



Лавры — стимул для развития

В этом году кафедра педагогики и методики преподавания ТГУ приняла участие в работе весенней сессии Российской академии естественных наук. Наградой стало всероссийское звание «Золотая кафедра России»...

стр. 4



За «ангельским» в Польшу

Минувшее лето позволило шести студентам института финансов, экономики и управления устроить себе европейские каникулы, совместив их с обучением в международной летней школе по английскому языку в Польше...

стр. 7



Дом учёных

Радужный отблеск солнечных дней

Очередное в этом учебном году заседание Дома учёных было посвящено теме «Как я провел этим летом...». Дружеская, романтическая обстановка, созданная благодаря усилиям организаторов, настроила всех участников встречи на лирическую волну воспоминаний. Рассказы были задушевными, песни — ностальгическими... Словно мы собрались не в зале заседаний учёного совета, а где-нибудь на лесной поляне у пляшущего костра.

Приветствуя всех, президент Дома учёных профессор Галина Николаевна Тараносова сказала:

— Наконец-то мы поговорим о душевном, о человеческом, о том, что всех нас так объединяет и в чём мы все очень нуждаемся... Мы хотим, чтобы наше заседание вышло сегодня за рамки университета. Наша мечта — чтобы родной город не скукоживался, как шагреновая кожа, в сторону одного лишь технократического содержания. Нам очень хочется, чтобы в нём была мощная гуманитарная составляющая. У нас удивительная научная интеллигенция — это люди высочайшей культуры. На мой взгляд, наши тольяттинские учёные, слава богу, сохраняют национальный тип учёного, который реализует душевную потребность жить в большом культурном пространстве. Картина мира каждого из них включает в себя не только её гиперпрофированную, профессиональную часть, но и большое общекультурное пространство, его эстетическое восприятие. Сегодня у нас знаковое событие, потому что на нашей встрече собрались не только учёные университета, но и известные горожане... Итак, мы говорим сегодня о лете, как мы его прожили, о бесценных летних впечатлениях. Давайте порадуемся друг за друга. Раз мы здесь, значит, мы интересны друг другу — и это главное...

Начало летним воспоминаниям положила доцент кафедры русского языка и литературы Елена Койнова: — Это лето я провела необычно. Во-первых, в августе мне довелось поработать в самарских архивах с уникальными рукописями, которые там хранятся, поскольку мне посчастливилось выиграть грант...

■ Окончание на 3-й стр.

Коротко

Минобрнауки РФ подведены итоги открытого конкурса по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», мероприятие «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей». В число победителей вошла заявка коллектива ТГУ под руководством приглашенного учёного — члена-корреспондента Национальной академии наук Украины В.Ф. Хорунова. Проект-победитель «Создание научных основ соединения пайкой интерметаллидных материалов на основе алюминидов титана и никеля» направлен на создание информационных материалов по закономерностям формирования структуры и свойств соединений интерметаллидных материалов для разработки опытных технологий пайки.

С 3 по 5 октября 2011 года проходила Всероссийская открытая универсиада студентов высших учебных заведений по специальности «Адаптивная физическая культура» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики». По итогам соревнований наши студенты заняли 3-е место в командном зачёте по хоккею на полу. Студентки Екатерина Опекунова и Ксения Кудряшова (АФК-101) заняли 3-е место в личном первенстве по программе «Бег с лидером».

Конференция

МИРОВОЙ УРОВЕНЬ «РЕЗНИКОВСКИХ ЧТЕНИЙ»

С 12 по 14 октября в Тольяттинском государственном университете прошла III Международная научно-техническая конференция «Теплофизические и технологические аспекты повышения эффективности машиностроения» («Резниковские чтения»). Посвящена она памяти заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора Арона Наумовича Резникова.

Первые «Резниковские чтения» проводились в ТГУ в 2005 году и посвящались 90-летию профессора Резникова. В связи с этим специально была выпущена книга

Диалог

Откровенно о насущном



11 октября в зале учёного совета ТГУ прошла встреча ректора со студенческим активом университета. Видимо, вопросов действительно накопилось достаточно — молодёжи в зале присутствовало много. М.М. Криштал не смог удержать удивлённого взгласа: «О, сколько вас сегодня собралось!»

Первый вопрос, с каким обратилась к ректору одна из студенток, был о смене поколений. Активисты IV-V курсов волновались о тех, кто придёт им на замену. Может, есть возможность создать школу актива на базе ТГУ? Ректор дал все основания надеяться на воспитание достойной смены активистов университета.

Одним из ключевых вопросов, наиболее волнующих большую часть университета, стало повышение платы за обучение. Для всех учащихся это явилось большой неожиданностью и ощутимым ударом по семейному бюджету.

■ Окончание на 2-й стр.

института, нынешнего ТГУ и кафедры. По этому случаю была издана книга «История кафедры оборудования и технологий машиностроительного производства». Третья, нынешняя, конференция посвящена 60-летию Тольяттинского государственного университета. Основной задачей являлось определение уровня научных исследований, которые проводились в ТГУ научной школой профес-

сора Резникова, и его роли в мировой науке.

Как рассказал заведующий кафедрой оборудования и технологий машиностроительного производства Владимир Ильич Малышев, специально для «Резниковских чтений» оргкомитет заказал участнику конференции из США подготовить аналитическую статью «О развитии процессов абразивной обработки в Соединённых Штатах».

■ Окончание на 3-й стр.



Диалог

Откровенно о насущном

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

На этот неудобный вопрос М.М. Криштал ответил откровенно неутешительно, предупредив, что пусть звучит жёсткая, но такая, как есть, правда. Он сообщил, что к концу учебного года сумма оплаты обучения коммерческого студента сравняется с суммой, которую государство выделяет на студента бюджетного отделения. Одной из причин стало повсеместное повышение цен. Это и повысившийся уровень инфляции, и изменение единого социального налога с 24 до 34%, и увеличение коммунальных платежей на 48%. Долгое время ТГУ старался удерживать стоимость обучения, но сейчас из-за роста расходов вуз вынужден поднять цены на обучение. Также есть приказ Министерства образования и науки о том, что стоимость обучения коммерческого студента не может быть меньше той, которую выделяет госу-



дарство вузу за бюджетника, а это 71,5 тыс. руб.

В продолжение затронутой темы коснулись и проблемы сроков оплаты. Если раньше надо было погасить платеж до 15-го числа каждого месяца, то теперь сроки перенесены — за обучение нужно заплатить до 1-го числа. Почти для всех студентов это также стало новостью. Дело в том, продолжал М.М. Криштал, что данное решение было принято 30 августа на учёном совете. Поэтому оповестить студентов раньше сентября

не было возможности. Но по договору, существующему у каждого коммерческого студента, университет обязан оповестить об изменениях в течение пяти дней, и это было сделано.

Была озвучена и радостная новость для бюджетников — стипендию все же подняли на 9%. Деньги в бюджет уже заложены, так что увеличения студенческих учебных доходов можно ожидать совсем скоро. Кстати, компенсацию за предыдущие месяцы тоже выплатят.

тельности, то теперь принято решение перевести его на самокупаемость.

К ряду новшеств этого года относится и отчисление студентов за 72 часа пропущенных занятий. В первую очередь это волнует тех, кто совмещает учёбу с работой. Им можно только посоветовать оформить свободное посещение с предварительным предоставлением необходимых документов.

Не обошли стороной и реструктуризацию университета. Большинство учащихся

волновало, отразится ли это как-то на документах при выпуске, на что ректор заверил аудиторию: «Нет».

Напомним о себе и те, кто живёт в общежитии. Их главный вопрос: «Когда же наконец будет ремонт?» Точного ответа студенты так и не получили, однако им было предложено взять инициативу в свои руки. «Почему бы не организовать ремонт самим? ТГУ закупит материалы, а проживающие сами делают все необходимые работы. Можно создать подобие стройотряда».

В завершение встречи от студентов поступило предложение организовать автобусный рейс в ТГУ. Наверняка почти для всех добраться утром в университет сложно, а специально созданный маршрут решил бы эту проблему. Ректор идею одобрил и обещал в самое ближайшее время её рассмотреть.

Напоследок М.М. Криштал поблагодарил активную часть молодёжи университета за встречу и выразил желание быть приглашенным ещё.

■ Юлия САЗОНОВА

Языком цифр

ТГУ как пазл России

Стабильное развитие нашего университета в последние годы не оторвано от развития страны в целом, ведь увеличение финансирования высшего образования напрямую связано с успехами в экономике и промышленности.

За последние 20 лет мы привыкли критиковать власть, но нужно быть слепым, чтобы не замечать происходящих в последние годы позитивных изменений. Конечно, в исторической перспективе они могут оказаться несущественными, но ведь большое начинается с малого.

Интересные цифры и статистику времени руководства страной Д.А. Медведева опубликовала «Независимая газета». Предлагаем университету читателю факты, имеющие непосредственное отношение к высшему образованию, автопрому и экономике.

Самое главное — это люди. Демографическая проблема стоит в России остро. Хотя есть поводы и для оптимизма: постоянно снижается смертность населения. По сравнению с 2007 годом в России в прошлом году умерло на 50 тыс. человек меньше. Растет рождаемость. Если в 2007 году родилось 1 млн. 610 тыс. человек, то в 2010-м — 1 млн. 788 тыс. Впервые с 1991 года в России в 2009 году был зафиксирован прирост населения (на 23 тыс. человек).

На сегодняшний момент наша страна входит в десятку

мировых лидеров по финансированию НИОКР — в текущем году расходы по этому направлению составляют порядка 1% от ВВП (что, конечно же, ещё недостаточно). В то же время за последние годы Россия наращивала госрасходы на эти цели быстрее среднемировых темпов и вышла на восьмое место в мире по инвестициям в исследования и разработки, сравнявшись с Великобританией и Францией и опередив Канаду и Италию. По доле в бюджете расходы в науку выросли в полтора раза. В прошлом году было выделено 477 млрд. руб., в этом — 742 млрд. руб., из которых 312 млрд. — на целевые программы исключительно инновационной направленности.

Наряду с увеличением финансирования существующих научных центров и целевого финансирования по отдельным ведомствам было принято решение о создании в России современного иннограда, деятельность которого будет сконцентрирована именно в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. В сентябре 2010 года Медведев подписал закон о созда-

нии в России инновационного центра «Сколково», и уже через несколько месяцев началось строительство российского аналога Кремниевой долины. Там будут работать предприятия, специализирующиеся на телекоммуникациях, космических исследованиях, медицинской технике, энергетике, информационных и ядерных технологиях.

В 2007 году Россия вошла в семерку крупнейших экономик мира, оставив позади Италию и Францию. В 2010 году мы поднялись на шестую позицию. Что же до уровня доходов на душу населения, то в кризисный, 2009 год мы догнали страны Прибалтики, а в ближайшее время — опередим их.

Госдолг России, по данным на 1 сентября, находится на минимальном уровне в 36,8 млрд. долл., что составляет менее 3% от ВВП. Можно сказать, что это самый низкий показатель в мире. Чтобы было понятно, о чём речь, в 1998 году долг России составлял 146% ВВП. На 2011 год долг Германии был равен 72% от ВВП, долг США превышает 83%, Италии — 116% и Японии — 218%.

Укрепление экономического положения страны сказалось и на авторитете России на внешнеполитической арене. Россия также существенно укрепила свои позиции в Латинской Америке, где мы имеем многомиллиардные контракты. Подлинный прорыв произошел во взаимоотношениях с нашим западным соседом — Польшей. Наконец, за последние три года достигнуты соглашения о безвизовых перемещениях с Абхазией, Аргентиной, Бразилией, Венесуэлой, Вьетнамом, Гайаной, Израилем, Колумбией, Македонией, Никарагуа, Перу, Гонконгом, Сербией, Турцией, Уругваем, Черногорией, Чили и Южной Осетией.

Именно при Медведеве окончательно закрепилась тенденция к созданию в нашей стране мощной промышленной базы современного автомобилестроения. Сложилось несколько автомобильных кластеров — Ленобласть, Москва, Калуга, Татарстан, Ульяновск, Нижний Новгород, Таганрог, Владивосток, Тольятти, Ижевск. В России за последние четыре года пришли крупнейшие автомобильные бренды.

Следом за автогигантами открылись и заводы по производству комплектующих. А ведь когда-то давно первой ласточкой был Ford во Всеволожске с крупноузловой сборкой, и это рассматривалось как невероятная удача России. Теперь же многие автоконцерны стремятся к макси-

мальной локализации, так как это позволяет снижать издержки внутри страны. В июне 2011 года соглашение об усилении локализации производства было подписано с действующими в российском автопроизводстве компаниями Sollers-Ford, Volkswagen, General Motors и консорциумом компаний АВТОВАЗ, Renault — Nissan, «ИЖАвто», КамАЗ и ОАГ. Совокупное производство автомобилей всех типов в России выросло за прошлый год по сравнению с 2009 годом на 93,7% — до 1 млн. 400 тыс. единиц. При этом выросли и продажи автомобилей. Если в 2009 году их было куплено 1 млн. 365 тыс. штук, то в следующем году продажи достигли 1 млн. 776 тыс. автомобилей. Притом в 2009 году около половины проданных машин (650 тыс.) были произведены за границей и являлись скорее всего поддержанными «японками» и «немками». В 2010 году ситуация изменилась — на российском рынке было продано лишь 370 тыс. автомобилей, сделанных не в России.

«При чём здесь Медведев? — в заключение пишет «Независимая газета». — Но ведь это была политика власти».

Конечно, о головокружении от успехов речи нет, но Россия за последние годы продемонстрировала, что она стабильное государство. Стабильное не в смысле застоя, а в смысле спокойного и последовательного развития.

Дом учёных

Радужный отблеск солнечных дней

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Это были письма Горького, Есенина, Брюсова и других выдающихся людей. Кроме того, я стала участницей замечательного слёта, который уже шесть лет существует в нашей губернии. Это — «Жигулевский Барбизон». Своеобразные летние творческие мастерские, на которые приезжают даже ребята из Польши и других стран. Ежегодно они собираются на 10 дней в селе Ширяеве — для того чтобы в палаточном лагере пожить и поучиться у мастеров рисунку, живописи, прикладному искусству, журналистскому мастерству, литературоведению, актёрскому мастерству...

Интересно само слово «Барбизон» — откуда оно возникло? Это название деревушки во Франции, где собираются представители творческих профессий, проводят мастер-классы, обмениваются своими достижениями. Спорный вопрос, насколько удачно название, дискуссии об этом до сих пор ведутся, но «Жигулевский Барбизон» существует, есть уже и страничка «В контакте», благодаря которой объединилось множество людей за шесть лет, примыкают всё новые участники... На «Жигулевском Барбизоне» в этом году проходил мастер-класс художника-живописца из Москвы, члена-корреспондента Российской академии художеств Михаила Шанькова. Он выпускник мастерской Глазунова, но уже давно «в свободном плавании». Были его выставки и в Америке, и в Канаде... Каждый год он приезжает в Ширяеве на «Барбизон», потому что имеет сама-



рские корни, очень любит это место и всячески стремится помогать обучать наших студентов, — говорила Елена Койнова. — Кроме того, администрация села Ширяева попросила расписать сцену, и это сделали наши молодые художники. Мы даже шутили: мол, не каждая столичная сцена может похвастаться тем, что её расписывали такие мастера живописи...

Все десять дней «Жигулевского Барбизона» были наполнены необычными программами, в которых участвовали не только взрослые, но и маленькие «барбизонцы».

Далее Владимир Жуков, председатель правления Тольяттинской торгово-промышленной палаты, член попечительского совета ТГУ и мастер спорта СССР по горному туризму, сказал:

— Есть уникальные места в Тольятти и в России. Не имеет смысла далеко куда-то ездить, когда вокруг такая красота... У меня есть очень интересный фильм о том, как сплаваются по карельской реке и студен-



ты, и преподаватели. Фильм сделан с большим юмором... И ещё один фильм — о путешествии по реке Кондурче.

После просмотра этих весёлых туристских фильмов Владимир Анатольевич заметил: «Приглашаю преподавателей и студентов по весне с нами в поход!»

Профессор, замдиректора по научно-методической работе АМИ Валерий Ельцов рассказал, как летом с коллегами путе-

шествовал на резиновой лодке по реке Хопёр: «Гладь и природа — исключительно удивительно для России. Комаров нет, красота неописуемая...» В восторге от этого плавания и другой его участник — директор АМИ Александр Скрипачёв.

О летних путешествиях на яхте рассказал профессор института химии и инженерной экологии Виктор Щукин, который 50 лет занимается парусным спортом: «Мир гонок — это передаваемое ощущение, его нужно пережить!...»

этой чудесной стране поведал профессор кафедры прикладной математики и прикладной информатики Борис Мельников. Далее доцент АМИ Александр Гордеев показал фотослайды о путешествии в один из самых необычных уголков мира:

— Аляска была моей давней мечтой, но осуществить её удалось уже на склоне лет... Это потрясающая земля с удивительной природой. Ледники, бухта китов, медведь, бредущий на речную охоту (когда идёт нерест лосося...) Здесь сохранились тотемы индейцев и старинная железная дорога, по которой золотоискатели ездили на Юкон (канадский Клондайк. — Прим. авт.)... Аляска — мир незабываемый!

О фестивале «ЭкоФест», проходившем в июле на Васильевских озёрах, рассказала выпускница кафедры журналистики ТГУ Саша Бондаренко (Грошева) и замечательно исполнила две лирические песни.

Кульминацией вечера стало выступление известного барда, поэта и музыканта, выпускника ТГУ Юрия Лившица. Он не только талантливый артист, но и великолепный рассказчик. Юрий Анатольевич красочно описал, как ездил на автомобиле в гости в Санкт-Петербург к известному барду Альфреду Тальковскому... Вместе с тёплой компанией, собравшейся на вечер в Доме учёных, Лившиц пел песни на стихи Сергея Есенина, Александра Розенбаума. Вспомнили поющие и старый добрый хит шестидесятых «Бабы лето»... Ей-богу, славный душевный вечер получился, и все, кто хотел, получили здесь истинное наслаждение!

■ Диана СТУКАНОВА

Конференция

Мировой уровень «Резниковских чтений»

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Автор статьи отметил высокий уровень состояния научных исследований и практических результатов в американской промышленности. Теперь предстояло сопоставить результаты научной деятельности Резникова и ту планку, которую задали американские исследователи, в том числе известные как основатели теплофизики процесса резания в США, Б. Чао, К. Триггер, М. Шоу.

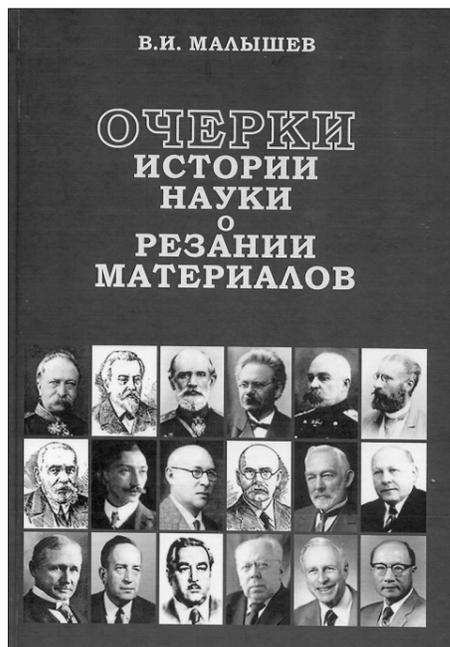
Для этого специально к началу конференции издана монография «Очерки истории науки о резании материалов» (автор В.И. Малышев). Уникальность книги в том, что в

ней впервые, на основе анализа оригиналов работ отечественных и зарубежных исследователей XIX — XX веков, составлена хронология основных этапов развития теории резания, чётко показана роль многих исследователей за 150 лет из Англии, США, России, Германии и других стран. Профессиональный анализ показал, что работы А.Н. Резникова в 50 — 70-е годы создали основу для развития научного направления теплофизики технологических процессов в мировой науке о резании материалов. Оказалось, что в области теплофизики процесса резания работы научной школы ТПИ (ТГУ) по широте охвата проблем и глубине их решения яв-

ляются ведущими в мировой науке. Это подтверждается и тем, что примерно 80 процентов работ, присланных на конференцию, имеют ссылки на труды Резникова.

Если предыдущие конференции проводились очно, то нынешняя имела заочную форму. Доклады-статьи представили более 170 участников из различных регионов России от Владивостока до Калининграда, а также Азербайджана, Бельгии, Болгарии, Германии, Израиля, США, Украины, Узбекистана, Чехии. Участниками конференции стали учёные, аспиранты и студенты, работающие в области, близкой к научным интересам Резникова, в области теплофизики,

гибридных и комбинированных технологий механической обработки. Оргкомитет конференции рассылает участникам конференции сборник трудов, выпущенную книгу, а также ряд дополнительных изданий. Обсуждение этих материалов предусматривается в течение двух месяцев, за которые участники проанализируют состояние и уровень научных исследований в интересующей их области и сделают соответствующие выводы. В это время книга «Очерки истории науки о резании материалов» поступит в книготорговую сеть, будет отправлена в библиотеки и кафедры вузов России и за рубеж. В декабре



2011 года планируется подведение итогов прошедшей конференции.

■ Виктория КОЖЕВНИКОВА



Золотая кафедра

Лавры — стимул для развития

— Галина Васильевна, как возникла идея поучаствовать в этом всероссийском конкурсе?

— Информацию о всероссийском конкурсе мы уточнили на сайте Российской академии естествознания (РАЕ). Решили, что нужно себя проявить. Все сотрудники кафедры с удовольствием занимаются научной работой. В первую очередь, участие в сессии РАЕ — это дело престижа, поэтому коллеги с радостью согласились в ней поучаствовать.

— Что нужно было сделать для того, чтобы принять участие в работе сессии Российской академии естествознания?

— Во-первых, мы подали заявку для участия в конкурсе. Во-вторых, чтобы получить такое почётное звание, как «Золотая кафедра России», надо было выпустить коллективную монографию членов кафедры — для того чтобы жюри могло понять научное направление, в котором мы работаем. Эту же монографию мы подали в номинацию «Лучший информационный проект».

Все материалы мы отослали, а уже через месяц пришло приглашение на очное вручение наград. К сожалению, мы не смогли поехать на церемонию награждения, поэтому награды получили по почте.

— В каких номинациях вы приняли участие?

— В рамках сессии мы решили поучаствовать в профессиональном конкурсе «Лучшее учебно-методическое издание

В этом году кафедра педагогики и методик преподавания ТГУ приняла участие в работе весенней сессии Российской академии естествознания. Наградой стало всероссийское звание — «Золотая кафедра России». О том, каким трудом достались заслуженные награды, рассказала завкафедрой, д. п. н., профессор Галина Васильевна Ахметжанова.



в отрасли», представив две научные работы. Одна из них — наша коллективная монография, которая носит название «Полиаспектная подготовка современного педагога». А вторая работа — это монография Инны Викторовны Груздовой «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у дошкольников в условиях музыкально-игровой деятельности».

— Расскажите подробнее о наградах. В каких номинациях вы победили?

— Нам прислали диплом и медаль «Золотая кафедра России», в удостоверении к которой написано: «За лекторское мастерство и достижения в области развития образования в России».

Президиумом РАЕ было принято решение наградить коллектив нашей кафедры дипломом лауреата всероссийской выставки за лучшее учебно-методическое издание в отрасли из серии «Золотой фонд отечественной науки» и «Национальным

сертификатом качества РАЕ» в номинации «Лучший информационный проект» (с выдачей специального знака). Таким образом, отмечены авторский коллектив монографии «Полиаспектная подготовка современного педагога» (научный руководитель и редактор — д. п. н., профессор Г.В. Ахметжанова. — Прим. авт.) и И.В. Груздова — автор вышеназванной монографии.

Обе монографии размещены на сайте РАЕ, на котором каждый желающий может с ними ознакомиться.

— Галина Васильевна, примите наши поздравления! А какие ещё достижения вашей кафедры можно отметить?

— Каждый год преподаватели, студенты, магистранты нашей кафедры участвуют во всевозможных конкурсах, конференциях... В прошлом году в ТГУ проходил конкурс среди молодых преподавателей, по итогам которого лучшим молодым педагогом университета стала преподаватель нашей кафедры Людмила Александровна Сундеева. В областном конкурсе молодых преподавателей этого года первое место присуждено

Екатерине Николаевне Дрыгиной.

Отмечу достижения и других членов кафедры. Так, педагогический отряд «Успех» под руководством д. п. н., профессора Ирины Викторовны Руденко принял участие в международном конкурсе «Мир молодости» и был награждён серебряной медалью.

Лучшее учебно-методическое пособие в отрасли «Педагогическая гармония» (автор И.В. Руденко) удостоено золотой медали.

Д. п. н., профессор Юрий Андреевич Кустов со своими учениками выпустил четыре монографии в прошлом учебном году.

Впервые на кафедре в рамках научной школы выпускается монография («Педагогическая деятельность как социокультурный феномен» под редакцией Г.В. Ахметжановой). Её выпуск рекомендован издательским советом Самарского научного центра РАН.

— Расскажите, пожалуйста, о планах.

— Конечно, хотелось бы выйти на международный уровень. Но это пока только в планах. Что же касается ближайшего будущего, то Ирина Викторовна Руденко вместе с группой магистрантов собирается поехать на международную конференцию в Воронеж. Также есть желание пригласить ведущих учёных в области педагогики и психологии к нам в Тольятти и самим почитать лекции в ведущих вузах страны.

■ Екатерина СОКИРКО

Олимпиада

Открытие Всероссийской олимпиады по социологии состоялось 15 октября в актовом зале ТГУ. Сто двадцать семь участников, представителей 26 городов России, собрались в стенах нашего университета, чтобы соревноваться за звание «Лучший социолог».

Олимпиада по социологии состоялась у нас впервые. По распоряжению учебно-мето-



Социология молодёжи

дического объединения (УМО) вузов РФ именно ТГУ выпала честь провести это мероприятие. «Для нас это достижение и победа! Значит, нам доверяют и признают в мире профессиональной социологии», — отметила кандидат социологических наук, доцент, завкафедрой социологии ТГУ Татьяна Николаевна Иванова.

Открытие олимпиады состоялось в актовом зале главного корпуса ТГУ, где всех участников пригласили на праздничный концерт. Был показан фильм про наш университет, прозвучали напутственные слова педагогов, с яркими творческими номерами выступили на-

ши талантливые студенты. И вот на часах 11.00. Пора! Участники перешли в корпус УЛК, где и состоялась сама олимпиада.

В организационный комитет олимпиады вошли: ректор ТГУ М.М. Криштал (председатель оргкомитета), проректор по учебной работе А.А. Солдатов (заместитель председателя), директор гуманитарного института Е.Ю. Прокофьева, завкафедрой социологии ТГУ Т.Н. Иванова (научный руководитель олимпиады) и другие.

Организационный комитет креативно подошёл к подготовке олимпиады. Она состояла из двух этапов. Первый — представление студенческих проектов и докладов о проведённых социологических исследованиях в городах России. Материалы проектов и докладов участники заранее представляли экспертам из ресурсного центра при департаменте образования для анализа и оценки.

Второй этап — социологический марафон, который представлял собой визуальную социологию плюс тестовые задания на основе структурного изучения анкет.

Работа проводилась по трём тематическим секциям: «Социология молодёжи», «Регионы России» и секция для школьников. Одним из основных направлений кафедры социологии ТГУ является профессионально-ориентационная работа с учащимися тольяттинских школ и лицеев. Именно поэтому организаторы олимпиады решили открыть секцию для тольяттинских школьников, которые являются потенциальными абитуриентами кафедры.

Во Всероссийской олимпиаде по социологии приняли участие студенты третьих-четвертых курсов из Мурманска, Красноярска, Барнаула, Абакана, Белгорода, Перми, Москвы, Твери, Иванове, Самары и других городов страны. Честь города Тольятти

отстаивали три студентки кафедры социологии ТГУ.

После завершения олимпиады эксперты подводили итоги — и уже в 19.00 во время церемонии награждения были объявлены победители.

По итогам первого этапа в секции «Социология молодёжи» лидировала Лидия Гусева (г. Абакан), а в секции «Регионы России» 1-е место заняла Наталья Рыбина (г. Иваново). На втором этапе «Социологический марафон» в секции «Социология молодёжи» победителем признан Константин Глазков (Высшая школа экономики, г. Москва), в секции «Регионы России» 1-е место завоевала Наталья Смирнова (г. Тверь). Наталья Щепина, студентка Тольяттинского государственного университета, заняла 3-е место. Это немалое достижение и гордость для ТГУ!

Результаты школьной олимпиады будут объявлены 14 ноября в профессиональный праздник «День социолога».

■ Юлия ПАВЛОВСКАЯ

Юбилей

Признанный учёный в области управления

70-летний юбилей отметил доктор технических наук, профессор кафедры менеджмента организации Владимир Викторович Щипанов. Он внес большой вклад в науку, успешно работает со студентами и аспирантами.

Родился Владимир Щипанов 16 октября 1941 года в городе Сызрани Куйбышевской области. В 1970 году окончил Тольяттинский политехнический институт. Впечатляет стаж его работы: общий — 51 год; в ТолПИ, ТГУ — 43 года; в системе высшего профессионального образования — 43 года. Кандидат технических наук (1977), доктор технических наук (2000), доцент (1979), профессор (2001).

Владимир Викторович внес большой вклад в теорию и практику абразивно-алмазной обработки материалов. По данному направлению он имеет свыше 90 публикаций, в том числе в Болгарии, Германии и США. Некоторые его исследования включены в учебники по теории и теплотехнике резания.

Под его научным руководством в 1998 — 2007 годах проводились ежегодные всероссийские семинары-конференции по направлению «Проектирование, обеспечение контроля качества продукции и образовательных услуг».

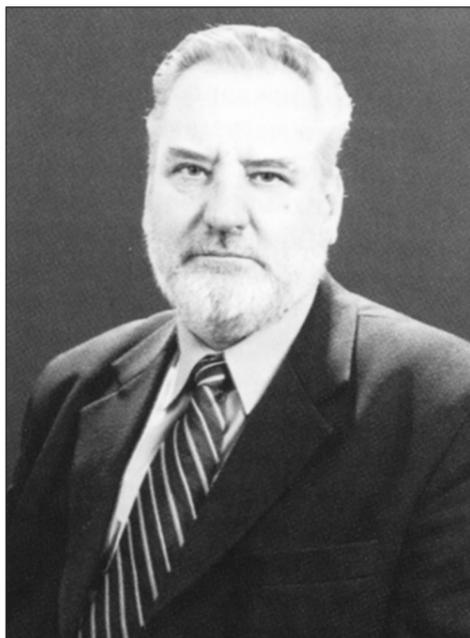
В.В. Щипанов интенсивно занимается проблемами высшей школы. На протяжении многих лет в ТГУ был научным руководителем госбюджетной темы «Управление самостоятельной работой студентов». Является директором Тольяттинского филиала Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобрнауки РФ.

Владимир Викторович — автор оригинального научно-методического комплекса «Квалитативное образование», внедряемого в научную и учебную практику образовательных учреждений города: гимназия № 6, работающая под его научным руководством, в 1999 году была отме-

чена дипломом государственной премии в области качества. В 1999 году он также был отмечен дипломом лауреата премии им. В. Татищева в области образования за инновационную разработку «Качество образования; проектирование, обучение и управление».

В 2000 году им создана одна из первых в стране кафедр по управлению качеством. Он ведет большую пропагандистскую и образовательную работу в области проектирования систем менеджмента качества на предприятиях города и Самарской области.

Особое внимание Щипанов уделяет организации студенческой научной работы. В 2003 году под его руководством была проведена первая региональная студенческая научно-практическая конференция «Средства и методы управления качеством», а в 2004-м — всероссийская научно-техническая конференция студентов и аспирантов. По этой же тематике в 2004 году была проведена первая Всероссийская олимпиада студентов. В соавторстве со студентами им опубликовано 24 статьи и получено два авторских свидетельства на изобретение. Создано студенческое конструкторское бюро «Качество», в котором студенты отрабатывают практические навыки будущей профессии.



Щипанов является признанным ученым в области управления социально-экономическими системами. Им основана научная школа «Управление качеством в промышленности и образовании» — одна из ведущих научных школ в данной области. Владимир Викторович — автор около 300 научных работ, он научный редактор семи книг и восьми сборников научных трудов. Его работы, посвященные управлению качеством, внесли огромный вклад в развитие систем менеджмента качества на предприятиях города и региона. Под его руководством ведется активная научно-иссле-

довательская работа. Заключаются хоздоговоры с предприятиями по вопросам внедрения современных методов управления.

Студенты знают его как строгого, но справедливого педагога, способного усилить тягу к знаниям. Аспиранты ценят его прозорливый ум, жесткую хватку, серьезный научный подход к работе.

Его ученики — к.т.н., заместитель директора ИФЭУ по науке Д. Антипов, к.т.н., заведующий кафедрой менеджмента организации М. Искосков и аспирант кафедры Ю. Гушян — говорят о своем Учителе:

— Первое наше знакомство с В.В. Щипановым состоялось в 2002 году, когда мы были еще студентами кафедры резания, станков и инструментов. Нам запомнился его инновационный подход к проведению занятий с применением активных форм обучения.

На его занятиях мы рассматривали актуальные вопросы в области управления качеством. Тематика занятий часто содержала практические примеры из личного опыта по развитию систем мене-

джмента качества на предприятиях города и региона. Это позволило нам в дальнейшем определиться с направлением научных и профессиональных интересов и написать дипломные проекты в данной области, после чего поступить в аспирантуру.

Участь в аспирантуре под руководством В.В. Щипанова, мы получили бесценные знания и опыт, которые используем в профессиональной деятельности. Предоставляя нам достаточную степень самостоятельности в принятии решений, Владимир Викторович никогда не бросал нас в трудную минуту и поддерживал не только советом, но и активным участием. Это позволило нам в срок защитить кандидатские диссертации и продолжить трудиться в университете.

Научную работу под руководством Владимира Викторовича по участию в создании и адаптации передовых управленческих теорий и подходов, которые являются востребованными в реальном производстве, можно охарактеризовать как яркую, интересную и интенсивную. Она дала нам возможность развивать в себе навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Профессор Щипанов обладает незаурядными профессиональными и личностными качествами, такими как справедливость, мудрость, системность в принятии решений, выдержка, порядочность — все то, что необходимо ученому и управленцу. Это и притягивает к нему большое количество учеников.

Мы хотим от лица благодарных учеников выразить почтение любимому руководителю и пожелать крепкого здоровья и дальнейших научных побед.

За рулём

Будущее автошколы

В нашем ритме жизни, быстро и неудержимо, трудно преодолеть огромные расстояния посредством всего лишь ног. Тут автомобиль — лучший помощник, особенно для студентов, которые всегда куда-то спешат и довольно часто опаздывают. Остаётся только принять решение пойти учиться вождению автомобиля и в итоге получить права. Сдать на права — дело нелёгкое, но вполне возможное.

О переменах в подготовке водителей нам рассказала документовед центра водительского мастерства ТГУ Елена Свинцова:

— Обучение в центре водительского мастерства ТГУ одно из самых недорогих и



удобных в городе, спасибо скидкам для студентов и удобному месторасположению. Но всё меняется, и в привычном ритме жизни случаются перемены.

Теперь, когда экзаменационный отдел ГИБДД переехал на новое место, в порядке проведения экзаменов планируется внести существенные изменения. Уже с сентября

будущие водители сдают теорию в отделе МРЭУ на улице Заставной, 1, а с ноября для сдачи практического экзамена будут отправляться на автоматизированный автодром.

По старинке инструктор следил за проведением экзамена, а инспектор выносил вердикт, умеет ли обучившийся вести себя за рулём и выполняет ли он все правила дорожного движения. С ноября за инспектора всё будет делаться автоматически — с помощью датчиков, которые будут фиксировать все движения автомобиля. Беспристрастная работа машины сделает оценку подготовки водителя ещё объективнее.

Развивается и наша школа. Параллельно с занятиями в Центральном районе мы начали обучение в Новом городе по адресу: Фрунзе, 2г. В

этом есть удобства для студентов, такое расположение всем комфортно, проще добираться, ведь большинство живёт в Автозаводском районе.

Добавлено количество часов практических занятий, что связано с тем, что расширяется программа по вождению, — это, несомненно, поможет подготовить более квалифицированных водителей.

Я сама недавно закончила обучение в нашей автошколе и рекомендую обращаться именно к нам всем студентам и работникам ТГУ, у кого нет водительских прав. Как бы то ни было, перемены всегда к лучшему, а наша автошкола нас никогда не подводила, и за водителей и их пассажиров на дорогах становится не так страшно.

■ Екатерина НЕЧАЕВА



Достижения

Студенческое братство в учёбе и вне учёбы

11 октября в актовом зале ТГУ состоялось несколько главных событий физико-технического института: отчётное собрание студентов и аспирантов ФТИ по итогам 2010-2011 учебного года и посвящение первокурсников.

Физики собрались для того, чтобы наградить самых активных студентов и поощрить за большую работу, проделанную за учебный год. Также на собрании члены студенческого совета ФТИ рассказывали студентам о жизни вне учёбы и о разных мероприятиях, которые проводятся в ФТИ в рамках ТГУ.

Атмосфера в зале стояла праздничная, все не могли дождаться главного события — посвящения первокурсников. Именно здесь совершается таинственный обряд жертвоприношения на алтарь науки, клятва на зачётке, после чего студентов принимают в студенческое братство ФТИ!

У входа в актовый зал физики организовали конкурс: расположили стенд с лучшими фотографиями первокурсников, причём каждый вхо-



дивший в актовый зал должен был обязательно проголосовать за лучшего из лучших.

«Что же представляет собой студенческая жизнь? Конечно же, на первом месте учёба... Из 317 студентов ФТИ на «отлично» год закончили 32 студента, без троек — 72 студента. Помимо учёбы — и это уже доказали студенты ФТИ и студенты ТГУ — есть жизнь вне учёбы!» — именно с этих слов начала отчёт Евгения Чернохаева, которая возглавляет студенческий совет и является председателем студенческого парламента.

В физико-техническом институте ТГУ органом сту-

денческого самоуправления является студенческий совет ФТИ. В структуру студенческого совета входят следующие секторы: социальный; сектор научно-исследовательской работы; культурно-досуговый; спортивный; туристский; информационный; оформительский сектор. На сцену приглашались их руководители, чтобы рассказать первокурсникам о направлениях деятельности и мероприятиях ТГУ.

Прозвучали итоги за 2010-2011 учебный год. Они подтвердили, что студенты ФТИ всегда борются за успех и за-

нимают призовые места. Для тех в ком горит дух соперничества и желание помериться силами с остальными студентами, проводится универсиада. ФТИ занял почётное третье место в общем зачёте универсиады ТГУ! В туристическом слёте команда ФТИ выиграла третье место! А также физики одержали множество больших и маленьких побед в «Студенческой весне», «Грин-шоу-2011», «Аэробик-шоу» и спортивных мероприятиях. А в юбилейной выставке «60 лет ТГУ: Опыт. Качество. Инновации» приняли участие более 30 студентов ФТИ. Согласно приказу ректора, были поощрены отличившиеся студенты: Денис Башинский (АМ-401), Алёна Денисова (НТб-301), Алексей Бровченко (РТ-501), Евгения Чернохаева (АМ-501) и многие другие.

Отмечу конкурс на лучшую студенческую группу ФТИ. Разработан он был на выездном семинаре актива ФТИ. На конкурсе студенты групп пели, танцевали и даже показывали театральные постановки. Роман Макаренко и

Евгений Фролов (АУб-201) исполнили песню «БИ-2» «Се-ребро», а студенты группы АУб-301 удивили всех присутствовавших актёрскими талантами. Несмотря на это, первое место в конкурсе заняла группа АМ-501, за что её обещали наградить памятной экскурсионной поездкой.

Далее следовала самая долгожданная часть этого вечера — посвящение первокурсников ФТИ! Группа НИб-101 порадовала весёлыми видеороликами, УТб-101 перенесла нас в... плавание, а ФИб-101 просто рассмешила! Все три группы — очень талантливые и одарённые ребята. После выступления первокурсников на сцену пригласили выпускников ФТИ, которые развеселили зал зажигательным КВН.

Вот так в ФТИ подвели итоги и первокурсников посвятили. Осталось ждать новых побед от студентов-физиков в мероприятиях ТГУ. Не подведите, первокурсники! Мы знаем: есть жизнь вне учёбы!

■ Дарья ЕРШОВА

Жизнь — игра

Бесстрашные от ума

Уже давно твердили в мире, что человек страшится только того, чего не знает. Выходит, нарушается смысл всем известной фразы: чем больше знаешь... Нет, не меньше спишь — а становишься бесстрашным! А потому уже многие молодые люди стремятся знать как можно больше, чтобы не только победить всякий страх, но и выиграть в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».



12 октября в актовом зале главного корпуса ТГУ прошли первые состязания лиги ТГУ по игре «Что? Где? Когда?». Организатором игры выступил «Клуб интеллектуального общения ТГУ», который существует с 2003 года. Данный турнир открыл целую серию разнообразных игр на умственную выносливость: две последующих и четвёртая финальная игра пройдут с октября 2011 года по май грядущего года.

Первая игра состояла из двух туров по 18 вопросов и собрала 13 команд разных вузов города. Победителями же стали студенты Тольяттинского госуниверситета — команда «Стремные, но участвуют».

Победа в игре — не только получение права относить се-

бя к интеллектуальной части общества, но и возможность двигаться дальше, совершенствоваться и обогащать свои знания. Ведь правила игры таковы, что лишь за одну минуту нужно найти правильную ниточку, которая выведет на ответ. А это, как показала практика, не многим удаётся.

За 10 секунд до окончания времени участников предупреждают, что пора сдавать ответы. Одни команды уже относят к жюри листочки с результатами, другие додумывают в последние секунды, а кто-то в надежде на удачу записывает первое пришедшее на ум слово. Как же прав был человек, который сказал, что мудрость не только в том, чтобы верно решить проблему, но и в том, чтобы решить её своевременно.

Вопросы в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» продолжают интриговать. Вот одни из самых интересных, ответить

на которые предлагалось на состязаниях лиги ТГУ.

1. Какое своеобразное новое название для города Москвы придумала автор вопроса, наблюдая как-то за пассажирами в вагоне московского метро, заменив для этого лишь одну букву в названии известного московского района? Ответ: Читай-город.

2. Слово итальянского происхождения. Первым прототипом его значения было деяние сената времён Юлия Цезаря. В исламском языке это слово состоит из слов «день» и «лист». Ответ: газета.

Руководитель «Клуба интеллектуального общения ТГУ» Данил Решетников:

— Участие в интеллектуальных играх помогает получать новые знания, способствует саморазвитию и повышает общий уровень человеческого кругозора.

Как-то Абдуллах ибн Мубарак высказался о мудром человеке, назвав его тем, «кто делает сегодня то, что глупцы будут делать через три дня». Если произойдёт так, что уже спустя три дня желающих играть в интеллектуальные игры станет больше, по правилам счастливого конца, согласно Гоголю, в России на одну беду станет меньше.

■ Дмитрий ШКАЛИКОВ

Акция

16 октября в Ставропольском районе близ Ташёлки состоялась акция по высадке 200 саженцев тополя и татарского клёна, в которой приняли участие студенты и сотрудники ТГУ, а также все желающие. Акция была организована предприятием по утилизации твердых бытовых отходов «Волжский камень».

Выходной с пользой

Рассказывает ответственный за проведение мероприятия Валентин Козлов, выпускник ТГУ:

— Общий сбор проходил у главного корпуса ТГУ в 10.00. В 10.15 мы погрузились в жд-вагон и отправились в Институт экологии Волжского бассейна РАН для выкапывания наших саженцев. Там всем раздали инструмент и провели вводный инструктаж. Ребята копали, девушки аккуратно оборачивали корневища в пакеты. После того как загрузка машины молодыми деревьями закончилась, мы все отправились в Ташёлку для выполнения второго плана операции, а именно посадки. Работали

дружно, весело и быстро. Особенностью высаженных тополей является то, что они не дают пуха. Кроме того, хорошо приживаются, быстро растут и служат естественным барьером от ветра. Татарский клён отличается от привычного всем нам клёна особой формой листьев.

По окончании работы все отправились к организованному прямо на свежем воздухе шведскому столу, насладились бутербродами с горячим чаем и обсудили впечатления о проделанной работе. Отдельная благодарность сотрудникам ТГУ Марии Иткуловой и Павлу Глухову, принимавшим активное участие в организации.

В будущем такие акции планируются не только в Ставропольском районе, но и непосредственно в Тольятти. Приглашаем к участию всех неравнодушных!



Летние впечатления

За «ангельским» в Польшу

Минувшее лето позволило шести студентам института финансов, экономики и управления устроить себе европейские каникулы, совместив их с обучением в международной летней школе по английскому языку в Польше. Студенты отправились в польский город Познань, в ведущий вуз страны — университет имени Адама Мицкевича.

Они пробывали в этой летней образовательной поездке один месяц (с 12 июля по 9 августа) и все как один уверены, что, если в жизни выпадет ещё один шанс поучаствовать в подобной программе, они его точно не упустят!

Интервью с преподавателями, сопровождавшими группу студентов, уже было опубликовано на страницах «Тольяттинского университета» (№39 от 21.09.2011 г.). Теперь настал черёд студентов поделиться впечатлениями о европейской поездке.

Юлия Токарева (ФК-503):

— Эта летняя школа для меня в большей степени была возможностью путешествовать (мы объездили Польшу, Германию, Чехию, Австрию), а языковая практика стала полезным бонусом. Я впервые побывала за границей и удивилась, насколько Польша похожа на Россию. Даже характером и менталитетом, на мой взгляд, поляки от нас ничем не отличаются. Некоторые говорят по-русски. Мы в одном общежитии жили с девушкой, которая учится на кафедре русско-немецкой филологии, разговаривали на смеси польского и русского, очень радовались, когда слышали знакомые слова.

Несмотря на то что Польша страна не англоязычная, наш курс удался, поскольку преподаватели были британцами. Впрочем, и польский язык наложил отпечаток: когда я вернулась, мама заметила у меня польский акцент, характерное для поляков «шеканье».

Марина Мокеева (ЭКМ-201):

— Цель у нас была одна — научиться понимать англоязычную речь и уметь быстро включаться в диалог. Курс бизнес-английского — большой плюс для нашей будущей профессиональной деятельности. Занятия были по-настоящему увлекательными, мы изучали англоязычную рекламу, слушали песни. Наша инициатива провести занятие каким-то определённым образом с радостью принималась преподавателями. Завершающее задание было необычным: написать преподавателю письмо, оформив его как дружеское послание, и в нём рас-



сказать, как мы учились в летней школе, что понравилось, запомнилось.

Кстати, кураторы программы для нас устраивали уникальные экскурсии по городу, галереям, замкам Польши. Мы заходили даже в те замки, в которые обычным туристам заходить не позволяется — уж слишком эти здания старинные, а нас, как специальных гостей, туда пропустили и даже позволили фотографировать.

Я до сих пор общаюсь с преподавателями этой школы, недавно отправляла им фотографии из поездки, а они написали, что наша группа была лучшей благодаря душевности, которая царила на занятиях, и нашему азарту, возникавшему из желания постичь как можно больше.

Анастасия Агапова (БУ-401):

— Долго сомневалась — поеду ли я. Купила билет практически в последний момент, зная, что эта практика в профессии мне очень поможет. Без английского сейчас никуда! Языковой барьер быстро исчез, нам удалось многое увидеть и по-

практиковаться в языке, ведь практически все европейцы говорят по-английски.

У преподавателей мы отметили нестандартный подход к обучению — игровой, вроде бы практикуем язык — серьёзное занятие, а с другой стороны, втягиваемся в процесс, с головой погружаемся в игру. Преподаватели отметили наше усердие и приглашали на стажировку уже на экономическую специальность.

А ещё нам показывали гордость познанского университета: новый юридический корпус со специальными залами — копиями судебных залов, в которых они разыгрывают учебные судебные процессы. Очень впечатлило, как будто в будущем побывали!

Дмитрий Жигухин (УК-501):

— Из России мы прилетели в Германию и, прежде чем на поезде отправиться в пункт нашего назначения город Познань, целый день там гуляли. Когда приехали в Прагу на выходные, погоды не обрадовала нас: лил сильный дождь, хотели погулять

по городу, но, когда вышли из метро, это желание отпало, поэтому, взяв экскурсионный мини-автобус, ездили по Праге четыре часа. В конце поездки пять дней посвятили отдыху на Балтике, в курортном посёлке Мендзыздрое.

Единственное, что омрачало наши поездки по Европе, так это поездки, в которых приходилось стоять по три часа и ехать в тесноте, как в транспорте в час пик. Сначала мы такой особенности не знали, объяснились по-английски в кассе, купили билеты. Поезд опоздал, приехал не на тот путь, на который нужно. Когда мы зашли, люди там в проходах стояли, и это оказалось вполне нормальным явлением, ехали по принципу: сел — хорошо, не сел — стоишь всю дорогу. Потом мы привыкли и уже намеренно покупали билеты на такие поезда.

Руслана Серова (ФК-403):

— Поначалу было страшновато в незнакомом городе, но мы быстро освоились. Я поехала с начальным уровнем, нулевым, но, начав заниматься, быстро освоила азы. Мы жили в общежитии с поляками и с ними разговаривали по-английски, так что недостаток практики остро не ощущался.

Для меня особенно ценными были путешествия по Европе, которые мы могли совершать благодаря Шенгенской визе. Туристический маршрут корректировали непосредственно во время поездки: приходили покупать билеты и там же на месте решали, куда отправимся. Дима увлекается спортивным ориентированием, он покупал карту, и через некоторое время у нас был готов маршрут, ему доставляло искреннее удовольствие прокладывать маршруты, а мы ходили за ним хвостом.

Было забавно, когда поляки, узнавая, что мы приехали из

России, старались сказать что-нибудь по-русски. Нам встречались очень приветливые люди — с этим повезло! Да и у преподавателей не было установки «отучили, и всё», они были рады продолжать с нами общение. Мы с ними и сейчас переписываемся, так что языковая практика продолжается.

Мария Игошина (БУ-401):

— Три дня в неделю у нас был отдых, и мы могли путешествовать. Во время первых выходов совсем не могли определиться с желаниями, куда же мы хотим поехать, поэтому решили не выезжать из Польши и посетить Краков. Проездом побывали во Вроцлаве. В Австрии — один из пунктов нашего путешествия — находится старейший парк развлечений в Европе, в нём мы накатались на каруселях вдоволь! Очень хотели поехать в знаменитый зоопарк в Берлине, но там, к сожалению, была большая очередь.

Везде старались каким-то образом практиковать английский. В поезде познакомились с польскими спортсменами-баскетболистами, они ехали с соревнований. У них плохой английский, у нас тоже знания несовершенно, но всё же друг друга понимали. В поезде вообще атмосфера располагает к беседе, и к нам подходили совсем незнакомые люди, с которыми мы разговаривали на разные темы, иногда забывая, что беседуем по-английски.

Один из преподавателей пытался нас научить азам польского языка, вдобавок к этому мы невольно запоминали какие-то польские слова. Например, «зеркало» — любой осветительный прибор, а «люстра» — это зеркало, «ангельский» — это английский. Такие различия сбивали нас с толку, когда мы пытались понять польскую речь.

В последние дни очень скучали по дому, а теперь все, наоборот, так же скучают по этой поездке!

■ Беседовала
Карина СТАРУХИНА

Универсиада

Мини-футбол по максимуму

«Оле-оле-оле-олеее!» Взрыв аплодисментов, бурная игра, пенальти, гол! О чём речь? Всё верно, вы угадали, конечно же о мини-футболе.

С 3 по 13 октября в спортивном комплексе ТГУ прошли соревнования по мини-футболу среди новоиспечённых студентов в зачёт универсиады первокурсника. Это один из трёх видов универсиады, которая традиционно проводится из года в год в первом семестре. В соревнованиях участвовали десять команд (по десять человек в каждой) разных институтов и факультетов Тольят-

тинского госуниверситета. Проходили они уже по сложившейся системе в три этапа: стыковые, полуфинальные и финальные игры. 10 октября молодые футболисты сыграли три матча, результатом которых стало следующее распределение мест: 10-е место — ФМиИ; 9-е — АМИ; 8-е — ЮФ; 7-е — ГумИ; 6-е — ФТИ; 5-е место — ИФЗиУ.

Основная борьба за следующие четыре призовых места развернулась уже 13 октября. Первый полуфинал закончился ничьей со счётом 1:1 между командами ЭТФ и ИХиИЭ. До-

полнительное время, назначенное главным судьей, не решило ситуацию, и, по официальным правилам мини-футбола, был назначен пенальти, благодаря которому химики опередили электриков на один гол.

Результаты второго полуфинала были ожидаемы, команда ФФКиС разгромила команду ИСИ со счётом 4:0. Ещё одна игра между ЭТФ и ИСИ, и, наконец, красиво сыгранный финал — ФФКиС против ИХиИЭ. Ожесточённая борьба за первое место: сначала ничья со счётом 1:1, потом до-

полнительное время, команды так и не уступили друг другу — 3:3. Пенальти, игрок спортивного факультета допускает ошибку, и химики забивают решающий гол! Никто не ожидал такого поворота событий, но вот результаты сыгранных матчей: 4-е место — ИСИ; 3-е — ЭТФ; 2-е — ФФКиС; 1-е место — ИХиИЭ.

По итогам соревнований звание «самых-самых» удостоились Денис

Назаров (ЭТФ) — лучший защитник, Антон Сетежев (ФФКиС) — лучший нападающий и Юрий Кунавин (ИХиИЭ) — лучший вратарь.

■ Виктория КОЖЕВНИКОВА



