



## Становится жёстче

20 марта стартовал очередной мониторинг эффективности высших учебных заведений. За пять месяцев, что прошли с момента подведения итогов прошлогодней проверки, Межведомственная комиссия по проведению мониторинга деятельности образовательных учреждений подготовила ряд изменений...

стр. 4-5



## Не бойтесь мечтать!

Недавно из Сочи в Тольятти вернулась волонтер Олимпийских и Паралимпийских игр Алёна Захарова, выпускница Института физической культуры и спорта ТГУ 2013 года...

стр. 7



0+

По вертикали

**Министерство образования и науки РФ определило объёмы бюджетных ассигнований федерального бюджета по разделу «Образование».**

В 2013–2016 годах на развитие профильных направлений деятельности в области образования ведомством будет истрчено порядка 2,3 трлн рублей: в 2013 году уже израсходовано 644 млрд рублей, на 2014 год в бюджете запланировано 569 млрд рублей, в 2015-м Минобрнауки получит 579 млрд рублей, а в 2016-м на образование будет направлено порядка 596 млрд рублей.

На развитие дошкольного образования будет направлено 84 млрд рублей, общее образование потребует около 121 млрд рублей, на начальное профессиональное образование потратят 4,5 млрд рублей, а среднее и высшее профессиональное образование обойдется казне в 2 трлн рублей. Оставшиеся средства будут направлены на переподготовку и повышение квалификации кадров, молодёжную политику и прикладные научные исследования в области образования.

Отдельным пунктом отмечены расходы федерального бюджета в 2013–2016 годах на государственную программу «Развитие науки и технологии». Её реализация обойдётся госбюджету в 650 млрд рублей. Большая часть средств — 399 млрд рублей — будет направлена на фундаментальные научные исследования. На прикладные проблемно-ориентированные исследования и развитие научно-технического задела в области перспективных технологий и институциональное развитие научно-исследовательского сектора планируется израсходовать 89,7 млрд рублей. На федеральные целевые программы и международное сотрудничество в сфере науки из российского бюджета выделят около 143 млрд рублей.

■ По материалам сайта «Известия.ru»

## Встреча

### Коротко, ёмко и задорно

28 марта в Тольяттинском государственном университете состоялось собрание организаторов молодёжного форума «iВолга-2014» и руководителей образовательных смен с молодёжью города.

Встреча прошла в актовом зале ТГУ, который к началу мероприятия был заполнен до отказа. Студентам госуниверситета представилась уникальная возможность познакомиться с руководством форума и образовательных смен.

Участников и организаторов встречи приветствовал ректор Тольяттинского госуниверситета Михаил Криштал. Он подчеркнул, что «форум «iВолга» очень знаковое мероприятие»:

— В период проведения первого форума по степени упоминаемости в твиттере «iВолга» занимала 19-е место, что уже само по себе во многом характеризует масштаб события. Теперь формат мероприятия немного поменялся. «iВолга-2014» обещает быть уже международным событием: планируется приезд двухсот студентов из Китая. Вам будет с кем пообщаться! — заверил ректор.

Михаил Криштал напомнил, что большое внимание форуму уделяется со стороны председателя попечительского совета ТГУ губернатора Самарской области **Николая Меркушкина**, а также полпреда Президента в ПФО **Михаила Бабича**.

■ Окончание на 2 стр.

## Сотрудничество

### ЗАЩИТА ДЕНИСА БОЛДЫРЕВА

Тернист путь в науку, тем более если это путь молодого исследователя. История Дениса Болдырева, в тридцать четыре года успешно защитившего докторскую диссертацию, — пример того, как можно добиться цели благодаря упорному восхождению по нелёгкой стезе. К настоящему времени он имеет 78 научных публикаций, включая 36 «ваковских», пять патентов и три монографии. На сайте ВАК опубликован приказ Министерства образования и науки РФ № 97/нк от 11 марта 2014 года о выдаче диплома доктора технических наук Денису Болдыреву. Он успешно защитил докторскую по техническим наукам 11 октября 2013 года. Научным консультантом Дениса Болдырева является доктор физико-математических наук, профессор Михаил Криштал.

■ Окончание на 6 стр.

## Событие

### Видеознакомство со «Студенческой весной»



**П**равительство Самарской области выбрало ТГУ в качестве единственной площадки в регионе для съёмки промо-ролика о фестивале. В самый разгар учебного дня 26 марта съёмочная группа телерадиокомпании «Губерния» приехала в университет и пообщалась с тольяттинской молодёжью.

«Студвесна» — это самый сок, самые сливки нашей жизни. Это зеркало нашей учёбы, нашей дружбы! — примерно так студенты Тольяттинского госуниверситета описали предстоящий российский фестиваль творчества «Студенческая весна — 2014» в промо-ролике мероприятия. Видео снимали 26 марта в актовом зале главного корпуса ТГУ.

Юноши и девушки перед камерами и софитами весело и уверенно рассказывали о том, что они думают о грядущем грандиозном событии. В съёмках приняли участие лауреаты и дипломанты «студвесен» прошлых лет, победители внутренних конкурсов Тольяттинского госуниверситета «Мисс ТГУ — 2013» Яна Петросян и обладательница титула «Мисс ТГУ — 2014» Татьяна Абдалова, а также активисты внеучебной жизни университета.

Осталось дождаться результатов работы операторов и режиссёра «Губернии». Проморолик приблизит всех нас к «Российской Студенческой весне», которая, напомним, пройдёт в Тольятти с 15 по 20 мая и примет тысячи талантливейших студентов со всей страны!

■ Ирина АЛЁШИНА

Денис Болдырев имеет немалый производственный опыт — уже тринадцатый год работает в одной из исследовательских лабораторий Научно-технического центра ОАО «АВТОВАЗ», являя собой пример человека, сумевшего защитить докторскую диссертацию без отрыва от производства. При этом Денис Алексеевич не теряет связи с альма-матер: он с красным дипломом в 2001 году окончил ТПИ (ТГУ), затем аспирантуру, докторантуру...



Встреча

## Коротко, ёмко и задорно



■ У студенток ТГУ есть цель в жизни

■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

И это внимание в том числе выражается в грантовой поддержке, которая оказывается авторам проектов-победителей. Таким образом, у молодёжи есть не только прекрасная возможность заявить о себе, попробовать себя в чём-то новом, но и получить финансирование на реализацию своих идей и проектов.

В прошлом году делегация от Тольяттинского государственного университета стала самой многочисленной (на форуме было представлено 143 проекта, три работы получили денежные гранты размером от 100 до 300 тыс. рублей).

— В этом году необходимо представить ТГУ так же достойно, как это сделали ваши коллеги на прошлом форуме, и не уронить марку университета, — призвал ректор ТГУ, — главное, помимо количества, помнить и о качестве проектов. Высту-

пим по-молодёжному, с хорошим драйвом! Сделаем так, чтобы о нас услышали и узнали не только в России, но и за её пределами. Успехов и удачи!

Организаторы форума — заместитель директора «iВолги-2014» **Александр Юдин** вместе со своими коллегами — руководителями восьми образовательных площадок — кратко, ёмко и задорно рассказали о том, что такое молодёжный форум «iВолга», каким он был в 2013 году и что ждёт его участников этим летом.

В конце встречи организаторы форума отправились в новгородский корпус ТГУ для следующей встречи со студентами. Участники этого собрания в Центральном районе разошлись по небольшим группам к университетским руководителям смен — «ангелам-хранителям» форума «iВолга-2014» на внутреннем этапе подготовки и отбора проектов.

■ Ирина АЛЁШИНА

Достижение

## Минобрнауки выбрал ТГУ

Тольяттинский государственный университет по решению Министерства образования и науки РФ вошёл в список 14 пилотных вузов России, на базе которых будет создан региональный центр компетенций по организации учёта и освоения результатов интеллектуальной деятельности гражданского назначения.

Данный проект направлен на развитие рынка интеллектуальной собственности. Учёт и освоение результатов интеллектуальной деятельности осуществляется с 1 января 2014 года с помощью Единой государственной информационной системы (ЕГИСУ). ЕГИСУ — это федеральный фонд неопубликуемых источников научно-технической информации (www.gosfid.ru).

Перед пилотными вузами Минобрнауки ставит отдельную задачу — апробировать на базе вуза одну из платформ системы и передать опыт на закреплённый регион (для ТГУ — Самарская область).

В случае успешной организации и эффективного внедрения в деятельность университета центра компетенций министерство будет рассматривать вопрос об увеличении объёма финан-

Молодёжный форум

## «iВолга»: дубль два!

В июне прошлого года прошёл первый Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга», аналог всероссийского «Селигера». На форум со своими проектами, по официальным данным, прибыло более 2000 молодых людей из 14 регионов округа в возрасте от 18 до 30 лет. А 28 марта в ТГУ руководители смен и организаторы форума презентовали «iВолгу-2014».

По итогам прошлогодней «iВолги-2013» в ПФО уже стартовали такие проекты, как, например, серия фильмов под названием «Самара: всё включено!» о памятниках культуры и интересных местах Самарской области; проект магистранта ТГУ, который разработал идею биосовместимых зубных протезов; или «Робот Пашка» — база онлайн-расписаний занятий в вузах. Этот проект позволяет в любом месте оставаться в курсе своего расписания, следить за его изменениями и самому влиять на его содержание.

Аналог «Селигера» начнёт свою работу также 18 июня на Машурковских озёрах и продлится десять дней. Каждый день участников на форуме расписан по минутам и будет состоять из четырёх лекций, культурно-досуговой программы и одной встречи с VIP-персонал. Правда, в этом году форум претерпел некоторые изменения. Под сокра-

### Кураторы смен «iВолги-2014»

«Инновации и техническое творчество» «Ты — предприниматель»	Анжелика Миралиевна Байрамова Максим Олегович Искоков	53-92-29 53-94-50 54-63-38, 54-63-31 53-95-55
«Информационный поток» «АРТ квадрат» Фитнес-смена «Беги за мной» «Технология добра» «Политика»	Юрий Анатольевич Лившиц Елена Фёдоровна Щёлокова Валентина Фёдоровна Балашова Мария Валерьевна Игонина Дмитрий Анатольевич Липинский	53-94-60 54-64-05 53-91-74 53-92-51, 53-93-67



■ Первое задание в школе лидеров

щению попала смена «ЖКХ и строительство», зато появилась смена «Малая Родина — большие возможности», где будут прорабатывать и реализовывать проекты развития агропромышленного комплекса и малых городов. К тому же к участникам присоединится молодёжная делегация Китайской Народной Республики в составе 150 человек, а это значит, что «iВолга» выходит на новый, международный уровень.

Презентовать «iВолгу-2014» в ТГУ приехали ответственные за смены «Информационный поток», «Ты — предприниматель», «Технология добра», «Инновации и техническое творчество», «Политика», «Беги за мной», которые презентовали свои направления и ответили на вопросы студентов. Главная новость

— чтобы поехать на форум и попробовать получить грант на реализацию своей идеи, необходимо до 13 мая заполнить заявку и зарегистрироваться на официальном сайте.

В ближайшее же время всем заинтересовавшимся нужно связаться с кураторами смен, назначенными в ТГУ, которые должны помочь составить проект, оформить заявку, зарегистрироваться на сайте.

Участие в форуме бесплатное, проживание и питание — за счёт организаторов.

По итогам форума лучшие проекты получают гранты в размере от 50 до 300 тысяч рублей, а также отправятся на Всероссийский молодёжный форум «Селигер».

■ Татевик БАБАЯН,  
студентка 2-го курса

Анонс

## Битва поэтов

В ТГУ пройдёт межрегиональный литературный турнир.

4 апреля в 14.30 в Тольяттинском государственном университете (ул. Белорусская, 16 в, корпус УЛК, аудитория 616) начнётся отборочный тур VI межрегионального молодёжного турнира поэтов.

Отборочный тур в ТГУ состоится на базе лаборатории литературного творчества, возглавляемой членом Союза писателей России **Семёном Красновым** и действующей при кафедре русского языка и литературы Тольяттинского государственного университета. К участию приглашаются начинающие и уже заявившие о себе молодые авторы в возрасте от 14 до 27 лет.

Литературный турнир проходит в два этапа: с 3 марта по 15 апреля в различных городах губернии проводятся отборочные туры, а 26 апреля в Самарской областной универсальной научной библиотеке состоятся полуфиналы и финал. Обладателю гран-при по итогам финала будет вручён сертификат на издание книги (тираж 300 экземпляров). Финалист, заслуживший приз зрительских симпатий, получит электронную книгу.

Мероприятие организовано Самарской областной универсальной научной библиотекой совместно с Самарской областной писательской организацией и Самарской областной организацией молодых литераторов.

■ Кирилл ТУРУТИН

■ Ирина АЛЁШИНА



Диалог



■ Игорь Волошин

На этот раз приглашённым гостем оказался молодой предприниматель **Игорь Волошин**. В багаже молодого человека несколько бизнес-проектов, знания, приобретённые за границей и непреодолимое желание сделать наш город лучше. Разумеется, ему было чем поделиться со студентами.

...Что делать если ты молодой и неопытный предприниматель? Как правильно

## Сделай себя сам

**Заседание «Клуба предпринимательства» состоялось 19 марта. В Тольяттинском государственном университете это уже вторая встреча в рамках «Стартап-школы» — проекта, реализуемого Управлением инновационного развития ТГУ и Региональным центром инноваций.**

начать своё дело? Какие подводные камни ждут начинающих бизнесменов? На эти и многие другие вопросы ответил успешный бизнесмен Игорь Волошин. Если это имя вам мало о чём говорит, то дополним: вы наверняка слышали о службе доставки еды «Панда-панда», соучредителем которой он является. Ещё один его развивающийся бизнес-проект — это студия стратегического брендинга «Be!Five».

Беседа началась с историй бизнесмена о первых заработанных деньгах, о воспитании, о первом опыте в бизнесе. Но это не был



■ Заинтересованное обсуждение

просто монолог, Игорь старался постоянно вовлекать в беседу и студентов. Благодаря этому и, конечно, ха-

ризме нашего героя, вечер получился ярким, насыщенным и очень информативным. Самодисциплина плюс новые знания — две главные составляющие успешного человека, которые выделит бизнесмен.

«Очень важно не бояться делать ошибки и вовремя их признавать. Признавать, теряя небольшие деньги. И, собственно, сразу после того, как ты сделал ошибку, нужно идти дальше, не боясь сделать вторую. Ошибки будут, и будут постоянно. Это единственный способ подняться вверх», — так Игорь ответил на вопрос о том, что же является самым главным для начинающего предпринимателя.

Также Игорь обратил внимание студентов на исключительную важность самообразования: «Это то, благодаря чему вы будете лучше других».

■ Дарья ГРЕБЕННИКОВА, студентка 3-го курса

Поздравляем!

## Экологичный «Ветерок»

14 марта 2014 года в Тольяттинском государственном университете проводилась секция «Экология и природопользование» XII городской научной студенческой конференции «Молодёжь. Наука. Общество», победителем которой стал студент кафедры управления промышленной и экологической безопасностью Константин Якушевский.

Константин выиграл гран-при конференции со своей работой по теме «Ветерок-2» — система очистки воздуха для цент-

ров эксплуатации плазменного и газового раскряса». Научной работой по данной тематике Константин активно занимается с третьего курса, результаты ее многократно докладывались на областных и всероссийских конференциях и были отмечены дипломами. В дальнейшем результаты работы будут использованы в дипломном проектировании. Научная новизна проекта подтверждается наличием патента на изобретение.

■ Татьяна СЕМИСТЕНОВА, преподаватель кафедры

## Итоги

Студенты Тольяттинского государственного университета приняли активное участие в XII городской научной студенческой конференции «Молодёжь. Наука. Общество» и показали хорошие результаты: от ТГУ было представлено 66 научных работ в 13 секциях. По итогам конференции 28 студентов ТГУ стали победителями.

Стоит отметить, что на базе Тольяттинского государственного университета были организованы и проведены пленарное заседание и шесть секций конференции:

1. «Общие вопросы экономики».
2. «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

3. «Финансы и статистика».
4. «Социальное управление».
5. «Психология и педагогика».
6. «Экология и природопользование».

Благодарим преподавателей ТГУ за работу в жюри и организацию работы секций, а лауреатов и участников конференции поздравляем с победами и желаем творческих успехов! Обращаем внимание, что студенты, не вошедшие в число победителей, могут забрать свидетельства участников конференции в Управлении инновационного развития (ул. Белорусская, 14Б, НИЧ-207, т. 53-94-50).

■ Управление инновационного развития

Выборы

В ТГУ на минувшей неделе прошла процедура выдвижения кандидатов на должность ректора от субъектов выдвижения в соответствии с графиком, утверждённым комиссией по выборам ректора.

Кандидатура действующего ректора **Михаила Криштала** единогласно поддержана и выдвинута на должность ректора Учёным советом университета, собранием Института военного обучения, объединённым собранием работников научных подразделений научно-исследовательской части и советами следующих институтов: гуманитарно-педагогического; машиностроения; финансов, экономики и управления; энергетика и электротехники; математики, физики и информационных технологий; Института права,

## Советы высказались

а также Института физической культуры и спорта.

Кандидатуру Михаила Криштала выдвинул совет Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства при двух воздержавшихся («за» — 19, «против» — нет) и Архитектурно-строительного института при пяти воздержавшихся («за» — 9, «против» нет). Кроме того, действующего ректора выдвинуло объединённое собрание АУП. При этом «за» — 261 работник, воздержались — 8, «против» нет.

Совет Института химии и инженерной экологии рассматривал на выдвижение две кандидатуры: Михаила Криштала и заместителя ректора — директора ИХИ-

ИЭ, д-ра техн. наук, профессора **Андрея Васильева**. В итоге по результатам голосования была выдвинута кандидатура последнего. При этом голоса распределились следующим образом: «за» — 7, «против» — 2, воздержался 1 человек.

Напоминаем, что выдвинутым претендентам, а также самовыдвиженцам до 12 апреля необходимо представить в комиссию по выборам обширный пакет документов в соответствии с Положением о выборах и министерскими требованиями. После этого комиссия проверяет документы на соответствие формальным требованиям, а претендентов — квалификационным требовани-

ям. Кандидатуры, выполнившие все требования, представляются на Учёный совет, который, в свою очередь, подтверждает их в роли кандидатов.

После этого отводится время на получение заключения по утверждённым Учёным советом кандидатам со стороны губернатора и регионального совета ректоров. Далее все документы отправляются в Москву на аттестационную комиссию, которая после очного знакомства с утверждёнными Учёным советом кандидатами решает, кого из них допустить к участию в выборах на должность ректора.

■ Татьяна СОКОЛОВА

On-Line

## Новости из сети

Следите за жизнью ТГУ в социальных сетях:

- [#](https://www.instagram.com/tgu_tlt)
- [twitter.com/TLT\\_SU](https://twitter.com/TLT_SU)
- [vk.com/tltsu](https://vk.com/tltsu)

...

— Скажите, пожалуйста. Я после колледжа сразу в армию ушёл. Летом приду. ЕГЭ нет у меня. Диплом о среднем образовании — колледж, банковский специалист. Банковское дело. Можно ли поступить без ЕГЭ и по специальности на 3-й курс сразу?

— Вы можете поступить на базе тестирования в университете. По новому закону об образовании все абитуриенты зачисляются на 1-й курс, однако возможно ускоренное обучение на профильной специальности, что позволит сократить срок обучения.

...

— Будет ли в 2014 году набор на дистанционное обучение? Как можно узнать среднюю стоимость за год по направлению менеджмент?

— Набор на заочную форму с применением дистанционных образовательных технологий ожидается по направлениям Института права, Института финансов, экономики и управления, а также на направления «Техносферная безопасность» и «Психолого-педагогическое образование». Стоимость обучения на новый набор будет утверждена позднее. В прошлом году стоимость обучения по экономическим направлениям составила 25 320 рублей.



## Мониторинг

## Пролог

Идея провести всероссийский мониторинг эффективности деятельности вузов появилась у Минобрнауки РФ в 2012 году. Тогда, в августе-сентябре, вузы впервые предоставили в ведомство сводные данные по пяти показателям:

— образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ для студентов, поступивших в вуз);

— научно-исследовательская деятельность (объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчёте на одного научно-педагогического работника);

— международная деятельность (удельный вес численности иностранных студентов, закончивших обучение, в общем выпуске студентов, включая страны СНГ);

— финансово-экономическая деятельность (объём средств, заработанных вузом в расчёте на одного научно-педагогического работника);

— инфраструктура (площадь учебно-лабораторных помещений в расчёте на одного студента приведённого контингента).

По каждому показателю были определены минимально необходимые для получения «зачёта» значения, причём для столичных вузов изначально установлены более высокие «пороги», чем для региональных учебных учреждений. По решению министерства превышение пороговых значений хотя бы по двум любым показателям уже служило основанием для включения вуза в список эффективных образовательных учреждений.

## Первые итоги

Пилотное «тестирование», несмотря на всю объективную и субъективную критику его методики, позволило сформировать представление о положении дел в сфере государственных образовательных услуг (негосударственные вузы участвовали в проверке на добровольной основе). Общие итоги мониторинга-2012 таковы. В целом по России с признаками неэффективности выявлено 136 вузов (27,1%) и 450 филиалов (48,4%). В Самарской области в «неэффективный» перечень попало только одно государственное учебное заведение из тринадцати и десять филиалов из семнадцати (пять из десяти — тольяттинские).

Для ТГУ первый мониторинг прошёл сверхрезультативно: университет преодолел порог по четырём показателям из пяти, а по двум даже достиг «столичных» значений. При этом значение показателя «Научно-исследовательская деятельность» в ТГУ превысило «минимум» более чем в 4 раза (221,42 тыс. руб.

против «достаточных» 50 тыс.). С одной стороны, проверка выявила то направление деятельности, работу над которым необходимо было активизировать (привлечение абитуриентов из других стран). С другой стороны, мониторинг доказал эффективность проводимых преобразований и усиления интеграции образовательной и научной деятельности.

## ТГУ закрепляет успех

В мониторинге эффективности 2013 года в обязательном порядке участвовали уже не только государственные вузы и филиалы, но и негосударственные учреждения. Кроме того, в список основных критериев оценки добавился новый показатель — «Трудоустройство» (удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения и не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников). При этом по факту учитывались только те, кто не был трудоустроен из числа обратившихся. Показатель рассчитывался по сведениям, предоставленным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В результате требующими реорганизации были признаны 8 государственных и муниципальных вузов и 67 филиалов, а также 127 негосударственных вузов и 177 филиалов. В список требующих оптимизации вошли 24 государственных и 7 негосударственных вузов, а также 15 филиалов. В Самарской области признаки неэффективности обнаружены у Самарского института управления и 6 филиалов государственных и негосударственных образовательных учреждений. Тольяттинский госуниверситет успешно прошёл второй мониторинг, превысив пороговые значения по четырём из шести показателей, в то время как для получения положительного результата было необходимо преодолеть пороговые значения по трём показателям.

## Спешка неуместна

Стартовавший 20 марта мониторинг характеризуется ещё более высокими требованиями к деятельности вуза. Предложения по изменению процедуры проверки были единогласно приняты на заседании Межведомственной комиссии. О нововведениях докладывал заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов.

Первое изменение касается термина «признаки неэффективности», который, по словам министра, являлся

## Становится

**20 марта стартовал очередной мониторинг эффективности высших учебных заведений. За пять месяцев, что прошли с момента подведения итогов прошлогодней проверки, Межведомственная комиссия по проведению мониторинга деятельности образовательных учреждений подготовила ряд изменений. Обновлённая методика, ужесточившая федеральные требования к вузам и их филиалам, способна существенно изменить состав участников системы высшего профессионального образования России.**



«одним из самых критикуемых моментов при использовании мониторинга».

— Это приводило к неправильной интерпретации и преждевременным оценкам деятельности вуза со стороны СМИ и вузовской общественности, — отметил Климов.

В этой связи мониторинг-2014 пройдёт по обновлённой схеме:

1-й этап — 20.03 — 20.04 — сбор и последующая верификация первичных статистических данных;

2-й этап — 20.04 — 25.05 — анализ данных и подготовка предложений (в рамках второго этапа будут проведены заседания рабочих групп);

3-й этап — 30.05 — заседание Межведомственной комиссии, по итогам которого должны быть утверждены и допущены к публикации результаты мониторинга.

Как следует из плана мониторинга, отныне заносить вуз в «чёрный список» по окончании первого этапа, как было ранее, не будут, а итоговую оценку его эффективности дадут только после завершения третьего этапа. Кроме того, по завершении сбора данных Минобрнауки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки должно быть подготовлено обоснование либо реорганизации вуза, включающее в себя анализ социально-экономических последствий данной процедуры, либо условий обеспечения продолжения деятельности вуза. Если принято отрицательное решение, министерству необходимо будет представить концепцию развития буду-

щей организации и проект плана реорганизационных мероприятий.

На деле смягчение формулировок и политкорректность сопровождаются существенным ужесточением самого мониторинга...

## Деление по медиане

Второе и, пожалуй, наиболее существенное новшество связано с изменением методики расчёта показателей и учётом специфики регионов. В этом году министерство отошло от предварительной публикации пороговых значений. Теперь медианное значение по каждому показателю (то есть значение, выше и ниже которого находится одинаковое количество вузов) будет рассчитано уже после сбора сведений от вузов. Соответственно, значение показателя ниже медианного уровня является признаком «непрохождения» вуза по данному критерию.

Кроме этого, пороговые значения показателей будут зависеть от того, в какой части России находится вуз. В новой системе мониторинга субъекты Российской Федерации поделены на четыре группы с учётом двух факторов: финансово-экономического состояния (валовой региональный продукт на душу населения) и плотности образовательной сети (число студентов на 1 тысячу жителей в возрасте от 17 до 36 лет). В первые две группы вошли вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Тольяттинский госуниверситет вошёл в третью группу, объединившую вузы,

находящиеся в наиболее развитых по указанным критериям регионах страны.

Такое решение иначе как спорным не назовёшь. В результате в одной группе оказались вузы с совершенно различными статусами. Таким образом, министерство фактически вынуждает небольшие, но ключевые для регионального развития институты «соревноваться» с национальными исследовательскими и федеральными университетами.

В условиях, когда у вузов даже отсутствует хотя бы на год вперёд установленный Минобрнауки РФ ориентир, позволявший в рамках самообследования выявлять требующие концентрации усилий направления деятельности, сложившаяся ситуация стала напоминать русскую рулетку.

## Пора остепеняться

Ужесточить систему оценки призвано и третье нововведение, которое вводит ещё один базовый показатель — качество преподавательского состава, то есть число преподавателей, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук, на 100 студентов вуза. Включение в мониторинг данного показателя связано, по словам Александра Климова, с тем, что отдельные вузы зачастую злоупотребляют привлечением к преподавательской деятельности сотрудников с невысокой квалификацией: «Нередки случаи, когда на сотню студентов остепенёнными преподавателями выполняется нагрузка в 0,2 — 0,5 ставки».

Мониторинг

# Жёстче

Таким образом, общее число используемых в мониторинге показателей достигло семи, а число показателей, пороговые значения по которым необходимо преодолеть для успешного прохождения мониторинга, увеличилось до четырёх.

## Спрос на равных

Наконец, в новой методике оценки уравниваются требования, предъявляемые к вузам и их филиалам, а также государственным и негосударственным вузам. Это предложение отстаивали депутаты

Государственной думы. Основной аргумент: студенты, оканчивающие филиал, получают точно такой же диплом, что выдаётся в головном вузе. Однако уровень подготовки в филиале далеко не всегда может соответствовать уровню качества образования в головном вузе. А ведь различие в требованиях мониторинга создавало для филиалов конкурентное преимущество перед вузами того же региона.

Новый перечень показателей эффективности филиалов в мониторинге 2014 года выглядит следующим образом:

- образовательная деятельность;
- научная деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- приведённый контингент;

— число преподавателей, имеющих учёную степень, на 100 студентов.

В список не вошёл показатель трудоустройства, однако, учитывая новую методику расчёта показателей, сложно ожидать иного развития событий, чем неизбежного признания филиалов вузов-пустышек неэффективными с последующей их реорганизацией. Впрочем, ситуация может быть обратной, что мы и наблюдали в 2012 году, когда тольяттинские филиалы Российского государственного социального и Российского государственного гуманитарного университетов вошли в список эффективных учебных заведений, а в то же время расползённые в Москве головные вузы обнаружили признаки неэффективности...

## Пороговые значения показателей оценки эффективности деятельности вузов, не имеющих специфику деятельности

Наименование базовых показателей для отнесения вуза к группе «имеющих признаки неэффективности»	Москва		Санкт-Петербург		Субъекты РФ	Субъекты РФ / 2013 – Группа 4 <sup>4</sup>	Субъекты РФ / 2013 – Группа 3 <sup>4</sup>
	2011, 2012	2013	2011, 2012	2013	2011, 2012	2013	2013
<b>I. Образовательная деятельность.</b> Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами <sup>1</sup>	63	66↑	63	66↑	60	60	63↑
<b>II. Научно-исследовательская деятельность.</b> Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. рублей <sup>1</sup>	95	100↑	95	95	50	50	70↑
<b>III. Международная деятельность.</b> Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПР, в общем числе студентов (приведённый контингент) <sup>1</sup>	3%	3%	3%	3%	1%	1%	1%
<b>IV. Финансово-экономическая деятельность.</b> Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПР, тыс. рублей <sup>1</sup>	1500	1 800↑	1500	1800↑	1100	1100	1500↑
<b>V. Инфраструктура.</b> Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчёте на одного студента (приведённого контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закреплённых за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования <sup>1</sup>	13	13	13	13	11	11	11
<b>VI. Трудоустройство.</b> Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников <sup>2</sup>	2011 – нет, 2012 – медиана 99,342	Медиана	2011 – нет, 2012 – медиана 98,684	Медиана	2011 – нет, 2012 – медиана 98,243 (ПФО)	Медиана	Медиана
<b>VII. Дополнительный показатель для вузов, не имеющих специфику.</b> Число преподавателей, имеющих учёную степень, на 100 студентов <sup>3</sup>	Отсутствовал	7	Отсутствовал	7	Отсутствовал	6	7

### Примечания:

<sup>1</sup> Базовые показатели эффективности образовательных организаций при оценке показателей мониторинга эффективности в 2011-13 гг.

<sup>2</sup> Базовый показатель эффективности образовательных организаций при оценке показателей мониторинга эффективности, введённый в 2012 году.

<sup>3</sup> Базовый показатель эффективности образовательных организаций при оценке показателей мониторинга эффективности, введённый в 2013 году.

<sup>4</sup> Значения показателей для 2013 года даны ориентировочно по предварительным данным Минобрнауки РФ. Самарская область находится в группе 3.

## Эпилог

Безусловно, начавшийся 20 марта мониторинг приведёт к существенным изменениям на карте российских образовательных учреждений высшего профессионального образования, и в первую очередь эти изменения — в части сокращения — коснутся филиальной сети. Такая ситуация, вне всяких сомнений, положительно скажется на развитии ведущих региональных вузов: абитуриенты, собиравшиеся поступать в реорганизуемый филиал и не желающие уезжать из родного города, подадут документы в один из крупных городских вузов. Однако вместе с готовностью принять новую волну абитуриентов вузы должны консолидировать усилия на перманентном улучшении проверяемых министерством показателей, поскольку правила игры в последние годы меняются самым непредсказуемым образом, причём в некотором смысле не «по ходу игры», а «задним числом».

■ Кирилл ТУРУТИН

## Выставка

# «Образование за рубежом» в Тольятти

26 марта в МТДЦ «Вега» прошла III Международная выставка «Образование за рубежом». Участниками мероприятия стали более 30 учебных заведений из 20 стран мира, в том числе и из России. Заполнив анкету, все желающие могли принять участие в конкурсе стипендий на языковые и академические программы.

На выставке царил дружественная атмосфера. Перед входом в зал приветливые девушки предлагали разную учебную литературу, а также советовали заполнить анкету, которая служила лотерейным билетом в розыгрыше призов. В зале было много людей разных возрастов. Каждый зани-

мался своим делом — кто-то изучал выданный ему учебный материал, кто-то активно беседовал с агентами вузов, а кто-то просто бродил и изучал стенды. Всё это располагало к активному участию в большом деловом общении.

Своими впечатлениями от выставки с нами поделилась начальник отдела международных программ ТГУ Елена Каргина.

— Елена Вячеславовна, что вы можете сказать о прошедшем мероприятии?

— Всё было организовано на хорошем уровне. Обработало достаточно большое разнообразие по странам: среди участников — образовательные учреждения Европы, Азии и Северной Америки. Интересен также диа-

пазон по характеру учебных заведений: на выставке были представлены языковые программы и школы, ориентированные как на детей, так и на взрослых, а также университеты, колледжи и организации, предлагающие программы подготовки к поступлению в зарубежные вузы. Любой желающий имел возможность пообщаться с официальными представителями учебных заведений или с их агентами. Имеющие большой практический опыт специалисты качественно отвечали на заданные им вопросы. В целом — удобное пространство, всё хорошо оформлено, качественные учебные материалы.

— Какую пользу может извлечь университет от прошедшей выставки?

— Во-первых, нам удалось познакомиться с представителями нескольких иностранных вузов. На выставке были вузы, заинтересованные в работе с российскими университетами и уже реализующие совместные проекты с вузами нашей страны. У них также есть интересные летние школы, которые могут заинтересовать студентов ТГУ, вот с ними мы в дальнейшем и продолжим обсуждение возможных вариантов сотрудничества. Надеемся, что студентов зарубежных вузов заинтересует и Международная летняя школа по русскому языку и культуре «INTERVOLGA», которую впервые будет реализовывать Центр коммуникации летом этого года. В рамках выставки

директор центра М.А. Пахнотская обсудила возможность участия студентов представленных на выставке вузов с их представителями.

— А в чём именно заключается интерес иностранных вузов к нашим университетам?

— Иностранные вузы, которые привлекают к обучению студентов из других стран, заинтересованы в интернационализации своей университетской жизни во всех сферах деятельности. Соответственно, зарубежные университеты желают иметь широкую сеть партнёров. И если в будущем наши желания совпадут, то они смогут вылиться в дальнейшее сотрудничество.

■ Андрей СЕРГЕЕВ, студент 2-го курса





Сотрудничество

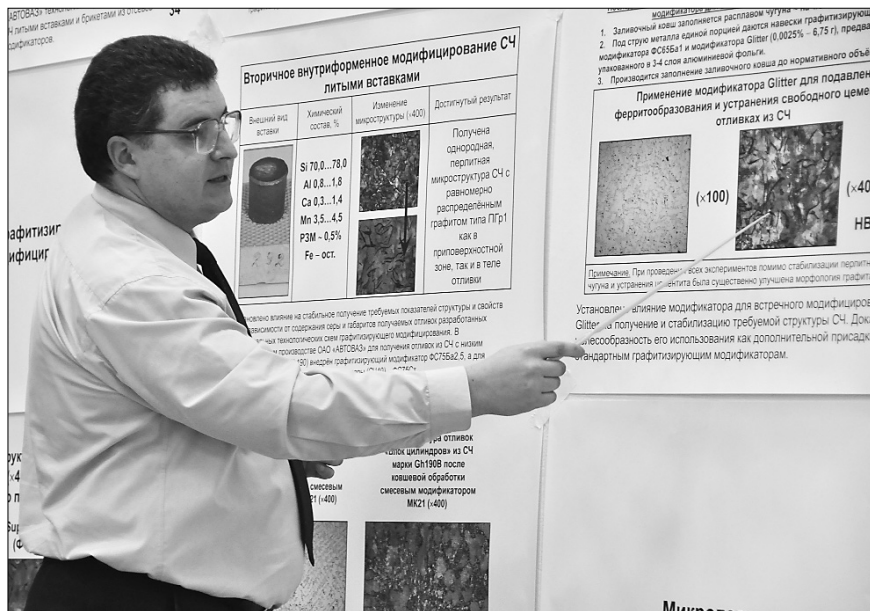
# Защита Дениса Болдырева

■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

## Первые шаги

— Денис, вероятно, ваш путь в науку начался ещё со студенчества?

— На четвёртом курсе я впервые познакомился с акустической эмиссией как методом исследований и в целом с направлением, которым занимается профессор Дмитрий Львович Мерсон. После этого уже на пятом курсе для диплома взял тему, посвящённую оценке адгезионных свойств покрытий методом



■ Денис Болдырев выступает с докладом по своей диссертационной работе

акустической эмиссии. Когда дипломная работа была готова (это было в июне 2001 года), Дмитрий Львович порекомендовал в качестве рецензента начальника исследовательской лаборатории трения и смазочных материалов Исследовательского центра ОАО «АВТОВАЗ», кандидата физико-математических наук Михаила Михайловича Криштала.

Как сейчас помню, мы встретились с Михаилом Михайловичем в фойе корпуса 3/1 НТЦ (так называемой «шоколадке»), где я и передал ему диплом. Спустя некоторое время он отдал мне готовую рецензию, а также очень подробно и увлекательно рассказал о функциях, особенностях и специфике работы его лаборатории, отдела и всего Исследовательского центра в целом. Под конец нашей беседы он выразил желание видеть меня своим сотрудником в штате лаборатории. На тот момент я, естественно, не имел никакого практического опыта, и воспитывать меня как специалиста ещё только предстояло... Несмотря на то что всегда было чрезвычайно сложно устроиться на работу в НТЦ, потребность и заинтересованность в сотруднике для лаборатории была очень острой, и в итоге она пересилила все существующие препоны. В начале сентября мне позвонил Михаил Михайлович и сказал, что моё заявление подписали.

Так начался принципиально иной период в моей жизни, сложный и интересный. С 9 сентября 2001 года и по настоящее время я работаю в ОАО «АВТОВАЗ». Тогда, в сентябре 2001-го, был принят на должность инженера-исследователя в лабораторию трения и смазочных материалов.

Практически с самого первого дня я стал заниматься оптимизацией материалов пары трения «тормозной диск —

колодка». По результатам этой научно-исследовательской работы под руководством Михаила Михайловича был подготовлен подробный отчёт и моя кандидатская диссертация.

Так, через три года работы в ОАО «АВТОВАЗ» и обучения в аспирантуре ТГУ я вышел на защиту кандидатской диссертации «Повышение работоспособности и ресурса пары трения «тормозной диск — колодка»» и 17 декабря 2004 года успешно её защитил.

## Хождение по мукам

В феврале 2005 года руководство Исследовательского центра предложило мне перейти в лабораторию литейных процессов, сохранив при этом материаловедческое направление, связанное с чугунами. Тогда я почти не задумывался о продолжении научной деятельности.

— На новом месте начал накапливаться материал для докторской диссертации?

— Да. Знакомство с чугунолитейным производством показало, что большинство материалов и технологий являются достаточно старыми, применяемыми практически с момента его запуска. Пик научных исследований и экспериментов в чугунолитейном производстве пришёлся на 2005 — 2007 годы. Все эти три года я очень активно набирал материал.

В начале 2008-го у меня уже был готов черновик докторской диссертации. Нужно было начинать процесс апробации диссертационной работы, то есть доложить её основные положения на литейных кафедрах и в профильных диссертационных советах.

Первый доклад по диссертации я сделал в мае 2008 года в Московском государственном индустриальном университете (МГИУ) — втузе при заводе

«ЗИЛ». Работа на тот момент выглядела ещё очень «сыро», поэтому последовало много справедливой, уместной критики, также мне был дан совет — доложить работу и впоследствии защищаться по специальности «Литейное производство», возможно даже в их объединённом с МАМИ диссертационном совете, что я и сделал в июне 2008 года.

По принятой классификации ВАК докторские диссертации могут быть трёх типов. Моя работа соответствует третьему типу — разработка научно обоснованных технических и технологических положений, вносящих вклад в развитие страны. Как правило, таких прикладных диссертационных работ защищается очень мало, поэтому в некоторых советах по ним сформировалось определённое предубеждение. К сожалению, мне не удалось получить одобрение на защиту диссертации в диссертационном совете МАМИ. Потом последовали попытки выйти на диссертационный совет при Брянском государственном техническом университете, но и они не увенчались успехом, после чего я, конечно же, расстроился и растерялся.

— Что же послужило толчком для дальнейшей работы над диссертацией?

— Произошло знаковое для меня событие. На День науки, 8 февраля 2009 года, меня направили в качестве представителя от совета молодых специалистов ОАО «АВТОВАЗ» на встречу городского научного сообщества с мэром. Там я встретил Михаила Михайловича Криштала, которому и рассказал о своих проблемах. Он предложил поступить в докторантуру ТГУ, стать его докторантом и предпринять уже совместные усилия по защите. Я, конечно же, согласился, и началась наша совместная работа, итогом которой явилась переработка диссертационного материала

с учётом его критических замечаний и пожеланий.

— Чему, собственно, посвящена ваша диссертационная работа?

— Диссертация посвящена разработке научно обоснованных



■ Член диссертационного совета профессор Михаил Кенис выступает в поддержку диссертанта

технических и технологических решений, направленных на формирование рациональной структуры и повышение стабильности структуры и свойств графитизированных конструкционных чугунов. При этом речь идёт о применении существующих или усовершенствованных технологий и разработке новых технологий модифицирования и микролегирования на основе системного исследования комплекса факторов, влияющих на структуру и свойства чугунов, с учётом их комбинированного воздействия.

## Долгожданная победа

— Как получилось, что выбор для защиты пал на диссовет Самарского государственного технического университета (СамГТУ)?

— Идея, что можно попробовать защищаться по специальности «Материаловедение (машиностроение)», которая есть в одном из диссертационных советов СамГТУ, осенила меня совершенно спонтанно, по наитию. В ноябре 2012-го Михаил Михайлович связался с председателем диссертационного совета Александром Петровичем Амосовым, объяснил ему всю сложность ситуации. Тот, разумеется, понимал ответственность, которую берёт на себя. И тем не менее принял волевое решение взять мою работу к защите после одобрения назначенными им экспертами. Главным экспертом моей работы был Владимир Иванович Никитин, заведующий кафедрой литейных и высокоэффективных технологий СамГТУ, единственный в Самарской области доктор наук по литейному производству.

Работа с экспертами и подготовка к защите заняла почти пять месяцев, и 9 апреля 2013 года прошла предзащита на расширенном заседании кафедры металловедения, порошковой металлургии, наноматериалов.

Защита состоялась 11 октября 2013 года. Длилась она очень долго, около трёх с половиной часов, и, к счастью, в целом прошла успешно. Признаюсь честно, во время подготовки диссертации мне иногда было тяжело выполнять требования и рекомендации Михаила Михайловича, хотя, с другой стороны, я прекрасно понимал, что все они к месту, являются нужными, правильными, своевременными. Сегодня могу с уверенностью сказать, что на самом деле он дал мне очень многое. Наш с ним творческий симбиоз оказался для меня очень полезным и продуктивным.

— Пройдя столь долгий путь к степени доктора, можете ли вы по своему опыту сказать, насколько важна роль научного консультанта во время работы над диссертацией?

— Приведу несколько наиболее ярких примеров. Начнём с того, что ректор ТГУ вышел на председателя диссертационного совета и сумел убедить его принять мою работу к защите, подробно объяснив специфические особенности диссертации: её производственную, практическую направленность. Он провёл переговоры с проректором по научной работе Московского государственного индустриального университета на предмет выступления университета в качестве ведущей организации. Михаил Михайлович при поддержке профессора Александра Марковича Глезера, заведующего базовой кафедрой ТГУ «Наноматериалы» в ЦНИИчермет им. И.П. Бардина, обратился с просьбой к академику РАН, д.т.н., профессору Олегу Александровичу Банным выступить в роли официального оппонента, учитывая его мировое признание как специалиста по чёрным сплавам. Олег Александрович дал своё согласие только после внимательного прочтения и изучения моей диссертационной работы, убедившись, что все научные результаты получены именно мной, что я полностью владею защищаемым материалом. Данный факт в итоге сыграл определяющую роль в одобрении диссертации и допуске её к защите членами диссертационного совета при СамГТУ.

■ Диана СТУКАНОВА



Впечатления

# Не бойтесь мечтать!

— Как получилось, что ты стала волонтером Олимпийских и Паралимпийских Игр, — вероятно, это был конкурс, который ты прошла успешно?

— Моя знакомая года два назад прислала мне электронное письмо, в котором было написано, что проходит набор волонтеров на Игры. И там была ссылка на анкету. Я её заполнила. Потом долго ждала ответа, потому что анкет много и организаторы из волонтерских центров обрабатывали данную информацию. Затем стали приходить тесты (тесты на организаторские и лидерские способности, на знание языка), после чего было собеседование в «Скайпе». Приятная девушка просто задавала вопросы, представляла ситуации, которые могут происходить в команде, и как бы с ними справлялась. Потом опять же долго ждала ответа, боялась, что про меня забыли. Но оказалось, что это не так. И в феврале 2013 года я узнала, что меня приняли волонтером!

— Какие требования предъявлялись к волонтерам, чему учили на тренингах?

— После утверждения моей кандидатуры сразу начала приходить информация о тренингах. Они довольно просто систематизированы. Первый из них проходил три дня, он общий для всех. И будущие волонтеры могли пройти этот тренинг в ближайшем для них городе, где есть волонтерский центр. По результатам тестирования (и, кстати, с учётом моего пожелания) я попала в такой центр в Казани.

Атмосфера на тренинге была потрясающая. Игры на сплочение и знакомство, рассказы из истории Игр, презентации стадионов и планов на эти Игры, куча видеоматериала. Параллельно нам предоставляли бесплатные онлайн-курсы английского языка. Второй тренинг был уже гораздо позже, длился он один день. И его также проводил волонтерский центр, за которым закреплён будущий волонтер.

— Что первое поразило или бросилось в глаза, когда ты приехала в Сочи?

— В первый день меня восхитила шикарная погода. Солнце, близость моря... Я поняла, что Сочи именно тот город! Максимально годный для проведения Игр. Там было огромное количество волонтеров. Все они подсказывали дорогу, давали советы. Свой чемодан я и метра сама не несла. Всегда находился волонтер, который помогал и нёс тяжесть. И ещё поразила очень серьёзно поставленная организация безопасности. Всюду «КПП» (контрольно-пропускные пункты), где не пускают людей без аккредитации, с неположенными вещами в сум-

**Н**едавно из Сочи в Тольятти вернулась волонтер Олимпийских и Паралимпийских игр Алёна Захарова, выпускница Института физической культуры и спорта ТГУ 2013 года. Она рассказала мне об этом незабываемом событии в своей жизни, подчеркнув, что её мечта — побывать на Олимпийских играх — сбылась.



■ Солнечный волонтер Алёна Захарова

ке. Заходя в олимпийский парк, ты знаешь, что в безопасности и даже мышь не проскочит через охрану...

— Что входило в обязанности волонтеров?

— Волонтеров было нереальное количество — и у каждого своя функция, свои обязанности. Перечислить тяжело. Но! Главная обязанность волонтера — помогать людям, улыбаться и дарить позитив! С чем каждый из них справлялся на сто процентов.

— А каким был режим работы и отдыха? На сон времени хватало?

— Лично у меня всё было уравновешено. И поработать успевала, и отдохнуть. Естественно, много работы было за три дня до церемонии. Шли репетиции, потом генеральная репетиция и сама церемония. Все это понимали и были морально готовы к работе. Зато после церемонии всегда один-два дня полноценного отдыха нам давали.

Хочу добавить, что у нас был обязательный check-in («чекин», то есть регистрация) перед сменой. Мы должны были прийти и отметить. И на «чекине» всегда были вкусняшки от организаторов, устраивались викторины, лотереи, розыгрыши, предлагались вода, какие-нибудь шоколадки и подобное. Обожаю наш «чекин» Фишта!

— Был ли своеобразный «кодекс чести» волонтера на Олимпиаде?

— Для всех общий свод правил был, конечно! Во-пер-

вых, помогать, улыбаться, ведь мы — «лицо Игр». Во-вторых, не опаздывать на смены и, конечно, не прогуливать их, ходить опрятным, в форме. Когда начались Паралимпийские игры — нельзя уже было носить форму Олимпийских игр. Кольца заменили агитосами. В-третьих, мы должны были следить за порядком. Имели право сделать замечание курящему в неположенном месте и так далее. А вот на Фиште сложились свои правила — нельзя было фотографировать и тем более выкладывать фото в соцсети.

Также во время проведения церемонии все помогали друг другу. Помню, как на закрытии Олимпийских игр нужно было раздать искусственную мимозу детям-артистам. Их было очень много, а времени мало. И к реквизитору подключились все, в том числе и наша команда.

Ещё одно важное правило, которое было неписаным. Когда артистов ведут на построение перед выступлением, все раздают «пятули» (хлопки ладошка о ладошку) со словами «Дай пятеру волонтеру» и желают удачи! Обожаю эти моменты, это единение!

— Какая атмосфера была в отряде волонтеров? Вероятно, у тебя появилось немало друзей и подруг?

— Среди волонтеров очень много разных людей, и интересно наблюдать, как уживаются, работают вместе ребята разного возраста, из разных городов, с разным образова-

нием, социальным статусом. Кто-то только на первом курсе института, кто-то уже выпускник, кто-то женат или замужем, кто-то тусовщик и так далее. Несмотря на это, общение получалось!

Вообще, для меня самое главное на Играх — это атмосфера. Её не передать словами, надо самим там оказаться... Мы едем в автобусе — и вдруг кто-то резко, радостно так кричит: «Наши выиграли!», и все сразу поздравляют друг друга, обнимаются. Когда наши на Олимпийских играх в последний день заняли 1-е место в общекомандном зачёте, было что-то невероятное. Все гордились нашей сборной, вокруг только об этом и говорили.

— Что особенно поразило во время Игр?

— Несколько моментов. Первое — система безопасности. Везде «КПП», строгие правила, всюду представители силовых структур, муха мимо них не пролетит. И при этом эти ребята всегда улыбались, успевали юморить, пока проходишь досмотры сумок и одежды. Мы очень уважали их. Всегда здоровались, прощались при уходе, слушались их, никогда не спорили. И они отвечали нам тем же.

Второе — красота и чистота ВЕЗДЕ. В Сочи, в Адлере, на вокзалах, на стадионах, в парке, в транспорте. И в-третьих, самое главное — это безбарьерная среда. Для инвалидов везде пандусы, для слабовидящих — дорожки специальные и так далее.

— Когда было труднее работать — на Олимпийских или Паралимпийских играх? Или существенной разницы не было?

— Для меня разницы не было вообще. Везде было круто работать. А вот на соревнованиях я ходила посмотреть только во время Паралимпийских игр. Там болели все и за всех. Сходила на следж-хоккей, когда играли Корея — Италия. Русские болельщики кричали то «И-та-ли-я!», то «Ко-ре-я!» — позитив везде! И вообще, Олимпийские и Паралимпийские игры сравнивать не стоит. С одной стороны, это те же игры и люди. Общаясь с инвалидами, я не замечала разницы. Но с другой стороны, смотришь на человека, который на одной ноге и с одной рукой несётся по скоростному спуску на лыжах со скоростью от 90 до 105 км/ч, — и просто находишься в шоке.

— С экранов телевизоров, в Интернете все наблюдали, какой дружелюбной была атмосфера Фишта. А что ты чувствовала «в недрах» этого стадиона?

— На Фиште вообще царила доброта и дружелюбие. Общались с артистами, общались с координаторами, многие из которых иностранцы. Все спрашивали: «Как дела, как себя чувствуешь?», и всё в этом духе. Как-то я потеряла рукав от куртки (от нашей форменной куртки отстёгиваются рукава, и она становится жилеткой) на Фиште. Была огорчена. И именно координаторы из Мексики помогли мне их найти! Было невероятно приятно, тем более что мне говорили, вряд ли я их найду.

— Есть ли ностальгия по олимпийским дням?

— У меня в Тольятти очень насыщенная жизнь, самые родные и близкие — все тут. Так что я не страдаю. Но есть люди, которые в Сочи стали хорошими друзьями за такое короткое время. С ними связь не теряю. Есть телефоны, социальные сети, скайп. И планы посетить их города. А ностальгия скорее просто приятная. Я понимаю, что такое больше не повторится. Мне посчастливилось побывать на Играх в Сочи-2014.

Игры научили меня радоваться мелочам, гордиться своей страной, дали опыт, эмоции и воспоминания на две жизни вперёд. И хочу сказать: люди, мечтайте! Я всю жизнь мечтала побывать на Играх, всегда следила за успехами спортсменов, смотрела церемонии открытия и закрытия Игр, которые были ранее. Когда узнала, что Сочи выбрали для проведения Игр в 2014 году, решила стать волонтером... Мечты сбываются, не бойтесь мечтать и ставить планку высоко!

■ Артём СТУКАНОВ,  
студент 4-го курса



## Универсиада ТГУ

## И спорт, и искусство

«И спорт, и искусство» – так, на мой взгляд, можно назвать фитнес-аэробику, соревнования по которой прошли 25 марта в спорткомплексе ТГУ в зачёт Универсиады-2013-2014...

Прошедшие соревнования надо сказать, не первые в этой универсиаде. К этому времени уже прошли соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Бесспорным лидером является Институт финансов, экономики и управления (78 очков), на втором месте Архитектурно-строительный институт (76 очков), а на третьем – Институт физической культуры и спорта (73 очка).

Следующей в программе была аэробика. Как назвал её ведущий: «красивейший молодой вид спорта!». Вид спорта? Да, наверное... Но мне кажется, аэробику нельзя назвать только спортом. Это удивительное сочетание спорта, хореографического искусства и даже театра! Многие студенты превратили своё выступление в настоящий маленький спектакль. Спектакль, в котором сами были

и режиссёрами, и актёрами и костюмерами, создавая себе потрясающие и очень остроумные костюмы. Тут были и кокетливые девочки в синих платьицах из ИХИЭ (можно представить, как трудно было в платьях выполнять все эти акробатические номера!), и «хулиганки» в разорванных джинсах из ИЭиЭ, и девушки в русских сарафанах – студентки из ИнП, и «ковбойские» барышни из ИМФИТ. А команда ИнМа-ша решила вернуться в детство и сделала своих юношей и девушек похожими на младенцев! Те в начале выступления сладко спали, пока их не разбудила фея. И тут началось... Одно можно сказать точно – задора и веселья команде было не занимать! Впрочем, как и другим. Одна из команд ИФЭиУ – «Даймонд» – удивила ещё и тем, что добавила в выступление элементы восточных единоборств!

Хочется отметить, что команда ИФКиС впервые за последние годы заняла призовое второе место. Между занятиями и бесконечными тренировками ребята сумели найти время и подготовиться к соревнованиям.

Отдельно хочется упомянуть и о командах поддержки – показательное выступление команды «Россия», очень красивое и невольно напомнившее зрителям, что наша страна была совсем недавно хозяйкой Олимпиады в Сочи. Именно с их выхода начались соревнования. И открытый урок степ-аэробики команды ГумПИ (руководитель – Светлана Павлова).

В общем, можно смело сказать, что студенты не подвели своих преподавателей, которые сидели здесь же в судейской бригаде. В неё входили Светлана Павлова (главный судья), Валентина Попудо (главный секретарь), Галина Замыцкова, Жанна Карпухина (судьи по технике), Наталья Малыгина, Елена Чернова, Анна Дерий (судьи по артистизму) и даже бывшие выпускники ТГУ Валерия Бердникова и Ольга Ольговец (судьи в номинациях).

Но в итоге первое место в дисциплине «фристайл» заняла вторая команда ИФЭиУ «Спешил Чейз», в дисциплине «хип-хоп» победила команда АСИ, а в степ-аэробике – ГумПИ.

■ Алина НАУМЕНКО,  
студентка 3-го курса

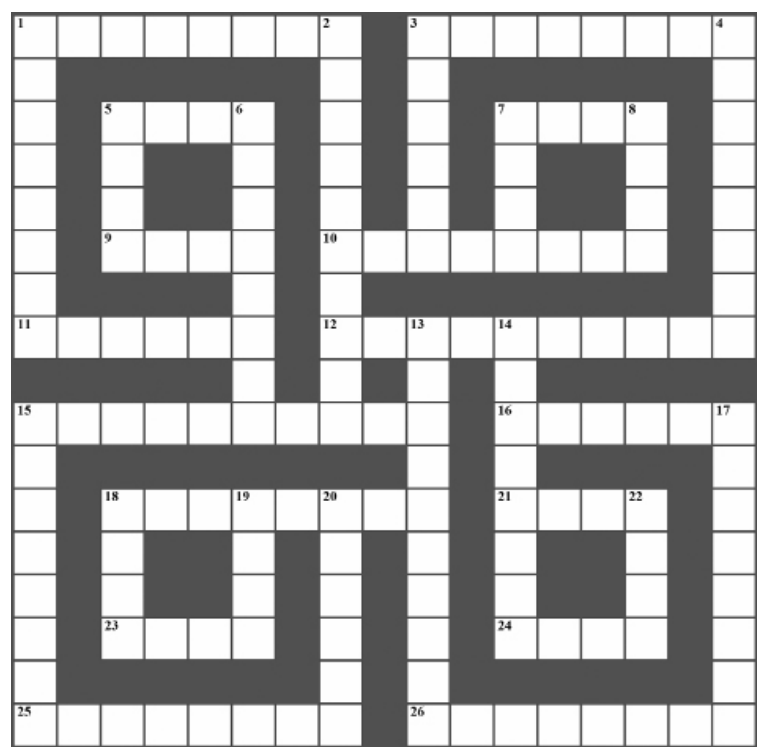
## Фотоконкурс

Редакция газеты «Тольяттинский университет» объявляет конкурс на лучшую фотографию со свежим выпуском нашей газеты. Фото на конкурс выкладывайте в альбом группы vk.com/gazetaty в соцсети «ВКонтакте». Победитель определяется по результатам народного голосования. «Народных любимчиков» ждут призы с символикой Тольяттинского государственного университета. Очаровательную Наталью (на фото) просим зайти в кабинет № 910 корпуса «Э».

Заходи на нас посмотреть – vk.com/gazetaty



## Крестословица



**По горизонтали:** 1. Раздел христианской литературы, представленный Житиями различных святых. 3. Маленькая узконосая обезьяна. 5. Народный поэт-певец у народов Кавказа. 7. Один из народов группы манде в Либерии и Гвинее. 9. Рыба семейства карповых. 10. Летательный аппарат. 11. Рисунок на золоте или серебре, заполненный чернью. 12. Радиоактивный металл. 15. То, к чему в итоге приводят излишне частые поиски правды на дне стакана. 16. Первейшая опасность в горнолыжном спорте. 18. Приспособление для прядения. 21. Отдельный снимок на кино- или фотоплёнке. 23. (Перен.) Человек, безропотно выполняющий самую тяжёлую работу (прост.). 24. Небольшое судно для прогулок, спорта. 25. Человек, чей организм плохо переносит вещества, которые другим людям не наносят никакого вреда. 26. Форма глагола, местоимения.

**По вертикали:** 1. Один из Марианских островов. 2. Создатель Успенского собора Московского Кремля. 3. Отечественный актёр, сыгравший сразу несколько ролей в экранизации сказки «Морозко». 4. Залив в Аравийском море. 5. Река в Швейцарии, левый приток Рейна. 6. (Муз. франц.) Изящно. 7. «Голодная собака верит только в ...» (А.П. Чехов). 8. Торжественное обещание, обязательство. 13. Итальянская марка автомобилей. 14. Наука о методах создания сортов и гибридов при помощи искусственного отбора. 15. Раздел физики, изучающий звук. 17. Известный советский альпинист, именем которого назван пик на Памире. 18. Подвижные кожные складки вокруг глаз у человека. 19. Речной проток, образовавшийся при разливе. 20. Съедобный гриб рода Креолюфус. 22. То, за посыпание солью чего нельзя быть благодарным.

■ Составил Кирилл КОЛЕСНИКОВ

## Ответы на крестословицу № 12

**По горизонтали:** 1. Верес. 3. Артик. 5. Авино. 8. Скаут. 9. Асуан. 11. Гербициды. 17. Отвод. 18. Жатва. 19. Акт. 20. Ивате. 21. Ноа. 22. Косяк. 23. Нерль. 24. Атлантроп. 28. Драже. 30. Багор. 32. Пасха. 33. Давыд. 34. Агаде.  
**По вертикали:** 1. Валь. 2. Серанг. 3. Альг. 4. Киса. 5. Алеуты. 6. Юань. 7. Инки. 10. Кроткая. 12. Радикал. 13. Инженер. 14. Гданьск. 15. Авали. 16. Атака. 24. Амарна. 25. Нать. 26. Пагода. 27. Карп. 29. Ефод. 30. Бард. 31. Томе.

## Вакансии от Центра трудоустройства ТГУ

Компания	Вакансия	Требования	Условия
Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	Юрисконсульт	Высшее образование.	График работы: стандартный рабочий день.
АНО «Открытая альтернатива»	Юрисконсульт	Среднее профессиональное образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зароботная плата: при собеседовании.
Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №15	Главный специалист-эксперт правового отдела	Высшее образование, знание ПК.	График работы: ненормированный рабочий день. Зароботная плата: 12 000 рублей.
ООО «Управляющая компания ПЖРТ»	Специалист по работе с населением	Высшее юридическое образование.	График работы: стандартный рабочий день. Зароботная плата: 15 000 рублей.
ЗАО «Джи ЭМ-АВТОВАЗ»	Помощник специалиста по персоналу	Образование: от неполного высшего (направление: иностранные языки или управление персоналом). Навыки: хорошее знание английского языка.	Зароботная плата: при собеседовании. График работы: 08.00 – 17.00, понедельник – пятница.
Тольяттинский техникум технического и художественного образования	Преподаватель иностранного языка	Высшее образование. Спокойствие, обязательность.	График работы: ведение занятий согласно расписанию. Зароботная плата: при собеседовании.
ООО «ДЕКОР-АВТО»	Переводчик	Высшее образование. Стаж работы 1 год.	График работы: стандартный рабочий день. Зароботная плата: 18 000 рублей.
АНО «Открытая Альтернатива»	Переводчик	Среднее профессиональное образование. Специализация: лингвист-переводчик английского, немецкого, французского языков	График работы: стандартный рабочий день. Зароботная плата: при собеседовании.
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа Урания»	Преподаватель английского языка	Желание работать с детьми. Знание английского языка	Небольшой дружный коллектив. Поездки за границу с группами детей. Полный соцпакет. График работы: уроки проходят во второй половине дня в Комсомольском районе. Зароботная плата: при собеседовании.
«Форесия Аутомотив Девелопмент»	Переводчик английского и французского языков.	Знание английского, французского языков на разговорном уровне.	Трудовой договор. Доставка транспортом компании из всех районов города. График работы: полный рабочий день 5/2. Зароботная плата: при собеседовании.
Поволжская шинная компания	Референт-переводчик	Работа на переговорах: последовательный, синхронный перевод. Письменный перевод документации, в том числе технической. Общение с зарубежными поставщиками. Свободное владение английским языком. Знание немецкого языка будет преимуществом. Высшее образование. Желателен опыт работы переводчиком.	Работа в крупной стабильной компании. Оформление согласно ТК РФ. Доставка служебным транспортом. Зарубежные командировки. Оплата 50% стоимости обедов. График работы: полный рабочий день на территории работодателя. Зароботная плата: при собеседовании.

Полный перечень вакансий на сайте Центра трудоустройства ТГУ: [trud.tltsu.ru](http://trud.tltsu.ru).

Если вы не нашли подходящую вакансию, отправьте свои данные на эл. адрес: [praktikatgu@yandex.ru](mailto:praktikatgu@yandex.ru), специалисты центра свяжутся с вами при появлении подходящей вакансии!

■ Главный редактор Р.А. Иткулов  
■ Шеф-редактор Диана Стуканова  
■ Дизайн, верстка Елена Симанькина  
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский  
■ Корректор Лариса Николаева

**УНИВЕРСИТЕТ**  
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ  
Отпечатано в ООО «Газетная типография №1», г. Тольятти, ул. Коммунальная, 39, Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.  
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.  
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.  
Тираж — 1500 экз. Распространяется бесплатно. 0+  
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Арт-Принт».  
Подписано в печать по графику и фактически в 22.50 01.04.2014.  
Адрес редакции: ул. Ушакова, 57, Э-910.  
Тел. 53-95-95. [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru) E-mail: [gazeta@tltsu.ru](mailto:gazeta@tltsu.ru)