

В русле мировой тенденции

По итогам конкурса 2013 года на право получения грантов Президента РФ для молодых российских учёных среди почти пятисот участников определено 69 научных лидеров. Заместитель директора по учебной и научно-методической работе института химии и инженерной экологии ТГУ к.т.н. Павел Мельников вошёл в число победителей этого федерального конкурса...



стр. 4

Образование. Развитие. Карьера

13 и 14 февраля в стенах универсального спортивного комплекса «Олимп» прошла третья специализированная выставка-форум «Образование. Развитие. Карьера-2013»...



стр. 5

По вертикали

В Минобрнауки РФ готовится пакет поправок в Положение о ВАК и экспертных советах с учетом идущих дискуссий по проблеме фальшивых диссертаций. Заместитель министра образования Игорь Федюкин обозначил основные тезисы, из которых министерство планирует исходить в своей работе. По его словам, нужно сделать более жёсткими и менее формальными критерии, которым должна соответствовать организация, открывающая диссовет. Он предложил наказывать не только диссертантов, уличённых в нарушениях, но и членов диссоветов, проголосовавших за «липовые» диссертации, и научных руководителей, поставивших под ними свои подписи, вплоть до дисквалификации. Министерство намерено обнародовать составленный им рейтинг самых «производительных» диссертационных советов в стране и предложить научной общественности посмотреть, как высокое число защит соотносится с реальной репутацией этих организаций в соответствующих научных областях. «Если в совете защищается в среднем по диссертации в неделю, о каком качестве можно говорить?» — заметил замминистра.

Он предложил также подумать о введении системы аттестации в практико-ориентированных областях, с тем чтобы коллеги-практики, желающие получить признание, не шли за степенью в систему научной аттестации. И, наконец, разобраться со списком ВАК, который сейчас, по оценке замминистра, не отражает реальной ситуации в науке.

21 февраля 2013 года ректор ТГУ Михаил Криштал приглашён на расширенное заседание бюро центрального совета и бюро правления Союза машиностроителей России первым вице-президентом ООО «СоюзМаш России» Владимиром Гутенёвым. В рамках заседания генеральный директор Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех» Сергей Чемезов выступит с докладом об основных итогах и задачах Союза машиностроителей России.

Колонка редактора

Когда я еще учился на журфаке Казанского университета, мы много часов потратили на споры о том, что же такое газета. Что нужно для того, чтобы она появилась? И пришли к выводу, что необходимых условий совсем немного — достаточно чистого листа бумаги и огрызка карандаша в заранее условленном месте. Главное, чтобы журналисты приходили и писали, а читатели — читали...

Конечно, современная газета значительно отличается от идеала по форме, но полностью соответствует по содержанию — это материалы и фотографии, рассказывающие о важных событиях в жизни университета и города. Между газетой и читателем заключен договор: журналист должен успевать везде, чтобы потом рассказать о событиях, на которые читатель попасть не смог. Фактически журналист становится глазами и ушами своих читателей, а если нам всем повезет — еще и мозгом и сердцем. Когда способ мышления, образ жизни и способность чувствовать совпадают.

Случается такое, к сожалению, не часто, и каждый раз это становится большой удачей для газеты. Среди авторов «Тольяттинского университета» таких «звезд» нет и быть не может, так как они еще студенты — учатся, пробуют силы. Но в общем и целом газету удается сделать вполне «читабельной» и разнообразной. В каждом номере находится место для физиков и лириков. А это значит, что журналисты «ТУ» исправно выполняют свою часть договора — пишут. И надеются, что читатели исполняют свою — читают.

■ Равиль ИТКУЛОВ

Партнёрство

«Добро» — развитию нефтехимического кластера Тольятти



В минувшую пятницу Тольяттинский государственный университет принимал гостей. 15 февраля состоялся традиционный ежегодный вечер института химии и инженерной экологии.

Институт химии и инженерной экологии является одним из основных учебно-научно-инновационных подразделений Тольяттинского государственного университета. В нём успешно действует научная школа в области инженерной экологии, экологического мониторинга и комплексных проблем машиноведения, имеется аккредитованная научно-исследовательская лаборатория, создан центр коллективного пользования. Институт, созданный в 2008 году, проводит обучение и научно-инновационную деятельность по ряду приоритетных направлений, имеющих важное значение для развития Самарской области.

Широко налаженные связи с работодателями и важность решаемых институтом задач обусловили представительный состав участников: на вечере присутствовали два заместителя министров правительства Самарской области, заместитель председателя Самарского научного центра РАН, руководители и ведущие специалисты предприятий нефтехимического и природоохранного кластеров (ОАО «КуйбышевАзот», ОАО «ТольяттиАзот», группа компаний «ЭкоВоз», ЗАО «Тольяттисинтез» и др.), ОАО «АВТОВАЗ», мэрии г.о. Тольятти. Среди участников вечера были студенты колледжей и учащиеся школ и, конечно, преподаватели и студенты института химии и инженерной экологии.

■ Продолжение на 2-й стр.

Уважаемые преподаватели, студенты и сотрудники Тольяттинского государственного университета!

Поздравляю вас с Днём защитника Отечества, праздником доблести, силы и отваги!

Хранить мир и преданно служить своему народу — священная обязанность верных отчизне граждан. Каждый из них, стоит ли он сегодня на боевом посту или плодотворно занимается мирным трудом, — каждый вносит весомый вклад в благополучие и процветание нашей державы, в приумножение её богатства и величия!

Примите в честь этого праздника сердечные пожелания доброго здоровья на долгие годы и успехов в делах во благо Отечества! Счастья, добра и взаимопонимания всем вашим родным и близким!



Ректор М.М. КРИШТАЛ



Поздравления

Дорогие тольяттинцы!

От имени депутатов Думы городского округа Тольятти сердечно поздравляю вас с Днём защитника Отечества!

Этот праздник — признание и благодарность тем, кто превыше всего ставит долг, честь и верность присяге. Мужество, выдержка и самоотверженность всегда были присущи российским воинам.

Особые поздравления я хочу адресовать ветеранам войн и военных конфликтов. Для нас вы — эталон высокой нравственности, беззаветной любви к Родине и преданности своему народу. Вечная память солдатам и офицерам, павшим на полях сражений во имя своего Отечества.

В этот день мы говорим слова благодарности не только профессионалам военного дела, но и настоящим мужчинам, для которых любовь к Родине начинается с семьи — ведь нет ничего более важного, чем мир и добро в наших домах.

Желаю всем защитникам Отечества добра, семейного благополучия, крепкого здоровья, финансовой стабильности и счастья!

■ Председатель Думы городского округа Тольятти
А.В. ДЕНИСОВ

Уважаемые тольяттинцы!

От всей души поздравляю вас с замечательным праздником — Днём защитника Отечества. В истории России 23 февраля занимает особое место. Это праздник мужественных и сильных людей, истинных патриотов своей страны. Он является данью глубокого уважения всем, кто служил или служит во благо Отечеству, кто мирным трудом или воинской доблестью вносит свой вклад в развитие и укрепление нашего государства.

Примите искренние пожелания мира, здоровья и благополучия. Пусть будут счастливы ваши дети и близкие, пусть в ваших домах царит радость и взаимопонимание.

■ Мэр С.И. АНДРЕЕВ

Дом учёных

Книга как вечная ценность



Вчера состоялось очередное заседание Дома учёных ТГУ, посвящённое неувядающей теме «Всем хорошим во мне я обязан книгам...»

Открывая заседание, директор

Дома учёных профессор Галина Николаевна Тараносова подчеркнула, что избранная тематика для нашего времени довольно полемична. Распространено мнение, что люди со временем перестанут брать в руки книги, предпочитая их электронные варианты. Несмотря на это, большинство учёных

едино в своём желании сохранить духовность, гуманитарную доминанту — и в нашей культуре будет превалировать выдающаяся роль книги.

Ректор ТГУ, председатель фонда «Духовное наследие» Михаил Криштал подчеркнул, что фонд стремится сохранить наследие своих земляков, оплачивая публикацию книг, которых уже издано бо-

лее десятка. Несмотря на распространённые электронные книжные версии, «книга, изданная на бумаге, будет еще долго нас с вами согревать»...

Далее звучали рассказы о роли книги в жизни учёных ТГУ. Подробности этой встречи мы осветим в ближайшем номере нашей газеты.

■ Диана СТУКАНОВА

Партнёрство

«Добро» — развитию нефтехимического кластера Тольятти



■ Продолжение.
Начало на 1-й стр.

Вечер открыли приветственные выступления руководства ТГУ и представителей профессионального сообщества. Ректор ТГУ Михаил Криштал подчеркнул актуальность задач, стоящих перед институтом, и необходимость их решения в тесной связи с работодателями. Первый заместитель мэра городского округа Тольятти Алексей Бузинный подтвердил важность нефтехимического кластера для Тольятти, а также отметил актуальность для города подготовки специалистов-экологов. Необходимость интеграции усилий образования и фундаментальной науки была отмечена в выступлении заместителя председателя Самарского научного центра РАН Юрия Лазарева. Руководитель группы компаний «ЭкоВоз» Денис Волков рассказал, что сотрудничество с институтом химии и инженерной экологии в подготовке инженеров-экологов продолжается уже много лет и многие выпускники института трудоустроиваются в «ЭкоВоз». Он заверил, что качество образования студентов-экологов ТГУ всегда на высоком уровне и не может не устраивать работодателей. Поэтому студентам всегда с радостью готовы предоставить рабочие места.

Представители крупней-



ших Тольятти говорили не только об актуальности подготовки высококвалифицированных специалистов в области химии, но и отмечали большой опыт и высокое качество подготовки выпускников института. А главный инженер ОАО «ТольяттиАзот» Владимир Федянов дал студентам своеобразное напутствие: «Таких специальностей очень мало. Учитесь! Мы всегда вас ждем». Начальник отдела охраны окружающей среды ОАО «АВТОВАЗ» Вера Подурева отметила высокий уровень подготовки студентов-экологов, проходящих практику на предприятии.

Большой интерес присутствующих вызвал доклад заместителя министра промышленности и технологий Самарской области Виктора Мерджанова «О стратегии развития нефтехимического комплекса Самарской области». Виктор Рушгиевич наглядно показал, насколько важное значение имеет нефтехимический кластер для развития

Самарской области. В состав кластера входит достаточно много предприятий, и обеспечение его деятельности невозможно без подготовки квалифицированных кадров. Зарплата в химии и нефтехимии существенно выше средней по промышленности в области, возможности трудоустройства выпускников достаточно широкие, поэтому будущие специалисты имеют хорошие перспективы.

Выступление заместителя министра лесного хозяйства,

ны окружающей среды и природопользования Самарской области директору института химии и инженерной экологии ТГУ, доктору технических наук, профессору Андрею Васильеву за многолетний добросовестный труд по сохранению окружающей среды, значительные научные достижения и высокую результативность в решении экологических проблем Самарской области.

На праздничном вечере директор института химии и инженерной экологии Андрей Витальевич Васильев озвучил ключевые этапы работы и достижения института за прошедший год, которые показали, какое значение имеет деятельность направлений ИХиИЭ для развития города и Самарской области в целом. Сформулированы задачи и план работы и развития института на 2013 год.

Кульминацией вечера стало подписание соглашения о развитии нефтехимического кластера городского округа Тольятти. Свои подписи поставили ректор ТГУ Михаил Криштал, первый заместитель мэра г.о. Тольятти Алексей Бузинный, заместитель министра промышленности и технологий Самарской области Виктор Мерджанов, заместитель председателя Самарского научного центра Российской академии наук Юрий Лазарев, директор по управлению персоналом ЗАО «Тольяттинсинтез» Алексей Дрейман, главный инженер ОАО «КуйбышевАзот» Сергей Аникушин и главный инженер ОАО «ТольяттиАзот» Владимир Федянов. Подписание этого соглашения имеет большое значение для последующей деятельности как ТГУ, так и г.о. Тольятти, и Самарской области в целом. При его разработке стороны руководствовались стратегическими задачами развития Самарской области, задачами, поставленными в Послании Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина в декабре 2012 года; учитывали важную роль нефтехимического кластера в социально-экономическом развитии городского округа Тольятти.

■ Окончание на 8-й стр.

Мнение

Михаил Криштал: «Мы предугадали требования нового закона»

— Михаил Михайлович, что в новом Законе «Об образовании в РФ» прежде всего обращает на себя внимание?

— В первую очередь это отсутствие четко прописанных понятий «институт», «академия» и «университет» как статусов вуза. В предыдущих проектах этого закона указывалось, что для получения статуса института необходимо вести подготовку в бакалавриате, для получения статуса академии — в бакалавриате и магистратуре, статус университета подразумевал ведение подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, а также обязательную интеграцию образования и науки. Несмотря на то что эти понятия остались не прописанными в новом законе, аккредитационные проверки по-прежнему проводятся и, наверное, будут проводиться на соответствие вуза определенному статусу. Так, наш университет в январе прошел проверку не только по направлениям подготовки, но и на соответствие статусу университета.

— Означает ли это, что грань между данными определениями будет стёрта?

— Я полагаю, что все эти понятия будут раскрываться в подзаконных актах. 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» принят 29 декабря 2012 года, но вступает в законную силу лишь с 1 сентября 2013 года. Этому моменту будет предшествовать наработка проектов нормативных актов, которые, по сути, раскроют основные принципы и положения, прописанные в данном документе. Уже сейчас более 20 таких проектов вывешено на официальном сайте Минобрнауки РФ.

Пока статус «университет» новый Закон «Об образовании» отдельно закрепляет лишь за Московским государственным университетом имени В.М. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом. Также устанавливается статус «федеральный университет», но в законе таковые не перечислены, а следовательно, в их число могут быть включены и вновь созданные вузы. Кроме того, прописывается статус «национальный исследовательский университет», который устанавливается сроком на 10 лет и присваивается после прохождения вузом соответствующего конкурса. С одной стороны, это говорит о том, что конкурсы на получение статуса национального университета в любом случае будут продолжены, потому что они закреплены на уровне

Закон «Об образовании в Российской Федерации» еще на стадии разработки вызвал массу дискуссий не только в профессиональном сообществе, но и среди общественных организаций. О том, в каких условиях теперь должны будут работать вузы страны, как новый закон отразится на учебном процессе и повлияет ли на заработную плату научно-педагогических работников, в интервью «ТУ» рассказал ректор Тольяттинского государственного университета Михаил Михайлович Криштал.



не законодательной власти. Но с другой — остается неизвестным, в какие сроки и каким образом будет реализован данный пункт. Либо после окончания десятилетнего срока работы в этом статусе уже имеющих его вузов, либо — путем расширения перечня исследовательских университетов.

— Как, в таком случае, в новом законе отражены уровни образования?

— В РФ установлено четыре уровня профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат), высшее образование (специалитет и магистратура) и еще один уровень — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, адъюнктура и т.д.). Причем, как я понимаю, именно факт окончания аспирантуры является фактом завершения программы подготовки кадров высшей квалификации. Очевидно, что присвоение учёной степени выводится за рамки высшего образования. В своё время, я помню, уже была попытка ввести дипломы об окончании аспирантуры, и я как раз попал в этот период, получив одним из самых первых соответствующий диплом Тольяттинского политехнического института. И вот только сейчас выдача дипломов об окончании аспирантуры может быть полностью узаконена, а защита диссертации и кандидатской, а тем более докторской, очевидно, станет следующим этапом. При этом не уверен, сохранится ли аспирантура как таковая, поскольку в новом законе об этом ничего не написано.

— Зато прописано дополнительное образование...

— Да, и оно включает в себя подвиды — это дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Его реализация предусмотрена через программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. К освоению дополнительных профпрограмм допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как единовременно, так и дискретно, в том числе посредством применения сетевых форм обучения.

— Введение сетевой формы реализации образовательных программ уже называют одной из революционных норм 273-ФЗ. В чем особенность этого способа обучения?

— Статья 15 данного ФЗ делает доступнее для обучения ресурсы различных образовательных организаций, а не только той, в которую обучающийся зачислен. Кроме того, университет получает возможность пользоваться в учебных целях материально-технической базой любого предприятия или организации без ограничения их месторасположения и статуса. В этом процессе согласно новому закону могут участвовать научные и медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и произ-

водственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности. Это значительный шаг вперед, существенно расширяющий возможности университета, который в этом случае фактически берет на себя роль координатора и интегратора различных ресурсов для обеспечения образовательного процесса.

— Какие еще революционные нормы прописаны в новом федеральном законе?

— В статье 16 впервые определено понятие электронного обучения, ограничены понятия дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. По новому закону использование этих технологий разрешено повсеместно. Но при этом указывается, что будет сформирован перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Я подчеркиваю, исключительно. Понятно, что есть лабораторные практикумы и практика работы на производстве, которые нельзя заменить виртуальными. Но при этом даже в инженерной подготовке допускается использовать дистанционные технологии и электронное обучение. Утверждение такого перечня исключений закрепляется за федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нововведением является и статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы». Она прописывает необходимость иметь в библиотечном фонде «печатные и/или электронные издания». Такая вариативность позволяет говорить о том, что, по сути, электронные издания могут полностью заменить печатные.

— Новый закон в отличие от предыдущего довольно жестко регламентирует раскрытие значительно

большого перечня информации о вузе. Как эта прозрачность, на ваш взгляд, повлияет на качество высшего образования?

— Эта норма прописана в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации». Узаконивается перечень определенной информации, которая должна быть размещена на сайте образовательной организации. К примеру, есть требование по обеспечению открытости и доступности информации «о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы». Я должен сказать, что мы в свое время предугадали требования закона и большую часть из обозначенного в данной статье уже разместили на сайте университета. Однако хочу обратить внимание на то, что всю без исключения информацию необходимо привести в полное соответствие с требованиями, прописанными в ФЗ. Информационная открытость, вероятно, станет одним из критериев эффективности при оценке вузов. По крайней мере, такое обсуждение на федеральном уровне ведется.

— Способен ли новый закон урегулировать вопросы конкуренции между частными и государственными вузами?

— В этом смысле большое значение имеет статья 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц». Примерно год назад государство решило частным вузам наравне с государственными принимать участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема для обучения студентов за счет государственного финансирования. Причем в конкурсной документации и разъяснениях Минобрнауки РФ прописывалось, что стоимость обучения для студентов, принимаемых на обучение сверх контрольных цифр, должна быть установлена не ниже уровня финансирования, установленного государством для обучения студентов по тем же направлениям подготовки. Но соответствующие поправки в действующее законодательство внесены не были. В результате образовавшимся законодательным вакуумом воспользовались некоторые негосударственные вузы, которые, получив бюджетные места, стали демпинговать на рынке образовательных услуг.

■ Окончание на 8-й стр.



Достижение

В русле мировой тенденции

Павел Анатольевич Мельников выиграл грант Президента РФ для молодых кандидатов наук в номинации «Технические и инженерные науки». За длинным и сложным научным названием — «Разработка теоретических основ и технических решений, направленных на снижение вредного воздействия от использования смазочно-охлаждающих технологических средств на машиностроительных предприятиях» — скрывается важная как для здоровья людей, работающих на предприятиях, так и для самих заводов, технология.

— Павел Анатольевич, как началось ваше исследование, получившее грант?

— Работа над исследованием началась в 2000 году, когда я учился на третьем курсе ТГУ. На кафедре было заведено, что дипломы студенты защищали на третьем и пятом курсах. Моим научным руководителем и большим учителем по жизни стал Николай Михайлович Бобровский (сейчас доктор технических наук, тогда ещё кандидат). Я помню, он спросил: «Какой диплом хотите делать: стандартный классический или всё-таки научно ориентированный?» Я выбрал научно ориентированный. Между ТГУ и ОАО «АВТОВАЗ» на тот момент уже был заключен договор о внедрении в действующее производство разрабатываемых технологий. Куратором этих работ как раз являлся Н.М. Бобровский. Поэтому, как только я начал заниматься научной деятельностью, сразу же попал в действующее производство. Проводили экспериментальные исследования, подробно изучали технологические циклы изготовления деталей автомобилей ВАЗ, исследовали качественные параметры изготавливаемых деталей. Я не жалею об этой плотной работе с производством, потому что тогда зарождались деловые контакты, появлялся практический опыт. После университета поступил в аспирантуру. В 2008 году по этой тематике, немного трансформировавшейся в силу времени, я защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас мы продолжаем работать с ОАО «АВТОВАЗ» и адаптивно подходим к науке, сопоставляем свои наработки и возможности с теми проблемами, что есть на производстве, находим общие точки соприкосновения.

После защиты диссертации я каждый год безуспешно подавал заявку на грант. Она с каждым разом улучшалась, появлялись новые научные труды, а это особенно весомо в данном конкурсе, поскольку оценивается не только план будущей работы, но и научный задел, в том числе статьи в журналах, рекомендованных к изданию ВАК (Высшей аттестационной комиссией) РФ, монографии, патенты. Все эти показатели со временем росли — и на четвёртый год обеспечили победу.

По итогам конкурса 2013 года на право получения грантов Президента РФ для молодых российских учёных среди почти пятисот участников определено 69 научных лидеров. Заместитель директора по учебной и научно-методической работе института химии и инженерной экологии ТГУ к.т.н. Павел Мельников вошёл в число победителей этого федерального конкурса. Поздравляя его с успехом, мы попросили рассказать о сути научного исследования.



— Какую работу предполагает грантовая программа?

— По плану, который был представлен мною комиссии, в течение двух лет я должен обобщить результаты исследований, теоретически их укрепить, начать набирать материал для докторской диссертации. При этом должен публиковать результаты исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, пошагово освещая проводимую научно-исследовательскую работу. Для уточнения теоретических моделей потребуется провести ряд экспериментов.

— Разработки, которые вы отправили на конкурс грантов, уже реализовались на АВТОВАЗе?

— Ряд работ уже выполнен, и это являлось научным заданием. Естественно, планируется внедрение технологии и на других предприятиях. Хотя следует отметить, что ОАО «АВТОВАЗ» на сегодняшний день является одним из предприятий, имеющих крупнейшее механосборочное производство в России. Мы с научным коллективом хотим расширить круг операций на производстве, в работе которых может быть применена данная технология. Вообще, СОЖ (смазочно-охлаждающая жидкость) в большинстве случаев считается неотъемлемым компонентом при механической обработке. Но одним из минусов её использования является то, что она вредная, и со временем у операторов и ра-

ботников, которые контактируют с ней, возникают хронические заболевания верхних дыхательных путей, кожного покрова. Стремление уйти от СОЖ с вредными присадками — общемировая тенденция.

— А ваши патенты также в рамках этой общей темы?

— Да, некоторые из них созданы в соавторстве с научными сотрудниками ТГУ, представителями руководящего звена ОАО «АВТОВАЗ».

— Значит, научная работа невозможна без коллектива?

— Пытаться замыкать всю работу на себе — минус для учёного. Научная деятельность — это всегда команда. Современная наука — это не только теоретические исследования. Нужно чётко понимать, как можно реализовать разработку, привлечь финансы, вывести на рынок. На Западе уже прижилась тенденция коммерциализации науки. В декабре 2012 года я был на стажировке в университете Милана. Там создано 24 малых инновационных предприятия, или «спин-офф» компании, как они называются. Их объём продаж за 2011 год составил 54 млн евро. Так, вуз имеет дополнительную финансовую подпитку, студенты могут проходить в них практику, среди сотрудников этих компаний могут быть преподаватели университета. Получается, компания осуществляет свою деятельность в жёсткой связи с вузом и в состоянии конкуриро-

вать с мировыми брендами и производителями.

Жизнеспособность каждой идеи там выясняют особым образом. Перед процедурой патентования какой-либо разработки в университете проходит двойная экспертиза. Сначала эксперты определяют научную новизну, что делается и у нас. Потом специальный отдел в вузе общается с производителями и предпринимателями с целью сделать анализ — нужна ли эта разработка рынку, можно ли её коммерциализировать? Если изобретение не востребовано, то его не патентуют. А если идею одобрили, то постепенно в команду к учёному добавляются менеджеры, юристы... Параллельно проводят НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы). Таким образом, инновационное предприятие начинает работать. А специальные отделы помогают команде выходить на рынок, решают юридические вопросы, отыскивают инструменты государственного финансирования.

— Научная работа в ТГУ в чём-то схожа с европейской?

— Да. Сейчас при университете, непосредственно при участии сотрудников нашего института химии и инженерной экологии, создано три малых инновационных предприятия. Разрабатывается продукция (в основе которой лежат технические инновационные решения), нацеленная на рынок массового потребителя. Так, центр ресурсосберегающих технологий под руководством А.Н. Попова в прошлом году выиграл конкурс «Старт» и сейчас дорабатывает и планирует вывести на рынок систему фильтрации и увлажнения воздуха. В выставочном зале ТГУ представлен экспонат — декоративное устройство, камин с имитацией огня, который увлажняет воздух и осуществляет его фильтрацию, что очень актуально при нашей экологии и неутешительной статистике заболеваемости верхних дыхательных путей. На данный момент завершается изготовление промышленного образца. Я являюсь одним из основных инициаторов этого проекта, а сейчас — научным сотрудником и соучредителем. Ещё одно предприятие совместно с Самарским государственным медицинским университетом работает над стоматологическим проектом. Под руководством В.С. Гончарова и А.Н. Попова команда создаёт технологию производства но-

вых зубных тонкостенных протезов, коронок, которые в отличие от столь популярных ныне керамических избавятся от колоссального минуса: необходимости очень сильной обточка зуба и удаления нерва. Подана заявка на конкурс «Старт», я думаю, у нас всё получится!

Наверное, победа в федеральном конкурсе молодых кандидатов наук была бы невозможна без управления инновационного развития под руководством А.М. Байрамовой. Это управление консультирует по вопросам оформления заявок и по юридическим аспектам, подкашивает, на что особенно обращают внимание эксперты и какие акценты в заявке нужно усилить.

— Готовы ли студенты продолжать ваше исследование, брать за смежные темы?

— В любой научной деятельности, научной школе должна быть преемственность, и сейчас мы вовлекаем студентов в исследовательскую деятельность. Так, в институте химии и инженерной экологии под руководством д.т.н., профессора А.В. Васильева работает научно-образовательный центр, научная школа по направлению «Разработка и апробация энергетических машин с улучшенными экологическими, эксплуатационными и потребительскими характеристиками». Мы не навязываем студентам темы, однако вдохновляем их заниматься различными направлениями и ответвлениями общей научной работы. Например, есть у нас два студента — Юлия Терещенко и Евгений Васильев, которые на старших курсах выиграли грант программы «У.М.Н.И.К.» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса»). Они поступили в аспирантуру и нацелены на серьёзные исследования.

Существует предубеждение: заниматься наукой скучно.... Это совершенно не так. Тем более сейчас, когда государство и руководство нашего университета активно поддерживают начинающих учёных различными программами... Например, федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» предоставляет аспирантам, молодым кандидатам среднего звена на проведение исследований. Стипендия студентов, которые серьёзно занимаются наукой, значительно выше. Также есть конкурс «У.М.Н.И.К.», где начинающие исследователи могут выигрывать до 200 тысяч в год и в дальнейшем претендовать на участие в конкурсе «СТАРТ» — до 6 млн рублей на развитие собственного инновационного бизнеса. Условия для студентов благоприятные: они могут загореться идеей, а государство готово помочь им работать в этом направлении.

Выставка

Образование. Развитие. Карьера

13 и 14 февраля в стенах универсального спортивного комплекса «Олимп» прошла третья специализированная выставка-форум «Образование. Развитие. Карьера-2013». Тольяттинским абитуриентам дали действительно хороший шанс познакомиться со многими вузами города и ближайших регионов, благодаря чему дальнейший выбор профессии и учебного заведения окажется не таким уж и сложным.



Наш стенд

После открытия каждый был представлен себе и с в о и м собственным интересам. Кто-то отправился изучать многочисленные стенды вузов, кто-то пошёл на мастер-класс по коучингу, а кто-то стал з р и т е л е м круглого стола на тему «Формирование

кадрового потенциала в период инвестиционного развития городского округа Тольятти».

Я же для себя выбрал первый вариант и отправился к стенду ТГУ. И отнюдь не только потому, что это мой вуз, а скорее по причине размеров и расположения стенда. Находился он в самом центре зала, так что пройти мимо не получилось бы даже при желании, ну и, собственно говоря, внушающие размеры тоже привлекали внимание. Без линейки в руках можно смело говорить о том, что этот стенд был крупнейшим.

Важным отличием от большинства конкурентов было и то, что ТГУ привлекал к себе внимание не разрисованными девушками, а вполне реальными достижениями, над которыми студенты работают каждый день. Первое, что замечаешь — это, несомненно, гоночный болид Formula Student. Пройдя чуть дальше, видишь, как по полу едет небольшой робот с флагом ТГУ. Столы уставлены кубками и медалями, а химики проводят опыты.

Также нельзя не отметить, что абитуриентам раздавали буклеты не университета в целом, а по каждой из специальностей. Лично меня этот момент порадовал в разы сильнее остальных. Оригинальный минималистичный дизайн, где всё просто и понятно. И что ещё важнее, это очень удобно. Любому абитуриенту, заинтересованному в какой-то конкретной профессии, мог подойти и взять буклет, где рассказано именно о ней, и не надо потом рыться в стопках бумаги, пы-



таясь найти нужную информацию.

Работникам стенда было не до отдыха, всё новые и новые заинтересованные лица не переставали подходить и задавать вопросы о своём будущем.

Итоги

Само собой, любое мероприятие такого крупного масштаба имеет как плюсы, так и минусы.

Пожалуй, самым главным недостатком является время проведения выставки — среда и четверг. Нельзя сказать, что посетителей было мало. Отнюдь. Но в выходные их могло быть и больше.

Выставка была организована так, как будто долгое нахождение абитуриентов на ней не планировалось вовсе. Я услышал немало жалоб на то, что абсолютно негде банально посидеть отдохнуть. Решение, конечно, нашлось, однако оно было случайным.

Как уже было сказано выше, на выставке проходили мастер-классы, под каждый были отведены специальные комнаты. Пустовала всего лишь одна, она-то и стала тем местом для отдыха, которого так не хватало.

Со стороны работников выставки прозвучало лишь две весомые жалобы. Это нехватка воды и громкая музыка, которая подчас мешала беседе с ребятами.

Но не всё так плохо. Если быть точнее, эти небольшие упущения просто меркнут на фоне той пользы, которую получили школьники. Такие выставки несомненно нужны и важны, ведь они значительно облегчают абитуриентам жизнь. Где ещё вы сможете найти столько информации в одном месте? Да, может быть, она есть в интернете, однако в этом случае выставка смотрится куда выигрышнее. Здесь вы можете пообщаться с реальными людьми, с реальными представителями каждого из вузов. Очень удобно для тех, у кого на примете несколько учебных заведений. Ведь на выставке вы тратите намного меньше времени и сил, чем на тех же днях открытых дверей. И уж тем более это лучший вариант для тех, кто решил поступать в другом городе, варианта удобнее просто не придумать.

Будем надеяться, что это далеко не последняя выставка для абитуриентов. Желаем организаторам процветания и успехов в их деятельности.

■ Евгений ГЛЕБОВ

Красота

«Мисс ТГУ-2013»
3 марта, 18 часов в зале Тольяттинской филармонии (ул. Победы, 42) состоится долгожданный финал конкурса «Мисс ТГУ-2013».

Особенностью проведения конкурса в этом году стало создание при нём патронажного комитета, в который вошли бизнес-леди города. Студентки Тольяттинского государственного университета имеют уникальную возможность получить представление о способах и путях достижения успеха в построении карьеры и создании семьи на примере своих наставниц.

Уже совсем скоро мы узнаем, кому удастся покориť сердца жюри и примерить долгожданную корону. А пока финалисткам некогда скучать, они репетируют творческие номера, дефиле в вечернем платье, придумывают визитную карточку, и совместно с патронажным комитетом готовят сюрприз для зрителей. Следите за новостями о подготовке к финальному шоу в группе в социальной сети Вконтакте «Мисс ТГУ-2013» — <http://vk.com/misstgu>, и на официальном сайте Тольяттинского государственного университета — <http://www.tltsu.ru/>.

«Мисс Россия» из ТГУ!

Поддержите участницу национального конкурса красоты «Мисс Россия», нашу студентку института финансов, экономики и управления ТГУ Екатерину Бочкарёву.



Несмотря на то что Екатерина учится только на первом курсе в группе ЭКБ-1203, за ее плечами победа в конкурсе «Мисс Тольятти», которая и открыла ей путь на конкурс «Мисс Россия». Сейчас на сайте www.woman.ru идет голосование за финалисток, и Екатерине нужны ваши голоса! Голосовать можно раз в день. Победительница онлайн-голосования получит титул «Мисс Россия-2013» версии Woman.ru и специальный приз от портала, вручение которого состоится на церемонии 2 марта.

Телевизию церемонии финала «Мисс Россия-2013» можно будет увидеть 8 марта на телеканале НТВ.

Открытие

Несмотря на то что выставка начала работу уже в 10 утра, официальное открытие было назначено на час дня. Начало церемонии было положено под мощные звуки музыки, которая сопровождала выступление танцевальной коллектива Funky Fresh. Ребята справились с задачей на «ура» и порадовали тех, кто уже был у сцены, а также привлекли внимание остальных посетителей.

Следом для приветственного слова на сцену была приглашена руководитель департамента образования мэрии Тольятти Татьяна Лесникова.

— Уже третий год организуется это прекрасное мероприятие, которое даёт возможность школьникам определиться с вектором своей карьеры, — обратилась к гостям выставки Татьяна Ивановна. — В этот раз здесь представлены все тольяттинские учреждения профессионального образования, а также четыре казанских вуза. Поэтому в добрый путь, дорогие друзья! Выбирайте то, что вам нравится, то, где вы будете наиболее привлекательны, для того чтобы украшать своей дальнейшей деятельностью нашу Самарскую область. Конечно, мы заинтересованы в том, чтобы вы выбрали специальность по душе, которая пригодилась бы здесь, на родине, и остались тут трудиться, учиться и жить радостно во славу родного города.

Знакомясь со стендами других вузов, ловишь себя на

мысли: с одной стороны, мы имеем довольного абитуриента, которого с распростёртыми объятиями ждут за пределами нашего города, но с другой — Тольятти теряет профессионалов, ведь случаи, когда уже отучившийся человек возвращается в свой город, являются единичными. Более чем подходящий повод, чтобы хотя бы задуматься о необходимости подъёма престижа наших вузов, так, чтобы при выборе профессионального образовательного учреждения абитуриенты понимали, что здесь, дома, перспектив куда больше, чем в тех же Казани, Москве или Санкт-Петербурге.

Но вернёмся к открытию выставки. Прозвучало немало слов благодарности в адрес Тольяттинского государственного университета, так как именно наш вуз «взял на себя основное бремя организации».

— ТГУ поздравляет вас с таким крупным мероприятием в городском округе Тольятти, — подчеркнула Лариса Николаевна Горина, проректор по учебной работе. — Пусть в рамках выставки-форума случится чудо и будущие студенты и образовательные учреждения найдут друг друга, пусть после этого случится ещё одно чудо — вы не разочаруетесь друг в друге.

Заключительное приветственное слово прозвучало от директора по развитию выставочного центра «ЭКСПО-Тольятти» Дмитрия Жаринова. После чего выставка была официально открыта.

Память

Традиционно в Сталинградской битве выделяют два периода: оборонительный (с 17 июля по 18 ноября 1942 года) и наступательный (с 19 ноября 1942-го по 2 февраля 1943 года). На отдельных этапах с обеих сторон в сражении одновременно участвовало свыше двух миллионов человек, до двух тысяч танков, более двух тысяч самолетов, до 26 тысяч орудий. По результатам эта битва также превзошла все предшествовавшие: было уничтожено пять вражеских армий, немецко-фашистские войска потеряли более 800 тысяч солдат и офицеров (из них в плен попало около 144 тысяч), большое количество боевой техники, оружия и снаряжения. По приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон превысили два миллиона человек.

Сталинградцам суждено было остаться в городе, ставшем на шесть с лишним месяцев театром боевых действий. Историки считают, что жертвами стали не менее 200 тысяч мирных жителей. Общие безвозвратные потери мирного населения Сталинграда на треть превышают аналогичные потери населения Хиросимы от атомной бомбардировки. В Сталинграде был установлен абсолютный мировой рекорд массового уничтожения гражданского населения в период Второй мировой войны.

Помимо высокого оборонного потенциала город обладал важным географическим положением, являлся крупным транспортным узлом, связывающим европейскую часть страны со Средней Азией и Уралом. Поэтому защита Сталинграда, каждого городского района и даже дома стала первоочередной задачей. От исхода этой битвы зависела судьба нашей страны и ход всей мировой войны. Оборона города была возложена на войска 62-й армии под командованием генерала В.И. Чуйкова и на войска 64-й армии под командованием генерала М.С. Шумилова.

К 23 августа 1942 года — началу массовых бомбардировок города — в Сталинграде оставалось около 710 000 мирных жителей. За один день противник совершил более 2000 самолётных вылетов. Волгоградец Владимир Данилов, которому в 1942 году было семь лет, так запомнил эти события: «Небо почернело, и я увидел, что на город с трёх сторон надвигаются армады самолётов. Основная масса шла к центру. Там уже бушевало пламя и стелился чёрный дым. В сторону Волги невозможно было смотреть — она пылала! Горела нефть из разбомблённого нефтехранилища, находившегося на берегу. Но не менее страшное случилось и после бомбардировки — под обломками зданий умирали тысячи людей! Некому было им помочь!».

В результате бомбардировок 23 августа в городе погибло

Пылающий Сталинград глазами современников

Сталинградская битва — самое масштабное, решающее и ожесточённое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Оно длилось 200 дней и ночей — с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943-го.



не менее 71 000 человек (или 10 процентов находившегося в нём населения) и около 142 000 человек получило разного рода ранения, травмы и контузии. Спасаясь, жители бежали к Волге, сбивали друг друга с ног, перескакивали через убитых и тяжело раненых, теряли детей. Фашистские самолёты расстреливали все плавсредства, отрезая единственный путь к спасению», — вспоминает Анна Погожева, которой было в то время 13 лет.

За несколько дней практически непрерывных бомбардировок город превратился в груду развалин, все коммуникации были разрушены... Специальных бомбоубежищ в Сталинграде не было, жители укрывались в вырытых во дворах окопах, которые они называли «щелями», или в подвалах домов. Марина Васильева, которой тогда было 11 лет, вспоминает: «Мы пять месяцев сидели под землёй! В нашем подвале было несколько женщин и восемь детей. За несколько дней мы превратились в первобытных людей. Нужно было добывать еду, воду и огонь. Ели ботву и траву, а когда поблизости появилась солдатская кухня, ползали туда под огнём с ведром. Нам накладывали кашу. Так и выжили».

Жители остались без еды и питья. После бомбёжек им приходилось самим хоронить погибших во дворах и ограгах. Из-за нехватки продуктов горожане употребляли в пищу мясо павших собак, кошек, многие опухли и болели.

Командующему 6-й немецкой армией Ф. Паулюсу удалось окружить город с запада и севера, к ноябрю 1942 года гитлеровцы захватили почти весь город, кроме Кировского района. Под контролем 62-й армии остался район севернее Сталинградского тракторного завода,

завод «Баррикады» и северо-восточные кварталы центра города.

Уличные бои в Сталинграде вошли в историю Великой Отечественной войны как одна из самых ярких и трагических ее страниц. Опыт уличных боев в Сталинграде впоследствии был использован Красной Армией при штурме Будапешта, Познани, Берлина. Как отмечал командующий 62-й армией, дважды Герой Советского Союза, маршал Советского Союза В.И. Чуйков: «Мы не имели превосходства в технике над врагом. Пришлось искать другой способ. Было решено пойти на ближний бой: стали приближать наши позиции. В этом большую роль сыграли каменные дома с подвалами, которые мы превращали в крепости с гарнизонами. ...Нам пришлось избрать тактику активных контратак мелкими группами, но при сильной огневой поддержке. Так родилась «Сталинградская штурмовая группа», малая по численности, маневренная в бою и гибкая в управлении, грозная своей неожиданной атакой. Такие группы... сыграли большую роль в обороне города». В уличных боях малые штурмовые группы по 8-10 человек атаковали каждое занятое противником здание, прорывались в расположение немецко-фашистских войск, не давая им отдыха, забрасывали гранатами дома, занятые немецкой пехотой, осуществляли минирование и другие диверсии. Солдат вермахта вылазки штурмовых отрядов приводили в ужас, враг называл это «крысиной войной», считая противоречащей всем правилам военного искусства.

Одни из самых ожесточённых боёв в городе, продолжавшиеся 135 суток, развернулись за Мамаев курган («Высота 102»), который господствовал над центральной частью города

и позволял контролировать почти весь город, Заволжье, переправы через Волгу. Склоны Мамаева кургана, несколько раз переходившие из рук в руки, были перепаяны бомбами, снарядами, минами, на каждый квадратный метр здесь приходилось от 500 до 1250 пуль и осколков.

19 ноября 1942 года началось тщательно спланированное по трём фронтам (Юго-Западному, Сталинградскому и Донскому) контрнаступление Красной Армии с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск (операция «Уран»). Участник битвы Михаил Сотников вспоминал: «Ранним холодным утром 19 ноября 1942-го сквозь сон (хотя и сон-то «заячий», один глаз спит, а другой глядит) я услышал залпы «Катюши»... Дверь землянки быстро распахнулась. Мы выскочили... Поморгали, осваиваясь с темнотой. Часовой поздоровался с нами и с гордостью пробасил: «Ну, видимо, началось!». «Да, теперь уже без сомнения началось!» — подтвердил парторг. Наконец-то наступило долгожданное время! Бесперывно «играла» «Катюши». К ним подключилась артиллерия. Наступление развивалось успешно, меньше чем за 100 часов было замкнуто кольцо окружения Сталинградской группировки фашистских войск в междуречье Волги и Дона. Мы радовались успехам наших доблестных воинов... Весь декабрь уходящего, пожалуй, самого тяжкого 1942 года и январь 1943 года шли кровопролитные бои. Трудно представить страшную напряженность битвы, особенно в январе, когда по врагу выпускалось до 700 тысяч снарядов и мин в сутки, или 1300 вагонов.... Кольцо вокруг 6-й армии Паулюса сжималось все сильнее. И эта армия постепенно уничтожалась по частям... Позже, в третьей декаде января, в районе Мамаева кургана немецкие войска были разделены на две части: одна в центре города во главе с генерал-полковником Паулюсом, а другая — в районе тракторного завода (СТЗ) во главе с генералом пехоты Штрекером».

В ночь на 31 января 1943 года был блокирован район, где находился штаб Паулюса. Последней радиোগраммой, которую получил Паулюс от Гитлера, был приказ о его производстве в фельдмаршалы. 31 января в 7 утра над подвалом универма-

га, где располагался штаб Паулюса, появился белый флаг.

Командир разведгруппы старший лейтенант Фёдор Ильченко, первым из советских офицеров побывавший там, вспомнил: «В подвале стоял ужасный запах — немцы ... боялись артиллерийского огня и уже несколько дней кряду не выходили на улицу... Пройдя большой коридор, мы попали в некое подобие кабинета — это и был штаб... В углу на топчане лежал Паулюс. Его мундир висел на стуле. Увидев меня, он медленно поднялся. Видно, что Паулюс был очень плох — осунувшийся, измождённый, небритый, в замызганной одежде. В отличие от своих офицеров старался не смотреть мне в глаза и не подал руки. Лишь тихо сказал: «Я хочу, чтобы сюда приехал представитель штаба вашего фронта, 6-й армией я больше не командую». В тот же день фельдмаршал Паулюс подписал капитуляцию и стал первым фельдмаршалом в немецкой военной истории, который сдался в плен. 2 февраля капитулировала северная группировка под командованием генерал-полковника Карла Штрекера. История войн еще не знала примера, чтобы столь многочисленная группировка войск, оснащенная новейшей военной техникой, была полностью окружена и ликвидирована».

Так закончилась битва на Волге, ставшая важнейшим событием Второй мировой войны. В послании И.В. Сталину (5 февраля 1943 года) президент США Ф. Рузвельт назвал Сталинградскую битву эпической борьбой, решающий результат которой празднуют все американцы. Премьер-министр Великобритании У. Черчилль в послании И. В. Сталину от 1 февраля 1943 года назвал победу под Сталинградом изумительной.

...В Сталинградской битве советские войска потеряли более 1,1 миллиона человек. После освобождения в городе осталось 7850 жителей, из них 994 ребенка, не считая проживавших в Кировском районе. Победа Красной Армии под Сталинградом позволила Советскому Союзу захватить стратегическую инициативу в войне. Началось контрнаступление советских войск, коренной перелом. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом внёс раскол в фашистский блок и способствовал консолидации и укреплению антигитлеровской коалиции. Исход Второй мировой войны был предопределён.

■ Елена ТИМОХОВА, к.и.н., доцент кафедры истории и философии ТГУ

Традиция

Согласны ли вы всё делать вместе?

Каждая девушка мечтает стать невестой и услышать заветные слова: «Будь моей женой». В этот день все желающие могли зарегистрировать свой союз у Минни и Микки Маус — работников праздничного загса Disney, к которым выстроилась очередь из новоиспеченных женихов и невест. Влюблённым приходилось отвечать на вопросы, выявляющие их совместимость. «Согласен ли ты ходить с ней по магазинам? Согласен ли ты сидеть с ней на диетах и пить ромашковые чаи? Согласны ли вы быть вместе под Сызранью и под Парижем?» Ответ всех влюблённых был один: «Да».

Удостоверившись, что брак заключается по обоюдному согласию, чета Маусов зарегистрировала пару — и теперь уже «жёнам» и «мужьям» выдавали «свидетельство» о регистрации семьи. Многие девушки, глядя на него, улыбались, ведь сегодня в стенах родного университета они «взяли» фамилию возлюбленного. Кроме «свидетельства», паре вручалась символ любовного, а теперь уже и семейного, союза — сердечко, в котором теперь хранится вся атмосфера счастья и радости. Подписи, общая фамилия, печати... Пары принимали поздравления от уже зарегистрированных «семей».

DISNEY LOVE, или Магия любви

В ТГУ 14 февраля всюду царил Любовь. В холле первого этажа главного корпуса влюбленных ожидала праздничная почта, запуск воздушных шаров с «валентинками» и почти настоящая регистрация браков. Каждый желающий смог на собственном опыте ощутить, что же такое любовь «по-диснеевски». Вечером гулянья продолжились на катке.



Казалось, любовь царилась всюду. И это неудивительно, ведь на празднике присутствовал Купидон, который сопровождал пары на протяжении всей церемонии. Воз-

можно, треть браков, заключённых в День влюблённых, со временем перейдут в официальный статус.

Кстати, все фотографии со свадебных церемоний можно

просмотреть в группе Вконтакте: vk.com/event49320422.

Вверх!!!

Пока самые отчаянные скрепляли свои союзы, менее решительным предлагалось выразить свои чувства в надписи на «валентинке». Или загадать желание, которое в этот день просто не могло не сбыться! Подписанная «валентинка» прикреплялась лентой к связке розово-белых гелиевых шаров. Желающих было так много, что буквально за полчаса не осталось ни одной свободной ленточки. Связка, увешанная самыми разными откровениями, была запущена в небо.

На что готов ты ради любви?

Пользовался популярностью и стенд, представлявший собой обычное белое по-

лотно, где можно было высказаться о своих самых смелых поступках, которые совершались или будут совершаться ради любимого человека. Девушки в основном писали, что будут готовить борщи и фуагра, будут меньше капризничать и... даже готовы прыгнуть с парашютом. Парни готовы были решать задачи по матанализу, быть всегда рядом и, самое главное, свернуть игру «Dota-2» минут на 30, но лишь в этот день и 8 Марта.

Почта любви

На протяжении всего дня во всех корпусах университета работала почта любви. Каждый, кто не мог выразить чувства лично или пожелал остаться тайным поклонником, мог воспользоваться ею. Нужно было лишь написать любовное послание и обязательно подписать группу и фамилию получателя, а затем опустить его в специальный ящик. А после обеда представители студсоветов разносили «валентинки» адресатам.

Вечером студенческое гуляние продолжилось на катке, где всех участников ожидали множество конкурсов и сладких призов.

Теперь я знаю точно: любовь есть! И студенты ТГУ это доказали.

■ Юлия ЕВСТАФЬЕВА

Увлékательно!

Полное погружение

В яркой череде дней открытых дверей институтов ТГУ гуманитарно-педагогический выбрал 15 февраля, пятницу. Обычный учебно-рабочий день должен был превратиться в эксперимент, цель которого — погружение абитуриентов в настоящий учебный процесс. Интересной особенностью стало ещё и одновременное проведение мероприятия в корпусе УЛК и в корпусе на Фрунзе, 2г, где идёт обучение по психолого-педагогическим направлениям подготовки ГумПИ. Сценарии были идентичными, и результат порадовал.

На входе в корпус УЛК старшеклассников встречал студактив, который после посещения гардероба предлагал группам учащихся совершить

экскурсию по владениям ГумПИ с осмотром самых настоящих достопримечательностей. В это время в длинных коридорах и аудиториях протекала обычная студенческая жизнь: кто-то сидел на лекции, кто-то готовился к следующей, мирно перелистывая учебники в уютных фойе. Небольшая компания шумно общалась в буфете. Иногда можно было встретить преподавателя в процессе общения со студентами, которым «и целой учебной пары было мало». Эта обычная, по нашим университетским меркам, жизнь наполняла само название «День открытых дверей» особым смыслом. Наш институт пригласил будущих студентов в свой дом, в свой мир.

После традиционных тёплых слов приветствия дирек-

тора Елены Юрьевны Прокофьевой и рассказа об истории ГумПИ, учебном процессе и научно-исследовательской деятельности председателя студенческого совета ГумПИ рассказал присутствующим о масштабной внеучебной деятельности университета и института. Затем были представлены по всей форме заведующие кафедрами, которые предложили абитуриентам разделить и разойтись по разным аудиториям для более детального знакомства с интересующими их направлениями подготовки.

Еще целый час был посвящён присутствию старшеклассников на учебных занятиях. По мнению одного из гостей, «сидеть за одной партой со студентами было волнительно, казалось, что и тебя сейчас спросят». И ведь спрашивали, и гости отвечали наравне со студентами (конечно там, где знали)! Каждая кафедра тщательно подготовилась к встрече: психологи провели диагностику и пригласили учеников на занятия по предметам «Психология здоровья» и «Психология развития», юные журналисты посетили учебную пару «Методы работы редакции» и стали участниками настоящего процесса

звукзаписи в радиостудии. Школьником, увлечённым лингвистикой, удалось побывать на «Лексикологии и терминоведении» и «Практическом курсе речевого общения». Секция социологии погрузила в «Социологию культуры» и «Введение в социологию». Кафедра русского языка и литературы предложила будущим филологам участвовать в мастер-классе по авторской методике «Парадоксы стихотворчества: мастерская художественного мировидения».

В это же время на Фрунзе, 2г, полным ходом шли учебные пары по «Психологии индивидуальных различий» и «Психологической службе» от кафедры «Психология и педагогика дошкольного образования», занятия «Введение в педагогическую деятельность» и «Профессиональная этика» от преподавателей кафедры «Психология и педагогика начального образования». Неподдельный интерес учеников и их родителей вызвала презентация деятельности педагогического отряда «Успех». Отдельные школьники выразили желание уже сейчас присоединиться к волонтерским акциям студентов.

Особенным и самым долгим стало знакомство школьников с деятельностью кафе-

дры истории и философии. Помимо викторины, организованной студентами, занятия по «Теории и методике преподавания истории» со второкурсниками и «Введения в археологию», ребят ждала встреча с известным российским учёным Игорем Владиславовичем Горашуком, самарским археологом-реконструктором, кандидатом исторических наук, крупнейшим специалистом по древнейшим способам камнеобработки. В ходе мастер-класса он продемонстрировал ударную технику, с помощью которой прямо на глазах у студентов и школьников изготовил несколько видов палеолитических орудий труда: рубило, скребок, ножевидную пластину и наконечник копья. Именно так, как его изготавливали австралопитеки, неандертальцы и люди современного вида. Никто из участников встречи не пожалел о затаившемся учебном занятии — ни школьники, ни студенты.

Эксперимент удался. Погружение в жизнь института и учебный процесс прошло успешно! Теперь преподаватели, студенты и, напомним, школьники тоже с нетерпением будут ждать того дня, когда ГумПИ ТГУ распахнёт свои двери по-настоящему!

■ Мария ИТКУЛОВА





Мнение

Михаил Криштал: «Мы предугадали требования нового закона»

■ Окончание.
Начало на 3-й стр.

Новый закон не допускает вольного трактования. Статья 101 гласит, что «образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц, не предусмотренная установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, должна осуществляться на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях». Таким образом, государственные и частные вузы уравниваются в обязанностях по установлению платы за обучение коммерческих студентов при получении госзаказа на подготовку специалистов.

— Каким образом отразится новый Закон «Об обра-

зовании» на заработной плате вузовских преподавателей?

— Этот вопрос раскрывает пункт 11 статьи 108. Согласно ему со дня вступления в силу настоящего ФЗ вклады по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются в размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего ФЗ, а также компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией. Другими словами, если до вступления в силу закона преподаватель получает оклад плюс надбавку за звание и надбавку за должность, то с 1 сентября это все будет включено в оклад и отдельно надбавка за

должность и степень не предусмотрена. Разово, как я понимаю, это приведет только к изменению структуры заработной платы. Но в дальнейшем фактически это является исключением надбавки за степень и должность. И как мне видится, данное нововведение лишает в этой части научно-педагогических работников стимула к получению степеней и званий. Возможно, степени и звания будут включены в квалификационные требования к должности. Возможно, у вузов останется право самостоятельно устанавливать стимулирующие доплаты за степень. В этом случае я полагаю целесообразным сделать это и в нашем университете.

■ Татьяна СОКОЛОВА

АРТ-ПРИНТ
оперативная полиграфия

**ПЕЧАТЬ
КОПИРОВАНИЕ
СКАНИРОВАНИЕ
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:
A4-A0**

637-584
664-665

www.tlt-print.ru
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

Партнёрство

«Добро» — развитию нефтехимического кластера Тольятти



■ Окончание.
Начало на 1-2-й стр.

Учены также итоги проведения информационной конференции «Нефтехимический кластер и его роль в развитии г.о. Тольятти» в рамках перво-

го экономического форума «Тольятти — город будущего» в декабре 2012 года и принята по итогам конференции резолюция.

Перед университетом поставлены новые задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов в интересах нефтехимического кластера. В соглашении указано, что институт химии и инженерной экологии ТГУ осуществляет

подготовку кадров для предприятий нефтехимического кластера городского округа Тольятти, в том числе в рамках целевого обучения студентов по заказу химических предприятий; проводит обучение по актуализированным

учебным планам с учётом рекомендаций работодателей и активным использованием производственной базы химических предприятий; организует проведение тематических мероприятий по генерации и промышленному внедрению инноваций и проблемам подготовки кадров для нефтехимического кластера с участием химических и нефтехимических предприятий Самарской области. Таким образом, Тольяттинский государственный университет стал полноправным участником нефтехимического кластера.

В рамках мероприятия также состоялась презентация Центра коллективного пользования (ЦКП) института химии и инженерной экологии ТГУ, созданного в декабре прошлого года. ЦКП оснащён рядом современных лабораторных приборов, методическим обеспечением. На его базе возможно как проведение научных исследований, так и подготовка и переподготовка специалистов.

Вопреки распространённому мнению, что студенты «технари» не способны заниматься творчеством и проявлять какую бы то ни было фантазию, студенты института химии и инженерной экологии разбавили потоки поздравительных речей и рассуждений о нефтехимических комплексах вполне творческими во-

кальными и танцевальными номерами. А церемония награждения лучших студентов ИХиИЭ именными стипендиями показала, что химики и экологи успевают всё — и творчеством заниматься, и свой вклад в науку вносить. Лучшие студенты института получили заслуженные награды из рук директора институ-



та Андрея Витальевича Васильева и именными сертификатами на стипендии, которые вручил генеральный директор группы компаний «ЭкоВоз» Денис Александрович Волков.

Студентам института химии и инженерной экологии предстоит учиться ещё лучше, ведь работы впереди достаточно, как, впрочем, и поставленных на будущее целей. И несомненно, все они будут достигнуты.

■ Юлия САЗОНОВА