

## Братство общего дома

Нынешний год является юбилейным для Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического университета (ТФ СГПУ)...

стр. 4-5



## Фестиваль «Дружба народов»

С 5 по 27 апреля в Тольяттинском государственном университете стартовал первый открытый фестиваль «Дружба народов»...

стр. 6



## По вертикали

Минобрнауки РФ призывало вузы активнее развивать англоязычные порталы. «Особые акценты нужно делать, опираясь на сильные стороны университета — это может быть научная и международная деятельность вуза, карьера выпускников, культурные и спортивные мероприятия», — говорится в рекомендациях Минобрнауки. Свои порталы на иностранных языках есть пока лишь у крупнейших московских вузов. У ТГУ также есть официальный портал на английском языке. Правда, он требует обновления.

Минобрнауки РФ предлагает предоставить частным вузам возможность претендовать на получение статуса национального исследовательского университета. Соответствующий проект приказа размещён на официальном сайте министерства. Согласно этому документу снимается ограничение на возможность установления категории «национальный исследовательский университет» (НИУ) исключительно в отношении вузов, находящихся в ведении государства. С одной стороны, эти действия связаны с необходимостью актуализации действующих нормативных актов в связи с принятием нового Закона об образовании, который уравнивает права и обязанности всех образовательных учреждений вне зависимости от их формы собственности. Но, с другой стороны, это может свидетельствовать и о несостоятельности заявлений о том, что конкурсы на статус НИУ больше проводиться не будут. Возможно, такой конкурс будет объявлен в ближайшее время.

Ректор ТГУ Михаил Криштал принял участие в заседании Общественного совета председателя Военно-промышленной комиссии (ВПК) при Правительстве РФ в Москве. В рамках заседания совета гендиректор Фонда перспективных исследований, созданного при ВПК, генерал-лейтенант Андрей Григорьев заявил о необходимости создания экспертных подразделений фонда, в том числе лабораторий, на базе ведущих вузов. Если это будет реализовано — это можно будет расценивать как в определённой мере новаторство, поскольку прежде, как нам удалось выяснить, на подобные меры не шёл ни один из известных российских фондов.

## Форум

### Ориентиры развития во всех сферах безопасности

В Тольяттинском государственном университете 4 и 5 апреля состоялся V Международный социально-технологический форум «Безопасность. Технологии. Управление» (SAFETY-2013).

Международный форум «Безопасность. Технологии. Управление» проводился уже в шестой раз. В 2002 году он был организован на базе ТГУ впервые и имел статус Всероссийской научно-технической конференции. За несколько лет количество участников и значимость мероприятия возросли, поэтому после 2011 года было решено присвоить конференции статус форума.

В этом году насыщенная программа форума была рассчитана на два дня — 4 и 5 апреля. В первый же день любой желающий мог посетить выставку спасательной техники, расположившейся под окнами главного корпуса. Экспонаты выставки были предоставлены Главным управлением МЧС по Самарской области. Еще одна выставка «Современные средства индивидуальной защиты» членов Ассоциации разработчиков, производителей и поставщиков средств индивидуальной защиты работала в холле второго этажа главного корпуса.

■ Окончание на 3-й стр.

## Сотрудничество

### Возможности для всех



### 5 апреля в актовом зале главного корпуса Тольяттинского государственного университета состоялась презентация информационно-образовательной программы «РОСНАНО. Приближим будущее».

Перед студентами, аспирантами и преподавательским составом ТГУ выступил директор по сотрудничеству Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы «РОСНАНО» Леонид Гозман. Открывая презентацию, ректор ТГУ Михаил Криштал сообщил присутствующим, что наш университет уже стал ближе к РОСНАНО, поскольку в этот же день в Самаре губернатором Самарской области Николаем Меркушкиным и председателем правления ОАО «РОСНАНО» Анатолием Чубайсом был подписан протокол о сотрудничестве. В нем Фонду инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО поручено совместно с АНО «Наносертифика» рассмотреть вопрос об организации и аккредитации испытательного центра наноматериалов и нанотехнологий и регионального отделения АНО «Наносертифика» на базе Тольяттинского государственного университета.

На этой позитивной волне Леонид Гозман и продолжил свое выступление. Лектор рассказал о перспективах инновационного развития России, актуальных направлениях в медицине, наноматериалах, светотехнике, о деятельности группы компаний «РОСНАНО».

■ Окончание на 2-й стр.

## Студвесна-2013

### ГОТОВЬТЕ РЕЧЁВКИ!



15 апреля в 18.00 в ДК «Тольятти» (бульвар Ленина, 1) состоится гала-концерт фестиваля «Студенческая весна ТГУ — 2013».

Это заключительный концерт фестивального марафона, длившегося более месяца, участие в котором приняли все институты

университета. Именно на нём будет присутствовать жюри областного фестиваля. Оно оценит каждый номер программы и отберёт лучших из лучших для участия в областном гала-концерте и поездки на Всероссийский фестиваль в Ульяновск.

Для создания праздничной атмосферы в зале в этом году особое внимание реше-

но уделить работе с болельщиками. В каждом институте будет сформирована группа поддержки. Войти в её состав не только почётно, но и приятно — фанатам достанутся лучшие места партера! Так что готовьте отличное настроение и речёвки-кричалки! Поддержим университет!

■ Александр ЧЕРНОВ



Сотрудничество

**Возможности для всех**

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

«Мы хотим рассказать о том, чем занимается РОСНАНО и почему, несмотря на все проблемы, которые есть в нашей жизни — коррупция, дураки, дороги и так далее, — инновационная экономика в России не только необходима, но и возможна», — пояснил Леонид Гозман. Объясняя выбор Самарской области для рабочего визита РОСНАНО и ТГУ в частности для презентации информационно-образовательной программы «РОСНАНО. Приблизим будущее», Леонид Гозман отметил: «Самарский регион один из наиболее развитых в инновационном плане регионов нашей страны. По всем рейтингам вы попадаете в первую пятёрку. Тольятти мало того что вторая столица региона, это очень перспективно развивающийся город. А ваш университет известен как один из более чем достойных. РОСНАНО призвано развивать инновации, и, в частности, самый передний край этих инноваций — нанотехнологии. При вашем и нашем достаточно высоком уровне развития у нас прежде не было общих проектов. Поэтому и было принято решение приехать с рабочим визитом. Программа «Приблизить будущее», которую мы представляем уже в пятом городе России, проводится для того, чтобы рассказать продвинутым, развитым людям о том, какие возможности для каждого открывают нанотехнологии».

Послушать лекцию известного московского гостя собрался полный актовый зал главного корпуса ТГУ. Студенты, которым не хватило мест, стояли. Сам Леонид Гозман позднее, вечером, особо подчеркнул это обстоятельство: «Когда я увидел, что в зале много стоящих людей, то подумал, что лекция сорвется, так как заинтересовать человека настолько, чтобы он забыл, что стоит на ногах целый час, невероятно сложно. Однако всё прошло замечательно, слушали внимательно, мне в ТГУ понравилось».

■ Татьяна СОКОЛОВА

Информационно-образовательные мероприятия программы «РОСНАНО. Приблизим будущее» в Самарской области прошли в четырёх ведущих вузах Самары (СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ) и Тольяттинском государственном университете.

Это модно!

**Тотальный флешмоб**

**6** апреля в Тольятти впервые прошла международная акция по массовой проверке грамотности населения «Тотальный диктант». Местом ее проведения был выбран Тольяттинский государственный университет. Организатором акции выступила кафедра русского языка и литературы ТГУ при поддержке комитета по делам молодёжи мэрии г.о. Тольятти.



«Тотальный диктант» — это ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта. Девиз мероприятия «Писать грамотно — это модно». Идея Тотального диктанта зародилась в новосибирском студенческом клубе в начале двухтысячных годов, и за прошедшее время акция превратилась в настоящее общероссийское событие. В этом году «Тотальный диктант» писали в 177 городах, включая 56 зарубежных. Организаторы планировали, что в диктанте примут участие около 30 тысяч человек. В этом году автором текста диктанта стала известная писательница Дина Рубина.

В Тольятти для участия в «Тотальном диктанте» зарегистрировалось более 350 человек. Организаторы диктанта в Тольятти выразили надежду, что это мероприятие станет традиционным для нашего города и с каждым годом будет привлекать всё больше и больше любителей русского языка.

Ректор ТГУ Михаил Криштал, выступая на отк-

рытии акции «Тотальный диктант», отметил, что 2013 год стал юбилейным для этого, по своей сути, уникального флешмоба, поскольку в 2013 году эта акция проводится уже в десятый раз. «Вы сами видите, что не только в нашей стране, но и за рубе-

жом все больше ж е л а ю щ и х уметь говорить и писать по-русски правильно. Я бы даже сказал, что это становится модным. К сожалению, есть и обратная тенденция. Многие молодые люди, да и не только молодые, считают, что модно коверкать слова и писать неграмотно. В результате появляются



новная цель сегодняшней акции — доказать самим себе и другим, что быть грамотным человеком модно, престижно и актуально», — напутствовал собравшихся в актовом зале ТГУ участников «Тотального диктанта» Михаил Криштал.

Выразил желание поучаствовать в акции и мэр г.о. Тольятти Сергей Андреев. Он признался, что, несмотря на то что в школе по русскому языку у него была пятёрка, сейчас он уже рискует, отважившись писать диктант. «Неправильно поставленная запятая в каком-то законе может серьёзно менять жизнь людей. Поэтому начальники должны быть грамотными», — объяснил Сергей Андреев своё решение и пожелал всем удачи в написании диктанта.

После этого Михаил Криштал и Сергей Андреев вручили подарки самому юному участнику акции «Тотальный диктант» — девятилетней Полине Степанищевой и самому почётному — Ларисе Николаевне Смеляковой.

Узнать свои результаты можно будет на сайте totaldict.ru после 9 апреля. Победителей наградят 15 апреля в 15.00 в аудитории 68 гуманитарного корпуса ТГУ.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Ходят слухи...

**...что 75% премии, предусмотренные в университете Положением об оплате труда, не входят в расчёт отпускных и больничных.**

Эта информация не соответствует действительности. Главный бухгалтер ТГУ Елена Бахарева полностью опровергла данный слух:

— Трудовым кодексом РФ устанавливается единый порядок исчисления средней заработной платы. При расчёте больничных листов, начислении отпускных, направлении сотрудника в служебную командировку используется именно размер средней заработной платы.

Согласно ст. 139 ТК РФ для расчёта средней заработной платы учитываются все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат, применяемые у соответствующего работодателя, в том числе все предусмотренные в университете премиальные выплаты (премия ППС и УВП, предусмотренные «Порядком премирования работников Тольяттинского государственного университета»). При любом режиме работы расчёт средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени:

при начислении отпускных (дней командировки) — за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата;

при начислении больничного листа — за 24 календарных месяца, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата.

Таким образом, все предусмотренные в университете Положением об оплате труда выплаты, в том числе премиальные, входят в расчёт средней заработной платы.

**Работа в приёмной комиссии**

Тольяттинский государственный университет объявляет набор сотрудников и студентов для работы в приёмной комиссии в летний период.

**График работы:** с 9.00 до 18.00. Заработная плата от 6000 до 9000 рублей.

Студентам ТГУ работа в приёмной комиссии может быть зачтена как прохождение учебной практики.

По вопросу трудоустройства обращаться к ответственному секретарю приёмной комиссии Елене Анатольевне Решиной по телефону 50-11-00, каб. Г-116.

Форум

# Ориентиры развития во всех сферах безопасности

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Здесь экспонатами были защитные средства, используемые рабочими в трудовом процессе: одежда, обувь, каски, защитные очки и многое другое. Участие в выставке приняли такие компании, как ООО «Самара-Техноавиа» (г. Самара), ООО Текстильная компания «Чайковский текстиль» (г. Москва), ООО «Херве ПСА» (Германия — Россия, г. Москва), ОАО «Суксунский оптико-механический завод» (пгт. Суксун), ООО «Эвоник-Химия» (г. Москва), ЗАО «Тракт-Самара» (г. Тольятти), Lakeland Industries, Inc. (США) (Российское представительство, Представитель Поволжского региона) и многие другие.

О целях и задачах SAFETY-2013 говорилось на пресс-конференции оргкомитета со средствами массовой информации. В этом году оргкомитет форума состоял из представителей органов исполнительной власти РФ, органов государственного надзора и контроля, представителей промышленных организаций и сферы высшего профессионального образования. Среди членов оргкомитета были Игорь Анатольевич Воробьев, заместитель главного государственного инспектора труда РФ, и Олег Борисович Фурсов, министр труда, занятости и миграционной политики Самарской области.

«Проведение такого рода форума в ТГУ призвано наметить ориентиры дальнейшего развития в региональном и федеральном законодательстве в части развития профессионального образования, охраны труда, промышленной и экологической безопасности», — отметил руководитель департамента условий и охраны труда Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области Александр Савельев. Тем более что этим проблемам уделяют большое внимание и первые лица государства. Руководитель управления региональной экологической политики Министерства лесно-



го хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области Андрей Ардаков заметил, что 2013 год неслучайно Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом охраны окружающей среды. Правительство всерьез озабочено вопросами обеспечения экологической безопасности, создания комфортных усло-



вий проживания граждан нашей страны.

На пресс-конференции многократно отмечалось, что только объединение представителей различных структур гражданского общества в рамках форума позволит решить проблемы в системе безопасности по территории всей РФ. Безопасности производственной, промышленной, экономической и экологической в единой системе, как на уровне субъекта РФ, так и в организации.

В дополнение было сказано, что с 2011 года благодаря форуму «Безопасность. Технологии. Управление» университет стал получать заказы на целевую подготовку

студентов для работы на промышленных предприятиях (в их числе компания «СИБУР» и ОАО «АВТОВАЗ»).

Сразу после пресс-конференции все её участники направились в актовыв зал, где началось пленарное заседание. С приветственным словом от мэрии г.о. Тольятти выступил первый заместитель мэра Алексей Юрьевич Бузинный. В своей речи он отметил важность и значимость такого рода мероприятий для развития научно-технического и инновационного потенциала города. С докладом «Управление профессиональными рисками и профилактика в сфере охраны труда в современных условиях» выступил О.Б. Фурсов. В его выступлении шла речь о необходимости улучшения условий труда, о некомпетентности рабочих и работодателей, о проблеме миграции и о многом другом.

Заместитель главного государственного инспектора труда РФ И.А. Воробьев в докладе «О состоянии и результатах обеспечения государственного надзора за соблюдением законодательства по охране труда» говорил о причинах несчастных случаев на производстве, проблеме нарушения требований охраны труда и несовершенстве нормативной базы по вопросам охраны труда.

К экологическим проблемам Самарской области обратился в своей речи А.П. Ардаков, руководитель управления региональной экологической политики Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

Более подробное обсуждение этих и других вопросов развернулось на заседаниях круглых столов. Заседания проводились по нескольким направлениям: управление охраной труда и профессиональными рисками, актуаль-

ные проблемы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, промышленная безопасность и производственный контроль, экология и рациональное природопользование, пожарная безопасность и безопасность в чрезвычайных и аварийных ситуациях, а также проблемы виброакустики транспортных средств и энергетических установок. Наряду с этим состоялся международный акустический вебинар «Проблемы и технические решения по аппроксимации шумогенерирующих систем и агрегатов волноводными акустическими элементами с использованием «виртуальных акустических стендов» под руководством доктора технических наук, профессора Р.Н. Старобинского (г. Гамбург, Германия). Общение проходило в формате вебинара.

— Работу каждого круглого стола контролировал куратор из профильного министерства или органа государственного надзора и второй куратор из числа преподавателей кафедры управления промышленной и экологической безопасностью. Участниками круглых столов были представители промышленных предприятий из различных отраслей экономики, представители общественных организаций, а также представители вузов и ведущих научных школ России, — сообщила Татьяна Юрьевна Фрезе, и.о. заведующего кафедрой управления промышленной и экологической безопасностью.

В рамках SAFETY-2013 5 апреля прошёл молодёжный форум «Инновационные проекты по экологической, промышленной, пожарной и производственной безопасности». Участие в нем приняли студенты, аспиранты и молодые учёные из Самарской, Московской, Кемеровской, Курганской, Иркутской области, Республики Татарстан

и Республики Коми. Всего было рассмотрено около 20 докладов и проектов. Диплом первой степени получили Никита Мельников (Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева), Владимир Филатов (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет). Диплом третьей степени получил студент Тольяттинского государственного университета Александр Самокрутов.

Впервые в рамках форума была организована III Международная инженерная интернет-олимпиада школьников. Такой формат работы олимпиады позволил принять в ней участие школьникам из 40 городов РФ, а также из республик Казахстан и Беларусь. Всего в олимпиаде приняло участие 478 школьников. Итоги олимпиады разместят на сайте [safety2013.tltsu.ru](http://safety2013.tltsu.ru) не позднее 15.04.2013 года, все победители будут награждены дипломами.

Также одними из знаковых мероприятий форума стали круглый стол Министерства труда и социальной защиты РФ и Учебно-методического совета по техносферной безопасности «Интеграция профессионального сообщества и системы образования при подготовке специалистов в области техносферной безопасности» под руководством В.А. Девисилова, учёного секретаря Научно-методического совета по безопасности жизнедеятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, главного редактора научно-методического и информационного журнала «Безопасность в техносфере», и круглый стол Федеральной службы по труду и занятости «Задачи государственных инспекций труда в условиях реформирования управления охраной труда» под руководством заместителя Главного государственного инспектора труда РФ И.А. Воробьева. В рамках этих круглых столов обсуждались вопросы взаимодействия профессионального сообщества с системой образования, формы участия работодателей в учебном процессе, содержание образования по направлению 280700 «Техносферная безопасность».

В результате работы форума «Безопасность. Технологии. Управление» в 2011 году были воплощены в жизнь десятки теоретических разработок. В ходе круглых столов заключались контракты между организациями, а проекты участников молодёжного форума воплощались в жизнь. Есть все основания полагать, что и в этом году теоретическое решение проблем найдёт своё практическое воплощение.

■ Марина ЧЕРКАСОВА,  
студентка 2-го курса





Юбилейный год

## Рождение нового вуза

Валерий Ефимович Якунин,

долгие годы заведовавший кафедрой психологии и педагогики, а затем и общей психологии в ТФ СГПУ, первый доктор в дружном коллективе филиала (уточним — доктор медицинских наук). Под его руководством защитились 24 человека по четырём специальностям (педагогике, психологии, медицине, физиологии). Вот что он вспоминает:

— Когда в филиал КГПИ (СГПИ-СГПУ) стали набирать кадры, ко мне поступило предложение из Тольятти. Работал я тогда в Самарском институте культуры и искусств, уже защитил докторскую диссертацию. Приехал из Самары в Тольятти, поговорил с директором Иваном Петровичем Плехановым, он дал «добро», чтобы переводом меня приняли на работу в ТФ КГПИ.

Здание вновь созданного филиала располагалось в шестом квартале по адресу: б-р Королёва, 13. Наряду с другими был создан наш факультет дошкольного воспитания. Мне пришлось набирать сотрудников кафедры педагогики и психологии. Очень большую помощь в то время оказывала старший преподаватель Ольга Витальевна Дыбина (ныне профессор ТГУ). Коллектив кафедры в то время состоял из восьми человек, среди них — Генрих Яковлевич Саравейский (к.м.н., сейчас он живёт и работает в Израиле), Владимир Николаевич Баранов (доцент, к.п.н.), Ольга Евгеньевна Филатова (ныне д.б.н.) и другие.

Хочется сказать добрые слова о Плеханове: несомненно, это был очень талантливый организатор, который многое сделал для сотрудников. С его помощью все сотрудники довольно скоро получили жильё, а до того — прекрасно обустроенное общежитие. Несомненно, он также многое делал для того, чтобы оборудовать на хорошем уровне кафедры и лаборатории в институте. В частности, у нас были нейрофизиологическая и психофизиологическая лаборатории. Иван Петрович выделил значительную сумму для приобретения научной аппаратуры. На этом оборудовании исследования по психофизиологии вели супруги Ольга Филатова и Валерий Матвеевич Еськов (в настоящее время они доктора наук, работают в Сургуте) и Ирина Владимировна Малышева (ныне сотрудник кафедры теоретической и прикладной психологии ТГУ).

Мне в то время пришлось читать лекции по психологии на всех факультетах ТФ



# Братство общего

**Н**ынешний год является юбилейным для Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического университета (ТФ СГПУ). Создание филиала в Тольятти на базе тогда ещё Куйбышевского государственного педагогического института активно развернулось в 1988 году, то есть 25 лет назад. Об этом нам рассказали первопроходцы, которые и сейчас работают в ТГУ.



■ «Факел знаний» 17 сентября 1988 года зажгла первокурсница ТФ КГПИ Светлана Дмитриева

СГПИ, поскольку я был единственным психологом и одновременно психофизиологом.

В том же 1988 году мы с АВТОВАЗом заключили научно-хозяйственный договор с УДУ по работе с дошкольными вазовскими учреждениями. У нас было очень тесное сотрудничество, благодаря чему студенты первого (а впоследствии и второго курса) участвовали в разработке хозяйственной темы «Дифференцированный подход в развитии дошкольника». Причём все студенты за эту работу дополнительно получали вторую стипендию. Они работали в дошкольных учреждениях, проводили анализ работы в детских садах. В рамках той программы АВТОВАЗом было открыто шесть детских садов, которые стали базовыми для хозяйственной тематики (192-й, 102-й, 121-й, 169-й, 184-й...). Среди них было и два детских сада для одарённых детей (192-й и 102-й).

Мы проводили диагностику детей. Разрабатывали программы по художественно-эстетическому развитию дошкольников (по методикам музыкального, физического, художественного воспитания и т.д.). Я исходил из концеп-

ции о том, что основной задачей, поставленной перед нами АВТОВАЗом, было выявить наиболее одарённых и талантливых дошкольников, а позднее и младших школьников.

Я даже знаю о судьбе некоторых из наших воспитанников. Позже они поступили в 51-ю и 57-ю гимназии. Четверо из них работают в Москве, занимают ведущие должности. Человек пять работают на ВАЗе и в Тольятти, занимая значимые посты в руководстве завода и города.

На основании той работы мной было сделано два доклада на конгрессах европейского и мирового уровня (в Будапеште и Гааге).

Увлёкши с этой тематикой, Ольга Филатова и Ольга Дыбина позднее продолжили исследования и защитили докторские диссертации.

Кроме того, наша кафедра педагогики и психологии активно работала не только с детскими садами, но и средними школами (35-й, 36-й, 37-й, 38-й, 39-й, 67-й, 76-й и другими).

— **Пожалуйста, опишите атмосферу, которая сложилась в ТФ СГПУ.**

— Многие сотрудники оценивали стиль деятельности кафедры как либерально-творческий. У каждого из членов кафедры была возможность заниматься собственным делом, научными исследованиями. Но все они работали в русле той тематики, которая определялась хозяйственным отношением. Отношения были действительно дружеские, не было у нас ранговых различий. Не было конфликтов, жили мирно, уважали друг друга и помогали друг другу. Товарищеские отношения были и со студентами, и с преподавателями. Поскольку все участвовали в хозяйственной тематике и все выходили после учёбы на работу в дошкольные учреждения. Именно в детских садах проводили основное время, поэтому было много студенческих научных докладов по работе в дошкольных учреждениях.

— **Как пополнялся филиал кадрами ППС в дальнейшем?**

— С 1988-го по 1993 год я работал завкафедрой педагогики и психологии, а с 1993-го по 2001-й возглавлял кафедру

общей психологии. В то время (1989-90 гг.) я пригласил очень талантливых преподавателей — Сергея Алексеича Кузьмичёва и Ирину Владимировну Кузьмичёву. Он приехал из Москвы, а она из Санкт-Петербурга.

Из Душанбе были приглашены Раиса Ивановна Дервянко, Вера Александровна Недоспасова, Эльвира Фёдоровна Николаева. Также из Душанбе в качестве первого заместителя директора ТФ СГПУ была приглашена профессор Галина Николаевна Тараносова (ныне профессор кафедры русского языка и литературы ТГУ).

Первопроходцами на кафедре истории стали Галина Васильевна Здерера (ныне д.п.н., профессор филиала СамГУ) и Надежда Максимовна Румянцева.

Обязательно нужно вспомнить тех, кто уже, увы, ушёл из жизни. Это Валентин Иванович Скиданенко — он был завкафедрой физики.

Именно Скиданенко пригласил в ТФ СГПУ талантливых учёных Сергея Владимировича Талалова (ныне директора Института математики, физики и информационных технологий ТГУ) и Владимира Александровича Решетова (в настоящее время доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и теоретической физики ТГУ).

К сожалению, уже нет с нами Германа Петровича Корнева — профессора и доктора педагогических наук. В своё время он открыл совместно с профессором В.И. Столбовым докторский диссертационный совет по педагогике.

## Плоды общей цели



**Марина Александровна Венгранович**, профессор кафедры русского языка и литературы ТГУ, вспоминает:

— Директор Тольяттинского филиала СГПУ Иван Петрович Плеханов — это личность-эпоха, вобравшая в себя огромный опыт человеческого общения. Он был очень мудрым, проницательным руководителем, который сумел в кратчайшие сроки сплотить цельный коллектив, объединённый глобальной задачей создания нового гуманитарного вуза. Тем более в таком технократичном пространстве, как Тольятти. И эту миссию он на себя взвалил и выполнил, поскольку обладал недюжинной организаторской и человеческой силой.

**Распоряжением Совета Министров СССР в декабре 1987-го (а фактически в начале 1988-го) создается филиал Куйбышевского государственного педагогического института, позже Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета (ТФ СГПУ). Из числа сотрудников ТПИ был назначен директор филиала — Иван Петрович Плеханов.**

**17 сентября 1988 года порог института переступили 280 первых студентов для учёбы на четырех факультетах: русского языка и литературы, физико-математическом, дошкольной педагогики и психологии, общетехнических дисциплин и труда (впоследствии инженерно-педагогическом). Вскоре были открыты факультеты физической культуры, изобразительных искусств, иностранных языков, психологии, истории. Уже в 1992 году были выпущены первые 215 специалистов.**

**Таким образом, ТФ СГПУ стал предтечей многих факультетов и Гуманитарного-педагогического института ТГУ.**

# Дома



■ Директор ТФ СГПУ И.П. Плеханов

Мы его безмерно уважали. Он умело выстраивал стратегию развития, которая становилась нашей общей целью, и каждый осознавал, что участвует в великом деле. Из общения с Иваном Петровичем я извлекла некий урок: если вы пришли работать в вуз, то должны доказать, что этого достойны. Поэтому со временем я защитила и кандидатскую, и докторскую диссертации.

Фактически первый коллектив ТФ с первых дней создания филиала включился в работу по организации образовательного пространства. Мы занимались разнообразными проблемами, вплоть до чистоты аудиторий, размещения техники, оборудования, мебели, и в те дни было ощущение, что мы стоим на пороге какого-то очень важного события. Преподаватели всех кафедр были настолько объединены этой работой, что мы ощущали себя единым организмом. И это заложило те дружественные связи, которые затем помогали нам осуществлять общее дело, то есть подготовку педагогов разных направлений для города Тольятти.

Для многих из нас это был период молодости и профессионального становления, потому что мы пришли в этот филиал после окончания вузов (за исключением Валерия Ефимовича Якунина, который был первым доктором наук в ТФ СГПУ).

По сути, в Тольятти впервые был создан филологический факультет. Первым завкафедрой русского языка и литературы была Людмила Рэмовна Вдовиченко. Она приехала из Самары, где работала до того в Самарском педагогическом институте. Её Иван Петрович Плеханов пригласил лично. Людмила Рэмовна начала формировать коллектив нашей кафедры. Вместе со мной практически с первого дня работала Татьяна Ивановна Мартынова (в то время выпускница

филфака МГУ, ныне — к.ф.н., сотрудница нашей кафедры), выпускница филфака МГУ Наталья Васильевна Анашкина, также к нам пришли Ольга Николаевна Огай, Светлана Владимировна Земскова и Ирина Франтишековна Амроян.

Параллельно с нами на факультет иностранных языков поступила работать Клара Алексеевна Касаткина, которая в числе других сотрудников филиала дружила и сотрудничала с нашей кафедрой.

Наши первые выпуски были очень дружны, мы по-доброму относились к каждому абитуриенту и студенту. Царила атмосфера эмоционального единения. Всю внеучебную работу мы проводили вместе: у нас были поэтические вечера, поэтические спектакли по творчеству поэтов Серебряного века, творчеству Анны Ахматовой, отмечались литературные даты. Всё это проходило в какой-то домашней и одновременно очень возвышенной атмосфере. Оригинальными были музыкальные вечера, студенты создавали свои творческие музыкальные коллективы. В традицию после первого выпуска вошло готовить спектакли от факультетов к выпускному дню. Очень жаль, что сейчас это ушло... Хотя очевидно, что такая атмосфера возможна в небольшом локальном коллективе, когда и преподаватели, и студенты ощущают вуз как собственный дом.

Нас объединяло это чувство общего дома, куда хотелось приходить, где студенты оставались после занятий и мы вместе с ними готовили творческие вечера, репетировали... С годами это чувство, к сожалению, ушло. ТФ СГПУ был действительно и образовательным, и воспитательным пространством — и такой симбиоз дал замечательные плоды.

■ Диана СТУКАНОВА

На отлично!

**В** ТГУ с 1 по 5 апреля прошли государственные экзамены по социологии. И это были не простые аттестационные экзамены, ведь уровень знаний у студентов проверял доктор философских наук, профессор Института социологии РАН, руководитель Центра социальных исследований Московского государственного социального университета Аркадий Львович Маршак.

## Взгляд из Москвы

Гость из Москвы поделился своим мнением об уровне подготовки студентов-социологов и о работе секции социологии ТГУ.

— Во-первых, я приятно удивлён организацией учебного процесса, — сказал Аркадий Львович. — Заведующая секцией социологии ТГУ Татьяна Николаевна Иванова рассказала и показала мне, как секция работает, какую большую воспитательную работу здесь проводят. А главное — та организационная работа, которая проводится со студентами. Здесь не замыкаются только на учебном процессе и контроле знаний, а интересуются и свободным временем студентов, тем, как оно организовано. Есть контакт с родителями, что очень важно для современной высшей школы.

Далеко не каждый вуз может похвастаться таким контактами, которые кафедра устанавливает со своими студентами в процессе обучения. Но и после окончания учёбы с выпускниками — молодыми специалистами поддерживается связь. Сотрудники секции социологии интересуются, как работают ребята. Это



важно, и это я хотел бы отметить. Очень хорошо, что ваши выпускники востребованы. Раз поступают заявки на них от различных городских структур — значит, ребята сразу же будут иметь рабочие места, что сегодня большая редкость вообще и в социологии в частности.

Что касается знаний студентов, то они вполне соответствуют требованиям высшей школы и государственному федеральному стандарту по социологии. Весь объём знаний они показали. Были ответы очень хорошие, даже блестящие. Студенты, кото-

рых мы отметили, владеют не только материалом, но и понятийным аппаратом. У них развита речь, и они могут всё представить именно в таком виде, какой требуется от специалиста высшей квалификации. Не было моментов, чтобы кто-то отказался отвечать на какие-либо вопросы. Студентам все вопросы известны, материалом они владеют, и это отразилось на уровне тех оценок, которые выставляла государственная аттестационная комиссия.

■ Ксения СИГАЛАЕВА, студентка 3-го курса

Конкурс

## Первые шаги в ИТ-индустрию

**Первые шаги в ИТ-отрасль сделали ученики школ Тольятти, принявшие участие в городских конкурсах «Электронный гражданин» и «Цифровой космос», которые организовали преподаватели кафедры информатики и вычислительной техники Гущина О.М., Ерофеева Е.А., Зоркин В.А., Казаков Н.Н., Крайнова О.А., Михеева О.П.**

Почти 50 школьников 8 — 10-х классов приняли участие в городских дистанционных конкурсах по двум ИТ-направлениям: компьютерная графика и создание обучающих информационных ресурсов. Дистанционный конкурс компьютерной графики и web-дизайна «ЦИФРОВОЙ КОСМОС - 2013» объединил в своих рядах любителей рисования, создателей трёхмерных образов и дизайнеров сайтов. С работами участников конкурса можно ознакомиться на сайте конкурса.

Конкурс «Электронный гражданин: научился сам? Научи другого» был призван повысить социальную активность учащихся, реализовать их творческий потенциал в обра-

зовательной области и в области компьютерных технологий.

Конкурсные информационные ресурсы создавались в трёх номинациях — плакат, презентация и видеоролик. В своих работах ребята рассказали, как пользоваться различными онлайн-сервисами электронного правительства — покупка билетов, запись на приём к врачу, оформление документов на получение паспорта и т.п. Особенно активное участие в конкурсе приняли ученики школы № 62 под руководством учителя Алевтины Алексеевны Стуликовой. Ребята этой школы заняли призовые места почти во всех номинациях конкурса.

В конкурсах приняли участие и студенты ТГУ, обучающиеся на различных специальнос-

тях, для которых информационные технологии стали неотъемлемой частью профессионального имиджа молодого специалиста.

Лучшие конкурсные работы будут размещены на сайте центра компьютерной грамотности ТГУ [www.youteach.ru](http://www.youteach.ru) в разделе «Интернет-сервисы» и будут доступны всем желающим повысить свою цифровую грамотность.

Награждение победителей состоялось 3 апреля на Дне студенческой науки кафедры информатики и ВТ. Открывая торжественное мероприятие, директор ИМФИТ С.В. Талалов акцентировал внимание присутствующих на необходимости овладения информационными технологиями и повсеместного их применения в жизни современного человека. Хочется надеяться, что участники проведённых ИТ-конкурсов станут грамотными пользователями информационных технологий и будут делиться своими ИТ-навыками с окружающими. А преподаватели кафедры информатики и вычислительной техники всегда готовы им помочь!

■ Максим ГОЛОВИН



Калейдоскоп

# Фестиваль «Дружба народов»

С 5 по 27 апреля в Тольяттинском государственном университете стартовал первый открытый фестиваль «Дружба народов».

Фестиваль состоит из трёх этапов:

I. Выход ряда статей «Калейдоскоп дружбы народов» в газете «Тольяттинский университет».

II. С 12 по 30 апреля фотовыставка «Я, ты, он, она — многонациональная семья» (холл второго этажа главного корпуса ТГУ, Белорусская, 14).

III. 27 апреля в 12.00 состоится «Ярмарка дружбы народов» на площади перед главным корпусом ТГУ (Белорусская, 14).

Идея проведения фестиваля «Дружба народов» с привлечением национальных культурных центров г.о. Тольятти принадлежит студентам, участникам школы актива ТГУ с целью объединения представителей студенчества разных национальностей. Заручившись поддержкой студенческих активов институтов, службы проректора по внеучебной, воспитательной и социальной работе, национальных культурных центров, авторы проекта начали активную работу по подготовке фестиваля.

Каждый институт выбрал одну из национальных культурных общин и с первых чисел апреля ведёт совместную подготовку к финалу фестиваля. За этот период времени студенты познакомятся с особенностями традиций, кухни, языка, быта, национальной культуры. Живое общение создаст атмосферу творчества, познания. Диалог культур, их взаимопроникновение реализуют через сопоставительный анализ иноязычной и родной культур. Итогом совместной работы институтов и национально-культурных общин станут завершающая «Ярмарка дружбы народов» и фотовыставка «Я, ты, он, она — многонациональная семья», где путём голосования посетителей выставки будут выбраны лучшие фотографии и 27 апреля на площади перед главным корпусом ТГУ оглашены результаты с награждением победителей.



Открывает калейдоскоп дружбы народов Поволжья Чувашская национально-культурная автономия г.о. Тольятти «Шанчак», которая в период проведения фестиваля «Дружба народов» работает совместно с Институтом химии и инженерной экологии.

## «Шанчак»



С 2007 года руководителем ЧНКА ГОТ «Шанчак» является Алексей Петрович Глухов. Автономия объединяет в своих рядах 13 тысяч чувашей г.о. Тольятти и Ставропольского района. Учитывая исторический возраст чувашской культуры, более трёх тысяч лет, основным направлением деятельности «Шанчак» является сохранение, дальнейшее развитие родного языка и самобытной культуры. За годы существования ЧНКА ГОТ «Шанчак» были организованы три фольклорных коллектива и одна эстрадная группа: чувашский народный фольклорный ансамбль «Шанчак», чувашский народный фольклорный ансамбль «Телей», фольклорный ансамбль «Шурампусь» и эстрадная группа «Сялкусь».

Все четыре коллектива успешно выступают на фестивалях, конкурсах городского, областного и регионального уровней.

Чувашские сёла в нашем районе расположены на Самарской Луке (Севрюкаево, Аскулы, Кармалы и др.), в Заволжье (Чувашский Сускан, Ташла). В древности чувашаи основывали свои селения в укромных местах, дома располагали группами. Традиционные чувашские избы строились без окон и потолочного перекрытия, топились они по-чёрному. В центре избы располагался открытый очаг, над ним вешали котёл. Из мебели были нары, стол и плахи вместо лавок. Чувашский дом отличался обилием резной посуды. Впоследствии русский тип избы с печью и окнами переняли сначала зажиточные чувашаи, а затем и остальные.

Традиционный чувашский костюм шили вручную

из домотканого холста, мужской костюм представлял собой рубаху и порты. Женский костюм чувашек состоял из длинной рубахи и портов. Рубаха имела характерный туникообразный крой, с боковыми вставками и ластовицами. Праздничную одежду украшала вышивка мелким крестом и аппликация из ситца красного и бордового цвета. Орнамент располагался на спине, на груди и на подоле. На спине вышивался знак рода, по нему можно было определить и семейное положение чувашки. Головной убор девушки состоял из шапочки, у замужней женщины он был сложным — узкое длинное покрывало повязывали вокруг лба и под подбородком, сверху надевали шапочку с бисерными украшениями и нашитыми серебряными монетами. Дополняли костюм узорные набедренники и нагрудные украшения из раковин каури, монет и бисера. Обувь состояла из лаптей чувашского плетения (узкие, длинные, с треугольной головкой) и обмоток-онучей. На семейных праздниках хозяйки готовили хуплу — большой круглый пирог с мясной или рыбной начинкой, густой суп или кашу «яшка» — с мясом и лапшой. Чтобы достойно представить автономию «Шанчак», студенты Института химии и инженерной экологии изучают историю, традиции, кухню, особенности чувашского языка. Возможно, ребята вспомнят о своей принадлежности к чувашам и с удовольствием будут продолжать посещать репетиции одного из фольклорных ансамблей Чувашской национально-культурной автономии г.о. Тольятти «Шанчак».

■ Лариса Игоревна  
ГОРБАЧЁВА,  
главный специалист  
по воспитательной работе ТГУ

## Историческая справка

Обратимся к истории основания крепости Ставрополь-на-Волге. Крепость имела военно-стратегическое значение, и первыми жителями крепости были калмыки. В 40-е годы XVIII века шло интенсивное заселение берегов Волги представителями разных национальных культур.

Ставропольскому коменданту было строго предписано: «...иметь особое попечение, чтобы от калмык русским людям никаких обид, грабительств и утеснений не было, равномерно же бы и русские и прочие иноверцы в Ставропольском ведомстве калмыков ничем не обижали».

К середине XX века город Ставрополь-на-Волге стал превращаться в промышленный центр и автомобильную столицу,

куда для строительства гидроэлектростанции, Волжского автозавода из разных регионов стали съезжаться люди различных национальных культур. Современный Тольятти — многонациональный город. Здесь проживают представители 104 национальностей (по данным всероссийской переписи населения 2002 года). Десятка национальностей с наибольшим количеством проживающих в городе выглядит следующим образом: русские — 83,203 %, татары — 3,764 %, украинцы — 2,767 %, мордва — 2,043 %, чувашаи — 1,752 %, азербайджанцы — 0,802 %, армяне — 0,649 %, белорусы — 0,627 %, немцы — 0,378 %, таджики — 0,263 %.

Официально

## К вопросу о должностных инструкциях профессорско-преподавательского состава

В марте 2013 года все преподаватели были ознакомлены с обновлёнными должностными инструкциями.

Законодательно структура должностной инструкции не определена, поэтому на практике ее форма утверждается локальным нормативным документом.

В Тольяттинском государственном университете структура должностной инструкции, утверждённая приказом ректора № 1012 от 14.03.2011 г., включает в себя следующие разделы:

1. Цель должности.
2. Подчинённость.
3. Руководство (для руководителей структурных подразделений).
4. Функции и обязанности.
5. Критерии эффективности выполнения функциональных обязанностей.

В разделе «Функции и обязанности» определены основные направления деятельности и должностные обязанности работника, за выполнение которых он несет ответственность. Поэтому специального раздела «Ответственность» в должностной инструкции не требуется. В трудовом договоре работника определено, что работники и работодатель несут ответственность за невыполнение условий трудового договора, в том числе за добросовестное исполнение трудовых обязанностей работника, возложенных на него трудовым договором, должностной инструкцией, локальными нормативными актами Тольяттинского государственного университета, Уставом Тольяттинского государственного университета, нормативными актами Российской Федерации, с соблюдением требований, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации и трудовым договором. Обязанности работника перечислены также в Правилах внутреннего трудового распорядка ТГУ.

Права работника подробно изложены в трудовом договоре с работником и в Правилах внутреннего трудового распорядка ТГУ, являющихся частью коллективного договора. В связи с этим часто встречающийся в типовых должностных инструкциях раздел «Права» включать как самостоятельный структурный элемент должностной инструкции нецелесообразно.

Также в типовых должностных инструкциях часто можно встретить раздел с квалификационными требованиями к должности. В ТГУ эти требования определены приказом ректора № 195 от 21.01.2011 г. (решение Учёного совета от 23.12.2010 г. № 981)

**В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ «Об образовании в РФ») и приказом ректора №1012 от 14.03.2011 года «Об утверждении инструкции «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению Должностной инструкции ТГУ и ее изменениям» были актуализированы должностные инструкции работников из числа профессорско-преподавательского состава.**



«О внесении изменений в Порядок организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава».

В разделе «Критерии эффективности выполнения функциональных обязанностей» сформулированы критерии, по которым руководитель структурного подразделения может оценить качество выполнения наиболее значимых должностных обязанностей работника. Премия за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей выплачивается по решению ректора на основании представления заведующего кафедрой при согласовании с заместителем ректора — директором института.

Большинство критериев эффективности для профессорско-преподавательского состава связано с выполнением плана (по количеству статей, монографий, разработки и актуализации УМКД). Каждый преподаватель имеет свой индивидуальный план работы на год, утверждённый заведующим кафедрой. В зависимости от плана работы кафедры, доведённого заместителем ректора — директором института, заведующий кафедрой распределяет работу между преподавателями. При этом совсем не обязательно, чтобы план содержал

все перечисленные критерии. По ряду позиций план может быть нулевой.

Также критерии содержат такой показатель, как соответствие уровня успеваемости студентов установленным вузом значениям (по результатам независимого тестирования), и связанный с ним показатель по количеству отчисленных за неуспеваемость студентов по преподаваемым дисциплинам. Данный показатель берётся в расчёт, если проводится независимое тестирование студентов и установлен уровень успеваемости, которому должен соответствовать студент. Выполнение данного критерия позволит преподавателю автоматически выполнить и критерий по количеству отчисленных студентов за неуспеваемость.

Такой критерий, как удовлетворённость студентов качеством проводимых учебных занятий не ниже установленного вузом значения, предполагается принимать во внимание только после начала проведения исследования мнения студентов. После пересмотра процедуры проведения опроса «Преподаватели глазами студентов» и актуализации соответствующих нормативных документов будут определены минимальные значения удовлетворённости студентов качеством проводимых занятий.

Обязательными показателями является отсутствие срывов учебных занятий по

неуважительным причинам, а также исполнительская дисциплина преподавателя в части своевременного и качественного выполнения приказов и распоряжений ректора, проректоров по направлениям, указаний заведующего кафедрой.

Количественную или качественную оценку всем должностным обязанностям дать невозможно, поскольку должностные обязанности — это руководство к действию преподавателя и основание для оценки результатов трудовой деятельности преподавателя заведующим кафедрой, а критерии эффективности — система оценки преподавателя, направленная на достижение стратегических и тактических целей. Иными словами, мониторинг показателей позволяет определить место университета на пути достижения поставленных стратегических и тактических задач. Основные результаты деятельности работника, за которые производится премирование, — это исполнение работником своих должностных обязанностей.

Следует отметить, что для выполнения ряда обязанностей необходимо наличие соответствующих нормативных документов, и оценку результатов работы преподавателя по данным позициям можно будет проводить только после разработки/актуализации этих документов. Так, например, в настоящее время актуализируется нормативная база

по защите конфиденциальной информации, в разработке находятся нормативные документы, связанные с корпоративной культурой и этикой университета.

Большинство обязанностей из блока «Общие функции и обязанности» (пп. 1.1-1.11.) процитированы из статьи 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» ФЗ «Об образовании в РФ».

Некоторые обязанности предусматривают участие преподавателя в решении важных для университета задач — например, способствование созданию позитивного имиджа ТГУ среди студентов и абитуриентов. Использование любых технологий по созданию имиджа будут бесполезны, если к данному процессу не будут подключены преподаватели, на которых смотрят студенты и абитуриенты.

Только преподаватели, являясь профессионалами своего дела, могут выйти с предложениями по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, оборудованию учебных лабораторий.

Ряд обязанностей не вошли в должностную инструкцию, поскольку перечислены в условиях трудового договора, Правилах внутреннего трудового распорядка и направлены на успешное функционирование кафедры, а также способствующие выполнению мероприятий, обозначенных в Программе развития университета.

Особо хочу подчеркнуть, что 26.03.2013 года ректором была утверждена должностная инструкция доцента (№ 603), отличающаяся от предыдущей её версии (№ 600 от 01.03.2013 года) пунктами 2.6 и 4.4. Последняя версия более гибко подходит к вопросам осуществления доцентом руководства подготовкой выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров, а также руководства работой по подготовке научно-педагогических кадров, указывая на возможность выполнения данных обязанностей в случаях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными документами университета. Таким образом, доценты всех кафедр, ознакомившиеся с должностной инструкцией до 26.03.2013 года, могут в отделе управления персоналом (каб. Г-246) ознакомиться с действующей редакцией должностной инструкции доцента.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет»

Согласно приказу № 1121 от 09.04.2013 г. объявляются выборы на замещение должности заведующего кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» Гуманитарно-педагогического института — 1,0 шт. ед.

Основание: представление директора Гуманитарно-педагогического института.

Спорт

# Быстрая вода

С 5 по 7 апреля в Самаре проходил очередной этап областной универсиады вузов — соревнования по плаванию. Всего в них приняло участие девять команд — восемь самарских и ТГУ. В результате сборная команда ТГУ заняла 2-е место! Тренер сборной команды ТГУ по плаванию — Ирина Владимировна Лоскутова.

В личном зачёте призовые места завоевали:

— Андрей Тамбовский: 1-е место среди мужчин — баттерфляй 50 м, 1-е место — 100 м на спине, 1-е место — 50 м на спине;

— Екатерина Козлова: 4-е место — баттерфляй 50 м, 3-е место — 100 м баттерфляй, 2-е место — 100 м вольный стиль;

— Никита Есауленко: 3-е место — 100 м на спине, 4-е место — 100 м баттерфляй;

— Кристина Дадова: 2-е место — 100 м комплексное плавание, 3-е место — брасс 50 м, 3-е место — брасс 100 м; — Денис Шутов: 3-е место — 100 м баттерфляй.

Добились успехов и наши команды, выступавшие в эстафетах:

— Денис Шутов, Никита Есауленко, Максим Грехов, Андрей Тамбовский — 2-е место в эстафете вольный стиль, мужчины;

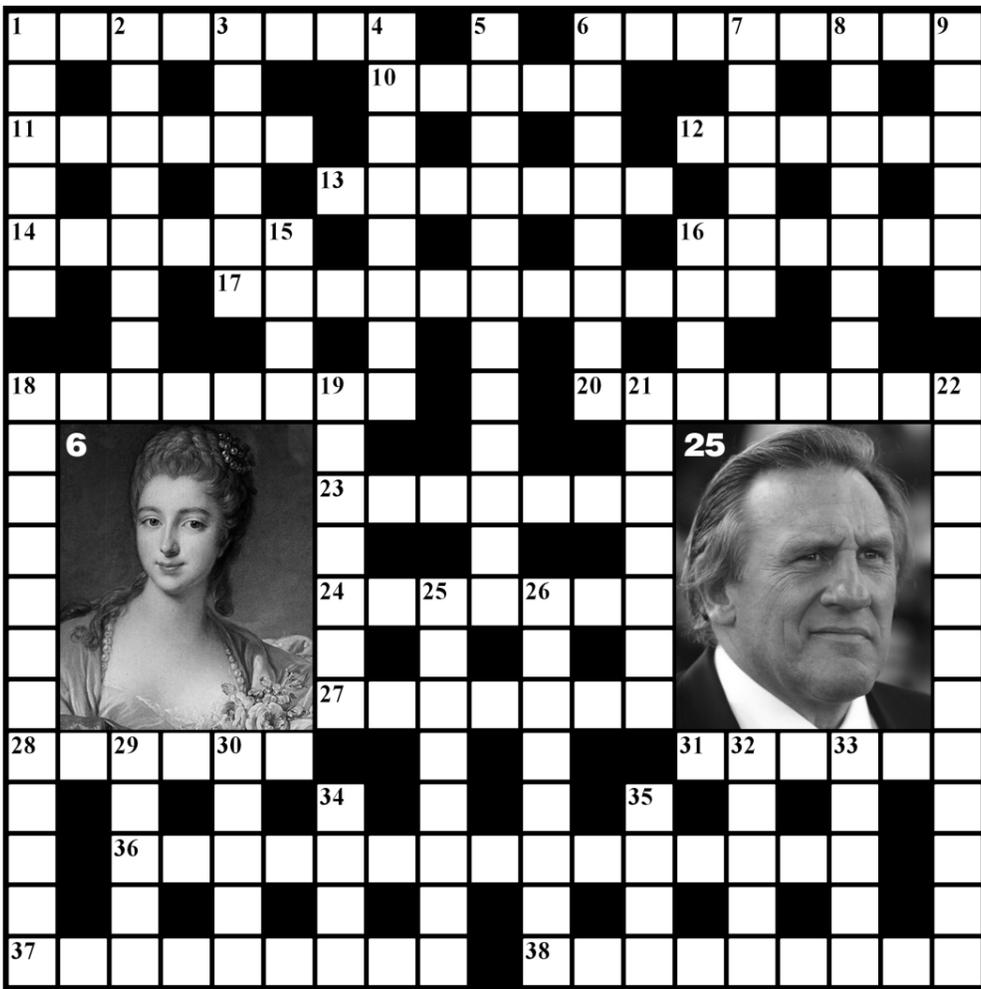
— Анастасия Джумаева, Екатерина Козлова, Кристина Дадова, Олеся Романова — 2-е место в эстафете вольный стиль, женщины, и 2-е место — эстафета комплексное плавание;

— Денис Шутов, Никита Есауленко, Артём Олейник, Вадим Нестеров — 2-е место в эстафете вольный стиль, мужчины.

Поздравляем победителей!

■ Елизавета ЕФИМОВА

Крестословица



Ответы на крестословицу, опубликованную в № 12 за 2013 год

1. Инсценировка. 2. Фальшивомонетчик. 3. Стогование. 4. Смена. 5. Суматра. 6. Земекис. 7. Ефимок. 8. Бора. 9. Мартынов. 10. Инкассо. 11. Реконвалесценция. 12. Пустозвон. 13. Беляш. 14. Гуава. 15. Марабу. 16. Вагман. 17. Август. 18. Табор. 19. Припев. 20. Осокин. 21. Анабас. 22. Вуду. 23. Бутан. 24. Батыр. 25. Ягдташ. 26. Апноэ. 27. Чавыча. 28. Глобус. 29. Заступ.

**По горизонтали:** 1. Вид спортивных соревнований, в процессе которого участники команды сменяют друг друга, передавая из рук в руки условленный предмет. 6. Маркиза — фаворитка французского короля Людовика XV. 10. Злая колдунья в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». 11. Переносной «трап» для спуска с судна на берег. 12. «Необъятное» дерево африканских саванн. 13. Политический вольнодумец. 14. Мелкая морская селёдка. 16. Непромокаемая спортивная куртка с капюшоном. 17. Единица измерения энергии, подсчётом которой занимаются сидящие на диете. 18. Удивительная вещь или явление. 20. Туристский мешок для сна. 23. Геометрическое изображение, получаемое при мысленном разрезании предмета плоскостью. 24. Чувство душевного убогствования. 27. Нестабильная элементарная частица. 28. Продукт переработки нефти для смазывания грубых механизмов. 31. Провинция Римской империи, входившая в её состав в I—IV вв. 36. Фокусник, чьи трюки основаны на быстроте и ловкости движений рук. 37. Устаревшее поэтическое название залива или бухты; у А.С. Пушкина там стоял зелёный дуб со золотой цепью. 38. Младшая преподавательская должность в вузе.

**По вертикали:** 1. Высшая степень восторженного воодушевления. 2. «Удовлетворительный» студент. 3. Лесной орех. 4. Рогатое животное, засыпавшее золотом скупого раджу в советском мультфильме. 5. Гениальный итальянский живописец и скульптор эпохи Ренессанса. 6. Не поддающиеся логическому объяснению ситуация или утверждение. 7. Жилое помещение для легавых и гончих. 8. Порода короткошёрстных преимущественно служебных собак, выведенная в Германии в конце XIX века. 9. Бесстрашный ухарь, хорошо владеющий холодным оружием. 15. Центральная деловая часть мегаполисов. 16. «Мемфисская» опера Джузеппе Верди. 18. Приращение переменной величины в математике. 19. Южное непарнокопытное млекопитающее, истребляемое браконьерами из-за кератинового нароста на голове, якобы обладающего целебными свойствами. 21. Столица беспокойных соседей Южной Кореи. 22. Острое воспаление слизистой оболочки глаза. 25. Новый русский француз. 26. Условно съедобный гриб. 29. Украинский народный танец. 30. Дымящаяся разновидность серной кислоты. 32. Государственный институт театрального искусства, альма-матер Анатолия Папанова, Александра Демьяненко и многих других советских и российских кинодеятелей. 33. Знаменитый немецкий инженер-конструктор, основатель одной из наиболее высокодоходных автомобильных компаний в мире. 34. Галоген в составе зубной пасты. 35. Место ночёвки золотой тучки в стихотворении М.Ю. Лермонтова.

■ Составил Кирилл ТУРУТИН

**АРТ-ПРИНТ**  
оперативная полиграфия

**ПЕЧАТЬ  
КОПИРОВАНИЕ  
СКАНИРОВАНИЕ  
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:  
A4-A0**

637-584  
664-665

www.tlt-print.ru  
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

■ Главный редактор Равиль Иткулов  
■ Шеф-редактор Диана Стуканова  
■ Дизайн, вёрстка Елена Симанькина  
■ Фотокорреспондент Артём Чернявский  
■ Корректор Лариса Николаева

**УНИВЕРСИТЕТ**  
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1».  
г. Тольятти, ул. Коммунальная, 39. Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.  
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.  
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.  
Тираж — 1500 экз. Распространяется бесплатно.  
Предпечатная подготовка и тиражирование осуществляются ООО «Арт-Принт».  
Подписано в печать по графику и фактически в 20.40 09.04.2013.  
Адрес редакции: ул. Ушакова, 57, 3-910.  
Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru