

## Наука, педагогика и творчество профессора Хазова

В нашем университете, а сначала в Тольяттинском политехническом институте с 1994 года работал Человек с большой буквы и известный учёный Борис Фёдорович Хазов. Его не стало в октябре 2011 года, но он навсегда останется в памяти его друзей, товарищей, коллег...

стр. 7



## Школа жизни

Молодые, талантливые, амбициозные, а главное, активные студенты ТГУ съехались для получения новых знаний и опыта в прошедшие выходные в пансионат «Радуга», где три дня проходила «Школа студенческого актива ТГУ»...

стр. 8



## Вектор развития

### Образовательная атмосфера Праги

Прага — старинный и красивейший европейский город, на улочках которого витает неповторимая атмосфера удивительных историй с незапамятных времён. В Праге расположен главный в Чехии и старейший в Европе университет, который основали в далёком 1348 году по велению короля Карла IV — Карлов университет. В настоящие дни Карлов университет входит в ассоциацию главных европейских вузов вместе с Оксфордом, Болоньей, Сорбонной, университетом Женевы...

С 6 по 16 апреля 2012 года в стенах этого образовательного центра проходили повышение квалификации преподаватели высших учебных заведений по программе «Образовательные системы Евросоюза: перспективы сотрудничества и развития».

Наш ТГУ на семинаре представляла Марина Александровна Венгранович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы, руководитель магистерской программы «Русский язык».

Программа проводилась на базе двух факультетов — общественных (направления: экономика, журналистика и международные отношения) и гуманитарных наук.

■ Окончание на 6-й стр.

## Круглый стол

# Всё в твоих руках!



**Почему молодым специалистам так трудно найти работу? Что требуют работодатели от выпускников вузов сегодня? Действительно ли молодёжь хочет слишком многого? Круг таких вопросов обсуждался на круглом столе по теме «Проблемы трудоустройства молодых специалистов, пути их решения» 16 мая в зале заседаний Учёного совета ТГУ.**

В предстоящем обсуждении была трёхсторонняя заинтересованность. С одной стороны это университет как учреждение, готовящее профессиональных работников, с другой стороны потребители образовательных услуг университета, а с третьей — работодатели. Сторону последних представляли такие предприятия, как ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «Волгоцеммаш», ОАО «Тольяттиазот», Волжский машиностроительный завод, ЗАО «Полад», ООО «НетКрэкер».

■ Окончание на 3-й стр.

## Достижения

### БОЛЬШАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ОДНОЙ КАФЕДРЫ

Ни для кого не секрет, что Тольяттинский государственный университет славится сильной подготовкой технических кадров. Об этом свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах, грантах, научных достижениях студентов, аспирантов и сотрудников университета. Совсем недавно копилка наград ТГУ пополнилась ещё несколькими весомыми победами. Пополнили её аспиранты кафедры управления промышленной и экологической безопасностью Алексей Назаров и Илья Малкин. Молодые учёные отличились на всероссийском конкурсе «Инженер года».

### Наука молодая

Алексей Назаров стал победителем первого тура конкурса «Инженерное искусство молодых» в номинации «Экология и мониторинг окружающей среды». Илья Малкин стал лауреатом конкурса в другой, не менее весомой номинации «Транспорт»; кроме этого, ему был вручён сертификат профессионального инженера.

Для кафедры управления промышленной и экологической безопасностью это не первый опыт участия в конкурсе. Доцент кафедры Александр Краснов в прошлом году стал «Инженером года» по конкурсной версии «Инженерное искусство молодых».

Все указанные победы для кафедры не приятная случайность, а хорошая закономерность.

■ Окончание на 4-й стр.

## Форум

### Лига профессионалов: аспекты безопасности

В Тольяттинском государственном университете 16 мая состоялось заседание профессиональной лиги «Техносферная безопасность». Его организовала кафедра управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ в рамках дней защиты от экологической опасности, проводимых управлением природопользования и охраны окружающей среды мэрии г.о. Тольятти. В форуме приняли участие представители городских и региональных структур охраны труда и окружающей среды.

В начале заседания организатор и ведущая конференции, д.п.н., профессор, завкафедрой управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ Лариса Горина подчеркнула, что 10 лет назад на базе кафедры был создан профессиональный совет, который за эти годы объединил специалистов и руководителей в области промышленной, экологической и пожарной безопасности.

В 2004 году состоялся первый целевой выпуск кафедры по договору с ОАО «АВТОВАЗ». Всего за 10 лет кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ выпустила более 1,5 тысячи специалистов для Самарского региона. Ныне кафедра ведёт подготовку бакалавров и магистров по направлениям техно-сферной безопасности (презентация двух магистерских программ кафедры «Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью» и «Управление пожарной безопасностью» состоялась как раз на заседании профессиональной лиги).

Как подчеркнул в выступлении руководитель управления охраны труда департамента труда и занятости населения Самарской области Александр Савельев, кафедра управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ является ведущей в подготовке специалистов для региона: «Мы испытываем большой кадровый голод в сфере техно-сферной безопасности, в нашей области таких специалистов выпускают только в ТГУ и СамГТУ».

■ Окончание на 2-й стр.

## Форум

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Планируем создать банк специалистов по охране труда, поскольку на них есть стойкий спрос».

Участники заседания профессиональной лиги «Техносферная безопасность» обсудили важнейшие для нашего города и региона проблемы реализации государственной политики в сфере охраны труда; актуальные вопросы проведения аттестации рабочих мест, обеспечения пожарной безопасности и контроля экологической безопасности на предприятиях; финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. На заседании профессиональной лиги выступили начальник отдела страхования профессиональных рисков ГУ Самарского регионального отделения ФСС Михаил Овсеевко, главный специалист управления охраны труда департамента труда и занятости населения Самарской области Сергей Матюшков, начальник отдела надзорной деятельности г.о. Тольятти и муниципального района «Ставропольский» Владимир Степанов и другие участники.

## Лига профессионалов: аспекты безопасности



По завершении форума его участники прокомментировали это важнейшее событие.

**Надежда Павлинова, руководитель управления природопользования и охраны окружающей среды департамента городского хозяйства мэрии г.о. Тольятти:** «Если бы в идеале соблюдалась все требования промышленной и экологической безопасности, то аттестация рабочих мест, о которой на заседании про-

фессиональной лиги так много говорилось, практически была бы не нужна... Что касается кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ, могу сказать: деятельность кафедры не оценима. Отрадно, что в её статусе были объединены такие направления, как экологическая и промышленная безопасность. Одно без другого просто не может быть. Нельзя разделять эти сферы. Это самые актуальные нап-

равления обучения и подготовки специалистов для всех областей техносферной безопасности».

**Богдан Заяц, заместитель главного инженера ООО «Газпром трансгаз Самара», доцент кафедры управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ:** «Лига профессионалов — полезное мероприятие. Мы все получаем здесь массу важнейшей новой информации. ТГУ — по сути, единственный вуз в регионе, который выпускает специалистов в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности. Они востребованы на любых предприятиях — и важно, чтобы студенты ТГУ ещё во время практики познавали специфику этой работы. Со своей стороны, мы будем стремиться организовать студенческую практику у нас, в «Газпром трансгаз Самара».

**Сергей Сорокин, заместитель начальника охраны труда ОАО «АВТОВАЗ»:** «Для нашего предприятия темы, обсуждаемые на заседании лиги

профессионалов, имеют большое значение. Стремительно меняются регламентирующие документы по всем направлениям техносферной безопасности, и на заседании лиги мы услышали немало нового от специалистов региональных структур, смогли задать вопросы о нововведениях. Кроме того, мы заинтересованы в кадрах, подготовленных кафедрой управления промышленной и экологической безопасностью ТГУ. Ждём от вас хороших специалистов».

**Тамара Шраменко, начальник отдела Госинспекции труда в Самарской области:** «На заседании лиги профессионалов мы обсудили нюансы аттестации рабочих мест, приобретения сертифицированных средств индивидуальной защиты и другие вопросы. Всё это актуальные направления реализации государственной политики. Главными нашими задачами являются обеспечение безопасных условий труда, сохранение здоровья работников всех предприятий независимо от форм собственности и подготовка квалифицированных специалистов для работы в этой сфере».

■ Диана **СТУКАНОВА**,  
фото Ангелины Спиридоновой

## Награда

Высший инженерный совет России и Российская инженерная академия наградили почётного профессора ТГУ В.И. Столбова нагрудным знаком «Инженерная доблесть». Владимиру Ивановичу её присвоили за авторскую систему подготовки инженеров «рабочий — техник — инженер».

## Творчество как мера качества



Согласно созданной В.И. Столбовым трёхступенчатой методике подготовки специалистов, на первом курсе все студенты осваивали рабочую профессию и получали удостоверение рабочего. «Если студент приходил учиться сварке, то мы и учили его первый год на сварщика. Когда он получал документ рабочего, он был социально защищён и не оставался без куска хлеба. Я, к примеру, имею 5-й разряд сварщика и очень горжусь им», — поясняет Владимир Иванович.

После третьего курса студент защищал диплом техника, с которым поднимался на уровень инженерно-технической работы. С ним он мог работать конструктором, мастером, технологом. Третьей

ступенью была подготовка именно инженера, который обязательно изобретал.

— У меня, к примеру, более 100 изобретений. Именно творчеством, количеством изобретений определяется качество работы инженера, — подытожил Владимир Иванович. — Вместо рабочего, техника и инженера сейчас нам внедрились в мозги систему бакалавра и магистра.

Творчеством жизненной позиции В.И. Столбов утверждает не только инженерными изобретениями, но и лирическими. Так, недавно Владимир Иванович сочинил гимн сварщиков и теперь мечтает положить его на музыку. Прислушайтесь, может, вы уже слышите за словами мелодию гимна...

*Люди планеты живут в ожидании*

*Новых от сварщиков дел*

*и чудес,*

*Новых идей из глубин*

*мироздания,*

*Ведь сварщик не зря первым в космос «пролез»».*

■ Валерий **АНДРЕЕВ**

## Семинар

## Предупреждён — вооружён

18 мая в Тольяттинском государственном университете прошёл обучающий бизнес-семинар «Открой своё дело». Этот семинар один из фундаментальных кирпичиков в рамках тематической недели «Первые шаги в успешной карьере» наряду с круглым столом с работодателями «Проблемы трудоустройства молодых специалистов, пути их решения» и тренингами «Метафора профессионального выбора» и «Как успешно пройти собеседование», а также ярмаркой вакансий.

Специалисты Агентства экономического развития г.о. Тольятти М.В. Михайловский и А.Н. Панков рассказали, где, как и какую поддержку могут получить начинающие предприниматели, а также какие ошибки не стоит допускать при выборе регистрационно-правовой формы бизнеса. Объём информации для слушателей этого семинара был немалый, ведь лекторы следовали главному принципу: человек предупреждён — значит, вооружён. Желающих получить такие знания оказалось достаточно, заинтересовались даже сотрудники университета. Интерес слушателей подтвердился и



вопросами, которые они задавали, чувствовалось, что среди присутствовавших нет людей, забежавших на минутку. Организаторы мероприятия с удовольствием констатировали факт, что университет не только готовит специалистов, но и растит потенциальных работодателей.

**Ригина Туктарова, студентка института финансов, экономики и управления, 3-й курс:**

— У меня давно зрела идея открыть бизнес, а вот сейчас думаю, может, действительно стоит написать бизнес-план и заняться собственным делом. Представители Агентства экономического развития г.о. Тольятти убедили, что это действительно возможно, хоть и не так просто. Воплощение идеи тем более выгля-

дело осязаемым благодаря бесплатной консультации специалистов бизнес-инкубатора. Создание собственного бизнеса — это ещё и интересно! Достаточно убедительно они говорили о том, что надо нанять кадры и становиться юридическим лицом. Практика полна случаев, когда индивидуальные предприниматели создавали дело, но в силу разных причин затем закрывали. После семинара с интересом рассматриваю такую форму регистрации, как ООО. Хотелось бы, конечно, работать по специальности. Впрочем, если я смогу открыть свой бизнес, работая где-то инженером, это будет просто замечательно.

■ Александра **АСТАПЕНКО**

Круглый стол

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

# Всё в твоих руках!

Со стороны ТГУ присутствовали и.о. проректора по учебной работе ТГУ Л.Н. Горина, начальник управления по привлечению абитуриентов И.И. Шимон и главный специалист по трудоустройству Е.С. Ворфоломеева, а также представители студенчества ТГУ, которые и вступили в диалог с работодателями. Вёл круглый стол главный редактор «Тольяттинского университета» В.В. Андреев. Им были предложены для обсуждения проблемы, связанные с потребностями рынка труда в Тольятти и потребностями студентов и выпускников при трудоустройстве.

По первой заявленной проблеме слово предоставили Светлане Алексеевне Букановой, ведущему специалисту Центра занятости населения городского округа Тольятти. На сегодняшний день Центр занятости сотрудничает более чем с 1300 тольяттинскими предприятиями. Светлана Алексеевна привела статистические данные по трудоустройству в Тольятти и отметила первоочередную востребованность на городском рынке труда представителей рабочих специальностей (поваров, токарей, швей, продавцов и пр.) и лишь потом служащих (врачей, медсестёр, инженеров, воспитателей, учителей).



О поддержке молодых учителей говорила главный специалист департамента образования мэрии г.о. Тольятти Л.В. Кутыржина.

Несмотря на то что молодые специалисты востребованы и предприятия активно ищут молодых сотрудников, выпускники все же сталкиваются с трудностями при приёме на работу. В чём причина — в завышенных требованиях молодёжи или высоких требованиях работодателей?

Представители предприятий почти единогласно заверили, что с радостью принимают выпускников, обеспечивают им дополнительное обучение, предлагают пройти различные курсы, отправляют в командировки. Однако зачастую приходится сталкиваться с пассивностью выпускников, равнодушным отношением к

предоставленным возможностям. Об этом упомянули Светлана Широкова, начальник отдела руководящих кадров ЗАО «Полад», и Юлия Черемохова, менеджер по персоналу ООО «НетКрэкер». На подобные заявления о молодёжи возразил представитель ОАО «АВТОВАЗ», заместитель начальника отдела кадров и работы с персоналом Денис Иванов, отметивший, что он редко сталкивался с подобным отношением только что пришедших специалистов к работе, а, наоборот, видел только заинтересованность и инициативность.

Итак, образ идеального соискателя рабочего места, нарисованный работодателями, выглядел примерно так: активный, отдающий всего себя работе, хорошо знающий профессию, пред-

лагающий что-то новое, умеющий преподнести, подать себя. Одним из существенных недостатков тех, кто приходит на собеседование, многие отметили отсутствие блеска в глазах. «Мы должны видеть, что вам это интересно, что вы живёте тем, что делаете». В отличие от желаемого идеала, на приём к работодателям приходят, как следует из их же характеристик, против портрета ленивых и пассивных выпускников взбунтовалась вся студенческая братия. Вопросы и замечания, адресованные работодателям, основывались в основном на требованиях опыта работы, на неостребованности бакалавров. Представители предприятий, в свою очередь, продолжали заверять, что, напротив, рады принимать молодых людей без опыта работы, головы которых ещё не забиты требованиями разных работодателей. Стоит заметить, что вопрос о заработной плате не вызвал споров и разногласий между сторонами. Работодатели называли конкретные суммы, которую они готовы платить молодому специалисту, студенты согласно кивали головами. К тому же не стоит забывать, что дополнительное обучение, стажировка, прохожде-

ние курсов иностранного языка, командировки, социальные гарантии — словом, всё то, что предоставляет предприятие работнику, требует материальных затрат. Их можно назвать бонусами и включить в заработную плату.

Диалог получился ярким и острым, чего и добивались организаторы круглого стола. Обсуждение, несомненно, помогло всем сторонам диалога — будущим выпускникам (соискателям рабочих мест), обучающим профессии (ТГУ) и работодателям — выслушать и услышать друг друга. В ходе обсуждения был создан образ того, кого предприятия хотят видеть у себя на работе. Однако ничто не стоит на месте и предъявляемые требования изменяются, а значит, и у студентов могут появиться новые вопросы. Именно поэтому подобные встречи работодателей с будущими выпускниками будут проводиться и впредь. Молодые люди, в свою очередь, уяснили главное: нежелание — тысяча причин, а желание — тысяча возможностей. «Всё в ваших руках, уважаемые студенты!» — это заключительные слова круглого стола «Проблемы трудоустройства молодых специалистов, пути их решения».

■ Юлия САЗОНОВА,  
фото Ангелины Спиридоновой

Визит

## ESI: наука для бизнеса

17 мая состоялась встреча администрации института машиностроения ТГУ с представителями французской компании «ESI Group». Во время встречи обсуждались возможности сотрудничества.

С зарубежной стороны в общении участвовали исполнительный вице-президент по инженерным сервисам Лех Томаш Кисилевич, консультант по технике и продажам Марек Словачек и руководитель технологического направления «PLM Урал — Делкам Урал» Вячеслав Котов, представляющий интересы «ESI Group» в России с 2006 года. От института машиностроения присутствовали директор института машиностроения А.В. Скрипа-

чев, завкафедрой сварки, обработки материалов давлением и родственных процессов В.П. Сидоров и завсекцией обработки материалов давлением Е.Н. Почкуев.

ESI Group — один из разработчиков программного обеспечения в области компьютерного моделирования проектирования и изготовления изделий. Продукты компании ESI позволяют провести как конструкторские расчёты на прочность, жёсткость, устойчивость, гидродинамику и пр., так и численный анализ технологических процессов изготовления изделий (сварка,ковка, штамповка, литье, термообработка и пр.). Особенностью продуктов ESI является то, что напряжения и деформации, полученные в процессе изготовления изделия, учитываются в конструкторских расчётах изделия, что обеспечивает высокую сходимость результатов с практикой.

ESI Group сотрудничает на протяжении многих лет с такими крупными европейскими заказчиками, как Airbus, Rolls-Royce, Snecma, VW Group, Renault, MAN, Skoda,

Areva, и имеют договорные отношения с 280 университетами мира.

Гости внимательно выслушали рассказ о научных разработках кафедры сварки, обработки материалов давлением и родственных процессов и проявили особый интерес к плазменной сварке алюминиевых сплавов, физической модели описания горячих трещин, к исследованиям околошовной сварной зоны, наплавочному материалу с новыми физическими свойствами. В свою очередь, А.В. Скрипачёв выразил заинтересованность в программных продуктах, создаваемых ESI.

Гости подчеркнули, что деятельность ESI направлена на создание конкретного результата — нового бизнеса. ESI не заинтересована в поддержании науки для науки и заключает трёхсторонние договоры между вузом, предприятием и ESI, выступающие залогом достижения конкретного продукта.

Сотрудники института машиностроения выразили готовность предоставить все исследования кафедры в аннотированном виде для более внимательного изучения зарубежной стороной, после чего состоится более предметная встреча с представителями ESI.

■ Валерий АНДРЕЕВ

Вакансия

### ТГУ требуется ведущий документовед

Основные обязанности

1. Документационное сопровождение работы отдела (обработка входящей корреспонденции, подготовка проектов договоров и оформление листов согласования, обновление базы данных иностранных партнёров, мониторинг международных договоров университета, оформление исходящей документации).

2. Приём иностранных делегаций и официальные визиты (бронирование отелей, встреча в аэропорту, сопровождение).

3. Перевод документов и официальных писем.

4. Информационное сопровождение международной деятельности (составление информационных сообщений, перевод информации для буклетов и другой рекламной и информационной продукции на иностранных языках, актуализация англоязычной версии сайта университета и сайта отдела).

Требования к кандидатам

1. От 23 до 35 лет.  
2. Высшее образование, высокий уровень владения английским языком, опыт работы от года.

3. Знание основ документоведения.

4. Навыки деловой переписки и перевода.

5. Умение работать с оргтехникой и за компьютером (Word, Exel, Power point) умение работать с большим объемом информации.

6. Приятная внешность, коммуникабельность.

7. Знание второго иностранного языка (французского, итальянского, немецкого) желательны.

Контактное лицо: начальница отдела управления персоналом Светлана Николаевна Ярославкина. Тел. 53-92-08.





## Достижения

# Большая инженерия одной кафедры

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

На протяжении многих лет молодые учёные побеждают на конкурсах самого высокого уровня. В конкурсе русских инноваций сотрудники кафедры управления промышленной и экологической безопасностью выиграли первый тур. Проект из ТГУ стал единственным из Самарской области в сфере ресурсосбережения и экологии, который прошёл во второй тур.

Такая активная научно-исследовательская деятельность на кафедре была бы невозможна без помощи и наставлений опытного руководителя — завкафедрой, д. п. н., профессора Ларисы Николаевны Гориной. Она поделилась с нашей газетой впечатлениями от победы:

— На конкурс «Инженер года» ребята подали самый «золотой» материал, который ими придуман и воплощён в реальность. Этот проект соответствует сейчас самым востребованным направлениям науки и техники.

## Вслед за Учителем

Руководителем всех победителей, которые в течение пяти лет получают высокие награды, является кандидат технических наук, профессор кафедры М.И. Фесина. Стаж его работы на ВАЗе составляет 40 лет. Михаил Ильич был руководителем управления специальных исследований, начальником отдела исследования шума и виброккомфорта автомобиля. Многие работы Михаила Ильича ориентированы на обеспечение экологической безопасности экологической среды за счёт снижения воздействия на атмосферу автотранспортных средств. Это и вторичное использование методом рецивинга зву-



копоглощающих материалов в виде звукопоглощающих пакетов, с чем сейчас активно работают Алексей Назаров и Илья Малкин. Это и снижение шума внутреннего и внешнего, над чем трудится Александр Краснов. Третье направление исследований Михаила Ильича — обеспечение энергетической безопасности, работа с энергетическими установками, трансформаторами, двигателями внутреннего сгорания за счёт снижения уровня шума для энергетических установок.

В настоящее время Михаил Ильич вместе со своей командой «экологических акустиков» готовит материалы для выступления на конференции Союза машиностроителей и конкурсе проектов этого же союза для молодых учёных Российской Федерации.

Молодые учёные кафедры вместе со своим научным руководителем активно внедряют полученные результаты в учебный процесс. Были разработаны стенды для дисциплины «Промышленная акустика», на которых представлены образцы всех звукопогло-

щающих материалов, которые могут быть использованы в автомобилях. Разработано и издано учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Транспортные системы и энергетическое машиностроение» для кафедры автомобилей и тракторов, в котором полностью представлен материал для выполнения дипломного проекта по выполнению и соблюдению требований технических регламентов, предъявляемых к автомобилям с точки зрения акустической безопасности, экологической безопасности. Кроме этого, издана монография в двух томах «Акустические материалы», объединившая все достижения молодых учёных и их руководителя в области экологической безопасности. Монография широко востребована на предприятиях — производителях автокомпонентов.

## В планах — сотрудничество

В настоящее время все направления работы молодых ученых включены в направление совместной работы ТГУ

— ВАЗ в рамках объединённого научно-технического совета ВАЗ — ТГУ — СГАУ.

Совсем недавно поступило предложение о сотрудничестве от Московского государственного технического университета «МАМИ». Учёные этого университета выиграли грант и пригласили наших молодых учёных для совместной работы в области обеспечения экологической, энергетической безопасности транспортных установок. Александр Краснов будет принимать участие в этом совместном проекте.

При выполнении кафедрой государственных контрактов в течение трёх лет на общую сумму более 15 млн рублей было подано 25 заявок на изобретения. В настоящее время кафедрой получено уже 10 патентов на изобретения. Данная инновационная деятельность позволила кафедре сформировать пакет предложений для основных производителей автокомпонентов, которые работают на территории РФ и СНГ в направлении производства различных материалов, утилизации отходов и автомобилей.

— Старыми методами утилизировать автомобили достаточно дорого и экологически не безопасно, — поясняет Л.Н. Горина. — Кафедра предлагает такие методы, которые позволяют дать этим материалам вторую жизнь, использовать их повторно. Ещё это производители автокомпонентов, которым необ-

ходимо снижать шум своих изделий, например отопительно-вентиляционных систем, электрических блоков. В качестве потенциальных заказчиков кафедры мы рассматриваем АВТОВАЗ, «Рено», «Ниссан», «Хёндай», «Фольксваген» и прочие. Стоит особенно отметить, что обладателем этих патентов является ТГУ.

Воздействие на окружающую среду имеют невидимые человеческому глазу загрязнения: энергетические, акустические. В преподавание общего курса «Экология», которое обеспечивает кафедра управления промышленно-экологической безопасностью для всех направлений подготовки ТГУ, включён специальный модуль, содержащий все научно-технические материалы и достижения молодых учёных кафедры с точки зрения расширения кругозора, чтобы обеспечить более качественную подготовку студентов.

Кафедрой управления промышленной и экологической безопасностью открыты две программы подготовки магистров, учебный план по которым выстроен полностью на достижениях и исследованиях молодых сотрудников кафедры.

В настоящее время на кафедру поступило предложение от компании «СИБУР» для выступления на их ежегодном совещании в области экологической подготовки будущих специалистов для химического и нефтехимического комплекса. Сейчас готовится программа совместной деятельности компании «СИБУР» в области подготовки специалистов по экологической безопасности для предприятий химического и нефтехимического комплекса.

■ Владимир МОКШИН

## Проведение конкурсов РГНФ 2012 года

В связи с увеличением бюджета на 2012 год Российский гуманитарный научный фонд проводит дополнительные целевые конкурсы 2012 года:

1. Конкурс междисциплинарных проектов 2012 года (типы проектов «а(ц)» и «в(ц)»):

— «Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.)»;

— «Творческое наследие М. Ю. Лермонтова и современность»;

— «Подготовка словарей русского языка различного типа и назначения»;

— «Создание информационной системы мониторинга исследований в области гуманитарных наук».

2. Конкурс поддержки молодых учёных (включая аспирантов и студентов) 2012 года (типы проектов — «а1», «а2» и «г»):

«а(ц)» — проекты проведения междисциплинарных исследований с изданием научных трудов и публикациями в электронных изданиях различного типа их результатов;

«в(ц)» — проекты проведения междисциплинарных научных исследований для создания программного обеспечения для информационных систем научных исследований в области гуманитарных наук.

«а1» — проекты проведения научных исследований, выполняемые коллективами (до 10 че-

ловек) молодых учёных под руководством ведущих учёных без ограничения возраста.

«а2» — проекты проведения научных исследований, выполняемые коллективами (до 10 человек), состоящими полностью из молодых учёных, включая руководителя.

«г» — проекты организации в рамках реализации научных проектов мероприятий, в том числе конференций и семинаров, проведение которых планируется в 3-4-м кварталах 2012 года.

Дополнительные целевые конкурсы 2012 года проводятся по следующим областям знаний гуманитарных наук:

(01) история; археология; этнография;

(02) экономика;

(03) философия; социология; политология; правоведение; науковедение;

(04) филология; искусствознание;

(06) комплексное изучение человека; психология; педагогика; социальные проблемы медицины и экологии человека;

(07) глобальные проблемы и международные отношения.

Срок выполнения научно-исследовательского проекта может составлять один, два или три года (2012 — 2014 гг.).

В выполнении проектов целевых конкурсов могут принимать участие российские учёные, постоянно проживающие и работающие на территории Российской Фе-

дерации, а также зарубежные учёные. К реализации проекта привлекаются молодые учёные, аспиранты и студенты.

Размер одного гранта составит от 3 до 5 млн рублей ежегодно в зависимости от типа проекта.

Окончание оформления заявок в информационной системе фонда (направление на регистрацию) — до 15 июня 2012 года (включительно).

Срок окончания приёма печатных версий заявок на конкурсы — 20 июня 2012 года.

Информацию об условиях участия в конкурсах можно узнать в отделе координации проектов УИР, тел.: 53-94-79, 54-63-93.

Юбилей

Уверен, что эти пособия сохранили немало нервных клеток в процессе обучения и стали спасательным кругом для студентов!

Недаром я начал с этого пассажа, на первом курсе сам изучал начертательную геометрию и благодарен Татьяне Анатольевне за её замечательные труды. Главное — там всё доступно, наглядно, доходчиво, графические условия задач прорисованы заранее.

Жизнь её похожа на преподаваемый ею предмет — такой же многомерный и необычный. Родилась Татьяна Анатольевна в Сибири в Красноярском крае, в городе Боготоле. Там начала учиться в школе, окончила два класса, а затем вместе с родителями переехала в Тольятти. Мама её была учительницей, а папа работал на «Волгоцеммаше». Окончив среднюю школу, Татьяна поступила в ТПИ. Студенческая жизнь увлекла её всецело. В итоге она получила диплом инженера-механика по специальности «Оборудование и технология сварочного производства», затем стала работать инженером-конструктором на тольяттинских предприятиях. А в 1981 году вместе с мужем Александром поехала в город Мирный, где семь лет работала старшим инженером-конструктором в «Якутнипроалмаз».

Возвращение в Тольятти в 1988 году открыло в её жизни новый период. Татьяна Анатольевна стала преподавать начертательную геометрию. Защитила кандидатскую под руководством профессора Бориса Германовича Яновского. Увлеклась преподаванием.

— У нас на кафедре начертательной геометрии сложилась профессиональная династия. Я училась у замечательного преподавателя Аль-

Ситуация

## Алгоритм прекрасного

**Юбилей 17 мая отметила талантливый педагог и учёный ТГУ Татьяна Анатольевна Варенцова. Она руководитель авторского коллектива, создавшего замечательные учебные пособия по начертательной геометрии.**

бины Николаевны Писаревой, она работала на нашей кафедре и недавно ушла на пенсию. А у меня уже училась Вероника Владимировна Петрова, сейчас она доцент нашей кафедры и пишет докторскую диссертацию, — говорит Татьяна Анатольевна.

Со студентами у неё хороший контакт. Правда, она признаётся, что часто «журит детей», хотя, по сути, мотивирует студентов. Они чувствуют, что Татьяна Анатольевна любит и уважает их. Всё равно приходят к Варенцовой спустя год-другой после экзамена и говорят, что скучают по общению с ней.

Подтверждением тому могут служить позитивные отзывы студентов о её лекциях и награда «Признание», вручённая Татьяне Анатольевне в 2010 году за победу в этой номинации конкурса профессионального мастерства среди преподавателей ТГУ.

— У нас на кафедре работают замечательные преподаватели под руководством Александра Григорьевича Егорова. Вообще, наше крыло четвёртого этажа в главном корпусе пропитано «графическими генами»: поднимаешься на этаж и сразу ощущаешь себя в атмосфере интеллектуальности, — говорит



Татьяна Анатольевна. — Сейчас мы создаём второй контент по дистанционному обучению «Инженерная графика». Сделали первый контент по дисциплине «Начертательная геометрия» в 2010 году. В 2011-м началось обучение по нему, но результаты плачевные. Из 140 студентов по балльно-рейтинговой системе получили экзамен только 25. Проблема в том, что дистанционное преподавание технических дисциплин (в отличие от гуманитарных) невозможно без контакта с преподавателем.

По её мнению, начертательная геометрия не столько сложная, сколько необычная дисциплина. Она вдвойне трудна для студентов, обучающихся заочно или дистанционно. Недаром на форуме центра дистанционного обу-

чения одна студентка написала: «Я просмотрела учебные материалы по вашей дисциплине и почувствовала себя инопланетянкой»...

— Хотя при создании этого контента мы постарались от монолога перейти к «геометрическому диалогу» со студентом. Наше «ноу-хау» значительно облегчает этот диалог, так как мы даём студентам не только текстовый алгоритм решения задачи, но и графический, — говорит Татьяна Варенцова.

Татьяна Анатольевна считает, что надо переходить от offline-консультаций к online-консультациям, несмотря на необходимые большие затраты, — иначе студенты так и будут чувствовать себя «инопланетянами» в начертательной геометрии и инженерной графике.

— Во втором семестре в некоторых группах первокурсников в ущерб инженерной графике мы вводим компьютерную, так как часы, отведённые на неё, у нас забирают выпускающие кафедры. Хотя вопросы по компьютерной графике по нашим дисциплинам «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика» входят в интернет-экзамен. Представляете? Так вот там, где удаётся давать графическую программу «Компас-3D», мы наблюдаем, как студенты меняются на глазах, появляется интерес, меняется отношение к инженерной графике, — рассказывает она.

Несмотря на сложную работу, Татьяна Анатольевна су-

мела создать и сохранить прекрасную семью. Вместе с мужем Александром Вениаминовичем, который работает в строительном-монтажной сфере, они воспитали хороших детей. Сын и дочь не пошли по стопам родителей — работают в банковских структурах Москвы. Дочь Елена вошла в список «100 самых успешных женщин-банкиров России».

...Татьяна Анатольевна разносторонне увлечённый человек. Любит читать — работают в Мураками нашла поразительный афоризм о том, что, рождаясь, человек выращивает в себе одновременно... жизнь и смерть, что означает: нужно жить не только сегодняшним днём, но и думать о вечном, прекрасном.

В молодости увлекалась искусствоведением — и как результат, навещая внуков в Москве, каждый год бывает в Третьяковской галерее. Любит художников Врубеля, Серова, Коровина, Поленова, Рериха, Нестерова.

— Иногда стоишь около картины и оторваться не можешь, образуется какая-то энергетическая связь, непередаваемые впечатления...

Любит Татьяна Анатольевна заниматься дачей, раньше выращивала овощи и ягоды, а теперь ещё и розы — даже разработала и запатентовала модель устройства для укрытия растений на зиму. Регулярно посещает филармонию, с удовольствием слушает как городской джаз-банд, так и эстрадных звёзд джаза.

Отрадно, что человек, достигший высот в точных рациональных науках, настолько открыт фееричному эмоциональному искусству и сам привносит прекрасное в жизнь.

■ Артём СТУКАНОВ

## У развилки. В армию или магистратуру?

**Военный комиссариат порывает забрать студентов-бакалавров ТГУ в армию на перепутье между бакалавриатом и магистратурой.**

В середине марта семь студентов IV курса бакалавриата института энергетики и электротехники написали заявление на имя ректора ТГУ, в котором просили разобраться в сложной ситуации поступления в магистратуру после окончания курса бакалавриата. Дилемма состояла в том, что военный комиссариат сообщил юношам — студентам групп ЭТМб-401 и ЭЭНб-401 — о намерении пополнить ими ряды Российской армии. «При получении диплома бакалавра нас отчислят из университета, и мы автоматически попадем под призыв», — пишут студенты в заявлении.

Мы встретились с двумя студентами группы ЭТМб-401. Роман Билюшов является студентом военной кафедры. Но, для того чтобы стать офицером на военной кафедре, недостаточно срока обучения на бакалавриате. И чтобы закончить военную кафедру, ему придётся поступать в магистратуру, таким образом продлевая срок обучения в университете. Однако дата защиты диплома совпадает с датой сборов, и военный комиссариат решил забрать Романа в армию, пока тот не подал документы на поступление в магистратуру.

Евгений Арефьев же не является студентом военной кафедры, но в его планах было поступление в магистратуру: «Получилось так, что я узнал о военной кафедре, когда уже надо было сдавать все документы. По этой причине я

не попал на неё. Изначально про магистратуру я не думал, только во время обучения пришли такие мысли. Сейчас же нас вызывали в военкомат, где сказали, что наш призыв намечен на 4 июля, мы попадаем под конец призыва с 30 июня по 15 июля. С этой проблемой мы обратились к директору института, он нам посоветовал написать заявление на имя ректора». Заявление было написано и направлено в юридический отдел для решения проблемы.

Юридический отдел ТГУ разобрался в ситуации и предложил студентам решение в соответствии с пунктом 47 Типового положения о вузе: после прохождения итоговой аттестации студенту по его собственному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной про-

граммы высшего профессионального образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов. Следовательно, на период двухмесячных каникул студент продолжает оставаться в статусе студента и не подлежит призыву на военную службу. В этот же период он может подать документы на зачисление в магистратуру, будет зачислен и тем самым получит отсрочку от призыва на период обучения в магистратуре.

Между тем по закону, если первая отсрочка была предоставлена гражданину в связи с получением образования по программам обучения на степень бакалавра, то гражданин имеет право на вторую отсрочку в связи с получением образования по программам магистратуры. Военный комиссариат же решил восполь-

зоваться пробелом в образовательной жизни студентов и забрать юношей в армию, пока они не находятся ни в статусе бакалавра, ни в статусе магистранта.

Директор института энергетики и электротехники Владимир Андреевич Шаповалов уверен в благополучном разрешении ситуации: «Такого быть не может, что их заберут в армию, потому что есть закон. У нас в ГОСТах прописано, что у них [бакалавров] нормативный срок обучения — 4 года, а не 3 года и 8 месяцев. Поэтому пока приказа об отчислении не будет, никто никуда их не заберёт. Они имеют право после защиты взять отпуск. Для этого нужно только написать заявление, которое мы подпишем и посредством которого отправим их в отпуск. Как только они поступят в магистратуру, им продлят отсрочку».

■ Владимир САХМЕЕВ



## Вектор развития

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

В ней приняли участие 11 преподавателей из России (Тольятти, Томска, Челябинска, Саратова и Екатеринбурга) — экономисты, психологи, социологи, юристы и филологи.

Занятия вели два профессора Карлова университета — Вадим Стрелковский и Инна Чабелкова. Темой для преподавательских дискуссий стали системы высшего образования в Евросоюзе, современные образовательные технологии, модели и стратегии, гранты, программы и источники финансирования и др.

Преподаватели также слушали лекции на английском языке.

«Очень пригодились знания, которые недавно мы получили, совершенствуя свой английский язык в университете на курсах повышения квалификации, — поделилась впечатлениями Марина Александровна. — Конечно, сложно было сразу привыкнуть, но это был неплохой опыт одновременного погружения в новый язык и новую образовательную среду».

Вадим Стрелковский и Инна Чабелкова затронули очень актуальный для российских учёных вопрос — как публиковаться в ведущих европейских мировых журналах.

— Сейчас такой опыт, за редкими исключениями, в тольяттинской высшей школе практически отсутствует. Ведь для того, чтобы опубликоваться в ведущих мировых научных изданиях, имеющих высокий impact factor, нужно пройти очень серьёзный от-

# Образовательная атмосфера Праги

бор, в первую очередь требуется превосходное знание академического английского языка. Для нас это ново, поскольку мы привыкли оперировать английским языком прежде всего как разговорным языковым инструментом. Профессор Стрелковский приоткрыл нам и другие «подводные камни» при отборе статей в эти журналы, которые мы и попытаемся учитывать при подаче будущих заявок.

Участники образовательного тренинга взяли себе на заметку несколько интересных новинок:

— В Карловом университете есть особые креативные модули, которые тоже оцениваются в кредитах наряду с другими дисциплинами. Так у студентов появляется возможность одновременно реализовать себя в творческих областях — пении, танцах, рисовании, литературной деятельности — и получить за это небольшие кредиты, конечно, какую-то незначительную часть из общего количества. У нас эта деятельность выведена за рамки образовательного процесса.

Обязателен как для бакалавров, так и для магистров в



ти и системного контроля над научным чтением студента пока нет.

Кроме этого, с 2001 года в Карловом университете существует студенческая информационная система (SIS). Общение с преподавателями, выбор тем дипломных работ, организационный обмен — всё проходит через эту систему. Одним словом, это некий аналог нашего образовательного портала. Приятно, что мы движемся в том же направлении, что и европейские вузы.

Марина Александровна также отметила несколько тенденций европейского образования:

— Приоритет отдаётся активным формам обучения и диалоговой форме. Но, с другой стороны, есть место обзорным лекциям, охватывающим сразу множество проблем, изучением которых студент далее занимается самостоятельно. В самом образовательном процессе очень много промежуточных форм контроля, тестов. Такой подход стимулирует студентов обучаться в течение всего семест-

ра, ведь результаты этих срезов оцениваются и суммируются при выставлении окончательных оценок. Обязательной дисциплиной является общение с носителем иностранного языка. Недаром программы в университете проводятся на чешском и английском языках.

Образовательная поездка увенчалась целым рядом важных договоренностей между ТГУ и Карловым университетом.

Был заключён трёхгодичный меморандум между факультетом общественных наук Карлова университета и гуманитарно-педагогическим институтом ТГУ о различных видах совместной деятельности (совместные научные исследования, обмен научной информацией, академическая мобильность студентов и преподавателей, дистанционное обучение и др. формы).

— В рамках заключённого меморандума планируем в декабре 2012 года направить группу магистров ГумПИ для обучения по одному из предложенных Карловым университетом курсов по выбору. Он будет засчитан магистрам ТГУ вместо одной из дисциплин нашего учебного плана. Более того, планируется большую часть занятий проводить на английском языке. Такой опыт, безусловно, будет способствовать совершенствованию знаний английского языка и расширению профессионального кругозора будущих выпускников-магистров, которые смогут погрузиться в проблематику будущей деятельности с точки зрения европейского опыта.

Также была достигнута договорённость о совместном участии в качестве партнёров (наряду с коллегами из Германии, Польши, Молдавии и Украины) в программе Tempus. Сейчас проводятся консультации по деталям этого проекта, темой которого станут образовательные системы Евросоюза.

По завершении программы образовательный багаж кафедры русского языка и литературы пополнился двумя важными пунктами: сертификатом международного образца о повышении квалификации от Карлова университета и удостоверением о повышении квалификации компании «Univerzitni servis».

«Такой обмен опытом необходим для осознания того уровня развития, на котором находимся мы в сравнении с остальными странами — участниками общего образовательного пространства, — уверена Марина Александровна. — Отрадно, что ТГУ в своих образовательных стратегиях и тактиках движется в одном направлении с ведущими вузами».

■ Беседовала  
Карина СТАРУХИНА

сроки конкурса:  
**с 10 мая  
по 23 июня  
2012**

ДОРОГОЙ СТУДЕНТ, ПРОЯВИ СВОЙ ТАЛАНТ,  
УЧАСТВУЙ В КОНКУРСЕ  
**ВСЕ КРАСКИ ДЕТСТВА с ALPINA**  
лучший дизайн-проект будет реализован

заявку на участие  
в конкурсе отправлять на адрес:  
**alpina-konkurs@mail.ru**  
положение о конкурсе на сайте  
**www.alpina-farben.ru**

**Alpina**  
Хочется красить!

организатор конкурса ООО «Капарол»  
основной партнёр проекта компания «Лайт Строй»  
при поддержке мэрии города Тольятти

**АРТ-ПРИНТ**  
оперативная полиграфия

**ПЕЧАТЬ  
КОПИРОВАНИЕ  
СКАНИРОВАНИЕ  
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:  
A4-A0**

**637-584  
664-665**

**www.tlt-print.ru**  
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

Воспоминания

# Наука, педагогика и творчество профессора Хазова

**В** нашем университете, а сначала в Тольяттинском политехническом институте с 1994 года работал Человек с большой буквы и известный учёный Борис Фёдорович Хазов. Его не стало в октябре 2011 года, но он навсегда останется в памяти его друзей, товарищей, коллег. Излагая данные воспоминания, я соизмеряю свои мысли с тем, что мы были с Борисом Фёдоровичем коллегами, близкими по своим целеустремлениям и принципам ведения учебного процесса и научной деятельности.

Я отношу его к великим ученым. Это человек высокой культуры и духовности, с энциклопедическими знаниями, скромный в требованиях к условиям своего проживания и быта, но одержимый в научной, педагогической и творческой деятельности, работа была для него источником вдохновения и научных достижений. Он стремился нести студентам глубокие и обширные знания, стремился передать громадный жизненный опыт молодому поколению, и глубина его знаний была неисчерпаемой. Это те таланты в России с мировым именем, которые опережают время, и их достижения и труды становятся достоянием многих будущих поколений просвещённого общества.

Ещё учась в аспирантуре в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 70-х годах, я знал труды Б.Ф. Хазова. Профессор А.С. Проников (МГТУ им. Н.Э. Баумана) и Б.Ф. Хазов представляли в то время две самые крупные конкурирующие научные школы в Советском Союзе по надёжности машин, признанные как наиболее передовые во всем мире. Будучи известным учёным, профессор Б.Ф. Хазов по приглашению руководства ВАЗа приехал в 1990 году в Тольятти, а с 1994-го стал преподавать в ТолПИ по совместительству, мы сотрудничали сначала на кафедре технологии машиностроения, а затем с 2003 по 2005 год на кафедре мехатроники и робототехники нашего университета.

Бориса Фёдоровича открывала и вдохновляла та деятельность, которая сложилась у нас на кафедре мехатроники и робототехники. Маленький, но сплочённый коллектив кафедры, включая профессора Б.Ф. Хазова, профессора А.И. Глейзера, доцента П.А. Шаврина, старшего преподавателя (ныне доцента) Д.Г. Левашкина, способен был задействовать практически всех студентов двух групп 1 и 2-го курса по специальностям «Мехатроника», «Робототехника» в научной работе. Была подготовлена и проведена на кафедре и с большим энтузиазмом со стороны студентов 1-я кафедральная научно-техническая конференция с выходом типографски оформленных тезисов. Студенты вовлечены были не только в учебный процесс профессиональными преподавателями кафедры, но и уже с 1-го курса завоевывали грамоты, медали на вузовских, региональных и областных студенческих конференциях. Это был уникальный опыт единения учебного процесса и приобщения к научной деятельности, творческому мышлению и развитию интеллекта у студентов непрерывно начиная с 1-го курса.

Есть знания, которые были развиты в прошлом, — это знания прошлого времени, с



■ Профессор Б.Ф. Хазов (слева) и профессор А.М. Царев в научно-исследовательской лаборатории кафедры оборудования и технологий машиностроительного производства

них начинается база и постановка дисциплины. Есть знания настоящего времени, это достигнутый уровень научных знаний. Их изучают по современным учебникам и учебно-методическим пособиям. Но есть знания будущего, это те знания, которые добываются учёными и специалистами сейчас, в наше время, и вы, студенты, стремитесь к ним. Это есть существующий процесс научных изысканий и исследований, по результатам которых публикуются научные труды, монографии, проводятся конференции. На знаниях будущего должна строиться ваша трудовая деятельность с опорой на базу прошлых и настоящих знаний развития общества. Все три уровня должны быть задействованы в учебном процессе, эти уровни освоения знаний студентами и должны составлять интеграцию учебного процесса и вхождения студента в мир науки, культуры, просвещения. Нами это называется процессом посвящения в студенты на поприще просвещения. Такой метод в проявлении учебного процесса ориентирует и побуждает студента также к самостоятельной работе, к внеаудиторному получению знаний. Самостоятельное стремление студента получать знания через Интер-

нет, виртуальные знания опережаются только стремлением самого студента получать знания, заложенным изначально с первого курса. В этом случае получение знаний становится естественной потребностью подниматься и совершенствоваться в стремлении стать специалистом высшего профессионального образования. Тогда минимизируются теневые технологии получения через виртуальные и электронные источники информации услуг «скачивания» из электронных баз курсовых проектов, контрольных заданий, лабораторных и практических работ и дипломных проектов.

Мы также исходили из того, что компетенции сами по себе, так часто ныне повторяемые по случаю и без случая, записанные в ГОСе той или иной специальности, не есть метод получения знаний и новых образовательных технологий, а всего лишь классификационные признаки, ориентированные на квалификацию и получение областей знаний и для формирования контингента выпускников целевой подготовки, для формирования предложений на рынке труда и заявленных профессий, что, по сути, повторяет систему целевой подготовки в прежние годы работы Тольяттинского

политехнического института. Прежде чем человек становится компетентным специалистом, он должен иметь глубокие знания и практический опыт применения приобретённых знаний и умений в области своей профессиональной деятельности. Иначе получаем не компетентного специалиста, а потребителя достигнутых благ общества с дипломом высшего профессионального образования.

Б.Ф. Хазов родился в Москве в 1927 году. Трудовая деятельность началась в 14-летнем возрасте и совпала с Великой Отечественной войной. Учился он в школе и стал работать в заводских

мастерских слесарем-ремонтником. В 1942 — 1943 годах работал слесарем-электриком на заводе №495 по производству радиолокаторов. После окончания 7-го класса в 1944 году поступил в электромеханический техникум. С 1951 по 1956-й учился в Московском инженерно-строительном институте (МИСИ). В 1964 году им была защищена кандидатская диссертация, а в 1988-м подготовлена и защищена диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.

Борис Фёдорович работал и трудился долгое время в ведущих проектных институтах и научно-исследовательских организациях до 1990 года в Москве. Он являлся академиком Российской академии проблем качества, был директором Института надёжности машин Российского делового центра в г. Москве, преподавал курс надёжности в Московском автомобильном институте (МАДИ), был членом учёного совета в МАДИ, являлся членом технического комитета Госстандарта «Надёжность техники», членом экспертного совета по стандартизации нормативов надёжности при Российской академии наук (РАН), лично был знаком и сотрудничал с К.В. Фроловым — директором Института ма-

шиноведения (ИМАШ) имени Благонравова, вице-президентом РАН. За свой труд был награжден семью государственными медалями, в том числе «За трудовую доблесть» в 1966 году, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» в 1991-м, юбилейными медалями — 50-летия и 60-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В 1990 году Б.Ф. Хазов был приглашён руководством ВАЗа для проведения научно-технических и исследовательских работ, для решения проблем повышения надёжности и качества промышленного оборудования и автомобилей серии ВАЗ. На ВАЗе работал 15 лет, с 1990 по 2005 год. С 1994-го сначала работал по совместительству, а затем являлся штатным сотрудником ТГУ, передавая опыт и знания студентам и аспирантам. С 2005 по 2011 год — профессор кафедры управления качеством, стандартизации и сертификации. За время работы в ТГУ с 1994 года он вёл учебный процесс по дисциплинам «Надёжность технических систем», «Управление качеством», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Надёжность мехатронных систем», «Управление процессом подготовки производства», «Управление качеством технологических систем», «Методы и средства измерений, контроля и испытаний». Научная и трудовая деятельность Б.Ф. Хазова в Тольятти составила 21 год, а до Тольятти, в Москве и других городах России — 32 года. Стаж работы Б.Ф. Хазова в ТГУ — 17 лет, общий стаж работы в проектных, научных организациях и высших учебных заведениях — 70 лет. За весь период трудовой деятельности было опубликовано 162 научных труда, в том числе монографии, изобретения, справочники, учебные пособия.

Все сказанное определяло жизненный путь талантливого инженера — профессора Б.Ф. Хазова, его деятельности. Борис Фёдорович относится к таким людям, о знаниях которых в своё время сказала Е.П. Блаватская: «Знание превыше всего, каждый, кто принес частицу знания, уже есть благодетель человечества. Каждый, собравший искры знания, будет подателем света. Научимся оберегать каждый шаг научного познания. Пренебрежение к науке есть погружение во тьму».

Для Б.Ф. Хазова смысл творить в науке был не в модной и заимствованной фразеологии, не в повторении известных и неизвестных научных трудов из информационных источников, а в знаниях, которые привносит учёный, и его научные труды признает все мировое сообщество учёных.

■ Д.т.н., профессор ТГУ  
А.М. ЦАРЁВ



## Студактив

Молодые, талантливые, амбициозные, а главное, активные студенты ТГУ съехались для получения новых знаний и опыта в прошедшие выходные в пансионат «Радуга», где три дня проходила «Школа студенческого актива ТГУ».

**ДЕНЬ ПЕРВЫЙ: ЗНАКОМИМСЯ**

Все участники были поделены на шесть команд, чтобы перезнакомиться и поиграть в игры на сплочение коллектива.

После знакомства студентов ждал «Верёвочный курс», также ставящий целью сплочение команды. Команде необходимо было стать «единым целым», несмотря на то что кто-то кому-то не нравился или у кого-то были личные обиды, всё это ребята должны были оставить за территорией лагеря.

К первому «студактивному» вечеру все команды гото-

**Школа жизни**

вили визитки и командный талон для участия в конкурсе «Весёлые ножки».

**ДЕНЬ ВТОРОЙ: ДУМАЕМ**

На другой день для активистов были подготовлены

лекции и семинары на такие темы, как «Лидерство», «Организация и проведение мероприятий», «Проектная деятельность», «Пути взаимодействия со структурами университета

при организации мероприятия» и пр.

А вечером в «Радуге» прошёл конкурс, о «плодах» которого мечтают почти все девушки нашего университета. Впервые в истории вуза у нас появился «Мистер ТГУ». Им стал Михаил Ямашев — студент первого курса института машиностроения.

**ДЕНЬ ТРЕТИЙ: ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ**

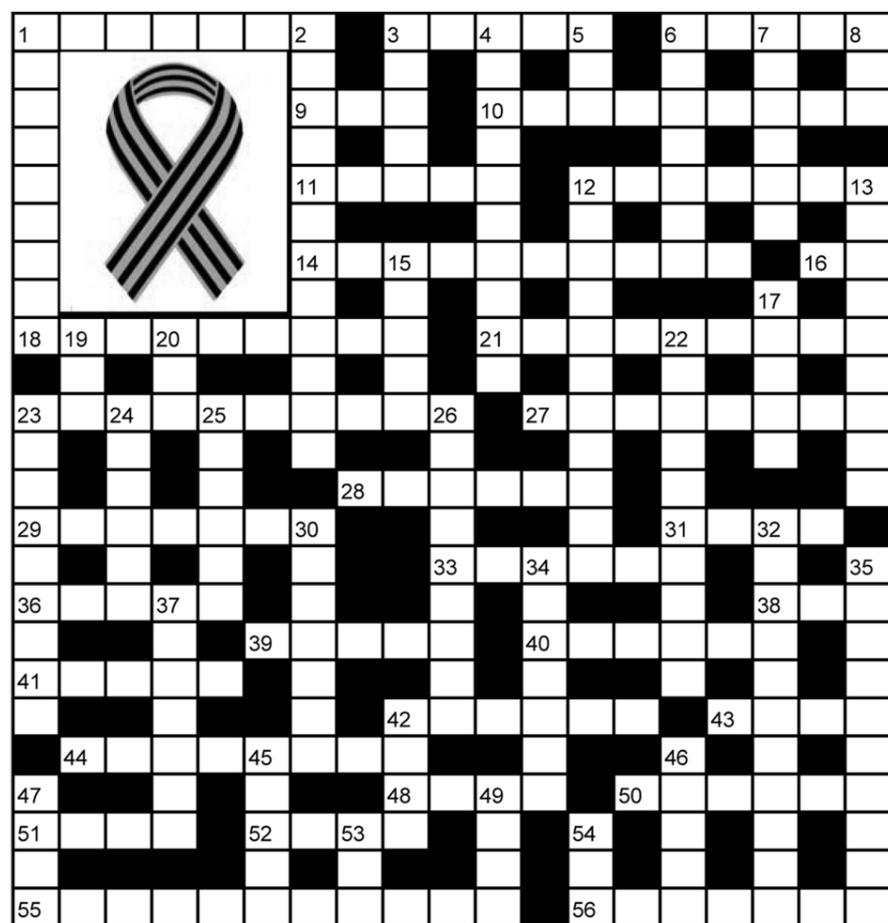
Все полученные в школе знания студенты должны были продемонстрировать при разработке и защите собственных проектов на конкретную тему. Темы впечатляли. Например, одна из команд предложила идею опекунов студентами детей из детских домов. Другая подготовила проект фестиваля оригинального жанра «Окрошка». А победила команда с проектом «Кухни мира».

После защиты проектов состоялось закрытие школы, во время которого Т.Д. Зильперт, проректор по воспитательной, социальной и внеучебной деятельности ТГУ, наградила участников школы дипломами, а также вручила грамоты командам-победителям за участие во всех трёх днях.

Организаторы школы выражают благодарность участникам школы актива за то, что оставили важные дела и приехали на три дня пытливого узнавания нового и интересного, которое обязательно пригодится им в дальнейшей работе. Особое спасибо преподавателям школы — К.В. Окуловской, А.И. Кутузову, М.В. Игониной, Е.Н. Дрыгиной, Е.Ю. Ухаткиной, Екатерине Болюх, Дарье Кудряшовой.

■ Дмитрий ЖИГУЛИН,  
фото автора

## Крестословица «Военная доблесть»



**По горизонтали:** 1. Старый воин, участник прошедшей войны. 3. Военачальник, Маршал Советского Союза, министр обороны, о котором И. Бродский сказал: «Воин, пред коим многие пали стены, хоть меч был вражских тупей...». 6. Режиссёр, сценарист и исполнитель главной роли в кинофильме «В бой идут одни старики». 9. Земляная насыпь, используемая как фортификационное сооружение. 10. Революционерка-социалистка, первая в мире женщина-министр. 11. Оруженосцы-телохранители при великих князьях и царях России в 15 — 17 веках. 12. В военных полевых условиях он был для командира сейфом для документов и письменным столом. 14. В ре-

зультате сражения за этот город остатки 6-й немецкой армии во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом сдались в плен. 16. Способность мышления и понимания. 18. Имя российской лётчицы (см. п. 32 по вертикали). 21. Единственный в СССР завод, который в годы войны изготавливал броневые корпуса для танков и артиллерийских орудий. 23. Аэростат, предназначенный для полётов на высоту более 11 км. 27. Он был на посту президента Франции 14 лет и участвовал во французском Сопротивлении. 28. Прибалтийский город, подвергавшийся бомбардировкам Люфтваффе и советской дальней авиации. 29. Артиллерийское орудие для навесной

стрельбы по укрытым целям. 31. Наименование немецкого танка Т-VI, применявшегося с 1943 года. 33. Основной класс крупных надводных кораблей, после 1945 года утративших своё значение. 36. Японская фирма по производству музыкальных инструментов, в годы II мировой войны производившая детали для самолётов. 38. Дерево, используемое для плетения корзин. 39. Взрывчатая смесь. 40. Неловкое, неприятное положение. 41. Фигура высшего пилотажа. 42. «... — сила». 43. Река, образующая часть границы между Польшей и Германией. 44. Военачальник, маршал, дважды Герой Советского Союза. 48. Режиссёр, кинодраматург, участник Великой Отечественной войны, создатель фильма «Тегеран-43». 50. Российский государственный и военный деятель, во время Отечественной войны 1812 года бывший адъютантом у генералов Барклая-де-Толли и Ермолова. 51. Месяц начала Великой Отечественной войны. 52. Город в Краснодарском крае, на побережье Азовского моря. 55. Композитор, автор музыки песни «Вставай, страна огромная». 56. Опубликованные воспоминания.

**По вертикали:** 1. Один из первых маршалов Советского Союза, в 1943 году участвовавший в работе Тегеранской конференции. 2. Город-герой, с которым связана оборона Малой земли. 3. Участник Великой Отечественной войны, уроженец Самарской губернии, именем которого названа улица в Тольятти. 4. Их плакат «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» появился уже на второй день войны. 5. Рабочее животное. 6. Роман А.Б. Ча-

ковского о Ленинграде в 1941 — 1944 гг. 7. Народное название боевых машин реактивной артиллерии, появившееся в Великую Отечественную войну. 8. Протяжный крик. 12. Кем был Герой Советского Союза Н.Ф. Караулов? 13. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, командующий войсками Западного, Юго-Западного, Сталинградского и Северо-Западного фронтов. 15. Стремительное наступление. 17. Главное управление советской военной контрразведки в системе Народного комиссариата обороны (НКВД) в 1943 — 46 гг. 19. Общее название самолётов, разработанных под руководством А.Н. Туполева. 20. Пицца. 22. Событие с трагическими последствиями. 23. Песня, исполнявшаяся в фильме «В бой идут одни старики». 24. Советский художественный фильм о войне (1944). 25. Часть лука. 26. Лётчик, Герой Советского Союза, одним из первых применивший ночной таран. 30. «Мир» по отношению к «войне» (лингв.). 32. Лётчица, Герой Советского Союза, в войну была командиром авиаполка. 34. Герой-матрос, чьим именем названы в Тольятти улица и площадь. 35. Против между Европой и Азией. 37. Устаревшее название войскового знамени. 42. Признак, примета, по которым распознаётся, узнаётся что-либо. 45. Место проведения спортивных соревнований, а также боевых действий. 46. Город в Приморском крае. 47. Греческая богиня победы. 49. Также кадь, единица измерения для зерна в России. 53. Орган государства, осуществляющий правосудие. 54. Его нет без огня (посл.).

■ Составила  
Елена ОВЧИННИКОВА

**Ответы на крестословицу, опубликованную в № 22 2012 г.:**

**По горизонтали:** 1. Жилин. 4. Синтезкаучук. 10. Губерния. 11. Рерих. 12. Пан. 13. Ларин. 14. «Олимп». 17. Фрунзе. 18. «Шоколадка». 20. «Сатурн». 22. Ра. 24. «Труд». 26. Ленин. 27. Сталин. 30. Обычай. 31. Лоян. 33. Ик. 35. Село. 36. Июнь. 38. Уто. 39. Ном. 40. Татищев. 41. Карп. 42. Революционная.

**По вертикали:** 1. Жигулевск. 2. Лаборант. 3. Наринэ. 4. Сеитов. 5. Терем. 6. «Заря». 7. Архар. 8. Чапанка. 9. Кунеевка. 15. «Изолента». 16. Плотина. 17. «Фиат». 19. Кама. 21. Радио. 23. Алтын. 25. Роня. 28. Набережная. 29. «Полтинник». 32. Носов. 34. Кубаир. 35. Софиев. 37. Номер.