

Время, события, люди

Прошла юбилейная неделя «25 лет ТФ СГПИ — ГумПИ ТГУ», а воспоминания продолжают. Все началось в те непредсказуемые 90-е годы 20-го столетия, когда, казалось, рушилось все: идеология, государственный строй, межнациональные отношения, сложившаяся устойчивая жизнь людей, уверенность в завтрашнем дне...

стр. 4-5



Снова засияла «Вифлеемская звезда»

Волонтеры Института финансов, экономики и управления ТГУ в очередной раз приняли участие в областном фестивале детского и юношеского творчества...

стр. 8



0+

По вертикали

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал постановление, в соответствии с которым ректоров трёх вузов — Высшей школы экономики, Финансового университета и Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова — будет назначать правительство РФ.

Ранее ректоры этих вузов избирались конференциями научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся. Затем избранный ректор утверждался распоряжением правительства.

«Постановлением вносятся изменения в уставы Финансового университета, ВШЭ и РАЖВиЗ И. Глазунова, предусматривающие назначение на должность и освобождение от должности ректоров данных вузов правительством Российской Федерации», — говорится в сообщении.

Уточняется, что это делается для установления единого подхода в работе с ректорским корпусом подведомственных правительству образовательных организаций и «в связи с тем, что норма об избрании или назначении ректора должна быть установлена в уставе организации».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проверит все вузы, признанные Министерством образования и науки РФ неэффективными. Об этом заявил глава Рособрнадзора Сергей Кравцов. По данным службы, среди вузов с признаками неэффективности уже есть те, чьи лицензии исключены из реестра в период с сентября по декабрь 2013 года. «Мы видим, что результаты мониторинга подтверждают данные, полученные Рособрнадзором в ходе уже проведенных проверок», — сказал Сергей Кравцов. — Очевидно, если мы, проверяя образовательное учреждение, не находим там качественного образования, то с большой долей вероятности такой вуз окажется в списке неэффективных».

Анонс

Город с умом!

В четверг, 23 января, в 16.00 в учебно-лабораторном корпусе Тольяттинского государственного университета (Белорусская, 16в) в ауд. УЛК-722 состоится открытая лекция одного из ведущих мировых экспертов в области инновационного развития городов Билла Хатчисона на тему «Насколько умнее ваш «умный город» и почему это должно вас беспокоить?».

Билл Хатчисон — международный предприниматель в области бизнеса и социальных вопросов из Канады. В настоящий момент он является исполнительным директором Центра развития «умных городов» в рамках компании Ernest&Young, а также председателем альянса i-CANADA. Вот уже многие годы Билл Хатчисон консультирует правительства по всему миру по вопросам создания комфортной городской среды с помощью новых технологий и инноваций.

На лекции будут представлены возможности, проблемы, международные проекты, тенденции развития «умных городов», а также несколько фактов из истории таких трансформаций.

Мероприятие организовано при поддержке управления международных и межрегиональных связей мэрии г. о. Тольятти и отдела международного сотрудничества Тольяттинского государственного университета.

Эффективная модель вуза

Мастер-класс для профессионалов



15 января в Тольяттинском государственном университете для руководителей в сфере высшего профессионального образования из нескольких организаций была проведена программа повышения квалификации «Эффективная система управления вузом в современных условиях», составленная на основе опыта реализации управленческих реформ и стратегирования в ТГУ. Примечательно, что это уже не первая делегация в наш вуз, которую интересуют аналогичные практики ТГУ. Таким образом, Тольяттинский госуниверситет становится заметной площадкой для проведения такого рода мероприятий.

Так, 11 июня 2013 года ТГУ уже посещала делегация из Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ, г. Йошкар-Ола) в составе первого проректора университета Виктора Шабашова, проректора по финансово-экономической деятельности Надежды Логиновой и начальника учебно-методического управления Людмилы Стешиной.

■ Окончание на 3 стр.

Знай наших!

НОВЫЕ ПОБЕДЫ В КОНКУРСАХ

Сотрудники ТГУ одержали победу в двух конкурсах, объявленных ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований».

В конкурсе инициативных проектов 2014 года (конкурс «а») был поддержан проект Г.В. Клевцова «Общие закономерности влияния наноструктурирования сталей на комп-

лекс механических свойств, механизм разрушения, сопротивление коррозии и водородному охрупчиванию» — грант на проведение работ в размере 500 000 рублей. Основная задача конкурса — поддержка научно-исследовательских проектов, в которых осуществляется экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на полу-

чение новых знаний о природе, человеке и обществе.

В конкурсе научных проектов, выполняемых молодыми учеными («Мой первый грант») был поддержан проект Е.Д. Мерсона «Исследование механизма водородной хрупкости низкоуглеродистой стали с применением метода акустической эмиссии» — грант на проведение работ 400 000 рублей. Задача конкурса — привлечение молодых сотрудни-

ков научных и образовательных организаций к активному участию в фундаментальных исследованиях, создание условий талантливым молодым ученым для проведения самостоятельных исследований по важнейшим проблемам естественных наук и выработке у них навыков руководства научными коллективами.

■ Управление инновационного развития



Событие

В торжественной церемонии вручения инкубатора приняли участие председатель Благотворительного фонда «Духовное наследие», ректор Тольяттинского государственного университета Михаил Криштал, президент группы компаний «АКОМ» Николай Игнатев, председатель думы г.о. Тольятти Дмитрий Микель, заместитель мэра г.о. Тольятти по социальным вопросам Светлана Лысова, члены попечительского совета фонда и главный врач больницы им. Баныкина Виктор Шпилевой.

Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с критически малым весом, переданный на безвозмездной основе родильному отделению, произведен в ОАО «Уральский оптико-механический завод». Первоначально оборудование предназначалось для Жигулевской центральной городской больницы, но в связи с приостановленной реконструкцией роддома было принято решение о размещении его в Тольятти, в роддоме больницы им.

Новогодний подарок самым маленьким тольяттинцам

14 января группа компаний «АКОМ» совместно с Фондом «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина открыли новый 2014 год благотворительной акцией и подарили родильному отделению Тольяттинской городской больницы № 2 имени Баныкина новое медицинское оборудование для палаты интенсивной терапии.



■ Доброе дело во благо детей

Баныкина, куда направляют Жигулевска. Медицинский персонал «баныкинского»

роддома уже опробовал новое оборудование и оценил его возможности.

Ирина Янова, заведующая палатой интенсивной терапии новорожденных:

— Мы очень рады такому подарку. Инкубатор многофункционален, позволяет в течение 10 — 14 дней выхаживать деток, появившихся на свет раньше времени, с критически малым весом. Здесь и поддержание нужной температуры, влажности, и обеспечение питанием, и медицинские процедуры. К тому же это наш, отечественный аппарат, по качеству не уступающий зарубежным

аналогам. Нет сомнений, что прибор поможет детям Тольятти и Жигулевска адаптироваться к новой жизни.

Михаил Криштал, председатель Благотворительного фонда «Духовное наследие», ректор Тольяттинского государственного университета:

— В этом году фонд отметил свое 16-летие. При этом общий объем благотворительных средств, направленных на различные проекты, достиг 20 миллионов рублей. Подарок, сделанный родильному отделению по инициативе Николая Михайловича Игнатьева, — свидетельство того, что сегодня предпринимательство в России становится по-настоящему цивилизованным. Такие поступки говорят о высокой социальной ответственности лучших представителей бизнеса. Я благодарен всем людям, которые видят неотъемлемой составляющей своей жизни, а также развития своей компании или организации участие в благотворительных акциях.

■ Ирина АЛЁШИНА

Ходят слухи...

... что из состава Ученого совета Тольяттинского государственного университета вышли несколько человек и довыборы новых членов Ученого совета проводиться не будут.

Эта информация не соответствует действительности. Комментирует ее учёный секретарь Ученого совета Тольяттинского государственного университета Татьяна Ивановна Адаевская:

— Из состава Ученого совета приказом ректора выведено четыре человека. Среди них уволившиеся Григорий Райтер, Анатолий Владимирович Калинин, Сергей Валентинович Большаков, а также Юрий Семенович Ройтбург, расторгнувший трудовой договор по основному месту работы.

В связи с этим 14 февраля 2014 года в 11.40 в актовом зале главного корпуса (ул. Белорусская, 14) состоится конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет». В повестке дня выборы членов Ученого совета от институтов и административно-управленческого персонала.

Приказом ректора распределена квота по выдвижению кандидатов в члены Ученого совета между институтами и АУП исходя из количества членов Ученого совета, выведенных из его состава по различным причинам. То есть новые члены Ученого совета будут выдвигаться от тех институтов, чьи представители покинули совет. Каждый институт по-прежнему будет иметь в нем представителей своих интересов. Избирать членов Ученого совета делегаты конференции будут тайным голосованием.

Визит

Росмолодёжь заинтересовалась студентами ТГУ

20 января Тольяттинский государственный университет (ТГУ) посетил руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) Сергей Белоконов. Он прибыл в Тольятти на открытие роуд-шоу российских институтов развития Russian Startup Tour 2014 и выразил желание посетить ТГУ и пообщаться с инициативной студенческой молодёжью вуза.

Роуд-шоу российских институтов развития Russian Startup Tour 2014, который 20 января стартовал в Тольятти, пройдёт в 26 российских городах и завершится 18 апреля 2014 года в Санкт-Петербурге. Авторитетные эксперты российского рынка инвестиций и инноваций встретятся с молодыми российскими стартап-командами. Формат Russian Startup Tour предусматривает презентации актуальных возможностей институтов развития, отбор наиболее интересных и перспективных проектов для их дальнейшего продвижения и коммерциализации, менторскую поддержку молодых авторов инновационных проектов на специальных коучинг-сессиях.

В рамках официального визита в Тольятти Сергей Белоконов и глава Роспатриотцентра, руководитель гражданского форума «Селигер-2013» Сергей Чуев побывали в технопарке «Жигулёвская



■ Встреча с С. Белоконовым

долина» и в Тольяттинском государственном университете. Вместе с ректором ТГУ Михаилом Кришталом они посетили физкультурно-оздоровительный комплекс и Институт физической культуры и спорта ТГУ. Затем Сергей Белоконов и Сергей Чуев прибыли в деловой центр университета и ознакомились с экспозицией научных достижений и разработок ТГУ, а также изучили лаборатории научно-исследовательского отдела «Физика прочности материалов и интеллектуальные диагностические системы», созданного по итогам победы в конкурсе по Постановлению Правительства РФ № 220 и возглавляемого ведущим учёным Алексеем Виноградовым.

Во второй половине дня глава ведомства встретился в ТГУ с представителями студенческого актива и студен-

тами-авторами инновационных проектов, участниками и победителями всероссийских, региональных конкурсов и студенческих форумов, таких как «Селигер», «iVolga» и У.М.И.К.

Общение инициативной молодёжи с руководителем Росмолодёжи началось с просмотра презентационного фильма от телестудии Тольяттинского государственного университета, который ознакомил гостей с историей градообразующего вуза и наглядно представил перспективы развития ТГУ, главной из которых является создание университетского кампуса.

Руководитель Федерального агентства по делам молодёжи решил посетить именно Тольяттинский госуниверситет, чтобы познакомиться с инновационной площадкой вуза, оценить степень ее развития и, соответственно, то,

каким образом в вузе реализуются задачи, поставленные министерством образования и науки Самарской области. Также в рамках визита в ТГУ он планировал просветить тольяттинских студентов по вопросам молодежной политики, которая реализуется в нашей стране.

В начале беседы Сергей Белоконов сообщил, что в ходе работы федерального агентства происходит актуализация проектов, реализуемых в сфере молодежной политики, выстраивается наиболее активное взаимодействие с вузами страны и молодёжью, формируется система грантовой поддержки молодежных инициатив. Все это и многое другое стало итогами работы Росмолодёжи в 2013 году. Далее глава ведомства кратко обозначил два основных направления деятельности агентства, которые имеют серьезный потенциал и будут реализованы в 2014 году, — это поддержка инновационных и предпринимательских проектов и патриотическое воспитание молодых людей. Он предложил студентам ТГУ прямо на этой встрече представить свои проекты, планы и идеи:

— Проектная деятельность — это важный компонент, который дополняет образовательную деятельность любого вуза и, безусловно, ТГУ.

■ Окончание на 7 стр.

Эффективная модель вуза

Мастер-класс для профессионалов

■ Продолжение.
Начало на 1 стр.

ПГТУ старается постоянно двигаться вперед, перенимая опыт других вузов, и дефицита информации в развитии передовых практик в высшей школе не имеет. Несмотря на это, Виктор Шабашов отметил, что в ТГУ есть то, к чему ПГТУ еще только стремится, но пока не знает, как реализовать это практически.

В отличие от представителей ПГТУ, члены делегации, прибывшей в ТГУ 15 января 2014 года, прежде уже бывали в нашем университете. Так, ректор Московского государственного индустриального университета (МГИУ), д-р физ.-мат. наук, профессор Валерий Кошкин сообщил, что это его вторая поездка в наш вуз. «Первый раз я был у вас примерно лет 20 назад. Мы тогда проводили в вашем вузе исследования методом акустической эмиссии в лаборатории Дмитрия Львовича Мерсона. Я приехал к вам, потому что уже тогда условия для проведения экспериментов были очень высокого уровня. В этот поезд меня очень порадовало, что на месте этой лаборатории создан целый институт и в нем работает довольно много молодых и уже квалифицированных исследователей. Это на самом деле дорогого стоит», — убежден Валерий Кошкин.

Не первый раз в ТГУ и Александр Гордеев. С ним, как с начальником департамента новых инструментов науки и образования управления науки и образования Администрации Президента РФ, мы уже делали интервью в «ТУ» (№ 37 (549) от 20 ноября 2013 года). В нем он рассказывал о своем первом знакомстве с нашим университетом в связи с объявлением Министерством образования и науки РФ конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений ВПО до 2014 года.

Несмотря на давнее знакомство с ректором ТГУ Михаилом Кристалом, ректор Тверского государственного университета (ТвГУ) Андрей Белоцерковский посетил Тольяттинский госуниверситет впервые, и, как уверяет, результат поездки превзошел все ожидания.

— Михаила Михайловича я знаю давно и очень высокого мнения о нем, о его системном подходе и способности структурированного решения многих вопросов. Наши университеты, в принципе, соизмеримы. У меня много друзей, возглавляющих крупные вузы. В основном в Санкт-Петербурге. Но, честно говоря, их опыт трудно



■ В новейших лабораториях ТГУ...

спроецировать на наш вуз, потому что исходные и граничные условия различны: контингент, преподаватели, материальная база и так далее. С Тольяттинским университетом, как мне кажется, мы находимся в одной весовой категории: ведущий региональный вуз, который ставит перед собой амбициозные цели, хочет расти и понимает, что от его развития может зависеть жизнь и развитие всего региона, — пояснил Андрей Белоцерковский. — ТГУ сталкивается с теми же трудностями, с которыми сталкиваемся мы. Поэтому мне были интересны ваши решения в части оптимизации и модернизации системы управления. Я уже слышал о достижениях ТГУ в этом направлении, и определенные ожидания у меня были. Могу сказать, что они не просто оправдались, действительность их превзошла.

За один день членам делегации была представлена сокращенная недельная программа повышения квалификации «Эффективная система управления вузом в современных условиях». Она проводилась для сотрудников ТГУ в течение трех месяцев, с апреля по июнь 2013 года. Напомним, что ее логичным продолжением стала разработка планов мероприятий по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) структурных подразделений университета. Их защита директорами институтов и заведующими кафедрами состоялась 17 декабря 2013 года. На базе этих планов в январе 2014 года будет сформирован итоговый документ, отражающий мероприятия и показатели ФХД на уровне всего университета. Открывая встречу с гостями, Михаил Кристал отметил:

— Мы попытались очистить нашу программу повышения квалификации от некоторых специфичных для ТГУ вопросов, но при этом

докладе гостям был представлен системный подход к построению ИТ-инфраструктуры Тольяттинского госуниверситета, которая уже сейчас представляет собой целостную систему, в то же время находящуюся в постоянном развитии. Например, совсем недавно в ТГУ открыли центральную серверную и расширили зоны покрытия вай-фай на главный корпус и общежития ТГУ.

Гости с неподдельным интересом заслу-

Ректор ТвГУ Андрей Белоцерковский отметил качество подготовленного материала: «Очень приятно, когда представляют такой проработанный и подробный рассказ. Значит, университет открыт к сотрудничеству — это самый главный шаг к нему и, между прочим, серьезное обещание того, что взаимодействие будет успешным. Кое-что из услышанного, я думаю, мы попробуем у себя в вузе. Наконец-то я получил ответы на ряд вопросов, давно интересовавших меня. Думаю, что и у ТвГУ есть опыт, которым мы могли бы поделиться с ТГУ».



■ ...созданных на средства мегагрантов

оставили ряд примеров, демонстрирующих, как именно мы реализовывали у себя управленческие решения, которые вам представляем. Эти примеры служат хорошей иллюстрацией того, что рассказываемое здесь нами — не пустые слова. При этом мы попытаемся дать вам в системе ряд блоков, которые представят руководители, отвечающие за эти направления. Несколько тем мы исключили из программы, поскольку они достаточно понятные и, так или иначе, реализуются во всех вузах. Это блоки, касающиеся управления документооборотом и организации закупок. Однако профильные специалисты присутствуют здесь, и если у вас возникнут вопросы, они готовы на них ответить.

Далее члены делегации познакомились с системой организации стратегического планирования в Тольяттинском госуниверситете и управления ежегодной обновляемой программой развития. Отдельно были представлены доклады об оптимизации образовательных программ, по управлению бюджетом, кадровой работе и системе привлечения абитуриентов, а также об опыте внедрения автоматизированной системы «Галактика». В отдельном

шивали всех докладчиков и активно задавали уточняющие вопросы. При этом, пожалуй, основной вопрос, интересовавший членов делегации, касался принципов построения планов ФХД в ТГУ. «Все доклады, так или иначе, касались этой темы. Ценно то, что вся объемная работа университета осуществляется взаимосогласованно. Из всех докладов и презентаций становится ясно, что каждый сотрудник и руководитель понимает ту задачу, которую он решает лично, отвечает за нее и знает, как эта задача встраивается в общий цикл задач или проектов, реализуемых в университете, — озвучил ректор МГИУ Валерий Кошкин свои впечатления от программы обучения. — Я приехал, потому что многие мероприятия, которые у вас уже прошли, мы намерены реализовать у себя. Например, в декабре нами принято решение перейти от факультетов к институтам. Кроме того, сейчас многие вузы работают над построением системы эффективной оплаты труда, эффективным контрактом, и вы здесь тоже очень хорошо апробировались, причем раньше, чем многие другие вузы страны. Этот опыт мы тоже намерены использовать у себя».

В этот же день гости побывали также в лабораториях Научно-исследовательского института прогрессивных технологий и Инновационно-технологического центра ТГУ, созданных в рамках реализации трех мегагрантов по Постановлениям Правительства РФ № 219 и № 220, и подвели итоги визита в Тольяттинский государственный университет. Ознакомившись с научно-исследовательской базой и резюмируя свои впечатления от услышанного и увиденного, Александр Гордеев отметил системный подход, реализуемый в ТГУ по всем направлениям деятельности, и то, что на основании этого можно говорить о созданной в ТГУ достаточно эффективной модели вуза. В частности, такой вывод был сделан после того, как он ознакомился с принципом комплектования научно-исследовательской базы. По его словам, изучение опыта различных вузов показывает, что получаемые ими средства из разных источников в виде, например, тех же грантов расходуются не совсем эффективно. Сначала пишутся заявки с завышенными просьбами по финансированию, а потом закупается оборудование, которое в дальнейшем простаивает либо используется неэффективно, а может, используется на треть. «Вузы, которые ограничены в больших государственных деньгах и которым, по сути, приходится работать в рыночных условиях, относятся к закупкам очень аккуратно и продуманно. Конечно, если они умеют это делать. В ТГУ это есть. Есть команда, которая четко понимает, что надо купить определенный перечень оборудования: не больше и не меньше. И соответственно, когда таких команд в вузе несколько, то получается, что за счет их профессионализма можно избежать утирирования и закупать лишь то, что необходимо».

■ Окончание на 6 стр.



Незабываемое

Время, события,

Прошла юбилейная неделя «25 лет ТФ СГПИ — ГумПИ ТГУ», а воспоминания продолжаются. Все началось в те непредсказуемые 90-е годы 20-го столетия, когда, казалось, рушилось все: идеология, государственный строй, межнациональные отношения, сложившаяся устойчивая жизнь людей, уверенность в завтрашнем дне...

Вспоминая и анализируя «то» время, я пришла к выводу, что открытие Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического института было настолько своевременным, что «спасло» тысячи судеб, как преподавательских, так и студенческих. Для большого количества преподавателей — Тольятти и филиал стали пристанью, приютившей и пригревшей людей с разрушенными судьбами, выехавшими из разных краев нашей когда-то большой Родины, которые с честью выполняли свой долг в разных республиках, куда попадали по направлениям вузов. А для студентов... Конец 80-х и начало 90-х, когда выпускники школ в связи со сложными экономическими и социальными проблемами не имели возможности выезжать на учебу в гуманитарные и педагогические вузы страны, получили возможность обучаться в высшем учебном заведении, не выезжая за пределы родного дома.

Среди громадного негатива в стране вдруг появляется позитив — все рушится, а МЫ СОЗДАЕМ. Вся институтская команда, вдохновленная этим Событием, изменила свое восприятие того, что происходило, смогла переоценить свои субъективные переживания и найти новые смыслы жизни. Именно это давало всем силы для творчества, вдохновения на преодоление трудностей, как личных, так и общественных. В свою очередь, это приводило к возможности радоваться тем успехам, которые постоянно были связаны с новыми достижениями: открытие новых факультетов, проведение всероссийских конференций (нам доверяли), получение новых площадей, открытие факультета психологии, лицензирование специальностей и, наконец, создание нового государственного образовательного учреждения — Тольяттинского государственного университета.

Все эти события, охватившие четверть века, — и много, и мало. Зависит от того, какими мерками измерять это время: если мерками радости, которыми сопровождался каждый этап становления, — то мало, так как радость всегда укорачивает временные промежутки. И то, что мы не заметили, как пролетели эти 25 лет, говорит о том, что мы были счастливы и радостны.

Если же измерять прошедшее мерками человеческих волнений, усилиями, трудностями, напряжениями, тревогами, которые, конечно же, сопровождали становление и развитие нового вуза в столь непростое время, то это очень много. Но именно соединение этого «мало» и «много» привело и приводит всех к



общему и личному успеху, к ощущению своей причастности к этому СОБЫТИЮ. 25 лет. За этими годами и событиями стоят люди, ЛИЧНОСТИ, в которых удивительно сочетались и сочетаются две стороны человека: «Я — дело» и «Я — личность». Прежде всего это Иван Петрович Плеханов, Сергей Федорович Жилкин, Ольга Александровна Лышова, Михаил Михайлович Криштал. Я, как психолог, благодарна этим Личностям за то, что они, каждый в свое время, сделали и делают все, чтобы «психология» была, развивалась и внедрялась во все сферы города Тольятти и за его пределы, а сейчас сохраняют ее как одну из самых универсальных человеческих профессий. Каждый из названных имел свое Время и свои События, которые были значимы для вуза вообще и для психологии в Тольятти, в частности.

1988 — 2001 годы. Время становления.

Иван Петрович Плеханов Только открыв филиал, Иван Петрович открывает кафедру общей психологии, которой начинает руководить доктор медицинских наук, профессор Валерий Ефимович Якунин, и кафедру педагогики, которой руководит кандидат педагогических на-

ук, доцент Борис Иванович Канаев. Открывается факультет дошкольного воспитания, деятельность которого связана с его первым деканом — кандидатом медицинских наук, доцентом Генрихом Яковлевичем Саравайским, на которого легли все сложные начальные организационные вопросы: срочная потребность в кадрах по детской психологии, дошкольной педагогике и частным методикам. И тогда приходят в институт молодые кадры со специальным образованием — Ольга Витальевна Дыбина (выпускница факультета дошкольного воспитания Ульяновского госпединститута), Ирина Владимировна Малышева (выпускница факультета дошкольного воспитания Минского госпединститута), привлекаются к работе специалисты — практики со спецобразованием — Любовь Васильевна Танина, Альбина Ивановна Смирнова, Тамара Логиновна Денисова, Наталья Харитоновна.

Приезжают по направлению вуза (тогда это было принято) выпускники Москов-

детской психологии. С таким составом эта кафедра работала до возвращения из аспирантуры, после защиты кандидатской диссертации по дошкольной педагогике, О.В. Дыбиной. На факультете начинают функционировать две кафедры: детской психологии и дошкольной педагогики с частными методиками. Факультет пополняется новыми высококвалифицированными кадрами — приезжают кандидат педагогических наук, доцент Нина Николаевна Лазарева и кандидат психологических наук Вера Александровна Недоспасова.

На стадии становления факультета кафедра и деканат приложили громадные усилия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса: привели в соответствие учебные планы по всем видам обучения — дневного, заочного (трехлетнее и пятилетнее обучение), обеспечили молодые кафедры учебно-методическими материалами по учебным курсам, а также по всем видам практик. Постоянную поддержку при этом получали со стороны ректората и лично со стороны И.П. Плеханова.

Большую помощь нам оказали и наши старейшие вузы страны — Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, Московский заочный педагогический институт, Ульяновский государственный педагогический институт.

Пользуясь случаем, хотелось бы вспомнить со словами глубочайшей благодарности коллективы факультетов вышеназванных вузов и их деканов — Л.И. Поздняк, С.А. Козлову, Э.Э. Баранникову.

Почему я особое внимание уделяю именно факультету дошкольного воспитания? Это связано с тем, что именно на его базе появились чуть позже два новых факультета. В 1995 году — факультет иностранных языков, в 1999-м — факультет психологии. Это трудный и длительный путь подготовки.

В 1993 году (декан дошкольного факультета — Ю.И. Горбунов) на дневном отделении открыли группу с пятилетним обучением, где на 4-м и 5-м курсах студенты получали дополнительную квалификацию — преподаватель английского языка в дошкольных учреждениях. Пер-



■ Открытие пединститута

Незабываемое

ЛЮДИ



■ Преподавательский состав Тольяттинского филиала Самарского педагогического института в день 10-летнего юбилея

вые выпускники этой группы, теперь уже кандидаты наук, доценты, работают на кафедрах иностранного языка в ГумПИ — Юлия Анатольевна Никитина, Светлана Николаевна Татаринцева-Гостяева, Наталья Владимировна Коноплюк. Ю.С. Мищенко — директор гимназии № 36, Наля Абрарова работает в Америке, М.Н. Жадейко — в Англии. Географию можно было бы продолжить, но суть не в географии, а в качестве подготовки.

А выпускники факультета дошкольного воспитания? Это прежде всего большая армия заведующих и методистов дошкольных учреждений города Тольятти и Ставропольского района, перечислить которых невозможно. Одно можно сказать, что все они грамотные специалисты, любящие детей и дело, идущие в ногу с сегодняшними требованиями науки и жизни. Вторая группа выпускников составила основу кафедр детской психологии и дошкольной педагогики. Пусть меня простят преподаватели кафедры дошкольной педагогики и детской психологии, что не называю их поименно, так как я все-таки ставила своей целью раскрыть становление факультета психологии и ее кафедр, где остались работать выпускники. Это Елена Анатольевна Денисова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии ГумПИ ТГУ; Лариса Федоровна Чекина, кандидат педагогических наук, доцент; Ирина Владимировна Костакова, кандидат психологических наук, доцент; Ирина Владимировна Голубева и др.

В 1996 году ТФ СГПИ получил социальный заказ от департамента образования г. Тольятти на целевую двухгодичную, затем трехгодичную переподготовку педагогов школ и дошкольных уч-

реждений для работы психологами в системе образования, что давало им второе высшее образование. Куррировала эти курсы кафедра детской психологии (завкафедрой, доцент Э.Ф. Николаева). Через эту форму обучения получили второе высшее образование все члены кафедры, имеющие другую квалификацию. Представление таких образовательных услуг требовало от кафедр, с одной стороны, большого напряженного труда по подготовке учебных планов и организации учебного процесса, приобретения учебной литературы по практической психологии, повышения квалификации преподавателей кафедры, приглашения специалистов по практической психологии из вузов Москвы и Санкт-Петербурга. С другой стороны, появилась необходимость лицензирования специальности 020400 «Психология» с квалификацией «Педагог-психолог». В 1998 году приказом № 324 Министерства общего и профессионального образования РФ была лицензирована эта специальность. В том же году на базе факультета дошкольного воспитания (декан Нина Николаевна Лазарева) был произведен набор на дневное отделение специальности «Психология».

В 1999 году, по инициативе И.П. Плеханова и поддержке головного вуза (СГПИ) был открыт факультет психологии — деканом была назначена доцент Э.Ф. Николаева. В составе факультета работали две кафедры: общей психологии,

где заведовала кафедрой доктор психологических наук, профессор Галина Александровна Виноградова, и кафедры возрастной психологии — завкафедрой доцент Э.Ф. Николаева. Наборы были большие, только на дневном отделении к 2004 году училось более 350 студентов и более 400 студентов — на заочной форме обучения.

Организация учебного процесса с таким количеством студентов, которые обучались на коммерческой основе, требовала четкой и слаженной работы со стороны деканата и кафедр филиала, так как все преподаватели по всем учебным дисциплинам работали на условиях почасовой оплаты. К чести всех преподавателей, обслуживавших учебный процесс факультета, нужно отметить, что никогда не было срывов занятий, не

факультета психологии. Благодаря ее честному, профессиональному подходу к делу факультет безупречно проходил все финансовые проверки как со стороны бухгалтерии ТФ СГПИ, СГПИ, так и со стороны КРУ.

В первые годы работы факультета при поддержке И.П. Плеханова за счет средств факультета был открыт компьютерный класс, оснащенный программным материалом для математической обработки данных исследования, а также программный материал для психофизиологических исследований. В этом большую помощь оказало УМУ факультета психологии МГУ (профессор А.Н. Гусев, который совместно с инженером приезжал налаживать оборудование и обучать преподавателей работе с этими программами).

На факультете закупались уникальные новейшие издания научной, учебной и учебно-методической литературы для углубленного изучения научных авторских подходов как в зарубежной, так и в отечественной практической психологии, особенно в области психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии (кафедральная библиотека насчитывает более 2000 книг). За счет средств факультета был закуплен лицензионный психодиагностический инструментарий (более 20 видов), установлено аудио-, видеооборудование. Факультет ежегодно проводил подписку на научную и научно-практическую периодику по психологии в виде газет и журналов. Была закуплена удобная современная мебель для оснащения кафедр и кабинетов.

Особая гордость факультета психологии того времени — это возможность приглашать известных психологов факультета психологии МГУ, СПбГУ, СГПУ, Института практической психологии «Иматон», «Катарсис» для чтения лекций, проведения семинаров-тренингов, мастер-классов.

Для наших студентов, как дневного, так и заочного отделений, читали лекции известные в России и за рубежом профессора МГУ В.П. Зинченко, В.В. Знаков, А.Г. Асмолов, А.Н. Гусев, Л.Ф. Обухова, профессор МГППУ И.В. Дубровина. И.В. Вачков, профессор МГППУ, проводил тренинги-семинары по сказкотерапии, А.Г. Лидерс обучал студентов технике проведения тренингов для подростков. А.Ф. Шадура, член Московского общества семейных

консультантов, и М.Р. Битянова, профессор МГППУ, проводили тренинговые занятия как со студентами, так и с преподавателями кафедр факультета.

Большая помощь оказывалась также со стороны факультета психологии Самарского государственного педагогического института в лице декана Гарника Владимировича Аكوпова, заведующего кафедрой психологии образования профессора Валерия Максимовича Миниярова и других членов кафедр.

В эти годы за счет средств факультета все преподаватели проходили повышение квалификации и стажировки в МГУ, МГППУ на факультете психологического консультирования, на разных практико-ориентированных семинарах института практической психологии «Иматон», в институте гештальттерапии, институте практической психологии «Катарсис». Кроме того, чтобы одновременно охватить всех преподавателей факультета, мы приглашали известных специалистов по практической психологии из института «Иматон», и на нашей базе проводились эти семинары. Все преподаватели получали сертификаты и удостоверения о повышении квалификации. Все это способствовало тому, что, с одной стороны, преподаватели приобретали новые знания, опыт проведения занятий в виде самых активных методов обучения, а с другой стороны, помогали студентам в решении многих психологических личностных проблем.

Анализируя все пройденное и сделанное в ТФ СГПИ командой И.П. Плеханова, начинаешь понимать, как удавалось директору в те сложные времена создавать условия для развития вуза, для расширения специальности, для открытия аспирантур. Как удавалось ему сплотить в единый коллектив профессорско-преподавательский состав, члены которого прибыли из разных вузов страны с уже сложившимися взглядами, установками и статусом, который не всегда соответствовал позиции нового института? Как регулировались амбициозные притязания специалистов? Все это естественно было, но не становилось аренной борьбы, а решалось вполне приемлемыми методами взаимодействия. И только сейчас понимаешь, сколько было отmeldей и рифов, между которыми лавировал и двигался вперед корабль под названием ТФ СГПИ.

■ Э.Ф. НИКОЛАЕВА,
к.псих.н., профессор
кафедры теоретической
и прикладной психологии
ГумПИ ТГУ

■ Окончание
в следующем номере.



■ 17 сентября 1988 года студентка 1-го курса факультета педагогики и психологии Светлана Дмитриева зажигает символический огонь на открытии института

было халатного отношения к делу.

Большая нагрузка для такой организации, конечно же, падала на деканат, где работали не просто специалисты, а энтузиасты. Хочется выразить слова глубочайшей благодарности сотрудникам деканата за их безупречную работу: заместителю декана по учебной работе — Светлане Юрьевне Николаевой, заместителю декана по заочному отделению Ирине Викторовне Бурдиной, заместителю декана по воспитательной работе Валерии Петерс. А также методистам деканата и кафедры Светлане Юрьевне Мамушкиной, Наталье Владимировне Евграфовой, Ольге Юрьевне Кудриной, Татьяне Владимировне Чапала, Тамаре Ивановне Жигалко, Елене Валерьевне Суворовой, Евгении Васильевне Чиндиной.

Особой строкой хочется выделить работу бухгалтера — Нины Ивановны Мамушкиной, которая отвечала за финансовую деятельность



Юбилей

Путь воина, преподавателя и учёного

— Владимир Алексеевич, какие люди (учителя, близкие) оказали влияние на Ваше духовное становление?

— На мое духовное становление большое влияние оказали мои родители Алексей Николаевич и Зинаида Артемьевна Гуровы — участницы Великой Отечественной войны. Примером для меня всегда был мой дядя — брат матери Фёдор Артемьевич Отмахов, который ушел на фронт в 1943 году, прибавив себе два года, а после войны стал кадровым военным, прошел Афганистан и вышел в отставку в звании генерал-майора. Очень благодарен школе и своим учителям за те знания, которые я получил в школьные годы. С большой теплотой вспоминаю своего тренера по боксу Алексея Степановича Швецова, мастера спорта СССР, который научил меня любить спорт, не сдаваться, биться за победу до конца.

До сих пор с благодарностью вспоминаю своих командиров и преподавателей Ленинградского высшего военного командного дважды Краснознаменного общевойскового училища имени С.М. Кирова и Военной ордена Ленина и Октябрьской Революции, Краснознаменной, ордена Суворова Академии имени М.В. Фрунзе.

Боевые генералы и офицеры, с которыми меня свела судьба в военной службе в различных регионах нашей Родины, были также моими наставниками и учителями. Я служил вместе с генералом армии А.В. Квашниным в Чечне и Казахстане, генералом армии А.И. Барановым в Чечне и ПриВО, с генералом армии В.Г. Казанцевым в Семипалатинске, с адмиралом флота Э.Д. Балтиным на Дальнем Востоке, с генерал-полковником В.М. Заварзиным в

Сегодня, 22 января, исполняется 60 лет кандидату исторических наук, доценту кафедры истории и философии ТГУ, профессору Академии военных наук Владимиру Алексеевичу Гурову. Накануне юбилея мы попросили его ответить на некоторые вопросы.

Таджикистане, генерал-полковником В.И. Марченковым в Чеченской Республике и в Самаре, с генерал-лейтенантом Л.Я. Рохлиным — в Чечне, с генерал-лейтенантом С.Н. Коробко и генерал-майором В.Г. Бабкиным в Абхазии и других.

— Какие события (например, участие в военных операциях) стали для Вас настоящим испытанием?

— Я считаю себя не паркетным полковником, а боевым, так как прошел горячие точки на постсоветском пространстве (Чеченская Республика, трижды — Таджикистан, Абхазия — Грузия) по наведению конституционного порядка и в составе миротворческих сил РФ. Каждая из них стала и испытанием, и уроком. Вынес из них я чувство солдатского братства, взаимопомощи, ответственности за судьбу России. Считаю, что от каждого из нас зависит, какой России быть.

За выполнение боевых задач награжден орденами Мужества, «За военные заслуги», «За службу Родине» III степени, двадцатью боевыми, юбилейными и иностранными медалями.



■ В.А. Гуров

— Когда и как Вы оказались в центре Ваших научных исследований? Над чем работаете сейчас?

— В Тольятти был переведен после реформирования 2-й армии ПриВО старшим преподавателем в Тольяттинский военно-технический институт. Передавая свой военный боевой опыт курсантам, задумался о том, что стоит написать исторический очерк о событиях, очевидцем которых я стал, и о людях, которые выполнили свой долг перед Родиной. В результате появилась книга «Помнить всегда — хранить вечно».

Профессор Анатолий Эммануилович Лившиц, заведующий кафедрой истории ТПИ, в 2000 году посмотрел мою книгу и посоветовал начать писать кандидатскую диссертацию. Он стал моим научным наставником и научным руководителем. В марте 2004 года я защитил кандидатскую диссертацию на тему «Вооружённые Силы СССР и РФ во внутренних этнических и региональных конфликтах: первый исторический опыт, уроки (1988 — 1998 годы)». В дальнейшем продолжал сотрудничать с кафедрой. После увольнения из рядов ВС РФ в 2009 году был принят на кафедру истории ТГУ.

— Какие темы оказались в центре Ваших научных исследований? Над чем работаете сейчас?

— Область моих научных интересов — военно-политические аспекты отечественной истории и историографии. В настоящее время заканчиваю работу над докторской диссертацией по теме «Отечественные вооружённые силы и их роль в разрешении вооружённых конфликтов (1988 — 2008 гг.)».

— Что стремитесь донести на лекциях студентам ТГУ?

— Сегодня у нас в стране остро стоит проблема становления личности как гражданина в условиях всеобщего кризиса духовности. Д.С. Лихачев сказал: «Мы не выживем физически, если погибнем духовно».

Необходимо стремиться к созданию системы развития личности, направленной на формирование бережного отношения к самому себе, к окружающим людям, к семье и — что очень важно — к исторической памяти.

Духовно-нравственный аспект на моих занятиях по истории охватывает не только учебный процесс, но и связан с задачами патриотического воспитания. Жизненное кредо великого русского полководца А.В. Суворова выразилось лаконично и безыскусно: «Жить — Родине служить!». Мой девиз по жизни: «Мужество, доблесть, честь!». Вот эти нравственные ценности хотелось бы привить нашей молодежи, будущему нашей страны.

— Ваши увлечения — помимо работы?

— Люблю читать и осмысливать мемуары участников Великой Отечественной войны, локальных войн и вооружённых конфликтов. Также люблю народную музыку и патриотические песни.

...Особое уважение и благодарность — моей супруге Наталье Николаевне Гуровой, которая, оставив свою карьеру на ВАЗе (окончила автомобильный факультет ТПИ в 1976 году по специальности «инженер по двигателям внутреннего сгорания»), поехала вслед за мной по различным гарнизонам (переездов было 20), при этом обеспечивала, как говорят военные, тыл, уют и воспитание детей.

■ Подготовила Диана СТУКАНОВА

Эффективная модель вуза

Мастер-класс для профессионалов

■ Окончание.
Начало на 1, 3 стр.

При организации взаимодействия таких команд и получается достаточно эффективная модель вуза. Это как раз и свойственно ТГУ», — пояснил свои впечатления Александр Гордеев.

Стоит отметить, что командную работу в нашем университете отметили все участники делегации. По словам Андрея Белоцерковского, это, пожалуй, и произвело самое сильное и неожиданное впечатление, поскольку в системе образования подобных примеров крайне мало. «Михаилу Михайловичу удалось

собрать вокруг себя команду единомышленников, причем довольно молодую. Это говорит о том, что его команда еще многое способна сделать. Команда абсолютно работоспособна и покрывает различные направления. Все мы знаем, что в 90-е годы система образования была поставлена в условия выживания, и это выбило из нее довольно много инициативных людей. Остались наиболее консервативные, а также люди, увлеченные наукой или образовательным процессом, но никак не управлением или развитием. Все те, кто этим интересовался — ушли в бизнес. ТГУ удалось привлечь и воспитать та-

ких людей. Аналогичный подход среди других вузов я не могу вспомнить. Но думаю, что со временем и остальные вузы придут к этому, ведь это требование времени», — резюмировал ректор ТвГУ.

Андрей Белоцерковский, ректор Тверского государственного университета, д-р физ.-мат. наук, профессор:

— В состав делегации поехала группа людей, заинтересованных в установлении взаимодействия между вузами сравнимого масштаба. Мы планируем создавать что-то вроде ассоциации «Альянс ста столиц», куда вошли бы вузы, выступающие драйверами регионального разви-

тия, являющиеся системообразующими в своем регионе. Вузы, которым, может быть, полностью своих ресурсов не хватает, но при взаимодействии с другими высшими образовательными учреждениями возрастает и их потенциал. В этот альянс мы планируем включить промышленность и высокотехнологический бизнес, который мыслит в том же направлении. Я приезжал именно с тем, чтобы понять, какими наработками обладает ТГУ.

Валерий Кошкин, ректор Московского государственного индустриального университета, д-р физ.-мат. наук, профессор:

— Я намерен поговорить с Михаилом Михайловичем о том, чтобы уже в феврале направить в ТГУ группу наших специалистов на обучение. Думаю, возможен взаимный обмен опытом в части информационных технологий. В МГИУ многие образовательные процессы тоже автоматизированы, причем из других вузов приезжают специалисты и удивляются, насколько системно они построены. Вы пошли другим путем, выбрав «Галактику». На мой взгляд, нужно сравнить наши системы и в результате общения найти решение, которое было бы полезным и для нас, и для кого-то еще из наших партнеров.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Визит

Росмолодёжь

заинтересовалась студентами ТГУ

■ Окончание.
Начало на 2 стр.

Тольяттинский госуниверситет в инновационной сфере заметен и известен. С вашим участием проходил форум «Иволга», на «Селигере» от Тольяттинского государственного университета неоднократно представляли не один серьезный проект. Уверен: объединившись, мы сможем усилить имеющиеся идеи и предложения студентов и выпускников ТГУ, со своей стороны мы готовы принять участие в этом процессе, поскольку поддержание проектной деятельности как основной инструмент конкурентоспособного вуза становится все более актуальным направлением работы Министерства образования и науки РФ.

Участники встречи поддержали идею высокого гостя и презентовали свои проекты, а руководитель Росмолодёжи, в свою очередь, объяснил, как воплотить эти идеи в жизнь, выстроив грамотные и, главное, результативные партнерские отношения. По словам Сергея Белоконев, Правительство РФ не в силах



■ Участники Russian Startup Tour

раздать гранты всем актуальным и интересным проектам и инновациям. Именно поэтому необходимо уметь взаимодействовать с другими ресурсами, которые нас окружают. Среди них крупные корпорации, фонды и объединения, все они, по мнению главы ведомства, способны поддерживать молодых ученых и предпринимателей.

Беседа получилась острой, участники встречи активно

задавали вопросы. Среди прочих прозвучал вопрос о готовности дальнейшей поддержки при создании медиахолдинга в ТГУ (медиахолдинг — студенческий информационный ресурс — будет образован частично за счет финансирования, полученного в результате победы ТГУ в конкурсе программ развития студенческих объединений, учрежденном Министерством образования и науки РФ в но-

ябре 2013 года). Белоконев заявил, что Федеральное агентство готово поддержать эту инициативу:

— Грант на формирование медиахолдинга в Тольяттинском госуниверситете присуждали мы, поэтому первый шаг на пути к воплощению вашей идеи уже сделан. Другой вопрос, будет ли данный проект создавать и транслировать контент, рассчитанный на разную молодежную аудиторию, чего мы и ждем от подобных объединений. Мы заинтересованы, чтобы таких команд в России было как можно больше!

Вместе с гостями и ректором ТГУ Михаилом Кришталом студенты Тольяттинского госуниверситета размышляли на тему коммерциализации проектов. В итоге Сергей Белоконев по просьбе присутствующих сформулировал основные этапы успешного продвижения идеи или проекта. По мнению руководителя Росмолодёжи, во время работы над проектом его авторам необходимо пройти шесть основных «станций», каждая из кото-

рых направлена на формирование следующих компетенций: личная эффективность, управление проектом, изучение среды, в которой будет работать проект, а также знание критериев эффективности, оптимизации и результатов проекта. Любые организации продвигают свои проекты, наиболее эффективно прорабатывая именно эти параметры.

В завершение общения с молодыми инициативными студентами и сотрудниками ТГУ Сергей Белоконев отметил, что «Russian Startup Tour 2014» неслучайно стартует именно в Тольятти — городе, который уже не одно десятилетие является российским центром инновационных технологий. «Я впервые в Тольяттинском госуниверситете и уже могу отметить, что вуз соответствует самым высоким требованиям и стандартам, предъявляемым к высшей школе. Та палитра лабораторий, те возможности, которые есть в ТГУ, выделяют университет среди остальных, — заявил Белоконев. — Также хочется отметить грамотный и эффективный менеджмент, организованный в вузе. Мы готовы к сотрудничеству, которое будет направлено на развитие и усиление молодежной политики России».

■ Ирина АЛЁШИНА

Международное сотрудничество

В Италии во Втором Неаполитанском университете 8 января прошли заключительные экзамены докторантов по направлению «Представление, защита и безопасность окружающей среды, структуры и управление территорией». В качестве члена комиссии в экзаменах участвовал директор Института химии и инженерной экологии ТГУ Андрей Васильев. Мы попросили Андрея Витальевича ответить на вопросы и рассказать подробнее о его поездке в Италию.

— Защиты диссертаций проходили 8 января. Но ведь это период новогодних каникул?

— В Европе, как известно, Рождество празднуют 25 декабря. Соответственно, раньше и уходят на новогодние каникулы. А уже 7 января, когда мы в России отмечаем православное Рождество, в Италии был рабочий день.

— Расскажите, как формировалась комиссия по защите диссертаций?

— Здесь надо отметить, что процедура защиты диссертаций в Европе существенно отличается от нашей. В Европе защищаются диссертации доктора философии (PhD) независимо от того, какой является тема диссертации. У нас же, как известно, во-первых, диссертации различаются по уровню

Европейские защиты

(кандидатские и докторские), а во-вторых, по специальностям. Исходя из этого, формируются диссертационные советы. В европейских странах такого понятия, как диссертационный совет, вообще нет.

Университетом, в котором выполняются диссертации и проходят защиты, определяются названия направлений, по которым проводятся защиты, и создаются комиссии, в состав которых входят, как правило, трое-четверо ученых, компетентных в данной области. Приветствуется и широко распространено приглашение иностранных ученых и ученых из других вузов. Я и был приглашен как иностранный ученый. В составе нашей комиссии были декан факультета Второго Неаполитанского университета Кармине Гамбарделла (он являлся председателем комиссии) и профессор Антонио Колавеккио из Университета Фоджия. Секретарем комиссии был профессор Паоло Джорджано, координатор докторантуры Второго Неаполитанского университета.

— А сама процедура защиты диссертаций сильно отличается от нашей?

— Да, отличия весьма существенные. Во-первых, как я уже говорил, у них только доктор-

ские, у нас — кандидатские и докторские диссертации. У нас формируются диссертационные советы, в составе которых как минимум 19 человек, а у них комиссии в составе 3-4 человек. В России соискатель обязан разослать автореферат по широкому списку адресов, у них вообще авторефераты не делаются. Но при этом рассылаются полные тексты диссертаций членам комиссии. Нет и такого понятия, как «официальный оппонент». В европейских вузах после защиты по каждой диссертации составляется заключение, которое подписывают члены комиссии.

Сама защита тоже проходит совершенно по-другому: диссертант выступает с докладом, ему задаются вопросы, и всё. Нет никакого зачитывания отзывов на диссертацию, нет ответов на замечания по отзывам, нет выступлений оппонентов и ведущей организации, не требуется представлять акты внедрения результатов работ. У нас вся защита в обязательном порядке снимается на видео, там ничего такого и в помине нет.

— Ну а качество диссертационных работ от такой более либеральной методики защиты не страдает? Расскажите о диссертациях, которые вы оценивали...

— Вот с качеством диссертаций, по моему мнению как ученого, у них всё в порядке. В нашем цикле по направлению «Представление, защита и безопасность окружающей среды, структуры и управление территорией» было представлено четыре диссертационные работы. Области исследований по трем из них мне были хорошо знакомы и близки. Работа Ингрид Титоманлио была посвящена вопросам моделирования и дизайна конструкций для повышения и экологичности и безопасности. Ингрид и её руководитель Джузеппе Фаэлла ранее были в Тольятти во время проведения совместной международной летней школы, поэтому мне очень интересно было изучить её диссертацию и послушать доклад, ведь она была слушателем нашей летней школы. Франческо Алетта выполнил диссертацию по защите от шума, создаваемого поездами, путём применения шумозащитных экранов. Эта область мне хорошо знакома. Руководителем работы являлся профессор Луиджи Маффей, с которым мы тесно сотрудничаем вот уже несколько лет.

Кстати, Франческо Алетта тоже был в нашем университете в сентябре 2011 года — он участвовал в международном иннова-

ционном форме в рамках конгресса ELPIT и стал одним из победителей конкурса Young ELPIT. Приятно было видеть, как растут молодые ученые. Диссертация Патриции Трелатерра была связана с улучшением акустического климата зданий и сооружений. Её руководитель профессор Джинно Ианначе тоже приехал в ТГУ читать лекции в рамках международной летней школы. А вот четвертая работа, которую выполнил Андреа Милоне, касалась малозначимой мне сферы и была связана с управлением территорий и социальными конфликтами. Но в этой области известным экспертом является профессор Антонио Колавеккио.

— В общем, участие в работе комиссии оказалось для вас полезным?

— Конечно. Могу добавить, что уровень международного образовательного сотрудничества — это аккредитационный показатель, количество обучаемых иностранных студентов — это показатель эффективности вуза. И чтобы выполнять и повышать эти показатели, участие в подобных мероприятиях весьма полезно и необходимо. Поэтому наше сотрудничество с итальянскими вузами обязательно будет продолжаться.

■ Подготовила
Диана СТУКАНОВА



Традиция

Снова засияла «Вифлеемская звезда»

«Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на V юбилейном областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»! — такими словами ведущие, студенты ИФЭиУ ТГУ Наталья Карцева (ЭКБ-1104) и Максим Рафиков (МЕНБ-1202), приветствовали собравшихся детей из школ-интернатов, реабилитационных центров и детских домов. В этом году фестивальная программа длилась 10 дней, на концертных площадках выступили более 170 творческих коллективов из общеобразовательных и воскресных школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Словом, всего около 1600 участников. Конкурсные программы проходили с 9-го по 17 января. Все началось в Ставропольском дворце культуры, затем в Жигулевске.

«Сегодня — третий концерт большой фестивальной программы, — сказала Светлана Сафонова (ЭКБ-1104), — и нам предстоит обычная работа. Надо встретить участников, помочь им раздеться, пригласить всех в зал. Многие

Волонтеры Института финансов, экономики и управления ТГУ в очередной раз приняли участие в областном фестивале детского и юношеского творчества.



■ Студенты-волонтеры

требуют особого внимания: среди выступающих — инвалиды, дети с ограниченными возможностями». Очень трогательными были почти все выступления: и самого юного участника — трехлетнего Ивана Маторкина со стихотворением «Рождественское», и глухонемых ребят, которые «пели» жестами (пре-

подаватель из зала помогала своим подопечным). А ребят-инвалидов Софью Бабич, Марию Мамонову и Станислава Санникова для исполнения песни «Надежда» вывели и посадили на стульчики студенты и учителя. Бурными аплодисментами встретили зрители мальчишек — Дедов Морозов из номера

«Забавы молодых». Как лихо они танцевали! Самый юный из группы «Форсаж» прыгал на руках, сверкая белыми носочками... Жюри оценивало каждое выступление участников по 10-балльной системе. Максимальная оценка жюри — 50 баллов — означала, что участник становится лауреатом фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», и в этом концерте других оценок не было.

19 января в ДК «Тольятти» состоялся гала-концерт фестиваля и большая выставка детских работ. Студенты весь день встречали ребят-участников концерта, помогали размещать выставку, организовали подарки за наиболее яркие выступления ребят.

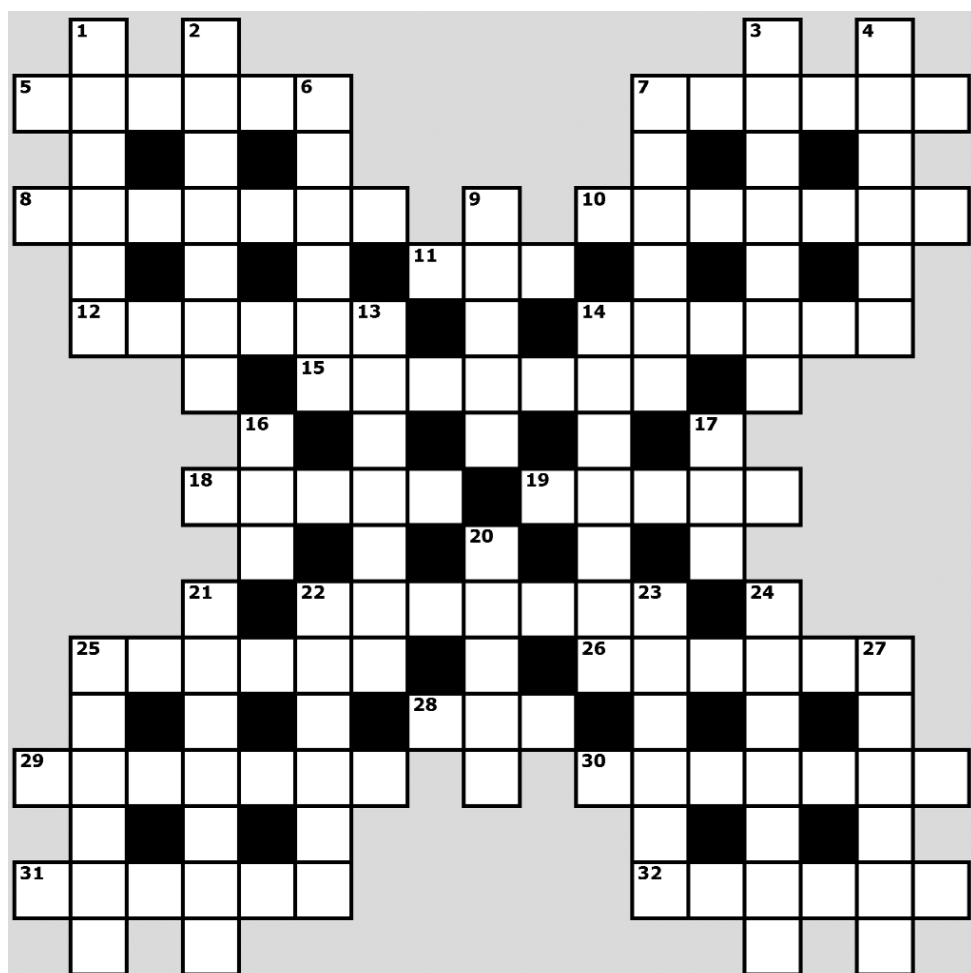
География хороших дел студентов расширяется ежегодно. Так, в рамках акции «Подари ребенку радость» студенты Института финансов, экономики и управления ТГУ 29 января вновь поедут в село Кузькино Шигонского района, где покажут небольшую концертную программу для школьников, подарят игрушки детям школы и ребятам детского сада. Школа выбрана не случайно: из 71 школьника 31 ребенок является приемным. В этом году состоится второй благотворительный концерт.

■ Любовь ВЕКУА



■ Детей приветствовали аплодисментами

Крестословица



По горизонтали: 5. Взрывчатое вещество. 7. Конь, лошадь. 8. Чайная в Средней Азии. 10. Пчелиный самец. 11. Американский ученый, лауреат Нобелевской премии по химии. 12. Механизм для останковки машины, поезда. 14. Установившаяся репутация. 15. Древний город, в котором прошла юность Христа. 18. Адамово яблоко. 19. Морское животное семейства тюленей. 22. Иностранное слово, значение которого — «Тяжеловесно, подчеркнуто». 25. Городской магистрат в Древнем Риме. 26. Русский художник, автор картины «Поединок Пересвета с Челубеем». 28. Пресноводная рыба семейства карповых. 29. Персонаж романа Н. Островского «Как закалялась сталь». 30. Сани с окованным санным полозом. 31. Мексиканский живописец. 32. Нелепость, бессмыслица.

По вертикали: 1. Отечественная актриса. 2. Одежда священнослужителя, прямая, длинная, с широкими рукавами. 3. Город в Московской области, бывший центром древнерусского княжества. 4. Суждение, отношение, взгляд. 6. Автор романа «Мартин Иден». 7. Вид прыжка лошади. 9. Эстонский современный писатель. 13. Задуманный план действий, деятельности, намерение. 14. Грушевид-

ный лабораторный сосуд с длинным изогнутым горлом. 16. Большой сосуд для жидкостей. 17. Царство мертвых в греческой мифологии. 20. Остров в архипелаге Рюкю, часть японской префектуры Кагосима. 21. Город в Германии. 22. Река в Южной Америке. 23. Рассказ Зоценко. 24. Художник, создающий свои произведения из засушенных растений. 25. Нащипанные из тряпок нитки для перевязки, обработки ран. 27. Итальянский живописец, архитектор, историк искусства XVI века.

По горизонтали:

7. Сомали. 10. Лоренц. 11. Шатрова. 12. Вертел. 13. Буансю. 14. Авоська. 15. Липецк. 18. Колдун. 21. Загиб. 24. Элиста. 25. Раскос. 26. Лиана. 27. Твердо. 28. Гулёна. 29. Маета. 32. Чайная. 36. Таскан. 39. Ниагара. 40. Эскорт. 41. Некроз. 42. Асикага. 43. Калибр. 44. Италия.

По вертикали:

1. Волеаи. 2. Картье. 3. Кишлак. 4. Слабак. 5. Ертаул. 6. Энеску. 8. Строма. 9. Сольди. 16. Полевой. 17. Цесарка. 19. Отсылка. 20. Дворник. 21. Залом. 22. Граве. 23. Брага. 30. Азалия. 31. Тракай. 33. Аксуат. 34. Неолит. 35. Янтарь. 36. Танаис. 37. Сократ. 38. Атония.