

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ



Обещали — выполняем

Уже в ноябре преподаватели Тольяттинского государственного университета получат увеличенную зарплату...



стр. 3

Человек, на глазах которого вырос ТГУ

Михаил Алексеевич Дубровин не просто один из наших первых выпускников и не просто преподаватель-ветеран ТПИ-ТГУ. Он первый в истории нашего вуза студент-отличник. Преподаватель, который прошел долгий путь от самого основания нашего института. На днях Михаилу Алексеевичу исполняется 85 лет...



стр. 6

0+

По вертикали

Ряд университетов уличили в предоставлении фальсифицированных данных для мониторинга эффективности вузов. Об этом сообщил заместитель министра образования и науки России Александр Климов. Еще 103 вуза, по его словам, не предоставили данные для мониторинга, причем речь идет в основном о негосударственных вузах. Министерство намерено назвать все эти учебные заведения, причем, по словам Климова, поскольку это нарушение федерального законодательства, тут предстоит разобраться прокуратуре. Напомним, Минобрнауки впервые провело мониторинг высших учебных заведений в 2012 году. По его итогам были признаны неэффективными 30 университетов и 262 филиала.

Проект порядка приёма граждан в вузы в 2014 году может усилить отток талантливой молодежи из регионов в столичные вузы. Так считают в Российском союзе ректоров (РСС), поскольку документ предлагает реформирование системы льготного поступления. «Угроза связана с попыткой закрепить право льготного зачисления без экзаменов только для победителей олимпиад 1-го уровня. Но следует вспомнить, что именно эти дипломанты олимпиад неизменно предпочитают поступать по окончании школы в вузы Москвы и Санкт-Петербурга, тогда как возможность поступления без экзаменов дипломантами олимпиад 2-го и 3-го уровня используется, как правило, в вузах своих или соседних регионов», — пояснила генеральный секретарь РСС Ольга Каширина. Негативным последствием этих нововведений, по ее словам, станет также сужение возможностей развития региональных вузов по причине чрезмерной зарегулированности приёмной кампании: «По сути, вузы лишаются академической свободы в принятии решений о предпочтениях для абитуриентов, учитывающих региональные социально-экономические особенности. Это означает, что университеты в регионах теряют ресурсы гибкости своей маркетинговой политики. Тогда как стоит задача всемерно поддержать масштабную работу вузов по поиску и привлечению талантливых абитуриентов».

Актуально

«Единое окно» — инструкция по применению

В университете идет внедрение службы «Единого окна». Теперь студентам и сотрудникам нет необходимости искать, кто заменит перегоревшую лампу в кабинете или подготовит справку о доходах: достаточно подать заявку и она непременно найдет своего исполнителя. На прошлой неделе на совещании у директора Центра новых информационных технологий Василия Викторовича Ефросинина были подведены итоги первого месяца работы новой службы.

В качестве главного итога было отмечено, что служба работает без сбоев, ежедневно через «Единое окно» размещается до 80 заявок от студентов и сотрудников университета. Диспетчерская служба с трудом справляется с выросшим количеством звонков. Однако звонок по телефону далеко не единственный способ подачи заявок в службу «Единого окна».

Взаимодействовать со службой, подать заявку и отследить все этапы ее исполнения можно несколькими способами. Самый простой — через корпоративный сайт университета (<http://www.tltsu.ru/>). В правом верхнем углу на главной странице сайта в строке-меню появилась новая пиктограмма в виде «плюса» — это вход в систему «Единого окна».

■ Окончание на 5 стр.

Прогресс

Онлайн-лекции: Сызрань «ВИДИТ» И «СЛЫШИТ»!



Фото из архива. Антон Сенько

Представьте картинку: вы ненароком заглянули в кабинет, а там преподаватель читает лекцию в пустой аудитории, отвечает на чьи-то вопросы, но студентов не видно... Если вас допустят на эту необычную лекцию, как повезло мне, вы поймете, что студенты «присутствуют» на экране большого телевизора. Так проходят в УЛК, в специально оборудованных аудиториях, лекции преподавателей ТГУ для студентов Сызранского представительства нашего университета.

Как объяснил мне специалист Центра мониторинга и контроля качества образования Иван Тоган, видеоконференцсвязь с Сызранским представительством хорошо налажена. Преподаватель прекрасно видит и слышит сызранскую аудиторию, а сызранские студенты ему внимают. Если это необходимо, преподаватель ведет презентацию учебного материала (демонстрирует слайды, схемы и так далее) с помощью компьютера.

■ Окончание на 3 стр.

Nota bene

SUMIT WARMUP: ИДЕАЛЬНО ДЛЯ ТЕХ, КТО ЗАДУМЫВАЕТСЯ О БИЗНЕСЕ

Вы тот, в чьей голове родилась уникальная идея создать собственное предприятие? Вам нужна помощь в построении бизнес-плана или советы и поддержка на первом этапе запуска своего бизнеса? Если хотя бы на один из вопросов вы дали утвердительный ответ, тогда проект SUMIT WarmUp именно то, что нужно!

Мероприятие под таким названием пройдет в Тольяттинском государственном университете с 25 по 27 октября. В нашем городе его проведение планируется впервые, и то, что проходить оно будет на базе ТГУ, — показатель высокого уровня значимости университета.

Организаторами совместно с ТГУ выступают НП «Регио-

нальный центр инноваций и трансфера технологий» при поддержке министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Бизнес-инкубатор ИТМО и Американо-Российский фонд

по экономическому и правовому развитию.

В качестве основы для SUMIT WarmUp послужил популярный международный формат Startup Weekend, рассчитанный на тех, кто только начал свою предпринимательскую деятельность и желает попробовать себя в каком-нибудь проекте.

■ Окончание на 3 стр.



Знай наших!

Лавры победителей

В Москве с 25 по 28 сентября этого года в МГТУ им. Н.Э. Баумана проходила Всероссийская конференция «Будущее машиностроения России». Основная цель ежегодного проведения конференции — содействие формированию нового поколения инженерно-технических кадров России. Организаторами ее выступили Союз машиностроителей России и Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.

На конференции заместитель Председателя Правительства РФ, член Союза машиностроителей России Дмитрий Rogozin в своем выступлении обратил внимание участников на то, что «сейчас наш научный потенциал, доставшийся нам от советского прошлого, нуждается в новых, прорывных идеях, способных дать видение технологической тенденции на несколько десятилетий вперед... Задача уникальная, но ее стоит решить. Когда мы «доедим» научно-технический задел советской науки, советских технологий, в результате образовавшейся пустоты мы проиграем. Но есть одна большая надежда — надежда на вас. Надежда на умных и амбициозных ребят. Вы поняли то, что не поняли другие ваши сверстники, — потребность именно в вас, а не в тех профессиях, которые были модными в девяностых, начале двухтысячных. И с этим я вас уже поздравляю! С вашей первой, маленькой победой.

Теперь остается только захватить этот плацдарм, соз-

Ходят слухи...

...что сотрудники Тольяттинского государственного университета на неопределенный срок лишены возможности получать материальную помощь или компенсацию за лечение в профилакториях или санаториях. Это якобы стало следствием решения Федерального суда по иску руководителя профкома ТГУ Анатолия Калинина к Тольяттинскому государственному университету о восстановлении на работе.

Из распространенного господином Калининым официального сообщения профкома со ссылкой на решение суда следует, что члены комиссии по социальному страхованию ТГУ и представители работников в комиссии по трудовым спорам не были избраны надлежащим образом на конференции работников 28 февраля 2011 года и не имеют полномочий выполнять свои общественные обязанности. Ссылаясь на реше-

Победа двух представителей ТГУ — аспирантки ИХИЭ Людмилы Болотиной-Шульдайс и студента кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ Константина Якушевского — в конкурсе «Будущее машиностроения России» вдвойне приятна от того, что они выиграли на фоне очень сильных соперников, посланцев престижных столичных вузов.



дать новые научные школы. Создать что-то такое, что могло бы вам дать имя, прославить вас как профессионалов. И прославить страну, которая дала вам жизнь. Это самое важное!», — подчеркнул вице-премьер.

По словам первого вице-президента Союза машиностроителей России, первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы РФ по промышленности Владимира Гутенева, основная задача, стоящая сегодня перед страной, — это развитие мощной, высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности, в которой сегодняшние студенты должны стать молодой

технической и политической элитой с активной гражданской позицией.

В конференции принимали участие молодые ученые технических университетов России, специалисты промышленных предприятий страны, аспиранты, кандидаты наук и студенты. В рамках конференции были подведены итоги конкурса проекта Союза машиностроителей России «Развитие научно-технического творчества молодежи в Москве и регионах России».

На конкурс поступило более ста проектов, часть проектов защищалась перед экспертным советом на Третьем международном молодежном

промышленном форуме «Инженеры будущего — 2013» на Байкале, но победители определялись на конференции в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В конкурсе отличился студент кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ Константин Якушевский. Он участвовал в направлении «Энергомашиностроение» с докладом «Камера струйной подготовки металлических поверхностей для технологического процесса «Порошковая окраска». Константин представил свою работу на высшем практическом уровне. Жюри оценило высокий уровень его работы и отметило дипломом за лучшую на-

учную работу по направлению «Энергомашиностроение». Надо заметить, что Константин Якушевский второй год подряд отличается на конференции «Будущее машиностроения России» и получает за свои научные разработки дипломы высшей степени.

Отрадная победа на том же конкурсе принадлежит аспирантке кафедры инженерной защиты окружающей среды Института химии и инженерной экологии ТГУ Людмиле Болотиной-Шульдайс. Ей также вручили кубок и диплом за лучшую научную работу. Вот что говорит об участии в конкурсе она сама:

— Я участвовала в секции «Промышленная и экологическая безопасность» по направлению «Энергомашиностроение». Мой проект называется «Разработка оптимального способа очистки сточных вод в пищевой промышленности». Суть его в том, чтобы усовершенствовать существующие на предприятиях методы очистки. Наша установка намного эффективнее, она позволяет добиться высокого качества очистки сточных вод. На представление проекта мне дано было всего десять минут, я смогла уложиться в регламент и ответить на вопросы жюри. Надо заметить, что в нашей секции были представлены только двое тольяттинцев, все остальные из Москвы. Было присуждено три приза за лучшую научную работу, причем два из них достались нам, представителям ТГУ.

Поздравляем лауреатов всероссийского конкурса! Так держать!

■ Диана СТУКАНОВА

ние суда, Анатолий Калинин оповестил членов профкома, что комиссии по социальному страхованию и по трудовым спорам приостановили свою работу до выяснения законности принятого судом решения. Сложив с себя полномочия, Анатолий Калинин отправил всех работников ТГУ, желающих получить материальную помощь или компенсацию за лечение в профилакториях или санаториях, обращаться с заявлениями к ректору ТГУ, а по вопросам разрешения индивидуального трудового спора, до возобновления работы КТС, — в суд Центрального района.

Комментирует этот слух начальник юридического отдела ТГУ Мария Дроздова:

— Анатолием Калининым неверно указано, что из решения суда (того, которым отказали ему в восстановлении на работе) следует, что члены комиссий по КТС и социаль-

ному страхованию не были избраны надлежащим образом и не имеют полномочий выполнять обязанности.

В действительности вопрос о полномочиях комиссии по соцстрахованию вообще не рассматривался в суде, так же как и вопрос о полномочиях иных членов КТС, кроме Анатолия Калинина, и, соответственно, не был отражен в решении суда. В суде рассматривался только вопрос о членстве самого Анатолия Калинина в КТС, и действительно, исходя из представленных документов, был сделан вывод, который отражен в решении суда. А именно то, что он не был надлежащим образом, установленным законодательством и локальными нормативными актами, избран в КТС общим собранием (конференцией) работников или утвержден на общем собрании.

Следовательно, ссылка Калинина на решение суда в

обоснование отсутствия полномочий комиссии по соцстрахованию и иных членов комиссии по КТС, кроме самого Калинина, не соответствует действительным выводам суда и решению суда.

Относительно комиссии по соцстраху и КТС: действительно, члены данной комиссии не были надлежащим образом уполномочены конференцией в 2011 году. Следует учесть, что докладчиком по обоим вопросам на конференции был именно Анатолий Калинин и затем именно он был избран председателем обеих комиссий. Следовательно, это им ненадлежащим образом был подготовлен вопрос об утверждении членов и полномочий комиссий на конференции и им также не было выявлено несоответствие работы комиссий требованиям законодательства в то время, когда он их возглавлял.

Следует отметить, что до 2009 года распределение мате-

риальной помощи относилось к полномочиям ректора. Так было, пока и.о. ректора ТГУ Ольга Лышова не решила снять с себя этот вопрос, и юротделом было разработано Положение о комиссии по соцстраху. В сегодняшней ситуации, когда действие комиссии по соцстраху и КТС оказались нелегитимными, мною подготовлен приказ об изменении Положения о комиссии по соцстраху, которое утверждалось приказом ректора, о том, что в случае временной приостановки работы комиссии распределение материальной помощи переходит к полномочиям ректора. Затем, после конференции ТГУ и надлежащего избрания членов комиссии по соцстраху, она продолжит свою работу.

Так же и по КТС: до момента надлежащего избрания членов КТС работники в случае необходимости будут напрямую обращаться в суд, что тоже соответствует ТК РФ.

Прогресс

Онлайн-лекции: Сызрань «видит» и «слышит»!



■ Окончание.
Начало на 1 стр.

...Далее я попадаю на практическое занятие «Менеджмент обращения с отходами» для сызранских студентов-заочников направления подготовки «Инженерная экология» (группа ИЭСз — 0801). Ведет занятие к.т.н., доцент кафедры инженерной защиты окружающей среды ИХиИЭ Наталья Николаевна Кувшинова.

На экране (или можно сказать — «по ту сторону» экрана) заочники шестого курса. До этого они ездили в Тольяттинский университет из Сызрани на автобусе. Сейчас, благодаря видеоконференц-связи, необходимость в частых поездках если не отпала совсем, то стала намного меньше.

Я спросила у студенток: как они восприняли новую форму ведения лекций? Вот что они ответили.

Екатерина Видманова: «Мне не хватает живого контакта с преподавателем, осо-

бенно во время практических занятий. Никак не могу привыкнуть...»

Екатерина Кольчугина: «Есть плюсы и минусы такой формы обучения. Минус в том, что бывают технические неполадки, например был такой момент, когда у нас отключали свет и лекция не состоялась. Мы с однокурсницами считаем, что живое общение с преподавателем, конечно же, эффективнее... Вот у нас на этой неделе были практические работы, и мы почувствовали, как не хватает непосредственного контакта. Считаю, что практические занятия лучше проводить «вживую», в одной аудитории с преподавателем. Расчеты еще можно вести благодаря видеоконференц-связи, а вот если приходится работать с какой-либо технической установкой — нужно изучать ее в реальности.

В перерыве между парами своими наблюдениями поделилась преподаватель Наталья Кувшинова: «Это очень необычно, непривычно пока.

Хочется живого контакта со студентами. У меня только начались такие лекции. По моей дисциплине есть немало презентаций, видеороликов, поэтому стараюсь их демонстрировать студентам. Кстати, сызранцы подтвердили, что качество изображения сейчас очень хорошее.

Есть определенный психологический барьер: одно дело, когда аудиторию держишь в поле зрения и видишь реакцию каждого человека, а другое дело, когда оценить реакцию студентов на экране (если изображение не охватывает всю аудиторию) очень сложно. Я ловлю себя на том, что часто задаю вопрос: «Сызрань, вы меня слышите?»... Если с той стороны молчание, начинаю волноваться: не прервалась ли связь? Хотя в целом контакт у нас хороший, в Сызрани очень отзывчивая аудитория. Часто идут дискуссии. Мои студенты-заочники работают на предприятиях, поэтому у каждого есть свой практический опыт, которым они охотно делятся. Посмотрят видеоролик — и ведут обсуждение. Благодаря этому лучше усваивается дисциплина.

Конечно, с точки зрения преподавателей ТГУ, эта форма удобнее, раньше мы по выходным выезжали в Сызрань, часто по воскресеньям. Сейчас необходимость в этом отпала. Если неполадок в связи не будет, все замечательно», — считает Наталья Кувшинова.

...Как все новое, внедрение этой формы обучения проходит стадию сложностей освоения. Надеемся, что ми-

нусы, о которых говорили студенты из Сызрани, будут учтены и все усовершенствуется.

А пока мы обратились за комментарием к руководителю службы, без которой чудо технического прогресса было бы невозможно.



О запуске нового проекта в образовательном процессе нам рассказал директор ЦНИТ ТГУ **Василий Викторович Ефросинин**:

— Если говорить об организации видеоконференц-связи между Тольяттинским госуниверситетом и Сызранским представительством, то уже в 2012 году по распоряжению ректора ТГУ нами было организовано четыре канала. С этой целью было приобретено специальное оборудование.

Сначала это было оборудование TANDBERG, на котором организована одна линия видеоконференц-связи. Следующие три канала созданы на базе персональных компьютеров с использованием имеющейся техники и доработки открытого программного обеспечения. Но качество передачи изображения на тех трех каналах не устраивало ни преподавателей, ни студентов... Поэтому было принято решение осуществить закупку еще трех терминалов фирмы CISCO, уже более современных. Новое оборудование поступило только в сентябре, поэтому ударны-

ми темпами выполнены монтажные и пусконаладочные работы и запущены все четыре линии связи с Сызранью на базе, что называется, профессионального оборудования для видеоконференц-связи. Хотелось бы отметить творческий и добросовестный подход к работе сотрудников отдела сетевого и системного администрирования (ОСИСА) во главе с его начальником Александром Владимировичем Бережко.

Сейчас мы имеем четыре полноценные линии видеоконференц-связи между ТГУ и Сызранским представительством. Терминалы ВКС в ТГУ — в корпусе УЛК (аудитории 807, 301, 301а и 314а). В Сызрани нами оборудовано четыре аудитории. Связь между техническим персоналом для оперативного решения возникающих вопросов осуществляется по каналу IP-телефонии, инициативно организованному сотрудниками ОСИСА.

Что позволяет система видеоконференц-связи? Прежде всего, она дает исключительное качество видеосигнала и передачи звука. У преподавателя появилась возможность выводить презентации на экран для сызранских студентов. Кроме того, он может подойти к доске, с помощью джойстика приблизить изображение текста или графики на доске так, чтобы студенты получили возможность видеть все, что преподаватель демонстрирует. Как преподавателю использовать весь функционал современного оборудования, изложено в подготовленной и переданной инструкции по работе с терминалами ВКС.

В принципе, с технической точки зрения мы завершили свою работу.

■ Диана СТУКАНОВА

Стратегия-2020

Обещали — выполняем

Уже в ноябре преподаватели Тольяттинского государственного университета получат увеличенную зарплату.

Её рост стал возможен благодаря повышению порога ежемесячной премиальной выплаты с 20% до 35% с 1 октября 2013 года. Тем самым реализовано обещание, данное ректором ТГУ М.М. Кришталом на августовском совещании.

Напомним, в марте 2013 года благодаря введению окладно-премиальной системы оплаты труда к заработной плате профессорско-преподавательского состава университета добавлена ежемесячная премия за основные результаты деятельности, которая могла достигать 75% от оклада. При расчёте размера премии не

учитывались доплаты за должность, учёную степень и приобретение литературы, поскольку изначально они не входили в состав окладной части. В сентябре вышеперечисленные доплаты вошли в размер оклада, а максимальный размер премии за основные результаты деятельности был установлен на значении 20% от должностного оклада. При этом у некоторых категорий сотрудников произошло повышение заработной платы, однако у большей части ППС изменение структуры зарплаты не привело к изменению её величины.

С октября максимальная премия увеличена с 20% до 35%. Таким образом, с учётом этой премии наши сотрудники при успешном и эффективном выполнении должностных обязанностей

смогут получать*: 14 715 руб. — ассистенты, 14 850 руб. — преподаватели, 18 090 руб. — старшие преподаватели, 23 490 руб. — доценты, 32 400 руб. — профессора. Причём это минимальная зарплата на одну ставку без учёта почасовой оплаты, оплаты по научно-исследовательской работе и персональных доплат за награды различных уровней. В целом рост зарплат у ППС ТГУ с начала 2013 года* составил: 87,10% — у ассистентов, 88,82% — у преподавателей, 96,61% — у старших преподавателей, 46,54% — у доцентов, 38,21% — у профессоров.

Кроме того, сохраняются все единовременные выплаты, предусмотренные Положением об оплате труда.

* В расчёте на одну ставку.

Nota bene

SUMIT WarmUp: идеально для тех, кто задумывается о бизнесе

■ Окончание. Начало на 1 стр.

С помощью проекта SUMIT WarmUp начинающие предприниматели смогут увидеть свои ошибки при создании собственного бизнеса (например, заблуждение об успешности проекта без общения с будущими потребителями), проверить свои бизнес-идеи на жизнеспособность, разработать и протестировать собственные бизнес-модели, определиться с этапами запуска бизнеса и направлением его дальнейшего развития.

В течение всех трех дней проведения мероприятия участникам предстоит выполнить немало интересных и полезных заданий. За столь короткий срок необходимо пройти следующие этапы работы:

* представить свою идею, показать всю её уникальность и новаторство;

* собрать свою команду или присоединиться к уже сформированной группе;

* представленную и разработанную идею опробовать на потенциальной аудитории;

* построить бизнес-модель;

* подготовить и представить на суд жюри презентацию, в которой собрана вся предыдущая работа.

Проект SUMIT WarmUp — бесплатное мероприятие, к участию в котором приглашаются все желающие.

Уточнить информацию, записаться и задать все интересующие вас вопросы можно в Управлении инновационного развития ТГУ по телефонам: 53-94-90 у Елены Юрьевны Пушкарской, 53-94-50 у Оксаны Владимировны Дудиной и 53-92-29 у Анжелики Мириалиевны Байрамовой.

■ Управление инновационного развития



Открытый урок

Предупрежден — значит, вооружен

На протяжении октября на территории всей страны проходит месячник гражданской обороны, а 4 октября состоялась Всероссийская тренировка по ГО. Именно в рамках этих мероприятий и было организовано проведение открытого урока в Институте химии и инженерной экологии ТГУ. В качестве лекторов выступали представители Отдела надзорной деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский УНД ГУ МЧС России по Самарской области: начальник отдела полковник внутренней службы Андрей Иванович Сивань и старший инспектор Наталья Алексеевна Неворова.

Основной задачей урока было изучение нормативно-технических основ по созданию и применению формирований гражданской обороны: территориальных и объектовых (на предприятиях). Со студентами в простой и доступной форме обсудили вопросы о том, что представляет собой гражданская оборона как таковая, каковы правовые основы её организации, способы защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций — как техногенных, так и природного характера, меры

В рамках всероссийского месячника безопасности в ТГУ прошел семинар-практикум по гражданской обороне. Представители Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) рассказали студентам Института химии и инженерной экологии не только о том, что такое гражданская оборона, но и какое значение она имеет для нашего города и его жителей.



стрированы, и каждый из присутствующих мог подробно ознакомиться и даже потренироваться в использовании, например облачиться в новенький защитный

по их предупреждению и предосторожности. Открытая форма занятия позволила каждому задать интересующие его вопросы для наиболее подробного изучения затронутых тем. Отдельная часть лекции посвящалась рассказу о средствах индивидуальной защиты, их классификации и применении. Все эти средства были продемон-

стрированы, и каждый из присутствующих мог подробно ознакомиться и даже потренироваться в использовании, например облачиться в новенький защитный костюм Л-1 и примерить на себя действующий противогаз.

Непринужденное занятие-беседа являлось лишь вводным уроком в последующей череде семинаров-практикумов. В чем же состоит необходимость проведения подобной работы? Дело в том, что Тольятти принадлежит к территориям, отнесенным к пер-

вой категории по гражданской обороне. Поэтому недооценивать актуальность подобных мероприятий нельзя. Расположенные на территории города промышленные предприятия, как действующие, так и ныне закрытые, но от того не менее опасные, в случае возникновения аварийных ситуаций могут представлять реальную угро-

зу для всего населения. Именно в связи с этим крайне необходимо систематическое проведение ликбеза по гражданской обороне не только среди студентов, но и горожан.

Безусловно, важнейшим этапом в организации безопасности и ГО является подготовка высококлассных специалистов в этой области не только на теоретической, но и на практической основе. Именно в этом — цель нового сотрудничества МЧС России и ТГУ, состоящего в проведении подобных открытых уроков.

■ Артём ЩЕННИКОВ,
студент 3-го курса



Поздравляем!



Общероссийский конкурс «Университетская книга» представлен в этом году двумя межрегиональными — II Южным (Ростов) и IV Дальневосточным (Владивосток).

Оргкомитет и экспертные комиссии из числа авторитетных ученых, деятелей науки и

Призы по осени считаем

образования, ведущих специалистов книжного дела и полиграфии оценивали учебную вузовскую книгу по внешнему, внутреннему оформлению и содержанию. Особое внимание обращалось на то, отражает ли материал учебника основные направления научно-технического прогресса, соответствует ли содержание книги её целевому назначению, насколько полно раскрыта тема, способствуют ли её раскрытию (и в какой степени) используемые иллюстрации (рисунки, схемы, карты и др.), есть ли в рукописи дискуссионные вопросы и т.д.

Издательство ТГУ направило на эти конкурсы 15 наименований учебной и научной литературы.

Во II Южном межрегиональном конкурсе «Университетская книга — 2013» приняли участие издательства и редакционно-издательские центры высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Волгограда, Астрахани, Тольятти, Тамбова, Мордовии и Чувашии, Сибири и других регионов России.

Жюри рассмотрело более трехсот наименований лучшей учебной и научной лите-

ратуры, представленной участниками. Конкурентная борьба за победу в объявленных номинациях была очень жесткой.

ТГУ стал одним из лидеров конкурса — нами получено шесть дипломов победителей в номинациях и один специальный диплом.

Наград удостоены:

— Казаков Ю.В. «Сварка деталей с большой разницей толщин». Монография. Номинация «Научная школа вуза»;

— Мураткин Г.В., Малкин В.С., Доронкин В.Г. «Основы восстановления деталей и ремонта автомобилей». Учебное пособие в 2-х частях. Номинация «Лучший авторский коллектив учебного издания»;

— Соломатин Н.С. «Испытание узлов, агрегатов и систем автомобиля». Учебное пособие. Номинация «Лучшее учебное издание по техническим наукам»;

— Пучкова Г.В. «Теоретические основы психологического исследования». Учебное пособие. Номинация «Лучшее учебное издание по педагогическим и психологическим наукам».

Первенство в номинации «Новые виды учебных изда-

ний» разделили два учебных пособия ТГУ:

— Тараносова Г.Н., Лелявская М.Г. «Современная русская литература: читаем, полемизируем». Учебное пособие в двух частях;

— Ельцов В.В. «Ремонтная сварка и наплавка деталей машин и механизмов». Модульное учебное пособие.

Специального диплома «Лучшее учебное издание по малоконтингентным дисциплинам» удостоена Раскатова Е.Р. за учебное пособие «Типологический анализ современного радиовещания».

Вузы из Москвы, Петербурга и 15 регионов России состязались за первенство на IV Дальневосточном конкурсе. Конкурсный перечень представленной учебной и научной литературы включал более 400 наименований.

Наши победители:

— Казаков Ю.В. «Сварка деталей с большой разницей толщин». Монография. Номинация «Техника, технологии, в том числе нанотехнологии»;

— «Людмила (Ина) Эпштейн и её фломастерная графика». Художественный альбом. Номинация «Литературно-художественное издание».

Грамотами награждены:

— Скутнев В.М. «Основы конструирования и расчета автомобиля». Учебное пособие. Номинация «Техника, технологии, в том числе нанотехнологии»;

— Горина Л.Н., Данилина Н.Е., Ковалева А.А., Фрезе Т.Ю. «Проектирование и реализация в системе комплексного мониторинга безопасности образовательного процесса». Монография. Номинация «Менеджмент»;

— Апанасюк А.А. «Навыки межкультурного взаимодействия студентов-мигрантов». Монография. Номинация «Политические, социальные науки»;

— Плахова О.А. «Языковая картина мира английской народной сказки». Монография. Номинация «Востоковедение, иностранные языки»;

— Сыранова Г.Ю. «Ономастика. Учебное пособие». Номинация «Языкознание, литературоведение». Несомненно, богатый «урожай» наград, полученных издательством ТГУ в 2013 году, свидетельствует о высоком уровне подготовки и выпуска учебной и научной литературы в нашем университете.

Актуально

«Единое окно» — инструкция по применению

■ Окончание.
Начало на 1 стр.

На этой странице перечислены все способы подачи заявки:

- * телефонный звонок в службу поддержки АХО по многоканальному телефону 50-11-88 (в рабочее время);
- * электронное письмо на почту support@tltsu.ru;
- * форма на сайте службы поддержки АХО;
- * обращение в Kvirс (для сотрудников Центра мониторинга и контроля качества образования).

И раз уж мы работаем в сети Интернет и находимся на сайте ТГУ, то логичнее всего воспользоваться формой на сайте службы поддержки АХО (<http://support.tltsu.ru/>). Обязательных для заполнения полей там немного, глав-



ное — как можно подробнее и понятнее описать суть проблемы, которую вы хотите решить. Например, совершенно недостаточно написать: «Мне нужна справка о доходах».

Потому что в обязательном порядке нужно знать, за какой период нужны сведения и для подачи в какое учреждение берется эта справка. Чем полнее будет информация,

тем легче исполнителям будет разобраться с запросом.

После того как заявка заполнена и отправлена, на указанный вами адрес электронной почты придет подтверждение о том, что заявка принята в работу и ей присвоен уникальный номер. По этому номеру в любой момент можно отследить статус своего запроса на этой же странице: выводится информация о том, в каком подразделении сейчас находится запрос, срок его исполнения, какие комментарии оставили исполнители по ходу работы.

Обратите внимание, что в заявке лучше всего будет указать не только рабочий телефон, но и мобильный, чтобы исполнители могли оперативно связаться с вами и уточнить необходимые моменты.

Еще один простой способ подачи заявки в службу «Еди-

ного окна» — отправив письмо на электронный адрес службы поддержки support@tltsu.ru. В письме необходимо указать все те сведения, что и в форме запроса на сайте.

В целом же нужно отметить, что подобные схемы организации работы с заявками потребителей применяются во всем мире уже давно. До внедрения в масштабах всего университета эта система использовалась в работе ЦНИТ. Конечно, на первом этапе будут выявляться «узкие места», для чего и проводятся совещания с руководителями подразделений, участвующих в работе службы. В январе обновится вся нормативная база по службе «Единого окна», которая будет учитывать накопленный на первом этапе опыт. В том числе будет доработан полный исчерпывающий перечень услуг, которые потребители смогут получить с помощью «Единого окна».

■ Александр ЧЕРНОВ

Новые тренды

Альянс министерств — в интересах науки

В сентябре Министерство образования и науки РФ объявило о начале реализации совместного с Министерством промышленности и торговли РФ пилотного проекта по созданию и развитию в Российской Федерации инжиниринговых центров (ИЦ) на базе ведущих технических вузов страны.

Федеральный проект направлен на формирование на базе высших учебных заведений специализированных центров, оказывающих инжиниринговые услуги в интересах производственных организаций, ведущих целевую подготовку кадров в области инжиниринга и осуществляющих продвижение инновационных научно-исследовательских разработок вузов. В ходе реализации проекта Минобрнауки и Минпромторг сформируют рабочую группу по отбору вузов и развитию инжиниринговых центров с привлечением ведущих экспертов в области инжиниринга. Вузы — участники проекта, в числе которых и Тольяттинский государственный университет, уже направили в адрес Минобрнауки России стратегическую программу развития центров и информацию о производственных, образовательных, организационных ресурсах вуза в области инжиниринга.

В организационном плане ИЦ ТГУ — это «ядро» механизма взаимодействия предприятий автомобильной промышленности и научно-образовательных центров. Инжиниринговый центр — удобная и перспективная форма объе-

динения ресурсов предприятий, лабораторий, центров и образовательных учреждений, позволяющая различать, выделять, комбинировать и соорганизовывать существующие ресурсы предприятий и образовательных учреждений. Такая модель сотрудничества позволит работать не с отдельными организациями, как правило, ограниченными в своих ресурсах, а с группой исполнителей, действующих по согласованной программе работ для реализации целей развития и кадрового обеспечения автопрома РФ.

Для ТГУ это не первый опыт решения задач в инжиниринговой сфере. В 2010–2011 гг. Тольяттинский госуниверситет участвовал в проекте Минпромторга и Российской академии народного хозяйства и государственной службы по формированию Концепции кадрового обеспечения Стратегии развития автомобильной промышленности РФ до 2020 года. Значительное внимание в проекте уделялось созданию инжиниринговых центров и подготовке на их базе квалифицированных кадров для российского автопрома. В 2012 году при формировании программы развития ТГУ как национального исследовательского уни-

верситета одним из базовых направлений выделялась разработка площадки по предоставлению инжиниринговых услуг для предприятий города и региона. Формирование ИЦ в ТГУ — это завершающее звено научно-инновационной инфраструктуры университета, способное интенсифицировать коммерциализацию научных разработок наших сотрудников.

Создание инжинирингового центра именно при ТГУ обусловлено и объективными территориально-отраслевыми предпосылками. В частности, в Тольятти расположены системообразующие предприятия автомобилестроительной отрасли. Развитию ИЦ в нашем городе благоприятствуют выгодное географическое размещение, транспортная доступность и близость к федеральным органам власти. Кроме того, несомненный положительный эффект для успешной реализации проекта имеют ориентация региона на инновационное развитие, благоприятный инвестиционный климат области, высокий научный, образовательный и производственный потенциал Самарской губернии.

В разработанной специалистами ТГУ программе создания и развития инжини-

рингового центра среди прочего предусмотрены факторы, обеспечивающие повышение эффективности реализации Стратегии развития ТГУ до 2020 года и Концепции кадрового обеспечения Стратегии развития автомобильной промышленности. Формирование центра за счет объединения ресурсов ТГУ и крупнейших отраслевых предприятий позволит в значительной степени сократить скорость осуществления изменений в сфере модернизации автомобильной отрасли и усиления практикоориентированной направленности образовательного процесса.

Основные партнёры ТГУ в проекте:

- автосборочные предприятия и предприятия-производители автокомпонентов ОАО «АВТОВАЗ», ГК «Супер-Авто»
- научно-образовательные центры
- инжиниринговые и научно-производственные организации
- Союз машиностроителей России
- Национальная ассоциация производителей автокомпонентов
- Объединение автопроизводителей России
- Ассоциация инженерного образования России
- Ассоциация кооперированного обучения
- правительство Самарской области
- министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области
- министерство промышленности и технологий Самарской области.

ВАКАНТНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА



В соответствии с «Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», утвержденным приказом Минобрнауки России №443 от 06.06.2013, с «Порядком перехода студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на вакантные бюджетные места» объявлен конкурс на переход студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на вакантные бюджетные места. Перечень вакантных бюджетных мест по специальностям и направлениям подготовки можно узнать на официальном сайте университета (<http://www.tltsu.ru/html/annonce.html?a=40798>).

Прием документов от студентов в соответствии с процедурой проведения конкурса продлится до 20.10.2013 года.



Юбилей

— Как вы решили стать преподавателем?

— Специально стать педагогом я не планировал. В 1952 году поступил в Ставропольский филиал Куйбышевского индустриального института (КИИ) на специальность «Электрические станки, сети и системы». И с тех самых пор с институтом я не расставался никогда. Учился всегда хорошо, преподаватели знали меня и даже, можно сказать, уважали. И в 1956-м, когда я закончил обучение, заведующий кафедрой пригласил меня работать на полставки преподавателем. Возможности много денег зарабатывать не было, приходилось выкручиваться. Вот я и согласился. До пяти на электротехническом заводе (ныне — ООО «Трансформатор») работал, а к шести ехал в институт. А в 1972-м перебрался в ТПИ на постоянную работу.

— Как менялся преподавательский состав за время существования института?

— Когда филиал КИИ преобразовали в Тольяттинский политехнический институт (ТПИ), сюда приехало большинство новых людей, квалифицированных, с опытом работы. А переход ТПИ в ТГУ почти незаметен был, казалось, только название сменили. Преподаватели все те же остались, никого не выгнали, никто не ушел. Резких изменений не было, одинаково комфортно было работать и в ТПИ, и в ТГУ. Преобразования сильные начались, когда я уже уходил, в 2006-2007 годах. Происходили объединения кафедр, некоторые кафедры просто ликвидировали... Не знаю, хорошо это или плохо. Ну а пока я работал, практически ничего не менялось.

Человек, на глазах которого вырос ТГУ

Михаил Алексеевич Дубровин — не просто один из наших первых выпускников и не просто преподаватель-ветеран ТПИ-ТГУ. Он первый в истории нашего вуза студент-отличник. Преподаватель, который прошел долгий путь от самого основания нашего института. На днях Михаилу Алексеевичу исполняется 85 лет...



— С чем была связана ваша основная работа?

— Мы занимались в то время высоковольтными ртутными вентилями, а потом перешли на полупроводниковые. Я разрабатывал ионные преобразователи, которые в те годы поставлялись на железные дороги. Тогда железные дороги с паровой тяги переводились на электрическую, и мы поставляли туда наши разработки. Дело было очень ответственное. А когда

я работал в ТГУ, мы разрабатывали оборудование для электромобилей.

— Помимо преподавательской деятельности и основной работы, вы занимались какой-либо научной деятельностью?

— Диссертацию защищал, когда на заводе работал. Работа была научно-техническая, разрабатывались различные проекты. Я много печатался, занимался научными разработками. В то время на заводе основали отделение

Всесоюзного технического института, меня попросили его возглавить, присвоили звание доцента еще до защиты кандидатской, поэтому я даже кандидатский минимум не сдавал.

Когда защитил кандидатскую, мне сказали, что это первый случай такой, когда звание без кандидатского минимума присваивают.

— Помните ли вы своих преподавателей? Поддерживали ли вы с ними

связь после окончания института?

— Когда я начал учиться, практически все преподаватели приезжали из Куйбышева на автобусе. Некоторые были работниками «Куйбышевгидростроя». Еще тогда у нас много заключенных работало, намного больше даже, чем жителей Ставрополя. Например, даже наш факультет возглавлял бывший заключенный, он был доцентом, кандидатом наук.

Я со своими преподавателями переписывался долгое время, в частности с Игорем Александровичем Никулиным, Алексеем Ивановичем Яковсом. Они огромный отпечаток в моей жизни оставили, конечно. Этими людьми я восхищался.

— А с одноклассниками?

— С одноклассниками своими всю жизнь связь поддерживал. Многие со мною работали, многие жили рядом. Сейчас, правда, в живых всего два человека остались. Леонид Левицкий и я. Мы с Леонидом в прошлом году виделись, общались.

— Как вы считаете, нынешние студенты очень отличаются от тех, кого вы учили?

— Студенты стали отличаться. Раньше, годов до 80-х — 90-х, все были цепкими, пытливыми, вытягивали из преподавателей всё, что они могли им дать, учились хорошо. Потом всё поменялось, некоторые ребята ни одного экзамена сами толком не могли сдать. Сейчас снова все изменилось: 30-40 процентов ребят из группы — стоящие студенты, которым действительно нужны знания.

Хотя здесь нужно посмотреть еще и на то, где учится человек. Во многих вузах сейчас не образование, а пародия на него.

— Вы как преподаватель поддерживали хорошие отношения со студентами?

— Я для своих студентов был не очень вредным преподавателем, хоть иногда и звал их «паразитами». Правда, в каждой группе или на потоке бывает один-два студента, которые себя считают самыми умными, а на деле — пустышки. Вот с такими у меня не складывались отношения. С остальными же хорошо всё было. Помню, уже лет в 75 или 76 захожу в аудиторию, а там народу человек 80 — 100, на доске написано: «Дядя Миша, отпусти нас!». Смотрю на них строго и с серьезным видом говорю: «Я вам не дядя!». Они испугались поначалу, а я потом добавляю: «Я вам дедушка»... Я всегда со своими студентами ладил.

19 октября Михаилу Алексеевичу исполняется 85 лет. Мы хотели бы от души поздравить его с этим замечательным юбилеем и пожелать ему здоровья, долгих лет жизни и прекрасного настроения!

■ Даша ПОТАПОВА,
студентка 3-го курса

АВТОШКОЛА ТГУ

Центр водительского мастерства Института машиностроения

продолжает набор на курсы водителей категории «В».

Полный академический курс вождения, удобный график занятий, возможна рассрочка платежа.

Абитуриентам, студентам и сотрудникам ТГУ — специальные скидки.

Обращаться в аудиторию Е-501/5 (Институт машиностроения ТГУ). Справки по телефону 54-64-73 или в сети Интернет <http://superdrive.tltsu.ru>



Реклама

Мы ищем таланты

Бессонные ночи не зря

Если вы пишете стихи или прозу, если вы талантливы и энергичны, хотите заявить о своем творчестве, то не зря открыли сейчас газету.

«Школа юного литератора» проводит конкурс для авторов в возрасте от 14 до 25 лет. Участниками конкурса могут стать как школьники, так и студенты. Цель конкурса состоит в поиске и поддержке талантливых писателей, приобщении молодых литераторов к литературному процессу в регионе.

Прием заявок на участие в мастер-классах продолжится с 8 по 25 октября. К заявке должны быть приложены тексты участника. Для поэзии — не более 15 страниц, для прозы — не более 30. Заявка, тексты и фотография должны быть от-

равлены по электронной почте: literator-2013@yandex.ru или обычной почтой по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская, 179, 2-й этаж, с пометкой «Школа юного литератора». Список участников мастер-классов будет опубликован на сайте lit-samara.com.

Кроме этого, в начале ноября на базе Гуманитарно-педагогического института ТГУ пройдут мастер-классы. Участники, прошедшие отбор, должны присутствовать на мастер-классе лично. Ведущие мастер-классов — члены Союза писателей России — разберут произведе-

ния участников, дадут рекомендации.

С 1 по 15 декабря будет готовиться к изданию сборник лучших произведений. В специальном выпуске литературного журнала «Молодежная волна» опубликуют произведения лучших авторов,

которые, в свою очередь, будут приглашены на награждение в Самарскую научную библиотеку.

Заинтересовало? Тогда спешите! А мне остается пожелать вам удачи.

■ Дайрен ДЖЕЙ



Студенческое братство

Посвящения ТГУ

Я в строители пошел!



5 октября в актовом зале главного корпуса ТГУ прошло посвящение первого курса студентов Архитектурно-строительного института.

Ребята ответственно отнеслись к подготовке данного мероприятия и не заставили публику скучать. Помимо строителей на сцене присутствовали группы дизайнеров, которые зажгли зрителей своими яркими танцами, исполнением песни под аккомпанемент гитары и наглядным показом особенностей

своей учебной жизни. Группы строителей, как ребята, вступившие во взрослую жизнь, рассказывали о выборе профессии, который так важен для выпускников школы. Глядя на это, наверное, каждый студент старших курсов вспоминал, как этот выбор стоял перед ними.

Ребята не поленились и порадовали нас своим видео об одной из главных проблем учащихся — «Как вовремя добраться до университета», которое в свою очередь заставляло улыбаться весь зал.

Самым радостным было видеть, какими дружными и сплоченными стали студенты, которые только начали узнавать друг друга за первый месяц обучения. Такие мероприятия доказывают, что в университете можно не только учиться, но и увлекательно проводить внеучебное время.

В завершение программы с поздравлением для ребят на сцену выходил заведующий кафедрой Николай Иванович Устенков, также свои пожелания и рекомендации сказали преподаватели, занимающиеся внеучебной деятельностью. После сказанных теплых слов учеников пригласили продолжить праздник посвящения на кафедре.

■ Анастасия ЧЕРНЯВСКАЯ,
студентка 2-го курса

Из младшей лиги — в старшую

Посвящение первокурсников — это переход из лиги старшеклассников в лигу студентов. Переход от ползунков к взрослым штанишкам длится на протяжении двух с половиной месяцев. Первого сентября тебя окропляют священной водой, на второй неделе проводят кафедральные посвящения, ну а в конце сентября и до середины октября институты совершают традиционные обряды.



Десятого октября, можно сказать, в историческом месте Тольяттинского государственного университета — в актовом зале главного корпуса — совершался таинственный акт: посвящение студентов Института машиностроения. Событие гордо именовалось «Долина инженеров». Собралось в зале восемь групп. Сварщики, инженеры, специалисты техносферной

безопасности и другие представители института.

... Еще поднимаясь на второй этаж, можно услышать, как ведутся последние приготовления. Кто-то репетирует до идеального состояния песню, а кто-то оттачивает миниатюры.

Проследуем в зал... Там, конечно, цитадель зла для выступающих ребят. Видно, как первокурсников захлестывает волнение от одного вида зевающей публики и преподавателей. Ребята волнуются за выступление, кураторы — за ребят, а преподавателей волнует длительность подобного мероприятия...

Само посвящение проходило в формате концерта. Номера представляли из себя миниатюры с кавээновским оттенком. Отлично пошутили инженеры группы ТМб-1301. Выделилась группа МСб-1302 с постановкой «О жизни сварщика». Но действительно «взорвала» зал группа ТМб-1301 с «бабулей-технулей» и «техно-мэном». На их

долю выпала миссия — поведать зрителю о правилах безопасности через супергероя и проступки невнимательных обывателей. Правила поведения за рулем: нельзя разговаривать во время вождения по мобильному телефону. Ох как разлетелся китайский смартфон после удара об пол «техно-мэном». Что сказать? Зал рукоплескал супергероя и его подвигу. Завершил концерт танец-попурри ТБб-1301, состоящий из части торжественного вальса и заводного и всеми любимого рок-н-ролла.

— У новичков есть возможность зарекомендовать себя с лучшей стороны. Именно после посвящения определяется или даже задается студенческая жизнь, — так комментирует традиционное событие представитель студенческого актива Дмитрий Рева.

Кульминацией этого вечера была клятва студента. Товарищи постарше, студенческий актив, вышли на сцену, дабы произнести священный текст. Первокурсники встали, слушали и послушно кивали головами. По окончании текста клятвы торжественно грянуло «клянусь», что ознаменовало окончание концерта и начало новой жизни для новоиспеченных студентов.

■ Настя БАЗАЕВА,
студентка 3-го курса

Многие уверены, что люди с математическим складом ума напрочь лишены творческих способностей. Они держат в голове тысячи формул и расчетов, а на песни, танцы и шутки не хватает времени. Убедиться, что это совсем не так, можно было 9 октября в актовом зале ТГУ на посвящении Института энергетики и электротехники.

Кто сильнее и лучше всех? — Это наш электротех!

Первокурсники выступили с довольно-таки интересными интерпретациями известных фильмов. «Кавказская пленница», «Приключения Шурика», «Белое солнце пустыни» и «Бриллиантовая рука» были показаны с технической точки зрения. Но несмотря на это, были все нужные для успеха элементы: массовые танцы, песни собственного сочинения, парни, переодетые в девушек, и, конечно же, многочисленные шутки. Если честно, творчество студентов технических специальностей очень специфично, поэтому вычислить в зале не совсем понимающих всё происходящее гуманитариев было не очень сложно. Да это и неважно, главное, что зрители (в основном студенты электротеха)

были довольны и из зала постоянно доносился смех и ободряющие возгласы.

Кроме того, выступления групп были очень удачно разбавлены конкурсами. Например, буквально за десять минут была выбрана «Мисс Электротех», а представители каждой группы нависовали свой вариант эмблемы института. Кто знает, возможно, какая-то из них и станет основной.

В заключение старостам всех групп вручили торты, и они, вероятнее всего, вместе со сокурсниками отправятся пить чай и обсуждать свой дебют на сцене Тольяттинского государственного университета.

■ Валерия ВАВИЛИНА,
студентка 2-го курса



Мафия бессмертна!

8 октября состоялось посвящение в студенты первокурсников Института химии и инженерной экологии, которое прошло под девизом «Добро пожаловать в нашу дружную семью!»

По традиции открылось посвящение выступлением директора института Андрея

Витальевича Васильева. Он произнес теплые слова, поздравил с поступлением, пожелал удачи в учебе и, в заключение своего обращения к первокурсникам, спел всем известную песню на итальянском языке из кинофильма «Крестный отец».

■ Окончание на 8 стр.





Студенческое братство

Мафия бессмертна!

■ Окончание.
Начало на 7 стр.

Так сказать, красной нитью прошел через все мероприятие и связал все выступления видеоролик о беспощадной, но дружной мафии, которая и символизировала семью. Видео было подготовлено старшими курсами института.

Идеей мероприятия послужил «набор» в ту самую мафию-семью новых членов, которые проходили отбор, показывая все свои таланты. Они шутили, танцевали, играли на гитаре и пели. Активные, только что пришедшие и желающие себя проявить новоиспеченные студенты выплеснули все ско-

пившиеся эмоции в зрительный зал, и никто из зрителей не смог удержаться от улыбки. Поддержала первокурсников своим выступлением сборная команда второго курса, исполнив зажигательный танец под песню «О боже, какой мужчина».

Студенческая жизнь только начинается, а некоторые молодые люди уже зарекомендовали себя как активные и способные личности. Но если им и придется столкнуться с трудностями, то на помощь всегда придут старшие товарищи, ведь в ИХИИЭ все студенты — члены одной большой дружной семьи!

■ Дарья ФЕШИНА,
студентка 2-го курса



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласно приказу № 3400 от 15.10.2013 года объявляется конкурс на замещение следующих должностей:
ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Менеджмент организации»:

— доцент (1,0 шт.ед., к.т.н.).

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Теоретическая и прикладная психология»:

— доцент (0,7 шт.ед., к.псих.н.).

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»:

— доцент (1,0 шт.ед., к.пед.н.).

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Кафедра «Промышленная электроника»:

— профессор (1,0 шт.ед., д.т.н., доцент).

Основание: представления заведующих кафедрами: менеджмента организации; теоретической и прикладной психологии; теории и методики преподавания иностранных языков и культур; промышленной электроники.

Отправься на лифте в будущее вместе с нами!



Именно под таким девизом в актовом зале 7 октября прошло посвящение Института математики, физики и информационных технологий. Первокурсники порадовали всех собравшихся гостей своими талантами.

Первым взял слово заместитель ректора — директор института Сергей Владимирович Талалов: «По традиции студенты должны не только учиться, но и веселиться, ведь студенческое время — лучшее время в жизни».

В этом году на кафедру пришли учиться 150 первокурсников, распределенные на четыре специальности (всего семь групп). Каждая из групп смогла воплотить мысли и идеи в своей креативной игре.

На первом «этаже» нас встречали первокурсники кафедры прикладной математики и информатики, заявляя, что их лифт едет в будущее ТГУ. Яркий номер ребят группы ПИП-1301 с лифтом, который может вернуть в прошлое и изменить решение, ясно показал, как важно не ошибиться, выбирая приоритеты во время учебы. Тот же вывод донесли до нас студенты группы ПИП-1302.

Второй «этаж» нашего путешествия открывали вовсе

не новички в учебе, а Арсений Губин и Нина Иванова зажигательной румбой. Но и после этого выступления танцы не прекратились, студенты кафедры прикладной математики и информатики радостно пародировали известного японского артиста PSY. После видеоклипа, рассказавшего о трудностях студенческой жизни, Максим Фиотин виртуозно сыграл на гитаре.

Третий «этаж» — «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Яркие номера, пародия на российскую эстраду, интересная видеозапись порадовали нас, зрителей. На четвертый «этаж» лифта в будущее мы «приехали» с замиранием сердца, ведь там нас встречали Юлия Лигунова и Анна Аминова с трогательной песней «Спроси мое сердце».

Прощание получилось тоже трогательным, студентка группы МИП-1301 Сабина Абдулаева исполнила прекрасную песню «Diamonds». Вечер прошел хорошо и доказал всем, что студенты ИМ-ФИТа умеют не только учиться, но и веселиться! Остается только поблагодарить их за приятный вечер и пожелать удачи в будущем.

■ Александра ПОЛУХИНА,
студентка 2-го курса

Войти в Историю!

Чемодан воспоминаний

У каждой вещи есть своя история. Ракушка, привезенная с моря, будет напоминать вам холодными зимними вечерами о солнечном пляже, старое детское фото вернет на мгновение в счастливые годы. Вещи, которые кажутся совершенно ненужными безделушками, по-настоящему бесценны для их хозяев, ведь они бережно хранят в себе прошлое.

Хотите ли вы очутиться в удивительном мире воспоминаний и увидеть своими глазами вещи с потрясающей историей? В Тольяттинском краеведческом музее проходит выставка воспоминаний «В первый раз». Жителям города предоставлена возможность вспомнить, что же у них был в первый раз, и поделиться этой историей с другими: будь то первое сентября, свадьба, первый выпав-

ший молочный зуб. Каждый желающий может принести на выставку свою реликвию, которая хранит в себе память о каком-либо событии.

В экспозиции представлены уникальные вещи, которые погружают посетителей в мир прошлого. Старый фотоальбом с пожелтевшими от времени страничками, хранящий в себе целую семейную историю, пыльная белая фата с диадемой из крупных бусин, помнившая невесту, которую она украшала, потрепанная азбука, страничек которой казались когда-то детские пальчики... Каждая вещь рассказывает свою историю, а мы можем только догадываться, кем являлись её владельцы.

Самые обыкновенные вещи имеют уникальную историю. Недаром символом выс-

тавки стал старый, потрепанный чемодан, ведь зачастую вещи, напоминающие нам о прошлом, хранятся на балконе, в комодах, саквожаках, сложенных на чердаке. Пришло время выволить ваши реликвии из заточения, стряхнуть с них пыль прошлого и поделиться их историей с остальными. Приносите свои маленькие истории, музейный чемодан ждёт их.

■ Виктория КИСЕЛЕВА,
студентка 2-го курса

