

Ипотечная программа «Молодые учёные»

Тема ипотечного кредитования для молодых учёных была в центре внимания презентации, которую провёл банк «ГЛОБЭКС» 7 июня в деловом центре НИЧ ТГУ...

стр. 2



«30 лет в искусстве»

С 21 июня по 12 июля 2013 года в Тольяттинском художественном музее пройдёт выставка графики «30 лет в искусстве» тольяттинских художников Надежды Фёдоровны и Алексея Викторовича Овсянниковых...

стр. 8



Актуально

В зоне турбулентности

Стремительно меняющиеся условия жизни в России не могли не сказаться и на системе высшего профессионального образования (ВПО). В современных условиях вуз фактически превращается в организацию, которая, с одной стороны, должна грамотно привлекать средства, а с другой — эффективно управлять расходами.

Всё это — на фоне довольно динамичной законодательной базы, решений Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ (МОН), а также кратного увеличения проверок вузов контролирующими государственными органами. Ситуации в ВПО, опыту организационных изменений в системе управления Тольяттинского государственного университета (ТГУ) и практическому использованию наработанного инструментария была посвящена целая программа повышения квалификации «Эффективная система управления вузом в современных условиях».

В рамках этой программы с 21 по 25 мая учёба через практику была организована для директоров институтов, а в период с 31 мая по 7 июня курс прошли заведующие кафедрами. Лейтмотивом стала мысль о том, что если у каждого сотрудника есть общее понимание того, куда движется организация в целом, то и векторы их целей и задач будут сонаправлены с общей стратегией развития университета.

■ Окончание на 3, 5-й стр

Визит

ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

11 июня Тольяттинский государственный университет посетила делегация из Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ г. Йошкар-Ола) в составе первого проректора университета Виктора Шабашова, проректора по финансово-экономической деятельности Надежды Логиновой,

Дом учёных

Притяжение поэзии и... солнца



Литературный пикник «И просыпается поэзия во мне...» провёл Дом учёных ТГУ в селе Ширяеве 6 июня, в день рождения А.С. Пушкина. Сочетание самобытной волжской природы и гениальной русской поэзии сотворило маленькое чудо...

Сначала участники литературного пикника прибыли на Фестивальную поляну села Ширяева. Литературно-музыкальная часть пикника прошла у подножия горы Монастырской, с великолепным видом на Волгу и окрестные горы. Открыла выездное заседание Дома учёных его директор, профессор Галина Николаевна Тараносова. В своей вдохновенной речи она напомнила о традициях Дома учёных:

— Семь лет назад мы основали традицию проведения литературных пикников Дома учёных ТГУ именно здесь, в Ширяеве. Тогда же праздновали и юбилей поэта Ширяевца. Я очень благодарна сегодня всем, кто с нами, всем отважным, кого не напугала погода. Моё первое благодарственное слово — ректору Михаилу Михайловичу Кришталу.

■ Окончание на 4-й стр

ТГУ, как рассказали делегаты, стало понятно, что в Тольяттинском университете есть интересные наработки, с которыми было бы полезно познакомиться для того, чтобы по возможности использовать их в своём университете. «В процессе беседы с ректором и административно-управленческим персоналом мы поняли, что, с одной стороны, у нас достаточно много общих под-

ходов, и мы ещё раз убеждаемся, что двигаемся в правильном направлении. С другой стороны — мы поняли, что есть у вас и такое, к чему мы только хотим прийти, но практически в ПГТУ это пока не реализовано», — пояснил цель поездки в ТГУ Виктор Шабашов. Подробнее о посещении делегацией ПГТУ нашего университета читайте в следующем номере «ТУ».

По вертикали

Благодаря поддержке депутатов ГосДумы РФ Екатерины Кузьмичёвой и Владимира Гутенёва Тольяттинскому госуниверситету уже второй год подряд увеличивают количество бюджетных мест. Напомним, что в 2011 году ТГУ выделили 952 места, в 2012-м — 1024, то есть на 72 больше, чем в 2011-м, а уже в этом, в 2013 году — 1112, то есть на 88 больше, чем в прошлом.

Благодаря поддержке депутатов в прошлом году удалось внести корректировки в уже подписанный приказ о распределении бюджетных мест, увеличив количество мест в общей сложности на 96, в том числе на «Историю», «Филологию» (о чем ходатайствовала вместе с ТГУ Екатерина Кузьмичёва) и на «Машиностроение», «Материаловедение и технологии материалов» (о чем ходатайствовал Владимир Гутенёв).

В этом году Екатерина Кузьмичёва выступила с ходатайством о выделении ТГУ бюджетных мест на «Адаптивную физкультуру» и «Живопись». Её просьба была удовлетворена, несмотря на то что выделение КЦП по этим направлениям подготовки в наш регион было не запланировано вообще. Кроме того, в исходный приказ 2013 года вкралась ошибка — несмотря на заказ Министерства обороны на подготовку 60 офицеров через учебный военный центр на базе специальности «Наземные транспортно-технологические средства», изначально ТГУ было выделено 40 мест на эти цели.

После ходатайства ректора Михаила Криштала, поддержанного обращением депутата Владимира Гутенёва, эта досадная ошибка была исправлена, и в приказ о распределении КЦП было внесено выделение 60 мест в УВЦ. Хочется сказать искреннее спасибо депутатам ГосДумы от Самарской области от имени наших будущих студентов-первокурсников, которые смогут поступить на бюджетные места благодаря их поддержке. Хорошо также и то, что в нашем министерстве прислушиваются к мнению народных избранников.



Nota bene

Презентацию вела финансовый консультант по ипотеке банка «ГЛОБЭКС» Ольга Худякова. Она рассказала, что банк «ГЛОБЭКС» предлагает ипотечные кредиты в соответствии с условиями Федеральной программы ипотечного кредитования по стандартам Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (ОАО «АИЖК»). Речь идёт об ипотечном кредитовании с государственной поддержкой по программе «Молодые учёные» для решения жилищных проблем молодых специалистов.

Вышеназванная программа даёт уникальную возможность научным сотрудникам государственных академий наук, научным работникам федеральных университетов и НИИ, научно-производственных предприятий приобрести собственное жильё. И таким образом решить жилищную проблему уже на первых этапах своей научной карьеры.

К категории молодых учёных, в частности, относятся: стажёр-исследователь и лаборант-исследователь с высшим профессиональным образованием; инженер-исследователь, инженер-конструктор; инженер, старший техник

Ипотечная программа «Молодые учёные»

Тема ипотечного кредитования для молодых учёных была в центре внимания презентации, которую провёл банк «ГЛОБЭКС» 7 июня в деловом центре НИЧ ТГУ.



при наличии учёной степени или выписки Учёного совета по научной деятельности; младший научный сотрудник; научный сотрудник; старший научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; главный научный сотрудник; ассистент, преподаватель, старший

преподаватель, доцент при наличии учёной степени или выписки Учёного совета по научной деятельности; руководитель института/подразделения/направления/лаборатории.

Молодые учёные могут приобрести недвижимость на

первичном или вторичном рынке. По условиям программы срок кредита составляет от 3 до 25 лет. Минимальная сумма кредита — 300 тысяч рублей. Первоначальный взнос составляет не менее 10 процентов от стоимости жилья (в качестве первоначального взноса могут быть учтены средства субсидий).

Итак, повторим преимущества ипотечной программы «Молодые учёные»: низкая процентная ставка — от 10 % годовых; минимальный первоначальный взнос — от 10 %. В качестве части первоначального взноса могут быть учтены средства субсидий ФЦП «Жилище», региональные субсидии и/или средства материнского (семейного) капитала. Есть возможность долгосрочного планирования семейного бюджета. Кредит

выдаётся на длительный срок, до 25 лет. Составляется специальный график платежей, учитывающий рост доходов молодого специалиста в будущем, то есть в начале срока кредитования выплаты рассчитываются исходя из текущих доходов заёмщика. Затем ежегодно происходит плавный рост суммы платежа, что обеспечивает оптимальное распределение кредитной нагрузки в течение всего срока кредитования. Сумма кредита значительно превышает размер кредита, который мог бы получить молодой научный сотрудник на стандартных условиях. Есть опция «Лояльная ипотека» — снижение размера ежемесячного платежа в случае рождения ребёнка (на срок до 18 месяцев и не более 50 % от ежемесячного платежа). Досрочное погашение возможно с первого месяца.

Обо всех условиях участия в программе «Молодые учёные» можно узнать в офисах банка «ГЛОБЭКС» — регионального партнёра ОАО «АИЖК» — по адресам: ул. Комсомольская, 88, и ул. Юбилейная, 25 (3-й кабинет). Телефон для справок 70-05-55.

■ Диана СТУКАНОВА

От первого лица

И всё же на радость редакционного коллектива газеты в стенах ТГУ нашлись умельцы, сгенерировавшие очередные слухи и тем самым продлившие жизнь нашей рубрике «Ходят слухи, что...». Причём поводом для рождения этих творческих мыслей послужило высказывание ректора Михаила Криштала, которое он якобы однажды обронил. Дескать, так сам и сказал, а мы слышали. Поэтому за разъяснениями по поводу некоторых слухов мы к нему и обратились. А то, может, правду люди говорят...

— Итак, ходят слухи, что готовится приказ о включении с 1 сентября 2013 года нагрузки в рамках организации курсов дополнительного профобразования в общую аудиторную нагрузку. Причём якобы сам ректор об этом говорил. Так ли это, Михаил Михайлович?

— Я говорил о том, что в далёкой перспективе надо научиться учитывать нагрузку в рамках ДПО в общей нагрузке преподавателя. К сожалению, пока это невозможно в силу ряда причин. Во-первых, работа в основном образовательном процессе и в дополнительном оценивается по разным критериям и нормативам. Та стоимость нормо-часа, которая кажется нормальной для основного образовательного процесса, считается недостаточной при оплате нормо-ча-



са при организации курсов ДПО. С другой стороны, при сравнении того и другого забывается необходимость учёта времени на разработку УМКД, что сейчас фактически зашито в повышенной стоимости нормо-часа в системе ДПО. Однако не всегда эти обязанности по разработке УМКД выполняются.

Сегодня объём часов ДПО — это не более 10% общей учебной нагрузки и вопрос о насущной необходимости перевода этих 10% в штатные ставки не стоит. Хочу заметить, что на отдельных кафедрах этот процент и вовсе равен нулю. И даже это нормально, поскольку совершенно понятно, что далеко не каждый может предложить рыночный продукт. И всё же если уже имеющийся объём начнет стремиться, как в зарубежных вузах, к 50%, такая задача встанет достаточно остро. Однако здесь нельзя будет выплеснуть ребёнка с водой. Необходимо будет разработать принципы перевода нагрузки ДПО в эквивалент-

Ходят слухи, что...

Последние несколько номеров нашей газеты рубрика «Ходят слухи, что...» начала сбивать. Не то чтобы слухов не стало совсем, только уж больно мелкие и неинтересные. Может быть, на этот факт повлияла пора сдачи ГОСов и защиты дипломных работ, а может, дело в общей смене настроения коллектива в позитивную сторону в связи с повышением заработной платы и успешным прохождением двух аккредитаций.

ную нагрузку в основном образовательном процессе. К примеру, если одна ставка в основном образовательном процессе — 750 часов аудиторной нагрузки, то одна ставка в ДПО должна быть 300 часов. Только подчеркну, что цифры называю для наглядности, а не для порождения новых слухов. Исходя из этого, если, к примеру, у преподавателя основной нагрузки набирается на 375 часов, то до ставки ему надо будет добрать в ДПО не 375, а всего 150 часов. Еще раз акцентирую внимание: сама перспектива включения ДПО в учебную нагрузку очень туманна и в ближайшем будущем можно забыть. Всё это надо просчитывать, а не брать с потолка. Мы же пока изучаем передовой опыт и думаем, как это можно применить в ТГУ. В любом случае работа и в основном образовательном процессе, и в ДПО должна быть одинаково выгодной. А как это сделать, сегодня чёткого понимания нет ни у кого.

Тем не менее пока ДПО для нас в большей мере шкура неубитого медведя. У ТГУ в ДПО за последние 3 — 5 лет фактически не было никакого развития. Если сравнить с теми изменениями, которые произошли в организации образовательного и научного процессов, и с тем ростом на рынке ДПО, который наметился в целом в Тольятти, можно говорить об отставании и о сдаче позиций в части организации ДПО в нашем университете. Поэтому приоритет не в том, чтобы включить или нет ДПО в ставочную часть нагрузки, а в том, чтобы ДПО в ТГУ вообще заработало.

Сейчас все аналитики говорят о перспективах бурного роста рынка ДПО и сужении рынка высшего профобразования. Поэтому если мы не хотим терять наши позиции как вуза на рынке образования в целом, нам надо будет приложить немалые усилия для интенсивного развития ДПО в ТГУ. В лю-

бом случае эта система из-под палки не заработает, она должна быть выстроена выгодно для всех участников процесса.

Однако при этом нельзя заниматься одними экономическими расчётами. Мы ни в коем случае не должны допускать профанации в реализации наших краткосрочных курсов. Если мы не поднимем радикально качество наших курсов, не сумеем и увеличить объёмы их реализации.

— Так всё же готовится такой приказ или нет?

— Нет, не готовится.

Ещё ходят слухи, что ректор Михаил Криштал вместе с новым директором Архитектурно-строительного института (АСИ) Николаем Устенковым решили создать Проектный центр и заставить работать в нём за небольшую доплату всех преподавателей АСИ. При этом львиную долю прибыли забирать в университет, а может даже и себе лично. Так

Актуально

В зоне турбулентности

■ Продолжение.
Начало на 1-й стр.

Только в таком случае вузу удастся оставаться конкурентоспособным в той ситуации, которая существует сегодня в системе ВПО.

Мир в целом, по словам ректора ТГУ Михаила Криштала, переживает глобальную турбулентность, обусловленную финансово-экономическими кризисами, демографическими проблемами и ускорением технологических инноваций. Всё это не может не отразиться на вузовской системе. Турбулентность в России имеет свою специфику. Это в первую очередь новый закон ФЗ-273 «Об образовании», который вступает в силу с 1 сентября 2013 года, а также предшествовавший ему ФЗ-83 2010 года. Немаловажную роль сыграли и вступившие в силу или вновь принятые ФЗ-217 «О малых инновационных предприятиях...», ФЗ-44 «О федеральной контрактной системе» и ФЗ-261 «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности». Со стороны Правительства РФ приняты ре-



шения, стимулирующие развитие научно-инновационной деятельности вузов, интеграцию их с промышленными предприятиями, а также привлечение ведущих учёных. Всё это в значительной степени усиливает конкуренцию между вузами, даёт им больше свободы, но при этом существенно повышает требования к эффективности. Речь и о введении ежегодного мониторинга эффективности вузов с последующей оптимизацией их числа, и о требованиях по увеличению проходного балла ЕГЭ, а также регламентированию уста-

новления стоимости обучения. Причём она рассчитывается исходя из понятия «рентабельность» группы: 20-25 человек для бакалавриата и 8-10 человек для магистратуры.

Озвучена перспектива тотального перевода оплаты труда бюджетных организаций на систему «эффективного контракта» сотрудников. Решение о повышении зарплаты ППС привязывается к соотношению «количество студентов на одного преподавателя». При этом часть средств на повышение зарплаты даст МОН, а часть должны найти вузы, увеличив это соотношение с 9,4/1

в 2013 года до 12/1 в 2018-м. При этом в «дорожной карте» развития образования приводятся следующие статистические данные: более чем на 6 млн человек снизится число молодых людей в возрасте 17-25 лет к 2018 году в РФ. Это позволяет утверждать, что через 5 лет обрушится и показатель численности обучающихся по программам высшего образования. Как следствие, на рынке услуг высшей школы развернётся жёсткая конкурентная борьба за контингент. И даже если часть неэффективных вузов будет закрыта, вероятность потерять студентов за счёт активизации конкуренции со стороны более мобильных вузов крайне велика. Увеличение норматива соотношения числа студентов на одного преподавателя с учётом ожидаемой демографической ямы неизбежно приведёт к усилению конкуренции среди ППС. Все эти объективные данные дают понять, что часть ППС просто окажется невостребованной. Неутешительные выводы делают и органы статистики, на которые ссылается Минобрнауки РФ в «дорожной карте» развития образования.

■ Окончание на 5-й стр.

ли это, Михаил Михайлович?

— То, что перед нами стоит задача создания Проектного центра на базе АСИ, в котором могли бы работать наши преподаватели, а под их руководством трудиться наши студенты над реальными проектами в рамках организации учебного процесса, я говорил не раз и не два. В том числе и на встречах с коллективами кафедр АСИ. Тема это поднимается уже, наверное, последние три года. С приходом нового директора этот проект наконец-то начал реализовываться. Однако я никогда не говорил о том, что в этот Центр наших преподавателей будут загонять силой и что ТГУ будет выкачивать из такого Центра основную часть доходов.

Сразу опровергну вторую часть этого слуха: я лично никаких доходов от работы этого Центра иметь не собираюсь. Так же как не имею доходов от Центра коммуникации или Центра водительского мастерства.

Центр в части хозяйственной деятельности и выполнения реальных проектов должен работать на общих условиях со всеми структурами, находящимися на самофинансировании, подобно Центру коммуникаций ГумПИ, Испытательному центру или научно-исследовательским лабораториям НИЧ. При этом предполагается, что, кроме хозяйственной деятельности, Центр станет

местом реальной практики для наших студентов, где можно будет сочетать учебный процесс с оплачиваемой работой над реальными заказами от предприятий и организаций. Причём часть проектов будет касаться наших внутриуниверситетских задач, то есть выполняться по техническому заданию службы административно-хозяйственной части ТГУ и, естественно, оплачиваться за счёт средств ТГУ, которые всё равно пришлось бы за это отдать, только в стороннюю организацию. Для преподавателей это должно быть выгодно, поскольку их работа в Центре может одновременно идти в учебную нагрузку, в том числе в аудиторную (если в рамках реализации реальных проектов будут выполняться курсовые и дипломные проекты), и при этом оплачиваться дополнительно из заработанных Центром средств. Так, например, если готовится дипломный проект по теме, за которую платит организация (например, ТГУ заказали проект дома), то руководитель темы дипломного проекта получает зарплату как преподаватель, а также деньги за выполнение проекта по хозяйственной тематике. Если же он не привлекает студентов к этой работе, то получит деньги только по договору за проект, который сделает сам. Если студент будет делать учебный, а не рабочий проект, то есть проект

виртуальный, который никто не заказал и за который никто не платит, то преподаватель получит только зарплату за учебную нагрузку. А если сочетать одно с другим, то фактически за одну и ту же работу можно, причём вполне законно, получить двойную оплату. При этом её величина не ограничивается. Всё будет зависеть от договорной суммы, от наличия заказа и от конъюнктуры рынка. Для легализации проектов предполагается создать при АСИ малое инновационное предприятие с включением его в число СРО (саморегулируемых организаций) с правом ведения проектной деятельности. Тем не менее никто насильно загонять палками в рай никого не будет. Должен работать чёткий экономический стимул.

Работа квалифицированных специалистов должна достойно оплачиваться. Думаю, что среди наших преподавателей есть профессионалы, способные зарабатывать деньги в реальной проектной деятельности. Основная особенность в том, что в таком Центре эту деятельность надо свести с учебной работой, обеспечив реальную практику для наших студентов, прежде всего магистров и аспирантов. В этом сложность и нетривиальность проекта создания такого Центра. Работавшие в нём должны быть одновременно и высочайшего уровня профессио-

налами в конкретной области инженерной деятельности, и высочайшего уровня профессионалами в деятельности преподавательской. Если это получится, то будет той «фишкой», которая продвигает АСИ в лидеры подготовки специалистов в своей области. Очень хочется, чтобы это получилось, но я уверен, что успех невозможен без желания со стороны самих преподавателей.

Мне показалось, что такое желание есть. Когда я был на заседаниях различных кафедр АСИ, то обсуждал эту тему, и сами преподаватели говорили, что они давно мечтают о таком Центре, говорили, что хотят и понимают, как в нём работать, с гордостью рассказывали мне о своих профессиональных компетенциях именно как инженеров-проектировщиков. Я думаю, что среди наших преподавателей действительно есть те, кто может и хочет создать такой Центр и работать в нём. Ну а слухи о том, что Центр создаётся якобы ради выкачивания денег и нещадной эксплуатации наших сотрудников, распускают, по-видимому, те, кто не видит себя в таком Центре. Причём, вероятно, в силу отсутствия должной квалификации. Я повторю, что насильно в этом Центре никто никого принуждать работать не будет. Привлечь квалифицированных специалистов может только экономический стимул.

Официально

К слову об унификации должностей ППС

В номере «ТУ» от 5 июня 2013 года №19 (531) было объявлено об унификации размеров должностных окладов доцентов и профессоров. Для университета данное нововведение связано с отменой доплаты за наличие учёной степени и включением её в должностной оклад в соответствии с новым законом «Об образовании», а также обязательными требованиями к квалификации ППС в соответствии с квалификационным справочником.

При этом стимулом к защите диссертаций в новой унифицированной системе должностей ППС остаётся возможность претендовать в случае защиты диссертации на более высокооплачиваемую должность.

Однако полной унификации подверглись не все должности. Должность заведующего кафедрой в ТГУ с 1 сентября 2013 года будет иметь две разновидности — заведующий кафедрой с учёной степенью кандидата наук и/или учёным званием доцент, а также заведующий кафедрой с учёной степенью доктор наук и/или учёным званием профессор. И данное разделение неслучайно. Обязанности заведующего кафедрой условно можно разделить на две части: административные функции и функции преподавателя.

В соответствии с квалификационным справочником, чтобы претендовать на должность заведующего кафедрой, сотруднику необходимо иметь учёную степень и учёное звание, таким образом, подняться на ступень заведующего кафедрой может и доцент, и профессор. Учитывая тот факт, что заведующие кафедрами выполняют одинаковые административные функции, но при этом преподавательскую работу выполняют на уровне доцента или профессора, с точки зрения квалификационных требований целесообразно разделить должность заведующего кафедрой на две разновидности.

Положительным моментом для заведующих кафедрами, не имеющих учёной степени доктор наук и/или учёного звания профессор, является возможность дальнейшего профессионального роста, и этот рост будет простимулирован более высоким размером должностного оклада в случае защиты докторской диссертации или получения звания профессора.

Таким образом, все эти нововведения обусловлены требованиями нового законодательства, в рамках которого ТГУ пытается оставить для преподавателей материальные стимулы к повышению квалификации через защиту диссертаций.



Дом учёных

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Поверьте мне, когда я говорю коллегам в Самаре, Москве, Санкт-Петербурге, что у нас заседания Дома учёных проходят при поддержке ректора, там удивляются. Коллеги в других городах говорят: так не бывает, им на Дом учёных не дают и пяти копеек. То, что мы снова оказались здесь, в Ширяеве, и нас вкусно покормят, в том числе и знаменитыми пирожками, всё это состоится благодаря нашему ректору... Почему мы снова выбрали Ширяево? В этом году празднуется 270-летний юбилей Державина, по решению ЮНЕСКО эту дату отмечает весь мир. Державин ещё мальчиком вместе с отцом жил в Ставрополе-на-Волге. Он благословил Пушкина, который «наше всё», и сегодня мы отмечаем день рождения Александра Сергеевича. У нас не просто Пушкинский День России, но и День русского языка. А Пушкин передал поэтическую эстафету последующим поколениям, в том числе и нашему поэту Ширяевцу, жившему здесь и воспевшему эти дивные места... А Ширяевец был лучшим другом любимого всеми нами Есенина. Так мистически и, может, наоборот, закономерно сплелись эти удивительные судьбы.

Жизни и творчеству великих поэтов Гавриила Державина, Александра Пушкина, Александра Ширяевца и Сергея Есенина был посвящён рассказ доцента, члена Международного Есенинского общества, администратора Дома учёных Елены Койновой. На фоне живописного ширяевского пейзажа Елена Григорьевна сумела увлечь нашу аудиторию удивительными историями из жизни великих русских поэтов, каждый из которых был связан с нашим краем. Судьба каждого из них по своему трагична и в то же время наполнена солнечным светом. Волжанин по происхождению Державин, не имея достаточных средств, служил в солдатах (будучи дворянином), но сумел затем добиться выдающихся успе-

Притяжение поэзии и... солнца



хов на поприще гражданском и литературном. Был первым министром юстиции России, губернатором двух губерний. Именно он причастен к рождению знакомого каждому слову «Родина». Знаменитая история благословения Державиным юного Пушкина требует небольшого уточнения: в своих воспоминаниях Пушкин писал, что он был так смущён после своего выступления в Царскосельском лицее, что убежал. Его всюду искали, но не нашли, поэтому встреча с Державиным на этом и завершилась. Однако в своём творчестве Пушкин, символически приняв лиру из рук «отца русской поэзии», не раз обращался к державинским цитатам и образам. К сожалению, в нашем городе сейчас мало кому известно, что Г. Державин жил в нём в семилетнем возрасте, и позднее не раз бывал, например во время подавления Пугачёвского бунта.

Драматична судьба Александра Ширяевца, нашего «волжского соловья»... Он всю свою жизнь посвятил

воспеванию Волги и родного села Ширяева, взял в честь него литературное имя, — продолжала Елена Григорьевна Койнова. — Родился здесь, в селе Ширяеве, в 1887 году. Биография его сложна. Он умер в 37 лет — и большую часть из них провёл вдали от этих мест, в далёком Туркестане, всегда тоскуя по Ширяеву... Всю любовь и тоску по этому краю он вложил в свои стихи. Когда Александру было 13 лет, умер его отец, возвращавшийся на пароходе из Самары. Мне довелось подержать в руках подлинную записную книжку Ширяевца. В ней было мало записей. Только одно маленькое стихотворение и три раза запись в разные годы: «Сегодня, 22 мая, умер мой отец». С того момента начались очень трудные дни для него и его мамы, Марии Ермолаевны. Сначала они были вынуждены уехать из села в Самару, затем в наш Ставрополь-на-Волге (Ставрополь Самарский, как его называли), где провели чуть больше года, и, наконец, в Туркестан. Там жила родная сестра матери. Они уезжали в

Туркестан, думая, что ненадолго, но оказалось, что практически навсегда. Семнадцать лет не могли вырваться оттуда. Ширяевец во многих своих стихах и песнях мысленно переносился сюда, на Волгу. Из девяти его прижизненных сборников только один, небольшой, был посвящён Туркестану. Всё остальное — о России, о Волге... И он навсегда сохра-

нил в своём сердце образ России, который остался в его памяти с детских лет, проведённых здесь, в Ширяеве. Дружба с Есениным не была случайной. Девятнадцатилетний Сергей Есенин, прочитавший стихи волжского поэта в журналах того времени, написал Александру Ширяевцу в Туркестан: «Признаться, я полюбил Вас с первого же прочитанного мною стихотворения...». С тех пор он стремился встретиться с Ширяевцем — и только в 1921 году Есенину удалось осуществить эту мечту. До конца жизни они дружили. Есенин очень тяжело пережил смерть Ширяевца и часто говорил затем: «Если я умру, похороните меня рядом с Шуркой милым»... Так и случилось: похоронили их рядом.

Есенин мечтал о том, что когда-то на родине будет установлен памятник Ширяевцу. К сожалению, до сих пор этого не произошло. Нет в нашем городе и улиц Державина и Ширяевца, о чём говорилось на одном из последних заседаний Дома учёных. Но скоро при поддержке Дома учёных должна появиться новая книга Александра Ширяевца, составителем которой выступила Е.Г. Койнова.

Далее выступили директор ГумПИ Юрий Анатольевич Лившиц, исполнительница авторской песни Елена Сайгушинская, профессор Владимир Иванович Столбов, профессор Татьяна Николаевна Андреюшкина и её аспирантка Катя Горбунова. Стихи и песни заполнили, казалось, всё ширяевское приюлье. Звучали пушкинские стихи не только на русском, но и на английском и немецком языках. Ольга Владимировна Плетнёва, директор представительства ТГУ в



г. Сызрани, впервые принявшая участие в литературном пикнике, рассказала о том, как, будучи студенткой Челябинского пединститута, посетила Пушкинские места (что было наградой их ректора лучшим активистам вуза). Она подарила Дому учёных и директору ГумПИ свои книги и предложила... на следующий год провести выездной литературный пикник в местах, связанных с именем А.С. Пушкина. (Идея интересная, но, быть может, стоит выбирать такие места и в родном крае, чтобы не затевать далёкие перемещения... Для справки: «В 1833 году Пушкин совершил с трудом разрешённое ему посещение Казани, Самарского, Оренбургского краёв для изучения истории Пугачёвского бунта. Пушкин посетил Нижний Новгород, Казань, Симбирск...» — Прим. авт.).

После вкусного обеда участники пикника остались на Фестивальной поляне, где выступили профессор Михаил Александрович Выбойщик, профессор Юрий Васильевич Казаков (прочитавший наизусть целую поэму!), доцент Олег Николаевич Ярыгин и другие участники литературного праздника. Надо заметить, что впервые наш пикник был международным в прямом смысле этого слова: на празднике побывал итальянец Стефан (зять Елены Сайгушинской), который вместе с её дочерью сейчас проживает в Лондоне. Судя по его словам, ему этот праздник понравился.

Поэзия Пушкина и других великих русских поэтов сотворила маленькое чудо: после ненастья и мелкого накрапывающего дождика вышло солнце и осветило волжские красоты и участников литературного пикника. Поэзия на этот раз превалировала над музыкой: стихи читали чаще, чем пели. До самого отъезда продолжались выступления участников пикника — и солнце освещало их, уже не скрываясь за тучи...

■ Диана СТУКАНОВА



Обмен опытом

Научно-образовательный центр ТГУ «Международный исследовательский центр современных проблем воспитания» начал успешно работать с марта 2013 года, что, безусловно, повысило рейтинг нашего университета. Об этом нам рассказала профессор кафедры педагогики и методики преподавания ТГУ Ирина Викторовна Руденко.

— Наш проект приобрёл статус международного, поскольку мы сотрудничаем с учёными из Болгарии и Канады. Вместе с АНО ДО «Планета детства «Лада» удалось разработать очень интересную идею, связанную с реализацией современных образовательных технологий в дошкольном образовании, — говорит Ирина Руденко. — В связи с этим завязались важные контакты. В течение года в ТГУ читала лекции для магистрантов психолого-педагогического направления доцент Великотырновского университета Анелия Гърбачева. Лекции велись дистанционно, по Скайпу. Обменивались интересными идеями и находками в этой сфере. Вообще, работа шла очень интересно. На практическом занятии или на лекции мы, магистранты и преподаватели ТГУ, включали компьютеры и по Скайпу общались с Анелией, причём на все темы, предусмотренные рабочей программой.

В итоге был подписан договор о дальнейшем сотруд-

Проект «работает» на рейтинг ТГУ



ничестве с Ассоциацией инновационного образования, куда входят преподаватели Великотырновского университета и практические работники системы образования (Болгария). Великотырновский университет — это второй по значимости университет в Болгарии (всего в Великом Тырнове проживают 80 тысяч человек, среди них 14 тыс. студентов, так что это настоящий студенческий город). Болгарские коллеги присоединились к нам со своей Ассоциацией инновационно-

го образования, став участниками НОЦ.

— **Расскажите, пожалуйста, о совместном международном проекте...**

— Болгарских коллег заинтересовала проблема, как образовательные технологии можно адаптировать для инклюзивного образования. Мы впервые попробовали адаптировать все известные технологии (интерактивные, кейс-технологии, проблемного обучения) для работы с детьми с

особенностями в развитии. Нашу кейс-технологию взяли болгары и профессор из Канады Жан-Клод Калюби, применив её в практике. И у нас возник международный проект, который Жан-Клод Калюби предложил представить в Швейцарии. Причём, чтобы выступить на Международном симпозиуме, мы прошли многоэтапную экспертизу. Нам предложили провести «ателье» (часовую секцию) в Швейцарии, рассказать об этой работе. На симпозиуме была на всю стену афиша, ко-

торая приглашала на это ателье. На ней были эмблемы Великотырновского, Шербрукского и Тольяттинского университетов, что само по себе престижно.

Поскольку всё это стоило недешево (две тысячи евро плюс аккредитация), Жан-Клод представлял наш проект сам. Полтора часа он рассказывал об этой работе. Было задано очень много вопросов. Кроме того, к нам в ТГУ на моё имя поступили различные предложения о публикациях в журналах о нашем опыте.

Жан-Клод предложил написать международный грант, что очень приветствуется в европейских научных фондах, для того чтобы эту совместную работу продолжить.

— **Расскажите о ваших впечатлениях от поездки в Велико Тырново...**

— Когда я приехала в Болгарию, я слушала лекции и сама проводила занятия для студентов Великотырновского университета по образовательным технологиям. Занятия проходили в детском саду «Райна Княгиня». Естественно, мне было интересно посмотреть, как там проводятся занятия с детьми. Удивило, что воспитатели мало обраща-

ют внимания на дисциплину детей во время занятий, больше — на содержание работы. Посетив занятие, я поняла, почему болгарский народ такой трудолюбивый: у них замечательные технологии по организации конструирования в детском саду. Дети идеально делают поделки, а методика организации этой деятельности в дошкольных учреждениях замечательно разработана преподавателями Великотырновского университета. Мне понравился прикладной характер научных разработок болгарских коллег, опыт организации инклюзивного образования. Если их опыт наложить на наши технологии, получается эффективный совместный международный проект.

Судя по результатам наших контактов, рейтинг ТГУ тоже поднялся в глазах болгарских коллег. Во-первых, их заинтересовала наша система организации рабочих мест для преподавателей, автоматизированная научная библиотека. Во-вторых, понравилась наша техническая оснащённость. Когда я показала им наш образовательный портал, бально-рейтинговую систему, они просто пришли в изумление. И с большим интересом восприняли все наши наработки.

Вот с этих позиций нам интересны взаимные контакты и совместная работа. Мы будем стремиться к тому, чтобы этот проект осуществился.

■ Диана СТУКАНОВА

Актуально

В зоне турбулентности

■ Окончание.
Начало на 1, 3-й стр.

Так, исходя из данных «дорожной карты», к 2018 году в сравнении с 2012 годом число преподавателей в ВПО должно снизиться на 44% (с 319 до 179 тыс. человек). Эти объективные обстоятельства в том числе, объясняют необходимость начавшихся глобальных реформ в системе высшей школы. В ТГУ работа на опережение этих процессов была начата еще три года назад. Именно поэтому вопрос о столь резком сокращении ППС для ТГУ сегодня не стоит. Обо всём этом и многом другом полтора часа подробно рассказывал слушателям Михаил Криштал.

«Для того чтобы коллективу вуза остаться на плаву в этот период девятибалльного шторма и снизить дискомфорт у коллектива от воздействия внешних раздражителей, ТГУ приходится оперативно реагировать на эти изменения, а порой и предвосхищать их. Чего только стоит кратное увеличение количества различных отчётов вузов перед МОН: с 21 в

2009 году до 152 в 2012 году, плюс отчётность в 9 системах on-line», — говорил в своем докладе в рамках программы повышения квалификации ректор ТГУ Михаил Криштал, объясняя, почему были необходимы изменения в системе управления вузом.

Более детально по каждому из пунктов внутривузовской модернизации свои презентации представили в течение пяти дней еще 13 докладчиков. Это уже само по себе позволяет судить о масштабах работы по созданию локального устойчивого равновесия на фоне общей нестабильности высшей школы. Для этого создана система стратегического планирования и управления Программой развития ТГУ, впервые разработана и принята Учёным советом Стратегия развития, о чём в деталях рассказал руководитель Дирекции проекта «ТГУ — исследовательский университет» Камиль Узбеков, а также главный специалист по инновационным технологиям дирекции Алексей Комягин.

Проведена реструктуризация кафедр институтов и факультетов. Модернизованы базовые процессы. Об унификации образовательных программ путем исключения дублирования дисциплин, внедрении модульного подхода формирования образовательных программ, что фактически и является созданием «образовательного стандарта» ТГУ, рассказала начальник Учебно-методического управления Лейла Хамидулова. Теме создания инновационной инфраструктуры в ТГУ, а также системы грантовой поддержки было посвящено сообщение начальника Управления инновационного развития Анжелики Байрамовой. Живой интерес у слушателей программы вызвал доклад директора Центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов Антона Кутузова о ситуации в курируемом им направлении.

Введено ранжирование должностей АУП и АХЧ. Создана система «эффективного» контракта для всех категорий работников. Проведена глубокая модернизация систем уп-

равления закупками, договорной работой, PR и информационного сопровождения. Сокращены избыточные уровни управления и оптимизирована структура блоков АУП и АХЧ. На аутсорсинг выведены непрофильные виды деятельности (охрана, клининг, обеспечение питания сотрудников и студентов), что позволяет вузу экономить. То, что озвучивали докладчики, не для всех было абсолютно новым. Кто-то так или иначе сам принимал участие в этих процессах, кто-то знаком с ними, поскольку состоит в Учёном совете. Пожалуй, максимальную заинтересованность вызвала новая система бюджетирования. Согласно ей институты и кафедры получают возможность самостоятельно распоряжаться заработанными средствами. Однако прежде директорам и завкафам были представлены данные, характеризующие их рентабельность. Как оказалось, далеко не все находятся в плюсе. Это обстоятельство ни в коем случае не говорит о целесообразности закрытия таких направлений. Оно лишь позволило руководителям структурных подразделений вуза оценить существующее

положение, с тем чтобы наметить пути выхода из сложившейся ситуации. Помочь в этом в том числе и была призвана программа повышения квалификации, где каждый из докладчиков озвучил тот инструментарий, которым необходимо пользоваться для повышения конкурентоспособности своих подразделений.

Теперь директорам и заведующим кафедрами предстоит наметить планы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности своих структурных подразделений на три года. Если по ходу подготовки им не хватит теоретических знаний, то на консультирование директоров институтов и заведующих кафедрами отведено время с 6 по 22 июня. После этого пройдет утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности кафедр и институтов с дальнейшей интеграцией этих планов в обновлённую стратегию развития университета, которая будет представлена Учёному совету осенью этого года, а её наброски будут представлены коллективу ТГУ на августовском совещании.

■ Татьяна СОКОЛОВА



Комментарии

В зоне турбулентности

Александр Козляков, директор Института изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

— В рамках семинара была очень хорошо продемонстрирована стратегия развития университета, того, что уже было сделано и на каком этапе ТГУ находится сейчас. Поскольку по окончании этого семинара перед нами стоит задача разработки стратегии развития своих подразделений, то, полагаю, что полученная здесь информация по стратегии развития вуза и ляжет в основу наших программ. Занятия, безусловно, познавательны. Некоторая информация уже была нам известна, поскольку, например, мы сами участвовали в оптимизации. Но я, тем не менее, для себя очень много нового почерпнул. Я бы предложил проводить такие занятия раз в год, с тем чтобы директора институтов и заведующие кафедрами владели комплексной информацией о происходящих в вузе и системе высшего образования в целом процессах. Спасибо организаторам за этот семинар.

Дмитрий Липинский, директор Института права:

— На мой взгляд, под проведение этих занятий отведено оптимальное количество времени. Безусловно, они очень информативны и насыщены. Мне хотелось бы, чтобы докладчики усилили блок подготовки УМКД конкретно для заведующих кафедрами. Необходимо по пунктам разложить, что же от них требуется. Поскольку положение ни по УМКД, ни по рабочим программам дисциплин пока не утверждено, мне бы хотелось, чтобы разработчики в этом вопросе прислушались к мнению заведующих кафедрами.

Валентина Балашова, директор Института физической культуры и спорта:

— Полезность этого семинара не вызывает ни малейших сомнений. Я бы лишь предложила чуть сдвинуть сроки проведения, поскольку сейчас очень горячая пора зачётов, экзаменов, дипломных работ. Если говорить в целом, то благодаря этому семинару удалось по полочкам все разложить в голове, есть понимание того, как и зачем проводились те или иные реформы в ТГУ, а также того, что ждёт нас в будущем при динамично меняющихся условиях работы, спускаемых Министерством образования и науки РФ. Я бы предложила провести этот семинар не только для заведующих кафедрами, но и для преподавателей, чтобы в этом процессе они занимали более активную позицию.

Максим Искосков, директор Института финансов, экономики и управления:

— Уровень организации достаточно высок. Такие семинары необходимо проводить ежегодно. Хотелось бы, чтобы в

дальнейшем было больше практических задач, чтобы нас научили использовать практические инструменты в привлечении абитуриентов, расчёте рентабельности своих подразделений. Некоторые модули, на мой взгляд, носили чисто информационный характер.

Владимир Шаповалов, директор Института энергетики и электротехники:

— На мой взгляд, часть информации нужно было озвучивать еще до нового года, потому что сейчас она уже лишена определенной доли новизны. То, что сделано в ТГУ, мы знаем, поскольку и сами принимали в этом участие. Эти сведения нужно было лишь освежить в памяти, и семинар эту задачу решил. Большой акцент, считаю, следовало сделать на перспективах развития университета.

Юрий Лившиц, директор Гуманитарно-педагогического института:

— Семинар очень полезен, и, мне кажется, его нужно проводить чаще, особенно для таких новичков, как я. При этом, на мой взгляд, удачной идеей было бы проведение некой деловой игры в рамках занятий, когда присутствующие были бы погружены в некие критические ситуации с необходимостью выбора того или иного пути решения. Для меня семинар — это преломление в практическую жизнь. И если новые принципы бюджетирования позволят нам изыскивать средства на то, чтобы, например, отправлять своих сотрудников в командировки, на различные форумы и семинары, это будет замечательно. Что касается качества представляемых докладов, то я, откровенно говоря, поразился степени зрелости большинства докладчиков. Огромная благодарность организаторам семинара.

Светлана Вершинина, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики:

— Впечатление от семинара самое положительное. Основное, что дал этот семинар — систематизированный комплексный подход. Начинаешь определять свое место в целомом механизме. В этом отношении доклад ректора сыграл значительную роль. Все остальные доклады дополняли картину, и везде я нашла для себя что-то познавательное.

Елена Пипко, заведующий кафедрой торгового дела и управления производством:

— Вся предложенная к изучению информация была подготовлена качественно. Семинар организован на высшем уровне. Большим плюсом является то, что информация доносилась от авторов программы повышения квалификации. Из первых уст материал звучит вернее, чем от людей, для которых он является вторичным. Поскольку я была членом Учёного совета, многое мне уже

было известно, но семинар позволил всё систематизировать и придать происходящим процессам общее направление. Для тех же, кто не входил в состав Учёного совета, а таких большинство, полагаю, на семинаре было озвучено много новой и полезной информации.

Мне, в частности, очень понравились выступления по стратегии ректора Михаила Криштала и Камила Узебова. Много вопросов возникло у людей по новой системе бюджетирования. Именно вопросов, а не возражений по сути. Но для меня опять же, как для члена Учёного совета, на котором сначала принимались принципы, разработанная методика стала лишь логичным завершением произошедших в университете реформ в системе управления. Как известно, именно финансовая реформа завершает любое преобразование.

Сергей Прасолов, доцент кафедры нанотехнологий, материаловедения и механики Института машиностроения:

— Некоторые вопросы, озвученные на семинаре, мне уже были знакомы. Но в любом случае он был очень полезен. Нужно периодически обновлять информацию в голове о том, что же происходит в системе высшего образования и как в этих условиях, порой самых непростых, работает вуз. В этом отношении доклад ректора в полной мере описал сложившуюся ситуацию. Он ввёл в курс дела по всем направлениям, а остальные докладчики в силу своей специализации более детально знакомили с материалом. Я считаю, раз в два года такие семинары точно нужно проводить для коллектива ТГУ.

Александр Скрипачёв, директор Института машиностроения:

— Тон всему семинару задал ректор своим выступлением в самом начале пятидневного цикла обучения. Эта очень полезная и качественная информация была в дальнейшем дополнена директором Центра экономического развития Сергеем Ганиным, начальником управления закупок и материально-технического обеспечения Аллой Хомяковой. То, что озвучивали остальные, мне было более или менее известно. По системе бюджетирования, на мой взгляд, информацию надо выносить на дополнительное изучение. Хотя, конечно, понятно, что это были только первые попытки сделать расчёт по кафедрам и в дальнейшем многие факторы будут учитываться при расчёте.

Мария Кучеренко, заведующий кафедрой теплогазоснабжения и вентиляции:

— Всё подготовлено хорошо и в достаточном объеме. Доклады директора ЦНИТ Василия Ефросинина и его зама Романа Боюра для меня были наиболее интересными. Я думаю, что у

заведующих кафедрами есть ряд вопросов, которые не вошли в объём семинара. Хотя понимаю, что этот курс повышения квалификации составлен в рамках решения определённых задач — формирования программы развития кафедр и институтов. Такого рода мероприятия — это хорошая возможность быть обоюдно услышанными заведующими кафедрами и администрацией вуза. Я, например, не привыкла обсуждать что-то в коридорах, а предпочитаю задавать вопросы напрямую, в том числе и ректору. Где-то соглашаться, где-то высказывать своё недовольство. Ректор тоже нас слышит и будет принимать во внимание то, что высказываем мы. Это очевидно, что он просто не может слышать нас всех разом.

Ольга Дыбина, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии:

— У меня оценка подготовки семинара одна — очень высокая. Всё продумано, организовано. Представленный материал, как мне кажется, конкретизирует реформы, проходящие в нашем университете. Особенно доклад Михаила Михайловича ещё раз утвердил нас во мнении о необходимости произошедших в вузе изменений, потому что в этом сейчас живёт вся страна.

Вера Вахнина, заведующий кафедрой электроснабжения и электротехники:

— Польза от семинара большая, в его процессе мы получили очень многое. И пожалуй, самое главное то, что свою работу в новых условиях нам помогают структурировать. Многие стало понятно по новым системам бюджетирования и оплате труда. Новый Закон об образовании вступает в силу, и мы все, находясь в равных условиях, если хотим продолжать работать на рынке образовательных услуг, должны подстраиваться под существующие рамки. Новый взгляд на планирование учебного процесса позволил сформировать доклад начальника учебно-методического управления Лейлы Хамидулловой. Увеличение количества дисциплин, казалось, приводит к увеличению нашей нагрузки, а на самом деле — лишь к увеличению бумажной работы. Мы сделали оценку на своей кафедре и на 30% сократили учебные дисциплины. Это оказалось не только возможным, но и нужным.

Анжела Павлова, заведующий кафедрой общей и теоретической физики:

— Такие семинары очень познавательны и интересны, хотя некоторые выступавшие преподносили свою информацию именно как отчёт, то есть без обучающего элемента. И тем не менее в рамках семинара заведующие кафедрами вполне могли ознакомиться с тем, что же сейчас происходит в системе высшего профессионально-

го образования. Для тех завкафов, которые постоянно работают в этом, наверное, эта информация не имела особой новизны, поскольку они и так понимают, что приходится преодолевать администрации вуза и что она даже пытается где-то нас оградить от лишних бумаг. Хотя я согласна с тем, что об этом надо говорить. И конечно, хотелось бы отметить выступление ректора, из которого становится понятно, в каких условиях вынужден существовать вуз, с чем приходится сталкиваться и что уже сделано для того, чтобы смягчить в этой внешней довольно напряжённой ситуации обстановку внутри коллектива.

Юрий Ройтбург, заведующий кафедрой автоматизации технологических процессов и производств:

— Семинар был нужен. Он подготовлен хорошо, но мы ограничились слушанием информации, которая представлялась безусловно, полезной, и задавали вопросы. Очень часто эти вопросы не имели отношения к компетентности выступающих. Поэтому хотелось бы по итогам семинара выявить часто задаваемые вопросы и организовать обсуждение по ним, проанализировать ситуации, которые не вполне понятны сторонам. Для меня, например, было много нового в выступлении директора Центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов Антона Кутузова, и многое из того, что он сказал, хотелось бы обсудить уже за рамками семинара. Выявление этих вопросов и возникновение потребности в обсуждении — это уже позитивный результат.

Марина Боровицкая, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:

— Мне понравилась сама идея этого семинара и материалы, которые нам раздавали. Единственное, хотелось бы, чтобы они поступали к нам накануне рассмотрения темы, чтобы мы могли их уже изучить и по ходу обсуждения уже что-то себе пометать. Мне понравился блок Лейлы Хамидулловой, была интересна тема бюджетирования, хотя не совсем понятно, на основании каких данных производились расчёты по кафедрам. Система информационного обеспечения тоже для нас очень актуальная тема. Близки каждому работнику кадровые вопросы, озвученные начальником управления по работе с персоналом Анной Шипиловой. Теперь, после окончания семинара, следующим этапом должна стать подготовка программы развития кафедры, и я думаю, мы подойдем к этому вопросу сообща и сделаем это совместно со всеми преподавателями нашей кафедры подразделения. Ведь это стратегия одного работника. Программа развития — это наша работа на будущее.

ELPIT-2013

Альянс науки, образования и практики

Проблема обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды от различных видов загрязнений становится всё более актуальной. Не менее важной является проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов. Эффективно решать эти проблемы необходимо комплексно, с привлечением учёных, преподавателей, специалистов-практиков, руководителей.

Международный конгресс ELPIT стал своего рода площадкой для обмена новыми научными и практическими знаниями в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Традиция проведения конференций ELPIT была заложена в 2003 году. С тех пор конференции проводятся каждые два года и становятся все более масштабным мероприятием, в 2007 году получившим статус Международного экологического конгресса. Конгресс ELPIT-2009 стал крупнейшим по своему масштабу экологи-



ческим мероприятием на территории России, в котором участвовало свыше 1500 человек, в том числе известные учёные и практики из России и 17 зарубежных стран. В конгрессе ELPIT-2011 приняли участие учёные и практики из России, Италии, Латвии, ФРГ, Франции, Болгарии, Эстонии, Литвы, Украины, Белоруссии, Казахстана и др. Не менее представитель-

ным обещает стать и очередной конгресс ELPIT-2013, являющийся юбилейным — 10 лет с начала проведения — и проводимый в знаменательный период — Всемирный год охраны окружающей среды. В рамках конгресса пройдут целый ряд интересных мероприятий: пленарное заседание, ряд симпозиумов, международные круглые столы, инновационный форум

молодых учёных, международная выставка технологий и оборудования в области экологии и безопасности жизнедеятельности «ЭкоЛидер-2013» и др. Различные мероприятия конгресса будут проводиться как в Тольятти, так и в областной столице — Самаре. Так, в Самаре намечено проведение международного круглого стола «Проблемы обра-

щения с отходами и использования вторичных ресурсов» с участием бизнес-сообщества с целью включения субъектов предпринимательства в деятельность по обращению с отходами и использованию вторичных ресурсов на территории Самарской области.

Председателем оргкомитета конгресса ELPIT-2013 является известный учёный, академик Российской академии наук, председатель президиума Самарского научного центра РАН Владимир Шорин, научным руководителем конгресса — директор института химии и инженерной экологии Тольяттинского государственного университета профессор Андрей Васильев.

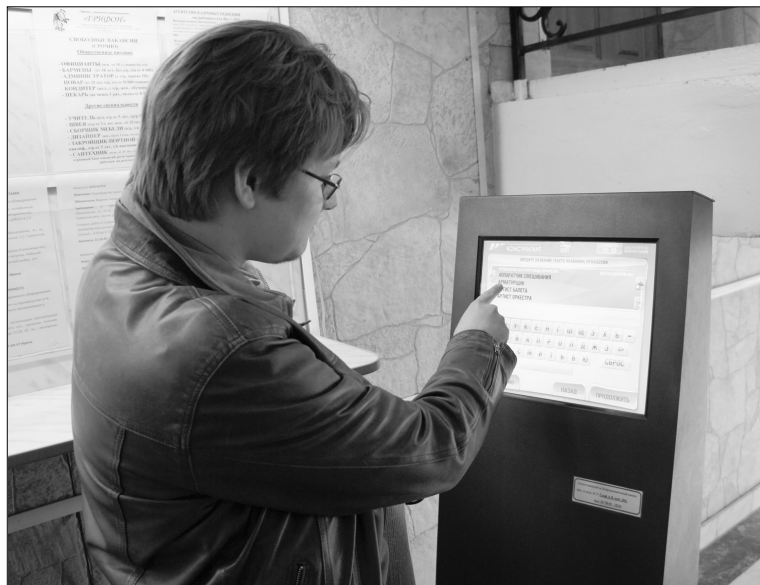
Приглашаем сотрудников, аспирантов и студентов ТГУ принять участие в конгрессе.

Для сотрудников ТГУ установлен специальный льготный оргвзнос, участие молодых учёных — бесплатное. Заявки и статьи подаются до 1 июля на кафедру инженерной защиты окружающей среды или в НИЛ-9 (ауд. Н-421), а также по E-mail: elpit@tltsu.ru. Более подробная информация о конгрессе размещена на сайте: по <http://elpit.tltsu.ru>.

На заметку

Ярмарка вакансий для выпускников

25 июня 2013 года с 10.00 до 12.00 Центр занятости населения городского округа Тольятти приглашает жителей города на ярмарку вакансий для выпускников, которая будет проходить в Автозаводском районе в помещении Центра занятости населения г.о. Тольятти.



В ярмарке вакансий будут принимать участие работодатели города Тольятти, которые предложат свободные вакантные места для молодых специалистов без опыта работы. Посетители мероприятия смогут пройти собеседование сразу с несколькими работодателями, оставить им своё резюме и получить подробную информацию об актуальных вакансиях организаций города и их требованиях к кандидатам на вакантные места, а также о программах обучения и стажировок на предприятиях и тем самым оценить свои возможности на рынке труда.

Из общегородской базы вакансий Центра занятости населения будет предложено более 4 000 свободных рабочих мест, в том числе по про-

грамме «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые».

Ярмарка вакансий — это один из самых эффективных способов поиска работы, позволяющий соискателям и работодателям максимально быстро и результативно решить вопросы трудоустройства.

Место проведения: Автозаводский район, ул. Свердлова, 45а, холл 1 этажа.

Время: 25 июня 2013 года, с 10.00 до 12.00.

Телефоны для справок: 33-72-98, 33-71-93 — отдел взаимодействия с работодателями и информационного обеспечения ЦЗН г. о. Тольятти.

АВТОШКОЛА ТГУ

Центр водительского мастерства Института машиностроения

продолжает набор на летние курсы водителей категории «В» (обучение в июне — августе).

Полный академический курс вождения, удобный график занятий, возможна рассрочка платежа.

Абитуриентам, студентам и сотрудникам ТГУ — специальные скидки.

Обращаться в аудиторию Е-501/5 (Институт машиностроения ТГУ). Справки по телефону 54-64-73 или в сети Интернет <http://superdrive.tltsu.ru>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласно приказу № 1713 от 06.06.2013 г. объявляется конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава:

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков и культур:

— доцент (1,0 шт.ед., к.пед.н., доцент);

— доцент (1,0 шт.ед., к.псих.н.);

— старший преподаватель (1,0 шт.ед.).

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра прикладной математики и информатики:

— доцент (1,0 шт.ед., к.т.н., доцент).

Основание: представления заведующих кафедрами — теории и методики преподавания иностранных языков и культур; прикладной математики и информатики.

...

Согласно приказу № 1788 от 07.06.2013 г. объявляются выборы на замещение должности заведующего кафедрой инженерной защиты окружающей среды Института химии и инженерной экологии — (1,0 шт.ед.).

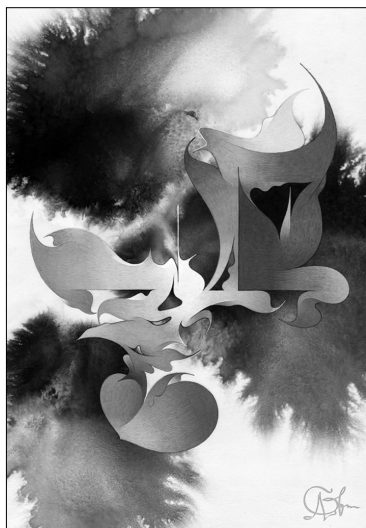
Основание: представление директора Института химии и инженерной экологии.

Выставка

«30 лет в искусстве»

С 21 июня по 12 июля 2013 года в Тольяттинском художественном музее пройдёт выставка графики «30 лет в искусстве» тольяттинских художников Надежды Фёдоровны и Алексея Викторовича Овсянниковых.

Художник-график Надежда Фёдоровна Овсянникова родилась в 1944 году. В 1968 году окончила художественно-графический факультет Курского педагогического института. С 1968-го по 1975-й преподавала в педагогическом училище города Бийска. С 1975 по 1983 год преподавала в Тольяттинском педагогическом училище. С 1983 года член Союза художников России. С 1968 года участвует в городских, областных, республиканских и всесоюзных выставках. Основная техника Надежды Фёдоровны — акварель, кроме того, она создаёт карандашные рисунки, работает пастелью и гуашью. Работы мастера подкупают своей личностью. В прозрачности туманных акварелей, сочетающихся с чистой тонкой карандашной рисунком, всё намёк, загадка и поэтический символ.

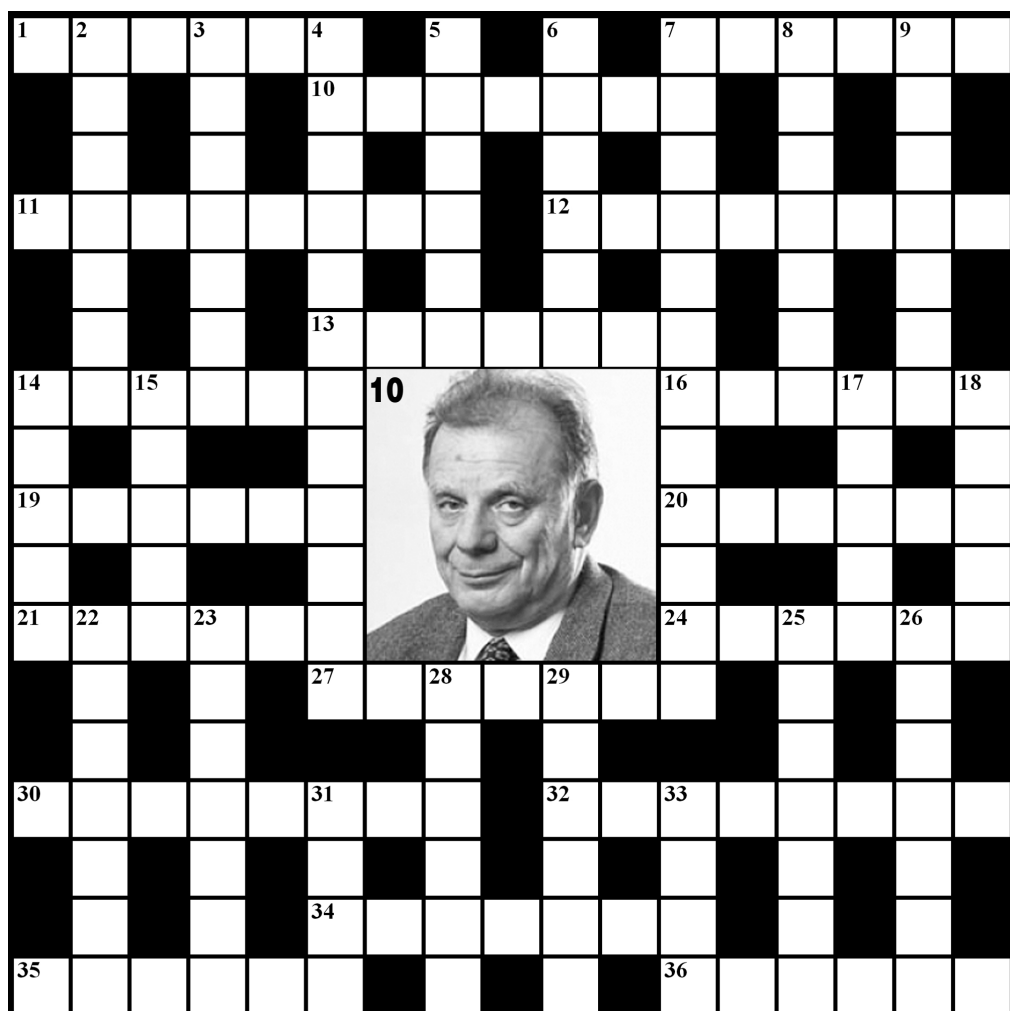


Образ природы выступает в них как напоминание о красоте окружающего мира. Недосказанность работ автора помогает каждому воспринимать их по-своему, с опорой на свой характер, жизненный опыт, эрудицию. Работы художника хранятся в фондах ТХМ.

Сын Надежды Фёдоровны Алексей Викторович Овсянников родился в 1967 году, умер в 2010-м. В Тольятти Алексей приехал с родителями из Бийска. После окончания восьми классов средней школы посту-

пил в Куйбышевское художественное училище на отделение «Художественное оформление». После окончания училища и службы в армии, с 1988 по 1995 год работал художником-оформителем в художественно-производственных мастерских Художественного фонда РСФСР, а затем дизайнером в частных фирмах. С 1990 года участвовал в городских и областных выставках, в 1991-м — в зональной выставке «Большая Волга» (г. Казань). Выставлялся в частных художественных салонах в Тольятти и Самаре. «Алексей Овсянников — автор сложных живописно-графических композиций, объединяющих далёкие от предметного мира формы с реалистически изображёнными деталями. Используя в графических листах академическую технику, художник создавал произведения в большинстве своём на фантастических сюжетах. В его работах нередко элементы сюрреализма», — А. Павельева, искусствовед, член СХ России. Работы Алексея Овсянникова находятся во многих частных коллекциях в России и за рубежом.

Крестословица



По горизонтали: 1. Город в Краснодарском крае, пострадавший от сильного наводнения в 2012 году. 7. «Собратья» по этажу. 10. Российский учёный, лауреат Нобелевской премии по физике, ректор Санкт-Петербургского академического университета. 11. Крупнейший в мире космодром, арендуемый Россией у Казахстана. 12. Африканская республика, на территории которой находится крупнейшая гора континента — Килиманджаро. 13. Русский писатель и поэт, автор «Философских писем», друг А.С. Пушкина. 14. Крошечный бутерброд на шпажке. 16. Участок земли для выращивания овощей. 19. Лирическое музыкальное произведение. 20. Скоростной санный спуск с горы по специально проложенной трассе. 21. Наклонный типографский шрифт. 24. Средневековый западноевропейский бродячий поэт. 27. Ручной источник прохлады в жаркий день. 30. Повесть А.И. Куприна. 32. Австралийский штат, ареал сумчатого дьявола. 34. Глубокий ров, предназначенный для ведения огня. 35. Помутнение роговицы после перенесённого заболевания или травмы глаза. 36. Знаменитый русский врач-терапевт, именем которого названы больницы в Москве и Санкт-Петербурге.

По вертикали: 2. Авторское пояснение к тексту пьесы. 3. Навес над окном или балконом для защиты от солнца. 4. Государственный финансовый орган, отслеживающий исполнение бюджета. 5. Предложение заключить договор на определённых условиях. 6. Небольшой поучительный рассказ. 7. «Хрюкающая» отрасль сельского хозяйства. 8. Столица Боснии и Герцеговины, принимавшая у себя XIV зимние Олимпийские игры. 9. Испанский оперный певец-тенор. 14. Часть ударного механизма в огнестрельном оружии. 15. «Квартира» в гостинице. 17. Капитанское помещение на палубе судна. 18. Первое официальное выступление артиста перед публикой. 22. Требование одной из договаривающихся сторон. 23. Старинный город, входящий в Золотое кольцо России. 25. Воспалительное, часто вызванное воздействием вируса заболевание печени. 26. Простейшее приспособление для эвакуации раненых с поля боя. 28. Государство, полностью окружённое территорией другой страны. 29. Одна из младших дипломатических должностей. 31. Северо-Атлантический военно-политический блок. 33. Плоская стальная заготовка прямоугольного сечения, применяемая в металлургическом производстве.

■ Составил Кирилл ТУРУТИН

Ответы на крестословицу, опубликованную в № 15 за 2013 год

По горизонтали: 1. Триптих. 5. Млекопитающие. 9. Эре. 10. Вотум. 11. Трюффо. 13. Мор. 14. Шествие. 15. Оливье. 17. Ольхон. 19. Конкурс. 22. Арсенал. 24. Индиго. 25. Абрам. 26. Тремор. 28. Амброзия. 32. Бидstrup. 34. Смокинг. 35. Алаш. 36. Елей. 37. Аменхотеп. 40. Аз. 41. Евле. 42. Упрямство. 46. Зернохранилище. 49. Монархия. 50. Сорель. 51. Отсек.

По вертикали: 1. Терешкова. 2. Известь. 3. Титов. 4. Хэммет. 5. Метрополитен. 6. КУФ. 7. Профессионализм. 8. Египтология. 12. Юпи. 16. Вау. 18. Огнемёт. 20. Куджо. 21. Алатау. 23. Смрад. 27. Роом. 29. Бегония. 30. Огайо. 31. Иначе. 32. Борнхольм. 33. Претензия. 34. Стеклярус. 37. Азу. 38. Тут. 39. Прочерк. 43. Рвань. 44. Сол. 45. Дояр. 47. ИЗО. 48. Икс.

■ Главный редактор Равиль Иткулов
■ Шеф-редактор Диана Стуканова
■ Дизайн, вёрстка Елена Симанкина
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1».
г. Тольятти, ул. Коммунальная, 39. Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.
Тираж — 1500 экз. Распространяется бесплатно.
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Арт-Принт».
Подписано в печать по графику и фактически в 20.40 11.06.2013.
Адрес редакции: ул. Ушакова, 57, 3-910.
Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru

Реклама



АРТ-ПРИНТ
оперативная полиграфия

**ПЕЧАТЬ
КОПИРОВАНИЕ
СКАНИРОВАНИЕ
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:
А4-А0**

637-584
664-665

www.tlt-print.ru
УЛ. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14