

Альма-матер изменится до неузнаваемости

С недавних пор вокруг университета происходит нечто странное. Затеяли какие-то строительные работы, перекопали подходы к главному корпусу, возводят ограждение. Что же происходит? На этот и другие вопросы нам ответил главный инженер ТГУ Владимир Евгеньевич Еремеев...

стр. 4



Свет его души как свет звезды...

В зале Тольяттинской филармонии 18 ноября состоялся большой концерт под названием «Alma mater», посвященный дню памяти первого ректора ТГУ — Сергея Федоровича Жилкина...

стр. 11



Учёный совет

Ответственность за развитие города

Заседание Учёного совета университета 18 ноября отличалось принятием очень серьёзных решений, которые будут определять деятельность и развитие не только университета, но и города Тольятти, в частности Стратегии развития ТГУ.

Перед началом заседания ректор вручил диплом кандидата физико-математических наук Е.А. Мельниковой. Затем было зачитано письмо-благодарность руководителя Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области в адрес директора Дома учёных ТГУ профессора Г.Н. Тараносовой и администратора Е.Ф. Щёлоковой. Г.Н. Тараносова не удержалась от ответных благодарных слов в адрес всех, кто помогает «строить» Дом учёных, наполняет его теплом и создаёт и сохраняет его традиции. Следующие поздравительные слова прозвучали в адрес ректора института химии и инженерной экологии профессора А.В. Васильева, который исключительно по собственной инициативе внёс в фонд Ассоциации выпускников и партнёров ТГУ пятьдесят тысяч рублей. М.М. Кришталом профессору А.В. Васильеву были вручены сертификат почетного члена ассоциации, золотая VIP-карта члена ассоциации и благодарственное письмо. В ответном слове А.В. Васильев поблагодарил за проявленное внимание к такому, с его точки зрения, вполне естественному поступку тольяттинца, заинтересованного в процветании альма-матер.

По представлению ректора Учёный совет утвердил список представленных к государственным, ведомственным и региональным наградам, подчеркнув увеличившуюся квоту. Для сравнения: 2006 год (вузу 55 лет) — 32 награды, 2007-й — 14, 2008-й — 19, 2009-й — 19, 2010-й — 20, 2011 год — 69. Впервые в этом году проводились представления к награждениям Почетными грамотами Министерства культуры РФ, министерства культуры и министерства спорта, туризма и молодежной политики Самарской области.

■ Окончание на 2-й стр.

Коротко

26 ноября с 11.40 до 12.20 на площади главного корпуса ТГУ (ул. Белорусская, 14) состоятся показательные выступления по экстремальным видам спорта «Lords of the Boards»-2010. Подробности читайте на сайте www.tltsu.ru

С 29 ноября по 1 декабря в актовом зале ТГУ, зале Ученого совета, а также в холле 1-го и 2-го этажей главного корпуса ТГУ (в рамках проекта «Касается меня, касается каждого») пройдет ряд мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом: фотовыставка, показ фильма, показ социальных видеороликов, круглый стол, дебаты, рок-концерт.

Не пропусти! 30 ноября в 17.30 в актовом зале главного корпуса (Белорусская, 14) состоится кастинг претенденток на участие в финале «Мисс ТГУ-2011».

В ТГУ впервые стартует конкурс «Доброволец ТГУ-2010», который призван выявить и наградить лучших студентов, ведущих активную добровольческую деятельность. В конкурсе могут принять участие студенты ТГУ очной формы обучения, которые занимаются добровольческой деятельностью. Подробности читайте на сайте www.tltsu.ru

Салют, артиллеристы!

«Боги войны» отметили свой праздник



Молодые люди стояли по стойке «смирно», и только колыхание флага будто бы нарушало стройную шеренгу. «Первая батарея направо, остальные прямо!», «Шагом марш!», — прозвучало в полной тишине. Так проходило торжественное мероприятие, посвященное Дню ракетных войск и артиллерии. 19 ноября на плацу института военного обучения ТГУ торжественным маршем прошагали студенты этого подразделения — будущие офицеры-артиллеристы.

Впервые День артиллерии отметили в 1944 году. День 19 ноября был выбран не случайно: именно тогда, в 1942 году, с мощной поддержки артиллерии началось контрнаступление Советской Армии.

■ Окончание на 3-й стр.

Визит

GENERAL MOTORS И ТГУ: ОРИЕНТИР НА СБЛИЖЕНИЕ ЗАДАЧ

В минувший понедельник, 22 ноября, наш университет посетила делегация сотрудников корпорации General Motors: GM Europe (GME) и GM в России и СНГ. Ректор ТГУ Михаил Криштал встретился с гостями, чтобы обсудить возможности взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества.

Основная цель визита — оценка возможностей привлечения Испытательного центра ТГУ к выполнению работ, связанных с обеспечением качества автокомпонентов, поставляемых для GM на территории России. Стоит напомнить, что в настоящее время между ТГУ и GM действует договор, по которому ведутся работы на кафедре оборудования и технологии

сварочного производства и пайки, а для GM — АВТОВАЗ постоянно проводятся испытания в лабораториях Испытательного центра ТГУ. На встрече с ректором ТГУ Михаилом Кришталом присутствовали сотрудники европейского филиала GME: инженер проекта по компонентам шасси Даниел Лотрик, менеджер отдела исследований тепловых процессов Бернд Шус-

тер, специалист по материаловедению Ральф Оффенмюллер, менеджер отдела систем подвески Вольфганг Райхольд, а также руководитель научного офиса GM в России и СНГ Алексей Ушаков, заместитель менеджера по развитию продукта GM — АВТОВАЗ Валерий Чупшев и другие представители зарубежного концерна.

■ Окончание на 3-й стр.



Учёный совет

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Ответственность за развитие города

Значительный рост количества наград связан с изменившейся нормативной базой (появились новые региональные награды), предстоящим 60-летием ТГУ, а также повышением значимости и статуса университета после вручения премии правительства в области качества за 2009 год и получением финансирования по научным грантам.

Важнейший вопрос о принятии стратегии развития университета до 2015 года докладывал лично ректор М.М. Криштал подчеркнул роль ТГУ в развитии и модернизации экономики города в части её обеспечения кадровым потенциалом, инновационными разработками и проектами, а также в формировании интеллектуальной и духовной основ культуры нашего города, в воспитании носителей этой культуры. Ректор отметил те структурные подразделения вуза, которые приняли активное участие в обсуждении стратегии и подчеркнул, что на основе принятой стратегии будет сформирована Программа развития университета на ближайшие два года. Он выразил надежду, что свои предложения в Програм-



му развития внесет большее количество структур.

Особо М.М. Криштал остановился на направлениях деятельности для решения пяти стратегических задач развития ТГУ от диверсификации доходной части бюджета и обеспечения эффективного использования кадрового потенциала до построения эффективной конкурентоспособной образовательной системы и оптимизации системы управления ТГУ.

Далее Учёный совет пере-

шёл к рассмотрению конкурсной части заседания. Членами Учёного совета была утверждена в должности заведующего кафедрой журналистики Н.И. Тараканова. К учёному званию доцента были представлены Г.Э. Кудинова и Е.С. Павлова. Конкурс на должность профессора успешно прошёл С.В. Афанасьев. На должность доцента соответствующих кафедр конкурсный отбор состоялся для А.И. Кривцова, Е.А. Малюти-

ной, И.В. Усольцевой, Л.Л. Чумакова.

После небольшого перерыва, необходимого для голосования, подсчёта голосов и составления протоколов, Учёный совет продолжил работу, определив срок трудового договора для лиц, прошедших конкурсный отбор.

Учёным советом было утверждено Положение о мемориальном знаке памяти, который будет являться выражением признательности, уважения и благодарности людям, которые внесли особый, выдающийся вклад в создание, развитие и повышение авторитета ТГУ.

Затем члены Учёного совета заслушали информацию о внесении изменений в бюджет университета в связи с выполнением по итогам деятельности за девять месяцев 2010 года плана по доходам и сокращением части расходов. Информация, как следует из вышесказанного, носила позитивный характер: общий дефицит бюджета вуза удалось свести к нулю при перво-

начально запланированном в 44,4 млн. рублей.

Далее были вынесены решения о ходатайстве перед Федеральной службой в сфере образования и науки о лицензировании программы высшего профобразования подготовки бакалавров 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», а также программы послевузовского образования 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Последний вопрос заседания об утверждении Положения об управлении по воспитательной и социальной работе ТГУ был решён положительно. Несмотря на то что повестка дня заседания Учёного совета была исчерпана, слово взяла Е.Ю. Прокофьева, предложившая начать добрую традицию в связи с принятием Положения о мемориальном знаке памяти и увековечить память о первом ректоре ТГУ С.Ф. Жилкине. Учитывая дату заседания Учёного совета, предложение директора гуманитарного института выглядело более чем своевременным и было поддержано Ученым советом.

■ Валерий АНДРЕЕВ

Первые отзывы



Анатолий Ярыгин, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, председатель диссертационного совета ТГУ:

— Впервые в истории ТГУ разработана Стратегия развития университета, благодаря которой мы со всей ясностью понимаем, что обозначенные приоритеты являются не мечтой о прекрасном будущем, а руководством к действию. Уже в формулировке Миссии ТГУ читаем: «Совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной экономики и развитию гражданского общества новой России». Для чего в первую очередь необходимо «...создание оптимальных условий работы каждому сотруднику университета».

В направлениях их деятельности для решения четко сформулированных стратегических задач обозначены условия оптимизации рабочего процесса: снижение аудиторной нагрузки ППС; обеспечение возможности участия в научной работе с привлечением дополнительного финансирования; внедрение системы стимулирования деятельности как подразделения университета, так и каждого сотрудника; обеспечение социальной защиты.

По-настоящему критический анализ деятельности университета позволил выявить «слабые стороны» рабочего процесса и обозначить направления деятельности по их ликвидации.

Поставленные в программе и стратегии развития задачи отличаются конкретикой содержания и включают сюда алгоритм деятельности по их решению. А совокупность принципов формирования и управления программой развития ТГУ представляет собой технологию ее реализации, направленную на выполнение Миссии университета.

Галина Тараносова, профессор кафедры русского языка и литературы, директор Дома ученых ТГУ:

— Общая оценка Стратегии развития ТГУ, безусловно, положительная. Продумана стратегия во всех аспектах деятельности университета, конкретизированы ее направления, прочерчена востребованность вуза в образовательный дискурс России и мира. Представляется продуктивной ориентация вуза на научно-исследовательский и образовательный университет в их органическом единстве.

В стратегии предлагается улучшить систему трудоустройства выпускников. Это требует конкретизации в

Программе развития, поскольку речь должна идти об актуализации системы заказов от работодателей на подготовку специалистов.



Елена Никифорова, профессор, председатель совета директоров и деканов ТГУ:

— На мой взгляд, Стратегия развития ТГУ до 2015 года сбалансированно и комплексно учитывает стратегические приоритеты устойчивого развития организации, возможности и угрозы стабильного функционирования и нацелена на решение ключевых задач повышения конкурентоспособности вуза. Необходимо отметить, что в основе ее заложена стратегия, реализуемая первым ректором ТГУ, и очень важно, что сегодняшняя команда управленцев во главе с ректором М.М. Кришталом продолжает реализовывать основополагающие задачи и принципы, определенные еще С.Ф. Жилкиным.

В условиях кризиса и неблагоприятной демографической ситуации первостепенной задачей, на которой акцентировано внимание высшего руководства, являются оптимизация и повышение эффективности системы управления университетом (задача 5). Данная задача является ключевой — от успеха

в ее решении зависит и успех в достижении остальных четырех стратегических задач, определенных в Стратегии развития ТГУ. Следует отметить, что решению поставленной задачи во многом способствовало бы совершенствование организационной структуры институтов и факультетов, предложенной рабочей группой и одобренной советом директоров и деканов ТГУ.



Михаил Войцик, профессор кафедры «Материаловедение и механика материалов»:

— Принята разумная Стратегия развития университета. Если даже половина намеченного осуществится, то ТГУ будет гораздо лучше выглядеть по сравнению с другими областными учреждениями ВПО. Есть перспектива и необходимость конкурировать по уровню с лучшим на сегодня региональным вузом — Самарским аэрокосмическим университетом.



Александр Шайкин, профессор, заведующий кафедрой «Тепловые двигатели»:

— Стратегия развития ТГУ принята в промежутке времени, когда в

стране происходит непрерывная перестройка всей системы образования. Без стратегии и ее реализации существование высшего учебного заведения невозможно. Она отвечает основным требованиям к исследовательским университетам. Проанализировано существующее состояние университетской жизни и разработаны пути ее всестороннего развития как в научной и образовательной деятельности, так и в жизни города и региона. Одной из основных целей стратегии, по моему мнению, является достижение показателей для вхождения в первую половину классических университетов и в число первых ста классических и технических университетов. В этом направлении необходимо больше внимания уделять кадровой проблеме, воспитанию молодых ученых и преподавателей.

В принятой стратегии прописана необходимость более тесного сотрудничества с работодателями. Это тем более важно для такого города, как Тольятти, где успешно работают и развиваются многочисленные предприятия, нуждающиеся в специалистах и технического, и гуманитарного направления. Стратегия развития ТГУ соответствует целям превращения Тольяттинского государственного университета в исследовательский национальный университет.

Салют, артиллеристы!

«БОГИ ВОЙНЫ» ОТМЕТИЛИ СВОЙ ПРАЗДНИК

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Чествование представителей этого рода войск стало традицией и в нашем университете. Цикл артиллерийско-стрелковой подготовки открылся еще в ТПИ в 1968 году. С тех пор представители этого рода войск отмечают свой праздник. В минувшую пятницу состоялось торжественное шествие личного состава института военного обучения ТГУ. Праздник открыл ректор Михаил Криштал. Он поздравил всех с профессиональным праздником и вручил почетные грамоты преподавателям учебного военного центра, а также студентам, полу-



чающим знания на военной кафедре ТГУ.

Студенты учебного центра с 25 по 29 октября принимали участие в конкурсе по военной специальной подготовке, посвященном Дню ракетных войск и артиллерии. За высокие результаты, достигнутые в ходе соревнований, сладким призом были награждены взводы БА-401, БА-202, БА-501 (соответственно за третье, второе и первое места).

— Нас называют «богами войны». К нам с особым трепетом относятся на полях боевых действий. Военные операции без участия артиллерии в большинстве случаев приводят к поражению. Мы — интеллигенты военной области.

И мне не стыдно за своих студентов, достойных представителей этого рода войск, — говорит полковник, директор института военного обучения ТГУ Евгений Савельев.

Принять участие в торжественном марше — гордость для студентов. Не ударить в грязь лицом и поддержать честь военной кафедры ТГУ — большая ответственность. По словам Павла Филиппова, студента взвода БА-501, красота строя зависит от каждого, кто в нем находится. От всех требуется четкий строевой шаг, что и было продемонстрировано на плацу во время праздничного марша.

■ Алсу ХАФИЗ

Визит

General Motors и ТГУ: ориентир на сближение задан



■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Интересы ТГУ во главе с ректором представляли директор Испытательного цент-

федрой оборудования и технологии сварочного производства и пайки Владимир Сидоров и другие сотрудники университета.

Речь шла о перспективах сотрудничества Испытательного центра и других подразделений ТГУ с компанией GM. Во время переговоров ректор ТГУ напомнил о реализованном в лабораториях Испытательного центра принципе «одного окна», что заметно упрощает процедуру получения заказчиками испытательных услуг. Кроме того, ректор подчеркнул, что Испытательный центр ТГУ является единственным в нашем городе независимым от производителей аккредитованным центром. Поэтому результаты наших испытаний

имеют статус юридически значимых.

«Безусловно, сотрудничество с GM является для нас важнейшим направлением.

Мы готовы к совместным проектам и кооперации», — резюмировал Михаил Криштал.

После встречи у ректора делегация сотрудников GM посетила лаборатории ТГУ, где на практике убедилась в мощном научно-техническом потенциале нашего университета.

■ Диана СТУКАНОВА



Конференция

Юридический факультет ТГУ 15-16 ноября провел международную научно-практическую конференцию под названием «Юридическая ответственность как вид государственного принуждения».

В конференции приняли участие 129 человек из Москвы, Санкт-Петербурга, Еревана, Казани, Гродно, Владимира, Муром, Самары, Тольяти и других городов. Среди участников были 8 докторов юридических наук, профессоров, 33 кандидата юридических наук, 6 ведущих специалистов, 21 аспирант, 7 соискателей, 48 преподавателей и 53 студента.

Как говорит научный руководитель международной конференции, декан юридического факультета, доктор

Дискуссии юристов

юридических наук, профессор Рудольф Леонович Хачатуров, по каждому докладу возникало множество дискуссий.

На пленарном заседании были обсуждены следующие темы: «Перспективность ретроспективной юридической ответственности» (докладчик — Александр Валентинович Маркин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса ТГУ), «Приписывание прав и ответственности в концепции Герберта Л.А. Харта» (Сергей Николаевич Касаткин, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Самарской гуманитарной академии), «Сущность уголовной ответственности и ос-



вобождение от нее» (Владимир Кузьмич Дуюнов, д.ю.н., профессор, проректор по научной работе Самарской гуманитарной академии).

Также в ходе работы конференции состоялся круглый стол, на котором участники обсудили доклады, сделанные на пленарном засе-

дании, за-слушали сообщения участников круглого стола и рассмотрели вопросы дальнейшего сотрудничества по учебной и научной работе.

— Вопросы, связанные с юридической ответственностью, разрабатываются на нашем факультете с 2007 года. Периодически проводятся конференции на эту тему. Кроме того, юридическая ответственность — основное направление научно-исследовательской работы факультета, — говорит декан юридического факультета Рудольф Леонович Хачатуров.

Участники конференции утвердили тему следующей всероссийской конференции: «Правонарушение и юридическая ответственность».

■ Алсу ХАФИЗ



Реконструкция



— К юбилею ТГУ началось воплощение ряда проектов программы развития, направленных на благоустройство и реконструкцию отдельных площадок и зданий и, в конечном итоге, на формирование цельного облика нашего университета и создание современного кампуса. Старт реализации этой идеи дал ректор ТГУ Михаил Криштал. Намечен огромный объем работ. Реконструкция осложняется тем, что в свое время внутреннее пространство университета застраивалось поэтапно, без разработки общего плана.

До сих пор на территории ТГУ не было комфортных мест для пребывания студентов и преподавателей. Сквер перед главным корпусом давно не менялся, как не менялись и фасады университетских зданий.

Сейчас разработана новая концепция. Программа реконструкции пройдет в несколько этапов. Мы начали с благоустройства сквера, раскрыли его, выкорчевали старые деревья, сделали четыре площадки, одна из которых будет с декоративным водоемом. Прокладываются удобные дорожки для прохода к любому корпусу (проект учитывает наиболее популярные пешеходные дорожки). Далее предстоит посадка новых деревьев, установка лавочек и двухрожковых светильников, обустройство альпийских горок. Эскизный проект утвержден руководством, фи-

Альма-матер изменится до неузнаваемости

С недавних пор вокруг университета происходит нечто странное. Затеяли какие-то строительные работы, перекопали подходы к главному корпусу, возводят ограждение. Что же происходит? На этот и другие вопросы нам ответил главный инженер ТГУ Владимир Евгеньевич Еремеев (на фото).



■ Так будет...

нансирование открыто. Первый этап — это преобразование сквера перед главным корпусом, включая установку декоративного ограждения, чтобы выстроить логику движения — как транспорта, так и пешеходов. Схема согласована с отделом дорожного движения ГИБДД.

Второй этап — это благоустройство территории со стороны улицы Ушакова, где будет проведена реконструкция ограждения, пешеходной зоны и создана еще одна удобная для всех зона отдыха.

Движение транспорта на площадку перед главным кор-

пусом будет ограничено. Стоянки возле УЛК и корпусов ИСИ и ЭТФ предусмотрены только для служебного транспорта. В перспективе введем контроль над въездом транспорта на территорию ТГУ. Возникнут автоматические шлагбаумы. Будет обозначена схема движения вокруг корпусов. Мы закольцуем движение, установим соответствующие дорожные знаки. Выстроим логику движения, удобную для всех.

Проект наш согласовывается с департаментами по архитектуре и культуре, поскольку есть еще планы по

реконструкции фасадов зданий и главного корпуса ТГУ, по созданию Дома ученых в главном корпусе, делового центра научно-исследовательской части, в том числе и выставочного комплекса в корпусе НИС.

Перестройка фасада главного корпуса ТГУ связана и с реконструкцией актового зала, который в перспективе планируется как наиболее современный зал в нашем городе.

Мы не забываем и о том, что необходимо заботиться о

студентах и сотрудниках, проживающих в общежитиях. Так, в общежитии № 5 проведена полная замена кровли, установлена автоматическая пожарная сигнализация и предусмотрен капитальный ремонт душевых комнат. В общежитии № 1 кровля будет заменена в апреле-мае 2011 года. Также в общежитиях проведен ремонт спортивных залов.

Ректором ТГУ и руководством университета перед нами поставлена задача — не только обновить фасады зданий ТГУ, но и превратить территорию перед университетом в один из красивейших уголков нашего города. Это будет уютный мини-парк.

Словом, постепенно мы будем превращать наш университет в комфортное место для учебы, работы и отдыха, формировать настоящий современный кампус.

■ Диана СТУКАНОВА



■ Так было...

Фокус-группа

Автомобиль — мечта студента

16 ноября ТГУ принимал в своих стенах представителей автомобильных компаний: ОАО «АВТОВАЗ», RENAULT и гостя из Японии от NISSAN Таку Камомидо.

Специалисты управления по планированию продукции ОАО «АВТОВАЗ» и продукт-менеджеры RENAULT встретились со студентами, чтобы выяснить, какой автомобиль будет максимально отвечать потребностям и вкусам молодежи. Создание совместных

идей — так была обозначена тема встречи.

Специально для исследований автопроизводителей в ТГУ была сформирована небольшая фокус-группа, состоящая из студентов, имеющих водительский опыт. В эту группу вошли как юноши, так и девушки, учащиеся 3 — 5-х курсов ТГУ: Александр Новиков, Всеволод Плаксин, Ксения Безак, Ирина Чапурина, Николай Авдеев, Маргарита Багний и Вера Баженова.

Работой фокус-группы руководила Елена Федоренко

ва, продукт-менеджер RENAULT и ОАО «Автофрамос». В ходе двухчасового общения студенты с помощью «наводок» специалистов пытались ответить на поставленные перед ними вопросы: «Что такое идеальная машина?», «Какой должна быть машина для молодежи?», а также на вопросы о ценностях молодого поколения, его понятиях о красоте и удобстве автомобилей.

Участники фокус-группы рассказали исследователям, чего им не хватает на автомобильном рынке, высказали свои идеи и пожелания. Надеемся, что результаты встречи будут учтены и приняты в план одной или нескольких автомобильных компаний. Это станет известно ближе к 2014 году, когда на наших улицах должен появиться новый молодежный автомобиль, спроектированный с учетом высказанного в стенах ТГУ общественного студенческого мнения.

■ Александра ДОЛЖЕНКО



БАННЕР
за 125 р!*

* баннер производства Китай, плотность 280 г/м2

УЛ. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14
664-665
637-584

АГР
ринт

Стратегия развития ТГУ до 2015 года

1. ОБ ОБЩИХ ПОДХОДАХ И УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТГУ

Жесткие внешние условия и ограниченные ресурсы заставляют нас предъявлять серьезные требования к точности выбора основных приоритетов развития, заставляют концентрироваться на стратегических задачах. Мы понимаем, что только такая концентрация позволит не просто сохранить, но и укрепить наш Университет.

С одной стороны, ситуация мирового финансово-экономического кризиса усилена в Тольятти его системным кризисом как моногорода, что не может не сказываться на условиях обеспечения деятельности и развития ТГУ. Проблемы демографической «ямы» усугубляются снижением платежеспособности населения в регионе. Реформирование системы высшего образования и политика государства основанно направлены на сокращение сети филиалов вузов и количества университетов за счет их слияния или понижения статуса. Однако, с другой стороны, существуют возможности успешного развития ТГУ при условии реализации университетом политики интеграции образования и науки, налаживания эффективной системы взаимодействия с работодателями, активного участия в работе по диверсификации экономики города.

Именно поэтому наша активная жизненная позиция нужна не только ТГУ, но и всему городу, региону, стране. **ТГУ должен в очередной раз взять на себя ответственность за развитие и модернизацию экономики города в части ее обеспечения кадровым потенциалом, инновационными разработками и проектами. И вместе с тем ТГУ должен взять на себя ответственность за формирование интеллектуальной и духовной основ культуры нашего города, за воспитание носителей этой культуры.**

ТГУ открыт для диалога с властями — в городе, области, регионе и на федеральном уровне.

Наша позиция, которую мы должны суметь донести до широкого круга общественности и властных структур, заключается в том, что

— жители города Тольятти имеют право на получение качественного университетского образования,

— крупнейший в России не-областной город имеет право на свой сильный Университет,

— модернизация экономики крупнейшего моногорода России невозможна без сильного Университета.

Наша стратегия — это стратегия развития. В тяжелых внешних условиях отсутствие стратегии или стратегия выживания обрекают организацию на деградацию и гибель. Только стратегия движения вперед, стратегия развития способна обеспечить в условиях кризиса

благоприятные перспективы для организации. Жесткие внешние условия приведут к сокращению филиалов и вузопустышек на территории нашего региона и города. А сильный Университет, использующий все имеющиеся возможности, в условиях кризиса может стать вне конкуренции. Мы должны суметь воспользоваться этим.

2. О СТРУКТУРЕ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТГУ

Стратегия развития задает ориентиры на долгосрочную перспективу (не менее 5 лет). Стратегия развития Тольяттинского государственного университета включает:

— миссию ТГУ,

— образ желаемого будущего ТГУ или ответ на вопрос «каким должен быть ТГУ?» (Vision),

— всесторонний анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ),

— сформулированные на основе SWOT-анализа стратегические задачи,

— сформулированные на основе SWOT-анализа стратегические направления деятельности для решения стратегических задач,

— основные принципы формирования и управления Программой развития.

Программа развития формируется на среднесрочную перспективу (до 3 лет) и является совокупностью взаимосвязанных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач и реализацию стратегических направлений деятельности ТГУ.

3. МИССИЯ ТОЛЬЯТТИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Развернутая формулировка Миссии ТГУ

Являясь системообразующим университетом для ряда отраслей промышленности, в которых лидирующая роль принадлежит Поволжскому региону, и градообразующим фактором для города Тольятти, на основе

— интеграции образовательного и научного процессов,

— ориентации на лучшие мировые образцы в образовательной и научной деятельности,

— внедрения эффективных методов управления,

— создания оптимальных условий работы каждому сотруднику университета,

— формирования гуманитарно ориентированного образовательного пространства и креативной студенческой среды **совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной социально ориентированной экономики и развитию гражданского общества новой России через**

— формирование интеллектуальной, культурной и управленческой элиты страны,

— подготовку широко востребованных высококвалифици-

рованных профессионалов, конкурентоспособных на мировом рынке труда,

— активную инновационную деятельность, включая получение и внедрение в реальную практику передовых результатов образовательной, научной и проектной деятельности.

2. Краткая формулировка Миссии ТГУ

Совместными усилиями сотрудников, студентов и выпускников способствовать становлению инновационной социально ориентированной экономики и развитию гражданского общества новой России.

4. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТГУ — динамично развивающийся государственный университет, соответствующий всем предъявляемым со стороны государства требованиям; исследовательский университет, успешно интегрирующий образовательную и научную деятельность; инновационный центр, формирующий региональный вектор развития.

ТГУ — мощный научный и образовательный центр Поволжья, имеющий ряд международных приоритетов в различных областях машиностроения, электротехники и энергетики; системообразующий и градообразующий университет, обеспечивающий кадровое сопровождение модернизации экономики Тольятти, способствующий ее инновационному развитию и диверсификации через своих выпускников, а также через создание, привлечение, адаптацию и внедрение инновационных технологий.

ТГУ — культурный центр, формирующий через своих выпускников гуманитарно ориентированную городскую среду Тольятти и его позитивный облик.

ТГУ — престижный университет с точки зрения абитуриентов, студентов, работодателей; университет, широко интегрированный в международное образовательное пространство, обеспечивающий конкурентоспособность своих выпускников не только на российском, но и на международном рынке труда.

ТГУ — устойчивый в международном образовательном пространстве университет, способный эффективно противостоять внешним угрозам и потрясениям, обеспечивающий престижную работу и высокий уровень благосостояния своих сотрудников.

5. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)

Сильные стороны:

1. Тольяттинский госуниверситет уникален по степени значимости для своей территории — это системообразующий университет, имеющий исключительное региональное и отраслевое значение:

— ТГУ — единственный в г.о. Тольятти центр университетского образования, сочетающий техническую, естественнонаучную, финансово-экономическую, гуманитарную, юридическую и педагогическую подготовку;

— ТГУ — монополист в г.о. Тольятти по большинству направлений инженерно-технической подготовки и ведущий центр инженерной подготовки Поволжского автомобильного кластера;

— ТГУ — единственный вуз в г.о. Тольятти и один из 35 в России, осуществляющий обучение студентов в учебно-военном центре по программам подготовки офицеров для службы по контракту, а также осуществляющий подготовку офицеров запаса на военной кафедре по установленным Министерством обороны РФ военно-учетным специальностям.

2. ТГУ удовлетворяет самым высоким требованиям государства к университетам: обеспечивает перевыполнение действующих аккредитационных нормативов для университетов; имеет потенциал для дальнейшего повышения основных показателей своей деятельности. ТГУ — единственный вуз Поволжья, отмеченный премией правительства РФ в области качества.

3. ТГУ — второй по величине вуз области, имеющий все необходимое (высококвалифицированный персонал, здания и сооружения, инженерно-технические сети, развитую ИТ-инфраструктуру, лаборатории и оборудование) для реализации образовательной и научной деятельности и увеличения контингента студентов.

4. ТГУ обладает уникальным коллективом, сочетающим:

— креативность и молодость (средний возраст — 44 года);

— основательность широко признанных научных школ, берущих начало в ТПИ и ТФ СамГПУ;

— пассионарность и готовность к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;

— стремление использовать существующие и создавать новые механизмы привлечения внешних средств по всем направлениям деятельности университета: основное и дополнительное образование, наука, сопутствующие услуги.

5. В ТГУ сформирован коллектив управленцев, имеющий опыт использования современных инструментов и методик и готовность к управленческим инновациям.

6. В ТГУ сформирована и развивается инновационная инфраструктура, включающая Центр трансфера технологий, отдел интеллектуальной собственности, аккредитованный Испытательный центр, 14 научно-образовательных центров. Вокруг ТГУ формируется кольцо инновационных предприятий, в том числе по ко-

личеству МИП (малых инновационных предприятий), созданных по Ф3-217, ТГУ (по состоянию на середину 2010 года) входит в первую десятку вузов общероссийского рейтинга.

7. В ТГУ создана эффективная система управления Программой развития, включающая постоянно действующую Группу стратегического планирования и АИСУ «Управление Программой развития».

8. Действует система стимулирования научных руководителей, аспирантов и сотрудников, направленная на повышение эффективности работы аспирантуры, стимулирование защиты диссертаций. В ТГУ открыты три докторских диссертационных совета по пяти специальностям. С 2010 года многопрофильный журнал «Вектор науки ТГУ» включен в список журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

9. В ТГУ накоплен большой опыт реализации научных и инновационных проектов в кооперации с академической наукой и реальным сектором экономики, включая оборонно-промышленный комплекс, а также опыт подготовки и реализации интеграционных проектов.

10. В ТГУ имеется опыт разработки и внедрения новых образовательных программ в соответствии с требованиями Болонского соглашения в тесной кооперации с ведущими зарубежными вузами.

11. Создана система информирования города и региона об успехах ТГУ, налажена работа собственных СМИ.

Слабые стороны:

1. У преподавателей не хватает времени для полной реализации своего потенциала:

— большая аудиторная нагрузка (проблема поэтапно решается: в 2008/2009 учебном году предельная нагрузка составляла 900 часов на одну ставку; в 2009/10 — предельная нагрузка снижена до 850 часов, в 2010/11 — до 800 часов);

— несправедливая «потогонная» система оплаты труда вынуждает искать подработку «на стороне» или работать для обеспечения нормального уровня жизни более чем на одну ставку при изначально высоких нормативах аудиторной нагрузки;

— сложность индивидуального планирования из-за аврального стиля работы и нестабильного расписания аудиторных занятий (в 2009/10 учебном году проведены работы по синхронизации технологических карт с системой «числитель/знаменатель», что привело к стабилизации расписания).

2. Недостаточно детализирована система оценки уровня квалификации персонала. Система оплаты труда не направлена на мотивацию к достижению высоких показателей деятельности.



3. Оценка деятельности структурных подразделений и отдельных преподавателей и ученых ведется без учета специфики технического, естественнонаучного, гуманитарного, финансово-экономического, педагогического направлений, что не позволяет раскрыть весь потенциал коллектива.

4. Неоптимизированная система управления университетом:

— избыточные уровни управления и неоптимизированная структура административно-управленческого и обслуживающего блоков;

— недостаточно прозрачная система управления и принятия решений;

— низкая производительность труда в системе АУП и АХЧ;

— слабо диверсифицированная доходная часть бюджета;

— непрозрачные финансовые потоки;

— большой вал отчетных документов при дублировании запросов информации;

— недостаточно эффективно организована работа по автоматизации деятельности университета: внедрение новых АИСУ и программных продуктов не всегда приносит выраженный экономический эффект (высвобождение времени, ускорение принятия решений, уменьшение количества ошибочных действий, повышение качества работы).

5. Бессистемная маркетинговая работа и отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и заказчиков.

6. Система формирования положительного имиджа ТГУ в стадии становления:

— не выстроена система приоритетов в информировании города и региона об успехах ТГУ;

— отсутствует система пропаганды ТГУ;

— неэффективная система предотвращения распространения некачественной информационно-рекламной продукции подразделений ТГУ;

— система сопровождения сайта ТГУ не обеспечивает необходимого качества представления информации;

— не разработана система корпоративных ценностей, низкий уровень общей корпоративной культуры.

7. Нет кампуса, территориально оформленного и выделенного из окружающей городской среды.

8. Недостаточно общежитий для приема иногородних и иностранных студентов.

9. Низкая эффективность работы студенческого парламента и органов студенческого самоуправления.

10. Отсутствие эффективной системы трудоустройства выпускников.

11. Низкая информированность о потребностях предприятий и организаций города и региона в подготовке и переподготовке кадров, инновационных разработках, технических услугах и консалтинге.

12. Слабая информационная безопасность.

13. Нет инфраструктуры доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов университета.

Возможности:

1. Использование федерального и областного финансирования на реализацию образовательных, научных и инновационных программ и проектов, а также реализацию социальных программ и программ развития материально-технической базы.

2. Участие в стратегических проектах модернизации экономики Тольятти, в том числе проектах создания особой экономической зоны (ОЭЗ) и IT-парка «Жигулевская долина».

3. Расширение спектра образовательных программ, включая среднее профобразование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру.

4. Выстраивание системы непрерывной подготовки по схеме НПО — СПО — ВПО.

5. Развитие системы дополнительного профессионального образования (системы переподготовки кадров), в том числе в рамках программ поддержки автопрома и моногородов.

6. Выход на региональный рынок образовательных услуг через дистанционные технологии и систему дополнительного профессионального образования (ДПО).

7. Продвижение выпускников на рынке труда при обеспечении современного уровня их подготовки (в том числе использование готовности работодателей гарантировать работу нашим выпускникам при условии качественной подготовки по согласованным программам). Создание системы адресного трудоустройства выпускников.

8. Усиление позиций на рынке образовательных услуг за счет консолидации с другими региональными вузами (например, в рамках проекта «Поволжский кластер университетов (ПКУ) «Автомобилестроение»).

9. Повышение эффективности использования кадрового потенциала сотрудников ТГУ в части привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, заказчиков НИР и ОКР, создания малых инновационных предприятий.

10. Использование потенциала выпускников и попечительского совета ТГУ во всех направлениях деятельности университета.

11. Создание системы фандрайзинга, привлечение различных пожертвований и других дополнительных источников финансирования отдельных проектов.

12. Внедрение готовых взаимно интегрированных специализированных АИСУ и программных пакетов для автоматизации основных и вспомогательных процессов в университете.

13. Обустройство территории кампуса в Центральном районе.

14. Укрупнение университета за счет присоединения федеральных колледжей и действующих на территории Тольятти филиалов вузов.

Угрозы:

1. Снижение финансирования, уровня оплаты труда и сокращение персонала:

— из-за ужесточения аккредитационных требований со стороны государства к вузам (угроза снижения статуса или потери самостоятельности);

— из-за демографической «ямы» и ужесточения условий набора, включая введение минимального положительного балла по ЕГЭ, сокращение бюджетных мест для гуманитарных и экономических специальностей (угроза снижения набора студентов);

— из-за финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платежеспособности населения и предприятий (угроза снижения набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг, ухода студентов, в том числе со старших курсов);

— из-за тенденции снижения федерального финансирования вузов.

2. Активность конкурентов на городском и региональном уровне.

3. Неопределенная ситуация и не всегда хорошо прогнозируемые действия в системе управления образованием:

— постоянно меняющиеся внешние условия и правила проведения приемной кампании;

— несоблюдение общих сроков перехода на уровневую систему подготовки, что ставит вузы, ориентирующиеся на объявляемые сроки, в невыгодное положение;

— недостаточная готовность в системе образования в целом к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты («стандарты третьего поколения»);

— изменения законодательства — необходимость перехода от формы бюджетной организации к форме бюджетной организации с расширенными правами или к форме автономной некоммерческой организации.

4. Ужесточение федеральных требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности (законы о государственной тайне, персональных данных, пожарные, санитарные и другие нормы).

5. Устаревшая материально-техническая база, амортизация которой не финансируется из федерального бюджета.

6. Реформирование Минобрнауки в части ликвидации Рособразования в 2010 году, нарушающее сложившиеся связи и требующее дополнительных временных и организационных издержек на освоение новых процедур взаимодействия с Минобрнауки.

7. Снижение привлекательности жизни в Тольятти в связи с системным кризисом экономики крупнейшего в России моногорода и, как следствие, усиление миграции молодежи из города.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ТГУ (на основе SWOT-анализа)

Задача 1. Диверсифицировать доходную часть бюджета,

обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг.

Задача 2. Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ:

— в разработке новых образовательных программ и курсов;

— в основном образовательном процессе и системе ДПО;

— в инновационной и научной деятельности;

— в привлечении внешнего финансирования;

— в привлечении абитуриентов и слушателей ДПО;

— во взаимодействии с работодателями.

Задача 3. Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов.

Задача 4. Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг.

Задача 5. Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям.

7. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ТГУ (на основе SWOT-анализа)

Задача 1. Диверсифицировать доходную часть бюджета, обеспечить оптимальные условия для привлечения федерального и регионального финансирования, повысить устойчивость ТГУ на рынке образовательных услуг.

Направления деятельности:

1.1. Значительное увеличение внешнего финансирования НИР и ОКР (с 85 млн. руб. до 200 млн. руб. к 2012 г.) и количества сотрудников ТГУ, занятых в НИР и ОКР (не менее 800 человек сотрудников и студентов и не менее 30 % от общего количества ППС, участвующих в НИР на хоздоговорной и грантовой основе, к 2012 г.), в том числе путем

— развития системы стимулирования привлечения внешнего финансирования на выполнение НИОКР;

— расширения централизованной помощи для подготовки и подачи заявок на конкурсное финансирование через Центр трансфера технологий (ЦТТ) ТГУ;

— расширения услуг ЦТТ на поиск и привлечение средств для выполнения госзаказов на научные проекты по всей территории России (до 100 млн. руб. в год к 2012 г.)

— создания с использованием ФЭ-217 пояса малых инновационных предприятий вокруг ТГУ, обеспечивающих внедрение научно-технических раз-

работок ТГУ и привлечение в ТГУ дополнительного федерального и областного финансирования на дальнейшее развитие научной и инновационной деятельности (не менее 20 предприятий к 2011 г. включительно и не менее 50 предприятий к 2015 г. включительно; консолидированный бюджет дочерних малых инновационных предприятий ТГУ должен составить к 2015 г. не менее 500 млн. рублей в год);

— использования потенциала широко признанных научных школ в развитии научной и образовательной деятельности (подготовка проектов, лоббирование заявок, развитие материальной и методической базы);

— участия в крупных инновационных проектах регионального и общегосударственного масштаба в качестве ведущего исполнителя и инициатора;

— постоянного широкого участия ТГУ во всех целевых федеральных программах Минобрнауки для получения финансирования на конкурсной основе, в том числе крупных интеграционных образовательных проектов.

1.2. Значительное увеличение объема привлеченных через систему дополнительного профессионального образования (ДПО) средств из внешних источников финансирования (до 50 млн. рублей к 2012 г.), в том числе путем

— создания эффективной системы стимулирования институтов/факультетов/кафедр и отдельных сотрудников ТГУ для привлечения финансирования через систему ДПО ТГУ;

— привлечения в систему ДПО ТГУ областного и федерального финансирования на переподготовку кадров, в том числе через службы занятости в рамках финансирования антикризисных мер;

— увеличения финансирования со стороны предприятий, организаций и учреждений города и региона на подготовку и переподготовку кадров, в том числе через обеспечение функций «корпоративного университета» для крупных промышленных предприятий;

— расширения объема подготовки по рабочим специальностям;

— активного позиционирования ТГУ как исключительного учебного заведения в Тольятти, обладающего необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой для обеспечения широкого спектра программ ДПО.

1.3. Повышение устойчивости ТГУ на рынке образовательных услуг через внедрение привлекательных образовательных технологий, включая непрерывную инженерную подготовку (по схеме НПО — СПО — ВПО) и дистанционные формы подготовки, в том числе на основе

— интеграции с техническими колледжами в г.о.Тольятти;

— обеспечения широкого присутствия на образователь-

ном пространстве в регионе, стране и ближнем зарубежье путем сохранения и развития сети представительств/представителей и применения дистанционных технологий.

1.4. Развитие дистанционных технологий (не менее 3 тысяч студентов в 2012/13 учебном году, обучающихся по дистанционным технологиям, при сохранении альтернативы обучения по традиционной технологии заочного обучения), в том числе:

- создание сети региональных представителей для привлечения студентов, обучающихся по дистанционным технологиям;
- внедрение дистанционных технологий через представительство ТГУ;
- внедрение дистанционных технологий для школьников — подготовка абитуриентов.

1.5. Сохранение и увеличение контингента студентов, обучающихся по традиционным технологиям, в том числе:

- создание системы стимулирования привлечения абитуриентов в ТГУ;
- увеличение количества студентов-заочников с опорой на кафедры/институты/факультеты;
- сохранение и развитие практики целевой подготовки с использованием связей с работодателями;
- повышение эффективности системы довузовской подготовки.

1.6. Создание системы фандрайзинга для привлечения средств, в том числе:

- на капитальное строительство;
- на приобретение оборудования;
- на учреждение стипендий, грантов, премий;
- на проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- на проектную деятельность.

1.7. Системное выстраивание отношений с выпускниками ТГУ, в том числе:

- привлечение выпускников к реализации университетских проектов;
- создание ассоциаций и фондов, учреждаемых выпускниками.

1.8. Расширение интеграции внешних и внутренних ресурсов на всех уровнях управления ТГУ для активизации привлечения внешнего финансирования на реализацию научных и образовательных проектов.

1.9. Лоббирование через организации, заинтересованные в построении эффективной инновационной среды в Тольятти (городская и областная администрации; предприятия-заказчики научных и проектных работ, в том числе предприятия оборонно-промышленного комплекса), государственной поддержки развития университета, имеющего системообразующее значение для города и способного обеспечить кадровое сопровождение модернизации его эконо-

мики с учетом требований к ее диверсификации.

1.10. Использование возможностей финансирования капитального строительства для вуза в рамках частногосударственного партнерства (обустройство территории кампуса; строительство общежитий).

1.11. Привлечение внешнего финансирования (федерального, областного, городского, частного) на реализацию социальных программ и программ развития материально-технической базы.

1.12. Развитие сотрудничества с различными организациями-партнерами, в том числе зарубежными, для расширения своего влияния и совместного привлечения внешнего финансирования на образовательные и научные проекты, а также на академическую мобильность и повышение квалификации; развитие многоуровневой подготовки и международных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ГОС и Болонского соглашения.

1.13. Активное продвижение инновационных проектов ТГУ в городские программы.

1.14. Минимизация собственных издержек на внедрение новых образовательных продуктов, в том числе через обеспечение дополнительного финансирования из федерального и областного бюджета, а также от заинтересованных предприятий.

Задача 2. Обеспечить улучшение условий работы и эффективное использование кадрового потенциала ТГУ:

- в разработке новых образовательных программ и курсов;
- в основном образовательном процессе и системе ДПО;
- в инновационной и научной деятельности;
- в привлечении внешнего финансирования;
- в привлечении абитуриентов и слушателей ДПО;
- во взаимодействии с работодателями.

Направления деятельности:

2.1. Высвобождение времени на индивидуальное развитие и творческую работу, в том числе:

- снижение аудиторной нагрузки по основным образовательным программам до 800 часов к 2010/2011 учебному году и до 750 часов к 2011/2012 учебному году;
- исключение дублирования при заполнении отчетных документов;
- обеспечение стабильного и удобного для студентов и преподавателей расписания аудиторных занятий.

2.2. Обеспечение профессорско-преподавательскому составу ТГУ оптимальных и наиболее выгодных условий дополнительного заработка в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) ТГУ — как реальная альтернатива подработке вне стен ТГУ.

2.3. Обеспечение наиболее широкого участия сотрудников ТГУ в научной и инновационной деятельности на основе внешнего финансирования, в том числе через реализацию партнерства

с другими организациями (фондами, предприятиями, вузами).

2.4. Внедрение системы стимулирования деятельности различных структурных подразделений, преподавателей и ученых, учитывающей специфику технического, естественно научного, экономического, гуманитарного, педагогического направлений для развития наиболее сильных сторон каждого. Основные направления стимулирования:

- обеспечение качества учебного процесса;
- привлечение абитуриентов и слушателей ДПО;
- привлечение федерального и областного финансирования на реализацию образовательных и научных программ;
- развитие системы ДПО;
- взаимодействие с работодателями;
- критические направления деятельности (зона риска по аккредитационным показателям): повышение эффективности работы аспирантуры; развитие НИРС, в том числе выполняемой на платной основе; открытие диссоветов, докторантуры.

2.5. Разработка стимулирующей системы оплаты труда, учитывающей эффективность, своевременность и качество выполнения текущей работы и реализации программы развития университета, в том числе:

- введение в оплату труда наряду с основной частью (оклад и фиксированные надбавки) переменных стимулирующих составляющих;
- внедрение количественных, хорошо измеряемых показателей деятельности для всех подразделений и сотрудников;
- внедрение объективных показателей оценки уровня квалификации и системы ранжирования персонала с разбивкой по группам: профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-управленческий и прочий обслуживающий персонал.

2.6. Обеспечение активного участия кафедр в разработке программ ДПО и привлечении слушателей.

2.7. Развитие системы внутреннего информирования и формирования баз данных проектных идей, разработок, услуг для привлечения внешнего финансирования на реализацию образовательных и научных программ.

2.8. Поддержка развития консалтинговых услуг, обеспечиваемых сотрудниками ТГУ.

2.9. Обеспечение социальной защиты сотрудников и студентов университета, в том числе:

- повышение уровня оплаты труда (для основного персонала, обеспечивающего учебный процесс, в 1,5 раза к 2011 г. включительно по сравнению с 2009 г.);
- сохранение рабочих мест;
- улучшение условий получения медицинских услуг;
- привлечение федеральных и региональных источников для решения жилищных проблем;

— развитие спортивной базы для укрепления здоровья студентов и сотрудников;

— создание инфраструктуры доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов университета, в том числе завершение строительства турбазы «Политехник» (до 2013 г.);

— помощь в трудоустройстве выпускников ТГУ.

Задача 3. Построить эффективную конкурентоспособную образовательную систему на основе реализации основных установок государства в развитии образования, в том числе установки на интеграцию научного и образовательного процессов.

Направления деятельности:

3.1. Обеспечение конкурентоспособности выпускников ТГУ на международном рынке труда, в том числе через освоение наряду с базовыми профессиональными компетенциями английского языка (на уровне профессиональных коммуникаций) и инструментов поиска актуальной информации.

3.2. Международная аккредитация образовательных программ высшего и послевузовского образования.

3.3. Внедрение в ТГУ системы магистерской подготовки на основе научной и реальной проектной деятельности (как обязательное условие воссоздания элитного университетского образования). Переход на ФГОСы третьего поколения, расширение перечня магистерских образовательных программ.

3.4. Последовательная реализация объявленного государством принципа «университетское образование должно строиться на науке», в том числе на основе встраивания НИРС в учебный процесс:

- создание системы поддержки структурных подразделений, сотрудников и студентов, участвующих в НИРС;
- развитие практикоориентированного обучения, то есть обучения, основанного на вовлечении в реальную научную и практическую деятельность;
- увеличение в учебных планах объема аудиторной индивидуальной подготовки студентов на основе научно-исследовательской и практической работы под руководством опытных педагогов-наставников и ученых-практиков;

— развитие материально-технической базы учебного и научного процессов как в рамках выполнения НИР и ОКР, так и за счет внебюджетных средств ТГУ с обеспечением реализации принципа двойного использования оборудования в учебном и научном процессах;

— развитие процессов внутренней и внешней интеграции материальной базы научно-образовательного процесса, в том числе развитие системы научно-образовательных центров (НОЦ), развитие Исследовательского центра (ИЦ) ТГУ, создание ресурсных научно-образовательных центров коллективного пользования оборудованием.

3.5. Построение системы исследовательского университета в ТГУ на основе выявления и стимулирования развития приоритетных направлений, то есть направлений, по которым имеются достижения всероссийского и международного уровня.

3.6. Разработка системы поддержки существующих и создание новых научных школ и направлений, включая мероприятия, направленные на увеличение количества публикаций и индекса цитирования научных работ.

3.7. Привлечение иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

3.8. Введение в качестве основных критериев эффективности внедрения новых образовательных продуктов уровня повышения качества усвоения материала и/или экономического эффекта.

3.9. Привлечение работодателей к учебному процессу, в том числе:

- привлечение работодателей к согласованию профессиональных стандартов и разработке новых образовательных программ;
- введение внешней экспертизы новых образовательных продуктов представителями работодателей;
- обеспечение для предприятий-работодателей функций «корпоративного университета»;
- использование возможностей предприятий-работодателей для организации практикоориентированного обучения в рамках выполнения реальных проектов на университетской базе и базе заказчика.

3.10. Интеграция ТГУ в международное образовательное пространство, обеспечение кооперации ТГУ с другими образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями, в том числе на основе интернет-технологий и повышения уровня языковой подготовки.

Задача 4. Создать эффективную систему и инфраструктуру привлечения абитуриентов, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг.

Направления деятельности:

4.1. Внедрение единого клиентоориентированного подхода и создание централизованной службы маркетинга с основной функцией увеличения количества клиентов по всем направлениям: основной образовательный процесс, включая дистанционные формы подготовки; научный процесс; дополнительное профессиональное образование; инновационная и проектная деятельность; консалтинг и др.

4.2. Создание системы общеуниверситетских корпоративных ценностей и системы их пропаганды, направленной на формирование позитивного имиджа ТГУ в Тольятти, Самарской области и в России в целом.

4.3. Создание системы пропаганды и продвижения успехов и возможностей ТГУ, его сту-

дентов и сотрудников среди абитуриентов и их родителей, слушателей ДПО, работодателей, заказчиков НИОКР, проектных, консалтинговых и других видов услуг, в том числе:

- активное позиционирование ТГУ как исключительно учебного заведения в г.о. Тольятти, обладающего необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой для обеспечения широкого спектра программ ВПО и ДПО;

- использование статуса ведущего центра инженерной подготовки для привлечения абитуриентов к техническим направлениям;

- продвижение возможностей получения университетского образования, в том числе обучения в магистратуре, по нетехническим направлениям;

- продвижение имиджа крупнейшего не областного университета, обеспечивающего устойчивость развития города, кадровое и научно-техническое сопровождение модернизации его экономики;

- широкое информирование общественности города об участии ТГУ в федеральных, областных и городских проектах;

- обеспечение максимально эффективного информирования абитуриентов, работодателей, заказчиков обо всех видах услуг (образовательных, научных и сопутствующих);

- широкая реклама возможностей для студентов ТГУ: получения военной специальности; учебы как на специалитете, так и по уровневой системе, включая возможность учиться в магистратуре (исключительная привилегия университета); перевода с коммерческого на бюджетное обучение; получения второй специальности во время обучения; получения отсрочки от армии при обучении по аккредитованным образовательным программам; получения банковских образовательных кредитов на льготных условиях для студентов ТГУ и др.;

- широкая реклама и продвижение за пределами Самарской области разработок, консалтинговых, инжиниринговых и технических услуг, предлагаемых ТГУ;

- создание эффективной системы установления и поддержания взаимосвязей с работодателями, создание на этом направлении конкурентного преимущества.

4.4. Повышение привлекательности ТГУ для студентов:

- развитие системы студенческого самоуправления;

- внедрение в ТГУ лучшей практики организации студенческой среды других вузов;

- развитие межвузовского студенческого сотрудничества;

- использование возможностей привлечения федерального, областного и городского финансирования для повыше-

ния качества организации студенческой среды;

- проведение молодежных конкурсов научных и инновационных проектов;

- привлечение студентов в различные социальные проекты;

- организация совместной деятельности выпускников и студентов;

- предоставление возможностей ДПО для студентов;

- обеспечение возможности получения банковских образовательных кредитов на льготных условиях;

- создание студенческих трудовых отрядов по различным направлениям деятельности.

4.5. Предотвращение распространения любой негативной информации об университете.

Задача 5. Оптимизировать и повысить эффективность системы управления ТГУ, с наименьшими издержками обеспечить соответствие ТГУ внешним требованиям.

Направления деятельности:

5.1. Создание эффективной системы постоянно действующего контроля над реализацией Программы развития, основных процессов деятельности и текущего функционирования ТГУ.

5.2. Создание системы контролируемых показателей деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников.

5.3. Делегирование в структурные подразделения университета максимально возможных объемов полномочий, в том числе в части распоряжения бюджетом, наряду с ответственностью за реализацию основных процессов и Программы развития.

5.4. Оптимизация структуры университета, в том числе исключение дублирования функций, укрупнение подразделений, сокращение уровней управления.

5.5. Сокращение финансовых и временных издержек в системе управления ТГУ.

5.6. Введение в качестве основного критерия для принятия решения о финансировании создания, приобретения и внедрения новых АИСУ и программных продуктов наличия понятного экономического эффекта.

5.7. Актуализация существующей в университете нормативной базы с учетом процессного подхода (согласование всей документации и минимизация ее количества) и создание автоматизированной информационной системы управления внутренней нормативной документацией.

5.8. Максимальная автоматизация системы запросов информации для формирования отчетности по университету, минимизация документооборота.

5.9. Обеспечение соответствия федеральным требованиям в области жизнеобеспе-

чения, информационной, противопожарной и антитеррористической безопасности (выполнение законов о государственной тайне, о персональных данных; противопожарных, санитарных и других норм).

8. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ТГУ

Успешная деятельность и развитие в кризисных условиях требуют от организации формирования хорошо управляемой Программы развития, направленной на решение стратегических задач.

Поскольку мы не можем позволить себе терять время, разработав и утвердив общие принципы формирования и управления Программой развития, выделив общеуниверситетские проекты, направленные на решение стратегических задач, детализацию этих проектов мы проводим в рабочем режиме.

Этот подход отражает реалии сегодняшнего дня, когда ситуация меняется быстрее, чем мы успеваем принимать новые документы. Но настоящие дела для нас важнее документов. Поэтому нам нужна рабочая Программа развития. Не книга на полке, не догма, а реальное руководство к действию. Это значит, что мероприятия Программы развития могут корректироваться по ходу ее реализации, но процесс этот должен быть управляем.

Ниже приведены принципы, которые положены в основу формирования Программы развития ТГУ, ее контроля и управления ею.

1. Принцип разделения на мероприятия текущего функционирования и Программы развития.

Для управления текущим функционированием характерен процессный подход, а для управления развитием — проектный.

Мероприятия, направленные на поддержание текущих процессов, являются мероприятиями текущего функционирования и не должны включаться в Программу развития.

В Программу развития включаются только проекты, направленные на решение стратегических задач, в том числе через модернизацию основных университетских процессов.

2. Принцип проектности и концентрации ресурсов.

Концентрация ресурсов предполагает проектный принцип формирования Программы развития. Это требует увязывания разрозненных мероприятий в отдельные проекты, реализующие конкретную цель и обеспечивающие достижение конкретных количественных результатов.

3. Принцип направленности на решение стратегических задач.

Все проекты Программы развития должны быть ориентированы на решение стратегических задач, выделенных на основе SWOT-анализа.

4. Принцип заказа.

Каждый проект/мероприятие проекта должен иметь заказчика (потребителя), являющегося также приемщиком работ по проекту/мероприятию. Заказчик может быть несколько.

5. Принцип детализации.

Любой проект должен быть детализирован до мероприятий, завершающихся получением конкретного результата. Для каждого мероприятия определяется ответственный исполнитель, заказчики/приемщики работ, сроки реализации, требуемые ресурсы и достигаемые результаты.

6. Принцип контроля, ответственности и стимулирования.

Для контроля за реализацией Программы развития создается постоянно действующая Группа стратегического планирования (ГСП). Каждый руководитель проекта обязан представить и защитить на ГСП детализацию проекта, доведенную до уровня конкретных мероприятий. ГСП проводит в течение года постоянный контроль выполнения Программы развития, а также рассматривает предложения по корректировке сроков и финансирования выполнения проектов и мероприятий Программы развития.

На руководителя проекта возлагается персональная ответственность за реализацию проекта в целом. За реализацию отдельных мероприятий персональную ответственность несут ответственные исполнители и руководитель всего проекта.

Выполнение/невыполнение проектов и мероприятий Программы развития материально и морально поощряется/наказывается.

7. Принципы структурирования Программы развития.

Программа развития структурируется по уровням финансирования, контроля и соответствия уровню решаемых задач. Выделяются три основных уровня.

— Первый общеуниверситетский уровень включает проекты, направленные на решение общеуниверситетских задач, частично или полностью финансируемые из консолидированного внутреннего бюджета и/или выполняемые за счет других консолидированных внутренних ресурсов, а также с привлечением внешнего финансирования. Проекты первого уровня контролируются ГСП ТГУ.

— Второй уровень включает проекты институтов/факультетов/управлений/центров, направленные на решение задач развития соответствующих подразделений, реализуемые за счет средств соответствующих подразделений (без привлечения средств консолидированного внутреннего источника), а также с привлечением внешних источ-

ников финансирования. Проекты второго уровня контролируются ГСП ТГУ, а также советами институтов/факультетов.

— Третий уровень включает проекты и мероприятия кафедр/отделов, направленные на решение задач развития соответствующих подразделений, финансируемые за счет средств кафедр/отделов (без привлечения средств консолидированного внутреннего источника и/или консолидированного бюджета соответствующего института/факультета/управления/центра), а также за счет внешних источников и целевых внутренних средств (в том числе в рамках Положения об оплате труда (стимулирующие выплаты) и средств на повышение квалификации). Проекты и мероприятия развития кафедр контролируются советами институтов/факультетов ТГУ. Проекты и мероприятия развития отделов контролируются вышестоящими руководителями управлений/центров.

8. Принцип независимости стратегических проектов от внешнего финансирования.

Стратегические проекты, наиболее успешная реализация которых возможна при привлечении внешнего финансирования или благоприятных внешних условиях (программа-максимум), должны содержать также мероприятия, реализуемые исключительно за счет внутренних ресурсов, в том числе при неблагоприятных внешних условиях (программа-минимум).

9. Принцип ранжирования.

Все проекты Программы развития ранжируются по степени значимости для определения приоритетности финансирования. Функция ранжирования возлагается на ГСП.

10. Принцип оперативного реагирования.

Детализация проектов программы развития и объемы финансирования могут корректироваться по ходу их реализации на основе оперативного анализа изменений внешней среды. Решение об изменении детализации и/или объемов финансирования принимается ГСП.

Уважаемые коллеги! На основании принятой Стратегии развития в настоящее время объявлен сбор предложений для формирования Программы развития 2011 — 2012 годов. Основным критерий для вхождения в Программу развития — обеспечение реализации одного из направлений деятельности в рамках решения той или иной стратегической задачи. Предложения в Программу развития принимаются до 20 декабря 2010 года координатором ГСП А.М. Байрамовой (каб. НИЧ-202, телефон 53-92-29, электронная почта rim@titsu.ru).

¹ Должна быть поставлена пропаганда успехов нашего университета, система позиционирования ТГУ как крупнейшего в Тольятти основного научно-образовательного центра, с 1951 года обеспечивавшего кадровое и научно сопровождение всех этапов модернизации экономики Тольятти, способного обеспечить очередной этап, направленный на ее диверсификацию и построение инновационной среды.

ТГУ также должен позиционироваться как основной молодежный, культурный центр Тольятти, не только сохраняющий, но и создающий культурные традиции города, а главное воспитывающий носителей этой культуры.

Телесюжет

Инженеры без границ

Принимающей стороной во Флоренции выступил Орден инженеров Флоренции, с которым Тольяттинский государственный университет подписал Протокол о намерениях еще в сентябре 2009 года во время проведения на базе ТГУ Международного экологического конгресса ELPIT-2009. Итальянская делегация была представлена в количестве 19 человек. Большинство составили флорентийские и неапольские студенты. Именно тогда возглавлявший делегацию президент Ордена инженеров Флоренции профессор Паоло Делла Куэва пригласил тольяттинцев с ответным визитом.

Во время первой же рабочей встречи на итальянской земле Паоло Делла Куэва подтвердил интерес к участию в конгрессе ELPIT-2011, который запланирован в ТГУ на сентябрь 2011 года. Более того, он выразил готовность выступить одним из организаторов конгресса. Достигнуто также соглашение об учреждении Орденом инженеров Флоренции трех премий для студентов Тольяттинского государственного университета за лучшие работы в инженерной области.

Во второй встрече и переговорах с итальянской стороны приняли участие президент провинции Флоренции профессор Андреа Бардуччи, президент Торгово-промышленной палаты Флоренции профессор Васко Гальгани, президент Национального совета инженеров Италии профессор Джованни Роландо, президент Ордена инженеров Флоренции профессор Паоло Делла Куэва, ректор Флорентийского университета профессор Альберто Тези.

Ректор ТГУ Михаил Криштала выступил с сообщением, в котором уделил основное внимание роли ТГУ в подготовке кадров для предприятий Тольятти, проблемам экономики крупнейшего в России моногорода и путям их решения, включая принятые решения о создании особой экономической зоны и IT-парка на территории Тольятти. Особо он отметил научно-инновационную деятельность вуза и систему качества, внедряемую в ТГУ, что позволило университету стать лауреатом премии правительства РФ в области качества за 2009 год.

Безусловный интерес вызвала встреча ректора ТГУ Ми-

Недавний визит ректора ТГУ Михаила Криштала и директора института химии и инженерной экологии Андрея Васильева во Флоренцию был посвящен обсуждению механизмов реализации совместного Протокола о сотрудничестве между ТГУ и Орденом инженеров Флоренции. Встреча нашей делегации с итальянцами вызвала большой интерес со стороны прессы и транслировалась по телевидению в провинции Флоренция.

хаила Криштала с ректором Флорентийского университета Альберто Тези.

Флорентийский университет — один из крупнейших вузов Италии: в нем обучается свыше 60 тысяч студентов. Международное сотрудничество в части организации обучения студентов этого университета в зарубежных вузах в течение первых двух семестров финансируется в рамках отдельного бюджета, выделяемого государством на эти цели. При этом обучение в других вузах по международному обмену реализуется примерно для 1% студентов на конкурсной основе. Обязательным условием является знание иностранного языка, на котором ведется преподавание в вузе-партнере. Традиционно студенты предпочитают скандинавские страны, в связи с тем что там преподавание ведется на английском языке. При обсуждении вызвал интерес опыт организации ТГУ летней международной школы совместно со Вторым Неапольским университетом.

В связи с этим были определены возможности расширения сотрудничества между ТГУ и Флорентийским университетом, подтверждено намерение о развитии совместных международных образовательных программ в соответствии с требованиями Болонского соглашения. В ходе переговоров была подтверждена заинтересованность в развитии образовательных и профессиональных обменов между сторонами.

Нам удалось получить перевод сюжета, прошедшего на итальянском телевидении. Ниже мы приводим некоторые цитаты из этого сюжета.

Паоло Делла Куэва, президент Ордена инженеров провинции Флоренция:



— Идея подписания Протокола о совместной деятельности с ТГУ возникла у нас не случайно, поскольку контакты именно с этим вузом завязались давно. Первоначально это была организация совместных конференций. Задача Протокола — протянуть мост между двумя реалиями — флорентийской (Тосканской) и тольяттинской (Самарской), между профессионалами высшей школы и предприятий наших городов. Уже сейчас в ходе обсуждения у нас с ректором ТГУ зародилась идея упростить прохождение стажировок в профессиональных бюро и компаниях региона Тоскании, в частности провинции Флоренция, и городе Тольятти для создания так называемых «опорных точек» как для наших коллег из университетов, так и для предприятий.

Альберто Тези, ректор Флорентийского университета:

— Такие протоколы о намерениях позволяют обеспечить мобильность студентов и профессоров по научно-исследовательским и образовательным программам. Конечно же, это особенно важно, если выпускникам удастся подготовиться к послевузовской деятельности. Например, если молодой выпускник-инженер начинает профессиональную деятельность в совершенно иной системе, это может заметно обогатить его опыт и, таким образом, стать ступенькой значительного личностного роста. И всё же в наше время, когда молодой специалист получает диплом, на этом его обучение не заканчивается. Очевидно, что на протяжении своей профессиональ-



ной карьеры у него возникает необходимость пройти какой-нибудь курс повышения квалификации или ознакомиться с другими технологиями и методами. Мир становится все более тесным, требования к специалистам всё более жесткими, и поэтому стажировка за рубежом сразу по окончании университета может сыграть решающую роль в профессиональной карьере инженера.



Васко Гальгани, президент Торгово-промышленной палаты Флоренции:

— Без сомнения, сегодняшнее событие — это вызов, в котором ТПП хочет активно поучаствовать и оказать всяческую поддержку, выражая желание, чтобы от обмена ноу-хау мы затем перешли к плодотворному интегрированному сотрудничеству. Это позволит нам привлечь капиталы, которые могут быть инвестированы в Италию, и наоборот, ноу-хау Италии, итальянский опыт может быть использован для встречи с русским рынком. Из этих отношений извлекут пользу две экономические системы, их предприятия. Инженерам обеих стран предоставляется ещё одна возможность получать углублённое образование, стажироваться, познавать другие ситуации и условия. Разумеется, всё это в купе с дальнейшим укреплением связей послужит основой для новых инициатив и их развития. Таким образом, мы очень удовлетворены, очень рады, и провинция Флоренция постарается стимулировать наши университеты, нашу ТПП, наши предприятия для того, чтобы это сотрудничество укрепилось.



Андреа Бардуччи, президент провинции Флоренция:

— Роль государственных и региональных учреждений сегодня зачастую становится решающей, потому что мир все более глобализуется. Европа стремится к расширению на Восток, руководство провинций все чаще играет важнейшую роль, покровительствуя и продвигая такие отношения. В развитии, а также упрочении экономических связей мы базируемся на познании двух сообществ и реалий. Да, эти реалии разные, но способные найти общие формы и содержание сотрудничества и, что особенно важно, возможности взаимного развития и роста.



Джованни Роландо, президент Национального совета инженеров Италии:

— Сегодня, безусловно, мы не можем больше «закрывать» в Италии, и уж тем более нельзя «закрывать» в одном городе, одном регионе, а это значит, мы должны выходить за пределы страны. Другие государства замечают нас, мы должны делать то же самое, мы должны быть готовы к работе с границей, мы должны быть готовы к обмену, в том числе и научным. Следовательно, Протокол о сотрудничестве, подписанный сегодня, является одним из первых важных шагов к совместной деятельности Ордена инженеров и ТГУ. Не просто будет осуществить задуманные обмены, необходимо будет вносить коррективы на различных уровнях. Тем не менее я верю в эту инициативу как весьма сильную попытку оказания поддержки итальянским инженерам, которые захотят работать за рубежом.

Благодарим Н. Алексева за предоставленный перевод сюжета, трансляция которого прошла на итальянском телевидении.

Спорт

Лучшие из лучших

Несколько дней подряд студенты ТГУ вели упорную борьбу за призовые места в спортивных состязаниях. Но только самым сильным и выносливым довелось взойти на ступени пьедестала в таких видах спорта, как волейбол и настольный теннис.

Судьба призеров последнего соревнования решилась в 26 октября в 16.00 в корпусе на

Фрунзе, 2 г. Первое место занял ГумИ, 2-е — ФФКиС, третье — АМИ. В личном заче-

те отличились следующие конкурсанты. Среди юношей лидером стал Алексей Макин, на втором месте — Рустам Амеркаев, на третьем — Илья Марков. У девушек первое место заняла Ольга Мананкова, на вторую ступень пьедестала взойшла Дарьяна Бочкарёва, третью ступеньку заняла Екатерина Гурьянова.

Совсем иная ситуация сложилась 18 ноября в спортивном комплексе ТГУ, где за «золото» велась упорная борьба среди «всех и вся». «Все» — это конкурсанты. «Вся» — разумеется, болельщики. Несмотря ни на какие выкрики в знак поддержки той или иной команды, главный судья В.С. Горбу-

нов был предельно объективен. Итоги таковы. Команды девушек заняли следующие места: первое — АМИ, второе — ФФК, третье — ИСИ. Юноши ИСИ в командном зачете завоевали «золото», АМИ — «серебро», ЭТФ — «бронзу».

■ Владислав БУЛИН



Вакансии в перспективе

Работа найдется для всех!

В эти дни правительственная комиссия обследует городские предприятия, отбирает из них наиболее подходящие для организации новых вакансий. Два предприятия, связанные с нашим университетом, принимают участие в этом отборе: «Мототрансформер» и «СветТехСервис».

18 ноября комиссия во главе с заместителем руководителя департамента труда и занятости населения Самарской области Д.В. Холиным побывала в ТГУ. Дмитрий Владимирович встретился с ректором М.М. Кришталом. Далее ректор и гость вместе с профессором кафедры электрооборудования автомобилей и электро-механики, директором ООО «СветТехСервис» О.В. Петинным осмотрели продукцию «Мототрансформера» — снегоходы, пользующиеся спросом по всей России.

Малое инновационное предприятие «Мототрансформер» пока не имеет собственной базы, обладает небольшим производственным потенциалом. «СветТехСервис» производит осветительное оборудование, электронные приборы, на рынке существует с 2007 года и сегодня готово к расширению. Стоит напомнить, что первоначально все проекты, реализуемые в «СветТехСервис», были рождены в ТГУ, а науч-

О чем мечтает каждый студент? Конечно, о том, чтобы найти после выпуска хорошую работу. Тольяттинские студенты, наравне со всеми жителями города, стали на шаг ближе к этой мечте. В рамках правительственной программы по поддержке моногородов городскому округу Тольятти будет выделено 2 млрд рублей. Сумма рассчитана на создание дополнительных рабочих мест.



ная и конструктивная работа и сейчас ведется «СветТехСервисом» совместно с нашим университетом.

ООО «Мототрансформер» было создано уже после

появления Федерального закона № 217, позволившего вузам участвовать в создании инновационных предприятий. Оно возникло как совместное предприятие

ТГУ и ООО «СветТехСервис».

Сейчас ООО «Мототрансформер» получило уже пять тысяч заявок на снегоходы. Из-за отсутствия оборотных средств есть возможность производить только сто снегоходов в месяц. Правительственная поддержка позволила бы ускорить процесс — и люди из разных городов России получали бы свои снегоходы не через два месяца после

внесения предоплаты, как это происходит сейчас, а гораздо раньше.

По словам Олега Всеволодовича Петина, реализация программы рассчитана на ближайшее время: до середины декабря текущего года будут выделены деньги, до конца января 2011 года — распределены 50 процентов рабочих мест, а до апреля 2011 года — освоены все вакансии.

Скоро мы узнаем, получат ли поддержку заявки с участием нашего университета. А пока будем надеяться, что конкретные шаги по борьбе с безработицей помогут найти свое место не одному тольяттинцу. Не только на рынке труда, но и в жизни.

■ Александра БУКРЕЕВА



Форум

Конкуренты не страшны

В ТГУ 19 ноября прошла региональная научно-практическая конференция «Качество и толерантность как условие устойчивого развития организации».

Принимались работы по следующим направлениям: «Менеджмент качества» и «Качество и конкурентоспособность подготовки специалистов». По количеству участников лидировала первая секция — 12 человек, а во второй с докладами выступили лишь шесть. Послушать друг друга, обменяться опытом — именно для этого собрались здесь студенты вузов регионов.

«Все мы, так или иначе, находимся в условиях рыночной экономики и должны быть конкурентоспособными независимо от того, где мы учимся — в школе, колледже или вузе, — говорит Юлия Константиновна Чернова, председатель жюри, профессор кафедры «Менеджмент организации» ТГУ. — Итак, что же такое конкурентоспособность? Она состоит из двух пунктов. Первый включает конкурентные преимущества. Иными словами — то, что могут делать ваши соперники, но вы это делаете лучше, чем они. Второй аспект конкурен-

тоспособности — это отличительные особенности (то, что есть только у вас).

Что же является конкурентными отличительными особенностями? Ваши достижения в науке, написанные вами статьи, заработанные дипломы и медали на олимпиадах и на конкурсах. Если у вас есть и то и другое — появляется больше шансов устроиться на работу. Выходит, наша конференция позволяет формировать будущую конкурентоспособность».

Прошедшая на базе кафедры менеджмента конференция — не единственное её достижение в области повышения конкурентоспособности. Начиная с 2003 года создано и успешно работает студенческое конструкторское бюро (СКБ) «Качество», которое ежегодно проводит конференции. Ещё одно достижение в повышении конкурентоспособности — это проект СКБ «Научись жить вместе».

Все работы напечатаны в сборнике, который подарили

каждому автору. Выступления участников оценивались по следующим параметрам: актуальность, новизна, практическая значимость, оригинальность, выполнение регламента (4-5 минут) и культура речи. В финале определились победители. В секции «Качество и конкурентоспособность подготовки специалистов» большинство призовых мест заняли студенты 4-го курса ТГУ, которые неоднократно побеждали на конференциях. И жюри решило отдать дипломы дебютантам, молодым исследователям. Свою призовую копилку пополнили: Е. Мартынова и Е. Соддатова (диплом I степени), А. Хардин и В. Хмелькова (диплом II степени), С. Ярыгин, К. Волкова и М. Меликсетова (диплом III степени). Во второй секции лучшим признан совместный доклад Ю. Володина и Е. Липенко «Особенности работы в логической системе на основе качества».

■ Дарья ДАНИЛИНА

В НАШЕМ ГОРОДЕ ПОЯВИЛСЯ СУПЕР-ГЕРОЙ, КОТОРЫЙ СПАСЕТ ТЕБЯ ОТ СКУКИ!
СКИДМАН ПРЕДЛАГАЕТ ТЕБЕ ПОСЕЩАТЬ РЕСТОРАНЫ, КИНО, БОУЛИНГ,
САЛОНЫ КРАСОТЫ, МАГАЗИНЫ И ДРУГИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ СО СКИДКОЙ 50-90%.
ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ПРОПУСТИТЬ ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОСТАВЬ СВОЙ E-MAIL!

www.skidman.ru

Память

В этот вечер в концертном зале собрались студенты, коллеги, друзья Сергея Федоровича. Концерт начался со вступительной речи ректора ТГУ Михаила Михайловича Криштала. По его словам, Сергей Федорович был очень светлым человеком. С именем Жилкина связан наш город, наш университет. Сергей Федорович воплотил в жизнь и реализовал много проектов, среди которых и фестиваль «Студенческая осень».

Стоит напомнить, что этот фестиваль успешно стартовал в 2007 году. И в этом году прошла презентация уникального диска, в который вошли самые лучшие номера фестиваля в исполнении звезд студенческой сцены разных лет. Диск, посвященный Сергею Жилкину, получил название: «Поющий универ». Часть 1. «Alma mater».

В этот вечер на сцену выходили люди, в жизни которых Сергей Федорович сыграл большую роль, коллективы, которым он в буквальном смысле этого слова дал стартовый толчок для творчества. Так, например, хоровая капелла ТГУ. Когда-то Сергей Федорович только мечтал о том, как же было бы хорошо иметь свой университетский хор... Мечта его сбылась. Хор есть! В этот вечер хоровая капелла в память о Сергее Федоровиче блестяще исполнила известную песню Муслима Магомаева «Как тебе сейчас живется, вешняя моя...»

К любому виду творческой деятельности Сергей Федорович относился очень внимательно. Команда КВН, в которой играют как студенты, так и выпускники ТГУ, внесла в этот вечер озорные шутки, юмор, смех... Все то, что очень любил Сергей Федоро-

Свет его души как свет звезды...

В зале Тольяттинской филармонии 18 ноября состоялся большой концерт под названием «Alma mater», посвященный дню памяти первого ректора ТГУ — Сергея Федоровича Жилкина.



вич. Ведь если вспомнить, то в семидесятые годы Сергей Федорович сам был не прочь поиграть в КВН. Был лидером — и на сцене ему не было равных.

Множество теплых слов, лирических песен прозвучало в этот вечер. Известный композитор и музыкант театра «Колесо» Алексей Пономарев исполнил одну из самых своих любимых композиций из спектакля «Игроки» под названием «Ангел». Порадовала зрителей своим ярким выступлением и кантри-группа «Альбом». История группы уходит в далекие семидесятые. За минувшее время «Альбом» не раз сменил свой



состав и репертуар, но первоначальный задор, который заражал публику, остается и по сей день. В финале своего

выступления группа исполнила песню Льва Ароновича Резникова «Старый альбом», которая в свое время и дала название группе.

Татьяна Зильперт, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе, была не только соведущей этого вечера, но и радовала зрителей своим потрясающим вокалом. В финале вечера Татьяна Дмитриевна преподнесла всем небольшой сюрприз, выступив с джазовым оркестром филармонии. Тот же оркестр под управлением Валерия Мурзова исполнил одну из самых люби-

музыка, несущая в себе позитивные эмоции, на «ура» была воспринята залом. А яркое выступление оркестра оставило неизгладимый след в сердце каждого...

Говорит Юлия Кондратьева, выпускница ТГУ 2002 года: «Сегодня вечер памяти удивительного, талантливого человека — Сергея Федоровича Жилкина. Все, что происходило на сцене, было просто незабываемо. Дружеская обстановка, теплота людей, которые собрались в этом зале, потрясающие люди и коллективы, которые сегодня выступили, — все было пропитано духом уважения и любви к творчеству. Хочется поблагодарить отдельно таких исполнителей, как Юрий Лившиц, Татьяна Зильперт, Андрей Шувалов, Елена Сайгушинская. Это талантливые люди, которым я желаю дальнейших успехов в творчестве».

Вечер подошел к концу, на сцену вышли все участники концерта и исполнили заключительную песню — «Альма-матер», которая не оставила равнодушным ни одного из зрителей. В финале зал встал в едином порыве!

...Тольяттинский государственный университет заложил уже не одну культурную традицию. Одной из них стал ноябрьский концерт в память о замечательном человеке — Сергее Федоровиче Жилкине.

■ Екатерина СОКИРКО

День рождения клуба

Вечер знакомства в стиле «mafia of the University»

В актовом зале ТГУ 16 ноября состоялся вечер знакомства... Знакомства с новой студенческой организацией ТГУ — студенческим клубом «АвтоМех Original», а также первое торжественное собрание её участников.

Вечер начался с регистрации — и это совсем не случайно. Уже сейчас существует особая процедура, благодаря которой можно стать полноправным членом клуба. Формула проста и едина для всех студентов ТГУ: посетив три мероприятия в качестве гостя, можно стать членом клуба. А участие в организации тех самых трех событий поставит тебя в ряд активистов.

Изначально «АвтоМех Original» включал только ак-

тивистов автомеханического института, но студенты решили выйти на уровень всего университета и сделать клуб «точкой соприкосновения» с другими факультетами и институтами. И не откладывая идею в долгий ящик, создали «Положение о студенческой организации ТГУ — студенческом клубе «АвтоМех Original»». Хотя ещё только предстоит его обсуждение на заседании студенческого парламента, кандидатура руководителя единогласно определена — это Антон Крашаков.

Обращаясь к участникам встречи, Антон подчеркнул: «Клуб — это шанс найти себя, высвободить неуёмную энергию, раскрыть все свои таланты и тайные возможности. В клубе мы можем осуществить самые невероятные идеи, са-

мые смелые фантазии. Здесь можно найти не только себе-седника, но и единомышленника, и товарища».

А в это время стужались сумерки, город засыпал... Атмосфера как в известной психологической игре «Мафия», в которую и сыграли участники под конец встречи. Повод был более чем весомый, ведь студенты поставили своей целью не только познакомиться друг с другом, но и определить лучшего игрока клуба!

«Наша основная цель — организовать досуг студентов, — поделился руководитель Антон Крашаков, с трудом заглушая голоса погружённых в игру участников вечера. — Мы будем ориентироваться на разнообразие интересов студентов. Разумеется, наша деятельность не ог-

раничится одними лишь играми. Клуб планируется ещё и

как площадка для самореализации, творческого и личного роста — с тренингами, мастер-классами, деловыми играми».

■ Карина СТАРУХИНА





Милосердие

Помогите нашему мальчику!



городки. Гипоплазия ствола и ветвей легочной артерии»). Иными словами, у нашего мальчика половина сердца аномальная. Через шесть дней после рождения Ярослав перенес операцию на открытом сердце, а через две недели — еще одну. Но они

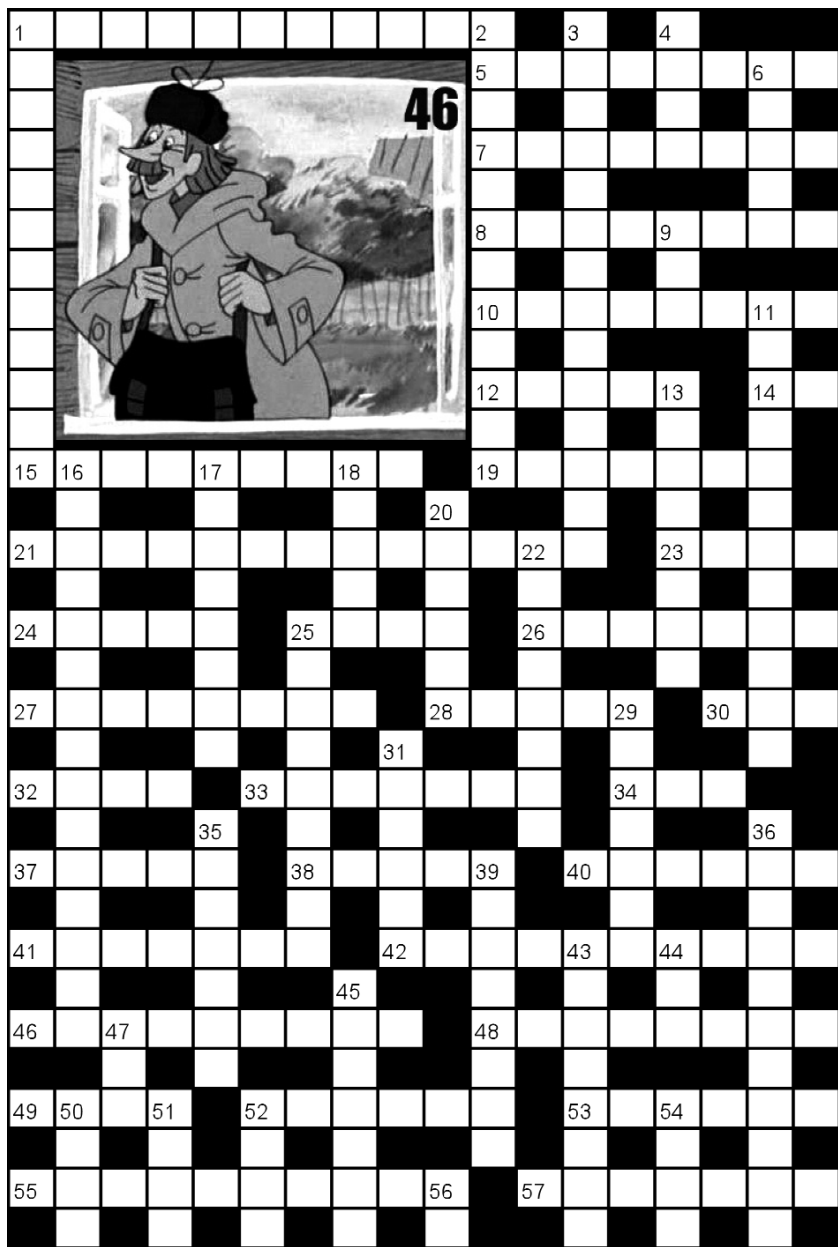
не последние, эти операции лишь вспомогательные: они помогут жить сынишке очень непродолжительное время. Пожалуйста, помогите нашему мальчику!

■ Выпускники ТГУ Денис и Юлия КАЛИНОВСКИЕ

16 сентября 2010 года в городе Тольятти родился наш сын Ярослав. В этот же день у него были обнаружены серьезные проблемы с сердцем. Через день на самолете его доставили в Самару, где был поставлен диагноз. У Ярослава оказался очень серьезный и сложный врожденный порок сердца (уточненный диагноз: «Двойное отхождение магистральных сосудов от правого желудочка. D-аорта. Атрезия легочной артерии. Приточный дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной пере-

1. Номер счета карты в Сбербанке 4081 7810 5540 6050 2256 (Реквизиты полностью: Банк получателя: Автозаводское отделение 8213 Сбербанка России г. Тольятти номер карты: 40817810554060502256 ИНН 7707083893 КПП 632002003 БИК 043601607 Кор. счет 30101810200000000607 Наименование банка получателя: Поволжский банк Сбербанка России Расчетный счет 47422810054069921001 Получатель Калиновская Юлия Евгеньевна)
2. Номер карты Сбербанка в г. Уфа 4276 0600 1036 9588 срок действия 02/13 (на эту карту можно класть деньги и из других городов, комиссию не снимут).
3. Яндекс-Деньги 41001774017981 serdce-rastet @yandex.ru

Крестословица



По горизонтали: 1. Планы, виды на будущее. 5. Прибор для измерения атмосферного давления. 7. Старинный почтительный поклон. 8. Простейший прибор для проверки горизонтальности. 10. Актриса, сыгравшая в к/ф «Москва слезам не верит». 12. Стихотворение М.Ю. Лермонтова. 14. Английский философ XVIII в. 15. Русский поэт-шестидесятник. 19. Склад оружия и военного снаряжения. 21. Человек, способный говорить, не шевеля губами, у которого звуки доносятся как бы из живота. 23. Побор, которым облагались покоренные племена и народы. 24. Персонаж поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». 25. Разменная монета Исландии. 26. Кратковременная потеря сознания. 27. Самая известная продукция г. Кельна. 28. Выход в балете. 30. Буква дореволюционного русского алфавита, исключенная из него орфографической реформой. 32. Любимой американский школьник знает, что его скорость 186 тыс. миль в сек. 33. Французский драматург, изобретший анкерный спуск у часов. 34. Продукт производства пчел. 37. Жир, сахар и яйца, добавляемые в тесто. 38. Река в Сибири. 40. Суточно женский головной убор. 41. Место жительства казака. 42. Эстрадная актриса, жена Петросяна. 46. Профессия Печкина из Простоквашино. 48. Жук, который обожествлялся в Древнем Египте. 49. Древнегреческое название реки Дунай. 52. Остроконечная палка, которой погоняли животных; сейчас — побудительная причина для совершения чего-либо. 53. Приспособление для поджаривания хлеба. 55. Музыкальная пьеса, подражающая

перезвону колокольчиков. 57. Разновидность легкого бетона, стеновой материал.

По вертикали: 1. Удаление у некоторых растений боковых побегов для ускорения созревания. 2. ДТП, КПСС, ПТУ — как называются такие слова? 3. Синоним морали. 4. Изображение чего-либо в смешном виде. 6. Тысяча кг. 9. У животных — пасть, у птиц — клюв, у человека — ... 11. Юношеская любовь, влечение. 13. Место, где проводятся собачьи бега. 16. Отрасль животноводства, развитая в пустынях. 17. Российский певец, бас. 18. Худой, зато бесстрашный. 20. Городошная фигура. 22. Эстрадный певец, дебютировал в 1971 году с песней «Карнавал». 25. Серьезная наука, означающая в переводе с греческого «искусство ведения домашнего хозяйства». 29. Русский скульптор и архитектор XV века, построивший каменные стены Московского Кремля. 31. Автор памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. 35. Младший медработник без специального образования. 36. Роман Л.Н. Толстого. 39. Партнер Тарапуньки. 43. Приключение,хождение. 44. Единственная женщина, которой не приходилось ревновать своего мужа. 45. Фруктовое пюре, уваренное с сахаром. 47. «Болталка» в Интернете. 50. Самая популярная карточная игра в Германии. 51. Корнеплод, одна из главных овощных культур в Древней Руси. 52. Река во Франции. 54. Самое крупное наземное животное. 56. Дорога туда вымощена благими намерениями.

■ Составила Елена ОВЧИННИКОВА

Ответы на

По горизонтали: 1. Ультиматум. 3. Гамбринус. 8. Набоков. 9. Юла. 10. Простокваша. 11. Леандр. 13. «Вельт». 15. «Почтамт». 18. Олимп. 19. Топпинамбур. 24. Оймякон. 26. Клоунада. 27. Просторечие. 28. Энгр. 29. Лал. 30. Спектрограф. 32. Молдовеняска. 35. Морфей. 36. Шарко. 37. Ногаку. 40. Капли. 41. Осел. 42. Желтуха. 43. Андромеда. 44. Экспрессия.

По вертикали: 1. Университет. 2. Манипулятор. 3. Габрово. 4. Макет. 5. Равикович. 6. «Ньюкасл». 7. Сталактит. 12. Раппорт. 14. Тифлопедагогика. 16. Тля. 17. Меотида. 20. «Орландо». 21. Изумруд. 22. Ара. 23. Биатлон. 25. Мерло. 27. Постскриптум. 29. Лев. 31. Футурология. 32. Мамонтова. 33. Лир. 34. Очерк. 36. Шоколад. 38. Аллюр. 39. Уржум.

■ Главный редактор — Валерий Андреев
■ Шеф-редактор — Диана Стуканова
■ Фотокорреспондент — Владимир Мокшин
■ Художественный редактор Елена Симанькина
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1», г. Тольятти, ул. Базовая, 9. Зак.

Газета зарегистрирована Поволжским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Рег. № ПИ № 7-1037
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.
Тираж — 1500 экз.
Распространяется бесплатно.
Подписано в печать по графику и фактически в 20.00 23.11.2010.
Адрес редакции: ул. Ушакова, 59, Э-910.
Тел. 53-95-95. www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru