

## «Право начинается с ответственности»

Именно этими словами директора института права Р.А. Хачатурова открывается коллективный труд учёных института права ТГУ «Антология юридической ответственности»...

стр. 4



## Двести «спартанцев» 2012 года

Не битва жителей древнего государства, конечно, а спортивно-информационная игра под названием «Спартанцы» прошла 23 сентября. «Спартанцами» стали студенты института финансов, экономики и управления ТГУ.

стр. 7



## По вертикали

Первое чтение законопроекта об образовании запланировано на конец октября, сообщил журналистам глава Комитета Госдумы РФ по образованию Александр Дегтярев. 4 сентября в Государственной думе проходило расширенное заседание комитета по образованию, на котором рассматривался законопроект «Об образовании в РФ», прошедший беспрецедентно широкое общественное обсуждение в течение года: рассмотрено около 20 тысяч предложений и поправок, лучшие из них учтены в законопроекте. [www.ria.ru](http://www.ria.ru)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ Саратовский государственный социально-экономический университет был присоединён к Российскому экономическому университету имени Г.В. Плеханова в качестве филиала. Имущество, закреплённое за СГСЭУ, в полном объёме передано Российскому экономическому университету. Министр образования и науки России Д.В. Ливанов отмечает: «Сейчас нужно консолидировать те ресурсы, которые есть в образовании, — финансовые, имущественные и, самое главное, преподавательские. Поэтому те объединительные проекты, которые будут, — присоединение или реорганизация и т.д., преследуют одну-единственную цель — улучшение условий обучения студентов, улучшение качества образования и повышение уровня научных исследований». «Поиск»

Продолжается оптимизация структуры Северного (Арктического) федерального университета. Недавно принято решение объединить Институт математики и компьютерных наук и Институт информационных и космических технологий и сформировать на их базе Институт математики, информационных и космических технологий. По словам директора ИИКТ Александра Гурьева, это вызвано наличием в обеих структурах компьютерных специальностей. Устранение подобного параллелизма — главный принцип структурной рестройки в университете, который объединил крупнейшие вузы региона. «Поиск»

## Проект

### Кодекс профессиональной этики

Российский союз ректоров разработал концепцию кодекса профессиональной этики образовательного общества и вынес эту концепцию на широкое обсуждение с участием представителей учебных заведений среднего, начального профессионального и общего образования, включая объединения обучающихся. Представляем читателям «ТУ» выдержки из проекта и предлагаем принять участие в обсуждении. Полная версия концепции представлена на главной странице интернет-портала ТГУ в разделе «Анонсы».

#### Статья 1. Направленность кодекса

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности коллективов образовательных организаций Российской Федерации в лице учебного, научно-вспомогательного и административного персонала и обучающихся, общие усилия которых направлены на выполнение миссии образовательного сообщества и рост ее авторитета в обществе.

#### Статья 2. Цель кодекса

Ключевые положения профессиональной этики образовательного сообщества в настоящем кодексе призваны адаптировать к современным реалиям систему традиционных корпоративных установок российской образовательной корпорации.

■ Окончание на 3 стр.

## Дом учёных

# Один день в Винновке, или Путешествие во времени



**Т**радиционный литературный пикник (выездное заседание Дома учёных ТГУ) прошёл 19 сентября в Винновке. Природа благоволила к его участникам, щедро одаряя всех осенним солнцем... Благодаря Дому учёных мы попали в благословенное Богом место, где Природа и Духовность сливаются воедино.

Путешествие в Винновку началось от главного корпуса ТГУ, где всех желающих поехать на литературный пикник ждали автобусы. В одном из них — по пути — экскурсовод музея ТГУ Татьяна Широкова рассказывала о некоторых исторических местах Тольятти, Жигулёвска и Самарской Луки.

Путешествие во времени началось для нас в селе Осиновка, где мы остановились возле старейшей на Самарской Луке полуразрушенной церкви. Она была построена прихожанами в 1714 году и освящена в честь Николая Угодника. В 30-е годы XX века, во времена гонений, эта церковь была закрыта. Постепенно она разрушилась, поэтому экспертная комиссия нашего времени сделала печальный вывод: восстановить церковь нельзя. Несмотря на это, вид здесь довольно живописный, да и акустика под сохранившимися сводами хорошая. Запевалы из наших рядов тут же испытали акустический эффект, исполнив песни «Ой ты, Волга-матушка» и «Ой, то не вечер, то не вечер...».

■ Окончание на 6 стр.

## Учёный совет

### ВЫРАБАТЫВАЯ ПРИНЦИПЫ

На заседании учёного совета, состоявшегося 20 сентября, было принято решение о повышении платы за обучение в очной аспирантуре и подвергся тщательному обсуждению документ об основных принципах распределения финансовых ресурсов, финансирования и контроля исполнения бюджета ТГУ.

Диалогам и спорам рабочей части заседания предшествова-

ла яркая торжественная часть, во время которой прошло награждение благодарственными грамотами и премиями попечительского совета университета. В роли награждающих выступили ректор университета М.М. Криштал и председатель правления ООО «Химзавод» И.А. Гендель. Благодарственными грамотами попечительского совета поощрены в области профессионального образо-

вания директор института химии и инженерной экологии А.В. Васильев и доцент кафедры журналистики и социологии Т.Н. Иванова; в области науки и техники — профессор кафедры нанотехнологий, материаловедения и механики А.А. Викарчук и профессор кафедры промышленной электроники В.В. Ивашин; в области культуры и искусства — главный специалист по внеучебной работе М.Н. Иткулова, замначаль-

ника научно-исследовательского отдела НИОГ-2 «Физика прочности и интеллектуальные диагностические системы» А.А. Караванова и старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Ю.Н. Маслова; в области физической культуры и спорта — инструктор по физической культуре А.В. Сверчков и доцент кафедры адаптивной физкультуры Т.А. Хорошева.

■ Окончание на 2 стр.



Учёный совет

# Вырабатывая принципы

■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

Сертификаты лауреата премии попечительского совета вручены в области профессионального образования профессору кафедры русского языка и литературы Г.Н. Тараносовой, в области науки и техники — директору института права Р.Л. Хачатурову, в области культуры и искусства — доценту кафедры изобразительного искусства В.И. Ротмистрову, в области физической культуры и спорта — доценту кафедры физической культуры и спорта О.В. Роменской, в области культурно-просветительской деятельности — директору гуманитарно-педагогического института Е.Ю. Прокофьевой.

Присутствие на торжественной части учёного совета члена попечительского совета ТГУ И.А. Гендель дважды не было случайностью: после выполнения ею почётной роли награждающего она сама стала объектом награждения. М.М. Криштал вручил Ирине Гендель министерский нагрудный знак «За милосердие и благотворительность». Ирина Абрамовна в ответ выразила признательность за столь высокую и неожиданную для неё оценку её попечительской деятельности: «Все годы после окончания Тольяттинского политехнического института я стремилась быть причастной к бурной студенческой жизни, поэтому рассматриваю эту государственную награду в качестве аванса для меня и всего ПС. Такая награда обязывает ко многому, к дальнейшему подвигу попечительского совета».

В завершение с днями рождения поздравили Л.Н. Горину и Ю.С. Ройтбурга.



...  
В кадровой части заседания процедуру представления к учёному званию доцента успешно прошла О.Е. Репетева.

Рабочая часть совета открылась отчётом о самообследовании вуза. В рамках доклада была представлена лепестковая диаграмма, включающая 13 базовых показателей аккредитации. Эта диаграмма наряду с показателями 2012 года содержала комплексную оценку вуза в феврале 2008 года. В результате сравнения показателей 2008 и 2012 годов по 4 направлениям деятельности вуза заметна небольшая регрессия: снизился процент в ППС докторов наук и профессором (17% и 14,14%), уменьшилось среднегодовое число защит диссертаций (4,4 и 3,56) и число аспирантов на 100 студентов приведённого контингента (4,3 и 4,1), стал меньше процент штатных преподавателей (85,6% против 79,22%). Впрочем, все указанные показатели выше пороговых значений аккредитации. Зато рост наблюдается по девяти показателям, в том числе по объёмам НИР (35,1 тыс. руб. и 131,82 тыс. руб.) и среднегодовому объёму финансирования научных исследова-

ний за 5 лет (33590,2 тыс. руб. против 118640,8 тыс. руб.).

Затем членами учёного совета были рассмотрены итоги работы государственных аттестационных комиссий за 2011-2012 учебный год. В ходе обсуждения ректор обратил внимание присутствующих на рост представителей работодателей в составе ГАК (24,8 — в 2011 году и 30,1 — в 2012-м).

С докладом об увеличении размера платы за образовательные услуги в системе подготовки кадров высшей квалификации выступил С.В. Большаков, который рассказал о вышедшем в июне приказе Минобрнауки РФ, устанавливающим нижнюю планку стоимости обучения в аспирантуре и докторантуре. Так, очная аспирантура по гуманитарным направлениям, согласно документу, обойдётся обучающемуся в 72100 руб., по физике, машиноведению и строительству — 80200 руб., а по сварке, тепловым двигателям, электромеханике, математическому моделированию — 128300 руб. В результате обсуждения учёный совет утвердил новую стоимость в очной аспирантуре с 1 октября 2012 года. Это означает, что ас-

пирант, вносящий плату за учёбу до 1 октября, может оплатить обучение по старой стоимости, которая значительно ниже принятой. В невыгодной ситуации оказываются аспиранты, которые будут зачислены после 1 октября, ведь они заведомо лишены возможности заплатить меньше. В связи с этим М.М. Криштал поручил председателю постоянной комиссии учёного совета по работе со студентами и аспирантами А.И. Кутузову сделать запрос в Минобрнауки о возникшей ситуации, ставящей в неравное положение людей, поступивших в аспирантуру в один и тот же год. Затем учёным советом были утверждены планы подготовки аспирантов на 2012-2013 учебный год.

Тщательному рассмотрению подвергся документ, содержащий основные принципы распределения финансовых ресурсов, формирования и контроля исполнения бюджета ТГУ. Согласно этому документу, бюджет университета будет состоять из централизованного бюджета, бюджета подразделений, находящихся на самофинансировании, фонда содержания материально-технической базы и развития, бюджетов институтов и кафедр. Необходимость принятия данного документа ректор объяснил уже ведущейся работой над распределением бюджета университета на 2013 год, что позволит уже в декабре этого года учёному совету представить свёрстанный бюджет. В результате голосования (11 — за, 11 — против и 2 воздержались) документ был отправлен на доработку, а ректор назначил внеочередное заседание совета на 27 сентября. Также на 27 сентября был перенесён вопрос о ходатайстве перед Минобрнауки РФ о выделении контрольных цифр приё-

ма граждан, обучающихся за счёт средств федерального бюджета по программам дополнительного профобразования.

Далее в качестве научного руководителя магистерских программ «Финансы», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг» утвердили доцента кафедры финансов и кредита А.А. Курилову, успешно защитившую в прошлом году докторскую диссертацию.

После чего члены совета рассмотрели предлагаемые изменения в Положении об учёном совете ТГУ, касающиеся формирования совета и процедуры ведения заседания. Дискуссия завязалась относительно принципов формирования учёного совета. В ходе обсуждения остановились на следующей формулировке: «Учёный совет университета формируется из числа наиболее квалифицированных работающих в университете по основному месту работы лиц профессорско-преподавательского состава и других сотрудников, а также представителя обучающихся университета, при этом число лиц с учёными степенями и званиями должно составлять не менее 2/3 состава учёного совета». В первоначальной формулировке проекта решения вместо «других сотрудников» значилось «лиц административно-управленческого персонала». Эта формулировка действовала и ранее. По предложению А.В. Калинина она была заменена на «других сотрудников», что расширяет возможность быть выбранными в состав совета всем категориям работников. Решение о внесении изменений в положение было принято единогласно.

Завершил совет поддержкой ходатайства Саратовского государственного технического университета о представлении профессора А.С. Денисова к присвоению звания «Заслуженный деятель науки РФ».

■ Валерий АНДРЕЕВ

Собрание

## Мэр Тольятти Сергей Андреев: «Я ценю профсоюзы»

Ассоциации профсоюзных организаций г. Тольятти, у истоков которой в числе её создателей стоял первый мэр нашего города и ректор ТГУ Сергей Жилкин, исполнилось 15 лет. В стенах ТГУ 18 сентября прошло третье отчетно-выборное собрание ассоциации, в котором приняли участие руководители профсоюзных организаций города и области.

С отчётом исполнительного комитета Ассоциации профсоюзов о проделанной работе за пять лет выступил председатель ассоциации А.В. Калинин (Анатолий Владимирович также возглавляет профком сотрудников ТГУ). Судя по отчёту,

деятельность ассоциации развивалась по разнообразным направлениям: социальное партнёрство, развитие городского хозяйства и социальной сферы города, уровень заработной платы и социальная защищённость работников, проведение акций солидарности, оздоровление работников и их семей и др.

Инструментами, позволяющими ассоциации развивать социальное партнёрство в г.о. Тольятти, стали городская трёхсторонняя комиссия, трёхстороннее городское соглашение и заключение коллективных договоров в организациях.

На собрании выступил мэр г.о. Тольятти Сергей Андреев,

который подчеркнул, что со своей стороны всегда готов помогать профсоюзам. «Очень признателен за дельные советы, которые получаю от коллег из ассоциации, — заметил Сергей Игоревич. — Мы, разумеется, не можем всё решать в одночасье, хотя одно дело по предложению ассоциации уже сделали — организуем 50 логопедических центров в детских садах. Это фундаментальный вопрос для развития наших детей. Для меня профсоюз ещё важен тем, что позволяет увидеть истинную суть



дела. Бывает, приносят тебе справку и всё там якобы хорошо, а пообщаешься с профсоюзными работниками и понимаешь, что всё не так — как по словосице «гладко было на бумаге, да забыли про овраги». Поэтому я очень ценю сами профсоюзы и ассоциацию, ваш целенаправленный труд».

Также на собрании ассоциации выступил председатель Федерации профсоюзов Самарской области Павел Ожередов, который выразил озабоченность тем, что число членов профсоюзов и профсоюзных организаций в Тольятти снижается (на фоне той же тенденции по всей России). Он призвал членов ассоциации проанализировать причины этой ситуации и сделать всё возможное для её исправления.

По итогам выборов председателем Ассоциации профсоюзных организаций города Тольятти вновь избран А.В. Калинин. В финале собрания П.Г. Ожередов вручил почётные грамоты активным деятелям ассоциации, в их числе — Анатолию Калинин и Егору Бычкову, председателю профкома студентов ТГУ.

■ Диана СТУКАНОВА

Проект

# Кодекс профессиональной этики

■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

## Статья 3. Применение кодекса

Его положения в части определения порядка принятия решений в сложных этических ситуациях, указания на неприемлемые формы поведения и регламентации приоритетов во взаимодействии со значимыми внешними группами могут быть детализированы в корпоративных этических кодексах образовательных организаций.

Соответствие профессиональной деятельности вышеозначенных категорий представителей образовательного сообщества положениям кодекса уместно рассматривать как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования.

При приеме в учебные заведения потенциального работника и обучающегося необходимо знакомить с этическим кодексом.

## Статья 4. Ценности вузовской корпорации

Настоящим кодексом констатируются базовые ценности вузовской корпорации, которые определяют характер ее этической доктрины. Такими ценностями являются: 1. Знание. 2. Служение. 3. Академическая свобода личности.

**4.1. Знание.** Представитель образовательного сообщества рассматривает сохранение, приумножение и передачу знаний как смысл образовательной и научной деятельности, стимул профессионального роста и индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы. Непрерывное развитие знания рассматривается как научно обусловленное формирование целостной картины мира и человека.

**4.2. Служение.** Образовательная и научная деятельность представителей образовательного сообщества всецело подчинена пользе российского общества, направлена на обеспечение интеллектуального, кадрового и культурного развития страны, является фактором обеспечения национальной безопасности и интересов государства. Современная научно-образовательная деятельность рассматривается представителями образовательного сообщества через выражение исконной миссии российского образования — «просвещение народа и служение Отечеству».

**4.3. Академическая свобода личности.** Учебные заведения являются социальными институтами, которые обеспечивают развитие и выражение индивидуальности. Диалог учащихся и учащихся, направленный на раскрытие индивидуальности, содействует воспитанию молодежи, а также создает предпосылки утверждению в образовательных организациях реальной академической свободы, понимая её как сохранение для каждого широких возможностей поиска научной истины и регулируемой коллегиальными решениями корпорации.

## Статья 5. Принципы вузовской корпорации

Такими принципами являются: 1. Ответственность. 2. Единство образовательного пространства. 3. Преемственность вузовской практики. 4. Интеграция образования и науки. 5. Паритетность обучения и воспитания. 6. Открытость обществу.

**5.1. Ответственность.** Представители образовательного сообщества ответственны за то, чтобы их деятельность отвечала интересам власти, работодателей,

широких слоев населения, а также была подчинена выполнению общенациональных задач в интеллектуальной, экономико-технологической, социальной и культурной областях. Безусловной нормой, на которой основывается образовательная корпоративная культура, также является взаимная ответственность представителей образовательного сообщества друг перед другом.

Механизмом разрешения конфликтов должен стать институт третейского (товарищеского) суда, решения которого должны учитываться администрацией в управлении образовательной организацией.

**5.2. Единство образовательного пространства** является фактором культурно-исторической и социально-политической целостности государства.

**5.3. Преемственность образовательной практики.** Новации образовательных процессов строятся на уважительном восприятии достижений и практик предыдущих поколений, благодаря чему соответствующие времени реформенные преобразования приобретают характер академической эволюции. Данная норма обязывает представителей образовательного сообщества к коллегиальному обсуждению и утверждению порядка внедрения новаций.

**5.4. Интеграция образования и науки.** Данная норма обязывает представителей образовательного сообщества к организации сбалансированной научно-образовательной деятельности таким образом, чтобы компонента обучения играла дополняющую роль по отношению к научно-практической (творческой) деятельности.

**5.5. Паритетность обучения и воспитания.** В образовательной организации, наряду с формированием гражданской позиции, будущий специалист учится востребованию своего творческого потенциала и самостоятельности в принятии уникальных решений. При этом новый инструментарий воспитания по-прежнему основывается на личном примере работника образовательной организации и тесной совместной деятельности учащихся и учащихся.

**5.6. Открытость общества.** Данная норма обязывает представителей образовательного сообщества осуществлять научно-образовательную деятельность по образовательным программам, согласованным с учредителями образовательного учреждения и ассоциациями работодателей.

## Статья 6. Базовые этические нормы вузовской корпорации.

**6.1. Опираясь на знание как ценность** в преломлении вышеозначенных принципов, представитель образовательного сообщества в своей деятельности:

— сохраняет чувство причастности к российской науке и образованию: с вниманием и уважением относится к деятельности российских коллег, активно использует аппарат трудов российских ученых в своей деятельности, в том числе оказывает приоритетное внимание научным трудам российских коллег при цитировании и ссылках; участвует в работе российских межвузовских научно-образовательных групп и проектов;

— сохраняет свою самоидентификацию с образовательной организацией, являющейся основным местом работы или обучения, под-

тверждая ее в процессе широкой научно-образовательной активности в России и за рубежом, в том числе при контрактной работе в других научно-образовательных учреждениях и публикации научных трудов;

— основывает свою образовательную деятельность на активной научной деятельности, повышая свои академические компетенции и вовлекая учащихся в научную работу с ранних этапов обучения;

— следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег, уважает их академическую позицию; не допускает суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов.

**6.2. Опираясь на служение как ценность** в преломлении вышеозначенных принципов, представитель образовательного сообщества в своей деятельности:

— понимает базовым целеполаганием своей профессиональной деятельности следование интересам работодателей, широких слоев населения и государства; стремится к выполнению социальной миссии по отношению к ним;

— согласует свою научно-образовательную деятельность с запросами экономики и социальной сферы, стремится к воплощению результатов этой деятельности в высокие технологии, включаясь в деятельность инновационных предприятий;

— противодействует проявлению коррупции, понимая её как унижение собственного достоинства, ущерб репутации вуза и попарение труда многих поколений работников вуза.

**Ю.С. Ройтбург, завкафедрой автоматизации технологических процессов и производств, председатель комиссии ученого совета ТГУ по кадровой политике:**



— Концепция, безусловно, содержит ряд положений, полезных для развития системы образования РФ, особенно для применения в деятельности высших учебных заведений.

Однако вызывает удивление практически прямое цитирование «забытого старого» — призывы, противоречащие современной практике ориентации на личную успешность, карьерный рост, финансовое благосостояние. Возможно, действительно, пришла пора ориентации образовательного сообщества, молодежи на гражданскую ответственность, патриотизм, коллективизм, порядочность, приоритеты научной и инновационной деятельности. Проблема в том, чтобы не оказаться белой вороной среди коммерческих структур, бизнес-сообщества, не вернуться к забытой практике формальных деклараций, не являющихся руководством к действию.

Необходим серьезный профессиональный анализ, доработка приведенной первой редакции концепции кодекса. Авторам — терпимости, успехов и удачи!

**Г.Н. Тараносова, профессор кафедры русского языка и литературы, директор Дома учёных ТГУ:**



— Принятие кодекса профессиональной этики всеми участниками образовательного сообщества считаю очень своевременным и даже чуть запоздалым актом, поскольку за двадцать прошедших лет безвременья мы успели подрастерять многое из того, что обрелось столетиями. Российская высшая школа всегда была сильна сохранением и развитием традиций высокого отечественного служения по воспитанию интеллектуальной элиты общества, принадлежность к которой определялась не столько уровнем обретенных знаний, сколько высоким общекультурным развитием, в том числе в области искусства и речевого развития, гуманизмом, постоянной познавательной и общественной активностью, проживанием жизни во всех её проявлениях, включая быт, строго по общепринятым нормам человеческого общежития, соблюдаемым до щепетильности.

Постановка вузовской подготовки на поток и размывание требовательности к преподавательскому корпусу как носителю лучших человеческих качеств без соответствующей регламентирующей нормы, какой должен стать обсуждаемый кодекс, может и вовсе уничтожить положительную заряженность семантики, вкладываемой в понятие «преподаватель высшей школы». А это значит, что исчезнет важная возможность влияния на поиск молодыми «делать жизнь с кого», на избрание ими доминантных ценностных предпочтений, да и просто продуктивности ведения столь нужного в вузе постоянного диалога — академической дискуссии учащего и учащегося в бесконечном поиске истины, если наставник малоавторитетен. Если же и того хуже: преподаватель позволяет себе отступление от нравственных и моральных установок, — он с неизбежностью разрушает комфортность труда всех, кто причастен к учебному заведению, а главное, калечит своих подопечных, наносит такой урон, который приводит к ущербности их личности, порождая пессимизм, скептицизм, неверие в идеалы на всю последующую жизнь. Как представляется, сам факт востребованности обсуждаемого кодекса — свидетельство всеобщего отрезвления от той вседозволенности, которая стала допустимой в российских вузах.





Nota bene!



## «Право начинается с ответственности»

**И**менно этими словами директора института права Р.Л. Хачатурова открывается коллективный труд учёных института права ТГУ — «Антология юридической ответственности». Пятитомная антология, выполненная под руководством и при непосредственном участии доктора юридических наук, профессора Р.Л. Хачатурова, опубликована весной этого года в самарском издательстве «Ас Гард».

Настоящая антология охватывает весь спектр научной мысли представителей тольяттинской школы о юридической ответственности, начиная с истории возникновения и становления юридической ответственности, с её общей теории, с логики, эпистемологии, основ философского знания о юридической ответственности и заканчивая особенностями преломления знания о юридической ответственности в её аспектах.

Мы встретились с Рудольфом Леоновичем, чтобы поговорить о замысле антологии и работе над ней.

— **Рудольф Леонович, сколько докторов и кандидатов юридических наук приняло участие в работе над антологией?**

— Если не считать меня, то три доктора и 26 кандидатов наук. Авторский коллектив пя-

титомного труда — это большая часть моих аспирантов и соискателей, защищавших диссертации по тематике, связанной с юридической ответственностью. А под моим руководством защитили свои диссертации всего пять докторов и 36 кандидатов наук. Я горжусь всеми моими учениками, многие из которых работают со мной в ТГУ и являются соавторами данного издания, представляющего собой доказательство формирования самостоятельной школы юридической ответственности ТГУ.

— **Как давно вы занимаетесь научной разработкой юридической ответственности?**

— Мои исследования по теории и истории юридической ответственности начались во второй половине 80-х годов прошлого столетия. В Тольятти в 1995 и 1996 годах были опубликованы две мои монографии: «Юридическая ответственность» в со-

авторстве с Р.Г. Ягутьяном и «Ответственность в современном международном праве». С 1995 года стал заниматься проблемами безответственности и правонарушаемости.

— **Все пришедшие на антологию отзывы подчёркивают её уникальность. Не возникает ли у вас желания перевести антологию на английский язык, чтобы выйти на международный уровень?**

— Нет, в планах такого перевода нет. Хотя к нам неоднократно обращаются иностранные издательства с предложением перевести и опубликовать наши монографии. Такой опыт у нас уже есть с одним из германских издательств.

— **Ваши слова о том, что жизнь настоящего ученого измеряется не годами, но трудами, содержатся в предисловии к изданию. Это главный труд в вашей жизни?**

— Один из главных трудов. Очень трудно выделить

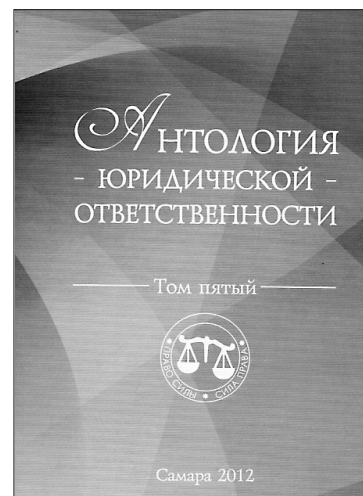
что-то главное и второстепенное.

— **А помните ли свой первый труд и историю его опубликования?**

— Конечно помню. Это была статья, вышедшая в 1967 году в авторитетнейшем журнале Советского Союза «Советская юстиция».

— **Если не использовать юридическую терминологию, то что такое юридическая ответственность?**

— Юридическая ответственность предполагает выполнение моральных и иных, в том числе юридических, обязанностей по выполнению требований, соответствующих социальным нормам. Если указанные требования (социальные и юридические) будут исполняться, то порядок воцарится во всём мире! Парной категорией юрответственности выступает юридическая безответственность, которой также посвящена часть антологии.



Это антипод ответственности, связанный с правонарушением всех норм. Серьёзной проблемой, озвученной в антологии, является то, что мы и государство ещё не выработали механизмы эффективной борьбы с коррупцией.

— **Признание научной школы Хачатурова ко многому обязывает, поэтому вопрос о научных планах...**

— Коллектив продолжает работать в выработанном направлении, ведь тема ещё не исчерпана. Доказательством тому служит моё сегодняшнее руководство над тремя кандидатскими диссертациями, а также я выступаю консультантом у пяти докторантов. Все эти ещё незаконченные труды тоже посвящены проблемам юридической ответственности. Юрответственность — это вечная тема юриспруденции.

■ Валерий АНДРЕЕВ



**И.А. Исаев, д.ю.н., проф., заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой истории государства и права Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина; В.Е. Рубаник, д.ю.н., главный научный сотрудник отдела теории и истории права и судебной власти Российской академии правосудия (г. Москва):**

— Научная школа проф. Р.Л. Хачатурова широко известна в России и за её пределами. Начав с изучения историко-юридических проблем становления отечественного права, профессор Р.Л. Хачатуров подвёл прочный фундамент под теоретическую разработку различных сторон и аспектов юридической ответственности, осуществлённый им и его учениками в ходе последующих многолетних исследований.

Оценивая представленную на суд научной общественности коллективную работу, отметим, что подобное масштабное издание, полностью посвящённое исследованию различных сторон и аспектов юриди-

ческой ответственности, не имеет аналогов в современной России и является существенным вкладом учёных, представляющих тольяттинскую научную юридическую школу, в дело научно-теоретического обеспечения совершенствования системы права Российской Федерации, реализацию задач построения гражданского общества и правового государства в условиях постоянно нарастающих по сложности и глубине вызовов современности.

**А.В. Малько, заслуженный деятель науки РФ, директор Саратовского филиала Института государства и права РАН, д.ю.н., профессор:**

— Безусловно новыми являются определение проблем юридической безответственности — антипод ответственности (автор главы Р.Л. Хачатуров); вопросы логики и методологии юридической ответственности (автор раздела к.ю.н. А.В. Маркин); исследование правонарушения как разновидности общественного конфликта и методологии теории правонарушения (автор раздела д.ю.н., доцент А.А. Гогин).

Данный труд уникален, и в настоящего время ему нет

аналогов, а принимая во внимание, что большинство авторов работает в институте права Тольяттинского государственного университета, следует вывод об уникальности профессорско-преподавательского состава данного института и его высоком профессиональном научном уровне.

**Н.А. Власенко, заведующий отделом теории законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации:**

— В ходе совершенствования российского законодательства важное теоретическое и практическое значение занимают исследования, посвящённые различным аспектам юридической ответственности и, что, по нашему мнению, более важно, рассмотрению юридической ответственности как комплексного и целостного явления.

В этом отношении заслуживает поддержки пятитомное издание «Антология юридической ответственности», вышедшее под редакцией профессора Р.Л. Хачату-

рова. Данное исследование вопросов юридической ответственности представляет последовательное в своём содержании собрание идей, учений, теорий в определённой сфере знания.

Несмотря на ранние попытки юридической науки разработать системное представление такого правового явления, как юридическая ответственность, тем не менее системное видение юридической ответственности либо не было представлено, либо представлено недостаточно чётко и ясно. По нашему мнению, лишь в настоящем пятитомном издании ставится актуальная задача — комплексное исследование вопросов юридической ответственности и разработка системного представления юридической ответственности как философского, логического, социологического, правового и иного явления.

**С.А. Комаров, начальник отдела аналитического сопровождения законодательства Государственной Думы РФ, д.ю.н., профессор:**

— Заслугой авторов издания явилось отражение общей теории юридической от-

ветственности в единстве принципов, целей, функций, видов, что позволило отразить имеющиеся её концепции, увязав указанные проблемы с ответственностью в международном праве. Особо хочу отметить идеи соотношения ответственности, безответственности и правонарушаемости.

Интересна вторая крупная проблема логики и эпистемологии права и ответственности, ставшая предметом анализа. Философский и социологический взгляды на сущность права и ответственности намного расширили область исследования, позволили получить новое знание о содержании указанной проблемы.

В целом могу утверждать, что настоящая антология охватывает весь спектр научной мысли представителей тольяттинской школы о юридической ответственности, начиная с истории возникновения и становления юридической ответственности; с её общей теории, во всех своих структурных элементах; с логики, эпистемологии, основ философского знания о юридической ответственности и заканчивая особенностями преломления общего знания о юридической ответственности в её отраслевых аспектах.



Pro memoria

## РФФИ: помощь фундаментальной науке

Фонд обеспечивает целевую, адресную, диверсифицированную поддержку передовых групп учёных вне зависимости от того, к какому ведомству они относятся. РФФИ способствует подъёму престижа профессии учёного и привлечению в фундаментальную науку наиболее талантливых, в том числе молодых, исследователей из различных российских регионов. Этот фонд предоставляет равные возможности каждому исследователю независимо от звания, ведомственной принадлежности, возраста и места проживания, участвовать в конкурсах фонда и в случае успеха получать финансовую поддержку своим проектам.

Основная задача РФФИ — проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, которые представлены фонду учеными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов. А научные направления, поддерживаемые фондом, весьма многообразны: от математики, механики, информатики и физики до фундаментальных основ инженерных наук и наук о человеке и обществе.

Все виды грантов присуждаются фондом на конкурсной основе, независимо от возраста, учёного звания, учёной степени, места работы и должности учёного.

Учёный может одновременно участвовать в нескольких видах конкурсов, но в каждом конкурсе быть руководителем только одного про-

**Р**оссийский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) создан указом президента Российской Федерации в 1992 году и является самоуправляемой государственной некоммерческой организацией в форме федерального учреждения, находящегося в ведении правительства России.

екта. Важный принцип работы РФФИ — полная открытость. Нормативные документы фонда, результаты конкурсов, инструкции для соискателей грантов публикуются и доступны всем, кого это интересует.

РФФИ явился первой в России структурой, в полной мере реализовавшей упомянутые принципы на практике.

Фонд предоставляет средства на безвозвратной некоммерческой основе. Непременным условием предоставления средств фондом является обязательство учёного, группы учёных или научной организации опубликовать результаты исследований, проведённых на средства фонда, и сделать их общественным достоянием.

Решения о поддержке или отклонении проектов РФФИ принимаются самим научным сообществом в лице наиболее авторитетных и активно работающих ученых — членов экспертных советов фонда. Это открывает учёным более широкие возможности творческого самовыражения, позволяет им самостоятельно осуществлять выбор тематик исследований, создавать творческие коллективы и концентрировать средства на наиболее перспективных работах.

За период с 1992 по 2009 год РФФИ провёл восемнадцать циклов основного конкурса инициативных проектов по всем разделам естественных и гуманитарных наук. В этот период с РФФИ взаимодействовали учёные более чем из 4000 организаций России. В настоящее время фонд осуществляет 16 видов конкурсов и конкурсных программ поддержки учёных, в том числе международные, региональные — с 60 субъектами всех федеральных округов.

Наряду с конкурсом инициативных исследовательских проектов к постоянным конкурсам РФФИ относятся «Организация и проведение всероссийских и международных мероприятий на территории России», «Участие российских учёных в международных научных мероприятиях за рубежом», конкурс издательских проектов.

Основной задачей фонда является содействие развитию фундаментальных научных исследований. РФФИ — практически единственный в стране научный фонд широкого профиля, поэтому все активные учёные обращаются именно в РФФИ. Соответственно и получаемые фондом сведения о российской науке — наиболее комплексные и высокоорганизованные.

Гранты РФФИ предоставляются в виде субсидий юридическим лицам на безвозмездной и безвозвратной основе для целевого использования. Поддержка научно-исследовательских работ по всем основным направлениям фундаментальной науки осуществляется строго на конкурсной основе по результатам проведённой всесторонней экспертизы. За 2011 года фонд организовал и финансировал 16 видов конкурсов. Общий объём финансирования проектов по всем конкурсам и программам в 2011 году составил более пяти миллионов рублей.

Основной ежегодный конкурс РФФИ — конкурс инициативных научных проектов, осуществляемых небольшими (до 10 человек) научными коллективами или отдельными учёными. Именно этот конкурс является фондообразующим как по идеологии, так и по числу проектов и учёных, участвующих в нём. Традиционно этому виду конкурса даётся финансовый приоритет, который в 2011 году составил более трёх миллионов рублей, что соответствует более чем 50 процентам объёма финансирования всех конкурсов фонда.

Средний размер гранта по конкурсу инициативных научно-исследовательских проектов составил 411 тысяч руб-

лей. На Приволжский федеральный округ приходится 12 процентов инициативных проектов от общего распределения по округам России.

Количество грантов в конкурсе инициативных научных проектов по областям знаний в 2011 году было следующим: биология и медицинская наука — 632; физика и астрономия — 462; фундаментальные основы инженерных наук — 403; науки о Земле — 374; химия и науки о материалах — 372; математика, механика и информатика — 307; инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы — 226; науки о человеке и обществе — 146. Общее количество грантов фонда по конкурсу инициативных научных проектов за 2011 год составило 2922 гранта. А наибольшее количество заявок на этот конкурс в 2011 году было подано по области знаний «биология и медицинская наука» (2080 шт.).

В данный момент РФФИ проводит конкурс инициативных научно-исследовательских проектов 2013 года, заявку можно подать до 15 октября 2012 года с помощью специализированной автоматизированной системы «КИАС РФФИ» <http://kias.rfbr.ru/>.

По всем интересующим вопросам участия в конкурсе звоните в отдел координации проектов Юлии Лашиной и Юлии Худяковой (НИЧ-217), тел.: 53-94-79, 53-94-79.

РФФИ был и остаётся наиболее значимым учреждением науки, основной целью которого является поддержка фундаментальных научных исследований.

Клуб

## «Колокольчики» трудового дня

Их служба не всегда видна и должным образом оцениваема, их работа чаще всего остаётся за кадром больших достижений, они трудятся не на свой имидж, а создают имидж Тольяттинского государственного университета. Конечно, речь идёт о секретарях. 21 сентября они отметили профессиональный праздник.

С секретаря в Тольяттинском госуниверситете начинается приёмная ректора, учёный совет, диссертационные и научно-технические советы, советы институтов. Секретари идут с улыбкой по жизни, возможно поэтому атмосфера созданного ими клуба «Коло-



кольчик» всегда доброжелательная. Клуб существует в ТГУ пять лет, оброс приятными традициями, имеет свой символ (гибкую кошечку, любящую добрые слова) и с годами только растёт. Из клуба никто не исключают, даже если должность участника переросла секретарскую. Поэтому сейчас в «Колокольчике» состоят почёт-

ные работники высшего профессионального образования, заведующие кафедрами, профессора, доценты, у которых есть чему поучиться молодёжи, делающей первые шаги в профессиональной деятельности.

21 сентября в клубе состоялось заседание, посвящённое Дню секретаря. Осенние листья, которыми был укра-

шен праздничный зал, и добрые улыбки на лицах красивых женщин и мужчин (создателя клуба Петра Зиброва) обволакивали уютно, давая возможность расслабиться в суе будничной пятницы. Небольшой 30-минутный перерыв пролетел незаметно.

На празднике под звон колокольчиков в клуб были приняты новые члены. Гузель Сакаева, Анна Перфильева, Юлия Савенко торжественно перед лицом коллег дали клятву всегда добросовестно выполнять свою работу, создавать комфортную обстановку, любить университет и участвовать в его жизни.

Поздравления в этот день прозвучали от Дома учёных

ТГУ, с участниками которого «Колокольчик» тесно и очень близко дружит. Также праздничное заседание посетил ректор ТГУ Михаил Криштал: «Я второй раз на этом мероприятии, второй раз захожу в ваш клуб и сбрасываю с себя то напряжение, с которым шёл. У вас тепло, радостно. В целом так, как и должно быть с любимым секретарем. В вашей профессии нужно быть корректными и ответственными, к работе подходить так, чтобы было комфортно всем вокруг. Без внутренней порядочности и внутреннего света это невозможно».

Михаил Криштал не только словами поздравил секретарей с праздником, он вручил им цветы и благодарственные грамоты. В ответ участники клуба подготовили для ректора подарок — часы с фотографиями важных для ТГУ событий, чтобы и дальше ректор держал руку на пульсе времени.

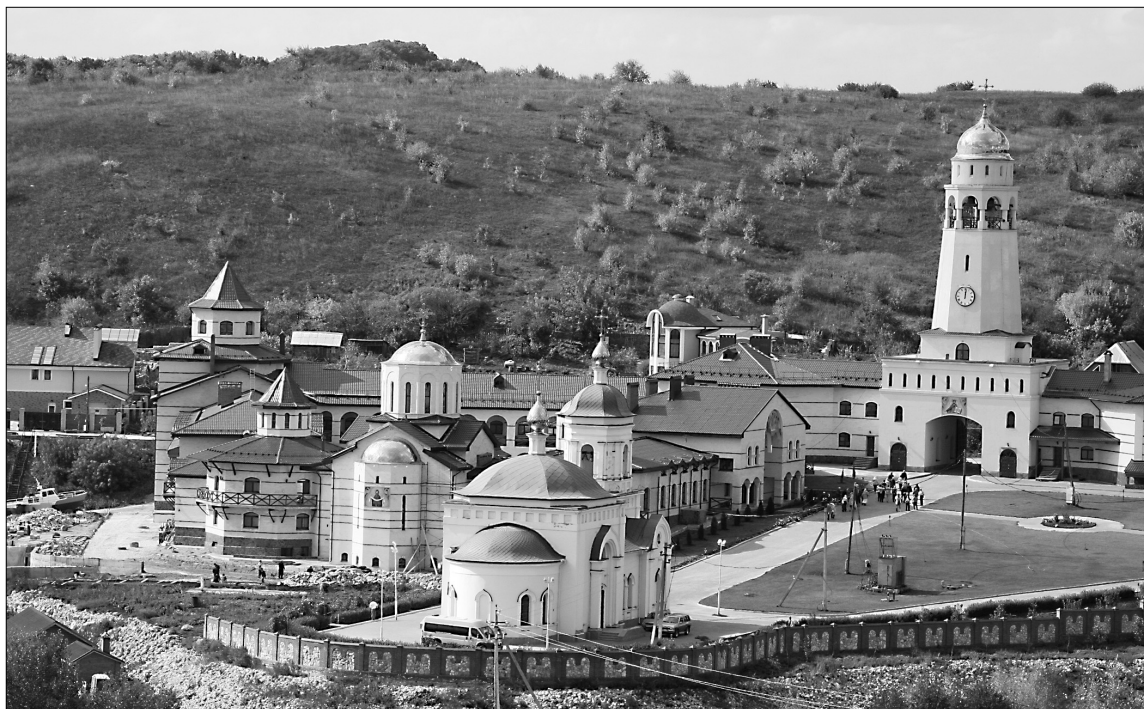
■ Анастасия ЛАСАЕВА





Дом учёных

# Один день в Винновке, или Путешествие во времени



■ Окончание.  
Начало на 1 стр.

И снова в путь! Впереди показалась высокая колокольня — и вскоре мы очутились на территории Свято-Богородичного Казанского мужского монастыря.

Сначала все отправились в красивейший храм Казанской Богоматери, в котором послушник монастыря рассказал его историю...

История появления храма в Винновке начинается в 1770-е годы. В селе построили церковь, которую освятили во имя иконы Казанской Божьей Матери. В 40-е годы XIX века начали строить новый каменный храм. Инициатором стала владелица этих мест Анна Алексеевна Орлова-Чесменская — очень набожная женщина, которая, не принимая пострига, придер-



живалась монастырских норм жизни, а большую часть своих доходов жертвовала на нужды церкви. Храм достраивали на общественные деньги, так как в 1843 году Анна Орлова-Чесменская продала эти земли. В 30-е годы XX века церковь иконы Казанской Божьей Матери в селе Винновка несколько раз планировали взорвать. Разграбили, сбросили колокола и порубили иконы... Восстановление храма началось в 2003 году, тогда же было принято решение о создании на его базе монастырского подворья, а спустя ещё два года ему присвоили архиерейский статус.

Далее мы посетили храм святого Сергия Радонежского, полюбовались на его трапезную. Храм ещё достраивается, как достраиваются и другие объекты монастыря.

Изумительный вид открылся нам с высоты 47-метровой колокольни монастыря, на которую мы поднялись по бесконечным лестницам. Купола храмов зом-

лотились на фоне зелени и волжской воды. Колокольный звон поплыл над этим левитановским вечным покоем — и все насладились чудесной картиной.

Затем на берегу Волги начался литературный пикник. Чудесная погода, отличная компания, бардовские песни и замечательные стихи — всё это радовало глаз и услаждало слух собравшихся. Символический «огонь» литературного пикника (разумеется, костров никто не разводил) поддерживали директор Дома учёных ТГУ Галина Тараносова, доцент института машиностроения ТГУ Александр Гордеев, известный тольяттинский бард и выпускник ТГУ Юрий Лившиц, исполнительница авторской песни и руководитель фонда «Рациональное решение» Елена Сайгушинская.

— С чего мы начинаем всегда наши литературные пикники, которые проводятся уже шесть лет?.. С того, что благодарим тех, кто придумал, куда мы отправимся в путеше-

ствии, — сказала Галина Тараносова. — Мы осваиваем самые лучшие места, которые располагаются вокруг нашего университета и подпитывают замечательной энергетикой нашу научную и учебную ауру. Мы уже побывали с вами в Ширяеве, ведь Александр Ширяевец — это имя, которое прославляет наш край в России и мире. Побывали мы и в имении графа Орлова, и на Царёвщине, и на Молодецком кургане... Помните, как на Царёвом кургане я всем пообещала, что такое уникальное явление, как авторская песня в Тольятти, гармонизирующее наш город и обогащающее его гуманитарную составляющую, мы исследуем научно. Обещание выполнено! Я даже вручу сегодня фрагменты из дипломной работы, которые посвящены некоторым из творцов авторской песни...

«Друзья мои, прекрасен наш союз!..» По ещё одной славной традиции Дома учёных Галина Николаевна вдохновила всех на декламацию этих знаменитых пушкинских строк, которыми традиционно начинается выездной литературный пикник.

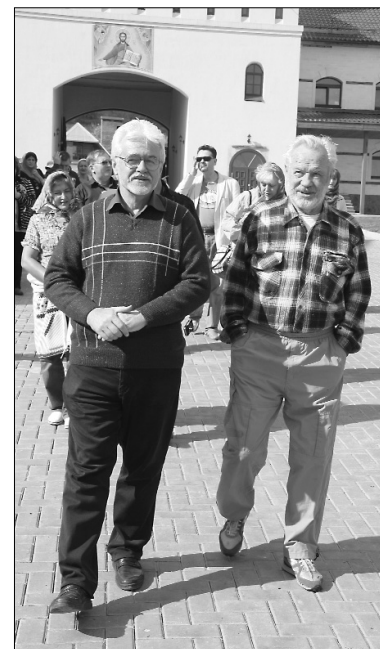
...Три часа продолжался импровизированный концерт. Юрий Лившиц исполнил знаменитые бардовские песни, в перерывах Александр Гордеев комментировал историю их создания.



Оказалось, что многие песни написаны авторами, причастными к науке, — и неслучайно тема концерта «Барды и наука» постепенно раскрывалась сама собой.

Вместе с исполнителями мы снова путешествовали во времени. Вспомнили замечательных профессоров из ТПИ — ТГУ... Как сказал Юрий Лившиц: «Огромного количества лучших людей уже нет с нами, нет Арона Наумовича Резникова, нет моего отца (Анатолия Эммануиловича Лившица. — Прим. ред.), нет многих других преподавателей, которых мы любили, обожали...»

Романс «Гори, гори, моя звезда» в память об отце —



профессоре Михаиле Ароновиче Криштале — замечательно исполнил ректор ТГУ Михаил Криштал. (Чуть позже ректор исполнил ещё одну песню, которую написал в 1994 году, будучи аспирантом, — и многие согласились, что с тех времен его песня не утратила актуальности.)

— Есть концепты западного и русского дома, — подчеркнула Галина Николаевна. — Если говорить о концепте русского дома, то он предполагает единение нашего настоящего и наших корней... Так что в Доме учёных мы придерживаемся именно этой традиции, связывая настоящее и прошлое.

На пикнике звучали песни в память о создателе и первом ректоре ТГУ Сергее Жилкине. Все помнят, как он сам любил петь. Кто-то верно заметил, что в нашем университете все ректоры — поощие...

Словно в доказательство этого на «песчаную сцену» вышел почётный профессор ТГУ, ректор ТПИ Владимир Иванович Столбов. Он спел несколько песен, в их числе и знаменитую старинную студенческую песню, в которой есть такие строчки:

*«От зари до зари,  
Как зажгут фонари,  
Вереницы студентов  
шатаются.*

*Они горькую пьют,  
они песни поют*

*И еще кое-чем занимаются...»*

Все подхватили эту разудалую песню, а затем даже вспомнили писателя, которому приписывается её авторство. Кто бы, вы думали, это был? Ни за что не догадаетесь! Николай Чернышевский, автор романа «Что делать?»...

В финале все исполнили своеобразный гимн, строчки которого вылились в название литературного пикника: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» День был чудесный! Путешествие в Винновку наполнило всех позитивной энергетикой на весь предстоящий учебный год.

■ Диана СТУКАНОВА





Игра

# Двести «спартанцев» 2012 года

Это было в воскресенье утром, в 10 часов. Я шла по лесу и думала: «Какой студент встанет так рано в выходной? Хотя почему бы и не прийти, погода что надо, солнце припекает...» Кроме того, соревнования-то для первокурсников, а они (по себе знаю) более дисциплинированы. Подходя к лыжной базе, где проводилась игра, я услышала доносившуюся до меня музыку... На осенней полянке выделялись старшекурсники в жёлтой «униформе»: майках, юбках и косынках; всюду прострели указатели станций, флаги и шары. Ждать студентов пришлось недолго. Они пришли на поле битвы одной колонной, каждая группа — за своим куратором. Смотрелось это как глобальное нашествие. Итак, все семь команд первокурсников были в сборе.

Их приветствовали старшекурсники и «важные» лица «государства» ИФЭиУ: испол-

**Н**е битва жителей древнего государства, конечно, а спортивно-информационная игра под названием «Спартанцы» прошла 23 сентября. «Спартанцами» стали студенты института финансов, экономики и управления ТГУ.



няющий обязанности директора заведующий кафедрой менеджмента организации Максим Искоков, заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

Светлана Чинахова, специалист по внеучебной деятельности Любовь Векуа, преподаватель кафедры товароведения и организации управления торговыми предприятиями Наталья Зубкова. На это первокурсники ответили «визитками».

Получив маршрутные листы, после свистка ведущего участники ринулись на станции, на которых их ожидали интересные и сложные задания. Кто только не бегал по полю битвы! «Супермены», «индейцы» (целая группа девушек, во главе которых — единственный юноша Илья Лисунов (УПб-1202)). Но было ещё одно племя «индейцев», это студенты из группы Менб-1202 с перьями в волосах, в накидках, с красными повязками на лбу, назвавшиеся МИ-УКИ и ставшие самы-

ми яркими. Я поговорила со студентом этой группы Виктором Злочевским.

— Откуда такое название? Что оно значит?

— Буква «М» означает менеджеры, «И» — индейцы, а «УКИ» — это название племени.

— Кто костюмы придумывал?



— Мы всей группой думали, надо же было как-то выделиться...

И у них это получилось!

Задания старшекурсники приготовили непростые, но наши «спартанцы» справлялись на «ура». Например, станция «Перевёртыш», на которой нужно было встать на ковер всей группой и постепенно перевернуть его под

собой. Станция «Змейка»: все участники группы выстраиваются паровозиком, каждый друг за другом, закрывают глаза, а первый остаётся вожак (глаза он не закрывает и ведёт всех через препятствия). Недоверие к вожаку может обернуться... шишкой на лбу.

Было много улыбок и смеха. Прозвучал завершающий свисток. Каждой команде вручили грамоты и торт (а команды индейцев получили по два торта). Ребята из Экб-1203 признаны самыми активными, УПб-1201 — рискованными, Менб-1202 — зажигательными, Экб-1201 — креативными, Менб-1201 — целеустремленными, Экб-1202 — сильными, УПб-1202 — самыми дружными.

В этом году в ИФЭиУ поступило чуть больше двухсот студентов, и почти все прибыли сражаться в игре «Спартанцы»!

— Сегодня мы ближе узнали друг друга и подружились. Мне больше всего понравилась станция «Гусемиус», во время которой всем нужно было лечь в ряд на живот на мокрую от росы траву и крайний должен прокатиться по нашей «гусенице» и оказаться с другого края. Это было так весело! — рассказала Екатерина Селиванова, студентка первого курса ИФЭиУ.

В финале организаторы (а их было более 30!) устроили первокурсникам сюрприз — флешмоб под суперзажигательную музыку. Праздник удался, танцевали все!

■ Марина КОЗЛОВА

## Отныне связанные

В минувшее воскресенье, 23 сентября, первое внеучебное мероприятие архитектурно-строительного института «Веревочный курс первокурсника» прошло на лыжной базе СДЮСШОР № 1 Тольятти.

Перед студентами с приветственным словом выступил и.о. директора АСИ Д.С. Тошин.

Все первокурсники поделились на группы, познакомились, получили путевые листы от кураторов групп и отправились проходить испытания. Весь курс неслучайно называется «веревочным», так как направлен на объединение и знакомство первокурсников друг с другом в неформальной обстановке. Студенты с успехом справились со всеми заданиями.

В финале лучшие команды были награждены тортами и весело, под музыку, обменивались за «пиршеством» впечатлениями.

■ Роман ШУСТОВ

Акция

## Первокурсникам — права!

С начала нового учебного года центр водительского мастерства института машиностроения проводит бесплатную акцию для первокурсников ТГУ.

Только что поступившим студенткам и студентам ав-

тошкола ТГУ предоставляет совершенно бесплатно дополнительно два занятия по практическому вождению. В отличие от прошлых лет, когда время, отводившееся на практическую часть, составляло 50 часов (и увеличивать это количество преподавате-

ли права не имели), с началом акции любой первокурсник сможет по своему желанию продлить время практики. Акция действует до конца 2012 года.

Теперь будущие автолюбители смогут более детально поработать над своими ошибками и тем самым отточить мастерство. Основная же программа осталась неизменной: обучение водителей категории «В» длится 2,5 месяца и делится на два блока (теоретический и практический). В теории вы сможете изучить ПДД, ознакомиться с устройством и техническим обслуживанием автомобиля, постигнуть основы безопасного вождения и первой медицинской помощи.

Практический блок включает в себя приёмы управления, маневрирование, вождение автомобиля

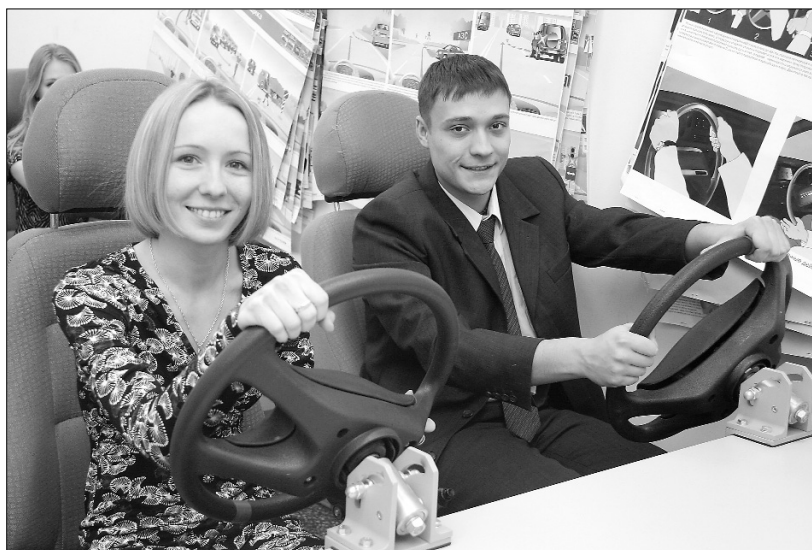
и отработку вождения в дорожных условиях. После обучения будущие водители сдают квалификационные экзамены в ГИБДД. Также автошкола Тольяттинского государственного университета проводит запись на подготовку водителей категорий «А» и «С», ведёт контраварийную подготовку и переподготовку водителей категории «В».

Всем желающим пройти обучение в центре водительского мастерства ТГУ, предлагаются помещения с автотренажёрами, зал компьютерного тестирования, просторные аудитории и два учебных переднеприводных автомобиля.

Напоминаем, что обучение в автошколе ТГУ возможно с 17 лет.

За более полной информацией приходи по адресу: улица Белорусская, 16в (ауд. Е-501/5), или звони по телефону 54-64-73 и записывайся в автошколу ТГУ!

■ Андрей МАКАРОВ



## БЕСПЛАТНЫЙ БИЗНЕС-КУРС

Со 2 октября на площадке Тольяттинского государственного университета стартует обучающий бизнес-курс «Я — предприниматель». В программе курса:

— бизнес-тренинги;  
— деловые игры;

— общение с успешными предпринимателями города. Обучающий курс проводится институтом финансов, экономики и управления ТГУ совместно с управлением инновационного развития ТГУ при поддержке агентства экономического развития г. Тольятти.

Обучение бесплатное! Количество мест ограничено. Запись у Екатерины Алиной и Елены Пущарской по телефону 54-64-07. Заходи в контакт: <http://vk.com/event43116229> и узнай больше!

**УСПЕШНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ — ЭТО ТЫ!**





## Вниманию молодых инноваторов!

**С**пешите принять участие в конкурсе по программе «УМНИК» II полугодия 2012 года, который проводит Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Конкурс по программе «УМНИК» — это уникальная возможность для стартапа вашего инновационного проекта с последующей целью создания малого инновационного предприятия под его реализацию.

Цель программы «УМНИК» — выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность и стимулирование массового участия молодёжи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов.

За всё время существования фонда поддержано свыше 9700 проектов по различным конкурсам из 75 субъектов Российской Федерации.

В конкурсе могут принимать участие студенты, аспиранты, молодые исследователи от 18 до 28 лет включительно, являющиеся гражданами РФ, предлагающие к рассмотрению научно-технические проекты.

Фонд финансирует выполнение проектов, направленных на проведение исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) в размере 200 тысяч рублей в год. Продолжительность программы два года.

Направления конкурса:

1. Информационные технологии.
2. Медицина будущего.
3. Современные материалы и технологии их создания.
4. Новые приборы и аппаратные комплексы.
5. Биотехнологии.

Победители конкурса, успешно закончившие её двухлетний цикл и в результате создавшие интеллектуальную собственность, могут принимать участие в дальнейших конкурсах фонда.

Также 26 сентября 2012 года в деловом центре НИЧ (224 каб.) в 12.20 состоится информационный семинар по конкурсу «УМНИК», приглашаем всех желающих принять участие.

Заявки принимаются до 12 октября 2012 года в отделе координации проектов (НИЧ-217, тел.: 53-94-79, 53-94-89) и в отделе ОНИРС (НИЧ-324, тел. 53-95-89).

Подробную информацию о том, как участвовать в конкурсе, можно получить в отделе координации проектов УИР (НИЧ-217) и в ОНИРС (НИЧ-324, тел. 53-95-89).

**ТЛТ-ПРИНТ**  
оперативная полиграфия

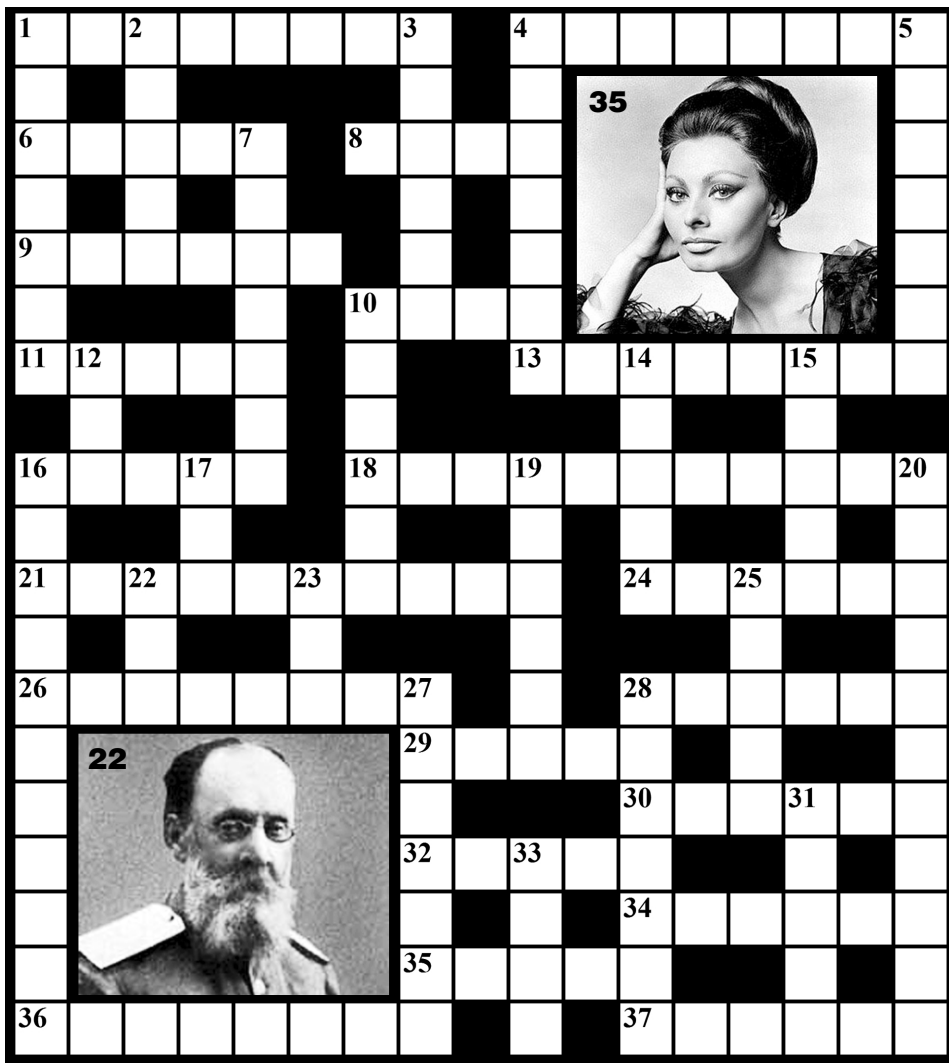
**ПЕЧАТЬ  
КОПИРОВАНИЕ  
СКАНИРОВАНИЕ  
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:  
A4-A0**

**637-584  
664-665**

**www.tlt-print.ru**  
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

### Крестословица



**По горизонтали:** 1. Коллекционное собрание алкогольных напитков. 4. Тираничная героиня пьесы А.Н. Островского «Гроза». 6. Заболевание, развивающееся вследствие недостатка витамина D. 8. «Кукольный» приток реки Сосьвы. 9. Фильм Якова Протазанова по роману А.Н. Толстого. 10. Мешочек с приятно пахнущим наполнителем, применяющийся для ароматизации белья. 11. Город-порт на правом берегу Нила, вблизи которого находится крупнейшая в Египте система гидротехнических сооружений. 13. Жёсткое мотивированное насилие, вызванное стремлением отомстить. 16. Тонкий слой жидкости, нанесённый на стекло и предназначенный для последующего изучения под микроскопом. 18. Политика, направленная на укрепление авторитета религии и церкви во всех сферах общественной жизни. 21. Мелкая сетка, надеваемая на голову для защиты лица от гнуса. 24. Ложное обвинение. 26. Гладкоствольная дальнобойная гаубица, ствол которой украшался изображением одноименного мифического животного. 28. Общее название народов, населявших территорию современной Мексики до испанского завоевания. 29. Вычурная заколка или пряжка в виде броши. 30. Греческий город, откуда эллинский флот выступил в поход против Трои. 32. Роль Алексея Баталова в «Трёх толстяках». 34. Титул принца в монархической Испании. 35. Псевдоним итальянской киноледи Софии Шиколоне. 36. Ручная дамская сумочка из мягкой ткани. 37. Прежнее «шерстяное» название столицы Турции.

**По вертикали:** 1. Европейская столица, на гербе которой изображена русалка с мечом и щитом. 2. Бесстыжий, бесцеремонный человек. 3. Зимняя куртка с кашпоном. 4. Альбом с кармашками для коллекционирования марок. 5. Виновица смерти Берлиоза, разлившая масло на трамвайных путях. 7. Зловонное средство для окраски волос, приобретенное Ипполитом Матвеевичем у Леопольда Григорьевича. 10. Вид бильярдной игры с 15 красными и 6 цветными шарами. 12. Грязевой курорт в Бельгии, давший название физиотерапевтическому методу водолечения. 14. Американец итальянского происхождения, участник движения за права рабочих, в 1927 году казнённый на электрическом стуле. 15. Президент Азербайджана в 1993 — 2003 гг. 16. В средневековой Германии: поэт-исполнитель, воспевавший рыцарские чувства любви и преданности. 17. Ритуальная груда камней. 19. Голубой французский сыр из овечьего молока с характерной благородной плесенью. 20. «Военная» профессия мадам Кураж из пьесы Бертольта Брехта. 22. Русский композитор, член «Могучей кучки». 23. Болотное растение, масло которого применяется в медицине и парфюмерной промышленности. 25. «Штурвал» для управления нартами. 27. Мини-штанга для одной руки. 28. Морское млекопитающее семейства дельфиновых, хорошо поддающееся тренировке. 31. Взрослая стадия развития насекомого. 33. Карточная игра, также известная как «тридцать одно».

■ Составил Кирилл ТУРУТИН

#### Ответы на крестословицу, опубликованную в № 32 2012 года

**По горизонтали:** 1. Доспехи. 5. Темза. 7. Самосад. 10. Галактика. 11. Рандеву. 12. Лазнек. 13. Лиственница. 14. Сокар. 17. Оккам. 19. Гильотина. 21. Мордва. 22. Лисипп. 25. Фондю. 26. Акела. 27. Намаз. 29. Хунта. 30. Чаевые. 32. Гарпан. 34. Рейсфедер. 36. Ханжа. 39. Гувер. 42. Обжалование. 45. Урядник. 46. Мореход. 47. Мандолина. 48. Джамбул. 49. Драга. 50. Люцерна.

**По вертикали:** 2. Онтарио. 3. Пандора. 4. Ингури. 6. Макаренко. 7. Смалец. 8. Осинник. 9. Авиетка. 15. Кито. 16. Рэндзю. 17. Одесса. 18. Карп. 19. Гамбургер. 20. Альтиметр. 23. Афоня. 24. Дакар. 28. Зевота. 29. Хирург. 31. Аден. 33. Алов. 35. Фотоохота. 37. Абордаж. 38. Жандарм. 40. Успение. 41. Ермолин. 43. Букмол. 44. Измаил.

■ Главный редактор Валерий Андреев  
■ Шеф-редактор Диана Стуканова  
■ Фотокорреспондент Антон Сенько  
■ Художественный редактор Елена Симанькина  
■ Корректор Лариса Николаева

**УНИВЕРСИТЕТ**  
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1», г. Тольятти, ул. Базовая, 9. Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.  
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.  
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.  
Тираж — 1500 экз.  
Распространяется бесплатно.  
Подписано в печать по графику и фактически в 20.55 25.09.2012.  
Адрес редакции: ул. Ушакова, 57, Э-910.  
Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru