

«Мы вместе»: апофеоз СОтворчества

Второй фестиваль совместного творчества преподавателей и студентов института финансов, экономики и управления «Мы вместе» прошёл 3 мая в актовом зале ТГУ...

стр. 7



«Горящие» индивидуумы с гражданской позицией

Именно так можно назвать читателей газеты ТГУ Speech'ка в свете её двух побед во всероссийском конкурсе студенческой прессы «Первая полоса»...

стр. 8



Мир без границ

ГОЛЛАНДСКИЕ ВЫСОТЫ

7 университетов, 43 студента, 14 преподавателей, представители 9 стран. Журналисты часто начинают свои материалы с цифр. Но что такое сухая статистика, когда речь идёт о людях, которые стали бесконечно родными, и о проблемах, которые переставали обсуждать разве что во время короткого сна!

Итак, команда ТГУ вернулась из Нидерландов, где принимала участие в интенсивной программе «Принятие решений на местном уровне». Опыт участия в такой масштабной международной программе и для студентов нашего университета, и для преподавателей первый. Быть первопроходцами непросто и ответственно, тем более что планка организаторами была задана невероятно высокая — в конце второй недели исследования студенческих команд были представлены общественности в мэрии города Роттердама. Программа рассчитана на три года, её результатами станут не только тесные международными связи участников, но и вполне серьёзные программные документы, а также включение модуля «Принятие решений на местном уровне» в образовательные программы вузов-партнёров.

Домашнее задание

Для нас плотная работа в проекте началась более двух месяцев назад. Команде из каждого университета нужно было подготовить домашнее исследование на заявленную тему. В случае Тольяттинского госуниверситета мы работали над темой «Городское планирование». Команда студентов и преподавателей подобралась разноплановая: Владимир Смирнов (ФК-301), Яна Суровцева (ДС-402), Максим Ульянов (Журб-301), кандидат философских наук, основатель кафедры дизайна ТГУ Елена Шлиенкова, старший преподаватель кафедры журналистики и социологии и шеф-редактор телестудии ТГУ Любовь Гапеева. Команда у нас сложилась, уже потом не без гордости называли себя Dream team.

Партнёрство

Росток академический: немецкий опыт стажировки

Ассистент кафедры сварки, обработки материалов давлением и родственных процессов института машиностроения ТГУ Михаил Курмаев с октября 2011 года по март 2012-го проходил стажировку в одном из старейших университетов Северной Европы — Университете г. Росток (Германия). Сравним ли наш университет с германским? В чём отличие немецкой системы образования от российской? Чем занимаются на досуге немецкие студенты? Михаил Николаевич дал нам ответы на все эти и многие другие вопросы в интервью «Тольяттинскому университету».

— Какова основная цель вашей стажировки?

— Стажировка проходила в рамках программы «Михаил Ломоносов», финансируемой Министерством образования и науки РФ и Германской службой академических обменов. Цель программы — развитие академической мобильности. 90 молодых учёных со всей России разъезжаются по городам Германии, где проходят стажировку в учебных и научных центрах. Моя стажировка проходила в Университете Росток. Он был основан ещё в средневековье — в 1419 году.

■ Окончание на 6-й стр.

День Победы

Самый долгожданный праздник



Парад в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне прошёл в Тольяттинском государственном университете 4 мая. В честь героев этого дня были и праздничный парад, и концерт, и показательные выступления группы спецназа.

Торжество началось с боя курантов. На площадь перед ТГУ торжественно вынесли флаг Российской Федерации и точную копию Знамени Победы, установленного над рейхстагом в мае 1945 года.

Праздник открыл проректор ТГУ по безопасности Б.И. Сидлер: «С каждым годом мы всё дальше уходим от тех майских дней 1945 года, когда наш народ победил в войне с фашизмом. Наш сегодняшний праздник — это дань памяти тому подвигу, который совершил советский народ в те далекие от нас годы.

■ Окончание на 2-й стр.

Профориентация

ВЗАИМОВЫГОДНОЕ ПАРТНЁРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ГОРОДА

12 мая состоялось подписание соглашения об открытии профильного химико-технологического класса.

Работа по подготовке к открытию химико-технологического класса велась достаточно долго. Партнёрами уточнялись обязанности сторон, план мероприятий по реализации проекта. 24 февраля

в средней общеобразовательной школе № 80 состоялось совещание, по итогам которого был подписан протокол об открытии в 2012/2013 году группы углублённой подготовки школьников 10 — 11-х классов по химико-технологическому направлению в рамках профильного обучения. Был разработан для подписания проект

соглашения об открытии профильного класса.

Торжественное подписание соглашения состоялось 12 мая во Дворце культуры ОАО «Тольяттиазот». На церемонии подписания присутствовали учителя и школьники школы №80, студенты института химии и инженерной экологии, представители ОАО «Тольяттиазот», а также представители СМИ.

За стол для торжественного подписания соглашения были приглашены директор института химии и инженерной экологии ТГУ Андрей Васильев, директор школы № 80 Светлана Бабий и заместитель генерального директора ЗАО «Корпорация Тольяттиазот» по кадрам, труду и социальным вопросам Сергей Корушев.

■ Окончание на 2-й стр.

■ Окончание на 4 — 5-й стр.



День Победы

Самый долгожданный праздник

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Я хочу пожелать всем мирного неба над головой». Далее выступил член-корреспондент Международной академии наук, доцент ТГУ, сын полка в годы Великой Отечественной войны, подполковник в отставке В.А. Булавин. От имени молодого поколения говорила студентка третьего курса института химии и инженерной экологии ТГУ Анастасия Давыдова.

Минута молчания... После неё был исполнен гимн Российской Федерации. Далее прошёл парад курсантов института военного обучения ТГУ, показательные выступления спецназа воинской части № 21208 и концерт.

В финале ветеранам подарили цветы. После чего все желающие могли испробовать стандартное меню военно-полевой кухни — гречневую кашу и чай.

Многие ветераны поделились своими воспоминаниями о военных годах и впечатлениями о параде.

Валентина Васильевна Фёдорова:



— Этот парад для меня самый долгожданный праздник. Говорить спокойно о Победе я не могу, наворачиваются слёзы. Когда началась война, я жила в Казахстане, мне было 12 лет... Никогда не забуду, как мы узнали, что война закончилась. Тогда ведь не было ни радио, ни телевидения. И милиционер Затеев со знаменем в руках шёл по улице и кричал: «Конец войне, мы победили!»

Пелагея Фёдоровна Бирюкова:

— Для меня это очень важный праздник. Я ждала этот день, даже приготовила сти-

хотворение о Мамаевом кургане, но, к сожалению, не удалось его зачитать, задержалась в больнице, не успела к началу праздника. Хочу сказать спасибо всем за организованный парад. Всё было так красиво!

Валентина Николаевна Кузнецова:

— Мой отец принимал участие в боевых действиях, но я тогда была совсем маленькая. Для меня этот праздник что-то особенное и трогательное. Спасибо всем за это представление, цветы и традиционную гречневую кашу!



Слова благодарности высказали и студенты военной кафедры, принимавшие участие в параде.

Михаил Еньков, студент 2-го курса:

— Я считаю, что каждый мужчина должен отслужить в армии или пройти военную подготовку на военной кафедре. В нашей стране патриотизм — настоящая ценность, и мы должны это поддерживать. Сегодня мне удалось поучаствовать в параде, пройти торжественным маршем перед теми людьми, кто защищал нашу Родину в Великой Отечественной

войне, тем самым поблагодарить их и выразить уважение.

Иван Лялякин, студент 2-го курса:

— Очень боялся подвести ребят, которые маршировали вместе со мной. Я впервые принимаю участие в параде, поэтому так волновался. С гордостью, глубоким уважением и почтением смотрел на тех ветеранов, которые пришли на этот праздник. Понимаю, что это торжество, конечно же, отзывается болью в сердце каждого из них...

■ Лидия ЛУЖНОВА

Профорентация

Взаимовыгодное партнёрство в интересах города

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Перед подписанием каждый из них выступил с приветственным словом.

Сергей Корухов подчеркнул, что технолог — основное звено на заводе. Без него производственный процесс не может осуществляться. Тольяттиазот — самый крупный в Европе завод по производству удобрений. Только один агрегат выдаёт 450 тонн аммиака в год, а на заводе их семь. Поэтому заводу так важно готовить смену — технологов и механиков. «Проанализировав состояние подготовки кадров, хочу подче-

ркнуть, что привлечь специалистов из других регионов проблематично. Лучше вкладывать деньги в своём городе, чтобы ребята оставались здесь. Почему мы должны этот золотой фонд кому-то отдавать? Мы будем помогать и школе, и институту. Испытываю радость, что наши отношения перейдут на новый круг развития», — подчеркнул Сергей Корухов.

В рамках профильного класса Тольяттиазот окажет материальную поддержку в оснащении кабинета химии школы № 80 и учебной лаборатории института химии и инженерной экологии ТГУ. Директор школы № 80 Свет-

лана Бабий отметила, что открытие профильного химико-технологического класса — это событие для школы долгожданное. Школьники получают новую возможность для выбора и успешного освоения профессии, столь важной для города.

Андрей Васильев обратил внимание на то, что выпускники профильного класса получат больше преимуществ при поступлении на направления института химии и инженерной экологии ТГУ, так как предусматривается углублённое изучение химии, в том числе вопросов, содержащихся в экзамене ЕГЭ. А после окончания вуза им гаран-

тировано трудоустройство на Тольяттиазоте и престижная профессия. Причём обучение будет реализовываться по новым учебным планам, в которых учтены требования работодателя. Значительно расширены возможности практикоориентированного обучения студентов.

В результате предприятие получит подготовленных специалистов сразу после окончания ими вуза. Таким образом, партнёрство в рамках профильного класса выгодно всем. Затем состоялось подписание соглашения, и с красочными поздравлениями выступили школьники и студенты института химии и инженерной экологии ТГУ. В завершение будущие учащиеся профильного класса были приглашены для ознакомления с передвижной экологической лабораторией института химии и инженерной экологии ТГУ, в которой им вскоре предстоит проводить анализ химических загрязнений в рамках элективного курса.

Открытие профильного химико-технологического класса — это очередной результат системной работы института химии и инженерной экологии ТГУ как с работодателями, так и с будущими студентами. Это уже четвёртый профильный класс, созданный с участием института в рамках проекта «школа — вуз — предприятие». Среди профессиональных партнёров института по развитию профильных классов — крупнейшие химические предприятия: Тольяттиазот, Куйбышевазот, Тольяттикаучук, а также экологический холдинг «Эковоз».



БАБИЙ
Светлана Вениаминовна
Директор МБУ СОШ №80
г.м. Тольятти

КОРУШЕВ
Сергей Иванович
Технолог-Генеральный директор
АО Корпус «Тольяттиазот»

ВАСИЛЬЕВ
Андрей Витальевич
Директор института химии
и инженерной экологии (ТГУ)



12 мая 2012 года скоропостижно скончался доцент кафедры электрооборудования автомобилей и электромеханики, ветеран ТГУ **Александр Викторович ШАМОВ** (14.03.1953 — 12.05.2012). Александр Викторович окончил Тольяттинский политехнический институт в 1975 году. Вся его трудовая деятельность — более 40 лет — была связана с ТПИ — ТГУ: работал инженером НИС, старшим научным сотрудником ОНИЛ-15, старшим преподавателем, доцентом кафедры. Прощание состоится 16 мая с 11.00 до 13.00 в траурном зале кладбища на улице Банькина (заезд с центрального входа). Выражаем глубокие соболезнования родным и близким покойного. **Коллектив кафедры электрооборудования автомобилей и электромеханики**

Юбилей

Вершины профессора Мельникова

Борис Феликсович начал трудовую деятельность инженером-программистом в научно-исследовательских институтах (1984 — 1992), одновременно выполнял научную работу, учился в заочной аспирантуре. В 1990 году он защитил кандидатскую диссертацию. С января 1992 года стал работать в системе высшего образования: сначала в Ульяновском филиале Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ассистентом и старшим преподавателем, а затем в Ульяновском государственном университете доцентом и профессором. В 1997 году Б. Мельников стал доктором физико-математических наук. С 2003 года Борис Феликсович сотрудник Тольяттинского государственного университета.

С 1994-го по 2004-й был руководителем работ, номинированных по шести грантам.

Научные направления работ, выполняемых профессором Мельниковым и под его руководством, связаны, во-первых, с традиционными задачами работы с недетерминированными конечными автоматами-распознавателями; во-вторых, с применением эвристических алгоритмов в различных задачах дискретной оптимизации; в-третьих, с программированием интеллектуальных игр, прежде всего — недетерминированных.

В настоящее время Б.Ф. Мельников является предсе-

Доктору физико-математических наук, профессору кафедры прикладной математики и информатики, председателю диссертационного совета по физико-математическим наукам ТГУ Борису Феликсовичу Мельникову исполнилось 50 лет. Самое время для того, чтобы наметить ориентиры для грядущих достижений и дать оценку достигнутому...

дателем диссертационного совета по специальностям «Математическое моделирование, численные методы, комплексы программ» и «Приборы и методы экспериментальной физики» в ТГУ, а также членом диссертационного совета по специальности «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей» в Казанском госуниверситете.

Б.Ф. Мельников ведёт активную научную деятельность. Он является автором двух монографий и ста тридцати статей, из которых более сорока опубликованы в ведущих научных российских и зарубежных журналах, рекомендованных ВАК.

С 1999 по 2005 год Борис Мельников выступил руководителем четырёх научных



проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований. РФФИ также неоднократно финансово поддерживал его участие

в зарубежных конференциях в Китае (2005), Португалии (2006), ЮАР (2007), Литве (2007), Тайване (2011).

Б.Ф. Мельников — руководитель трёх научных проектов ТГУ (2008-2009, 2011 и 2012).

Борис Феликсович неоднократно работал в зарубежных университетах в качестве приглашённого профессора либо по европейским грантам в течение одного — трёх месяцев. Так, в 1998 году молодой доктор наук работал в Германии, в 2000 и 2001 — в Болгарии, в 2004 — в Чехии, в 2006 и 2008 годах он преподаватель швейцарского вуза, в 2009 — итальянского, в 2010 — словацкого, в 2011 — немецкого.

Б.Ф. Мельников активно занимается научной работой со студентами. Так, в 2008 году выпускница О. Рогова по-

лучила грамоту за лучшую работу на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; результаты научной работы студентов А. Лысенко, С. Баумгертнер, К. Крашенинниковой, М. Зубовой опубликованы в рецензируемых научных журналах; в 2008 году студенты К. Крашенинникова и А. Лысенко выступили с докладами на III международной студенческой конференции по информационным технологиям, организованной Университетом прикладных наук в Бонне (Германия).

Профессор Мельников подготовил 9 кандидатов наук. В настоящий момент представлены к защите ещё одна кандидатская и одна докторская диссертации. Сегодня под руководством Б.Ф. Мельникова работают 10 аспирантов, а также готовятся ещё две докторские диссертации.

Коллектив кафедры прикладной математики и информатики и всего института математики, физики и информационных технологий, аспиранты и докторанты поздравляют Бориса Феликсовича с юбилеем, желают здоровья, плодотворной научной и педагогической работы и новых вершин и эвристических достижений!

Есть высота!

Дипломы Тинчуринских чтений

Студенты института химии и инженерной экологии успешно выступили на VII Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения».

25 — 27 апреля 2012 года в Казанском государственном энергетическом университете проходила VII Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения». В рамках направления «Энергомашиностроение» работала секция «Ресурсосбережение и природоохранная деятельность в энергетике и промышленности. Нетрадиционные и



возобновляемые источники энергии», в которой участ-

вовали студенты института химии и инженерной экологии ТГУ Виталий Бухонов (группа ЗОСб-301), Владислав Васильев (группа ХТб-101) и Анастасия Грошева (группа ИЭ-401). На секции было представлено 40 докладов, в том числе доклады студентов из вузов Томска, Оренбурга, Камышина, Уфы, Чебоксар и др., а также из различных вузов Республики Татарстан. Тем более значимым оказалось успешное выступление тольяттинских студентов: Анастасия Грошева и Владислав Васильев по итогам доклада «Результаты измерений объ-

ёмной активности радона на территории Самарской области» были награждены дипломом первой степени; Виталий Бухонов, представивший доклад «Анализ источников и результаты измерения электромагнитных полей на территории городского округа Тольятти», получил диплом третьей степени. Следует отметить, что работы были выполнены в рамках гранта ТГУ для выполнения научных работ студентов. Поздравляем победителей и научного руководителя, директора института химии и инженерной экологии А.В. Васильева.

Сняли «кожуру» — забрали призы

Студенты кафедры журналистики и социологии ТГУ завоевали чуть ли не половину всех наград III областного конкурса молодых журналистов «Кожура».

Торжественное награждение прошло 15 мая в акто-

вом зале мэрии г.о. Тольятти. Конкурсные работы — а всего к рассмотрению жюри их было представлено 110 — оценивались по трём направлениям: «Печать», «Радиожурналистика» и «Тележурналистика». Значительная часть призовых мест доста-

лась начинающим журналистам ТГУ. Кристина Кашникова, Егор Пылов, Сергей Гурьянов, Ксения Оськина, а также Дмитрий Лобанов и Дарья Кудряшова заслуженно получили свои дипломы, наборы канцтоваров, торты (за первые места) и пиццы

(за вторые места). А некоторые конкурсанты от ТГУ — Анна Головлёва, Анастасия Торопова, Дмитрий Шкалик и София Саттарова — стали лауреатами дважды и трижды! Поздравляем будущих Познеров и Парфёновых!

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ТОЛЬЯТТИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

В обязанности операторов входит:

1. Консультирование абитуриентов и их родителей.
2. Помощь в заполнении заявлений.
3. Приём документов и внесение в компьютерную программу «Галактика» данных абитуриентов.
4. Помощь в оформлении договоров на оплату обучения.
5. Формирование, сверка и сдача личных дел абитуриентов в отдел кадров.

Период работы: с 20 июня по 20 августа, с 20 августа по 20 сентября.

Зароботная плата 6000 руб. в месяц.

Приём заявлений: ул. Белорусская, 14, приёмная комиссия — каб. Г-201.

Мир без границ

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Команда проделала колоссальную работу: мы взяли около десятка интервью у архитекторов, дизайнеров, руководителей департаментов тольяттинской мэрии, зарубежных экспертов. Материала хватило бы не на одну курсовую или дипломную работу. К тому же был подготовлен оригинальный фильм с монологами наших экспертов о том, как должен развиваться и каким должен быть город, в котором можно жить.

Большим достижением домашнего исследования было общение нашей команды с профессионалами высокого уровня, и все они, как один, выражали уверенность, что для наших студентов участие в международной образовательной программе такого уровня — настоящий прорыв.

Что такое «интенсивная программа»?

Университет Масарика (г. Брно, Чешская республика), Высшая профессиональная школа Северной Карелии (г. Йозсуу, Финляндия), Университет Роберта Гордона (г. Абердин, Великобритания), Университет Като (г. Кортрейк, Бельгия), Университет гуманитарных и экономических наук (г. Лодзь, Польша), Объединённый голландский университет InHolland (г. Роттердам, Нидерланды) и... ТГУ — вот список всех участников программы «Принятие решений на местном уровне».

Темы проектов интенсивных программ традиционно междисциплинарные, что вполне отвечает требованиям, которые предъявляются к современному практикоориентированному образованию.

Интенсивные программы — нормальная практика для

Голландские



студентов и преподавателей из университетов-партнёров. К примеру, для наших друзей из Финляндии это уже третья интенсивная программа только в этом году.

Что же интенсивные программы дают студентам? Прежде всего это возможность в сжатые временные сроки научиться решать вполне конкретно поставленную задачу. К тому же все интенсивные программы требуют от их участников развития навыков проведения исследований, публичных выступлений, создания презентаций; наконец, это стимулирует развитие коммуникативных способностей. Как итог, студенты говорят на четырех-пяти иностранных языках, прекрасно умеют презентовать свои наработки, владеют методами проведения научных исследований.

Очень intensive programme

Точность, чёткость, дружелюбие, пунктуальность, логика — очень сложно назвать всё, чем поразила нас ор-

ганизация интенсивной программы.

Каждый день программы начинался для преподавателей в 8.30. Шло обсуждение и рефлексия предыдущего дня; затем были установочные лекции, на которых присутствовали все студенты и преподаватели; потом посещение районных администраций, департаментов мэрии города Роттердама, штаб-квартиры крупнейшего порта Европы — порта Роттердам, полицейского участка, медиахолдинга RTV Rijnmond и даже... тюрьмы. И этот список можно ещё продолжать. К примеру, в день, посвящённый российской теме «Городское планирование» была интерактивная лекция Елены Шлиенковой, в затем посещение одного из лучших в мире архитектурных бюро MVRDV.

В самом начале программы были созданы интернациональные рабочие группы по каждому из направлений. И тут пришлось научиться работать с незнакомыми людьми, распределять роли в команде,

решать конфликты, контролировать энергозатраты на работу. Иногда все валились с ног от усталости, но есть такое словосочетание «интенсивная программа» — и от правил игры не отойти. Хотя, по сути, эта двухнедельная программа была насыщена событиями так, что хватило бы на целую летнюю школу. Как отметил один из кураторов программы Артур Ван дер Хам: «Нам не важно, спите ли вы, едите ли, но своё исследование провести вы обязаны». Отметим, что голландская сторона показала высший пилотаж в организации питания, проезда всех участников программы.

В самом деле, ещё одно из голландских открытий: выдается свободная минута, а студенты пусть и на полу, пусть и в буфете, но... работают над своей частью исследований. Однажды мы получили ответ от наших ребят на вопрос, как они провели вечер: «Работали над report и в 9 ве-

чера все легли спать!» (Переход и погружение в иную языковую среду — отдельная тема для разговора и бесконечных анекдотичных ситуаций.)

Вообще, европейские чиновники оставили удивительное впечатление. Среди визитов нашей программы была встреча с руководителем city development (управление градостроительства) мэрии Роттердама. Чиновник встречался со студентами и преподавателями абсолютно на равных (как, впрочем, и все, с кем нам посчастливилось пообщаться). Муниципальный служащий высокого ранга не прятался за рабочим столом в хорошо декорированном кабинете и пешком вместе с нами прошёл по местам, где было проведено благоустройство, показал каждую лавочку, каждые качели, рассказал обо всём честно, интересовался мнением участников нашей программы. Это, ко-



От первого лица



Елена Никифорова, директор института финансов, экономики и управления ТГУ:

— Я как руководитель проекта могу сказать, что эта интенсивная программа — существенный прорыв в отношениях ТГУ и InHolland. Мы долго шли к практике обмена студентами и сейчас очень надеемся на расширение нашего сотрудничества именно в этом ключе.

Отдельно хочу подчеркнуть, что прошедшие две недели программы наши студенты действительно отработали, каждый из них быстро и эффективно интегрировался в межнациональные рабочие группы. Особенно прият-

но, что нашим студентам, в частности Максиму Ульянову, была дана возможность выступить с результатами своей работы перед администрацией города Роттердама. К тому же за время программы у наших студентов наладились контакты с будущими представителями европейской элиты.

Отрадно, что от ТГУ в программе участвовали не только студенты института финансов, экономики и управления, с которого и началось партнёрство с InHolland, но и студенты гуманитарно-педагогического и архитектурно-строительного институтов. А это значит, что усиливается интеграция сообщества внутри самого университета.

Обмен студентами и преподавателями между двумя

университетами должен продолжаться. Например, сейчас мы обсуждаем возможности участия ТГУ в программе «Принятие решений на местном уровне» в 2013 году с объёмом финансирования 2500 евро со стороны голландского вуза. Также мы разрабатываем две совместные программы ИФЭиУ ТГУ и университета InHolland, одна из которых также предназначена для европейского фонда «Эразмус».



Елена Каргина, начальник отдела международных программ ТГУ:

— Участие группы студентов и

преподавателей из ТГУ в интенсивной программе «Эразмус» — это значимое событие в международной жизни университета. Данный проект является продуктом совместной работы преподавателей, студентов и координаторов из семи стран, и наш университет получил неоценимый опыт в организации и осуществлении сетевого взаимодействия, межкультурной коммуникации и обмена опытом.

Программа Европейского Союза «Эразмус» — яркий пример стимулирования академической мобильности и эффективный инструмент Болонского процесса. Ежегодно мы подаём заявки на гранты Еврокомиссии в составе разных консорциумов вузов, но впервые заявка получила грантовую поддерж-

ку, поскольку конкурс очень велик.

Отмечу, что это в первую очередь учебная международная практикоориентированная программа, направленная на достижение конкретных результатов. Для студентов участие в программе будет зачтено в рамках соответствующих учебных курсов, что является неременным условием программы. Если говорить о личном, культурном, профессиональном и языковом опыте преподавателей и студентов, представлявших наш университет в Роттердаме в этом году, то его трудно переоценить.

В настоящее время на рассмотрении Европейской комиссии находятся три заявки, в подготовке которых участвовал ТГУ.

Мир без границ

ВЫСОТЫ

нечно, непривычный нам уровень общения и другая степень открытости действий, готовность к принятию предложений.

Ещё один пример наших визитов — посещение

Feijenoord (одного из не самых благополучных районов Роттердама). Среди проблем — незнание голландского языка выходцами из Турции, Марокко, огромное количество подростков, бросающих школу, наркомания. В районных администрациях отлажена работа советов соседей, эдакие ТОСы по-голландски. Был пустырь, собрались соседи, решили, что нужна детская площадка, и... сделали всем миром. В социальном центре «Камелия» можно познакомиться с соседями, получить социальную и психологическую помощь.

Везде встречи прошли на самом высоком уровне — принимающая сторона готовила для участников нашей программы специальные презентации. Интенсивная программа такого уровня стала и для жизни Роттердама настоящим событием.

Чему учат, как учат

Невозможно не сказать о преподавательском составе интенсивной программы — преподаватели были высокого класса, диапазон профессиональных интересов также был невероятно широк — от культурной антропологии и маркетинга до муниципаль-



ного управления и бизнес-этики. Помимо классических лекций были деловые игры, интерактивы, в основном коллеги, конечно, работают с case-study. Помимо собственных презентаций преподаватели работали как консультанты у международных групп, давали оценку работам студентам на финальной стадии программы. Многие преподаватели, принимавшие участие в интенсивной программе, помимо академического опыта имеют колоссальный багаж собственной практики: профессор Лиза Вестман (Финляндия), кроме серьёзных научных достижений, много лет проработала в муниципалитете; Эндру Джонс (Шотландия) сейчас преподаёт медиа в университете Абердин, но 25 лет был теле-радиокорреспондентом и менеджером в BBC.

Отметим, что для наших коллег преподавателей помимо научной работы, лекционной нагрузки одним из важнейших критериев качества работы является персональная международная деятельность.

Кого учат

Все университеты с большим уважением отнеслись к участию в интенсивной прог-

рамме. К примеру, в команде университета Роберта Гордона (Шотландия) работал Джеймс Вилли, который является первым в рейтинге студентов университета. Не без гордости хочется сказать, что ребята из ТГУ были на уровне по знанию английского языка, по коммуникативным навыкам, по профессиональным компетенциям.

Все участники интенсивной программы были очень хорошо замотивированы на работу. Студенты серьёзно разбираются в политике, по крайней мере тех стран, где они живут, все обладают критическим умом, способны к анализу любой ситуации. В такой аудитории работать и сложно, и ответственно. Все преподаватели очень волновались перед своими презентациями. Такая уж была аудитория, она внушала уважение, заставляла удивляться, никто не отмалчивался. Вопросы задавались всем — и представителям общественных институтов, и муниципальной власти, и преподавателям. Не раз отмечалось, что в одной аудитории собралась будущая элита Европы, те самые люди, которые уже через несколько лет будут нести ответственность за принятие решений не только на мест-

ной уровне, но и на глобальном.

Вот лишь несколько деталей: для студентов лекции начинались в 9 утра, но уже в 8.40 аудитория была почти полная, конечно, студенты опаздывали, но редко, а девушки-журналистки из Брно поразили нас глубоким знанием всех обстоятельств профессиональной деятельности и трагической гибели Анны Политковской.

Конечно, подготовленные в России лекции мы корректировали под эту аудиторию, меняя структуру, поясняя многие очевидные для нас, россиян, факты.

Это трудное слово Togliatti

К концу второй недели все научились произносить название города Тольятти. Хотя, будем честны, это было не просто. В интенсивной программе «Принятие решений на местном уровне» мы были единственными, кто представлял страну — не члена Евросоюза. Стереотипы в отношении россиян у европейцев уже устоялись: довольно ленивые, языков не знают, богаты, ибо сидят всей страной на нефтяной «игле», скупают Европу целыми кварталами, скверно воспитаны. Частью нашей миссии было, ни больше ни меньше, изменение имиджа всей страны. И, знаете, нам это удалось. На огромном глобусе в головном офисе порта Роттердам наши по просьбам студентов показали, где находится Тольятти.

Финальные аккорды

В конце программы состоялись презентации исследований, подготовленных за две недели международными группами с учётом домашних работ, лекций и опыта визитов. У нас есть повод для гордости. Среди трёх лучших



проектов была наша тольяттинская тема «Городское планирование» (в Роттердаме за эту тему отвечала Яна Суворцева). Лучшие презентации были представлены общественности в мэрии города Роттердама. И тут тоже не обошлось без русского следа. Самое активное участие в презентации «Безопасность» принял Максим Ульянов.

Программа «Принятие решений на местном уровне» рассчитана на три года, в следующем году её примет университет из Брно, а завершится она в 2014 году в Шотландии. Конечно, можно сказать, что интенсивная программа — это такая маленькая жизнь, но опыт, который она дала, — невероятный! Это и общение с коллегами, и опыт серьёзной проектной деятельности на очень качественном уровне.

В ближайшее время команде ТГУ предстоит отработать ещё один обязательный этап программы — презентовать результаты работы городского сообщества, договорённости с тольяттинской мэрией уже давно достигнуты. А в сентябре нас ждут в Голландии для обсуждения деталей проведения интенсивной программы «Принятие решений на местном уровне»-2013.

■ Любовь ГАПЕЕВА



Елена Шлиенкова, ответственный за направление «Городское планирование»:

Программы, подобные «Эразмус», — уникальный ресурс развития Евросоюза по согласованным правилам. Как этого добиться? Только пытаясь узнать, понять и принять общее и различия стран, культур, религий, языков, жизненных укладов, типов мышления. Поколение студентов, принимающих участие в таких программах, — это новое поколение объединённой Европы. Мигрируя в процессе учебы из университета в университет, от полугода до года молодые люди практически размывают границы стран. Это наглядный пример большой по-

литики. Так, национальные команды университетов-участниц были на удивление разнообразны: команда Бельгии состояла из двух румынок, итальянского албанца, чеха, русской, афроамериканки и лишь одного бельгийца. Маленькая страна, но многообразие интересов, толерантность и удивительное дружелюбие.

Работать с такой аудиторией невероятно сложно и крайне интересно. За две недели мы смогли увидеть несколько различных методик публичных презентаций и ответных реакций со стороны студентов. Такое уважение к новым знаниям и желание учиться дорогого стоит. Здесь невозможны штампы, манипуляция и повторы. Это мгновенно считывается. Да и студенты уже далеко не дети, их возрастной диапазон от 19 до 29 лет.

Как верно сказала Любовь Гапеева в одной из бесед с румынской студенткой: не только вы, но и преподаватели здесь тоже учатся друг у друга и у вас (кстати, её лекцию разноесли на цитаты).

Проект, в который вошёл наш университет, абсолютно бесценный, так как кроме мультикультурной и междисциплинарной основы даёт студентам и преподавателям возможность увидеть и оценить самих себя со стороны, принять общие правила игры и быть полезными в общем процессе.



Максим Ульянов, участник программы:

— В целом содержание интенсивной

программы можно выразить одним стародавним выражением: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. И действительно, возможность лично увидеть, как реально принимаются решения на местном уровне в Европе, у нас была.

Не просто услышать на лекции, не просто поглядеть на схему или диаграмму, а вживую побывать в местах, где эти решения принимаются, и пообщаться с людьми, которые их принимают. Увидеть, как архитекторы делают наброски будущих торговых мегацентров, как заседают депутаты Европарламента, полицейские отработывают свои действия на случай массовых демонстраций и даже как строятся новые портовые зоны.

И действительно, трудно представить, что где-то ещё с нами будут лично разговаривать руководители администраций, главный редактор телеканала и притом отвечать на любые, даже неудобные вопросы.

Другой плюс — это работа в международных группах. Как людям из разных стран, с разными традициями и, собственно, историческим опытом принятия решений найти общий язык и скооперироваться для общей работы? Скажу честно, получалось не сразу и не всегда, но в конце концов нам было что презентовать в мэрии города Роттердам.

Благо наладить международные отношения можно было не только на лекциях и выездах, но и в свободное время.



Партнёрство

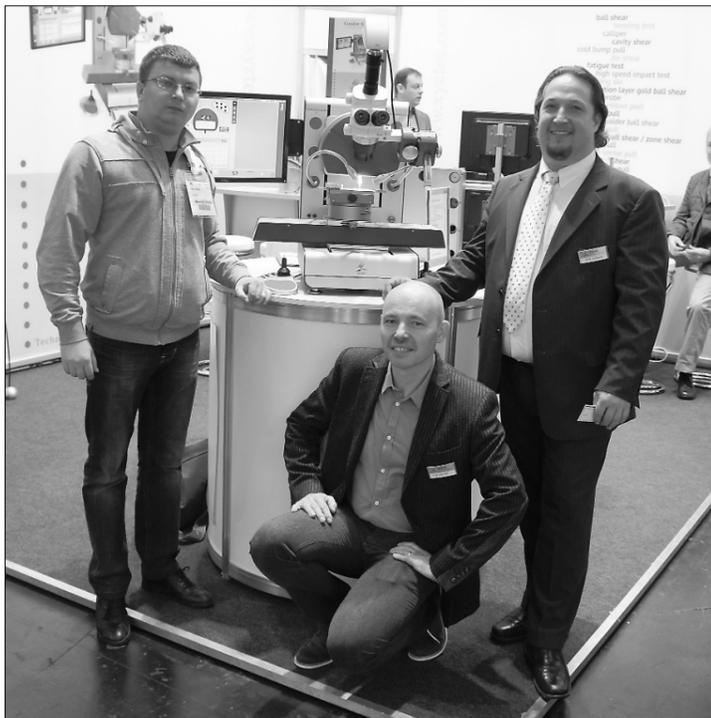
Росток академический: немецкий опыт стажировки

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

В университете преподаются как технические специальности, так и гуманитарные, очень сильный медицинский факультет. Здесь 5000 сотрудников, 3200 из которых работают в университетской клинике.

— Кто являлся руководителем вашей практики с немецкой стороны?

— Руководителем моей практики с немецкой стороны являлся профессор Матиас Новотник, заведующий кафедрой надежности электронных систем института приборостроения и схемотехники. Кстати, он в своё время учился у бывшего сотрудника нашей кафедры сварки, а ныне у немецкого профессора Клауса Артуровича Виттке. Сейчас Виттке живет в Берлине, он уже на пенсии, тем не менее работает на договорной основе консультантом одной из промышленных фирм, которая занимается пайкой. С немецкими научными центрами у нас крепкие связи, несколько раз профессор Новотник бывал в ТГУ — в девяти годах (в рамках международного проекта с Польшей, Украиной, Латвией и Германией) и в 2010 году. В последний раз он приезжал вместе со своим ассистентом Андреем Новико-



■ Михаил Курмаев (крайний слева) с представителями компании XYZtec (Голландия) на выставке Productronica-2011 (Мюнхен)

вым, провёл ряд открытых лекций.

— Каковы главные отличия немецкой системы высшего образования от российской?

— Во-первых, научная работа в Германии проводится в партнёрстве с промышленными фирмами, научными центрами. Студенты обучаются и работают по этой практической программе, то есть работа

идёт на стыке науки и производства. Российская же наука варится в собственном соку и несколько отвлечена от промышленности. Мы не знаем, чем увлечён мир. Зачастую, если проходит какая-нибудь международная конференция технического направления, то на ней очень тяжело (если не невозможно) встретить российских учёных. Я не говорю про естественнонаучный цикл — студенты такого профиля пользуются в Европе заслуженным уважением. Вообще, немецкие профессора часто берут к себе в аспирантуру русских студентов, так как у них очень высокий уровень базовой подготовки после университета.

Следующее различие мы можем обнаружить в аспирантуре. Например, поступив в российскую, студент помимо учёбы думает также о том, где бы ему ещё подзаработать, чтобы оплатить квартиру, коммунальные услуги, питание. Вчерашний немецкий студент, поступив в аспирантуру и работая на кафедре, получает на руки 1200 евро. То есть у него уже не болит голова по поводу того, где бы достать денег на жизнь. Рабочий день у них восемь часов. Причём неважно, во сколько ты придёшь в университет — к семи или к десяти. Главное — отработать положенное время. Ты можешь даже просто сидеть и изучать научную литературу, и никто тебе ничего не скажет.

— Есть ли в Германии проблема трудоустройства после аспирантуры?

— Например, в Ростове, расположенном на побережье Балтийского моря, достаточно серьёзно стоит вопрос с трудо-

устройством, поскольку основные вакансии предоставляет туристическая отрасль. Представители моей специальности, инженеры со специализацией в области пайки, могут без проблем устроиться на юге Германии: в Баварии — промышленном и научном центре; в Штутгарте — центре автомобилестроения, являющемся столицей компаний «Мерседес» и «Порше». В ходе беседы с молодым человеком, длительное время работающим в Мюнхене, я выяснил, что инженер-технолог, занимающийся вопросами пайки в электронике, на начальном этапе, лишь прийдя на работу, получает 45 тысяч евро в год.

Отрадно, что и у нас в последнее время промышленность оживает, и к нам на кафедру приходят запросы на выпускников по пайке со всех уголков России: Москвы, Самары, Рыбинска, Челябинска, Ярославля и т. д. Причём это предприятия военно-промышленного, авиационного и аэрокосмического комплексов, в которых предлагается высокая заработная плата, социальные гарантии и жильё.

— Немцы говорят, что всякое сравнение хромает, и всё-таки... Можно ли сравнить наш университет с Университетом Росток? Чем мы можем гордиться?

— Тяжело говорить обо всём университете, но я могу сравнить кафедры. Например, достижения нашей кафедры советских времён котировались и котировались по сей день. В советское время наша кафедра пользовалась заслуженным уважением. Сейчас тяжело говорить о каком-то уровне, но мы пытаемся вернуться на уровень наших прежних достижений. Техника — это отрасль, в которой очень быстро идёт внедрение новых технологий. У нас это не всегда получается. Впервые я побывал в Университете Росток в 2009 году. Вернувшись туда спустя несколько лет, обнаружил три новые установки. Что и говорить, проблем с финансированием у них нет — часто в качестве спонсоров выступают промышленные фирмы. Они могут закупить новое оборудование либо отдать своё для обучения студентов.

— Каковы ваши цели? Не думаете связать свою жизнь с Европой?

— Сейчас моя первая, самая приземлённая цель — это защита диссертации. Дальше этого стараюсь не думать, чтобы лучше сконцентрироваться на данной конкретной задаче. Что касается Европы... Обычно после её кратковременного посещения наши соотечест-

венники пребывают в эйфории от увиденного. Однако, если они остаются там на срок более чем два месяца, взгляд, как правило, меняется. Порой кажется, что они живут там словно запрограммированные — по определённому чёткому распорядку, и ничто их не заставит от него отойти. Период моего пребывания в Германии совпал со всеми известными политическими веяниями в нашей стране, с многочисленными демонстрациями. Очень интересно было наблюдать реакцию немцев на происходящее в России. Познакомившись со многими людьми, почувствовавшими «европейскую» жизнь, я могу сделать вывод, что не все из них хотят там остаться. Однако есть и те, кого не устраивает жизнь в России, кто начал активно заниматься общественной деятельностью в Германии. Во время стажировки я познакомился с таганрожцем, также стипендиатом DAAD, он окончил университет два года назад, пишет диссертацию на тему защиты информации. На президентских выборах он работал наблюдателем в российском посольстве в Берлине от партии КПРФ. Пригласил и меня, но я отказался, так как расстояние до Берлина от Росток приличное.

— Как строилось ваше общение с местными студентами?

— Будучи в германском университете, я общался каждый день с двумя научными сотрудниками — Дирком и Феликсом — моими кураторами. Вместе с ними мы отдыхали, ходили на футбол, общались. Отличные люди, такие же, как и у нас! Не было никакого психологического барьера, мы всегда поддерживали друг друга, помогали, шутили — всё как надо.

— Среди наших студентов очень популярен сериал про жизнь четырёх американских учёных «Теория большого взрыва»...

— «Теорию» мы не раз обсуждали. Иногда даже устраивали совместные просмотры на английском языке. Для восприятия, конечно, это несколько сложнее, но там есть интернациональные шутки, понятные каждому и используемые в обиходе. Помимо «Теории» обсуждали также и сериал «Star trek», и различные мифы о Германии и России.

— Получается, образ реальных учёных схож с образом сериальных?

— Да, схож, но не совсем. Не сказать, чтобы они были «ботанами» — на компьютерных играх они не помешаны. Феликс, например, в этом году женится. Он любит море — порыбачить, походить на яхте под парусом. Другой, Дирк, — фанат «Star trek'a», но в то же время играет с друзьями в рок-группе, ходит на футбол.

■ Анастасия РЯБУХИНА



АРТ - ПРИНТ
оперативная полиграфия



**ПЕЧАТЬ
КОПИРОВАНИЕ
СКАНИРОВАНИЕ
ЧЕРТЕЖЕЙ**

**ФОРМАТЫ:
A4-A0**

637-584
664-665

www.tlt-print.ru
ул. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

Фестиваль

«Мы вместе»: апофеоз СОтворчества

— Искры творчества зажгли костёр настоящей дружбы, тепло костра создало особую атмосферу в зале. Зрители были соучастниками, они искренне сопереживали за выступления, смеялись, кричали: «Молодцы!» и хлопали, — рассказывает Любовь Векуа, заместитель директора по внеучебной деятельности института финансов, экономики и управления.

— Сегодня замечательный весенний день — и в этот день мы продолжаем нашу традицию. Почему мы её продолжаем? Потому что у нас лучшие, образованные студенты! И мы — преподаватели — всегда стремимся вам соответствовать! Надеюсь, что мы будем вместе не только в учёбе, но и в творчестве! — с этим вступительным словом обратилась к участникам и зрителям директор института финансов, экономики и управления Елена Никифорова.

Председателем жюри фестиваля стала начальник управления по воспитательной и социальной работе ТГУ Елена Щёлокова. В жюри вошли

Второй фестиваль совместного творчества преподавателей и студентов института финансов, экономики и управления «Мы вместе» прошёл 3 мая в актовом зале Тольяттинского государственного университета.



председатель профкома студентов и аспирантов ТГУ Егор Бычков, заместитель главного бухгалтера ТГУ Оксана Фахуртдинова, инструктор-методист центра физической культуры и спорта ТГУ Светлана Павлова. Участницей фестиваля стала член жюри Анна

Усманова, которая подарила участникам и зрителям музыкальный сувенир — песню «Я хозяйка своей судьбы».

Ведущими фестиваля были студенты Наталья Карцева (Экб-101) и Дмитрий Атнашев (УП-401), подчеркнувшие, что в этом году ИФЭИУ исполня-

ется десять лет, и обозначившие тему нынешнего фестиваля — «Дискотека 90-х».

Татьяна Сюзева вместе со студенткой Татевик Саргсян исполнили песню «Хуторянка», став лауреатами фестиваля. Олег Ярыгин, Анна Тананькина и Яна Рекичинская получили гран-при с песней «Hit the Road Jack». А Любовь Векуа показала высший класс в исполнении танцев — она участвовала в трёх хореографических номерах с танцевальными коллективами «Электра» и Special Choice, а в танце-шутке «Урок в балетном классе» с группой под руководством Инны Сенюшкиной танцевала под песню «Мама Люба, давай». Ей вручили гран-при, спецприз и две грамоты лауреата фестиваля. Студенческий совет ИФЭИУ приготовил подарок — театральную постановку по стихотворению Любови Векуа.

Лауреатами фестиваля стали его гости — студентка ИХИ-

ИЭ Наталья Брит и студент ИЭИЭ Александр Дёмин, исполнившие песню «Ты где-то».

Как отметила Елена Щёлокова, идея фестиваля «Мы вместе» оказалась не просто живучей, но и очень плодотворной. «Мы как жюри затруднились, как можно определить лауреатов и дипломантов — все лучшие! И методом «научного тыка» выясняли, кто есть преподаватель, а кто есть студент, то есть все настолько талантливы, молоды и энергичны!»

Студенты, которые организовывали этот фестиваль, проявили не только креативность, но и смелость, ведь не каждый студент сможет спеть или станцевать со своим преподавателем.

В словаре С.И. Ожегова слово «сотрудничество» определяется так: работать, действовать вместе, принимать участие в общем деле. Именно это и произошло. Фестиваль показал всем, что такое СОпереживание, СОучастие и СОтрудничество!

■ Дарья ЕРШОВА

Концерт

«Эмпатичная» музыка

Вечером 12 мая даже у самого искушенного слушателя Тольятти не было проблем с восполнением дефицита прекрасного. На большой сцене Дворца детского и юношеского творчества с сольным концертом выступил ансамбль «Эмпатия».

«Эмпатия» — это молодой тольяттинский ансамбль, которому в этом году исполняется пять лет. Зрителю они знакомы в основном по выступлениям в рамках коротких фестивальных программ («Эмпатия» — постоянный участник фестивалей «Метафест» и «День Земли», участник городских фестивалей «SQUAT: территория свободы», «Молодёжный фестиваль камерного искусства», «Пятый угол»). Кроме того, в 2009 году ансамбль стал лауреатом всероссийской «Студенческой весны», проходившей в Казани.

В основном составе группы — студентка кафедры журналистики

и социологии ТГУ редактор газеты Speech'ка Дарья Кудряшова (виолончель), композитор Олег Иванов (гитара), баянист Дмитрий Оплачко и студентка кафедры теоретической и прикладной психологии Елена Сычугова (скрипка).

Несмотря на внушительный багаж творческого опыта за плечами и множество сочинённых композиций, группа не выпустила ни одного клипа, ни одного альбома. «В январе этого года мы решили представить наше творчество, подвести своеобразный итог тому, что успели сделать за пять лет, — поделилась с нами Дарья Кудряшова. — Причём представить в наиболее полном объёме, ведь в рамках отдельных выступлений мы не могли собрать на сцене 15 человек, как в этот раз. Традиционные для группы инструментальные композиции гармонично дополняли народные домры, драматичная труба, перкуссии, фортепиано и женский хоровой ансамбль. Помимо вну-

шительного состава артистов, ребятам удалось собрать полный зал. Впрочем, о том, что с публичной проблем не будет, стало понятно ещё перед началом концерта, когда в холле у кассы выстроилась длинная очередь.

По словам Дарьи, у программы концерта не было какой-то одной объединяющей мысли: «Прежде чем исполнить композицию, мы говорили, о чём она: вот это — покаяние, вот это — молитва, другая — песня порочной или чистой души. Произведения старались расположить таким образом, чтобы зал не уставал — добавили видеоряд и танцевальные номера». Смешение видов искусства даёт потрясающий эффект — будучи слушателем, ты можешь своими глазами «увидеть» музыку, переведённую на язык изобразительного искусства (так, «Маленькую закодированную симфонию» дополняли кадры из м/ф «Destino», художником которого был сам Сальвадор Дали) или танца под аккомпанемент «Игр фауны» — композиции о безудержной человеческой страсти. Такое сочетание и впечатляет, и несколько притупляет чувство времени — два часа, проведённые в зале, пролетели незаметно.

Несмотря на то что большой зал был полон, ансамблю удалось сохранить тёплую, камерную атмосферу — атмосферу вечера, где все свои, вечера, когда на сцене выступают не артисты, а близкие друзья, открывающие зрителям — давним приятелям — самые сокровенные тайны.

■ Анастасия РЯБУХИНА,
фото Максима Смирнова



28 мая 2012 года в Тольяттинском государственном университете состоится обучающий семинар «Маркетинговое сопровождение предпринимательской деятельности». Организатором семинара выступает Центр развития предпринимательства Самарской области (г. Самара), целью работы которого — оказание помощи в грамотной организации и успешном развитии бизнеса.

Решение об организации семинара было принято после подведения итогов опроса, проведённого среди представителей малых инновационных предприятий ТГУ. Социологическое исследование показало, что сотрудники МИПов заинтересованы в обучении в области маркетинга, управления финансами, использования современных электронных технологий в коммерции.

В программу семинара «Маркетинговое сопровождение предпринимательской деятельности» включены вопросы:

- определение места компании на рынке, постановка целей;
- разработка маркетинговой стратегии, составление плана маркетинга для компании, алгоритм реализации плана маркетинга;
- разработка комплекса маркетинговых мероприятий для целевых сегментов рынка;
- проведение маркетингового исследования собственными силами;
- формирование спроса и стимулирование сбыта: определение целей рекламной кампании, выставочных мероприятий;
- текущий контроль реализации маркетинговой стратегии.

Программа семинара также включает консультирование участников по практическим вопросам маркетинговой деятельности. В работе семинара могут принять участие все желающие. Семинар является бесплатным, предварительная запись обязательна.

Получить дополнительную информацию и записаться на семинар можно по телефону управления инновационного развития 54-64-07 (Елена Юрьевна Пушкарская).

Достижения

Очный этап всероссийского конкурса студенческой прессы «Первая полоса» проходил на протяжении трёх дней, с 25 по 27 апреля, в Нижегородском государственном лингвистическом университете, который и являлся одним из главных организаторов конкурса. В борьбе за статус лучшего студенческого издания было заявлено более тридцати СМИ. Собралось более семидесяти студентов из Воронежа, Ельца, Кирова, Кургана, Москвы, Муром, Рязани, Тулы, Саратова, Уфы и самого Нижнего Новгорода.

Конкурсная часть проходила в формате свободной самопрезентации. Делегаты от редакций рассказывали о целях и задачах изданий, контексте охватываемых тем, затрагиваемых проблем и своей корпоративной культуре. Жюри же конкурса более всего интересовалось источниками финансирования изданий.

Speech'ka выступила со своей концептуальной моделью, рассказав аудитории о маркетинговых и собственно журналистских функциях издания. Акценты были сделаны на раскрытии темы гражданской активности и развития активной и универсальной лич-

«Горящие» индивидуумы с гражданской позицией

Именно так можно назвать читателей газеты ТГУ Speech'ka в свете её двух побед во всероссийском конкурсе студенческой прессы «Первая полоса».



ности молодого человека. За это редакция и получила созданную специально для нас номинацию, которой до этого в конкурсе вообще не было: «За яркую гражданскую позицию». Второй победой газеты стал диплом номинации «Лучший индивидуальный проект».

Наверное, было бы неправильно говорить, что Speech'ka завоевала награды в жесткой борьбе, поскольку большинство изданий все-таки представляли собой продукты сугубо корпоративным контентом, когда наш фигурирует в том числе с темами городского и мирового масштаба. Некоторые из изданий являлись скорее даже не вузовскими многотиражками, а газетами отдельных факультетов вуза. Но всё же были и достойные конкуренты.

Глянцевый журнал «Ступенька» Саратовского госуниверситета хоть и позиционировал себя как издание чисто развлекательного формата, но вызвал серьёзную качественную оценку в плане рубрики и дизайнерского оформления. Несмотря на то что в конкурсе обозначено слово «пресса», что подразумевает печатный носитель СМИ, среди конкурсантов затесался и чисто электронный проект «Маевец.ru» Московского авиационного института, сродни «Спичке» расширивший рамки медийного проекта от корпоративных и внутривузовских до городских и молодёжных.

Волну возмущений вызвало выступление редактора кировского издания «СтудEnter», который заявил о смене концепции издания и отстаивал позицию, что газета — это коммерческий

продукт. В перспективе он собирается работать по принципу одного популярного портала, где на первые позиции прежде всего выходят материалы, набравшие большее количество «лайков», тем самым отстаивая идею работы «на потребу массам». При этом само издание «СтудEnter» коммерческим не является, поскольку финансируется из средств муниципалитета, что создало некоторый диссонанс в презентации. И всё же впоследствии редактор стал обладателем диплома лауреата в номинации «Лучшая бизнес-модель».

Живой дискуссией заканчивался последний день конкурса. Круглый стол, посвящённый молодёжным и студенческим СМИ, проводился под кураторством председателя Нижегородского отделения Союза журналистов России Ириной Панченко, которая поделилась с молодыми работниками СМИ опытом ведения газетного дела и пообщалась со студентами на особенно злободневную тему материального обеспечения изданий.

■ Владимир САХМЕЕВ

Конкурс

Блистали юные таланты...

В актовом зале ТГУ 11 мая состоялся X юбилейный конкурс «Юный журналист года». 16 юных и перспективных журналистов боролись за громкое звание, не щадя ни себя, ни жюри. Так же победил: сумасшедший учёный, прекрасная балерина или «хвостатый» парень?

Боясь опоздать, ребята пришли задолго до начала конкурса. К тому же нужно было не только к «визиткам» подготовиться, но и с «конкурентами» пообщаться. Многие ребята уже давно знают

друг друга, так как идут бок о бок к цели уже не один год. Так что дух соперничества ушёл сам собой, уступив место дружеской и очень теплой атмосфере.

В этом году конкурс был посвящён Году истории, поэтому участникам пришлось путешествовать во времени. Первым испытанием для ребят стала «визитка» — своеобразный «автопортрет» на сцене. «Юнжуровцы» танцевали на пуантах, читали стихи Маяковского, изображали сумасшедшего профессора, снимали о себе видео, зачи-

тывали свою биографию. Такой диапазон талантов и напора сразу дал понять жюри, что ребята настроены серьёзно.

После награждения работ за материал заочного тура на тему «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...» юных журналистов решили проверить на смекалку. Каждый из ребят должен был пройти собеседование с главным редактором, который, в свою очередь, испытывал новобранца каверзными заданиями. После этого конкурсанты подбадривали друг друга и давали понять, что ответ был отличным.

Последним и самым трудным испытанием стала пресс-конференция. Юные журналисты должны были придумать по два вопроса на тему создания нового закона о журналистах и задать их членам жюри. Галина Ивановна Щербакова — профессор кафедры журналистики и социологии ТГУ, Светлана Григорьевна Дедова — руководитель школы юного журналиста «Лёгкое перо» (ГЦИР), Александр Шмыгов — руководитель пресс-центра ОАО «АВТОВАЗ» и остальные чле-

ны судейской команды отвечали на разнообразные вопросы дотошных «юнжуровцев». После этого жюри удалилось для подведения итогов.

Пока жюри работало в зале, участники презентовали свои газеты, посвящённые Году истории. После выступления зрителям раздали бюллетени, чтобы они проголосовали за понравившуюся газету и участника. Забегая вперёд, скажу, что приз зрительских симпатий получили Юлия Владимировская (за газету «Я — будущее») и участница Валерия Сорокина.

Жюри вернулось в зал, и началось награждение. Были вручены дипломы за визитку, саму презентацию, за творческую папку, публикации, пресс-конференцию, призы зрительских симпатий, а также специальные призы от спонсоров. Число грамот в руках участников постоянно росло. Практически никто не остался без награды.

Кто же взял главный приз? Третье место поделили между собой Кирилл Кудин и Дмитрий Карнаух, второе место получил Ринат Таиров, а «Юным журналистом

года» стала Юлия Владимировская.

Конкурс завершился. Зрители, конкурсанты начали душевно поздравлять победителя. Дипломы и призы розданы. Никто не грустит... Но всё же интересно, кто в следующем году станет «Юным журналистом года»? Может, ты?!

■ Юлия ВЛАДИМИРСКАЯ

От редакции. Редакция газеты «Тольяттинский университет» (главный редактор Валерий Андреев и шеф-редактор Диана Стуканова) приняла участие в работе жюри конкурса. В финале мы вручили призы от нашей газеты в специальных номинациях от «ТУ»: «Будущий профи» — Юлии Владимировской, «За эмоциональное осознание истории» — Ринату Таирову, «За творческий подход в выполнении конкурсных заданий» — Дмитрию Карнауху. Победительнице конкурса Юлии Владимировской мы к тому же дали почётное редакционное задание — написать о конкурсе и его перипетиях. Как мы знаем, Юля долго шла к этому триумфу, неоднократно участвовала в «Юнжуре» и наконец победила. Поздравляем! Поздравляем всех призеров и лауреатов конкурса!



■ Главный редактор Валерий Андреев
■ Шеф-редактор Диана Стуканова
■ Фотокорреспондент Владимир Мокшин
■ Художественный редактор Елена Симанькина
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1».
г. Тольятти, ул. Базовая, 9. Зак.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области.
Рег. номер ПИ № ТУ63-00440 от 23.04.2012 года.
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.
Тираж — 1500 экз.
Распространяется бесплатно.
Подписано в печать по графику и фактически в 21.10.15.05.2012.
Адрес редакции: ул. Ушакова, 57, Э-910.
Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru