



Аналитический отчёт о реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотированный отчёт о реализации
Стратегии развития ТГУ до 2015 года..... стр. 1--5
2. Отчёт о реализации Стратегии развития ТГУ
до 2015 года..... стр. 5--26
3. Проекты Программы развития..... стр. 27--34
4. Отзывы экспертов.....стр. 35--36



АННОТИРОВАННЫЙ отчёт о реализации Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2015 года

В 2010 году впервые в истории ТГУ была принята Стратегия развития до 2015 года. Стратегия была обсуждена с широким кругом заинтересованных лиц (профессорско-преподавательский состав, заведующие кафедрами, специалисты, аспиранты, студенты и т.д.), согласована с Попечительским советом и утверждена на Учёном совете Университета (решение № 958 от 18.11.2010).

Начиная с 2005 года Тольяттинский государственный университет формирует собственную Программу развития, используя различные инструменты и методы стратегического планирования. Так, активно применяется метод SWOT-анализа.

Миссия
ТГУ

Образ
желаемого
будущего ТГУ
(Vision)

SWOT-анализ
(всесторонний
анализ внешней и
внутренней среды)

Стратегические
задачи

Направления
деятельности
для решения
стратегических задач

Основные принципы
формирования и
управления
Программой
развития ТГУ

Разделы Стратегии развития ТГУ до 2015 года

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

Диверсифицировать доходную часть бюджета, обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг

14 направлений

Оценочно уровень выполнения стратегической задачи – около 80%

Основной результат, полученный при решении задачи

Диверсификация и рост доходной части бюджета ТГУ. С 2009 по 2012 год бюджет ТГУ вырос на 23,7% (с 782 343,9 тыс.руб. в 2009 г. до 967 589,9 тыс.руб. в 2012 г.), при этом бюджетные средства за обучение студентов выросли на 24%, внебюджетные средства на обучение выросли на 12,8%, средства на НИОКР выросли на 82,2% (с 85 648 тыс.руб. в 2009 г. до 156 051 тыс.руб. в 2012 г.), поступления из внебюджетных средств в целом выросли на 35%

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2

Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ

9 направлений

Оценочно уровень выполнения стратегической задачи – около 85%

Основной результат, полученный при решении задачи

Повышение заработной платы сотрудникам Университета и снижение аудиторной нагрузки, а также унификация образовательных программ, что повысило качество учебно-методических разработок

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 3

Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов

10 направлений

Оценочно уровень выполнения стратегической задачи – около 85%

Основной результат, полученный при решении задачи

Рост качества образовательного процесса ТГУ при этом учитываются требования работодателя и государства, экономическая составляющая образовательного процесса

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 4

Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг

5 направлений

Оценочно уровень выполнения стратегической задачи – около 90%

Основной результат, полученный при решении задачи

Увеличение доли ТГУ на различных рынках как в г.Тольятти, так и в регионе / стране, увеличение присутствия на рынке образовательных услуг при снизившемся количестве выпускников школ (с 2007 по 2011 год более чем в 2 раза), набор студентов ТГУ стабильно превышает 3000 человек в год

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 5

Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям

9 направлений

Оценочно уровень выполнения стратегической задачи – около 95%

Основной результат, полученный при решении задачи

Комплексное реформирование системы управления по ключевым позициям с ростом результативности принимаемых управленческих решений

Наряду с развёрнутой формулировкой миссии ТГУ в Стратегии сформулирована краткая миссия Университета, которая звучит следующим образом: *совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной социально ориентированной экономики и развитию гражданского общества новой России.*

Для реализации миссии на основе SWOT-анализа сформулированы 47 направлений развития, которые сведены по блокам под решение 5 стратегических задач (смотрите сверху).

В задачах и направлениях развития Университета заданы как качественные, так и количественные показатели, которых необходимо достичь вузу.

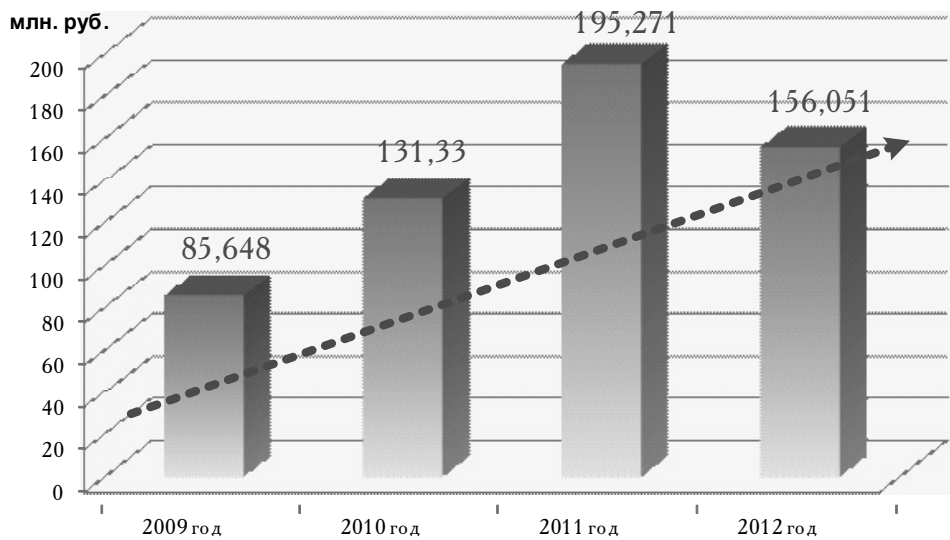
Вместе с традиционными разделами в Стратегии описан основной инструмент её реализации – **Программа развития Университета**. Так, приведены принципы её формирования, полноценно раскрыто их содержание. Уделено внимание структурированию Программы развития, механизм её формирования, контроля исполнения и актуализации.

Программа развития ежегодно в текущем режиме **обсуждается и актуализируется экспертами Университета в рамках работы Группы стратегического планирования (ГСП)**. Для контроля исполнения Программы развития создана и внедрена АИСУ «Управление Программой развития», в которую вводятся все мероприятия Программы развития. Так, в 2012 году общее количество мероприятий в АИСУ составило 533.

Результаты выполнения стратегических задач

Стратегическая задача 1 «Диверсифицировать доходную часть бюджета, обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг».

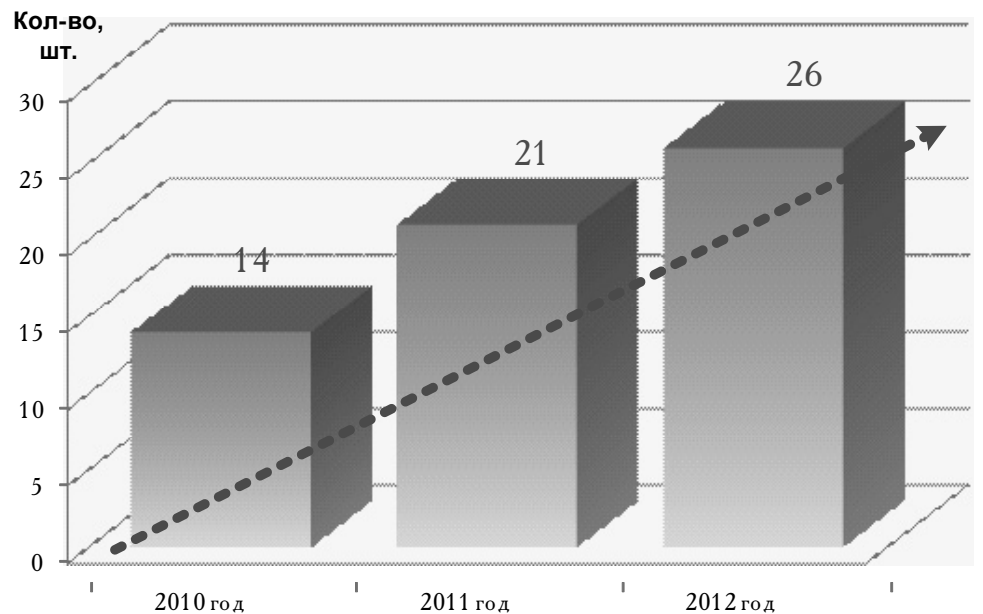
- Существенные результаты:
 - произошло значительное увеличение внешнего финансирования НИР и ОКР:



Рост показателя к 2012 г. по сравнению с 2009 г. более чем в 2,2 раза. В 2012 г. снижение по сравнению с 2011 г. произошло в связи с окончанием федерального финансирования по ряду проектов и переходов средств в созданные при ТГУ МИПы (малые инновационные предприятия).

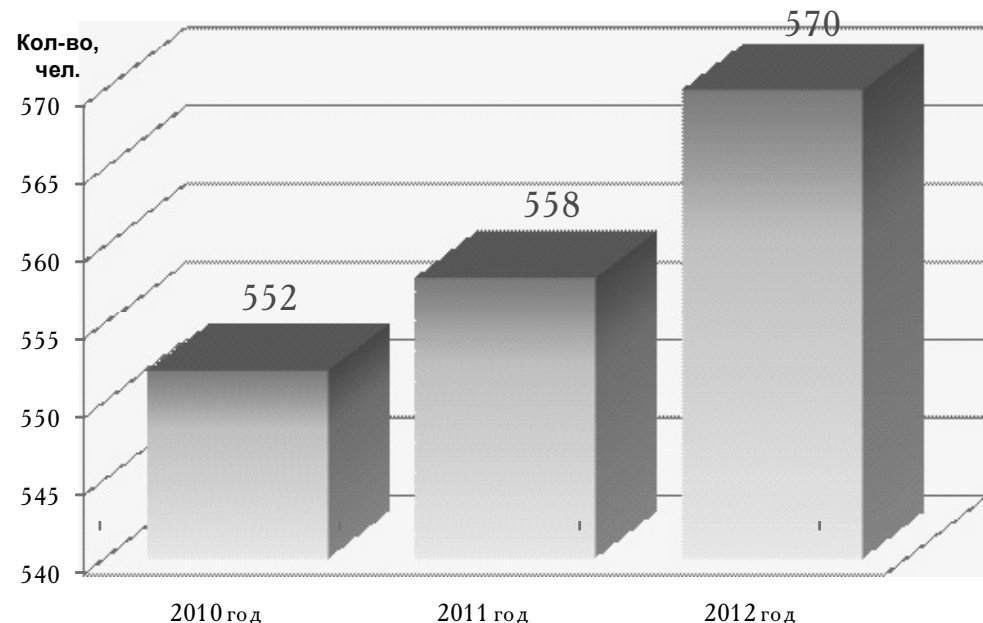
Доля доходов от НИОКР в консолидированном бюджете университета увеличилась с 10,9% в 2009 г. до 16,1% в 2012 г. и до 20% в 2011 г.;

- обеспечено привлечение финансирования по 3-м мегагрантам в рамках Постановлений Правительства РФ № 219, № 220 в размере более 374 млн руб. из федерального и регионального бюджетов. Два из этих проектов включены в «Комплексный инвестиционный план модернизации г.о. Тольятти Самарской области на 2010 – 2020 годы»;
- количество малых инновационных предприятий (МИП) при ТГУ, созданных в соответствии с ФЗ-217, нарастающим итогом:

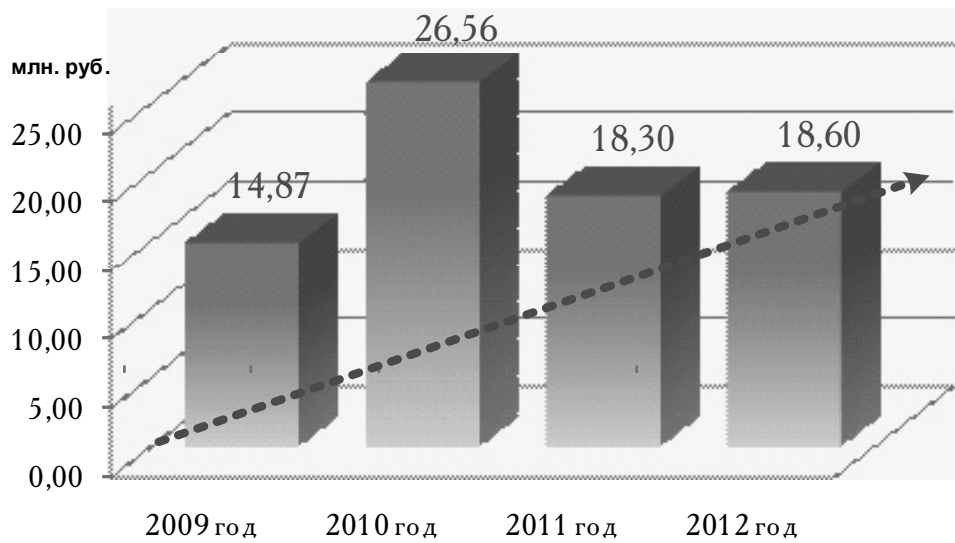


С учётом МИПов, созданных под реализацию проектов ТГУ до принятия ФЗ-217 (ООО «Штам», ООО «СТС», АНО «ГАЦ СВР» и др.), объём консолидированного бюджета МИПов в 2012 году превысил 200 млн руб.;

- количество сотрудников, занятых в НИОКР на хоздоговорной и грантовой основе в ТГУ:

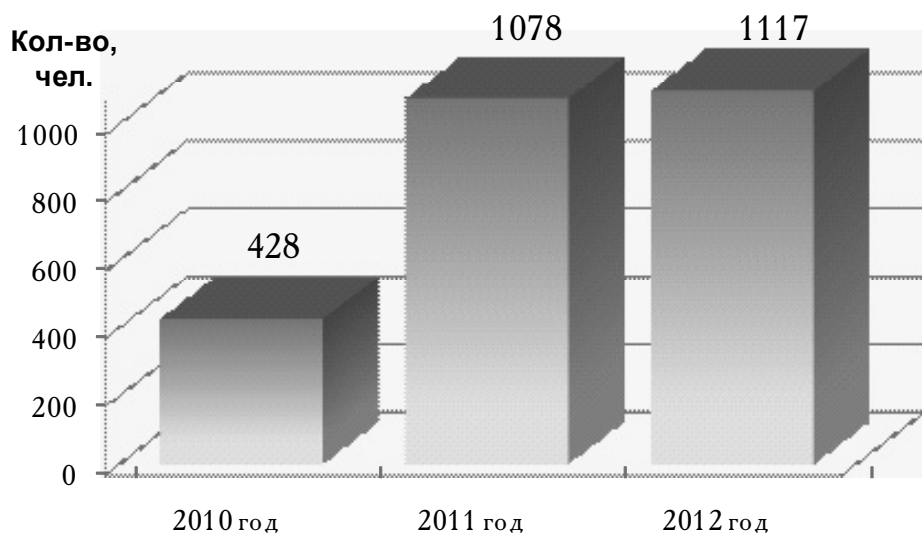


- увеличился объём привлечённых через систему дополнительного профессионального образования (ДПО) средств из внешних источников финансирования с 2009 до 2012 г.

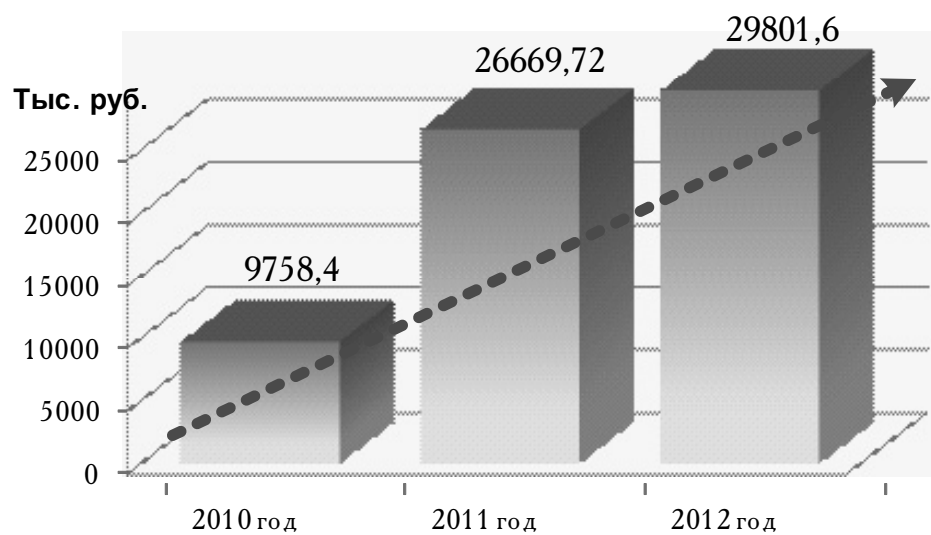


Выпадающий в положительную сторону результат в 2010 г. связан с выполнением заказа в рамках государственной программы по опережающему обучению специалистов ОАО «АВТОВАЗ»;

- ТГУ – единственный вуз Самарской области, который **победил в конкурсе** по отбору дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки инженерных кадров в рамках **Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров** (общий объём выигранных средств – более **8 млн руб.**), осуществляемой в интересах ОАО «АВТОВАЗ»;
- ТГУ включён в **Программу инновационного развития** ОАО «АВТОВАЗ», Программу инновационного развития Российского Федерального Ядерного Центра (РФЯЦ);
- с АВТОВАЗом достигнуты договорённости о целевой подготовке в ТГУ по согласованным с автогигантом образовательным программам в течение 9 лет около **1000 молодых специалистов**, готовых к работе на автогиганте (в 2012/2013 учебном году осуществлена подготовка 100 студентов, в 2013/2014 учебном году запланирована подготовка 120 студентов);
- создан **Фонд развития ТГУ** в рамках фонда «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина, создан **эндаумент в размере 2 млн руб.** с перспективой доведения до конца 2013 года до 3 млн руб. с последующей официальной регистрацией. Общий объём финансирования проектов за 3 года в рамках деятельности Фонда составил более **6,5 млн руб.**;
- общая сумма благотворительных акций в рамках деятельности Попечительского совета за 2010 – 2012 гг. составила **760 тыс. руб.**;
- значительными темпами развивалась **дистанционная форма обучения**. С 2010 по 2012 год количество студентов выросло более чем в **2,5 раза**



Доход от обучения студентов по дистанционной форме обучения вырос более чем в 3 раза



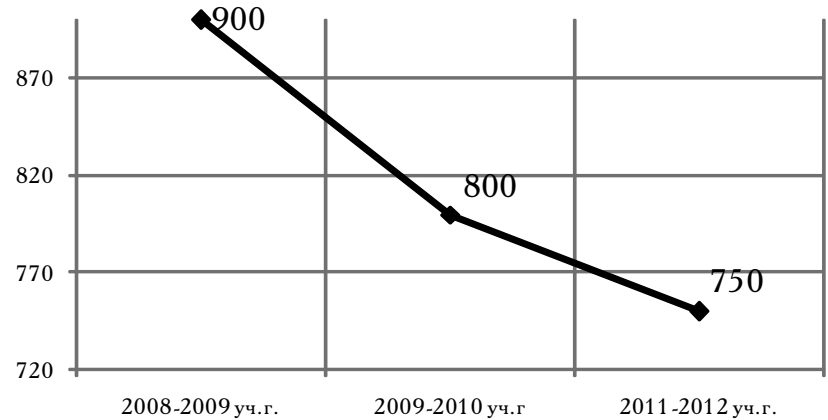
ТГУ расширил географию присутствия за счет **удалённого контингента** студентов из других городов и регионов России (Ульяновск, Орск, Чита, Оренбург, Омск, Грозный, Новотроицк, Бузулук, Королев, Бузуруслан, Тоцк);

- расширена централизованная помощь для подготовки и подачи заявок на конкурсное финансирование через Центр трансфера технологий ТГУ, создано **Управление инновационного развития** (в 2009 г. от ТГУ подано 219 заявок, в 2010 г. – 309 заявок, в 2011 г. – 200 заявок, в 2012 г. – 346 заявок).

Стратегическая задача 2 «Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ» решается по 9 различным направлениям.

Существенные результаты:

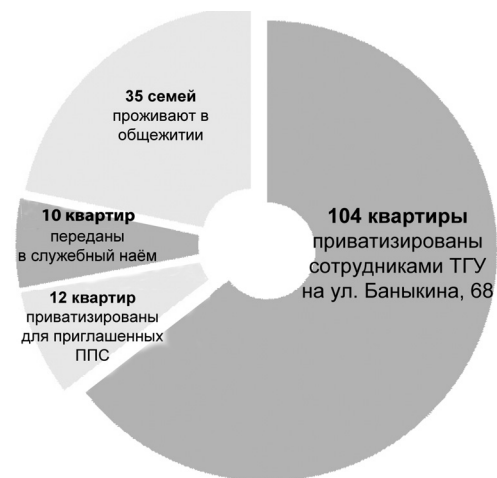
- произошло **снижение аудиторной нагрузки** по основным образовательным программам почти на **20 %**



- внедрена **окладно-премиальная система оплаты труда** для профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала с применением **ранжирования должностей** и установления соответствия вилки должностных окладов рынку труда;
- произведено **существенное повышение заработной платы** профессорско-преподавательского состава в расчёте на одну штатную единицу без учета дополнительных доходов (с 1 марта 2013 года)

Наименование должностей	Оклад, руб.	Доплата за должность		Доплата за степень, руб.	Премия за основные результаты деятельности		Зарплата, руб.	Зарплата до введения окладно-премиальной системы оплаты труда, руб.	% увеличения
		%	руб.		%	руб.			
Ассистент	6 609	20%	1 321,8		до 75%	4 956,75	12 887,55	7 864,71	63,87
Преподаватель	6 609	20%	1 321,8		до 75%	4 956,75	12 887,55	7 864,71	63,87
Старший преподаватель	7 732	30%	2 319,6		до 75%	5 799,00	15 850,60	9 201,08	72,27
Доцент (имеющий уч. степень кандидата наук и учёное звание «доцент»)	8 195	40%	3 278,0	3 000	до 75%	6 146,25	20 619,25	16 030,05	28,63
Профессор (имеющий уч. степень доктора наук и учёное звание «профессор»)	9 186	60%	5 511,6	7 000	до 75%	6 889,50	28 587,10	23 442,94	21,94

- произведено **повышение заработной платы** учебно-вспомогательного персонала институтов и кафедр на одну штатную единицу без учёта дополнительных доходов в среднем на **76,4%** (минимальный должностной оклад был увеличен с 5000 до 9117 рублей, т. е. на 82%);
- для сотрудников Университета обеспечены **приватизация квартир, наём и проживание в общежитии с членами семей**



- принято **решение о вовлечении земельного участка ТГУ под строительство нового многоквартирного жилого дома** через Фонд РЖС. Создается ЖКС из числа сотрудников ТГУ для строительства жилья экономкласса, ведутся работы по выделению земельного участка;
- проведена **унификация образовательных программ**, в результате которой произошло **снижение дисциплин более чем в 2,7 раза**.



Экономическая целесообразность унификации определена укрупнением групп и потоков с обеспечением необходимой рентабельности, а качество учебного процесса обеспечено за счёт существенного увеличения времени на разработку учебно-методического обеспечения;

- возвращено ТГУ **здание бывшего детского сада** с целью возобновления его работы для детей сотрудников и студентов ТГУ.

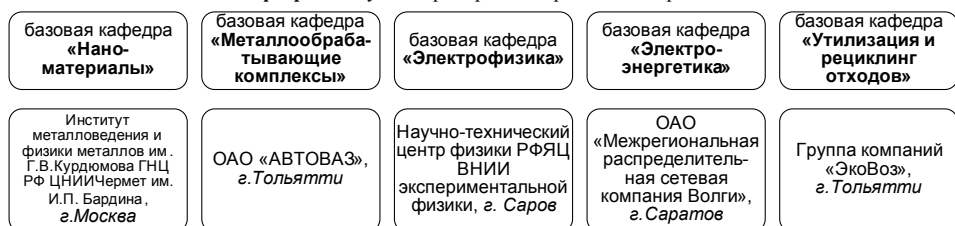
Стратегическая задача 3 «Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов».

Существенные результаты:

- в экспериментальном режиме в 2010-2011 уч. г. организовано обучение студентов I, II курсов в 2 институтах по языковой подготовке в объёме 8 часов в неделю. В 2012 году опыт расширен ещё на 3 института. В настоящее время обучение английскому языку реализовано в текущем режиме в объёме 6 часов английского в неделю на всех 4 курсах бакалавриата в 5 институтах;
- реализовано практикоориентированное обучение на базе лаборатории, созданной в рамках выигранного конкурса по Постановлению Правительства № 220

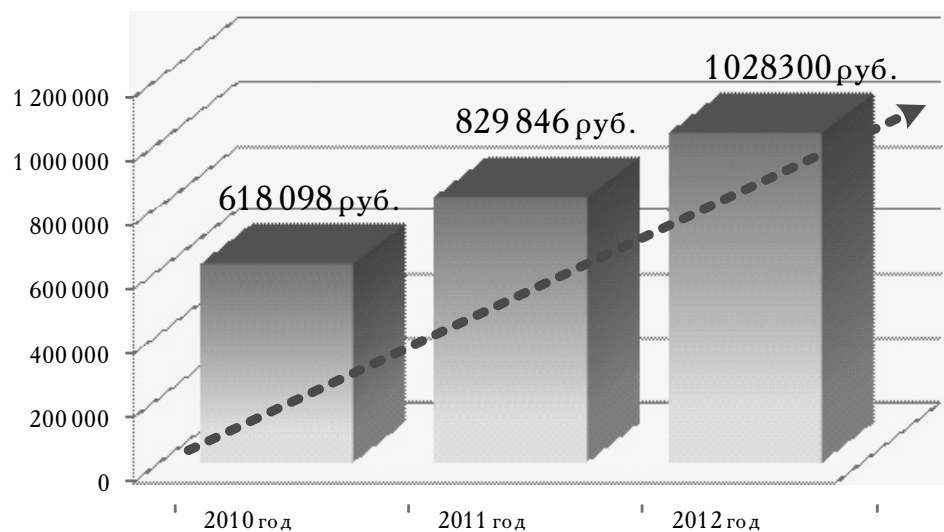


- по итогам 2012 г. выпускниками было выполнено 19,26% ВКР по заявкам предприятий, учреждений, 8,60% – в области фундаментальных и поисковых научных исследований;
- создано 5 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона и страны



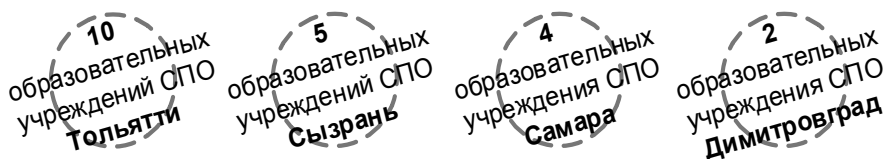
- развивается международный образовательный, инженерный и спортивный проект Formula Student, проводимый под эгидой ассоциации американских инженеров (SAE). Программа реализуется в ТГУ с 2008 года, за это время сделано 3 спортивных болида. Студенты различных специальностей и профилей самостоятельно проектируют и изготавливают гоночный болид, выводят его на соревновательные международные мероприятия. С 2011 года в процессе обучения задействованы практические занятия по более чем 10 учебным курсам. Выделены учебные модули в проекте Formula Student, методически описаны, включены в образовательный процесс путём замены стандартных курсовых проектов, практик, лабораторных работ на практическую работу в проекте;

- за годы реализации Стратегии количество научно-образовательных центров (НОЦ) увеличено с 11 до 17;
- реализовано несколько видов программ поддержки молодых учёных и преподавателей, студентов и аспирантов (конкурс студенческих работ, конкурс на финансирование проектов и т.д.).



Общий объём средств ТГУ, направленных на поддержку студенческих проектов за 2010-2012 годы, -- более 2,4 млн руб.

- заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями СПО



- проведена системная работа по продвижению рейтинга ТГУ в электронных библиотеках: с 2011 по 2013 год рейтинг ТГУ в РИНЦ поднялся с 428 позиции до 309 позиции;
- блок функциональной грамотности (БФГ, Русский язык и культура речи, Основы информационной культуры) внедрён для всех студентов 1-го курса. В 2009/2010 уч. году обучение по БФГ прошли 416 студентов, в 2012/2013 уч. г. – 1271 студент (рост более чем в 3 раза);
- оборудованы 4 точки в представительстве г. Сызрань для проведения занятий через видеоконференцсвязь для повышения качества обучения по дистанционным технологиям;
- в 2011 году пройдена общественно-профессиональная аккредитация в Ассоциации юристов России по основной образовательной программе по направлению «Юриспруденция»;
- ведётся активная работа по адаптации образовательных программ к международным профессиональным и образовательным стандартам (реализовано по направлениям «Адаптивная физическая культура» и «Управление персоналом»);
- введено в рамках стандарта ТГУ разделение магистерских программ на исследовательскую, профильную и непрофильную;
- развивается международная деятельность

Совместный международный учебный курс на английском языке «Международный бизнес и финансы» партнер – Объединенный голландский университет ИНХОЛЛАНД

Совместный международный учебный модуль на английском языке «Инклюзивное образование» партнер – Великотырновский университет, Болгария

Совместная образовательная программа на английском языке подготовки инженеров партнер – университет Глиндор, Великобритания

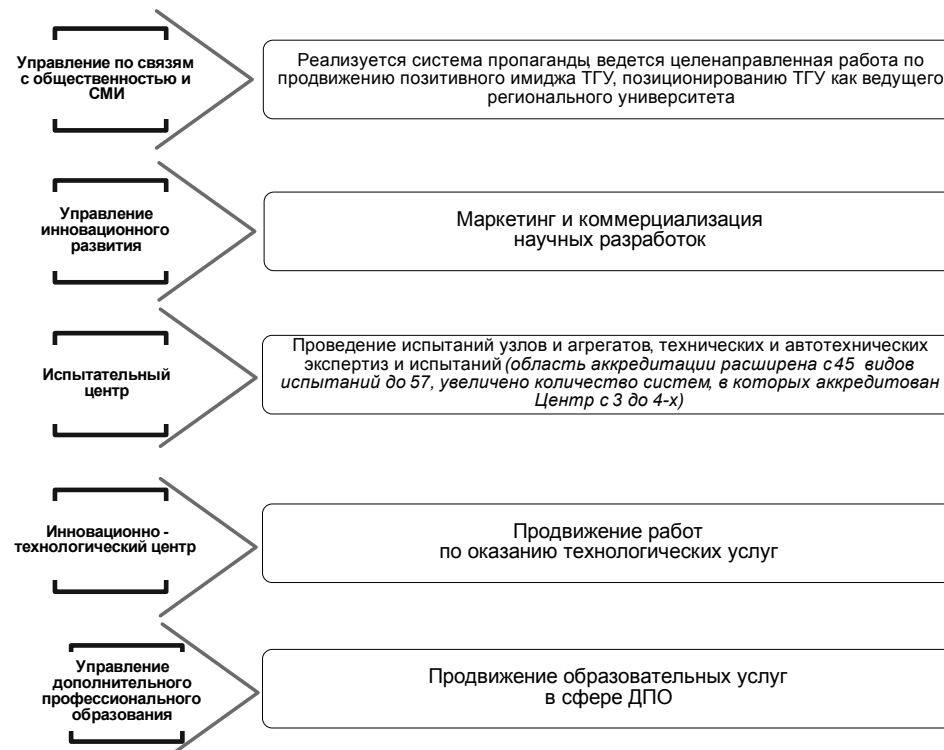
Международная летняя школа по английскому языку партнер – Университет им. Адама Мицкевича, Польша

- организованы тренинги для аспирантов ТГУ по английскому языку и научно-техническому переводу по методике «МилГред»;
- в 2012 г. создан Центр коммуникации, где можно подготовиться и получить британский и американский международные сертификаты (IELTS, TOEIC и др.), а также обучиться английскому языку у профессионалов.

Стратегическая задача 4 «Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг».

Существенные результаты:

- создана инфраструктура для работы с клиентами и заказчиками



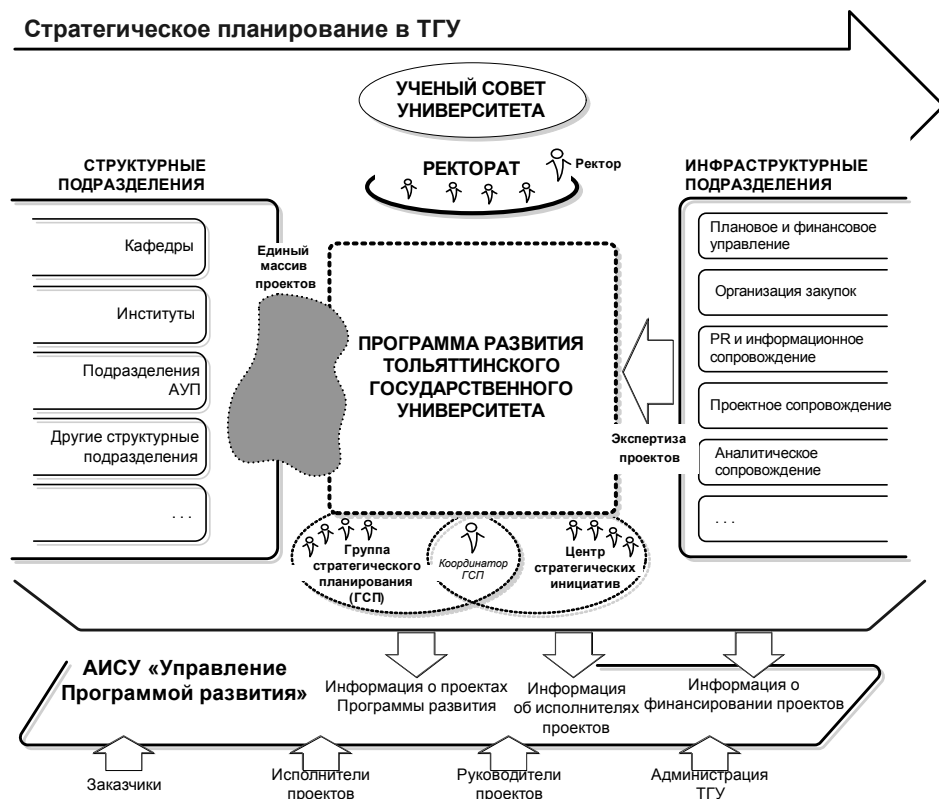
- организовано привлечение школьных учителей к профориентационной работе, направленной на стимулирование школьников к сдаче ЕГЭ по физике. В результате этого в Тольятти количество сдающих ЕГЭ по физике увеличилось с 588 человек в 2011 г. (20,8% от общего количества допущенных ко всем ЕГЭ) до 1049 в 2013 г. (26,8% от общего количества допущенных к ЕГЭ);
- создан Центр маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов – единая платформа по управлению взаимоотношениями с абитуриентами;
- внедрена «Электронная приёмная комиссия» (ЭПК) в режиме постоянного набора, привлечения и оповещения абитуриентов, что практически не имеет российских аналогов. На конец июня 2013 года в ЭПК зарегистрировано 6688 пользователей. ЭПК представляет собой личный кабинет абитуриента на сайте ТГУ, где он может заполнить информацию о себе, узнать актуальную информацию о ходе приёма, посмотреть календарь абитуриента и записаться на интересные мероприятия, а также выбрать направление подготовки, то есть фактически написать заявление о приёме в университет;
- развивается представительство ТГУ в социальных сетях (группа «ВКонтакте» – 7300 чел., развиваются группы в Facebook и аккаунт в Twitter);
- реализован проект «Школьный виртуальный университет» в рамках проведения приёмных кампаний для абитуриентов. Абитуриенты могут дистанционно готовиться к экзаменам по математике, физике и русскому языку;
- создан и эффективно работает сайт для абитуриентов priem.dtsu.ru;
- для продвижения фундаментальных разработок создан Научно-исследовательский институт прогрессивных технологий;
- создан Деловой центр НИЧ, запущена в работу постояннодействующая выставка научных разработок ТГУ;
- сформированы студенческие трудовые отряды (педагогического направления по итогам «Школы вожатых», трудового – по итогам «Школы проводников»);
- возвращены площади, находившиеся в пользовании ФГУП «ПАРСЕК», в корпусе НИЧ (5 и 6 этаж) и в учебно-производственных мехмастерских, общая площадь которых составила около 3 210 кв.м. Данные площади планируется использовать для развития инновационной инфраструктуры и научной деятельности.

Стратегическая задача 5 «Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям».

Существенные результаты:

- создана система стратегического планирования в Университете в целом и управления Программой развития ТГУ в частности (впервые разработана и принята Учёным советом Стратегия развития до 2015 г.), сформирован экспертный орган – Группа стратегического планирования, запущена в работу АИСУ «Управление Программой развития»

Стратегическое планирование в ТГУ



- сформирована система эффективного контракта для всех категорий работников, актуализированы должностные инструкции работников, разработаны критерии эффективности выполнения работниками функциональных обязанностей, внедрена процедура ранжирования всех должностей штатного расписания (см. результаты стратегической задачи 2);
- создана система контроля исполнения поручений ректора;
- создана система «единого окна» Центра новых информационных технологий. В стадии реализации система «единого окна» административно-хозяйственного обеспечения деятельности;
- разработаны алгоритмы и формы сбора данных для оценки результативности процессов и деятельности структурных подразделений университета для исключения избыточных отчетных и контрольных функций, в т.ч. единая автоматизированная система сбора первичных показателей деятельности ППС для внедрения бонусной системы оплаты труда;
- со второй половины 2013 года запланировано введение бонусной системы премирования сотрудников;
- сокращены избыточные уровни управления с 2009 по 2013 год более чем на 20%;
- внедрена система составления, утверждения, исполнения и анализа исполнения месячного плана движения денежных средств;
- разработаны и утверждены новые принципы бюджетирования, на основе которых составлен Порядок бюджетирования, делегирующий полномочия управления частью бюджета в институты и на кафедры на основе определения их внутренней рентабельности и направленный на стимулирование повышения эффективности работы

	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
	Учебные структуры прямого подчинения ректору	Структуры в учебных структурах 1-го уровня	Структуры (должностные лица) прямого подчинения ректору	Структуры в подчинении проректоров и в структурах прямого подчинения ректору	Структуры управлений (центров) 2-го уровня (подчинение проректору)	Всего структур
2009 год (1 марта)	16	65	11	44	55	191
2010 год (1 сентября)	14	61	11	38	54	178
2011 год (1 октября)	14	62	10	33	56	175
2012 год (1 января)	12	55	10	31	53	161
2012/13 уч. год	11	55	10	31	49	156
2013 год	11	56	15	34	42	158

- проведена автоматизация основных видов деятельности с применением современной АИС «Галактика-ERP», включая кадровый учёт сотрудников и студентов, бухгалтерский учёт, управление бюджетом и закупками, модули «приёмная кампания», «расчёт зарплаты и стипендий», «управление расписанием учебного процесса».

Тольяттинский государственный университет почти полностью выполнил разработанную в 2010 г. Стратегию развития. В настоящее время перед ТГУ стоит задача актуализации Стратегии развития до 2020 года.

Стратегия развития университета находится в центре постоянного внимания руководства различных уровней (ректор, проректоры, директора центров, институтов, деканы, завкафедрой). В ходе семинаров, конференций, на заседаниях Учёного совета, различных комиссий постоянно рассматривается вопрос её актуализации, на заседаниях Группы стратегического планирования (ГСП) выявляются приоритеты каждого этапа развития вуза, преобразуются в ежегодные планы, утверждаемые Учёным советом.

В ТГУ создан и успешно функционирует механизм принятия управленческих решений, основанный на сборе, анализе и учёте руководством идей, мнений и пожеланий заинтересованных сторон (опросы преподавателей, студентов, работодателей, встречи с трудовыми коллективами, предложения подразделений в ежегодный план развития, совещания с деканами и завкафедрой, расширенные ректораты и Учёные советы).

Стратегия развития ТГУ до 2015 года отвечает всем современным требованиям стратегирования в вузе, при её подготовке проработан большой массив научного и практического материала по стратегическому планированию в высших учебных заведениях, учтён опыт разработки и реализации Стратегии в ТГУ.

ТГУ активно внедряет в образовательный и научно-исследовательский процессы подходы системы менеджмента качества, Университет – лидер в области внедрения инноваций в системе управления современным вузом в целом. Признанием этих фактов служит получение Университетом премии Правительства РФ в области качества (2009 г.) и специального приза «Признание делового совершенства» премии СНГ в области качества (2011 г.), а также присвоение статуса Федеральной инновационной площадки по образовательным технологиям до 2017 года. Осенью 2012 года Университетом успешно пройден мониторинг деятельности вузов, проведённый Министерством образования и науки РФ, ТГУ признан эффективным вузом. В 2013 году ТГУ благополучно прошёл государственную аккредитацию и подтвердил статус университета на 6 лет (аккредитованы 56 программ высшего профобразования и 40 программ послевузовского профобразования по 10 отраслям наук, 39 магистерских программ по 20 направлениям).

Анализ эффективности реализации и отчёт по исполнению «Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2015 года», утверждённой решением Учёного совета № 958 от 18.11.2010

Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
1. Об общих подходах и условиях формирования Стратегии и Программы развития ТГУ	
<p>Жёсткие внешние условия и ограниченные ресурсы заставляют нас предъявлять серьёзные требования к точности выбора основных приоритетов развития, заставляют концентрироваться на стратегических задачах. Мы понимаем, что только такая концентрация позволит не только сохранить, но и укрепить наш университет.</p> <p>С одной стороны, ситуация мирового финансово-экономического кризиса усилена в Тольятти его системным кризисом как моногорода, что не может не сказываться на условиях обеспечения деятельности и развития ТГУ. Проблемы демографической ямы усугубляются снижением платёжеспособности населения в регионе.</p> <p>Реформирование системы высшего образования и политика государства обоснованно направлены на сокращение сети филиалов вузов и количества университетов за счёт их слияния или понижения статуса. Однако, с другой стороны, существуют возможности успешного развития ТГУ при условии реализации университетом политики интеграции образования и науки, налаживания эффективной системы взаимодействия с работодателями, активного участия в работе по диверсификации экономики города.</p> <p>Именно поэтому наша активная жизненная позиция нужна не только ТГУ, но и всему городу, региону, стране. ТГУ должен в очередной раз взять на себя ответственность за развитие и модернизацию экономики города в части её обеспечения кадровым потенциалом, инновационными разработками и проектами. И вместе с тем ТГУ должен взять на себя ответственность за формирование интеллектуальной и духовной основ культуры нашего города, за воспитание носителей этой культуры.</p> <p>ТГУ открыт для диалога с властями – в городе, области, регионе и на федеральном уровне. Наша позиция, которую мы должны суметь донести до широкого круга общественности и властных структур, заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жители города Тольятти имеют право на получение качественного университетского образования, - крупнейший в России неагломерационный город имеет право на свой сильный университет, - модернизация экономики крупнейшего моногорода России невозможна без сильного университета. <p>Наша стратегия – это Стратегия развития. В тяжёлых внешних условиях отсутствие стратегии или стратегия выживания обрекают организацию на деградацию и гибель. Только стратегия движения вперёд, стратегия развития способна обеспечить в условиях кризиса благоприятные перспективы для организации. Жёсткие внешние условия приведут к сокращению филиалов и вузов-пустышек на территории нашего региона и города. А сильный университет, использующий все имеющиеся возможности, в условиях кризиса может стать вне конкуренции. Мы должны суметь воспользоваться этим.</p>	<p>На сегодняшний день внешние условия стали ещё более жёсткими, и ограниченность ресурсов по-прежнему требует точности выбора основных приоритетов развития и концентрации на стратегических задачах.</p> <p>Ситуация мирового финансового кризиса и кризиса Тольятти как моногорода является недавним историческим прошлым. Хотя существует угроза новой, более затяжной рецессии. В Тольятти идёт активная диверсификация экономики, реализуются федеральные проекты особой экономической зоны, технопарк в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина», преодолён системный кризис на АВТОВАЗе за счёт создания альянса «Рено-Ниссан-АВТОВАЗ». В целом Тольятти становится одним из наиболее привлекательных для инвестиций городов России. Сюда приходят иностранные работодатели, предъявляющие новые требования к качеству обучения. И это новый вызов для ТГУ. Причём он становится ещё более сильным со вступлением России в ВТО, которое уже состоялось и ведёт к началу активной международной конкуренции на рынке образовательных услуг России. Дополнительными мощными факторами усиления конкуренции становятся новые дистанционные технологии (в том числе массовые открытые online-курсы), электронное обучение, сетевое обучение.</p> <p>Реформирование системы высшего образования и политика государства в части сокращения сети филиалов вузов и количества вузов не претерпели принципиальных изменений, но дошли до принятия конкретных и подчас радикальных мер. При этом по-прежнему актуальными условиями успешного развития ТГУ остаются дальнейшая интеграция науки и образования; налаживание эффективной системы взаимодействия с работодателями (в том числе через систему целевой подготовки и разработку образовательных стандартов под профессиональные стандарты и общественно-профессиональную аккредитацию); активное участие в диверсификации экономики города.</p> <p>К числу новых приоритетов следует отнести создание условий для привлечения иностранных студентов, развитие новых дистанционных технологий и конкурентоспособных курсов в рамках дополнительного профобразования. Эти направления позволят сохранить и расширить долю нашего рынка в условиях продолжающегося (минимум до 2017 года) демографического спада и тем самым создать условия для сохранения и развития коллектива.</p> <p>Тезисы об ответственности университета за формирование интеллектуальной и духовной основ культуры нашего города, за воспитание носителей этой культуры, открытость университета для диалога с властями на всех уровнях остаются актуальными.</p> <p>Ориентир на Стратегию развития, а не на стратегию выживания оказался полностью оправдан. Прогноз 2010 года – «Жёсткие внешние условия приведут к сокращению филиалов и вузов-пустышек на территории нашего региона и города» – становится реальностью. Поэтому мы обязаны по-прежнему стремиться использовать все возможности в условиях ужесточения конкурентной борьбы и интенсификации процессов реформирования системы высшего образования в России.</p>



Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
2. О структуре Стратегии и Программы развития ТГУ	
<p>Стратегия развития задаёт ориентиры на долгосрочную перспективу (не менее 5 лет). Стратегия развития Тольяттинского государственного университета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию ТГУ, - образ желаемого будущего ТГУ или ответ на вопрос «каким должен быть ТГУ?» (Vision), - всесторонний анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ), - сформулированные на основе SWOT-анализа стратегические задачи, - сформулированные на основе SWOT-анализа стратегические направления деятельности для решения стратегических задач, - основные принципы формирования и управления Программой развития. <p>Программа развития формируется на среднесрочную перспективу (до 3 лет) и является совокупностью взаимосвязанных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач и реализацию стратегических направлений деятельности ТГУ.</p>	<p>Структура Стратегии развития и выделение Программы развития как отдельного объекта управления оправдали себя в течение последних 3-4 лет.</p> <p>Вместе с тем, ввиду существенного изменения внешних и внутренних условий, достижения ряда ключевых результатов в рамках реализации действующей Стратегии развития ТГУ (см. анализ актуальности SWOT-анализа, решения стратегических задач и реализации направлений деятельности), представляется целесообразным принять новую Стратегию развития ТГУ уже в 2013 году на период до 2020 года.</p>
3. Миссия Тольяттинского государственного университета	
1. Развёрнутая формулировка Миссии ТГУ	
<p>Являясь системообразующим университетом для ряда отраслей промышленности, в которых лидирующая роль принадлежит Поволжскому региону, и градообразующим фактором для города Тольятти, на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграции образовательного и научного процессов, - ориентации на лучшие мировые образцы в образовательной и научной деятельности, - внедрения эффективных методов управления, - создания оптимальных условий работы каждому сотруднику университета, - формирования гуманитарно ориентированного образовательного пространства и креативной студенческой среды, <p>совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной социально ориентированной экономики и развитию гражданского общества новой России через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуальной, культурной и управленческой элиты страны, - подготовку широко востребованных высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных на мировом рынке труда, - активную инновационную деятельность, включая получение и внедрение в реальную практику передовых результатов образовательной, научной и проектной деятельности. 	<p>Миссия не требует особых уточнений.</p> <p>Тем не менее представляется целесообразным заменить исторически перешедший из предыдущей формулировки Миссии термин «градообразующий фактор» на «градообразующий университет».</p>
2. Краткая формулировка Миссии ТГУ	
<p>Совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной социально ориентированной экономики и развитию гражданского общества новой России.</p>	<p>Изменения возможны в случае изменений развёрнутой формулировки Миссии.</p>
4. Каким должен быть Тольяттинский государственный университет (Vision)	
<ul style="list-style-type: none"> - ТГУ – динамично развивающийся государственный университет, соответствующий всем предъявляемым со стороны государства требованиям; исследовательский университет, успешно интегрирующий образовательную и научную деятельность; инновационный центр, формирующий региональный вектор развития. - ТГУ – мощный научный и образовательный центр Поволжья, имеющий ряд международных приоритетов в различных областях машиностроения, электротехники и энергетики; системообразующий и градообразующий университет, обеспечивающий кадровое сопровождение модернизации экономики Тольятти, способствующий её инновационному развитию и диверсификации через своих выпускников, а также через создание, привлечение, адаптацию и внедрение инновационных технологий. - ТГУ – культурный центр, формирующий через своих выпускников гуманитарно ориентированную городскую среду Тольятти и его позитивный облик. - ТГУ – престижный университет с точки зрения абитуриентов, студентов, работодателей; университет, широко интегрированный в международное образовательное пространство, обеспечивающий конкурентоспособность своих выпускников не только на российском, но и на международном рынке труда. - ТГУ – устойчивый в международном образовательном пространстве университет, способный эффективно противостоять внешним угрозам и потрясениям, обеспечивающий престижную работу и высокий уровень благосостояния своих сотрудников. 	<p>Данный раздел (Vision) также не требует особых уточнений.</p>
Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)	
Сильные стороны:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тольяттинский госуниверситет уникален по степени значимости для своей территории – это системообразующий университет, имеющий исключительное региональное и отраслевое значение: <ul style="list-style-type: none"> - ТГУ – единственный в г.о. Тольятти центр университетского образования, сочетающий техническую, естественнонаучную, финансово-экономическую, гуманитарную, юридическую и педагогическую подготовку; - ТГУ – монополист в г.о. Тольятти по большинству направлений инженерно-технической подготовки и ведущий центр инженерной подготовки Поволжского автомобильного кластера; - ТГУ – единственный вуз в г.о. Тольятти и один из 35 в России, осуществляющий обучение студентов в учебно-военном центре по программам подготовки офицеров для службы по контракту, а также осуществляющий подготовку офицеров запаса на военной кафедре по установленным Министерством обороны РФ военно-учётным специальностям. 2. ТГУ удовлетворяет самым высоким требованиям государства к университетам: обеспечивает перевыполнение действующих аккредитационных нормативов для университетов; имеет потенциал дальнейшего повышения основных показателей своей деятельности. ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества. 3. ТГУ – второй по величине вуз области, имеющий всё необходимое (высококвалифицированный персонал, здания и сооружения, инженерно-технические сети, развитую ИТ-инфраструктуру, лаборатории и оборудование) для реализации образовательной и научной деятельности и увеличения контингента студентов. 4. ТГУ обладает уникальным коллективом, сочетающим: <ul style="list-style-type: none"> - креативность и молодость (средний возраст – 44 года); - основательность широко признанных научных школ, берущих начало в ТПИ и ТФ СамГПУ; - пассионарность и готовность к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований; - стремление использовать существующие и создавать новые механизмы привлечения внешних средств по всем направлениям деятельности университета: основное и дополнительное образование, наука, сопутствующие услуги. 5. В ТГУ сформирован коллектив управленцев, имеющий опыт использования современных инструментов и методик и готовность к управленческим инновациям. 6. В ТГУ сформирована и развивается инновационная инфраструктура, включающая Центр трансфера технологий, отдел интеллектуальной собственности, аккредитованный Испытательный центр, 14 научно-образовательных центров. Вокруг ТГУ формируется кольцо инновационных предприятий, в том числе по количеству МИП, созданных по Ф3-217, ТГУ (по состоянию на середину 2010 года) входит в первую десятку вузов общероссийского рейтинга. 7. В ТГУ создана эффективная система управления Программой развития, включающая постоянно действующую Группу стратегического планирования и АИСУ «Управление Программой развития». 8. Действует система стимулирования научных руководителей аспирантов и сотрудников, направленная на повышение эффективности работы аспирантуры, стимулирование защиты диссертаций. В ТГУ открыты 3 докторских диссертационных совета по 5 специальностям. С 2010 года многопрофильный журнал «Вектор науки ТГУ» включён в список журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук. 9. В ТГУ накоплен большой опыт реализации научных и инновационных проектов в кооперации с академической наукой и реальным сектором экономики, включая оборонно-промышленный комплекс, а также опыт подготовки и реализации интеграционных проектов. 10. В ТГУ имеется опыт разработки и внедрения новых образовательных программ в соответствии с требованиями Болонского соглашения в тесной кооперации с ведущими зарубежными вузами. 11. Создана система информирования города и региона об успехах ТГУ, налажена работа собственных СМИ. 	<p>Сильные стороны, перечисленные в пп. 1, 4, 5, 7, 8, 9 и 11, остаются актуальными в действующих формулировках.</p> <p>В формулировке п. 2 необходимо добавить, что ТГУ также отмечен специальным призом «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества 2011 года. Также необходимо уточнить год получения Премии Правительства РФ в области качества – 2009 год.</p> <p>Формулировки пунктов 3 и 6 требуют уточнений.</p> <p>Так, по п. 3 представляется, что не следует делать акцент на величине вуза. Более важным является то, что по ряду показателей деятельности и достижений ТГУ входит в тройку лучших вузов Самарской области, причём по ряду показателей и достижений является лидером. С другой стороны, заявление о наличии всего необходимого для реализации образовательной и научной деятельности и увеличения контингента студентов не содержит стимулов к развитию материальной базы и персонала. На самом деле ТГУ имеет всё необходимое для удовлетворения формальных требованиям (в том числе аккредитационным). Тем не менее нельзя утверждать, что ТГУ по всем направлениям деятельности имеет ресурсы, достаточные для реализации образовательного процесса на уровне современных требований работодателей и для увеличения контингента студентов в конкуренции с зарубежными вузами с учётом развития дистанционных технологий.</p> <p>В п. 6 требуется внести уточнения на текущую дату. В настоящее время (2013 год) в ТГУ создано 16 научно-образовательных центров (в 2010 году было 14). Лаборатории Испытательного центра аккредитованы в 4-х системах, в том числе в РОСНАНО. При ТГУ создано 26 МИПов, которые вместе с ранее созданными (до принятия Ф3-217) Тольяттинским госуниверситетом или его сотрудниками 9-ю предприятиями для реализации инновационных проектов ТГУ имеют годовой оборот более 200 млн рублей. В структуре ТГУ появились Инновационно-технологический центр (ИТЦ) и Научно-исследовательский институт прогрессивных технологий (НИИПТ).</p> <p>П. 10 на сегодняшний день не является актуальным ввиду уже состоявшегося всеобщего перехода на Болонскую систему.</p>

Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
<p>Слабые стороны:</p> <p>1. У преподавателей не хватает времени для полной реализации своего потенциала: - большая аудиторная нагрузка (проблема поэтапно решается: в 2008-2009 учебном году предельная нагрузка составляла 900 часов на одну ставку; в 2009-2010 – предельная нагрузка снижена до 850 часов, в 2010-2011 – до 800 часов); - несправедливая потогонная система оплаты труда вынуждает искать подработку «на стороне» или работать для обеспечения нормального уровня жизни более чем на одну ставку при изначально высоких нормативах аудиторной нагрузки; - сложность индивидуального планирования из-за авральности работы и нестабильного расписания аудиторных занятий (в 2009-2010 учебном году проведены работы по синхронизации технологических карт с системой «числитель-знаменатель», что привело к стабилизации расписания).</p> <p>2. Недостаточно детализирована система оценки уровня квалификации персонала. Система оплаты труда не направлена на мотивацию к достижению высоких показателей деятельности.</p> <p>3. Оценка деятельности структурных подразделений и отдельных преподавателей и учёных ведётся без учёта специфики технического, естественнонаучного, гуманитарного, финансово-экономического, педагогического направлений, что не позволяет раскрыть весь потенциал коллектива.</p> <p>4. Неоптимизированная система управления университетом: - избыточные уровни управления и неоптимизированная структура административно-управленческого и обслуживающего блоков; - недостаточно прозрачная система управления и принятия решений; - низкая производительность труда в системе АУП и АХЧ;</p> <p>- слабо диверсифицированная доходная часть бюджета;</p> <p>- непрозрачные финансовые потоки;</p> <p>- большой вал отчётных документов при дублировании запросов информации; - недостаточно эффективно организована работа по автоматизации деятельности университета: внедрение новых АИСУ и программных продуктов не всегда приносит выраженный экономический эффект (высвобождение времени, ускорение принятия решений, уменьшение количества ошибочных действий, повышение качества работы).</p> <p>5. Бессистемная маркетинговая работа и отсутствие чётко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и заказчиков.</p> <p>6. Система формирования положительного имиджа ТГУ в стадии становления: - не выстроена система приоритетов в информировании города и региона об успехах ТГУ; - отсутствует система пропаганды ТГУ;</p> <p>- неэффективная система предотвращения распространения некачественной информационно-рекламной продукции подразделений ТГУ; - система сопровождения сайта ТГУ не обеспечивает необходимого качества представления информации;</p> <p>- не разработана система корпоративных ценностей, низкий уровень общей корпоративной культуры.</p> <p>7. Нет кампуса, территориально оформленного и выделенного из окружающей городской среды.</p> <p>8. Недостаточно общежитий для приёма иногородних и иностранных студентов. 9. Низкая эффективность работы студенческого парламента и органов студенческого самоуправления. 10. Отсутствие эффективной системы трудоустройства выпускников.</p> <p>11. Низкая информированность о потребностях предприятий и организаций города и региона в подготовке и переподготовке кадров, инновационных разработках, технических услугах и консалтинге.</p> <p>12. Слабая информационная безопасность.</p> <p>13. Нет инфраструктуры доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов университета.</p>	<p>В результате реализации действующей Стратегии развития ряд слабых сторон удалось устранить или снизить степень их негативного влияния. По ряду пунктов удалось добиться результатов, позволяющих отнести их к сильным сторонам ТГУ.</p> <p>По п. 1 ситуация либо уже изменилась радикально, либо приняты меры, направленные на изменение ситуации, что должно дать соответствующий результат в ближайшее время: - предельная учебная (аудиторная) нагрузка снижена с 2011-2012 учебного года до 750 часов на одну ставку (<u>можно отнести к сильной стороне</u>); - существенно увеличена заработная плата в расчёте на одну ставку (подробнее см. ниже, <u>можно отнести к сильной стороне</u>); - закуплен модуль «Расписание» системы «Галактика», проводится внедрение для обеспечения формирования расписания в новой системе с 1 сентября 2013 года. Модуль обеспечивает выбор приоритетов при составлении расписания, поиск оптимального решения в условиях заданных ограничений и оценку качества составленного расписания. В результате унификации образовательных программ практически в три раза сокращено количество дисциплин и, соответственно, УМКД, что направлено в том числе на высвобождение времени для повышения качества учебно-методической работы (<u>можно отнести к сильной стороне</u>).</p> <p>По п. 2 проведены корректирующие мероприятия, в результате чего в ТГУ введена процедура ранжирования должностей и окладно-премиальная система оплаты труда (<u>можно отнести к сильной стороне</u>).</p> <p>П. 3 остаётся по-прежнему актуальным. Разработаны показатели деятельности институтов, позволяющие оценивать эффективность их деятельности. Разрабатываются Положение и процедура бонусно-рейтинговой оценки преподавателей. Продолжает действовать система разовых стимулирующих выплат. В целом это направлено на учёт различных показателей и специфики деятельности в оценке эффективности работы отдельных преподавателей и структурных подразделений. Однако делать выводы об эффективности бонусно-рейтинговой системы до её внедрения рано.</p> <p>П. 4 на сегодняшний день в большей части подпунктов не является актуальным: - устранены избыточные уровни управления, количество структур различных уровней управления сокращено со 191 до 158; - прозрачность системы управления и достаточная производительность труда обеспечиваются новыми должностными инструкциями, включая показатели эффективности, системой контроля исполнения поручений, выстроенностью вдоль основных и обеспечивающих бизнес-процессов организационной структуры;</p> <p>- слабая диверсифицированность бюджета остаётся проблемным вопросом для ТГУ. Требуется дальнейшее увеличение объёмов НИОКР, технических и консультационных услуг. Требуется радикально изменить подходы к организации ДПО и обеспечить масштабный скачок доходов от этого вида деятельности;</p> <p>- прозрачность финансовых потоков обеспечивается новой системой бюджетирования, основанной на Принципах бюджетирования и описанной в Порядке бюджетирования организацией процедур закупок и их планирования в соответствии с федеральным законодательством с выходом на электронные торговые площадки, а также ежегодной отчётностью перед Учёным советом об исполнении бюджета;</p> <p>- путём внедрения единой автоматизированной системы управления «Галактика» исключено дублирование заполнения информации и <u>заменено 12 отдельных плохо стыкуемых, в том числе самодельных, программных продуктов и баз данных (можно отнести к сильной стороне)</u>.</p> <p>По п. 5 ситуация изменилась радикально. На сегодняшний день в ТГУ создана эффективно работающая система привлечения абитуриентов, внедрены новые механизмы привлечения (в том числе электронная приёмная комиссия, вовлечение школьных учителей физики в профориентационную работу, экскурсии для школьников, согласование образовательных программ с учреждениями СПО и механизмы минимизации академической разницы и др.). В части НИОКР созданы и эффективно работают по привлечению внешнего финансирования и заказчиков Центр трансфера технологий и Испытательный центр; для оказания и привлечения заказчиков ОКР создан Инновационно-технологический центр. Ведётся работа с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: ТГУ включён в программу инновационного развития АВТОВАЗа и достигнуты договорённости о целевой подготовке в ТГУ в течение 9 лет порядка 1000 молодых специалистов (в 2012-2013 учебном году осуществлена подготовка 100 студентов, в 2013-2014 учебном году запланирована подготовка 120 студентов). Также заключены рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможность целевого обучения, с 17 предприятиями города и региона (<u>можно отнести к сильной стороне</u>).</p> <p>В основном ситуация по п. 6 изменилась в позитивную сторону: - создано Управление по связям с общественностью и СМИ, в рамках которого создана система пропаганды ТГУ, основанная на распространении через различные каналы информирования (традиционные СМИ, сайты, социальные сети) позитивной информации об успехах ТГУ, в основном направленной на город и область (<u>можно отнести к сильной стороне</u>); - создана система контроля и предотвращения распространения некачественной информационно-рекламной продукции (<u>можно отнести к сильной стороне</u>); - унифицирована форма представления информации на сайте ТГУ, сайт в основном соответствует требованиям нового Федерального закона «Об образовании», вступившего в силу 1 сентября 2013 года (сделано с опережением); тем не менее требуется дальнейшая оптимизация структуры сайта и механизмов актуализации информации; - система корпоративных ценностей находится в стадии формирования, в 2013 году должно быть разработано «Положение о корпоративной этике»; однако этот подпункт по-прежнему остаётся актуальным.</p> <p>П. 7 в данной формулировке не является актуальным, поскольку на текущий момент с минимальными затратами средств удалось выигрывать оформить и территориально выделить из окружающей среды университетский кампус на площадках Центрального и Автозаводского районов (<u>можно отнести к сильной стороне</u>); тем не менее к слабым сторонам можно отнести отсутствие кампуса, отвечающего современным требованиям к университетской инфраструктуре.</p> <p>Пп. 8, 9 и 10 по-прежнему остаются актуальными.</p> <p>По п. 11 уровень информированности предприятий и организаций существенно вырос, однако требуется усиление работы по этому направлению.</p> <p>По п. 12 в рамках федерального законодательства, в том числе вновь принятых законов, реализован ряд мероприятий, обеспечивающих требуемый уровень информационной безопасности.</p> <p>П. 13 остаётся актуальным.</p>

Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
<p>Возможности:</p> <p>1. Использование федерального и областного финансирования на реализацию образовательных, научных и инновационных программ и проектов, а также реализацию социальных программ и программ развития материально-технической базы.</p> <p>2. Участие в стратегических проектах модернизации экономики Тольятти, в том числе проектах создания особой экономической зоны (ОЭЗ) и IT-парка «Жигулёвская долина».</p> <p>3. Расширение спектра образовательных программ, включая среднее профобразование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру.</p> <p>4. Выстраивание системы непрерывной подготовки по схеме НПО-СПО-ВПО.</p> <p>5. Развитие системы дополнительного профессионального образования (системы переподготовки кадров), в том числе в рамках программ поддержки автопрома и моногородов.</p> <p>6. Выход на региональный рынок образовательных услуг через дистанционные технологии и систему дополнительного профессионального образования (ДПО).</p> <p>7. Продвижение выпускников на рынке труда при обеспечении современного уровня их подготовки (в том числе использование готовности работодателей гарантировать работу нашим выпускникам при условии качественной подготовки по согласованным программам). Создание системы адресного трудоустройства выпускников.</p> <p>8. Усиление позиций на рынке образовательных услуг за счёт консолидации с другими региональными вузами (например, в рамках проекта «Поволжский кластер университетов (ПКУ) «Автомобилестроение»).</p> <p>9. Повышение эффективности использования кадрового потенциала сотрудников ТГУ в части привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, заказчиков НИР и ОКР, создания малых инновационных предприятий.</p> <p>10. Использование потенциала выпускников и попечительского совета ТГУ во всех направлениях деятельности университета.</p> <p>11. Создание системы фандрайзинга, привлечения различных пожертвований и других дополнительных источников финансирования отдельных проектов.</p> <p>12. Внедрение готовых взаимно интегрированных специализированных АИСУ и программных пакетов для автоматизации основных и вспомогательных процессов в университете.</p> <p>13. Обустройство территории кампуса в Центральном районе.</p> <p>14. Укрупнение университета за счёт присоединения федеральных колледжей и действующих на территории Тольятти филиалов вузов.</p>	<p>Пункты 1, 2, 4–7, 9–13 остаются актуальными.</p> <p>П. 3 в свете изменений политики государства и необходимости учёта экономической эффективности внедрения и реализации новых образовательных программ требует существенной корректировки. Актуальной становится возможность унификации различных образовательных программ бакалавриата, адаптация образовательных программ к профессиональным стандартам с учётом потребностей ключевых работодателей, разграничение магистратуры, реализуемой на базе конкретной проектной и/или исследовательской деятельности («исследовательская магистратура»), и магистратуры, реализуемой для непрофильного высшего образования первой ступени (бакалавриат) или специалитета («магистратура как второе высшее»). При этом реализация программ среднего профобразования не является актуальной из-за изменения политики государства, а альтернативой становится прикладной бакалавриат.</p> <p>П. 8 требует корректировки. Консолидация возможна, но она должна учитывать необходимость чёткого разделения образовательного рынка и вряд ли возможна для вузов, работающих на одной территории по сходным направлениям. Тем не менее появление в новом законе «Об образовании» понятия «сетевое» обучения даёт возможность для объединения ресурсов нескольких организаций для реализации образовательной деятельности по тем направлениям, по которым в каждой организации в отдельности все необходимые ресурсы отсутствуют. Например, объединение материальной базы и кадрового потенциала. Такая консолидация возможна с промышленными предприятиями (в том числе через корпоративные образовательные центры), инфраструктурными организациями (например, с технопарком в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина») и крупными образовательными центрами или другими университетами (например, в случае его создания, с Федеральным университетом в Самаре или с вузами из других регионов для организации совместного обучения через высокоскоростные каналы связи).</p> <p>П. 14 неактуален в силу изменения политики государства в отношении учреждений СПО, направленной на передачу этих учреждений и финансирования программ СПО на региональный уровень. При этом объёмы федерального финансирования программ СПО и количество бюджетных мест СПО, передаваемых в вузы, подчинённые МОН, постоянно снижаются. Альтернативой СПО для вузов становится прикладной бакалавриат.</p>
<p>Угрозы:</p> <p>1. Снижение финансирования, уровня оплаты труда и сокращение персонала:</p> <p>- из-за ужесточения аккредитационных требований со стороны государства к вузам (угроза снижения статуса или потери самостоятельности);</p> <p>- из-за демографической ямы и ужесточения условий набора, включая введение минимального положительного балла по ЕГЭ, сокращение бюджетных мест для гуманитарных и экономических специальностей (угроза снижения набора студентов);</p> <p>- из-за финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платёжеспособности населения и предприятий (угроза снижения набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг, ухода студентов, в том числе со старших курсов);</p> <p>- из-за тенденции снижения федерального финансирования вузов.</p> <p>2. Активность конкурентов на городском и региональном уровнях.</p> <p>3. Неопределённая ситуация и не всегда хорошо прогнозируемые действия в системе управления образованием:</p> <p>- постоянно меняющиеся внешние условия и правила проведения приёмной кампании;</p> <p>- несоблюдение общих сроков перехода на уровневую систему подготовки, что ставит вузы, ориентирующиеся на объявляемые сроки, в невыгодное положение;</p> <p>- недостаточная готовность в системе образования в целом к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты («стандарты 3-го поколения»);</p> <p>- изменения законодательства – необходимость перехода от формы бюджетной организации к форме бюджетной организации с расширенными правами или к форме автономной некоммерческой организации.</p> <p>4. Ужесточение федеральных требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности (законы о государственной тайне, персональных данных, пожарные, санитарные и другие нормы).</p> <p>5. Устаревшая материально-техническая база, амортизация которой не финансируется из федерального бюджета.</p> <p>6. Реформирование Минобрнауки в части ликвидации Рособразования в 2010 г., нарушающее сложившиеся связи и требующее дополнительных временных и организационных издержек на освоение новых процедур взаимодействия с Минобрнауки.</p> <p>7. Снижение привлекательности жизни в Тольятти в связи с системным кризисом экономики крупнейшего в России моногорода и, как следствие, усиление миграции молодёжи из города.</p>	<p>П. 1 в основном актуален в части угрозы снижения финансирования и сокращения персонала (в том числе при реструктуризации и потере самостоятельности вуза):</p> <p>- угроза ужесточения аккредитационных требований сменяется угрозой невыполнения ежегодных показателей мониторинга эффективности вузов в силу заложенного механизма постоянного увеличения минимальных значений основных показателей эффективности по причине ежегодного выбывания аутсайдеров из списка эффективных вузов. Таким образом, угроза потери самостоятельности в результате реструктуризации становится более актуальной;</p> <p>- из-за демографической ямы и ужесточения условий набора (далее по тексту) – актуально в полном объёме;</p> <p>- из-за угрозы новой волны финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платёжеспособности населения и предприятий (далее по тексту) – актуально в полном объёме;</p> <p>- тенденция снижения федерального финансирования вузовской системы в целом отсутствует. Однако имеет место тенденция перераспределения финансирования в сторону эффективных вузов, федеральных и национальных исследовательских университетов, вузов, обеспечивающих интеграцию научно-образовательного процессов (в том числе через реализацию мегагрантов по постановлениям Правительства № 218, 219 и 229 от 9.04.2010).</p> <p>П. 2 становится значительно более актуальным. Он усиливается в связи с вхождением России в ВТО и развитием новых форм и средств технического обеспечения дистанционных технологий, что ведёт к возникновению международной конкуренции на российском рынке образовательных услуг.</p> <p>П. 3 остаётся актуальным в части не всегда хорошо прогнозируемых действий в системе управления образованием, в том числе постоянно меняющихся внешних условий и правил проведения приёмной кампании.</p> <p>В части сроков перехода на уровневую систему, перехода на ФГОСы, перехода к новой форме бюджетной организации п. 3 неактуален, поскольку все эти переходы уже состоялись и были обеспечены в ТГУ без существенных издержек.</p> <p>Пп. 4 и 5 актуальны.</p> <p>П. 6 неактуален в части формулировки; тем не менее постоянно меняющаяся команда в МОН и внутренние реструктуризации МОН также не позволяют установить прочные связи и понять все процедуры взаимодействия с министерством.</p> <p>П. 7 перестаёт быть актуальным, в силу того что Тольятти из-за реализации на его территории федеральных проектов ОЭЗ Тольятти, технопарка «Жигулёвская долина» и альянса «Рено-Ниссан-АВТОВАЗ» становится всё более привлекательным для инвесторов, развития инноваций, карьерного роста (можно отнести к сильным сторонам и возможностям).</p>
<p>Задача 1. Диверсифицировать доходную часть бюджета, обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Задача 2. Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ:</p> <p>- в разработке новых образовательных программ и курсов;</p> <p>- в основном образовательном процессе и системе ДПО;</p> <p>- в инновационной и научной деятельности;</p> <p>- в привлечении внешнего финансирования;</p> <p>- в привлечении абитуриентов и слушателей ДПО;</p> <p>- во взаимодействии с работодателями.</p> <p>Задача 3. Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов.</p> <p>Задача 4. Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг.</p> <p>Задача 5. Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям.</p>	<p>При решении задач 1, 2 и 3 получены существенные позитивные результаты (см. ниже).</p> <p>Задачи 4 и 5 (так, как мы их понимали, раскрывая в направлениях деятельности) можно считать практически решёнными или перешедшими в текущее функционирование.</p> <p>Формулировка задачи 1 с другим раскрытием направлений деятельности остаётся актуальной.</p> <p>Формулировки задач 2–5, скорее всего, должны быть пересмотрены, направления радикально обновлены.</p>

**Анализ эффективности реализации и отчёт по исполнению
«Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2015 года»,
утвержденной решением Учёного совета № 958 от 18.11.2010**

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
ЗАДАЧА 1		
<p>Диверсифицировать доходную часть бюджета, обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг</p>	<p>Основной результат, полученный при решении задачи, заключается в диверсификации и росте доходной части бюджета ТГУ. Так, с 2009 по 2012 год бюджет ТГУ вырос на 23,7% (с 782 343,9 тыс.руб. в 2009 г. до 967 589,9 тыс.руб. в 2012 г.), при этом бюджетные средства на обучение студентов выросли на 24%, внебюджетные средства на обучение выросли на 12,8%, средства на НИОКР выросли на 82,2% (с 85 648 тыс.руб. в 2009 г. до 156 051 тыс.руб. в 2012 г.), поступления из внебюджетных средств в целом выросли на 35%.</p>	<p>Задача решается по 14 направлениям, в том числе в рамках проектов ПР, ТФ и отдельных решений/ мероприятий/ акций.</p> <p>Оценочно уровень достижения (в соответствии с ниже приведенными направлениями) – около 80%.</p> <p>Общая удовлетворенность по решению задачи в соответствии с обозначенными направлениями – средняя.</p>
Направления / поднаправления деятельности:		
<p>1.1. Значительное увеличение внешнего финансирования НИР и ОКР (с 85 млн руб. до 200 млн руб. к 2012 г.) и количества сотрудников ТГУ, занятых в НИР и ОКР (не менее 800 человек (сотрудников и студентов) и не менее 30 % от общего количества ППС, участвующих в НИР на хоздоговорной и грантовой основе к 2012 г.), в том числе путем:</p>	<p>Направление реализовано Количественный показатель практически достигнут к 2011 году – 195,271 млн рублей (97% от запланированного). Для сравнения: 2010 г. – 131,33 млн рублей. Произошло значительное увеличение внешнего финансирования НИР и ОКР. Количественный показатель в 2009 году – 85,648 млн руб., в 2011 году – 195,271 млн руб. (рост по сравнению с 2009 г. более чем в 2,2 раза), в 2012 году 156,051 млн руб. (снижение по сравнению с 2011 г. произошло в связи с окончанием федерального финансирования по ряду проектов и переходом некоторого объема НИОКР в МИПы). При этом доля доходов от НИОКР в консолидированном бюджете университета увеличилась с 10,9% в 2009 г. до 16,1% в 2012 г. и до 20% в 2011 г. Количество сотрудников, занятых в НИР и ОКР, ежегодно планомерно растёт, однако количественный показатель достигнут на 78% к 2013 г. С учетом сотрудников МИПов количество занятых НИОКР на хоздоговорной и грантовой основе в ТГУ: 2010 г. – 552 чел. 2011 г. – 558 чел. 2012 г. – 570 чел. Соответственно растёт и доля сотрудников категории ППС, принимающих участие в НИР на платной основе (количественный показатель достигнут на 76%): 2010 г. – 21,9% (занято 189 чел. из 860 чел.) 2011 г. – 21,6% (занято 192 чел. из 888 чел.) 2012 г. – 23,0% (занято 172 чел. из 729 чел.) Участие студентов в НИР также растёт, доля от общего числа студентов очной формы обучения: 2010 г. – 28,1% 2011 г. – 30,7% 2012 г. – 32,3%</p>	<p>Реализация в рамках программы развития (см. ниже в поднаправлениях).</p> <p>ТФ в рамках бизнес-процессов: 1. Управления инновационного развития (УИР) и Центра трансфера технологий в составе УИР. 2. Испытательного центра. 3. Инновационно-технологического центра.</p>
<p>- развития системы стимулирования привлечения внешнего финансирования на выполнение НИОКР;</p>	<p>Поднаправление реализуется Со второй половины 2013 года, в дополнение к уже выплачиваемой за качество работы ежемесячной премии, запланировано введение бонусной премии. При этом запланирована разработка нормативной документации по бонусной части системы оплаты труда ППС и включение в бюджет ТГУ на 2014 год средств на выплаты бонусной премии. Разрабатываемая система стимулирования учитывает индивидуальный вклад в развитие ТГУ и достижения каждого сотрудника, которые оцениваются по группе показателей в баллах. Далее баллы конвертируются в денежный эквивалент и/или в элементы нематериального стимулирования. В настоящее время актуализированы должностные инструкции заведующих кафедрами, разработаны должностные инструкции заместителей ректора – директоров институтов, в которых одним из критериев эффективности является выполнение плана по доходам от хоздоговорных работ, проведение научных исследований, грантов, выполнение плана по проведению научно-исследовательской работы студентов. До 2009 года в ТГУ действовал рейтинг деловой активности, где был заложен механизм стимулирования. Недостаток рейтинга в целом – низкий охват сотрудников ТГУ. Рейтинг позволял получать материальное стимулирование только первым 10% сотрудников, показавших положительный результат по соответствующим номинациям, и, как следствие, не давал возможности подавляющей части сотрудников в принципе претендовать на материальное стимулирование. На стимулирование привлечения внешнего финансирования также направлена минимизация накладных расходов при выполнении НИОКР, создание и использование резервного фонда УНИ ТГУ, обеспечивающего возможность поддержки выполнения НИОКР, в том числе за счет внутренних займов при отсутствии авансовых платежей со стороны заказчика.</p>	<p>ПР-2013, проект № 4.1. «Внедрение в систему оплаты труда ППС бонусной части». ТФ Управления по работе с персоналом. ТФ службы проректора по НИР, в том числе Управления инновационного развития.</p> <p>Приказ №1628 от 31.05.2013 «Об установлении максимального размера премии за основные результаты деятельности». Порядок премирования работников ТГУ принят приказом ректора №1172 от 12.04.2013, документ актуализирован, и принят новый порядок, утвержденный приказом №1627 от 31.05.2013. Приказ №3437 от 21.07.2010 «О внесении изменений в Положение о Резервном фонде УНИ ТГУ». Приказ №886 от 11.03.2012 «Об утверждении на 2012 год нормативов накладных расходов по НИР и услугам и отчислений в Резервный фонд НИЧ». Приказ №834 от 19.03.2013 «Об утверждении нормативов накладных расходов по НИР и услугам и отчислений в Резервный фонд НИЧ на 2013 год».</p>
<p>- расширения централизованной помощи для подготовки и подачи заявок на конкурсное финансирование через Центр трансфера технологий (ЦТТ) ТГУ;</p>	<p>Поднаправление реализовано Успешность реализации этого и следующего направлений отражается в увеличении количества конкурсов и целевых программ, по которым организовано участие ТГУ, грантодающих организаций и госструктур, от которых ТГУ получает финансирование. Успешность реализации данного направления также отражается в ежегодном росте количества поданных от ТГУ заявок и эффективности участия в конкурсах: 2009 г. – 219 заявок, поддержано 59 из 185 проектов (31,89%) на общую сумму 81401,9 тыс. руб. 2010 г. – 309 заявок, поддержано 55 из 260 проектов (21,2%) на общую сумму 217914 тыс. руб. 2011 г. – 200 заявок, поддержано 28 из 170 проектов (16,5%) на общую сумму 134567 тыс. руб. 2012 г. – 346 заявок, поддержано 64 из 285 проектов (22,46%) на общую сумму 110056 тыс. руб. Начиная с 2005 года в ТГУ наблюдается значительный рост объемов финансирования НИОКР. Так, общий объём финансирования, в том числе финансирования из федерального бюджета, составил: в 2005 г. – 32,5 и 8,6 млн руб. соответственно в 2010 г. – 131 и 96 млн руб. в 2011 г. – 195 и 150 млн руб. в 2012 г. – 156 и 107 млн руб. При этом расходы из средств федерального бюджета на науку в России в целом по годам составили: 2005 г. – 76,9 млрд руб. 2010 г. – 237,7 млрд руб. 2011 г. – 319,3 млрд руб. 2012 г. – 328,0 млрд руб. Таким образом, начиная с 2005 года объёмы финансирования науки из федерального бюджета в России в целом выросли в 4,25 раза, а в ТГУ в 12,4 раза (по отношению к 2012 году). Причем пик пришелся на 2011 год с увеличением по сравнению с 2005 годом в 17,4 раза. При этом в целом объёмы финансирования науки в ТГУ (с учетом внебюджетного) к 2012 году выросли в 4,8 раза. Значительное опережение темпов роста финансирования науки ТГУ из федерального бюджета по сравнению с Россией в целом свидетельствует о высокой эффективности работы системы привлечения грантов в ТГУ. Вместе с тем незначительный рост внебюджетного финансирования был связан, главным образом, с кризисной ситуацией у основного заказчика НИОКР в ТГУ – ОАО «АВТОВАЗ». Уменьшение объема финансирования НИОКР ТГУ в 2012 году объясняется окончанием работ по мегагранту, выигранному в 2010 году, а также снижением количества объявляемых конкурсов на проведение НИОКР и, как следствие, уменьшением количества поданных в 2011 году заявок.</p>	<p>ТФ Управления инновационного развития (УИР) и Центра трансфера технологий в составе УИР.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
- расширения услуг ЦТТ на поиск и привлечение средств на выполнение госзаказов на научные проекты по всей территории России (до 100 млн руб. в год к 2012 г.)	Поднаправление реализовано Количественный показатель перевыполнен на 10% в 2012 г. Полный результат достигнут с опережением на 3 года (в 2010 году). Объем средств, выигранных в конкурсах, ежегодно по годам: 2009 г. – 81,4 млн руб. 2010 г. – 217,9 млн руб. 2011 г. – 134,6 млн руб. 2012 г. – 110,0 млн руб.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, Группа проектов «Национальный исследовательский университет». ТФ Управления инновационного развития (УИР) и Центра трансфера технологий в составе УИР.
- создания с использованием Ф3-217 пояса малых инновационных предприятий вокруг ТГУ, обеспечивающих внедрение научно-технических разработок ТГУ и привлечение в ТГУ дополнительного федерального и областного финансирования на дальнейшее развитие научной и инновационной деятельности (не менее 20 предприятий к 2011 г. включительно и не менее 50 предприятий к 2015 г. включительно; консолидированный бюджет дочерних малых инновационных предприятий ТГУ должен составить к 2015 г. не менее 500 млн руб. в год);	Поднаправление реализуется Количественный показатель по количеству созданных МИПов в 2011 году перевыполнен . Количество МИПов при ТГУ нарастающим итогом: 2010 г. – 14 МИП 2011 г. – 21 МИП 2012 г. – 26 МИП С учетом МИПов, созданных под реализацию проектов ТГУ до принятия Ф3-217 (ООО «Штат», ООО «СТС», АНО «ГАЦ СВР» и др.), объём консолидированного бюджета МИПов в 2012 году превысил 200 млн руб.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 6.1. «Малые предприятия»; ПР-2010, проект № 6.2. «Инвестиционные сессии»; ПР-2010, проект № 6.3. «Бизнес-планирование для малых предприятий»; ПР-2010, проект № 6.4. «Патентно-правовое обслуживание инновационных предприятий». ТФ Управления инновационного развития. «Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (утв. приказом № 1876 от 30.04.2010 г.). Положение «О коммерческой тайне ТГУ», «Методика оценки значимости объектов интеллектуальной собственности» (Решение № 11 Научно-технического совета от 28.06.2010). Приказ №1711 от 21.04.2010 г. об утверждении решения № 11 научно-технического совета ТГУ о введении в действие следующих документов: • «Политика в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности» (п.2) • «Процедура в области создания и использования объектов интеллектуальной собственности» (п.3) • «Положение об интеллектуальной собственности и организации патентно-лицензионной и инновационной деятельности ТГУ (п.4) • «Положение о передаче/отчуждении прав на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности, созданной в ТГУ, и порядок приобретения прав третьих лиц» (п.5). Решения Ученого совета о создании хозяйственных обществ с участием университета.
- использования потенциала широко признанных научных школ в развитии научной и образовательной деятельности (подготовка проектов, лоббирование заявок, развитие материальной и методической базы);	Поднаправление реализуется через создание и консолидацию научной деятельности в научно-образовательных центрах (НОЦ) . Всего в ТГУ создано 17 НОЦ . Обеспечено привлечение финансирования по двум мегагрантам в рамках конкурсов по Постановлениям Правительства РФ № 220 от 09.04.2009 г.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №5.4. «VIP-проекты»; ПР-2011, проект №4.2. «VIP-проекты»; ПР-2011, проект №4.5. «Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»; ПР-2012, проект №3.2. «Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем». ТФ в рамках службы проректора по НИР. Приказы о создании научно-образовательных центров.
- участия в крупных инновационных проектах регионального и общегосударственного масштаба в качестве ведущего исполнителя и инициатора;	Поднаправление реализуется Иницирован ряд проектов по федеральным программам и конкурсам в рамках реализации Постановлений Правительства РФ (№№ 218, 219, 220, НИУ), конкурса Министерства образования и науки РФ по Программам стратегического развития вузов на 2012 – 2014 гг. Поддержаны 3 крупных проекта в рамках конкурсов по Постановлениям Правительства РФ № 219 и № 220 в размере более 374 млн руб. из федерального и регионального бюджетов. 4 проекта ТГУ включены в «Комплексный инвестиционный план модернизации г.о. Тольятти Самарской области на 2010 – 2020 годы». ТГУ присвоен статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) по образовательным технологиям до 2017 года. ТГУ также включен в Программу инновационного развития ОАО «АВТОВАЗ», Программу инновационного развития Российского Федерального Ядерного Центра (РФЯЦ) .	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, Группа проектов «Национальный исследовательский университет»; ПР-2012, проект №3.1. «Создание Инновационно-технологического центра»; ПР-2012, проект №3.2. «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем»; ПР-2013, проект №3.2. «Создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы». ТФ Управления инновационного развития (УИР) и Центра трансфера технологий в составе УИР. Приказ № 6 от 13.01.2012 «О формировании Объединенного научно-технического совета» (ОАО «АВТОВАЗ» – ТГУ – СГАУ) в рамках реализации Программы инновационного развития. Лоббирование поддержки со стороны городских, региональных и федеральных властей, организаций и предприятий, руководством ТГУ.
- постоянно широкого участия ТГУ во всех целевых федеральных программах Минобрнауки для получения финансирования на конкурсной основе, в том числе крупных интеграционных образовательных проектов.	Поднаправление реализуется Сотрудники ТГУ активно принимают участие и выигрывают гранты в конкурсах Министерства образования и науки РФ, организуемых по двум основным федеральным целевым программам: 1. Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы»; 2. Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 – 2013 годы».	ТФ Управление инновационного развития (УИР) и Центра трансфера технологий в составе УИР.
1.2. Значительное увеличение объема привлеченных через систему дополнительного профессионального образования (ДПО) средств из внешних источников финансирования (до 50 млн руб. к 2012 г.), в том числе путем:	Направление реализуется с отставанием В целом количественные показатели к 2013 году ещё не достигнуты. Объем средств, полученных ИНПО / УДПО: 2009 г. – 14,873 млн руб. 2010 г. – 26,562 млн руб. 2011 г. – 18,300 млн руб. 2012 г. – 18,595 млн руб. С 2009 г. по 2012 г. произошло увеличение объема привлеченных через систему ДПО средств из внешних источников финансирования на 25% . Ключевые затруднения в реализации направления: 1. Отсутствие четко выстроенной системы взаимодействия между Управлением ДПО и институтами/кафедрами; 2. Отсутствие системы позиционирования ДПО ТГУ (отсутствуют четко выделенные уникальные конкурентные преимущества, четко определенная конкурентоспособная продуктовая линейка – какие уникальные конкурентоспособные курсы и кому мы предлагаем); 3. Недостаток кадрового потенциала или неумение его привлечения; 4. Элементы местничества и недоверия со стороны кафедр и институтов к ИНПО/УДПО. При этом необходимо отметить отдельные позитивные тенденции в системе ДПО : 1. Реализация программ профпереподготовки сотрудников крупных предприятий; 2. ТГУ – единственный вуз Самарской области, который победил в конкурсе по отбору дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки инженерных кадров в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров (общий объем выигранных средств – более 8 млн руб.), осуществляемой прежде всего в интересах ОАО «АВТОВАЗ»; 3. Реализация КЦП слушателей в ФГОУ ВПО для организации повышения квалификации научно-педагогических работников за счет средств федерального бюджета в 2012 году – 140 чел. , а в 2013 году – 175 чел. Обеспечен рост на 25% .	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №7.1. «Новый ИНПО»; ПР-2012, проект №2.4. «Развитие системы дополнительного профессионального образования». ТФ Управление дополнительного профессионального образования. Решение УС № 57 от 31.05.2012 «О Положении о получении профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение (в новой редакции)». Решение УС № 865 от 21.01.2010 «Об утверждении Положения о документах установленного образца о дополнительном образовании и требованиях к документам».

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
- создания эффективной системы стимулирования институтов / факультетов / кафедр и отдельных сотрудников ТГУ для привлечения финансирования через систему ДПО ТГУ;	Поднаправление реализуется Реорганизован ИНПО, создано Управление ДПО в структуре службы проректора по учебной работе, формируется схема взаимодействия между Управлением ДПО и структурными подразделениями университета.	Реализация в рамках ПР-2010, проект №7.1. «Новый ИНПО». ТФ в рамках Управления дополнительного профессионального образования, Центра коммуникации.
- привлечения в систему ДПО ТГУ областного и федерального финансирования на переподготовку кадров, в том числе через службы занятости в рамках финансирования антикризисных мер;	Поднаправление реализуется системно в рамках программ повышения квалификации учителей, работников образования: 2009 г. – 997 чел. 2010 г. – 980 чел. 2011 г. – 2010 чел. 2012 г. – 1850 чел., а также по Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров: 2012 – 60 чел./ 4 085 тыс. руб. 2013 – 30 чел./ 4 000 тыс. руб.	Реализация в рамках ПР-2010, проект №7.1. «Новый ИНПО». ТФ в рамках Управления дополнительного профессионального образования.
- увеличения финансирования со стороны предприятий, организаций и учреждений города и региона на подготовку и переподготовку кадров, в том числе через обеспечение функций «корпоративного университета» для крупных промышленных предприятий;	Ярко выраженные функции «корпоративного университета» для крупных промышленных предприятий не реализованы , однако с 2009 г. по 2012 г. произошло увеличение объема привлеченных через систему ДПО средств из внешних источников финансирования на 25% . С отдельными предприятиями активно развиваются взаимоотношения в сфере ДПО (например, с ОАО «АВТОВАЗ» в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров). Получена аккредитация Национального объединения строителей в качестве центра по тестированию в единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса.	Реализация в рамках ПР-2010, проект №7.1. «Новый ИНПО». ТФ в рамках Управления дополнительного профессионального образования.
- расширения объема подготовки по рабочим специальностям;	Поднаправление не реализовано в связи с тем, что по рабочим специальностям подготовка в ИНПО/УДПО не осуществлялась.	
- активного позиционирования ТГУ как исключительного учебного заведения в Тольятти, обладающего необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой для обеспечения широкого спектра программ ДПО.	До 2013 года поднаправление реализовывалось с низкой эффективностью.	ТФ в рамках Управления дополнительного профессионального образования.
1.3. Повышение устойчивости ТГУ на рынке образовательных услуг через внедрение привлекательных образовательных технологий, включая непрерывную инженерную подготовку (по схеме НПО–СПО–ВПО) и дистанционные формы подготовки, в том числе на основе:	Направление реализуется Спектр образовательных программ, реализуемых в ТГУ, охватывает около 94% образовательных программ , обеспечиваемых в вузах и филиалах г. Тольятти. При этом в 6% входят такие образовательные программы, как государственное и муниципальное управление, которое ТГУ планирует представить к лицензированию в 2014 году, а также культурология и музеология, заведомо неконкурентоспособные на рынке труда. С учетом сворачивания деятельности ряда филиалов и снижения набора в некоторые вузы Тольятти ввиду выявления у них признаков неэффективности, можно прогнозировать перераспределение студентов и абитуриентов по совпадающим и близким направлениям подготовки в пользу ТГУ. Условия для повышения устойчивости ТГУ через внедрение непрерывной инженерной подготовки в сотрудничестве с колледжами обеспечены. Подписаны соглашения с колледжами г.о. Тольятти об организации ликвидации академической разницы на последнем году обучения в колледжах для облегчения благоприятного режима вхождения в процесс обучения по программам сокращенного обучения в ТГУ.	ТФ службы проректора по учебной работе. Реализация в рамках программ развития (см. ниже).
- интеграции с техническими колледжами в г.о. Тольятти;	Поднаправление реализуется Интеграция с учреждениями СПО реализуется на базе сотрудничества . Ввиду изменения политики МОН в части взаимодействия учреждений СПО – ВПО (отход от политики слияния учреждений СПО и ВПО), совершен переход к взаимодействию с учреждениями СПО как отдельными учреждениями. Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями (ОУ) СПО: Тольятти – 10, Сызрань – 5, Самара – 4, Димитровград – 2. Представлены списки студентов, желающих поступать в ТГУ: Тольятти – от 5 ОУ СПО, Сызрань – от 3 ОУ СПО, Жигулёвск – от 1 ОУ СПО. 4 образовательных учреждения СПО Тольятти представили учебные планы, которые были переданы в УМУ ТГУ для интеграции образовательных программ.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №2.1. «Федеральные колледжи»; ПР-2011, проект №2.2. «Интегрированная многоуровневая подготовка специалистов в ТГУ»; ПР-2012, проект №2.2. «Формирование интегрированной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования в рамках единого образовательного пространства ТГУ с учреждениями СПО»; ТФ службы проректора по учебной работе.
- обеспечения широкого присутствия на образовательном пространстве в регионе, стране и ближнем зарубежье путем сохранения и развития сети представительств/представителей и применения дистанционных технологий.	Поднаправление реализуется Значительными темпами развивается дистанционная форма обучения: с 2010 г. по 2012 г. количество студентов выросло более чем в 2,5 раза (с 428 чел. до 1177 чел.), доход от обучения студентов по дистанционной форме обучения вырос более чем в 3 раза (с 9758,4 тыс. руб. до 29801,6 тыс. руб.). Обеспечен необходимый уровень рентабельности дистанционного обучения при конкурентоспособной цене. ТГУ расширил географию присутствия за счет удаленного контингента студентов из других городов и регионов России (Ульяновск, Орск, Чита, Оренбург, Омск, Грозный, Новотроицк, Бузулук, Королев, Бузуруслан, Тоцк). Наряду с представительствами работают представители ТГУ в г. Бузулук и в Чечне.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №2.2. «Представительства ТГУ»; ПР-2010, проект №4.1. «Дистанционное обучение студентов-заочников»; ПР-2011, проект №2.3. «Дистанционное обучение»; ПР-2012, проект №2.3. «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»; ПР-2013, проект №2.3. «Создание эффективной системы дистанционного обучения»; ТФ службы проректора по учебной работе.
1.4. Развитие дистанционных технологий (не менее 3 тысяч студентов в 2012/13 учебном году, обучающихся по дистанционным технологиям, при сохранении альтернативы обучения по традиционной технологии заочного обучения), в том числе:	Направление реализуется с отставанием Количественный показатель к 2013 г. не достигнут. Имеются тенденции роста. Плановый контингент студентов-заочников, обучающихся дистанционно (проект ПР-2010, №4.1. «Дистанционное обучение студентов-заочников»): 2010/2011 – 500 чел. ; 2011/2012 – 1500 чел. ; 2012/2013 – 3000 чел. Проектом ПР-2011 №2.3 «Дистанционное обучение» и решением ГСП были актуализированы плановые показатели на 2011/2012 г. – 800 чел. Фактический контингент студентов ТГУ, обучающихся дистанционно: в 2011/12 уч. г. – 1078 человек при плановом показателе 800 человек, в 2012/2013 уч. г. – 1177 человек (с учетом обучающихся через представительство в Сызрани). Обеспечена реализация образовательных программ с использованием ДОТ на базе представительств ТГУ и через сеть региональных представителей университета за пределами Самарского региона.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №4.1. «Дистанционное обучение студентов-заочников»; ПР-2011, проект №2.3. «Дистанционное обучение»; ПР-2011, проект №5.2 «Внедрение дистанционных технологий по направлениям 280700 «Техносферная безопасность» и 280705 «Пожарная безопасность»»; ПР-2011, проект №5.3. «Реализация магистерской программы 080200.68 «Управление человеческими ресурсами» с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»; ПР-2012, проект №2.3. «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»; ПР-2013, проект №2.3. «Создание эффективной системы дистанционного обучения»; ТФ службы проректора по учебной работе.
- создание сети региональных представительств для привлечения студентов, обучающихся по дистанционным технологиям;	Поднаправление реализуется Заключены договоры с представителями в г. Бузулук и в Чечне. Общее количество привлеченных студентов через представителей: в 2011 году – Грозный – 53, Бузулук – 200, в 2012 году – Грозный – 19, Бузулук – 29.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №2.2. «Представительства ТГУ»; ПР-2010, проект №4.1. «Дистанционное обучение студентов-заочников».
- внедрение дистанционных технологий через представительства ТГУ;	Поднаправление реализуется Оборудованы 4 точки в представительстве г. Сызрань для проведения занятий через видеоконференцсвязь для повышения качества обучения по дистанционным технологиям.	ПР-2010, проект №2.2. «Представительства ТГУ». ПР-2012, проект №2.3. «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях». ПР-2013, проект №2.3. «Создание эффективной системы дистанционного обучения». ТФ службы проректора по учебной работе.

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
- внедрение дистанционных технологий для школьников – подготовка абитуриентов.	<p>Поднаправление реализовано проектом «Школьный виртуальный университет» в рамках проведения приёмных кампаний для абитуриентов. Абитуриенты могут дистанционно готовиться к экзаменам по математике, физике и русскому языку. Проект реализуется с 2010 года. Количество обучающихся слушателей составило:</p> <p>2010 г. – 431 чел. 2011 г. – 1023 чел. 2012 г. – 2951 чел.</p> <p>Количество поступивших абитуриентов в ТГУ после прохождения курсов подготовки:</p> <p>2010-2011 гг. – 159 чел. 2011-2012 гг. – 178 чел.</p>	<p>Реализация в рамках ПР-2010, проект №4.2. «Школьный виртуальный университет (ШВУ)».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p>
1.5. Сохранение и увеличение контингента студентов, обучающихся по традиционным технологиям, в том числе:	<p>Направление реализуется</p> <p>Удается удерживать на примерно постоянном уровне количество зачисленных абитуриентов:</p> <p>2008 г. – 2986 чел. 2009 г. – 3030 чел. 2010 г. – 3114 чел. 2011 г. – 3421 чел. 2012 г. – 2914 чел.</p> <p>При этом количество зачисленных абитуриентов постоянно превышает выпуск. Тем не менее контингент студентов падает.</p> <p>Действительной проблемой является негативная тенденция по уменьшению контингента студентов в ходе обучения (отчисляемых до получения диплома). Поэтому общий контингент студентов, несмотря на превышение набора над выпуском, снизился с 13454 (в 2008 году) до 11441 (в 2012 году), то есть на 15% (приведенный контингент снизился на 23%).</p> <p>В целом, с учетом снижения количества абитуриентов в Тольятти с 4279 в 2008 году до 2417 в 2011 году, а также снижением привлекательности Тольятти в период финансово-экономического кризиса, усугубленного проблемами моногорода, результат является положительным.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект №8.2. «Абитуриент ТГУ-2010»; ПР-2011, проект №5.1. «Приемная кампания-2011»; ПР-2012, проект №2.1. «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»; ПР-2013, проект №2.1. «Популяризация направлений подготовки и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p>
- создание системы стимулирования привлечения абитуриентов в ТГУ;	<p>Поднаправление реализовано</p> <p>Стимулирующий механизм заложен в новых принципах и методике бюджетирования, поскольку финансирование кафедр и институтов поставлено в зависимость от контингента студентов, что делает их заинтересованными в привлечении и сохранении контингента студентов.</p> <p>Попытка реализовать систему стимулирования на уровне отдельных сотрудников не привела к положительному результату ввиду сложности учета.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2013, проект №2.1. «Популяризация направлений подготовки и обеспечение качественного набора абитуриентов», а также проекты программы развития предыдущих лет (ПР-2010, проект №8.2.; ПР-2011, проект №5.1.; ПР-2012, проект №2.1);</p> <p>Решение Ученого совета №78 от 27.09.2012 «Об основных принципах распределения финансовых ресурсов, формирования и контроля исполнения бюджета ТГУ»;</p> <p>Приказ от 26.06.2013 № 2149 «Об утверждении Порядка формирования консолидированного бюджета ТГУ»;</p> <p>Приказ №2276 от 22.05.2010 «Об утверждении Положения о премировании работников ТГУ за профориентационную работу»;</p> <p>Приказ №3546 от 08.08.2011 «О Порядке премирования работников ТГУ за профориентационную работу (в новой редакции)»;</p> <p>План мероприятий по внедрению новой системы бюджетирования, приказ №340 от 06.02.2013.</p>
- увеличение количества студентов-заочников с опорой на кафедры/институты/факультеты;	<p>Поднаправление реализуется</p> <p>Принято решение о ликвидации Института дистанционного обучения и передаче заочников в институты. Наблюдается тенденция к увеличению количества заочников, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), однако общее количество заочников остается на постоянном уровне:</p> <p>2010 г. – 5687 чел. 2011 г. – 6118 (из них ДОТ – 428) 2012 г. – 6374 (из них ДОТ – 1078) 2013 г. – 5871 (из них ДОТ – 1177).</p> <p>Рост количества заочников с 2010-го по 2013 год составил всего 3%, с пиковым ростом в 2012 г. на 12 %.</p> <p>Все заочники, в том числе обучаемые с применением ДОТ, числятся в соответствующих институтах.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект №1. «Дистанционное обучение студентов-заочников».</p> <p>Решение Ученого совета ТГУ №911 от 24 июня 2010 года «О реорганизации Института заочного обучения Тольяттинского государственного университета».</p> <p>В целях совершенствования структуры управления Тольяттинского государственного университета с 10 октября 2012 года Центр дистанционного обучения исключен из структуры университета, включен в структуру университета Отдел дистанционного обучения (приказ №3973 от 23.10.2012) в подчинении проректора по УР.</p>
- сохранение и развитие практики целевой подготовки с использованием связей с работодателями;	<p>Поднаправление реализуется</p> <p>С АВТОВАЗом достигнута договоренности о целевой подготовке в ТГУ в течение 9 лет 1000 молодых специалистов, готовых к работе на автогиганте (в 2012/2013 учебном году осуществлена подготовка 100 студентов, в 2013/2014 учебном году запланирована подготовка 120 студентов).</p> <p>Договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможность целевого обучения, также заключены с 17 предприятиями, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Джи Эм – АВТОВАЗ»; 2. ООО «Тольяттикаучук»; 3. ЗАО «Тольяттисинтез»; 4. ЗАО Корпорация «Тольяттиазот»; 5. ООО «Тольяттинский Трансформатор»; 6. ООО «СтавропольСтройКомплект»; 7. ЗАО «Волгасветосервис»; 8. ООО «Дорсвет»; 9. ОАО «Волгоцеммаш»; 10. НУДО Лингвистическая школа «Виндзор»; 11. ОАО «Техноторговый центр «Индустриальный»»; 12. ООО «АВТОВАЗ ПРОО»; 13. ООО «Центр по развитию и качеству поставщиков»; 14. ОАО «МРСК Волги»; 15. Самарская губернская дума; 16. ОАО «Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации»; 17. ООО «Нестле Россия». 	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012, проект №2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях».</p> <p>ТФ службы проректора по УР.</p>
- повышение эффективности системы довузовской подготовки.	<p>Поднаправление реализовано</p> <p>Наблюдается хорошо выраженная положительная тенденция роста. В рамках предпрофильной подготовки прошли обучение:</p> <p>2010 г. - 1684 чел. (из 50 образовательных учреждений); 2011 г. - 1960 чел. (из 58 образовательных учреждений); 2012 г. - 2869 чел. (из 75 образовательных учреждений). Рост с 2010-го по 2012 г. составил более 70%.</p> <p>Пробное тестирование по ЕГЭ прошли:</p> <p>2010 г. - 124 чел.; 2011 г. - 541 чел. (из них 243 – слушатели подготовительных курсов); 2012 г. - 696 чел. (из них 591 – слушатели подготовительных курсов). Рост с 2010-го по 2012 г. составил более 5 раз.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект №4.9. «Школьный виртуальный университет (ШВУ)»;</p> <p>ПР-2010, проект №8.2. «Абитуриент ТГУ-2010»;</p> <p>ПР-2011, проект №5.1. «Приемная кампания-2011»;</p> <p>ПР-2012, проект №2.1. «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»;</p> <p>ПР-2013, проект №2.1. «Популяризация направлений подготовки и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>1.6. Создание системы фандрайзинга для привлечения средств, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на капитальное строительство; - на приобретение оборудования; - на учреждение стипендий, грантов, премий; - на проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий; <p>- на проектную деятельность.</p>	<p>Направление реализуется в рамках создания тематического «Фонда развития ТГУ» (далее – Фонд) в Благотворительном фонде «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина.</p> <p>Благотворительная программа «Фонд развития ТГУ» создана в 2010 г. с целью финансирования проектов университета.</p> <p>Общий объем финансирования проектов за 3 года в рамках деятельности Фонда составил 6 579 000 рублей.</p> <p>Программы Фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целевого капитала фонда (эндаумент) - 2 000 000 рублей; 2. Стипендиальный фонд имени Сергея Жилкина для поддержки талантливых студентов ТГУ (10 студентов – сумма 110 000 рублей); 3. Стипендиальная и благотворительная программа имени Николая Абрамова для студентов и преподавателей Института химии и инженерной экологии ТГУ (15 студентов, 9 преподавателей - сумма 1 300 000 рублей); 4. Благотворительная поддержка лучших преподавателей ТГУ (6 преподавателей в 2012 г. – сумма 100 000 рублей). 5. Благоустройство территории ТГУ: <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство сквера перед главным корпусом ТГУ (посадка липовой аллеи) – 50 000 рублей; - установка скульптуры «Студент» – 475 000 рублей. 6. Помощь в организации и проведении мероприятий ТГУ: фестивали «Студвесна», конкурсы «Мисс ТГУ», Прием ректора 2011 г., выставка, посвященная 60-летию ТГУ, «Опыт. Качество. Инновации», 10-летие Попечительского совета (концерт Митяева) и др. Общая сумма: 1 300 000 руб. (2011 г.), 300 000 рублей (2012 г.), 609 000 руб. (2013 г.) Итого: 2 209 000 руб. 7. Техническое перевооружение лабораторий, 160 000 руб. 8. На проектирование и строительство часовни св. мученицы Татианы – 130 000 руб. 9. Чествование лучших преподавателей ТГУ на уровне города: 3 профессора ТГУ удостоены звания кавалера почётного знака фонда «Духовное наследие» за достижения в науке. Сумма – 45 000 рублей. 	<p>ТФ службы проректора по внеучебной работе.</p> <p>В части привлечения целевых бюджетных средств представлены в п.1.11.</p> <p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №8.1. «ТГУ – наш общий дом»; ПР-2011, проект №6.1. «Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ».</p>
<p>1.7. Системное выстраивание отношений с выпускниками ТГУ, в том числе:</p> <p>- привлечение выпускников к реализации университетских проектов;</p>	<p>Направление реализовано частично</p> <p>Создана Ассоциация выпускников и партнеров ТПИ – ТФ СГПУ – ТГУ. Также работа ведётся в рамках Попечительского совета.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №8.1. «ТГУ – наш общий дом»; ПР-2011, проект №6.1. «Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ».</p> <p>ТФ службы проректора по внеучебной работе.</p>
<p>- создание ассоциаций и фондов, учреждаемых выпускниками.</p>	<p>Поднаправление реализуется</p> <p>Ежегодно в институтах ТГУ проводятся встречи с выдающимися выпускниками ТГУ. Институт физической культуры и спорта в 2010 году создал базу своих выпускников.</p> <p>Ведётся работа с отдельными спонсорами – выпускниками ТГУ, членами Попечительского совета ТГУ по реализации университетских проектов.</p> <p>Ежегодно выпускники ТГУ принимают участие в творческом мероприятии «Студенческая осень».</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №8.1. «ТГУ – наш общий дом»; ПР-2011, проект №6.1. «Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ».</p> <p>ТФ службы проректора по внеучебной работе.</p>
<p>1.8. Расширение интеграции внешних и внутренних ресурсов на всех уровнях управления ТГУ для активизации привлечения внешнего финансирования на реализацию научных и образовательных проектов.</p>	<p>Направление реализуется</p> <p>Интеграция внутренних ресурсов осуществляется на стадии формирования ежегодной Программы развития, учитывающей как внутренние ресурсы, так и внешнее привлекаемое финансирование.</p> <p>Так, в 2010 году бюджет Программы развития составил: 15600 тыс. руб.</p> <p>В 2011 году бюджет Программы развития составил: 165305,1 тыс. руб.</p> <p>В 2012 году бюджет Программы развития составил: 90338,45 тыс. руб.</p>	<p>Управление программой развития – ТФ Центра стратегических инициатив.</p>
<p>1.9. Лоббирование через организации, заинтересованные в построении эффективной инновационной среды в Тольятти (городская и областная администрации; предприятия-работодатели; предприятия-заказчики научных и проектных работ, в том числе предприятия оборонно-промышленного комплекса), государственной поддержки развития университета, имеющего системообразующее значение для города и способного обеспечить кадровое сопровождение модернизации его экономики с учётом требований к её диверсификации.</p>	<p>Направление реализуется</p> <p>Проекты развития ТГУ включены в «Комплексный инвестиционный план модернизации г.о. Тольятти Самарской области на 2010 – 2020 годы». Инициированные ТГУ проекты получили поддержку в рамках реализации федеральных целевых программ. Проекты ТГУ поддержаны в рамках Постановлений Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 220 (создана и функционирует лаборатория мирового уровня «ФПИИДС», начата работа по формированию лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы») и № 219 (создан Инновационно-технологический центр).</p> <p>ТГУ получен статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) по образовательным технологиям.</p> <p>ТГУ заявлен опорным вузом в Программе инновационного развития ОАО «АВТОВАЗ», исполнителем Программы инновационного развития РФЯЦ.</p>	<p>Направление в основном реализуется руководством ТГУ.</p> <p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, Группа проектов «Национальный исследовательский университет»; ПР-2012, проект №3.1. «Создание Инновационно-технологического центра»; ПР-2012, проект №3.2. «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем»; ПР-2013, проект №3.2. «Создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы».</p>
<p>1.10. Использование возможностей финансирования капитального строительства для вуза в рамках частно-государственного партнерства (обустройство территории кампуса; строительство общежитий).</p>	<p>Направление не реализовалось ввиду временного негласного моратория со стороны государства на реализацию подобных проектов.</p>	
<p>1.11. Привлечение внешнего финансирования (федерального, областного, городского, частного) на реализацию социальных программ и программ развития материально-технической базы.</p>	<p>Направление реализуется</p> <p>Привлечено финансирование МОН на реконструкцию здания корпуса А. Общий объем финансирования на реконструкцию здания корпуса А составил 29 537,921 тыс. руб.</p> <p>Планируется последовательная реконструкция фасада главного корпуса, мехмастерских для размещения Инновационно-технологического центра.</p> <p>На проектные работы здания главного корпуса и мехмастерских привлечено финансирование МОН в размере 6 100 тыс. руб.</p> <p>Разработан общий проект развития кампуса ТГУ с целью включения в бюджет, в том числе региональный, а также в рамках подготовки к чемпионату мира-2018.</p> <p>Приобретено современное оборудование в рамках реализации проектов-победителей конкурсов МОН по реализации Постановлений Правительства РФ №№ 219, 220.</p> <p>Открыта лаборатория в ИХиЭ за счет ОАО «КуйбышевАзот».</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, группа проектов «Инфраструктура ТГУ»; ПР-2012, проект № 5.1. «Развитие инфраструктуры ТГУ»; ПР-2011, Группа проектов «Национальный исследовательский университет»; ПР-2012/13, проект №3.1. «Создание Инновационно-технологического центра»; ПР-2012, проект №3.2. «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем».</p>
<p>1.12. Развитие сотрудничества с различными организациями-партнерами, в том числе зарубежными, для расширения своего влияния и совместного привлечения внешнего финансирования на образовательные и научные проекты, а также на академическую мобильность и повышение квалификации; развитие многоуровневой подготовки и международных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ГОС и Болонского соглашения.</p>	<p>Направление реализуется в рамках текущего функционирования ОМП, УДПО, ЦТТ, отдельных подразделений (институтов / научно-образовательных центров).</p> <p>Университетом подписаны договоры о сотрудничестве в области образования и науки с рядом зарубежных вузов и организаций. ТГУ принимает участие в международных конкурсах, выставках, симпозиумах и программах.</p> <p>Наиболее значимые из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная летняя школа «Антропогенно измененная среда: структура, защита и безопасность» (Built Environment) на английском языке 2010 – 2011 гг. Софинансирование со стороны Министерства образования и науки Италии – 55 700 евро. Подразделение ТГУ – ИХиЭ. Партнер – Второй неаполитанский университет (SUN), Италия. Участники ТГУ – 3 преподавателя, 7 студентов. Участники SUN – 7 преподавателей, 6 студентов. 2. Интенсивная программа Эразмус «Принятие решений на местном уровне» (Local Decision Making) 2011 – 2014 гг. Ежегодный объем финансирования из средств гранта – 1000 евро. Академическая мобильность 2 преподавателей и 3-5 студентов ежегодно. Координатор консорциума из 7 вузов – Объединенный голландский университет ИНХОЛЛАНД. Подразделения ТГУ – ИФЭиУ и ГумПИ. 3. Программа Market Access Program. Подразделение ТГУ – ИФЭиУ. Партнеры – Торгово-промышленная палата г. Барселона, компания Рус-Коммерс, Испания. Участники проекта со стороны ТГУ – 3 студента и 1 преподаватель. 4. Курс «Роль СМИ в формировании гражданского общества» на английском языке, профессор Питер Морелло, Университет Миссури, США. Финансирование – Программа «Фулбрайт». 5. Работа в ТГУ двух ассистентов преподавателя английского языка в 2009 – 2010 и 2010 – 2011 учебных годах. Финансирование – Программа «Фулбрайт». 6. Совместная образовательная программа подготовки выпускников по направлению «Машиностроение». Подразделение ТГУ – ИнМаш. Партнер – Университет Глиндор, Великобритания. Проведено сравнительное изучение учебных планов и содержания дисциплин. Согласована траектория обучения. 	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР2010, проект №4.8. «Разработка и апробация интегрированных образовательных программ по обучению студентов ТГУ в соответствии с требованиями Болонского соглашения»; ПР-2010, проект № Д1 «Международная деятельность»; ПР-2010, проект № Д2 «Академическая мобильность студентов и преподавателей».</p> <p>ТФ Отдела международного сотрудничества.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
1.13. Активное продвижение инновационных проектов ТГУ в городские программы.	<p>Направление реализовано.</p> <p>4 проекта ТГУ включены в «Комплексный инвестиционный план модернизации г.о. Тольятти Самарской области на 2010 – 2020 годы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект создания НИУ на базе ТГУ. 2. Проект создания лаборатории мирового уровня «ФПИИДС» (Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 220). 3. Проект создания Инновационно-технологического центра (Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 219). 4. Проект создания Инженерного экспериментально-производственного центра технологий автомобильного производства. <p>Помимо этого, проекты МИПов получают поддержку от федеральных, региональных и муниципальных источников. На текущую дату с участием ТГУ создано 26 малых инновационных предприятий. Среди них неоднократные победители конкурсов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Министерства образования и науки РФ, Инновационного фонда Самарской области, департамента поддержки малого бизнеса мэрии г.о. Тольятти. Объём средств, привлечённых на проекты малых инновационных предприятий, превысил 60 млн руб.</p> <p>Два малых инновационных предприятия получили статус резидента технопарка в сфере высоких технологий «Жигулевская долина».</p> <p>Изделия и технологии, созданные малыми инновационными предприятиями, получают высокие оценки и награды на всероссийских и международных конкурсах и выставках. Это прямое свидетельство инновационной активности университета.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, группа проектов «Малые предприятия»;</p> <p>ПР-2010/11, Группа проектов «Национальный исследовательский университет»;</p> <p>ПР-2012, проект №3.1. «Создание Инновационно-технологического центра»;</p> <p>ПР-2012, проект №3.2. «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем».</p> <p>ТФ в рамках Управления инновационного развития.</p> <p>Организационные документы (Решения Ученого совета; Положения, утвержденные приказами; приказы) приведены в п.1.1.</p>
1.14. Минимизация собственных издержек на внедрение новых образовательных продуктов, в том числе через обеспечение дополнительного финансирования из федерального и областного бюджета, а также от заинтересованных предприятий.	<p>Направление как отдельное не реализовано.</p> <p>Результаты пересекаются с направлением 1.6 «Создание системы фандрайзинга».</p>	ТФ в рамках службы проректора по учебной работе.
ЗАДАЧА 2		
<p>Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке новых образовательных программ и курсов; - в основном образовательном процессе и системе ДПО; - в инновационной и научной деятельности; - в привлечении внешнего финансирования; - в привлечении абитуриентов и слушателей ДПО; - во взаимодействии с работодателями. 	<p>Основной результат, полученный при решении задачи, заключается в повышении заработной платы сотрудникам университета и снижении аудиторной нагрузки, а также унификации образовательных программ, что повысило качество учебно-методических разработок.</p>	<p>Задача решается по 9 направлениям, в том числе в рамках проектов ПР, ТФ и отдельных решений/мероприятий/акций.</p> <p>Оценочно уровень достижения (в соответствии с нижеприведёнными направлениями) – более 85%.</p> <p>Общая удовлетворённость по решению задачи в соответствии с обозначенными направлениями – выше средней.</p>
Направления деятельности:		
2.1. Высвобождение времени на индивидуальное развитие и творческую работу, в том числе:	<p>Направление реализовано.</p> <p>Аудиторная нагрузка по основным образовательным программам снижена с 900 часов в 2008-2009 учебном году до 800 часов к 2010-2011 учебному году и до 750 часов к 2011-2012 учебному году.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.4 «Унификация образовательных программ».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p> <p>Приказ № 2344 от 18.06.2012 «Об утверждении Положения о нормах времени для планирования учебной и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом».</p> <p>Приказ № 2194 от 01.07.2013 «О внесении изменений в Положение о нормах времени для планирования учебной и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом».</p>
- исключение дублирования при заполнении отчётных документов;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Работа по исключению дублирования и оптимизации бизнес-процессов проводится по всем видам деятельности ТГУ.</p> <p>В системе управления ТГУ внедряется единая информационная ERP-система «Галактика», в 2014 году планируется подготовка и апробация системы с предоставлением первичной информации сотрудниками из числа ППС (подробнее см. отчёт по реализации задачи 5).</p> <p>Унификация образовательных программ (снижение количества дисциплин с 3056 перед унификацией в 2010-2011 уч.г. до 1119 в 2012-2013 уч.г.) также позволила минимизировать дублирование УМКД. Как следствие, снизились временные затраты на подготовку УМКД за счёт сокращения их количества, что позволило уделить больше внимания качеству УМКД.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»;</p> <p>ПР-2010, проект № 1.6. «Автоматизация управления ТГУ»;</p> <p>ПР-2010/11/12/13, проект № 1.10/1.7/1.1 «Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учёта, анализа и планирования».</p> <p>ТФ служб и подразделений университета, техническая поддержка – Центр новых информационных технологий.</p> <p>Приказ № 2748 от 07.08.2013 «О назначении ответственных за размещение информации об университете в интернет-ресурсах Министерства образования и науки РФ».</p>
- обеспечение стабильного и удобного для студентов и преподавателей расписания аудиторных занятий.	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>В рамках внедрения ERP-системы «Галактика» предусмотрено в 2013-2014 году внедрение модуля формирования расписания учебных занятий с оптимизацией его качества по выбранным параметрам.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010/11/12/13, проект № 1.10/1.7/1.1 «Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учёта, анализа и планирования».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, техническая поддержка – Центр новых информационных технологий.</p>
2.2. Обеспечение профессорско-преподавательскому составу ТГУ оптимальных и наиболее выгодных условий дополнительного заработка в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) ТГУ – как реальная альтернатива подработке вне стен ТГУ.	<p>Направление реализуется с низкой эффективностью, требуется разработка системы учёта доходов, затрат и стимулирующего уровня рентабельности для создания эффективной системы стимулирования институтов / кафедр и сотрудников по разработке и реализации программ ДПО.</p> <p>В настоящее время стоимость нормо-часа в системе ДПО не соответствует рынку – размер почасовой оплаты труда за реализацию программ ДПО на 2012-2013 уч.г. составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для программ ДПО с разработанным УМК: <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель без степени – 125 руб., - кандидат наук, доцент – 180 руб., - доктор наук, профессор – 240 руб.; 2) для программ ДПО, требующих разработки УМК: <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель без степени – 250 руб., - кандидат наук, доцент – 350 руб., - доктор наук, профессор – 450 руб. <p>Средний размер оплаты труда на рынке города: преподаватель без степени – порядка 500 руб/час, «остепенённый» преподаватель – 1000 руб/час.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 7.1 «Новый ИНПО»;</p> <p>ПР-2012, проект №2.4. «Развитие системы дополнительного профессионального образования».</p> <p>ТФ Управления дополнительного профессионального образования.</p> <p>Приказ № 4195 от 07.11.2012 «Об утверждении размера почасовой оплаты за реализацию программ дополнительного профессионального образования».</p>
2.3. Обеспечение наиболее широкого участия сотрудников ТГУ в научной и инновационной деятельности на основе внешнего финансирования, в том числе через реализацию партнерства с другими организациями (фондами, предприятиями, вузами).	<p>Направление реализуется.</p> <p>С учётом сотрудников МИП наблюдается увеличение количества сотрудников, занятых НИОКР. Доля сотрудников категории ППС, принимающих участие в НИР, также растёт (данные подробно представлены в п. 1.1).</p>	ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
2.4. Внедрение системы стимулирования деятельности различных структурных подразделений, преподавателей и учёных, учитывающей специфику технического, естественнонаучного, экономического, гуманитарного, педагогического направлений для развития наиболее сильных сторон каждого.	<p>Направление реализовано в части внедрения окладно-премиальной системы оплаты труда (см. п. 2.5).</p> <p>Завершение реализации ожидается при внедрении в систему оплаты труда бонусной части.</p> <p>Создана система «эффективного» контракта для всех категорий работников: в соответствии с трудовым договором оплата труда состоит из окладной части и премиальной, выплачиваемой при условии качественного исполнения трудовых обязанностей и достижения критериев эффективности выполнения функциональных обязанностей.</p> <p>В 2013 году запланирована разработка единой системы показателей оценки эффективности деятельности вуза, а также нормативной документации по бонусной части системы оплаты труда ППС (регулирующая вопросы: сроков выплаты; показателей, за выполнение которых выплачивается бонусная премия; объемов выплат). Включение в бюджет ТГУ фонда для выплаты бонусной части системы оплаты труда ППС запланировано на 2014 год.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2010, проект № 9.1 «Кадровый резерв»; проект № 9.2 «Оценка персонала»; проект № 9.3 «Повышение квалификации»; ПР-2010, проект № 1.2 «Должностные инструкции»; ПР-2010, проект № Д8 «Школа молодого преподавателя»; ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ»; ПР-2012, проект № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда»; ПР-2013, проект № 4.1 «Внедрение в систему оплаты труда ППС бонусной части». <p>ТФ в рамках бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управления по работе с персоналом; 2) службы проректора по учебной работе; 3) службы проректора по научно-исследовательской работе; 4) Управления дополнительного профессионального образования. <p>Приказ № 1628 от 31.05.2013 «Об установлении максимального размера премии за основные результаты деятельности».</p> <p>Решение Учёного совета № 118 от 20.02.2013 «Об утверждении Положения об оплате труда работников Тольяттинского государственного университета в новой редакции».</p> <p>Решение Учёного совета № 155 от 27.06.2013 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Тольяттинского государственного университета».</p> <p>С 01.04.2013 приказом ректора № 1172 от 12.04.2013 «Об утверждении Порядка премирования работников Тольяттинского государственного университета» введён Порядок премирования.</p> <p>С 01.09.2013 приказом ректора № 1627 от 31.05.2013 «Об утверждении Порядка премирования работников Тольяттинского государственного университета» введён в действие новый Порядок премирования, в предыдущей редакции (от 12.04.2013) отменён.</p> <p>Приказ ректора № 1012 от 14.03.2011 «Об утверждении инструкции «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению Должностной инструкции ТГУ и ее изменениям».</p>
Основные направления стимулирования: - обеспечение качества учебного процесса;	Поднаправление реализовано согласно п. 2.4, указанному выше.	ТФ службы проректора по учебной работе.
- привлечение абитуриентов и слушателей ДПО;	Поднаправление реализуется , существующий механизм требует корректировки.	ТФ Управления дополнительного профессионального образования.
- привлечение федерального и областного финансирования на реализацию образовательных и научных программ;	Поднаправление реализуется .	ТФ Управления дополнительного профессионального образования.
- развитие системы ДПО;	Поднаправление реализуется , стимулирование осуществляется в рамках выплаты за привлечение слушателей и (или) за разработку учебных программ. Однако в настоящее время требуется создание эффективной системы стимулирования институтов / кафедр по разработке и реализации программ ДПО.	ТФ Управления дополнительного профессионального образования.
- взаимодействие с работодателями;	Поднаправление реализуется согласно п. 2.4, указанному выше.	ТФ службы проректора по учебной работе.
- критические направления деятельности (зона риска по аккредитационным показателям): повышение эффективности работы аспирантуры; развитие НИРС, в том числе выполняемой на платной основе; открытие диссертаций, докторантуры.	Поднаправление реализуется согласно п. 2.4, указанному выше.	ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.
2.5. Разработка стимулирующей системы оплаты труда, учитывающей эффективность, своевременность и качество выполнения текущей работы и реализации программы развития университета, в том числе:	<p>Направление реализовано (см. п. 2.4).</p> <p>Разработана и внедрена окладно-премиальная система оплаты труда для всех категорий работников (кроме работников научных подразделений и преподавательского состава института военного обучения): профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала с применением ранжирования должностей и установления соответствия вилки должностных окладов рынку труда.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже в поднаправлениях).</p> <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Приказ № 1628 от 31.05.2013 «Об установлении максимального размера премии за основные результаты деятельности».</p> <p>Приказ № 2624 от 10.07.2013 «Об утверждении Положения об оплате труда работников Тольяттинского государственного университета».</p>
- введение в оплату труда наряду с основной частью (оклад и фиксированные надбавки) переменных стимулирующих составляющих;	<p>Поднаправление реализовано.</p> <p>Окладно-премиальная система введена для всех категорий сотрудников (кроме работников научных подразделений и преподавательского состава института военного обучения).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2010, проект № 1.2 «Должностные инструкции»; ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ»; ПР-2012, проект № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда»; ПР-2013, проект № 4.1. «Внедрение в систему оплаты труда ППС бонусной части». <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Положение об оплате труда в новой редакции утверждено решением Учёного совета № 118 от 20.02.2013, внесены изменения решением Учёного совета № 155 от 27.06.2013.</p> <p>Порядок премирования работников ТГУ принят приказом ректора № 1172 от 12.04.2013, документ актуализирован, и принят новый порядок приказом № 1627 от 31.05.2013.</p>
- внедрение количественных, хорошо измеряемых показателей деятельности для всех подразделений и сотрудников;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Разработаны должностные инструкции на все должности с критериями эффективности выполнения функциональных обязанностей.</p> <p>На 2013-2014 годы запланирована актуализация системы показателей оценки эффективности деятельности подразделений в рамках единой системы оценки эффективности деятельности университета.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2010, проект № 1.2 «Должностные инструкции»; ПР-2012, проект № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда»; ПР-2013, проект № 4.1 «Внедрение в систему оплаты труда ППС бонусной части»; ПР-2013, проект № 1.3 «Разработка единой системы оценки показателей функционирования вуза». <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Приказ ректора № 1012 от 14.03.2011 «Об утверждении инструкции «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению Должностной инструкции ТГУ и ее изменениям».</p>
- внедрение объективных показателей оценки уровня квалификации и системы ранжирования персонала с разбивкой по группам: профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-управленческий и прочий обслуживающий персонал.	<p>Поднаправление реализовано.</p> <p>Внедрена процедура ранжирования всех должностей штатного расписания (кроме должностей ППС, института военного обучения, научных подразделений). Методика ранжирования должностей утверждена Учёным советом (приложение к Положению об оплате труда).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2010, проект № 1.2 «Должностные инструкции»; ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ»; ПР-2012, проект № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда». <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Процедура ранжирования должностей определена в методике определения диапазонов должностных окладов, являющейся приложением к Положению об оплате труда. Положение об оплате труда в новой редакции утверждено решением Учёного совета № 118 от 20.02.2013, внесены изменения решением Учёного совета № 155 от 27.06.2013.</p>



Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
2.6. Обеспечение активного участия кафедр в разработке программ ДПО и привлечении слушателей.	<p>Направление реализуется.</p> <p>В настоящее время (2013 год) сотрудники 15 кафедр принимают участие в разработке программ ДПО. На базе ГумПИ создан и эффективно действует Центр коммуникации, на базе которого реализуются дополнительные образовательные услуги по гуманитарным направлениям и языковой подготовке.</p> <p>Однако требуется разработка системы стимулирования кафедр для участия в разработке и реализации программ ДПО (подробнее пп. 2.2, 2.4).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 7.1 «Новый ИНПО»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.4. «Развитие системы дополнительного профессионального образования»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.6 «Центр коммуникации»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.6 «Апробация современных образовательных технологий и методик гуманитарного профиля на базе Центра коммуникации гуманитарно-педагогического института».</p> <p>ТФ Управления дополнительного профессионального образования, Центра коммуникации.</p>
2.7. Развитие системы внутреннего информирования и формирования баз данных проектных идей, разработок, услуг для привлечения внешнего финансирования на реализацию образовательных и научных программ.	<p>Направление реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована постоянно действующая выставка Делового центра НИЧ; - разработана и запущена вкладка «Инновации» на сайте ТГУ; - публикуются материалы рекламного характера в ведущих отраслевых журналах; - разработаны и выпущены брошюра «Инновационная инфраструктура» и каталог «Научно-технические и инновационные проекты ТГУ»; - ежегодно ТГУ принимает участие в различных отраслевых выставках (с публикацией информационно-рекламных материалов в каталогах выставок большим тиражом) и выпускает листовки по отдельным разработкам; - публикуется информация о разработках ТГУ на различных ведомственных сайтах, предназначенных для информирования потенциальных покупателей инновационных технологий; - организуются рабочие визиты представителей организаций, заинтересованных в инновационных технологиях. <p>В настоящее время начата работа по разработке отдельных сайтов МИП.</p>	<p>ТФ Управления инновационного развития, Управления по связям с общественностью и средствам массовой информации.</p>
2.8. Поддержка развития консалтинговых услуг, обеспечиваемых сотрудниками ТГУ.	<p>Направление активно реализуется в части научно-технических услуг: исследований, испытаний на базе действующего в структуре НИЧ Испытательного центра.</p> <p>Проведена подготовительная работа по созданию «Центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества»: проведена подготовка документов для аккредитации направлений «Сварочное производство», «Безопасность труда», «Автокомпоненты», подготовлены эксперты – специалисты ТГУ для аккредитации направлений, нормативно-техническая документация.</p> <p>Планируется создание Проектного центра на базе АСИ.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012/13, проект № 3.3 «Создание центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ».</p> <p>ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.</p>
2.9. Обеспечение социальной защиты сотрудников и студентов университета, в том числе:	<p>Направление реализуется по обозначенным ниже направлениям. Также успешно проведена работа по возвращению ТГУ здания бывшего детского сада с целью возобновления его работы. Необходимые мероприятия запланированы на 2013-2014 год.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже в поднаправлениях).</p> <p>ТФ в рамках бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управления по работе с персоналом; 2) службы проректора по административно-хозяйственной части; 3) службы проректора по учебной работе.
- повышение уровня оплаты труда (для основного персонала, обеспечивающего учебный процесс, в 1,5 раза к 2011 г. включительно по сравнению с 2009 г.);	<p>Поднаправление реализовано с перевыполнением по объёмам, но с задержкой на 14 месяцев.</p> <p>Произведено существенное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава в расчёте на одну штатную единицу без учета дополнительных доходов (с 1 марта 2013 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистенты, преподаватели – на 63,87%, - старшие преподаватели – на 72,27%, - доценты (с учёной степенью кандидата наук и учёным званием «доцент») – на 28,63%, - профессора (с учёной степенью доктора наук и учёным званием «профессор») – на 21,94%. <p>Произведено повышение заработной платы учебно-вспомогательного персонала институтов и кафедр на одну штатную единицу без учёта дополнительных доходов в среднем на 76,4% (минимальный должностной оклад был увеличен с 5,0 до 9,117 тыс. руб., т. е. на 82%).</p> <p>Средняя зарплата ППС без учёта доходов по НИЧ в 2009 году составила 18,840 тыс. руб.</p> <p>В марте – мае 2013 года – 29,592 тыс. руб. (32,601 тыс. руб. с учётом доходов по НИЧ).</p> <p>Таким образом, увеличение по статье «Образование» заработной платы ППС по сравнению с 2009 годом к середине 2013 года составило 57%. Прогноз до конца года – 70%.</p> <p><i>Задержка реализации связана с финансово-экономическим кризисом, его отсроченным и пролонгированным влиянием на высшую школу (запрет на повышение стоимости обучения).</i></p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 1.2 «Должностные инструкции»;</p> <p>ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ»;</p> <p>ПР-2012, проект № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда»;</p> <p>ПР-2013, проект № 4.1 «Внедрение в систему оплаты труда ППС бонусной части».</p> <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Положение об оплате труда в новой редакции утверждено решением Учёного совета № 118 от 20.02.2013, внесены изменения решением Учёного совета № 155 от 27.06.2013.</p> <p>Приказ № 2624 от 10.07.2013 «Об утверждении Положения об оплате труда работников Тольяттинского государственного университета».</p> <p>Порядок премирования работников ТГУ утверждён приказом ректора № 1172 от 12.04.2013, приказом № 1627 от 31.05.2013 «Об установлении максимального размера премии за основные результаты деятельности», документ актуализирован и принят в новой редакции.</p> <p>Приказ № 1483 от 21.05.2013 «Об установлении оплаты труда профессорско-преподавательскому составу», устанавливающий с 01.09.2013 размеры должностных окладов ППС с учётом включения в них ежемесячных надбавок за наличие учёной степени, доплаты за должность и компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.</p> <p>Приказ № 1628 от 31.05.2013 «Об установлении максимального размера премии за основные результаты деятельности», устанавливающий с 01.09.2013 максимальный размер премии за основные результаты деятельности.</p>
- сохранение рабочих мест;	<p>Поднаправление реализовано, суммарное сокращение рабочих мест (с учётом количества мест в аутсорсинговых компаниях и МИПах) составило не более 5%.</p> <p>Количество ставок и человек по основному месту работы в ТГУ:</p> <p>2010 г. – 2222,4 ст. / 1971 чел.,</p> <p>2011 г. – 1999,3 ст. / 1852 чел.,</p> <p>2012 г. – 1553,98 ст. / 1452 чел.</p> <p>С 2010 года ТГУ последовательно перевел на аутсорсинг: клининг, охрану, комбинат питания, обеспечивая в аутсорсинговых компаниях ещё около 270 рабочих мест. В системе МИПов, включая предприятия, созданные до принятия Ф3-217, работает около 150 человек.</p> <p>Таким образом, по ТГУ в целом обеспечено сохранение общего количества рабочих мест (суммарное сокращение составило не более 5%).</p> <p>Одновременно количество абитуриентов в Тольятти снизилось таким образом, что пропорциональное уменьшение численности абитуриентов, зачисленных в ТГУ, могло привести к снижению общего контингента студентов на 2000 человек по сравнению с имеющимся, что неминуемо привело бы к значительным сокращениям основного персонала.</p> <p>Таким образом, перевод непрофильных видов деятельности на аутсорсинг, развитие инновационной деятельности ТГУ и работа по сохранению контингента студентов позволили в целом сохранить количество рабочих мест для сотрудников, работающих в ТГУ или в обслуживающих ТГУ структурах, а также в его дочерних предприятиях.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 6.1 «Малые предприятия»;</p> <p>ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ».</p> <p>ТФ Управления по работе с персоналом.</p> <p>Решения Учёного совета по созданию хозяйственных обществ с участием университета.</p> <p>Исключение из структуры ТГУ комбината питания в связи с заключением договора о совместной деятельности ТГУ и ООО «РегионПродукт» (приказ № 2467 от 25.06.2012).</p> <p>В связи с заключением договоров на оказание услуг охраны и уборки помещений сторонними организациями, без изменения структуры ТГУ были исключены в соответствии с приказами об утверждении и изменении штатного расписания штатные единицы сторожей и уборщиков производственных и служебных помещений.</p>
- улучшение условий получения медицинских услуг;	<p>Поднаправление не реализовано ввиду отказа поликлиник в закреплении на территории ТГУ врачей в силу нехватки кадров.</p>	
- привлечение федеральных и региональных источников для решения жилищных проблем;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>С 2009 года обеспечена приватизация сотрудниками 104 квартир в бывшем общежитии на улице Баныкина, 68, а также 12 квартир для приглашённых ППС. Переданы в служебный наём 10 квартир.</p> <p>Принято решение о вовлечении земельного участка ТГУ под строительство нового многоквартирного жилого дома через Фонд РЖС. Создаётся ЖСК из числа сотрудников ТГУ для строительства жилья экономкласса, ведутся работы по выделению земельного участка.</p>	<p>ТФ службы проректора по административно-хозяйственной части.</p> <p>На основании решения Учёного совета от 27.04.2006 № 507 по согласованию с Рособразованием (письмо от 18.05.2006) и ТУ Росимущества в Самарской области (письмо от 15.08.2005).</p> <p>Договоры служебного найма за период с 01.11.2010 по 01.07.2013.</p> <p>Решение комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за ТГУ, протокол № 6 от 13.06.2013.</p> <p>Предварительное согласование с Фондом РЖС (письмо от 18.07.2013).</p>
- развитие спортивной базы для укрепления здоровья студентов и сотрудников;	<p>Поднаправление реализуется на стадии проектирования: разработан эскизный проект физкультурно-спортивного центра на пересечении улиц Ушакова и Баныкина. Прорабатывается вопрос строительства спортивного комплекса – Дворец единоборств на ул. Фрунзе, 2г, согласно имеющемуся типовому проекту.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»;</p> <p>ПР-2013, проект № 1.5 «Реконструкция и развитие кампуса ТГУ» («Модернизация и развитие технологической и инженерно-технической инфраструктуры университета»).</p> <p>ТФ службы проректора по административно-хозяйственной части.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
- создание инфраструктуры доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов университета, в том числе завершение строительства турбазы «Политехник» (до 2013 г.);	Поднаправление реализуется , однако со значительным отставанием – в настоящее время находится на стадии проектирования: проведено обследование территории, состояния зданий и сооружений турбазы, разработан эскизный проект реконструкции турбазы «Политехник», ведутся работы по привлечению целевого финансирования для проведения реконструкции. В настоящее время прорабатывается вопрос о восстановлении деятельности детского сада на базе возвращенного в оперативное управление ТГУ здания (для детей сотрудников и студентов).	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»; ПР-2013, проект № 1.5 «Реконструкция и развитие кампуса ТГУ» («Модернизация и развитие технологической и инженерно-технической инфраструктуры университета»); ТФ службы проректора по административно-хозяйственной части. Решение Арбитражного суда Самарской области от 15.10.2010 об истребовании здания из незаконного владения.
- помощь в трудоустройстве выпускников ТГУ.	Поднаправление реализуется. Создана база практик, включающая более 700 работодателей, заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями – стратегическими партнёрами, оказывается содействие в трудоустройстве выпускников. Удельный вес численности выпускников вуза 2012 г., обучавшихся по очной форме обучения, не обратившихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников: на 07.09.2012 – 98,89%; на 01.06.2013 – 99,89%. С 01.09.2013 в структуре службы проректора по УР планируется создание Центра организации практик и содействия трудоустройству.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2011, проект № 5.5 «Трудоустройство выпускников»; ПР-2012, проект № 2.5 «Совершенствование системы трудоустройства выпускников ТГУ». ТФ службы проректора по учебной работе.
ЗАДАЧА 3		
Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов.	Основной результат, полученный при решении задачи , заключается в росте качества образовательного процесса ТГУ при переходе на уровневую систему образования, при этом учитываются требования работодателя и государства, экономическая составляющая образовательного процесса.	Задача решается практически по 10 направлениям в рамках проектов ПР, ТФ и отдельных решений/мероприятий/акций. Оценочно уровень выполнения (в соответствии с нижеприведёнными направлениями) – около 85%. Общая удовлетворённость по решению задачи в соответствии с обозначенными направлениями – выше среднего.
Направления деятельности:		
3.1. Обеспечение конкурентоспособности выпускников ТГУ на международном рынке труда, в том числе через освоение наряду с базовыми профессиональными компетенциями английского языка (на уровне профессиональных коммуникаций) и инструментов поиска актуальной информации.	Направление реализуется. Для освоения инструментов поиска актуальной информации для всех студентов первого курса внедрён блок функциональной грамотности (БФГ, Русский язык и культура речи, Основы информационной культуры) . В 2009-2010 уч. году обучение по БФГ прошли 416 студентов, в 2012-2013 уч. г. – 1271 студент (рост более чем в 3 раза). В 2010-2011 уч. г. в экспериментальном режиме организовано обучение студентов I курса и в 2011-2012 уч. г. студентов I, II курсов в двух институтах (Институт финансов, экономики и управления и Институт химии и инженерной экологии) по языковой подготовке проводилось в объёме 8 часов в неделю. В 2012 году опыт расширен ещё на три института. Углублённое обучение английскому языку с разделением на уровни в объёме 6 часов в неделю все 4 курса бакалавриата реализуется в институтах: - машиностроения (ИнМАШ); - энергетики и электротехники (ИЭиЭ); - финансов, экономики и управления (ИФЭиУ); - математики, физики и информационных технологий (ИМФиИТ); - химии и инженерной экологии (ИХиИЭ). В 2012 г. создан Центр коммуникации , где можно подготовиться и получить британский и американский международные сертификаты (<i>IELTS, TOEIC и др.</i>), а также обучиться английскому языку у профессионалов. Разработаны и используются в учебном процессе программы дисциплин по выбору для бакалавров «Академический английский язык» (подготовка к экзамену на м/н сертификат), «Деловой английский язык», «Введение в теорию и практику перевода специализированного текста (английский язык)», «Современные англоязычные СМИ», «Техники устной и письменной презентации (английский язык)». Разработаны и используются в учебном процессе рабочие программы дисциплин для аспирантов «Английский язык как инструмент научно-профессиональной деятельности». Разработаны программы дисциплин по выбору для магистрантов «Английский язык в сфере научной коммуникации», «Деловой английский». Организованы тренинги для аспирантов ТГУ по английскому языку и научно-техническому переводу по методике «МилГред». Организовано научное консультирование для студентов неязыковых специальностей, готовящих дипломный проект на английском языке.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №4.9. «Внедрение блока функциональной грамотности в школы г.о. Тольятти»; ПР-2010/11, проект № 4.3/2.6 «Английский как инструмент профессиональных коммуникаций»; ПР-2012, проект № 2.6 «Центр коммуникации»; ПР-2013, проект № 2.6 «Апробация современных образовательных технологий и методик гуманитарного профиля на базе Центра коммуникации гуманитарно-педагогического института». ТФ службы проректора по учебной работе.
3.2. Международная аккредитация образовательных программ высшего и послевузовского образования.	Направление реализуется. Ранее, начиная с 2008 г. Аккредитационным центром Ассоциации инженерного образования России (АИОР) аккредитованы с присвоением Европейского знака качества EUR-ACE® основные образовательные программы по направлениям: - 140200 Электроэнергетика, - 150200 Машиностроительные технологии и оборудование, - 151000 Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств. Проведена работа по формированию новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на основе критериев качества АИОР и ENQA. Принято решение о повторном прохождении аккредитации в 2014 году. В 2011 году пройдена общественно-профессиональная аккредитация в Ассоциации юристов России основных образовательных программ по направлению 030500 «Юриспруденция». Проводится работа по адаптации образовательных программ к международным образовательным стандартам по направлениям «Адаптивная физическая культура» и «Управление персоналом». Проведена унификация образовательных программ с учётом требований к последующему усилению практической составляющей. Внедрён модуль усиленной языковой подготовки. Разработан порядок оформления и выдачи Европейского приложения к диплому, ведётся работа по выдаче ЕПД. Начата работа по организации внутренней аккредитации основных образовательных программ. Цель – разработка и внедрение стратегии постоянного улучшения качества образования, ориентация на потребителя.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2011, проект № 2.4 «Общественно-профессиональная аккредитация». ТФ службы проректора по учебной работе. Приказ № 3975 от 23.10.2012 «Порядок оформления и выдачи европейского приложения к диплому».
3.3. Внедрение в ТГУ системы магистерской подготовки на основе научной и реальной проектной деятельности (как обязательное условие воссоздания элитного университетского образования). Переход на ФГОСы третьего поколения, расширение перечня магистерских образовательных программ.	Направление реализуется. Осуществлён плановый переход на ФГОС («стандарты 3-го поколения») , оптимизирован перечень магистерских программ: 2011-2012 уч. г. – 64 магистерские программы (ГОС – 25, ФГОС – 39), 2012-2013 уч. г. – 43 магистерские программы (ГОС – 0, ФГОС – 43), 2013-2014 уч. г. – 38 магистерских программ (ФГОС – 38). Введено в рамках стандарта ТГУ разделение магистерских программ на следующие виды: - исследовательская (с обязательным вовлечением в научную и/или проектную деятельность); - профильная (ориентированная на бакалавров / специалистов, имеющих диплом соответствующего профиля); - непрофильная (для бакалавров / специалистов с непрофильной подготовкой, в качестве «второго высшего»).	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 4.5 «Магистратура»; ПР-2010, проект № 4.6 «Проектирование образовательной программы в рамках Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования III поколения и компетентностного подхода»; ПР-2010, проект №4.7. «Кредитно-модульная система»; ПР-2010, проект №4.8. «Разработка и апробация интегрированных образовательных программ по обучению студентов ТГУ в соответствии с требованиями Болонского соглашения»; ПР-2010, проект №4.10. «Формирование новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на основе критериев качества АИОР и ENQA (в том числе совместных программ для ПКУ «Автомобилестроение»)»; ПР-2010, проект №Д3 «Внедрение модулей экономической, правоведческой и управленческой подготовки студентов»; ПР-2010, проект №Д4 «Активные формы обучения»; ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»; ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях». ТФ в рамках службы проректора по учебной работе. Положение о магистратуре (приказ № 1725 от 06.06.2013).



Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>3.4. Последовательная реализация объявленного государством принципа «университетское образование должно строиться на науке», в том числе на основе встраивания НИРС в учебный процесс: - создание системы поддержки структурных подразделений, сотрудников и студентов, участвующих в НИРС;</p>	<p>Направление реализуется. В ТГУ реализуется несколько видов программ поддержки молодых учёных и преподавателей, студентов и аспирантов. 1. Ежегодно проводится конкурс студенческих работ. Университетский конкурс является первым туром открытого конкурса на лучшую научную работу студентов в вузах РФ, проводимого по приказу Министерства образования и науки РФ. Конкурс проводится по трём направлениям: естественнонаучному, гуманитарно-педагогическому и техническому. По итогам конкурса лучшие работы рекомендуются для представления на второй тур конкурса, победители и призёры по каждому направлению награждаются дипломами и денежными премиями из внебюджетных средств институтов/факультетов. Научные руководители студентов, занявших призовые места, также награждаются грамотами и денежными премиями. 2. Проводится конкурс на финансирование студенческих проектов. Конкурсное финансирование ТГУ является формой поддержки вузом талантливых и способных к научной работе студентов. Научные студенческие проекты, победившие в конкурсе, получают финансирование из внебюджетных средств университета на календарный год. Общий объём внутренних средств ТГУ, направленный на поддержку студенческих проектов в рамках конкурса студенческих проектов за период с 2009 по 2012 год, составил более 4,75 млн руб. (в 2009 г. средств было выделено больше в связи с реализацией студенческого проекта гоночного болида Sprint01M): 2009 г. – 2 284 246,5 руб., 2010 г. – 618 098,0 руб., 2011 г. – 829 846,0 руб., 2012 г. – 1 028 300,0 руб. Кроме того, ежегодно организуется участие студентов и аспирантов в региональных и федеральных конкурсах («УМНИК», «УМНИК, на СТАРТ», «Молодой учёный»), выставках.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже в поднаправлениях). ТФ службы проректора по учебной работе, службы проректора по научно-исследовательской работе. Порядок проведения конкурса выпускных квалификационных работ (утв. приказом № 1122 от 18.03.2011). Положение об организации конкурсного финансирования научных студенческих проектов в ТГУ (утв. приказом № 1009 от 05.03.2010). Положение о поощрении студентов и аспирантов (принято решением Учёного совета № 648, протокол Учёного совета № 10 от 18.10.2007, изменённое и дополненное решением Учёного совета № 892 от 22.04.2010).</p>
<p>- развитие практикоориентированного обучения, то есть обучения, основанного на вовлечении в реальную научную и практическую деятельность;</p>	<p>Поднаправление реализуется. В 2012 г. выпускниками было выполнено 19,26% ВКР по заявкам предприятий, учреждений, 8,60% – в области фундаментальных и поисковых научных исследований. Число студентов, привлекаемых к выполнению НИР без оплаты труда, в абсолютных показателях сохраняется на постоянном уровне: 2008 г. – 1797 чел. 2009 г. – 1805 чел. 2010 г. – 1819 чел. 2011 г. – 1825 чел. 2012 г. – 1785 чел. С учётом снижения общего контингента студентов данные абсолютные показатели являются положительным результатом (доля студентов, привлекаемых к НИР без оплаты труда, от общего приведенного контингента растёт: в 2008 году составляла 13,3%, в 2012 году – 15,6%). Число студентов, привлечённых к НИР с оплатой труда, имело двукратный рост в 2009 году, далее росло и сохранялось на достигнутом уровне (доля студентов в 2008 году - 0,41%, в 2012 - 0,84%): 2008 г. – 55 чел. 2009 г. – 109 чел. 2010 г. – 132 чел. 2011 г. – 135 чел. 2012 г. – 97 чел. Снижение количества студентов, привлечённых к выполнению НИР с оплатой труда, в 2012 году обусловлено завершением значительного количества НИР, выполняемых в рамках федерального финансирования по целевой программе «Кадрь», а также привлечением студентов к оплачиваемой НИОКР в рамках вновь созданных МИП. Развивается международный образовательный инженерный и спортивный проект Formula Student, проводимый под эгидой ассоциации американских инженеров (SAE). Программа реализуется в ТГУ с 2008 года, за это время спроектировано 3 спортивных болида. Студенты различных специальностей и профилей самостоятельно проектируют и изготавливают гоночный болид, выводят его на соревновательные международные мероприятия. С 2011 года в процессе обучения задействованы практические занятия по более чем 10 учебным курсам. Выделены учебные модули в проекте Formula Student, методически описаны, включены в образовательный процесс путём замены стандартных курсовых проектов, практик, лабораторных работ на практическую работу в проекте.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»; ПР-2013, проект № 2.2 «Совершенствование системы практикоориентированного обучения»; ПР-2010/11/12/13, проект № Д5/2.5/4.2./2.5 «Внедрение образовательной программы практикоориентированной подготовки студентов специального проектного центра SPC Formula TSU». ТФ службы проректора по учебной работе.</p>
<p>- увеличение в учебных планах объёма аудиторной индивидуальной подготовки студентов на основе научно-исследовательской и практической работы под руководством опытных педагогов-наставников и учёных-практиков;</p>	<p>Поднаправление реализуется. В новом стандарте ТГУ магистерской подготовки увеличено количество часов на консультирование для исследовательской магистратуры.</p>	<p>ТФ службы проректора по учебной работе. Положение о магистратуре (утв. приказом № 1725 от 06.06.2013).</p>
<p>- развитие материально-технической базы учебного и научного процессов как в рамках выполнения НИР и ОКР, так и за счёт внебюджетных средств ТГУ с обеспечением реализации принципа двойного использования оборудования в учебном и научном процессах;</p>	<p>Поднаправление реализуется, оснащение производится как в рамках выполнения крупных проектов (мегагрантов по постановлениям Правительства № 219, 220) и выполнения НИР и НИОКР, так и в ходе отдельных направленных действий. В части развития материально-технической базы общий объём мегагрантов составил 352 млн руб., при этом объём средств, направленных (планируемых) на приобретение оборудования, составляет 232,253 млн руб., в том числе: 1. На создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы» (проект Программы развития 2013 года, в рамках победы в конкурсе по реализации Постановления Правительства РФ № 220 от 09.04.2010). 2. В ходе создания лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем» закуплено уникальное современное исследовательское оборудование в 2011 году на общую сумму свыше 57,9 млн руб., в 2012 году – свыше 22 млн руб. (14,8 млн руб. за счёт бюджетных средств, 7 млн руб. за счёт внебюджетных средств). За лабораторией закреплено 13 помещений общей площадью 450 кв.м. Проведены ремонтные работы первого этажа корпуса НИЦ (помещения и коридор). 3. В рамках создания регионального Инновационно-технологического центра ТГУ (ИТЦ) закуплено высокотехнологичное оборудование на сумму 96,5 млн руб., в том числе в 2011 году – на сумму 57,5 млн руб., в 2012 году – на сумму 39 млн. В 2012 году запущено в эксплуатацию оборудование первой и частично второй очереди. Ведутся работы по подготовке ввода в эксплуатацию оборудования участка литья цветных металлов и сталей. Развернута отработка технологий производства автокомпонентов, архитектурных макетов, приборных конструктивов, медицинской техники, в том числе в кооперации с вузами региона, ОАО «АВТОВАЗ». Созданная материально-техническая база активно используется в реализации практикоориентированного обучения. 1. На базе лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем» в 2011-2012 учебном году выполнено 25 курсовых проектов, 10 выпускных квалификационных работ (ВКР), осуществлено повышение квалификации 16 чел., прошли производственную практику 32 чел. Организована постоянно действующая школа-семинар по тематике лаборатории. 2. В рамках создания ИТЦ выполняется отработка применения технических и программных средств в НИОКР и учебном процессе. Начаты работы по обучению студентов, сотрудников университета, проведена профильная зарубежная стажировка.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 5.3 «Ресурсный центр «Машиностроение» и реконструкция мехмастерских»; ПР-2011/12, проект № 4.5/3.2 «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем»»; ПР-2011/12/13, проект № 4.1/3.1, направленный на создание, развитие и интеграцию в деятельность университета Инновационно-технологического центра ТГУ; ПР-2013, проект № 3.2 «Создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы»». ТФ службы проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе. Приказ № 5484 от 30.11.2010 о создании НИО-6 «Лаборатория физики прочности интеллектуальных диагностических систем». Приказ № 3553 от 09.08.2011 об изменении структуры НОЦ «Физическое материаловедение и нанотехнологии».</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>- развитие процессов внутренней и внешней интеграции материальной базы научно-образовательного процесса, в том числе развитие системы научно-образовательных центров (НОЦ), развитие Испытательного центра (ИЦ) ТГУ, создание ресурсных научно-образовательных центров коллективного пользования оборудовани-ем.</p>	<p>Направление реализуется, создана и интенсивно развивается научная и инновационная система, ориентированная на эффективное обеспечение различных этапов инновационного процесса.</p> <p>За годы реализации Стратегии количество научно-образовательных центров (НОЦ) увеличено с 11 до 17. Научно-исследовательские подразделения – 28 лабораторий, отделов, центров и научно-исследовательских групп при кафедрах, действующие в рамках 17 НОЦ, – служат базой для обучения студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы в научном коллективе.</p> <p>Расширена материальная база Испытательного центра (ИЦ) и область аккредитации с 45 видов испытаний до 57, увеличено количество систем, в которых аккредитован Центр, с 3-х до 4-х, что позволяет проводить испытания узлов и агрегатов, технические и автотехнические экспертизы и испытания ИЦ.</p> <p>В составе Испытательного центра создан Центр оценки соответствия продукции наноиндустрии (ЦОС), аккредитованный в РОСНАНО.</p> <p>В качестве ресурсного научно-образовательного центра коллективного пользования оборудованием создан Инновационно-технологический центр (ИТЦ).</p> <p>Проведена подготовительная работа по созданию Центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества: проведена подготовка документов для аккредитации направлений «Сварочное производство», «Безопасность труда», «Автокомпоненты», подготовлены эксперты – специалисты ТГУ для аккредитации направлений, подготовлена нормативно-техническая документация.</p> <p>В 2012 году был заключён договор с АНО «КЦ «АТОМВОЕНСЕРТ» на проведение работ по сертификации системы менеджмента качества СДС «Военный Регистр».</p> <p>В части кооперации ТГУ с региональными образовательными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями СПО (по Тольятти – 10 учреждений, по Сызрани – 5, по Самаре – 4, по Дмитровграду – 2). С 4-мя образовательными учреждениями СПО Тольятти проведена интеграция образовательных программ (см. также результаты реализации стратегической задачи 2).</p> <p>Оборудованы 4 точки в представительстве г. Сызрань для проведения занятий через видеоконференцсвязь для повышения качества обучения по дистанционным технологиям.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект №Д9 «Согласованное развитие НОЦ «Физическое материаловедение и нанотехнологии» и кафедры «Нанотехнологии и новые материалы»»; ПР-2011/12, проект № 4.5./3.2 «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем»»; ПР-2011/12/13, проект № 4.1/3.1, направленный на создание, развитие и интеграцию в деятельность университета Инновационно-технологического центра ТГУ; ПР-2012/13, проект № 3.3 «Создание центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ»; ПР-2013, проект № 3.2 «Создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы»».</p> <p>ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.</p> <p>Приказы о создании научно-образовательных центров.</p> <p>Положение об Испытательном центре (редакция № 3 от 01.09.2011). Аттестат аккредитации № ААС.А.00075 до 16.11.2013 (Международная ИЛАС). Аттестат аккредитации № РОСС RU.0001.21AB55. Срок действия до 13.04.2016 (Федеральная служба по аккредитации). Аттестат аккредитации № ИЛ/ЛРИ-53045. Срок действия до 26.12.2013 (Единая система оценки соответствия на объектах, подконтрольных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору). Аттестат признания компетентности № РОСС RU.И750.НЖ01.21ИЦ06. Срок действия до 30.05.2018 (Система добровольной сертификации НАНОСЕРТИФИКА). Приказ № 1472 от 20.05.2013 о создании Центра оценки соответствия продукции наноиндустрии.</p>
<p>3.5. Построение системы исследовательского университета в ТГУ на основе выявления и стимулирования развития приоритетных направлений, то есть направлений, по которым имеются достижения всероссийского и международного уровня.</p>	<p>Направление реализуется.</p> <p>Концепцией создания исследовательского университета предусмотрено выделение двух основных приоритетных направлений развития в отраслях машиностроения и энергетики. В соответствии с этими направлениями Решением Учёного совета проведена реструктуризация институтов/факультетов/кафедр, позволившая перегруппировать имеющиеся ресурсы под развитие этих направлений, а также обеспечить ориентацию на ключевых партнёров-работодателей и заказчиков.</p> <p>Построение исследовательского университета (развитие материально-технической базы и её интеграция с образовательным процессом) ведётся в рамках реализации 3 мегагрантов по Постановлениям Правительства РФ № 219 и 220, а также путём создания научно-образовательных центров с привязкой к кафедрам (см. подробнее п. 3.4).</p> <p>Ключевым организационным решением по развитию инновационной деятельности в университете явилось системное построение инновационной инфраструктуры университета, включающей создание Управления инновационного развития (УИР), ИЦ, ИТЦ, 17 НОЦ, а также 26 МИПов, что позволило усилить и сконцентрировать кадровый и материально-технический потенциал для обеспечения коммерциализации результатов научно-технической, образовательной и инновационной деятельности с учётом потребностей рынка (см. подробнее п. 3.4).</p> <p>Новым шагом в направлении построения исследовательского университета стало решение Учёного совета о создании в структуре ТГУ Научно-исследовательского института прогрессивных технологий (НИИ ПТ), а также создание Центра оценки соответствия продукции наноиндустрии и его аккредитация в РОСНАНО.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, группа проектов «Национальный исследовательский университет машиностроения и энергетики ТГУ (НИУ ТГУ)»; ПР-2011/12, проект № 4.5/3.2 «Создание лаборатории «Физика прочности интеллектуальных диагностических систем»»; ПР-2011/12/13, проект № 4.1/3.1, направленный на создание, развитие и интеграцию в деятельность университета Инновационно-технологического центра ТГУ; ПР-2012/13, проект № 3.3 «Создание центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ»; ПР-2013, проект № 3.2 «Создание лаборатории «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы»».</p> <p>ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.</p> <p>Решение № 1034 от 06.10.2011 «О внесении изменений в структуру Тольяттинского государственного университета» о реорганизации учебных подразделений.</p> <p>Приказы о создании научно-образовательных центров (подробнее см. п. 3.4).</p> <p>Документы, регламентирующие деятельность Испытательного центра (подробнее см. п. 3.4).</p> <p>Решение Учёного совета № 162 от 27.06.2013 «О создании Научно-исследовательского института прогрессивных технологий».</p> <p>Приказ № 1472 от 20.05.2013 о создании Центра оценки соответствия продукции наноиндустрии.</p>
<p>3.6. Разработка системы поддержки существующих и создание новых научных школ и направлений, включая мероприятия, направленные на увеличение количества публикаций и индекса цитирования научных работ.</p>	<p>Направление реализуется.</p> <p>Созданная в ТГУ система грантоинформирования и помощи в подготовке проектов (реализуемая УИР) ориентирована на поддержку действующих и развитие новых направлений.</p> <p>Оказывается поддержка в создании МИПов для практической реализации инновационных проектов ТГУ.</p> <p>Создан научный журнал «Вектор науки ТГУ», входящий в перечень периодических изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК).</p> <p>Ведётся системная работа по продвижению рейтинга ТГУ в электронных библиотеках: с 2012 по 2013 год рейтинг ТГУ в РИНЦ вырос с 428-й до 309-й позиции.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11, группа проектов «Национальный исследовательский университет машиностроения и энергетики ТГУ (НИУ ТГУ)».</p> <p>ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе.</p> <p>Положение об организации работы по участию сотрудников университета в конкурсах и грантах, программах по НИР (Приказ № 2169 от 14.06.2006).</p> <p>Порядок информирования сотрудников университета по конкурсам и грантам (Приказ № 2796 от 02.07.2007).</p>
<p>3.7. Привлечение иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.</p>	<p>Направление реализуется, однако имеются значительные инфраструктурные ограничения (отсутствие условий для проживания иностранных студентов).</p> <p>Создан специальный раздел для иностранных граждан на сайте ТГУ для абитуриентов.</p> <p>В рамках реализации проекта Программы развития в 2010-2011 гг. изучены возможности ТГУ по открытию отделения довузовской подготовки, проведена рекламная кампания в Армении.</p> <p>Установленные проектом Программы развития (ПР-2010, проект № 4.4) плановые показатели количества иностранных студентов составляли по учебным годам: 2010-2011 – 65; 2011-2012 – 80; 2012-2013 – 95.</p> <p>В первом семестре 2012-2013 учебного года плановый показатель достигнут – в ТГУ обучалось 98 иностранных студентов.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 4.4 «Иностранные студенты»; ПР-2011, проект № 5.5 «Международная деятельность».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, отдела международных программ.</p>
<p>3.8. Введение в качестве основных критериев эффективности внедрения новых образовательных продуктов уровня повышения качества усвоения материала и/или экономического эффекта.</p>	<p>Направление реализуется.</p> <p>Данные критерии используются в текущем функционировании службы проректора по учебной работе, в том числе при проведении унификации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая целесообразность унификации определена укрупнением групп и потоков с обеспечением необходимой рентабельности, - качество учебного процесса обеспечено за счёт существенного увеличения времени на разработку учебно-методического обеспечения. 	<p>Критерии используются в ТФ службы проректора по учебной работе, в проектах Программы развития, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности.</p>
<p>3.9. Привлечение работодателей к учебному процессу, в том числе:</p>	<p>Направление реализуется (в соответствии с приведёнными ниже поднаправлениями).</p> <p>На сегодняшний день рано говорить о системных сдвигах, однако созданные предпосылки позволяют прогнозировать возможность полномасштабной и системной реализации этого направления.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже в поднаправлениях).</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>- привлечение работодателей к согласованию профессиональных стандартов и разработке новых образовательных программ;</p> <p>- введение внешней экспертизы новых образовательных продуктов представителями работодателей;</p>	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Заключены генеральные соглашения о взаимодействии с ключевыми работодателями, в том числе по целевой подготовке молодых специалистов для ОАО «АВТОВАЗ» в течение девяти лет, начиная с 2012 года (см. <i>подробнее результаты реализации стратегической задачи 1, п. 1.5</i>). При этом АВТОВАЗ согласовал с ТГУ дополнительные дисциплины и компетенции, которые должны освоить студенты-целевики.</p> <p>ТГУ включён Министерством образования и науки РФ в процесс разработки системы взаимодействия с ключевыми работодателями автопрома с целью актуализации образовательных программ под требования работодателя.</p> <p>Принята концепция постепенной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам. В рамках этой концепции ТГУ прошёл общественно-профессиональную аккредитацию 3 инженерных направлений через АИОР и направления «Юриспруденция» через АЮОР (<i>подробнее см. п. 3.2</i>).</p> <p>Ведётся активная работа по адаптации образовательных программ к международным профессиональным и образовательным стандартам (реализовано по направлениям «Адаптивная физическая культура» и «Управление персоналом»).</p> <p>На постоянном достаточно высоком уровне находится участие представителей предприятий и организаций-работодателей в работе государственных аттестационных комиссий (ГЭК):</p> <p>2010 г. – 28,63%; 2011 г. – 24,80%; 2012 г. – 30,10%.</p> <p>ГЭК ДПО – с представителями предприятий и организаций-работодателей: 2010 – 12, 2011 – 10, 2012 – 6, 2013 – 18.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 4.10 «Формирование новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на основе критериев качества АИОР и ENQA (в том числе совместных программ для ПКУ «Автомобилестроение»);</p> <p>ПР-2011, проект № 4.3 «Общественно-профессиональная аккредитация»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе.</p>
<p>- обеспечение для предприятий-работодателей функций «корпоративного университета»;</p>	<p>Ярко выраженные функции «корпоративного университета» для крупных промышленных предприятий не реализованы, однако с 2009 по 2012 год произошло увеличение объёма привлечённых через систему ДПО средств из внешних источников финансирования на 25% и имеются положительные тенденции по преодолению отставания в реализации данного поднаправления (см. <i>подробнее результаты реализации стратегической задачи 1, п. 1.2</i>).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 7.1 «Новый ИНПО»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.4 «Развитие системы дополнительного профессионального образования».</p> <p>ТФ Управления дополнительного профессионального образования.</p>
<p>- использование возможностей предприятий-работодателей для организации практико-ориентированного обучения в рамках выполнения реальных проектов на университетской базе и базе заказчика.</p>	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Создана база практик, включающая более 700 работодателей, заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями – стратегическими партнерами.</p> <p>В ТГУ с предприятиями-работодателями созданы 5 базовых кафедр (из них 3 в 2012-2013 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовая кафедра «Наноматериалы» (Институт металловедения и физики металлов им. Г.В. Курдюмова ГНЦ РФ ЦНИИЧермет им. И.П. Бардина г. Москва); - базовая кафедра «Металлообрабатывающие комплексы» (ОАО «АВТОВАЗ»); - базовая кафедра «Электрофизика» (Научно-технический центр физики Российского Федерального ядерного центра ВНИИ экспериментальной физики, г. Саров); - базовая кафедра «Электроэнергетика» (ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги»); - базовая кафедра «Утилизация и рециклинг отходов» (Группа компаний «Эко-Воз»). 	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.2 «Совершенствование системы практико-ориентированного обучения».</p> <p>Решения Учёного совета о создании базовых кафедр.</p>
<p>3.10. Интеграция ТГУ в международное образовательное пространство, обеспечение кооперации ТГУ с другими образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями, в том числе на основе интернет-технологий и повышения уровня языковой подготовки.</p>	<p>Направление реализуется.</p> <p>Учитывая опыт международной деятельности ТГУ, Министерство образования и науки РФ предложило ТГУ участие в разработке механизмов по выдаче двойных дипломов российским студентам (см. <i>также результаты реализации стратегической задачи 1, п. 1.12</i>).</p> <p>Разработана совместная образовательная программа подготовки инженеров (партнёр – университет Глиндор, Великобритания). Проведено сравнительное изучение учебных планов и содержания дисциплин, согласована траектория обучения.</p> <p>Разработаны и реализованы совместные международные учебные курсы на английском языке: «Международный бизнес и финансы», Международная летняя школа «Антропогенно изменённая среда: структура, защита и безопасность» (<i>партнёр – Объединённый голландский университет ИНХОЛЛАНД</i>), учебный модуль «Инклюзивное образование» (<i>партнёр – Великотырновский университет, Болгария</i>).</p> <p>С применением дистанционных технологий зарубежными преподавателями реализован модуль «Инклюзивное образование» (<i>партнёр – Великотырновский университет, Болгария</i>).</p> <p>С 2010 года для студентов и преподавателей ТГУ проводится ежегодная Международная летняя школа по английскому языку в Университете им. Адама Мицкевича, Польша.</p> <p>В 2010-2011 уч. г. организованы и проведены занятия по английскому языку для сотрудников с преподавателем из США (по гранту программы «Фулбрайт»).</p> <p>Организована работа по выдаче европейского приложения к диплому.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 4.4 «Иностранные студенты»;</p> <p>ПР-2010/11, проект № Д.1/5.4 «Международная деятельность».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе, отдела международного сотрудничества.</p> <p>Приказ № 3975 от 23.10.2012 «Порядок оформления и выдачи европейского приложения к диплому».</p>
ЗАДАЧА 4		
<p>Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИ-ОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг.</p>	<p>Основной результат, полученный при решении задачи, заключается в увеличении доли ТГУ на различных рынках как в г. Тольятти, так и в регионе/стране, увеличении присутствия на рынке образовательных услуг при снизившемся количестве выпускников школ (с 2007 по 2011 год более чем в 2 раза) – набор студентов ТГУ стабильно находится на уровне 3000 человек в год.</p>	<p>Задача решается по 5 направлениям в рамках проектов ПР, ТФ и отдельных решений/мероприятий/акций.</p> <p>Оценочно уровень выполнения – более 90%.</p> <p>Общая удовлетворённость по решению задачи в соответствии с обозначенными направлениями – выше среднего.</p>
<p>Направления деятельности:</p> <p>4.1. Внедрение единого клиентоориентированного подхода и создание централизованной службы маркетинга с основной функцией увеличения количества клиентов по всем направлениям: основной образовательный процесс, включая дистанционные формы подготовки; научный процесс; дополнительное профессиональное образование; инновационная и проектная деятельность; консалтинг и др.</p>	<p>Направление реализуется.</p> <p>На сегодняшний день в ТГУ создан/реорганизован ряд структурных подразделений, составляющих централизованную систему маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан Центр маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов (ЦМОУиПА), выступающий в качестве единой платформы по управлению взаимоотношениями с абитуриентами, осуществляющий маркетинг образовательных услуг; - создано Управление инновационного развития с целью маркетинга и коммерциализации научных разработок; - расширена материальная база Испытательного центра, осуществляющего продвижение услуг по испытаниям, создан Центр оценки соответствия продукции наноиндустрии (ЦОС), аккредитованный в РОСНАНО, проведены подготовительные работы для создания Центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества; - создан Инновационно-технологический центр для продвижения работ по оказанию технологических услуг; - создано Управление дополнительного профессионального образования для реализации и продвижения образовательных услуг в сфере ДПО; - создан Научно-исследовательский институт прогрессивных технологий для продвижения фундаментальных разработок. <p>Таким образом, в ТГУ создана необходимая централизованная система маркетинга по основным направлениям деятельности.</p> <p>Также в настоящее время планируется создание Проектного центра на базе Архитектурно-строительного института (АСИ).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010/11/12/13, проект № 8.2/5.1./2.1 по популяризации направлений подготовки ТГУ и обеспечению качественного набора абитуриентов;</p> <p>ПР-2011/12/13, проект № 4.1/3.1 по созданию, развитию и интеграции в деятельность университета Инновационно-технологического центра ТГУ;</p> <p>ПР-2011/12/13, проект № 4.3/3.3 по развитию испытательно-сертификационной базы ТГУ.</p> <p>ТФ служб проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе, Управления по дополнительному профессиональному образованию, обеспечивающих служб университета.</p> <p>Положение об Испытательном центре (редакция № 3 от 01.09.2011).</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
4.2. Создание системы общеуниверситетских корпоративных ценностей и системы их пропаганды, направленной на формирование позитивного имиджа ТГУ в Тольятти, Самарской области и в России в целом.	<p>Направление реализуется.</p> <p>Создано Управление по связям с общественностью и средствами массовой информации (УпСОиСМИ). Управлением ведётся целенаправленная работа по продвижению позитивного имиджа ТГУ, позиционированию ТГУ как ведущего регионального университета.</p> <p>В целях создания основы системы общеуниверситетских корпоративных ценностей продвигается образ ТГУ как уникального по ряду ключевых позиций градообразующего вуза, отвечающего самым высоким требованиям со стороны государства и работодателей.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ».</p> <p>ТФ Управления по связям с общественностью и средствам массовой информации.</p> <p>Организационные решения, приказы, политика руководства, в т.ч. в рамках ТФ УпСОиСМИ и ЦМОУиПА. Решение Учёного совета № 935 от 23.09.2010 «Об утверждении устава газеты «Тольяттинский университет».</p>
4.3. Создание системы пропаганды и продвижения успехов и возможностей ТГУ, его студентов и сотрудников среди абитуриентов и их родителей, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг, в том числе: ¹	<p>Направление реализуется.</p> <p>Система пропаганды централизованно осуществляется УпСОиСМИ, по отдельным направлениям продвижение осуществляют структурные подразделения централизованной системы маркетинга (указаны выше в п. 4.1).</p> <p>Используются традиционные и новые инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные каналы фоновой рекламы и имиджевые публикации (газеты, радио, стенды, афиши, перетяги); - проведение университетских мероприятий с выходом на городской уровень (например, «Мисс ТГУ»); - выпуск и распространение по школам города газеты «Спичка»; - специализированные сайты для абитуриентов и электронной приёмной комиссии; - создание и поддержание групп в соцсетях («ВКонтакте», Facebook, Twitter); - экскурсии для школьников, открытые лекции; - привлечение школьных учителей к профориентационной работе; - заключение договоров с колледжами о синхронизации образовательных программ и профориентации; - лоббирование через членов Попечительского совета, координационный совет мэрии и др. структуры принятия необходимых ТГУ решений; - заключение генеральных соглашений о взаимодействии с рядом ключевых работодателей: предприятий автомобильной и химической промышленности, энергетики и др.; - выделение из городской среды кампуса ТГУ и его благоустройство. 	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже по поднаправлениям).</p> <p>ТФ в рамках бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации; 2) службы проректора по учебной работе; 3) службы проректора по научно-исследовательской работе; 4) службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе; 5) Управления дополнительного профессионального образования.
- активное позиционирование ТГУ как исключительного учебного заведения в г.о. Тольятти, обладающего необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой для обеспечения широкого спектра программ ВПО и ДПО;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>ТГУ позиционируется как градообразующий университет, являющийся монополистом по подавляющему количеству технических направлений подготовки.</p> <p>Спектр образовательных программ, реализуемых в ТГУ, охватывает более 94% образовательных программ, реализуемых в вузах и филиалах г. Тольятти.</p> <p>Количество направлений подготовки ВПО, реализуемых в ТГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки бакалавров: ГОС – 28, ФГОС – 40; - подготовки специалистов: ГОС – 53, ФГОС – 2; - подготовки магистров: ГОС – 17, ФГОС – 18. <p>В части программ ДПО получена аккредитация Национального объединения строителей (НОСТРОЙ) в качестве центра по тестированию в единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ»;</p> <p>ПР-2010, проект № 8.2 «Абитуриент ТГУ – 2010»;</p> <p>ПР-2011, проект № 5.1 «Приёмная кампания – 2011»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.1 «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.4 «Развитие системы дополнительного профессионального образования»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.1 «Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, Управления дополнительного профессионального образования, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>
- использование статуса ведущего центра инженерной подготовки для привлечения абитуриентов к техническим направлениям;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>ЦМОУиПА ведётся системная работа по популяризации технических направлений.</p> <p>Налажено систематическое проведение экскурсий по научным лабораториям ТГУ (1186 школьников в 2013 году).</p> <p>Проводятся открытые лекции по физике (350 слушателей в 2013 году), в корпоративных и городских СМИ размещаются специальные рекламно-информационные материалы, публикации.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.2 «Абитуриент ТГУ – 2010»;</p> <p>ПР-2011, проект № 5.1 «Приёмная кампания – 2011»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.1 «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.1. «Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>
- продвижение имиджа крупнейшего не-областного университета, обеспечивающего устойчивость развития города, кадровое и научно-техническое сопровождение модернизации его экономики;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Централизованно осуществляется УпСОиСМИ, по отдельным направлениям продвижение осуществляют структурные подразделения централизованной системы маркетинга (указаны выше в п. 4.1).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ».</p> <p>ТФ Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации, службы проректора по учебной работе, службы проректора по научно-исследовательской работе, Управления дополнительного профессионального образования.</p> <p>Организационные решения, приказы, политика руководства, в т.ч. в рамках ТФ УпСОиСМИ и ЦМОУиПА. Решение Учёного совета № 935 от 23.09.2010 «Об утверждении устава газеты «Тольяттинский университет».</p>
- широкое информирование общественности города об участии ТГУ в федеральных, областных и городских проектах;	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Централизованно осуществляется УпСОиСМИ, по отдельным направлениям продвижение осуществляют структурные подразделения централизованной системы маркетинга (указаны выше в п. 4.1).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ».</p> <p>ТФ Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Организационные решения, приказы, политика руководства, в т.ч. в рамках ТФ УпСОиСМИ и ЦМОУиПА. Решение Учёного совета № 935 от 23.09.2010 «Об утверждении устава газеты «Тольяттинский университет».</p>
- обеспечение максимально эффективного информирования абитуриентов, работодателей, заказчиков обо всех видах услуг (образовательных, научных и сопутствующих);	<p>Поднаправление реализуется.</p> <p>Централизованно осуществляется УпСОиСМИ, по отдельным направлениям продвижение осуществляют структурные подразделения централизованной системы маркетинга (указаны выше в п. 4.1).</p> <p>Конкурентные преимущества ТГУ активно продвигаются каналами фоновой рекламы, на собственных и внешних мероприятиях, в образовательных учреждениях и организациях-партнёрах. В рекламно-информационной работе университета используется широкий спектр СМИ. Результаты обеспечения информирования абитуриентов и заказчиков услуг (образовательных, научных и сопутствующих) подробно представлены ниже в отдельных поднаправлениях.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ»;</p> <p>ПР-2010, проект № 8.2 «Абитуриент ТГУ – 2010»;</p> <p>ПР-2011, проект № 5.1 «Приёмная кампания – 2011»;</p> <p>ПР-2012, проект № 2.1 «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»;</p> <p>ПР-2013, проект № 2.1 «Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ служб проректора по учебной работе, Управления дополнительного профессионального образования, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>

¹ Должна быть поставлена пропаганда успехов нашего университета, система позиционирования ТГУ как крупнейшего в Тольятти основного научно-образовательного центра, с 1951 года обеспечивавшего кадровое и научное сопровождение всех этапов модернизации экономики Тольятти, способного обеспечить очередной этап, направленный на её диверсификацию и построение инновационной среды. ТГУ также должен позиционироваться как основной молодёжный, культурный центр Тольятти, не только сохраняющий, но и создающий культурные традиции города, а главное воспитывающий носителей этой культуры.

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>ТГУ также должен позиционироваться как основной молодежный, культурный центр Тольятти, не только сохраняющий, но и создающий культурные традиции города, а главное, воспитывающий носителей этой культуры.</p>	<p>Поднаправление реализуется. ЦМОУиПА через УпСОиСМИ ведётся системная работа по привлечению абитуриентов и широкая реклама возможностей, предоставляемых студентам ТГУ.</p> <p>С учётом снижения количества абитуриентов в Тольятти с 4279 в 2008 году до 2417 в 2011 году, а также снижения привлекательности Тольятти в период финансово-экономического кризиса, усугублённого проблемами моногорода, удается удерживать на примерно постоянном уровне количество зачисленных абитуриентов:</p> <p>2008 г. – 2986 чел. 2009 г. – 3030 чел. 2010 г. – 3114 чел. 2011 г. – 3421 чел.</p> <p>Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта в 2012 году: 100% осведомлённость целевых групп (выпускники школы) о спектре образовательных услуг ТГУ и конкурентных преимуществах; 50% осведомлённость целевых групп (выпускники колледжей) о спектре образовательных услуг ТГУ и конкурентных преимуществах. Не менее 60% абитуриентов принимали активное участие в мероприятиях ТГУ по привлечению абитуриентов в 2011-2012 году. По факту в 2012 году зачислено 2914 чел., в т.ч.: 38,2% выпускников школ, при этом 47% абитуриентов, посещавших подготовительные курсы.</p> <p>Используются традиционные каналы фоновой рекламы и имиджевые публикации (газеты, радио, стенды, афиши, перетяги), в том числе: - установлены стенды в школах и колледжах (127 шт.), - издаются и распространяются корпоративные газеты (тираж – 5000 экз.) и дополнительные рекламные-информационные материалы.</p> <p>В ходе мероприятий проектов Программы развития организовано привлечение школьных учителей к профориентационной работе, направленной на стимулирование школьников к сдаче ЕГЭ по физике. В результате этого в Тольятти количество сдающих ЕГЭ по физике увеличилось с 588 человек в 2011 г. (20,8% от общего количества допущенных ко всем ЕГЭ) до 1049 в 2013 г. (26,8% от общего количества допущенных к ЕГЭ).</p> <p>Реализован проект «Школьный виртуальный университет» в рамках проведения приёмных кампаний для абитуриентов. Абитуриенты могут дистанционно готовиться к экзамену по математике, физике и русскому языку (см. также в результатах реализации стратегической задачи 1, п. 1.4).</p> <p>Создан и эффективно работает сайт для абитуриентов priem.tltsu.ru.</p> <p>Внедрена «Электронная приёмная комиссия» (ЭПК) в режиме постоянного набора, привлечения и оповещения абитуриентов, что практически не имеет российских аналогов. На конец июня 2013 г. в ЭПК зарегистрировано 6688 пользователей. ЭПК представляет собой личный кабинет абитуриента на сайте ТГУ, где он может заполнить информацию о себе, узнать актуальную информацию о ходе приёма, посмотреть календарь абитуриента и записаться на интересные его мероприятия, а также выбрать направление подготовки, то есть фактически написать заявление о приёме в университет.</p> <p>Развивается представительство ТГУ в социальных сетях (группа «ВКонтакте» – 7300 чел., развиваются группы в Facebook и аккаунт в Twitter).</p> <p>В 2013 году введена новая форма: агитационные походы студентов – выпускников школ по своим школам.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № Д10 «Повышение эффективности работы корпоративных СМИ»; ПР-2010, проект № 4.2 «Школьный виртуальный университет (ШВУ)»; ПР-2010, проект № 8.2 «Абитуриент ТГУ – 2010»; ПР-2011, проект № 5.1 «Приёмная кампания – 2011»; ПР-2012, проект № 2.1 «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»; ПР-2013, проект № 2.1 «Популяризация направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов».</p> <p>ТФ службы проректора по учебной работе, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>
<p>- широкая реклама и продвижение за пределами Самарской области разработок, консалтинговых, инженеринговых и технических услуг, предлагаемых ТГУ;</p>	<p>Поднаправление реализуется. Централизованно осуществляется УпСОиСМИ, по отдельным направлениям продвижение осуществляют структурные подразделения централизованной системы маркетинга (указаны выше в п. 4.1). Так, в рамках деятельности УИР: - ежегодно ТГУ принимает участие в различных отраслевых выставках (с публикацией информационно-рекламных материалов в каталогах выставок большим тиражом) и выпускает листовки по отдельным разработкам; - публикуется информация о разработках ТГУ на различных ведомственных сайтах, предназначенных для информирования потенциальных покупателей инновационных технологий; - разработана и запущена вкладка «Инновации» на сайте ТГУ; - публикуются материалы рекламного характера в ведущих отраслевых журналах; - организуются рабочие визиты представителей организаций, заинтересованных в инновационных технологиях.</p>	<p>ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>
<p>- создание эффективной системы установления и поддержания взаимосвязей с работодателями, создание на этом направлении конкурентного преимущества.</p>	<p>Поднаправление реализуется. Установлены взаимосвязи с работодателями, созданы предпосылки для полномасштабной и системной реализации направлений сотрудничества с работодателями (см. результаты реализации задачи 1, п. 1.5 и задачи 3, п. 3.9) и использования конкурентных преимуществ ТГУ для привлечения новых клиентов (абитуриентов/работодателей/заказчиков НИОКР).</p>	<p>ТФ службы проректора по учебной работе, Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации.</p>
<p>4.4. Повышение привлекательности ТГУ для студентов:</p>	<p>Направление реализуется. Развивается система внеучебной деятельности, создана и поддерживается система студенческого самоуправления, стимулируется участие студентов и сотрудников в НИРС (см. ниже результаты по поднаправлениям).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (см. ниже в поднаправлениях). ТФ в рамках бизнес-процессов: - службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе; - службы проректора по научно-исследовательской работе; - службы проректора по учебной работе; - Управления дополнительного профессионального образования.</p>
<p>- развитие системы студенческого самоуправления;</p>	<p>Поднаправление реализуется. За 2010 -- 2013 гг. создана действующая модель самоуправления, появилась школа студенческого актива, создан центр добровольчества ТГУ, продолжает действовать педагогический отряд «Успех». В процессы студенческого самоуправления ежегодно вовлекаются около 500 студентов-первокурсников (обучение в школе актива, участие в акциях, мероприятиях, инициированных органами студенческого самоуправления).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.4 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»»; ПР-2012, проект № 4.1 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»».</p> <p>ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.</p>
<p>- внедрение в ТГУ лучшей практики организации студенческой среды других вузов;</p>	<p>Поднаправление реализуется. Проводится мониторинг систем студенческого самоуправления вузов России, организовано и проведено обсуждение моделей студенческого самоуправления на круглом столе органов студенческого самоуправления, запущено несколько моделей выборов в органы студенческого самоуправления.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.4 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»»; ПР-2012, проект № 4.1 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»».</p> <p>ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.</p>
<p>- развитие межвузовского студенческого сотрудничества;</p>	<p>Поднаправление реализуется. Ежегодно около 500 студентов ТГУ принимают участие в различных форумах, школах, программах, акциях, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.4 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»»; ПР-2012, проект № 4.1 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»».</p> <p>ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
- использование возможностей привлечения федерального, областного и городского финансирования для повышения качества организации студенческой среды;	Поднаправление реализуется с низкой эффективностью. Возможностью для привлечения внешнего финансирования на реализацию проектов, повышающих условия организации студенческой среды, является решение о проведении гала-концерта «Всероссийской студенческой весны» в 2014 году в Тольятти.	ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.
- проведение молодёжных конкурсов научных и инновационных проектов;	Поднаправление реализуется. Ежегодно в ТГУ проводятся конкурсы студенческих научных проектов, «Студенческие дни науки», конкурс на финансирование научных студенческих проектов (см. подробнее результаты реализации стратегической задачи 3, п. 3.4). Ежегодно более 500 студентов принимают участие в международных, всероссийских, региональных и областных научных конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях, творческих выставках (всероссийский молодёжный форум «Селигер», международный молодёжный промышленный форум «Инженеры будущего», молодёжный форум Приволжского федерального округа «Волга», конкурсы «УМНИК», «УМНИК на СТАРТ», «Молодой учёный», всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи НТТМ, Самарская областная научная студенческая конференция, городская научная студенческая конференция «Молодёжь. Наука. Общество» и мн. др.).	ТФ службы проректора по научно-исследовательской работе, Управления инновационного развития. Положение об университетском конкурсе студенческих научных работ (утв. приказом № 1287 от 10.04.2006). Положение об организации конкурсного финансирования научных студенческих проектов в ТГУ (утв. приказом № 1009 от 05.03.2010). Положение о поощрении студентов и аспирантов (утв. решением Учёного совета № 648, протокол Учёного совета № 10 от 18.10.2007, изменённое и дополненное решением Учёного совета № 892 от 22.04.2010).
- привлечение студентов в различные социальные проекты;	Поднаправление реализуется. Организационный отдел по работе со студентами активно проводит работу по привлечению студентов к участию во внешних социальных проектах и поддерживает инициативу по созданию собственных проектов. Ежегодно около 100 студентов принимают участие в конкурсах и грантах с целью реализации социальных проектов. За период с 2009 года около 500 студентов были вовлечены в более чем 50 различных программ и проектов социального характера.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.4 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»; ПР-2012, проект № 4.1 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!». ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.
- организация совместной деятельности выпускников и студентов;	Поднаправление реализуется , в том числе через проведение традиционных и разовых мероприятий: - фестиваль выпускников «Студенческая осень», - концертная программа «Вечер памяти Жилкина», - акция по сбору донорской крови «Нам не всё равно» и др. Создана Ассоциация выпускников и партнёров ТПИ – ТФ СГПУ – ТГУ. Совместно с выпускниками создан тематический фонд развития ТГУ в Благотворительном фонде «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина с целью финансирования проектов университета. Сформирован целевой капитал фонда (эндаумент) - 2 000 000 рублей (см также результаты реализации стратегической задачи 1, пп. 1.6, 1.7).	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.1 «ТГУ – наш общий дом»; ПР-2011, проект № 6.1 «Развитие Ассоциации выпускников и партнёров и фандрайзинга в ТГУ»; ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе. Приказ № 4613 от 27.10.2009 «Об утверждении Положения о Фестивале выпускников ТПИ-ТФСПУ-ТГУ».
- предоставление возможностей ДПО для студентов;	Поднаправление реализуется. Для студентов ТГУ, обучающихся по программам ДПО, предусмотрена скидка в размере 30% от стоимости обучения.	ТФ Управления дополнительного профессионального образования. Приказ № 150 от 19.01.2006 «О предоставлении льгот по оплате за обучение по программам ДПО».
- обеспечение возможности получения банковских образовательных кредитов на льготных условиях;	Поднаправление реализуется. ТГУ – один из 134 вузов России, получивший в 2013 году право в партнёрстве со Сбербанком предоставлять льготные образовательные кредиты практически по всем направлениям подготовки , реализуемым в ТГУ. Условия кредита (<i>в 2013 году</i>): ставка по кредиту 5,06% годовых, студент имеет право не погашать задолженность по образовательному кредиту и не выплачивать проценты по образовательному кредиту банку на период обучения в вузе и дополнительно 3 месяца. Максимальный срок погашения кредита после окончания обучения - 10 лет и 3 месяца.	ТФ службы проректора по учебной работе.
- создание студенческих трудовых отрядов по различным направлениям деятельности.	Поднаправление реализуется , однако с недостаточной эффективностью – возможности Архитектурно-строительного института не используются. С 2010 года студенты университета ежегодно принимают участие в отрядах педагогического и трудового направления: - по итогам «Школы вожакого» (педагогическое направление) более 100 студентов ежегодно работают в детских оздоровительных лагерях г.о. Тольятти; - по итогам «Школы проводников» (трудоовое направление) около 50 человек ежегодно работают проводниками.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 8.4 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»; ПР-2012, проект № 4.1 «Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!». ТФ службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.
4.5. Предотвращение распространения любой негативной информации об университете.	Направление реализуется. Создана полноценная система информирования общественности и пропаганды успехов ТГУ через систему корпоративных, городских и региональных СМИ. Проводятся профилактические и предупредительные мероприятия службой проректора по безопасности и УпСОиСМИ. Проведена актуализация должностных инструкций работников пресс-службы УпСОиСМИ на предмет уточнения видов работ по мониторингу и реагированию на негативную информацию, появляющуюся во внешних СМИ и интернет-ресурсах. Внедрена персональная ответственность сотрудников за распространение негативной информации.	ТФ Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации, службы проректора по безопасности.
ЗАДАЧА 5		
Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям.	Основной результат, полученный при решении задачи , заключается в комплексном реформировании системы управления по ключевым позициям с ростом результативности принимаемых управленческих решений. ТГУ – лидер в области внедрения инноваций в системе управления образовательным процессом и современным вузом в целом. Признанием этого факта служит получение университетом премии Правительства РФ в области качества (2009 г.) и специального приза «Признание делового совершенства» премии СНГ в области качества (2011 г.) . ТГУ признан эффективным вузом в рамках проведённого Министерством образования и науки РФ в 2012 году мониторинга деятельности вузов . В 2013 году ТГУ успешно прошёл государственную аккредитацию и подтвердил статус университета на 6 лет (<i>аккредитованы 56 программ высшего профобразования и 40 программ послевузовского профобразования по 10 отраслям наук, 39 магистерских программ по 20 направлениям</i>).	Задача решается по 9 направлениям в рамках проектов ПР, ТФ и отдельных решений/мероприятий/акций. Все перечисленные ниже направления деятельности реализованы или находятся в фазе перевода в режим текущего функционирования. Оценочно уровень выполнения – более 95% . Общая удовлетворённость по решению задачи в соответствии с обозначенными направлениями – высокая .
Направления деятельности:		
5.1. Создание эффективной системы постоянно действующего контроля над реализацией Программы развития, основных процессов деятельности и текущего функционирования ТГУ.	Направление реализовано. Создана система стратегического планирования и управления Программой развития ТГУ (<i>впервые разработана и принята УС Стратегия развития до 2015 г.</i>). Для контроля реализации проектов развития университета сформирован экспертный орган – группа стратегического планирования , создана и внедрена АИСУ «Управление Программой развития» («Программа развития») . В режиме текущего функционирования формируется и проводится актуализация Программы развития на основе проектного подхода в увязке со Стратегией.	Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 1.6 «Автоматизация управления ТГУ». ТФ Центра стратегических инициатив. Решения УС № 958 от 18.11.2010 «О Стратегии развития ТГУ до 2015 года». Приказ № 2003 от 12.05.2010 «Об утверждении порядка работы по инициированию и реализации проектов Программы развития Тольяттинского государственного университета». Приказ № 831 от 26.02.2010 «О мероприятиях по совершенствованию системы управления университетом».



Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
5.2. Создание системы контролируемых показателей деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников.	<p>Направление реализуется.</p> <p>1. Создана система «эффективного» контракта (подробнее см. результаты реализации стратегической задачи 2, пп. 2.2, 2.4). Разработаны должностные инструкции на все должности с критериями эффективности выполнения функциональных обязанностей.</p> <p>2. Разработана система показателей деятельности институтов и кафедр. Разработаны алгоритмы и формы сбора данных для оценки результативности процессов и деятельности структурных подразделений университета. В 2011 году начата апробация показателей образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечена готовность университета к участию во втором этапе конкурса на соискание премии СНГ в области качества. Признанием лидерства ТГУ в области внедрения инноваций в системе управления образовательным процессом и вузом в целом стало получение университетом премии Правительства РФ в области качества (2009) и специального приза «Признание делового совершенства» премии СНГ в области качества (2011 г.). Осенью 2012 года университетом успешно пройден мониторинг деятельности вузов, проведённый Министерством образования и науки РФ, ТГУ признан эффективным вузом.</p> <p>3. В 2013-2014 году планируется разработка единой системы оценки эффективности деятельности университета, а также нормативной документации по бонусной системе премирования сотрудников ИПС, устанавливающей сроки выплат, показатели, за выполнение которых выплачиваются бонусы; объёмы выплат. Предусмотрено включение в бюджет ТГУ на 2014 год фонда для выплаты бонусной части системы оплаты труда ИПС (см. подробнее результаты реализации стратегической задачи 2, п. 2.4).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (в части создания «эффективного» контракта проекты Программы развития подробно представлены в результатах реализации стратегической задачи 2, пп. 2.2, 2.4):</p> <p>ПР-2010, проект № 1.1 «Мониторинг деятельности»; ПР-2011, проект № 1.2 «Сертификация СМК»; ПР-2013, проект № 1.3 «Разработка единой системы оценки показателей функционирования вуза».</p> <p>ТФ в рамках бизнес-процессов Отдела менеджмента качества и оптимизации бизнес-процессов, административных и учебных подразделений университета.</p> <p>Приказ № 2968 от 29.06.2010 – сформированы и утверждены показатели оценки деятельности ТГУ. Приказ № 432 от 07.02.2012 «О возобновлении мониторинга деятельности ТГУ». Приказ № 3144 от 21.08.2012 «О подготовке и предоставлении информации о деятельности вуза».</p>
5.3. Делегирование в структурные подразделения университета максимально возможных объёмов полномочий, в том числе в части распоряжения бюджетом, наряду с ответственностью за реализацию основных процессов и Программы развития.	<p>Направление реализуется</p> <p>1. Разработаны и приняты Учёным советом новые принципы бюджетирования. Принят новый Порядок бюджетирования, делегирующий полномочия управления частью бюджета в институты и на кафедры на основе определения их внутренней рентабельности и направленный на стимулирование повышения эффективности работы. В соответствии с новым порядком разработан и утверждён бюджет ТГУ на 2013 год.</p> <p>2. Внедрена система составления, утверждения, исполнения и анализа исполнения месячного плана движения денежных средств. Подготовлена техническая основа для реализации принципов бюджетирования, принятых Учёным советом ТГУ, на основе ERP-системы «Галактика» (см. подробнее п. 5.8).</p> <p>3. Проведена корректировка системы материально-технического обеспечения университета в соответствии с изменениями законодательных требований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описан процесс закупки ТМЦ, составлена его блок-схема; - определён порядок проведения общеуниверситетских закупок; - внедрена система упреждающих закупок. <p>4. Достигнуто прохождение всех платежей и обработка результатов только через автоматизированную систему (без использования дублирующих АИСУ).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 1.9 «Модернизация процессов Центра экономического развития»; ПР-2011, проект № 1.3 «Модернизация системы управления финансово-экономической деятельностью университета»; ПР-2012, проект № 6.3 «Совершенствование системы бюджетирования ТГУ».</p> <p>ТФ Центра экономического развития, службы главного бухгалтера, техническая поддержка – Центр новых информационных технологий.</p> <p>Решение УС № 78 от 27.09.2012 «Об основных принципах распределения финансовых ресурсов, формирования и контроля исполнения бюджета ТГУ».</p> <p>План мероприятий по внедрению новой системы бюджетирования, приказ № 340 от 06.02.2013. Приказ № 2149 от 26.06.2013 «Об утверждении Порядка формирования консолидированного бюджета ТГУ». Приказ № 2735 от 02.08.2013 «Об организации работы в АИСУ в соответствии с Порядком формирования консолидированного бюджета ТГУ».</p>
5.4. Оптимизация структуры университета, в том числе исключение дублирования функций, укрупнение подразделений, сокращение уровней управления.	<p>Направление реализуется.</p> <p>Количество структур уменьшено с 2009 по 2013 год со 191 до 158, в том числе:</p> <p>1. Сокращены избыточные уровни управления и оптимизирована структура блоков АУП и АХЧ.</p> <p>2. Реструктуризированы кафедры, институты и факультеты: оргструктура учебных подразделений укрупнена с изменением от 16 учебных структур прямого подчинения ректору и 65 кафедр до 11 институтов и 50 кафедр.</p> <p>3. Выведены на аутсорсинг непрофильные виды деятельности (охрана, уборка помещений и территории, обеспечение питания сотрудников и студентов).</p> <p>4. В связи с заключением договоров на оказание услуг охраны и уборки помещений сторонними организациями, без изменения структуры ТГУ были исключены в соответствии с приказами об утверждении и изменении штатного расписания штатные единицы сторожей и уборщиков производственных и служебных помещений.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 1.8 «Финансовые потоки НИЧ»; ПР-2012, проект № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ».</p> <p>ТФ в рамках Управления по работе с персоналом.</p> <p>Решение Учёного совета № 1034 от 06.10.2011 «О внесении изменений в структуру Тольяттинского государственного университета о реорганизации учебных структурных подразделений (институтов/факультетов/кафедр).</p> <p>Исключение из структуры комбината питания в связи с заключением договора о совместной деятельности ТГУ и ООО «РегионПродукт» (приказ № 2467 от 25.06.2012).</p> <p>Приказы о реструктуризации административно-управленческих подразделений.</p>
5.5. Сокращение финансовых и временных издержек в системе управления ТГУ.	<p>Направление реализуется.</p> <p>1. Создана система контроля исполнения поручений ректора (на базе действующих АИСУ «Документооборот» и АИСУ «Программа развития»).</p> <p>2. Создана и успешно функционирует система «единого окна» Центра новых информационных технологий, обеспечивающая поддержку пользователей IT-инфраструктуры университета. В настоящее время на стадии реализации находится система «единого окна» административно-хозяйственного обслуживания, которая должна обеспечить в том числе контроль со стороны потребителей (основных подразделений университета) сроков и качества оказания услуг, предоставляемых обеспечивающими службами.</p> <p>3. Создана система «эффективного» контракта, включающая должностные инструкции сотрудников университета, с критериями оценки эффективности выполнения функциональных обязанностей (подробнее см. результаты реализации стратегической задачи 2, пп. 2.2, 2.4).</p> <p>4. Разработаны алгоритмы и формы сбора данных для оценки результативности процессов и деятельности структурных подразделений университета для исключения избыточных и контрольных функций (подробнее см. п. 5.2).</p> <p>5. Внедрением и переходом на единую ERP-систему «Галактика» исключено дублирование информационных систем (подробнее см. п. 5.8).</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития (проекты Программы развития подробно представлены в части создания «эффективного» контракта в результатах реализации стратегической задачи 2, пп. 2.2, 2.4, в части оценки результативности деятельности в п. 5.2, в части внедрения автоматизированной системы в п. 5.8):</p> <p>ПР-2013, проект № 1.3 «Разработка единой системы оценки показателей функционирования вуза»; ПР-2013, проект № 1.4 «Служба поддержки административно-хозяйственного обслуживания (Служба поддержки АХО)».</p> <p>ТФ административных подразделений.</p>
5.6. Введение в качестве основного критерия для принятия решения о финансировании создания, приобретения и внедрения новых АИСУ и программных продуктов наличия понятного экономического эффекта.	<p>Направление реализовано.</p> <p>Данный критерий использовался при внедрении ERP «Галактика». Современные информационные системы чрезвычайно дороги, и их внедрение оправдано только при тиражировании. Выбор в 2010 году ERP системы «Галактика» был определён верно – «Галактика» спустя 3 года продолжает демонстрировать рост продаж, количество вузов, внедривших «Галактику», постоянно растёт.</p> <p>По итогам внедрения единой системы и отказа от поддержки и развития локальных информационных систем радикально сокращены штаты ЦНИТ: в 2009 году было 14,7 шт. ед. с ежемесячным ФОТ 179,2 тыс. руб., в 2013 году – 6 шт. ед. с ФОТ 133,0 тыс. руб. Кроме того, в 2009 году разработчикам ПО было выплачено по договору ИПХ 675 тыс. руб. (в рамках Программы развития), в 2013 году запланирована выплата 80 тыс. руб.</p>	<p>Критерий используется в ТФ в рамках бизнес-процессов Центра новых информационных технологий.</p>
5.7. Актуализация существующей в университете нормативной базы с учётом процессного подхода (согласование всей документации и минимизация её количества) и создание автоматизированной информационной системы управления внутренней нормативной документацией.	<p>Направление реализуется.</p> <p>Поэтапно выполняется и актуализируется одновременно с мониторингом оценки результативности процессов и деятельности структурных подразделений университета (см. подробнее п. 5.2) и внедрением единой ERP-системы «Галактика» (см. подробнее п. 5.8).</p> <p>Переход на автоматизированную систему управления внутренней нормативной документацией запланирован не ранее 2014 года.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития:</p> <p>ПР-2010, проект № 1.1 «Мониторинг деятельности»; ПР-2011, проект № 1.2 «Сертификация СМК»; ПР-2013, проект № 1.3 «Разработка единой системы оценки показателей функционирования вуза»; ПР-2010/11/12/13, проект № 1.10/1.7/1.1 «Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учёта, анализа и планирования».</p> <p>ТФ Учёного совета, научно-методического совета, научно-технического совета, подразделений АУП. Внедрение автоматизированных информационных систем при поддержке ЦНИТ.</p>

Задачи / направления / поднаправления	Основные результаты реализации	Проекты Программы развития (ПР), владельцы бизнес-процессов текущего функционирования (ТФ), отдельные решения/мероприятия/акции
<p>5.8. Максимальная автоматизация системы запросов информации для формирования отчётности по университету, минимизация документооборота.</p>	<p>Направление реализуется. Внедрена ERP-система для комплексной автоматизации финансового и управленческого учёта, анализа и планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В единой корпоративной базе находится информация по всем основным компонентам финансового учёта – кадрам и заработной плате, договорам, финансовым обязательствам. 2. По данным автоматизированным процессам обеспечен однократный ввод информации в систему. 3. Переведены в архив и выведены из эксплуатации старые слабоинтегрируемые информационные системы, аналогичные по отдельным функциям внедряемой ERP-системе: <ul style="list-style-type: none"> - АИСУ «Отдел кадров студентов»; - 1С Бухгалтерия; - 1С ТГУ: Управленческий учёт, подсистема «Бюджетирование и закупки»; - 1С ТГУ: Управленческий учёт, подсистема «Квартирсыёмщики»; - 1С ТГУ: Управленческий учёт, подсистема «Складской учёт»; - Подсистема бухгалтерского учёта «Коммерческое обучение студентов». 4. С 2012-2013 учебного года функционирует электронная приёмная комиссия. <p>В 2013 году запланировано достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирует система бюджетирования, текущая деятельность отражается в бухгалтерском и бюджетном учёте. 2. В единой корпоративной базе находится информация по контингенту студентов, учебным планам, успеваемости студентов. 3. По основным автоматизированным процессам обеспечен однократный ввод информации в систему. 4. Переведены в архив и выведены из эксплуатации старые слабоинтегрируемые информационные системы, аналогичные по отдельным функциям внедряемой ERP-системе: <ul style="list-style-type: none"> - АИСУ «Планы»; - АИСУ «Деканаты». 5. Внедрена CRM-система по абитуриентам ТГУ. 6. Абсолютное большинство типовых отчётов не запрашивается у подразделений, а формируется напрямую из корпоративной информационной системы. <p>В 2014 году запланировано достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевая информация по учебному процессу находится в ERP-системе. 2. Переведены в архив и выведены из эксплуатации старые слабоинтегрируемые информационные системы, аналогичные по функциям внедряемой ERP-системе: <ul style="list-style-type: none"> - АИСУ «Нагрузки»; - АИСУ «Кафедры»; - система «АВТОРасписание». 3. Для высшего звена руководства ТГУ организовано «рабочее место руководителя» на основе OLAP-технологии с оперативным доступом к ключевой информации, требуемой для принятия решения. 	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010/11/12/13, проект № 1.10/1.7/1.1 «Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учёта, анализа и планирования».</p> <p>ТФ основных и обеспечивающих структурных подразделений. Внедрение систем при поддержке ЦНИТ.</p>
<p>5.9. Обеспечение соответствия федеральным требованиям в области жизнеобеспечения, информационной, противопожарной и антитеррористической безопасности (выполнение законов о государственной тайне, о персональных данных; противопожарных, санитарных и других норм).</p>	<p>Направление реализуется. Для обеспечения деятельности создана служба проректора по безопасности. Обеспечено в минимальном объёме соответствие федеральным требованиям в области жизнеобеспечения, информационной, противопожарной и антитеррористической безопасности (проведены административные мероприятия по приведению информационных систем обработки персональных данных в соответствие с требованиями ФЗ-152). ТГУ успешно прошёл ряд проверок, в том числе на предмет соответствия и исполнения требований, предъявляемых к следующим аспектам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности (МОН, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора – КРУ); - состоянию пожарной безопасности и противопожарной защищённости (МЧС, ФСБ); - исполнению требований режима секретности (ФСБ); - соблюдению режима информационной безопасности и правил осуществления внешнеэкономической деятельности (ФСТЭК); - соблюдению порядка деятельности, связанной с оборотом прекурсоров, наркотических средств и психотропных веществ (Госнаркоконтроль РФ); - соблюдению законодательства в образовательной сфере (Прокуратура РФ); - целевому и эффективному использованию федерального имущества и бюджетных средств (комиссия Министерства образования и науки РФ). <p>В 2013 году планируется создание системы защиты персональных данных согласно требованиям ФСТЭК для уровня защищённости УЗ-3.</p>	<p>Реализация в рамках проектов программы развития: ПР-2010, проект № 1.3 «Система охраны гостайны и коммерческой информации»; ПР-2010, проект № 1.4 «Конфиденциальный документооборот / защита персональных данных»; ПР-2010, проект № 1.5 «Исполнение закона 152-РФ «О защите персональных данных»»; ПР-2010, проект № 1.7 «Открытое программное обеспечение»; ПР-2011, проект № 1.1 «Информационная безопасность»; ПР-2011, проект № 1.4 «Открытое программное обеспечение»; ПР-2013, проект № 1.6 «Информационная безопасность».</p> <p>ТФ службы проректора по безопасности. Приказом ректора № 4488 от 20.10.2009 создан отдел собственной безопасности. Приказом ректора № 3545 от 08.08.2011 «Об изменении структуры управления Тольяттинского государственного университета» в структуру ТГУ включена должность проректора по безопасности с подчинёнными структурами: управление делами, мобилизационный отдел, первая спецчасть, отдел собственной безопасности, штаб гражданской обороны, отдел охраны труда и техники безопасности. Политика информационной безопасности (утв. Учёным советом 15.01.2011). Политика в отношении обработки персональных данных (утв. приказом № 1017 от 20.03.2012). Положение «О защите персональных данных» (утв. приказом № 2078 от 13.05.2011). Положение «Об обработке персональных данных» (утв. приказом № 2076 от 23.06.2011). Приказ № 23 от 12.01.2011 «О защите персональных данных в ТГУ». Приказ ТГУ от 18.09.2012 № 3501 «Об обеспечении пожарной безопасности». Приказ ТГУ от 11.01.2013 «О назначении ответственных за ведение и хранение журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров».</p>

Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
<p>8. Принципы формирования и управления Программой развития ТГУ</p>	
<p>Успешная деятельность и развитие в кризисных условиях требуют от организации формирования хорошо управляемой Программы развития, направленной на решение стратегических задач.</p> <p>Поскольку мы не можем позволить себе терять время, разработав и утвердив общие принципы формирования и управления Программой развития, выделив общеуниверситетские проекты, направленные на решение стратегических задач, детализацию этих проектов мы проводим в рабочем режиме.</p> <p>Этот подход отражает реалии сегодняшнего дня, когда ситуация меняется быстрее, чем мы успеваем принимать новые документы. Но настоящие дела для нас важнее документов. Поэтому нам нужна рабочая Программа развития. Не книга на полке, не догма, а реальное руководство к действию. Это значит, что мероприятия Программы развития могут корректироваться по ходу её реализации, но процесс этот должен быть управляем.</p> <p>Ниже приведены принципы, которые положены в основу формирования Программы развития ТГУ, её контроля и управления ею.</p>	<p>Принципы формирования, контроля и управления Программой развития ТГУ, утверждённые решением Учёного совета № 958 от 18.11.2010 «О Стратегии развития ТГУ до 2015 года», успешно используются с 2009 года (до принятия Стратегии Учёным советом – в режиме эксперимента) и актуальны в настоящее время.</p> <p>Для контроля исполнения принципов формирования и реализации Программы развития в 2010 году создан специальный постоянно действующий орган – Группа стратегического планирования (далее ГСП, приказ № 831 от 26.02.2010 «О мероприятиях по совершенствованию системы управления университетом»). Ключевыми функциями ГСП являются контроль реализации проектов развития университета в соответствии с принципами формирования и управления Программой развития и стратегическими задачами. В состав ГСП входят сотрудники университета: эксперты по направлениям, руководители структурных подразделений, ректор. Состав ГСП утверждается приказом ректора.</p> <p>Механизмы реализации и управления Программой развития регламентируются «Порядком работы по инициированию и реализации проектов Программы развития ТГУ» (далее – Порядок), утверждённым приказом № 2003 от 12.05.2010.</p> <p>Оперативный еженедельный мониторинг реализации проектов осуществляется координатором ГСП и секретарём ГСП с использованием разработанной в 2010 году АИСУ «Программа развития» (далее АИСУ «ПР»), содержащей подробное описание проекта со сроками исполнения отдельных мероприятий, ресурсами и конкретными результатами.</p> <p>Всего в рамках реализации Программы развития ТГУ, начиная за период с 2010 по 2012 год был реализован 91 проект по пяти стратегическим задачам развития ТГУ до 2015 года с общим объёмом финансирования более 271 млн руб.</p> <p>Исполнение принципов Программы развития позволило оптимизировать затраты университета: экономия средств на этапе внедрения (в 2010 году) за счёт устранения дублирования мероприятий и двойного финансирования составила около 6,3 млн руб., экономия средств от плановых затрат за счёт ранжирования приоритетности финансирования проектов, оптимизации условий финансирования и сроков реализации проектов составила в 2011 году более 6,6 млн руб. (без учёта привлечённых средств), в 2012 году – более 8,02 млн руб.</p>



Действующая редакция стратегии	Комментарии к разделу/пункту
<p>1. Принцип разделения на мероприятия текущего функционирования и Программы развития Для управления текущим функционированием характерен процессный подход, а для управления развитием – проектный. Мероприятия, направленные на поддержание текущих процессов, являются мероприятиями текущего функционирования и не должны включаться в Программу развития. В Программу развития включаются только проекты, направленные на решение стратегических задач, в том числе через модернизацию основных университетских процессов.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль соответствия мероприятий проекта принципу разделения мероприятий текущего функционирования и мероприятий Программы развития осуществляет ГСП (подробнее о ГСП «7. Принцип контроля ответственности и стимулирования») В соответствии с п. 7 Порядка «На заседании ГСП руководитель проекта представляет проект, включая паспорт, детализацию и расшифровку затрат, а члены ГСП проводят экспертизу проекта, экспертизу обоснованности запрашиваемых объемов финансирования и т.п. После рассмотрения проекта члены ГСП голосуют по вопросу принятия или отклонения проекта. Решение принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании ГСП». За период с 2010 года отдельные комплексные проекты, например проект привлечения абитуриентов, развития IT-инфраструктуры, несмотря на прохождение этапов апробации и внедрения в процессы текущего функционирования, ввиду особой важности включаются в перечень проектов Программы развития с пометкой «проект текущего функционирования особой важности». Ход исполнения данных комплексных проектов также контролируется ГСП, оперативный контроль осуществляет координатор / секретарь ГСП с использованием АИСУ «Программа развития», и рассматривается на заседаниях ГСП.</p>
<p>2. Принцип проектности и концентрации ресурсов Концентрация ресурсов предполагает проектный принцип формирования Программы развития. Это требует увязывания разрозненных мероприятий в отдельные проекты, реализующие конкретную цель и обеспечивающие достижение конкретных количественных результатов.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль соответствия мероприятий проекта принципу проектности и концентрации ресурсов осуществляет ГСП (подробнее о ГСП «7. Принцип контроля ответственности и стимулирования») В соответствии с п. 9 Порядка «при отклонении проекта Руководитель совместно с Координатором корректирует проект в соответствии с высказанными на заседании ГСП замечаниями. После этого доработанный проект повторно выносится на рассмотрение ГСП».</p>
<p>3. Принцип направленности на решение стратегических задач Все проекты Программы развития должны быть ориентированы на решение стратегических задач, выделенных на основе SWOT-анализа.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль соответствия цели, задач и достигаемых результатов проекта стратегическим задачам развития университета осуществляет ГСП. Программа развития содержит проекты, направленные на реализацию стратегических задач. Согласно форме описания проекта каждый из проектов Программы развития содержит наименование стратегической задачи, на реализацию которой направлен проект (подробнее см. «5. Принцип детализации»).</p>
<p>4. Принцип заказа Каждый проект/мероприятие проекта должен иметь заказчика (потребителя), являющегося также приёмщиком работ по проекту/мероприятию. Заказчиков может быть несколько.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль соответствия проекта принципу заказа осуществляет ГСП. Каждый проект имеет руководителя и заказчика (потребителя), являющегося также приёмщиком работ. Каждое отдельное мероприятие проекта имеет ответственного исполнителя и заказчика/приёмщика работ по мероприятию. Ответственные исполнители проекта осуществляют реализацию мероприятий проекта согласно утверждённой детализации (п. 15 Порядка). Заказчик/приёмщик работ (по мероприятиям) осуществляет приём результатов работ (согласно детализации) и осуществляет сопровождение реализации проекта в АИСУ «ПР» (п. 16 Порядка). Оперативный ход реализации проекта, в соответствии с принципом заказа, обеспечивает «прозрачность» исполнения мероприятий с использованием АИСУ «Программа развития». Координатор ГСП осуществляет текущий контроль за выполнением мероприятий проектов Программы развития и приёмом результатов (согласно детализациям проектов). Координатор информирует руководство вуза и членов ГСП о состоянии реализации проектов Программы развития на заседаниях ГСП и ректорате (п. 17 Порядка).</p>
<p>5. Принцип детализации Любой проект должен быть детализирован до мероприятий, завершающихся получением конкретного результата. Для каждого мероприятия определяется ответственный исполнитель, заказчик/приёмщик работ, сроки реализации, требуемые ресурсы и достигаемые результаты.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль соответствия описания проекта принципу детализации осуществляет координатор ГСП, ГСП (пп. 4, 7 Порядка) Описание проекта содержит паспорт проекта, детализацию проекта, бюджет проекта. Паспорт проекта содержит наименование проекта, стратегическую задачу, на решение которой направлен проект, краткое описание проекта, цель, задачи, этапы, сроки исполнения и результаты реализации проекта, краткое описание требуемых ресурсов, руководителя проекта; Бюджет проекта (для проектов требующих финансирования) содержит описание затрат по основным статьям расходов и график платежей. Детализация проекта содержит «пошаговый» перечень мероприятий, направленных на решение цели и задач проекта, с описанием по каждому мероприятию конкретного результата, ответственного исполнителя, заказчика/приёмщика работ, сроков исполнения, требуемых ресурсов.</p>
<p>6. Принцип контроля, ответственности и стимулирования Для контроля за реализацией Программы развития создаётся постоянно действующая Группа стратегического планирования (ГСП). Каждый руководитель проекта обязан представить и защитить на ГСП детализацию проекта, доведённую до уровня конкретных мероприятий. ГСП проводит в течение года постоянный контроль выполнения Программы развития, а также рассматривает предложения по корректировкам сроков и финансирования выполнения проектов и мероприятий Программы развития. На руководителя проекта возлагается персональная ответственность за реализацию проекта в целом. За реализацию отдельных мероприятий персональную ответственность несут ответственные исполнители и руководитель всего проекта. Выполнение/невыполнение проектов и мероприятий Программы развития материально и морально поощряется/наказывается.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется ГСП. В состав ГСП входят сотрудники университета: эксперты по направлениям, руководители структурных подразделений. Состав ГСП утверждается приказом ректора. Ректор входит в состав ГСП (п. 2 Порядка). На заседаниях ГСП рассматриваются проекты, предлагаемые к исполнению в рамках Программы развития (п. 7 Порядка). ГСП осуществляет постоянный контроль выполнения Программы развития, в том числе вопросы корректировок сроков и объёмов финансирования выполнения проектов и мероприятий Программы развития (п. 19 Порядка). Руководитель проекта осуществляет контроль за своевременным выполнением мероприятий проекта и своевременным внесением изменений в АИСУ «ПР» (п. 15 Порядка). Ход реализации отдельных мероприятий и проекта в целом контролируется с использованием АИСУ «Программа развития». На основании заслушанных отчётов о реализованных мероприятиях проекта Программы развития ГСП формулируются предложения о поощрении/наказании Руководителя и рабочей группы проекта за исполнение/неисполнение проекта Программы развития ТГУ (п. 20 Порядка). По итогам мониторинга хода исполнения мероприятий Программы развития за выполнение/невыполнение мероприятий отдельных мероприятий руководители и ответственные исполнители поощряются/наказываются (п. 22 Порядка).</p>
<p>7. Принципы структурирования Программы развития Программа развития структурируется по уровням финансирования, контроля и ответственности уровню решаемых задач. Выделяются три основных уровня. – Первый общеуниверситетский уровень включает проекты, направленные на решение общеуниверситетских задач, частично или полностью финансируемые из консолидированного внутреннего бюджета и/или выполняемые за счёт других консолидированных внутренних ресурсов, а также с привлечением внешнего финансирования. Проекты первого уровня контролируются ГСП ТГУ. – Второй уровень включает проекты институтов/факультетов/управлений/центров, направленные на решение задач развития соответствующих подразделений, реализуемые за счёт средств соответствующих подразделений (без привлечения средств консолидированного внутреннего источника), а также с привлечением внешних источников финансирования. Проекты второго уровня контролируются ГСП ТГУ, а также советами институтов/факультетов. – Третий уровень включает проекты и мероприятия кафедр/отделов, направленные на решение задач развития соответствующих подразделений, финансируемые за счёт средств кафедр/отделов (без привлечения средств консолидированного внутреннего источника и/или консолидированного бюджета соответствующего института/факультета/управления/центра), а также за счёт внешних источников и целевых внутренних средств (в том числе в рамках Положения об оплате труда (стимулирующие выплаты) и средств на повышение квалификации). Проекты и мероприятия развития кафедр контролируются советами институтов/факультетов ТГУ. Проекты и мероприятия развития отделов контролируются вышестоящими руководителями управлений/центров.</p>	<p>Реализовывался в полном объёме в 2010 году. Далее реализовывался без отдельного разделения проектов по уровням. Начиная с 2011 года Программа развития, в соответствии с принципом проектности и концентрации ресурсов, содержит единый общеуниверситетский уровень, включающий в себя проекты и мероприятия институтов/управлений/центров (проекты второго уровня) и кафедр/отделов (проекты третьего уровня). При этом реализация проектов второго и третьего уровней осуществляется как в виде отдельных проектов общеуниверситетской программы развития, так и в виде отдельных мероприятий, выполняемых, соответственно, институтами/управлениями/центрами или кафедрами/отделами в рамках единых проектов общеуниверситетского уровня.</p>
<p>8. Принцип независимости стратегических проектов от внешнего финансирования Стратегические проекты, наиболее успешная реализация которых возможна при привлечении внешнего финансирования или благоприятных внешних условиях (программа-максимум), должны содержать также мероприятия, реализуемые исключительно за счёт внутренних ресурсов, в том числе при неблагоприятных внешних условиях (программа-минимум).</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Контроль независимости проектов от внешнего финансирования осуществляет ГСП (п. 7 Порядка). В описании проекта (в паспорте и детализации проекта) содержатся мероприятия, выполняемые как за счёт внутренних ресурсов (из средств бюджета Программы развития и (или) средств соответствующего структурного подразделения), так и за счёт внешнего привлечённого финансирования. В привязке к мероприятию и конкретному результату по мероприятию указывается объём необходимых ресурсов и источник средств (внешнее финансирование, внутренние средства).</p>
<p>9. Принцип ранжирования Все проекты Программы развития ранжируются по степени значимости для определения приоритетности финансирования. Функция ранжирования возлагается на ГСП.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. На заседаниях ГСП принимается решение о включении проекта в Программу развития и соответствующем приоритете финансирования проекта из общего бюджета, выделяемого на реализацию Программы развития (п. 7 Порядка).</p>
<p>10. Принцип оперативного реагирования Детализация проектов Программы развития и объёмы финансирования могут корректироваться по ходу их реализации на основе оперативного анализа изменений внешней среды. Решение об изменении детализации и/или объёмов финансирования принимается ГСП.</p>	<p>Реализуется в соответствии с Порядком. Программа развития ежегодно актуализируется с учётом изменений внешней среды. В ходе заседаний ГСП рассматриваемые проекты рекомендуются для включения в Программу развития (п. 7 Порядка). Ход реализации проектов Программы развития контролируется ГСП, решениями которого регламентируется корректировка сроков и объёмов финансирования проектов и отдельных мероприятий проектов (пп. 19, 20 Порядка).</p>

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/ проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2010 года		<p>Структура Программы развития 2010 года включала 3 уровня:</p> <p>1. Общеуниверситетский уровень с финансированием из консолидированного внутреннего источника и внешних источников, контролируемый ГСП ТГУ.</p> <p>2. Уровень институтов/факультетов/управлений/центров с финансированием из средств соответствующих подразделений и внешних источников.</p> <p>3. Уровень отделов/кафедр.</p> <p>Структура Программы развития первого (общеуниверситетского) уровня включала 41 проект, направленные на решение 5 стратегических задач развития университета, объединенные в 9 тематических групп и отдельную группу дополнительных проектов (10 проектов), финансируемые по приоритетности, в соответствии с принципами ранжирования, при наличии дополнительных средств (вне консолидированного бюджета Программы развития) или за счет дополнительно привлеченного внешнего финансирования.</p> <p>Фактическое финансирование Программы развития составило 15 600 тыс. рублей, в основном за счет внутренних средств университета, при этом экономия средств на этапе внедрения (в 2010 году) за счет устранения дублирования мероприятий и двойного финансирования составила около 6,3 млн рублей.</p>	
1.1.	Мониторинг деятельности	Воленко М.Э.	направление 5.2 направление 5.7	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.2 «Сертификация СМК»).</p>
1.2.	Должностные инструкции	Бойко О.М.	направление 2.2 направление 2.5 направление 2.9	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.8 «Создание целостной системы развития персонала и подготовка кадров в соответствии с новыми приоритетами развития ТГУ»).</p>
1.3.	Система охраны гостайны и коммерческой информации	Абрамов П.П.	направление 5.9	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.1 «Информационная безопасность»).</p>
1.4.	Конфиденциальный документооборот / защита персональных данных	Даченко Е.В.	направление 5.9	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Отдела документационного обеспечения (ОДО).</p>
1.5.	Исполнение закона 152-ФЗ «О защите персональных данных»	Ефросиния В.В.	направление 5.9	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра новых информационных технологий (ЦНИТ).</p>
1.6.	Автоматизация управления ТГУ	Бояр Р.В.	направление 5.1 направление 2.1	<p>Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты частично.</p> <p>Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования (контроль реализации Программы развития и обеспечение деятельности ГСП с использованием АИСУ «Программа развития»); продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.7 «Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учета, анализа и планирования»).</p>
1.7.	Открытое программное обеспечение (ПО)	Ефросиния В.В.	направление 5.9	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.4).</p>
1.8.	Финансовые потоки НИЧ	Ковтунов А.И.	направление 5.4	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления экономики НИЧ.</p>
1.9.	Модернизация процессов Центра экономического развития	Помещиков А.Ю.	направление 5.3	<p>Мероприятия проекта выполнены частично, достигнуты результаты с отклонениями по срокам и степени соответствия плану.</p> <p>Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.3 «Модернизация системы управления финансово-экономической деятельностью университета»).</p>
1.10	Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учета, анализа и планирования	Бояр Р.В.	направление 5.7 направление 5.8 направление 2.1	<p>Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты.</p> <p>Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.7).</p>
2.1.	Федеральные колледжи	Солдатов А.А.	направление 1.2 направление 1.3	<p>Мероприятия проекта выполнены частично (программа-минимум), плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум) в связи с изменением политики Министерства образования и науки в сфере реорганизации федеральных колледжей.</p> <p>Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.2 «Интегрированная многоуровневая система подготовки специалистов в ТГУ»).</p>
2.2.	Представительства ТГУ	Солдатов А.А.	направление 1.2 направление 1.4	<p>Мероприятия проекта выполнены частично (программа-минимум), плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум) в связи с изменением политики Министерства образования и науки в части открытия филиалов вузов.</p> <p>Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования службы проректора по учебной работе, представительств ТГУ.</p>
3.1.	Благоустройство ТГУ	Абрамян А.К.	направление 1.11	<p>Мероприятия проекта выполнены частично (программа-минимум), плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум), с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с отсутствием привлеченного внешнего финансирования.</p> <p>Принято решение о корректировке сроков по отдельным мероприятиям и переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 3.1).</p>
3.2.	Деловой центр НИЧ	Большаков С.В.	направление 1.11	<p>Мероприятия проекта выполнены частично, достигнуты результаты с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с нарушениями подрядчиками требований заказчика (ТГУ).</p> <p>Принято решение о корректировке сроков по отдельным мероприятиям и переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 3.1).</p>

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/ проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
4.1.	Дистанционное обучение студентов-заочников	Аюпов А.А.	направление 1.2 направление 1.4 направление 1.5	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты с 20-процентным отклонением по основному количественному показателю. Принято решение о корректировке сроков по отдельным мероприятиям и переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Дистанционное обучение»).
4.2.	Школьный виртуальный университет (ШВУ)	Аюпов А.А.	направление 1.4 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Института заочного обучения, Центра довузовской подготовки абитуриентов.
4.3.	Английский как инструмент профессиональных коммуникаций	Прокофьева Е.Ю.	направление 3.1	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.6).
4.4.	Иностранные студенты	Солдатов А.А.	направление 3.7 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум), с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения инфраструктурой и отсутствием привлеченного целевого финансирования. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта), значительной корректировке задач и мероприятий проекта, реализации откорректированных мероприятий в 2011 году (ПР-2011, проект № 5.5 «Международная деятельность»).
4.5.	Магистратура	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»).
4.6.	Проектирование образовательной программы в рамках ФГОС и компетентностного подхода	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»).
4.7.	Кредитно-модульная система	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования учебных подразделений, продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»).
4.8.	Разработка и апробация интегрированных образовательных программ по обучению студентов ТГУ в соответствии с требованиями Болонского соглашения	Васильев А.В.	направление 3.3 направление 1.12	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – достижении поставленных результатов в установленные сроки, реализации бизнес-процессов в режиме текущего функционирования учебных подразделений Института химии и инженерной экологии.
4.9.	Внедрение блока функциональной грамотности в школы г.о. Тольятти	Солдатов А.А.	направление 3.1	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»).
4.10.	Формирование новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на основе критериев качества АИОР и ENQA (в том числе совместных программ для ПКУ «Автомобилестроение»)	Ельцов В.В.	направление 3.3 направление 3.9	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, реализации задач проекта в 2011 году в рамках проекта ПР-2011 № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования».
5.1.	Национальный исследовательский университет машиностроения и энергетики ТГУ (НИУ ТГУ)	Ковтунов А.И.	направление 1.1 направление 1.9 направление 1.13 направление 3.5 направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум) в связи с отсутствием привлеченного внешнего финансирования. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки (программы-минимум), реализации задач и мероприятий проекта в составе отдельных проектов Программы развития, объединенных в группу проектов «Национальный исследовательский университет» (ПР-2011, проекты № 4.1–4.5).
5.2.	Рейтинг РИНЦ	Асаева А.М.	направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.4).
5.3.	Ресурсный центр «Машиностроение» ТГУ и реконструкция мехмастерских	Ковтунов А.И.	направление 1.1 направление 1.9 направление 1.13 направление 3.4 направление 3.5 направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о продолжении реализации задач и отдельных мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.1 «Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ»).
5.4.	VIP-проекты	Узбеков К.Х.	направление 1.1 направление 1.9 направление 1.13 направление 3.5 направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.2), а также реализации отдельного проекта (ПР-2011, проект № 4.5 «Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»).
6.1.	Малые предприятия	Байрамова А.М.	направление 1.1 направление 1.13 направление 2.9	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о продолжении реализации задач и отдельных мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.1 «Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ»).

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
6.2.	Инвестиционные сессии	Байрамова А.М.	направление 1.1 направление 1.13	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о продолжении реализации задач и отдельных мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.1 «Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ»), реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра трансфера технологий.
6.3.	Бизнес-планирование для малых предприятий	Байрамова А.М.	направление 1.1 направление 1.13	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о продолжении реализации задач и отдельных мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.1 «Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ»), реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра трансфера технологий.
6.4.	Патентно-правовое обслуживание инновационных предприятий	Романев В.А.	направление 1.1 направление 1.13	Мероприятия проекта выполнены, плановые результаты достигнуты. Принято решение о продолжении реализации задач и отдельных мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.1 «Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ»), реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Отдела интеллектуальной собственности.
7.1.	Новый ИНПО	Деобальд Н.В.	направление 1.2 направление 2.2 направление 2.6 направление 3.9	Мероприятия проекта выполнены частично, достигнуты результаты с 14,6-процентным отклонением основного количественного показателя. Принято решение о корректировке сроков по отдельным мероприятиям с реализацией в 2011 году, с последующей реализацией апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Института непрерывного профессионального образования.
7.2.	Лучшая столовая	Помещиков А.Ю.	направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены частично, достигнуты результаты с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения прозрачности бизнес-процессов, отсутствием привлеченного целевого финансирования на модернизацию инфраструктуры. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) и переводе услуг комбината питания на внешнее обслуживание (аутсорсинг) с целью диверсификации доходов и снижения издержек.
8.1.	ТГУ – наш общий дом	Зильперт Т.Д.	направление 1.6 направление 1.7 направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены частично, достигнуты результаты с отклонениями по срокам реализации мероприятий и основным количественным показателям в связи с изменением государственной политики – негласным мораторием на реализацию проектов капитального строительства для вузов в рамках частно-государственного партнерства, а также ограничениями, вызванными последствиями финансово-экономического кризиса. Принято решение о значительной корректировке задач и мероприятий проекта, реализации откорректированных мероприятий в 2011 году (ПР-2011, проект № 6.1 «Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ»).
8.2.	Абитуриент ТГУ – 2010	Долгополов А.Ю.	направление 1.5 направление 4.1 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 5.1 «Приемная кампания»), реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления по связям с общественностью и СМИ, Центра довузовской подготовки абитуриентов, службы проректора по учебной работе.
8.3.	Приволжский кластерный университет «Автомобилестроение» (ПКУ)	Князева А.В.	направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены частично (программа-минимум), плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум) в связи с отсутствием привлеченного внешнего финансирования и изменением государственной политики (оказание поддержки отдельным университетам через реализацию программы создания федеральных и национальных исследовательских университетов, негласный отказ от целевой финансовой поддержки образовательных консорциумов). Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) в связи с изменением ситуации и государственной политики в части поддержки образовательных консорциумов – поддержка создания федеральных и национальных исследовательских университетов.
8.4.	Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»	Зильперт Т.Д.	направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 6.1 «Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ»), реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования службы проректора по внеучебной, воспитательной и социальной работе.
9.1.	Кадровый резерв	Ракшина И.В.	направление 2.2	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.8 «Создание целостной системы развития персонала и подготовка кадров в соответствии с новыми приоритетами развития ТГУ»).
9.2.	Оценка персонала	Ракшина И.В.	направление 2.2	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.8 «Создание целостной системы развития персонала и подготовка кадров в соответствии с новыми приоритетами развития ТГУ»).
9.3.	Повышение квалификации	Ракшина И.В.	направление 2.2	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 1.8 «Создание целостной системы развития персонала и подготовка кадров в соответствии с новыми приоритетами развития ТГУ»), реализации апробированных бизнес-процессов Центром развития сотрудников.
Д	Группа дополнительных проектов, финансируемых по приоритетности, в соответствии с принципами ранжирования, реализуемых при наличии дополнительных средств (вне консолидированного бюджета Программы развития) или привлеченного внешнего финансирования.			
Д1	Международная деятельность	Каргина Е.В.	направление 1.12 направление 3.7 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 5.5 «Международная деятельность»).



№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
Д2	Академическая мобильность студентов и преподавателей	Солдатов А.А.	направление 1.12 направление 3.7 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, а также реализации задач проекта в 2011 году в рамках проекта ПР-2011 № 5.5 «Международная деятельность».
Д3	Внедрение модулей экономической, правоведаческой и управленческой подготовки студентов	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – достижении поставленных результатов в установленные сроки, реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования учебных подразделений, службы проректора по учебной работе.
Д4	Активные формы обучения	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – достижении поставленных результатов в установленные сроки, реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования учебных подразделений, службы проректора по учебной работе.
Д5	Мастерская образовательных, спортивных и инженерных проектов FORMULA STUDENT ТГУ	Скрипачев А.В.	направление 3.4	Мероприятия проекта выполнены частично (программа-минимум), плановые результаты достигнуты частично (на уровне программы-минимум) в связи с отсутствием привлеченного внешнего финансирования. Принято решение о продолжении реализации задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.7 «Мастерская образовательных, спортивных и инженерных проектов Formula Student ТГУ»).
Д6	Региональный центр развития художественного образования	Козляков А.Я.	направление 3.6	Мероприятия проекта не реализованы в связи с отсутствием дополнительного финансирования.
Д7	Театр костюма	Козляков А.Я.	направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены частично (в части мероприятий, не требующих финансирования) в связи с отсутствием дополнительного финансирования.
Д8	Школа молодого преподавателя	Солдатов А.А.	направление 2.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2011 году (ПР-2011, проект № 2.1 «Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования»).
Д9	Согласованное развитие НОЦ «Физическое материаловедение и нанотехнологии» и кафедры «Нанотехнологии и новые материалы»	Викарчук А.А.	направление 3.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – корректировке задач и мероприятий проекта в 2011 году в связи с привлечением дополнительного финансирования на реализацию VIP-проекта (победы в конкурсе по Постановлению Правительства № 220 от 09.04.2010), реализации откорректированных задач и мероприятий в 2011 году (ПР-2011, проект № 4.5 «Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»).
Д10	Повышение эффективности работы корпоративных СМИ	Ярыгина Н.С.	направление 4.2 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления по связям с общественностью и средствами массовой информации (УпСО и СМИ).
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2011 года		<p>Структура Программы развития 2011 года включала 31 проект, направленные на решение 5 стратегических задач развития университета, объединенные в 6 тематических групп.</p> <p>Фактическое финансирование Программы развития составило 165 305,1 тыс. рублей, в том числе внутренние средства университета – 15 816,7 тыс. рублей, привлеченные внешние средства – 149 488 тыс. рублей (бюджетные целевые средства (на реализацию проектов реконструкции и строительства) – 72 488 тыс. рублей, средства по линии научно-исследовательской части – 77 000 тыс. рублей).</p>		
1.1.	Информационная безопасность	Басацкий В.В.	направление 5.9	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования службы проректора по безопасности.
1.2.	Сертификация СМК	Богданова А.В.	направление 5.2 направление 5.7	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 3.3 «Создание центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ»).
1.3.	Модернизация системы управления финансово-экономической деятельностью университета	Ганин С.В.	направление 5.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 6.3 «Совершенствование системы бюджетирования ТГУ»).
1.4.	Открытое программное обеспечение	Ефросинин В.В.	направление 1.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 1.2 «Развитие ИТ-инфраструктуры»).
1.5.	Доступ в сеть Интернет без авторизации	Ефросинин В.В.	направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра новых информационных технологий.
1.6.	Расширение серверной ТГУ	Ефросинин В.В.	направление 5.8	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 1.2 «Развитие ИТ-инфраструктуры»).

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
1.7.	Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учета, анализа и планирования	Боюр Р.В.	направление 2.1 направление 5.7 направление 5.8	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2012 году (ПР-2012, проект № 1.1).
1.8.	Создание целостной системы развития персонала и подготовка кадров в соответствии с новыми приоритетами развития ТГУ	Шипилова А.М.	направление 2.9	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проектов в 2012 году (ПР-2012, проекты № 6.1 «Совершенствование структуры ТГУ» и № 6.2 «Совершенствование системы оплаты труда»).
2.1.	Проектирование и реализация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО и уровневой системой высшего профессионального образования	Солдатов А.А.	направление 3.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»).
2.2.	Интегрированная многоуровневая система подготовки специалистов в ТГУ	Солдатов А.А.	направление 1.1 направление 1.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.2 «Формирование интегрированной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования в рамках единого образовательного пространства ТГУ с учреждениями СПО»).
2.3.	Дистанционное обучение	Солдатов А.А.	направление 1.3 направление 1.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»).
2.4.	Общественно-профессиональная аккредитация	Солдатов А.А.	направление 3.1	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»).
2.5.	Formula Student TSU	Скрипачев А.В.	направление 3.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 4.2 «Специальный проектный центр «Formula Student TSU»).
2.6.	Английский язык как инструмент профессиональных коммуникаций	Прокофьева Е.Ю.	направление 3.1 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.6 «Центр коммуникации»).
3.1.	Благоустройство ТГУ	Абрамян А.К.	направление 1.11	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения инфраструктурой и отсутствием привлеченного целевого финансирования. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»).
3.2.	Деловой центр НИЧ	Большаков С.В.	направление 1.11	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения инфраструктурой. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»).
3.3.	Реконструкция: фасады, актовый зал, мехмастерские	Абрамян А.К.	направление 1.11	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения инфраструктурой и отсутствием привлеченного целевого финансирования. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»).
3.4.	Дом учёных	Абрамян А.К.	направление 1.11	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями в части обеспечения инфраструктурой. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 5.1 «Развитие инфраструктуры ТГУ»).

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/ проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
4.1.	Развитие инновационной инфраструктуры ТГУ	Ройтбург Ю.С.	направление 1.1 направление 1.9 направление 1.11 направление 1.13 направление 3.4 направление 3.5 направление 3.6 направление 4.1	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 3.1 «Создание Инновационно-технологического центра в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры Тольяттинского государственного университета, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, путем создания полных проектно-технологических цепочек для ускоренного вывода на рынок инновационной продукции, а также обеспечения практикоориентированного обучения»).
4.2.	VIP-проекты	Байрамова А.М.	направление 1.1 направление 1.11 направление 1.13 направление 3.5	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 3.1 «Создание Инновационно-технологического центра в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры Тольяттинского государственного университета, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, путем создания полных проектно-технологических цепочек для ускоренного вывода на рынок инновационной продукции, а также обеспечения практикоориентированного обучения»).
4.3.	Центр сертификации ТГУ	Большаков С.В.	направление 3.4 направление 3.5 направление 4.1	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с системными ограничениями со стороны государства РФ. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 3.3 «Создание Центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ»).
4.4.	Рейтинг РИНЦ	Асаева А.М.	направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования научной библиотеки.
4.5.	Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»	Виноградов А.Ю., Мерсон Д.Л.	направление 1.1 направление 1.11 направление 1.13 направление 3.4 направление 3.5 направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 3.2 «Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»).
5.1.	Приёмная кампания	Байрамова А.М.	направление 1.5 направление 4.1 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.1 «Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»).
5.2.	Внедрение дистанционных технологий по направлениям 280700 «Техносферная безопасность» и 280705 «Пожарная безопасность»	Горина Л.Н.	направление 1.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»).
5.3.	Реализация магистерской программы 080200.68 «Управление человеческими ресурсами» с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Искосков М.О.	направление 1.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.3 «Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях»).
5.4.	Трудоустройство выпускников ТГУ	Байрамова А.М.	направление 3.7 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2012 году (ПР-2012, проект № 2.5 «Совершенствование системы трудоустройства выпускников ТГУ»).
5.5.	Международная деятельность	Каргина Е.В.	направление 2.9 направление 3.7	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Отдела международного сотрудничества.
5.6.	Организация юбилейных мероприятий	Пудовкина Н.Г.	направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – поставленные цели и задачи по проекту достигнуты в полном объеме.
6.1.	Развитие Ассоциации выпускников и партнеров и фандрайзинга в ТГУ	Зильперт Т.Д.	направление 1.6 направление 1.7 направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2012 года	<p>Структура Программы развития 2012 года включала 18 проектов, направленных на решение 5 стратегических задач развития университета, объединенных в 6 тематических групп.</p> <p>Фактическое финансирование Программы развития составило 91 238,46 тыс. рублей, в том числе из средств фонда программы развития – 13 444,30 тыс. рублей, из средств структурных подразделений – 2 805,00 тыс. рублей, из средств привлеченного внешнего финансирования – 74 989,16 тыс. рублей.</p>		
1.1.	Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учета, анализа и планирования	Бояр Р.В.	направление 2.1 направление 5.7 направление 5.8	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о переходе проекта на очередной этап реализации в 2013 году (ПР-2013, проект № 1.1).

№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/ проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
1.2.	Развитие ИТ-инфраструктуры ТГУ	Ефросинин В.В.	направление 5.8	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра новых информационных технологий при условии постоянного контроля со стороны группы стратегического планирования в 2013 году – « проект текущего функционирования особой важности » (ПР-2013, проект 1.2).
1.3.	Подключение к транспортно-телекоммуникационной сети (ТТС) технопарка «Жигулевская долина»	Ефросинин В.В.	направление 5.8	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении проекта в 2014 году
2.1.	«Популяризация технических направлений подготовки ТГУ и обеспечение качественного набора абитуриентов»	Горина Л.Н.	направление 1.5 направление 4.1 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра маркетинговых услуг и привлечения абитуриентов при условии постоянного контроля со стороны группы стратегического планирования в 2013 году – «проект текущего функционирования особой важности» (ПР-2013, проект 2.1).
2.2.	Формирование интегрированной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования в рамках единого образовательного пространства ТГУ с учреждениями СПО	Горина Л.Н.	направление 1.2 направление 1.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления развития профессионального образования.
2.3.	Совершенствование и модернизация образовательных программ бакалавров и магистров в соответствии с требованиями профессиональных сообществ на российском и международном уровнях	Горина Л.Н.	направление 1.3 направление 1.4 направление 1.5 направление 2.1 направление 3.3 направление 3.4 направление 3.9	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления развития профессионального образования.
2.4.	Развитие системы дополнительного профессионального образования	Пудовкина Н.Г.	направление 1.2 направление 2.2 направление 2.6 направление 3.9 направление 4.3	Мероприятия проекта выполнены частично, заявленные количественные плановые результаты не достигнуты. Принято решение о закрытии проекта.
2.5.	Совершенствование системы трудоустройства выпускников ТГУ	Горина Л.Н.	направление 2.9	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления развития профессионального образования.
2.6.	Центр коммуникации	Прокофьева Е.Ю.	направление 2.6 направление 3.1 направление 3.10	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении проекта в 2013 году (ПР-2013, проект № 2.6).
3.1.	Создание Инновационно-технологического центра в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры Тольяттинского государственного университета, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, путем создания полных проектно-технологических цепочек для ускоренного вывода на рынок инновационной продукции, а также обеспечения практико-ориентированного обучения	Ройтбург Ю.С.	направление 1.1 направление 1.11 направление 1.13 направление 3.4 направление 3.5 направление 4.1	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении проекта в 2013 году (ПР-2013, проект № 3.1).
3.2.	Создание лаборатории «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем»	Мерсон Д.Л.	направление 1.1 направление 1.11 направление 1.13 направление 3.4 направление 3.5 направление 3.6	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования НИО-2.
3.3.	Создание Центра сертификации продукции, услуг и системы менеджмента качества ТГУ	Большаков С.В.	направление 2.8 направление 3.4 направление 3.5 направление 4.1	Мероприятия проекта выполнены частично, результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с ситуацией, связанной с законодательными изменениями в сертификации по отдельным направлениям. Принято решение о продолжении проекта в 2013 году (ПР-2013, проект № 3.3).
4.1.	Проект развития студенческого самоуправления «С ТГУ я всё смогу!»	Игонина М.В.	направление 4.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования службы проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе.
4.2.	Специальный проектный центр «SPC Formula ТГУ» (проект «Формула Студент»)	Скрипачев А.В.	направление 3.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о продолжении проекта в 2013 году (ПР-2013, проект № 2.5).
5.1.	Развитие инфраструктуры ТГУ	Ольховка В.В.	направление 1.11 направление 2.9	Мероприятия проекта выполнены частично, плановые результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану в связи с отсутствием привлеченного внешнего финансирования. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2013 году (ПР-2013, проект № 1.5 «Реконструкция и развитие кампуса ТГУ» («Модернизация и развитие технологической и инженерно-технической инфраструктуры университета»)).
6.1.	Совершенствование структуры ТГУ	Шпилова А.М.	направление 2.4 направление 2.5 направление 2.9 направление 5.4	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Управления по работе с персоналом.



№ п/п	Проекты Программы развития	Руководитель группы проектов/проекта	Направления реализации стратегических задач (в соответствии с анализом реализации Стратегии развития ТГУ до 2015 года)	Решения по результатам реализации проекта
6.2.	Совершенствование системы оплаты труда	Шипилова А.М.	направление 2.4 направление 2.5 направление 2.9	Мероприятия проекта выполнены частично, плановые результаты достигнуты частично, с отклонениями по срокам и степени соответствия плану. Принято решение о завершении проекта (в качестве отдельного проекта) – достижении поставленных результатов в установленные сроки, продолжении реализации отдельных задач и мероприятий проекта в 2013 году (ИР-2013, проект № 4.1 «Внедрение в систему оплаты труда ИПС бонусной части»).
6.3.	Совершенствование системы бюджетирования ТГУ	Ганин С.В.	направление 5.3	Мероприятия проекта выполнены, достигнуты плановые результаты. Принято решение о завершении проекта – реализации апробированных бизнес-процессов в режиме текущего функционирования Центра экономического развития.
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2013 года	Структура Программы развития 2013 года включает 17 проектов, направленных на решение 5 стратегических задач развития университета, объединенных в 4 тематические группы. Запланированное финансирование Программы развития составляет 183 492,96 тыс. рублей, в том числе из средств фонда программы развития – 19 982,96 тыс. рублей, из средств структурных подразделений – 4 125,00 тыс. рублей, из средств привлеченного внешнего финансирования – 159 385 тыс. рублей.		
1.1.	Внедрение ERP-системы для комплексной автоматизации финансового и управленческого учета, анализа и планирования	Боюр Р.В.	направление 2.1 направление 5.7 направление 5.8	В процессе реализации
1.2.	Развитие ИТ-инфраструктуры ТГУ	Ефросинин В.В.		В процессе реализации, проект текущего функционирования особой важности
1.3.	Разработка единой системы оценки показателей функционирования вуза	Узбеков К.Х.	направление 2.5 направление 5.2 направление 5.5 направление 5.7	В процессе реализации
1.4.	Служба поддержки административно-хозяйственного обслуживания (Служба поддержки АХО)	Ефросинин В.В.	направление 5.5	В процессе реализации
1.5.	«Реконструкция и развитие кампуса ТГУ» («Модернизация и развитие технологической и инженерно-технической инфраструктуры университета»)	Гринев Р.В.	направление 2.9	В процессе реализации
1.6.	Информационная безопасность	Басацкий В.В.	направление 5.9	В процессе реализации
1.7.	Объединённый деканат	Репина Е.А.		В процессе реализации
2.1.	Популяризация направлений подготовки и обеспечение качественного набора абитуриентов	Кутузов А.И.	направление 1.5 направление 4.1 направление 4.3	В процессе реализации, проект текущего функционирования особой важности
2.2.	Совершенствование системы практико-ориентированного обучения	Бабошина Э.С.	направление 1.3 направление 1.4 направление 3.4 направление 3.9	В процессе реализации
2.3.	Создание эффективной системы дистанционного обучения	Суворова Е.В.	направление 1.3 направление 1.4	В процессе реализации
2.4.	Унификация образовательных программ	Хамидуллова Л.Р.	направление 2.1	В процессе реализации
2.5.	Внедрение образовательной программы практикоориентированной подготовки студентов инженерных специальностей, соответствующей требованиям Международной ассоциации автомобильных инженеров (SAE), на базе учебно-тренировочной, проектно-производственной площадки – Специальный проектный центр SPC Formula TSU	Лобанов Е.М.	направление 3.4	В процессе реализации
2.6.	Апробация современных образовательных технологий и методик гуманитарного профиля на базе Центра коммуникации гуманитарно-педагогического института	Пахноцкая М.А.	направление 2.6 направление 3.1 направление 3.10	В процессе реализации
3.1.	Развитие, интеграция в деятельность университета Инновационно-технологического центра ТГУ	Петерайтис С.Х.	направление 1.11 направление 3.4 направление 3.5 направление 4.1	В процессе реализации
3.2.	Создание лаборатории мирового уровня «Нанокатализаторы и функциональные наноматериалы»	Викарчук А.А.	направление 1.1 направление 1.9 направление 2.8 направление 3.4 направление 3.5	В процессе реализации
3.3.	Развитие испытательно-сертификационной базы ТГУ	Большаков С.В.	направление 3.4 направление 3.5 направление 4.1	В процессе реализации
4.1.	Внедрение в систему оплаты труда ИПС бонусной части	Шипилова А.М.	направление 1.1 направление 2.4 направление 2.5 направление 2.9	В процессе реализации



Екатерина Кузьмичева, депутат Государственной Думы РФ, заместитель председателя Комитета ГД по культуре:

– Представленные на экспертизу основные результаты реализации Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2015 года после тщательного и досконального изучения подтверждают, что основные мероприятия, запланированные до 2015 года, уже выполнены.

В.г.о. Тольятти есть Университет, который занимается не только подготовкой кадров, научными исследованиями, но и «дежит руку на пульсе» в работе со своим персоналом.

Не могу не отметить успешно проводимую работу в социальной сфере Университета в рамках реализации Стратегии. Это касается и **повышения заработной платы, и внедрения окладно-премиальной системы оплаты труда, и улучшения условий труда** (особенно в части снижения нагрузки), и **обеспечения сотрудников квартирами**, решения о вовлечении земельного участка ТГУ под строительство нового многоквартирного жилого дома через Фонд РЖС.

Особенно важны для развития персонала достигнутые результаты в рамках стратегической задачи 2: «Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ».

Так, из отчёта о реализации Стратегии развития ТГУ следует, что Университету **возвращено здание бывшего детского сада с целью возобновления его работы**. Это очень важный шаг в жизни вуза, что говорит о намерениях руководства Университета вплотную заниматься и поддерживать социальную сферу в Университете и городе.

Возможность открытия детского дошкольного учреждения при Тольяттинском государственном университете чрезвычайно важна и для реализации политики государства в части обеспечения студентов вузов реальной практикой. Студенты различных кафедр Гуманитарно-педагогического института ТГУ будут иметь возможность получить практические навыки работы в их профессиональной сфере.

Если говорить о Стратегии развития ТГУ в целом, то она **учитывает актуальные требования к российским вузам** и является **хорошо систематизированным документом**. Полагаю, что результаты Стратегии, достигнутые к 2013 году, стоит одобрить, а работу по актуализации Стратегии до 2020 года поддержать.



Константин Титов, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

– После изучения отчёта о реализации Стратегии Тольяттинского государственного университета до 2015 года становится очевидным, что **вуз поступательно движется к статусу национального исследовательского университета**.

Создание национальных исследовательских университетов (НИУ) на протяжении нескольких лет призвано решать задачу построения «каркаса» прочности страны. Для выполнения данной задачи государство

выбрало путь территориального рассредоточения национальных исследовательских университетов с учётом географических особенностей России и существующих территориально-отраслевых и научно-образовательных кластеров.

Так, одной из приоритетных в экономике и промышленности страны является отрасль автомобилестроения, а в Самарском регионе исторически сложился автомобильный кластер. Очевидно, что **научно-образовательным ядром данного кластера является Тольяттинский государственный университет**, который традиционно занимается кадровым и научно-инновационным обеспечением автомобилестроения.

Представляется, что в Стратегии развития ТГУ до 2020 года задача создания НИУ на базе ТГУ должна занять доминирующее место, направления и проекты развития вуза будут в полной мере отвечать данной задаче, а сотрудники и профессорско-преподавательский состав будут уверенно реализовывать Стратегию ТГУ-2020 и докажут государству **необходимость появления собственного национального исследовательского университета мирового уровня**.

Для формирования инженерно-технологической инфраструктуры современной экономики России (в части подготовки кадров и обеспечения производств и отраслей актуальными НИОКР-проектами) необходим **поиск современных форм взаимодействия власти, бизнеса и образования, одной из которых может стать проект создания на базе ТГУ национального исследовательского университета**.



Дмитрий Овчинников, вице-губернатор – руководитель администрации губернатора Самарской области:

– Тольяттинский государственный университет является одним из ведущих вузов инженерно-технического направления в Самарской области, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров для ключевых региональных кластеров.

Представленная Стратегия развития университета направлена на развитие Самарско-Тольяттинской агломерации в части обеспечения региона ка-

дровым потенциалом, инновационными разработками и проектами.

Успешная реализация стратегической задачи построения эффективной конкурентоспособной образовательной среды позволила Университету **пройти мониторинг деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования** в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, проведённый в 2012 году Министерством образования и науки РФ.

Реализуя широкий спектр прикладных исследований и разработок, **Университет поддерживает тесные партнёрские отношения с государственными и муниципальными органами власти**, научными институтами и ведущими университетами, компаниями и предприятиями.

Результатами стратегического партнёрства Университета с промышленными предприятиями являются включение вуза в программы инновационного развития ОАО «АВТОВАЗ» и Российского федерального ядерного центра, участие в проектах Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти» и Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина».

Победа Университета в конкурсах федерального значения, инициированных в рамках постановлений Правительства РФ № 219 и № 220, свидетельствует о высоком научно-инновационном потенциале вуза.

Полагаю возможным **одобрить достигнутые к 2013 году результаты действующей Стратегии**, а также поддержать проводимую администрацией вуза работу по актуализации Стратегии развития университета до 2020 года.



Сергей Андреев, мэр г.о. Тольятти:

– Стратегия развития ТГУ до 2015 года отличается **масштабностью, неординарностью подходов** и, что немаловажно, **описанным механизмом реализации данной стратегии**. Признаком актуальности и продуктивности принятой в Университете стратегии служит тот факт, что **четыре проекта развития ТГУ включены в «Комплексный инвестиционный план модернизации г.о. Тольятти Самарской области на 2010–2020 годы»**. Кроме того, Университет плотно взаимодействует и сотрудничает с различными субъектами предпринимательства в рамках развития Особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Тольятти», Технопарка в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина».

Необходимо отметить, что Тольяттинский государственный университет вносит **значительный вклад в развитие городской спортивной инфраструктуры**: в университете функционирует бассейн, спортивные залы, вуз активно участвует в организации и проведении различных городских соревнований и мероприятий. Не так давно вузу возвращено здание бывшего детского сада с целью возобновления его работы. Появление **благодаря Университету ещё одного детского дошкольного учреждения на территории г.о. Тольятти не может не радовать, а те усилия, которые предпринял ТГУ для возвращения детского сада, вызывают уважение**.

В рамках реализации Стратегии развития до 2015 года ТГУ сформировал **концепцию развития университетского кампуса** и представил её региональным и муниципальным властям. В случае успешной реализации данной концепции кампус ТГУ может стать полноценным студенческим городком, являющимся частью Тольятти, но работающим автономно. Наряду с развитием учебно-лабораторных и жилых корпусов ТГУ предлагает реализовать модель «университета, открытого в город», предоставив площади и помещения ТГУ для реализации различных проектов городского сообщества.

В рамках реализации Стратегии развития ТГУ до 2020 года **мэрия городского округа Тольятти активно готова поддержать вуз в части формирования университетского кампуса в Центральном районе г. Тольятти, в развитии его спортивной и социальной инфраструктуры**.

Очевидно, что в настоящее время формирование любого современного города напрямую связано со становлением в нём мощного научного и интеллектуального центра. Государственный университет для Тольятти – это именно такой центр, где кипит работа молодых и ярких личностей, идёт становление будущих специалистов различных областей, способных прославить город, приумножить его научный, интеллектуальный и культурный потенциал.



Виктор Герасименко, генеральный директор ОАО «КуйбышевАзот»:

– Выступая в качестве внешнего эксперта, ОАО «КуйбышевАзот» готово дать оценку реализации Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2015 года. Поскольку у ОАО «Куйбышев-Азот» имеется своя собственная Стратегия, которая, как показывает время, весьма успешно реализуется, надеемся, что наше мнение окажется в чём-то полезным ТГУ.

Сразу отметим, что **Стратегия развития ТГУ до 2015 года нас приятно удивила!** Откровенно скажем, что **Стратегия представляет собой серьёзный, хорошо структурированный, абсолютно работоспособный документ.**

У нашего предприятия есть предложения к разделу № 8 «Принципы формирования и управления Программой развития ТГУ» Стратегии. Наряду с действующей Группой стратегического планирования как элементом механизма принятия решений по управлению Программой развития, неплохо бы предусмотреть другие коллективные органы управления Программой развития, которые охватывали бы широкий круг заинтересованных.

В целом **Стратегия развития ТГУ до 2015 года является актуальной, разносторонней, охватывает все аспекты деятельности Университета и заслуживает самой высокой оценки.**

Что касается **результатов реализации Стратегии и Аннотации отчёта о реализации Стратегии развития ТГУ, скажем очень коротко: «Впечатляет!».** Университет уже к 2013 году добился значительных результатов в реализации Стратегии до 2015 года, что является показателем успеха развития и активности вуза.

В заключение отметим, что у **Тольяттинского государственного университета есть всё для самых высоких амбиций в отношении Стратегии до 2020 года, процесс формирования которой, судя по всему, уже запущен в ТГУ.** Университет на сегодняшний день обладает отличной динамикой развития, волей и ресурсами!



Дмитрий Михаленко, вице-президент по персоналу и социальной политике ОАО «АВТОВАЗ»:

– Реализация Стратегии развития ТГУ имеет большое значение для модернизации и диверсификации экономики г.о. Тольятти и включает проекты создания недостающих элементов для построения современной инновационной и информационной инфраструктуры Университета, разработку наукоёмкой продукции и подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере машиностроения.

Важным фактором успешности реализации действующей Стратегии ТГУ является тот факт, что **ТГУ в Программе инновационного развития ОАО «АВТОВАЗ» заявлен базовым вузом** как имеющий лидирующие позиции в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере авто-

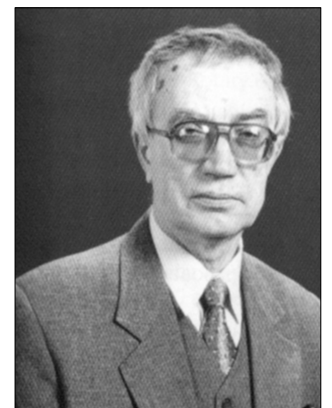
мобилестроения. Данное решение было принято именно в период реализации Стратегии ТГУ до 2015 года.

Среди важных достижений следует отметить **внедрение углублённой подготовки по английскому языку** по базовым для ОАО «АВТОВАЗ» направлениям подготовки, а также опыт общественно-профессиональной аккредитации технических направлений подготовки.

Наряду с высокой положительной оценкой действующей Стратегии ТГУ до 2015 года, АВТОВАЗ выражает **заинтересованность в появлении следующих направлений развития ТГУ до 2020 года:**

1. Интенсификация работ по согласованию образовательных программ ТГУ с профессиональными стандартами по группам актуальных профессий предприятий автопрома.
2. Расширение процедуры аккредитации образовательных программ ТГУ профессиональными сообществами.
3. Запуск работ по отработке процедуры (полного цикла) сертификации выпускников образовательных программ ТГУ.
4. Запуск работ по формированию образовательных программ инженерного направления для нужд АВТОВАЗа с предприятиями/организациями (в т.ч. международными), в результате которых возможно будет признание получаемой российскими выпускниками квалификации на международном уровне (посредством получения двойных дипломов, сертификатов, европейских приложений к диплому и т.д.).

ОАО «АВТОВАЗ» поддерживает достигнутые результаты развития в рамках Стратегии ТГУ – 2015 и заинтересован в актуализации Стратегии ТГУ – 2020 с учётом требований основных работодателей, партнёров и заказчиков ТГУ. Мы, в свою очередь, рассматриваем возможность своего участия в качестве партнёра в формировании и дальнейшей реализации Стратегии развития Тольяттинского государственного университета до 2020 года.



Игорь Милорадов, профконсультант ректора ТГУ по аналитическим вопросам:

– В современной системе российского образования успешный вуз отличается, прежде всего, наличием собственной Стратегии развития. Отрадно, что Тольяттинский государственный университет, следуя многолетней традиции выделения стратегических принципов развития и применения инструментов стратегического анализа, в 2010 году впервые сформировал Стратегию развития до 2015 года.

Любую организацию, как и высшее учебное заведение, **наличие стратегии выгодно**

отличает от организации, у которой отсутствуют планы развития, видение желаемого будущего и миссия. Стратегия развития ТГУ до 2015 года является передовой, отвечает всем требованиям классического менеджмента и сохраняет историю стратегирования, накопленную в ТГУ.

Результаты, достигнутые к середине 2013 года в ходе выполнения Стратегии, во многом обеспечены **удачным сочетанием накопленного менеджерского опыта в Университете и новых технологий в управлении вузом**, что дало мощный синергетический эффект. Действительно, при детальном изучении Стратегии становятся очевидными прагматизм и проницательность, с которыми она была сформирована в 2010 году.

Необходимо также отметить значительный плюс Стратегии ТГУ до 2015 года. **В тексте Стратегии описаны механизмы её реализации**, что в значительной мере выделяет Стратегию ТГУ среди аналогичных документов других вузов. Основным инструментом реализации Стратегии является Программа развития, а площадкой, на которой актуализируется, контролируется исполнение и оценивается как Программа развития, так и Стратегия, является Группа стратегического планирования.

Полагаю, что именно сочетание обозначенных выше факторов позволило достичь Тольяттинскому государственному университету тех результатов, которые зафиксированы в отчёте о выполнении Стратегии, а осмысление результатов Стратегии-2015, достигнутых к середине 2013 года, позволит сформировать Стратегию развития ТГУ до 2020 года на ещё более высоком уровне.



Владимир Рохчин, профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета:

– **Начиная с 2002 года** Тольяттинский государственный университет формирует **собственную Стратегию и Программу развития**, используя различные инструменты и методы стратегического планирования. Для формирования Стратегии Университет активно применяет метод SWOT-анализа. Это позволяет Университету систематизировать всю имеющуюся информацию и, видя ясную картину «поля боя», формировать и реализовывать взвешенные решения, касающиеся развития вуза.

С учётом выявленных возможностей и угроз выделяются основные взаимно влияющие группы **«Возможности – сильные/слабые стороны»** и **«Угрозы – сильные/слабые стороны»** и составляется соответствующая матрица.

Данная фаза позволяет сделать **стратегические выводы из проделанного анализа, точно структурировать проблемы и задачи, стоящие перед вузом, и найти пути их решения с учетом имеющихся и предполагаемых ресурсов.** Именно эта фаза анализа определяет стратегические задачи развития Тольяттинского государственного университета и формулировку основных стратегических направлений с учётом их важности.

Стратегические возможности и угрозы, которые требуют концентрации всех необходимых ресурсов вуза для их реализации и соответствующие угрозы, требующие повышенного внимания и тщательного постоянного мониторинга, относятся к самой приоритетной части. Они находятся **под постоянным контролем высшего руководства Университета.** Возможностям, позволяющим ранжирование по мере освобождения требуемых ресурсов, и угрозам, требующим контроля, предоставляется средний приоритет. Возможностям или угрозам текущего порядка дается низший приоритет. Вышеперечисленные группы сильных и слабых сторон, возможностей и угроз составляются на основе качественных экспертных оценок.

Стратегия развития ТГУ до 2015 года **отвечает всем современным требованиям** стратегирования в вузе.

Возможно, в рамках процесса актуализации Стратегии развития ТГУ до 2020 года необходимо особенно тщательно проработать вопрос о механизмах реализации Стратегии. Наряду с действующей Группой стратегического планирования неплохо было бы предусмотреть альтернативные коллективные органы обсуждения, актуализации, контроля и оценки Стратегии ТГУ.

Стратегия ТГУ – это стратегия развития. Надо сделать все, чтобы дух Стратегии развития до 2015 года сохранился в будущей Стратегии развития ТГУ до 2020 года.