. Он мог позвонить в любое время дня и ночи и сказать: «Ты знаешь, я понял, как решить нашу задачу...» И дальше следовал долгий разговор, в процессе которого ты потихоньку «въезжал» в смысл сказанного и вяло бубнил: «да... похоже, что так... давай завтра с формулами об этом поговорим...». Потому что ты в это время, в отличие от Профессора, жил совсем в другой жизни.

И объём его биологической энергии многократно превышает объём его физического тела (немаленького, надо сказать!). Выражается это поразительно. Он и сейчас, в свои семьдесят, может легко сорваться с места и полететь в какую-нибудь сибирскую тмударакань, чтобы помочь своим молодым коллегам на испытаниях сейсмоисточника. И волочит при этом тяжёлый чемодан разного «железа», которое на этих испытаниях необходимо и которое эти молодые с собой почему-то не взяли. А однажды при мне, в далёкой молодости, он чуть не пришёл стулом своего непосредственного начальника — человека хорошего, но очень непонятливого. Но в основном, конечно, его энергия требовалась в более мирных целях — для «пробивания» придуманного им сквозь многочисленные кабинеты заказчиков, не понимающих, что им надо. Для внедрения науки в жизнь, если говорить высоким слогом. Если бы не целеустремлённость и энергия Профессора, у него не было бы научной школы и того массового внедрения, о которых знают все профессионалы, работающие в той же области техники.

Но главное всё-таки не работоспособность, целеустремлённость и энергия Профессора — это качества необходи-

мые, но недостаточные. Главное — особый тип его мышления. Вполне очевидно, он думает не так, как мы, простые смертные, он мыслит, как дышит — легко и естественно, а не вымучивает идеи, как это делает большинство из нас. При этом никто не понимает, каким образом

появляются его идеи: ещё вчера всё непонятно, а сегодня, вдруг, а это «вдруг» естественный признак гениальности, всё становится прозрачно для любого из нас. Мало того, это «всё» оказывается оснащённым эскизами, графиками, формулами. Откуда это взялось? Остаётся предполагать — из окружающей землю пресловутого информационного поля! В котором, как уверяет эзотерика, есть всё, но

взять это могут только немногие избранные.

Примеров тому в нашей совместной работе — немерено. Когда мы знакомились, он занимался схемами питания ускорителей заряженных частиц и вентильно-механической коммутацией больших импульсных токов. Каким образом ему пришла в голову мысль попробовать возникшие там идеи в обычных электрических машинах постоянного тока, мне до сих пор непонятно. А как он додумался до мысли использовать индукционно-динамический импульсный двигатель, да ещё с гидравлическим трансформатором сил и перемещений, для привода невзрывных источников сейсмических колебаний, предназначенных для поиска нефти и газа? А ведь я был свидетелем и вроде бы как участником этого события! И через пятнадцать лет он — вдруг! — пришёл к выводу, что это всё не то и надо для той же цели использовать почти обычные электромагниты. Это направление его деятельности — особая песня, я здесь о другом — что, какие соображения заставили его сойти с проторённой до-

рожки, где ему не было равных, и пойти туда, где всё — неясно? Не знаю, хотя и могу предполагать. Я ведь многому у него научился. Например, общим энергетическим подходам к решению технических задач. Но, увы, не тому, как рождаются технические идеи, потому что Профессор — естественный гений, а не изобретатель, который, используя определённые технологические приёмы, может предложить техническое решение на уровне патента.

Жаль только, что о технической гениальности Профессора едва ли догадываются его теперешние коллеги, аспиранты и студенты. Они судят о нём как об обычном человеке, чаще — по слабостям и недостаткам. Для них он просто много знающий человек, а ведь много знать и быть техническим гением — это разные вещи. Здесь нужна совсем другая мера, потому что у этого человека — иной масштаб. И он единственный технический гений, с которым мне повезло работать вместе почти сорок лет, а я, поверьте, повидал немало докторов наук и профессоров, немало профессионалов своего дела.

■ Игорь МИЛОРАДОВ,
доктор технических наук,
профессор ТГУ

ВИКТОР ИВАШИН

Заслуженный деятель науки и техники, заведующий научно-исследовательской лабораторией при кафедре промышленной электроники, доктор технических наук, профессор.

Родился 20 апреля 1934 года в станице Спокойной Спокойнского района Краснодарского края.

Окончил в 1957 году Томский политехнический институт.

Стаж работы: общий — 55 лет; в ТГУ — 40 лет; в системе высшего профессионального образования — 55 лет.

Кандидат технических наук (1963), доктор технических наук (1970), профессор (1972).

Свою педагогическую деятельность Виктор Ивашин начал в 1957 году в Томском политехническом институте, где прошёл путь от инженера лаборатории до заведующего кафедрой. В 1963 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1969 году защитил докторскую, которая явилась результатом исследовательской работы по созданию новых систем возбуждения электромагнитов ускорителя электронов «Сириус» и бетатронов.

В 1972 году профессор В. Ивашин был приглашён в Тольяттинский политехни-

ческий институт (ныне — Тольяттинский государственный университет) на должность заведующего кафедрой электрических машин и аппаратов. В последующем по его инициативе были организованы кафедры электрических аппаратов и промышленной электроники.

В Тольяттинском государственном университете профессор Ивашин создал новое научное направление «Разработка импульсных электромагнитных преобразователей для сейсморазведки и общепромышленного применения», по которому разработан и внедрён в промышленное производство целый ряд принципиально новых невзрывных сейсмоисточников для проведения сейсморазведочных работ на нефть и газ:

— созданы импульсные электромагнитные сейсмоисточники для проведения поиска нефтегазовых месторождений в Западно-Восточной Сибири («Енисей-СЭМ», «Енисей-КЭМ») — в настоящее время выпущено более 500 установок, установки «Енисей» не имеют аналогов в мировой практике;

— разрабатываются импульсные малогабаритные сейсмоисточники для малоглубинной сейсмики и импульсные сейсмоисточники

для создания сейсмических волн в воде.

По данным техническим разработкам за последние годы получено множество патентов РФ.

Научная школа Виктора Васильевича имеет своих последователей. Под его научным руководством защищены три докторские и 25 кандидатских диссертаций. Виктор Ивашин много внимания уделяет вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Результаты его научных исследований неоднократно докладывались на международных и республиканских конференциях и симпозиумах и неизменно вызывали заслуженный интерес.

Его профессиональная деятельность характеризуется новизной и завершённой выполняемых научно-исследовательских работ и широким использованием получаемых результатов в учебном процессе путём включения их в курсы лекций и использования в учебно-лабораторной базе кафедры.

За добросовестный и долготрудный труд профессор Ивашин многократно отмечался благодарностями и наградами.

Им опубликовано около 300 научных работ, из них 140 изобретений.

Программа развития

■ Окончание.
Начало на 3 стр.

Мысли стратегически

Сегодня (не только у нас, но и по стране) отсутствует система доступности результатов научных разработок на рынке, наблюдается недостаточный уровень внедрения научных разработок для потребителя (в первую очередь рассматриваются обучающиеся, конкретный заказчик технологии, государство, предприятие).

В стране сложилась ситуация, когда у вуза и предприятий немного разная позиция изначально. Предприятие нацелено в первую очередь на внедрение новых технологий в короткие сроки, максимизируя тем самым свою прибыль. Университеты нацелены на долгосрочную перспективу и наращивание научно-технического потенциала, что позволит им повысить уро-



■ Обсуждение в группе «Молодёжь»

вень и качество результатов научно-исследовательских разработок, тем самым став более привлекательными для

заказчика новых квалифицированных кадров.

Хочу отметить, что появление Стратегии универси-

тета в виде цельного и завершенного документа очень своевременно. Документа, содержащего процедурное описание подхода, использованного при его разработке, имеющего выкристаллизованные на протяжении ряда лет действия университета на ближайше

подготовке, причастность каждого из нас. И пусть, возможно, не всё удалось учесть, но хочется верить, что будущее покажет, как правы те, кто говорит, что мудр тот, кто думает о завтрашнем дне уже сегодня.

Евгения Зотова, главный специалист по информационно-организационным работам Центра стратегических инициатив ТГУ:

— «Стратегия развития ТГУ-2020» — это основательный документ и очень подробная инструкция действий по её реализации. Сразу можно отметить, что авторы Стратегии серьезно поработали. Так как Программа развития — это один из инструментов реализации Стратегии, ждём всех желающих коллег с проектами в Центре стратегических инициатив.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Вакансии от Центра трудоустройства ТГУ

Компания	Вакансия	Требования	Условия
МАУ «МФЦ»	Инспектор в отдел приёма документов	Требования: - практический опыт работы с документами приветствуется; - грамотная речь; - уверенный пользователь ПК; - умение работать с правовыми системами («КонсультантПлюс»). Обязанности: - осуществление приёма заявителей; - оформление пакета документов с использованием специализированного программного обеспечения; - консультирование заявителей.	Зарботная плата: от 11 500 рублей. Оформление согласно ТК РФ. Полный соцпакет. График работы в 3 смены: 1 смена (первая неделя) - с 8.00 до 16.00 и рабочая суббота с 9.00 до 15.00; 2 смена (вторая неделя) - с 9.00 до 18.00; 3 смена (третья неделя) - с 11.00 до 20.00. При работе во 2-ю и 3-ю смены суббота, воскресенье - выходные дни.
МАУ «МФЦ»	Инспектор в отдел первичной обработки документации	Требования: - высшее образование; - практический опыт работы с документами приветствуется; - уверенный пользователь ПК. Обязанности: - проверка поступающих пакетов документов; - формирование пакетов документов с использованием специализированного программного обеспечения; - передача пакетов документов в уполномоченный орган.	Зарботная плата: от 11 500 рублей. Оформление согласно ТК РФ. Полный соцпакет. График работы в 3 смены: 1 смена (первая неделя) - с 8.00 до 16.00 и рабочая суббота с 9.00 до 15.00; 2 смена (вторая неделя) - с 9.00 до 18.00; 3 смена (третья неделя) - с 11.00 до 20.00. При работе во 2-ю и 3-ю смены суббота, воскресенье - выходные дни.
Розничная сеть «Магнит»	Финансовый контролёр	Требования: - уверенный пользователь ПК (Word/Excel); - знание 1С 8,0. Обязанности: - формирование заявок на оплату; - контроль платежей; - контроль исполнения бюджета; - анализ отчётности; - анализ затрат; - работа с договорами.	График работы: 5/2 с 09.00 до 18.00. Зарботная плата: при собеседовании.
МАОУ «Пансионат «Радуга» г. Тольятти	Специалист по кадрам	Требования: - высшее образование; - знание программы 1С: 8.2.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: от 15 000 рублей.
МАОУ «Пансионат «Радуга» г. Тольятти	Экономист	Требования: - высшее образование; - размещение заказов по 223-ФЗ; - знание программы 1С: 8.2.	Условия: официальное трудоустройство. Зарботная плата: от 15 000 рублей.
ООО «Альянс Строй»	Помощник бухгалтера	Требования: - высшее образование.	График работы: 8.00-17.00. Зарботная плата: от 8 000 рублей. Более подробная информация при собеседовании
ООО «Джей Ви Системз», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Менеджер по запуску проектов	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «Джей Ви Системз», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Координатор по ведению спецификаций	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «Джей Ви Системз», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Координатор по планированию и развитию бизнеса	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «А3 Пауэртрэй», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Специалист по производственной логистике	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «А3 Пауэртрэй», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Специалист службы персонала	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «А3 Пауэртрэй», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Бухгалтер	Требования: - высшее профильное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.
ООО «Эдша Тольятти», резидент «ОЭЗ Тольятти»	Инженер по качеству	Требования: - высшее образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зарботная плата: при собеседовании.

Полный перечень вакансий на сайте Центра трудоустройства ТГУ: trud.tltsu.ru. Телефон 53-93-48.
Если вы не нашли подходящую вам вакансию, отправьте свои данные на эл. адрес: praktikatgu@yandex.ru,
специалисты центра свяжутся с вами при появлении подходящей вам вакансии!



Творчество юбиляра

Басня

Лев шёл на водопой и знал: он царь зверей,
Почти что, так сказать, венец природы,
И никого в округе нет сильней!
И ЭТО знали все звериные породы.
Вдруг от реки донёсся страшный шум,
И на дороге лошадь показалась.
Бежит, от ужаса теряя ум,
Понятно, что чего-то испугалась.
Увидев льва, проржала:
«Берегись!
Он там! Спасай, несчастный,
свою жизнь!»
И... замер лев. И морда льва вспотела,
И страх забрался сзади под лопатки,
И мощные к земле прилипли пятки.
А от реки неслось, неслось, неслось,
Как гром небесный: «Ку-ка-ре-ку!
Не звери вы — несчастные калеки!
Вы шпоры ног моих запомните навеки,
И не помогут вам лекарства и аптеки!»
И многократным эхом это разнеслось...

Такое лихо вот стряслось.
Смекнул мгновенно лев:
«Живу здесь много лет,
Но прежде никогда не слышал
голосища
Такого. Сам, видать,
неслыханной силищи,
Коль так орёт на весь на
белый свет.
Ещё мне повезло, что
встретилась кобыла,
А то что б было!
Пустил бы он меня на мыло!
На этом деле надо ставить
точку».
И лев, как говорят, «слинял до
холодочку».
Пробравшись в дом, он
мельком буркнул львице:
«Я, знаешь ли, потом схожу к
реке напиться.
Сейчас там мутная
водица»...
Придумал Леонардо, сам да
Винчи,
На эту тему простенькую
притчу.
Прошли с тех пор века, а всё,
как прежде, люди
О силе многих по речам их
судят,
Особенно, когда они
горласты,
А речи их напористы и
властны.
Но коль на звуки будем мы
молиться,
То эти нелетающие птицы
Взлетят наверх, а уж тогда
лишь сниться

Нам будет даже чистая
водица!..
Такая вот мораль.
Но есть второй смысл в
басне
(он даже Леонардо был
неясен).
Скажу его: ведь Петя был
не прост!
Намедни, оседлав
номенклатурный пост,
Он точно знал, как можно
хотя б и льву
Прижать покрепче хвост
И чтобы все усвоили науку,
Что надо нос держать по
петиному звуку!
...А Лошадь? Хороша! (Хоть
и зараза.)
И роль сыграла точно по
заказу.
Таких и не раскусишь сразу!
...Коль басня удалась,
то вам должно быть ясно,
Что смысла нет писать
о точном смысле басни.
Ведь смысл — он часто
очень разный.
Вглядитесь в жизнь с её
многообразием,
А ось увидите с хвостом
поджатым львов,
Номенклатурных петухов
И лошадей, чьё ржанье
часто в прессе
Включается из петушиных
кресел.

■ Виктор ИВАШИН

Поздравляем!

Спортсмены за компьютером

Пятого апреля в Самарском государственном университете состоялся IV открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию. В нём приняли участие студенты Института математики, физики и информационных технологий ТГУ.

Всего в чемпионате участвовало 60 команд со всей России: Волгограда, Воронежа, Екатеринбурга, Ижевска, Казани, Саранска, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Орла, Пензы, Перми, Петрозаводска, Саратова, Ульяновска, Челябинска, Ярославля, Балаково, Волжского и, конечно, Самары и Тольятти. От ТГУ в чемпионате приняли участие две команды ИМФИТ, одна из которых заняла высокое пятое место!

Высоким это место надо считать по нескольким причинам: мы первый раз участвовали в подобных соревнованиях, и, кроме того, у нас этому не учат специально, как, например, в некоторых других вузах.

В командах соревновались студенты 1-2 курсов ИМФИТ. Общее руководство подго-



■ Андрей Очеповский и 1-я команда студентов ИМФИТ

товкой осуществлял доцент, и.о. завкафедрой прикладной математики и информатики **Андрей Очеповский**. Большую помощь в подготовке оказали выпускники кафедры прошлых лет **Игорь Суворов** и **Сергей Гужов**.

Что представляет собой спортивное программирование? Поиск в Google даёт понять, что спортивное программирование — популярный и престижный вид международных соревнований среди школьников и студентов, проводимый по особым правилам. Упрощённо можно сказать, что участникам вы-

даются несколько весьма непростых задач. Команда из трёх человек работает за одним компьютером, а на выполнение заданий даётся пять часов. Участники готовились к соревнованиям, решая похожие тесты на сайтах подобной направленности.

В первую команду, занявшую 5-е место, вошли **Максим Финютин**, **Владислава Байдицкая**, **Олег Ярыгин**. Во 2-й команде выступали **Григорий Гринько**, **Илья Катанов** и **Роман Семенов**.

■ Игорь МАКАРОВ, студент 3-го курса

Спорт

«Мне с детства нравились шашки...»

В пятницу 11 апреля в главном корпусе ТГУ прошли соревнования по шашкам среди студентов в зачёт универсиады.

От каждого института было приглашено по два человека, которые боролись за право быть лучшими в этой интеллектуальной игре. Результаты после каждой партии вносились игроками в специальные карточки и передавались секретарям для подведения общих итогов.



■ Как пройти в «дамки»?

В личном первенстве среди девушек в турнире победили **Ксения Башкатова** (ХТБб-1001, 1-е место), **Дарья Черемисина** (ПСХб-1002, 2-е место) и **Анастасия Соснина** (ЭКб-1301, 3-е место). Среди юношей в лидерах оказался **Александр Кудряшов** (СТРб-1204), на втором месте — **Данил Решетников** (ЖУРм-1301), а третью ступеньку пьедестала занял **Сергей Попов** (МСб-1203).

В командном зачёте вперёд вырвался Гуманитарно-педагогический институт, следом за ним идёт Архитектурно-строительный, а на третьем месте — Институт химии и инженерной экологии. Победителям и призёрам были вручены медали и грамоты.

Как отметили сами участники, время они провели замечательно.

— Мне с детства нравились шашки, да и вообще интеллектуальные игры — моя слабость, ну а достойные противники и напряжённая игра добавили азарта, — рассказывает студентка 1-го курса Института машиностроения **Мила Решенина** (ТМб-1301).

— Соревнования прошли хорошо, студенты с удовольствием принимали участие, я и сам был не прочь поиграть. Ребята молодцы, проявили себя, набрались опыта... В следующую пятницу, а именно 18 апреля, мы проведём соревнования по шахматам, — отмечает один из организаторов турнира **Константин Никитин**.

■ Маргарита АКИМОВА, студентка 2-го курса

ЛУЧШЕМУ ГОРОДУ - ЛУЧШИЕ КАДРЫ!

28-29 2014 год
апреля
УСК ОЛИМП, г. Тольятти



IV образовательная
межрегиональная
ВЫСТАВКА - ФОРУМ

ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ
профессионального мастерства

ЛУЧШИЙ ПО
ПРОФЕССИИ

Конкурс
профессионального мастерства
молодых специалистов
и студентов г.о. Тольятти,
Самарской области и Поволжья.

ОБРАЗОВАНИЕ
РАЗВИТИЕ
КАРЬЕРА

Учреждения высшего, среднего
и начального профессионального образования

Центры обучения за рубежом
Центры повышения квалификации
и переподготовки специалистов

Кадровый и образовательный
консалтинг

Профориентация,
трудоустройство молодежи
Круглые столы, презентации,
творческие мастерские и
мастер-классы



Организаторы:



www.expotol.ru