



## Молодое лицо российской науки

В прошлом году по всей России проходила проверка высших учебных заведений на эффективность и ТГУ получил положительные оценки от ревизоров. И не зря, ведь большинство выпускающихся студентов нашего университета в отличие от других городских вузов находят работу по своей специальности...



стр. 5

## Шансы есть у каждого, всё зависит от креатива!

Весна уже в самом разгаре! И если за окнами её ещё не видно, то в стенах ТГУ это ощущается очень явно. Ведь уже стартовало одно из самых главных событий года — весна студенческая...



стр. 7

## Вертикаль

Губернатор Самарской области Николай Меркушкин подписал постановление о создании Совета при губернаторе по вопросам стратегического развития Самарской области. В состав новой структуры вошёл 61 человек — это представители органов власти, общественных союзов, а также крупнейших работодателей и вузов области. Так, наряду с другими крупными предприятиями, например ОАО «АВТОВАЗ» (президент Игорь Комаров), ОАО «КуйбышевАзот» (генеральный директор Виктор Герасименко), ФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» (генеральный директор Александр Кирилин), вошли представители шести вузов Самарской области. В том числе председатель Совета ректоров высших учебных заведений Самарской области, ректор СамГМУ Геннадий Котельников, ректор СамГТУ Дмитрий Быков, ректор СамГУ Игорь Носков, ректор ТГУ Михаил Криштал, ректор СГЭУ Габидулла Хасаев, ректор СГАУ Евгений Шахматов.

Основной задачей Совета является выработка согласованных предложений по проведению эффективной социально-экономической политики и определению стратегических ориентиров развития Самарской области.

Тольяттинский государственный университет получил от мэрии Тольятти постановление о предварительном согласовании места размещения часовни в честь святой мученицы Татианы и памятного знака погибшим при взрыве автобуса 31 октября 2007 года. Среди погибших было трое студентов ТГУ.

Оба возводимых объекта будут находиться севернее здания по адресу: Белорусская, 23. Под их строительство отведен земельный участок площадью 0,2201 га. Тольяттинский государственный университет, как инициатор возведения объектов, должен будет установить границы отведённого земельного участка и провести кадастровый учёт в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Напомним, что на данный момент объявлен сбор пожертвований на возведение часовни и мемориала. Имена жертвователей будут внесены в Почётную книгу благотворителей часовни, а также им будет вручён памятный подписной лист.

## Перспективы

### РОСНАНО в ТГУ

13 марта состоялся рабочий визит представителей ОАО «РОСНАНО» и министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области в Тольяттинский государственный университет.

Встреча состоялась в преддверии намеченного в апреле 2013 года визита А.Б. Чубайса в Самарскую область. Именно поэтому в настоящее время по поручению губернатора Самарской области министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области разрабатывает программу взаимодействия с ОАО «РОСНАНО».

Приоритетным направлением взаимодействия с ОАО «РОСНАНО» является создание в Самарской области на базе имеющихся компетенций, материально-технических и кадровых ресурсов технологической инжиниринговой компании, создание совместных производств с проектными компаниями ОАО «РОСНАНО», использование нанопроизводства и нанотехнологий в деятельности организаций, в том числе в технологических процессах.

В Тольяттинском государственном университете встреча началась с заседания, которое прошло в деловом центре НИЧ.

■ Окончание на 4-й стр.

## Оплата труда

### Переходя от слов к делу



**Н**а традиционном августовском совещании 2012 года, а затем 19 сентября 2012 года в очередном номере газеты «Тольяттинский университет» были озвучены планы администрации ТГУ по переводу профессорско-преподавательского состава на окладно-премиальную систему оплаты труда. Более полугода велась подготовительная работа, просчитывались все возможные варианты, и вот теперь для внедрения новой системы оплаты всё готово.

О том, как это будет происходить на деле, нам рассказала Анна Шипилова, начальник управления по работе с персоналом:

— Сразу хочу подчеркнуть, что все планы по увеличению заработной платы ППС, озвученные ректором на августовском совещании, будут реализованы.

В феврале 2013 года Ученым советом было утверждено Положение об оплате труда, позволяющее устанавливать стимулирующую доплату за основные результаты деятельности.

■ Окончание на 3-й стр.

## Семестр в Познани

### ЧЕМУ СТОИТ ПОУЧИТЬСЯ У ЗАГРАНИЧНЫХ СТУДЕНТОВ

Если в начале сентября 2012 года все студенты ТГУ добросовестно приступили к занятиям, то двое студентов ИФЭиУ — Мария Ласковская и Максим Павлов, так сказать, «отбились от коллектива» и своё обучение начали только... в октябре! И не в родных аудиториях, а в университете польского города Познань.

— На самом деле всё получилось довольно неожиданно и спонтанно, — рассказывает Мария Ласковская, первокурсница ИФЭиУ. — Предложение поехать в Познань в Университет им. Адама Мицкевича поступило из моего института. Тут же начался сбор необходимых в таких случаях документов. Ничего сверх положенного минимума от меня не

требовалось — только наличие загранпаспорта, обязательных справок с места учёбы, работы и финансовая возможность. Принимающая сторона, то есть польский университет, оплачивала обучение и обеспечивала местом проживания. В остальном мы с Максимом держали себя сами.

Мы приехали в Польшу в середине сентября и пробыли

до 14 февраля. Но так как учёба за границей начинается только с 1 октября, у нас была пара недель, чтобы освоиться, привыкнуть к языку и вообще ко всему вокруг.

— Сложно было преодолевать языковой барьер?

— В основном общались мы на английском. Первое время, конечно, было непросто.

■ Окончание на 4-й стр.



Официально



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ПО НАДЗОРУ В  
РОСОБРНАДЗОР

## Настоящий университет

ТГУ прошёл государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

Соответствующий Приказ № 239 издан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 11 марта 2013 года и опубликован на официальном сайте Рособрнадзора. Срок аккредитации впервые устанавливается не на пять, а на шесть лет. При этом аккредитованы все образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) и послевузовского профессионального образования (аспирантура), представленные ТГУ на аккредитацию — всего 96 программ. Напомним, что эксперты аккредитационной комиссии работали в ТГУ с 14 по 18 января 2013 года, а коллегия Рособрнадзора проходила 14 февраля 2013 года.

■ Татьяна СОКОЛОВА

## Стремительный взлёт

18 марта в Тольяттинском государственном университете состоялось заседание редколлегии журнала «Вектор науки».

В ходе него отмечена положительная динамика рейтинга ТГУ в общем перечне научно-исследовательских организаций по публикационной активности. Так, в июне 2012 года в этом рейтинге ТГУ занимал 793-ю позицию, в сентябре — 494-ю, в декабре — 399-ю. Уже в марте 2013-го ТГУ занял 323-е место. Для сравнения: Самарский государственный медицинский университет занимает 332-е место, а Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева — 258-е. Общее число организаций, представленных в рейтинге, — 1790.

В научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU сегодня зарегистрировано четыре журнала ТГУ: «Вектор науки ТГУ», «Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология», «Вектор науки ТГУ. Серия: Экономика и управление», а также «Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки».

■ Татьяна СОКОЛОВА

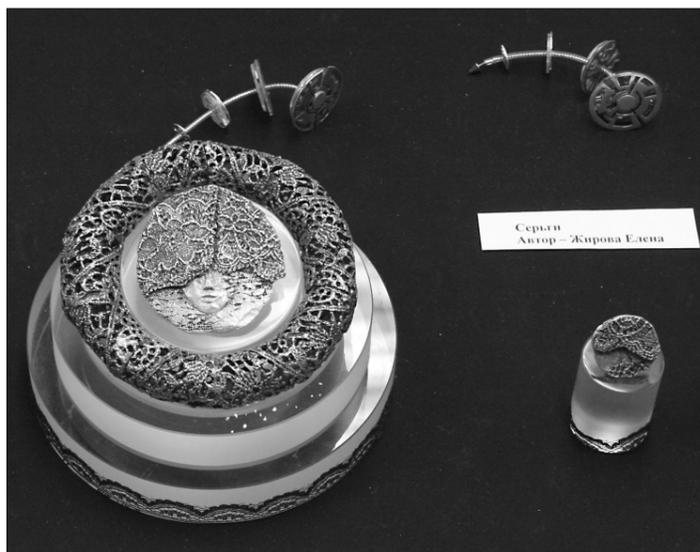
Школа Шароновых

# Ювелирная сокровищница

До 22 марта музейный зал Тольяттинского государственного университета будет озарять мерцание ювелирных изделий. Специально к празднику 8 Марта выставку своих работ организовали студенты кафедры декоративно-прикладного искусства ТГУ, ученики Школы Шароновых.

Вся выставка помещается в четырёх небольших витринах, но, несмотря на немногочисленность представленных работ, кажется разнообразной. Стеллажи музея заполнены отдельными изделиями, а также коллекциями украшений, объединёнными одной идеей. Так, например, комплект Юли Сухаревой состоит из шести брошей. Каждая брошь — это буква и одновременно символ слова «Юность». «Воспоминания об Италии» — это броши работы Елены Горбуновой, выполненные в виде силуэтов соборов. Изящные линии силуэтов не так однозначны, как может показаться. Вглядевшись в одну из брошей, можно обнаружить в ней очертания женского профиля. Силуэт в силуэте образует переплетение смыслов и создаёт присущую искусству глубину. Комплект украшений Анны Фомочкиной состоит из броши в виде чайной чашки и серёжек в форме кусочков сахара, которые спускаются к этой чашке на тоненькой цепочке.

Любуясь украшениями, расположенными за стеклом стеллажа, иногда сложно представить, как то или иное украшение смотрелось бы на человеке. Однако на выставке «Школа Шароновых» любой желающий может по-



смотреть календари, выпущенные силами кафедры ДПИ. На страницах календарей можно увидеть оригинальные фотографии эlegantных студенток кафедры, выступающих в роли моделей. На фото представлены некоторые украшения выставки и другие изделия, которые в неё не вошли.

Не так давно основатели ювелирной школы в ТГУ Николай Михайлович и Галина Григорьевна Шароновы были удостоены Почётных знаков мемориального фонда Карла Фаберже — орденов Франца Петровича Бирбаума. Этих наград они удостоены за выдающийся вклад в развитие ювелирного искус-

ства, многолетнюю деятельность по пропаганде творческого наследия Карла Фаберже, воспитание молодых ювелиров и в связи со 140-летием со дня рождения главного мастера и художника фирмы Фаберже Ф.П. Бирбаума. Кроме того, Николай Григорьевич и Галина Григорьевна были удостоены «Юбилейного памятного знака» Фонда Фаберже. Торжественная церемония вручения высоких наград пройдет в последние дни марта. Специально для вручения в Тольятти приедет герольдмейстер Фонда Фаберже.

Ученики Школы Шароновых также известны много-

численными наградами в международных и всероссийских конкурсах ювелирного искусства. Некоторые изделия, представленные сегодня на выставке в музее ТГУ, были высоко оценены на прошлогоднем международном конкурсе авторского ювелирного и камнерезного искусства «Ювелирный Олимп». В их числе броши, выполненные Юлией Сухаревой по мотивам творчества М. Врубеля. А также коллекция украшений «Игрушки красной королевы» автора Марины Ноур.

Студенты кафедры декоративно-прикладного искусства уже не первый год проводят выставку своих работ в честь Международного женского дня. И из года в год эти выставки не повторяют друг друга:

— Практически все экспонаты, которые можно увидеть на выставке в этом году, новые. Они не были представлены у нас в музее ни в прошлом, ни в позапрошлом году, — поделилась Татьяна Анатольевна Якимова, заведующая музеем ТГУ.

Для изготовления украшений Школа Шароновых не использует драгоценные камни и металлы. Эти изделия ценны другим. Ценность им придают фантазия, изобретательность и мастерство, которые вкладывают в свои маленькие шедевры ученики Шароновых. Их украшения дороги тем, что каждое из них является произведением искусства.

■ Марина ЧЕРКАСОВА

Ходят слухи, что...

# Такая разная магистратура

...что планируется сократить объём учебной нагрузки по образовательным программам магистратуры с целью сокращения преподавателей.

Это не соответствует действительности. По вопросам оптимизации программ магистратуры ректором было проведено совещание с руководителями образовательных программ магистратуры. На совещании ректор указал на то, что учебную нагрузку по программам магистратуры уменьшать нельзя, однако планируется перераспределить её между аудиторной нагрузкой, консультациями и руководством магистерскими диссертациями. Поскольку количество преподавательских ставок рассчитывается от учебной нагрузки, оптимизация ма-

гистерских программ не должна вызвать уменьшение их количества.

После этого совещания была сформирована рабочая группа, которая собиралась три раза. В результате проработки вопросов совместно со службой проректора по учебной работе сформировано представление о трех видах магистерских программ. Первый вид магистратуры — это исследовательская магистратура, выстраиваемая вокруг подготовки магистерских диссертаций. При этом предполагается сокращение аудиторных часов и увеличение часов на руководство магистерской диссертацией. Причем одним из требований становится оплачиваемая работа магистранта по теме магистерской диссертации либо в университете, либо в другой организации.

Другими требованиями становится участие в конференциях и публикации печатных научных работ. Предполагается, что значительная часть из окончивших такую магистратуру в дальнейшем продолжит работу над кандидатской диссертацией.

Другой вид магистерской программы — непрофильная массовая магистратура. Фактически речь идет о втором высшем образовании. В этом смысле непрофильная массовая магистратура как второе высшее значительно выгоднее, чем второе высшее, реализуемое через бакалавриат. По сути, появляется возможность получить второе высшее образование не за три, а за два года, причем более высокого уровня. Для такой магистратуры предполагаются

минимальные входные требования и упрощенный экзаме́н. Однако в этом случае будет увеличено количество аудиторных часов, введены жёсткий контроль посещаемости и повышенные требования к текущей успеваемости.

Третий вариант магистерской программы — профильная массовая магистратура, предполагающая наличие законченного профильного бакалавриата, изначально высокого уровня знаний по профилю обучения, а также увеличенное количество аудиторных часов для глубокого освоения специальных дисциплин. Фактически это углублённый специалитет.

Предполагается, что по первому типу будет реализовываться около 20% объёма магистерских программ. По второму — 30 — 50%.

Оплата труда

# Переходя от слов к делу

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Параллельно Управлением по работе с персоналом были разработаны должностные инструкции профессорско-преподавательского состава, а затем подготовлены дополнительные соглашения к трудовым договорам ППС.

— **Теперь эти дополнительные соглашения необходимо подписать?**

— Да, перевод преподавателей на окладно-премиальную систему оплаты труда будет осуществлён только для тех преподавателей, которые подпишут соответствующее дополнительное соглашение к трудовому договору. Учитывая тот факт, что новое Положение об оплате труда было принято 20 февраля 2013 года с введением в действие с 1 марта, время на заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам ограничивается мартом 2013 года.

— **То есть до конца месяца все дополнительные соглашения должны быть подписаны? Времени осталось совсем немного.**

— Управление по работе с персоналом разработало график, в соответствии с которым приглашает всех преподавателей для оформления документов:

В графике учтено количество преподавателей в каждом институте, времени на оформление документов будет достаточно.

— **Какие документы получают преподаватели на подпись?**

— В соответствии с Трудовым кодексом РФ, администрация обязана уведомить работника об изменении существенных условий трудового договора не менее чем за два месяца. Таким образом, пер-

Дата	Институт
23.03.2013 (суббота) 9.00 — 17.00, ауд. Г-202	все институты
25.03.2013 (понедельник) 9.00 — 17.00, ауд. Г-202	Архитектурно-строительный институт Институт права
26.03.2013 (вторник) 9.00 — 17.00, ауд. Г-202	Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства Институт машиностроения Институт химии и инженерной экологии
27.03.2013 (среда) 9.00 — 17.00, ауд. Г-202	Гуманитарно-педагогический институт Институт энергетики и электротехники
28.03.2013 (четверг) 9.00 — 17.00, ауд. Г-202	Институт финансов, экономики и управления Институт математики, физики и информационных технологий Институт физической культуры и спорта

вый документ, с которым ознакомится преподаватель, — уведомление об изменении условий трудового договора с 1 июня 2013 года. При этом по соглашению сторон изменение условий может быть установлено раньше, то есть в случае согласия работника изменения вступят в силу с 1 марта 2013 года.

Второй документ, с которым преподаватель ознакомится под подпись, — его должностная инструкция. Всем директорам институтов, заведующим кафедрами через АИСУ «Документооборот» должностные инструкции ППС уже разосланы, чтобы работники могли предварительно с ними ознакомиться.

Третий документ, предложенный к подписанию, — дополнительное соглашение к трудовому договору, вступающее в силу с 1 марта 2013 года.

— **Какие именно изменения системы оплаты труда прописаны в дополнительном соглашении?**

— Напомню, что структура заработной платы ППС состоит из оклада, компенсационных и стимулирующих доплат. Количество стимулирующих доплат первоначально предполагалось свести до минимума: доплата за степень, доплата за должность, включая установленную вузом доплату за должность ассистентам, преподавателям и старшим преподавателям,

доплаты за государственные и ведомственные награды, а также ежемесячная премиальная выплата в размере до 75% к должностному окладу за основные результаты деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» несколько изменил планы университета в части установления структуры заработной платы. В соответствии с п.11 статьи 108 ФЗ «Об образовании» с 1 сентября 2013 года в размер должностного оклада преподавателя будут включены доплаты за степень, должность и компенсация за литературу. Таким образом, вводимая с 1 марта 2013 года схема оплаты труда будет действовать только до 31 августа 2013-го. С 1 сентября 2013 года будет увеличен размер должностного оклада преподавателя, отменены доплаты за степень и должность, изменён размер премиальной выплаты за основные результаты деятельности. При этом указанные изменения не повлекут за собой уменьшение заработной платы.

Учитывая факт отмены доплат в размере 6,5% дважды и 6% к должностному окладу,

установленных с 1 июня 2011 года, с 1 октября 2011 года и с 1 октября 2012 года соответственно, что в сумме составляет 19%, администрацией принято решение установить минимальный размер премиальных выплат за основные результаты деятельности — 19% от должностного оклада.

Для работников, прошедших аттестацию с повышением заработной платы, в связи с приведением в соответствие трудовых договоров с Положением об оплате труда, а также учитывая истечение сроков действия результатов аттестации, данная доплата будет отменена.

— **Изменений довольно много, можно ли сейчас назвать конкретный размер оплаты труда по должностям ППС по новой системе?**

— Мы составили таблицу новых размеров заработной платы в расчёте на один оклад после перевода на окладно-премиальную систему оплаты труда (без учёта индивидуальных доплат и иных выплат, в том числе почасовой оплаты и единовременных выплат). Для наглядности в последних двух колонках указан размер прежней оплаты труда в расчёте на один оклад с учётом доплат за степень и звание, а также процент повышения заработной платы.

■ Равиль ИТКУЛОВ

Наименование должности	Оклад	Доплата за должность		Доплата за степень	Премия за основные результаты деятельности		Зарплата, руб.	Зарплата до введения окладно-премиальной системы оплаты труда, руб.	% увеличения
		%	руб.		%	руб.			
Ассистент Преподаватель	6 609,00	20%	1 321,80	3 000,00	до 75%	4 956,75	12 887,55	7 864,71	63,87
	6 609,00	20%	1 321,80		до 75%	4 956,75			
Старший преподаватель Доцент (имеющий учёную степень кандидата наук и учёное звание «доцент»)	7 732,00	30%	2 319,60	7 000,00	до 75%	5 799,00	15 850,60	9 201,08	72,27
	8 195,00	40%	3 278,00		до 75%	6 146,25			
	9 186,00	60%	5 511,60		до 75%	6 889,50			
Профессор (имеющий учёную степень доктора наук и учёное звание «профессор»)	9 186,00	60%	5 511,60	7 000,00	до 75%	6 889,50	28 587,10	23 442,94	21,94

Nota bene!



## Прокладывают дорогу прикладному бакалавриату

14 марта ректор ТГУ Михаил Криштал и проректор по учебной работе Лариса Горина приняли участие в совещании, организованном Министерством образования Российской Федерации в Москве. Оно было посвящено вопросам оформления заявок на выделение контрольных цифр приёма (КЦП) на 2013-2014 учебный год.

его словам, мониторинг эффективности вузов в 2014 году «будет проходить под флагом участия всех негосударственных вузов».

— В соответствии с новым законом об образовании мы будем осуществлять мониторинг всех вузов, — сообщил заместитель министра образования и науки Российской Федерации Александр Климов. — Государственным вузам надо всерьёз отнестись к

достоверности предоставления всех данных и к итогам мониторинга.

Он также отметил, что в мониторинге появится дополнительный критерий оценки — трудоустройство выпускников. Будет рассматриваться доля выпускников, обратившихся в службу занятости в течение года после окончания вуза и не трудоустроенных после обращения в службу занятости.

Еще один момент, на который Александр Климов обратил внимание, — предстоящие изменения содержания госаккредитации. Исчезает аккредитация по типу и виду образовательного учреждения, но сохраняется аккредитация образовательных программ. При этом в Федеральных государственных образовательных стандартах будут оговариваться требования не только к образовательным программам, но и к вузам. Причём эти требования будут гармонизированы с мониторингом эффективности вузов. Фактически можно говорить о том, что мониторинг превращается в перманент-

ную аккредитацию. Что касается аспирантуры, то с 2013 года она становится третьим уровнем образования и будет подлежать аккредитации в соответствии с обновлёнными стандартами.

О том, какая конкретно информация будет запрашиваться у вузов для проведения мониторинга эффективности, по словам директора Департамента госполитики в сфере высшего образования Александра Соболева, станет известно к 1 октября 2013 года после ряда согласований. При этом он проговорил, что источниками получения 90% критериев будут не вузы, а сторонние организации. Такая мера призвана обеспечить получение максимально объективных критериев оценки.

■ Окончание на 6-й стр.



Семестр в Познани

# Чему стоит поучиться у заграничных студентов

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Но постепенно, день за днём, понимание как-то само собой приходило. Участвующим в подобных программах, разумеется, необходим высокий уровень знания английского. А что касается польского, то к концу семестра мы уже настолько в нём освоились, что могли почти свободно говорить. Даже русские фразы порой забывались.

— Велико ли отличие европейских студентов от студентов в России? И вообще, какие они?

— Отличие именно студентов заложено в самой системе образования. Мы в 22 года с дипломом работу ищем, начинаем себя обеспечивать, о семье задумываться. У них всё по-другому. В школу они ходят 13 лет, потом три года лицей, затем обязательно магистратура в течение двух лет. Так что обучение они заканчивают в возрасте около 26 лет. И, кстати, намного серьёзнее к учебе относятся. Во время сессии мало кого можно встретить в общепите без учебника или тетради с лекциями. Студенты прямо на полу располагаются и учат, учат, учат.

А если судить в целом... Мы по-разному на жизнь смотрим. Вот я там общалась с людьми на пару лет старше себя, а чувство было такое, словно с ровесниками нахожусь. Видимо, европейцы «младше» по мышлению. Или мы взрослеем слишком быстро.

— Не было недопонимания из-за таких разных взглядов? Помимо учёбы, много времени ведь проводили со студентами из разных стран...

— Студентов из каких только стран там не было! Испанцы, румыны, литовцы, итальянцы... Всех просто не перечислить. И понимали все друг друга прекрасно! Каждый стремился рассказать о своей стране, поделиться какими-то куль-



турными традициями. Например, когда отмечали Рождество все вместе, каждый приготовил традиционное блюдо, характерное для его страны. Мы с Максимом сделали огромное блюдо селедки под шубой! В итоге у нас получился эдакий интернациональный стол.

Мы много рассказывали о России, в свою очередь сами много нового для себя открыли о других странах. А что касается расхожего мнения о враждебном отношении поляков к русским, так я, например, этого совсем не почувствовала. Наоборот, все очень дружелюбны, приветливы, открыты.

— А что-то новое в другой культурной традиции для себя переняла?

— В Польше есть замечательная традиция — ежегодно каждое второе воскресенье января проводится большая благотворительная акция под лозунгом «Для спасения жизни детей и достойной медицинской опеки лиц старшего возраста». Ее цель — сбор средств на закупку современного медицинского оборудования для больниц. Людей, собирающих эти средства, на улицах очень много. Когда ты жертвуешь какую-то сумму, тебе выдаётся специальная наклейка участника этой акции. В этот день в консерваториях Познани идут концерты, средства от сбора которых также поступают на закупку медицинского оборудо-

вания. Очень простая акция, но действенная!

— В целом, значит, впечатления от поездки только замечательные?

— Конечно! С удовольствием бы ещё поехала! Да и считаю, что каждому студенту полезно будет хотя бы раз испытать подобное. Только вот климат мне не подошёл — слишком влажный. И по родным и друзьям скучала сильнее, чем ожидала.

Вот что о поездке рассказал Максим Павлов, студент ИФЭиУ ТГУ:

— Перед началом учёбы составляются индивидуальные графики занятий, где указаны лекции по выбранным предметам. Потом еженедельно эти лекции нужно посещать. Я изучал такие дисциплины, например, как бизнес-имидж, ресурс-менеджмент. Главное отличие самого процесса обучения, на мой взгляд, заключается в том, что наши российские преподаватели, читая лекции, могут отвлекаться на какие-то другие темы, если о них зашла речь, дополнительно что-то рассказывать. Там же профессор отчитывает всё только по обозначенной теме, конкретно по предмету.

Очень распространены групповые задания, деловые игры, презентации. Если у нас каждую лекцию ты сидишь и добросовестно записываешь, то там в этом необходимости

нет. Часто показывают какие-то видеоматериалы по теме. Технические возможности имеют очень большое значение.

Интерес на протяжении всей лекции поддерживается, внимание привлекается за счет каких-то психологических методов, например той же жестикуляции. Да и нет такого, чтобы лектор просто сухо прочитал свой курс и всё. Очень интересно его слушать. Я не говорю, что у нас такого нет, это, наверное, всё же от каждого конкретного преподавателя зависит, от предмета.

Для того чтобы студент был допущен к экзамену в сессию, ему необходимо набрать определённое количество «кредитов». Посещение лекций и занятий вообще обязательно. За какое-то количество пропусков без уважительной причины можно лишиться права сдавать экзамен. Экзамены у нас в основном проходили в форме теста или же в письменной форме. То есть ты приходишь, на доске профессор пишет два вопроса для всех, и ты готовишь на них письменный ответ. Часто также были экзамены, когда нужно было подготовиться к окончанию курса презентацию по выбранной теме. Есть, конечно, и устные экзамены, но это уже от программы обучения зависит. Мои польские друзья, например, и устные экзамены сдавали. Вообще, задают им очень много. Студенты постоянно что-то учат, готовят какие-то проекты, презентации по темам.

Елена Вячеславовна Каргина, начальник отдела международных программ ТГУ:

— Программы академической мобильности являются важным компонентом Болонского процесса. Для европейских университетов семестровые программы являются стандартными, поскольку они дают возможность глубокого погружения в культуру другой страны и позволяют в полной мере

испытать на себе подходы к обучению в принимающем вузе. Университет имени Адама Мицкевича в Познани стал нашим партнёром в 2010 году, и нам уже удалось осуществить несколько совместных проектов: международная летняя школа по английскому языку с носителями языка, стажировка доцента кафедры теории и практики перевода Е.В. Кашпур, подготовка трёх совместных заявок на участие в программах международной мобильности. Однако пока, к сожалению, только наши студенты отправляются в Познань.

Хотелось бы отметить, что Университет им. Адама Мицкевича планирует и в будущем предоставлять бесплатное обучение и проживание в течение одного семестра двум студентам ТГУ ежегодно. Критерии отбора студентов — это успеваемость, рекомендации заведующего кафедрой, психологическая готовность уехать на полгода в другую страну и, конечно же, высокий уровень английского языка. Студенты, претендующие на участие в программе академической мобильности, должны пройти тестирование на знание языка.

Также приглашаем преподавателей и студентов, желающих повысить свой уровень владения английским языком, принять участие в летней школе Центра изучения иностранных языков в Познани в июле 2013 года. Занятия будут проходить в интенсивном режиме (шесть часов в день), и их будут вести носители языка из Канады, Великобритании и США. В этом году также набирается группа для изучения польского языка. Все участники смогут не только улучшить знание иностранного языка, но и получить возможность путешествовать по Европе. Уже стало традиционным посещение участниками летней школы таких европейских городов, как Берлин, Вена, Мюнхен.

За более подробной информацией обращаться в отдел международного сотрудничества в каб. Г-322, тел.: 54-63-99, 53-93-32. Контактное лицо — Надежда Перевезенцева, ведущий специалист.

■ Юлия САЗОНОВА

Перспективы

## РОСНАНО в ТГУ

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Проректор по научно-исследовательской работе Сергей Владимирович Большаков и директор Инновационно-технологического центра ТГУ Сергей Ханцасович Петерайтис представили университет и рассказали о созданной инновационной инфраструктуре. Далее научные руководители познакомили гостей с

рядом проектов, которые реализуются в Тольяттинском государственном университете. Представляли проекты Дмитрий Львович Мерсон, Анатолий Алексеевич Викарчук.

После этого делегация во главе с министром экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области Александром Владимировичем Кобенко и двумя представителями департамента по региональной поли-

тике и взаимодействию с органами власти ОАО «РОСНАНО» — Андреем Иннокентьевичем Костаревым и Дмитрием Владимировичем Криничкиным — познакомились с лабораториями и ресурсными возможностями ТГУ. После посещения выставки научно-технических достижений Тольяттинского государственного университета началась заключительная часть рабочего визита, где за круглым столом были еще раз обговорены дальнейшие направления сотрудничества.



Наши выпускники

# Молодое лицо российской науки

**К**ак вам известно, в прошлом году по всей России проходила проверка высших учебных заведений на эффективность и ТГУ получил положительные оценки от ревизоров. И не зря, ведь большинство выпускающихся студентов нашего университета в отличие от других городских вузов находят работу по своей специальности.

Мне довелось побеседовать с Николаем Лино — одним из многочисленных дипломированных специалистов — выпускников ТГУ, который за достаточно короткий срок смог добиться немалых успехов. Всего четыре года назад Николай окончил институт и получил диплом специалиста в области химической технологии органических веществ. Сейчас он работает инженером-химиком в научно-техническом центре одного из крупнейших предприятий нефтехимического комплекса России ООО «Тольяттикаучук» (дочернее предприятие холдинга «СИБУР»).

— **Как у вас было с успеваемостью во время учёбы?**  
— Я учился только на хорошо и отлично, однако на передачи ходил регулярно. Если преподаватели ставили «четыре», то я говорил им, что меня это не устраивает, — знаю же, что способен на большее.

— **Вы выиграли пятую научно-практическую конференцию молодых специалистов Приволжского федерального округа в номинации «Самая революционная работа». Что это была за работа и чем она революционна?**  
— Подобных работ в России ещё не было. Ее суть заключается в том, что один полимер модифицируют высокомолекулярным агентом, при этом модифицирующий агент получают особыми методами синтеза. В итоге свойства продукта, базового полимера, улучшаются.

— **В чём, по-вашему, главная проблема российских студентов?**  
— Думаю, что в отсутствии желания обучаться. Многие поступают в вуз, потому что думают, что без диплома не будет карьерного роста, или с друзьями за компанию. Или потому, что мама велела. Если инициатива будет идти от самого студента — проблема исчезнет сама собой. Человек прежде всего должен заниматься любимым делом.

— **Может ли ваше предприятие конкурировать с Европой или Китаем в области новых разработок?**  
— Думаю, что да, потому что продукцию Тольяттикаучука покупают США, Канада, Испания, Нидерланды, Турция, Индия и другие страны мира. Если бы она была не так хороша, как есть, то не была бы столь востребована. Кроме то-

го, самые популярные мировые бренды автомобильных шин используют наш каучук.

— **Вы участвуете в экологических и социальных акциях, например «Чистый берег» и «Озеленение школ». Почему вы решили заниматься подобной деятельностью?**

— Прежде всего, мне это интересно. Да и приятно чувствовать, что ты можешь быть полезен обществу. Эти акции инициируются самим предприятием в рамках ежегодной экологической программы, а работникам предлагается в них участвовать. Как правило, собирается несколько десятков человек. Мы с коллегами убираем мусор, сажаем деревья и одновременно с этим общаемся друг с другом в неформальной обстановке, что очень сближает.

— **Общественная деятельность зачастую пересекается с политикой. Состоите ли вы в каких-нибудь партиях?**

— Я слежу за политикой в целом, но ни к одной из существующих партий не принадлежу.

— **Не хотите залезать в это болото?**

— Да.

— **На ваш взгляд, какие существенные проблемы имеет наш город в области экологии?**

— Тольятти вообще в плане экологии город непростой, взять хотя бы наш сторевающий лес. Я люблю кататься на велосипеде, а кататься по городу негде, лес для этого самое подходящее место. После пожара, когда он снова оказался в открытом доступе и я увидел, что там произошло, для меня лично это было большим потрясением. Думаю, ближайшие лет пятьдесят у нас точно такого леса не будет. Что касается нашего предприятия, то здесь постоянно внедряют технологии, которые снижают воздействие на окружающую среду. А в целом СИБУР производит свои продукты из попутного нефтяного газа, чем предотвращает его выброс в атмосферу. Это огромная экологическая роль.



— **Вы раньше активно занимались ушу и лыжным спортом. Почему в итоге бросили занятия?**

— Ушу я бросил, потому что были нестыковки по времени тренировок, так как учился в то время в школе во вторую смену. Лыжи пришлось бросить в начале одиннадцатого класса. Как правило, в это время все бегут записываться на различные курсы и к репетиторам, чтобы поступить в университет. Я был в их числе.

— **То есть вы всегда полностью отдавались учёбе и она была для вас приоритетна ещё со школьных времён?**

— Частично, до третьего курса университета.

— **По-вашему, это является основным фактором вашего успеха?**

— Нет, немаловажную роль также играет умение общаться с людьми, мировоззрение и, наверное, самообладание. Знаете, ещё очень важно холодное здравомыслие. Мои родители всегда говорили: «Прежде всего нужно иметь голову на плечах, а остальное приложится». Думаю, именно этот подход, который в меня заложили, дал такие плоды.

— **Насколько я знаю, ваши родители тоже работают на Тольяттикаучуке. Они помогли вам устроиться на работу?**

— Да, в некоторой степени.

— **То есть это тоже один из факторов, который помог вам достичь успеха?**

— Нет, родители не способствуют успеху, ему способствует только ты сам. Они могут лишь направить или посоветовать, остальное зависит от тебя.

— **Было бы у вас столько же шансов получить эту работу без чьей-то помощи?**

— Несомненно.

— **Доводилось ли вам встречаться с ровесниками, выпускниками вашей специальности из других вузов, чтобы сравнить образование, допустим, тольяттинское и московское.**

— Мне довелось побывать в Томске на двухнедельной стажировке, и там я ощутил, что разница существует. По большей части во взглядах на одну и ту же проблему. После поездки у меня возникло желание углубить свои знания на дополнительных курсах и стажировках, ведь знания, которые ты аккумулируешь, будут в будущем помогать тебе в работе.

— **Все ли из вашего выпуска работают по профессии?**

— Да, все. Некоторые работают в каких-то смежных профессиях, но в целом все пошло в химию. Несколько одногруппников еще на пятом курсе совмещали работу и учёбу, а когда получили диплом, уже были обеспечены работой и карьерным ростом.

— **Вы когда-нибудь жалели о том, что выбрали эту профессию?**

— Отрицать не стану, появлялись такие мысли, когда было очень сложно учиться. Сейчас я несколько не сомневаюсь в правильности своего выбора, поскольку моя профессия довольно востребована и мне нравится то, чем я занимаюсь.

— **Вы, как молодой учёный, можете рассказать о проблемах нашей науки, о том, почему, по-вашему, многие специалисты сейчас уезжают на Запад?**

— Думаю, ни для кого не секрет, что на Западе научная деятельность лучше финансируется, нежели в России, да и, вообще, развита лучше. Там все знания концентрируются в научных центрах, которых у нас практически нет.

— **Вы имеете в виду такие, как «Сколково»?**

— Не совсем. За границей больше возможностей, а следовательно, возникает больший интерес к научной работе. Науку нельзя поднять сверху, различными искусственно насажденными научными центрами, как делают у нас. Необходимо повсеместно создавать комфортные условия для специалистов. Кроме того, инициатива должна исходить от большей части общества. У нас в России, по моему мнению, отсутствует спрос на инновации, поэтому созданные в «Кремниевой долине» новшества не будут столь эффективными, как хотелось бы. Естественно, для качественного развития науки необходима поддержка государства и частного бизнеса. Так, в 2006 году СИБУР открыл научно-исследовательский центр и сейчас продолжает усиливать это направление.

■ Валерий РОГАНОВ

## «Кубок Тольятти - 2013»

Фонд «Духовное наследие» в рамках программы, способствующей развитию образования и науки, совместно с компанией Changellenge пригласает студентов тольяттинских вузов принять участие в чемпионате по решению бизнес-кейса, который создан на основе реальных бизнес-задач.

С 1 по 24 марта проходит регистрация на Changellenge. Две недели Кубка — это шанс проявить себя перед представителями лучших работодателей и, возможно, получить стажировку в одной из компаний-партнёров! В рамках чемпионата студенты в командах по четыре человека будут решать кейс-задание по маркетингу банковских услуг ЗАО «ФИА-БАНК», а команда-победитель отправится в конце апреля на полуфинал Кубка России в Москву!

Задание чемпионата — решить одну из актуальных проблем банка, описанную в виде кейса. Но даже те, кто ни разу не решал такие задачи, сможет победить. Changellenge заботится о том, чтобы все научились решать кейсы качественно. Со стартом первого тура участникам будет выслан настоящий учебник Changellenge, недоступный больше нигде. Больше 100 полезных слайдов с приёмами и набором ошибок прошлых лет, которые позволят на 100 процентов подготовиться к победе даже с минимальным опытом работы с кейсами.

**Участие в Кубке позволит участникам:**

- 1) получить знания и практический опыт решения задач бизнеса;
- 2) добавить важную строчку в резюме и повысить свою ценность как специалиста;
- 3) познакомиться с единомышленниками.

Регистрация до 24 марта на официальном сайте — <http://tlt.changellenge.com>. А также следите за новостями в группе <http://vk.com/tltchangellenge>.

**Генеральный партнёр чемпионата** — ЗАО «ФИА-БАНК».

**Партнёры:** Особая экономическая зона «Тольятти», Тольяттинский государственный университет, Тольяттинская академия управления.

**Информационные партнёры:** журнал «ФОРС», журнал «Город», ИС «Тольятти-новости», TLT.RU.

Профориентация

— Мы вас очень ждали и очень рады, что вы сегодня находитесь в стенах нашего университета, — приветствовала участников Эльвира Фёдоровна Николаева — председатель жюри, кандидат психологических наук, доцент кафедры ТИПП.

Эльвира Фёдоровна говорила также о том, что в школе психологию, к сожалению, не преподают, но, где бы человек ни работал, ему всё равно придётся встретиться с другим человеком, а значит, и с его психологией. Говорила она и о том, что каждому не просто разобраться и в самом себе: «Каждому человеку на пути становления личности трудно побороть то, что в себе не любишь, и то, что мешает тебе».

«Грани моей личности» — так называлась тема олимпиады. Ей посвящалось психологическое эссе, которое нужно было написать в первом туре. После обеденного перерыва проходил конкурс решения задач «Я — творец». Второй тур оказался интересным и напряжённым одновременно, ребята выходили из аудиторий уставшие, но воодушевлённые. Они делились друг с другом эмоциями и впечатлениями, вспоминали задания и рассказывали, как справлялись с ними.

Следом прошли тренинги «Самопрезентация» и «Жизненный путь личности». После нескольких прочтённых мною книг и просмотренных тренингов, касающихся личностного развития, мне особенно интересно было принять участие в тренинге «Жизненный путь личности». Одним из заданий тренинга стал «аукцион ценностей». Каждый участник получил по десять жетонов. На них можно было купить один из двух выставленных на продажу лотов. А выбирать приходилось вот из чего: машина или квартира, замуже-

## У каждой личности свои грани

**В** течение двух дней, 14 и 15 марта, в ТГУ проходила VI городская олимпиада по психологии для старшеклассников, посвящённая 110-летию известного русского психолога Алексея Николаевича Леонтьева. Организовала и провела эти соревнования кафедра теоретической и прикладной психологии.



ство или отдых, здоровая семья или слава, чудо ради любимого человека или возможность пережить какое-либо событие из прошлого и много чего ещё. В итоге нам были заданы вопросы: «Довольны ли вы своими покупками? Если можно было бы что-то изменить, вы сделали бы это?». Я, как человек, сэкономивший несколько жетонов, была среди тех, кто хотел бы что-то изменить. И нас было большинство. Психолог посоветовала нам задуматься над тем, так ли мы живём, как хотим. Скорее всего, у нас есть нерастраченные ресурсы, что-то, что мы бережём и откладываем на «потом».

— Может быть, не стоит это делать? — спросила она.

После «аукциона ценностей» мы рисовали несколько различных вариантов своего

жизненного пути. То есть предполагали, как наша жизнь может сложиться. Психолог комментировала рассуждения и давала разные советы. В конце тренинга мы ставили жизненные цели — каждый по десять. Записывали всё на листочках, а в скобках писали, что мы делаем для того, чтобы достичь этих целей, а что следовало бы делать, но мы не делаем. После этого вычёркивали по три цели, пока не осталась одна. Хорошо, если она совпадала с нашим первоначальным определением жизни. У меня получилось полное совпадение. Значит, в какой-то степени моя жизнь гармонична. Конечно, бывает, что я противоречу сама себе, иногда что-то не получается. Но ведь это жизнь. Мы двигаемся, развиваемся, ошибаемся, меняемся.

Этот тренинг, на мой взгляд, оказался очень полезным и интересным, особенно для школьников, которые ещё не до конца определились с выбором профессии. И я очень рада, что попала на него. Узнала что-то новое для себя, о чем-то задумалась, что-то поняла. Мне кажется, каждому следовало бы побывать на таком тренинге. Ведь саморазвитие актуально в любом возрасте и при любых обстоятельствах. Почаще бы такие тренинги проводились в нашем университете — и не только для школьников, но и для студентов.

Кроме этого, в первый день олимпиады у участников была возможность пройти внеконкурсное тестирование по биологии. Проверить свои знания не в стенах собственной школы и не со знакомым учителем отважились всего около десяти человек.

Второй день олимпиады включал в себя конкурс «Я — знаток», мастер-класс «Игровая коммуникация», тренинг ТРИЗ.

И, наконец, когда члены экспертной комиссии определили победителей VI городской олимпиады по психологии, состоялось награждение, на котором, кстати говоря, присутствовали бывшие «олимпиадники», сейчас уже студенты ТГУ. Они тоже поздравляли победителей. А ими по результатам всех туров стали:

- Стефания Сайковская (школа № 72) — 1-е место;
  - Анастасия Иванцова (школа № 56) — 2-е место;
  - Анна Дементьева (школа № 94) — 3-е место;
  - Анна Султангулова (школа № 40) — 3-е место.
- Всего в олимпиаде приняли участие 86 человек.



**Комментирует председатель жюри Эльвира Фёдоровна Николаева:**

— В школе изучаются самые сложные науки, почему же не изучается психология? Мы пытаемся поддерживать олимпиадное движение, расширять его и повышать культуру личности. Целей проведения олимпиады несколько. Основная — естественно, профориентационная работа. Вторая цель — повышение психологической культуры у молодёжи. И третья — помочь участникам обратиться к собственной личности. Самая трудная проблема психологии — проблема личности, и для каждого человека это тоже сложная проблема.

Особенность этой олимпиады — в разнообразии заданий. Психологическое эссе — форма, которая мало используется, но благодаря ей у человека вырабатываются собственные взгляды, позиции. Во втором туре был важен творческий подход к решению каждой задачи, проводились мастер-классы, которые стимулировали творческую активность.

Стоит сказать также и об обратной связи. В заключении руководители и организаторы получили отзывы об олимпиаде и пожелания. Ребята поблагодарили за то, что к ним отнеслись с радушием и пониманием.

■ Ксения ОСЬКИНА

Nota bene!

## Прокладывают дорогу прикладному бакалавриату

■ Окончание. Начало на 3-й стр.

Возвращаясь к основной теме совещания, Александр Соболев заметил, что в 2013 году количество выпускников школ в России уменьшилось на 1%, а количество КЦП при этом осталось прежним. Вместе с тем произошло перераспределение контрольных цифр приёма между бакалавриатом и магистратурой. Сохранен норматив 530 мест на 1000 выпускников. Но КЦП по бакалавриату уменьшились на 2,9%, а по магистратуре увеличились на 20% в 2013 году по сравнению с показателями 2012 года.

Уже сейчас в министерстве разработана методика распределения КЦП — пропорционально показателю деятельности вуза. Он, в свою очередь, определяется путем сложения ряда показателей, учитывающих потенциал вуза, потенциал образовательной программы, по которой выделяется КЦП, и данные по трудоустройству выпускников. Методика расчёта этих трех показателей пока не озвучивается.

КЦП распределили следующим образом: регионам отведено 70% мест бакалавриата и 30% магистратуры, остальное аккумулировано на феде-

ральном уровне. При этом на отдельные образовательные программы на федеральном уровне не оставили ни одного бюджетного места. В случае если бюджетные места отсутствуют и на уровне региона, вузы в этом регионе могут остаться вообще без бюджетных мест по данному направлению. Такая ситуация возникла сейчас по направлениям «Физическая культура и спорт» и «Адаптивная физкультура». Претендентами на региональную квоту являются не только местные вузы, но и находящиеся здесь филиалы из других регионов. На федеральную квоту могут

претендовать только головные вузы. Однако после выделения КЦП головной вуз имеет право перераспределять выделенные места между своими структурными подразделениями. То есть головной вуз может забрать региональную квоту, выделенную на филиал, в головной вуз или, наоборот, отдать часть своей федеральной квоты в филиал.

Ещё одним нововведением станет введение прикладного бакалавриата как профиля основной образовательной программы. При этом, озвучено в министерстве, для обучающихся на прикладном бакалавриате предусматривается возможность после второго курса получить диплом о среднем профессиональном образовании. Министерство намерено стиму-

лировать вузы к внедрению прикладного бакалавриата. Если для академического бакалавриата рекомендовано повысить проходной балл по сравнению с минимальным положительным баллом ЕГЭ, причем с 2014/15 учебного года эта норма может стать обязательной, то на прикладной бакалавриат разрешено зачислять с минимальными баллами ЕГЭ. При этом средний балл ЕГЭ для обучающихся на прикладном бакалавриате не будет учитываться в мониторинге эффективности вузов. Ещё одним стимулом должно стать повышение на 30-40% финансирование прикладного бакалавриата по сравнению с академическим.

■ Татьяна СОКОЛОВА

Студвесна

# Шансы есть у каждого, всё зависит от креатива!

— В первую очередь изменения касаются подведения итогов, — говорит Вера Сергеевна. — Если раньше дипломантами конкурса становились участники, набравшие 7-8 баллов, а лауреатами — 9-10, то сейчас всё не так просто. С этого года будут введены такие звания, как лауреат I степени (9,5-10 баллов); лауреат II степени (9-9,4 балла); дипломант I степени (8-8,9 балла); дипломант II степени (7-7,9 балла).

Это решение было принято для того, чтобы ещё более объективно оценивать участников. Всё-таки разница в полтора-два балла очень существенна в таких мероприятиях.

Как и в прошлые годы, будут выбраны и «Лучшая мужская», и «Лучшая женская» роли. И не только они. Жюри обещает и другие награды, какие именно — определится перед внутренним гала-концертом, который состоится 28 марта.

Кстати, даю маленькую подсказочку: если ваш номер будет посвящён XXVII Всемирной летней универсиаде — 2013 в г. Казани вы точно не останетесь без внимания жюри.

Второе изменение касается поощрения студсоветов. Не зря же они столько сил и нервов на подготовку тратят. На «Студвесне-2013» будет определена лучшая творческая группа под руководством

**Весна уже в самом разгаре! И если за окнами её ещё не видно, то в стенах ТГУ это ощущается очень явно. Ведь уже стартовало одно из самых главных событий года — весна студенческая... В этом году немного изменилась структура всего конкурса. Как и зачем? Об этом нам рассказала Вера Сергеевна Красникова, начальник культурно-досугового отдела ТГУ.**



студсовета. Оцениваться будет всё: от декораций и костюмов до сценария и выступлений. Вовсе не обязательно лучшим студсоветом окажется тот, чьи участники соберут больше дипломов. Шансы есть у каждого, и всё зависит только от вашего креатива.

Ну и, конечно же, не остались без внимания зрители. В этом году вам не удастся тихо-мирно посидеть в сторонке, нет. У вас есть абсолютно реальные шансы поднять рейтинг своего ин-

ститута в этом нелёгком соревновании. За активность болельщиков будут начисляться бонусные баллы, а также, возможно, будет выбрана и самая «болеющая» группа или даже студент. Лучше подготовиться заранее. Речёвка, девиз института, танец... Здесь вам дают полную свободу выбора. Только не забудьте надеть ещё какой-нибудь опознавательный знак с цветом вашего института. Вы же не хотите, чтобы ваши честно зара-

ботанные баллы ушли кому-нибудь другому?

Общий подсчёт баллов по институтам будет проводиться следующим образом: за каждого лауреата I степени институт получит 1 балл, лауреата II степени — 0,8 балла, дипломанта I степени — 0,5 балла и, наконец, за дипломанта II степени — 0,3 балла.

Дополнительные баллы будут начисляться за помощь зрителей и разнообразие направлений. Всего их, как вы знаете, четыре: музыкальное, хореографическое, театральное и оригинальное. Представьте их все — и уже четыре дополнительных балла вам гарантировано. Ну и, как всегда, ставится общий балл за номер и программу института.

За исключением этих приятных изменений, конкурс останется прежним. Так что 28 марта в 16.00 в актовом зале ТГУ и 15 апреля в 18.00 в ДК «Тольятти» вас ждёт всё та же любимая «Студенческая весна», и может быть, уже не только студенческая.

■ Дарья ПОТАПОВА

## Финишная прямая

Стартовала последняя неделя просмотра концертных программ институтов в рамках фестиваля «Студенческая весна - 2013». В понедельник свою творческую программу «Моя биография» представил Гуманитарно-педагогический институт.

Каждый день тебя ждёт новая удивительная история — не пропусти её, приди поболеть за своих одногруппников и поддержи свой институт! До 23 марта будут представлены программы институтов, а также выступления творческих коллективов и сольных исполнителей вуза. Жюри выберет тех, кто станет участниками гала-концерта.

Каждый вечер в актовом зале главного корпуса ТГУ тебя ждут концерты:

20 марта — концертная программа Института права;

21 марта — концертная программа «Самое крутое кино - 2013» Института финансов, экономики и управления;

22 марта в 17.00 — концертная программа «Алло, мы ищем таланты!» Архитектурно-строительного института;

23 марта в 15.00 — творческие коллективы ТГУ и отдельные исполнители.

Гала-концерт лучших номеров «Студенческой весны», на котором будут награждены лауреаты и дипломанты, пройдёт 28 марта также в актовом зале главного корпуса.

■ Юлия КОШЕВА

Горизонты развития

## Даёшь гражданское общество!



15 марта в гостиничном комплексе «Парк-Отель» прошёл III Конгресс новаторских городов «Территория идей». Поделиться своими взглядами на настоящее и будущее в Тольятти приехали представители 17 городов России. Организаторами конференции выступили «Фонд Тольятти» и Ассоциация новаторских городов.

Медленно, но верно (начиная с 90-х годов) в нашей стране приживается такое понятие, как гражданское общество. Понятие это очень сложное, мы предоставим определение, которое дали сами организаторы конгресса: «Гражданское общество в целом представляет собой процесс формирования социальной ответственности, который зависит от социальной активности горожан». Как достичь такого уровня гражданской ответственности? На этот вопрос и пытались ответить участники дискуссий. Более того, некоторые давали дельные советы по воспитанию в человеке истинного городского патриотизма.

— Такие мероприятия проводятся, чтобы люди могли пообщаться, что-то обсудить в неформальной обстановке, — рассказал нам выпускник Тольяттинского государственного университета президент «Сообщества молодых ученых» Игорь Власенко. — По форме конференция не является «мозговым штурмом», другими словами, люди приходят сюда со своими наработанными идеями и делятся опытом с другими.

Основную часть конгресса занимали выступления в формате «Территория идей». Каждому выступающему давалось время для его презентации, после чего ведущий задавал вопросы. Среди ораторов первой волны были мэр города Тольятти Сергей Анд-

реев, начальник отдела корпоративных коммуникаций ЗАО «Тольяттисинтез» Дмитрий Лопатин и другие. Тему выступлений определили как «Горизонты развития новаторских городов: взгляд местного сообщества».

— Я считаю важным, что такое мероприятие проходит именно в нашем городе, — поделился своими впечатлениями мэр города Тольятти Сергей Андреев. — Ассоциация новаторских городов сейчас объединяет бывшие советские наукограды, которые были связаны с атомной промышленностью, то есть богатые на знания города. И нам, как промышленному городу, очень важно иметь связи с такими научными и интеллектуальными центрами. Лично мне особенно понравилась инициатива горожан по благоустройству своих дворов. По этому направлению нужно идти и нам. Ведь денег на благоустройство дворов в бюджете зачастую не хватает.

После перерыва на обед конференция продолжилась под девизом «Фонды. Инструменты реализации мечты о городе. Экономика социального действия». Наиболее запомнившимися во второй части были выступления директора дизайн-студии «MS-Media» Сергея Моисеева («Продать город горожанам») и исполнительного директора «Фонда Тольятти» Бориса Цирульников («Дизайнер для социальной ткани города»). Сергей пытался «продать» присутствующим город Тольятти, объясняя, какие у него есть и могут быть преимущества перед другими городами. Борис Цирульников уделил внимание понятию «социальная мышца». Тренировка данной мышцы, по его мнению, заключается в участии в благотворительных проектах.

В целом стоит отметить положительную и уютную атмосферу конгресса. Хочется надеяться, что такие встречи будут проводиться в будущем. Благо причины для этого всегда будут.

■ Дмитрий ЛОБАНОВ

В здоровом теле...

## Померялись силами

В Тольяттинском государственном университете 17 марта в корпусе по адресу: Фрунзе, 2 г, прошёл открытый кубок ТГУ по жиму штанги лёжа.

Открытое первенство подразумевает участие в данном мероприятии не только студентов ТГУ, но и всех желающих проверить свою физическую форму.

В выполнении жима лёжа на горизонтальной скамье есть строгие правила: поднимать штангу со стойки можно только по команде судьи, далее штангу нужно опустить к груди и по команде выжать снаряд. Жим лёжа на горизонтальной скамье входит в тройку соревновательных дисциплин пауэрлифтинга.

На открытом кубке выступали студенты, уже участвовавшие в подобных соревнованиях в ходе силового троеборья, прошедшего ранее. Со стороны могло показаться, что спортсмены с лёгкостью жмут вес и что на

это способен любой обыватель. На самом же деле результаты появляются не сразу, требуется серьёзный подход к соревнованиям, подготовка как физическая, так и психологическая. Необходимо правильно питаться и следить за своим весом, чтобы «случайно» не попасть в верхнюю весовую категорию. Очень важно, чтобы тренировки способствовали гармоничному развитию атлета, а достичь этого можно лишь с помощью огромных усилий, спортивного характера, наличия целеустремлённости и хорошего самолюбия.

В спорткомплексе ТГУ собралось не менее 40 человек — парней и девушек. Все они являются лучшими «живовиками», так что конкуренция была на должном уровне. Отрадно, что первокурсники проявили интерес к соревнованиям и прибыли на них уже хорошо подготовленными.

Победу среди девушек в своих весовых категориях

одержали Мария Разина (до 52 кг), Анастасия Жалина (до 63 кг). Среди мужчин призёрами стали Ярослав Мартюшев (до 66 кг), Сергей Ковалев (до 74 кг), Анатолий Стрижов (до 83 кг), Павел Переспкин (до 93 кг).

Соревнования прошли на высоком профессиональном уровне благодаря главному судье Лидии Александровне Рояновой, а также заведующей учебным отделением «Атлетическая гимнастика» ТГУ Полине Камилевне Панченко.

Стоит отметить и тренерский состав ТГУ, в который входят М.И. Овакян, К.В. Никитин, М.В. Хныгина, Ю.К. Седегова, А.С. Чепалова, — без их помощи многим студентам не удалось бы достичь высоких результатов. Однако высокий результат зависит ещё и от современного оборудования для тренировок. В спортивном комплексе ТГУ, что в Центральном районе, тренажёры требуют замены, так как им уже более 30 лет.

■ Никита ЗАКУТНИЙ



### АРТ-ПРИНТ

оперативная полиграфия



**ПЕЧАТЬ  
КОПИРОВАНИЕ  
СКАНИРОВАНИЕ  
ЧЕРТЕЖЕЙ**

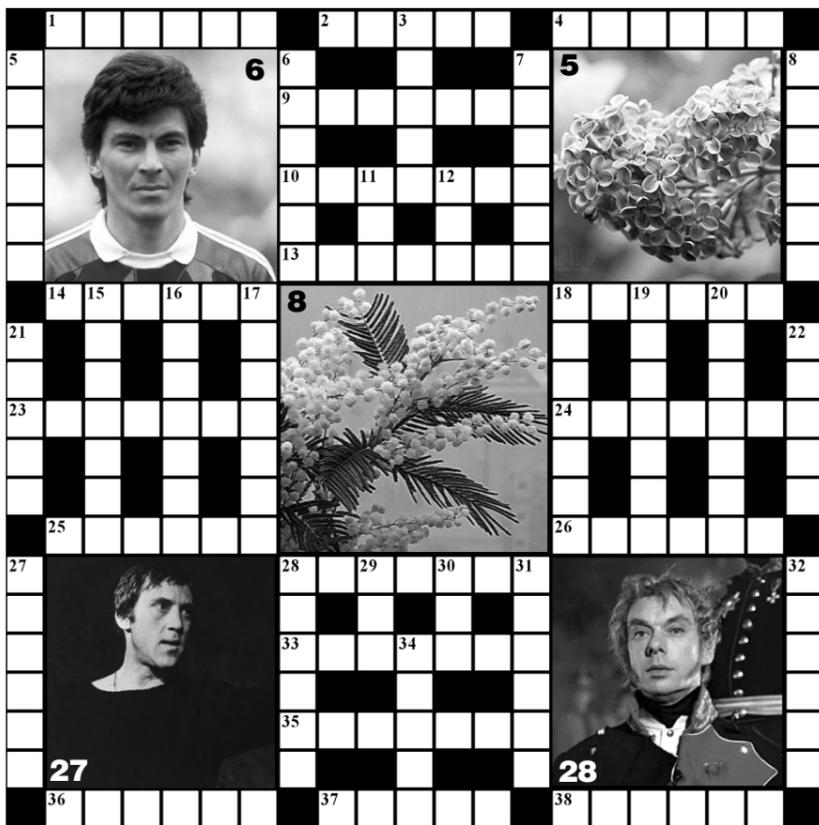
**ФОРМАТЫ:  
A4-A0**

**637-584  
664-665**

**www.tlt-print.ru**  
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

## Крестословица

**По горизонтали:** 1. Денежное или материальное поощрение в качестве награды за добросовестный труд. 2. Синоним вулкана на Камчатке и Курильских островах. 4. Круглая плоская чашка с фитилём, применявшаяся в старину для освещения комнат, а также приложение к газете «Площадь Свободы». 9. Историко-приключенческий роман Вальтера Скотта в декорациях Англии времён правления короля Ричарда Львиное Сердце. 10. Документальный фильм телестудии ТГУ, в 2011 году победивший во всероссийском телевизионном конкурсе «ТЭФИ-регион» в номинации «Люди, создающие «Завтра». Профессия: инженер». 13. Американский астрономический проект по исследованию газовых планет Солнечной системы с участием одноимённых космических аппаратов, запущенных в 1977 году. 14. Высокий монашеский головной убор с покрывалом. 18. Второй по численности населения город Польши, в университете которого учился Николай Коперник. 23. Немецкий город, практически полностью уничтоженный англо-американской бомбардировкой в феврале 1945 года. 24. Производимый поджелудочной железой гормон — регулятор углеводного обмена в организме. 25. Влажный тропический лес в Южной Америке. 26. Процесс метания и оплодотворения икры у рыб. 28. Отечественный актёр, сыгравший главные роли в фильмах «Девять дней одного года», «Звезда пленительного счастья» и др. 33. Специалист по выращиванию долгунца. 35. Вокально-инструментальное музыкальное произведение траурного характера. 36. Бо-



бовое растение из двух нот. 37. Детский писатель, автор серии книг о Незнайке. 38. Гостеприимный хозяин, закуривший ухой соседа Фоку в басне И.А. Крылова.

**По вертикали:** 3. Часть рычага от точки опоры до точки приложения силы. 5. Раскидистый кустарник с лиловыми или белыми душистыми цветами. 6. Советский вратарь, игрок «Спартака», шестикратный обладатель приза «Вратарь года» имени Льва Яшина. 7. Ныне высохшее озеро в Китае, путешествие к которому описал в своей книге Николай Пржевальский. 8. Обиходное название акации се-

ребристой, чьи цветущие побеги являются традиционным подарком к 8 марта. 11. Растительная вошь. 12. Кожаная петля в хомуте, вошедшая в пословицу. 15. Нанесение тонкого слоя олова на поверхность металлических изделий. 16. Мастер в области изготовления деревянных бочек, кадок и вёдер. 17. Кавалерийское войско. 18. Выдающийся российский изобретатель, механик-самоучка, разработчик модели 298-метрового одноарочного моста через Неву. 19. Библейский персонаж, осуждённый на вечные скитания. 20. Неотёсанный глупец, бездельник. 21. Французский просветитель, автор романа «Монахиня». 22. Областной центр в европейской части России. 27. Персонаж трагедии Уильяма Шекспира, сыгранный Владимиром Высоцким, Иннокентием Смоктуновским, Олегом Янковским и многими другими актёрами. 28. Один из наиболее известных балетов французского композитора-импрессиониста Мориса Равеля. 29. Подсолённый кисломолочный напиток народов Закавказья. 30. Денежная единица Болгарии. 31. Объект охоты средневековой инквизиции в католических странах. 32. Советский фильм-катастрофа, снятый Александром Миттой в 1979 году. 34. Подвешенный на шнуре груз для выверки вертикального направления.

■ Составил Кирилл ТУРУТИН

**Ответы на крестословицу, опубликованную в № 9 за 2013 год**

**По горизонтали:** 3. Ворс. 7. Креатура. 8. Тореадор. 9. Сомнамбулизм. 11. Санд. 12. Тимофеев. 14. Пеня. 15. Клавир. 17. Рыдван. 20. Домино. 23. Левада. 26. Фирс. 27. Акваларк. 30. Дувр. 31. Протуберанец. 34. Запястье. 35. Рудимент. 36. Рожа.

**По вертикали:** 1. Фристайл. 2. Утро. 3. Валаам. 4. Струве. 5. Чейз. 6. Волжанка. 9. Седов. 10. Мопед. 12. Тарасова. 13. Вурдалак. 15. Корд. 16. Атом. 18. Вона. 19. Нота. 21. Оригинал. 22. Иссоп. 24. Вадуц. 25. Дивиденд. 28. Ваучер. 29. Аврора. 32. Русь. 33. Ерик.